

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической и учебной работе



 Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины

«СПЕЦСЕМИНАР ПО ДЖ. КЕЙНСУ»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономическая теория
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

Донецк 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «Спецсеминар по Дж. Кейнсу» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры  
экономической теории

Е.В. Кутрань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Спецсеминар по Дж. Кейнсу» является дисциплиной вариативной части профессионального блока и входит в перечень обязательных дисциплин базовой (общепрофессиональной) части специальности «Экономическая теория». Состоит из 1 модуля. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – политическая экономия, история экономических учений, история экономики, микроэкономика, макроэкономика.

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины будут полезны студенту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите выпускной дипломной работы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Профиль	Экономическая теория	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 экзамен в 8 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	4	4
Семестр	8	8
Количество часов	144	144
- лекционных	30	6
- практических, семинарских	20	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	94	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	14,4	-
в т.ч. аудиторных	5	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Целью учебной дисциплины** является углубление изучения студентами вопросов методологии экономической теории, овладение современными методами познания экономических процессов и содержанием основных научных составляющих теории Дж.М.Кейнса.

#### **Задачи курса:**

- глубокое и систематическое изучение особенностей методологии экономического анализа Дж.М.Кейнса;
- анализ содержания основных составляющих теоретической системы Дж.М.Кейнса в контексте их влияния на дальнейшее развитие экономической науки и практики государственного регулирования экономики;
- критический анализ теоретического наследия Дж.М.Кейнса и его последователей с учетом современного состояния экономической науки и практики;

- развитие у студентов навыков самостоятельной научной работы, способности осуществлять теоретически и методологически грамотно анализ экономических проблем.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Спецсеминар по Дж. Кейнсу» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория):

**а) общекультурных (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, определении места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-6);

**в) профессиональными компетенциями (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-28).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**Знать:**

методологию исследования экономических явлений; механизмы организации экономической жизни в обществе; предпосылки и содержание поведения основных экономических субъектов закономерности развития национального и мирового хозяйства; роль государства в экономическом развитии общества.

**Уметь:**

научно обосновать общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства; выяснить методологические основы механизма действия экономических законов и их применение в хозяйственной деятельности; познать основы макроэкономического уровня хозяйствования в воспроизводственном процессе и экономического роста.

**Владеть:**

навыками анализировать закономерности функционирования рыночной системы; определять существенные черты основных социально-экономических систем и направления их эволюции; выяснения роли политэкономии в обосновании путей формирования социально-ориентированной экономической системы общества.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства	Возникновение кейнсианства: теоретические предпосылки и экономические условия. Кейнсианство и институционализм. Дж.М.Кейнс как известный экономист и основатель кейнсианского направления экономической теории. Труды Дж.М.Кейнса 30-х годов и их значение для формирования теории государственного регулирования экономики. Сущность кейнсианства. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов классической теории. Историческая эволюция и основные течения кейнсианства.
Тема 2. Предмет и методология исследования Дж.М.Кейнса	Предмет исследования и структура работы "Общая теория занятости, процента и денег" Особенности методологии исследования Дж.М.Кейнса. Основные постулаты теории Дж.М.Кейнса.
Тема 3. Теория эффективного спроса - центральный элемент Кейнсианской системы	Эффективный спрос КАК определяющий фактор уровня занятости. Компоненты эффективного спроса. Основной психологический закон Дж.М.Кейнса. Склонность к потреблению и факторы, определяющие ее.
Тема 4. Инвестиции как главный компонент эффективного спроса	Инвестиции – главный фактор определения объема национального дохода и уровня занятости. Инвестиции и накопление. Факторы, определяющие реальный уровень инвестиций. Предельная эффективность капитала (инвестиций). Национальный доход, совокупное потребление, накопление и валовые инвестиции. Инвестиционный мультипликатор, его связь с мультипликатором занятости.
Тема 5. Теория денег и концепция банковского процента	Критика Дж.М.Кейнсом классической теории процента. Главные свойства процента и денег. Факторы, влияющие на уровень процента. Спрос и предложение денег. Концепция преимущества в ликвидности. Уравнение общего спроса на деньги. Колебания количества денег в обращении и их последствия
Тема 6. Теория цены и инфляции	Дж.М.Кейнс о динамике цен и проблеме их стабильности. Факторы, определяющие динамику цен. Определение инфляции. Абсолютная (истинная) инфляция и полуинфляция. Долгосрочная тенденция к повышению цен в модели Дж.М.Кейнса.
Тема 7. Теория цикла	Определение Дж.М.Кейнсом сущности цикла и циклического движения. Характеристика Дж.М.Кейнсом кризиса и бума. Причины циклического движения (кризиса) экономической системы. Анализ Дж.Кейнсом теорий цикла.
Тема 8. Экономическая программа Дж.М.Кейнса.	Дж.М.Кейнс о необходимости государственного вмешательства в экономку. Главные причины

Концепция государственного регулирования экономики	необходимости активизации спроса. Инструменты регулирования спроса. Денежно-кредитная политика государства. Государственная бюджетно-налоговая политика. Внешиэкономическая политика протекционизма. Развитие государственного сектора и создание системы общественных работ. Противоречия теории Дж.М.Кейнса.
Тема 9. Ортодоксальное кейнсианство (неокейнсианство): особенности в разных странах	Общие принципы неокейнсианства. Американский вариант кейнсианства. Теории экономической динамики Э.Хансена и С.Харриса. Теории экономической динамики Р.Харрода. Французский вариант кейнсианства. Либеральные концепции Ф.Перу. Кейнсианская концепция Дж.Хикса. Шведская школа (К. Вексель, Г. Кассель, Э. Лундберг, Э. Линдаль).
Тема 10. Посткейнсианство	Особенности посткейнсианства. Теория экономического роста Дж. Робинсон. Концепция Н.Калдора. Теория ценности П.Сраффы

### Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	аудиторная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства	14,4	3	2		9,4		14,4	1			13,4
Тема 2. Предмет и методология исследования Дж.М.Кейнса	14,4	3	2		9,4		14,4		1		13,4
Тема 3. Теория эффективного спроса - центральный элемент Кейнсианской системы	14,4	3	2		9,4		14,4	1			13,4
Тема 4. Инвестиции как главный компонент эффективного спроса	14,4	3	2		9,4		14,4		1		13,4

Тема 5. Теория денег и концепция банковского процента	14,4	3	2		9,4		14,4	1			13,4	
Тема 6. Теория цены и инфляции	14,4	3	2		9,4		14,4		1		13,4	
Тема 7. Теория цикла	14,4	3	2		9,4		14,4	1			13,4	
Тема 8. Экономическая программа Дж.М.Кейнса. Концепция государственного регулирования экономики	14,4	3	2		9,4		14,4		1		13,4	
Тема 9. Ортодоксальное кейнсианство (неокейнсианство): особенности в разных странах	14,4	3	2		9,4		14,4	1			13,4	
Тема 10. Посткейнсианство	14,4	3	2		9,4		14,4	1			13,4	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>20</b>		<b>94</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>134</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

Лекция является ведущим компонентом системы образования. Лекции не только знакомят студентов с основными научно-теоретическими положениями той или иной отрасли научных знаний, ее прикладной стороной и прогнозируемыми путями развития, но и формируют научные взгляды и убеждения студентов, организуют и стимулируют их творческую мысль, способствуют осознанию своего места и назначения в науке. Таким образом, лекция — ключевой компонент дидактического цикла обучения. Ее цель — организация ориентировочной базы для последующего изучения студентами учебного материала.

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства	3
2	Предмет и методология исследования Дж.М.Кейнса.	3
3	Теория эффективного спроса – центральный элемент кейнсианской системы	3
4	Инвестиции как элемент эффективного спроса	3
5	Теория денег и концепция банковского процента	3
6	Теория цены и инфляции	3
7	Теория цикла	3
8	Экономическая программа Дж.М.Кейнса. Концепция государственного регулирования экономики	3
9	Ортодоксальное кейнсианство: особенности в разных странах	3
10	Посткейнсианство	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>

### Темы практических занятий

Для подготовки к семинарскому занятию студенту необходимо самостоятельно во внеаудиторное время подготовить доклад по теме (в соответствии с планом семинарского занятия), пользуясь рекомендуемой литературой.

В часы самоподготовки студент прорабатывает лекционный материал, изучает рекомендованную литературу, студент заочной формы обучения кратко конспектирует материал, а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения уточняет во время консультаций.

Семинарское занятие проводится для углубленного изучения темы, привития навыков работы с литературой, подготовки выступлений перед аудиторией и защиты своей точки зрения. Задача студента – проработать литературу по заданной тематике, уметь ориентироваться в изучаемом материале.

При подготовке к семинарскому занятию базовой является основная литература (в списке рекомендуемых источников по теме). Для успешного выполнения заданий студентам рекомендуется проработать и проанализировать последние публикации в журналах и периодической печати.

Результатом подготовки к семинарскому занятию является выступление студента с докладом. Оценивается подготовленность студента, использование практических и мультимедийных материалов, список проработанной литературы, использование статей периодических изданий, полнота и правильность ответов на заданные вопросы.

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства	2
2	Предмет и методология исследования Дж.М.Кейнса.	2
3	Теория эффективного спроса – центральный элемент кейнсианской системы	2
4	Инвестиции как элемент эффективного спроса	2
5	Теория денег и концепция банковского процента	2
6	Теория цены и инфляции	2
7	Теория цикла	2
8	Экономическая программа Дж.М.Кейнса. Концепция государственного регулирования экономики	2
9	Ортодоксальное кейнсианство: особенности в разных странах	2
10	Посткейнсианство	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа по дисциплине «Спецсеминар по Дж. Кейнсу» для студентов включает:

- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение заданий и вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.



<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства	9,4
2	Предмет и методология исследования Дж.М.Кейнса.	9,4
3	Теория эффективного спроса – центральный элемент кейнсианской системы	9,4
4	Инвестиции как элемент эффективного спроса	9,4
5	Теория денег и концепция банковского процента	9,4
6	Теория цены и инфляции	9,4
7	Теория цикла	9,4
8	Экономическая программа Дж.М.Кейнса. Концепция государственного регулирования экономики	9,4
9	Ортодоксальное кейнсианство: особенности в разных странах	9,4
10	Посткейнсианство	9,4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>94</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Институционализм как теоретическая предпосылка кейнсианства.
2. Дж.М.Кейнс как известный экономист и основатель кейнсианского направления экономической теории.
3. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов классической теории.
4. Труды Дж.М.Кейнса 30-х годов и их значение для формирования теории государственного регулирования экономики.
5. Предмет исследования и структура работы "Общая теория занятости, процента и денег".
6. Особенности методологии исследования Дж.М.Кейнса.
7. Историческая эволюция и основные течения кейнсианства.
8. Эффективный спрос как определяющий фактор уровня занятости. Компоненты эффективного спроса.
9. Основной психологический закон Дж.М.Кейнса.
10. Склонность к потреблению и факторы, определяющие ее.
11. Инвестиции - главный фактор определения объема национального дохода и уровня занятости.
12. Инвестиции и накопление. Факторы, определяющие реальный уровень инвестиций.
13. Динамика национального дохода. Совокупное потребление, накопление и валовые инвестиции.
14. Инвестиционный мультипликатор, его связь с мультипликатором занятости.
15. Критика Дж.М.Кейнсом классической теории процента. Главные свойства процента и денег. Факторы, влияющие на уровень процента.
16. Спрос и предложение денег. Концепция преимущества в ликвидности.
17. Спрос на деньги. Колебания количества денег в обращении и их последствия.
18. Дж.М.Кейнс о динамике цен и проблеме их стабильности. Факторы, определяющие динамику цен.
19. Взгляды Дж.М.Кейнса на сущность и причины инфляции. Абсолютная (истинная) инфляция и полуинфляция.
20. Государственная политика ценообразования. Долгосрочная тенденция к повышению цен в модели Дж.М.Кейнса.
21. Дж.М.Кейнс о сущности цикла и циклического движения. Характеристика Дж.М.Кейнсом кризиса и бума.
22. Причины циклического движения (кризиса) экономической системы.
23. Анализ Дж.Кейнсом теорий цикла.
24. Современный экономический кризис: причины и социально-экономические последствия.

25. Дж.М.Кейнс по необходимости государственного вмешательства в экономку. Главные причины необходимости активизации спроса. Инструменты регулирования спроса.
26. Денежно-кредитная политика государства.
27. Государственная бюджетно-налоговая политика.
28. Современная внешнеэкономическая политика протекционизма: последствия и противоречия.
29. Развитие государственного сектора и создание системы общественных работ.
30. Противоречия теории Дж.М.Кейнса.
31. Общие принципы неокейнсианства.
32. Американский вариант кейнсианства. Теории экономической динамики Э.Хансена и С.Харриса. Теории экономической динамики Р.Харрода.
33. Французский вариант кейнсианства. Либеральные концепции Ф.Перу.
34. Кейнсианская концепция Дж.Хикса.
35. Шведская школа (К. Вексель, Г. Кассель, Э. Лундберг, Э. Линдаль).
36. Особенности посткейнсианства. Теория экономического роста Дж. Робинсон.
37. Концепция Н.Калдора.
38. Теория ценности П.Сраффы.

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<i>38.03.01 Экономика</i>
<i>Профиль:</i>	<i>Экономическая теория</i>
<i>Образовательная программа:</i>	<i>бакалавриат</i>
<i>Семестр</i>	<i>8</i>
<i>Учебная дисциплина</i>	<i>«Спецсеминар по Дж. Кейнсу»</i>

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

#### **1. Что из перечисленного можно отнести к условиям возникновения кейнсианства?**

- а) распространение мелкотоварного производства;
- б) господство монополий;
- в) начало промышленной революции;
- г) обобществление и усложнение производства.

#### **2. Какие из приведенных положений противоречат теории Кейнса?**

- а) полная занятость является нормой для экономики;
- б) концепция протекционизма;
- в) способность экономической системы к саморегулированию;
- г) активное вмешательство государства в экономические процессы.

#### **3. Какие из утверждений являются верными для кейнсианской теории?**

- а) Цены и заработная плата являются гибкими в силу существования свободной конкуренции.
- б) Цены и заработная плата не являются гибкими в силу монополизации.
- в) Сбережения является функцией ставки процента.
- г) Инвестиции являются функцией ставки процента.

#### **4. Дж.М.Кейнс называл в числе своих предшественников:**

- а) марксизм,
- б) физиократов,
- в) историческую школу,

- г) меркантилизм;  
д) монетаризм.

**5. Какая из теорий классической школы натолкнула Кейнса на идею "эффективного спроса"?**

- а) теория рынков Ж.Б. Сея;  
б) теория прибавочной стоимости К. Маркса;  
в) теория "третьих лиц" Т. Мальтуса;  
г) теория услуг Ф. Бастиа;  
д) "теория содержания" Н. Сениора.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

Л.И. Дмитриченко  
Е.В. Кутрань

**Критерии оценивания модульного контроля**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Тест № 1	5
Тест № 2	5
Тест № 3	5
Тест № 4	5
Тест № 5	5
<b>Всего</b>	<b>30</b>

**10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Учетно-финансовый факультет**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономическая теория  
Образовательная программа: бакалавриат  
Семестр 8  
Учебная дисциплина: «Спецсеминар по Дж. Кейнсу»

**БИЛЕТ № 1**

1. Возникновение кейнсианства: теоретические предпосылки и экономические условия.
2. Предмет исследования и структура работы Дж.М.Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег"

Утверждено на заседании кафедры: «Экономическая теория»  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой д.э.н., проф. \_\_\_\_\_ Л.И.Дмитриченко

Экзаменатор к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ Е.В.Кутрань

### Критерии оценивания билета

Для выполнения заданий экзаменационного билета в соответствии с действующим положением оценка выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В основу критерия оценки положена полнота и правильность выполнения задания. Кроме того, учитывается способность студента анализировать, систематизировать и синтезировать полученные знания; анализировать и оценивать статистическую и финансовую отчетность предприятия; принимать обоснованные и аргументированные управленческие решения и прогнозировать предполагаемый результат от принятия решений. Студент должен излагать изученный материал в письменном виде логично, последовательно, с соблюдением требований высшей школы.

Для определения качества ответа на билет каждый правильный и полный ответ на содержащиеся в ней задания оценивается определенным количеством баллов:

Номер задания	Количество баллов за задание
1	20
2	20
Итого	40

За неполный и неаргументированный ответ на задания 1 и 2 снимается от 4 до 7 баллов.

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

35-40 баллов	Отлично - А
30-34 баллов	Хорошо - В
27-29 баллов	Хорошо - С
25-26 баллов	Удовлетворительно - Д
20-24 баллов	Удовлетворительно - Е
15-19 баллов	Неудовлетворительно - FХ

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- подготовка студентом дополнительных докладов в рамках заданной тематики – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях	15	Темы с 1 по 10

(пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее пяти раз)		
Подготовка студентом дополнительных докладов по теме	5	Темы с 1 по 10
Выполнение индивидуальных заданий	10	Темы с 1 по 10
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
Модульная контрольная работа	30	Темы с 1 по 5
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

**Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов:**

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческого задания (написание реферата)	Один раз в семестр	Защита работы в аудитории	10
<i>Итого по ИРС</i>			<i>10</i>
Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов)			
Конспектирование в отдельной тетради заданий для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	30
<i>Итого по СРС</i>			<i>30</i>

**Распределение баллов по дисциплине по видам работы**

Текущее оценивание и самостоятельная работа										Модульный контроль	Итоговый контроль (Экзамен)	Сумма
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10			
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	40	100

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

**Шкала оценивания: государственная и ECTS**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Спецсеминар по Дж. Кейнсу» проводятся в учебной лаборатории кафедры экономической теории, которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 3 персональными компьютерами, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДОНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).		+
2.	Кейнс. Жд.М. Общая теория занятости, процента и денег. Избранное /Дж.М.Кейнс. – М.:Эксмо, 2007 – 960 с. (Антология экономической мысли).		+
3.	Дмитриченко Л.И. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебное пособие / Л.И.Дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, А.Н.Химченко. – Донецк: Каштан, 2009. – 296 с.		+
4.	Дмитриченко Л.И. История экономических учений: Курс лекций / Л.И.Дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, А.Н.Химченко. – Донецк: Східний видавничий дім, 2010. – 283 с.		+
5.	Чухно А.А. Твори: У 3 т. Становлення еволюційної парадигми економічної теорії / А.А.Чухно. – К., 2006.		+
6.	Економічна енциклопедія: У трьох томах. Т. 2 / Редкол.: С.В.Мочерний (відп. ред..) та ін. Політична економія. — К.: Видавничий центр “Академія”, 2001. – 848 с.		+
7.	Економічна енциклопедія: У трьох томах. Т. 3 / Редкол.: С.В.Мочерний (відп. ред..) та ін. — К.: Видавничий центр “Академія”, 2001. – 848 с.		+
8.	Всемирная история экономической мысли. В 6-ти томах /Под ред. В.Н.Черковца . – Т.6. – М.: Мысль, 1992. – 590 с.		+
<i>Дополнительная литература</i>			
1.	Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Державні фінанси: Навчальний		+

	посібник. – К., 2002.		
2.	Бартенев С.А. Экономические теории и школы (история и современность). – [Текст]: учебник / С. А. Бартенев. – М.:1996.		+
3.	История экономических учений: (современный этап) [Текст]: учебник / под общей ред. А. Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2007.		+
4.	Бартенев, С. А. История экономических учений [Текст]: учебник / С. А. Бартенев. – М.: Изд-во «Магистр», 2009.		+
5.	Ядгаров, Я. С. История экономических учений [Текст]: учебник / Я.С. Яд-гаров. - М.: ИНФРА-М, 2009		+
6.	История экономических учений [Текст]: учебное пособие / под ред. В. С. Автономова и др. – М.: ИНФРА-М, 2010.		+
7.	Худокормов, А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада [Текст]: учебник / - А.Г.Худокормов. – М.: ИНФРА-М, 2010.		+

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
2. Главное управление статистики ДНР <http://glavstat.govdnr.ru/>
3. Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>
4. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
5. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
6. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
7. Официальный сайт ДНР. Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
8. Официальный сайт МИД ДНР. Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
9. ДНР-Колсалтинг. Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
10. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
11. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
12. Министерство экономического развития ДНР. Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
13. Главное управление статистики ДНР. Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
14. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
15. Федеральное казначейство. Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
16. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
17. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://donnu.ru/science/journals\\_](http://donnu.ru/science/journals_)
18. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://donnu.ru/science/journals\\_](http://donnu.ru/science/journals_)
19. Методический кабинет факультета.
20. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
21. <http://www.econline/h1/ru> - сайт Economics online - каталог ссылок на лучшие и финансовые ресурсы Internet, как арубизни, так и украинские.
22. <http://www.economicus.ru> - галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике.
23. <http://www.natio.ru> - «национальная экономика». Учебники, лекции, семинары, рефераты
24. <http://www.Virtualog.ru> - словари по экономике
25. <http://www.glossary.bank24.ru> - экономический словарь современных терминов.
26. <http://www.azbookaeco.narod.ru> - web-словарь экономических понятий и терминов

27. <http://economix2002.narod.ru/> - ресурс по экономической теории, носящий ярко выраженный образовательный характер. Размещены примеры решения задач по различным темам микро- и макроэкономики.
29. <http://www.econos.narod.ru> - законы по экономике и электронный каталог экономической литературы
30. [www.economics.com.ua](http://www.economics.com.ua) - сайт с институциональной и неинституциональной
31. <http://www.catalog.alledu.ru> - решение задач, статьи по экономике
32. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
33. <http://www.lib.msu.su> – Библиотека МГУ.
34. <http://www.finec.ru:8100/rus/parts/sbio-site/index.htm> – Библиотека СПбГУЭФ.

### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко