

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Экономическая теория»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Прикладная статистика
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.




Программа учебной дисциплины «Макроэкономика» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

К.э.н., доцент

кафедры экономической теории

 И.А. Карпукхно


Старший преподаватель

кафедры экономической теории

 А.М. Плаксина

Старший преподаватель

кафедры экономической теории

 О.И. Зинченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой

«Экономическая теория»

 Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии

учетно-финансового факультета

 А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)» по специальности 38.03.01 Экономика. Для студентов специальности 38.03.01 Экономика дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - «Политэкономия», «История», «Философия» создающими предметную основу для указанной дисциплины. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального блока и в профессиональной деятельности выпускников.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Прикладная статистика	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	2
Семестр	3	-
Количество часов	144	144
- лекционных	36	8
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	72	130
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	8	-
в т.ч. аудиторных	4	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** - формирование у студентов системы знаний по теории функционирования и развития макроэкономических систем, обобщение достижений мировой и отечественной макроэкономической науки.

### **Задачи:**

- формирование у студентов знания фундаментальных основ макроэкономики и целостного системного представления о макроэкономической теории и политике;
- изучение теоретических и методологических принципов макроэкономического анализа, определенных спецификой механизма агрегированного поведения секторов экономики в целом;
- рассмотрение моделей макроэкономической динамики;
- критическое осмысление предпосылок, инструментов и механизмов государственного регулирования макроэкономических процессов;

- освоение прогнозирования последствий проведения экономической политики государства для товарного, денежного рынка и рынка труда;
- формирование у студентов знаний и навыков работы со статистическими данными, анализа социально-экономических процессов и экономического мышления.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Прикладная статистика):

#### **а) общекультурных (ОК):**

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

#### **в) профессиональных (ПК):**

##### *расчетно-экономическая:*

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

##### *финансово-экономическая деятельность:*

- способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

##### *планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

- способностью под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

##### *аналитическая, научно-исследовательская:*

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

##### *организационно-управленческая деятельность:*

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

##### *научно-исследовательская деятельность:*

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

– способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

***знать:***

- методологические основы макроэкономики, основные составляющие системы национальных счетов;
- особенности национальных рынков;
- основы национальной макроэкономической политики и ее особенности в других странах мира.

***уметь:***

- самостоятельно изучать и анализировать специальную экономическую литературу;
- определять основные макроэкономические показатели;
- работать со статистическими данными;
- проводить макроэкономический анализ;
- моделировать экономические процессы;
- прогнозировать и анализировать последствия экономических решений.

***владеть:***

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Макроэкономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической, научной, справочной литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов, выполнение заданий, направленных на закрепление знаний, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся включает также индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

<b>Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение макроэкономики, предмет науки, ее функции и место в системе экономических наук</li> <li>2. Методы макроэкономических исследований</li> <li>3. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов</li> </ol>
<b>Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение СНС, принципы ее построения</li> <li>2. ВВП в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП</li> <li>3. Показатели СНС: ВНД, ЧВП, НД, Личный доход, Располагаемый доход</li> </ol>
<b>Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса</li> <li>2. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения</li> <li>3. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS</li> </ol>
<b>Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика потребления и сбережения</li> <li>2. Инвестиции, их сущность, виды. Факторы, влияющие на инвестиции</li> <li>3. Автономные и индуцированные инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора</li> </ol>
<b>Тема 5. Национальный рынок и его равновесие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура национального рынка. Общее экономическое равновесие по Л. Вальрасу</li> <li>2. Кейнсианская модель доходов и расходов</li> <li>3. Модель «Кейнсианский крест» с учетом влияния государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Рецессионный, инфляционный разрыв</li> <li>4. Рынок денег. Спрос на деньги</li> <li>5. Предложение денег и факторы, которые его определяют. Денежный мультипликатор. Равновесие на рынке денег</li> <li>6. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM</li> </ol>
<b>Тема 6. Экономический рост</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и показатели экономического роста</li> <li>2. Типы и факторы экономического роста</li> <li>3. Влияние государства на экономический рост</li> </ol>
<b>Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления</li> <li>2. Теории циклического развития</li> <li>3. Циклические и нециклические колебания в экономике</li> <li>4. Государственное антициклическое регулирование</li> </ol>
<b>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфляция. Неэкономические и экономические концепции инфляции. Измерение инфляции</li> <li>2. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль. Классификация видов инфляции по различным признакам</li> <li>3. Социально-экономические последствия инфляции</li> <li>4. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности</li> <li>5. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса</li> <li>6. Антиинфляционная политика государства. Политика</li> </ol>

	занятости
<b>Тема 9. Государство в системе макроэкономического регулирования</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства</li> <li>2. Субъекты и объекты государственного регулирования. Провалы государства</li> <li>3. Теория общественного выбора</li> </ol>
<b>Тема 10. Денежно-кредитная политика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежно кредитная система, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Эффект Фишера</li> <li>2. Денежно-кредитная политика (ДКП): кейнсианская и монетаристская концепции. Прямые и косвенные методы ДКП</li> <li>3. Передаточный механизм денежно-кредитной политики</li> </ol>
<b>Тема 11. Фискальная политика государства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный бюджет его доходы и расходы</li> <li>2. Чистые налоги и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор</li> <li>3. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Кривая Лаффера</li> <li>4. Виды фискальной политики: дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика</li> <li>5. Проблемы бюджетно-налоговой политики</li> </ol>
<b>Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равновесный объем производства и дохода в открытой экономике</li> <li>2. Равновесие товарного, денежного и внешнего рынков. Модель Манделла-Флеминга</li> <li>3. Анализ денежно-кредитной, фискальной и внешнеторговой политики при плавающем и фиксированном курсе</li> </ol>

**Тематический план**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоят. раб	индивид.. раб.		лекции	практические	лабораторные	самостоят. раб	индивид.. раб.
Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	12	2	2		8		12				12	
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	12	2	2		8		12	1			11	
Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции	12	2	4		6		12	1	1		10	
Тема 5. Национальный рынок и его равновесие	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 6. Экономический рост	12	4	2		6		12	0,5			12	
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	12	2	2		8		12	0,5			12	
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	12	4	4		4		12	0,5	1		11	
Тема 9. Государство в системе макроэкономического регулирования	12	2	2		8		12	0,5			12	
Тема 10. Денежно-кредитная политика	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 11. Фискальная политика государства	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	12	2	2		8		12				12	
ИТОГО ПО СОДЕРЖАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ 1	144	36	36		72		144	8	6		130	



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекционные занятия предполагают систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

**Темы лекционных занятий**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	2
2.	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4
3.	Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	2
4.	Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции	2
5.	Тема 5. Национальный рынок и его равновесие	4
6.	Тема 6. Экономический рост	4
7.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	2
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4
9.	Тема 9. Государство в системе макроэкономического регулирования	2
10.	Тема 10. Денежно-кредитная политика	4
11.	Тема 11. Фискальная политика государства	4
12.	Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	2
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **Темы практических занятий**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
13.	Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	2
14.	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4
15.	Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	2
16.	Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции	4
17.	Тема 5. Национальный рынок и его равновесие	4
18.	Тема 6. Экономический рост	2
19.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	2
20.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4
21.	Тема 9. Государство в системе макроэкономического регулирования	2
22.	Тема 10. Денежно-кредитная политика	4
23.	Тема 11. Фискальная политика государства	4
24.	Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	2
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **Темы для самостоятельной работы студента**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
25.	Тема 1. Проблемы и методы современных макроэкономических исследований	8
26.	Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4
27.	Тема 3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и предложения AD-AS	8
28.	Тема 4. Потребление, сбережение, инвестиции	6
29.	Тема 5. Национальный рынок и его равновесие	4
30.	Тема 6. Экономический рост	6
31.	Тема 7. Макроэкономическая нестабильность, цикличность экономического развития	8
32.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	4
33.	Тема 9. Государство в системе макроэкономического регулирования	8
34.	Тема 10. Денежно-кредитная политика	4

35.	Тема 11. Фискальная политика государства	4
36.	Тема 12. Макроэкономическая политика в открытой экономике	8
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

## **7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ** - не предусмотрено программой

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

1. Возникновение макроэкономики, предмет науки, ее функции и место в системе экономических наук;
2. Методы макроэкономических исследований;
3. Макроэкономическая модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов;
4. Содержание и значение СНС, принципы ее построения;
5. ВВП в системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП;
6. Показатели СНС: ВНД, ЧВП, НД, Личный доход, Располагаемый доход;
7. Совокупный спрос и его факторы. Кривая совокупного спроса;
8. Совокупное предложение и его факторы. Кривая совокупного предложения;
9. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS;
10. Общая характеристика потребления и сбережения;
11. Инвестиции, их сущность, виды. Факторы, влияющие на инвестиции;
12. Автономные и индуцированные инвестиции. Теории мультипликатора и акселератора;
13. Сущность и структура национального рынка. Общее экономическое равновесие по Л. Вальрасу;
14. Кейнсианская модель доходов и расходов;
15. Модель «Кейнсианский крест» с учетом влияния государственных расходов. Мультипликатор государственных расходов. Рецессионный, инфляционный разрыв;
16. Рынок денег. Спрос на деньги;
17. Предложение денег и факторы, которые его определяют. Денежный мультипликатор. Равновесие на рынке денег;
18. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM;
19. Сущность и показатели экономического роста;
20. Типы и факторы экономического роста;
21. Модель экономического роста Е. Домара
22. Модель экономического роста Р. Харрода
23. Влияние государства на экономический рост;
24. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления;
25. Теории циклического развития;
26. Циклические и нециклические колебания в экономике;
27. Государственное антициклическое регулирование;
28. Инфляция. Неэкономические и экономические концепции инфляции. Измерение инфляции
29. Инфляция спроса и инфляция предложения. Инфляционная спираль. Классификация видов инфляции по различным признакам
30. Социально-экономические последствия инфляции
31. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности;
32. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса
33. Антиинфляционная политика государства. Политика занятости.
34. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Экономические функции государства;
35. Субъекты и объекты государственного регулирования. Провалы государства;

36. Теория общественного выбора;
37. Денежно кредитная система, денежные агрегаты. Количественная теория денег. Эффект Фишера;
38. Денежно-кредитная политика (ДКП): кейнсианская и монетаристская концепции. Прямые и косвенные методы ДКП;
39. Передаточный механизм денежно-кредитной политики;
40. Государственный бюджет его доходы и расходы;
41. Чистые налоги и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор;
42. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Кривая Лаффера;
43. Виды фискальной политики: дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика;
44. Проблемы бюджетно-налоговой политики;
45. Равновесный объем производства и дохода в открытой экономике
46. Равновесие товарного, денежного и внешнего рынков. Модель Манделла-Флеминга
47. Анализ денежно-кредитной, фискальной и внешнеторговой политики при плавающем и фиксированном курсе

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Прикладная статистика</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>3</u>
Учебная дисциплина	<u>«Макроэкономика»</u>

#### 1. Выберите правильный ответ

1. Из перечисленных утверждений является верным следующее:
  - a. кривая AD имеет отрицательный наклон;
  - b. когда государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это приводит к росту издержек производства на единицу продукции и смещает кривую совокупного предложения вправо;
  - c. рост реального объема производства не может сопровождаться ростом цен;
  - d. положительный наклон кривой AS свидетельствует об обратной связи между уровнем цен и количеством товара, поставляемого на рынок производителями
2. Сущность эффекта богатства или «эффекта Пигу» заключается в том, что:
  - a. рост уровня цен обесценивает как запасы наличных денег, так финансовые активы с фиксированной стоимостью, что в итоге приводит к снижению уровня потребления;
  - b. при увеличении цен внутри страны падает спрос на отечественные товары, а на более дешевые импортные увеличивается;
  - c. при постоянной денежной массе увеличение уровня цен вызовет увеличение процентной ставки, так как у потребителей растет потребность в деньгах для покупок товаров, а у производителей – для оплаты ресурсов;
  - d. при увеличении цен внутри страны отечественные производители увеличивают объемы продаж на внутреннем рынке, следовательно их доходы становятся больше

3. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде при неизменности объема производства порождает:
- а. неизменность уровня цен;
  - б. повышение уровня цен;
  - в. сокращение предложения;
  - г. неизменность экономической конъюнктуры
4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
- а. имеет положительный наклон;
  - б. имеет отрицательный наклон;
  - в. представлен вертикальной линией;
  - г. представлен горизонтальной линией.
5. Цены, один раз поднявшись, не могут просто снизиться, поскольку продавцу трудно отказаться от большего дохода – это сущность:
- а. функции инвестиций;
  - б. эффекта Фишера;
  - в. эффекта храповика;
  - г. эффекта импортных закупок
6. Предельная склонность к сбережению:
- а. всегда меньше 1;
  - б. всегда равны 0;
  - в. равна 1;
  - г. равна предельной склонности к потреблению
7. Мультипликатор – это
- а. числовой коэффициент, который показывает превышение роста дохода над ростом инвестиций;
  - б. числовой коэффициент отношения прироста инвестиций к вызвавшему его относительному приросту дохода;
  - в. числовой коэффициент, характеризующий отношение собственного капитала к общей сумме капитала (активов) организации;
  - г. числовой коэффициент, показывающий долю расходов на потребление в общем располагаемом доходе
8. Совокупные расходы можно записать как:
- а.  $E = C + I + G + NE$ ;
  - б.  $E = C + I + G$ ;
  - в.  $E = Y - A$ ;
  - г.  $E = Y - I$ .
9. Рецессионный разрыв находит свое отображение в:
- а. недостаточности сбережений;
  - б. дефиците товаров;
  - в. недостаточном спросе;
  - г. недостаточном предложении.
10. Денежный мультипликатор показывает:
- а. степень прироста выпуска продукции за счет роста денежной массы;
  - б. степень прироста денежной массы в результате роста денежной базы;
  - в. темпы прироста денежной массы;
  - г. темпы роста цен в зависимости от роста денежной массы

## 2. Согласны ли Вы с данным утверждением? Обоснуйте свою точку зрения

1. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения перемещаются под воздействием ценовых факторов;
2. Повышение налогов перемещает вниз как функцию потребления, так и функцию сбережения;
3. Чем выше процентная ставка, тем меньше величина трансакционного спроса

## 3. Решите задачу

Инвестиции увеличили объем чистого национального продукта на 20 млрд. денежных единиц. Если предельная склонность к сбережению равна 0,25, то чему будет равна величина этих инвестиций? Чему равна предельная склонность к потреблению и мультипликатор?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов за задание
1	$10 \cdot 0,7 = 7$
2	$3 \cdot 1 = 3$
3	5
Итого	15

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Прикладная статистика  
Образовательная программа: бакалавриат  
Семестр 3  
Учебная дисциплина «Макроэкономика»

### БИЛЕТ №1

#### Теоретическое задание 1. Дайте ответ на теоретические вопросы

1. Содержание и значение СНС, принципы ее построения;
2. Чистые налоги и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор

#### Теоретическое задание 2. Выберите верный ответ

1. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:
  - a. спад
  - b. инфляция

- c. ценовая дискриминация
  - d. экономический рост
- 2. Смещение кривой совокупного спроса вправо является результатом:
  - a. роста процентной ставки;
  - b. увеличение объема предлагаемых товаров;
  - c. роста государственных расходов;
  - d. внедрения современных технологий на предприятиях
- 3. В условиях полной занятости и экономического равновесия, когда совокупные расходы составляют 120 млрд. руб., а потенциальный ВВП – 110 млрд. руб., имеет место:
  - a. инфляционный разрыв;
  - b. дефицит совокупных расходов;
  - c. излишек совокупных расходов;
  - d. правильные ответы (a) и (c)
- 4. Если речь идет об экономических циклах, всегда ли справедливы такие утверждения?
  - a. наивысшая точка активности – это период оживления;
  - b. потребительские расходы – наиболее нестабильный компонент совокупных расходов;
  - c. спад – это период депрессии;
  - d. все ответы неверные
- 5. Антиинфляционная фискальная политика предусматривает:
  - a. рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
  - b. повышение налоговых ставок и сокращение государственных расходов;
  - c. сокращение как государственных расходов, так и налоговых поступлений;
  - d. снижение налоговых ставок и повышение государственных расходов

**Практическое задание. Решите задачу**

Население страны составляет 3,5 млн. чел., из них  
 600 тыс. чел. – дети и больные психиатрических больниц,  
 850 тыс. чел. – пенсионеры,  
 250 тыс. чел. – безработные,  
 100 тыс. человек ищут работу и заняты неполный рабочий день.  
 Определить величину рабочей силы и официальный уровень безработицы

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»  
 Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания экзаменационного билета**

Для выполнения заданий экзаменационного билета в соответствии с действующим положением оценка выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В основу критерия оценки положена полнота и правильность выполнения задания.

Для определения качества ответа на билет каждый правильный и полный ответ на содержащиеся в нем задания оценивается определенным количеством баллов:

Номер задания	Количество баллов за задание
1	20
2	10
3	10



Итого	40
-------	----

За неполный и неаргументированный ответ на задания 1 и 3 снимается от 4 до 7 баллов.

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

### 1. Выберите правильный вариант ответа

1. В отличие от микроэкономики макроэкономика:
  - a. изучает поведение домашних хозяйств
  - b. не использует умозрительных гипотез
  - c. оперирует преимущественно агрегированными понятиями
  - d. изучает поведение фирм
  
2. Какие из перечисленных агрегированных величин не используются при определении объема национального дохода:
  - a. прибыль корпораций;
  - b. государственные трансфертные платежи;
  - c. проценты, уплачиваемые предприятиями за капитал, полученный в кредит;
  - d. рентный доход
  
3. Валовый внутренний продукт – это:
  - a. сумма всех произведенных товаров и услуг;
  - b. сумма реализованных товаров и услуг;
  - c. совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами страны;
  - d. совокупная рыночная стоимость конечной продукции и услуг, которые произведены за год резидентами и нерезидентами страны
  
4. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
  - a. имеет положительный наклон;
  - b. имеет отрицательный наклон;
  - c. представлен вертикальной линией;
  - d. представлен горизонтальной линией.
  
5. Предельная склонность к сбережению:
  - a. всегда меньше 1;
  - b. всегда равны 0;
  - c. равна 1;
  - d. равна предельной склонности к потреблению

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;

- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой семестрового контроля является зачет/экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-9
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
1. Текущая контрольная работа	10	Тема 1-5
2. Модульная контрольная работа	20	Тема 1-9
Самостоятельная работа	15	Тема 1-9
<i>Итого</i>	60	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	10
<i>Итого по СРС</i>			15

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

### Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Макроэкономика» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студента проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;
- зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;
- абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
2.	Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
3.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 189 с.– Электронные данные (1 файл).	-	+
4.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика) / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с. – Электронные данные (1 файл).	-	+
5.	Капыльцова, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум / В. В. Капыльцова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
6.	Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра национальной и региональной экономики ; составители: В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
7.	Карпухно, И. А. Макроэкономика-2 : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 76 с.	-	+

<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : [ДонНУ], 2018.	-	+
2.	Региональная экономика : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / В. Н. Чапек, В. А. Ильющенко, А. И. Калинин, С. Н. Лобов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 251 с.	-	+
3.	Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : учебник / Г. В. Атаманчук. - 2-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 525 с.	1	-
4.	Дмитриченко, Л. И. Государственное регулирование экономики : методология и теория / Л. И. Дмитриченко. - Донецк : УкрНТЭК, 2001. - 328 с.	1	-
5.	Лебедева, Т. П. Государственное управление в зарубежных странах: опыт административных реформ : учеб. пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Т. П. Лебедева, О. В. Михайлова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : МГУ, 2011. - 229 с.	4	-
6.	Купряшин, Г. Л. Государственное управление посредством институциональных изменений / Г. Л. Купряшин // Политика. Государство. Управление [Текст] : сб. ст. / [Г. А. Белов и др. ; сост. А. И. Соловьев, Г. В. Пушкарева] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва, 2014. - С. 125-142.	4	-
7.	Вишневская Е. Н. К вопросу о классификации моделей экономических систем стран мира /Е.Н. Вишневская // Научные труды донецкого национального технического университета. Серия: экономическая. – Донецк, 2011. -№ 1-39 (39). – 2011. – С. 34-42. ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21013417">https://elibrary.ru/item.asp?id=21013417</a> )	-	+
8.	Макашева Н.А. 2017. 03. 002. Социальное рыночное хозяйство - основоположники и классики / ред. - сост. К. Кроуфорд, С. И. Невский, Е. В. Романова; предисл. К. Кроуфорд; фонд Аденауэра в России. - М.: «Весь мир», 2017. - 416 с // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2017. №3. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/2017-03-002-sotsialnoe-rynochnoe-hozyaystvo-osnovopolozhniki-i-klassiki-red-sost-k-krouford-s-i-nevskiy-e-v-romanova-predisl-k-krouford-fond">https://cyberleninka.ru/article/n/2017-03-002-sotsialnoe-rynochnoe-hozyaystvo-osnovopolozhniki-i-klassiki-red-sost-k-krouford-s-i-nevskiy-e-v-romanova-predisl-k-krouford-fond</a>	-	+
9.	Ларченко Ю.Г. Тришина А.В. Чигрина А. Ю. Кейрецу как специфический вид межорганизационной сети / Ю. Г. Ларченко, А. В. Тришина, А. Ю. Чигрина // Ученые записки	-	+

	Комсомольского-на-Амуре гос. техн. Ун-та. Науки о человеке, обществе и культуре. – 2013. – №1(13). – С. 103-107. ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18908902">https://elibrary.ru/item.asp?id=18908902</a> )		
10.	Кох Л. В., Просалова В. С. Инновационные кластеры - основа конкурентоспособности японской экономики // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoy-ekonomiki">https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoy-ekonomiki</a> .	-	+
11.	Черниченко, Г. А. Национальная экономика : тексты лекций (для студентов экономических специальностей) / [Г. А. Черниченко, А. А. Крамаренко, В. А. Кучко ; под общ. ред. Г. А. Черниченко] ; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак., Каф. Развития и размещения производ. сил. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 203 с.	6	-
12.	Национальная экономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / [Л. И. Абалкин , М. А. Абрамова, А. И. Алексеев и др.] ; под ред. П. В. Савченко ; Ин-т экономики РАН ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011 [т.е. 2010]. - 831, [1] с.	3	-

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
4. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
6. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
7. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/> -
10. Статистика ЕАЭС. – Режим доступа: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr\\_i\\_makroec/dep\\_stat/union\\_stat/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx)
11. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/publications>
12. Институт статистических исследований и экономики знаний. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/>
13. Институт Народнохозяйственного Прогнозирования. – Режим доступа: [https://ecfor.ru/?utm\\_medium=logobtn](https://ecfor.ru/?utm_medium=logobtn)
14. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>
15. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>

16. Методический кабинет факультета.
17. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

## **16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко