

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе



Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «**Экономика общественного сектора**» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры  
экономической теории

Е.В. Кутрань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой

«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к циклу вариативной части профессионального блока и состоит из 1 модуля.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Политэкономия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Национальные модели» и др.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора», будут полезны студенту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите выпускной дипломной работы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 зачет в 6 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5	2,5
Год подготовки	3	2
Семестр	6	4
Количество часов	90	90
- лекционных	30	6
- практических, семинарских	15	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	45	80
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	6	-
в т.ч. аудиторных	3	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** – усвоение студентами знаний по экономике общественного сектора, государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

**Задачи** – изучения базовых понятий, теоретических концепций развития общественного сектора экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов, экономической деятельности государства по выполнению им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений; обеспечения знаний общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства; анализа реальных действий государства и процессов становления рыночных отношений в России под углом зрения современной теории; самостоятельного освоения специальной литературы по вопросам общественного сектора экономики.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

**а) общекультурных (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

**в) профессиональных (ПК):**

*расчетно-экономическая;*

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

*аналитическая, научно-исследовательская;*

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен.**

***Знать:***

основные современные теоретико-методологические подходы государственного управления; основную специфику управленческой деятельности в различных сферах государственного и муниципального управления; основные тенденции развития теории и методологии современного государственного и муниципального управления; основные принципы и специфику формирования государственной экономической политики

***Уметь:***

использовать знания при оценке современных социально-экономических и управленческих процессов.

***Владеть:***

основами современных управленческих технологий государственного и муниципального управления.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b><i>Содержательный модуль 1</i></b>	
Тема 1. Общественный сектор и общественные	Общественный сектор. Ресурсы общественного сектора. Государство и рынок. Участие государства в экономической

блага	жизни. Изъяны рынка и их основные типы. Причины и условия возникновения естественных монополий. Позитивные и негативные экстерналии. Неоптимальное использование ресурсов. Информационная асимметрия рынка. Оценка масштабов общественного сектора. Доля общественного сектора в национальной экономике разных стран. Тенденции изменения доли общественного сектора. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в условиях трансформации экономики. Свойства общественных благ. Предельные издержки предоставления общественного блага индивидуальному потребителю. Спрос на общественные блага. Смысл проблемы «безбилетника». Государство как поставщик экономических благ.
Тема 2. Перераспределение и эффективность	Перераспределительные процессы и их издержки. Эффективность и справедливость. Благополучие общества.
Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений	Теория общественного выбора. Роль потребителя в процессах общественного выбора. Участники общественного выбора. Механизм голосования. Рациональный коллективный выбор. Парадокс голосования.
Тема 4. Доходы государства	Источники доходов. Источники поступления доходов государства. Основная особенность налогов.
Тема 5. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение	Налоговые обязательства и перемещения налогов. Способы влияния налогоплательщика на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах. Сферы действия налогов и общее равновесие. Сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом. Сфера действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением. Формирование сферы действия налога на монополизированном рынке при абсолютном неэластичном предложении. Налогообложение и излишек потребителя. Избыточное налоговое бремя. Связь понятий избыточного налогового бремени и искажающего налогообложения. Связь избыточного налогового бремени с эффектом замещения. Сравнение оценки избыточного налогового бремени, полученной на основе компенсирующего изменения с оценкой, полученной на основе эквивалентного изменения. Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Искажающее действие налогов на капитал и на доходы от инвестиций. Оптимальное налогообложение и распределение доходов. Принцип «второго лучшего», область применения.
Тема 6. Современные проблемы налогообложения	Прямые и косвенные налоги. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой. Соотношения предельных и средних ставок при пропорциональном, прогрессивном и регрессивном налогообложении. Маркированные и немаркированные налоги. Смысл относительного равенства налоговых обязательств. Экономическая нейтральность налога. Примеры искажающего и неискажающего налога. Корректирующие налоги.
Тема 7. Расходы	Формы общественных расходов. Перемещение выгод и

государства	сферы действия программ общественных расходов. Эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Социальные риски и реакция на них государством.
Тема 8. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	Организация предоставления общественных благ – общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.
Тема 9. Бюджетный федерализм	Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

## Тематический план

## Содержательный модуль 1

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Общественный сектор и общественные блага	10	4	1		5		10	1			9	
Тема 2. Перераспределение и эффективность	10	2	1		7		10		1		9	
Тема 3. Общественный выбор: коллективное принятие решений	10	4	2		5		10	1			9	
Тема 4. Доходы государства	10	2	2		6		10		1		9	
Тема 5. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение	10	4	2		4		10	1			9	
Тема 6. Современные проблемы налогообложения	10	4	2		4		10	1			9	
Тема 7. Расходы государства	10	2	2		6		10		1		9	
Тема 8. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	10	4	2		4		10	1			9	
Тема 9. Бюджетный федерализм	10	4	1		4		10	1	1		8	
Итого по содержательному модулю 1	90	30	15		45		90	6	4		80	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

Лекция является ведущим компонентом системы образования. Лекции не только знакомят студентов с основными научно-теоретическими положениями той или иной отрасли научных знаний, ее прикладной стороной и прогнозируемыми путями развития, но и формируют научные взгляды и убеждения студентов, организуют и стимулируют их творческую мысль, способствуют осознанию своего места и назначения в науке. Таким образом, лекция — ключевой компонент дидактического цикла обучения. Ее цель — организация ориентировочной базы для последующего изучения студентами учебного материала.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Общественный сектор и общественные блага	4
2	Перераспределение и эффективность	2
3	Общественный выбор: коллективное принятие решений	4
4	Доходы государства	2
5	Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение	4
6	Современные проблемы налогообложения	4
	Расходы государства	2
	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	4
	Бюджетный федерализм	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>

### Темы практических занятий

Для подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо самостоятельно во внеаудиторное время подготовить доклад по теме (в соответствии с планом семинарского занятия), пользуясь рекомендуемой литературой.

В часы самоподготовки студент прорабатывает лекционный материал, изучает рекомендованную литературу, студент заочной формы обучения кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения уточняет во время консультаций.

Семинарское занятие проводится для углубленного изучения темы, привития навыков работы с литературой, подготовки выступлений перед аудиторией и защиты своей точки зрения. Задача студента – проработать литературу по заданной тематике, уметь ориентироваться в изучаемом материале.

При подготовке к семинарскому занятию базовой является основная литература (в списке рекомендуемых источников по теме). Для успешного выполнения заданий студентам рекомендуется проработать и проанализировать последние публикации в журналах и периодической печати.

Результатом подготовки к семинарскому занятию является выступление студента с докладом. Оценивается подготовленность студента, использование практических и мультимедийных материалов, список проработанной литературы, использование статей периодических изданий, полнота и правильность ответов на заданные вопросы.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Общественный сектор и общественные блага	1
2	Перераспределение и эффективность	1
3	Общественный выбор: коллективное принятие решений	2
4	Доходы государства	2



5	Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение	2
6	Современные проблемы налогообложения	2
	Расходы государства	2
	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	2
	Бюджетный федерализм	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>15</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика общественного сектора» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение заданий и вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Общественный сектор и общественные блага	5
2	Перераспределение и эффективность	7
3	Общественный выбор: коллективное принятие решений	5
4	Доходы государства	6
5	Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение	4
6	Современные проблемы налогообложения	4
	Расходы государства	6
	Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов	4
	Бюджетный федерализм	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>45</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Охарактеризуйте основные подходы к определению роли государства в экономике
- Охарактеризуйте критерии и основные концепции социальной справедливости
- Объясните причины возникновения провалов государства
- Опишите возможность возникновения «проблемы безбилетника». Какие способы ее решения существуют?
- Объясните с помощью графика формирование спроса на общественные блага
- Какие свойства образовательных услуг объясняют их производство как в государственном, так и в частном секторе?
- Объясните с помощью графика, как можно оценить эффективность производства общественных благ.
- Опишите отличительные признаки различных процедур принятия решений в рамках прямой демократии

9. Опишите отличительные признаки различных процедур принятия решений в рамках представительной демократии
10. Сформулируйте теорему о невозможности К. Эрроу
11. Охарактеризуйте основные принципы деятельности бюрократического аппарата
12. Представьте экономические последствия государственных расходов для продавцов и покупателей
13. Представьте экономические последствия государственных расходов для работодателей и наемных работников
14. Представьте экономические последствия государственных расходов для потребителей и производителей.
15. Опишите особенности формирования спроса на рынке страховых услуг
16. Перечислите условия существования предложения на рынке страховых услуг
17. Дайте характеристики систем социального страхования
18. Охарактеризуйте систему государственного медицинского страхования
19. Опишите основные модели систем пенсионного обеспечения и представьте их преимущества и недостатки
20. Опишите способы определения эффективности социальных пособий
21. Опишите структуру государственных доходов, перечислите виды налогов и сборов в РФ
22. Дайте определение понятию избыточное налоговое бремя
23. С помощью формальных моделей покажите возникновение налогового бремени при налогообложении потребления
24. Покажите влияние налогообложения на сбережения
25. Покажите влияние налогообложения на предложение труда
26. Покажите влияние налогообложения на производителей
27. Покажите возможности перемещения налогового бремени для различных типов рыночных структур
28. Промонстрируйте связь государственных заимствований и отложенного налогообложения
29. Дайте понятие оптимальной налоговой структуры. Сформулируйте правило Рамсея.
30. Охарактеризуйте принципы оптимального налогообложения доходов
31. Перечислите мотивы приватизации государственной собственности и национализации частной собственности
32. Представьте сравнительный анализ эффективности разных форм собственности
33. Опишите способы организации производства в общественном секторе

## **8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Учетно-финансовый факультет**

<i>Направление подготовки:</i>	<i>38.03.01 Экономика</i>
<i>Профиль:</i>	<i>Экономическая теория</i>
<i>Образовательная программа:</i>	<i>бакалавриат</i>
<i>Семестр</i>	<i>6</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>Экономика общественного сектора</i>

### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **ВАРИАНТ №1**

1. «Провалами рынка» не являются:
  - а) экстерналии;
  - б) неравенство распределения доходов;
  - с) возникновение монопольной власти;

- д) качество общественных товаров.
2. При отрицательных внешних эффектах экономическое благо продается и покупается:
- а) в меньшем объеме по сравнению с эффективным;
  - б) объем продаж экономического блага не зависит от внешних эффектов;
  - в) в большем объеме по сравнению с эффективным;
  - г) правильного ответа нет.
3. Социальные общественные издержки представляют собой:
- а)  $TSC + TPC$ ;
  - б)  $MEC + MPC$ ;
  - в)  $TPC + TEC$ ;
  - г)  $MSC + MEC$ .
4. Администрация региона решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:
- а) права владения;
  - б) права распоряжения;
  - в) права на естественный характер правомочий;
  - г) права на запрещение вредного использования.
5. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
- а) кабельное телевидение;
  - б) пенсионное обеспечение;
  - с) поддержание чистоты в г. Донецке;
  - д) национальная оборона.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

Л.И. Дмитриченко  
Е.В. Кутрань

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Тесты по теме 1	3
Тесты по теме 2	3
Тесты по теме 3	3
Тесты по теме 4	3
Тесты по теме 5	3
Тесты по теме 6	3
Тесты по теме 7	4
Тесты по теме 8	4
Тесты по теме 9	4
<b>Всего</b>	<b>30</b>

#### 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- подготовка студентом дополнительных докладов в рамках заданной тематики – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

#### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее пяти раз)	15	Темы с 1 по 9
Подготовка студентом дополнительных докладов по теме	15	Темы с 1 по 9
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
Модульная контрольная работа	30	Темы с 1 по 9
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

#### Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов:

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческого задания (написание реферата)	Один раз в семестр	Защита работы в аудитории	10
<i>Итого по ИРС</i>			<i>10</i>
Самостоятельная работа студентов (до 30 баллов)			
Конспектирование в отдельной тетради заданий для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	30
<i>Итого по СРС</i>			<i>30</i>

#### Распределение баллов по дисциплине по видам работы

Текущее оценивание и самостоятельная работа												
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	СРС	ИРС	МК	Сумма
3	3	3	3	3	3	4	4	4	30	10	30	100

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

***Шкала соответствия баллов государственной шкале***

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Лекционные занятия по дисциплине «Экономика общественного сектора» проводятся в Лаборатории компьютерного класса ПЭВМ, которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 311, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской и 15 персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия по дисциплине «Современные экономические теории» проводятся в учебной аудитории для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 313, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской и 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), оснащенный комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпля ров в библиоте ке ДонНУ	Наличие электрон ной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Кутрань, Е. В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Кутрань ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Экономика общественного сектора : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; Институт экономики РАН ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 763 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 8-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2008. - 285 с.	1	
2.	Задоя, А. А. Макроэкономика : учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. - 3-е изд. - К. : Знання, 2008. - 381 с.	30	
3.	Корниенко, О. В. Основы экономической теории : учеб. пособие для студентов неэкон. специальностей высш. учеб. заведений / О. В. Корниенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 349 с.	1	
4.	Носова, С. С. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. - 3-е изд. - Москва : КноРус, 2010. - 792 с.	4	
5.	Обществознание в вопросах и ответах : учеб. пособие / [А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин и др.] ; под ред. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева ; Российский гос. гуманитар. ун-т. - Москва : Проспект, 2015. - 333 с.	2	
6.	Столяров, В. И. Экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030500.18 "Профессиональное обучение" (экономика и управление) и др. пед. специальностям / В. И. Столяров. - Москва : Академия, 2008. - 510 с.	57	
7.	Экономика общественного сектора : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; Институт экономики РАН ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 763 с.	1	

8.	Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник для студентов вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальностям 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность" / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2007. - 535 с.	5	
----	---	---	--

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
2. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>
4. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
5. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
6. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
7. Официальный сайт ДНР. Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
8. Официальный сайт МИД ДНР. Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
9. ДНР-Колсалтинг. Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
10. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
11. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
12. Министерство экономического развития ДНР. Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
13. Главное управление статистики ДНР. Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
14. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
15. Федеральное казначейство. Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
16. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://donnu.ru/science/journals\\_](http://donnu.ru/science/journals_)
18. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://donnu.ru/science/journals\\_](http://donnu.ru/science/journals_)
19. Методический кабинет факультета.
20. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко