

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе



Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины **«Макроэкономический анализ»** составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

к.э.н., доцент

кафедры экономической теории

 И.А. Карпукхно

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

 Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета
Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

 А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Макроэкономический анализ» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)». Для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономическая теория) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин: политэкономика, микроэкономика, макроэкономика

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Макроэкономический анализ», будут полезны студенту для изучения следующих дисциплин: «Социально-экономическая безопасность», «Международные валютные отношения», а также при прохождении преддипломной практики, подготовке и защите дипломной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	<i>текущие (модульный контроль) и промежуточная аттестация (экзамен).</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	4	4
Семестр	7	7
Количество часов	144	144
- лекционных	36	8
- практических, семинарских		
- лабораторных	36	8
- самостоятельной работы	72	128
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	8	
в т.ч. аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - формирование у студентов знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности.

Задачи – изучение концепций и методов макроэкономического анализа национальной экономики, ее секторов и регионов; исследование принципов и возможностей практического применения методов и моделей государственного регулирования экономики; решение проблем информационной обеспеченности и статистического анализа в условиях транзитивной экономики; применение методов «новой» экономики в анализе и стратегическом планировании конкурентоспособной экономики на средне- и долгосрочную перспективу.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

способностью к философскому подходу к изучению проблем науки и техники, абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

в) профессиональных (ПК):

расчетно-экономическая;

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

финансово-экономическая деятельность

способностью использовать статистические методы анализа при проведении анализа финансовых результатов предприятия, при оценке изменения стоимости, при определении эквивалентности процентных ставок, при проведении анализа финансовых потоков, при оценке долгосрочной задолженности и т.д. (ПК-5);

аналитическая, научно-исследовательская;

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с использованием современных технических средств и информационных технологий (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

сущность и теоретические основы макроэкономического анализа и прогнозирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологические основы макроэкономического анализа, стратегического планирования и прогнозирования на различных уровнях управления; организацию и особенности государственного и корпоративного стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт анализа и стратегического планирования социально-экономического развития.

Уметь:

использовать технологию и методы разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов; применять теоретико-методологические подходы макроэкономического анализа для отбора стратегических приоритетов социально-экономического развития страны; самостоятельно делать выводы относительно макроэкономических событий; критически осмысливать тенденции социально-экономического развития; владеть приемами использования макромоделей национальной и мировой экономики, обосновывая прогнозы и стратегические планы.

Владеть:

приемами использования экономических моделей при обосновании прогнозов и стратегических планов; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по макроэкономическому анализу; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Макроэкономический анализ» предусматривает такие формы организации учебного процесса, как: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов. Проведение лекций и практических занятий сопровождается мультимедийными презентациями, документальными и анимационными видеороликами научно-познавательного характера, раздаточными материалами.

Используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы. В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработки навыков самостоятельного поиска дополнительных знаний и есть неотъемлемой составляющей процесса изучения учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды работ: подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку контрольной работы и защиту результатов собственных научных исследований и др.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Тема 1. Элементы макроэкономического анализа</i>	Сущность, объект и предмет макроэкономического анализа. Соотношение микро- и макроэкономического анализа. Агрегирование как метод макроэкономического анализа. Категории количественных переменных.
<i>Тема 2. Методология макроэкономического анализа и прогнозирования</i>	Современные теории макроэкономических исследований. Виды прогнозов. Методы прогнозирования. Планирование как управленческое решение. Этапы планирования. Методология макроэкономического анализа, планирования и экономического прогнозирования. Критерии оценки экономических моделей и теорий. Принятие решений при планировании.
<i>Тема 3. Методы макроэкономического анализа</i>	Методы экспертных оценок. Методология структурного анализа. Экономико-математические, факторные и структурные модели. Эконометрический и экстраполяционный методы.
<i>Тема 4. Измерение результатов экономической деятельности</i>	Общая модель макроэкономической динамики. Проблема измерения национального богатства. Характеристика стандартов СНС. Рынок товаров и услуг (продуктов). Функция агрегированного спроса. Агрегированное предложение. Динамика ожиданий. Накопление частного богатства. Макроэкономическая модель в целом. Стационарное состояние макроэкономики. ВВП в системе национальных счетов. ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. ВВП по расходам. Валовые и чистые инвестиции. ВВП по доходам. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход.
<i>Тема 5. Структурный анализ частичного и общего</i>	Частичное и общее равновесие: равновесие потребителя и производителя. Модели, описывающие ситуации с переменной структурой преимуществ экономических агентов. Модель обмена и ее устойчивость. Модели "ошибок" и "провалов" рынка (транзакционные издержки, ухудшающий отбор, моральный риск). Модели частного

макроэкономическое равновесия	макроэкономического равновесия (рынок сбережений - инвестиций, рынок труда). Модели общего экономического равновесия.
Тема 6. Уровень жизни населения: индикаторы состояния и методология их определения	Моделирование демографических процессов. Общая характеристика демографических моделей. Анализ и прогнозирование развития человеческого общества. Основными количественными характеристиками развития населения является его количество, разделение по половозрастному составу и типу воспроизводства. Уровень социального контроля за показателями воспроизводства. Индикаторы состояния уровня жизни населения. Методология определения уровня жизни населения.
Тема 7. Модели предложения и производства	Макроэкономическая производственная функция. Простая линейная модель динамики производства. Модель экономического роста. Норма накопления, производство и потребление. Последствия научно-технического прогресса для макроэкономического развития. Ретроспективный анализ развития фундаментальных и прикладных исследований.
Тема 8. Фискальное регулирование экономики	Реализация бюджетной политики. Определение основных направлений бюджетной политики. Приоритеты национальной экономической политики. Расчет бюджетных показателей. Предоставление государственной поддержки предприятиям. Предоставление государственных гарантий. Стабилизация государственных финансов. Реализация налоговой политики. Приоритетные государственные целевые программы. Методологические основы планирования местных бюджетов. Основные прогнозные макропоказатели экономического и социального развития.
Тема 9. Модель стабилизации государственного долга	Институты финансового рынка. Особенности регулирования Рыночная ставка процента. Ставка процента и дисконтирования. Условие арбитража и эффективности рынка. Решение уравнения арбитража. Стоимость активов с бесконечным сроком функционирования. Бюджетный дефицит. Внутренний и внешний государственный долг. Уравнение динамики общественного долга. Общие условия стабилизации государственного долга. Устойчивое решение уравнения долга. Заимствования государства на свободном рынке и долг. Сеньораж как «случайное блуждание». Стохастическая динамика долга и сеньоража. Оптимальная политика на рынке долгов. Монетарная политика управления безрисковым портфелем активов правительства. Согласование интересов правительства и частных инвесторов.
Тема 10. Денежно-кредитное регулирование экономики	Показатели состояния денежно-кредитного рынка. Фактор времени в оценке денежных потоков. Равновесие денежно-кредитного рынка. Модели и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Монетарная политика и стабилизация. Сценарий макроэкономической политики. Варианты возможных действий.
Тема 11. Проблемы оптимизации в макроэкономике	Простая модель взаимодействия инфляции и безработицы. Модель оптимального выбора между инфляцией и безработицей. Оптимальная модель экономического роста. Решение системы уравнений оптимальной модели. Качественный анализ оптимальных траекторий.
Тема 12. Модели открытой экономики	Номинальный и реальный обменные курсы. Режимы движения капитала. Расчет стоимости spot and forward для фунта, доллара и марки. Обменный курс и макроэкономическая политика. Стерилизация денежной предложения. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Обменный курс и неполная мобильность капитала. Пример практического использования макроэкономических моделей.

Тематический план

Содержательный модуль 1

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Элементы макроэкономического анализа	8	2		2	4		10	1			9	
Тема 2. Методология макроэкономического анализа и прогнозирования	16	4		4	8		10,5	0,5		1	9	
Тема 3. Методы макроэкономического анализа	8	2		2	4		10,5	0,5		1	9	
Тема 4. Измерение результатов экономической деятельности	16	4		4	8		10,5	0,5		1	9	
Тема 5. Структурный анализ частичного и общего макроэкономического равновесия	8	2		2	4		10,5	1		0,5	9	
Тема 6. Уровень жизни населения: индикаторы состояния и методология их определения	16	4		4	8		6	0,5		0,5	5	
Тема 7. Модели предложения и производства	8	2		2	4		10,5	0,5		0,5	9,5	
Тема 8. Фискальное регулирования экономики	16	4		4	8		10,5	0,5		0,5	9,5	
Тема 9. Модель стабилизации государственного долга	8	2		2	4		11	1		1	9	
Тема 10. Денежно-кредитное регулирование экономики	16	4		4	8		21	1		1	19	
Тема 11. Проблемы оптимизации в макроэкономике	8	2		2	4		5,5	0,5		0,5	4,5	
Тема 12. Модели открытой экономики	16	4		4	8		10,5	0,5		0,5	9,5	
Итого по содержательному модулю 1	144	36		36	72		144	8		8	128	

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Тема 1. Элементы макроэкономического анализа</i>	2
<i>Тема 2. Методология макроэкономического анализа и прогнозирования</i>	4
<i>Тема 3. Методы макроэкономического анализа</i>	2
<i>Тема 4. Измерение результатов экономической деятельности</i>	4
<i>Тема 5. Структурный анализ частичного и общего макроэкономического равновесия</i>	2
<i>Тема 6. Уровень жизни населения: индикаторы состояния и методология их определения</i>	4
<i>Тема 7. Модели предложения и производства</i>	2
<i>Тема 8. Фискальное регулирование экономики</i>	4
<i>Тема 9. Модель стабилизации государственного долга</i>	2
<i>Тема 10. Денежно-кредитное регулирование экономики</i>	4
<i>Тема 11. Проблемы оптимизации в макроэкономике</i>	2
<i>Тема 12. Модели открытой экономики</i>	4
<i>ВСЕГО</i>	36

Лабораторные занятия проводятся с целью расширения и углубления знаний, полученных на лекциях, выполнения лабораторных заданий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Студентам необходимо до лабораторного занятия прочитать конспект лекции по соответствующей теме и ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной. В ходе самостоятельной подготовки к занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует обращать внимание на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На лабораторных занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются лабораторные задания и решаются задачи по предложенным темам.

Темы лабораторных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Тема 1. Элементы макроэкономического анализа</i>	2
<i>Тема 2. Методология макроэкономического анализа и прогнозирования</i>	4
<i>Тема 3. Методы макроэкономического анализа</i>	2
<i>Тема 4. Измерение результатов экономической деятельности</i>	4
<i>Тема 5. Структурный анализ частичного и общего макроэкономического равновесия</i>	2

Тема 6. Уровень жизни населения: индикаторы состояния и методология их определения	4
Тема 7. Модели предложения и производства	2
Тема 8. Фискальное регулирование экономики	4
Тема 9. Модель стабилизации государственного долга	2
Тема 10. Денежно-кредитное регулирование экономики	4
Тема 11. Проблемы оптимизации в макроэкономике	2
Тема 12. Модели открытой экономики	4
ВСЕГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом в свободное от обязательных учебных занятий время, углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, выработка навыков самостоятельного поиска дополнительных знаний и является неотъемлемой составляющей процесса изучения учебной дисциплины.

В процессе самостоятельной работы студенты должны овладеть умениями и навыками:

- организации самостоятельной учебной деятельности;
- самостоятельной работы в библиотеке с каталогами;
- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой;
- конспектирования литературных источников;
- работы со справочной литературой;
- проработки статистической информации.

Самостоятельная работа студентов дневной и заочной форм обучения состоит из самостоятельного изучения части программного материала по определенным темам (вопросам) и в установленных объемах часов.

Все виды СРС студенты выполняют в специально отведенной тетради. Титульный лист стандартного образца. Внутреннее наполнение - последовательное изложение всех позиций задания.

СРС выполняются к семинарскому занятию по соответствующей теме курса.

Самостоятельная работа студентов по теме 1

1. Дать определение терминам: планирование, экономическое прогнозирование.
2. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
3. Проведите сравнительный анализ применения методов экспертных оценок, приведите примеры.

Самостоятельная работа студентов по теме 2

1. Дать определение терминам: национальное богатство, валовый внутренний продукт, валовый национальный доход, национальный доход, личный доход, используемый доход, система национальных счетов, дефлятор ВВП, чистые инвестиции.
2. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
3. Решите задачу. В отчетном периоде цены увеличились на 120%. Реальный ВВП за этот период уменьшился на 20%. Какими были темпы изменения номинального ВВП?

Самостоятельная работа студентов по теме 3

1. Решите задачу. Объем производства составляет 8000 единиц, кривую AD описывает уравнение $Y = 8\,200 - 2P$. Через определенный промежуток времени объем производства увеличился на 50%, а уравнение совокупного спроса приобрело вид $Y = 12\,350 - 2P$. На сколько процентов за этот период изменился равновесный уровень цен?

2. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
3. Охарактеризуйте на конкретных примерах особенности моделей, описывающих ситуации с переменной структурой преимуществ экономических агентов.

Самостоятельная работа студентов по теме 4

1. Собрать и проанализировать статистические данные по динамике инфляции за три последних года.
2. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
3. Решите задачу. Предположим, что национальная экономика находится в состоянии длительного равновесия и кривая совокупного предложения является вертикальной на уровне $Y = 6\ 600$. Кривая краткосрочного совокупного предложения является горизонтальной на уровне $P = 1,0$. Кривую AD описывает уравнение $Y = 5,5 M / P$. В результате действия внешних факторов произошел сдвиг совокупного предложения, и уровень цен повысился до 1,5. Если центральный банк не вмешивается в экономику и кривая AD не перемещается, то каким будет новое равновесное значение Y в краткосрочном периоде?

Самостоятельная работа студентов по теме 5

1. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
2. Привести и проанализировать статистические данные о динамике и финансировании научно-технического прогресса.

Самостоятельная работа студентов по теме 6

1. Собрать, проанализировать статистические данные и написать эссе на тему «Уровень жизни населения разных стран мира».
2. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.

Самостоятельная работа студентов по теме 7

1. Дать определение терминам: экономический рост, коэффициент роста, интенсивный тип экономического роста, экстенсивный тип экономического роста, накопление капитала, капиталовооруженность, производительность труда, «гарантированный» темп экономического роста, «естественный» темп экономического роста.
2. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
3. Решите задачу. Объем производства составляет 8000 единиц, кривую AD описывает уравнение $Y = 8\ 200 - 2P$. Через определенный отрезок времени объем производства увеличился на 50%, а уравнение совокупного спроса приобрело вид $Y = 12350 - 2P$. На сколько процентов за этот период изменился равновесный уровень цен?

Самостоятельная работа студентов по теме 8

1. Дать определение терминам: фискальная политика, дискреционная фискальная политика, недискреционная фискальная политика, прямые налоги, косвенные налоги, государственный бюджет, бюджетный дефицит, фискальная экспансия, фискальная рестрикция.
2. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
3. Привести и проанализировать статистические данные о налогообложении в разных странах.
4. Сравнить основные направления бюджетной политики за три последних года.

Самостоятельная работа студентов по теме 9

1. Дать определение терминам: государственный долг, сеньораж.
2. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
3. Составить логико-структурную схему, показывающую общие условия стабилизации государственного долга.
4. Приведите и проанализируйте современные статистические данные по динамике государственного долга в разных странах мира.

Самостоятельная работа студентов по теме 10

1. Сравните особенности и эффективность применения различных инструментов денежно-кредитного регулирования экономики.

2. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
3. Привести данные об особенностях денежно-кредитного регулирования современной экономики.
4. Решите задачу. Депозиты коммерческого банка составляют 200 млн. грн. Суммарные резервы (обязательные и сверхнормативные) составляют 60 млн. грн. Норма резервирования - 20%. Как может измениться предложение денег, если банк использует все сверхнормативные резервы для предоставления ссуд?

Самостоятельная работа студентов по теме 11

1. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
2. Решите задачу. Численность населения страны составляет 50 млн. чел. Из них 12 млн. - дети до 16 лет, а также лица, находящиеся в долгосрочной изоляции. 14 млн. выбыли из состава рабочей силы, 3 млн. - безработные и 0,5 млн. - рабочие, занятые не полный рабочий день и ищут работу. На основании этих данных определите уровень безработицы и размер рабочей силы.

Самостоятельная работа студентов по теме 12

1. Дать определение терминам: номинальный обменный курс, реальный обменный курс, капитал, стоимость spot and forward, обменный курс.
2. Сделать реферирование статьи из списка литературы по теме.
3. Решите задачу. Экономику страны А характеризуют следующие параметры:
 - Экспорт товаров составляет 850;
 - Импорт товаров составляет 820;
 - Резиденты страны получают доходы от иностранных инвестиций в форме выплаты процентов из-за границы 320;
 - Расходы резидентов страны на туризм составляют 350;
 - Доходы данной страны от туризма равны 280;
 - Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в сумме 200;
 - Переводы капитала, полученные резидентами страны А - 180;
 - Переводы капитала резидентами страны А нерезидентам 230;
 - Прямые инвестиции нерезидентов в экономику страны А 200;
 - Прямые инвестиции резидентов страны А за рубежом 220.

Определите: 1) сальдо текущего счета, сальдо счета капиталов и финансов без статьи "Резервные активы" и сальдо итогового баланса страны; 2) изменения величины официальных золотовалютных резервов страны.

Организация самостоятельной работы студентов

Название темы	Количество часов
Тема 1. Элементы макроэкономического анализа	4
Тема 2. Методология макроэкономического анализа и прогнозирования	8
Тема 3. Методы макроэкономического анализа	4
Тема 4. Измерение результатов экономической деятельности	8
Тема 5. Структурный анализ частичного и общего макроэкономического равновесия	4
Тема 6. Уровень жизни населения: индикаторы состояния и методология их определения	8
Тема 7. Модели предложения и производства	4
Тема 8. Фискальное регулирование экономики	8
Тема 9. Модель стабилизации государственного долга	4

Тема 10. Денежно-кредитное регулирование экономики	8
Тема 11. Проблемы оптимизации в макроэкономике	4
Тема 12. Модели открытой экономики	8
ВСЕГО	72

7.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания по дисциплине заключаются в написании рефератов по темам:

1. Методология макроэкономики: элементы макроэкономического анализа.
2. Основные макроэкономические школы и течения.
3. Макроэкономическая теория и экономическая политика
4. Возникновение системы национальных счетов. Принципы ее построения.
5. Модель народнохозяйственного кругооборота
6. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП.
7. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
8. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
9. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
10. Проблема оценки национального богатства. Влияние теневой экономики.
11. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
12. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
13. Модель взаимодействия совокупного спроса - совокупного предложения.
14. Классическая концепция теории потребления.
15. Кейнсианская концепция теории потребления. Мультипликативный эффект.
16. Кривая IS как характеристика множества равновесных состояний на рынке благ.
17. Кривая LM как характеристика множества равновесных состояний на рынке денег.
18. Понятие совместного равновесия. Модель равновесия на денежном и товарном рынках: LM-IS.
19. Инфляция. Ее причины и виды.
20. Социально-экономические последствия инфляции.
21. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы.
22. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
23. Циклический характер развития рыночной экономики. Основные черты и классификация экономических циклов.
24. Налогово-бюджетная политика и экономическое благосостояние.
25. Фискальная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты наполнения и вытеснения.
26. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и профицит.
27. Концепции регулирования бюджетного дефицита. Сеньораж как средство финансирования дефицита.
28. Проблема государственного долга в России.
29. Проблемы современной фискальной политики в России.
30. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Количественная теория денег.
31. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
32. Создание и уничтожение денег банковской системой. Кредитный и денежный мультипликаторы.
33. Банковская система России. Надежность и стабильность банковской системы
34. Содержание цели и инструменты кредитно-денежной политики.
35. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции классиков. Принцип нейтральности денег.
36. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции кейнсианской школы.
37. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции монетаризма.

38. Взаимосвязь инструментов фискальной и кредитно-денежной политики.
39. Экономический рост. Типы экономического роста и его показатели.
40. Измерение и факторы экономического роста.
41. Модели экономического роста.
42. Проблемы экономического роста в современной России
43. Открытая и закрытая экономика. Показатель чистого экспорта.
44. Платежный баланс. Сальдо платежного баланса.
45. Валютный курс. Обменный курс. Девизный курс.
46. Экономическая политика в открытой экономике. Использование модели IS-LM для анализа открытой экономики.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Методология макроэкономики: элементы макроэкономического анализа.
2. Основные макроэкономические школы и течения.
3. Макроэкономическая теория и экономическая политика
4. Возникновение системы национальных счетов. Принципы ее построения.
5. Модель народнохозяйственного кругооборота
6. Валовой национальный продукт. Методы расчета ВВП.
7. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП.
8. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
9. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
10. Проблема оценки национального богатства. Влияние теневой экономики.
11. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
12. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
13. Модель взаимодействия совокупного спроса - совокупного предложения.
14. Классическая концепция теории потребления.
15. Кейнсианская концепция теории потребления. Мультипликативный эффект.
16. Кривая IS как характеристика множества равновесных состояний на рынке благ.
17. Кривая LM как характеристика множества равновесных состояний на рынке денег.
18. Понятие совместного равновесия. Модель равновесия на денежном и товарном рынках: LM-IS.
19. Инфляция. Ее причины и виды.
20. Социально-экономические последствия инфляции.
21. Безработица. Уровень безработицы. Виды безработицы.
22. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
23. Циклический характер развития рыночной экономики. Основные черты и классификация экономических циклов.
24. Налогово-бюджетная политика и экономическое благосостояние.
25. Фискальная политика в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффекты наполнения и вытеснения.
26. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и профицит.
27. Концепции регулирования бюджетного дефицита. Сеньораж как средство финансирования дефицита.
28. Проблема государственного долга в России.
29. Проблемы современной фискальной политики в России.
30. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Количественная теория денег.
31. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
32. Создание и уничтожение денег банковской системой. Кредитный и денежный мультипликаторы.
33. Банковская система России. Надежность и стабильность банковской системы
34. Содержание цели и инструменты кредитно-денежной политики.

35. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции классиков. Принцип нейтральности денег.
36. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции кейнсианской школы.
37. Место и роль денежно-кредитной политики в теоретической концепции монетаризма.
38. Взаимосвязь инструментов фискальной и кредитно-денежной политики.
39. Экономический рост. Типы экономического роста и его показатели.
40. Измерение и факторы экономического роста.
41. Модели экономического роста.
42. Проблемы экономического роста в современной России
43. Открытая и закрытая экономика. Показатель чистого экспорта.
44. Платежный баланс. Сальдо платежного баланса.
45. Валютный курс. Обменный курс. Девизный курс.
46. Экономическая политика в открытой экономике. Использование модели IS-LM для анализа открытой экономики.

9.ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономическая теория</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>6</u>
Учебная дисциплина	<u>Макроэкономический анализ</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Ответьте на теоретический вопрос.

Методологические альтернативы анализа переходной экономики: эволюционизм, системный подход, институционализм.

2. Правильны ли следующие утверждения?

1. Между бюджетной политикой и государственным долгом не существует взаимосвязи.
2. Прогрессивное налогообложение усиливает неравенство между различными группами населения.

3. Выберите правильный ответ

1. Кейнсианская концепция считает, что:

- а) государство должно полностью, сознательно и целенаправленно контролировать экономическую деятельность, распределение ресурсов, доходов и т.д. ;
- б) рыночная экономика способна на автоматическое саморегулирование, роль государства должна ограничиваться твердой денежно-кредитной политикой;
- в) система рыночных отношений не является совершенной, а потому максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить активное вмешательство государства в экономику;
- г) государство не должно заниматься отношениями собственности, ее роль должна касаться только регулирования сферы обращения, перераспределения доходов и др. косвенных способов для обеспечения устойчивости экономического развития.

2. Частичная равновесие - это:

- а) равновесие далека от равновесной цены;
- б) равновесие около определенной рыночной цены;
- в) равновесие на всех рынках одновременно;
- г) равновесие на одном рынке.

3. Если номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. Долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП уменьшится на 20%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

4. Дефицит государственного бюджета - это:

- а) превышение доходов бюджета государства над его расходами;
- б) расходы на обслуживание государственного долга;
- в) превышение расходов бюджета государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

5. Что имеет место при сокращении объемов производства и занятости и повышении цен:

- а) стагфляция;
- б) преждевременная инфляция;
- в) ожидаемая инфляция;
- г) гиперинфляция.

4. Решите задачу.

Экономику страны А характеризует следующие параметры:

- экспорт товаров составляет 850;
- импорт товаров составляет 820;
- резиденты страны получают доходы от иностранных инвестиций в форме выплаты процентов за границы 320;
- расходы резидентов страны на туризм составляют 350;
- доходы данной страны от туризма уровне 280;
- страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в сумме 200;
- переводы капитала, полученные резидентами страны а - 180;
- переводы капитала резидентами страны а нерезидентам 230;
- прямые инвестиции нерезидентов в экономику страны а 200;
- прямые инвестиции резидентов страны а за рубежом 220.

Определите: 1) сальдо текущего счета, сальдо счета капиталов и финансов без статьи "Резервные активы" и сальдо итогового баланса страны; 2) изменения величины официальных золотовалютных резервов страны.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории

Протокол № ____ от „____” _____ 20____ года

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко

(подпись)

Преподаватель _____

к.э.н., доцент Карпухно И.А.

(подпись)

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	7
2	3*2=6
3	3*5=15
4	12
Всего	баллов

10.ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономическая теория
Образовательная программа: бакалавриат
Семестр 6
Учебная дисциплина Макроэкономический анализ

Билет № 1

1. Ответьте на теоретический вопрос.

Методологические альтернативы анализа переходной экономики: эволюционизм, системный подход, институционализм.

2. Правильны ли следующие утверждения?

1. Между бюджетной политикой и государственным долгом не существует взаимосвязи.
2. Прогрессивное налогообложение усиливает неравенство между различными группами населения.

3. Выберите правильный ответ

1. Кейнсианская концепция считает, что:

- а) государство должно полностью, сознательно и целенаправленно контролировать экономическую деятельность, распределение ресурсов, доходов и т.д. ;
- б) рыночная экономика способна на автоматическое саморегулирование, роль государства должна ограничиваться твердой денежно-кредитной политикой;
- в) система рыночных отношений не является совершенной, а потому максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить активное вмешательство государства в экономику;
- г) государство не должно заниматься отношениями собственности, ее роль должна касаться только регулирования сферы обращения, перераспределения доходов и др. косвенных способов для обеспечения устойчивости экономического развития.

2. Частичная равновесие — это:

- а) равновесие далеко от равновесной цены;
- б) равновесие около определенной рыночной цены;
- в) равновесие на всех рынках одновременно;
- г) равновесие на одном рынке.

3. Если номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. Долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП уменьшится на 20%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;

- б) увеличится;
в) уменьшится.

4. Дефицит государственного бюджета — это:

- а) превышение доходов бюджета государства над его расходами;
б) расходы на обслуживание государственного долга;
в) превышение расходов бюджета государства над его доходами;
г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

5. Что имеет место при сокращении объемов производства и занятости и повышении цен:

- а) стагфляция;
б) преждевременная инфляция;
в) ожидаемая инфляция;
г) гиперинфляция.

4. Решите задачу.

Экономику страны А характеризует следующие параметры:

- экспорт товаров составляет 850;
- импорт товаров составляет 820;
- резиденты страны получают доходы от иностранных инвестиций в форме выплаты процентов за границы 320;
- расходы резидентов страны на туризм составляют 350;
- доходы данной страны от туризма уровне 280;
- страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в сумме 200;
- переводы капитала, полученные резидентами страны а - 180;
- переводы капитала резидентами страны а нерезидентам 230;
- прямые инвестиции нерезидентов в экономику страны а 200;
- прямые инвестиции резидентов страны а за рубежом 220.

Определите: 1) сальдо текущего счета, сальдо счета капиталов и финансов без статьи "Резервные активы" и сальдо итогового баланса страны; 2) изменения величины официальных золотовалютных резервов страны.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории

Протокол № _____ от „_____” _____ 20____ года

Заведующий кафедрой _____ д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко
(подпись)

Экзаменатор _____ к.э.н., доцент Карпухно И.А.
(подпись)

№ п/п	Раздел экзаменационного билета	Количество баллов за 1 задание	Количество заданий	Максимальное Количество баллов
1	Дайте ответ на теоретический вопрос: — ответ полный — ответ неполный — ответ не правильный или отсутствует	7 4 0	1	7
2	Правильны ли такие			

	утверждения? – правильный ответ с обоснованием – правильный ответ без обоснования – ответ неправильный или отсутствует	6 2 0	2	6
3	Выберите правильный ответ: – ответ правильный – ответ неправильный или отсутствует	3 0	5	15
4	Решите задачу: – правильный ответ и правильное решение – ход решения верный, но при расчетах допущены арифметические ошибки – ход решения верный только в определенной части – правильное решение отсутствует	12 4 2 0	1	12
Всего за итоговый модульный контроль знаний (экзамен)				40

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	7
2	3*2=6
3	3*5=15
4	12
Всего	баллов

11.ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Что имеет место при сокращении объемов производства и занятости и повышении цен:

- а) стагфляция;
- б) преждевременная инфляция;
- в) ожидаемая инфляция;
- г) гиперинфляция.

2. Кейнсианская концепция считает, что:

- а) государство должно полностью, сознательно и целенаправленно контролировать экономическую деятельность, распределение ресурсов, доходов и т.д. ;
- б) рыночная экономика способна на автоматическое саморегулирование, роль государства должна ограничиваться твердой денежно-кредитной политикой;
- в) система рыночных отношений не является совершенной, а потому максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить активное вмешательство государства в экономику;

г) государство не должно заниматься отношениями собственности, ее роль должна касаться только регулирования сферы обращения, перераспределения доходов и др. косвенных способов для обеспечения устойчивости экономического развития.

3. Частичная равновесие - это:

- а) равновесие далеко от равновесной цены;
- б) равновесие около определенной рыночной цены;
- в) равновесие на всех рынках одновременно;
- г) равновесие на одном рынке.

4. Если номинальный ВВП уменьшится с 500 млрд. Долл. до 450 млрд. долл., а дефлятор ВВП уменьшится на 20%. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится.

5. Дефицит государственного бюджета - это:

- а) превышение доходов бюджета государства над его расходами;
- б) расходы на обслуживание государственного долга;
- в) превышение расходов бюджета государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	12
	Самостоятельная работа	14
	Модульная контрольная работа	20
	Лабораторные задания	14
	Научная работа студента по дисциплине (по желанию)	(15)
	Итого	60
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории максимально оценивается в 12 баллов на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски, выполнение лабораторных работ и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) максимально оценивается в 14 баллов и представляет собой написание и защиту контрольной работы. Контрольная работа

представляет собой письменную работу с результатами проведенного студентом научного исследования.

Критерии оценивания СРС:

Оценка «отлично» (14 баллов) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, грамотно и четко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» (11-13 баллов) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «удовлетворительно» (7-10 баллов) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-6 баллов) выставляется студенту, если он не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи.

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Макроэкономический анализ» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 202, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Практические занятия по дисциплине «Макроэкономический анализ» проводятся в учебной лаборатории «Финансы и кредит», которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 410, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 3 персональными компьютерами, 1 лабораторным ноутбуком, 3 мультимедийными комплектами (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, оснащенный комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютер в комплекте (1 шт.).

- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт.).

- зал электронной информации (Главный учебный корпус, пр. Гурова, д. 6, каб. 107а), оснащенный комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (14 шт.).

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт.).

- проблемная лаборатория кафедры «Экономическая теория» (ауд. № 547, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенная комплектом мебели на 5 посадочных мест, компьютером в комплекте (1 шт), с выходом в сеть Интернет, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования

Индивидуальные и групповые консультации студентам предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Макроэкономика (продвинутый курс): [Электронный ресурс]: учебное пособие / Составитель: И.А. Карпухно. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 218 с. – Электронные данные (1 файл).		+
2	Карпухно И.А. Макроэкономика (продвинутый курс): [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Карпухно. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 137 с. – Электронные данные (1 файл).		+
3	Карпухно, И. А. Макроэкономика-2 : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 76 с.		+
	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Абель Э. Макроэкономика. / Э. Абель, Б. Бернанке. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 768 с.	1	
2	Агапова, Т.А. Макроэкономика: учеб. / Т.А. Агапова, С.Ф.	1	

	Серегина. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.		
3	Аносова, А.В. Макроэкономика: учеб. для бакалавров / А.В.Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина. -М.: Юрайт, 2013. - 521 с.	1	
4	Задоя, А. А. Макроэкономика : учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. - 3-е изд. - К. : Знання, 2008. - 381 с.	1	
5	Клинов В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / В. Г. Клинов. - Москва : Магистр, 2010. - 142 с.	1	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
4. Министерство доходов и сборов ДНР <http://minfindnr.ru/>
5. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
6. Министерство труда и социальной политики ДНР <http://mtspdnr.ru/3>
7. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
8. Официальный сайт Министерства Финансов РФ -<http://www.government.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>
10. Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.roskazna.ru>
11. Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.minfin.ru>
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>
13. Межгосударственный статистический комитет СНГ – <http://www.cisstat.com>
14. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
15. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
16. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
18. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
19. Методический кабинет факультета.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко