

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 **Е. И. Скафа**

«22» апреля 2020 г.

МП

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и  
специальностей

**38.00.00 Экономика и управление**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки

**Учет и аудит**

Образовательная программа

**Бакалавриат**

Квалификация

**Академический бакалавр**

Форма обучения

**Очная, заочная, в том числе с  
сокращенным сроком обучения**

Донецк 2020

## УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана учетно-финансового  
факультета  
Алексеевко Н.В.

17 апреля 2020 г.

М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 12.09.2016 г. № 1560; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Учет и аудит.

Разработчик:

доцент кафедры учета, анализа и аудита,  
канд. экон. наук, доцент

 Н.Н.Гончарова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Учета, анализа и аудита

Протокол № 9 от « 16 » 04 2020 г.

Зав. кафедрой  
Учета, анализа и аудита

 В.Н. Сердюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 года

Председатель УМК

 А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части общенаучного блока и состоит из одного модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 Экономика			
Профиль	Учет и аудит			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части общенаучного блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	сокр. срок	нормат. срок	сокр. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5	2,5	2,5	2,5
Год подготовки	2	2	2	1
Семестр	3	3		
Количество часов	90	90	90	90
- лекционных	18	18	4	4
- практических, семинарских	36	36	4	4
- лабораторных				
- самостоятельной работы	36	36	82	82
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	5	5		
в т.ч. аудиторных	3	5		

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** – раскрытие возможностей студентов в научно-исследовательской работе, как наиболее активной и творческой форме получения знаний, самостоятельной работе в вузе, предоставление знаний в сфере методики исследования, обработке и оформлении материалов, информационном обеспечении научных исследований.

**Задачи** – ознакомление с методикой проведения научных исследований, развитие практических навыков в выборе направлений научных исследований, обучение подбору и обработке библиографических источников, изучение структуры и порядка написания курсовых работ, ознакомление с методами научных исследований.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального

образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Учет и аудит):

**а) общекультурных (ОК):**

- способность к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- понимание и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7);
- способность давать правильную самооценку, обладать самосознанием, необходимым для обеспечения самовоспитания с целью формирования и совершенствования у себя положительных и устранению отрицательных качеств (ОК-8);
- способность выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**б) общепрофессиональных (ОПК):** (указываются ОПК и их коды)

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);
- готовность постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);
- готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);
- владение и готовность применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);
- способность использовать необходимые формы повышения квалификации, образовательного и профессионального уровня, деловой квалификации (ОПК-8);

- способность принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-9).

**в) профессиональных (ПК):** (соотнесенных с видами деятельности и их коды); соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа бакалавриата:

*расчетно-экономическая;*

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*финансово-экономическая деятельность*

- способность собирать и анализировать исходные данные характеризующие финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);

- способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

- способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

- способность осуществлять расчеты финансовой и экономической эффективности предложенных проектов (ПК-7);

*планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:*

- способность под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);

- способность оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

- способность обосновать на основе анализа стратегию поведения субъектов хозяйственной деятельности на различных сегментах внутреннего и внешнего рынков (ПК-10);

- способность под контролем осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное планирование и прогнозирование финансово-экономических показателей деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-11);

- способность принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

- способность планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы (ПК-13);

- способность осуществлять планирование налогов на предприятии; проводить расчеты размера налогов и платежей в бюджет; определять виды деятельности, которые стимулируются государством (ПК-14);

*аналитическая, научно-исследовательская;*

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

- способность организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

- способность проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо уровне (ПК-19);

- способность проводить анализ финансовых результатов, в том числе факторный; анализ взаимосвязи затрат, объемов производства продукции прибыли, взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков; осуществлять оценку влияния инфляции на финансовые результаты; определять способы повышения рентабельности (ПК-20);

- способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

- способность проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-22);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-23);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

- способность принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);
  - способность принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);
  - способность принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макро уровне по профилю подготовки (ПК-30);
  - способность принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);
- маркетинговая деятельность*
- способность анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);
  - способность использовать методы выявления и формирования потребностей, их места и роли в структуре платежеспособного спроса различных рыночных сегментов (ПК-33);
  - разрабатывать, реализовывать и контролировать комплекс маркетинг предприятия с учетом специфики работы на внутреннем и внешнем рынках (ПК-34);
  - организовывать работу службы маркетинга и координировать ее деятельность с деятельностью других служб (ПК-35);
  - готовность осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36);
  - способность выбирать цели, методы, задачи товарной, ценовой коммуникационной политики предприятия на рынке товаров и услуг (ПК-37).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- особенности научной деятельности и методику ее проведения;
- технологию поиска научной информации;
- методы научного исследования.

**уметь:**

- осуществлять подбор литературы и работать с ней;
- выбирать тему научного исследования;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты научных исследований и делать выводы.

**владеть:**

- навыками составления плана научной работы, составления списка литературы;
- умением работать с литературными источниками.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Тематический план дисциплины «Основы научных исследований»**

<b>Тема 1.</b> Специфика научно-исследовательской деятельности	Понятие науки и ее место в обществе. История зарождения и развития науки. Диалектика познания.
<b>Тема 2.</b> Наука и научное исследование	Теоретические и методологические принципы науки. Гипотезы и научные теории в процессе исследования.
<b>Тема 3.</b>	Законодательная основа управления наукой. Научная работа

Организация научно-исследовательской работы в вузе	студентов, ее формы и задачи. Методика работы с литературой.
<b>Тема 4.</b> Методы научных исследований	Понятие методологии и методики научных исследований. Объекты и предмет научных исследований. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования.
<b>Тема 5.</b> Информационное обеспечение научных исследований	Понятие научной информации, классификация информационного обеспечения научных исследований. Экономическая (учетная) информация и ее значения в научно-исследовательском процессе. Фактографическая информация: действующая практика и использование ее в научно-исследовательском процессе. Носители учетной информации и их использование в научно-исследовательской деятельности.
<b>Тема 6.</b> Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования и его обоснования. Психологические аспекты научного творчества и методы его интенсификации.
<b>Тема 7.</b> Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	Библиотека как интеллектуальный центр научных исследований. Библиографические источники экономической информации. Структура и организация экономической библиографии. Структура и организация экономической библиографии, информационно-поисковый язык библиографических фондов. Библиографическое описание источников, используемых в научных исследованиях.
<b>Тема 8.</b> Подготовка публикаций, рефератов, докладов	Научная публикация: понятие, функции, основные виды. Научная статья. Научная монография. Тезисы научных докладов. Методика написания и оформления изданий.
<b>Тема 9.</b> Курсовая и дипломная работы: написание, оформление, защита.	Подготовительный этап: выбор и название темы, назначение руководителя и составление плана. Работа со специальной литературой, нормативными и законодательными актами. Изучение действующей практики: сбор и обработка практического материала. Методика написания курсовой и дипломной работы. Правила оформления работы, подготовка доклада к защите дипломной работы.



**Структура дисциплины «Основы научных исследований»  
по видам учебной деятельности**

	Количество часов																			
	Очная форма								Заочная форма											
	на базе общего среднего образования				на базе среднего специального образования				на базе общего среднего образования				на базе среднего профессионального образования				на базе высшего профессионального образования			
	всего	В Т.Ч.			всего	В Т.Ч.			всего	В Т.Ч.			всего	В Т.Ч.			всего	В Т.Ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Тема 1.Специфика научно-исследовательской деятельности	10	2	4	4	10	2	4	4	10	-	-	10								
Тема 2.Наука и научное исследование	10	2	4	4	10	2	4	4	10	-	-	10								
Тема 3.Организация научно-исследовательской работы в вузе	10	2	4	4	10	2	4	4	10	-	-	10								
Тема 4.Методы научных исследований	10	2	4	4	10	2	4	4	10	-	-	10								
Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований	10	2	4	4	10	2	4	4	6	-	-	6								

Названия содержательных тем и модулей	Количество часов																			
	Очная форма								Заочная форма											
	на базе общего среднего образования				на базе среднего специального образования				на базе общего среднего образования				на базе среднего профессионального образования				на базе высшего профессиональн ого образования			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.			всего	в т.ч.			всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
<b>Тема 6.</b> Выбор направления и обоснование темы научного исследования	10	2	4	4	10	2	4	4	16	2	2	12	16	2	2	12				
<b>Тема 7.</b> Библиотечно- библиографические источники информации в научных исследованиях	10	2	4	4	10	2	4	4	16	2	2	12	16	2	2	12				
<b>Тема 8.</b> Подготовка публикаций, рефератов, докладов	10	2	4	4	10	2	4	4	4	-	-	4	4	-	-	12				
<b>Тема 9.</b> Курсовая работа	10	2	4	4	10	2	4	4	8	-	-	8	8	-	-	8				
<b>Итого по содержательному модулю</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>82</b>				

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Специфика научно-исследовательской деятельности	2
2	Наука и научное исследование	2
3	Организация научно-исследовательской работы в вузе	2
4	Методы научных исследований	2
5	Информационное обеспечение научных исследований	2
6	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2
7	Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	2
8	Подготовка публикаций, рефератов, докладов	2
9	Курсовая работа	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Специфика научно-исследовательской деятельности	4
2	Наука и научное исследование	4
3	Организация научно-исследовательской работы в вузе	4
4	Методы научных исследований	4
5	Информационное обеспечение научных исследований	4
6	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	4
7	Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	4
8	Подготовка публикаций, рефератов, докладов	4
9	Курсовая работа	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
1	Специфика научно-исследовательской деятельности	4
2	Наука и научное исследование	4
3	Организация научно-исследовательской работы в вузе	4
4	Методы научных исследований	4
5	Информационное обеспечение научных исследований	4
6	Выбор направления и обоснование темы научного исследования	4
7	Библиотечно-библиографические источники информации в научных исследованиях	4

8	Подготовка публикаций, рефератов, докладов	4
9	Курсовая работа	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(не предусмотрены программой курса)

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Каковы сущность, цель и функции науки в современном обществе?
2. Основные подходы к содержанию понятия «наука» и их классификация.
3. Каковы основные задачи науки?
4. Роль высших учебных заведений в развитии научных исследований в стране.
5. Вклад экономической науки в выполнение научных исследований.
6. Парадигмы бухгалтерского учета на разных этапах развития общества, их сущность и различие.
7. Первые теоретики бухгалтерии и их взгляды на сущность бухгалтерского учета.
8. Сущность трактовок бухгалтерского учета как науки, их сторонники.
9. Научное исследование и его сущность.
10. Классификация научных исследований.
11. Охарактеризуйте теоретический и эмпирический уровни исследования.
12. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теории.
13. Структурные компоненты эмпирического уровня исследования: факты, эмпирическое обобщение и законы (зависимости).
14. Назовите и охарактеризуйте этапы проведения научно-исследовательской работы.
15. Научно-технический потенциал и его составляющие.
16. Сущность и классификация информационного обеспечения научных исследований.
17. Организация управления научно-технической информацией и ее источники.
18. Библиографические источники экономической информации и их использование в научной работе.
19. Какова структура и организация экономической библиографии?
20. Особенности использования исследователем нормативной информации.
21. Понятие и методологические принципы научной теории, их строение и функциональное назначение.
22. Понятие метода и методики научного исследования.
23. Системный подход как наиболее общий способ исследования предметов и явлений.
24. Всеобщие методы научного исследования.
25. Общенаучные методы научного исследования.
26. Специальные методы научного исследования.
27. Планирование научного исследования.
28. Формулировка темы, предмета, объекта исследования.
29. Определение цели и задач исследования.
30. Прогнозирование научного исследования и его задачи.
31. Методы прогнозирования научного исследования.
32. Электронные таблицы как универсальный метод научного исследования.
33. Охарактеризуйте основные этапы выполнения научно-исследовательских работ.
34. Понятие научной публикации, их виды, функции.
35. Понятие научной статьи.
36. Понятие научной монографии.
37. Порядок подготовки тезисов научных докладов.
38. Стадии обработки материалов исследования и составление окончательных выводов.

и предложений.

39. Стил ь и формы изложения научно-литературного произведения.

40. Создание комплексных текстовых документов с помощью процессора Microsoft Word.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Учет и аудит

Образовательная программа: бакалавриат

Семестр 3

Учебная дисциплина Основы научных исследований

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

**Задание 1.** Пользуясь литературными источниками представьте все возможные определения науки. Дайте их оценку.

**Задание 2.** Представьте в виде таблицы возможные разделы знаний о науке

№ п/п	Раздел науки	Содержание разделов науки
-------	--------------	---------------------------

**Задание 3.** Представьте логико-структурную схему становления научной теории.

**Задание 4.** Используя предложенные варианты текста представить возможные варианты цитирования.

**Задание 5.** Представьте логико-структурную схему классификации методов научного-исследования в соответствии с различными классификационными признаками.

**Задание 6.** Составить библиографическое описание представленных источников.

Утверждено на заседании кафедры учета, анализа и аудита,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	1
Задание 2	2
Задание 3	2
Задание 4	1
Задание 5	2
Задание 6	2
<b>Всего</b>	<b>10</b>

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и зачета. Зачет сдают студенты с целью повышения рейтинга.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах ___ баллов	max ____ баллов	max ____ баллов	max _____ баллов	100 баллов
40	0	10	50	

*Шкала соответствия баллов государственной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	зачтено
<b>B</b>	80-89	зачтено
<b>C</b>	75-79	зачтено
<b>D</b>	70-74	зачтено
<b>E</b>	60-69	зачтено
<b>FX</b>	35-59	не зачтено
<b>F</b>	0-34	не зачтено

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 76-100% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на тесты.
2. Студент получает 51-75% баллов от максимального, если показал глубокие и полные ответы на тесты с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание бухгалтерской сущности рассматриваемых заданий.
3. Студент получает 26-50% баллов от максимального, если показал при ответе на тесты ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить.
4. Студент получает 0-25% баллов от максимального, если не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах; нет ответов на тесты.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оборудованном компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет, столами, доской.

Самостоятельная работа студента по дисциплине проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций, укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 106;

– читальний зал № 4 періодическої літератури, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащён 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал електронної інформації, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащён 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных мест, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащён 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Індивідуальні та групові консультації студентам по дисципліні надаються в кабінеті кафедри учета, аналізу та аудиту, укомплектованном комплектом мебели, оснащённом компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 306.

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1	Макогон, Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посібник / Ю. В.Макогон, В. В.Пилипенко. - 2-ге вид. - Донецьк : Альфа-прес, 2007. - 143 с.	536	
2	Корягін, М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. - Київ : Алерта, 2014. - 620 с.	2	
3	Романчиков, В. І. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посіб. / В. І. Романчиков ; Укр. акад. бізнесу та підприємництва. - К. : Центр учбової л-ри, 2007. - 254 с.		+
Наименований: 3		538	1
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Свердан, М. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М. М. Свердан, М. Р. Свердан. - Чернівці : Рута, 2006. - 352 с.	26	
2.	Геополитический словарь-справочник [Текст] / В. А. Дергачев. - Киев : КНТ, 2009. - 590 с.	5	
3.	Ковальчук, В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В. В. Ковальчук. - Киев : Слово, 2009. - 240 с.	48	+
4.	Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Головій, Є. Ю. Кузькін, Л. В. Піддубна та ін. ; Укр. держ. ун-т фінансів та міжнар. торгівлі, Харківський ін-т фінансів. - Київ : Хай-Тек Прес, 2010. - 343 с.	2	
5.	Соловійов, С. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закладів / С. М. Соловійов. - К. : ЦУЛ, 2007. - 176 с.	2	
6.	Экономический справочник руководителя предприятия /	2	

	Сост. С.В. Рыжиков, В.Г. Золотогор, В.С. Рыжиков. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 318 с		
7.	Большой экономический словарь [Текст] / [авт. и сост. А. Б. Борисов]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Кн. мир, 2007. - 860 с.	2	
8.	Глоссарий современного образования [Текст] / под общ.ред. Е. Ю. Усик ; [сост.: В. И. Астахов и др.] ; Нар. укр. акад. - Харьков : Изд-во НУА, 2007. - 523 с.	3	+
9.	Словарь исторических и общественно-политических терминов : [для старшего школьного возраста / авт.-сост.: В. И. Васильев]. - Москва :Олма-Пресс Образование, 2005. - 603, [1] с. ; 19. - (Библиотека школьника. Учебные словари).	3	
10.	Малый экономический словарь : 12000 терминов / Под ред. А. Н. Азрилияна. - М. : Ин-т новой экономики, 2000. - 1088 с.	2	
11.	Современный экономический словарь : [Около 12 тыс. терминов] / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 480 с. - (Библиотека словарей "Инфра-М").	1	
12.	Энциклопедия образовательных технологий : [в 2 т.] / Г. К. Селевко. - М. : НИИ школьных технологий, 2006. Т. 1. - 2006. - 816 с. - (Народное образование) (Энциклопедия образовательных технологий).	4	
Наименований: 12		100	2

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. О налоговой системе: Закон Донецкой Народной Республики от 25.12.2015 г. № 99 – ІНС (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Режим доступа: [dnrsovet.su](http://dnrsovet.su).
2. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: Закон Донецкой Народной Республики от 16.03.2015 г. № 14 – ІНС [Электронный ресурс] // Режим доступа: [dnrsovet.su](http://dnrsovet.su).
3. Положения (стандарты) бухгалтерского учета [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article>
4. Международные стандарты финансовой отчетности. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article>.
5. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг 2016-2017 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ifac.org/publications-resources/2016-2017>
6. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Совета по международным стандартам этики бухгалтеров [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ifac.org/publications-resources/2017>
7. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
8. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
9. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
10. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
11. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
12. Министерство финансов ДНР. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
13. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
14. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.



15. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.

16. Федеральное казначейство. – Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.

17. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.

18. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.

19. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.

20. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://donnu.ru/science/journals\\_](http://donnu.ru/science/journals_)

21. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://donnu.ru/science/journals\\_](http://donnu.ru/science/journals_)

22. Методический кабинет факультета.

23. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

#### **14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита с изменениями (без изменений) на 202\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.202\_\_ г.

Зав. кафедрой

В.Н. Сердюк