

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и  
специальностей

***38.00.00 Экономика и управление***

Направление подготовки

***38.03.01 Экономика***

Профиль подготовки

***Учет и аудит***

Образовательная программа

***Бакалавриат***

Квалификация

***Академический бакалавр***

Форма обучения

***Очная, заочная, в том числе с  
сокращенным сроком обучения***

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана учетно-финансового  
факультета

Н.В. Алексеенко

17 апреля 2020 г.



М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 12.09.2016 г. № 1560; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Учет и аудит.

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,  
канд. экон. наук, доцент

Ю.В. Кошик

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.

Протокол № 9 от « 16 » 04 2020 г.

Заведующий кафедрой  
учета, анализа и аудита

В.Н. Сердюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 года

Председатель УМК

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части профессионального блока и состоит из одного модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет.

Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального блока и в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 Экономика			
Профиль	Учет и аудит			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части ПБ			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр. срок	нормат. срок	сокр. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5	5	5
Год подготовки	3	3	4	3
Семестр	6	4		
Количество часов	180	180	180	180
- лекционных	45	45	10	10
- практических, семинарских	30	30	4	4
- лабораторных	30	15	4	4
- самостоятельной работы	75	90	162	162
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных	7	6		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Целью** изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» является овладение студентами методикой проведения экономического анализа хозяйственной деятельности на предприятиях и в организациях с учетом современных подходов, отражающих особенности становления и развития рыночных отношений, усвоения ими знаний и приобретение практических навыков использования аналитической информации в процессе практической деятельности будущих специалистов.

Основной **задачей** данного курса является изучение системных основ и приобретение практических навыков комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятий.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит):

**а) общекультурных (ОК):**

- способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способность использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);
- способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);
- готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способность использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);
- способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

**в) профессиональных (ПК):**

соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

*расчетно-экономическая;*

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*финансово-экономическая деятельность*

- способность собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

- способность использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

- способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

- способность осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

*планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

- способность под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

- способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

- способность обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

- способность под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

- способность принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

- способность планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

- способность осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

*аналитическая, научно-исследовательская;*

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

- способность организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

- способность проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

- способностью проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции и прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; - определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

- способность проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

- способность принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

- способность принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

- способность принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

- способность принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

*маркетинговая деятельность*

- способность анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);

- способность использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);

- способность разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинга предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);

- способность организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);

- готовность осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);

- способность выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой, коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности (специальные способы, аналитические процедуры, предмет, информационную базу, инструментарий анализа хозяйственной деятельности);

- направления, виды экономического анализа и области их применения;

- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов;

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;

- приемы выявления и оценки резервов;

- направления использования результатов анализа хозяйственной деятельности;

**уметь:**

- обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;

- формировать системно-ориентированную информационную базу;

- оценить производственный потенциал организации и использования;

- оценить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;

- сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения исследуемого процесса и по улучшению текущей ситуации и прочее.

**владеть:**

- навыками применения на практике: специальных способов, приемов и методов анализа, аналитических процедур, использования различных методик анализа и формирования обоснованных выводов и рекомендаций по результатам расчетов.

- навыками определения резервов повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций, практических и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В процессе обучения используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение нормативных документов и учебно-методической литературы, аннотирование статей, подготовку презентаций и докладов.

Программа дисциплины предусматривает использование метода проблемного изложения лекционного материала, а также активных и интерактивных форм проведения практических и лабораторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Тематический план дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 1.</b> Понятие анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью предприятия.	Понятие, предмет, объекты и задачи экономического анализа. Роль анализа в управлении хозяйственной деятельностью, виды экономического анализа. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками.
<b>Тема 2.</b> Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	Метод анализа хозяйственной деятельности, его характерные особенности. Понятие методики анализа хозяйственной деятельности, способы анализа. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности Система показателей как элемент методики анализа.
<b>Тема 3.</b> Понятие факторов в детерминированном анализе.	Факторы в экономическом анализе, их классификация. Факторный анализ, типы факторных моделей. Понятие резервов в экономическом анализе, их классификация.
<b>Тема 4.</b> Инструментарий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Способы и приемы ЭА. Сравнение в ЭА: Основные направления проведения сравнения. Виды сравнительного анализа. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы оценки влияния факторов в ЭА: Метод цепных подстановок; Метод абсолютных и относительных рзниц. Индексный метод. Прием детализации Табличное отражение аналитических данных.
<b>Тема 5.</b> Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	Цели, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих эффективность использования материальных ресурсов. Анализ изменения материалоемкости продукции.



	Влияние изменения материалоемкости на показатели работы предприятия
<b>Тема 6.</b> Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	Цели, задачи анализа, система трудовых показателей. Анализ численности и состава работников предприятия (анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами). Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и ее влияния на объем производства. Анализ использования фонда заработной платы (анализ оплаты труда).
<b>Тема 7.</b> Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	Цели, задачи анализа, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, анализ их технического состояния. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования, резервы увеличения выпуска продукции.
<b>Тема 8.</b> Анализ производства и реализации продукции.	Цель, задачи и объекты анализа. Анализ ассортимента и структуры выпускаемой продукции. Анализ реализации с учетом выполнения договорных обязательств, оценка напряженности плана по объему производимой продукции. Анализ качества производимой продукции. Оценка ритмичности производства. Анализ комплектности производственной программы. Обобщение резервов роста реализации продукции.
<b>Тема 9.</b> Анализ себестоимости продукции.	Цели, задачи и информационная база анализа себестоимости продукции (рентабельность отдельных видов продукции). Анализ себестоимости продукции по элементам затрат. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям затрат. Анализ затрат на 1 руб. реализованной продукции. Анализ себестоимости отдельных изделий. Пути снижения себестоимости продукции.
<b>Тема 10.</b> Анализ финансового состояния предприятия.	Анализ имущественного положения, расчет показателей ликвидности и платежеспособности. Понятие финансовой устойчивости и методика анализа. Анализ оборачиваемости активов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, сводная оценка финансового положения.

**Структура дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»  
по видам учебной деятельности**

	Содержательный модуль 1																							
Названия содержательны х модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения												
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения							
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	Индивидуальна работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Понятие анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью предприятия.	10	2	2		6		12	2	2		8		14				14				14			
Тема 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	11	2	3		6		13	2	3		8		16				16				16			
Тема 3. Понятие факторов в етерминир анализе.	14	5	3		6		17	5	3	1	8		16				16				16			
Тема 4. Инструментарий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.	30	8	6	8	8		26	8	6	2	10		21	2	1	2	16		21	2	1	2	16	

<b>Тема 5.</b> Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	18	4	2	4	8		18	4	2	2	10		19	2	1		16		19	2	1		16	
<b>Тема 6.</b> Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	20	6	2	4	8		20	6	2	2	10		21	2		1	18		21	2		1	18	
<b>Тема 7.</b> Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	18	4	2	4	8		18	4	2	2	10		21	2		1	18		21	2		1	18	
<b>Тема 8.</b> Анализ производства и реализации продукции.	23	5	4	6	8		19	5	4	2	8		18	2			16		18	2			16	
<b>Тема 9.</b> Анализ себестоимости продукции.	17	5	2	2	8		17	5	2	2	8		17		1		16		17		1		16	
<b>Тема 10.</b> Анализ финансового состояния предприятия.	19	4	4	2	9		20	4	4	2	10		17		1		16		17		1		16	
<b>Итого по 1 содержательному модулю</b>	<b>180</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>75</b>		<b>180</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>90</b>		<b>180</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>162</b>		<b>180</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>162</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Понятие анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью предприятия.	2
2	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	2
3	Понятие факторов в детерминированном анализе.	5
4	Инструментарий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.	8
5	Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	4
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	6
7	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	4
8	Анализ производства и реализации продукции.	5
9	Анализ себестоимости продукции.	5
10	Анализ финансового состояния предприятия.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>

Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**.

В процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить основные теоретические положения лекции и нормативно-правовые акты по соответствующей теме, ознакомиться с дополнительной литературой по теме лекции и практического занятия.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Понятие анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью предприятия.	2
2	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	3
3	Понятие факторов в детерминированном анализе.	3
4	Инструментарий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.	6
5	Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	2
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2
7	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	2
8	Анализ производства и реализации продукции.	4

9	Анализ себестоимости продукции.	2
10	Анализ финансового состояния предприятия.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

При проведении лабораторных работ студенты обязаны:

- усвоить тему и цель работы;
- ответить на вопросы, вынесенные на лабораторную работу;
- активно участвовать в дискуссии по вопросам и проблемам, сформулированным преподавателем;
- провести анализ и обобщение изученного практического материала (в письменной форме и/или в режиме открытого обсуждения).

В случае проведения работ с использованием интерактивных методов обучения (деловых игр, кейсов, мозговых атак, игрового проектирования и др.) студенты обязаны:

- самостоятельно или под руководством преподавателя разделиться на команды (группы);
- усвоить предложенный преподавателем алгоритм проведения деловой игры (решения кейса, мозговой атаки и т.п.);
- принимать активное участие в командной работе по решению поставленных целей деловой игры или другого интерактивного метода;
- участвовать в организованной преподавателем межгрупповой (межкомандной) дискуссии;
- соблюдать общепринятые этические нормы деловых коммуникаций и переговоров;
- сформулировать основные выводы и предложения по итогам командной работы и межгруппового обсуждения

#### **Темы лабораторных занятий**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Инструментарий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.	8
2	Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	4
3	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	4
4	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	4
5	Анализ производства и реализации продукции.	6
6	Анализ себестоимости продукции.	2
7	Анализ финансового состояния предприятия.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная и индивидуальная работа по дисциплине «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов по учету, отчетности в анализу;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;

- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
1	Понятие анализа хозяйственной деятельности и его роль в управлении деятельностью предприятия.	6
2	Метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	6
3	Понятие факторов в детерминированном анализе.	6
4	Инструментарий экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.	8
5	Анализ состояния и использования материальных ресурсов.	8
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	8
7	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	8
8	Анализ производства и реализации продукции.	8
9	Анализ себестоимости продукции.	8
10	Анализ финансового состояния предприятия.	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>75</b>

### 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
2. Каково содержание анализа хозяйственной деятельности как науки?
3. Что является предметом и объектом анализа хозяйственной деятельности?
4. Назовите основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.
5. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
6. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику.
7. По каким признакам группируются показатели в анализе хозяйственной деятельности, их характеристика.
8. Чем вызвана необходимость систематизации показателей в анализе.
9. Понятие фактора.
10. По каким признакам классифицируют факторы в анализе.
11. Охарактеризуйте и приведите пример основных и вспомогательных факторов.
12. Охарактеризуйте и приведите пример внутренних и внешних факторов.
13. Приведите формулу кратной модели.
14. Приведите формулу смешанной модели.
15. Какие способы преобразования кратных моделей Вам известны.
16. Понятие резерва в экономическом анализе.

17. Раскройте понятие инструментария экономического анализа.
18. Какие способы анализа хозяйственной деятельности Вам известны?
19. Охарактеризовать формализованные методы экономического анализа.
20. Охарактеризовать неформализованные методы экономического анализа.
21. Сущность сравнения.
22. Сущность бенчмаркинга, сфера его применения.
23. Какие виды сравнительного анализа вам известны.
24. Сущность и назначение горизонтального анализа.
25. Сущность и назначение вертикального анализа.
26. Для чего в экономическом анализе показатели приводят к сопоставимому виду.
27. В чем сущность нейтрализации ценового фактора при приведении показателей в сопоставимый вид.
28. В чем сущность нейтрализации отличий в структуре при приведении показателей в сопоставимый вид.
29. Каково содержание термина «элиминирование».
30. Какие методы относят к методам элиминирования.
31. Что является целью анализа материальных ресурсов.
32. Назовите задачи анализа материальных ресурсов.
33. Источники информации, используемые для анализа материальных ресурсов предприятия.
34. Что характеризует показатель материалоотдачи, приведите его формулу.
35. Что характеризует показатель материалоемкости, приведите его формулу.
36. Что характеризует коэффициент материальных затрат, приведите его формулу.
37. Какие факторы оказывают влияние на показатель материалоемкости.
38. Понятие трудовых ресурсов.
39. Цель анализа трудовых ресурсов.
40. Задачи анализа трудовых ресурсов.
41. Перечислите трудовые показатели, характеризующие деятельность предприятия.
42. Какая взаимосвязь должна соблюдаться между темпами роста средней заработной платы и производительности труда.
43. Понятие себестоимости продукции.
44. Цели анализа себестоимости продукции.
45. Задачи анализа себестоимости продукции

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Учет и аудит</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>6</u>
Учебная дисциплина	<u>КАХД</u>

## МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

### Тестовый контроль знаний

**Вопрос 1.** Если темпы роста фондовооруженности превышают темпы роста фондоотдачи на предприятии преобладает следующий путь развития:

*ответ:*

- а) экстенсивный;
- б) интенсивный;
- в) комбинированный;
- г) смешанный.

**Вопрос 2.** Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

*ответ:*

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) рентабельность продукции;
- г) маневренность.

**Вопрос 3.** Закончите фразу - снижение трудоемкости продукции:

*ответ:*

- а) приводит к снижению производительности труда;
- б) приводит к уменьшению выработки рабочего;
- в) приводит к увеличению производительности труда;
- г) приводит к росту себестоимости продукции.

**Вопрос 4.** Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции рассчитывается как:

*ответ:*

- а) отношение суммы материальных затрат к полной себестоимости произведенной продукции;
- б) отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции;
- в) отношение стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат;
- г) отношение фактической суммы материальных затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции.

**Вопрос 5.** Показатель «затраты на 1 руб. продукции» наглядно показывает прямую связь между:

*ответ:*

- а) необратимыми и оборотными активами;
- б) постоянными и переменными затратами;
- в) прямыми и косвенными затратами;
- г) себестоимости и прибыли.

Утверждено на заседании кафедры учета, анализа и аудита,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Вопрос 1	2
Вопрос 2	2
Вопрос 3	2
Вопрос 4	2
Вопрос 5	2
<b><i>Всего</i></b>	<b><i>10</i></b>



## 9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### *Теоретические вопросы к экзамену*

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
3. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
4. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
5. Каково содержание анализа хозяйственной деятельности как науки?
6. Что является предметом и объектом анализа хозяйственной деятельности?
7. Назовите основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.
8. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
9. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику.
10. В чем проявляется связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками?
11. Понятие метод анализа хозяйственной деятельности.
12. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности.
13. Понятие методики анализа хозяйственной деятельности
14. Общая и частная методики анализа.
15. Понятие системного подхода.
16. Преимущества системного подхода.
17. По каким признакам группируются показатели в анализе хозяйственной деятельности, их характеристика.
18. Чем вызвана необходимость систематизации показателей в анализе.
19. Понятие фактора.
20. По каким признакам классифицируют факторы в анализе.
21. Охарактеризуйте и приведите пример основных и вспомогательных факторов.
22. Охарактеризуйте и приведите пример внутренних и внешних факторов.
23. Охарактеризуйте и приведите пример объективных и субъективных факторов.
24. Охарактеризуйте и приведите пример экстенсивных и интенсивных факторов.
25. Охарактеризуйте понятие результативного показателя.
26. Охарактеризуйте понятие факторного показателя.
27. Перечислите известные Вам типы факторных моделей в детерминированном анализе.
28. Понятие аддитивной модели, формула.
29. Приведите формулу мультипликативной модели.
30. Приведите формулу кратной модели.
31. Приведите формулу смешанной модели.
32. Какие способы преобразования кратных моделей Вам известны.
33. Понятие резерва в экономическом анализе.
34. Раскройте понятие инструментария экономического анализа.
35. Какие способы анализа хозяйственной деятельности Вам известны?
36. Охарактеризовать формализованные методы экономического анализа.
37. Охарактеризовать неформализованные методы экономического анализа.
38. Сущность сравнения.
39. Сущность бенчмаркинга, сфера его применения.
40. Какие виды сравнительного анализа вам известны.
41. Сущность и назначение горизонтального анализа.
42. Сущность и назначение вертикального анализа.

43. Для чего в экономическом анализе показатели приводят к сопоставимому виду.
44. Какие приемы применяются для приведения показателей в сопоставимый вид.
45. В чем сущность нейтрализации ценового фактора при приведении показателей в сопоставимый вид.
46. В чем сущность нейтрализации возможных количественных отличий (приведение показателей к одинаковому объему) при приведении показателей в сопоставимый вид.
47. В чем сущность нейтрализации ценового фактора при приведении показателей в сопоставимый вид.
48. В чем сущность нейтрализации отличий в структуре при приведении показателей в сопоставимый вид.
49. Каково содержание термина «элиминирование».
50. Какие методы относят к методам элиминирования.
51. В чем сущность МЦП, сфера применения.
52. Сущность и правила способа абсолютных разниц.
53. Сущность способа относительных разниц, условия применения.
54. Сущность и назначение индексного метода, его особенности.
55. Что является целью анализа материальных ресурсов.
56. Назовите задачи анализа материальных ресурсов.
57. Источники информации, используемые для анализа материальных ресурсов предприятия.
58. Что характеризует показатель материалоотдачи, приведите его формулу.
59. Что характеризует показатель материалоемкости, приведите его формулу.
60. Что характеризует коэффициент материальных затрат, приведите его формулу.
61. Какие факторы оказывают влияние на показатель материалоемкости.
62. Понятие трудовых ресурсов.
63. Цель анализа трудовых ресурсов.
64. Задачи анализа трудовых ресурсов.
65. Перечислите трудовые показатели, характеризующие деятельность предприятия.
66. Деление персонала на какие категории Вам известно.
67. Каким образом определяется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами.
68. Приведите формулу расчета фонда рабочего времени (ФРВ).
69. Какие виды потерь рабочего времени Вам известны.
70. От каких факторов зависит среднегодовая выработка продукции одним рабочим.
71. Какая взаимосвязь должна соблюдаться между темпами роста средней заработной платы и производительности труда.
72. Понятие себестоимости продукции.
73. Цели анализа себестоимости продукции.
74. Задачи анализа себестоимости продукции.
75. Приведите формулу, по которой рассчитывается рентабельность отдельных видов изделий.
76. Перечислите элементы затрат в соответствии с П(С)БУ 16 «Расходы».
77. Охарактеризуйте показатель «Затраты на 1 руб. произведенной продукции».
78. Приведите формулу расчета показателя «Затраты на 1 руб. произведенной продукции».
79. Назовите основные пути снижения себестоимости продукции.
80. Какие задачи стоят перед анализом состояния и использования основных средств предприятия?

81. Каким образом определяется фондоотдача (фондоемкость) и какие факторы оказывают влияние на их изменение?
82. Какие показатели используются для анализа эффективности работы машин и оборудования?
83. Чем отличаются понятия: наличное оборудование, установленное и фактически работающее?
84. Какие виды фондов работы оборудования Вам известны?
85. Характеристика режимного фонда работы оборудования.

## ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Учет и аудит</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>6</u>
Учебная дисциплина	<u>КАХД</u>

### БИЛЕТ №1

#### Блок I. Тестовый контроль знаний

**Вопрос 1.** Если темпы роста фондовооруженности превышают темпы роста фондоотдачи на предприятии преобладает следующий путь развития:

*Варианты ответов:*

- а) экстенсивный;
- б) интенсивный;
- в) комбинированный;
- г) смешанный.

**Вопрос 2.** Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

*Варианты ответов:*

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) рентабельность продукции;
- г) маневренность.

**Вопрос 3.** Закончите фразу - снижение трудоемкости продукции:

*Варианты ответов:*

- а) приводит к снижению производительности труда;
- б) приводит к уменьшению выработки рабочего;
- в) приводит к увеличению производительности труда;
- г) приводит к росту себестоимости продукции.

#### Блок II. теоретические вопросы

1. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы комплексного анализа хозяйственной деятельности.

2. Перечислите трудовые показатели, характеризующие деятельность предприятия.

#### Блок III. Решить ситуационную задачу

На основании нижеприведенной информации о прибыли от реализации продукции ООО «ГРАНДИЗ» проанализировать выполнение фактического задания по сравнению с плановым, определить влияние факторов на данный показатель способом цепных подстановок, на основании проведенных расчетов сделать обоснованные выводы об увеличении прибыли предприятия.

Показатель	Плановое задание	Фактическое выполнение	Отклонение	
			+/-	%
Объем реализованной продукции, руб.	1000	950		
Цена единицы продукции	15	18		
Себестоимость единицы продукции	10	9		
Прибыль от реализации				

Утверждено на заседании кафедры учета, анализа и аудита,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### *Критерии оценивания экзамена*

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Блок 1	10
Блок 2	10
Блок 3	20
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

### 10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:

*ответ:*

- а) платежеспособность;
- б) ликвидность;
- в) рентабельность продукции;
- г) маневренность.

### 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение модульного контроля, экзамена, а также студент может заработать баллы в течении семестра выполняя текущие задания по дисциплине.

#### **Распределение баллов по дисциплине по видам работы**

Текущее оценивание и самостоятельная работа										Модульный контроль	Экзамен	ИТОГО
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
2	2	2	8	6	6	6	6	6	6	10	40	100

**Шкала соответствия баллов государственной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 76-100% баллов от максимального, если показал:
  - глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание физической сущности проблемы;
  - умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами.
2. Студент получает 51-75% баллов от максимального, если показал:
  - глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание физической сущности рассматриваемых проблем;
  - умение логически рассуждать и проводить доказательства.
3. Студент получает 26-50% баллов от максимального, если показал при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;
4. Студент получает 0-25% баллов от максимального, если:
  - не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах;
  - нет ответов на теоретические вопросы.

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные, практические и лабораторные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

Самостоятельная работа студента по дисциплине проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций, укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 106;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;
- зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных мест, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам по дисциплине предоставляются в кабинете кафедры учета, анализа и аудита, укомплектованном комплектом мебели, оснащенном компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 306.

### 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная</b>			
1	Комплексный анализ хозяйственной деятельности. Практикум: учебно-практическое пособие / Ю.В. Кошик, М.М. Панкова, Н.В. Пискунова / под общ. ред. д.э.н., проф. В.Н. Сердюк – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2016. – 66 с.		+
2	Кошик Ю.В. Гончарова И.В. Комплексный экономический анализ: учебное пособие / Ю.В. Кошик, И.В. Гончарова / под общей редакцией В.Н. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2019. – 101 с.		+
2	Маркин Ю. П. Экономический анализ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям / Ю. П. Маркин. - 3-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 448 с.	1	
<b>Дополнительная</b>			
3	Панков В. В. Экономический анализ: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 623 с.	2	
4	Романова, Л. Е. Экономический анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Л. Е. Романова, Л. В. Давыдова, Г. В. Коршунова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 331 с.	1	
5	Савицкая Г. В. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 647, [1]с.	2	
6	Экономический анализ: основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации / [подгот.: Н. В. Войтоловский и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 548 с.	1	

7	Черниш С. С. Економічний аналіз : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. С. Черниш ; Тернопільський нац. екон. ун-т. - Київ: Центр учбової л-ри, 2010. - 310 с. Електронна версія: скачати. Для читачів НБ ДонНУ. Розмір файлу: 1,17 Мб. Формат: pdf. <a href="http://library.donnu.ru">http://library.donnu.ru</a>	28	+
8	Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : навч. посібник / Б. Є. Грабовецький. - Київ : Центр учбової л-ри, 2009. - 255 с. Електронна версія: скачати. Розмір файлу: 811 Кб. Формат: pdf. Издание на другом носителе : Грабовецький, Б. Є. Економічний аналіз [Електронний ресурс] : навч. посібник. - Київ : Центр учбової л-ри, 2009. - ISBN 978-966-364-922-1. <a href="http://library.donnu.ru">http://library.donnu.ru</a>	17	+
9	Мних Є. В. Економічний аналіз діяльності підприємства : підручник / Є. В. Мних ; Київський нац. торг.-екон. ун-т. - Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2008. - 513 с.	28	
10	Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. / Г. В. Савицька. - 3-тє вид. - К. : Знання, 2007. - 668 с.	58	
11	Гиляровская Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Л. Т. Гиляровская, Д. В. Лысенко, Д. А. Ендовицкий. - Москва : Проспект, 2007. - 360 с.	2	
12	Иваниенко В. В. Теория экономического анализа : учеб. пособие для иностр. студентов / В. В. Иваниенко, П. М. Куліков ; Харьковский нац. экон. ун-т. - Харьков : ХНЭУ, 2012. - 338 с.	2	
15	Комплексный экономический анализ предприятия / под ред. Н.В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 569 с.	3	

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- 1) Електронно-бібліотечна система book.ru - [hUn://www.book.ru](http://www.book.ru)
- 2) Міністерство фінансів ДНР <http://minlndnr.ru/>
- 3) Міністерство доходів і зборів ДНР <http://mdsdnr.ru/>
- 4) Міністерство економічного розвитку ДНР <http://iner.govdnr.ru/>
- 5) Правительство ДНР <http://dnr-online.ru/>
- 6) Вестник Донецкого национального университета [Текст] : научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donnu.Ru/science/journals>
- 7) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- 8) <http://myfins.ru>
- 9) <http://minfin.ru>
- 10) <http://fcsn.ru>
- 11) <http://rbc.ru>
- 12) <http://consultant.ru>
- 13) <http://dnr-online.ru>.
- 14) <http://dnrsovet.ru>.
- 15) <http://yablor.ru/blogs/nalogi-v-dnr/4705137>.
- 16) <http://www.fayloobmennik.net/4210096>.

**15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита с изменениями (без изменений) на 202\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.202\_\_ г.

Зав. кафедрой

В.Н. Сердюк