

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Экономическая статистика»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 **Е.И. Скафа**

«22» апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Прикладная статистика
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «**Университетское образование**» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат экономических наук,

доцент кафедры экономической статистики

Н.А. Юрина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической статистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Университетское образование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Прикладная статистика) дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая статистика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Информационные технологии и системы в экономике», «История статистики».

Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Университетское образование» будут полезны бакалавру в процессе изучения других дисциплин профессионального блока, при подготовке и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Прикладная статистика	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1 содержательный модуль	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору вариативной части профессионального блока	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
	нормат. срок	нормат. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	4,5
Год подготовки	1-й	1-й
Семестр	1-й	-
Количество часов	162	162
- лекционных	36	8
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	108	150
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	9	-
в т.ч. аудиторных	3	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков об истории возникновения и развития университетского образования, принципах организации, основных направлениях и значении деятельности высших учебных заведений.

Задачи: обобщение основных теорий университетского образования; характеристика исторических этапов появления и развития первых университетов как специфической образовательной системы; рассмотрение значения университетского образования в развитии общества; систематизация направлений деятельности высших учебных заведений на современном этапе; изучение особенностей организации учебного процесса в университете;

характеристика деятельности библиотек и основ библиографии; определение места, роли и значения статистики в общественной жизни и системе экономических наук; подготовка студентов к изучению профессионально-ориентированных дисциплин; формирование навыков самостоятельной работы в высшем учебном заведении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Университетское образование» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Прикладная статистика):

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6).

в) профессиональных (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

финансово-экономическая деятельность:

- способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

В результате изучения учебной дисциплины «Университетское образование» студент должен.

Знать: основные категории высшего образования; теории и концепции университетского образования; исторические этапы развития университетского образования; цель, принципы организации и значение высшего образования; типы высших учебных заведений; структурные подразделения высшего учебного заведения; образовательные и образовательно-квалификационные уровни; организацию учебного процесса в университете;

основы библиографии; значение статистики и ее место в системе экономических наук; принципы государственной аттестации специалистов и присвоения квалификации выпускникам университета.

Уметь: самостоятельно обобщать и систематизировать литературный материал, характеризующий систему университетского образования; наглядно представлять его в виде презентаций; анализировать основные виды деятельности высших учебных заведений; характеризовать значение статистики и ее место в системе экономических наук и специальностей; использовать знания основ библиографии в процессе обучения в университете.

Владеть: приемами и методами научного исследования и статистического анализа процессов и явлений; навыками самостоятельной исследовательской работы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Университетское образование» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль знаний студента.

Материал излагается с использованием следующих методов обучения:

- словесные: лекции с применением методов активизации, в том числе проблемные лекции;
- наглядные: во время формирования визуального восприятия теоретического материала;
- практические: во время формирования умений и навыков расчета показателей, их анализа, обобщения;
- репродуктивные и проблемно-поисковые: во время выполнения самостоятельных и индивидуальных заданий.

В процессе проведении лекций и практических занятий для наглядного представления, структурирования, обсуждения, охвата большего объема изучаемого материала используются мультимедийные презентации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (анализ конкретных ситуаций, дискуссия), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспекта отдельных вопросов, логико-структурных схем, глоссария по темам, составление списка литературных источников, подготовку рефератов, подготовку и защиту доклада и презентации по результатам исследования.

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Университетское образование» осуществляется в форме устных опросов, письменных самостоятельных работ, модульной контрольной работы. Промежуточный контроль - экзамен.

Содержание дисциплины «Университетское образование»

Порядковый номер и название темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Теоретические основы изучения дисциплины «Университетское образование»	Цель и задачи изучения дисциплины. Значение дисциплины. Результаты освоения дисциплины, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Знания, умения, навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины. Междисциплинарные связи. Структура дисциплины. Список рекомендованной литературы для изучения дисциплины.

<p>Тема 2. История возникновения и развития университетского образования</p>	<p>Значение университетов в развитии общества. Основные теории университетского образования: либеральная, утилитарная. Исторические этапы появления и развития первых университетов как специфической образовательной системы. Знаменитые центры античности: Пифагорийский союз, Академия Платона, Лицей Аристотеля, Александрийский Мусейон. Деятельность Светских школ и монастырей. Болонский университет. Классическая модель университета Гумбольдта. Основные концепции классического университета: немецкая, английская, американская, французская.</p>
<p>Тема 3. Общая характеристика университетского образования в системе высшей школы</p>	<p>Образование как фактор политического, социально-экономического, культурного и научного развития общества. Высшее образование: цель, принципы. Основные нормативно-правовые акты о высшем образовании. Характеристика структуры высшего образования: образовательные и образовательно-квалификационные уровни. Подготовка специалистов образовательно-квалификационных уровней: младший специалист, бакалавр, специалист, магистр. Значение высшего образования в жизни общества. Проблемы в сфере образования на современном этапе. Приоритетные направления развития университетского образования и основные принципы государственной политики развития высшего образования. Тенденции развития университетского образования на современном этапе.</p>
<p>Тема 4. Развитие университетского образования в условиях Болонского процесса</p>	<p>Принципы развития системы высшего образования. Основные предпосылки развития Болонского процесса. Реализация основных направлений Болонского процесса. Принципы и основные положения Болонской Декларации. Сущность и основные задачи Болонского процесса на современном этапе. Хронология основных событий Болонского процесса. Документы Болонского процесса. Компетентностный подход в процессе подготовки выпускников высших учебных заведений.</p>
<p>Тема 5. Основные направления деятельности высших учебных заведений</p>	<p>Высшее учебное заведение как центральное образовательное и образовательно-научное заведение. Цель, задачи, направления деятельности. Типы высших учебных заведений. Уровни аккредитации высших учебных заведений. Структурные подразделения высшего учебного заведения. Научные степени, ученые звания. Профессорско-преподавательский состав. Учебно-вспомогательный персонал. Качество образовательных услуг. Академические показатели оценки качества работы вузов. Основные критерии оценки качества учебного процесса в высших учебных заведениях. Рейтинги высших учебных заведений по качеству образовательных услуг.</p>
<p>Тема 6. Особенности организации учебного процесса в университете</p>	<p>Организация учебного процесса в университете. Положение об организации учебного процесса в университете. Принципы учебного процесса. Факторы,</p>

	обеспечивающие успешную реализацию учебного процесса в университете: научно-педагогический потенциал, материальная и учебно-методическая база, информационные системы и технологии. Образовательные стандарты высшего образования, учебные планы. Формы обучения. Организационные формы учебного процесса: лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия, консультационная, самостоятельная работа, подготовка и защита курсовых, бакалаврских, магистерских работ, государственная аттестация.
Тема 7. Система высшего образования в мире	Система высшего образования Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии, Австрии, Италии, Испании, США, Скандинавии, Израиля, Японии и Китая, России, Польши и Венгрии, Чехии и Словакии, Украины. Рейтинг вузов. Принципы организации высшего образования. Процедура поступления в университет. Особенности обучения. Организация учебного процесса. Контроль знаний и самостоятельной работы. Основные проблемы высшего образования.
Тема 8. Донецкий национальный университет как мощный научно-образовательный комплекс	История создания Донецкого национального университета. Ректоры университета. Концепция образовательной деятельности ДонНУ. Организация учебного процесса. Кредитно-модульная система. Образовательные уровни. Формы обучения. Организационные формы учебного процесса. Структурные подразделения университета. Кафедры, выпускающие специалистов, невыпускающие кафедры. История создания, структура, состав, направления деятельности кафедры «Экономическая статистика». Инновационные и международные направления деятельности Донецкого национального университета.
Тема 9. Библиотеки: история возникновения и функционирование в современных условиях	Предпосылки возникновения первых библиотек. Монастырские библиотеки. Крупные книгохранилища. Книжный фонд древнерусских оригинальных произведений. Значение библиотек в развитии общественной жизни. Основные типы библиотек. Национальные, региональные, публичные, специальные, университетские, институтские, школьные библиотеки. Деятельность библиотек по обслуживанию читателей. Библиотечный абонемент. Библиотечный фонд. Открытый доступ, специальный запрос или разрешение к книгохранилищу. Электронные библиотеки. Крупнейшие библиотеки мира: перечень, место расположения, фонды хранения, число посетителей, бюджет, штат сотрудников.
Тема 10. Основы библиографии	Понятие библиографии и библиографоведении. Библиографический поиск и накопление информации. Поиск литературных источников, их определение по отдельным признакам, описание, систематизация, составление списков, обзоров литературы и др. Системы получения информации: традиционная (через

	библиографические каталоги), современная (через Internet). Преимущества компьютерного поиска. Поиск информации в сети Internet. Обработка и представление собранной информации. Правила оформления литературных источников.
Тема 11. Подготовка презентаций в Microsoft Office PowerPoint	Понятие о презентациях. Особенности презентаций и их значение. Специальные программы, применяемые для подготовки презентаций. История создания презентаций. Стандартная программа для подготовки презентаций Microsoft Office PowerPoint. Структура формирования презентаций. Титул (тема, автор, дата); основная часть (цель, объект, задачи, изложение основного материала); выводы (основные результаты). Основные требования к оформлению презентаций (размер и вид шрифта, фон, эффекты анимации). Расположение информации на слайде. Оформление рисунков, таблиц.
Тема 12. Организация статистики и задачи статистических органов	Статистика как наука. Статистические категории. Статистические методы сбора, систематизации и анализа информации. Органы государственной статистики и их задачи. Главное управление статистики (Главстат ДНР): структура, функции и виды деятельности. Ведомственная статистика, ее задачи. Система статистических показателей и статистическая отчетность (периодичность подготовки, формы). Основные виды статистических публикаций: экспресс-информация, аналитические доклады, бюллетени, краткая информация, статистические сборники.
Тема 13. «Прикладная статистика» - профиль направления подготовки «Экономика»	Основные направления подготовки специалистов по направлениям. Направление подготовки "Экономика", образовательные программы «Бакалавриат», «Магистратура». Профиль подготовки „Прикладная статистика”. Образовательная программа подготовки бакалавров и магистров по направлению «Экономика» (профиль: «Прикладная статистика»). Магистерская программа «Прикладная статистика». Учебные планы подготовки бакалавров и магистров. Блоки учебных дисциплин, которые изучаются. Перечень дисциплин блоков: общенаучный и профессиональный. Базовые дисциплины и дисциплины по выбору (вариативная часть). Структура рабочих программ учебных дисциплин.
Тема 14. Государственная аттестация и присвоение квалификации выпускникам университета	Государственная аттестационная комиссия. Комплексные междисциплинарные экзамены по специальности (образовательная программа «Бакалавриат», «Магистратура»). Подготовка и защита выпускных квалификационных (дипломных) работ бакалаврского уровня, магистерских работ (диссертаций). Присвоение квалификации по образовательным программам (бакалавриат, магистратура). Трудоустройство выпускников.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуальн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуальн ая работа
Содержательный модуль 1												
Тема 1. Теоретические основы изучения дисциплины «Университетское образование»	12	4	2	-	6	-	12	1	-	-	11	-
Тема 2. История возникновения и развития университетского образования	12	2	2	-	8	-	12	1	-	-	11	-
Тема 3. Общая характеристика университетского образования в системе высшей школы	10	2	2	-	6	-	12	1	-	-	11	-
Тема 4. Развитие университетского образования в условиях Болонского процесса	12	2	2	-	8	-	12	-	1	-	11	-
Тема 5. Основные направления деятельности высших учебных заведений	12	2	2	-	8	-	12	1	-	-	11	-
Тема 6. Особенности организации учебного процесса в университете	14	4	2	-	8	-	12	1	-	-	11	-

Тема 7. Система высшего образования в мире	14	4	2	-	8	-	12	-	1	-	11	-
Тема 8. Донецкий национальный университет как мощный научно-образовательный комплекс	13	4	1	-	8	-	12	1	-	-	11	-
Тема 9. Библиотеки: история возникновения и функционирование в современных условиях	11	2	1	-	8	-	12	-	1	-	11	-
Тема 10. Основы библиографии	11	2	1	-	8	-	11	-	-	-	11	-
Тема 11. Подготовка презентаций в Microsoft Office PowerPoint	10	2	-	-	8	-	11	-	1	-	10	-
Тема 12. Организация статистики и задачи статистических органов	11	2	1	-	8	-	11	1	-	-	10	-
Тема 13. «Прикладная статистика» - профиль направления подготовки «Экономика»	10	2	-	-	8	-	10	-	-	-	10	-
Тема 14. Государственная аттестация и присвоение квалификации выпускникам университета	10	2	-	-	8	-	11	1	-	-	10	-
Итого по содержательному модулю 1	162	36	18	-	108	-	162	8	4	-	150	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Теоретические основы изучения дисциплины «Университетское образование»	4
2.	История возникновения и развития университетского образования	2
3.	Общая характеристика университетского образования в системе высшей школы	2
4.	Развитие университетского образования в условиях Болонского процесса	2
5.	Основные направления деятельности высших учебных заведений	2
6.	Особенности организации учебного процесса в университете	4
7.	Система высшего образования в мире	4
8.	Донецкий национальный университет как мощный научно-образовательный комплекс	4
9.	Библиотеки: история возникновения и функционирование в современных условиях	2
10.	Основы библиографии	2
11.	Подготовка презентаций в Microsoft Office PowerPoint	2
12.	Организация статистики и задачи статистических органов	2
13.	«Прикладная статистика» - профиль направления подготовки «Экономика»	2
14.	Государственная аттестация и присвоение квалификации выпускникам университета	2
ВСЕГО		36

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Теоретические основы изучения дисциплины «Университетское образование»	2
2.	История возникновения и развития университетского образования	2
3.	Общая характеристика университетского образования в системе высшей школы	2
4.	Развитие университетского образования в условиях Болонского процесса	2
5.	Основные направления деятельности высших учебных заведений	2
6.	Особенности организации учебного процесса в университете	2
7.	Система высшего образования в мире	2
8.	Донецкий национальный университет как мощный научно-образовательный комплекс	1
9.	Библиотеки: история возникновения и функционирование в современных условиях	1
10.	Основы библиографии	1

11.	Подготовка презентаций в Microsoft Office PowerPoint	-
12.	Организация статистики и задачи статистических органов	1
13.	«Прикладная статистика» - профиль направления подготовки «Экономика»	-
14.	Государственная аттестация и присвоение квалификации выпускникам университета	-
ВСЕГО		18

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

Тема	Задания СРС, форма контроля	Часы	Количество баллов
Тема 1. Теоретические основы изучения дисциплины «Университетское образование»	1. Составление списка дополнительных источников для изучения дисциплины (проверка)	6	1,0
Тема 2. История возникновения и развития университетского образования	1. Составление конспекта вопроса по основным концепциям классического университета (проверка) 2. Подготовка доклада и презентации на тему: «Первые университеты» (защита)	8	1,0 4,0
Тема 3. Общая характеристика университетского образования в системе высшей школы	1. Составление тестов по теме (проверка)	6	1,0
Тема 4. Развитие университетского образования в условиях Болонского процесса	1. Составление глоссария по теме (опрос)	8	1,0
Тема 5. Основные направления деятельности высших учебных заведений	1. Представление рейтинга высшего учебного заведения по качеству образовательных услуг, характеристика системы показателей для его определения (защита)	8	1,5
Тема 6. Особенности организации учебного процесса в университете	1. Составление кроссворда по основным организационным формам учебного процесса (в соответствии с Положением об организации учебного процесса) (проверка)	8	1,5
Тема 7. Система высшего образования в мире	1. Подготовка реферата и презентации на тему: «Система высшего образования в мире» (защита)	8	4,0
Тема 8. Донецкий национальный университет как мощный научно-образовательный комплекс	1. Подготовка доклада и презентации на тему: «Донецкий национальный университет как мощный научно-образовательный комплекс» (защита)	8	4,0
Тема 9. Библиотеки: история возникновения и	1. Подготовка реферативного сообщения о крупнейших библиотеках мира (защита)	8	1,5

функционирование в современных условиях			
Тема 10. Основы библиографии	1. Составление списка литературных источников по объекту исследования с помощью электронного каталога библиотеки ДонНУ (проверка)	8	1,0
Тема 11. Подготовка презентаций в Microsoft Office PowerPoint	1.Составление алгоритма подготовки презентации	8	0,5
Тема 12. Организация статистики и задачи статистических органов	1. Составление логико-структурной схемы, характеризующей направления деятельности Главного управления статистики ДНР (проверка)	8	1,0
Тема 13. «Прикладная статистика» - профиль направления подготовки "Экономика"	1.Подготовка информации профориентационного характера по направлению подготовки Экономика (профиль: Прикладная статистика)	8	1,5
Тема 14. Государственная аттестация и присвоение квалификации выпускникам университета	1.Составление таблицы, характеризующей сферы трудоустройства выпускников по направлению подготовки Экономика (профиль: Прикладная статистика)	8	0,5
Итого по дисциплине		108	25,0

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ - не предусмотрено программой

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1.Цель и задачи изучения дисциплины.
- 2.Значение дисциплины.
- 3.Междисциплинарные связи.
- 4.Результаты освоения дисциплины
- 5.Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- 6.Знания, умения, навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины.
- 7.Структура дисциплины.
8. Тематика практических занятий по дисциплине
- 9.Виды самостоятельных работ
- 10.Список рекомендованной литературы для изучения дисциплины.
- 11.Функциональное назначение университетов в развитии общества.
- 12.Основные теории университетского образования: либеральная, утилитарная.
- 13.История появления и развития первых университетов
- 14.Знаменитые центры античности: Пифагорийский союз, Академия Платона, Лицей Аристотеля, Александрийский Мусейон.
- 15.Деятельность Светских школ и монастырей. Болонский университет.
- 16.Классическая модель университета Гумбольдта.
17. Характеристика основных концепций классического университета: немецкая, английская, американская, французская.
18. Образование как фактор политического, социально-экономического, культурного и научного развития общества.
- 19.Высшее образование: цель, принципы.
- 20.Основные нормативно-правовые акты о высшем образовании.
- 21.Характеристика структуры высшего образования: образовательные и образовательно-квалификационные уровни.

22. Подготовка специалистов образовательно-квалификационных уровней: младший специалист, бакалавр, специалист, магистр.
23. Значение высшего образования в жизни общества.
24. Проблемы в сфере образования на современном этапе.
25. Приоритетные направления развития университетского образования и основные принципы государственной политики развития высшего образования.
26. Тенденции развития университетского образования на современном этапе.
27. Принципы развития системы высшего образования.
28. Основные предпосылки развития Болонского процесса.
29. Реализация основных направлений Болонского процесса.
30. Принципы и основные положения Болонской Декларации.
31. Сущность и основные задачи Болонского процесса на современном этапе.
32. Хронология основных событий Болонского процесса.
33. Документы Болонского процесса.
34. Высшее учебное заведение как центральное образовательное и образовательно-научное заведение.
35. Цель, задачи, направления деятельности.
36. Типы высших учебных заведений.
37. Уровни аккредитации высших учебных заведений.
38. Структурные подразделения высшего учебного заведения.
39. Профессорско-преподавательский состав.
40. Качество образовательных услуг.
41. Основные критерии оценки качества учебного процесса в высших учебных заведениях.
42. Организация учебного процесса в университете.
43. Положение об организации учебного процесса в университете.
44. Принципы учебного процесса.
45. Факторы, обеспечивающие успешную реализацию учебного процесса в университете.
46. Образовательные стандарты высшего образования.
47. Учебные планы.
48. Формы обучения.
49. Организационные формы учебного процесса.
50. Система высшего образования Великобритании, Франции, Германии, Швейцарии, Австрии, Италии, Испании, США, Скандинавии, Израиля, Японии и Китая, России, Польши и Венгрии, Чехии и Словакии, Украины.
51. Рейтинг вузов.
52. Принципы организации высшего образования.
53. Процедура поступления в университет.
54. Особенности обучения.
55. Организация учебного процесса.
56. Контроль знаний и самостоятельной работы.
57. Основные проблемы высшего образования.
58. История создания Донецкого национального университета.
59. Ректоры университета.
60. Концепция образовательной деятельности ДонНУ.
61. Организация учебного процесса.
62. Кредитно-модульная система.
63. Образовательные уровни.
64. Формы обучения.
65. Организационные формы учебного процесса.
66. Структурные подразделения университета.
67. Инновационные и международные направления деятельности Донецкого национального университета.

68. Предпосылки возникновения первых библиотек.
69. Монастырские библиотеки.
70. Значение библиотек в развитии общественной жизни.
71. Основные типы библиотек.
72. Деятельность библиотек по обслуживанию читателей.
73. Библиотечный абонемент.
74. Библиотечный фонд.
75. Электронные библиотеки.
76. Крупнейшие библиотеки мира.
77. Библиографический поиск и накопление информации.
78. Поиск литературных источников.
79. Системы получения информации.
80. Преимущества компьютерного поиска.
81. Обработка и представление собранной информации.
82. Правила оформления литературных источников.
83. Статистика как наука.
84. Статистические категории.
85. Статистические методы сбора, систематизации и анализа информации.
86. Органы государственной статистики и их задачи. Главное управление статистики (Главстат)
87. Ведомственная статистика, ее задачи.
88. Система статистических показателей и статистическая отчетность.
89. Основные виды статистических публикаций.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
 Образовательная программа: бакалавриат
 Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Профиль подготовки: Прикладная статистика
 Семестр: 1-й
 Учебная дисциплина: «Университетское образование»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ № __

I. Ответьте на следующие тестовые задания:

1. Высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным, прикладным наукам, осуществляется научно-исследовательская работа – это:
 - 1) факультет;
 - 2) университет;
 - 3) кафедра;
 - 4) правильный ответ отсутствует.
2. Коллегиями в первых университетах назывались:
 - 1) факультеты;
 - 2) деканаты;
 - 3) общежития;
 - 4) корпорации учителей и учеников.
3. Укажите виды образования:
 - 1) общее образование;
 - 2) профессиональное образование;
 - 3) дополнительное образование;
 - 4) все варианты ответов верны.
4. Основными принципами управления системой образования являются:

- 1) законность;
 - 2) автономия образовательных организаций;
 - 3) информационная открытость системы образования;
 - 4) все варианты ответов верны.
5. В каком году была принята Общая декларация «О гармонизации архитектуры Европейской системы высшего образования»?
- 1) 1954;
 - 2) 1998;
 - 3) 1999;
 - 4) 2005.
6. Текущий контроль знаний обучающихся, который осуществляется в ходе проведения учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий – это:
- 1) учебный процесс;
 - 2) государственная итоговая аттестация;
 - 3) промежуточная аттестация;
 - 4) образовательная программа.
7. Итоговый контроль знаний и умений обучающихся, завершающий освоение образовательных программ – это:
- 1) учебный процесс;
 - 2) государственная итоговая аттестация;
 - 3) промежуточная аттестация;
 - 4) образовательная программа.

II. Укажите направления реализации права на образование.

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая статистика»
 Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ **Н.А. Юрина**

Преподаватель _____ **Н.А. Юрина**

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
<i>Модульная контрольная работа № 1</i>	
1. Тестовые задания (7 тестовых заданий по 2 балла).	14
2. Теоретическое задание	4
<i>Итого по модульной контрольной работе № 1</i>	18

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Значение университетов в развитии общества.
2. Основные теории университетского образования.
3. Исторические этапы появления и развития первых университетов
4. Знаменитые центры античности
5. Основные концепции классического университета
6. Образование как фактор политического, социально-экономического, культурного и научного развития общества.
7. Первые университеты мира
8. Современные университеты
9. Системы высшего образования в мире

10. Виды высших учебных заведений
11. Лицензирование и аккредитация
12. Организация учебного процесса
13. Кредитно-модульная система
14. Факультеты университета
15. Структурные подразделения факультета
16. Кафедры факультета
17. Профессорско-преподавательский персонал
18. Группировка специальностей подготовки специалистов по направлениям
19. Направление подготовки "Экономика"
20. Учебные планы подготовки бакалавров и магистров.
21. Рабочие программы учебных дисциплин
22. Происхождение и использование термина "статистика".
23. Статистика как наука.
24. Статистические категории.
25. Статистические методы сбора и обработки информации
26. Статистические методы анализа социально-экономических явлений и процессов
27. Органы государственной статистики и их задачи
28. Ведомственная статистика, ее задачи
29. Статистические показатели и статистическая отчетность
30. Статистические издания.
31. Создание и развитие Донецкого национального университета
32. Понятие презентации. Предпосылки ее появления
33. Цель презентации, ее элементы
34. Выбор фона, эффекты анимации
35. Макеты программы
36. Библиография – система передачи информации о литературных источниках
37. Поиск печатных изданий
38. Описание, систематизация, составление списков, обзоров литературы.
39. Государственная аттестационная комиссия. Комплексные междисциплинарные экзамены.
40. Организация и прохождение учебной, производственной и преддипломной практик студентами ОУ «Бакалавр», «Магистр»
41. Подготовка и защита выпускной квалификационной и магистерской работ
42. Присвоение квалификации по образовательным уровням.
43. Трудоустройство выпускников

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Прикладная статистика

Семестр: 1-й

Учебная дисциплина: «Университетское образование»

Б И Л Е Т № _____

I. Ответьте на следующие тестовые задания:

1. Термин «университет» (с лат. universitas) переводится как:

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1) корпорация (совокупность); | 2) общество; |
| 3) университет; | 4) организации. |

2. Укажите, что является целью функционирования университета:

- 1) обеспечение высококачественного образования;
- 2) обеспечение связи между развитием человеческого потенциала и экономическими законами;
- 3) подготовка высококвалифицированных специалистов во всех сферах деятельности;
- 4) все варианты ответов верны.

3. Значение Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» проявляется:

- 1) устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования;
- 2) определяет основные принципы государственной политики в сфере образования;
- 3) определяет правовое положение участников отношений в сфере образования;
- 4) все варианты ответов верны.

4. Совокупность мероприятий европейских государственных учреждений высшего образования, направленных на создание общего пространства европейского высшего образования – это:

- 1) Болонская Декларация;
- 2) общее пространство европейского высшего образования;
- 3) Болонский процесс;
- 4) Большая Хартия университетов.

5. Модуль – это:

- 1) логически завершенная система теоретических знаний и умений по определенной дисциплине, адаптированных к индивидуальным особенностям субъектов обучения и определенных оптимальным временем на организацию их усвоения;
- 2) проведение тестового контроля по результатам изучения блока учебного материала;
- 3) единица измерения учебной нагрузки;
- 4) система учебных элементов, объединенных по признаку.

6. Зачетный кредит – это:

- 1) единицы измерения учебной нагрузки студента, необходимого для усвоения учебного материала;
- 2) оценка знаний студента по дисциплине;
- 3) количество аудиторных часов, отведенных на изучение дисциплины;
- 4) часть образовательно-профессиональной программы дисциплины, которую выполнил студент.

7. Система научно обоснованных организационных, методических и дидактических мероприятий по реализации содержания образования на определенном образовательном уровне в соответствии с образовательными стандартами – это:

- 1) учебный процесс;
- 2) календарный план;
- 3) качество образования;
- 4) квалификация.

8. Укажите направления, которые определяют цель учебного процесса:

- 1) реализация личностного потенциала человека;
- 2) развитие творческих (креативных) возможностей;
- 3) подготовка компетентных специалистов, конкурентоспособных на отечественном и международном рынках труда;
- 4) все варианты ответов верны.

9. Какое из указанных подразделений в университете отвечает за реализацию кредитно-модульной системы:

- 1) финансовое управление;
- 2) планово-экономическое управление;
- 3) отдел международных связей;
- 4) управление учебным процессом.

10. Итоговый контроль знаний и умений обучающихся, завершающий освоение образовательных программ – это:

- 1) учебный процесс;
- 2) государственная итоговая аттестация;
- 3) промежуточная аттестация;

4) образовательная программа.

II. Охарактеризуйте основные структурные подразделения высшего учебного заведения.

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая статистика»

Протокол № _____ от „_____” _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____ **Н.А. Юрина**

Экзаменатор _____ **Н.А. Юрина**

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1. Тестовые задания (10 тестовых заданий по 3,0 балла).	30
2. Теоретическое задание	10
Всего	40

Критерии оценивания знаний студентов при приеме экзамена (40 баллов).

Для оценки экзамена преподаватель руководствуется следующими принципами:

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

30 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

20 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

10 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок; отсутствуют ответы на простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала по экзаменационной дисциплине.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным, прикладным наукам, осуществляется научно-исследовательская работа – это:

- 1) факультет;
- 2) университет;
- 3) кафедра;
- 4) правильный ответ отсутствует.

2. Какая концепция классического университета предполагает публичную деятельность, назначение правления университета правительством, законодательное регулирование программ обучения, тесную связь образовательных и исследовательских программ:

- 1) французская;
- 2) английская;
- 3) немецкая;
- 4) американская.

3. Значение Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» проявляется:

- 1) устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования;

- 2) определяет основные принципы государственной политики в сфере образования;
- 3) определяет правовое положение участников отношений в сфере образования;
- 4) все варианты ответов верны.

4. Отметьте основные задачи высшего профессионального образования:

- 1) подготовка высококвалифицированных кадров по всем направлениям деятельности;
- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2) углубление и расширение образования, научно-педагогической квалификации;
- 4) все варианты ответов верны.

5. Выделите основные направления деятельности Министерства образования и науки:

- 1) разработка и реализация нормативно-правового регулирования в сфере образования, научной и инновационной деятельности;
- 2) содействие развитию государственных научных центров, интеллектуальной собственности, высоких технологий;
- 3) реализация социальной поддержки и защиты обучающихся, молодежной политики.
- 4) все варианты ответов верны.

6. Отметьте основные задания Болонского процесса:

- 1) введение двухциклового системы образования, кредитной системы образования;
- 2) контроль качества образования; расширение мобильности студентов;
- 3) обеспечение трудоустройства выпускников; обеспечение привлекательности Европейской системы образования;
- 4) все варианты ответов верны.

7. Отметьте основные признаки Европейской кредитно-трансфертной системы (ECTS):

- 1) основана на конвенции о 60 кредитных единицах объема работ студентов за академический год (1 кредит – 36 часов);
- 2) студенческий объем работ – это время лекционных занятий, семинаров, самостоятельной работы, подготовки к экзаменам;
- 3) накопительная система, на основе которой формируется представление студентов (рейтинг по проходному баллу);
- 4) все варианты ответов верны.

8. Отметьте основополагающие принципы организации учебного процесса:

- 1) научность, гуманизм, демократизм;
- 2) единство обучения, воспитания, образовательной и научной деятельности;
- 3) ступенчатость, непрерывность образовательного процесса; сочетание профессиональной подготовки с фундаментальным естественно-научным и социогуманитарным образованием;
- 4) все варианты ответов верны.

9. Занятия, которые проводятся в целях обмена опытом и оказания помощи преподавателям в организации и методике проведения занятий, а также в целях контроля занятий – это:

- 1) лабораторное занятие;
- 2) открытое занятие;
- 3) консультация;
- 4) индивидуальная научно-исследовательская работа.

10. Что включает учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины:

- 1) учебники, учебные пособия; практикумы;
- 2) тесты, задания модульного контроля, экзаменационные билеты;
- 3) методические указания к изучению дисциплин;
- 4) все варианты ответов верны.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Посещение занятий	Выполнение домашних заданий	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Модульная контрольная работа	Экзамен	Общее количество баллов
2	3	12	25	18	40	100

Текущий контроль знаний предусматривает сдачу студентами содержательного модуля. В состав модуля включены: организационно-учебная и самостоятельная работа студентов, выполнение модульной контрольной работы по темам модуля.

Организационно-учебная работа студентов учитывает уровень знаний, который продемонстрирован в ответах и выступлениях на практических занятиях, результаты экспресс - контроля (устные опросы, письменные самостоятельные работы), регулярность посещения занятий и активную работу во время занятий, самостоятельное выполнение домашних заданий. Оценивание выполнения организационно-учебных работ осуществляется по следующим критериям: за работу в аудитории – **12 баллов**; за систематическое посещение занятий – **2 балла**; за выполнения домашнего задания – **3 балла**.

Самостоятельная работа студента предусмотрена планом самостоятельной работы. Она включает составление глоссария по темам, конспекта отдельных вопросов лекции, составление логико-структурных схем, списка литературных источников, подготовку рефератов, подготовку и защиту доклада и презентации по результатам проведенного исследования. Выполнение перечисленных заданий самостоятельной работы оценивается в **25 баллов**.

Выполнение модульной контрольной работы – **18 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено по текущему контролю знаний, составляет **60 баллов**.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Университетское образование» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа,

практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для выполнения самостоятельной работы предоставляются в учебной лаборатории «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика» (ауд. № 411, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), которая оснащена комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком, 2 персональными компьютерами с выходом в сеть интернет; учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Грибанькова А.А. Модернизация университетского образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Грибанькова.—Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 78 с.— Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Егоров П.В. Университетское образование: учебное пособие для модульного контроля знаний студентов /П.В. Егоров, В.Н. Белопольская. – Донецк: Юго-Восток, 2011. – 260с	1	-
3.	Интернационализация высшего образования: тенденции, стратегии, сценарии будущего [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Л.Агронович и др. – М.: Логос, 2010. – 280 с.- Электронные данные (1 файл).	-	+
4.	Карпенко О.М. Высшее образование в странах мира. Анализ данных образовательной статистики и глобальных рейтингов в сфере образования [Электронный ресурс]/ О.М. Карпенко, М.Д. Бершадская. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2009.— 244 с.— Электронные данные (1 файл).	-	+
5.	Мартынец, Л. А. Современные модели образования: учеб.-метод. пособие / Л. А. Мартынец. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 132 с	1	-
6.	Мартынец, Л. А. Высшее образование и Болонский процесс : учеб.-метод. пособие / Л. А. Мартынец. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 186 с.	1	-
<i>Дополнительная литература</i>			

7.	Аликина Е.Б. Статистика образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Б. Аликина, О.Г. Иванова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018.— 94 с.— Электронные данные (1 файл).	-	+
8.	Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.В. Балдин, А.В.Рукусуев. — Москва: Дашков и К, 2018.— 312 с.— Электронные данные (1 файл).	-	+
9.	Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.А. Буров., В.В. Полити. — Москва: МИСИ-МГСУ, 2019.— 154 с.— Электронные данные (1 файл).	-	+
10.	Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Джуринский.—Саратов: Вузовское образование, 2017.— 356 с. — Электронные данные (1 файл).	-	+
11.	Козлов, В. Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений: учебное пособие / В. Н. Козлов; Санкт-Петербургский гос. Политехн. Ун-т. – Москва: Проспект, 2014. – 173 с.	2	-
12.	Лукиянченко И.С. Статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ И.С. Лукьянченко, Т.К. Ивашковская. — Москва: Изд-во "Лань", 2017. – 200с. — Электронные данные (1 файл).	-	+
13.	Палий, И. А. Прикладная статистика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Техн. науки" и социал.-экон. специальностям / И. А. Палий. - Москва: Наука Спектр: Дашков и К, 2010. - 222 с.	3	-
14.	Статистика: учебник / И. И. Елисеева и др.; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2015. - 444 с.	5	-
15.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. - 243 с.	19	-

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Вопросы статистики – М.: ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "СТАТИСТИКА РОССИИ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru/jour/issue/archive>
2. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
3. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
4. Научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ». – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
5. Официальный сайт Министерства экономического развития ДНР. - Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов ДНР. - Режим доступа: <http://minfindnr.ru/>
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/>
8. Официальный сайт Министерства доходов и сборов ДНР. - Режим доступа: <http://mdsdnr.info/>
9. Официальный сайт Главного управления статистики ДНР. - Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <http://old.gks.ru/>
11. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
12. Статистика и экономика – М: Изд-во ФГБОУВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://statecon.rea.ru/jour/issue/archive>
13. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.

14. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
 15. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина