

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе



Е.И. Скафа Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины **«Основы научных исследований»** составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
к.э.н., доцент
кафедры экономической теории

 А.Н. Химченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

 Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

 А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**Основы научных исследований**» относится к циклу базовой части общенаучного блока и состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – экономическая теория, микроэкономика, история экономики, макроэкономика.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	<i>текущие (модульный контроль) и промежуточная аттестация (зачёт).</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5	2,5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	90	
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	36	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	36	82
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	5	
аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Целью дисциплины является получение студентами глубоких знаний по проблемам методологии и методов организации исследований для их дальнейшего применения в их практической деятельности в качестве аспирантов, преподавателей, научных сотрудников, экспертов и других сферах где есть потребность в специальных познаниях

Задачи дисциплины в максимальной степени способствовать развитию научного творчества в области экономики; ознакомить студентов с историей развития науки; способствовать формированию у студентов навыков осуществления исследований путем общенаучных и специальных методов познания; подготовить студентов к практическому использованию знаний, полученных в результате теоретических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих

компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

а) общекультурных (ОК):

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

в) профессиональных (ПК) :

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

способностью организовать научные исследования в области экономики: выбирать и обосновывать тему, составлять план исследований; уметь использовать информационное обеспечение; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; составлять и оформлять библиографию, применять компьютерные технологии в научных исследованиях и т.д. (ПК-18);

способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

способностью принимать участие в разработке рабочих планов, программ и инструментов проведения научных исследований в области экономики, международной экономики, финансов, кредита, учета и аудита, анализ их результатов, подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-27);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к

сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

способностью принимать участие в проведении исследований проблем устойчивости предприятия (организаций) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-31);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

знать: определение науки, ее предмета и классификации; структуру процесса познания на эмпирическом и теоретическом уровнях; организацию научно-исследовательской работы; теорию процесса научного познания; этапы научного исследования; информационное обеспечение научно-исследовательской работы; методологию, методы и методику научно-исследовательской работы; оформление результатов научно-исследовательской работы и их обнародование; определение эффективности научных исследований.

уметь: выбирать и формулировать проблему исследования; искать необходимую научную информацию; выбирать методологическую основу исследования; реферировать литературные источники; участвовать в научной дискуссии; формулировать объект и предмет исследования; формулировать и проверять гипотезы; формировать комплекс методик для исследования избранного предмета; проводить обработку и интерпретацию эмпирических данных; подготовить и оформить реферат, научную статью, доклад; самостоятельно работать и овладеть специфическими методами и техникой исследования; провести исследование и оформить его на научном уровне в виде: курсовой, дипломной работы; представлять результат исследования на научных конференциях и семинарах; соблюдать этику в науке; учитывать преемственность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Основы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку контрольной работы и защиту результатов собственных научных исследований.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
1. Понятие науки и регулирования научной деятельности	<p>Наука как особая форма человеческой деятельности. Сущность, цель, задачи и предмет науки. Признаки, компоненты, функции науки.</p> <p>Этапы развития науки, научная революция, ее особенности.</p> <p>Науковедение как область исследований, изучающая закономерности функционирования и развития науки. Концептуальные положения науковедения. Наследственность науки. Национальная система классификации наук. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Экономические науки и их классификация.</p> <p>Научная политика. Основные цели и направления государственной политики в научной и научно-технической деятельности. Научная деятельность, основные формы и признаки научной деятельности. Научно-техническая деятельность. Научно-педагогическая деятельность. Научно-организационная деятельность. Научно-технический потенциал. Подготовка кадров высшей квалификации.</p> <p>Регулирование научной и научно-технической деятельности.</p>
2. Организация научного исследования	<p>Сущность и основные этапы организации исследований.</p> <p>Выбор проблемы и требования к теме исследования. Исследовательская работа – особый вид творческой деятельности. Актуальность научного исследования. Результативность научного исследования. Метод, методика и методология исследования. Объект и предмет исследования.</p> <p>Процесс научного исследования и его стадии. Традиционная модель научного познания. Научное исследование и его составляющие элементы. Этапы научного исследования: организационный; исследовательский; обобщение, апробация, реализация результатов исследования.</p> <p>Конкретизация проблемы исследования.</p> <p>Основы методики планирования научного исследования. Рабочий план как основа методики планирования научного исследования. Обоснование темы научного исследования и правила оформления. Элементы научного вклада автора.</p> <p>Применение системного подхода в научных исследованиях. Принципы системного подхода: целостности, всесторонности, системообразующих отношений частей и элементов, субординации, динамичности, опережающего отражения. Системный анализ и его научные инструменты и этапы проведения.</p>
3. Информационная база научных исследований	<p>Информация как основа любого научного исследования.</p> <p>Классификация научных документов. Связь исследовательской и информационной деятельности. Критерии определения качества информации в научном исследовании. Классификация источников научных исследований. Выходные источники научной информации. Вторичные (производные) научные документы.</p> <p>Структура и назначение научных документов. Сигнальная, релевантная, библиографическая и новая (основная) информация</p>

	<p>и их содержательная характеристика.</p> <p>Принципы сбора информационного материала. Работа с литературными источниками, данными официальной государственной статистики, отчетным данным предприятий. Реферативные сборники и библиографические указатели. Правила составления библиографии.</p>
4. Основные положения научной методологии	<p>Место теории в научных исследованиях. Сущность теории и ее связь с практикой. Подходы к определению сущности теории: гносеологический, логический, методологический. Функция и основные составляющие теории: идеи, научная идея, гипотеза, закон, закономерности, принцип, аксиома, теоремы, категория.</p> <p>Методология и методы научного познания. Методология в широком и узком смысле. Общая методология и частичная методология. Принципы научной методологии: универсальная взаимосвязь, диалектическое противоречие, единство качественного и количественного, диалектическое отрицание и отражение.</p> <p>Диалектический подход в экономических исследованиях. Диалектика как целостная система законов, принципов и категорий. Три группы законов: отдельные, особые и общие. Общенаучные и специальные принципы, законы, категории, методы.</p>
5. Общие методы научных исследований	<p>Основные группы общих методов. Эмпирические методы исследования. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях исследования. Методы теоретического исследования.</p> <p>Логические законы и правила. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные, сделанные по аналогии.</p> <p>Правила аргументации. Требования к тезису. Требования к аргументу. Опровержение доводов.</p>
6. Специальные методы экономических исследований	<p>Специальные методы: методы сбора и обобщения информации, анализа, прогнозирования, моделирования, программно-целевые, эвристические методы.</p> <p>Методы наблюдения и сбора данных. Классификация наблюдений в научных исследованиях: по полноте охвата; по характеру учета факторов; по способу организации.</p> <p>Методы выборочного наблюдения. Методы отбора информации: нерайонированные, случайного, механического, типичного, многоэтапного, многофазного, комбинированного, серийного, моментного, малого.</p> <p>Методы группировки. Задача группировки в научных исследованиях. Типологические, структурные и аналитические группировки. Простые, сложные, комбинированные и многомерные группировки.</p> <p>Таблично-графические методы. Классификация таблиц: простые (перечневые, хронологические, территориальные), групповые, комбинированные. Требования к составлению таблиц.</p> <p>Графический метод. Прогнозирование событий и моделирование ситуации в виде графиков, диаграмм, картограмм, картодиаграмм, логических схем. Сущность графика. Виды графиков по</p>

	<p>содержанию нагрузки (сравнение, структуры, динамики, контроля, пространственного расположения, вариационных рядов, зависимостей варьирующих показателей); по форме (столбчатые, полосные, квадратные, круговые, фигурные, секторные, линейные).</p> <p>Методы анализа. Сущность и классификационные виды экономического анализа по признакам: отраслевому, временному, пространственному, функциональному, использование методов, субъектов, степени охвата объектов, содержания. Группы методов в зависимости от цели, глубины анализа и объекта исследования.</p> <p>Методы информационно-логического анализа. Метод сравнения. Методы расчета относительных и средних величин.</p> <p>Методы детерминированного (функционального) факторного анализа. Балансовый метод. Индексный метод. Методы определения тенденций и показателей динамики. Методы определения показателей вариации. Метод функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Методы стохастического (корреляционного) факторного анализа. Виды функциональных или корреляционных связей: прямые и обратные, линейные, однофакторные и многофакторные. Метод сравнения параллельных рядов.</p> <p>Методы прогнозирования. Виды прогнозов в зависимости от исходных позиций исследования. Основные принципы прогнозирования. Основные функции экономического прогнозирования. Наиболее важные методы прогнозирования: метод экстраполяции и интерполяции; метод автокорреляционной функций; метод регрессивных и корреляционных моделей; метод использования функций с гибкой структурой; метод нормативного прогнозирования; метод экспертных оценок.</p> <p>Методы моделирования. Виды моделей: статические и динамические; аналитические и алгоритмические; математические в составе детерминированных и стохастических; модели с программным, оптимизационным и имитационным управлением. Программно-целевой метод. Принципы программно-целевого подхода. Методы системного анализа. Основные этапы разработки целевых комплексных программ.</p> <p>Эвристические методы. Сущность и цель применения эвристических методов. Метод экспертных оценок как основной эвристический метод. Разновидности экспертных оценок.</p>
7.Оформление результатов научного исследования	<p>Сущность, виды и функции научной публикации. Научная монография, научная статья, тезисы докладов как разновидности результатов научного исследования.</p> <p>Реферат, доклад, выступление, книги как формы обнародования результатов научного исследования.</p> <p>Методика подготовки и оформления публикаций к изданию. Формы отчетности при научном исследовании..</p>

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1. Понятие науки и регулирования научной деятельности	10	2	4		4		12		1		11	
2. Организация научного исследования	10	2	4		4		12	1			11	
3. Информационная база научных исследований	14	2	6		6		12		1		11	
4. Основные положения научной методологии	10	2	4		4		12		1		11	
5. Общие методы научных исследований	16	4	6		6		12	1			11	
6. Специальные методы экономических исследований	16	4	6		6		15	1			14	
7. Оформление результатов научного исследования	14	2	6		6		15	1	1		13	
Итого по содержательному модулю 1	90	18	36		36		90	4	4		82	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ.

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Понятие науки и регулирования научной деятельности	2
2	Организация научного исследования	2
3	Информационная база научных исследований	2
4	Основные положения научной методологии	2
5	Общие методы научных исследований	4
6	Специальные методы экономических исследований	4
7	Оформление результатов научного исследования	2
	ВСЕГО	18

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов
1	Понятие науки и регулирования научной деятельности	4
2	Организация научного исследования	4
3	Информационная база научных исследований	6
4	Основные положения научной методологии	4
5	Общие методы научных исследований	6
6	Специальные методы экономических исследований	6
7	Оформление результатов научного исследования	6
	ВСЕГО	36

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы научных исследований» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

Организация самостоятельной работы студентов
(соответственно данным в таблице тематического плана)

№ n/n	Название темы	Количество часов
1	Понятие науки и регулирования научной деятельности	4
2	Организация научного исследования	4
3	Информационная база научных исследований	6
4	Основные положения научной методологии	4
5	Общие методы научных исследований	6
6	Специальные методы экономических исследований	6
7	Оформление результатов научного исследования	6
	ВСЕГО	36

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Науковедение и национальная система классификации наук
2. Научная политика и подготовка кадров высшей квалификации.
3. Регулирования научной и научно-технической деятельности.
4. Экономическая наука в системе гуманитарного знания.
5. Выбор проблемы и требования к теме исследования
6. Процесс научного исследования и его стадии.
7. Конкретизация проблемы исследования

8. Основы методики планирования научного исследования
9. Применение системного подхода в научных исследованиях
10. Определение качества информации.
11. Вторичные научные документы.
12. Структура и назначение научных документов.
13. Принципы сбора информационного материала
14. Гносеологический, логический и методологический подходы к определению сущности теории.
15. Научная идея как одна из основ познания.
16. Методология и методы научного познания.
17. Диалектический подход в экономических исследованиях.
18. Логические законы и правила.
19. Методы информационно-логического анализа.
20. Методы детерминированного (функционального) факторного анализа.
21. Методы стохастического (корреляционного) факторного анализа.
22. Таблично-графические методы.
23. Программно-целевой метод.
24. Функции принадлежности нечетких множеств.
25. Хаос и фракталы на финансовых рынках.
26. Сфера применения технологий интеллектуальных вычислений.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<i>Профиль:</i>	<u>Экономическая теория</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>бакалавриат</u>
<i>Семестр</i>	<u>3</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>Основы научных исследований</u>

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Непосредственной задачей науки является:

- а) описание, объяснение и прогнозирование процессов и явлений действительности на основе законов, которые ею приоткрываются;
- б) связанные между собой формы движения материи или особенности отображения их в сознании;
- в) установление направлений и образов использования полученных знаний;
- г) создание новых понятий, законов и теорий.

2. Связанные между собой формы движения материи или особенности отображения их в сознании - это:

- а) задача науки;
- б) цель науки;
- в) предмет науки;
- г) основной признак науки.

3. Что из перечисленного не включает в себя понятие «наука»?

- а) систематизацию приобретенных знаний;
- б) самовыражение и самопознание;
- в) развитие научного инструментария и инфраструктуры;
- г) право на результаты своего творческого интеллектуального труда.

4. Какая из функций науки подразумевает усовершенствование производства и системы общественных отношений?

- а) познавательная;
- б) культурно - воспитательная;
- в) практическая;
- г) управленческая.

5. Современная система научных знаний представлена такими основными группами наук:

- а) естественными;
- б) техническими;
- в) общественными;
- г) все ответы правильные.

6. Какое из состояний формирования научного духа не выделял Г. Башлар?

- а) донаучное состояние;
- б) научное состояние;
- в) состояние нового научного духа;
- г) посленаучное состояние.

7. Что не относят к главнейшим особенностям научной революции?

- а) яркий творческий характер;
- б) новое толкование прежде забытых знаний;
- в) генерирование новых знаний;
- г) бурное развитие физико-математических наук.

8. Укажите период первой научной революции:

- а) XV - XVI в.;
- б) XVII - XVIII в. ;
- в) конец XIX - начало XX в. ;
- г) середина XX в. - настоящее время.

9. Что примечательного произошло во время второй научной революции?

- а) заявили о себе новые научные направления, в частности кибернетика и теория систем;
- б) состоялось становление классического природоведения;
- в) возникла постнеоклассическая наука;
- г) появилось качество непосредственной и основной производительной силы .

10. Научные учреждения, которые объединяют ученых на общественных началах по профилю их научной деятельности называются:

- а) государственные отраслевые академии наук;
- б) общественные специализированные академии;
- в) высшие учебные заведения;
- г) ведомственные отраслевые академии.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

**Заведующий кафедрой
Экзаменатор**

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко
к.э.н., доцент А.Н. Химченко

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	25
<i>Всего</i>	25

9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Непосредственной задачей науки является:

- а) описание, объяснение и прогнозирование процессов и явлений действительности на основе законов, которые ею приоткрываются;
- б) связанные между собой формы движения материи или особенности отображения их в сознании;
- в) установление направлений и образов использования полученных знаний;
- г) создание новых понятий, законов и теорий.

2. Связанные между собой формы движения материи или особенности отображения их в сознании - это:

- а) задача науки;
- б) цель науки;
- в) предмет науки;
- г) основной признак науки.

3. Что из перечисленного не включает в себя понятие «наука»?

- а) систематизацию приобретенных знаний;
- б) самовыражение и самопознание;
- в) развитие научного инструментария и инфраструктуры;
- г) право на результаты своего творческого интеллектуального труда.

4. Какая из функций науки подразумевает усовершенствование производства и системы общественных отношений?

- а) познавательная;
- б) культурно - воспитательная;
- в) практическая;
- г) управленческая.

5. Современная система научных знаний представлена такими основными группами наук:

- а) естественными;
- б) техническими;
- в) общественными;
- г) все ответы правильные.

6. Какое из состояний формирования научного духа не выделял Г. Башлар?

- а) донаучное состояние;
- б) научное состояние;
- в) состояние нового научного духа;
- г) посленаучное состояние.

7. Что не относят к главнейшим особенностям научной революции?

- а) яркий творческий характер;
- б) новое толкование прежде забытых знаний;
- в) генерирование новых знаний;
- г) бурное развитие физико-математических наук.

8. Укажите период первой научной революции:

- а) XV - XVI в.;
- б) XVII - XVIII в. ;
- в) конец XIX - начало XX в. ;
- г) середина XX в. - настоящее время.

9. Что примечательного произошло во время второй научной революции?

- а) заявили о себе новые научные направления, в частности кибернетика и теория систем;
- б) состоялось становление классического природоведения;
- в) возникла постнеоклассическая наука;
- г) появилось качество непосредственной и основной производительной силы .

10. Научные учреждения, которые объединяют ученых на общественных началах по профилю их научной деятельности называются:

- а) государственные отраслевые академии наук;
- б) общественные специализированные академии;
- в) высшие учебные заведения;
- г) ведомственные отраслевые академии.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 20 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-7
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-7
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):		
1. Модульная контрольная работа 1	25	Тема 1-4
2. Модульная контрольная работа 2	25	Тема 5-7
Самостоятельная работа	30	Тема 1-7
<i>Итого</i>	<i>100</i>	Тема 1-7

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	10
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	20
<i>Итого по СРС</i>			<i>30</i>

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
1	Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко ; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. - Донецк : Дон. ин-т рынка и соц. политики, 2014. - 134 с.	1	
2	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2010. - 216 с.	30	
3	Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы / [сост.: Н. А. Бардашевич, Т. В. Михайлина, И. В. Стадник и др.] ; Донец. нац. ун-т, каф. гос.-правов. дисциплин. - Донецк : ДонНУ, 2007. - 81 с.	15	
4	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. - 243 с.	19	

5	Кошурников А.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие./ Мин-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего проф. образов. «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2014. –317 с.	1	+
6	Основы научных исследований : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 1 / В. А. Антропов. – Екатеринбург : Изд-во УрГУПС, 2013. – 111 с.	1	+
Дополнительная			
7	Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.	1	
8	Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие / А.И. Пушкарь, Л.В. Потрашкова. - Харьков, ХНЭУ, 2009. – 306 с.	1	

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство доходов и сборов ДНР <http://minfindnr.ru/>
2. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
3. Министерство труда и социальной политики ДНР <http://mtspdnr.ru/3>
4. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко