

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансов и банковского дела

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

“ 21 ” декабря 2016 г.

МП



**Методические указания
к написанию курсовой работы
по финансово-кредитным дисциплинам**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Образовательный уровень выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Донецк 2016

УТВЕРЖДАЮ:

Декан учетно-финансового факультета

Егоров П.В.

2016г.



Методические указания к написанию курсовой работы по финансово-кредитным дисциплинам составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «30 октября 2015 г. № 750», с изменениями и дополнениями.

Разработчик:

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

к.э.н., доцент

Хорошева Е.И.

Карлова Н.П.

Карпова Е.И.

Егоров В.П.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»

Протокол № 4 от «10» ноября 2016 г.

Зав. кафедрой

«Финансы и банковское дело» д.э.н., проф. Егоров П.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 4 от «15» декабря 2016 г.

Рецензенты:

Л.И. Дмитриченко, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической теории

В.Н. Сердюк, доктор экономических наук, профессор, заведующая кафедрой учета, анализа и аудита

Составители: Е.И. Хорошева, канд. экон. наук, доц.,
Н.П. Карлова, канд. экон. наук, доц.,
Е.И. Карпова, канд. экон. наук, доц.,
В.П. Егоров, канд. экон. наук, доц.
М.В. Волкова, ассистент.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по финансово-кредитным дисциплинам (для студентов 3 курса направления подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит») / коллектив авторов; под общ. ред. П.В. Егорова. – Донецк: ДонНУ, 2015. – 28 с.

В методических рекомендациях представлены основы организации выполнения курсовой работы, поиска и обработки необходимой информации, правила оформления курсовой работы и советы по ее защите.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
Раздел 1. Подготовка к выполнению курсовой работы.....	
Раздел 2. Написание курсовой работы	
Раздел 3. Оформление курсовой работы.....	
Раздел 4. Порядок защиты курсовой работы и оформление ее результатов.....	
Заключение.....	
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Подготовка высококвалифицированных экономистов в высших учебных заведениях в настоящее время возможна лишь при условии выполнения разнообразных видов заданий, регламентированных учебным планом профиля "Финансы и кредит" – направление подготовки "Экономика".

Важной составляющей подготовки экономистов образовательного уровня "бакалавр" является курсовая работа по финансово-кредитным дисциплинам, которую выполняют студенты третьего курса в пятом учебном семестре. Целью написания этой курсовой работы является повышение квалификационного уровня будущих специалистов в сфере финансов и кредита.

Подготовка и написание курсовой работы является одной из эффективных форм образования, при которой у студента проявляются: творческие способности к изложению исследуемых механизмов, индивидуальные способности в умении самостоятельно проводить исследования, обобщать их результаты и делать научно-обоснованные выводы. К тому же, у будущего финансиста, банкира формируются способности к принятию управленческих решений в сфере финансов, денежного обращения, кредита, страхования и инвестирования.

Выполнение курсовой работы по финансово-кредитным дисциплинам предусматривает:

1. Ознакомление с тематикой курсовых работ, выбор темы и утверждение ее у выбранного преподавателя кафедры.

2. Составление и согласование плана курсовой работы, графика ее выполнения.

3. Подготовка необходимой информационной базы для написания курсовой работы: отбор литературы по избранной студентом теме; обработка материалов периодических изданий, монографий, статистических сборников, сборников научных трудов, материалов конференций.

4. Обработка с помощью математических или статистических методов исследования, а также компьютерных технологий собранных для работы цифровых данных.

5. Предварительное согласование с научным руководителем вопроса относительно выполненной курсовой работы.

6. Регистрация на кафедре курсовой работы, оформление ее согласно требованиям, изложенным в этом учебно-методическом пособии.

7. Представление выполненной курсовой работы научному руководителю для рецензирования.

8. Защита курсовой работы происходит перед комиссией, состав которой утверждается кафедрой "Финансы и банковское дело". При этом защита осуществляется согласно графику, установленному кафедрой, - для студентов дневной формы обучения, или учебного процесса - для студентов заочной формы обучения.

Написание и защита курсовой работы направлены на формирование и

проверку освоения компетенций, предусмотренных основной образовательной программой:

1. Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (компетенция ОК-5). Это позволяет сформировать следующие компоненты: знание законов, регламентирующих финансовые отношения; знание особенностей правового регулирования деятельности государства и хозяйствующих субъектов на финансовых рынках; знание ключевых показателей из законов о бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов; понимание применения той или иной сферы финансового законодательства; понимание сути правовой нормы по вопросам организации финансовых отношений; понимание сферы применения той или иной нормы финансового законодательства.

2. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (компетенция ОК-6). Это позволяет сформировать следующие компоненты: умение сформулировать в письменном виде выводы о сути финансового явления в соответствии с поставленной задачей; умение объяснять суть социально-экономического явления; умение сформулировать и озвучить собственное суждение о сути финансовых процессов; знание особенностей выполнения сложных научно-исследовательских работ с использованием финансовой терминологии; владение навыками критических высказываний и доказательств и использует его при организации интерактивных форм занятий.

3. Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности (компетенция ОК-11). Это позволяет сформировать следующие компоненты: знание роли финансов в регулировании социально-экономических процессов; понимание роли различных элементов финансового механизма при решении определенных социально-экономических ситуаций; владение навыками самостоятельной работы при разработке рекомендаций по вопросам повышения эффективности функционирования финансовой системы.

4. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (компетенция ПК-1). Это позволяет сформировать следующие компоненты: знание основных источников данных для оценки и анализа финансовых отношений; умение собрать и интерпретировать первичные данные, данные официальной статистики в области централизованных и децентрализованных финансов; владение основными методами анализа финансово-экономических показателей.

5. Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (компетенция ПК-8). Это позволяет сформировать знание источников информации отечественной и зарубежной финансовой статистики; понимание

того, как на основе типовых методик рассчитать показатели экономических процессов, выявить тенденции изменения этих показателей; умение найти и обобщить данные в области формирования и использования финансовых ресурсов; умение сопоставить финансово-экономические показатели развития любой страны и сформулировать выводы о возможностях улучшения этих показателей; умение анализировать и интерпретировать данные макроэкономической статистики.

Курсовая работа по финансово-кредитным дисциплинам должна отвечать требованиям настоящего учебно-методического пособия, как по форме, так и по содержанию с учетом рекомендаций по ее подготовке и написанию.

Как правило, наилучшие результаты исследования по отдельным курсовым работам научные руководители рекомендуют к апробации на научных конференциях студентов и молодых ученых, и публикации в сборниках научных трудов. Такое начинание одобряется кафедрой и заслуживает с ее стороны всесторонней поддержки.

РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1.1 Основные условия выполнения к курсовой работе

Курсовая работа является важной составной частью обучения в процессе подготовки высококвалифицированного бакалавра. Она представляет собой результат самостоятельной учебной и научной работы студента и имеет статус интеллектуального продукта на правах рукописи. Курсовая работа призвана углубить и конкретизировать знания студентов в сфере финансов, денежного обращения и кредита, привить навыки самостоятельной творческой деятельности.

В соответствии с требованиями относительно подготовки бакалавров, которые обучаются на специальности "Финансы и кредит", курсовая работа направлена на:

- систематизацию, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по блоку дисциплин специализации;
- развитие умений самостоятельно проводить научные исследования в конкретной сфере финансовой и денежно-кредитной систем;
- умение систематизировать полученную в ходе исследования информацию, логически грамотно и в глубоко-аргументированной форме излагать ее;
- умение логически строить и защищать изложенные в работе положения и сформулированные в ней оценки и выводы;
- понимание того, что будущий бакалавр, специалист, магистр должен в дальнейшем самостоятельно не только выявить проблемы в сфере исследуемых механизмов, систем и элементов, но и разрабатывать концептуальные подходы относительно их преодоления.

Курсовая работа по блоку финансово-кредитных дисциплин должна показывать общенаучную, общеэкономическую и специальную подготовку, умение диалектически мыслить и творчески применять приобретенные знания к решению конкретных научных и практических задач.

Курсовая работа должна быть:

– **реальной**, то есть направленной на постановку и изучение проблем, которые стоят перед финансовой и денежно-кредитной системами, совершенствование взаимоотношений между субъектами и объектами в сфере финансов, денежного обращения и кредита и иметь практическое или научно-теоретическое значение в профессиональном становлении будущего специалиста. Работа должна осуществляться в строгом соответствии с требованиями научно-методических разработок кафедры, а ее исследования должны проводиться в рамках научной школы выпускающей кафедры;

– **актуальной**, то есть посвященной исследованиям, направленным на устранение противоречий, которые сформировались в экономической системе;

– **исследовательской**, направленной на осмысление теоретического материала, опыта, накопленного в финансовой и банковской системах разных стран. В ней должна быть освещена история возникновения проблемы и четко сформулирована ее постановка. Обязательным является применение в работе научного аппарата, который отображает степень, уровень и характер знания студентом основных точек зрения по исследуемой проблеме и сформированным тенденциям и закономерностям в анализируемых автором финансово-экономических отношениях, явлениях и процессах. Студент имеет право использовать любую доступную по его проблематике информацию, но при этом обязательно ссылаться на нее;

– **экономически грамотной**, ее изложение должно строго корреспондироваться с логикой и теоретико-методологическими принципами исследуемых механизмов, систем, элементов общественного производства и других составляющих, связанных с предметом и объектом исследования;

– **аргументированной**, содержать результаты мониторинга, диагностики и анализа полученных результатов с уточнением их достоверности и области применения. При выполнении курсовой работы, оформлении ее результатов обязательным является использование современных информационных систем и технологий, математического аппарата, а также современной вычислительной техники. В тексте размещаются таблицы, графика, диаграммы, рисунки, формулы расчетов, без которых нельзя понять содержание и выводы по тем или другим вопросам;

– **логично завершенной**. Содержание и изложение материала определяются целью и задачами, сформулированными во введении. Каждый вывод, предложение должны быть аргументированы, последовательны и научно обоснованы;

– **правильно оформленной**, представленной по форме, которая отвечает требованиям кафедры. Язык изложения должен быть простым, терминология – научной, предложения, по возможности, короткими, что подчеркивает ясность мышления и степень ориентации в исследуемой проблеме;

– **законченной**. Курсовая работа обязательно подписывается автором с указанием года, месяца и числа окончания ее написания.

1.2 Выбор темы курсовой работы

Выбор темы курсовой работы имеет важное значение. Практика показывает, что правильно выбранная тема является одним из основных условий обеспечения успешного ее выполнения. Под темой курсовой работы принято понимать то главное, о чем в ней будет идти речь. Этой теме должен соответствовать материал, отобранный и сформированный в соответствии с целью, предметом и задачами, на основе которого и будет раскрываться содержание курсовой работы.

Темы курсовых работ для студентов третьего курса дневной и заочной формы обучения по финансам, денежному обращению и кредиту, страхованию, инвестированию определяются выпускающей кафедрой "Финансы и банковское дело" учетно-финансового факультета ДонНУ. Студенту предоставляется право выбора темы курсовой работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее исследования.

Тема курсовой работы и ее научный руководитель чаще всего выбирается из списка, рекомендованного выпускающей кафедрой, а также с учетом научных интересов самих преподавателей, о чем студенты должны быть проинформированы.

Важное значение имеет и творческая мотивация самого студента как исследователя определенной проблемы в сфере финансов, денежного обращения и кредита. Одни из студентов смело готовятся преодолевать трудности, хорошо понимая, что вхождение в науку потребует большого напряжения, творческих сил, инициативы, мотивации, организаторских способностей и профессиональных знаний. Другие – менее уверенные в себе – требуют поддержки со стороны преподавателей, практических работников и талантливой студенческой молодежи, что в дальнейшем формирует у них интерес и уверенность в проведении исследований по избранной теме.

При выборе темы целесообразно выбирать тему не очень широкую, а сравнительно более узкую, с той целью, чтобы можно было ее глубже исследовать и проработать. Но если студент не может сам выбрать тему курсовой работы, он имеет право обратиться за консультацией к своему научному руководителю, который успешно справится с этим заданием.

Выбирая тему курсовой работы, студент должен опираться на ту систему знаний и то информационное поле, которые он может использовать при написании курсовой работы и которые формируют в нем достаточный уровень

заинтересованности к исследованию выбранной темы, профессиональную мотивацию, и продолжить исследование в таком направлении в дальнейшем.

Выбрав тему, студент должен осознать, в чем заключаются цель, конкретные задачи, предмет и объект исследования. Для этого следует выяснить, в чем сущность исследуемой проблемы (механизма), ее актуальность и новизна, практическая значимость. Это значительно облегчит окончательное решение выбора конкретной темы исследования.

К написанию курсовой работы выдвигаются следующие требования:

- на основе изучения и анализа нормативно-правовых актов, учебной и монографической литературы необходимо предоставить глубокую теоретико-методологическую проработку исследуемой темы;
- необходимо выяснить методологические и концептуальные аспекты развития финансовых и денежно-кредитных отношений на современном этапе, обосновать целесообразность их использования в процессе исследования конкретных механизмов, систем, отношений и процессов, которые приводят в движение финансовую и денежно-кредитную систему и от эффективности которых зависит финансово-экономическая стабильность на уровне субъектов хозяйствования всех форм собственности, регионов, населения и общества в целом;
- должен быть систематизирован, проанализирован и обобщен аналитический материал по теме исследования и подан в виде таблиц, графиков, диаграмм и рисунков, на которые автор будет ссылаться в своей работе, и с помощью которых будет делать те или другие выводы по исследуемым вопросам;
- информационная база по исследуемой проблеме (теме) должна содержать: учебную и методическую литературу, монографии, сборники научных трудов, статьи периодических изданий и, в первую очередь, профильных журналов, вестники высших учебных заведений, которые издаются для финансистов, банкиров, экономистов разного профиля и управленцев;
- содержание курсовой работы должно быть изложено грамотным литературным языком в логической последовательности с использованием научной и специальной терминологии;
- структура и оформление курсовой работы должны строго отвечать установленным кафедрой требованиям;
- студенту рекомендуется до регистрации работы самостоятельно ее проверить.

Алгоритм самостоятельной проверки содержания курсовой работы:

1. Наличие всех структурных элементов введения.
2. Использование действующих нормативно-правых актов: конституции страны, кодексов, законов, декретов, указов руководителя государства,

постановлений правительства, которые регламентируют исследуемые отношения, процессы, механизмы и т.п.

3. Использование в работе таких официальных документов, как: программы социально-экономического развития, концепции, стратегии, доктрины, бюджеты, сметы, бизнес-планы, балансы и другие документы, которые по своей сути и содержанию являются информационной основой исследования.

4. Наличие ссылок на информационные источники, которые были использованы в курсовой работе.

5. Соответствие написанного в курсовой работе заключения ее содержанию.

6. Правильность оформления списка использованных источников (пример приведен в разделе 3 настоящего пособия).

7. Соблюдение требований относительно нумерации страниц и оформления титульного листа курсовой работы.

Самостоятельная проверка курсовой работы по вышеприведенному алгоритму дает возможность предотвратить излишние замечания со стороны кафедры во время регистрации работы и со стороны научного руководителя во время ее рецензирования.

1.3 Назначение руководителя курсовой работы и выдача задания

Курсовая работа выполняется под руководством научного руководителя, который назначается кафедрой "Финансы и банковское дело" из числа ее преподавателей.

На руководителя курсовой работы возлагаются следующие обязанности:

- оказывать помощь студенту в выборе названия темы, определении направлений исследования и составлении плана;

- составить план-график выполнения курсовой работы, соответствующий плану кафедры;

- рекомендовать к использованию необходимые нормативно-правовые акты, официальные документы, учебную и монографическую литературу, статьи научных сборников и журналов;

- проводить систематические, предусмотренные графиком консультации по написанию курсовой работы;

- оценивать содержание выполняемой курсовой работы по частям и потом в целом;

- давать свое согласие на защиту курсовой работы перед комиссией;

- предоставлять необходимые методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы;

- подготовить рецензию на курсовую работу, на основе которой после защиты будет выставлена оценка по кредитно-модульной системе.

Следовательно, научный руководитель курсовой работы оказывает студенту научную и методическую помощь в подготовке, написании, оформлении и защите

курсовой работы, систематически контролирует выполнение отдельных этапов работы, вносит необходимые коррективы, дает рекомендации относительно целесообразности принятия того или другого решения, а также делает вывод о готовности и качестве работы.

Научный руководитель выдает студенту задания на выполнение курсовой работы, в котором указывается тема исследования и календарный план выполнения этапов работы.

Студент должен строго придерживаться сроков выполнения каждой части курсовой работы и ее выполнения в целом в соответствии с календарным планом.

1.4 Составление плана курсовой работы

С самого начала работы студенту необходимо иметь рабочий план курсовой работы, который впоследствии может неоднократно корректироваться. Он представляет собой программу осуществляемых действий. Составленный план курсовой работы согласуется с научным руководителем. Примеры планов курсовых работ приведены в таблице 1.4.1. Перед составлением рабочего плана студент должен хорошо осознать формулировку темы, изучить информацию о современном состоянии исследуемого вопроса, определить цель и задачи, предмет и объект исследования, выбрать методы исследования и сформулировать его рабочую гипотезу.

Таблица 1.4.1

Примеры планов курсовых работ по финансово-кредитным дисциплинам

Название темы	Пример плана
1	2
Теоретико-методологические и концептуальные аспекты государственной финансовой политики	Глава 1. Теоретико-методологические основы формирования и реализации финансовой политики государства Глава 2. Анализ основных составляющих государственной финансовой политики и проблемы ее реализации Глава 3. Концептуальные подходы к повышению эффективности влияния финансовой политики на социально-экономическое развитие государства
Теоретико-методологические и концептуальные аспекты формирования кредитной политики предприятия	Глава 1. Теоретико-методологические основы формирования кредитной политики предприятия Глава 2. Оценка современного состояния кредитной политики предприятий Глава 3. Концептуальные подходы к повышению эффективности кредитной политики предприятия
Теоретико-методологические и концептуальные аспекты формирования доходов от операционной деятельности предприятия	Глава 1. Теоретико-методологические основы формирования доходов от операционной деятельности предприятия Глава 2. Анализ доходов от операционной деятельности предприятий Глава 3. Концептуальные подходы к совершенствованию формирования доходов от операционной деятельности предприятия

1	2
Теоретико-методологические основы функционирования страхового рынка и концептуальные аспекты его развития	Глава 1. Понятие страхового рынка, его организационная структура и правовые принципы регулирования Глава 2. Анализ страхового рынка и проблемы в сфере его функционирования Глава 3. Концептуальные аспекты модернизации и развития страхового рынка в современной системе финансовых отношений
Теоретико-методологические и концептуальные аспекты развития банковского кредитования на современном этапе	Глава 1. Экономическое содержание, функции и классификация банковского кредита. Глава 2. Анализ современного состояния и проблемы банковского кредитования на современном этапе. Глава 3. Концептуальные подходы к совершенствованию банковского кредитования в условиях рыночной экономики
Теоретико-методологические и концептуальные аспекты формирования депозитной деятельности банков	Глава 1. Теоретические основы депозитной деятельности банков Глава 2. Анализ современного состояния и проблемы депозитной деятельности кредитных организаций на современном этапе. Глава 3. Концептуальные подходы к совершенствованию депозитной деятельности банков в условиях рыночной экономики
Теоретико-методологические и концептуальные аспекты функционирования бюджетной системы государства	Глава 1. Содержание, структура и принципы функционирования бюджетной системы государства Глава 2. Сравнительный анализ бюджетных систем унитарных и федеративных государств Глава 3. Концептуальные аспекты в сфере совершенствования бюджетных отношений и повышения эффективности влияния бюджетной системы на социально-экономическое развитие государства

Предварительный рабочий план лишь в основных чертах дает понять, что является предметом и объектом исследования. В дальнейшем такой план может уточняться, однако основная задача по достижению цели исследования должна оставаться неизменной.

Логическая последовательность диктует раскрытие поставленных в работе задач. Важно научиться находить в работе главное, решающее, на чем следует сосредоточить свое внимание. Это дает возможность найти оптимальный вариант в достижении того результата, который должен быть достигнут в процессе написания курсовой работы. Такой методический подход обуславливает необходимость выбора стратегии и тактики научного исследования. Это значит, что исследователь определяет главную цель своей работы, формулирует основные задачи, выявляет все доступные методы и средства их решения и находит наиболее подходящее время для решения каждой из них.

Студент должен постоянно общаться со своим научным руководителем, предоставлять ему предварительные результаты своей работы и обсуждать их результативность. Замечания, высказанные научным руководителем, должны

учитываться студентом при доработке. В случае несогласия студента с замечаниями научного руководителя он должен в научно-аргументированной форме обосновать свое мнение для нахождения консенсуса в этом вопросе с научным руководителем.

Если студент занимается научной деятельностью в рамках научной школы кафедры и имеет желание и высокую мотивацию участвовать в "круглых столах", научных конференциях, фестивалях науки и других научных мероприятиях, то он с помощью своего научного руководителя обсуждает формы своего участия, готовит тезисы и статьи для научных сборников, доклад для выступления на научной конференции студентов и молодых ученых или других подобных мероприятий в рамках кафедры, факультета, университета.

РАЗДЕЛ 2. НАПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Композиция курсовой работы

Курсовая работа является одним из видов научных работ, потому при ее написании следует придерживаться соответствующих общепринятых подходов к ее композиции. Работа состоит из таких последовательно размещённых частей: *титульный лист, содержание, введение, главы основной части, заключение, список использованных источников, приложения* (при необходимости). Каждая из частей является самостоятельной, но вместе с тем должна существовать взаимосвязь между всеми основными частями работы. Поэтому допускается в ходе изложения материала по мере необходимости ссылаться на информацию, отображенную в другой части. Например: "Как уже отмечалось в первой главе, ". Дословного повторения текста не допускается. Введение и заключение также не должны содержать дословных повторений, заимствованных из содержания основной части курсовой работы.

В верхней части титульного листа следует указать наименование министерства, высшего учебного заведения, кафедры; в средней части - фамилию, имя, отчество студента, а ниже - название темы курсовой работы. Под названием указывается шифр и название специальности, а ниже (ближе к правому краю) - ученое звание и степень, фамилию, имя и отчество руководителя. Внизу титульного листа следует указать место выполнения курсовой работы (город) и год (цифрами). Образец оформления титульного листа приведен в Приложении А.

Содержание, как часть текстовой работы, носит вспомогательный характер. В нем отображаются названия всех частей курсовой работы с указанием страницы, с которой начинается соответствующая часть. Перенесения слов в названии параграфов не допускается. Пример выполнения содержания приведен в Приложении Б.

Следующей частью курсовой работы является **введение**. Традиционно во введении определяются следующие положения:

- актуальность темы;
- степень изученности темы;
- цель и задачи курсовой работы;
- объект и предмет курсовой работы;
- методы исследования;
- структура курсовой работы.

Кроме того, должна быть четко определена теоретическая, методологическая и практическая база исследования. А также необходимо кратко отразить структуру работы. В процессе работы над введением следует разделять вопрос раскрытия темы исследования и непосредственно процесса исследования.

Актуальность темы обосновывается через раскрытие сути проблемы исследования и социально-экономической значимости ее решения. Студент должен кратко обосновать, почему он избрал именно такую тему исследования, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, финансов, налоговой и бюджетной, денежно-кредитной и банковской систем, обращая при этом внимание на макроэкономические показатели, профессиональное использование которых дает возможность исследователю делать выводы об экономической и финансовой безопасности страны, а также обосновать недостаточность разработанности исследуемой темы и осознать проблемный характер исследования и его роль в образовательном процессе.

Важно показать *степень изученности темы*. Это делается на основе короткого обзора соответствующей литературы, среди которой обязательно должны быть работы наиболее выдающихся ученых, экономистов, управленцев, ведущих научные или практические исследования в исследуемой сфере. Необходимо также представить свое отношение к их научным позициям и точкам зрения.

Формулируя *цель работы*, следует четко понимать, для чего исследование проводится и какой необходимо получить результат. При этом желательно отметить основной метод достижения цели (на основе системного подхода, на основе комплексного подхода и тому подобное). Достижение поставленной цели определяет круг решаемых в работе *задач*. При их формулировке обычно оперируют такими словами, как "определить", "обосновать", "разработать", "углубить", "установить", «выявить» и т. п. Работа над каждой главой курсовой работы должна начинаться с определения соответствующих задач, поэтому количество задач должно быть не меньше количества глав.

Объект курсовой работы являет собой определенный экономический процесс, в рамках которого находится *предмет* исследования.

Выполнение исследования осуществляется на основе использования определенных *методов*, среди которых могут быть: диалектический, логический, исторический, вертикального анализа, факторного анализа и другие.

Следует также коротко описать информационные источники (законодательные, нормативные, научные и тому подобное). В процессе исследования могут быть использованы источники информации прикладного характера. Но основная часть информационных источников курсовой работы должна носить научный характер и иметь прямое отношение к финансовой, денежно-кредитной, инвестиционной, налоговой, бюджетной сферам, сфере страхования и другим составляющим финансовой и денежно-кредитной систем.

В завершающей части введения целесообразно охарактеризовать *структуру курсовой работы*, обосновать последовательность размещения ее основных структурных элементов. Желательно также отметить, сколько иллюстрационных материалов содержит работа (таблиц и рисунков).

Объем введения представляет 2 страницы компьютерного текста.

Содержание курсовой работы раскрывается в ее **основной части**, которая состоит, как правило, из трех глав. Название и содержание глав основной части должны соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Каждая из глав должна начинаться с постановки вопроса или проблемы и заканчиваться краткими выводами. Основным результатом работы над каждой из глав является приобретение новых знаний на основе анализа накопленной автором информации. Для достижения такого результата необходимо:

- установить связь темы курсовой работы с направлением или разделом экономической теории, изложить ее основное содержание, дальнейший анализ темы проводить с точки зрения этой теории;
- на основе обзора литературы проанализировать вклад отечественных и зарубежных ученых в ее развитие;
- раскрыть генезис основного понятия и определить его назначение, показать его содержание и выполняемые функции;
- определить специфические свойства объекта исследования, раскрыв его сущность как экономической категории;
- изложить особенности функционирования той части сферы финансово-кредитных отношений, которая связана с выбранным объектом и предметом исследования, обязательно учитывая современные условия и тенденции;
- проанализировать факторы, которые влияют на объект исследования, и раскрыть механизм этого влияния;
- отметить дискуссионные и проблемные вопросы, противоречия в выбранном направлении исследования;
- определить основные концептуальные подходы, на базе которых предлагается решение проблемных вопросов, и сформировать собственную обоснованную позицию относительно совершенствования процессов, которые исследуются.

В процессе исследования необходимо опираться на мнения разных авторов, сопоставлять их точки зрения и делать обоснованный вывод о трактовке понятий.

Обоснование должно базироваться на анализе макроэкономических и микроэкономических показателей. Обязательным элементом основной части является иллюстрационный материал, который состоит из таблиц и рисунков.

Выводы, которые делаются в ходе исследования, не должны противоречить друг другу. Материал каждой главы должен определяться содержанием предыдущей и развивать ее положение. Поэтому в конце главы необходимо подвести итог и сделать переход к следующей главе.

В заключении необходимо последовательно изложить основные итоги, полученные в ходе работы над каждой из глав. Они должны быть связаны с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении. В заключении следует подчеркнуть те новые знания, которые автор курсовой работы получил в ходе научного исследования. Также следует обозначить перспективные направления исследования, которые возникли в результате получения новой информации. Таблицы, рисунки, формулы и расчеты в заключение не выносятся. Объем заключения представляет 2 страницы компьютерного текста.

Последним обязательным структурным элементом курсовой работы является **список использованных источников**. Он должен включать источники, на которые есть ссылка в тексте работы. Это учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных статей, периодические издания, нормативно-правовые акты и официальные документы, которые касаются избранной темы. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты. Количество источников должно быть не меньшим 30. Большую часть в списке использованных источников должны представлять научные труды (монографии, статьи и тому подобное) за последние 5 лет.

Все материалы, какие не слишком важны для понимания решения научной задачи, выносятся в **приложения**, о чем делается ссылка в тексте. Следует учитывать, что тот иллюстрационный материал, который отображает основные результаты исследования, не может подаваться в приложениях. В первую очередь это касается *концептуальной схемы*, которая является неотъемлемой составляющей третьей главы курсовой работы.

2.2 Рубрикация текста курсовой работы

Рубрикация в курсовой работе отображает логику научного исследования и поэтому допускает четкое подразделение текста на отдельные логично соподчиненные части, которые показывают связь и взаимозависимость отдельных структурных частей. В предлагаемой курсовой работе к рубрикам относятся абзац и глава.

Абзац чаще всего рассматривают как композиционный прием, используемый для объединения ряда предложений, которые имеют общий предмет изложения. Изложение в абзаце должно носить четкий и заверченный характер. Это облегчает восприятие текста. Абзацы должны быть последовательно

связаны друг с другом по содержанию. Количество предложений в абзаце разное и колеблется в достаточно широких пределах, обусловленных сложностью переданной мысли. Вместе с тем рекомендуется делать абзацы размером меньше страницы и больше одного предложения.

При написании этой курсовой работы мы рекомендуем ограничиваться выделением только трех глав (как исключение – четырех). Заголовки глав должны точно отображать содержание изложенного текста. Любой заголовок в тексте должен быть по возможности коротким, но больше, чем одно слово. Растягивание заголовка на несколько строк существенно затрудняет его восприятие. Традиционно названия рубрик научных трудов состоят в среднем из 3-7 слов.

2.3 Язык и стиль курсовой работы

Курсовая работа выполняется на русском языке. Стиль изложения носит в большей степени авторский характер и подчеркивает индивидуальность исполнителя, но необходимо учитывать, что традиционно сложились некоторые особенности научного языка.

Для научного текста характерны определенная законченность и целостность. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, которые указывают на последовательность развития мысли (*сначала, в первую очередь, потом, во-первых, во-вторых, выходит, следовательно и др.*), противоречивые отношения (*однако, тем временем, в то время как, однако*), причинно-следственные отношения (*следовательно, тому, благодаря этому, согласно этому, вследствие этого, кроме того, к тому же*) переход от одной мысли к другой (*прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть*), итог, вывод (*следовательно, таким образом, выходит, в заключение отметим, все сказанное дает возможность сделать вывод, итак*).

Как средства связи можно использовать местоимения, прилагательные и наречия (*эти, этот, такой, названные, отмеченные и др.*). В отдельных ситуациях целесообразнее употреблять такие слова, как "напротив", "впрочем", "потому что", "в действительности" и т. п.

Научный текст характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате длительных наблюдений сведения и факты. Это обуславливает точность их словесного выражения и использования специальной терминологии. Нельзя смешивать терминологию "своей" отрасли знания с терминологией других наук. Не допускается применение оборотов разговорного языка, не установленных правилами орфографии и государственными стандартами сокращений слов. Специальные термины и понятия целесообразно объяснять в самом тексте. Иностранные слова следует применять только тогда, когда нет равноценного слова в языке написания курсовой работы.

Обязательным условием объективности изложения материала является также указание на то, каким является источник сообщения, кем выражено то или другое мнение, кому конкретно принадлежит то или другое высказывание. В тексте это условие можно реализовать, используя специальные вступительные слова и словосочетания (*по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным, по нашему мнению и др.*).

Сугубо деловой и конкретный характер описаний исследуемых явлений, фактов и процессов почти полностью исключает эмоциональность и изобразительность.

Применение научного стиля при изложении материала курсовой работы даст возможность достичь необходимой аргументации научных положений и полученных в ходе исследования научных результатов.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

3.1 Представление материала

Выполнять курсовую работу по финансово-кредитным дисциплинам необходимо на русском языке и в соответствии с требованиями ГОСТа на ПЭВМ с использованием текстового редактора не старше Microsoft Word 97 - 2003 (Microsoft Word 2003) для Windows.

Требования к параметрам страниц: левое поле – 3,0 см; правое поле – 1 см; верхнее и нижнее поля - по 2,0 см; абзац – 1,25 см.

Требования к тексту: шрифт печати - Times New Roman - должен быть четким с одинаковой плотностью текста, без разряженности и уплотнения. При этом текст на заключительных страницах отдельных структурных частей работы не должен занимать менее двух третей; размер шрифта - 14 пт; межстрочный интервал - 1,5 пт; текст выравнивается по ширине; применяется один избранный вид нумеруемого списка и один вид маркера/нумерованного списка; применяются общепринятые сокращения слов и словосочетаний; требования к тексту в таблицах, рисунках, приложениях приведены в пп. 3.2 и 3.5 этого раздела.

Наименование всех составных частей работы печатается прописными буквами, без выделения жирным шрифтом или подчеркивания. Расстояние между главами и текстом должно быть равно 2 интервалам. Каждую главу следует начинать с нового листа.

Сквозную нумерацию страниц подают арабскими цифрами (без знака №, без точки в конце). Нумерацию заголовков вопросов также подают арабскими цифрами с точкой в конце (без знака №). На первой (титульной) и второй странице (на ней отражается содержание) номер не ставится. Страницы, начиная с третьей, нумеруются в правом верхнем углу. Таким структурным частям как содержание, введение, выводы, список использованных источников и приложения, порядковый номер не предоставляется, но они имеют общую с остальной работой нумерацию

страниц. Двойная нумерация рисунков, таблиц и формул ведется арабскими цифрами последовательно в пределах каждой из трех глав.

Объем работы без учета приложений и списка использованных источников должен быть в пределах 30-35 страниц.

3.2 Оформление таблиц и рисунков

Таблицы и рисунки (к рисункам относятся также схемы и диаграммы, которые выполняются с помощью редакторов Microsoft Excel или Microsoft Graph) студент должен набрать собственноручно, подтверждением чего является наличие возможности разгруппирования их в один шаг.

Таблицы и рисунки размещают после первого упоминания (сразу после абзаца, где упоминается об иллюстрации либо с начала следующей страницы) так, чтобы их можно было читать без поворота переплетенного блока или с поворотом по стрелке часов. Как правило, таблицы и рисунки размещают на одной странице (при необходимости перенесения их на следующую страницу, название наводят лишь над первой частью, а на других страницах отмечают "Продолжение рисунка 1.1", "Продолжение таблицы 2.3"). Дадим совет: если размер таблицы или рисунка превышает формат А4, лучше оформить их как приложения (в таком случае их в тексте позиционируют как приложения).

Текст (не название) в таблице необходимо набирать шрифтом 12 пт с одинарным интервалом. Слово «Таблица» начинается с прописной буквы и печатается по правому краю страницы. Заголовок не подчеркивают и помещают на следующей строке от слова «Таблица» с выравниванием по центру страницы. Если данные в какой-то ячейке не подаются, то в ней ставят прочерк.

Ссылку на таблицы и рисунки по тексту лучше сформулировать таким образом: "Доля иностранного капитала в уставном капитале банков достигла 36,7 %, что свидетельствует о перераспределении ресурсной базы физических и юридических лиц в пользу банков с иностранным капиталом (табл. 2.1)" или "Разграничение денежного и ссудного капитала является проблематичным из-за параллельного развития этих форм и их конвергенции, как это показано на рис. 2.1". То есть подобные ссылки стоит оформлять как предложения, в которых лишь повторена их подпись. В Приложении В приведен пример оформления текстового рисунка.

3.3 Подача формул

Формулы и уравнения следует выполнять в редакторе Microsoft Equation 3.0 и располагать непосредственно после упоминания в тексте. Формулы нумеруют около правого края листа в круглых скобках (выше и ниже от них оставляют одну свободную строку). Объяснение значений символов и числовых коэффициентов подается непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они представлены в формуле.

Пример оформления формулы (в третьей главе первой по счету)

$$FV = PV \times (1 + i \times n), \quad (3.1)$$

где FV — будущая стоимость;

PV — текущая стоимость;

i — ставка процента в периоде начисления в долях единицы;

n — число периодов начисления.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – «...в формуле (3.1) ...».

3.4 Оформление внутритекстовых ссылок на источники

Достаточное количество качественных ссылок на цитируемую литературу и другие информационные источники (несколько на каждой странице) свидетельствует о фундаментальности научного исследования студента.

Ссылаться следует на новые и последние издания публикаций. Научный этикет требует точного отражения цитируемого текста (иначе очень легко исказить содержание, заложенное автором).

После цитаты в квадратных скобках указывается порядковый номер источника в списке. Например, «Разделить денежный и ссудный капитал проблематично через параллельное развитие этих форм и через их конвергенцию» [5]. Если приводится информация, которая содержится в нескольких источниках, ссылки подаются в соответствии с их перечнем в списке. Например, "Большинство современных отечественных ученых-экономистов настаивают, что практика взимания процентов была заимствована из Финикии Римом и Грецией, от которых перешла к другим европейским народам" [5, 6, 7].

Ссылки на законы и подзаконные нормативно-правовые акты требуют указания номера статьи в определенном акте, например, «В Федеральном законе «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» под вкладом понимаются денежные средства в валюте Российской Федерации или иностранной валюте, размещаемые физическими лицами или в их пользу в банке на территории Российской Федерации на основании договора банковского вклада или договора банковского счета, включая капитализированные (причисленные) проценты на сумму вклада» [7, ст. 2].

3.5 Оформление приложений

После выводов на отдельном листе большими буквами (шрифт ориентировочно 28-й) делается надпись: ПРИЛОЖЕНИЯ. Каждое самостоятельно

набранное студентом приложение размещают на новом листе в порядке появления ссылок на него в тексте.

Приложения помечают в правом верхнем углу страницы (независимо от того, книжный или альбомный вариант ориентации листа избран) последовательно большими буквами русской азбуки (Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы). После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Заголовок/название приложений набирается 14-м шрифтом. Относительно текста приложений, то рекомендуется применение шрифта 12 пт с одинарным интервалом.

При перенесении части приложения на следующую страницу название наводят над его первой частью, а на других страницах отмечают "Продолжение приложения В".

Ссылки на приложения наводятся в конце предложения в круглых скобках, например, "Древними формами капитала были торговый и ростовщический, на почве которых сформировался промышленный капитал (приложение Б)".

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц, однако объем приложения не входит в общий объем работы.

3.6 Оформление списка использованных источников

При подготовке работы должны быть широко использованы новейшие учебники, учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, библиографические справочники, статистические и информационные материалы, публикуемые в экономической и финансовой прессе. Студенты должны показать умение работать с материалами периодических изданий. Необходимо использовать официальные законодательные и нормативные документы, инструктивные материалы.

Список использованных источников, который должен содержать не менее 30 наименований. Сначала в нем располагаются нормативные правовые акты в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты (в обратном-хронологическом порядке: вначале более новые, затем принятые ранее);
- Конституция страны;
- кодексы (в алфавитном порядке);
- законы (в обратном-хронологическом порядке);
- указы Президента государства (в обратном-хронологическом порядке);
- акты Правительства государства (в обратном-хронологическом порядке);
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции (в обратном-хронологическом порядке);

- монографические, учебные и другие источники (в алфавитном порядке);
- публикации автора курсовой работы (в алфавитном порядке);
- монографические, учебные и другие источники на иностранном языке (в алфавитном порядке).

К монографической литературе относятся: книги одного, двух, трех и более авторов; сборники статей, докладов; материалы конференций, съездов, симпозиумов; отдельные тома многотомного издания; отдельные тома (выпуски) продолжающегося сборника; статьи (произведения) из многотомного издания; статьи из сборника; статьи из журнала; статьи из газеты.

Ссылки на источники являются обязательным элементом любой научной работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Оформлять ссылку на литературные источники рекомендуется в тексте в квадратных скобках согласно порядковому номеру в списке использованных источников, который приводится в конце работы. Например [12]. Подстрочные ссылки не допускаются.

Все использованные источники оформляются в соответствии со стандартом в виде списка использованных источников.

Список использованных источников печатается через полтора интервала, каждая позиция начинается с абзаца, нумерация автоматическая арабскими цифрами. Ниже приведены примеры оформления источников.

Книга одного автора

1. Троицкий, С. М. Финансовая политика русского абсолютизма в XVIII веке / С. М. Троицкий ; АН СССР, Ин-т истории. - Москва : Наука, 1966. - 275 с.

Книга двух-трех авторов

1. Егоров П.В. Стратегический мониторинг в управлении финансово-хозяйственной деятельностью производственных систем / П.В. Егоров, Н.В. Алексеенко: Монография. - Донецк: ООО "Юго-Восток, Лтд", 2005. - 176 с.

Книга четырех авторов и более

1. Финансы : учебник / А. Г. Грязнова [и др.] ; [под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

Официальные документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст. - М. : Маркетинг, 2001. - 39 с.
2. Российская Федерация. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» [принят 02 декабря 1990 года]. – [в ред. Федерального закона от 13.07.2015 N 231-ФЗ].

Из журнала

1. Мирошниченко О.С. Планирование капитала банка в условиях перехода на стандарты Базель III / О.С. Мирошниченко // Финансы и кредит. – 2015. – 4(628). – С. 13-22.

Из сборника конференции

1. Бикалова Н. А. Исламские финансы, банкинг и поддержка НКО / Н. А. Бикалова, А. В. Федосеева // Современные проблемы и тенденции развития экономики и управления в XXI веке. Сборник материалов IX-й международной научно-практической конференции (г. Липецк, 30 сентября 2015г.) / Отв. ред. Е. М. Мосолова. - Липецк: «РаДуши», 2015. – С. 60 – 63.

Зарубежный источник

1. Hannon M. The population ecology of organizations / M. Hannon, J. Freeman // American Journal of Sociology. – New York : Free Press, 1977. – 225 p.

Электронный ресурс локального доступа

1. Финансовый анализ и планирование [Электронный ресурс] : обучающий курс. - Электрон. текстовые дан. и электрон. граф. дан. - М. : Коррис & Медиа, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем. требования: IBM PC: Windows 95/98/ME/NT/XP ; Pentium II ; 32 Mb ОЗУ ; видеокарта с поддержкой разрешения монитора 800x600 ; 16-скоростной CD-ROM ; звуковая карта ; мышь. - Загл. с контейнера.

Электронные ресурсы удаленного доступа

1. Федотов Д. Ю. Влияние налоговой системы на теневую экономику [Электронный ресурс] / Д. Ю. Федотов // Электронный журнал. – 2015. – нояб. – Режим доступа: <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/detail.php?ID=67318>

2. Министерство финансов Донецкой народной республики [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru/page/2> (дата обращения 16.11.2015 г.)

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ОФОРМЛЕНИЯ ЕЁ РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1 Предварительное рассмотрение курсовой работы научным руководителем

По завершению написания и оформлению курсовой работы, она подписывается автором и предоставляется не позднее, чем за 10 дней до защиты на кафедру - студентами дневного отделения, в деканат - студентами заочной

формы учебы. Работа регистрируется в специальном журнале и передается научному руководителю для проверки и написания рецензии. Срок рецензирования, как правило, составляет 6-10 дней. Рецензию на курсовую работу студентов научный руководитель дает в письменном виде.

На рецензии ставится дата рецензирования курсовой работы и подпись научного руководителя с указанием фамилии, имени и отчества, должности, научной степени и научного звания. Решение о допуске (или не допуске) курсовой работы к защите указывается на титульном листе курсовой работы за подписью научного руководителя с указанием даты принятия этого решения.

В случае выявления существенных ошибок курсовая работа возвращается студенту для дальнейшей доработки или переработки. В этом случае на титульном листе работы относится надпись "Доработать" или "Переделать".

Недостатками, которые чаще всего встречаются в работах, являются: выполнение курсовой работы с использованием устаревшей законодательной базы, которая является причиной ее низкого теоретического уровня; недостаточный анализ статистических и практических данных; ориентация при изложении поданного материала на учебники и учебные пособия, а не на специальную экономическую литературу; плагиат; противоречия; неправильное оформление.

Не допущенная к защите курсовая работа возвращается студенту на доработку и процедура ее предоставления на проверку, и рецензирование повторяется. Сдавая на кафедру для повторного рецензирования научным руководителем переделанную курсовую работу, студент должен предоставить также ее первый вариант с замечаниями и отзывом руководителя.

Курсовые работы, которые получили позитивные рецензии, допускаются к защите.

4.2 Подготовка студентов к защите курсовой работы

В процессе работы над замечаниями доработанный материал нужно предоставить на отдельных листах под заглавием "доработка" и прикрепить в конце курсовой работы. При подготовке к защите студенту необходимо продумать ответы на замечание научного руководителя. Они могут иметь разные варианты:

- 1) согласие с замечаниями;
- 2) обоснованное отрицание;
- 3) извинение за допущенную неточность;
- 4) отклонения замечания студентом, если оно не входит в круг вопросов, освещенных в работе, или если это положение работы не совсем правильно понято научным руководителем через недостаточно детальное его изложение;
- 5) разъяснение причин упущения (например, ограниченный объем работы, отсутствие соответствующего материала и тому подобное).

Ответы на замечания должны быть короткими, четкими и аргументированными.

Когда подготовка к защите курсовой работы завершена, студент должен уточнить номер и состав комиссии по защите курсовых работ, место и время ее заседания.

4.3 Процедура защиты курсовой работы

Конечным результатом процесса выполнения курсовой работы является ее публичная защита. Для приема защиты курсовых работ на заседании кафедры "Финансы и банковское дело" утверждаются комиссии, в состав которых входят преподаватели - руководители курсовых работ.

Комиссии вместе с курсовой работой предоставляются: рецензия научного руководителя и зачетная книжка.

Студенту предоставляется возможность ответить на замечания и пожелания своего научного руководителя. В случае несогласия с замечаниями научного руководителя, студент должен аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Члены комиссии могут в устной форме задавать студенту любые вопросы по теме исследования, уточняя научные позиции автора, отдельные проблемы, которые освещены в курсовой работе, определения понятий, методы и результаты исследования. Вопросы могут касаться теоретической обоснованности и практической достоверности выводов и рекомендаций, сделанных в работе, логики исследования, правомочности использования отдельных методов исследования и тому подобное.

В процессе защиты могут быть поставленные вопросы такого характера:

1. В чем суть исследуемой проблемы?
2. В чем состоит актуальность темы исследования?
3. Какова цель исследования?
4. Какова точка зрения студента относительно дискуссионных вопросов, предмета исследования?
5. Какие методы использовались в процессе исследования?

В первую очередь членов комиссии интересует, насколько студент ориентируется в теме исследования, его умение критически оценивать разные точки зрения ученых относительно дискуссионных вопросов, и в аргументированной форме выражать свое понимание решения обсуждаемых проблем.

Приведем несколько рекомендаций, которые помогут студенту правильно построить свою защиту. Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать. Вопросы члены комиссии могут ставить по очереди или несколько вопросов сразу. В последнем случае вопроса лучше записывать, а потом отвечать на каждое из них отдельно. Ответы должны быть четко изложенными и аргументированными, по существу поставленного вопроса. После того, как

студент ответит на все поставленные вопросы, основную часть процедуры защиты курсовой работы можно считать завершенной.

4.4 Оценка и оформление результатов защиты курсовой работы

Защита курсовой работы оценивается комиссией на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, которые участвовали в заседании.

При выставлении оценки учитываются такие факторы:

- 1) полнота изложения исследуемых вопросов;
- 2) глубокое понимание современных проблем;
- 3) умение четко сформулировать и аргументировать выводы и предложения;
- 4) обладание культурой презентации;
- 5) четкость, последовательность и логичность изложения материала;
- 6) качество оформления работы и наличие иллюстративного материала.

При выставлении оценки учитывается рецензия научного руководителя, ответы студента на замечания, изложенные в рецензии, и его ответы на замечания членов комиссии.

Оценка качества выполнения курсовой работы осуществляется в соответствии с критериями оценки, представленными в таблице 4.4.1.

Таблица 4.4.1

Оценка результатов написания и защиты курсовой работы

Критерии оценивания	Количество баллов
1	2
Оценки "отлично" заслуживают авторы курсовой работы, темы которых представляют научный, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании ими адекватных приемов анализа, современных методов и средств разрешения поставленных заданий. Структура работы логична и отвечает поставленной цели. В выводах представлены четкие, обоснованные результаты исследования, которые вносят вклад в решение поставленной проблемы и намечают перспективы ее дальнейшей разработки. Работа написана литературным языком в научном стиле, тщательным образом выверена, научно-справочный аппарат - соответствует действующим стандартам, содержит дополнения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и тому подобное. Условием получения отличной оценки является правильность и логичность в ответах студента на поставленные вопросы членов комиссии	5 (90–100)

Продолжение таблицы 4.4.1

1	2
<p>Оценка "хорошо" ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа не содержит подробного описания процедуры проведения исследования: по приведенному описанию воссоздать процедуру не представляется возможным 2. Отсутствует авторская интерпретация содержания таблиц и графиков 3. Отсутствуют объяснения и условные обозначения к таблицам и графикам 4. Имеются ошибки в оформлении библиографии: много "глухих" ссылок (когда есть ссылка на автора идеи, но нет ссылки на саму работу, где эта идея обсуждается) 2. Отсутствует анализ зарубежных работ, посвященных проблеме исследования 3. Главы основной части работы логично не связаны между собой 4. Работа построена на основе чужой методики, модифицирована и сокращена автором без проверки качества модификации и сокращений 5. В работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных. Отсутствуют сопоставления между собой данных, полученных разными методами 6. Полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он рассматривал в теоретической части 	<p>4 (80–89)</p> <p>4 (70–79)</p>
<p>Оценка "удовлетворительно" ставится, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует анализ отечественных работ, посвященных проблеме исследования 2. Автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, в которых эти результаты опубликованы 3. Используются большие куски чужих текстов без указания их источника (в том числе работ других студентов) 4. Имеются фактические ошибки в изложении "чужих" результатов исследования 5. Название работы не отображает ее реального содержания 6. Имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы. 7. Есть ошибки в тексте в применении терминологии, не выдержан научный стиль изложения 8. Имеются множественные ошибки при составлении аналитических таблиц и графиков, которые привели к искажению ситуации 	<p>3 (60–69)</p> <p>3 (50–59)</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнение и защита курсовой работы по финансово-кредитным дисциплинам является важной составляющей подготовки экономистов образовательно-квалификационного уровня "бакалавр" для учреждений финансово-кредитной системы и экономических служб предприятий разных отраслей экономики страны и организационно-правовых форм.

Выполнение данной курсовой работы направлено на углубление профессиональных навыков, которые в дальнейшем будут способствовать качественному написанию выпускной квалификационной или магистерской работы, а также пригодятся в профессиональной деятельности студентов в будущем.

Составители настоящего учебно-методического пособия ставили цель предоставить общие рекомендации по организации и проведению глубоких научных исследований, выбору студентами темы курсовой работы и составления четкого плана ее выполнения, а также методические рекомендации относительно обоснования актуальности выбранной темы исследования, отделения цели, задач, объекта, предмета и методов его проведения, структуры курсовой работы, ее оформления и защиты. Вместе с тем, по мнению авторов, представленные в настоящем учебно-методическом пособии рекомендации могут быть использованы студентами для написания следующей курсовой работы и надлежащей подготовки выпускной квалификационной работы, а также в процессе обучения в магистратуре по программам "Государственные финансы", "Корпоративные финансы", «Налоговое администрирование», «Банки и банковское дело» и другим программам кафедры «Финансы и банковское дело» в Донецком национальном университете на учетно-финансовом факультете.

В процессе работы над пособием авторы учитывали, что выполнение курсовой работы студентами третьего курса специальности "Финансы и кредит" - одна из важнейших форм их самостоятельной работы, которая способствует подготовке не только к сдаче экзаменов из профильных дисциплин, углубленному изучению соответствующей науки и адаптации полученных знаний на практике, но и глубокому пониманию тех явлений, процессов и отношений, которые складываются при формировании, распределении и использовании фондов денежных средств как на государственном уровне, на уровне местного самоуправления, субъектов хозяйствования, так и на уровне международных отношений, что в условиях глобализации мировой экономики и финансов является очень важным в стратегическом отношении вопросом.

Если цель написания настоящего учебно-методического руководства будет достигнута, это подтвердит ее необходимость и полезность.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец оформления титульного листа
(лист считаем, но номер на нем не проставляем)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра "Финансы и банковское дело"

КУРСОВАЯ РАБОТА

по финансово-кредитным дисциплинам
на тему: «Теоретико-методологические и концептуальные аспекты
привлечения депозитных ресурсов банками»

Студента (ки) _____ (курса) _____ (группы)
направления подготовки _____
специальности _____

_____ (фамилия и инициалы)

Руководитель _____

_____ (должность, ученое звание, научная степень, фамилия и инициалы)

Национальная шкала _____

Количество баллов _____ Оценка: ECTS _____

Члены комиссии:

_____ (подпись)

_____ (фамилия и инициалы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия и инициалы)

_____ (подпись)

_____ (фамилия и инициалы)

г. Донецк – 2015 г.

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Суть и принципы инвестиционной деятельности банков.....	5
Глава 2. Анализ особенностей и проблемы осуществления инвестиционной деятельности банков.....	16
Глава 3. Концептуальные подходы к расширению сферы инвестиционной деятельности банков	27
Заключение.....	34
Список использованных источников.....	36
Приложения.....	40

Образец оформления рисунка -
(в первой главе второго по счету)

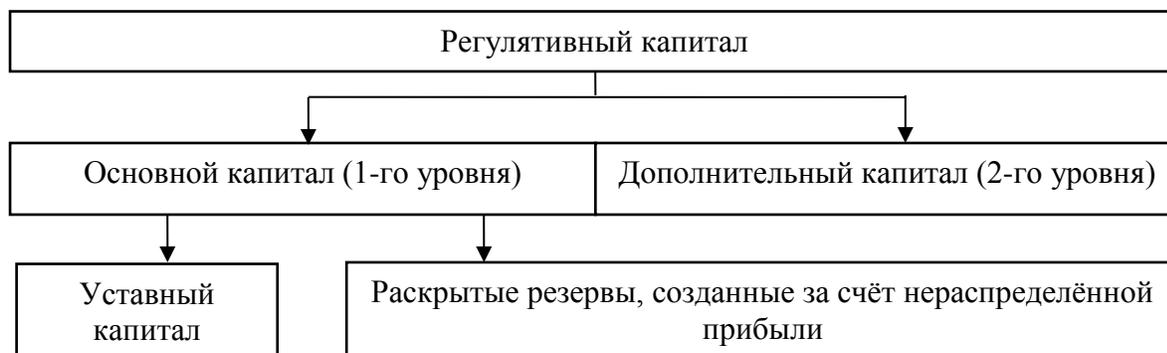


Рис. 1.2. Составляющие регулятивного капитала банка [17]

Образец оформления рисунка
(во второй главе четвертого по счету)

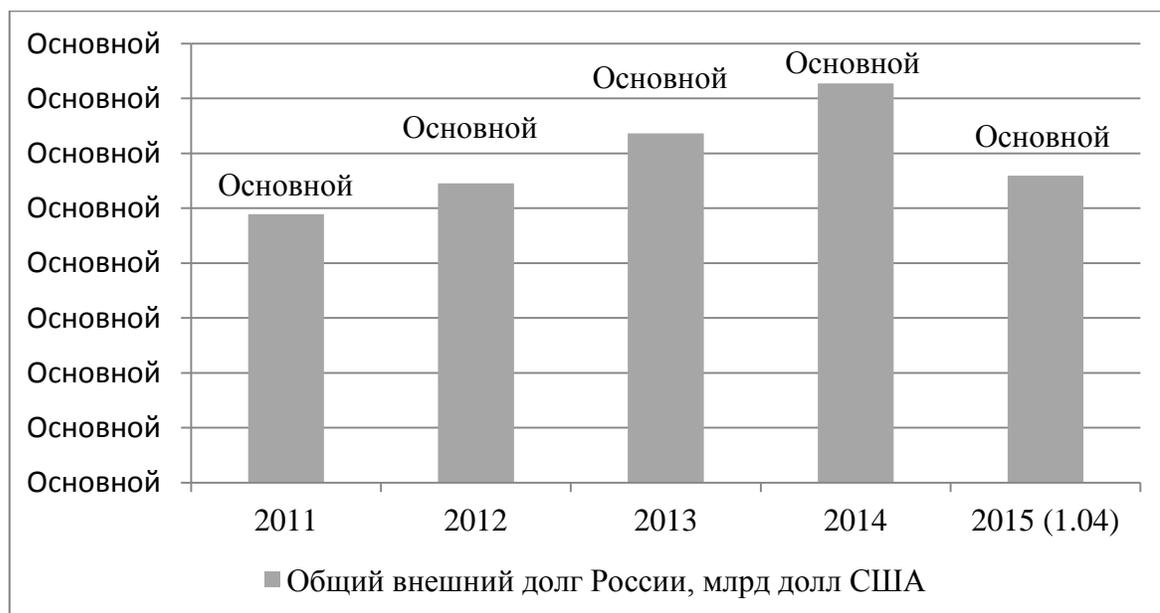


Рис. 2.4. Изменение общего внешнего государственного долга России (по состоянию на начало периодов и по состоянию на 1 апреля 2015 г. [25])

Образец оформления таблицы
(в первой главе четвертой по счету)

Таблица 1.4

Подходы к трактовке понятия «финансовый механизм»

Автор/ссылка на источник	Трактовка
Курилов К.Ю. [14, С. 12]	Система финансовых отношений с использованием методов и инструментов формирования и распределения финансовых ресурсов, функционирующую с определенной целью
Валиева Е.Н. [3, С. 21]	Совокупность согласованных между собой, выработанных на основе финансовой политики форм осуществления финансовых отношений для эффективного достижения финансового управления
Авторский коллектив по руководством В.М. Родионовой [25, С. 8]	Совокупность видов, форм организации финансовых отношений, специфических методов формирования и использования финансовых ресурсов и способов их количественного определения

Образец оформления таблицы
(во второй главе третьей по счету)

Таблица 2.3

Анализ динамики рынка корпоративных и банковских облигаций в РФ
(данные по состоянию на конец года)¹

Показатель	2012	2013	2014	Абсолютное отклонение, базисное
Объем рынка корпоративных и банковских облигаций (размещенных выпусков), млрд.руб.	3774,5	4667,1	4169,5	395,0
Количество эмиссий	767,0	887,0	738,0	-29,0
Количество эмитентов	292,0	310,0	262,0	-30,0
Объем рынка корпоративных еврооблигаций (включая банковские), млрд. долл.	149,5	181,8	165,9	16,4

¹ рассчитано автором на основе данных по состоянию на конец периода, представленных в источнике [17]

Учебное издание

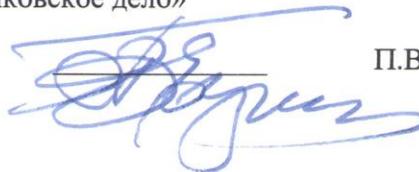
*Хорошева Елена Ивановна
Карлова Наталья Павловна
Карлова Елена Ивановна
Егоров Владислав Петрович
Волкова Мария Владимировна*

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по финансово-кредитным дисциплинам (для студентов направления подготовки «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»)

Методические указания рассмотрены и переутверждены на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2017 год. Протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2017.

Зав. кафедрой «Финансы и банковское дело»

д.э.н., проф.



П.В. Егоров