

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе



*Е.И. Скафа* Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ТЕОРИЯ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «Теория переходной экономики» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:  
д.э.н., доцент  
кафедры экономической теории

А.Ю. Стрижак

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории  
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета  
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Учебная дисциплина «Теория переходной экономики» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – политэкономия, история экономических учений, институциональная экономика и сопутствующими – собственность и экономическая власть, экономическое развитие. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория переходной экономики», используются при написании выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	4	4
Семестр	7	
Количество часов	108	108
- лекционных	28	4
- практических, семинарских	28	8
- лабораторных		
- самостоятельной работы	52	96
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	7,7	7,7
в т.ч. аудиторных	4	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у студентов системы теоретических знаний и прикладных умений относительно современного аппарата исследования трансформационных процессов в экономике.

**Задачи** – научное обоснование закономерностей существования трансформационных состояний экономических систем; выяснение основных типов и этапов трансформационных циклов; раскрытие институциональных форм, следствий и проблем трансформации капиталистической экономической системы; определение факторов трансформации социалистической экономической системы, ее стратегических целей и моделей, возможностей постиндустриальной трансформации в постсоциалистическом мире; обоснование объективности потребности в социальной ориентации трансформационных процессов, которые происходят в экономических системах; определение места, задач,

возможностей и перспектив национальной экономики в глобальных трансформационных проектах современности.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Теория переходной экономики» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире
ОК-4	способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-6	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>профессиональных (ПК):</b>	
<b>расчетно-экономическая деятельность:</b>	
ПК-1	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>финансово-экономическая деятельность:</b>	
ПК-6	способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения
<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК-17	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-25	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-26	способностью принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической и финансовой политики и стратегии развития предприятий и организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также экономической и финансовой политики публично-правовых образований
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК-30	способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**  
**знать:**

- основные концепции экономических трансформаций;

- возможные и вероятные сценарии современного трансформационного процесса, иметь собственную аргументированную точку зрения по этому вопросу;
- современные концепции постиндустриального, информационного, постэкономического общества, теории человеческого, социального и интеллектуального капиталов;
- особенности и тенденции развития трансформационного перехода от административно-командной к рыночной системе ведения хозяйства, его этапы, пути и базовые модели функционирования;
- основные направления достижения финансовой и макроэкономической стабилизации в условиях переходного периода;
- особенности формирования и трансформации отношений собственности, рынка факторов производства, предпринимательского среды.

**уметь:**

- самостоятельно анализировать трансформационные процессы, экономическую политику в период формирования рыночных отношений;
- оценивать отдельные массовые социально-экономические процессы (развитие предпринимательства, институционализацию новых экономических прав, развитие неправовых практик, «тенизацию экономики» и др.) с точки зрения их включения в целостный трансформационный процесс и обусловленности его социальными механизмами.

**владеть:**

- экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по трансформационной экономике и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Теория переходной экономики» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Лекционный материал излагается с применением обширного спектра дидактического материала. На занятиях используются интернет-ресурсы по данному курсу, мультимедийные презентации, научные фильмы и видеоролики, логико-структурные схемы занятия. На практических занятиях студентам предлагаются к рассмотрению теоретические вопросы, задачи, упражнения и тесты. Для контроля знаний студентов проводятся самостоятельные и контрольные работы.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий (мозговой штурм, разбор практических ситуаций, дискуссия), индивидуальный подход к обучаемым, внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку отдельных вопросов изучаемых тем, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной, научной и методической литературы и проведение студентами собственных научных исследований.

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
Тема 1. Основные теории трансформационных состояний экономики	Сущность и содержание трансформационной экономики как науки. Трансформационная экономика. Транзитология. Цель и основные задачи транзитологии. Предмет транзитологии. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории. Экономическая сущность развития в 19 ст. Понимание экономического

	развития в первой половине 20 ст. Теория стадий экономического роста В.Ростоу. Модель Харода-Домара.
Тема 2. Закономерности движения экономических систем	Экономическая система общества, ее структурные элементы и классификации. Структура экономической системы. Продуктивные силы. Экономические отношения. Хозяйственный механизм. Классификации экономических систем. Модели экономических систем. Трансформационные состояния экономических систем, основные формы и этапы их развития.
Тема 3. Особенности формирования постиндустриального общества и его современных форм	Теория постиндустриального общества. Институционно-технологический подход трансформации экономических систем и общества. Доиндустриальное общество и его признаки. Индустриальное общество, его черты. Индустриализация. Постиндустриальное общество: суть, признаки и особенности. Информационное общество как форма и результат функционирования постиндустриальной экономики. Информационное общество, его сущность. Постэкономическое общество: проблемы определения сущности и факторы становления.
Тема 4. Основные типы и закономерности трансформации экономической системы	Проблема трансформации экономической системы. Трансформация как целенаправленный процесс. Классы задач трансформации в системе. Трансформация экономики с системных позиций рыночной саморегуляции. Модель рыночной трансформации.
Тема 5. Переходность в развитии экономических систем в XX веке	Кризис либерально-монополистической системы. Формирование системы социального партнерства. Опыт социального партнерства.
Тема 6. Командно-административная экономика — исходный пункт трансформации	Становление и развитие командно-административной системы. Проблемы переходного периода от командно-административной системы к рыночной. Выбор критерия развития общества.
Тема 7. Институциональные изменения в переходной экономике	Становление рыночных институтов в переходной экономике. Развитие рыночной инфраструктуры трансформационного периода для постсоциалистических экономик.
Тема 8. Процессы экономического и квазиэкономического поведения человека	Экономическое поведение человека. Аспекты квазиэкономического поведения. Поле предпочтительных экономических отношений. Процессы «созидательного разрушения». Ресурс устойчивого развития общества.
Тема 9. Трансформация переходной экономики как процесс повышения её эффективности и конкурентоспособности	Развитие концепций повышения эффективности производства. Современные концепции конкурентоспособности. Показатель конкурентоспособности. Конкурентные преимущества и их источники. Конкурентные стратегии. Примеры их реализации.
Тема 10. Факторы эффективной экономики	Группы основных факторов, обеспечивающих эффективность экономики. Системное описание основных групп факторов эффективной экономики. Весомости влияния групп факторов эффективной экономики. Развитый интеллектуальный продукт как основа эффективной экономики. Оценка влияния групп факторов на конкурентные преимущества.

## Тематический план

Содержательный модуль 1								
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Тема 1. Основные теории трансформационных состояний экономики	8	2	2	4	12	2	2	8
Тема 2. Закономерности движения экономических систем	10	2	2	6	10			10
Тема 3. Особенности формирования постиндустриального общества и его современных форм	8	2	2	4	14	2	2	10
Тема 4. Основные типы и закономерности трансформации экономической системы	12	4	4	4	12		2	10
Тема 5. Переходность в развитии экономических систем в XX веке	14	4	4	6	8			8
Тема 6. Командно-административная экономика — исходный пункт трансформации	10	2	2	6	10			10
Тема 7. Институциональные изменения в переходной экономике	14	4	4	6	12		2	10
Тема 8. Процессы экономического и квазиэкономического поведения человека	14	4	4	6	10			10
Тема 9. Трансформация переходной экономики как процесс повышения её эффективности и конкурентоспособности	10	2	2	6	10			10
Тема 10. Факторы эффективной экономики	8	2	2	4	10			10
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Основные теории трансформационных состояний экономики	2
2	Закономерности движения экономических систем	2
3	Особенности формирования постиндустриального общества и его современных форм	2
4	Основные типы и закономерности трансформации экономической системы	4
5	Переходность в развитии экономических систем в XX веке	4
6	Командно-административная экономика — исходный пункт трансформации	2
7	Институциональные изменения в переходной экономике	4
8	Процессы экономического и квазиэкономического поведения человека	4
9	Трансформация переходной экономики как процесс повышения её эффективности и конкурентоспособности	2
10	Факторы эффективной экономики	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>

### Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Основные теории трансформационных состояний экономики	2
2	Закономерности движения экономических систем	2
3	Особенности формирования постиндустриального общества и его современных форм	2
4	Основные типы и закономерности трансформации экономической системы	4
5	Переходность в развитии экономических систем в XX веке	4
6	Командно-административная экономика — исходный пункт трансформации	2
7	Институциональные изменения в переходной экономике	4
8	Процессы экономического и квазиэкономического поведения человека	4
9	Трансформация переходной экономики как процесс повышения её эффективности и конкурентоспособности	2
10	Факторы эффективной экономики	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ



Самостоятельная работа по дисциплине «Теория переходной экономики» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Основные теории трансформационных состояний экономики	4
2	Закономерности движения экономических систем	6
3	Особенности формирования постиндустриального общества и его современных форм	4
4	Основные типы и закономерности трансформации экономической системы	4
5	Переходность в развитии экономических систем в XX веке	6
6	Командно-административная экономика — исходный пункт трансформации	6
7	Институциональные изменения в переходной экономике	6
8	Процессы экономического и квазиэкономического поведения человека	6
9	Трансформация переходной экономики как процесс повышения её эффективности и конкурентоспособности	6
10	Факторы эффективной экономики	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>52</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сущность и содержание трансформационной экономики как науки.
2. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.
3. Теории переходной экономики: неоклассическая концепция общего равновесия Л. Вальраса и В. Парето.
4. Теории трансформации капитализма.
5. Экономическая система общества: основные подходы к определению, структурные элементы и классификация.
6. Модели экономических систем.
7. Трансформационные состояния экономических систем, основные формы и этапы их развития.
8. Становление экономической системы в постсоветских странах в условиях трансформационных процессов в экономике.
9. Информационное общество как форма и результат функционирования

постиндустриальной экономики.

10. Роль государства в обеспечении эффективной трансформации производительных сил на принципах информационной экономики.

11. Постэкономическое общество: проблемы, определение сущности и факторы становления.

12. Трансформация как целенаправленный процесс.

13. Классы задач трансформации в системе.

14. Трансформация экономики с системных позиций рыночной саморегуляции.

15. Модель рыночной трансформации.

16. Кризис либерально-монополистической системы. Формирование системы социального партнерства.

17. Опыт социального партнерства.

18. Становление и развитие командно-административной системы.

19. Проблемы переходного периода от командно-административной системы к рыночной.

20. Выбор критерия развития общества.

21. Становление рыночных институтов в переходной экономике.

22. Развитие рыночной инфраструктуры.

23. Целенаправленность экономического поведения.

24. Логика механизма целенаправленного экономического поведения.

25. Элементарное звено экономической системы.

26. Свойства элементарного звена экономической системы.

27. Условие стабильного развития потребителя ресурсов.

28. Условие стабильного развития продавца ограниченных ресурсов.

29. Аспекты выполнения условий стабильного развития потребителей и продавцов ограниченных ресурсов.

30. Экономическое поведение человека.

31. Аспекты квазиэкономического поведения.

32. Поле предпочтительных экономических отношений.

33. Процессы «созидательного разрушения».

34. Ресурс устойчивого развития общества.

35. Последствия «шоковой терапии».

36. Бизнес-инкубаторы.

37. Интернационализация инкубирования предпринимательского сообщества.

38. Глобализация инкубирования предпринимательских структур.

39. Стабильный источник инвестирования.

40. Квалифицированная подготовка предпринимательских кадров.

41. Непротиворечивая система законодательных актов.

42. Инвестиционная политика государства.

43. Развитие концепций повышения эффективности производства.

44. Современные концепции конкурентоспособности. Показатель конкурентоспособности.

45. Конкурентные преимущества и их источники.

46. Конкурентные стратегии. Примеры их реализации.

47. Группы основных факторов, обеспечивающих эффективность экономики.

48. Системное описание основных групп факторов эффективной экономики.

49. Весомости влияния групп факторов эффективной экономики.

50. Оценка влияния групп факторов на конкурентные преимущества ведущих стран.



## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Профиль: Экономическая теория  
 Образовательная программа: бакалавриат  
 Семестр: 7  
 Учебная дисциплина: «Теория переходной экономики»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

1. Сущность и содержание трансформационной экономики как науки.
2. Кризис либерально-монополистической системы. Формирование системы социального партнерства.
3. Конкурентные стратегии. Примеры их реализации.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	3
2	3
3	4
<b>Всего</b>	<b>10</b>

## 9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Профиль: Экономическая теория  
 Образовательная программа: бакалавриат  
 Семестр: 7  
 Учебная дисциплина: Теория переходной экономики

#### БИЛЕТ №1

#### Теоретические вопросы к экзамену

1. Теории переходной экономики: неоклассическая концепция общего равновесия Л. Вальраса и В. Парето.
2. Последствия «шоковой терапии».
3. Группы основных факторов, обеспечивающих эффективность экономики.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

***Критерии оценивания экзамена***

<b><i>Номер задания</i></b>	<b><i>Количество баллов</i></b>
1	15
2	15
3	10
<b>Всего</b>	<b>40</b>

**10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

1. К числу основных недостатков административно-командной системы относятся:
  - а) монополия государственной собственности на все экономические ресурсы;
  - б) полная занятость ресурсов, особенно трудовых;
  - в) ограничение частного предпринимательства.
2. К провалам («фиаско») государства не относится:
  - а) предоставление общественных благ;
  - б) ограниченность необходимой информации;
  - в) ограниченность контроля над бюрократией;
  - г) несовершенство политического процесса.
3. Экономические законы отражают:
  - а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;
  - б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи;
  - в) количественные оценки экономических явлений и процессов;
  - г) содержание экономических взаимосвязей.
4. Монополистическая конкуренция, как тип рыночной структуры, характеризуется:
  - а) дифференциацией продукта;
  - б) ориентацией на ценового лидера;
  - в) абсолютно эластичным спросом;
  - г) относительно свободным входом в отрасль.
5. При уменьшении степени неравенства населения по доходам значение коэффициента:
  - а) коэффициент М. Джини увеличивается;
  - б) индекс А.П. Лернера увеличивается;
  - в) индекс А.П. Лернера уменьшается;
  - г) коэффициент М. Джини уменьшается.

**11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

– устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;

– решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;

– выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

#### **Критерии оценивания текущего контроля знаний**

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
<b>Текущий контроль (до 60 баллов)</b>		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	20	Тема 1-10
<b>Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):</b>		
1. Текущая контрольная работа	20	Тема 1-5
2. Модульная контрольная работа	10	Тема 1-10
Самостоятельная работа	10	Тема 1-10
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

#### **Критерии оценивания самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предполагает подбор рекомендуемой литературы, изучение вопросов плана семинарского занятия, конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем, составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение расчетов изучаемых показателей.

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	5
<i>Итого по СРС</i>			<i>10</i>

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

#### **Шкала соответствия баллов государственной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено

<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Теория переходной экономики» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;
- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;
- зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;
- абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Политическая экономия. Учебник / Под редакцией д.э.н., профессора Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с.		+

<i>Дополнительная литература</i>			
2.	Экономическая теория : политэкономика : учебник / [В. Д. Базилевич, В. Н. Попов, Е. С. Базилевич, Н. И. Гражевская] ; под ред. В. Д. Базилевича. - Москва : Рыбари ; Киев : Знання, 2009. - 870 с.	89	
3.	Тарануха Ю.В. Конкурентные стратегии. Современные способы завоевания преимуществ [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.В. Тарануха. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 358 с. — 978-5-4365-0512-1. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48905.html">http://www.iprbookshop.ru/48905.html</a>		+
4.	Переходная экономика: учебное пособие по переходной экономике для студентов технического вуза машиностроительных, дорожно-строительных и транспортных специальностей / сост. Л. В. Барт, В. В. Егоров, Э. Н. Разнодежина. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 107 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/resource/833/58833/files/4.pdf">http://window.edu.ru/resource/833/58833/files/4.pdf</a>		+
5.	Международные стратегии экономического развития [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Лукьяненко. - Изд. 3-е. - Донецк : ДонНУ, 2012. - электронные данные (1 файл).		+
6.	Зенькова Л.П. Трансформационные экономики: кратко- и среднесрочные экономические циклы: монография / Л.П. Зенькова. Минск: Мисанта, 2015 — 235 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/74901/1/Zenkov_L.P._Transformatsionnye_ekonomiki.pdf">http://edoc.bseu.by:8080/bitstream/edoc/74901/1/Zenkov_L.P._Transformatsionnye_ekonomiki.pdf</a>		+
7.	Малкина М.Ю., Логинова Т.П., Лядова Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 258 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.unn.ru/books/met_files/institutional%20economics.pdf">http://www.unn.ru/books/met_files/institutional%20economics.pdf</a>		+
8.	Лебедева А.В. Институциональная экономика: учебное пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб., 2018. – 58 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://nizrp.narod.ru/metod/kaftzkm/2019_07_12_01.pdf">http://nizrp.narod.ru/metod/kaftzkm/2019_07_12_01.pdf</a>		+
9.	Мартынов А. К вопросу об универсальной теории экономической системной трансформации // Общество и экономика. – 2018. – №4. – с. 5-30. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.inecon.org/docs/2018/Martynov_SE_4_2018.pdf">http://www.inecon.org/docs/2018/Martynov_SE_4_2018.pdf</a>		+

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>



4. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
6. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
7. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
8. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ: <http://library.donnu.ru/catalog/>
9. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
10. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
11. Методический кабинет факультета.

#### **14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко