

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра управления персоналом и экономики труда**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической и учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Прикладная статистика
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , <u>очно-заочная</u> , <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического факультета

Ю. Н. Полшков

«21» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «Экономика труда» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

д.э.н., профессор,

профессор кафедры УПиЭТ

Н. А. Балтачеева

старший преподаватель кафедры УПиЭТ

Н. А. Карпенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда»

Протокол № 8а от «17» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н. Д. Лукьянченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Е. Н. Стрелина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

А. А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к циклу базовой части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - «Политэкономия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия», «История экономических учений», «Правоведение», «Социология».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины «Экономика труда» применимы на предприятиях (учреждениях, организациях) всех организационно-правовых форм, всех сфер деятельности. Особо важными они являются для специалистов, работающих в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; внешнеэкономических службах предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; органах государственной и местной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования. При изучении дисциплины «Экономика труда» необходимо руководствоваться действующим законодательством в сфере труда, занятости населения, оплаты труда, регулирования социально-трудовых отношений на всех уровнях.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Прикладная статистика	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	3	3
Семестр	5	-
Количество часов	144	144
- лекционных	36	8
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	72	130
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	8	-
в т.ч. аудиторных	4	-

## 3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Закон ДНР «О занятости населения» № 50-ІНС от 29.05.2015 г. (с изменениями)
2. Закон ДНР «Об оплате труда» № 19-ІНС от 06.03.2015 г. (с изменениями)

#### 4. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Экономика труда» является изучение теоретико-методологических и социально-экономических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений; формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по управлению трудом, функционированию, развитию и регулированию отношений в социально-трудовой сфере.

**Задачи** – сформировать квалифицированного специалиста, владеющего умениями и навыками обеспечения эффективного использования ресурсов труда и мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия;

изучить современные теорию и методологию экономики труда, вопросы производительности и оплаты труда, социальной защиты работников, планирования трудовых показателей;

раскрыть закономерности формирования трудовых отношений в рамках функционирования экономики;

сформировать у студентов основы методологического мышления, систему современных знаний и представлений в области проблем труда, формирования и использования трудового потенциала, навыки исследования закономерностей развития и функционирования рынка труда на основе общепризнанных приемов и методов, а также способности формулировать рекомендации по их возможному решению;

развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений управления трудом, оценки состояния отдельных структурных элементов системы труда, а также их влияния на конечные результаты деятельности предприятий.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика):

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-4	готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и
ОПК-5	владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере
ОПК-6	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

<b>профессиональных (ПК):</b>	
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-7	способностью осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов
ПК-18	способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные
ПК-22	способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-23	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-28	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

основы экономики труда, организации труда и рабочего места, эффективности и производительности труда, методы нормирования труда;  
 нормативно-правовые акты в социально-трудовой сфере;  
 основы социального партнерства, разработки и внедрения процедур регулирования трудовых отношений;  
 характеристики трудовых ресурсов и трудового потенциала;  
 тенденции развития рынков труда, приоритеты государственной политики занятости;  
 содержание государственной политики оплаты труда, современные формы и системы оплаты труда;  
 основы ведения переговоров, подписания коллективных соглашений и договоров, разрешения коллективных трудовых споров;  
 специфику проведения мониторинга социально-трудовых отношений на уровне государства, региона, предприятия

**уметь:**

составлять баланс трудовых ресурсов;  
 рассчитывать и анализировать основные показатели движения населения;  
 выполнять анализ и мониторинг состояния внутреннего и внешнего рынков труда, определять пути их оптимизации;  
 разрабатывать план по труду и эффективно планировать основные трудовые показатели;  
 проводить и обрабатывать фотографию рабочего времени и хронометраж, оптимизировать нормы труда;  
 рассчитывать показатели эффективности и производительности труда, заработную плату работника;  
 анализировать трудовые показатели на уровне предприятия;

рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности;

выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации;

разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся социально-трудовых отношений и организации труда;

**владеть:**

навыками сбора, обработки, анализа и планирования показателей по труду, в том числе оценки результатов и эффективности труда, анализа состава и движения кадров, навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению;

навыками организации и ведения взаимодействия по кадровым вопросам с профсоюзами, другими общественными организациями и трудовым коллективом;

навыками разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени;

навыками экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Экономика труда» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b><i>Содержательный модуль 1</i></b>	
<b><i>Тема 1.</i></b> Объект, предмет и задачи дисциплины	1. История развития экономики труда. 2. Сфера исследования экономики труда. 3. Система понятий о труде. 4. Классификация видов труда по группам признаков. 5. Структура и место экономики труда среди других наук. 6. Качество трудовой жизни: сущность, уровни, показатели оценки.
<b><i>Тема 2.</i></b> Трудовые ресурсы и трудовой	1. Изучение населения в экономике труда. 2. Трудовые ресурсы: сущность и содержание. 3. Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели. 4. Воспроизводство и движение населения.

потенциал общества	
<b>Тема 3.</b> Рынок труда и его регулирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность экономической категории «рынок труда».</li> <li>2. Структура и конъюнктура рынка труда.</li> <li>3. Сегментация рынка труда.</li> <li>4. Модель и механизм функционирования рынка труда.</li> <li>5. Функции рынка труда.</li> <li>6. Государственное регулирование рынка труда.</li> </ol>
<b>Тема 4.</b> Социально-трудовые отношения занятости	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «занятость населения».</li> <li>2. Формы и виды занятости.</li> <li>3. Государственная политика содействия занятости населения.</li> <li>4. Понятие безработицы. Виды и уровень безработицы.</li> <li>5. Издержки безработицы.</li> <li>6. Помощь безработным.</li> </ol>
<b>Тема 5.</b> Организация и нормирование труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание организации труда.</li> <li>2. Сущность, цель, элементы и процедура нормирования труда.</li> <li>3. Виды норм труда. Методы учета затрат рабочего времени.</li> </ol>
<b>Тема 6.</b> Производительность и эффективность труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «эффективность труда». Показатели эффективности труда.</li> <li>2. Социально-экономическое значение производительности труда и сущность ее роста.</li> <li>3. Факторы и резервы роста производительности труда.</li> <li>4. Показатели и методы измерения производительности труда.</li> <li>5. Управление производительностью труда.</li> </ol>
<b>Тема 7.</b> Планирование труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План по труду: цели, задачи, содержание, порядок разработки.</li> <li>2. Планирование повышения производительности труда.</li> <li>3. Планирование численности и структуры кадров. Баланс рабочего времени работника.</li> <li>4. Планирование заработной платы.</li> <li>5. Планирование расходов на персонал.</li> </ol>
<b>Тема 8.</b> Политика доходов и оплата труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень жизни и доходов населения как предмет социального управления. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.</li> <li>2. Заработная плата как социально-экономическая категория.</li> <li>3. Система организации заработной платы.</li> <li>4. Уровни и методы регулирования заработной платы.</li> <li>5. Права работника на оплату труда и их защиту.</li> <li>6. Тарифная система оплаты труда.</li> <li>7. Формы и системы оплаты труда.</li> <li>8. Организация премирования персонала.</li> <li>9. Коллективные формы оплаты труда.</li> <li>10. Сущность бестарифной системы оплаты труда.</li> </ol>
<b>Тема 9.</b> Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи, методы анализа трудовых показателей.</li> <li>2. Анализ численности, структуры и движения кадров.</li> <li>3. Методика анализа производительности труда.</li> <li>4. Анализ заработной платы.</li> <li>5. Государственная статистическая отчетность по труду.</li> <li>6. Содержание и этапы осуществления аудиторской проверки в трудовой сфере.</li> </ol>
<b>Тема 10.</b> Социально-трудовые	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социально-трудовых отношений, их виды и формы в сфере труда.</li> <li>2. Предмет, стороны, субъекты и уровни СТО.</li> </ol>

отношения как система	3. Типы и принципы СТО. 4. Условия формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе. 5. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда. 6. Социальная политика предприятия.
<b>Тема 11.</b> Социальное партнерство	1. Понятие и содержание социального партнерства. 2. Субъекты социального партнерства. Принципы деятельности социальных партнеров. 3. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений на различных уровнях. 4. Коллективные переговоры и коллективные трудовые споры (конфликты).
<b>Тема 12.</b> Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	1. Специфика исследований проблем трудовой организации в условиях рынка. 2. Сущность, цели и задачи социологических исследований в сфере труда. 3. Регулирование и совершенствование социально-трудовых отношений.
<b>Тема 13.</b> Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	1. Основные принципы и задачи деятельности Международной организации труда (МОТ). 2. Структура МОТ. 3. Основные сферы организационно-практической деятельности МОТ. 4. Основные документы МОТ, регулирующие социально-трудовые отношения.

### Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
<b>Тема 1.</b> Объект, предмет и задачи дисциплины	7	2	2		3		6				6
<b>Тема 2.</b> Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	14	2	4		8		11	1	1		9

<b>Тема 3.</b> Рынок труда и его регулирование	<b>13</b>	4	2		6		<b>9</b>				9	
<b>Тема 4.</b> Социально-трудовые отношения занятости	<b>12</b>	2	4		6		<b>11</b>	1	1		9	
<b>Тема 5.</b> Организация и нормирование труда	<b>12</b>	4	2		6		<b>13</b>	1	1		11	
<b>Тема 6.</b> Производительность и эффективность труда	<b>17</b>	4	4		9		<b>15</b>	2	1		12	
<b>Тема 7.</b> Планирование труда	<b>11</b>	2	2		7		<b>11</b>				11	
<b>Тема 8.</b> Политика доходов и оплата труда	<b>22</b>	6	6		10		<b>22</b>	2	2		18	
<b>Тема 9.</b> Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	<b>9</b>	2	2		5		<b>9</b>				9	
<b>Тема 10.</b> Социально-трудовые отношения как система	<b>7</b>	2	2		3		<b>10</b>	1			9	
<b>Тема 11.</b> Социальное партнерство	<b>7</b>	2	2		3		<b>9</b>				9	
<b>Тема 12.</b> Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	<b>6</b>	2	2		2		<b>9</b>				9	
<b>Тема 13.</b> Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	<b>7</b>	2	2		3		<b>9</b>				9	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>72</b>		<b>144</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>130</b>	

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Тема 1.</b> Объект, предмет и задачи дисциплины	2
2	<b>Тема 2.</b> Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2
3	<b>Тема 3.</b> Рынок труда и его регулирование	4
4	<b>Тема 4.</b> Социально-трудовые отношения занятости	2
5	<b>Тема 5.</b> Организация и нормирование труда	4
6	<b>Тема 6.</b> Производительность и эффективность труда	4
7	<b>Тема 7.</b> Планирование труда	2
8	<b>Тема 8.</b> Политика доходов и оплата труда	6
9	<b>Тема 9.</b> Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	2
10	<b>Тема 10.</b> Социально-трудовые отношения как система	2
11	<b>Тема 11.</b> Социальное партнерство	2
12	<b>Тема 12.</b> Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	2
13	<b>Тема 13.</b> Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

### Темы практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Экономика труда» направлены на приобретение студентами умений по анализу рынка труда и безработицы, расчету трудовых норм, проведению расчетов по основным трудовым показателям: производительность труда, заработная плата. Во время практических занятий студенты решают задачи, отвечают на тестовые задания. В результате решения всех предложенных заданий студент научится анализировать и прогнозировать трудовые показатели, разрабатывать мероприятия в сфере регулирования социально-трудовых отношений, будет иметь возможность самостоятельно разработать, обосновать и оценить систему управления трудом на предприятии (в организации).

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Тема 1.</b> Объект, предмет и задачи дисциплины	2
2	<b>Тема 2.</b> Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	4
3	<b>Тема 3.</b> Рынок труда и его регулирование	2
4	<b>Тема 4.</b> Социально-трудовые отношения занятости	4
5	<b>Тема 5.</b> Организация и нормирование труда	2
6	<b>Тема 6.</b> Производительность и эффективность труда	4
7	<b>Тема 7.</b> Планирование труда	2
8	<b>Тема 8.</b> Политика доходов и оплата труда	6
9	<b>Тема 9.</b> Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	2
10	<b>Тема 10.</b> Социально-трудовые отношения как система	2

11	<b>Тема 11.</b> Социальное партнерство	2
12	<b>Тема 12.</b> Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	2
13	<b>Тема 13.</b> Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Изучение материала дисциплины «Экономика труда» предусматривает проведение студентами самостоятельной работы, которая является основным средством овладения материалом дисциплины, усвоения необходимых умений и навыков во время, свободное от аудиторных учебных заданий. Во время такой работы используется учебная, специальная, периодическая литература, нормативно-правовые документы, а также тексты лекций. Самостоятельная работа призвана способствовать развитию самостоятельности и ответственности, а также становлению и закреплению навыков выступления, обоснованию защиты собственных взглядов и т.д.

Специфической формой самостоятельной работы является выполнение индивидуальных заданий в виде решения задач, анализа ситуаций, написания рефератов и аналитических обзоров, которые рассматриваются на практических занятиях, консультациях. Тема реферата может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем или выбрана из предлагаемого перечня. Главное требование при подготовке реферата – современный, творческий, в т. ч. нестандартный подход.

Этот вид деятельности предусматривает обязательную систематическую подготовку к аудиторным занятиям:

- проработку теоретических основ прослушанного материала;
- изучение отдельных вопросов для самостоятельной проработки;
- подготовку к практическим занятиям, в т. ч. решение и письменное оформление задач, подготовку к устному выступлению, подготовку реферата;
- подготовку к текущему тестированию и контрольным работам;
- изучение обязательной и дополнительной литературы;
- систематику изученного материала перед модульным контролем и экзаменом.

### Список тем рефератов

1. Современные макро- и микроэкономические проблемы управления трудом.
2. Качество трудовой жизни как критерий социально-трудовых отношений.
3. Демографическая характеристика населения (на примере конкретного государства).
4. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов региона.
5. Характеристика трудового потенциала региона.
6. Демографическая политика государства.
7. Миграционные процессы в стране: проблемы и пути решения.
8. Государственное регулирование миграционных процессов.
9. Направления повышения эффективности использования трудового потенциала.
10. Развитие концепции человеческого капитала.
11. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, виды, методы оценки эффективности.
12. Характеристика рынка труда (на примере конкретного государства, региона).

13. Основные проблемы современного рынка труда государства.
14. Зарубежный опыт управления занятостью населения и безработицей.
15. Сравнительная характеристика подходов к анализу рынка труда (классический, неоклассический, кейнсианский, монетаристский, институциональный, марксистский).
16. Сравнительная характеристика концепций занятости населения (полная, глобальная, эффективная занятость).
17. Определение уровня и динамики безработицы (занятости населения) региона.
18. Социально-экономические последствия безработицы.
19. Кадровая политика предприятия (на примере ведущих компаний мира).
20. Система нормирования как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.
21. Концепция научной организации труда Ф. Тейлора.
22. Современные методы измерения уровня производительности труда.
23. Приоритетные факторы роста производительности труда в современных экономических условиях.
24. Экономическое значение роста производительности труда.
25. Программы управления производительностью (эффективностью) труда.
26. Принципы управления производительностью Г. Эмерсона.
27. Значение планирования трудовых показателей в рыночных условиях.
28. Социально-экономическое значение управления затратами на персонал.
29. Оценка и перспективы реформы оплаты труда.
30. Структура стоимости рабочей силы.
31. Тарифно-договорное регулирование заработной платы в государстве.
32. Нетрадиционные системы оплаты труда.
33. Бестарифная система оплаты труда.
34. Принципы формирования минимального потребительского бюджета в государстве.
35. Особенности становления новых социально-трудовых отношений.
36. Проблемы развития социально-трудовых отношений в контексте европейской интеграции.
37. Глобализация социально-трудовых отношений и социальная стратегия государства.
38. Государственная социальная политика.
39. Структура и принципы построения системы социальной защиты населения в государстве.
40. История развития системы социального партнерства в мире.
41. Отечественный опыт формирования системы социального партнерства.
42. Социальное партнерство в регулировании занятости.
43. Нормотворческая деятельность Международной организации труда.
44. Сотрудничество Международной организации труда с другими странами.
45. Нормы Международной организации труда в области оплаты труда.

#### **Организация самостоятельной работы студентов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Тема 1.</b> Объект, предмет и задачи дисциплины	3
2	<b>Тема 2.</b> Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	8
3	<b>Тема 3.</b> Рынок труда и его регулирование	6
4	<b>Тема 4.</b> Социально-трудовые отношения занятости	6

5	<b>Тема 5.</b> Организация и нормирование труда	6
6	<b>Тема 6.</b> Производительность и эффективность труда	9
7	<b>Тема 7.</b> Планирование труда	7
8	<b>Тема 8.</b> Политика доходов и оплата труда	10
9	<b>Тема 9.</b> Анализ, отчетность и аудит в сфере труда	5
10	<b>Тема 10.</b> Социально-трудовые отношения как система	3
11	<b>Тема 11.</b> Социальное партнерство	3
12	<b>Тема 12.</b> Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений	2
13	<b>Тема 13.</b> Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цель, объект, предмет и задачи «Экономики труда». История развития экономики труда.
2. Особенности труда как объекта исследования. Роль труда в жизни человека и общества.
3. Аспекты (стороны) процесса труда.
4. Классификация видов труда по группам признаков.
5. Система понятий о труде.
6. Трудовые ресурсы: сущность понятия, методика определения численности.
7. Экономически активное и экономически неактивное население.
8. Трудовой потенциал: сущность понятия, компоненты, структура.
9. Воспроизводство населения. Виды движения населения.
10. Качество трудовой жизни: сущность, критерии оценки.
11. Условия формирования и эффективного функционирования рынка труда.
12. Совокупный и текущий рынок труда. Конъюнктура и сегментация рынка труда.
13. Функции рынка труда.
14. Регулирование рынка труда. Субъекты и объекты государственного регулирования рынка труда.
15. Социально-экономическое содержание занятости в современных условиях.
16. Формы и виды занятости.
17. Статус занятости. Категории занятого населения (согласно Закону ДНР «О занятости населения»).
18. Государственная политика содействия занятости населения. Центры занятости: задачи, функции, сфера деятельности.
19. Активная и пассивная политика регулирования занятости.
20. Безработица: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия. Уровень безработицы.
21. Виды безработицы.
22. Социальное обеспечение безработных, помощь по безработице (согласно законодательству).
23. Организация труда на предприятии: сущность понятия, задачи и составляющие системы организации труда.
24. Сущность и виды разделения и кооперации труда.
25. Организация управленческого труда.
26. Цель, задачи и процедура нормирования труда, методы нормирования труда.
27. Виды норм труда. Классификация затрат рабочего времени, методы их определения.

28. Производительность труда как социально-экономическая категория.
29. Показатели эффективности труда.
30. Виды трудоемкости и методы ее снижения.
31. Методы измерения производительности труда.
32. Классификация факторов повышения эффективности и производительности труда.
33. Понятие и классификация резервов роста производительности труда.
34. Цель, содержание и порядок разработки плана по труду.
35. Планирование роста производительности труда.
36. Планирование численности и структуры кадров. Баланс рабочего времени работника.
37. Особенности планирования численности различных категорий персонала.
38. Планирование заработной платы.
39. Уровень жизни и доходов как предмет социального управления.
40. Сущность заработной платы как категории рыночной экономики.
41. Структура заработной платы. Факторы, влияющие на ставку заработной платы.
42. Система организации заработной платы.
43. Уровни и методы регулирования оплаты труда.
44. Тарифная система оплаты труда: сущность и сфера использования.
45. Элементы тарифной системы.
46. Формы и системы оплаты труда.
47. Организация премирования персонала. Элементы и требования к премиальной системе.
48. Коллективные формы оплаты труда.
49. Система трудовых показателей предприятия.
50. Анализ численности, структуры и движения кадров.
51. Анализ производительности труда. Факторный анализ роста производительности труда.
52. Сущность и цель аудита в трудовой сфере.
53. Социально-трудовые отношения: сущность и содержание понятия. Виды социально-трудовых отношений в сфере труда.
54. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений.
55. Сущность и классификация субъектов социально-трудовых отношений.
56. Профсоюзы, их задачи и функции.
57. Работодатель и наемный работник как субъекты социально-трудовых отношений.
- Представительские органы от работодателя.
58. Роль государства в социально-трудовых отношениях.
59. Права работника на оплату труда и их защиту (согласно Закону ДНР «Об оплате труда»).
60. Предметы и сферы регулирования социально-трудовых отношений.
61. Основные принципы социально-трудовых отношений. Классификация типов социально-трудовых отношений.
62. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений.
63. Социальная защита, ее направления, функции, принципы построения, формы.
64. Социальная политика предприятия: цель, задачи, субъекты, предмет, функции, направления.
65. Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений.
66. Коллективные трудовые конфликты. Схема урегулирования трудовых конфликтов.
67. Понятие социального партнерства. Объективные условия его возникновения и развития.
68. Принципы деятельности социальных партнеров.

69. Социологические исследования в сфере труда: цель, задачи, функции, виды.  
70. Программа социологического исследования: содержание, этапы разработки.  
71. Международная организация труда: сферы деятельности, задачи, приоритеты и структура.  
72. Направления деятельности Международной организации труда

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Прикладная статистика</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>5</u>
Учебная дисциплина	<u>«Экономика труда»</u>

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ № N

##### 1. Тесты

2. Средства труда - это:
- а) предметы и продукты труда;
  - б) то, с помощью чего человек влияет на предметы труда;
  - в) способ влияния на предметы труда, последовательность использования средств труда;
  - г) то, на что направлен труд.
3. Найдите коэффициент естественного прироста населения, если среднегодовая численность населения 4200 тыс. чел., рождаемость за год составляет 21 тыс. чел., смертность - 42 тыс. чел.
- а) 5 тыс. чел.;
  - б) 15 тыс. чел.;
  - в) -5 тыс. чел.;
  - г) -15 тыс. чел.
2. Естественное воспроизводство населения - это:
- а) постоянное движение населения как внутри страны, так и за ее пределами;
  - б) постоянное воспроизводство населения путем непрерывной смены поколений;
  - в) постоянный процесс рождаемости, смертности и миграции населения;
  - г) внутренние, устойчивые взаимосвязи объективных процессов развития народонаселения.
4. Функция рынка труда, которая устанавливает равновесие между спросом и предложением рабочей силы, называется:
- а) оздоровительная;
  - б) регулирующая;
  - в) стимулирующая;
  - г) ценообразующая.
5. Естественным уровнем безработицы считается уровень, который сумме уровней безработицы:
- а) фрикционной и структурной;
  - б) вынужденной и скрытой;
  - в) структурной и циклической;
  - г) фрикционной и циклической.
6. Резервы производительности труда - это:
- а) соотношение результатов и затрат человеческой деятельности;

б) неиспользованные возможности увеличения объема и повышения качества продукции (работ, услуг) за счет устранения различных потерь, экономного расходования материально-технических ресурсов и усиления творческого начала в труде работников;

в) соответствие результата общественного труда потребностям общества и отдельной личности;

г) максимально возможный объем работы, который может выполнить один работник в единицу времени при сложившихся природных, организационно-технических и социально-экономических условиях.

7. Какой метод расчета производительности труда предполагает выделение из суммы свойств выпускаемой продукции такого признака (учетной единицы), который может применяться для соизмерения различных видов однородной продукции:

а) стоимостной;

б) трудовой;

в) натуральный;

г) условно-натуральный.

8. Показатель, характеризующий количество затрат труда (рабочего времени), приходящихся на единицу продукции - это:

а) трудоемкость;

б) выработка;

в) производительность труда;

г) энерговооруженность труда.

9. Общее количество обслуживаемых единиц оборудования - 100, норма обслуживания - 20, тогда норма численности равна:

а) 2000;

б) 120;

в) 5;

г) 20.

10. Объединение видов труда в один непрерывный, планомерно функционирующий коллективный трудовой процесс, обеспечивающий достижение конечной цели трудовой деятельности — это:

а) общее разделение труда;

б) кооперация труда;

в) организация труда;

г) условия труда.

## **2. Решение задач.**

**Задача 1.** Численность занятых в составе экономически активного населения - 85<sup>1</sup> млн. чел.; численность безработных - 15 млн. чел. Через месяц из 85 млн. чел., которые имели работу, было уволено и ищут работу 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

Определить начальный уровень безработицы и уровень безработицы через месяц.

**Задача 2.** Сменная норма выработки составляет 160 деталей. В результате модернизации станочного оборудования планируется снизить фактическую трудоемкость одной детали по сравнению с нормативной на 20%. Рассчитать перспективную сменную норму выработки, если продолжительность смены составляет 8 часов.

Утверждено на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда», протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

Н. Д. Лукьянченко  
Н. А. Карпенко

### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1.	8
2.	12
<b>Всего</b>	<b>20</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

*Направление подготовки:* 38.03.01 Экономика  
*Профиль:* Прикладная статистика  
*Образовательная программа:* бакалавриат  
*Семестр* 5  
*Учебная дисциплина* Экономика труда

#### БИЛЕТ № N

#### **1.Теория.**

1. Трудовые ресурсы: сущность понятия, методика определения численности.
2. Программа социологического исследования: содержание, этапы разработки.

#### **2.Решение задачи.**

**Задача.** Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего за месяц (176 ч) при следующих условиях: норма времени на деталь - 1,18 чел.-ч, часовая ставка по разряду выполняемой работы 81,0 руб, по разряду рабочего - 72,0 руб. Изготовлена 171 деталь. Премии выплачиваются за 100% выполнения нормы в размере 10% и за каждый процент перевыполнения по 2% сдельного заработка. Кроме того, рабочему доплачивается 12% тарифной ставки за работу в тяжелых условиях труда и 12% - за профессиональное мастерство.

Утверждено на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда», протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

Н. Д. Лукьянченко  
Н. А. Карпенко

### Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	20
2	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа (обязательные виды работ)			
1. Подготовка презентации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы аудитории	15
2. Решение и письменное оформление расчетно-аналитических заданий*	Один раз в течение зачетного модуля	Проверка правильности выполненных заданий	5*2=10
Итого по ИРС			25
Самостоятельная работа (обязательные виды работ)			
1.Подготовка аннотированного списка литературы по теме	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	2
2. Разработка тестовых заданий	Один раз в семестр		1
3. Выполнение расчетных заданий			2
Итого по СРС (обязательные виды работ)			5
Самостоятельная работа (выборочные виды работ)			
1. Составление опорно-информационных схем	Один раз в течение зачетного модуля	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия или консультации	2
2. Анализ научной публикации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия	1
3. Подбор литературных источников по выбранной тематике	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	1
4. Анализ конкретной производственной ситуации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия или консультации	2
5. Составление глоссария	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	2
6. Составление кроссвордов	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	2
7. Написание реферата по исследуемой проблематике	Один раз в семестр	Защита материалов реферата во время практического занятия или консультации	2

5. Написание научных работ, участие в научных студенческих конференциях и семинарах	Один раз в семестр	Обсуждение с преподавателем подготовленных материалов, представление в печать, выступление с докладами на научных студенческих конференциях и	5
<i>Итого по СРС (выборочные виды работ)</i>			<b>5</b>
<i>Всего по ИРС и СРС</i>			<b>35</b>

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

***Шкала соответствия баллов государственной шкале***

<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Оценка по государственной шкале (зачет)</b>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Экономика труда» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций, укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 106;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;
- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры «Управление персоналом и экономика труда», укомплектованном комплектом мебели на 8 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (4 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 186, ауд. 220.

### 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1	Закон ДНР «Об оплате труда» / Донецкая Народная Республика. - Донецк: ООО «Компания «Мегаинвест», 2017. - 55 с.	1	-
2	Закон ДНР «Об отпусках» / Донецкая Народная Республика. - Донецк: ООО «Компания «Мегаинвест», 2017. - 55 с.	1	-
3	Закон ДНР «Об отпусках (с изменениями от 25.05.2015 г., 19.02.2016 г.) / Донецкая Народная Республика. - Донецк: ООО «Компания «Мегаинвест», 2016.-67 с.	1	-
4	Закон ДНР «Об оплате труда» (с изменениями от 19.02.2016 г.) / Донецкая Народная Республика. - Донецк: ООО «Компания «Мегаинвест», 2016. - 67 с.	1	-
5	Экономика труда и социально-трудовые отношения: учеб, пособие / Н.Д. Лукьянченко, Л.В. Шаульская, Н.А. Балтачьева, О.А. Доронина; Донецкий нац. ун-т. - Донецк: ДонНУ, 2008. - 319 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа (полнотекстовый доступ): <a href="http://ef.donnu-siroDort.ru/moodle/mod/resource/view.DhD?inDODUD=true&amp;id=10445">http://ef.donnu-siroDort.ru/moodle/mod/resource/view.DhD?inDODUD=true&amp;id=10445</a>	2 (уч. лаб. кафедры УПиЭТ, ауд. 220)	+
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 263 с.	1	-
2	Блохина, Т. К. Экономика и управление	1	-

	инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева ; ФГБОУ ВПО РГАИС. - Москва : Проспект, 2015. - 427 с.		
3	Шумская, А. Н. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учеб. пособие для иностр. студентов / А. Н. Шумская ; Харьковский нац. экон. ун-т. - Харьков : Изд-во ХНЭУ, 2012. - 266 с.	1	-
4	Экономика труда : учеб. пособие / Т. И. Лепейко, Е. Н. Красноносова, Т. С. Шапошникова, О. В. Нечипорук ; Харьковский нац. экон. ун-т. - Харьков : Изд. ХНЭУ, 2012. - 154 с	1	-
5	Есинова, Н. И. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учеб. пособие / Н. И. Есинова ; Харьковский гос. ун-т питания и торговли. - [2-е изд. - К. : Кондор, 2008. - 464 с.	51	-
6	Генкин, Б. М. Экономика и социология труда : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. М. Генкин. - 7-е изд. - Москва : НОРМА, 2007. - 447 с.	1	-
7	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник. Т. 1 / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко, Л. С. Бабынина ; под общ. ред. Ю. Г. Одегова ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : Альфа-Пресс, 2007. - 757 с.	1	-
8	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник. Т. 2 / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко, Л. С. Бабынина ; под общ. ред. Ю. Г. Одегова ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М. : Альфа-Пресс, 2007. - 922 с.	1	-
9	Дзюба, С. Г. Экономика труда и социально-трудовые отношения : учеб. пособие для студентов вузов / С. Г. Дзюба ; Донец. нац. техн. ун-т ; Донец. экон.-гуманит. ин-т. - Донецк: Юго-Восток, 2003. - 550 с.	1	-
10	Бляхман, Л. С. Экономика фирмы : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающ. по экон. спец. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 1999. - 290 с.	1	-
11	Абчук, В. А. Экономика : Задачник. - СПб. : Спец. лит., 1997. - 192 с	1	-
12	Экономика труда и социально-трудовые отношения : Учеб. для студентов экон. спец. вузов / Костаков В. Г., Колосова Р. П., Ткаченко А. А. и др. ; Под ред. Г. Г. Меликьяна, Р. П. Колосовой. - М. : ЧеРо : Изд-во Моск. ун-та, 1996. - 624 с.	3	-
13	Активные методы обучения в системе непрерывной подготовки кадров : Сб. науч. тр. / Ассоц. разработчиков игрового социал. имитац. моделирования ; [Редкол.: Р. Ф. Жуков (отв. ред.) и др.]. - СПб. : ЛИЭИ, 1991. - 127 с.	1	-
14	Железнова, Н. П. Экономика рабочего места : вопросы и ответы / Н. П. Железнова, Л. И. Кожокаръ, В. В. Коханская. - Кишинев : Картя молдовеняскэ, 1989. - 138, [1] с.	1	-

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. - Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru).
2. Библиотека Донецкого национального университета. - Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru).
3. Официальный сайт главы ДНР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/zakony-2/>.
4. Официальный сайт Народного совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-devatelnost/prinyatie/zakonv/>.
5. Официальный сайт Министерства труда и социальной политики ДНР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dnr-online.ru/prikazy-rnisterstva-truda-i-socialnoj-politiki/>.
6. Официальный сайт Республиканского центра занятости Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rcz-dnr.ru/>.
7. Официальный сайт Международной организации труда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ilo.org>

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда», с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Н. Д. Лукьянченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда», с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Н. Д. Лукьянченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда», с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Н. Д. Лукьянченко