

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе



Скаф

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины **«Цифровая экономика»** составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры экономической теории

О.И. Зинченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**Цифровая экономика**» относится к циклу вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)» и состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – политическая экономия, социально-экономическая безопасность, микроэкономика, макроэкономика.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	<i>текущие (модульный контроль) и промежуточная аттестация (экзамен).</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	4	4
Семестр	7	7
Количество часов	108	108
- лекционных	20	4
- практических, семинарских	20	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	68	98
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	10,8	
в т.ч. аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель изучения дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков обучающихся в области современной экономической среды, изучить влияние информационно-коммуникационных технологий на процесс становления и развития цифровой экономики.

Основными задачами изучения дисциплины являются: теоретическая подготовка будущих специалистов, которая позволила бы им изучать и объяснять сложные процессы и явления цифровой экономики, распознавать движущие силы процессов цифровой трансформации; подготовка компетентных квалифицированных кадров, хорошо представляющих себе те реальные процессы, которые происходят в современной глобальной экономике.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Цифровая экономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего

профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

а) общекультурных (ОК):

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, обеспечивать высокое качество выполняемых работ (ОК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

владением и готовностью применять на практике методики по обработке и систематизации научной и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач; пользоваться передовым опытом в сфере профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

в) профессиональных (ПК):

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

способностью проводить анализ и давать оценку существующих финансово-экономических рисков, составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-19);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-25);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: основные принципы научного исследования конкретных форм, видов цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; специфику экономических процессов в контексте государственного управления и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики.

уметь: выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на экономику, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; применить полученные знания и практический опыт в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации.

владеть: методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, методами вычленения цифровых экономических процессов с учетом классификации видов макроэкономики в научном исследовании; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях; методами и методологией научных исследований цифровой экономики; знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Цифровая экономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку контрольной работы и защиту результатов собственных научных исследований.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
1. Теоретические аспекты формирования и развития цифровой экономики	Актуальность курса. Предмет, цели и задачи курса. Разграничение понятия и предметного поля цифровой экономики с информационной экономикой, экономикой знаний, инновационной экономикой, сетевой экономикой и другими понятиями. Понятие «цифровой экономики» (digital economy), история и условия ее возникновения. Подходы к определению цифровой экономики. Субъекты и объекты цифровой экономики. «Прямая» и «косвенная» цифровая экономика. Информация как фактор производства. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Определение экономического блага в цифровой экономике. Цифровая экономика как фактор технологического развития. Понятие технологического уклада, его периодизация. Концепция четвертой индустриальной (промышленной) революции, шестой технологический уклад.

<p>2. Экономические информационные системы. Технологические и организационные основы цифровой экономики</p>	<p>Экономическая информация. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Понятие «экономическая информационная система» (ЭИС). Классификация информационных систем. Структура и состав ЭИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС. Современные системы управления ресурсами предприятия. Технологические аспекты цифровой трансформации: движущие силы развития цифровой экономики (современные компьютерные и Интернет-технологии, распределительные вычисления, большие данные, облачные хранилища, искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать и пр.). Организационные основы цифровой экономики: современные изменения в организации экономической деятельности и экономических отношениях. Инфраструктура цифровой экономики и роль географического фактора. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Проблема эффективности существующих инструментов оценки.</p>
<p>3. Развитие цифровой экономики в различных регионах и странах мира</p>	<p>Основные этапы развития цифровой экономики в развитых странах. Показатели развития цифровой экономики в ведущих развитых экономиках (США, ЕС, Япония). Влияние цифровой трансформации на социально-экономическое развитие развитых государств, экономическую эффективность и экономические пропорции. Крупнейшие компании и ТНК ведущих развитых государств в технологической и цифровой сферах, их роль в мировой экономике. Государственное регулирование цифровой экономики в ведущих развитых странах. Актуальность цифровизации экономики в развивающихся странах. Развитие цифрового и технологического сектора как способ преодоления разрыва в уровне развития и интеграции в глобальную экономику. Факторы, препятствующие эффективному развитию сектора в развивающемся мире. Проблема цифрового разрыва и попытки и методы ее преодоления. Особенности и потенциал развития цифровой экономики в ведущих развивающихся странах: кейсы Китая и Индии. Стратегии, достижения и перспективы развития цифровой экономики, конкурентные преимущества этих государств, роль в глобальной цифровой экономике. Препятствия для развития цифровой экономики в Китае и Индии.</p>
<p>4. Влияние цифровой экономики на мировую экономику</p>	<p>Цифровая экономика и глобализация: новые условия производства и влияние на производительность труда. Развитие цифровой экономики и ее влияние на социально-экономическое развитие. Двойственность характера воздействия цифровой трансформации на мировую экономику: выгоды и риски. Характер конкуренции в условиях цифровой экономики. Бизнес в условиях цифровой экономики. Проблема свободной конкуренции в цифровой экономике:</p>

	<p>возможности монополизации отдельных сегментов цифровой экономики. Крупнейшие технологические компании и их роль в мировой экономике.</p> <p>Цифровая экономика и глобальные социально-экономические, экологические проблемы. Возможные аспекты влияния цифровой экономики на проблему экономической отсталости, неравенства и социального расслоения, загрязнения окружающей среды.</p> <p>Цифровая трансформация в реальном секторе экономики.</p> <p>Влияние развития цифровой экономики на финансовый сектор: блокчейн-технологии и феномен криптовалют, электронные платежные системы, интернет-банкинг и др. Выгоды и риски для производителей и потребителей финансовых услуг.</p> <p>Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики. Понятия цифрового и креативного капитала.</p> <p>Конкуренция на рынке труда в цифровой экономике: эффекты вытеснения и разнообразия.</p> <p>Новые явления и способы организации экономической деятельности: электронная торговля (e-commerce), экономика совместного потребления (sharing economy), гиг-экономика (сдельная экономика, gig-economy), виртуальная экономика (virtual economy) и т.д.</p> <p>Распространение новых форм экономической деятельности и экономических отношений в мировой экономике.</p>
5. Электронная коммерция	<p>Интернет-представительство компании. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли. Интернет-банкинг. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции.</p> <p>Электронные деньги. Отличия электронных денег от традиционных и их взаимосвязь. Достоинства и недостатки электронных денег. Принципы функционирования электронных платежных систем. Перспективы развития электронных денег. Наиболее популярные в мире электронные платежные системы. Электронные чеки.</p> <p>Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок. Электронные программы лояльности. Спам. Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве.</p>
6 Регулирование цифровой экономики на национальном и международном уровнях.	<p>Роль государства в цифровой экономике: законодательство, институты регулирования, стимулирование развития цифровой экономики. Государственное вмешательство в условиях цифровой экономики: возможности и риски</p> <p>Влияние цифровой трансформации на деятельность государства. Электронное правительство: определение, сущность, предпосылки возникновения и перспективы развития. Преимущества и недостатки электронного правительства. Организация взаимодействия государства и граждан во всемирном информационном пространстве.</p>

	<p>Новые формы предоставления государственных услуг, возможности использования блокчейн-технологий и др.</p> <p>Проблемы обеспечения цифровой и информационной безопасности на национальном и наднациональном уровнях.</p> <p>Этический фактор и возможности развития теневого сектора в условиях цифровой экономики. Проблема защиты персональных данных и цифровой (кибер-) безопасности.</p> <p>Правовое регулирование цифровой экономики на глобальном уровне: проблемы формирования международного режима регулирования и трудности адаптации существующих «правил игры».</p>
--	--

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуальн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуальн ая работа
1. Теоретические аспекты формирования и развития цифровой экономики	20	4	4		12		20	1	1		18	
2. Экономические информационные системы. Технологические и организационные основы цифровой экономики	20	4	4		12		20	1	1		18	
3. Развитие цифровой экономики в различных регионах и странах мира	20	4	4		12		19		1		18	
4. Влияние цифровой экономики на мировую экономику	16	2	2		12		18	1	1		16	
5. Электронная коммерция	20	4	4		12		20	1	1		18	
6. Регулирование цифровой экономики на национальном и международном уровнях	12	2	2		8		11		1		10	
Итого по содержательному модулю 1	108	20	20		68		108	4	6		98	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Теоретические аспекты формирования и развития цифровой экономики	4
2	Экономические информационные системы. Технологические и организационные основы цифровой экономики	4
3	Развитие цифровой экономики в различных регионах и странах мира	4
4	Влияние цифровой экономики на мировую экономику	2
5	Электронная коммерция	4
6	Регулирование цифровой экономики на национальном и международном уровнях	2
	ВСЕГО	20

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Теоретические аспекты формирования и развития цифровой экономики	4
2	Экономические информационные системы. Технологические и организационные основы цифровой экономики	4
3	Развитие цифровой экономики в различных регионах и странах мира	4
4	Влияние цифровой экономики на мировую экономику	2
5	Электронная коммерция	4
6	Регулирование цифровой экономики на национальном и международном уровнях	2
	ВСЕГО	20

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Цифровая экономика» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

Организация самостоятельной работы студентов
(соответственно данным в таблице тематического плана)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Теоретические аспекты формирования и развития цифровой экономики	12
2	Экономические информационные системы. Технологические и организационные основы цифровой экономики	12
3	Развитие цифровой экономики в различных регионах и странах мира	12
4	Влияние цифровой экономики на мировую экономику	12
5	Электронная коммерция	12
6	Регулирование цифровой экономики на национальном и международном уровнях	8
	ВСЕГО	68

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цифровая экономика как отрасль экономики
2. Информация как фактор производства
3. Экономические информационные системы.
4. Технологические и организационные основы цифровой экономики.
5. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики
6. Особенности и тенденции развития цифровой экономики в развитых странах.
7. Особенности перехода к цифровой экономике в развивающихся странах.
8. Анализ показателей развития цифровой экономики в развитых странах.
9. Актуальные вопросы национального и наднационального регулирования на примере США и ЕС.
10. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики государства на примере Российской Федерации.
11. Цифровая экономика и глобализация
12. Цифровая экономика и глобальные проблемы
13. Трансформация рынков под влиянием цифровой экономики
14. Цифровая трансформация экономической деятельности
15. Хозяйственная деятельность в сети Интернет
16. Платежные системы электронной коммерции
17. Интернет-маркетинг
18. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки.
19. Законы, регулирующие электронную коммерцию в России.
20. Проблема авторских прав.
21. Проблема контроля за распространением информации.
22. Эволюция электронных платежных систем в разных странах (Россия, США, Китай)
23. Наиболее популярные электронные платежные системы в разных странах (Россия, США, Китай)
24. Государство в условиях цифровой экономики
25. Обеспечение безопасности в условиях цифровой экономики

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономическая теория
Образовательная программа: бакалавриат
Семестр: 8
Учебная дисциплина: Цифровая экономика

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Дать определение понятию: «цифровой продукт (услуга)», «большие данные (Big Data)»	
2. Решить тестовые задания	
1. Особенностью четвертой промышленной революции является: а) ориентация на человека б) движение к дегуманизации в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины г) вытеснение из производства фактора труда.	2. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии? а) изменение бизнес-моделей; б) изменение организационных структур; в) формирование цифровой культуры; г) трансформации этических норм.
3. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности? а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); в) высокая скорость передачи информации; г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.	4. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику? а) информатизация сферы управления; б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления; в) формирование сетевой модели экономической деятельности; г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.
5. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)? а) жилищно-коммунальное хозяйство; б) транспорт; в) государственное управление; г) здравоохранение.	6. Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом? а) «умные» сенсоры; б) беспроводные сети; в) дополненная реальность; г) облачные сервисы.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко
старший преподаватель О.И. Зинченко

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2*2=4
2	6*1=6
Всего	10

9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Г О У В П О «Д О Н Е Ц К И Й Н А Ц И О Н А Л Ь Н Ы Й У Н И В Е Р С И Т Е Т»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Профиль: Экономическая теория
 Образовательная программа: бакалавриат
 Семестр: 8
 Учебная дисциплина: Цифровая экономика

Билет № 1

1. Дать определение понятию: «цифровой продукт (услуга)», «большие данные (Big Data)»	
2. Дать ответ на теоретический вопрос: Цифровая экономика и глобальные проблемы	
3. Решить тестовые задания	
1. Особенностью четвертой промышленной революции является: а) ориентация на человека б) движение к дегуманизации в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины г) вытеснение из производства фактора труда.	2. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии? а) изменение бизнес-моделей; б) изменение организационных структур; в) формирование цифровой культуры; г) трансформации этических норм.
3. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)? а) жилищно-коммунальное хозяйство; б) транспорт; в) государственное управление; г) здравоохранение.	4. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику? а) информатизация сферы управления; б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления; в) формирование сетевой модели экономической деятельности; г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.
5. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности? а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); в) высокая скорость передачи информации; г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.	

Утверждено на заседании кафедры экономической теории
Протокол №__ от __ _____ г.

Зав. кафедрой
Экзаменатор

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко
старший преподаватель О.И. Зинченко

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
1	2*5=10
2	20
3	5*2=10
Всего	40 баллов

10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;

б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);

в) высокая скорость передачи информации;

г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

2. Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

а) информатизация сферы управления;

б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;

в) формирование сетевой модели экономической деятельности;

г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

3. Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

а) изменение бизнес-моделей;

б) изменение организационных структур;

в) формирование цифровой культуры;

г) трансформации этических норм.

4. Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)?

а) жилищно-коммунальное хозяйство;

б) транспорт;

в) государственное управление;

г) здравоохранение.

5. Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

а) «умные» сенсоры;

б) беспроводные сети;

в) дополненная реальность;

г) облачные сервисы.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 20 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-6
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-6
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):		
1. Контрольная работа № 1	10	Тема 1, 2, 3
2. Контрольная работа № 2	10	Тема 4,5,6
Самостоятельная работа	20	Тема 1-6
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	15
<i>Итого по СРС</i>			<i>20</i>

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Цифровая экономика» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-

маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Пономаренко, Н.Ш. Основы цифровой экономики [Текст] : учебно-практическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение / [Пономаренко Н.Ш.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 112 с.		+
Дополнительная литература			
1.	Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью : Электронный ресурс : Учебное пособие / О.В. Дидковская [и др.]. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.	3	-
2.	Шваб К. Четвертая промышленная революция / Пер. с англ. - М.: Издательство «Э». 2018. – 208 с.	0	+

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная технологическая инициатива, программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году <http://www.nti2035.ru/nti/>
2. Портал Digital Single Market на сайте Европейской комиссии. <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en>
3. Прогноз научно-технологического развития России на период до 2030 года <https://prognoz2030.hse.ru/>, <http://static.government.ru/media/files/41d457592e04b76338b7.pdf>
4. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» <https://data-economy.ru/>, <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>
5. Российский исследовательский центр Интернет вещей (создан на базе института Философии РАН) <http://internetofthings.ru>
6. Руководство ОЭСР «Цифровая экономика» (OECD Digital Economy Outlook). https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/oecd-digital-economy-outlook-2017_9789264276284-en#page1
7. Стратегия научно-технологического развития России до 2035 года <http://sntr-rf.ru/>
8. Цифровое Правительство 2020. Перспективы для России (на русском языке). <http://pubdocs.worldbank.org/pubdocs/publicdoc/2016/4/473131460040867925/Digital-Government-Russia-2020-RUS.pdf>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко