

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра финансов и банковского дела**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ**  
**ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Финансы и кредит
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с сокращенным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

старший преподаватель кафедры  
финансов и банковского дела

В.Н. Алексеев

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и банковского дела.

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

финансов и банковского дела

П.В. Егоров

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Финансовая система и финансы используются в качестве индикатора национальной экономики, роста благосостояния, ограничения негативных моментов в экономическом росте. Чем более развиты рыночные отношения, тем более сложные и более многообразные связи в государстве, тем более сложная и финансовая система. Главная функция финансовой системы заключается в удовлетворении потребностей государства, хозяйствующих субъектов и населения. Современная финансовая система имеет глобальный характер. Финансовые рынки и посредники взаимосвязаны между собой через всеобъемлющую международную телекоммуникационную сеть, благодаря которой переводы платежей и торговля ценными бумагами происходят практически круглосуточно.

**Место дисциплины в учебном процессе:** дисциплина «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору студентов профессионального цикла для направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Дисциплина «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» относится к числу тех дисциплин, которые позволяют сформировать у студентов комплексное представление о научных и прикладных основах использования денег, кредита и функционирования банков в разных странах.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»			
Профиль	Финансы и кредит			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть профессионального блока «Дисциплины (модули)»			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
Год подготовки	2	2	3	1
Семестр	4	3	-	-
Количество часов	108	108	108	108
- лекционных	32	36	8	8
- практических, семинарских	32	18	4	4
- лабораторных				
- самостоятельной работы	44	54	96	96
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	6,75	6		
в т.ч. аудиторных	4	3		

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель и задачи

**Цель** – сформировать у студентов теоретические и прикладные знания о денежно-кредитных системах зарубежных стран; ознакомить и привить навыки по применению инструментария комплексного исследования и сравнительного анализа денежно-кредитных систем стран мира. В рамках дисциплины изучаются теоретические и прикладные аспекты анализа макроэкономических систем на примере денежных, валютных, кредитных и банковских систем зарубежных стран.

#### Задачи:

- выяснить теоретические и правовые основы функционирования денежно-кредитных систем зарубежных стран;
- раскрыть содержание основных элементов денежно-кредитных систем;
- уяснить содержание и цели государственной денежно-кредитной политики в социально-экономическом развитии страны;
- раскрыть теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования экономики зарубежных стран.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

##### а) общекультурных компетенций (ОК):

- ✓ способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- ✓ способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- ✓ пониманием и восприятием этических норм поведения в отношении других людей и в отношении природы, соблюдением норм здорового образа жизни (ОК-5);
- ✓ способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне, формулировать цели и задачи по личной безопасности, безопасности коллектива, общества и обосновывать подходы и средства сохранения жизни, здоровья и защиты работников в условиях угрозы и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

##### б) общепрофессиональных компетенций (ОПК)

- ✓ готовностью работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства (ОПК-2);
- ✓ способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);
- ✓ способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом умения работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-7);

##### в) профессиональных компетенций (ПК)

расчетно-экономическая деятельность:

- ✓ способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- ✓ способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

финансово-экономическая деятельность:

- ✓ способностью собирать и анализировать исходные данные, характеризующих финансовую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления (ПК-4);
- ✓ способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);
- ✓ способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-6);

планово-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

- ✓ способностью под руководством осуществлять подготовку заданий и разработку экономических и финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов, предлагать конкретные мероприятия по реализации подготовленных проектов (ПК-8);
- ✓ способностью оценивать экономическую и финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);
- ✓ способностью принимать участие в организации работы по составлению проекта бюджета, его подготовки к рассмотрению и утверждению; составлять роспись бюджета, обеспечивать финансирование расходов и поступления доходов (ПК-12);

аналитическая, научно-исследовательская;

- ✓ способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-16);
- ✓ способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);
- ✓ способностью осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ способностью использовать для решения коммуникативных задач

современные технические средства и информационные технологии (ПК-24);

- ✓ способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);
- ✓ способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

- ✓ способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);
- ✓ способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);
- ✓ способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

маркетинговая деятельность:

- ✓ способностью анализировать рыночную ситуацию, обеспечивать конкурентоспособность предлагаемых товаров и услуг (ПК-32);
- ✓ готовностью осуществлять хозяйственную деятельность на основе стандартов социально-ответственного маркетинга в соответствии с потребностями Республики (ПК-36).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

***Знать:***

- особенности современных денежных систем;
- общие принципы построения и особенности структуры денежной массы в разных странах;
- структуру современной кредитной системы;
- суть деятельности центрального банка, его основные функции и роль в экономике (на примере разных стран мира);
- проблемы и перспективы развития денежно-кредитных систем зарубежных стран.

***Уметь:***

- анализировать роль денег в современном мире и необходимость изучения проблем, связанных с ними ;
- провести сравнение элементов и структуры денежного оборота в разных странах;
- проводить анализ современной денежно-кредитной политики зарубежных стран.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для принятия решений по вопросам как денежно-кредитной политики на макроуровне, так и с позиции каждого из ее элементов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Общая характеристика денежных систем	Сущность и структура денежных систем. Основные этапы развития денежных систем. Современные тенденции в развитии денежных систем.
Тема 2. Общая характеристика кредитных систем	Сущность и структура. Виды кредитных учреждений.
Тема 3. Основные тенденции развития кредитных систем	Эволюция развития кредитных систем. Концентрация и централизация банковского капитала. Модели взаимосвязи банков с промышленностью. Банковский кризис.
Тема 4. Денежно-кредитная система США	Характеристика, структура, особенности денежной и кредитной системы США
Тема 5. Денежно-кредитная система Германии	Характеристика, структура, особенности денежной и кредитной системы Германии
Тема 6. Денежно-кредитная система Великобритании	Характеристика, структура, особенности денежной и кредитной системы Великобритании
Тема 7. Денежно-кредитная система Франции	Характеристика, структура, особенности денежной и кредитной системы Франции
Тема 8. Денежно-кредитная система Японии	Характеристика, структура, особенности денежной и кредитной системы Японии
Тема 9. Денежно-кредитная система Китая	Характеристика, структура, особенности денежной и кредитной системы Китая
Тема 10. Денежно-кредитные системы новых индустриальных стран	Характеристика денежно-кредитных систем Южной Кореи, Тайваня, Сингапура, Таиланда.
Тема 11. Денежно-кредитные системы стран с переходной экономикой	Общая характеристика преобразований в финансовой и кредитной сферах в странах с переходной экономикой. Денежно-кредитная система стран Центральной и Восточной Европы в условиях перехода к рыночной экономике.

## Тематический план

Содержательный модуль 1																							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма											Заочная форма											
	Нормативны срок						Ускоренный срок					Нормативны срок						Ускоренный срок					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоят.раб	индивид..раб.		лекции	практические	лабораторные	самостоят.раб		индивид..раб.	лекции	практические	лабораторные	самостоят.раб		индивид..раб.	лекции	практические	самостоят.раб	индивид..раб.
Тема 1. Общая характерисика денежных систем	10	3	3		4		9	3	2		4		9,5	1	0,5		8		9,5	1	0,5	8	
Тема 2. Общая характеристика кредитных систем	10	3	3		4		9	3	2		4		9	1			8		9	1		8	
Тема 3. Основные тенденции развития кредитных систем	7	2	2		3		6	2	1		3		8,5	0,5			8		8,5	0,5		8	
Тема 4. Денежно- кредитная система США	15	5	5		5		15	5	3		7		12	1	1		10		12	1	1	10	
Тема 5. Денежно- кредитная система Германии	11	3	3		5		13	4	2		7		10,5	1	0,5		9		10,5	1	0,5	9	
Тема 6. Денежно- кредитная система Великобритании	11	3	3		5		13	4	2		7		10,5	1	0,5		9		10,5	1	0,5	9	
Тема 7. Денежно- кредитная система Франции	10	3	3		4		11	4	2		5		10,5	1	0,5		9		10,5	1	0,5	9	



Тема 8. Денежно-кредитная система Японии	<b>10</b>	3	3		4		<b>9</b>	3	1		5		<b>10</b>	0,5	0,5		9		<b>10</b>	0,5	0,5	9	
Тема 9. Денежно-кредитная система Китая	<b>10</b>	3	3		4		<b>10</b>	4	1		5		<b>10</b>	0,5	0,5		9		<b>10</b>	0,5	0,5	9	
Тема 10. Денежно-кредитные системы новых индустриальных стран	<b>7</b>	2	2		3		<b>7</b>	2	1		4		<b>9,5</b>	0,5			9		<b>9,5</b>	0,5		9	
Тема 11. Денежно-кредитные системы стран с переходной экономикой	<b>7</b>	2	2		3		<b>6</b>	2	1		3		<b>8</b>				8		<b>8</b>			8	
<b>ИТОГО по содержательному модулю</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>44</b>		<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>54</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>96</b>		<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма		Заочная форма	
		Норм.	Ускор.	Норм.	Ускор.
1	Общая характеристика денежных систем	3	3	1	1
2	Общая характеристика кредитных систем	3	3	1	1
3	Основные тенденции развития кредитных систем	2	2	0,5	0,5
4	Денежно-кредитная система США	5	5	1	1
5	Денежно-кредитная система Германии	3	4	1	1
6	Денежно-кредитная система Великобритании	3	4	1	1
7	Денежно-кредитная система Франции	3	4	1	1
8	Денежно-кредитная система Японии	3	3	0,5	0,5
9	Денежно-кредитная система Китая	3	4	0,5	0,5
10	Денежно-кредитные системы новых индустриальных стран	2	2	0,5	0,5
11	Денежно-кредитные системы стран с переходной экономикой	2	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма		Заочная форма	
		Норм.	Ускор.	Норм.	Ускор.
1	Общая характеристика денежных систем	3	2	0,5	0,5
2	Общая характеристика кредитных систем	3	2		
3	Основные тенденции развития кредитных систем	2	1		
4	Денежно-кредитная система США	5	3	1	1
5	Денежно-кредитная система Германии	3	2	0,5	0,5
6	Денежно-кредитная система Великобритании	3	2	0,5	0,5
7	Денежно-кредитная система Франции	3	2	0,5	0,5
8	Денежно-кредитная система Японии	3	1	0,5	0,5
9	Денежно-кредитная система Китая	3	1	0,5	0,5
10	Денежно-кредитные системы новых индустриальных стран	2	1		
11	Денежно-кредитные системы стран с переходной экономикой	2	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных

стран» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

### Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма		Заочная форма	
		Норм.	Ускор.	Норм.	Ускор.
1	Общая характеристика денежных систем	4	4	8	8
2	Общая характеристика кредитных систем	4	4	8	8
3	Основные тенденции развития кредитных систем	3	3	8	8
4	Денежно-кредитная система США	5	7	10	10
5	Денежно-кредитная система Германии	5	7	9	9
6	Денежно-кредитная система Великобритании	5	7	9	9
7	Денежно-кредитная система Франции	4	5	9	9
8	Денежно-кредитная система Японии	4	5	9	9
9	Денежно-кредитная система Китая	4	5	9	9
10	Денежно-кредитные системы новых индустриальных стран	3	4	9	9
11	Денежно-кредитные системы стран с переходной экономикой	3	3	8	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сущность и структура денежных систем.
2. Основные этапы развития денежных систем.
3. Современные тенденции в развитии денежных систем.
4. Денежная система США.
5. Денежная система Германии.
6. Денежная система Великобритании.
7. Денежная система Франции.
8. Денежная система Японии.
9. Денежная система Китая.
10. Сущность и структура кредитных систем.
11. Виды кредитных учреждений.
12. Эволюция развития кредитных систем.
13. Концентрация и централизация банковского капитала.
14. Модели взаимосвязи банков с промышленностью.
15. Банковский кризис.
16. Кредитная система США.

17. Кредитная система Германии.
18. Кредитная система Великобритании.
19. Кредитная система Франции.
20. Кредитная система Японии.
21. Кредитная система Китая.
22. Общий обзор денежно-кредитных систем новых индустриальных стран.
23. Денежно-кредитная система Тайваня.
24. Денежно-кредитная система Сингапура.
25. Денежно-кредитная система Южной Кореи.
26. Денежно-кредитная система Таиланда.
27. Общий обзор состояния денежно-кредитных систем стран с переходной экономикой.
28. Денежно-кредитная система стран Центральной и Восточной Европы в условиях перехода к рыночной экономике.

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Финансы и кредит</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>4</u>
Учебная дисциплина	<u>Денежно-кредитные системы зарубежных стран</u>

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

**Укажите правильный ответ на тестовые задания:**

1. Денежная единица устанавливается в стране:
  - а) казначейством страны;
  - б) исполнительной властью каждой страны;
  - в) законодательством каждой страны;
  - г) международными финансовыми организациями.
2. Биметаллизм - это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента законодательно закреплялась за:
  - а) золотом и медью;
  - б) серебром и бронзой;
  - в) золотом и серебром;
  - г) серебром и медью.
3. Монометаллизм - денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента выполняет:
  - а) медь;
  - б) серебро;
  - в) золото;
  - г) золото или серебро.
4. Классической формой золотого монометаллизма является:
  - а) золотомонетный стандарт;
  - б) золотослитковый стандарт;
  - в) золотодевизный стандарт;

- г) серебряный стандарт.
5. В конце Первой мировой войны золотомонетный стандарт был отменен:
    - а) во всех странах мира;
    - б) в странах, участвовавших в войне;
    - в) в странах, участвовавших в войне, и в большинстве других стран;
    - г) в США.
  6. В кредитной системе центральными являются банки:
    - а) коммерческие;
    - б) специализированные;
    - в) внешнеторговые;
    - г) эмиссионные.
  7. Банковские системы разных стран, которые функционируют в рыночной экономике:
    - а) одноуровневые;
    - б) двухуровневые;
    - в) трехуровневые;
    - г) четырехуровневые.
  8. Централизованный золотовалютный запас сохраняют:
    - а) коммерческие банки;
    - б) специализированные банки;
    - в) Центральный банк;
    - г) эмиссионные банки.
  9. Какие банки называют «супермаркетами финансового рынка»:
    - а) коммерческие;
    - б) специализированные;
    - в) эмиссионные;
    - г) внешнеторговые.
  10. Какая из ниже перечисленных функций банка не является функцией Центрального банка:
    - а) эмиссия денег;
    - б) разработка и реализация государственной денежно-кредитной политики;
    - в) кредитование недвижимости в городах и сельской местности;
    - г) функции "банка банков".
  11. Цель создания Базельского комитета:
    - а) создание новых банков;
    - б) создание новых финансово-кредитных учреждений;
    - в) регулирование деятельности банков;
    - г) финансовая поддержка существующих банков.
  12. Обязательное лицензирование коммерческих банков Великобритании было введено в:
    - а) 1965 г.;
    - б) 1970 г.;
    - в) 1975 г.;
    - г) 1979 г.
  13. За решения по вопросам монетарной политики в Евросоюзе отвечает:
    - а) Европейский центральный банк (ЕЦБ);
    - б) национальные центральные банки стран членов ЕС;
    - в) Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР);
    - г) Международный валютный фонд (МВФ).
  14. Первые попытки создания формальной системы страхования с участием государственной власти состоялись в:

- а) 1810 г.;
  - б) 1829 г.;
  - в) 1850 г.;
  - г) 1855 г.
15. Федеральной корпорации страхования депозитов (ФКСД) была создана в:
- а) США;
  - б) Германии;
  - в) Великобритании;
  - г) Франции.
16. Национальная система денежного обращения США начинает функционировать с:
- а) 1785 г.;
  - б) 1792 г.;
  - в) 1873 г.;
  - г) 1865 г.
17. Закон о создании национальной банковской системы США принят в :
- а) 1860 г.;
  - б) 1861 г.;
  - в) 1863 г.;
  - г) 1865 г.
18. Законодательно утвержденный золотой стандарт просуществовал в США в течение:
- а) 1863 – 1900 гг.;
  - б) 1900 – 1934 гг.;
  - в) 1863 – 1934 гг.;
  - г) правильного ответа нет.
19. В функции Федерального Комитета по операциям на открытом рынке не входит:
- а) влияние на конъюнктуру рынка;
  - б) формирование политики занятости населения;
  - в) формирование стабильности ценообразования;
  - г) формирование фидуциарной политики.
20. В функции федеральных резервных банков США не входит:
- а) эмиссия наличных денежных средств;
  - б) кредитование коммерческих банков;
  - в) финансовое обслуживание казначейства США;
  - г) правильные ответы «а» и «в».

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания модульного контроля**

20\*0,25=5 баллов

## **9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Учетно-финансовый факультет**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Профиль: Финансы и кредит  
 Образовательная программа: бакалавриат  
 Семестр: 5  
 Учебная дисциплина: Денежно-кредитные системы зарубежных стран

**Экзаменационный билет №8**

1. Характеристика основных направлений европейской валютной интеграции
2. Ипотечные банки
3. Универсальные и специализированные банки Германии
4. Дайте ответ на вопросы теста:
  1. Определите период использования золотодевизного стандарта в Германии:
    - а) 1924-1931 гг.;
    - б) 1925-1933 гг.;
    - в) 1929-1935 гг.;
    - г) 1924-1935 гг.
  2. В функции Федерального Комитета по операциям на открытом рынке не входит:
    - а) влияние на конъюнктуру рынка;
    - б) формирование политики занятости населения;
    - в) формирование стабильности ценообразования;
    - г) формирование фидуциарной политики.
  3. Первые попытки создания формальной системы страхования с участием государственной власти состоялись в:
    - а) 1810 г.;
    - б) 1829 г.;
    - в) 1850 г.;
    - г) 1855 г.
  4. Какие банки называют «супермаркетами финансового рынка»:
    - а) коммерческие;
    - б) специализированные;
    - в) эмиссионные;
    - г) внешнеторговые.
  5. Классической формой золотого монометаллизма является:
    - а) золотомонетный стандарт;
    - б) золотослитковый стандарт;
    - в) золотодевизный стандарт;
    - г) серебряный стандарт.

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания экзамена**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
----------------------	-------------------------------------

1. Теоретический вопрос 1	10 баллов
2. Теоретический вопрос 2	10 баллов
3. Теоретический вопрос 3	10 баллов
3. Тестовые задания	5 * 2 = 10 баллов
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного контроля и экзамена. Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;

- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю. Формой семестрового контроля является экзамен.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Текущий контроль		
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-11
Активность на практических занятиях, в том числе устный опрос, тестирование	30	Тема 1-11
2. Модульный контроль		
Контрольная работа № 1	5	Тема 1-5
Контрольная работа № 2	5	Тема 6-11
3. Самостоятельная работа	15	Тема 1-11
4. Экзамен	40	Тема 1-11
<i>Итого</i>	<i>100</i>	

### Оценивание СРС и ИРС

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
<b>Индивидуальная работа (обязательные виды работ)</b>			
1. Подготовка презентации	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы во время практического занятия	5
<i>Итого по ИРС</i>			<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа (обязательные виды работ)</b>			
1. Самостоятельная	Один раз в	Обсуждение	2



проработка некоторых тем	семестр	подготовленных материалов во время аудиторных занятий	
2. Проработка вопросов самоконтроля по темам	В течении семестра	Проверка освоения вопросов самоконтроля во время практического занятия	3
<i>Итого по СРС (обязательные виды работ)</i>			<b>5</b>
<b>Самостоятельная работа (выборочные виды работ)</b>			
1. Подбор литературных источников по выбранной тематике	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	1
2. Составление глоссария	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время аудиторных занятий	1
3. Написание информационно-аналитической справки	Один раз в семестр	Обсуждение подготовленных материалов во время практического занятия	1
4. Написание реферата по исследуемой проблематике	Один раз в семестр	Защита материалов реферата во время практического занятия или консультации	2
<i>Итого по СРС (выборочные виды работ)</i>			<b>5</b>
<i>Всего по ИРС и СРС</i>			<b>15</b>

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

#### Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале (экзамен)
90-100	A	5 (отлично)
80-89	B	4 (хорошо)
75-79	C	4 (хорошо)
70-74	D	3 (удовлетворительно)
60-69	E	3 (удовлетворительно)
35-59	FX	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
0-34	F	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Денежно-кредитные системы зарубежных стран» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 1 иностранной литературы, укомплектован учебной мебелью на 34 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 103;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры финансов и банковского дела, укомплектованном комплектом мебели на 12 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 410.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

	Основная		
№ п/п	Наименование	К-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
1	Щенин, Р. К. Банковские системы стран мира : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по экон. специальностям / Р. К. Щенин. - Москва : КНОРУС, 2010. - 398 с.	4	

2	Вешкин, Ю. Г. Банковские системы зарубежных стран : курс лекций / Ю. Г. Вешкин, Г. Л. Авагян. - М. : Экономистъ, 2006. - 399 с.	47	
3	Финансы : учебник для студентов вузов / [А. М. Ковалева, В. Д. Богачева, А. А. Бурмистрова и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой ; Гос. ун-т упр. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 443 с.	2	
4	Киндлбергер, Ч. Мировые финансовые кризисы. Мании, паники и крахи ; Термические превращения координационных соединений в твердой фазе / Ч. Киндлбергер, Р. Алибер ; [пер. с англ.: Н. Вильчинский и др.]. - Москва [и др.] : Питер, 2010. - 540 с.	2	
5	Финансы : учебник / [С. А. Белозеров, Г. М. Бродский, С. Г. Горбушина и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - Изд. 2-е. - Москва : Проспект, 2015. - 933 с.	1	
6	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Л. А. Чалдаева, О. А. Карпенко, Е. А. Морозова и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - Москва : ЮРАЙТ, 2011. - 540 с.	3	
7	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / [Л. А. Чалдаева, О. А. Карпенко, Е. А. Морозова и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 542 с.	1	
8	Сидорова, А. В. Міжнародна статистика : підруч. для студ. екон. спец. / А. В. Сидорова, Я. В. Кіусак ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк : Каштан, 2013. - 383 с.	49	
9	Рябинина, Л. Н. Деньги и кредит : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Н. Рябинина ; Одесский гос. экон. ун-т. - 2-е изд. - К. : Центр учеб. лит., 2008. - 601 с.	95	
10	Гроші та кредит : навч. посіб. / С. Б. Ільїна, В. П. Шило, В. І. Кисла, Н. І. Шрамкова. - К. : Професіонал, 2007. - 363 с.	50	
Наименований: 10		259	
<b>Основная (Электронный ресурс)</b>			
1	Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник [Электронный ресурс] / коллектив авторов ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. — М. : КНОРУС, 2016. — 446 с.	1	
2	Муравьева, З. А. Финансово-кредитные системы зарубежных стран.: Учеб.-метод. комплекс. 2-е изд., доработанное [Электронный ресурс] / З. А. Муравьева. – Мн.: Изд-во МИУ, 2006. – 308 с.	1	
Наименований: 2		2	
Итого основной и основной электронной		259/2	

<b>Дополнительная</b>			
1	Деньги, кредит, банки : учебник / [Е. А. Звонова, В. С. Акопов, М. Ю. Богачева и др.] ; под ред. Е. А. Звоновой ;	2	

	Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 590, [1] с.		
2	Бураковский, И. В. Мировая экономика: глобальный финансовый кризис / И. В. Бураковский, А. В. Плотников. - Харьков : Фолио, 2010. - 416 с.	1	
3	Деньги мира : [нац. валюты более 150 стран мира, изображения, история, способы защиты] / [авт.-сост. К. Нежинский]. - Москва : Эксмо, 2009. - 191 с.	2	
4	Финансы (теоретические основы) : учебник для студентов вузов / [М. В. Гридчина, В. Б. Захожай, Л. Л. Осипчук и др.] ; под. рук. и при науч. ред. М. В. Гридчиной, В. Б. Захожая ; Межрегиональная акад. упр. персоналом. - Киев : ВД "Персонал", 2010. - 335 с.	27	
5	Финансы (теоретические основы) : учебник для студентов вузов / [М. В. Гридчина, В. Б. Захожай, Л. Л. Осипчук и др.] ; под. рук. и при науч. ред. М. В. Гридчиной, В. Б. Захожая ; Межрегиональная акад. упр. персоналом. - Киев : ВД "Персонал", 2010. - 335 с.	30	
6	Боринець, С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини : підручник / С. Я. Боринець. - 5-те вид. - К. : Знання, 2008. - 582 с.	66	
7	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [Л. А. Чалдаева, О. А. Карпенко, Е. А. Морозова и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - Москва : ЮРАЙТ, 2011. - 540 с.	6	
Наименований 7		134	
<b>Дополнительная (Электронный ресурс)</b>			
1	Денежно-кредитные системы зарубежных стран: конспект лекций по дисциплине [Электронный ресурс] / О.М. Зборовская.- Днепропетровск, 2005. - 68 с.	1	
Наименований: 1		1	
Итого дополнительной и дополнительной электронной		134/1	

Методические разработки			
№ п/п	Наименование	К-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
1	Грошово-кредитні системи зарубіжних країн. Завдання і методичні вказівки для модульного контролю (навчально-методичних посібник для студентів спеціальності „Банківська справа”) / Під заг. ред. Єгорова П.В. – Донецьк, 2009. 76с.	100	
2	Макогон, Ю. В. Международная экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по учеб.-проф. программе подготовки бакалавров по кредитно-модульной системе орг. учеб. процесса модуль	3	

	"Экономика зарубежных стран", дисциплина "Международная экономика" / Ю. В. Макогон, В. В. Христиановский ; Донец. нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 146 с.		
3	Международная экономика : учебник / [Ю. В. Макогон, Н. В. Фомичева, Н. А. Бударина и др.] ; под ред. Ю. В. Макогона ; Донецкий нац. ун-т, Каф. "Международная экономика". - Донецк : ДонНУ, 2012. - 445 с.	2	
4	Сидорова, А. В. Міжнародна статистика : підруч. для студ. екон. спец. / А. В. Сидорова, Я. В. Кіусак ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк : Каштан, 2013. - 383 с.	50	
5	Макогон, Ю. В. Міжнародні фінанси <b>[Електронний ресурс]</b> : навч. посіб. / Ю. В. Макогон, Н. О. Бударіна ; Донецький нац. ун-т, екон. ф-т., каф. міжнар. економіки. - Донецьк : ДонНУ, 2013. - Електрон. дан. (1 файл).	1	
	Наименований: 5		
Итого методических разработок		155/1	

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант плюс - <http://www.consultant.ru>
2. Министерство финансов ДНР <http://minfindnr.ru/>
3. Министерство доходов и сборов ДНР <http://mdsdnr.ru/>
4. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
5. Правительство ДНР <http://dnr-online.ru/>
6. Министерство финансов Российской Федерации <http://minfin.ru/ru/>
7. Федеральное казначейство <http://roskazna.ru/>
8. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
9. Финансы: Научно-практический журнал. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
10. Финансы и кредит. - М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
11. Вестник Донецкого национального университета [Текст] : научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
12. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
13. Деньги и кредит [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8647>
14. Финансы и кредит [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9232>
15. Экономика и банки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37546>
16. Экономика, Налоги, Право [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27917>
17. Банковский бизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

- <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32616>
18. Международная экономика [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25791>
19. Международный журнал экономики и образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56422>

#### **14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры финансов и банковского дела с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

П.В. Егоров