

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Профиль подготовки	<i>Экономика предприятий</i>
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860, зарегистрированного в Министерстве юстиции 12 сентября 2016 г., регистрационный № 1560; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Экономика предприятий, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры экономики предприятия, к.э.н.

Давлианидзе Я. С.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика предприятия»

Протокол № 9 от «17» апреля 2020 года

Зав. кафедрой

Краснова В. В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Стрелина Е. Н.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Организация производства» играет важную роль в формировании квалифицированного специалиста, владеющего приемами рационального сочетания производительных сил и условий производства в пространстве и времени в единый функционирующий процесс материального производства. Полученные студентами знания, в результате изучения дисциплины, позволяют им осуществлять организационно-управленческую деятельность на предприятиях, учреждениях всех форм собственности.

Учебная дисциплина «Организация производства» относится к вариативной части профессионального блока образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (современные технологии, менеджмент, маркетинг, экономика предприятий) *и сопутствующими дисциплинами* (экономика труда, экономика и организация инновационной деятельности, стратегия предприятия, планирование и контроль на предприятии). Данная дисциплина *является основой* для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль подготовки	Экономика предприятий	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2(12)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, экзамен в 7-м семестре	
Показатели	очная форма обучения, нормативный срок	заочная форма обучения, нормативный срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	4	4
Семестр	7	7
Аудиторных часов, в том числе	72	16
- лекционных	36	8
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных	18	4
- самостоятельной работы	72	128
в т.ч. индивидуальное задание	20	40
Недельное количество часов, в том числе		
аудиторных	4	х
самостоятельной работы	4	х

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Организация производства» является формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний о рациональной организации производства на современном промышленном предприятии и выработка умений самостоятельно решать проблемы по управлению производственными процессами.

К основным **задачам** дисциплины относятся:

- изучение организации производственных процессов, классификации и содержания задач организации производства, методов исследования организации производства, принципов, методов, типов и форм организации производства, основы организации производственной инфраструктуры и обоснования оптимальных пропорций производственных мощностей;

- формирование у студентов навыков работы с показателями уровня организации производства на предприятии, умение провести практические исследования по оценке уровня организации производства и определить пути ее совершенствования;

- закрепление знаний дисциплины на практических занятиях путем изучения реальных процессов организации производства и определение их экономической и социальной эффективности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины «Организация производства» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 860:

общекультурных (ОК):	
ОК-1	Способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	Способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-3	Готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематической проработки литературы по специальности
ОПК-4	Готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики
ОПК-5	Владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности
профессиональных (ПК):	
ПК-1	Способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-22	Способностью проводить экономические и финансовые расчеты относительно реальных потребностей в ресурсах для обеспечения текущей финансово-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-23	Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-25	Способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-27	Способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- составляющие производства и производственной системы предприятия;
- структуру производственного процесса и его организацию в пространстве и времени;
- процедуру и инструменты оперативного календарного планирования и текущего регулирования производственными процессами;
- мероприятия обеспечения конкурентоспособности при формировании качества продукции;
- пути совершенствования организации и повышения эффективности работы производственной инфраструктуры предприятия.

уметь:

- определить состав и специализацию производственных подразделений, которые формируют оптимальную структуру предприятия;
- обеспечивать эффективное функционирование составляющих производственного процесса;
- гармонично соединять элементы производственного процесса во времени и пространстве, организовывать труд людей и работу оборудования;
- рационально сочетать организационные формы и экономические методы ведения производства;
- количественно сравнивать и экономически оценивать эффективность разных вариантов организации производства и производственной инфраструктуры;
- вовремя диагностировать существующее состояние организации производства на предприятии.

владеть:

- навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений;
- современными методами построения развития ситуаций с учетом возможных рисков и последствий;
- основными методиками планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций;
- методами организации производственных процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Организация производства» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и

практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

Тематический план дисциплины «Организация производства»

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1.	
Теоретические основы организации производства и производственных процессов на предприятии	
Тема 1. Организационные основы производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность организации производства 2. Организация производства как самостоятельная область знаний 3. Закономерности организации производства на предприятии
Тема 2. Производственные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системная концепция организации производства 2. Предприятие как производственная система 3. Концептуальная модель организации производства на предприятии
Тема 3. Производственный процесс и организационные типы производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура производственного процесса на предприятии 2. Принципы организации производственного процесса 3. Техничко-экономическая характеристика типов производства 4. Формы организации производства
Тема 4. Организация трудовых процессов и рабочих мест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи организации труда, ее сущность и содержание 2. Трудовой процесс: производственные функции и виды 3. Формирование рабочего места и основные принципы организации его функционирования
Тема 5. Нормирование труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормирование труда: понятие, виды норм 2. Методы установления норм времени 3. Хронометраж и фотография рабочего времени
Тема 6. Построение производственной структуры в пространстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная структура предприятия и факторы, определяющие ее 2. Организация промышленного предприятия в пространстве и принципы его построения 3. Пути совершенствования производственной структуры
Тема 7. Организация производственного процесса во времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный цикл и его составляющие 2. Методы расчета длительности цикла в зависимости от вида движения предметов труда 3. Пути сокращения длительности производственного цикла

Содержательный модуль 2. Организация текущей деятельности на предприятии	
Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия	1. Содержание и задачи производственной инфраструктуры 2. Организация инструментального хозяйства 3. Организация ремонтного хозяйства 4. Организация энергетического хозяйства 5. Организация транспортного хозяйства 6. Организация складского хозяйства
Тема 9. Методы организации производства	1. Сущность методов организации производства и условия их выбора 2. Поточный метод организации производства 3. Партионный метод организации производства 4. Единичный метод организации производства
Тема 10. Организация обеспечения качества продукции	1. Понятие и показатели качества продукции 2. Сущность технического контроля продукции, его виды, принципы 3. Сертификация продукции 4. Брак: понятие, виды и методы обнаружения
Тема 11. Организация конструкторской и технологической подготовки производства	1. Подготовка производства: понятие, задачи и виды 2. Основные задачи, стадии и этапы проектно-конструкторской подготовки производства 3. Стандартизация и унификация в конструкторской подготовке производства 4. Задачи и содержание единой системы технологической подготовки производства 5. Организационно-экономические пути ускорения технологической подготовки производства
Тема 12. Организация планирования производства	1. Сущность и принципы планирования производства 2. Содержание и задачи оперативно-производственного планирования 3. Методы организации работ по планированию производства

**Структура дисциплины «Организация производства»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма (нормативный срок обучения)					Заочная форма (нормативный срок обучения)				
	Всего	В Т.Ч.				Всего	В Т.Ч.			
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Теоретические основы организации производства и производственных процессов на предприятии										
Тема 1. Организационные основы производства	9	2	1		6	9				9
Тема 2. Производственные системы	9	2	1		6	10				10
Тема 3. Производственный процесс и организационные типы производства	16	4	2	4	6	14	1	1	1	11
Тема 4. Организация трудовых процессов и рабочих мест	9	2	1		6	11				11
Тема 5. Нормирование труда	9	2	1		6	10				10
Тема 6. Построение производственной структуры в пространстве	12	4	2		6	15	2	2		11
Тема 7. Организация производственного процесса во времени	17	4	2	5	6	13	1		1	11
Итого по 1 содержательному модулю	81	20	10	9	42	82	4	3	2	73
Содержательный модуль 2. Организация текущей деятельности на предприятии										
Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия	12	4	2		6	12	1			11
Тема 9. Методы организации производства	16	4	2	4	6	14	2		1	11
Тема 10. Организация обеспечения качества продукции	9	2	1		6	11				11
Тема 11. Организация конструкторской и технологической подготовки производства	9	2	1		6	11				11
Тема 12. Организация планирования производства	17	4	2	5	6	14	1	1	1	11
Итого по 2 содержательному модулю	63	16	8	9	30	62	4	1	2	55
Всего часов	144	36	18	18	72	144	8	4	4	128

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Организационные основы производства	2
Тема 2. Производственные системы	2
Тема 3. Производственный процесс и организационные типы производства	4
Тема 4. Организация трудовых процессов и рабочих мест	2
Тема 5. Нормирование труда	2
Тема 6. Построение производственной структуры в пространстве	4
Тема 7. Организация производственного процесса во времени	4
Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия	4
Тема 9. Методы организации производства	4
Тема 10. Организация обеспечения качества продукции	2
Тема 11. Организация конструкторской и технологической подготовки производства	2
Тема 12. Организация планирования производства	4
Всего	36

Краснова, В. В. Организация производства: учебное пособие / В. В. Краснова, Я. С. Давлианидзе, Е. А. Кондрашова. – Донецк: Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2018. – 317 с.

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Организационные основы производства	1
Тема 2. Производственные системы	1
Тема 3. Производственный процесс и организационные типы производства	2
Тема 4. Организация трудовых процессов и рабочих мест	1
Тема 5. Нормирование труда	1
Тема 6. Построение производственной структуры в пространстве	2
Тема 7. Организация производственного процесса во времени	2
Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия	2
Тема 9. Методы организации производства	2
Тема 10. Организация обеспечения качества продукции	1
Тема 11. Организация конструкторской и технологической подготовки производства	1
Тема 12. Организация планирования производства	2
Всего	18

Давлианидзе Я. С. Организация производства: учебно-методическое пособие / Я. С. Давлианидзе. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 203 с.

Темы лабораторных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 3. Производственный процесс и организационные типы производства	4
Тема 7. Организация производственного процесса во времени	5
Тема 9. Методы организации производства	4
Тема 12. Организация планирования производства	5
Всего	18

Давлианидзе Я. С. Организация производства: учебно-методическое пособие / Я. С. Давлианидзе. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 203 с.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Организационные основы производства	6
Тема 2. Производственные системы	6
Тема 3. Производственный процесс и организационные типы производства	6
Тема 4. Организация трудовых процессов и рабочих мест	6
Тема 5. Нормирование труда	6
Тема 6. Построение производственной структуры в пространстве	6
Тема 7. Организация производственного процесса во времени	6
Тема 8. Организация производственной инфраструктуры предприятия	6
Тема 9. Методы организации производства	6
Тема 10. Организация обеспечения качества продукции	6
Тема 11. Организация конструкторской и технологической подготовки производства	6
Тема 12. Организация планирования производства	6
Всего	72

Давлианидзе Я. С. Организация производства: учебно-методическое пособие / Я. С. Давлианидзе. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 203 с.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1.

Теоретические основы организации производства и производственных процессов на предприятии

1. Экономическая сущность организации производства.
2. Организация производства как самостоятельная область знаний.
3. Закономерности организации производства на предприятии.
4. Понятие производственной системы и ее виды.
5. Предприятие как производственная система.
6. Концептуальная модель организации производства на предприятии.
7. Процесс организации производства.
8. Характеристика производственного процесса.
9. Научные принципы организации процессов производства.
10. Принципы рациональной организации производственного процесса.

11. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
12. Формы организации производства.
13. Методы организации производства.
14. Характеристика трудовых процессов.
15. Формирование рабочего места и основные принципы организации его функционирования.
16. Понятие нормирования труда.
17. Система норм труда.
18. Нормы условий и охраны труда.
19. Нормы затрат труда.
20. Нормы результатов труда.
21. Стандарты безопасности труда.
22. Методы нормирования труда.
23. Понятие производственной структуры предприятия и факторы, что ее определяют.
24. Структура основного производства.
25. Пути усовершенствования производственной структуры.
26. Организация производственных процессов в пространстве.
27. Генеральный план предприятия.
28. Производственный цикл и его составляющие.
29. Методы расчета длительности цикла в зависимости от вида движения предметов труда: последовательного, параллельного и параллельно-последовательного.
30. Пути обеспечения непрерывности производственного процесса.

Содержательный модуль 2.

Организация текущей деятельности на предприятии

1. Содержание и задание вспомогательных производств.
2. Структура вспомогательных производств.
3. Содержание и задание обслуживающих производств.
4. Структура обслуживающих производств.
5. Партионный метод организации производства и его характерные черты.
6. Влияние размера партии деталей на эффективность производства.
7. Методы расчета партии деталей.
8. Эффективность метода организации производства по партиям.
9. Единичный метод организации производства.
10. Поточный метод организации производства и его характерные черты.
11. Классификация поточных линий.
12. Расчет параметров поточной линии.
13. Эффективность поточного метода организации производства.
14. Автоматизированное производство.
15. Основные направления автоматизации.
16. Эффективность применения автоматизированного производства.
17. Эволюция представлений о качестве.
18. Сущность и система показателей качества продукции.
19. Методы оценки качества продукции.
20. Сертификация продукции.
21. Международная стандартизация.
22. Организация технического контроля на предприятии.
23. Международные стандарты серии ISO.
24. Сущность, содержание и задачи подготовки производства к выпуску новой продукции.

25. Сущность научно-технической подготовки производства, ее задачи и этапы осуществления.
26. Конструкторская подготовка производства.
27. Технологическая подготовка производства.
28. Организация процесса проектирования создания новой продукции.
29. Организационно-экономическая подготовка производства.
30. Планирование показателей производства новых изделий.
31. Использование процедуры совокупного планирования для рациональной организации производственных систем.
32. Оперативно-календарное планирование и регуляция производства.
33. Организация диспетчерской службы предприятия.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ВАРИАНТ № n

1. Теоретическое задание

Организация производственных процессов в пространстве

2. Решить задачу

На основании исходных данных, приведенных в табл., выполнить расчет длительности технологического цикла простого процесса обработки партии однотипных изделий при разных формах организации их производства, построить графики этих процессов.

Общее количество деталей, подлежащих обработке n , размер транспортной партии – 1 шт., количество операций – 4, каждая операция выполняется на одном рабочем месте, длительность выполнения каждой операции t_1, t_2, t_3, t_4 минуты.

Обозначение исходных данных	Единица измерения	Значение
n	ед.	6
t_1	мин.	4
t_2	мин.	8
t_3	мин.	16
t_4	мин.	10

3. Тесты

Тест 1. Определение способов и вариантов изготовления продукции:

- А) функция технологии;
- Б) функция организации производства;
- В) задача организации производства;
- Г) задача производственной деятельности.

Тест 2. Часть технологического процесса, которая выполняется рабочим или группой рабочих на одном рабочем месте при неизменных средствах и предметах труда и без переналадки оборудования – это:

- А) частичный производственный процесс;
- Б) стадия производственного процесса;
- В) технологическая операция;
- Г) фаза производственного процесса.

Тест 3. Показатели эффективности разработки генерального плана предприятия должны быть:

- А) максимизированы на единицу продукции;
- Б) максимизированы на весь выпуск продукции;

- В) минимизированы в расчете на единицу продукции;
Г) минимизированы на весь выпуск продукции.

Тест 4. Что не является параметром поточных линий?

- А) ритм;
Б) расчетное количество рабочих мест;
В) длина конвейера;
Г) коэффициент выполнения норм.

4. Установить соответствие информации

Установите соответствие между видами движения предметов труда в процессе обработки и их характеристиками:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. последовательный; | А. характеризуется минимальной продолжительностью технологического цикла; |
| 2. параллельный; | Б. обеспечивается более полная загрузка оборудования, но есть параллельность выполнения операций; |
| 3. параллельно-последовательный. | В. обеспечивает сокращение межоперационных перерывов. |

	А	Б	В
1			
2			
3			

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 9 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 2 балла; ответ дан не больше чем на 50% – 1 балл, ответ отсутствует или полностью неправильный – 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный точный вывод – 4 балла; правильное решение, но вывод неточен (неполный) – 3,5 балла; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точен (отсутствующий) – 2-3 балла; приведены частично определенные формулы или сделаны определенные расчеты – 0,5-1 балл; нет решения – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тест – 0,5 балла, всего 2 балла за четыре теста.

4. Правильно установленное соответствие информации – 1 балл; частично образованы логические пары – 0,5 балла.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»,

Профиль: «Экономика предприятий»

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 7 (нормативный срок обучения)

Учебная дисциплина: «Организация производства»

Экзаменационный билет № n

1. Теоретическое задание

Организация процесса проектирования создания новой продукции

2. Решить задачу

Оценить производственную структуру с точки зрения ее рациональности (определить коэффициенты специализации, непрерывности, прямоочности, долю основных рабочих), определить тип производства, если:

- всего рабочих 2000, в т.ч. в основных цехах 800;
- количество рабочих мест в основных цехах 90;
- количество выполняемых технологических операций 600;
- среднее время одной технологической операции 8 мин.;
- длительность производственного цикла изготовления изделия 120 часов;
- время на транспортные операции 8 часов.

3. Тесты

Тест 1. Координация и оптимизация во времени и пространстве всех материальных и трудовых элементов производства с целью достижения в определенные сроки наибольшего производственного результата с наименьшими затратами:

- А) экономика предприятия;
- Б) организация производства;
- В) производственный процесс;
- Г) производственная система.

Тест 2. Производственный процесс – это:

А) совокупность организованных в определенной последовательности действий относительно изменения состояния предмета труда;

Б) совокупность организованных в определенной последовательности действий, которые обеспечивают бесперебойность основных производственных процессов;

В) совокупность организованных в определенной последовательности процессов труда и естественных процессов, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию;

Г) процесс изготовления продукции.

Тест 3. К обслуживающим цехам относятся:

- А) цеха по изготовлению продукции предприятия;
- Б) инструментальные цеха;
- В) цеха по транспортировке, хранению сырья, полуфабрикатов, готовой продукции;
- Г) цеха по использованию и переработке отходов производства.

Тест 4. В состав рабочего периода не входит:

А) время нетехнологических операций;

Б) продолжительности перерывов, которые вызваны форс-мажорными обстоятельствами;

В) штучное время;

Г) подготовительно-заключительное время.

Тест 5. Показатели эффективности разработки генерального плана предприятия должны быть:

- А) максимизированы на единицу продукции;
- Б) максимизированы на весь выпуск продукции;
- В) минимизированы в расчете на единицу продукции;
- Г) минимизированы на весь выпуск продукции.

Тест 6. Метод определения показателей качества, который предусматривает сбор и анализ мнений потребителей о качестве продукции:

- А) измерительный;
- Б) регистрационный;
- В) социологический;
- Г) комплексный.

Тест 7. Деятельность тех или иных органов и субъектов хозяйствования по подтверждению соответствия продукции требованиям, установленным нормативными документами:

- А) сертификация;
- Б) стандартизация;
- В) унификация;
- Г) технический контроль.

Тест 8. Какими показателями определяется производительность труда?

- А) выработкой и нормой времени;
- Б) выработкой и трудоемкостью;
- В) трудоемкостью и фондовооруженностью труда;
- Г) нормой численности и нормой времени.

Тест 9. Межосмотровый период – это промежуток времени:

- А) между ремонтом и осмотром;
- Б) между двумя капитальными ремонтами;
- В) между двумя смежными ремонтами;
- Г) между двумя осмотрами.

Тест 10. Какой транспорт относится к внутреннему:

- А) автомобильный;
- Б) водный;
- В) междоцеховой;
- Г) железнодорожный.

4. Установить соответствие информации

4.1. Установите соответствие между видами движения предметов труда в процессе обработки и их характеристиками:

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. последовательный; | А. используется при серийном |
| 2. параллельный; | производстве; |
| 3. параллельно-последовательный. | Б. передача деталей на следующую операцию проводится после окончания обработки всех деталей данной партии; |
| | В. каждая деталь передается на следующую операцию немедленно после окончания обработки на предыдущей операции. |

	А	Б	В
1			
2			
3			

4.2. Установите соответствие между комплексными группами показателей качества и их характеристиками:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. показатели надежности; | А. характеризуют степень полезности продукции; |
| 2. показатели назначения; | Б. отображают степень экономической выгоды производства продукции предприятием и использования потребителями; |
| 3. показатели эргономичности; | В. характеризуют соответствие технико-эксплуатационных параметров изделия физиологическим и психологическим требованиям потребителя; |
| 4. показатели экономичности. | Г. определяют способность продукции выполнять полезные функции на протяжении продолжительного времени без ухудшения технико-экономических показателей. |

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов:

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 10 баллов; если присутствуют все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 8-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или в определениях – 6-7 баллов; есть не более 20% полного ответа, ошибки – 2 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Решение практического задания: правильное решение, сделан полный точный вывод – 20 баллов; правильное решение, но вывод неточен (неполный) – 16-18 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод неполный (неточный) – 14-15 баллов; формулы указаны верно, но есть смысловые или арифметические ошибки в ходе решения, вывода нет – 8-12 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет – 3-5 баллов; указаны определенные формулы, но неправильно, расчетов нет – 2 балла; нет решения – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тест – 0,5 балла, всего 5 баллов за десять тестов.

4. Правильно установленное соответствие информации – 5 баллов; частично образованы логические пары – 2 балла.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	3
	Самостоятельная работа	18
	Модульная контрольная работа	9
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	3
	Самостоятельная работа	27
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 18 баллов по содержательному модулю 1 и 27 баллов по содержательному модулю 2. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС
по дисциплине «Организация производства»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
Содержательный модуль 1. Теоретические основы организации производства и производственных процессов на предприятии				
1	Организационные основы производства	1,5		1,5
2	Производственные системы	1,5		1,5
3	Производственный процесс и организационные типы производства	1	4	5
4	Организация трудовых процессов и рабочих мест	1,5		1,5
5	Нормирование труда	1,5		1,5
6	Построение производственной структуры в пространстве	2		2
7	Организация производственного процесса во времени	1	4	5
Итого по 1 содержательному модулю		10	8	18
Содержательный модуль 2. Организация текущей деятельности на предприятии				
8	Организация производственной инфраструктуры предприятия	5		5
9	Методы организации производства	3	4	7
10	Организация обеспечения качества продукции	4		4
11	Организация конструкторской и технологической подготовки производства	4		4
12	Организация планирования производства	3	4	7
Итого по 2 содержательному модулю		19	8	27
Всего по СРС и ИРС		29	16	45

Виды заданий по СРС и ИРС

Содержательный модуль 1. Теоретические основы организации производства и производственных процессов на предприятии																	
Количество баллов	Т1		Т2		Т3			Т4		Т5		Т6		Т7			Итого баллов
	СРС		СРС		СРС		ИРС	СРС		СРС		СРС		СРС		ИРС	
	Тесты	Доклад	Тесты	Доклад	Тесты	Задачи	Лабораторная работа №1	Тесты	Деловая игра «Составление оперограмм функций отдела управления персоналом»	Тесты	Задачи	Тесты	Задачи	Тесты	Задачи	Лабораторная работа №2	
max	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	4	0,5	1	0,5	1	0,5	1,5	0,5	0,5	4	18

Содержательный модуль 2. Организация текущей деятельности на предприятии														
Количество баллов	Т8			Т9			Т10		Т11		Т12			Итого баллов
	СРС			СРС		ИРС	СРС		СРС		СРС		ИРС	
	Тесты	Задачи	Доклад	Тесты	Задачи	Лабораторная работа №3	Реферат	Тесты	Тесты	Задачи	Тесты	Задачи	Лабораторная работа №4	
max	1	3	1	1	2	4	3	1	1	3	1	2	4	27
														45

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Организация производства» проходят в аудиториях 7-го или 5-го учебного корпуса, оборудованных необходимой мебелью для учащихся и преподавателя. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рассчитанных на 12 посадочных мест. Другое специальное учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины «Организация производства» не требуется.

При проведении лекционных и практических занятий используются мультимедийные средства (проектор и ноутбук) для наглядной презентации лекционного материала, практических (семинарских) занятий, результатов самостоятельной и индивидуальной работы студентов.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Организация производства», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Организация производства» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Дистанционный курс «Организация производства» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=30>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Организация производства»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Краснова В. В. Организация производства: учеб. пособие / В. В. Краснова, Я. С. Давлианидзе, Е. А. Кондрашова. – Донецк: Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2018. – 317 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/catalog/scripts/wek2.exe/	1	+
2	Давлианидзе Я. С. Организация производства: учебно-методическое пособие / Я. С. Давлианидзе. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 203 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/catalog/scripts/wek2.exe/	1	+
	Наименований основной литературы 2	2 печатных экземпляра	2 электронных ресурса
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Производственный менеджмент: учебник / [А. О. Блинов, Л. А. Вдовенко, В. Я. Горфинкель и др.]; под ред. А. Н. Романова, В. Я. Горфинкеля, М. М. Максимцова. – М.: Проспект, 2015. – 396 с.	4	
2	Фатхутдинов Р. А. Организация производства: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по эконом. и техн. специальностям / Р. А. Фатхутдинов. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 544 с.	3	
3	Иванов И. Н. Организация производства на промислових підприємствах: учебник / И. Н. иванов. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 351 с.	3	
4	Гриньова В. М. Організація виробництва: підручник / В. М. Гриньова, М. М. Салун. – К.: Знання, 2009. – 582 с.	22	
	Наименований дополнительной литературы 4	32 печатных экземпляра	0 электронных ресурсов
	Всего по дисциплине «Организация производства» Наименований 6	34 печатных экземпляров	2 электронных ресурса
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp		+

2	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
3	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/		+
4	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&lang=0		+
5	Наука. Инновации. Образование. Научный журнал на тему: Науковедение, Экономика и экономические науки, Народное образование. Педагогика, Государство и право. Юридические науки / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-innovatsii-obrazovanie#ixzz4eWMhAziC		+
			«Университетская библиотека ONLINE»
6	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. (Архив за 2017-2020 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577047		+
7	ЭКО: Экономика и организация промышленного производства. Всероссийский экономический журнал (Архив за 2018-2020 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=575709		+
	Наименований 7	0 печатных экземпляра	7 электронных ресурсов

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>
2. Международный технический журнал «Мир техники и технологий» <http://www.mtt.com.ua/>
3. Проблемы современной экономики <http://www.m-economy.ru>
4. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft VisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET.

Учебное издание

Давлианидзе Яна Сергеевна

Рабочая программа учебной дисциплины

«Организация производства»

Образовательная программа «Бакалавриат»,
направления подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль: Экономика предприятий)
очной, заочной