

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра финансов и банковского дела

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

“ 21 ” апреля 2016 г.



**Методические указания  
к написанию курсовой работы  
по блоку профессиональных дисциплин**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Образовательный уровень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Донецк 2016

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан учетно-финансового факультета

Егоров П.В.

«16» декабря 2016г.



Методические указания к написанию курсовой работы по блоку профессиональных дисциплин составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 30 октябрь 2015 г. № 750, с изменениями и дополнениями.

Разработчик:

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

Алексеев Н.В.

Семенова Д.А.

Демидова Е.Н.

Карпова Е.И.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»

Протокол № 4 от «10» ноябрь 2016 г.

Зав. кафедрой

«Финансы и банковское дело»

д.э.н., проф. Егоров П.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 4 от «15» декабрь 2016 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

к.э.н., доц. Панкова М.М.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по профессиональным дисциплинам (для студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит») / коллектив авторов; под общ. ред. П.В. Егорова. – Донецк: ДонНУ, 2015. – 28 с.

В методических рекомендациях изложены современные требования к проведению научных исследований в рамках написания курсовой работы, оформлению полученных в процессе исследования результатов, защите курсовой работы на кафедре «Финансы и банковское дело».

Предназначены для преподавателей и студентов направления подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Составители: Е.Н. Демидова, канд. экон. наук, доц.,  
Е.И. Карпова, канд. экон. наук, доц.,  
Н.В. Алексеенко, канд. экон. наук, доц.,  
Д.А. Семенова, канд. экон. наук, доц.  
В.Н. Алексеев, ст. преподаватель.

Ответственный за выпуск: Е.Н. Демидова – канд. экон. наук, доц.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
РАЗДЕЛ 1. Требования к подготовке выполнения курсовой работы.....	7
РАЗДЕЛ 2. Требования к написанию курсовой работы.....	10
РАЗДЕЛ 3. Требования к оформлению курсовой работы.....	15
РАЗДЕЛ 4. Порядок защиты и критерии оценки курсовой работы.....	20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25

## ВВЕДЕНИЕ

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов по изучению профессионально ориентированных дисциплин. В процессе ее подготовки студенты глубоко и всесторонне знакомятся с важнейшими и наиболее сложными финансовыми проблемами, учатся анализировать современные явления экономической жизни общества и делать на основе этого правильные, научно-обоснованные теоретические и практические выводы.

Курсовая работа по дисциплинам профессиональной подготовки представляет собой важное исследование, которое дает возможность будущим специалистам продемонстрировать общий уровень научно-теоретической подготовки и уровень профессиональной подготовки, приобретенный в процессе изучения комплекса теоретических и профессионально ориентированных дисциплин, прохождения производственной практики, участия в научной работе.

Цель курсовой работы по дисциплинам профессиональной подготовки состоит в систематизации и обобщении теоретических основ исследуемых явлений и процессов, мониторинга, диагностике и оценивании выявленных тенденций и закономерностей, уточнении известных, но недостаточно исследованных фактов и обосновании собственных рекомендаций. Цель курсовой работы конкретизируется в задачах исследования.

Выполнение курсовой работы предусматривает интегрированность разработок со всеми дисциплинами, утвержденными учебным планом и научно-исследовательским циклом; добровольность и инициативность студентов в выборе направления научного исследования; индивидуальность консультирования научным руководителем; личную ответственность студента за самостоятельность ее выполнения и научных разработок; постоянный контроль со стороны руководителя за соблюдением установленных сроков выполнения.

Студенты, выполняя курсовую работу, приобретают опыт работы с научной литературой, умения находить в ней главные положения, непосредственно относящиеся к избранной теме, учатся логично и четко излагать свои мысли при раскрытии теоретических вопросов и, что особенно важно, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью, практикой становления и развития централизованных и децентрализованных финансов.

Написание и защита курсовой работы направлены на формирование и проверку освоения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой:

<b>Компетенция</b>	<b>Формируемые компоненты</b>
<b>ОК-5</b> - Уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- знание законов, регламентирующих финансовые отношения;</li><li>- знание особенностей правового регулирования деятельности государства и хозяйствующих субъектов на финансовых рынках;</li><li>- знание ключевых показателей из законов о бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов;</li><li>- понимание применения той или иной сферы финансового законодательства;</li><li>- понимание сути правовой нормы по вопросам организации финансовых отношений;</li><li>- понимание сферы применения той или иной нормы финансового законодательства;</li></ul>

<p><b>ОК-6</b> - Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сформулировать в письменном виде выводы о сути финансового явления в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- умение объяснять суть социально-экономического явления;</li> <li>- умение сформулировать и озвучить собственное суждение о сути финансовых процессов;</li> <li>- знание особенностей выполнения сложных научно-исследовательских работ с использованием финансовой терминологии;</li> <li>- владение навыками критических высказываний и доказательств и использует его при организации интерактивных форм занятий.</li> </ul>
<p><b>ОК-11</b> - Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание роли финансов в регулировании социально-экономических процессов;</li> <li>- умение применять различные элементы финансового механизма при решении определенных социально-экономических ситуаций;</li> <li>- владение навыками самостоятельной работы при разработке рекомендаций по вопросам повышения эффективности функционирования финансовой системы.</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b> - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных источников данных для оценки и анализа финансовых отношений;</li> <li>- умение собрать и интерпретировать первичные данные, данные официальной статистики в области централизованных и децентрализованных финансов;</li> <li>- владение основными методами анализа финансово-экономических показателей.</li> </ul>
<p><b>ПК-8</b> - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание источников информации отечественной и зарубежной финансовой статистики;</li> <li>- понимание того как на основе типовых методик рассчитать показатели экономических процессов, выявить тенденции изменения этих показателей;</li> <li>- умение найти и обобщить данные в области формирования и использования финансовых ресурсов;</li> <li>- умение сопоставить финансово-экономические показатели развития любой страны и сформулировать выводы о возможностях улучшения этих показателей;</li> <li>- умение анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики.</li> </ul>

Выполнение курсовой работы предусматривает ее оформление согласно требованиям кафедры, которые содержатся в этих методических рекомендациях; представление научному руководителю для рецензирования; регистрацию ее на кафедре; защиту курсовой работы перед комиссией, состав которой утверждается кафедрой «Финансы и банковское дело».

# РАЗДЕЛ 1. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Общая характеристика подготовки курсовой работы

Курсовая работа по дисциплинам профессиональной подготовки играет важную роль в становлении специалиста в сфере финансов и банковского дела. В процессе подготовки курсовой работы приобретаются навыки самостоятельного подбора необходимой литературы, фактического и цифрового материала, работы со статистическими справочниками, составления таблиц, диаграмм. Все это не только расширяет и углубляет знания по профессиональным дисциплинам, но и прививает навыки научного исследования и самостоятельного письменного изложения важных и сложных теоретических проблем.

К курсовой работе выдвигаются следующие требования:

- быть **реальной**, то есть отображать реальные процессы, которые происходят в финансовой и банковской системах;
- быть **актуальной**, то есть отвечать современному состоянию определенной области науки и перспективам ее развития, практическим задачам соответствующим финансовой и банковской сфере;
- **иметь элементы самостоятельного исследования**, выполненного студентом на основе критического анализа научной и учебной литературы, с использованием законодательных и нормативных документов, с проведением анализа развития экономики страны и ее отраслей;
- **быть экономически грамотной**, с четкой характеристикой цели, объекта, предмета и методов исследования, с описанием анализа по исследованной проблеме, с обобщением результатов, их обоснованием и выводами;
- **иметь конкретные предложения**, которые касаются дальнейшего совершенствования развития объекта исследования, повышения его эффективности;
- **быть логически завершенной** и **отвечать требованиям высшей школы**.

Студенту предоставляется право либо выбирать тему курсовой работы среди списка примерных тем, определенных кафедрой; либо предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и разработки.

## 1.2 Последовательность выполнения курсовой работы

Любая курсовая работа имеет свою специфику, поэтому всегда необходимо согласовывать ее выполнение с научным руководителем. Для рациональной организации выполнения курсовой работы и правильного распределения своего времени, необходимо воспользоваться алгоритмом написания научного исследования.

Целесообразно выполнять курсовую работу в следующей последовательности:

- выбор темы;
- определение объекта и предмета исследования;
- разработка цели и задач исследования;
- подбор литературы по выбранной теме, ее изучение;
- составление плана курсовой работы;
- изложение теории, методологии исследования;
- написание введения и заключения;

- оформление приложений и списка использованных источников.



Рис. 1. Алгоритм написания курсовой работы

Черновой вариант выполненной работы подается научному руководителю, который дает свои замечания и рекомендации. После этого студент дорабатывает работу с учетом полученных рекомендаций, выполняет окончательное редактирование текста и чистовое оформление работы, готовится к защите своего научного исследования.

### 1.3 Подготовительный этап работы над курсовым исследованием

Выполнение курсовой работы организовывается согласно графику, утвержденному кафедрой.

Процесс работы над научным исследованием делится на три основных этапа: 1) подготовительный; 2) содержательный; 3) заключительный.

Первый этап начинается с выбора темы курсовой работы, ее осмысление и обоснование. Из перечня тем, которые предложены кафедрой, студент выбирает ту, которая наиболее полно отвечает его научно-исследовательским интересам. Преимущество предоставляется теме, при разработке которой студент может проявить максимум личной творческой инициативы.

Цель исследования непосредственно связана с объектом и предметом

исследования, а также с его конечным результатом, который предусматривает решение студентом проблемной ситуации, которая отражает противоречивость между типичным по состоянию объектом исследования в реальной практике и требованиями общества к более эффективному его функционированию.

Наличие поставленной цели исследования дает возможность определить его задачи, которые могут содержать следующие составляющие:

- решение определенных теоретических вопросов, которые входят в общую проблему исследования, например, выявление сущности понятий, явлений, процессов, дальнейшее усовершенствование их изучения, разработка признаков, уровней функционирования, критериев эффективности, принципов и условий применения;

- всестороннее изучение практики решения указанной проблемы, выявление ее типичного состояния, недостатков и трудностей, их причин, особенностей, передового опыта. Такое изучение дает возможность уточнить и проверить данные, опубликованные в специальных и периодических изданиях, поднять их на уровень научных фактов, обоснованных в процессе специального исследования;

- обоснование необходимой системы мероприятий по решению поставленной проблемы;

- экспериментальная проверка предложенной системы мероприятий по соответствию ее критериям оптимальности, то есть достижение максимально важных в соответствующих условиях результатов решения этой проблемы при определенных затратах времени и усилий;

- разработка методических рекомендаций и предложений относительно использования результатов исследования в практике работы соответствующих субъектов хозяйствования, учреждений и организаций.

#### **1.4 Работа над текстом исследования**

Второй этап начинается с изучения и конспектирования литературы по теме курсовой работы. Изучение литературы необходимо начинать с работ, где проблема отображается в общем, а потом – перейти к более узким исследованиям. Читая издание, нужно внимательно следить за ходом авторской мысли, уметь отличать главные положения от доказательств. Иногда научные статьи сложные для восприятия, поэтому необходимо их читать несколько раз, стараясь выделить основные идеи и аргументы, которыми автор их доказывает. Выясняя это, надо выписать все необходимые цитаты, цифры, факты, условия, аргументы, которыми оперирует автор, доказывая основную идею статьи. После конспектирования собранного материала, необходимо перечитать его снова, чтобы сложилось целостное представление о предмете исследования.

Готовясь к написанию текста курсовой работы, целесообразно еще раз внимательно прочитать ее название, которое содержит проблему, которая должна быть раскрыта. Проанализированный и систематизированный материал необходимо излагать согласно содержанию в виде отдельных разделов, каждый из которых освещает самостоятельный вопрос. По каждой главе работы необходимо сделать выводы, на основании которых со временем сформулировать выводы по исследованию вообще. Достоверность выводов подтверждается изучением практического опыта работы конкретных субъектов хозяйствования, учреждений и организаций.

Оперативно и в полном объеме собрать практический материал, обобщить его

и систематизировать поможет овладению студентом основными методами исследования. С точки зрения сферы реализации необходимо различать общие и специальные методы научных исследований.

В научном исследовании должна использоваться система *общенаучных методов*: теоретического обобщения, анализа и синтеза, абстрактно-логический метод, статистического анализа, экономико-математического моделирования и специальные *методы научных исследований*: диагностика, корреляция и регрессия, факторный анализ. Количественные данные, которые иллюстрируют практический опыт работы, можно проанализировать методом ранжированного ряда, распределив материалы по годам, сведя их в статистические таблицы, таблицы для сравнения, что даст возможность сделать конкретные выводы.

На третьем этапе предполагается написание студентом введения и заключения к курсовой работе, оформление списка использованных источников и приложений, редактирование текста, его доработка с учетом замечаний научного руководителя, подготовка к защите.

### **1.5 Заключительный этап работы**

К написанию введения следует обратиться после того, когда написана основная часть курсовой работы. Обязательной частью введения является критический обзор литературы по теме курсовой работы. Он представляет собой систематизированный анализ теоретической, методической и практической новизны, значимости, преимуществ и недостатков работ отечественных и зарубежных авторов.

В заключении курсовой работы излагаются результаты проведенного научного поиска, где в соответствии с логикой исследования синтезируется вся накопленная научная информация. В заключении отображаются результат процесса проведения всего научного поиска с учетом поставленных задач. Выводы в заключении не должны быть объединениями выводов по главам, которые являются кратким анализом выполненной работы.

Список использованных источников является «визитной карточкой» автора работы, его профессиональным лицом, свидетельством уровня владения научной литературы. Содержание курсовой работы, следует проиллюстрировать. Его можно представить в тексте или оформлять в виде приложений.

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Композиция курсовой работы**

При оценке качества выполнения курсовой работы по дисциплинам профессиональной подготовки важное значение имеет общий уровень методической подготовки, отображенный в композиции курсовой работы, то есть последовательность расположения ее основных частей. Структурными элементами курсовой работы должны быть:

- 1. Титульный лист**, образец которого приведено в приложении Б.
- 2. Содержание**, которое отражает ее план. Необходимо иметь в виду, что не

допускается совпадение названия курсовой работы и одной из ее глав. В содержании приводятся все заголовки курсовой работы, которые последовательно и точно повторяют соответствующие названия в тексте работы, и указываются страницы, с которых они начинаются. Пример оформления рубрики «Содержание» приведен в приложении В.

**3. Введение.** Оно содержит такие структурные элементы.

**Актуальность темы исследования.** Автор курсовой работы должен сжато, но содержательно (2–3 предложениями) обосновать актуальность темы исследования; указать отечественных и зарубежных ученых, которые занимаются этой проблемой и внесли существенный вклад в ее решение; определить круг проблем, которые являются не до конца решенными или остались без внимания исследователей (именно они определяют содержание исследований, которые найдут отображение в курсовой работе).

**Цель исследования** – отображает направление исследования и взаимосвязь с названием темы курсовой работы.

**Задачи исследования.** Задачи исследования должны подчиняться достижению поставленной цели исследования и по смыслу согласовываться с названием глав и содержательной частью курсовой работы, для чего рекомендуется использовать такие определения, как *определить...*, *обобщить...*, *установить...*, *разработать...* и т.п. Именно поэтому заголовки глав курсовой работы вытекают из формулирования задач исследования.

**Объект исследования** – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избрано для изучения.

**Предмет исследования** – это то, что находится в пределах объекта. Он может формулироваться как механизм осуществления деятельности или совокупность экономических отношений, которые возникают между участниками процесса, которые являются объектом исследования.

Примеры формулирования цели и задач исследования, а также некоторые другие составляющие вступления приведены в таблице 2.1.

**Методы исследования** – служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной цели исследования. Во вступлении отмечаются методологические основы проведенного исследования (основные источники получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических)).

**Научная новизна исследования** – предоставляет автору право на использование понятия «впервые». Научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и обоснованы в методических рекомендациях. Степень научной новизны раскрывается с помощью таких категорий, как: конкретизация прежде известного положения, уточнение прежде известного положения и т.п.

**Научные результаты исследования** – это указания положений, которые выносятся на защиту. По своему смыслу они должны согласовываться с задачами исследования, которые были определены согласно темы курсовой работы.

**Структура курсовой работы** – предусматривает перечень ее структурных элементов с обоснованием последовательности их расположения.

Таблица 1

## Примеры содержания составных частей плана и введения курсовой работы

Номер варианта	Элементы курсовой работы	Содержание элемента курсовой работы
1	2	3
<b>Вариант 1</b>	<b>Тема исследования</b>	<b>Политика управления оборотными средствами предприятия</b>
	План исследования	1. Экономическое содержание управления оборотными средствами предприятия 2. Проблемы эффективного формирования и использования оборотных средств предприятия 3. Методы определения потребности в оборотных средствах предприятия
	Цель исследования	На основе анализа деятельности промышленных предприятий, сущности, особенностей формирования и использования оборотных средств разработать организационно-методическое обеспечение для усовершенствования процесса управления этим видом ресурса на отечественных предприятиях
	Задачи исследования	1. Научно обосновать необходимость управления оборотными средствами предприятия. 2. На основе анализа состояния оборотных средств предприятий определить проблемы их эффективного формирования и использования 3. Предложить методы определения потребности в оборотных средствах предприятия
	Объект исследования	Процесс управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия
	Предмет исследования	Механизм управления оборотными средствами предприятия.
<b>Вариант 2</b>	<b>Тема исследования</b>	<b>Механизм управления кредитной деятельностью банка и оценка ее эффективности</b>
	План исследования	1. Экономическое содержание кредитной деятельности банка 2. Макроэкономический анализ кредитного портфеля банков как информационная база оценки эффективности управления их кредитной деятельностью 3. Экономико-математическая модель управления финансовыми результатами кредитной деятельности банка
	Цель исследования	Разработать модель управления кредитной деятельностью банка, реализация которой обеспечит рост его процентных доходов при допустимом уровне кредитных рисков
	Задачи исследования	1) научно обосновать необходимость кредитной деятельности банка; 2) по результатам макроэкономического анализа дать оценку эффективности кредитной деятельности банков в современных условиях и определить проблемы ее повышения; 3) разработать модель управления финансовыми результатами кредитной деятельности банка
	Объект исследования	Процесс управления кредитной деятельностью банка
	Предмет исследования	Совокупность экономических отношений кредитора и заемщиков в процессе управления кредитной деятельностью банка

**4. Главы основной части курсовой работы.** Основная часть курсовой работы состоит из глав, где подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются его результаты. Все материалы, которые не являются существенно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения.

**5. Заключение,** в котором синтезируется накопленная в основной части научная информация. Здесь важно последовательно и логически изложить полученные результаты исследования, указав на их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во вступлении. Выводы должны дать ответ на вопрос: «В чем состоит основное содержание проведенного исследования?». Кроме того, важно отметить и сопутствующие научные результаты, а также новые научные задачи, которые вытекают из проведенного исследования. По необходимости можно указать пути продолжения исследования, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь. В заключении необходимо подчеркнуть и практическую значимость исследования.

**6. Список использованных источников.** Порядок отображения литературных источников и их оформление нужно излагать согласно требованиям, указанным в методических указаниях

**7. Приложения** формируются по необходимости. Эта часть работы создается для того, чтобы лучше воспринимать содержание глав, а также подтверждает достоверность полученных результатов. К такой информации могут принадлежать, например, промежуточные формулы и расчеты, таблицы вспомогательных цифровых данных и т.п.

## 2.2 Требования к содержанию основной части курсовой работы

Содержание глав основной части должно точно отвечать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Курсовая работа состоит из 3-х глав. В каждой из глав должен быть отображен ход решения поставленных задач исследования.

Примеры формулирования вопросов плана и введения курсовой работы приведены в таблице 2.1.

Методические рекомендации к написанию основной части курсовой работы предусматривают следующее.

**В первой главе курсовой работы** необходимо основательно и всесторонне изложить экономическое содержание определенного направления деятельности предприятия (учреждения, организации), которое определено как объект исследования. А также нужно подробно проанализировать предмет дискуссии по проблеме, которая исследуется, систематизировать имеющиеся точки зрения по дискуссионным вопросам, дать их критическую оценку и обосновать свою точку зрения. По результатам критического анализа дискуссионных вопросов студент может выбрать один из трех подходов:

- 1) присоединиться к точке зрения ученых, которую он считает наиболее целесообразной;
- 2) принять за основу одну из точек зрения ученых по проблеме, которая исследуется, и дополнить (конкретизировать или расширить) ее;
- 3) определить собственное толкование понятия, что является предметом

исследования.

Но в любом из этих случаев студент должен подробно и взвешенно аргументировать свою позицию по проблеме, что является предметом исследования.

В этой главе необходимо ссылаться на законодательные и подзаконные акты, которые регулируют определенное направление деятельности предприятия (организации, учреждения), что является объектом этого исследования, отобразить изменения в нормативно-правовой базе, которая регулирует определенное направление деятельности объекта исследования, объясняя причины изменений, имеющихся в ней, и давая оценку ее совершенства в современных условиях.

Написание **второй главы курсовой работы** может осуществляться одним из двух вариантов. *Первый вариант* предусматривает определение проблем из исследуемой темы. В этом случае нужно провести научный анализ современного состояния определенного направления деятельности предприятий (организаций, учреждений), которое является объектом исследования, и определить основные проблемы, которые сейчас являются наиболее актуальными и нуждаются в дальнейших научных исследованиях и практических решениях.

*Второй вариант* предусматривает углубленный анализ макроэкономических данных по направлению деятельности объекта исследования, ссылка на источники информации, которые приведены в работе, и на базе которых составлены таблицы, графики или диаграммы. Статический материал необходимо приводить за период, не меньше 5 последних лет. По результатам анализа необходимо сделать соответствующие выводы и определить проблемные направления в деятельности объекта исследования.

**Третья глава курсовой работы** предусматривает возможность ее написания в двух вариантах.

Согласно *первому варианту*, в третьей главе курсовой работы необходимо изложить разработанные или совершенствованные автором методы (инструменты, модели, рычаги, механизмы) улучшения (развития) определенного направления деятельности объекта исследования. Ссылка на авторов разработанных моделей, которые приняты за основу и усовершенствованы в курсовой работе, обязательна.

*Второй вариант* написания этой главы курсовой работы предусматривает критический анализ альтернативных методов, моделей, инструментов, рычагов и механизмов) развития (совершенствование) определенного направления деятельности объекта исследования, их экономическую оценку или критерии выбора.

### 2.3 Язык и стиль курсовой работы

Курсовая работа излагается русским языком лаконично и научным стилем. Основной стилиевой чертой курсовой работы является объективность изложения, которое предусматривает наличие в ее тексте вступительных слов и словосочетаний, которые указывают на степень достоверности сообщения. Благодаря таким словам тот или иной факт можно представить как целиком достоверный (*конечно, понятно, действительно*), как предвиденный (*видно, надо считать*), как возможный (*возможно, вероятно*). Обязательным условием объективности изложения материала являются также ссылки на источник сообщения, кем высказано то или иное мнение, кому конкретно принадлежит то или иное высказывание. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вступительные слова и словосочетания (*по сообщению; по мнению; по*

*данным; по нашему мнению; откуда вытекает и т.п.).*

В письменной научной речи традиционно принято вести изложение от третьего лица. Автор курсовой работы выступает вместо «я» употребляет «мы», что дает возможность высказать свою мысль как мысль определенной группы людей, научной школы или научного направления. Это целиком целесообразно, поскольку современную науку характеризуют такие тенденции как интеграция, коллективность творчества, комплексный подход к решению проблем.

Качествами, которые определяют культуру научной речи, является *точность, четкость и сжатость* изложения материалов исследования.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **3.1. Общие положения**

Курсовая работа должна быть выполнена на русском языке, оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4.

Текстовая часть курсовой работы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора не старше Microsoft Word 97 - 2003 (Microsoft Word 2003) для Windows.

Текст курсовой работы следует печатать шрифтом 14 Times New Roman (обычный), межстрочный интервал – полуторный, отступ – 1,25. Размеры полей: левое – 20 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт должен быть четким. Плотность текста должна быть одинаковой.

Каждую главу следует начинать с нового листа.

### **3.2. Нумерация страниц и структурных элементов курсовой работы**

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы, но номер на нем не ставится. Номер проставляют на последующих страницах, начиная с введения (оно нумеруется, начиная с цифры – 3) в правом верхнем углу с использованием функции автоматической нумерации Microsoft Word.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце (напр., «ГЛАВА 1.»).

### **3.3. Иллюстрации**

Иллюстрация является формой унифицированного текста, который обладает большой информационной емкостью и наглядностью. Ее помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка или на следующей странице. Иллюстрации выполняются в Excel, соответствующих графических пакетах (AutoCAD и др.) с последующей вставкой в документ Word.

Каждая иллюстрация должна иметь заголовок и обозначаться словом «Рис.» или «Таблица». Слово «Таблица» начинается с прописной буквы и печатается по правому краю страницы. Заголовок не подчеркивают и помещают на следующей строке от слова «Таблица» с выравниванием по центру страницы. Текст в таблице печатается 12 шрифтом, через 1,0 интервал.

Основные показатели состояния малых предприятий на 2008-2012 гг.

Показатель	Ед. изм.	Годы				
		2008	2009	2010	2011	2012
Среднесписочная численность работников	чел.	89785	133417	146535	207989	221869
Средняя численность внешних совместителей	чел.	7139	11424	11391	12968	16074
Инвестиции в основной капитал	млн. руб.	2214,4	4032,9	4787,3	7847,0	10610,1
Число малых предприятий, в расчете на 10000 чел. населения	шт.	45	46	50	54	62

Иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: «Рис. 1.2.» (второй рисунок первой главы).

Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации (таблицы, рисунки), которые расположены на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц. Иллюстрации, раскрывающие существенные характеристики объекта исследования должны быть расположены в основной части работы. Иллюстрации, составляющие вспомогательный материал, который не вошел в основную работу из-за своего большого объема, целесообразно расположить в приложении. К ним можно отнести таблицы, содержащие промежуточные расчеты, полученные при исследовании; иллюстрации, помогающие лучше понять излагаемый студентом материал; наглядные примеры различных документов.

Если иллюстрация заимствована или рассчитана по данным статистического ежегодника или другого литературного источника, надо обязательно делать ссылку на первоисточник.

Иллюстрация отделяется от основного текста 1 интервалом.

При делении таблицы на части и переносе на следующую страницу необходимо использовать слова «Продолжение таблицы».

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала (до наименования рисунка) или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без проставления точки. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

#### Образец оформления рисунка (графического объекта)

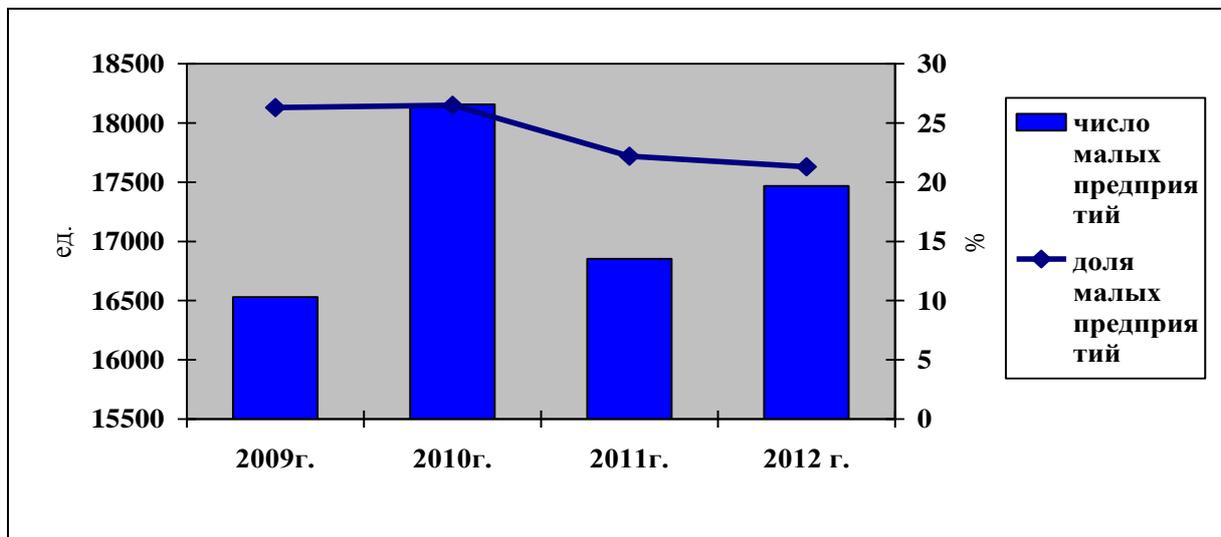


Рис. 1.1. Динамика числа малых предприятий и их доля в общем числе хозяйствующих субъектов за 2009-2012 гг.

### 3.4. Оформление формул

Формулы следует описывать латинскими буквами и располагать отдельными строками в центре листа. Формулы имеют сквозную нумерацию через всю работу, например: глава 1, формула 2 - (1.2).

Пример оформления формул

$$R_p = \sum_{i=1}^N W_i \cdot r_i \quad (1.4)$$

где  $N$  – количество ценных бумаг в портфеле;  
 $W_i$  - процентная доля данной бумаги в портфеле, %;  
 $r_i$  - доходность данной бумаги, %.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – «...в формуле 1.4 ...».

В тексте курсовой работы не следует приводить формулы и описывать методы, содержащиеся в специальной статистической литературе. Лучше сослаться на соответствующую литературу. Все расчеты, выполненные с применением вычислительной техники, следует вынести в приложение.

### 3.5. Оформление приложений

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной курсовой работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают с выравниванием

по правому краю строки с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц, однако объем приложения не входит в общий объем работы.

### **3.6. Формирование списка использованных источников**

К подбору литературы следует приступать после выбора темы и согласования ее с руководителем курсовой работы. Подбор литературы начинается с изучения перечня источников, рекомендованных в процессе изучения соответствующих учебных курсов. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень литературы, подбирает и изучает литературу в библиотечных каталогах. При этом следует подбирать литературу, освещающую как общетеоретические и методологические вопросы, так и действующую практику по изучаемому вопросу. Рекомендуемый объем списка используемых источников составляет в пределах 25-35 наименований.

При подготовке работы должны быть широко использованы новейшие учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, библиографические справочники, статистические и информационные материалы, публикуемые в экономической и финансовой прессе. Студенты должны показать умение работать с материалами периодических изданий. Необходимо использовать официальные законодательные и нормативные документы, инструктивные материалы.

Ссылки на источники являются обязательным элементом любой научной работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Действующими в настоящее время стандартами по оформлению ссылок на литературные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника в списке использованных источников, который приводится в конце работы. Например [32]. Подстрочные ссылки не допускаются.

Все использованные источники в последующем оформляются в соответствии со стандартом в виде списка использованных источников.

Список использованных источников печатается через полтора интервала, каждая позиция начинается с абзаца, нумерация автоматическая арабскими цифрами.

В курсовой работе список использованных источников следует составлять в следующем порядке:

- Официальные государственные документы. Официальные акты, документы общественных организаций, политических партий, постановления (в обратном хронологическом порядке: вначале более новые, затем принятые ранее).

- Нормативно-инструктивные документы. Включаются законодательные документы, инструкции, нормы, нормативы и т.д.

- Монографическая литература. Литература приводится в алфавитном порядке. Не следует отделять книги от статей. Виды монографической литературы могут

быть следующие: книги одного, двух, трех и более авторов; сборники статей, докладов; материалы конференций, съездов, симпозиумов; отдельные тома многотомного издания; отдельные тома (выпуски) продолжающегося сборника; статьи (произведения) из многотомного издания; статьи из сборника; статьи из журнала; статьи из газеты.

- Справочная литература: словари, справочники, энциклопедии, статьи из энциклопедии.

- Библиографические указатели могут быть представлены в следующих видах: рецензия с заглавием; рецензия (без заглавия); реферат (без заглавия); описание стандарта; описание патентного документа; описание депонированной рукописи; описание диссертации; описание автореферата диссертации.

- Электронные ресурсы могут быть представлены в следующих видах: электронная статья; электронный журнал; электронные данные; базы данных.

- Публикации автора.

- Иностранная литература.

В одном списке источники на иностранном языке обычно размещают в конце перечня всех материалов.

#### **Книга одного автора**

1. Иванов И.А. Управление финансовыми рисками / И.А. Иванов. - М.: Ника-Центр, 2005. - 600 с.

#### **Книга двух-трех авторов**

1. Грунин О.А. Экономическая безопасность организации : учеб. пособие / О.А. Грунин, С.О. Грунин. - СПб. : Питер, 2002. - 160 с.

#### **Книга четырех авторов и более**

1. Бюджетная система России : учеб. для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; [под ред. Г. Б. Поляка]. - М.: Юнити-Дана, 2009. - 703 с.

#### **Официальные документы**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст. - М. : Маркетинг, 2001. - 39 с.

2. Российская Федерация. Законы. Об электроэнергетике: федер. закон : [принят Гос. Думой 21 февраля 2003 : одобр. Советом Федерации 12 марта 2003 года]. - [в ред. Федерального закона от 25.12.2008 N 281-ФЗ] // Российская газета от 1 апреля 2003 г. - № 60 (3174). - (Актуальный закон).

#### **Из журнала**

1. Романов В.Г. Понятие рисков и их классификация как основной элемент теории рисков / В.Г. Романов // Инвестиции в России. - 2000. - № 12. - С. 41-43.

#### **Из газеты**

1. Брэтт М.А. Управление рисками при имущественном страховании / М.А. Брэтт // Известия. - 2006. - № 11. - С. 12-15.

#### **Электронный ресурс локального доступа**

1. Britannica [Электронный ресурс]. - Электрон, интерактив, мультимедиа - 2008. - DVD-ROM. - Систем, требования : Pentium4 3 ГГц; 512 Мб RAM ; Windows XP ; дисковод DVD-ROM ; VGA видеокарта ; зв. карта ; мышь. - Загл. с контейнера.

#### **Электронный ресурс удаленного доступа**

1. Любашевский Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский // Маркетолог [Электронный ресурс]. - Электрон. журн. - 2005. - 21 окт. - Режим доступа:

<http://www.marketolog.ru>

2. Научная библиотека // Российский государственный гуманитарный университет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., сор. 1996–2005. – Режим доступа: <http://www.rsuh.ru/section.html?id=677>

Для автоматизации процесса оформления ссылки на научные источники целесообразно воспользоваться ссылкой: <http://vak.in.ua/do.php>

## **РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

### **4.1 Подготовка к защите курсовой работы**

После завершения написания и оформления курсовой работы она подписывается автором и предоставляется не позднее чем за 10 дней к защите на кафедру – студентами дневного отделения, в деканат заочного отделения – студентами заочной формы обучения.

Работа регистрируется в специальном журнале после проверки и написания рецензии руководителем. Срок рецензирования, как правило составляет 6–10 дней.

На рецензии ставится дата рецензирования курсовой работы и подпись научного руководителя с указанием фамилии, имени и отчества, должности, научной степени и научного звания. Пометка о допуске (недопуске) курсовой работы к защите делается на титульном листе работы за подписью научного руководителя с указанием даты принятия этого решения.

В случае выявления существенных ошибок, работа возвращается студенту для доработки, на титульном листе курсовой работы рецензент пишет «На доработку», и процедура ее представления на проверку и рецензирование повторяется.

Курсовые работы, которые получили положительные рецензии, допускаются к защите, которая проводится строго в сроки, установленные кафедрой.

Для приема защиты курсовых работ на заседаниях кафедры утверждаются комиссии, в состав которых входят преподаватели – руководители курсовых работ. Для защиты курсовой работы студент должен представить комиссии саму работу вместе с рецензией научного руководителя и зачетную книжку.

### **4.2 Защита курсовой работы**

Процесс защиты курсовой работы является конечным результатом ее выполнения. Комиссия дает студенту возможность ответить на замечания и пожелания, высказанные в рецензии научного руководителя, и в случае несогласия со сделанными замечаниями он должен аргументированно отстоять свою точку зрения.

Члены комиссии в процессе защиты задают вопросы относительно содержания исследования, которые могут затрагивать теоретическую обоснованность и практическую достоверность выводов и рекомендаций, сделанных в работе, логики исследования, правомерности использования отдельных методов исследования и т.п. По ответам студента преподаватели судят о широте кругозора, эрудиции, умении публично выступать.

Защита курсовой работы оценивается комиссией открытым голосованием членов комиссии. Полученное количество баллов при защите курсовой работы выставляется в зачетную книжку, а по окончании университета – в приложение к диплому.

Студенты, которые не защитили своевременно курсовую работу, не

допускаются к экзаменационной сессии.

#### **4.3 Критерии оценивания результатов исследования**

Оценивание курсовой работы комиссией осуществляется по следующим критериям:

«Актуальность исследования с точки зрения современных научных реалий» курсовая работа оценивается за своевременностью рассмотрения темы курсовой работы в свете последних научных достижений и разработок. Актуальность работы должна быть обоснована в разделе «Введение». Отсутствие обоснования актуальности работы или слабое развитие этой темы во «Введении» может существенным образом снизить оценку за курсовую работу.

«Степень раскрытия темы исследования» курсовая работа оценивается с точки зрения наличия анализа по проблематике темы работы, присутствия доказательств теоретического и исследовательского характера, логики изложения материала, адекватности научного аппарата и отсутствия противоречий между ним и целью исследования, наличия творческого потенциала у автора работы. По критерию «Степень самостоятельности выполнения автором курсовой работы» курсовая работа оценивается за проявлением собственной, авторской мысли студента, которую было высказано в ходе поиска решений проблемы, вынесенной в заголовок курсовой работы. В рамках этого критерия оценивания предусмотрена проверка материалов курсовой работы на плагиат. Если будет установлена или подтверждена компилятивность материалов, то оценка не поднимется выше «удовлетворительно», но если будет выявлен плагиат, то студента заставят переработать работу.

По качеству вывода, по изложенному в работе материалу» оценивается оригинальность суждений автора работы, высказанных в разделе «Заключение». При этом желательно, чтобы студент предложил в этой части курсовой работы новое, оригинальное решение той проблемы, которая рассматривалась в курсовой работе. Отсутствие оригинальных соображений автора может стать основанием для снижения оценки, а если «выводы» не будут в разделе «заключение» включены в структуру работы, то такую курсовую работу заставят обязательно перерабатывать.

«Качество источников использованной информации», что стало основой для выполнения проведенного исследования курсовой работы, проходят процесс оценивания источники информации, которые использовались в подборе материалов для курсовой работы. Обязательное присутствие среди первоисточников монографий (3–4 научных работы) и источников на иностранном языке также влияет на качество и оценку курсовой работы.

«Оценка уровня грамотности» курсовая работа оценивается не только с точки зрения соблюдения правил грамматики и орфографии, а и по соблюдению канонов стилистики научного текста.

Оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется согласно критериям оценивания, представленных в таблице 2.

Таблица 2

## Оценка результатов написания и защиты курсовой работы

Критерии оценивания по национальной шкале	Количество баллов	Оценка по шкале ECTS
1	2	3
<p>Оценка <b>«отлично»</b> ставится, если в курсовой работе систематизировано и обобщенно раскрыты теоретические подходы относительно объекта исследования, проведен мониторинг, диагностика и осуществлено оценивание выявленных тенденций и закономерностей, уточнены известные, но недостаточно исследованные факты и обоснованы собственные рекомендации. Работа содержит комментарии к расчетным показателям, предложены направления повышения эффективности отдельного производства или экономики государства вообще. Работа является логически завершенной, надлежащим образом оформленной и отвечает требованиям высшей школы.</p> <p>При защите курсовой работы студент грамотно аргументирует результаты проведенных исследований, демонстрирует умение строить заключения и обобщения</p>	90–100	A
<p>Оценка <b>«хорошо»</b> ставится, если студент владеет навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать их, осмысливать результаты исследований, формулировать выводы. Дает свои предложения и рекомендации по предмету исследования, однако ощущает трудности относительно их обоснования. Работу оформляет согласно требованиям и подает ее к защите в определенный кафедрой срок</p>	80-89	B
<p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется студенту, работа которого выполнена с незначительными недостатками, которые состоят в несущественных отклонениях от установленных норм. Студент не всегда критически оценивал использованные источники, но на защите продемонстрировал хорошие знания по теме исследования, ответил на вопросы членов комиссии и допустил в ответах 1–2 неточности в терминологии и второстепенных выводах</p>	70-79	C
<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится, если студент выполнил курсовую работу с учетом требований относительно структуры работы, ее содержания, но расчеты и выводы были выполнены не в полном объеме. Он использовал данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы. При защите курсовой работы студент показал необходимый уровень знаний, но допускал некоторые ошибки</p>	60-69	D
<p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> ставится студенту, который показал необходимые теоретические знания по профессиональным дисциплинам, по которым выполнялась курсовая работа. Он владеет первичными навыками исследовательской работы: собирать данные, анализировать и осмысливать их, формулировать выводы, однако допускает в работе несоблюдение научного стиля изложения, нарушение принципов логического и</p>	50-59	E

последовательного изложения материала. В работе имеют место отдельные фактические ошибки и неточности, не четко сформулированы предложения и рекомендации по теме исследования или обоснование их		
---	--	--

Трансформацию балльной оценки знаний студентов приведено в таблице 3

Таблица 3

Трансформация балльной оценки знаний студентов

Оценка по шкале ECTS	Оценка по балльной шкале, которая используется ДонНУ	Оценка по национальной шкале
A	90–100	отлично
B	80-89	хорошо
C	70-79	хорошо
D	60-69	удовлетворительно
E	50-59	удовлетворительно
FX	30-49	неудовлетворительно (с возможностью повторной сдачи)
F	0-29	неудовлетворительно (с обязательным повторным изучением дисциплины)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В профессиональной подготовке специалиста по профилю «финансы и кредит» значительную роль играет курсовая работа по дисциплинам профессиональной подготовки, которая представляет собой самостоятельное учебно-научное исследование студента. Она выполняется с целью углубления и обобщения знаний, полученных студентами во время обучения, их применения к комплексному решению конкретной профессиональной задачи. Подготовка курсовой работы по дисциплинам профессиональной подготовки представляет собой важный этап в овладении мастерством научного исследования в формировании теоретических позиций и умении аргументированно отстаивать их в творческих дискуссиях, в частности во время защиты своего исследования.

Написание курсовой работы по дисциплинам профессиональной подготовки дает возможность студентам заранее подготовиться к написанию будущей выпускной работы, глубже вникнуть в научную проблему, которая их интересует, всесторонне оценить актуальность исследуемой темы, проанализировать степень ее исследования, выявить направления дальнейшей научной работы.

Авторы методических рекомендаций к написанию курсовой работы по профессиональным дисциплинам ставили цель дать общие рекомендации относительно организации проведения научного исследования, умелого изложения его результатов в курсовой работе, научить студентов правильно оформлять работу, ознакомить их с требованиями защиты и критериями оценки результатов работы. Рекомендации авторов этого учебного издания не следует рассматривать как догму, но если в процессе исследования у студента возникают трудности, то ему надо обратиться к научному руководителю для согласования с ним вопросов, которые вызывают сомнения и нуждаются в дополнительных объяснениях. Все это дает возможность студентам рационально организовать свою работу по выполнению исследования и достичь в ней максимальных результатов. К защите курсовой работы студент должен готовиться основательно. Надо не только написать высококачественную курсовую работу, а и уметь защитить ее на высоком уровне.

Коллектив авторов учебного издания желает студентам творческого вдохновения, обретения профессиональных навыков в процессе написания курсовой работы, компетентности в принятии решений в сфере финансовых и экономических отношений.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А

Календарный план выполнения курсовой работы по дисциплинам  
профессиональной подготовки для студентов дневной формы обучения

Вид работы	Недели											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Сбор и обработка исходных материалов	x	x										
Разработка гипотезы (постановка цели и задач исследования)		x										
Изучение новейшей литературы по теме исследования; выделение актуальных проблем		x	x									
Разработка рабочего варианта плана исследования		x	x									
Сбор и обобщение новейшей аналитической и статистической информации			x	x								
Работа по обобщению собранных материалов и уточнение плана исследования			x	x								
Написание первого раздела курсовой работы и формулирование вывода к нему				x	x							
Написание второго раздела курсовой работы и формулирование вывода к нему						x	x					
Написание третьего раздела курсовой работы и формулирование вывода к нему								x	x			
Написание вступления и выводов проведенного исследования										x		
Оформление курсовой работы											x	
Сдача курсовой работы на кафедру и подготовка к защите												x

ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Финансы и банковское дело»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплинам профессиональной подготовки  
на тему: «Механизм управления кредитной деятельностью банка  
и оценка ее эффективности»

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
направление подготовки \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы)

Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, научная степень, фамилия и инициалы)

Национальная шкала \_\_\_\_\_  
Количество баллов: \_\_\_\_\_ Оценка: ECTS \_\_\_\_\_

Члены комиссии

_____	_____
(подпись)	(фамилия и инициалы)
_____	_____
(подпись)	(фамилия и инициалы)
_____	_____
(подпись)	(фамилия и инициалы)

г. Донецк - 2015 г.

**Содержание**

Введение .....	3
Глава 1. Экономическое содержание кредитной деятельности банка....	5
Глава 2. Макроэкономический анализ кредитного портфеля банков как информационная база оценки эффективности управления их кредитной деятельностью.....	14
Глава 3. Экономико-математическая модель управления финансовыми результатами кредитной деятельности банка.....	23
Заключение.....	32
Список использованных источников .....	34
Приложения .....	36
Указатель.....	39

Учебное издание

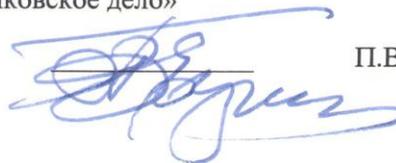
*Демидова Елена Николаевна  
Карпова Елена Ивановна  
Алексеев Наталья Викторовна  
Семенова Дарья Александровна  
Алексеев Вячеслав Николаевич*

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по  
профессиональным дисциплинам (для студентов направления подготовки  
«Экономика» профиль «Финансы и кредит»)

Методические указания рассмотрены и переутверждены на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2017.

Зав. кафедрой «Финансы и банковское дело»

д.э.н., проф.



П.В. Егоров