

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

Укрупненная группа направлений подготовки и
специальностей

38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Учет и аудит

Образовательная программа

Бакалавриат

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

*Очная, заочная, в том числе с
сокращенным сроком обучения*

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

“17” апреля 2020 г.

М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «История бухгалтерского учета» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 12.09.2016 г. № 1560; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Учет и аудит.

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент



Н.И. Попова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

учета, анализа и аудита



В.Н. Сердюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История бухгалтерского учёта» является дисциплиной вариативной части профессионального блока подготовки по направлению 38.03.01 – Экономика. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в ходе освоения дисциплин общенаучного и профессионального блоков: «Политэкономия», «Информационные технологии и системы в экономике», «Университетское образование» и др. Их освоение должно сформировать у обучающихся систему базовых знаний, и в частности: экономическое мировоззрение, понимание роли и функций государства в социально-экономических процессах, содержания и тенденций профессиональной подготовки, сути компетентного подхода и его связи с квалификационными требованиями, компетенциями, знаниями и умениями бакалавра профиля «Учет и аудит». Системность этих знаний является необходимым условием и индикатором готовности к изучению дисциплины «История бухгалтерского учёта». В свою очередь, дисциплина «История бухгалтерского учёта» является теоретико-методологической основой изучения дисциплин «Университетское образование», «Теория бухгалтерского учета» и др. дисциплин профессионального блока, входящих в цикл подготовки бакалавра.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 Экономика			
Профиль	Учет и аудит			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части ПБ			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр. срок	нормат. срок	сокр. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	4,5	4,5	4,5
Год подготовки	1	1	1	1
Семестр	1	1		
Количество часов	162	162	162	162
- лекционных	36	36	8	6
- практических, семинарских	36	36	8	8
- лабораторных				
- самостоятельной работы	90	90	146	148
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	9	9	х	х
в т.ч. аудиторных	4	4	х	х

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся понимания сущности бухгалтерского учета, его истории и тенденций развития, умений критически анализировать и использовать исторический опыт для восприятия современных проблем теории и практики учета, воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как эволюционной системы, перманентно развивающейся и гармонизируемой.

Задачи:

- овладение основными терминами, которые используются в бухгалтерском учете, понимание исторических условий и обстоятельств их возникновения;
- усвоение отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерского учета;
- изучение основных этапов развития бухгалтерского учета, эволюции его предмета и метода, подходов к трактовке сущности и содержания;
- ознакомление с учетными системами Древнего мира и его натуралистической учетной концепцией;
- ознакомление с учетными системами эпохи Средневековья;
- изучение истории становления и развития бухгалтерского учета в Украине и России;
- формирование творческого восприятия профессиональной среды как динамичной системы, развивающейся в соответствии с происходящими социально-экономическими трансформациями.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «История бухгалтерского учёта» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит):

а) общекультурных (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**знать:**

- основные этапы развития бухгалтерского учета и их характеристику;
- особенности разных бухгалтерских школ;
- основные идеи бухгалтерского учета в XX-XXI в.в.;
- особенности развития бухгалтерского учета в Украине и России;
- социальную значимость своей профессии;

уметь:

- дифференцировать основные этапы развития бухгалтерского учета;
- выделять основные признаки зарождения и развития учета в разных странах;
- критически осмыслить и анализировать особенности бухгалтерских школ в Европе и США;

- охарактеризовать основные этапы развития бухгалтерского учета в Украине и России;
- анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников для подготовки информационных обзоров социально-экономических процессов и явлений, оказывающих влияние на развитие бухгалтерского учета;
- формировать мировоззренческую позицию относительно оценки состояния профессионального рынка учетного труда;
- выработать мотивацию к профессиональной деятельности, обеспечить высокое качество выполняемых работ;

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины «История бухгалтерского учёта»;
- навыками построения периодизации развития бухгалтерского учета;
- навыками проработки специальной литературы и выполнения ее критического обзора;
- способностью выполнять возложенные обязанности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «История бухгалтерского учета» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов, подготовка рефератов.

Тематический план дисциплины «История бухгалтерского учета»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1. Истоки бухгалтерского учета и его парадигм</i>	
Тема 1. История бухгалтерского учета как объект изучения	Бухгалтерский учет как наука, исторические аспекты проблемы. Объективная необходимость возникновения учета, его исторический характер. Периодизация развития бухгалтерского учета.
Тема 2. Учет в Древнем мире	Учет в первобытном обществе. Учет в Древнем Египте. Учет в Вавилоне. Учет в Греции. Учет в Древнем Риме. Учет в Иудее. Учет в Персии. Учет в Индии. Учет в Китае.
Тема 3. Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы	Вычисления и регламентация учета. Колляция и контокоррент. Контроль и оценка. Достоверность учета. Профессиональные услуги и учетная литература.
Тема 4. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии	Двойная бухгалтерия, причины возникновения. Этапы развития двойной бухгалтерии. Труды Бенедетто Котрульи, Луки Пачоли. Последствия возникновения и развития двойной бухгалтерии.
<i>Содержательный модуль 2. Формирование и развитие научно-практических учетных школ</i>	
Тема 5. Распространение	Диграфизм в контексте цели бухгалтерского учета, его

двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.)	методологии и техники. Формирование отраслевых систем бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета.
Тема 6. Возникновение и генезис научной учетной идеи, формирование основных научных школ (XIX в. - XX в.)	Возникновение юридической основы учета в Италии. Развитие экономической парадигмы бухгалтерского учета во Франции. Немецкая школа бухгалтерского учета. Учет в США и англоязычных странах.
Тема 7. История развития отечественной учетной научной идеи и практики	Эволюция учета до реформ Петра I (862-1700 гг.). Влияние реформ Петра I на развитие учета. Распространение в отечественной практике двойной записи. Бухгалтерский учет в пореформенный период. Учет в эпоху военного коммунизма (1917-1921 гг.). НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета (1921-1929 гг.). Учет при социализме (1930-1990 гг.). Реформирование учета и отчетности для их гармонизации (1990-е – 2000-е гг.).
Тема 8. Бухгалтерский учет XXI в.: традиции, тенденции и перспективы	Глобализация, интернационализация и информатизация, их влияние на развитие учетных идей. Повышение значимости и роли бухгалтера в современном мире бизнеса. Изменения в структуре и технологиях бухгалтерского учета. Автоматизированная форма счетоводства. Понятие о стандартах бухгалтерского учета и отчетности.

**Структура дисциплины «История бухгалтерского учета»
по видам учебной деятельности**

	Содержательный модуль 1. Истоки бухгалтерского учета и его парадигм																			
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																			
	Очная форма обучения										Заочная форма обучения									
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. История бухгалтерского учета как объект изучения	22	4	6		12		22	4	6		12		22		1		21		22	
Тема 2. Учет в Древнем мире	14	2	2		10		14	2	2		10		14	1	1		12		14	
Тема 3. Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы	14	4	2		8		14	4	2		8		14	1	1		12		14	
Тема 4. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии	20	4	4		12		20	4	4		12		20	1	1		18		20	
Итого по содержательному модулю 1	70	14	14		42		70	14	14		42		70	3	4		63		70	

	Содержательный модуль 2.Формирование и развитие научно-практических учетных школ																					
Тема 5. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.)	14	4	2		8		14	4	2		8		14		1		13		14		1	13
Тема 6. Возникновение и генезис научной учетной идеи, формирование основных научных школ (XIX в. – XX в.)	30	6	8		16		30	6	8		16		30	1	1		28		30	1	1	28
Тема 7. История развития отечественной учетной научной идеи и практики	26	8	6		12		26	8	6		12		26	2	1		23		26	2	1	23
Тема 8. Бухгалтерский учет ХХІ в.: традиции, тенденции и перспективы	22	4	6		12		22	4	6		12		22	2	1		19		22	1	1	20
Итого по содержанию модулю 2	92	22	22		48		92	22	22		48		92	5	4		83		92	4	4	84
Всего по дисциплине	162	36	36		90		162	36	36		90		162	8	8		146		162	6	8	148

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов по формам обучения		
		очная ФО (с норматив- ным и ускоренным сроками)	заочная ФО	
			с норма- тивным сроком	с уско- ренным сроком
1.	Тема 1. Объективная необходимость возникновения учета, его исторический характер, основные этапы развития	2		
2.	Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета. Альтернативные подходы к выделению этапов развития учетной методологии	2		
3.	Тема 2. Зарождение и развитие учета в древнем мире. Учет в древнем Египте, Вавилоне, Греции, Риме	2	1	
4.	Тема 3. Эпоха застоя в учете. Развитие предпринимательства в эпоху возрождения и потребность в учетной информации	2	1	1
5.	Тема 3. Развитие стоимостной парадигмы в средние века. Формирование принципов камеральной бухгалтерии	2		
6.	Тема 4. Двойная бухгалтерия: обстоятельства, версии и последствия её возникновения, этапы развития	2	1	1
7.	Тема 4. Труды Бенедетто Котрули, Луки Пачоли, их содержание и значение	2		
8.	Тема 5. Влияние диграфизма на развитие методологии и техники бухгалтерского учета в Европе в XV–XIX в.в.	2		
9.	Тема 5. Регулирование бухгалтерского учета, формирование его отраслевых систем	2		
10.	Тема 6. Учетные направления и национальные школы бухгалтерского учета: юридическая основа бухгалтерского учета в Италии, характеристика научных трудов ее представителей; развитие экономической парадигмы бухгалтерского учета во Франции; представители экономической теории бухгалтерского учета и их труды: Кодекс Жака Савари; постулат Матье де ла Порта; учетные идеи Жана Батиста Дюмарше	2	1	1
11.	Тема 6. Немецкая школа бухгалтерского учета. Статическая и динамическая балансовые теории; уравнение Шера	2		
12.	Тема 6. Учетные парадигмы англо-американской школы, её практические разработки. Персоналисты и институалисты	2		
13.	Тема 7. Допетровский период развития	2	2	2

	бухгалтерского учета в России. Сущность и содержание монастырского учета XVI-XVIIв.			
14.	Тема 7. Реформы Петра I, их влияние на развитие учета в России	2		
15.	Тема 7. Основные этапы развития учета в царской России; генезис учетной мысли в Российской империи	2		
16.	Тема 7. Формирование профессиональных объединений бухгалтеров в России; развитие национальных учетных идей под влиянием западных теорий. Содержание, регламентация и идеологизация социалистического учета	2		
17.	Тема 8. Глобализация, интернационализация и информатизация, их влияние на развитие учетных идей. Повышение значимости и роли, трансформация профессии бухгалтера в современном мире бизнеса	2	2	1
18.	Тема 8. Гармонизация отечественной системы учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	2		
ВСЕГО		36	8	6

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов по формам обучения		
		очная ФО (с нормативным и ускоренным сроками)	заочная ФО	
			с нормативным сроком	с ускоренным сроком
1.	Тема 1. Объективная необходимость возникновения учета, его исторический характер, основные этапы развития	2		
2.	Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета. Альтернативные подходы к выделению этапов развития учетной методологии	2	1	1
3.	Тема 2. Зарождение и развитие учета в древнем мире. Учет в древнем Египте, Вавилоне, Греции, Риме	2	1	1
4.	Тема 3. Эпоха застоя в учете. Развитие предпринимательства в эпоху возрождения и потребность в учетной информации	2	1	1
5.	Тема 3. Развитие стоимостной парадигмы в средние века Формирование принципов камеральной бухгалтерии	2		
6.	Тема 4. Двойная бухгалтерия: обстоятельства, версии и последствия её возникновения, этапы развития	2	1	1

7.	Тема 4. Труды Бенедетто Котрули, Луки Пачоли, их содержание и значение	2		
8.	Тема 5. Влияние диграфизма на развитие методологии и техники бухгалтерского учета в Европе в XV–XIX в.в.	2	1	1
9.	Тема 5. Регулирование бухгалтерского учета, формирование его отраслевых систем	2		
10.	Тема 6. Учетные направления и национальные школы бухгалтерского учета: юридическая основа бухгалтерского учета в Италии, характеристика научных трудов ее представителей; развитие экономической парадигмы бухгалтерского учета во Франции; представители экономической теории бухгалтерского учета и их труды: Кодекс Жака Савари; постулат Матье де ла Порта; учетные идеи Жана Батиста Дюмарше	2	1	1
11.	Тема 6. Немецкая школа бухгалтерского учета. Статическая и динамическая балансовые теории; уравнение Шера	2		
12.	Тема 6. Учетные парадигмы англо-американской школы, её практические разработки. Персоналисты и институалисты	2		
13.	Тема 7. Допетровский период развития бухгалтерского учета в России. Сущность и содержание монастырского учета XVI-XVIIв.	2	1	1
14.	Тема 7. Реформы Петра I, их влияние на развитие учета в России	2		
15.	Тема 7. Основные этапы развития учета в царской России; генезис учетной мысли в Российской империи	2		
16.	Тема 7. Формирование профессиональных объединений бухгалтеров в России; развитие национальных учетных идей под влиянием западных теорий. Содержание, регламентация и идеологизация социалистического учета	2		
17.	Тема 8. Глобализация, интернационализация и информатизация, их влияние на развитие учетных идей. Повышение значимости и роли, трансформация профессии бухгалтера в современном мире бизнеса	2	1	1
18.	Тема 8. Гармонизация отечественной системы учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	2		
ВСЕГО		36	8	8

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ n/n	Название темы	Количество часов по формам обучения		
		очная ФО (с норматив- ным и ускоренным сроками)	заочная ФО	
			с норма- тивным сроком	с уско- ренным сроком
1.	Тема 1. Объективная необходимость возникновения учета, его исторический характер, основные этапы развития	6	10	10
2.	Тема 1. Периодизация развития бухгалтерского учета. Альтернативные подходы к выделению этапов развития учетной методологии	6	11	11
3.	Тема 2. Зарождение и развитие учета в древнем мире. Учет в древнем Египте, Вавилоне, Греции, Риме	10	12	13
4.	Тема 3. Эпоха застоя в учете. Развитие предпринимательства в эпоху возрождения и потребность в учетной информации	4	6	6
5.	Тема 3. Развитие стоимостной парадигмы в средние века Формирование принципов камеральной бухгалтерии	4	6	6
6.	Тема 4. Двойная бухгалтерия: обстоятельства, версии и последствия её возникновения, этапы развития	6	9	9
7.	Тема 4. Труды Бенедетто Котрульи, Луки Пачоли, их содержание и значение	6	9	9
8.	Тема 5. Влияние диграфизма на развитие методологии и техники бухгалтерского учета в Европе в XV–XIX в.в.	4	7	7
9.	Тема 5. Регулирование бухгалтерского учета, формирование его отраслевых систем	4	6	6
10.	Тема 6. Учетные направления и национальные школы бухгалтерского учета: юридическая основа бухгалтерского учета в Италии, характеристика научных трудов ее представителей; развитие экономической парадигмы бухгалтерского учета во Франции; представители экономической теории бухгалтерского учета и их труды: Кодекс Жака Савари; постулат Матье де ла Порта; учетные идеи Жана Батиста Дюмарше	7	11	11
11.	Тема 6. Немецкая школа бухгалтерского учета. Статическая и динамическая балансовые теории; уравнение Шера	5	8	8
12.	Тема 6. Учетные парадигмы англо-американской школы, её практические разработки. Персоналисты и институалисты	4	9	9

13.	Тема 7. Допетровский период развития бухгалтерского учета в России. Сущность и содержание монастырского учета XVI-XVIIв.	3	5	5
14.	Тема 7. Реформы Петра I, их влияние на развитие учета в России	3	5	5
15.	Тема 7. Основные этапы развития учета в царской России; генезис учетной мысли в Российской империи	3	7	7
16.	Тема 7. Формирование профессиональных объединений бухгалтеров в России; развитие национальных учетных идей под влиянием западных теорий. Содержание, регламентация и идеологизация социалистического учета	3	6	6
17.	Тема 8. Глобализация, интернационализация и информатизация, их влияние на развитие учетных идей. Повышение значимости и роли, трансформация профессии бухгалтера в современном мире бизнеса	6	10	10
18.	Тема 8. Гармонизация отечественной системы учета и отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.	6	9	10
ВСЕГО		90	146	148

Самостоятельная работа (далее - СРС) по дисциплине «История бухгалтерского учета» включает:

- осмысление лекционного материала;
- подготовку к практическим занятиям;
- изучение вопросов, предусмотренных для самостоятельной проработки;
- подготовку рефератов (СРС 1) по темам, заданным матрицей (см. ниже);
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка презентации по теме реферата, – И31);
- подготовку и апробацию/публикацию тезисов доклада по заданной тематике (СРС2);
- подготовка презентации по теме тезисов доклада (И32);
- выполнение модульной контрольной работы;
- прохождение тестирования.

Матрица для определения тематики реферата (СРС 1), презентации (И3) и тезисов доклада по дисциплине «История бухгалтерского учета»

Номер фамилии студента по списку																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер темы реферата (СРС1) и презентации к нему (И31)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер темы тезисов доклада (СРС2) и презентации к нему	55	54	53	52	51	50	49	48	47	4645	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35

(ИЗ2)																			
<i>Номер фамилии студента по списку</i>																			
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
Номер темы реферата (СРС1) и презентации к нему (ИЗ1)	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
Номер темы тезисов доклада (СРС2) и презентации к нему (ИЗ2)	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24								

Тематика СРС, ИЗ

1. Развитие взглядов на бухгалтерский учет как науку
2. Периодизация развития бухгалтерского учета, ее дискуссионные аспекты
3. Счетоведение и счетоводство: научный и практический аспект бухгалтерского учета
4. Учет как часть государственного устройства Древнего Египта
5. Приходно-расходный учет в Древнем Египте
6. Шумеро-Вавилонский учет, его особенности
7. Особенности древнегреческой и эллинистической бухгалтерии
8. Учет в Древнем Риме
9. Учет в Иудее и Персии
10. Учет в Китае
11. Понятие парадигмы как основы реконструкции исторических процессов
12. Парадигмы бухгалтерского учета на разных этапах развития общества, их сущность и отличия
13. Учет в средневековье
14. Труд Бенедетто Котрульи «О торговле и совершенном купце»
15. Лука Пачоли и его «Трактат о счетах и записях» («Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях»)
16. Лука Пачоли, его вклад в развитие бухгалтерского учета
17. Развитие идей профессиональной этики бухгалтера в трудах Л. Пачоли
18. История возникновения и развития двойной бухгалтерии
19. Обстоятельства и причины возникновения диграфической парадигмы, ее генезис
20. Счетные теории Дж. Чербони
21. Философская теория Гомберга
22. Биография Ж. Савари, его вклад в развитие бухгалтерского учета
23. Постулаты Жака Савари, их значение для развития учета
24. Возникновение юридической основы учета в Италии
25. Венецианский и флорентийский варианты двойной бухгалтерии
26. Юридическое толкование бухгалтерского учета и его развитие в трудах зарубежных ученых
27. Джузеппе Росси и генезис учетных идей в Италии
28. Развитие экономической парадигмы бухгалтерского учета во Франции
29. Немецкая школа бухгалтерского учета, ее вклад в формализацию учета
30. Рождение и развитие англосаксонской учетной школы
31. Эволюция форм бухгалтерского учета
32. Балансовая теория, ее развитие Л. Н. Лунским, Е. Шмаленбахом и И.Ф. Шером
33. Тройная система счетоводства Ф. В. Езерского и ее критика П. Рейнботом

34. Эволюция учета до реформ Петра I (862-1700 гг.)
35. Влияние реформ Петра I на развитие бухгалтерского учета
36. Камеральная бухгалтерия как основа учета XVIII в.
37. Развитие бухгалтерского учета в СССР
38. Развитие теории и методики бухгалтерского учета в трудах зарубежных ученых XIX в.
39. Ж. Б. Дюмарше и его вклад в развитие учетных идей
40. Развитие учета в конце XVIII - начале XIX в.
41. Развитие теории и методики бухгалтерского учета отечественными учеными XIX в.
42. Развитие учетной мысли в трудах зарубежных ученых второй половины XIX в. – начале XX в.
43. Развитие бухгалтерской научной мысли в трудах отечественных ученых второй половины XIX – начале XX в.
44. Исторические аспекты формирования и развития учетного понятийного аппарата
45. Реформирование учета и отчетности для их гармонизации (1990- 2000 гг.)
46. Глобализация, интернационализация и информатизация, их влияние на развитие учетных идей
47. Постулаты и принципы бухгалтерского учета: исторический аспект, современное понимание
48. Повышение значимости и роли бухгалтера в современном мире бизнеса
49. Генезис норм профессиональной этики бухгалтера: от истоков к современности
50. Развитие цифровой экономики как фактор трансформации профессии бухгалтера
51. Профессия бухгалтера в современном обществе, ее перспективы
52. Гармонизация учета на основе международных стандартов учета и отчетности
53. Бухгалтерский учет в эпоху искусственного интеллекта
54. Всемирный конгресс бухгалтеров 2018 года в Сиднее (WCOA 2018)
55. Бухгалтерский учет и экономика доверия

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа

НАЗВАНИЕ

Цель: творческое осмысление генезиса учетной мысли.

Задания: Аргументировано, с привлечением афоризмов, цитат литературных источников, практических материалов раскройте и обоснуйте свое понимание следующих высказываний:

1. Вопрос: кому и для чего нужно знать бухгалтерию? – равносителен вопросу: кому и для чего нужно быть грамотным?
Д. А. Хмельницкий
2. Хорошая бухгалтерская школа – прямая дорога к административным и хозяйственным должностям.
В. Д. Белов
3. Бухгалтерский учет стоит выше всех наук и искусств, ибо все нуждаются в нем, а он ни в ком не нуждается.
Бартоломео де Солозано
4. Без бухгалтерского учета мир был бы неуправляем и люди не смогли бы понимать друг друга.
Бартоломео де Солозано
5. Кто не считает, тот и не имеет.
Тарас Шевченко

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Периодизация развития бухгалтерского учета

2. Зарождение учета и контроля в разных государствах.
3. Возникновение и преобладание натуралистической концепции учета.
4. Учетное искусство раннего Средневековья.
5. Начало научной разработки бухгалтерского учета.
6. Развитие стоимостной парадигмы.
7. Зарождение двойной бухгалтерии.
8. Этапы развития двойной бухгалтерии.
9. Вклад Луки Пачоли в развитие бухгалтерского учета.
10. Постулаты Л. Пачоли.
11. Постулаты Ж. Савари.
12. Характеристика итальянской формы счетоводства.
13. Характеристика немецкой формы счетоводства
14. Характеристика французской формы счетоводства
15. Характеристика американской формы счетоводства
16. Зарождение и развитие отечественной идеи и практики бухгалтерского учета
17. Отечественная учетная культура XIX – начала XX в.
18. Учет и контроль в период гражданской войны.
19. Учет и контроль в период НЭПа и после денежной реформы
20. Учет в период Великой Отечественной войны (1941-1945)
21. Учет в послевоенный период (1945-1991).
22. Характеристика мировых школ бухгалтерского учета
23. Вклад отечественных ученых в развитие учетных идей первой половины XIX – начала XX в.
24. Отечественные периодические издания по бухгалтерскому учету
25. Стандартизация и гармонизация бухгалтерского учета.
26. Изменения в структуре бухгалтерского учета
27. Автоматизированная форма счетоводства
29. Профессиональное суждение, его роль
30. Становление бухгалтерской профессии и профессиональных организаций

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<i>Профиль:</i>	<u>Учет и аудит</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>бакалавриат</u>
<i>Семестр</i>	<u>I</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>История бухгалтерского учета</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

Тест 1. Укажите сторонников философского подхода к изучению истории учёта:

- а) Ф.В. Езерский, Я.М. Гальперин;
- б) Б. Пенндорф, Ж.А. Фламминк;
- в) Д. Манцони, К. ван Гензель
- г) А.П. Рудановский, Жан-Батист Дюмарше.

Тест 2. Назовите сторонников документального подхода к изучению истории учёта:

- а) Б. Пенндорф, Р. де Рувер;
- б) Б. Солозано, Ж.А. Фламминк;
- в) Н.С. Помазков, Р.Я. Вейцман;
- г) А.М. Галаган, Лев Гомберг.

Тест 3. Назовите сторонников аналитического подхода к изучению истории учёта?

- а) Ф.В. Езерский, Р.П. Коффи;
- б) Ж.А. Фламминк, Р.Я. Вейцман;
- в) Р. де Рувер, Н.С. Помазков.
- г) А.П. Рудановский, Эдмунд Дегранж.

Тест 4. Укажите сторонников синтетического подхода к изучению истории учёта:

- а) Ф.В. Езерский, Ж.А. Фламминк;
- б) А.М. Галаган, Н.С. Помазков;
- в) Р. де Рувер, Р.Я. Вейцман.
- г) Эжен Пьер Леоте, Адольф Гильбо.

Тест 5. Сколько этапов в развитии истории учёта выделил итальянский учёный Дж. Чербони?

- а) 2 этапа;
- б) 4 этапа;
- в) 7 этапов;
- г) 3 этапа.

Тест 6. К какому времени относится эпоха коммерческой арифметики по периодизации Дж. Чербони?

- а) 1302 – 1493 гг.;
- б) 1394 – 1494 гг.;
- в) 1170 – 1394 гг.;
- г) 1202 – 1494 гг.

Тест 7. Кто из исследователей выделяет два этапа развития истории учёта - натуральный (докапиталистический) и стоимостной (капиталистический)?

- а) Ф.В. Езерский;
- б) К. Родбертус;
- в) Р. де Рувер;
- г) Жан Густав Курсель-Сенель.

Тест 8. Сколько этапов в развитии учёта выделил Ф.В. Езерский?

- а) 5 этапов;
- б) 6 этапов;
- в) 7 этапов;
- г) 2 этапа.

Тест 9. К какому времени по периодизации Я.В. Соколова и В.Я. Соколова следует отнести диграфический этап развития бухгалтерского учета?

- а) 1200 – 1850 гг.;
- б) 500 г. до нашей эры – 1300 г.;
- в) 1850 – 1900 гг.;
- г) 1300 – 1400 гг.

Тест 10. На какое время по Я.В. Соколову и В.Я. Соколову приходится теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета?

- а) 1300 – 1400 гг.;
- б) 1800 – 1900 гг.
- в) с 1950 г. по настоящее время;
- г) 1200 – 1950 гг.

Утверждено на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

В.Н. Сердюк
Н.И. Попова

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	0,4
2	0,4
3	0,4
4	0,4
5	0,4
6	0,4
7	0,4
8	0,4
9	0,4
10	0,4
Всего	4

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Развитие взглядов на бухгалтерский учет как науку
2. Периодизация развития бухгалтерского учета, ее дискуссионные аспекты
3. Счетоведение и счетоводство: научный и практический аспект бухгалтерского учета
4. Учет как часть государственного устройства Древнего Египта
5. Приходно-расходный учет в Древнем Египте
6. Шумеро-Вавилонский учет, его особенности
7. Особенности древнегреческой и эллинистической бухгалтерии
8. Учет в Древнем Риме
9. Учет в Иудее и Персии
10. Учет в Китае
11. Понятие парадигмы как основы реконструкции исторических процессов
12. Парадигмы бухгалтерского учета на разных этапах развития общества, их сущность и отличия
13. Учет в средневековье
14. Труд Бенедетто Котрульи «О торговле и совершенном купце»
15. Лука Пачоли и его «Трактат о счетах и записях» («Сумма арифметики, геометрии, учения о пропорциях и отношениях»)
16. Лука Пачоли, его вклад в развитие бухгалтерского учета
17. Развитие идей профессиональной этики бухгалтера в трудах Л. Пачоли
18. История возникновения и развития двойной бухгалтерии
19. Обстоятельства и причины возникновения диграфической парадигмы, ее генезис
20. Счетные теории Дж. Чербони
21. Философская теория Гомберга
22. Биография Ж. Савари, его вклад в развитие бухгалтерского учета
23. Постулаты Жака Савари, их значение для развития учета
24. Возникновение юридической основы учета в Италии
25. Венецианский и флорентийский варианты двойной бухгалтерии
26. Юридическое толкование бухгалтерского учета и его развитие в трудах зарубежных ученых
27. Джузеппе Росси и генезис учетных идей в Италии
28. Развитие экономической парадигмы бухгалтерского учета во Франции

29. Немецкая школа бухгалтерского учета, ее вклад в формализацию учета
30. Рождение и развитие англосаксонской учетной школы
31. Эволюция форм бухгалтерского учета
32. Балансовая теория, ее развитие Л. Н. Лунским, Е. Шмаленбахом и И.Ф. Шером
33. Тройная система счетоводства Ф. В. Езерского и ее критика П.Рейнботом
34. Эволюция учета до реформ Петра I (862-1700 гг.)
35. Влияние реформ Петра I на развитие бухгалтерского учета
36. Камеральная бухгалтерия как основа учета XVIII в.
37. Развитие бухгалтерского учета в СССР
38. Развитие теории и методики бухгалтерского учета в трудах зарубежных ученых XIX в.
39. Ж. Б. Дюмарше и его вклад в развитие учетных идей
40. Развитие учета в конце XVIII - начале XIX в.
41. Развитие теории и методики бухгалтерского учета отечественными учеными XIX в.
42. Развитие учетной мысли в трудах зарубежных ученых второй половины XIX в. – начале XX в.
43. Развитие бухгалтерской научной мысли в трудах отечественных ученых второй половины XIX – начале XX в.
44. Исторические аспекты формирования и развития учетного понятийного аппарата
45. Реформирование учета и отчетности для их гармонизации (1990- 2000 гг.)
46. Глобализация, интернационализация и информатизация, их влияние на развитие учетных идей
47. Постулаты и принципы бухгалтерского учета: исторический аспект, современное понимание
48. Повышение значимости и роли бухгалтера в современном мире бизнеса
49. Генезис норм профессиональной этики бухгалтера: от истоков к современности
50. Развитие цифровой экономики как фактор трансформации профессии бухгалтера
51. Профессия бухгалтера в современном обществе, ее перспективы
52. Гармонизация учета на основе международных стандартов учета и отчетности
53. Бухгалтерский учет в эпоху искусственного интеллекта
54. Всемирный конгресс бухгалтеров 2018 года в Сиднее (WCOA 2018)
55. Бухгалтерский учет и экономика доверия

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<i>Профиль:</i>	<u>Учет и аудит</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>бакалавриат</u>
<i>Семестр</i>	<u>I</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>История бухгалтерского учета</u>

Экзаменационный билет № 1

Блок 1. Укажите правильные ответы на тесты 1-40.

Тест 1. Выберите справедливые аргументы в пользу изучения истории бухгалтерского учета:

- 1) история учета раскрывает динамику протекающих бизнес-процессов, их закономерности;
- 2) позволяет уставить связи и разрывы в процессе развития бухгалтерского учета;
- 3) исследует эволюцию применяемых методов и формирование учетных категорий;

- идей;
- 4) прослеживает смену учетных концепций и парадигм;
 - 5) показывает историю учетных проблем и решений, осмыслить «драму» учетных идей;
 - 6) учит понимать и объективно оценивать новое или то, что предлагается под видом такового;
 - 7) дает обзор учетных проблем, уже решенных ранее;
 - 8) позволяет оставить потомкам научное наследство, облегчающее поиск новых учетных идей;
 - 9) позволяет овладеть техникой научного предвидения и научных оценок;
 - 10) прививает чувство любви к профессии бухгалтера;
 - 11) обеспечивает успешную сдачу экзамена;
 - 12) определяет стипендиальное вознаграждение;
 - 13) это инструмент завоевания популярности в академической среде;
 - 14) подтверждает справедливость философии Парменида о неизменности учетных парадигм;
 - 15) открывает многовековые тайны, ибо бухгалтерские документы хранят подлинную историю, юридически свидетельствуя реальные факты деятельности субъекта.

Варианты ответов:

- а) справедливы все утверждения;
- б) справедливы утверждения 1-9 и 15;
- в) справедливы все утверждения, кроме 11-15.

Тест 2. Когда и по какому случаю лиц, которые вели учетные книги, переименовали с «писцов» в «бухгалтеры»?

Варианты ответов:

- а) в 1176 г., когда епископ Фитцнигель описал процесс изготовления бирки;
- б) в 1263 г., при царствовании Альфонса Мудрого, когда в Кастилии был издан закон об обязательном ежегодном составлении отчетности управляющими государственными предприятиями;
- в) 13 февраля 1498 г. по велению императора Максимилиана.

Тест 3. Кто был главным критиком логисмографии?

Варианты ответов: а) Дж. Чербони; б) Жан Фурстье; в) Фабио Беста.

Тест 4. Кто является идеологом процедурно-методического подхода к трактовке учета как науки?

Варианты ответов: а) И. Шер и Г. Никлиш; б) Э. Пизани, Ж. Фурстье; в) Габриель Фор.

Тест 5. В чем состоят основные идеи французской школы:

1. Учет - это точная политическая экономия; 2. Нет денег - нет прибыли; 3. Учет - это алгебра права.

Варианты ответов: а) 1+2+3; б) 3; в) 1+2.

Тест 6. Кто из выдающихся русских теоретиков учета стал автором популярной меновой теории двойной записи, главой петербургской школы бухгалтеров:

Варианты ответов: а) Вольф А.М.; б) Вейцман Р.Я.; в) Сиверс Е.Е.

Тест 7. Назовите сторонников документального подхода к изучению истории учёта:

Варианты ответов: а) Б. Пенндорф, Р. де Рувер; б) Б. Солозано, Ж.А. Фламминк; в) Н.С. Помазков, Р.Я. Вейцман; г) А.М. Галаган, Л. Гомберг.

Тест 8. Кто из исследователей выделяет два этапа развития истории учёта - натуральный (докапиталистический) и стоимостной (капиталистический)?

Варианты ответов: а) Ф.В. Езерский; б) К.Родбертус; в) Р. де Рувер; г) Ж.Г. Курсель-Сенель.

Тест 9. На какое время приходится теоретико-практический этап развития бухгалтерского учета согласно периодизации Я.В. Соколова и В.Я. Соколова?

Варианты ответов: а) 1300-400 гг.; б) 1800-1900гг. в) с 1950г. и поныне; г) 1200-1950 гг.

Тест 10. В чем квинтэссенция философского подхода к периодизации эволюции учета?

- Варианты ответов:*
- а) объяснение хода истории всеобщими законами развития;
 - б) осмысление эволюции учета на основе сбора и обработки документов, исторических фактов;
 - в) обобщение развития учета на основе исторического опыта в рамках философских концепций;
 - г) изучение эволюции отдельных элементов метода бухгалтерского учета: баланса, счетов, двойной записи и др., а не развития бухгалтерского учета в целом.

Тест 11. Кто из русских теоретиков учета стал первым идеологом научного характера бухгалтерского учета?

Варианты ответов: а) К.И. Арнольд; б) Э.А. Мудров; в) Е.Е. Сиверс.

Тест 12. Какие учётные приёмы в Средневековье являлись основными?

Варианты ответов: а) оценка и калькуляция; б) счета и двойная запись; в) отчётность и инвентаризация

Тест 13. Кто автор утверждения: «Двойная запись является следствием закона мены»?

Варианты ответов: а) Жан Густав Курсель-Сенель; б) Жак Савари; в) Фернан Карпентье.

Тест 14. В каком году Международный конгресс бухгалтеров утвердил герб бухгалтеров, как интернациональную эмблему?

Варианты ответов: а) 1912; б) 1946; в) 2018.

Тест 15. Кто из известных бухгалтеров 19 века считал, что «бухгалтерия есть историография хозяйственной жизни, изложенная по законам систематизации»?

Варианты ответов: а) Бенедетто Кортульи; б) Иоганн Фридрих Шерр; в) Н.С.Лунский.

Тест 16. Какая учетная парадигма предусматривает, что каждое изменение учетных объектов под влиянием совершаемых фактов хозяйственной жизни должно фиксироваться дважды, – на дебете одного счета и кредите другого корреспондирующего счета?

Варианты ответов: а) камеральная; б) диграфическая; в) униграфическая.

Тест 17. В какой из западных учетных школ его цель видится как «контроль лиц, участвующих в хозяйственном процессе»?

Варианты ответов: а) в итальянской; б) во французской; в) в немецкой.

Тест 18. Как называется предположение Э. Дегранжем форма счетоводства, которая не дифференцирует журнал, а интегрирует его?

Варианты ответов: а) французская; б) американская; в) русская.

Тест 19. Какие новаторские учетные идеи привнесли Э. Леоте и А. Гильбо?

Варианты ответов: а) необходимость констатации фактов хозяйственной жизни; б) ведение учета для контроля; в) рассмотрение учета как средства определения хозяйственного результата.

Тест 20. Что преимущественно использовали для ведения учета в Древнем Египте?

Варианты ответов: а) восковые таблички; б) папирус; в) черепки.

Тест 21. Какая система счисления применялась в первых абаках?

Варианты ответов: а) двоичная; б) пятеричная; в) десятичная.

Тест 22. Первой формой бухгалтерского учета, возникшей в Египте, была:

Варианты ответов: а) приходно-расходная; б) инвентарная; в) мемориальная.

Тест 23. Кто обосновал необходимость разделения учета на синтетический и аналитический?

Варианты ответов: а) Ж. Савари; б) Л. Пачоли; в) М. де ла Порт.

Тест 24. В основе камеральной бухгалтерии лежит учет:

Варианты ответов: а) доходов и расходов; б) имущества; в) денежных средств.

Тест 25. Вставьте пропущенное слово: «Формирование системы счетов началось с ...».

Варианты ответов: а) имущественных счетов; б) счетов расчетов; в) операционных счетов.

Тест 26. Кто впервые произвел систематизацию счетов и типовых их корреспонденций?

Варианты ответов: а) Л. Гельвиг; б) И. Швайкер; в) И. Готлиб.

Тест 27. Чье имя носит следующий постулат: «Сальдо счетов собственника и имущества всегда равно сальдо счетов корреспондентов (расчетов)»?

Варианты ответов: а) М. де ла Порта; б) Ж. Савари; в) Л. Пачоли.

Тест 28. Кто первым заложил основы бухгалтерской этики?

Варианты ответов: а) Л. Пачоли; б) А. ди Пиетро; в) Б. Вентури.

Тест 29. Основоположником немецкого балансоведения и экономического анализа является:

Варианты ответов: а) М. Берлинер; б) А. Кальмес; в) И.Ф. Шер.

Тест 30. Кто из древних мыслителей использовал бухгалтерские документы для того, чтобы их выступления выглядели более убедительными: 1. Демосфен; 2. Цицерон; 3. Пифагор; 4. Платон.

Варианты ответов: а) все; б) 3+4; в) 1+2.

Тест 31. Философская теория бухгалтерского учета, объяснявшая двойную запись с помощью причинно-следственных связей, предложена:

Варианты ответов: а) Ф. Гюгли; б) М. Берлинером; в) Л. Гомбергом.

Тест 32. Теория Е. Е. Сиверса получила название:

Варианты ответов: а) меновой; б) философской; в) математической.

Тест 33. Как следует понимать рекомендации Л. Пачоли о том, что «Сначала купец должен составить подробно свой инвентарь»?

Варианты ответов: а) провести инвентаризацию; б) закупить требующийся ассортимент товаров; в) определиться с необходимыми средствами труда.

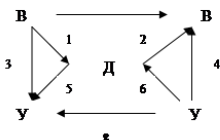
Тест 34. Вставьте в тезис пропущенное слово: «В Вавилоне для нормирования урочных заданий пользовались такой единицей, как ...»

Варианты ответов: а) трудодень; б) человеко-день; в) машино-час.

Тест 35. Кто сформулировал четыре типа изменений бухгалтерского баланса?

Варианты ответов: а) Р. Вейцман; б) Г.Бахчисарайцев; в) Н. Блатов.

Тест 36. Что представлено на графическом изображении?



Варианты ответов:

а) это графическое представление меновой счетной теории посредством «квадрата проф. Н.А. Блатова», — модель всех возможных видов обмена, отражаемых двойной записью:

1— обмен вещественных ценностей на деньги; 2 — обмен денег на вещественные ценности;

3 — обмен вещественных ценностей на условные; 4 — обмен условных ценностей на вещественные;

б) это модель счетной теории М. Берлинера, — математическое обоснование двойной записи;

в) это модель математической теории Дж. Росси, в ее основе — уравнение имущественного состояния.

Тест 37. Регламент Адмиралтейства и Верфи от 5.04.1722г. является значительным событием в истории русской бухгалтерии, потому что в этом документе:

1. впервые появилось термины: бухгалтер, дебет, кредит;

2. впервые предусматривалось введение сплошного документирования фактов;

3. регулярное проведение инвентаризаций, составление отчетности;

4. заложена общегосударственная методика учета на материальных складах;

5. впервые предусматривалось использование контокоррентных счетов.

Варианты ответов: а) 1; б) 5; в) 1+2+3 +4.

Тест 38. В работах какого ученого появился термин «себестоимость»?

Варианты ответов: а) Н.Г. Чумаченко; б) А.П. Рудановский; в) Н.В. Кужельный.

Тест 39. Как роботизация коррелирует с перспективами профессии бухгалтера?

Варианты ответов: а) это угроза профессии бухгалтера;

б) это технологическая поддержка трансформации функций бухгалтера в аналитика-консультанта;

в) роботизация не влияет на настоящее и будущее профессии бухгалтера.

Тест 40. Какова основная направленность Всемирного конгресса бухгалтеров в Сиднее (2018 г.)?

1. осмысление настоящей и будущей социальной роли бухгалтерского учета;

2. изменения в экономике и обществе вследствие развития технологий;

3. будущее профессии бухгалтера в контексте роботизации;

4. перспективы изменений в законодательстве по бухгалтерскому учету, налогообложению и праву;

5. профессиональный рост бухгалтера в условиях экономических, политических и социальных изменений;

6. конгресс бухгалтеров как площадка для обучения и налаживания профессиональных контактов со специалистами мирового уровня и ведущими представителями сферы финансов и бизнеса.

Варианты ответов: а) 4 + 5 + 6; б) 3+4; в) 1+2+3+6.

Блок 2. Выполнить практические задания 2.1 и 2.2.

Задание 2.1. Составьте логическую цепочку, охарактеризовав дифференциацию (А, Б, ...) практического (1) и научного (2) измерения в учете:

Измерение в учете	Дифференциация учета
1. Бухгалтерский учет как практическая деятельность	А. счетоведение
2. Бухгалтерский учет как наука	Б. счетоводство
3. Бухгалтерский учет как техника регистрации фактов хозяйственной жизни	В. бухгалтерия

Варианты ответов: а) 1Б, 2А; б) 1А, 2Б; в) 1Б, 2А, 3В.

Задание 2.2. Поясните, как Вы понимаете крылатую фразу Д. А. Хмельницкого: «Вопрос: кому и для чего нужно знать бухгалтерию? – равносителен вопросу: кому и для чего нужно быть грамотным?».

Утверждено на заседании кафедры учета, анализа и аудита
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

В.Н. Сердюк
Н.И. Попова

Критерии оценивания знаний на промежуточной аттестации (экзамен)

Вид задания	Количество баллов за каждое правильно выполненное задание	Количество заданий	Общее количество баллов
1. Блок 1. Тестовый контроль	0,8	40	32
2. Блок 2. Практические задания			
Задача 2.1	2	1	2
Задача 2.2	6	1	6
Итого			40

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Тест 1. Кто из древних мыслителей использовал бухгалтерские документы для того, чтобы их выступления выглядели более убедительными: 1. Демосфен; 2. Цицерон; 3. Пифагор; 4. Платон.

Варианты ответов: а) все; б) 3+4; в) 1+2.

Тест 2. Философская теория бухгалтерского учета, объяснявшая двойную запись с помощью причинно-следственных связей, предложена:

Варианты ответов: а) Ф. Гюгли; б) М. Берлинером; в) Л. Гомбергом.

Тест 3. Теория Е. Е. Сиверса получила название:

Варианты ответов: а) меновой; б) философской; в) математической.

Тест 34. Как следует понимать рекомендации Л. Пачоли о том, что «Сначала купец должен составить подробно свой инвентарь»?

Варианты ответов: а) провести инвентаризацию;

б) закупить требующийся ассортимент товаров;

в) определиться с необходимыми средствами труда.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания академических достижений студентов

Виды самостоятельной работы	Плановые сроки исполнения	Форма контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
I. Обязательные			
За систематичность подготовки и активность работы на лекциях и практических занятиях 28 балла			
1.1. Посещение лекций и практических занятий, активное участие в них, в т. ч. : - систематическое посещение лекций и практических занятий; - активность студента на лекциях и практических занятиях	в течение семестра,	Активное участие в лекциях и практических занятиях	28 = в т.ч.: 14 лек. + 14 практ.
За выполнение модульной контрольной работы 4 балла			
1.2. Выполнение модульной контрольной работы (МКР)	20.12.	Проверка правильности выполнения	4

		модульных заданий	
За выполнение заданий самостоятельной и индивидуальной работы 28 балла			
1.3. Своевременное выполнение, письменное оформление и защита заданий СРС: - реферата по заданной тематике (СРС1) - тезисы доклада по заданной тематике (СРС2)	в течение семестра; контроль – 9.10-26.10; 9.11.– 20.12.	Проверка правильности выполнения заданий	14 = 7 (СРС1) + 7 (СРС2)
1.4. Презентация результатов исследования (ИЗ1, ИЗ2): ИЗ1 ИЗ2	в течение семестра; контроль – 9.10-26.10; 9.11.– 20.12	Презентация	14 = 7 (ИЗ1) 7 (ИЗ2)
Итого баллов за обязательные виды СРС			60
Промежуточная аттестация (экзамен)			40
II. Альтернативные			
2. а) Эссе/аналитический обзор и презентация актуальных проблем истории развития бухгалтерского учета, - по заданной тематике с публикацией (научной статьи или /тезисов, отмеченных дипломом, т.п.) б) <u>интерактивные</u> тесты (не менее 5-ти) / видеоролик / кроссворды (не менее 15 вопросов) / ребусы (не менее 15 слайдов плюс ключи к ним) / глоссарий (не менее 50 дефиниций (терминология, рисунки должны быть <u>строго по заданной тематике</u>).	в течение семестра, - до 10.12.	Проверка и оценка качества выполнения заданий	10

Критерии оценивания знаний студентов по дисциплине «История бухгалтерского учета»

Текущий контроль (max 60 баллов)				Количество баллов по результатам текущего контроля	Итоговый контроль (max 40)	Общее количество баллов
Организационно-учебная работа студентов в аудитории	Самостоятельная работа (СРС1, СРС2)	Индивидуальные задания (ИЗ1, ИЗ2)	Модульная контрольная работа		Экзамен	
1	2	3	4	5	6	7
28	14	14	4	60	40	100

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен)
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)

FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «История бухгалтерского учета» проходят в лаборатории кафедры учета, анализа и аудита и других аудиториях 8-го учебного корпуса, оборудованных необходимой мебелью, доской и др. техническими средствами обучения.

При проведении лекционных и практических занятий используются мультимедийные средства (проектор и ноутбук) для наглядной презентации лекционного материала, материалов для практических занятий, защиты выполненных самостоятельных работ студентов и индивидуальных заданий.

С использованием Интернет-ресурсов (Режим доступа vk.com/uu20142015) осуществляется текущий контроль знаний обучающихся, размещение выполненных самостоятельных работ, индивидуальных заданий, осуществляется их оценивание и обнародуются результаты, организуются дистанционные консультации; на основе платформы www.banktestov.ru реализуется текущий контроль знаний студентов посредством разработанного и размещенного лектором онлайн тестирования.

Самостоятельная работа студента по дисциплине проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций, укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 106;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных мест, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам по дисциплине предоставляются в кабинете кафедры учета, анализа и аудита, укомплектованном комплектом мебели, оснащенном компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 306.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Бутинець, Ф. Ф. Історія бухгалтерського обліку [Текст] : [в 2 ч.] : навч. посіб. для студ. вузів за освіт.-проф.	4	

	програмою підготов. бакалавра з економіки зі спец. "Облік і аудит". Ч. 1 / Ф. Ф. Бутинець ; Житомирський інж.-технолог. ін-т. - 2-ге вид. - Житомир : Рута, 2008. - 511 с.		
2.	Бутинець, Ф. Ф. Історія бухгалтерського обліку [Текст] : [в 2 ч.] : навч. посіб. для студ. вузів за освіт.-проф. програмою підготов. бакалавра з економіки зі спец. "Облік і аудит". Ч. 2 / Ф. Ф. Бутинець ; Житомирський інж.-технолог. ін-т. - 2-ге вид. - Житомир : Рута, 2008. - 511 с.	4	
3.	Соколов, Я. В. История бухгалтерского учета : Учеб. для студентов по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Я. В. Соколов, В. Я. Соколов. - Изд. 2-е. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 287 с.	96	
4.	Остап'юк, М. Я. Історія бухгалтерського обліку : навч. посіб. / М. Я. Остап'юк, М. Р. Лучко, Й. Я. Даньків. - 2-ге вид. - Київ : Знання, 2009. - 278 с.	25	
5.	Сердюк, В. Н. Бухгалтерский учет : учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Сердюк ; [Донец. нац. ун-т]. - 9-е изд. - Донецк : ДонНУ, 2007. - 532 с.	96	
6.	Цыганков К.Ю. Очерки теории и истории бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / К.Ю. Цыганков. М.: Магистр, 2009 г. – 462 с.		1
<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Белуха, Н. Методология бухгалтерского учета в электронной среде / Н. Белуха, Т. Микитенко. // Бухгалтерский учет и аудит. 2011, № 8. – С. 50–56.	1	
2.	Ивахненко, С. Внедрение программного обеспечения учета и контроля: потенциальные преимущества и реальные проблемы / С. Ивахненко. // Бухгалтерский учет и аудит. 2007, № 2. – С. 56-62	1	
3.	Костюченко, В. Интегрирование этики в управление и практику учета: обзор новых проектов Международной Федерации бухгалтеров / В. Костюченко. // Вестник бухгалтера и аудитора Украины. № 23/24. – Київ : Союзом аудиторов Украины. – 2007. – С. 34–38.	1	
4.	Дмитриченко, Л. И. История экономических учений : курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко ; Донецкий нац. ун-т. - Изд. 3-е. - Донецк : Схід. вид. дім, 2010. - 227 с.	10	
5.	Киндрацкая, Л. Бухгалтерская профессия в Украине: реальность и перспективы / Л. Киндрацкая. // Бухгалтерский учет и аудит. – 2009, № 11. – С. 6-9.	1	
6.	Клишова, Е. В. История экономики и экономической мысли : [учеб. пособие] / Е. В. Клишова, И. В. Колесник. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 349 с.	95	
7.	Кузнецова, С. Методологические основы трансформации бухгалтерского учета как направления развития информатизации общества / С. Кузнецова. // Бухгалтерский учет и аудит. – 2007, № 7. – С. 23–27.	1	
8.	Кузнецова, С. Организация учетной службы на предприятии / С. Кузнецова. // Бухгалтерский учет и	1	

	аудит. 2008, № 9. – 2008. – С.16-20.		
9.	Кузнецова, С. Выбор формы организации ведения бухгалтерского учета отечественными предприятиями / С. Кузнецова. // Бухгалтерский учет и аудит. – 2008, № 7. – С. 28-34	1	
10.	Кузьминский, Ю. Формулирование задач научных исследований / Ю. Кузьминский. // Бухгалтерский учет и аудит. – 2009. – №7.– С. 8-11.	1	
11.	Кривоконь, А. Тенденции развития рынка бухгалтерских услуг / А. Кривоконь. // Бухгалтерский учет и аудит. 2008, № 6. – 2008. – С. 15–17.	1	
12.	Криптографические методы защиты информации. Лабораторный практикум +CD : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. – Москва : КноРус, 2017. – 196 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920017		1
13.	Крапивко, М. Роль профессиональных организаций в становлении профессиональной этики / М. Крапивко. // Вестник бухгалтера и аудитора Украины. № 23/24. – Київ : Союз аудиторов Украины, 2007.– С. 38–39.	1	
14.	Муравский, В. Отказ от первичного документирования как фактор интеграции полностью автоматизированной системы учета / В. Муравский.// Бухгалтерский учет и аудит. 2008, № 10. – С. 35–42.	1	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Журнал «Международное высшее образование». Русскоязычная версия информационного бюллетеня International Higher Education (Бостонский колледж, США). – Режим доступа: <https://ihe.hse.ru/>

2. Журнал «Высшее образование сегодня» – Режим доступа: http://www.hetoday.org/magazine/2016/archive_02_16.html

3. Журнал «Высшее образование в России». – Режим доступа: <http://www.vovr.ru/>

4. Журнал «Вища школа». – Режим доступа: <http://lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=7379&lang=uk-UA>

5. Журнал «Вопросы образования» – Режим доступа: <https://vo.hse.ru/>

6. Электронный журнал «Высшее образование в Европе» – Режим доступа: http://www.aha.ru/~moscow64/educational_book/

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита с изменениями (без изменений) на 2020 год.

Протокол № 9 от « 16 » апреля 2020 г