

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра экономической теории**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической и учебной работе



*Е.И. Скафа*  
Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Глобальная экономика» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры  
экономической теории

старший преподаватель  
кафедры экономической теории

А.С. Хорошева

А.М. Плаксина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Глобальная экономика» относится к циклу вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)» и состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – политэкономия, макроэкономика, международная экономика, история экономических учений, макроэкономический анализ, институциональная экономика.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	4	4
Семестр	7	
Количество часов	108	108
- лекционных	28	8
- практических, семинарских	28	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	52	94
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	7,7	
в т.ч. аудиторных	4	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** – формирование системы знаний о сущности и механизме функционирования глобальной экономики; приобретение навыков анализа процесса мирового экономического развития, исходя из взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

**Задачи** – изучение важнейших составляющих структуры мирового хозяйства; выявление основных агентов мирового социально-экономического развития; анализ глобального социально-экономического развития как процесса системной трансформации мирового хозяйства и мирохозяйственных связей; выявление механизмов трансмиссии преобразовательных процессов и взаимодействия различных измерений мирового развития; анализ основных форм проявления системной трансформации мировой экономики и мирового хозяйства, факторов / движущих сил, ускоряющих или замедляющих преобразовательные процессы; характеристика технологического и институционального

измерений мирового хозяйства на современном этапе; анализ формирующихся глобальных социально-экономических режимов; овладение студентами методами экономического анализа и межстранового сопоставления применяемыми международными организациями.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Глобальная экономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

**а) общекультурных (ОК):**

владение культурой мышления, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

готовностью постигать проблемы общенаучного и профессионально-ориентированного характера на основе систематического проработки литературы по специальности (ОПК-3);

готовностью самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики (ОПК-4);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

**в) профессиональных (ПК):**

*расчетно-экономическая;*

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

*аналитическая, научно-исследовательская;*

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-17);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28);

способностью принимать участие в разработке теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-29);

способностью принимать участие в проведении финансово-экономических исследований с целью разработки приоритетных направлений и стратегии инновационного развития предприятий, учреждений, организаций на микро-, мезо- и макроуровне по профилю подготовки (ПК-30).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

***знать:***

- основные концептуальные подходы к определению понятия «Глобальная экономика»;
- основные теоретические взгляды на причины и механизмы эволюции мирового хозяйства и мирохозяйственных связей;
- основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры и развитие «глобальной экономики»
- методы сравнительного анализа.

***уметь:***

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- применять алгоритм комплексного сравнения к конкретным экономическим системам;
- выделять параметры и показатели сравнения в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем;
- использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики.

***владеть:***

- понятийным аппаратом курса «Глобальная экономика»;
- навыками поиска и использования информации о происходящих процессах в мировой глобальной экономике;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Макроэкономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической, научной, справочной литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов, выполнение заданий, направленных на закрепление знаний, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся включает также индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b><i>Содержательный модуль 1</i></b>	
Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Глобальная экономика»	Предмет «Современная глобальная экономика». Различные подходы к определению содержания «глобальная экономика». Международное разделение труда как материальная основа развития мировой экономики. Основные этапы становления мировой экономики/мирового хозяйства. Основные субъекты мировой экономики. Общая характеристика мировой экономики. Критерии и методы оценки структурных сдвигов в мировом хозяйстве/мировом производстве. Мирохозяйственные (функциональные) связи: международная торговля товарами и услугами, прямые и портфельные иностранные инвестиции, миграция рабочей силы, кредитно-денежные и платёжно-расчётные отношения.
Тема 2. Индикаторы мирового развития и глобальной экономики	Система национальных счетов (СНС) и её применение для сравнительного анализа экономического развития отдельных национальных хозяйств и мирохозяйственных связей. Метод Атласа МБРР. «Мировое богатство»: понятие, составляющие и измерители. Основные показатели интегрированности национальных экономик в региональные экономические системы и в глобальную экономику. Агрегированные показатели глобализации (ОЭРС, МБРР, ЮНКТАД, ЮНИДО и др.). Авторитетные международные источники статистических данных.
Тема 3. Глобализация: трансформация мировой экономики	<p>Сущность процесса глобализации мировой экономики: обзор основных концепций (М. Кастельс, П. Дракер, Д. Белл, И. Валерстейн, Т. Фридман, М. Техраниан, Р. Робертсон, Ф. Лехнер, Н. Бухарин и др.).</p> <p>Предпосылки развития глобализационных процессов.</p> <p>Роль научного и технического прогресса в развитии мировых производительных сил и мировой экономики. Изменения в структуре и динамике мировых факторов производства. Трансформация мировой капиталистической системы. Понятие «постиндустриальное общество».</p> <p>Интернационализация мирового воспроизводственного процесса.</p> <p>Интернационализация факторов производства и национального воспроизводственного процесса. Интеграция национальных экономических систем и её проявления. Эрозия национально-государственного суверенитета. Возникновение наднациональных международных институтов. Формирование и расширение единого мирового экономического пространства. Мировой рынок: сегментация и интеграция, концентрация и монополизация.</p> <p>Регионализация как проявление процесса интернационализации. Формы региональной интеграции.</p> <p>Содержание процесса транснационализации. ТНК и их роль в развитии мировой экономики и мирового хозяйства. Трансформация ТНК. Новые инструменты экспансии ТНК.</p> <p>Структурные элементы глобальной экономики. Транснациональные финансово-промышленные сети. Межгосударственные экономические системы. Региональные экономические системы (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР и др.).</p> <p>Информационная глобальная система. Глобальные торгово-экономические режимы. Глобальные торгово-экономические и</p>

	<p>кредитно-финансовые институты (МВФ, МБРР, ВТО и др.).</p> <p>Регулирующие и координирующие финансовые мегацентры и межправительственные образования («Большая восьмёрка», ЕС).</p>
Тема 4. Функционирование глобальной экономики	<p>Использование системы национальных счетов для выявления масштабов и динамики глобальных хозяйственных связей и интернационализации мирового воспроизводственного процесса.</p> <p>Транснациональные и интернациональные экономические взаимосвязи внутри и между секторами (реальным, денежным и бюджетным) мировой экономики.</p> <p>Внешнеэкономическая составляющая в совокупном мировом спросе и предложении.</p> <p>Внешнеэкономический компонент в потреблении корпоративного сектора, домашних хозяйств и государственного сектора на национальном и региональном уровнях.</p> <p>Изменения в структуре и территориальном размещении мировых факторов производства. Изменения качественных характеристик факторов производства. Возрастание мобильности факторов производства.</p> <p>Изменения в соотношении экономических сил (и социальных ролей и экономических функций) между основными экономическими агентами на национальном и региональном уровнях и субъектами международных экономических отношений. ТНК и источники их сверхприбылей. Трансформация экономических отношений.</p> <p>Структура и динамика мировой торговли. Основные мировые рынки товаров и услуг. Интеграция и сегментация мировых рынков. Основные участники мирового рынка. Электронная торговля.</p> <p>Международная денежная система. Специфика международных расчётов и финансовых отношений. Международные валюты и золото. Обменный курс и перерасчёты национальных валют в международную. Особая роль доллара и евро.</p> <p>Мировые рынки капитала. Глобализация финансовых ресурсов мира. Основные участники мирового финансового рынка (традиционные и новые). Механизмы распределения и перераспределения финансовых ресурсов мира. Новые финансовые инструменты и новые финансовые центры (включая «оффшорные зоны»).</p> <p>Мировой валютный рынок. Мировые деньги. «Доминирование доллара». Европейская валютная зона.</p> <p>Международное движение трудовых ресурсов. Стоимость и качество рабочей силы. Факторы дифференциация стоимости рабочей силы. Факторы «выталкивания» национальной рабочей силы и международная миграция. Мобильные и немобильные слои мировой рабочей силы. Транснациональная рабочая сила.</p>
Тема 5. Институционализация глобализации	<p>Национальные и общие для стран экономические интересы. Противоречия функционирования международной экономики и необходимость регулирования экономических отношений.</p> <p>Содержание и отношения между понятиями «международные экономические отношения», «международные хозяйственные связи», «внешнеэкономические связи» и «внешнеэкономическая деятельность». Двухуровневая структура международных отношений экономического характера (межгосударственный и частный) и проблема правового обеспечения внешнеэкономической деятельности</p>

	<p>экономических агентов.</p> <p>Субъекты и объекты международного права в сферах международных экономических отношений и международных хозяйственных связей. Критерии классификации внешнеэкономических отношений. Публичное и частное международное (экономическое) право.</p> <p>Правотворческая деятельность государств в области международных экономических отношений после II-ой Мировой Войны. Юридическое оформление международной кредитно-финансовой и валютной систем (Бреттон-Вудские соглашения).</p> <p>Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ). Коллективное регулирование внешней торговли: от ГАТТ до ВТО. Право ВТО. Правовое оформление региональной экономической интеграции.</p> <p>Многосторонние инструменты и механизмы. Международные организации во внешнеэкономической сфере как инструменты реализации целей коллективной политики.</p> <p>Система международных экономических организаций и сферы их деятельности. Система ООН и принципиальные различия между её основными компонентами (особенности процесса принятия решений и их исполнения). Международные меры принуждения и их эффективность (экономические санкции и др.).</p> <p>Сферы деятельности и основные функции международных экономических организаций. Регулирование международных экономических отношений в рамках Всемирной Торговой Организации (ВТО). Деятельность НКТАД (Конференции ООН по торговле и развитию). Роль Многостороннего агентства по гарантии инвестиций (МАГИ) и Международного центра по урегулированию инвестиционных споров в развитии международного рынка капиталов. Международная организация труда (МОТ) и ее значение в регулировании международной миграции рабочей силы. Международная организация по интеллектуальной собственности (МОИС) и Программа развития ООН (ПРООН).</p> <p>Международный Валютный Фонд, Мировой банк, Банк международных расчетов и их функции в международной экономике. Региональные экономические организации.</p> <p>Проявления глобализации в институционализации мирового экономического пространства. Проблема эрозии национальных суверенитетов. Проблема недемократичности мирового правления. Международные межправительственные («Группа 7/8», Группа 20, ЕС и др.) и международные неправительственные организации как механизмы многостороннего регулирования мирового хозяйства.</p> <p>Тенденция к саморегулированию среди транснациональных корпораций и банков. Идея «партнёрства государственного и частного секторов» и попытки её реализации на международном уровне.</p> <p>Мировые современные проблемы развития и необходимость создания адекватного «мирового правления». Предложения по реформе существующего «мирового правления».</p>
Тема 6. Новая экономика.	<p>Понятия «новая экономика», «экономика, базируемая на знаниях», «информационная экономика» и их содержание. Превращение науки и информации в важнейший фактор производства.</p> <p>Технологические уклады. Технологический базис «новой</p>



	<p>экономики». Новые информационные и телекоммуникационные технологии (ИТТ) и их воздействие на экономический рост, хозяйственные взаимосвязи и производительность. Повышение экономической эффективности производства за счёт преодоления временных и пространственных ограничений, информационной асимметрии, узости рынков и т.д.</p> <p>Структура «новой экономики». Характеристика основных компонентов «новой экономики». Показатели «электронной готовности» (e-readiness) и «информационной экономики». Необходимые условия для становления и развития новой экономики: роль науки и образования.</p> <p>Структура «информационной экономики» (цифровая экономика, сетевая экономика, виртуальная экономика и т.д.). Электронный бизнес («e-business»): бизнес для бизнеса (B2B), бизнес для потребителя (B2C). Система электронных платежей.</p> <p>Интернет-банкинг. Электронные (или цифровые) деньги. Электронная торговля: Интернет-магазин, Интернет-маркетинг, Интернет-аукцион, электронная биржа и т.д.</p> <p>Электронное правительство («e-Government»). Информационное общество.</p> <p>Мировая информационная экономика и «цифровой разрыв» внутри и между странами. Всемирный саммит по информационному обществу. Международная стратегия стимулирования развития информационного общества. Международное сотрудничество по преодолению «цифрового разрыва».</p>
Тема 7. Экологическое измерение глобализации	<p>Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Земельные, водные и лесные ресурсы, их значение в мировой экономике. «Индустриальный метаболизм» и его последствия для окружающей среды.</p> <p>Кризис окружающей среды и его проявления: климатические изменения, загрязнение воды и атмосферы, исчезновение биологических видов, опустынивание и т.д.</p> <p>Экономические последствия деградации окружающей среды.</p> <p>Понятия общественные блага и природная рента. Присвоение природной ренты на национальном и мировом уровнях. Феномен стран-рантье. Борьба за перераспределение природной ренты на национальном и международном уровнях (конфликты и гражданские войны).</p> <p>Использование природной ренты на цели развития: национальный опыт (Аляска (США), Альберта (Канада), Голландия, Норвегия, Россия и Казахстан).</p> <p>Попытки преодоления кризиса окружающей среды. Международная стратегия устойчивого развития: концепция, цели, задачи и инструменты реализации.</p> <p>Показатели устойчивого развития. Государственная и международная политика по реабилитации и сохранению окружающей среды. Международные меры по сокращению</p>

	<p>промышленных выбросов в атмосферу (квотирование промышленных выбросов и др.).</p> <p>Борьба с опустыниванием. Меры по повышению эффективности использования энергетических ресурсов. Межправительственные соглашения по совместному использованию водных ресурсов и механизмы их реализации (Центральная Азия, Европа и др.). Меры по сохранению биологического разнообразия (формы и методы международного контроля).</p> <p>Истоки мировой энергетической проблемы. Мировые энергетические ресурсы и их распределение между странами (страны-экспортёры и страны-импортёры). Мировой энергетический баланс. Мировой топливно-энергетический комплекс. Мировые рынки энергоносителей.</p> <p>Энергетический кризис 1970-х годов и его последствия (кризис внешней задолженности развивающихся стран, рост уязвимости экономики стран-экспортёров нефти от колебания цен на нефть, снижение энергоёмкости производства в индустриально развитых странах, внедрение новых технологий и повышение эффективности нефтедобывающего сектора, возрастание нестабильность и рисков и др.).</p> <p>Политэкономическая значимость образование ОПЕК. Феномен «нефтедолларов».</p> <p>Изменения в структуре мирового нефтяного рынка. Изменения в конкуренции (переход от горизонтальной к вертикальной конкуренции) и механизме ценообразования глобализация (переход от картельного способа ценообразования к биржевому, отрыв ценообразования от физических объёмов поставок). Изменения в структуре мировой торговли нефтью: «бумажная» и «физическая» нефть.</p> <p>Международные и национальные усилия, направленные на снижение зависимости от природных энергоносителей. Альтернативные источники энергии и проблема их освоения. Ядерная энергия: преимущества и риски. Энергетическая политика индустриально развитых стран. Европейская энергетическая хартия.</p>
<p>Тема 8. Глобализация теневой экономической деятельности</p>	<p>Понятия «теневая» и «криминальная» экономика. Факторы, способствующие глобализации теневой и криминальной экономической деятельности. Субъекты и объекты международной теневой и криминальной экономической деятельности. Воздействие теневой и криминальной экономической деятельности на международные экономические отношения. Структура «теневой» и «криминальной экономики». Измерители теневой экономической деятельности.</p> <p>Факторы, способствующие росту теневой и криминальной деятельности на национальном и международном уровнях. Транснационализация организованной преступности. Источники международных «грязных денег»: коррупция, уход от налогов, нелегальная торговля людьми, наркотиками и оружием. «Побег капиталов».</p> <p>Оффшорные финансовые зоны и отмывания грязных денег.</p> <p>Коррупция: причины, формы, последствия. Проявления коррупции на национальном и международном уровнях. Нелегальна торговля</p>

	<p>людьми: масштабы, страны-экспортёры и страны импортёры. Факторы, определяющие спрос и предложение. Торговля наркотиками: спрос и предложение. Масштабы мирового производства наркотиков. Страны-экспортёры и страны-импортёры. Социально-экономические последствия транснационализации нелегальной экономической деятельности. Использование «грязных денег» для финансирования террористических группировок. Дестабилизация международных экономических связей.</p> <p>Подрыв внутренней ресурсной базы развития. Международные усилия по борьбе с криминальной экономической деятельностью. Нормативная база (международные конвенции, двусторонние и региональные межправительственные соглашения). Международные инструменты для борьбы с транснациональной нелегальной экономической деятельностью (Управление ООН по наркотикам и преступности, Европейский комитет по борьбе с наркотиками, Группа финансовых действий против отмывания капиталов, Специальная группа по борьбе с отмыванием денег – ФАФТ, Группа международных финансовых действий и др.).</p>
Тема 9. Социальное измерение глобальной экономики	<p>Мировая социальная ситуация (состояние и измерители). Основные тенденции социального развития мира: социальная интеграция - социальная маргинализация; углубление бедности и неравенства; дислокация и смещение населения; разрушение экосистем и потеря средств к существованию; голод и недоедание; ложная урбанизация; разрушение традиционных укладов; межэтнические и религиозные конфликты; возрастание «коллективной уязвимости» и социальной незащищённости человека; рост скрытой и длительной безработицы, и др.</p> <p>Факторы, несущие угрозу безопасности человека: неравное распределение выгод и издержек глобализации между и внутри стран; модернизация без создания рабочих мест; возрастание налогового бремени домашних хозяйств; демонтаж/ослабление социальной функции государства; приватизация социальной сферы; транснационализация национальных элит; размыв этической базы капитала; разрыв между ожиданиями и возможностями; соперничество/борьбы за природные ресурсы и межэтнические конфликты; расширение социальной базы террористических и милитаристских движений; эрозии/разрушения экосистем, и др.</p> <p>Международная стратегия социального развития: цели, задачи и инструменты реализации (Декларация «Тысячелетия»). Поиск адекватного механизма защиты человека в условиях глобализации. Выдвижение новой концепции безопасности человека: системный подход.</p> <p>Понятия «человеческая уязвимость» и «безопасность». Традиционные и новые риски-факторы, угрожающие благополучию человека. Социальные механизмы и организация защиты человека от внешних рисков и угроз и их эволюция. Основные показатели относительной защищённости человека от рисков. Подсистемы человеческой безопасности в условиях глобализации.</p>

### Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Глобальная экономика»	12	2	2		8		12	1			11	
Тема 2. Индикаторы мирового развития и глобальной экономики	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 3. Глобализация: трансформация мировой экономики	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 4. Функционирование глобальной экономики	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 5. Институционализация глобализации	12	2	2		8		12	1			11	
Тема 6. Новая экономика.	12	2	2		8		12	1	1		10	
Тема 7. Экологическое измерение глобализации	12	4	4		4		12	1	1		10	
Тема 8. Глобализация теневой экономической деятельности	12	4	4		4		12	1			11	
Тема 9. Социальное измерение глобальной экономики	12	2	2		8		12	1	1		10	
Итого по содержательному модулю 1	108	28	28		52		108	8	6		94	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	<i>Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Глобальная экономика»</i>	2
2.	<i>Тема 2. Индикаторы мирового развития и глобальной экономики</i>	4
3.	<i>Тема 3. Глобализация: трансформация мировой экономики</i>	4
4.	<i>Тема 4. Функционирование глобальной экономики</i>	4
5.	<i>Тема 5. Институционализация глобализации</i>	2
6.	<i>Тема 6. Новая экономика.</i>	2
7.	<i>Тема 7. Экологическое измерение глобализации</i>	4
8.	<i>Тема 8. Глобализация теневой экономической деятельности</i>	4
9.	<i>Тема 9. Социальное измерение глобальной экономики</i>	2
	<b>ВСЕГО</b>	28

### Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
10.	<i>Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Глобальная экономика»</i>	2
11.	<i>Тема 2. Индикаторы мирового развития и глобальной экономики</i>	4
12.	<i>Тема 3. Глобализация: трансформация мировой экономики</i>	4
13.	<i>Тема 4. Функционирование глобальной экономики</i>	4
14.	<i>Тема 5. Институционализация глобализации</i>	2
15.	<i>Тема 6. Новая экономика.</i>	2
16.	<i>Тема 7. Экологическое измерение глобализации</i>	4
17.	<i>Тема 8. Глобализация теневой экономической деятельности</i>	4
18.	<i>Тема 9. Социальное измерение глобальной экономики</i>	2
	<b>ВСЕГО</b>	28

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

<b>№ n/n</b>	<b><i>Название темы</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>
19.	<i>Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Глобальная экономика»</i>	8
20.	<i>Тема 2. Индикаторы мирового развития и глобальной экономики</i>	4
21.	<i>Тема 3. Глобализация: трансформация мировой экономики</i>	4
22.	<i>Тема 4. Функционирование глобальной экономики</i>	4
23.	<i>Тема 5. Институционализация глобализации</i>	8
24.	<i>Тема 6. Новая экономика.</i>	8
25.	<i>Тема 7. Экологическое измерение глобализации</i>	4
26.	<i>Тема 8. Глобализация теневой экономической деятельности</i>	4
27.	<i>Тема 9. Социальное измерение глобальной экономики</i>	8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>52</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сущность и предмет экономического развития.
2. Типы стран по уровню развития
3. Особенности развивающихся стран
4. Теория порочного круга нищеты
5. Концепция перехода к самоподдерживающемуся росту.
6. Теория «большого толчка».
7. Модель экономического роста с двумя дефицитами.
8. Модель с избыточным предложением труда
9. Модели дуалистической экономики
10. Методологические предпосылки институциональных программ модернизации
11. «Азиатская драма» Г. Мюрдаля.
12. Роль человеческого капитала.
13. «Иной путь» Э. де Сото.
14. Закрытая экономика: сущность, особенности.
15. Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.
16. Концепция неэквивалентного обмена А. Эммануэля.
17. «Накопление в мировом масштабе» по С. Амину.
18. Системный анализ мира И. Валлерстайна.
19. Модель Солоу и ее применение к развивающимся странам.
20. Проблема сходимости.
21. Тестирование модели Солоу. Расширение модели Солоу с учетом накопления человеческого капитала.
22. Урбанизация как форма углубления дуализма.
23. Модель внутренней иммиграции Тодаро.
24. Аграрные реформы и их роль в преодолении дуализма.
25. Концептуальные идеи догоняющего развития.
26. Правила догоняющего развития.
27. Инновации как двигатель развития.
28. Социально-экономические индикаторы развивающихся стран.
29. Демография как причина постоянно догоняющего развития.
30. Влияние экономической политики на развитие государства.
31. Этапы развития капитализма в России и странах СНГ.
32. Проблемы развития постсоветских стран.

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономическая теория</u>
Образовательная программа:	<u>бакалавриат</u>
Семестр	<u>7</u>
Учебная дисциплина	<u>Глобальная экономика</u>

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

1. Сущность и предмет экономического развития.
2. Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.
3. Влияние экономической политики на развитие государства.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания модульного контроля**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	6
2	7
3	7
<i>Всего</i>	<i>20</i>

**9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**1. Теория мировых систем сформировалась в 1970-е гг. в работах :**

1. Г. Беккер;
2. И. Валлерстайн;
3. Р. Робертсон ;
4. М. Кастельс.

**2. Какая из перечисленных теорий рассматривает глобализацию, как новую стадию капитализма?**

1. Теория всемирной культуры;
2. Теория мировых систем;
3. Теория всемирного правления;
4. Теория глобального капитализма.

**3. Глобализация – это:**

1. Процесс интеграции государства и народов в разных областях деятельности.
2. Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений.
3. Процесс преобразования экономической системы, основанный на определенных идеях и предпосылках.
4. Все варианты правильные.

**4. Проявлениями экономической интеграции являются:**

1. Сотрудничество между странами;
2. Усиление барьеров в экономическом сотрудничестве;
3. Сближение национальных рынков и образование единого (общего) рынка;
4. Усиление различий между экономическими субъектами, относящимися к разным государствам.

**5. Укажите международные экономические организации:**

1. МВФ;
2. НАФТА;
3. АТЭС;
4. ВТО;
5. ЕС.



## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержанию модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 50 баллов)		
Активность на занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	30	Тема 1-10
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-9
Выполнение индивидуальных заданий	15	Тема 1-9
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 50 баллов):		
1. Текущая контрольная работа	20	Тема 1-5
2. Модульная контрольная работа	20	Тема 1-9
Самостоятельная работа	10	Тема 1-9
<i>Итого</i>	<i>100</i>	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	5
<i>Итого по СРС</i>			<i>10</i>

Перевод общего числа баллов производится по шкале:

**Шкала соответствия баллов государственной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Макроэкономика» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студента проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/444736">https://urait.ru/bcode/444736</a>		+
2.	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/444738">https://urait.ru/bcode/444738</a>		+
3.	Геоэкономика (экономическая география, теория государственного управления, экономика государства). – [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Плаксина. – Донецк: ДонНУ, 2020. – Электронные данные (1 файл).		+
4.	Геоэкономика (экономическая география, теория государственного управления, экономика государства). – [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) / А.М. Плаксина. – Донецк: ДонНУ, 2020. – Электронные данные (1 файл).		+
5.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 189 с.– Электронные данные (1 файл).		+
6.	Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с. – Электронные данные (1 файл).		+
7.	Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
8.	Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
9.	Политическая экономия [Электронный ресурс]:		+

	учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : [ДонНУ], 2018.		
10.	Международные стратегии экономического развития [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Лукьяненко, Ю. В. Макогон, Ю. Н. Пахомов, А. С. Филипенко ; Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко ; Киевский национальный экономический университет имени Вадима Гетьмана ; Донецкий национальный университет, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования. - Изд. 3-е. - Донецк : ДонНУ, 2012. - электронные данные (1 файл).		+
11.	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Мировая экономика" [Электронный ресурс] / [разработчик А. Г. Туралина] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра "Международная экономика". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - электронные данные (1 файл).	1	
12.	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Экономика зарубежных стран" [Электронный ресурс] / [разработчики: В. А. Кравченко, А. Г. Туралина] ; Донецкий нац. ун-т, Эконом. фак. Каф. междунар. экономики. - Донецк : ГОУ ВПО ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).	1	
<b>Дополнительная литература</b>			
13.	Захарова, Н. В. Экономика стран Европейского союза : учеб. пособ. / Н. В. Захарова. - М. : Гардарики, 2008. - 205 с.	2	
14.	Институциональная экономика : учеб. для студентов по направлению "Экономика" (магистратура) / [А. Н. Олейник, Р. М. Нуреев, В. Андрефф и др.] ; под ред. А. Н. Олейника ; рук. проекта А. Гретченко ; Российская экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 703 с.	30	
15.	Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учебник для студентов экон. вузов и фак. / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - Москва : Норма, 2008. - 639 с.	1	
16.	Потапов, М. А. Экономика современной Азии : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Мировая экономика" / М. А. Потапов, А. И. Салицкий, А. В. Шахматов. - Москва : Междунар. отношения, 2008. - 254 с.	2	
17.	Транснациональные корпорации : учеб. пособие / В. А. Белошапка, Л. Д. Киреев, Д. Г. Лукьяненко и др. ; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак. - [Изд. 3-е. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 208 с.	5	
18.	Фаминский, И. П. Глобализация - новое качество	3	

	мировой экономики : учебное пособие / И. П. Фаминский. - Москва : Магистр, 2009. - 396, [2] с.		
19.	Фаминский, И. П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX - начало XXI в.) : учеб. пособие / И. П. Фаминский. - Москва : Магистр, 2010. - 669 с.	1	
20.	Экономика США : учебник / под ред. В. Б. Супяна ; [В. Б. Супян, А. В. Корнеев, В. И. Соколов и др.]. - 2-е изд. - М. : Экономистъ, 2008. - 831 с.	1	
21.	Международные экономические отношения. Международный бизнес : учебник для студентов, обучающихся по специальностям: "Финансы и кредит"; "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"; "Мировая экономика" / [А. Ю. Архипов, Е.П. Пузакова, Е.С. Аكوпова и др. ; под общ. ред. А. Ю. Архипова и Е. П. Пузаковой] ; Южный федеральный ун-т. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 570, [1] с.	2	
22.	Международные экономические отношения в эпоху глобализации : учебное пособие / И. Н. Платонова, Н. Н. Ливенцев, Г. М. Костюнина, В. Б. Буглай ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - Москва : Проспект, 2012. - 344 с.	1	
23.	Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 8-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2008. - 285 с.	1	
24.	Дмитриченко, Л. И. Экономическая теория (Политическая экономия) : учеб. пособие / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко ; [под ред. Л. И. Дмитриченко]. - Донецк : Каштан, 2009. - 295 с.	9	
25.	Задоя, А. А. Макроэкономика : учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. - 3-е изд. - К. : Знання, 2008. - 381 с.	30	
26.	Корниенко, О. В. Основы экономической теории : учеб. пособие для студентов неэкон. специальностей высш. учеб. заведений / О. В. Корниенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 349 с.	1	
27.	Международная экономика : учебник / [Ю. Г. Козак и др.] ; под ред. Ю. Г. Козака. - 4-е изд. - Киев : Центр учбової л-ри, 2012. - 605 с.	5	
28.	Мировая экономика : учебник для студентов вузов / под ред. Б. М. Смитиенко. - Москва : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 581 с.	1	
29.	Михайлушкин, А. И. Международная экономика : теория и практика / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 463, [1] с.	1	
30.	Носова, С. С. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. - 3-е изд. - Москва : КноРус, 2010. - 792 с.	4	
31.	Носова, С. С. Экономическая теория : элементарный курс / С. С. Носова. - Москва : Кнорус, 2008. - 510 с.	1	

32.	Райзберг, Б. А. Курс экономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева ; под ред. Б. А. Райзберга. - 5-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 672 с.	1	
33.	Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - М. : Проспект, 2008. - 496 с.	49	
34.	Родригес, А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник / А. М. Родригес. - Москва : Проспект, 2010. - 497 с.	1	
35.	Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учеб. пособ. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 399 с.	3	
36.	Экономика : учеб. пособие / [Э. А. Кузнецов, С. Н. Коваленко, В. В. Волошина и др.] ; под ред. Э. А. Кузнецова. - Изд. 4-е. - Харьков : Одиссей, 2008. - 511 с.	11	
37.	Экономика : учеб. пособие / [Э. А. Кузнецов, С. Н. Коваленко, В. В. Волошина и др.] ; под ред. Э. А. Кузнецова. - Изд. 5-е. - Харьков : Одиссей, 2010. - 511 с.	20	
38.	Экономическая теория : политэкономия : учебник / [В. Д. Базилевич, В. Н. Попов, Е. С. Базилевич, Н. И. Гражевская] ; под ред. В. Д. Базилевича. - Москва : Рыбари ; Киев : Знання, 2009. - 870 с.	89	
39.	Экономическая теория (политэкономия) : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [Г. П. Журавлева, В. И. Видяпин, В. В. Бахирев и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой]. - Изд. 4-е. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 640 с.	1	
40.	Экономическая теория (политэкономия) : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [Г. П. Журавлева, В. И. Видяпин, В. В. Бахирев и др. ; под общ. ред. В. И. Видяпина, Г. П. Журавлевой]. - Изд. 4-е. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 639 с.	1	
41.	Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 201 с.	1	
42.	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 263 с.	1	
43.	Вечканов, Г. С. Макроэкономика : учебник для студентов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. - 3-е изд.	1	

	- Москва : Питер, 2009. - 552 с.		
44.	Гукасьян, Г. М. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 573 с.	1	
45.	Носова, С. С. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. - 4-е изд. - Москва : КноРус, 2011. - 791, [1] с.	1	
46.	Океанова, З. К. Экономика : учебник для бакалавриата по направлению "Юриспруденция" / З. К. Океанова. - Москва : Проспект, 2014. - 647 с.	1	

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
4. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
5. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
6. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
7. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
8. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
9. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
10. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/> -
11. Статистика ЕАЭС. – Режим доступа: [http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr\\_i\\_makroec/dep\\_stat/union\\_stat/Pages/default.aspx](http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx)
12. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/publications>
13. Институт статистических исследований и экономики знаний. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/>
14. Институт Народнохозяйственного Прогнозирования. – Режим доступа: [https://ecfor.ru/?utm\\_medium=logobtn](https://ecfor.ru/?utm_medium=logobtn)
15. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>
16. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
18. Методический кабинет факультета.
19. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры  
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.  
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры  
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.  
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры  
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.  
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры  
экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.  
Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко