

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Экономическая статистика»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Прикладная статистика
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «Социальная статистика» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической статистики

М.А. Кухенная

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической статистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Социальная статистика» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Политическая экономия», «Статистика», «Экономическая статистика». Знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Социальная статистика» будут полезны бакалавру в процессе прохождения практик, при подготовке и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»			
Профиль	Прикладная статистика			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1 модуль (12 тем)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Профессиональный блок, вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 МК, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр. срок	нормат. срок	сокр. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4		4	
Год подготовки	4		4	
Семестр	7		-	
Количество часов	144		144	
- лекционных	36		8	
- практических, семинарских	36		10	
- лабораторных	-		-	
- самостоятельной работы	72		126	
в т.ч. индивидуальное задание	-		-	
Недельное количество часов,	8		-	
в т.ч. аудиторных	4		-	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков для исследования социальных явлений и процессов в обществе.

Задачи: выявить и уметь анализировать тенденции развития социальных процессов в обществе, изучить условия, а также уровень и образ жизни различных социальных групп населения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Социальная статистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика):

а) общекультурных компетенций (ОК):

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6).

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6).

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории социальной статистики;
- методы и формы организации статистического наблюдения, основные статистические классификации и группировки;
- системы показателей различных областей социальной статистики и методы их измерения или расчёта;
- систему организации социальной статистики в стране и за рубежом.

уметь:

- составить план статистического исследования реальных социальных процессов;
- сформировать круг характеризующих её исходных показателей;
- провести статистический анализ в пространственном и динамическом разрезе с применением изученных в курсе методов;
- содержательно интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков.

владеть:

- навыками анализа социальных процессов;
- методами моделирования и прогнозирования численности населения, структуры доходов и расходов, уровня жизни населения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Предмет и задачи социальной статистики	Предмет, задачи и методы социальной статистики. Важнейшие категории социальной статистики. Составляющие курса социальной статистики состав и характеристика общества,

	условия жизни населения, уровень жизни населения, качество и образ жизни населения. Источники информации социальной статистики: переписи населения, показатели государственной статистической отчетности, результаты специальных выборочных обследований, которые организуют и проводят органы статистики. История и развитие социальной статистики. Система показателей социальной статистики. Основные классификации и группировки в социальной статистике.
Тема 2. Статистика численности и социальной структуры населения	Численность и движение населения. Социальные структуры населения: социально-классовая, профессиональная, семейная (структура домохозяйств), по полу, по источникам средств, по уровню дохода (потребления). Типы возрастной структуры населения: прогрессивный, стационарный и регрессивный. Показатели структурных сдвигов - линейный, среднеквадратический коэффициенты. Социальная мобильность и ее виды: в середине поколения и между поколениями. Семья и домохозяйство в структуре общества.
Тема 3. Статистика политической жизни и изучения общественного мнения	Задачи статистики политической и общественной жизни. Показатели статистики политики, политической и общественной жизни. Источники информации о политической и общественной жизни. Общественное мнение как индикатор социальных процессов. Особенности применения статистических методов для анализа общественного мнения.
Тема 4. Статистика окружающей среды	Понятие окружающей среды. Природные элементы окружающей среды. Предмет изучения статистики окружающей среды. Комплексная система показателей статистики окружающей среды. Нормативные показатели в оценке качества окружающей среды. Статистика водных ресурсов. Статистика состояния атмосферного воздуха. Статистика земельных ресурсов. Показатели качества окружающей природной среды.
Тема 5. Статистика жилищных условий и жилищно-коммунального обслуживания	Задачи социальной статистики в жилищной сфере. Главные статистические показатели жилищного фонда. Жилищные условия населения, их характеристики. Интегральный показатель обеспеченности населения жильем. Показатели средней обеспеченности одного жителя общей и жилой площади. Статистическая характеристика рынка жилищно-коммунальных услуг: показатели развития жилищно-коммунального хозяйства и деятельности жилищно-коммунальных предприятий и организаций по предоставлению населению соответствующих услуг, показатели обеспеченности населения жилищно-коммунальными услугами, их доступности, потребления и расходов на них.
Тема 6. Статистика занятости населения и условий труда	Концепция рабочей силы; основные понятия статистики занятости населения. Источники информации о рынке труда. Показатели экономической активности населения: уровень экономической активности; уровень экономической активности рабочей силы. Показатели занятости и безработицы: уровень занятости и безработицы экономически активного населения. Модель динамики экономически активного населения. Статистический анализ безработицы. Статистика условий труда. Система показателей условий труда. Трудовые конфликты, причины их возникновения. Статистические показатели

	трудовых конфликтов.
Тема 7. Статистика общественного порядка и безопасности	Моральная статистика и ее содержание. Показатели моральной статистики и источники информации. Система показателей, характеризующих правонарушения и правонарушителей: уровень и коэффициенты преступности, структура преступности, коэффициент пораженности преступностью, индекс тяжести преступлений. Латентность (скрытость) преступлений. Методические приемы оценки степени неравномерности соответствующей преступности с учетом ее латентности. Показатели работы правоохранительных органов: уровень выявления правонарушений, соответствие количества зарегистрированных правонарушений действительному положению дел; уровень раскрытия преступлений.
Тема 8. Статистика образования	Понятие образования. Услуги в области образования: дошкольное образование детей, общее образование населения и профессиональная подготовка. Система статистических показателей образования. Показатели охвата населения определенным уровнем образования: коэффициент чист в го контингента и коэффициент общего контингента. Показатели эффективности работы всей системы образования: коэффициент грамотности населения, уровень образования населения, образовательный потенциал общества, продолжительность обучения, доступность профессионального образования. Социально-экономическая нормаль, ее применение в анализе динамики реальных показателей развития системы образования страны.
Тема 9. Статистика охраны здоровья и медицинского обслуживания	Понятие здоровья. Три группы показателей здоровья в социальной статистике: демографические, медицинские и показатели субъективной оценки состояния здоровья населения. Заболеваемость - основной критерий здоровья населения. Система показателей общей заболеваемости. Показатели специальных видов заболеваемости. Показатели инвалидности. Показатели состояния и возможностей системы охраны здоровья по предоставлению населению медицинских услуг. Группа показателей, характеризующих развитие системы охраны здоровья и ее возможности по оказанию медицинской помощи. Группа показателей, характеризующих деятельность учреждений охраны здоровья по оказанию медицинских услуг населению. Группа показателей, характеризующих затраты общества на охрану здоровья населения.
Тема 10. Статистика социальной защиты населения	Социальная защита населения, как важнейшая задача социальной политики государства. Определение социальной защиты. Система конкретных форм социального обеспечения и обслуживания населения. Основные направления статистического анализа при изучении социальной защиты населения. Виды социальной помощи, предполагаемые системой социальной защиты: пенсии, пособия, субсидии и льготы. Информация, предоставляемая социальной статистикой органам управления и обществу в целом для разработки и корректировки политики государства в сфере социальной защиты населения.
Тема 11. Статистика доходов и потребления,	Виды доходов: первичные доходы; доходы, в распоряжении (располагаемые доходы) скорректированы имеющиеся доходы.

<i>уровня жизни населения</i>	<p>Общий (совокупный) доход домашних хозяйств и его составляющие. Источники образования доходов. Показатели номинальных, имеющихся и реальных доходов населения. Средние показатели уровня доходов: среднедушевой совокупный доход; средняя номинальная и реальная заработная плата. Минимальные доходы населения: прожиточный минимум, минимальная заработная плата и минимальная пенсия по возрасту. Распределение населения по уровню среднедушевых совокупных доходов. Оценка дифференциации доходов населения с помощью коэффициента фондов, децильного коэффициента дифференциации доходов. Коэффициенты концентрации доходов Лоренца и Джини. Понятие личных потребностей, их виды: физиологические (природные), социально-экономические и интеллектуальные (духовные). Потребительские комплексы. Социально-экономические нормативы потребления, их виды: целевые, рациональные и социальные гарантии. Потребительские бюджеты: бюджет прожиточного минимума, рациональный и фактический потребительский бюджеты.</p>
<i>Тема 12. Статистика бюджета времени населения и досуга</i>	<p>Показатели распределения и использования социального времени как важнейшие характеристики образа жизни человека. Понятие социального времени. Баланс совокупного фонда времени. Бюджеты времени, классификация их элементов. Оценка различий в структурах затрат времени с использованием показателя сходства структур, линейного и квадратического коэффициентов структурных различий, а также интегральных коэффициентов структурных разногласий Гатева и Салаи. Изучение распределения бюджетов времени в зависимости от различных факторов с использованием корреляционного анализа и коэффициента сопряженности.</p>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуальн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуальн ая работа
Содержательный модуль 1												
Тема 1. Предмет и задачи социальной статистики	6	2	2	-	6	-	11	1	-	-	10	-
Тема 2. Статистика численности и социальной структуры населения	16	4	4	-	6	-	12	1	1	-	10	-
Тема 3. Статистика политической жизни и изучения общественного мнения	9	2	2	-	6	-	11		1	-	10	-
Тема 4. Статистика окружающей среды	12	2	2	-	6	-	10			-	10	-
Тема 5. Статистика жилищных условий и жилищно-коммунального обслуживания	12	2	2	-	6	-	12	1	1	-	10	-
Тема 6. Статистика занятости населения и условий труда	20	4	4	-	6	-	14	1	1	-	12	-
Тема 7. Статистика общественного порядка и безопасности	15	2	2	-	6	-	11		1	-	10	-
Тема 8. Статистика образования	18	4	4	-	6	-	12	1	1	-	12	-
Тема 9. Статистика охраны здоровья и медицинского обслуживания	18	4	4	-	6	-	12	1	1	-	10	-
Тема 10. Статистика социальной защиты населения	12	2	2	-	6	-	13		1	-	12	-
Тема 11. Статистика доходов и потребления, уровня жизни населения	12	4	4	-	6	-	12	1	1	-	10	-
Тема 12. Статистика бюджета времени	12	4	4	-	6	-	12	1	1	-	10	-

<i>населения и досуга</i>												
<i>Итого</i> <i>по содержательному модулю 1</i>	144	36	36	-	72	-	144	8	10	-	126	-
<i>Всего</i>	144	36	36	-	72	-	144	8	10	-	126	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	<i>Предмет и задачи социальной статистики</i>	2
2	<i>Статистика численности и социальной структуры населения</i>	4
3	<i>Статистика политической жизни и изучения общественного мнения</i>	2
4	<i>Статистика окружающей среды</i>	2
5	<i>Статистика жилищных условий и жилищно-коммунального обслуживания</i>	2
6	<i>Статистика занятости населения и условий труда</i>	4
7	<i>Статистика общественного порядка и безопасности</i>	2
8	<i>Статистика образования</i>	4
9	<i>Статистика охраны здоровья и медицинского обслуживания</i>	4
10	<i>Статистика социальной защиты населения</i>	2
11	<i>Статистика доходов и потребления, уровня жизни населения</i>	4
12	<i>Статистика бюджета времени населения и досуга</i>	4
	ВСЕГО	36

Темы практических занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	<i>Предмет и задачи социальной статистики</i>	2
2	<i>Статистика численности и социальной структуры населения</i>	4
3	<i>Статистика политической жизни и изучения общественного мнения</i>	2
4	<i>Статистика окружающей среды</i>	2
5	<i>Статистика жилищных условий и жилищно-коммунального обслуживания</i>	2
6	<i>Статистика занятости населения и условий труда</i>	4
7	<i>Статистика общественного порядка и безопасности</i>	2
8	<i>Статистика образования</i>	4
9	<i>Статистика охраны здоровья и медицинского обслуживания</i>	4
10	<i>Статистика социальной защиты населения</i>	2
11	<i>Статистика доходов и потребления, уровня жизни населения</i>	4
12	<i>Статистика бюджета времени населения и досуга</i>	4
	ВСЕГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	<i>Предмет и задачи социальной статистики</i>	2
2	<i>Статистика численности и социальной структуры населения</i>	8
3	<i>Статистика политической жизни и изучения общественного мнения</i>	5
4	<i>Статистика окружающей среды</i>	8
5	<i>Статистика жилищных условий и жилищно-коммунального обслуживания</i>	8
6	<i>Статистика занятости населения и условий труда</i>	12
7	<i>Статистика общественного порядка и безопасности</i>	11
8	<i>Статистика образования</i>	10
9	<i>Статистика охраны здоровья и медицинского обслуживания</i>	10
10	<i>Статистика социальной защиты населения</i>	8
11	<i>Статистика доходов и потребления, уровня жизни населения</i>	4
12	<i>Статистика бюджета времени населения и досуга</i>	4
	ВСЕГО	72

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ - не предусмотрено программой

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет исследования в социальной статистике. Основные задачи социальной статистики.
2. Объекты социальной статистики. Система показателей социальной статистики.
3. Показатели численности и движения населения.
4. Характеристика социально-демографической структуры населения.
5. Оценка интенсивности изменений численности социальной группы и всей социальной структуры населения.
6. Понятие социальной мобильности, ее виды. Показатели социальной мобильности
7. Определение семьи и домохозяйства. Место и роль домохозяйств в системе рыночных отношений.
8. Классификация семей и домохозяйств, их структура.
9. Предмет статистики общественной жизни. Показатели статистики политической и общественной жизни.
10. Показатели избирательной системы и избирательных органов государственной власти.
11. Показатели государственного управления и местного самоуправления.
12. Показатели статистики политических и массовых общественных организаций.
13. Показатели свободы и защиты прав человека.
14. Показатели социального напряжения в обществе и методы ее изучения.
15. Методологические подходы к изучению общественного мнения.
16. Характеристика статистических методов, применяемых для анализа общественной мысли.

17. Задачи и система показателей статистики окружающей среды.
18. Показатели качества окружающей природной среды.
19. Понятие жилищного фонда, его виды по формам собственности. Статистические показатели, характеризующие жилой фонд и его движение.
20. Показатели жилищных условий населения.
21. Рынок жилья. Значение статистических наблюдений за изменениями на рынке жилья.
22. Показатели, характеризующие рынок жилищно-коммунальных услуг.
23. Основные источники информации о рынке труда. Категории экономически активного населения.
24. Показатели экономической активности, занятости и безработицы.
25. Классификации населения по видам экономической деятельности.
26. Изучение динамики занятости населения регионов с помощью индексов средних величин.
27. Основные источники информации о безработице. Виды безработицы в зависимости от причин возникновения.
28. Система показателей условий труда.
29. Производственный травматизм и его относительные показатели.
30. Моральная статистика и ее задачи.
31. Статистические показатели уровня и интенсивности преступности. Типологические группировки, используемых при изучении преступности.
32. Анализ структуры преступности. Коэффициент пораженности преступностью различных социальных групп населения.
33. Индекс тяжести преступлений и использования в оценке степени тяжести в региональном аспекте и в динамике.
34. Латентность преступности. Приемы измерения степени латентности.
35. Статистические характеристики работы правоохранительных органов.
36. Понятие образования. Уровни образования. Задача статистики образования.
37. Показатели эффективности работы системы образования. Образовательный потенциал общества.
38. Социально-экономическая нормаль и ее применение в анализе состояния системы образования.
39. Количественные показатели общественного здоровья
40. Демографические показатели здоровья населения.
41. Медицинские показатели здоровья населения.
42. Показатели состояния и возможностей системы здравоохранения.
43. Понятие социальной защиты населения и задачи статистики
44. Составляющие общего дохода домашнего хозяйства.
45. Показатели центра распределения домохозяйств и населения по уровню среднедушевых совокупных расходов.
46. Структурные характеристики ряда распределения населения по уровню среднедушевых совокупных расходов.
47. Статистические показатели дифференциации доходов населения.
48. Понятие потребительского комплекса. Виды потребительских комплексов. Основные задачи статистики потребления.
49. Нормативы потребления и потребительские бюджеты. Коэффициент удовлетворения потребности. Средний нормативный уровень потребления.
50. Показатели изменения структуры потребления. Оценка связи между уровнем потребления и доходами с помощью коэффициента эластичности.
51. Индексный метод в анализе динамики потребления.
52. Содержание категории "уровень жизни". Задача статистики изучения уровня жизни.
53. Модельный набор социальных индикаторов уровня жизни.

54. Интегральные показатели уровня жизни населения.
55. Методика вычисления индекса человеческого развития.
56. Показатели бедности. Индексы нищеты населения для развивающихся и развитых стран.
57. Понятие социального времени и образ жизни населения.
58. Структура бюджета времени населения.
59. Статистические методы анализа бюджетов времени.
60. Социально-экономический портрет бедности.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Прикладная статистика

Образовательная программа: бакалавриат

Семестр 7

Учебная дисциплина Социальная статистика

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

Задача 1. Известная информация о распределении домохозяйств, имеющих детей младше 16 лет, по числу детей в домохозяйстве по двум районам:

Группы домохозяйств	Район А		Район Б	
	число домохозяйств на 1000 домохозяйств	средний доход на душу населения в домохозяйстве, руб.	число домохозяйств на 1000 домохозяйств	средний доход на душу населения в домохозяйстве, руб.
Все домохозяйства, имеющие детей моложе 16 лет, в том числе домохозяйства, которые имеют: 1 ребенка	260	720	136	820
2 детей и более	256	585	684	748
Домохозяйства без детей до 16 лет	484	815	180	1 200

1. Сопоставьте структуру домохозяйств районов по числу детей до 16 лет с помощью коэффициента Гатева.

2. Рассчитайте средний доход на душу населения по каждому району.

3. Определите зависимость изменения среднего дохода на душу населения от изменения доли (%) домохозяйств по группам (на основе индексного метода). Сделайте выводы.

Задача 2. Известны следующие выборочные данные, характеризующие уровень образования работников и их распределение по должности на предприятиях:

Должность	Уровень образования (квалификация)			Всего обследовано работников
	бакалавр	специалист	магистр	
Служащие	30	20	10	60
Инженерно-технические работники	20	40	30	90
Административно-управленческий персонал	10	30	50	90
Итого:	60	90	90	240

На основе расчета коэффициента взаимной сопряженности определите существует ли зависимость между занимаемой должностью и уровнем квалификации работников. Сделайте выводы.

Задача 3. Известная информация о распределении предприятий по величине выбросов вредных веществ в атмосферный воздух:

Выбросы вредных веществ в атмосферный воздух, т.	До 100	100-120	120-140	140-180	180 и больше	Итого:
Количество предприятий	20	28	62	50	40	200

Определите значение выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, что присуще большинству предприятий. Рассчитайте среднюю величину выбросов вредных веществ. Сделайте выводы.

Тест 1. По какой из приведенных ниже формул определяется образовательный потенциал общества?

$$1) \frac{S_{ep}}{S_n}; \quad 2) \frac{\sum S_i N_i}{\sum S_n}; \quad 3) \sum S_i N_i; \quad 4) P = \Pi \times H \times 3 \times 3.$$

Тест 2. По какой формуле определяется коэффициент восстановления (выбытия) состава j социальной группы?

$$1) \frac{S_{j_1} - j_{j_0}}{S_{j_1}} 100; \quad 2) \frac{S_n}{\bar{S}}; \quad 3) \frac{\sum_{j=1}^m |i_1 - v_{j_0}|}{m} 100; \quad 4) \frac{S_{0-4}}{S_{15-4(59)}}.$$

Тест 3. Как определить степень удовлетворения потребности в определенном виде товара (услуги)?

$$1) \frac{\sum_{j=1}^k q_{H_{ij}} \bar{S}_j}{\sum_{j=1}^k S_j}; \quad 2) \sqrt{\frac{\sum (l_1 - l_0)^2}{\sum l_1^2 + l_0^2}}; \quad 3) \frac{\bar{q}_{\phi_i}}{\bar{q}_{H_i}}; \quad 4) \frac{\sum l_i f_i}{\sum f_i}.$$

Тест 4. Определите сущность социального времени:

- 1) свободное время населения;
- 2) общий нерабочего времени;
- 3) нераспределенное время;
- 4) время существования, функционирования и развития общества как совокупности социальных систем.

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая статистика»,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
Задача 1	4
Задача 2	4
Задача 3	4
Тест 1	1
Тест 2	1
Тест 3	1
Тест 4	1
<i>Всего</i>	<i>16</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Основные задачи социальной статистики.
2. Система показателей социальной статистики.
3. Показатели численности и движения населения.
4. Характеристика социально-демографической структуры населения.
5. Показатели статистики политической и общественной жизни.
6. Показатели избирательной системы и избирательных органов государственной власти.
7. Задачи и система показателей статистики окружающей среды.
8. Статистические показатели, характеризующие жилой фонд и его движение.
9. Основные источники информации о рынке труда.
10. Показатели экономической активности, занятости и безработицы.
11. Моральная статистика и ее задачи.
12. Статистические характеристики работы правоохранительных органов.
13. Задача статистики образования.
14. Социально-экономическая нормаль и ее применение в анализе состояния системы образования.
15. Демографические показатели здоровья населения.
16. Показатели центра распределения домохозяйств и населения по уровню среднедушевых совокупных расходов.
17. Статистические показатели дифференциации доходов населения.
18. Виды потребительских комплексов. Основные задачи статистики потребления.
19. Нормативы потребления и потребительские бюджеты. Коэффициент удовлетворения потребности.
20. Оценка связи между уровнем потребления и доходами с помощью коэффициента эластичности.
21. Индексный метод в анализе динамики потребления.
22. Задача статистики изучения уровня жизни.
23. Модельный набор социальных индикаторов уровня жизни.
24. Интегральные показатели уровня жизни населения.
25. Методика вычисления индекса человеческого развития.

26. Показатели бедности. Индексы нищеты населения для развивающихся и развитых стран.
27. Понятие социального времени и образ жизни населения.
28. Структура бюджета времени населения.
29. Статистические методы анализа бюджетов времени.
30. Статистические показатели анализа развития информационно-коммуникационных технологий.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Профиль: Прикладная статистика
 Образовательная программа: бакалавриат
 Семестр: 7
 Учебная дисциплина: Социальная статистика

БИЛЕТ №1

Тесты:

1. По какой формуле определяют демографическую нагрузку на население трудоспособного возраста?

$$1) \frac{\sum l_i f_i}{\sum f_i}; \quad 2) \frac{\sum |i - j_i|}{2}; \quad 3) \frac{S_{0-4} + S_{55(60) \text{ и старше}}}{S_{15-4(59)}}; \quad 4) \frac{S_n}{\bar{S}}.$$

2. По какой формуле определяется средняя продолжительность безработицы?

$$1) x_0 + \frac{\sum \frac{f_i}{f_{Me}} - j_{Me}}{f_{Me}}; \quad 2) \frac{D_{факт}}{D_{ост}}; \quad 3) \frac{\sum i N_i}{\sum l_i}; \quad 4) \frac{r^2}{1-r^2} (n-1).$$

3. Какой метод является наиболее распространенным при изучении состава населения?

- 1) показатели анализа ряда динамики; 2) средние величины;
 3) показатели вариации; 4) группировка.

4. С помощью какого показателя можно оценить динамику социальной структуры населения?

$$1) \frac{S_{55(60) \text{ и старше}}}{S_{15-4(59)}}; \quad 2) \frac{\sum_{j=1}^m |i_1 - v_{j0}|}{m} 100; \quad 3) \frac{\sum |i - j_i|}{2}; \quad 4) \frac{N_{j_1} - v_{j_0}}{N_{j_1}} 100.$$

5. Экономически неактивное население – это:

- 1) часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и оказания услуг;
 2) лица, которые в течение определенного периода времени не работали, но находятся в поиске и готовы приступить к работе;
 3) пенсионеры, домохозяйки, лица, ухаживающие за своими детьми или больными родственниками, и т.п.;
 4) временно отсутствующие на работе по причине болезни.

Задача 1. Имеются данные по странам о расходах на охрану здоровья и средней ожидаемой продолжительности жизни при рождении:

№ п/п	Страна	Расходы на охрану здоровья, % от ВВП	Средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет
1	Беларусь	4,6	72,1
2	Казахстан	4,0	68,3
3	Россия	5,8	70,5
4	Молдова	6,5	69,0
5	Венгрия	5,2	79,1

Определите коэффициент ранговой корреляции Спирмена между расходами на охрану здоровья и ожидаемой продолжительностью жизни.

Задача 2. Известны данные о распределении домохозяйств по числу детей:

Группы домохозяйств	Район А		Район Б	
	количество домохозяйств данного типа на 1000 домохозяйств	средний душевой доход домохозяйства	количество домохозяйств данного типа на 1000 домохозяйств	средний душевой доход домохозяйства
Домохозяйства, которые имеют: 1 ребенка	262	758	130	920
2 детей и более	248	604	64	754
Домохозяйства без детей до 16 лет	490	1150	225	1285

1. Сопоставьте структуру домохозяйств отдельных районов по числу детей на основе линейного и квадратичного коэффициентов.

2. Рассчитайте средний душевой доход домохозяйств по каждому району.

3. Определите индекс структурных сдвигов среднего душевого дохода.

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая статистика»,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов за задание
Тест 1	2
Тест 2	2
Тест 3	2
Тест 4	2
Тест 5	2
Задача 1	15
Задача 2	15
Всего	40

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Жилой фонд – это:

- 1) жилище, включенное в систему коммунального и бытового обслуживания населения;
- 2) совокупность жилых помещений, включая жилые дома, специальные дома, квартиры и другие дома, приспособленные для проживания;
- 3) фонд, находящийся в собственности граждан, и фонд, находящийся в собственности юридических лиц;
- 4) фонд, состоящий в собственности общественных объединений.

2. Дайте определение первичному рынку жилья.

- 1) Купля-продажа квартир, которые уже имели зарегистрированных в Регистрационной палате прав на недвижимость владельцев;
- 2) купля-продажа квартир, осуществляется напрямую с владельцем, без помощи риэлтерских агентств;
- 3) купля-продажа квартир в новых, недавно построенных домах, в домах, которые только в проекте или только начинают строиться;
- 4) купля-продажа квартир осуществляется с помощью риэлтерских агентств;

3. От каких факторов зависит цена жилья?

- 1) расположение в городе;
- 2) тип застройки;
- 3) развитость инфраструктуры;
- 4) все ответы верны.

4. Группы районов подразделяются на:

- 1) центральные, периферийные и пригородные;
- 2) центральные и элитные;
- 3) центральные и пригородные;
- 4) нет правильного ответа.

5. По видам собственности жилой фонд бывает:

- 1) государственный;
- 2) коммунальный;
- 3) частный;
- 4) все ответы верны.

6. Состав жилого фонда НЕ включает:

- 1) общежитие;
- 2) индивидуальный дом;
- 3) гостиницу;
- 4) нет правильного ответа.

7. Показатель комфортабельности жилья – это:

- 1) расселение населения по отдельным квартирам;
- 2) расселение населения по отдельным квартирам или отдельным домам, оснащенных бытовыми и коммунальными удобствами, при этом количество комнат должно быть столько, сколько членов семьи;
- 3) расселение населения по отдельным квартирам или отдельным домам, оснащенных бытовыми и коммунальными удобствами, при этом количество комнат должно быть на одну больше чем членов домохозяйств;
- 4) верны ответы 1 и 2.

8. Коэффициент доступности жилья определяется по формуле:

- 1) $\frac{\text{Среднемесячная заработная плата}}{\text{Рыночная стоимость } 1\text{м}^2 \text{ жилья}}$;
- 2) $\frac{S}{R}$;

$$3) \frac{\text{Медианная стоимость жилья}}{\text{Медианный доход домашнего хозяйства}} \quad 4) \frac{\varepsilon}{C} 100.$$

9. Уровень обеспеченности жильем увеличился на 4%, в том числе, за счет изменения уровней обеспеченности по отдельным субъектам – на 7%. Как повлияли изменения в территориальной структуре на динамику уровня обеспеченности жильем.

- 1) снизился на 3%;
- 2) увеличился на 11%;
- 3) невозможно определить;
- 4) снизился на 2%.

10. Выберите источник, из которого может быть получена информация о жилищных условиях населения:

- 1) перепись населения;
- 2) выборочное обследование домашних хозяйств;
- 3) Форма № 1- жилфонд «Жилищный фонд»;
- 4) Форма №1- задолженность (ЖКХ) «Об оплате населением жилищно-коммунальных услуг и электроэнергии».

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС		Экзамен	Всего
	Самостоятельная работа	Модульный контроль		
Мах <u>29</u> баллов	мах <u>15</u> баллов	мах <u>16</u> баллов	мах <u>40</u> баллов	мах <u>100</u> баллов

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Социальная статистика» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для выполнения самостоятельной работы предоставляются в учебной лаборатории «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика» (ауд. № 411, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), которая оснащена комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком, 2 персональными компьютерами с выходом в сеть интернет; учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Бычкова С.Г. Социальная статистика: учебник для академического бакалавриата / С.Г. Бычкова. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 864 с.	1	-
2.	Киосак Я.В. Практикум по социальной статистике: Учебное пособие / Я.В. Киосак, М.А. Кухенная, Л.А. Масич. – Донецк: ДонНУ, 2017. – 160 с.	100	-
3.	Кучмаева О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кучмаева О.В., Золотарева О.А. Москва: Евразийский открытый институт, 2012.— 496 с.— Электронные данные (1 файл).	-	+
4.	Леонова Н.В. Практикум по социальной статистике: Учебное пособие / Н.В. Леонова, И.В.	100	-

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Панасенко. – Донецк: «Норд Компьютер», 2008.- 94 с.		
<i>Дополнительная литература</i>			
5.	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Батракова Л.Г. — Москва: Логос, 2013.— 480 с.— Электронные данные (1 файл).	-	+
6.	Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медведева М.А. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. - Электронные данные (1 файл).	-	+
7.	Социально-экономическая статистика: Практикум: учебное пособие / В.Н. Салин, Е.П. Шпаковская, М.В. Вахрамеева, И.В. Воробьева. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 192 с. — Электронные данные (1 файл).	-	+
8.	Социально-экономическая статистика: учеб. / под ред. М.Р. Ефимовой. - Москва: Высшее образование, 2009. - 590 с.	20	-
9.	Токарев Ю.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Токарев Ю.А., Беяева Г.И. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 138 с. - Электронные данные (1 файл).	-	+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>
2. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Журнал «Вопросы статистики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru/jour/issue/archive>
5. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
6. Научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ». – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
7. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
8. Статистика и экономика – М: Изд-во ФГБОУВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://statecon.rea.ru/jour/issue/archive>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономическая статистика» с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина