

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_  
Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«РЫНОК ТРУДА»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.03 Управление персоналом</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</i>

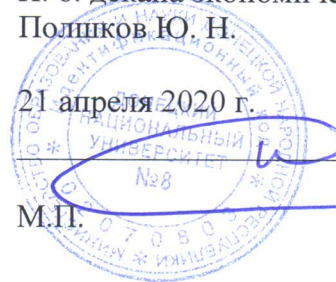
Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического факультета  
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.

М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины **«Рынок труда»** составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 941, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 05.10.2016 г. № 1604; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработчик:

старший преподаватель  
кафедры УПиЭТ

Уч. степень, уч. звание, должность

Н. А. Елисеева

Подпись

ФИО

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда»

Протокол № 8а от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Н. Д. Лукьянченко

Подпись

ФИО

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

Подпись

ФИО

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Рынок труда» относится к циклу базовой части профессионального блока образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (микроэкономика, макроэкономика, политэкономия, современные технологии) *и сопутствующими дисциплинами* (социология, менеджмент, методология и практика прикладных исследований в УП, основы карьеры и социальный успех, физиология и психология труда). Данная дисциплина *является основой* для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом			
Профиль подготовки	-			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (10)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, экзамен в 4-м семестре			
Показатели	оная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц	3	3	3	3
Количество часов	108	108	108	108
Год подготовки	2	1	2	1
Семестр	4	2	×	×
Количество часов				
- лекционных	32	32	6	6
- практических, семинарских	32	32	10	10
- лабораторных	-	-		
- самостоятельной работы	44	44	92	92
в т.ч. индивидуальное задание	-	-	-	-
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	4	4	×	×
самостоятельной работы студента	4	4	×	×

## 3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Закон ДНР «О занятости населения». Режим доступа: <http://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-zanyatosti-naseleniya/>

## 4. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «Рынок труда» – формирование у студентов системы теоретических знаний относительно механизма рыночного, государственного и коллективно-договорного регулирования рынка труда, а также приобретение умений и навыков практического применения полученных знаний.

**Задачи** – ознакомить студентов с методологией и нормативно-правовой базой

государственного регулирования занятости населения, международным опытом регулирования рынка труда; осветить принципы формирования и функционирования рынка труда, раскрыть сущность механизмов саморегулирования и государственного регулирования рынка труда; выработать у студентов практические навыки по определению мер регулирования рынка труда; научить студентов осуществлять анализ состояния рынка труда и выполнять прогноз развития рынка труда на макро-, мезо- и микроуровне.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 941:

<i><b>общекультурных (ОК):</b></i>	
ОК-3	способностью применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-8	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
<i><b>общепрофессиональных (ОПК):</b></i>	
ОПК-3	знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенции МОТ и др.)
ОПК-5	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации
<i><b>профессиональных (ПК):</b></i>	
ПК-2	знанием методов проведения мониторинга и оценки конкурентоспособности человеческих ресурсов на рынке труда, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала, кадрового аудита, планирования и контроллинга и умением применять их на практике
ПК-3	знанием основ найма персонала, разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать программы и процедуры профессионального подбора и отбора кандидатов на вакантные должности, применять технологии текущей деловой оценки и аттестации персонала, навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала
ПК-10	навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умением применять их на практике
ПК-11	навыками анализа и мониторинга конкурентоспособности организации в области подбора и привлечения персонала
ПК-12	умением производить расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале различных профессионально-квалификационных групп, навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации
ПК-14	умением проводить анализ специфических и рыночных рисков, которые связаны с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- теоретические основы исследования рынка труда;
- содержание основных понятий рынка труда;
- инструментарий прогнозирования рынка труда.

**уметь:**

- анализировать научные, статистические материалы, характеризующие состояние рынка труда на государственном, региональном и производственном уровнях.

**владеть:**

- навыками поиска, обработки и анализа информации в области занятости населения и рынка труда.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Рынок труда» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

### **Тематический план дисциплины «Рынок труда»**

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Теоретические основы функционирования рынка труда. Занятость и безработица</b>	
Тема 1. Рынок труда в экономической системе, его сущность и функции	1. Сущность рынка труда, подходы к его определению 2. Рынок труда в рыночной системе страны 3. Классификация и сегментация рынка труда 4. Функции рынка труда и необходимость его регулирования
Тема 2. Механизмы саморегулирования и функционирования рынка труда	1. Классификация концепций функционирования рынка труда 2. Рыночный экономический механизм саморегулирования рынка труда 3*. Прямые и косвенные формы влияния механизма саморегулирования рынка труда на занятость
Тема 3. Индивидуальное и совокупное предложение на рынке труда	1. Сущность и структура индивидуального предложения на рынке труда 2*. Эффект дохода и эффект замещения в классической теории предложения времени 3. Предложение качества и интенсивности труда 4. Образование как важная характеристика индивидуального предложения труда 5*. Практические аспекты организации индивидуального предложения труда 6. Сущность совокупного предложения труда Кривая совокупного предложения труда 7. Факторы, влияющие на предложение труда Закон предложения труда

Тема 4. Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу	1. Сущность индивидуального спроса на труд Кривая индивидуального спроса на труд и определения объема индивидуального спроса на труд 2*. Краткосрочный и долгосрочный индивидуальный спрос на труд 3. Совокупный спрос на рынке труда. Эластичность спроса 4. Факторы влияния на спрос на рынке труда
Тема 5. Занятость населения	1. Понятие занятости населения. Основные концепции занятости населения 2. Виды ты формы занятости 3. Мировые тенденции занятости 4. Механизм регулирования занятости населения
Тема 6. Безработица, ее формы и причины	1. Сущность безработицы. Подходы к определению ее уровня 2. Виды и формы безработицы 3. Социальная защита населения на случай безработицы 4. Современные приоритеты социальной защиты государства
<b>Содержательный модуль 2. Регулирование рынка труда</b>	
Тема 7. Гибкий рынок труда	1. Понятие жесткости и гибкости рынка труда 2. Гибкость расходов на рабочую силу 3. Гибкие формы занятости и использования рабочего времени 4. Географическая и профессиональная мобильность рабочей силы как элемент гибкости рынка труда
Тема 8. Внутрифирменный рынок труда	1. Внутрифирменный рынок труда: понятие и его элементы 2. Формирование внутрифирменного рынка труда 3. Особенности функционирования внутрифирменного рынка труда 4. Приспособления внутрифирменного рынка труда к изменениям на предприятии
Тема 9. Регулирование рынка труда	1. Необходимость, сущность и значение развития инфраструктуры рынка труда 2. Организации и учреждения, обеспечивающие функционирование рынка труда 3. Нормативно-правовая среда, регулирующая рынок труда
Тема 10. Международное сотрудничество и интеграция в мировой рынок труда	1. Тенденции развития международного рынка труда. 2. Международная трудовая миграция. Причины возникновения и существования международной трудовой миграции. 3. Административно-правовое и экономическое регулирование международной миграционной политики. 4. Международная организация труда. Цель и задачи деятельности МОТ. Основные конвенции МОТ по регулированию рынка труда.

\*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

## Структура дисциплины «Рынок труда» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов															
	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	Нормативный срок обучения				Ускоренный срок обучения				Нормативный срок обучения				Ускоренный срок обучения			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.			всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятель ная работа		лекции	практические	самостоятель ная работа		лекции	практические	самостоятель ная работа		лекции	практические	самостоятель ная работа
Содержательный модуль 1. Теоретические основы функционирования рынка труда. Занятость и безработица																
Тема 1. Рынок труда в экономической системе, его сущность и функции	11	3	4	4	11	3	4	4	11	1	1	9	11	1	1	9
Тема 2. Механизмы саморегулирования и функционирования рынка труда	11	3	4	4	11	3	4	4	11	1	1	9	11	1	1	9
Тема 3. Индивидуальное и совокупное предложение на рынке труда	10	3	3	4	10	3	3	4	10	1	1	8	10	1	1	8
Тема 4. Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу	10	3	3	4	10	3	3	4	10	0	1	9	10	0	1	9
Тема 5. Занятость населения	12	4	4	4	12	4	4	4	12	1	1	10	12	1	1	10
Тема 6. Безработица, ее формы и причины	12	4	4	4	12	4	4	4	12	0	1	11	12	0	1	11
Итого по 1 содержательному модулю	66	20	22	24	66	20	22	24	66	4	6	56	66	4	6	56
Содержательный модуль 2. Регулирование рынка труда																
Тема 7. Гибкий рынок труда	10	3	2	5	10	3	2	5	10	0	1	9	10	0	1	9
Тема 8. Внутрифирменный рынок труда	11	3	3	5	11	3	3	5	11	0	1	10	11	0	1	10
Тема 9. Регулирование рынка труда	10	3	2	5	10	3	2	5	10	1	1	8	10	1	1	8
Тема 10. Международное сотрудничество и интеграция в мировой рынок труда	11	3	3	5	11	3	3	5	11	1	1	9	11	1	1	9
Итого по 2 содержательному модулю	42	12	10	20	42	12	10	20	42	2	4	36	42	2	4	36
Всего часов по курсу	108	32	32	44	108	32	32	44	108	6	10	92	108	6	10	92



## 6. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Норм.срок</i>	<i>Ускор.срок</i>
Тема 1. Рынок труда в экономической системе, его сущность и функции	4	4
Тема 2. Механизмы саморегулирования и функционирования рынка	3	3
Тема 3. Индивидуальное и совокупное предложение на рынке труда	4	4
Тема 4. Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу	3	3
Тема 5. Занятость населения	3	3
Тема 6. Безработица, ее формы и причины	3	3
Тема 7. Гибкий рынок труда	3	3
Тема 8. Внутрифирменный рынок труда	3	3
Тема 9. Регулирование рынка труда	3	3
Тема 10. Международное сотрудничество и интеграция в мировой рынок труда	3	3
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Конспект лекций приведен в: Лукьянченко Н.Д. Рынок труда: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом /Лукьянченко Н.Д., Елисеева Н.А.– Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 304 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11120>

### Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Норм.срок</i>	<i>Ускор.срок</i>
Тема 1. Рынок труда в экономической системе, его сущность и функции	4	4
Тема 2. Механизмы саморегулирования и функционирования рынка	3	3
Тема 3. Индивидуальное и совокупное предложение на рынке труда	4	4
Тема 4. Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу	3	3
Тема 5. Занятость населения	3	3
Тема 6. Безработица, ее формы и причины	3	3
Тема 7. Гибкий рынок труда	3	3
Тема 8. Внутрифирменный рынок труда	3	3
Тема 9. Регулирование рынка труда	3	3
Тема 10. Международное сотрудничество и интеграция в мировой рынок труда	3	3
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Рынок труда» / Н.А. Елисеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 44 с.  
[Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11456>».



## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Норм.срок</i>	<i>Ускор.срок</i>
Тема 1. Рынок труда в экономической системе, его сущность и функции	5	5
Тема 2. Механизмы саморегулирования и функционирования рынка	4	4
Тема 3. Индивидуальное и совокупное предложение на рынке труда	5	5
Тема 4. Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу	4	4
Тема 5. Занятость населения	5	5
Тема 6. Безработица, ее формы и причины	5	5
Тема 7. Гибкий рынок труда	4	4
Тема 8. Внутрифирменный рынок труда	4	4
Тема 9. Регулирование рынка труда	4	4
Тема 10. Международное сотрудничество и интеграция в мировой рынок труда	4	4
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Рынок труда» / Н.А. Елисеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 44 с. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11456>».

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1

#### Теоретические основы функционирования рынка труда. Занятость и безработица

1. Рынок труда как элемент рыночной структуры / Сущность и место рынка труда в экономической системе.
2. Особенности рынка труда (особенности определения объекта рынка труда).
3. Подходы к определению сущности рынка труда.
4. Подходы к дифференциации рынка труда:
  - классификация рынков труда
  - сегментация рынка труда.
5. Рынок труда как социально-экономическая категория / структура рынка труда, его элементы.
6. Условия возникновения и эффективного функционирования рынка труда.
7. Функции рынка труда.
8. Типы конъюнктуры рынка труда.
9. Особенности товара «рабочая сила» (особенности определения объекта рынка труда).
10. Теоретические подходы обоснования механизма саморегулирования рынка труда / Теоретические основы саморегулирования рынка труда.
11. Рыночный механизм саморегулирования рынка труда / Регулирующая роль спроса и предложения рабочей силы на конкурентном рынке труда.
12. Эластичность спроса на труд.
13. Прямые и косвенные методы воздействия механизма саморегулирования рынка труда на занятость.
14. Сущность и структура индивидуального предложения труда.

15. Теория индивидуального выбора на рынке труда.
16. Равновесие продавца на рынке труда.
17. Эффект дохода и замещения в классической теории предложения времени.
18. Предложение качества и интенсивности труда.
19. Уровень образования как характеристика индивидуального предложения труда.
20. Сущность совокупного предложения труда. Кривая совокупного предложения труда.
21. Закон предложения труда. Факторы, влияющие на предложение труда.
22. Регулирование объема совокупного предложения труда.
23. Сущность индивидуального спроса на труд. Кривая индивидуального спроса на конкурентном рынке труда.
24. Краткосрочный и долгосрочный индивидуальный спрос на труд.
25. Совокупный спрос на рынке труда. Закон спроса и эластичность спроса на рынке труда.
26. Факторы влияния на спрос на рынке труда.
27. Занятость как социально-экономическая категория.
28. Полная занятость. Эффективная занятость. Рациональная занятость.
29. Концепция глобальной занятости.
30. Виды и формы занятости.
31. Принципы государственной политики занятости.
32. Механизм / методы государственного регулирования на рынке труда.
33. Активная и пассивная политика на рынке труда.
34. Характеристика занятости в регионе.
35. Мировые тенденции занятости.
36. Безработица как социально-экономическая категория. Критерии определения статуса безработного.
37. Виды безработицы.
38. Уровень безработицы. Коэффициент безработицы Г.Стендинга.
39. Социально-экономические последствия безработицы.
40. Государственная политика по социальной защите безработных.

## **Содержательный модуль 2**

### **Регулирование рынка труда**

41. Гибкость и жесткость рынка труда.
42. Меры усиления гибкости рынка труда.
43. Гибкость расходов на рабочую силу: микро - и макроэкономическая гибкость.
44. Гибкость форм занятости и использования рабочего времени.
45. Географическая и профессиональная мобильность как элемент гибкости рынка труда.
46. Внутрифирменный рынок труда: понятие и его элементы.
47. Формирование и функционирование внутрифирменного рынка труда.
48. Ориентация внутрифирменного рынка труда на развитие трудового капитала. Приспособление к изменениям на предприятии.
49. Сущность и значение инфраструктуры рынка труда.
50. Нормативно-правовая среда, регулирующая функционирование рынка труда государства.
51. Организации и учреждения, обеспечивающие функционирование рынка труда.
52. Теоретические основы анализа рынка труда.
53. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования состояния рынка труда.
54. Сущность прогнозирования состояния рынка труда.
55. Особенности и этапы формирования рынка труда.
56. Зарубежные модели рынка труда / модели государственной политики занятости
57. МОТ. Цели и основные задачи.
58. Социальное партнерство. Цель социального партнерства.
59. Органы государственной власти на рынке труда государства.

60. Принципы МОТ в сфере государственной политики занятости.
61. Международный рынок труда. Глобализация рынка труда.
62. Причины возникновения и существования международной трудовой миграции.
63. Социально-экономические последствия международной трудовой миграции.

## 9. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 5 баллов; в случае ответа на один вопрос 4 балла, в случае определенных неточностей или неполного ответа – 3 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

## 11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом»,

Профиль:

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 4 (нормативный срок обучения), 2 (ускоренный срок обучения)

Учебная дисциплина: «**Рынок труда**»

**Экзаменационный билет № n**

### **1. Теоретическое задание.**

1. Функции рынка труда.
2. Сущность и значение инфраструктуры рынка труда.

### **2. Тестовое задание**

*1. Система трудовых отношений, которая базируется на принципе "пожизненного найма", гарантирует постоянную занятость работника на предприятии к достижению им пенсионного возраста, характерная для такой зарубежной модели рынка труда:*

- а. японская модель рынка труда;
- б. шведская модель рынка труда;
- в. американская модель рынка труда;
- г. итальянская модель рынка труда.

*2. Согласно какой теоретической модели рынок труда функционирует на основе ценового равновесия, то есть регулятором рынка выступает цена рабочей силы (заработная плата), которая регулирует спрос и предложение рабочей силы:*

- а. классической;
- б. неоклассической;
- в. кейнсианской;
- г. монетаристской.

*3. В общем смысле рынок труда - это:*

- а) система обмена индивидуальных способностей к труду на фонд жизненных ценностей, необходимых для воспроизводства рабочей силы.
- б) естественный процесс, порожденный действиями индивидуумов, которые пытаются достичь своей цели, с разнообразия действий которых формируется экономический порядок;

в) совокупность продавцов и покупателей, в результате действия которых объекты обмена получают цену;

г) способ координации действий участников, который обеспечивает им свободу выбора, наделяют рынок чертой целеустремленности с элементами рыночной и директивной экономической координации.

**4.** Согласно какой теоретической модели основным регулятором рынка труда выступает сама рабочая сила, поскольку она является одновременно и товаром, и субъективным фактором производства, и может активно влиять на соотношение спроса и предложения и на свою рыночную цену:

- а. институционной;
- б. марксизмом;
- в. кейнсианской;
- г. монетаристской.

**5.** В соответствии со ст. 1 Закона «О занятости населения», занятость – это:

- а. деятельность работоспособного населения по созданию общественного продукта или национального дохода;
- б. совокупность отношений по поводу участия людей в общественном производстве, связанном с обеспечением масштабов, условий и форм включения людей в общественно полезный труд, с процессами формирования, распределения и использования трудовых ресурсов;
- в. не запрещенная законодательством деятельность лиц, связанная с удовлетворением их личных и общественных нужд с целью получения дохода (зарботной платы) в денежной или другой форме;
- г. совокупность видов полезной деятельности, таких как обучение, служба в армии, занятость в домашнем хозяйстве, воспитание детей, уход за больными и людьми преклонных лет, участие в работе общественных организаций.

**6.** Модель двусторонней монополии характерна для:

- а. монополистического рынка труда;
- б. монополистического рынка труда, на котором действуют сильные отраслевые профсоюзы;
- в. олигополистического рынка труда;
- г. конкурентного рынка труда.

**7.** Циклическая безработица охватывает тех, кто:

- а) потерял работу в связи со структурными изменениями в спросе на рабочую силу определенной квалификации;
- б) не может найти работу в связи с общим падением производства;
- в) не имеет работу более одного года;
- г) вынужден менять рабочее место из-за сезонного характера производства.

**8.** К фрикционной безработице относится:

- а) увольнение с работы в связи с уходом за детьми;
- б) увольнение в период кризиса перепроизводства;
- в) увольнение в связи с началом учебы;
- г) увольнение шахтеров в связи с развитием использования альтернативных источников энергии.

**9.** Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) институциональной формой безработицы.
- д) все предыдущие ответы неверны.

**10.** Возможность рынка труда приспособиться к переменчивым условиям за счет перехода работников от одной формы занятости к другой, широкого спектра условий найма, организации заработной платы, дополнительных выплат, рабочего времени, форм и методов труда, предусматривает:

- а. рынок труда;
- б. развитый рынок труда;
- в. гибкий рынок труда;
- г. жесткий рынок труда.

**4. Расчетное задание.**

Численность населения города на 01.01.2015 составляет 693540 человек. В течение года родилось 9650 человек, умерло 7520 человек. Сальдо миграции в этот период приравнялось нулю. Найти: численность населения на конец года, среднегодовую численность населения, абсолютный естественный прирост населения за год, коэффициенты естественного прироста,

рождаемости, смертности и жизненности населения.

Утверждено на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда».

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Н.Д.Лукьянченко  
Экзаменатор \_\_\_\_\_ ст.преподаватель Н.А.Елисеева

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 50 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 4-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-3 балла; нет ответа – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 25 баллов.

3. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 15 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 13-14 балов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 8-12 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 5-7 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 3-4 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 1-2 бала; нет решения – 0 баллов.

## 13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>		<b>50</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение ситуационных задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

**Оценивание СРС и ИРС  
по дисциплине «Рынок труда»**

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы функционирования рынка труда. Занятость и безработица</b>			
1	Рынок труда в экономической системе, его сущность и функции.	1	1	2
2	Механизмы саморегулирования и функционирования рынка труда.	1	1	2
3	Индивидуальное и совокупное предложение на рынке труда.	1	1	2
4	Индивидуальный и совокупный спрос на рабочую силу.	1	1	2
5	Занятость населения.	1	1	2
6	Безработица, ее формы и причины.	1	1	2
	Подготовка реферата по одной из тем			3
	<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>			<b>15</b>
	<b>Содержательный модуль 2. Регулирование рынка труда</b>			
7	Гибкий рынок труда.	1	1	2
8	Внутрифирменный рынок труда.	1	1	2
9	Регулирование рынка труда.	2	1	3
10	Международное сотрудничество и интеграция в мировой рынок труда.	1	2	3
	Подготовка реферата по одной из тем			5
	<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>			<b>15</b>
	<i>Всего по СРС и ИРС</i>			<b>30</b>

**Виды заданий по СРС и ИРС**

<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы функционирования рынка труда. Занятость и безработица</b>															
Количество баллов	Т1		Т2			Т3		Т4		Т5				Т6	Итого баллов
	СРС	ИРС	СРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	СРС	ИРС	ИРС	СРС	
	Тесты	Презентация	Тесты	Комплект 3-го вопроса	Сообщение	Тесты	Презентация	Тесты	Презентация	Тесты	Сообщение по странам	Презентация	Кроссворд	Тесты	
<b>max</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	<b>15</b>

Содержательный модуль 2. Регулирование рынка труда													Всего баллов по СРС и ИРС
Количество баллов	Т7				Т8			Т9		Т10		Итого баллов	
	СРС			ИРС	СРС		ИРС	СРС		СРС			
	Презентация	3 вопрос. Конспект	Тесты	Сообщение	Тесты	3 вопрос. Конспект	Презентация	Таблица с примерами форм охраны ИС	Тесты	Сообщение	Презентация		
max	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	15	30

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Рынок труда», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

## 15. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Рынок труда» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Рынок труда»* для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного



обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=182>

2. **Облако сервиса mail.ru Елисеевой Н.А.**, Папка «Рынок труда»  
<https://cloud.mail.ru/home/Елисеева%20Н.А./Рынок%20труда/>

## 16. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Рынок труда»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Закон Донецкой Народной Республики “О занятости населения” <a href="http://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-zanyatosti-naseleniya">http://dnrsovet.su/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-zanyatosti-naseleniya</a>	+	+
2	Молодежный рынок труда: оценка и моделирование межрегиональных различий /Под ред. Блиновой Т.В. – М.: КДУ, 2018. – 177 с. ЭБС БиблиоТех (Изд-во КДУ): <a href="http://kdu.bibliotech.ru">http://kdu.bibliotech.ru</a>	+	+
3	Кибанов А.Я. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Управление персоналом", "Менеджмент организации" / [А. Я. Кибанов, Л. В. Ивановская, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова]; под ред. А. Я. Кибанова. - Москва: Проспект, 2018. - 63 с.	1	
4	Чернявська, О.В. Ринок праці: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Чернявська; Вищ. навч. закл. Укоопспілки "Полтавський ун-т економіки та торгівлі". - 2-ге вид. - Київ : ЦУЛ, 2013. - 521 с. Електронна версія: <a href="#">скачати</a> Для читачів НБ ДонНУ. Розмір файлу: 7,84 Мб. Формат: pdf. [Електронний ресурс]. – Режим доступа <a href="http://library.donnu-support.ru">http://library.donnu-support.ru</a>	-	+
5	Дубровин И.А. Экономика труда: учебник / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. - Москва: Дашков и К, 2012. - 229 с.	1	
6	Экономика труда: учеб. пособие / Т. И. Лепейко, Е. Н. Красноносорова, Т. С. Шапошникова, О. В. Нечипорук ; Харьковский нац. экон. ун-т. - Харьков: Изд. ХНЭУ, 2012. - 154 с.	1	
7	Бутенко, О. Рынки труда и образовательных услуг вузов: необходимость взаимодействия в эпоху модернизации / О. Бутенко // Человек и труд. - Москва, 2011. - 2011, № 12. - С. 20-21.	1	
8	Уколова, А. А. Ринок праці та ринок освітніх послуг у старопромисловому регіоні: проблеми взаємодії: (на прикл. Донбасу) / Уколова Аліна Анатоліївна; Харківський нац. ун-т внутр. справ. - Харків, 2014. - 18 с.	1	
9	Методология управления трудовыми ресурсами / [под ред. А. П. Егоршина, И. В. Гуськовой]. - Нижний Новгород : НИМБ, 2018. - 351 с.	1	
10	Волкова О.В. Ринок праці: навч. посіб. для вузів / О. В. Волкова. - К.: Центр учбової л-ри, 2007. - 624 с. Електронна версія: <a href="#">скачати</a> . Розмір файлу: 2 Мб. Формат: pdf. [Електронний ресурс]. – Режим доступа <a href="http://library.donnu-support.ru">http://library.donnu-support.ru</a>	-	+
11	Волкова, О. В. Ринок праці : навч. посіб. для вузів / О. В. Волкова. - К. : Центр учбової л-ри, 2007. - 624 с.	29	
12	Васильченко В.С. Ринок праці: навч.-метод. посіб. для самост. вивчення	10	

	дисципліни / В. С. Васильченко, В. М. Петюх, Л. В. Щетініна; Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. - 2-ге вид. - К.: КНЕУ, 2006. - 228 с.		
13	Лукьянченко Н.Д. Рынок труда: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Лукьянченко Н.Д., Елисеева Н.А. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2016. – 304 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&amp;id=11120">http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&amp;id=11120</a>		+
14	«Методические указания к изучению учебной дисциплины «Рынок труда» / Н.А. Елисеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 44 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <a href="http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&amp;id=11456">http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&amp;id=11456</a> .		+
	<b>Наименований основной литературы: 14</b>	<b>45</b> <b>печатных экз.</b>	<b>6</b> <b>электронных ресурса</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Наименования дополнительной литературы</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС:</b>
		«ДОННУ»	
1	Веснин В.Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика / В.Р. Веснин. - Москва: Проспект, 2015. - 688 с.	1	
2	Чернявська, О. В. Ринок праці : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Чернявська ; Вищ. навч. закл. Укоопспілки "Полтавський ун-т економіки і торгівлі". - 2-ге вид. - Київ : ЦУЛ, 2015. - 521 с.	5	
3	Дубровин И.А. Экономика труда: учебник / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - Москва: Дашков и К, 2016. - 229 с.	1	
4	Глуценко Г.И. Миграция и развитие / Г.И. Глуценко, В. А. Пономарев. - Москва: Экономика, 2009. - 452, [2] с.	1	
5	Методология управления трудовыми ресурсами / [под ред. А. П. Егоршина, И. В. Гуськовой]. - Нижний Новгород : НИМБ, 2008. - 351 с.	1	
6	Есинова, Н И. Экономика труда и социально-трудовые отношения: учеб. пособие / Н.И. Есинова ; Харьковский гос. ун-т питания и торговли. - 2-е изд. - К.: Кондор, 2008. - 464 с.	50	
7	Управление человеческими ресурсами: учебник / М.И. Соколова, А.Г. Дементьева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т); М-во иностр. дел Рос. Федерации. - М.: Проспект, 2007. - 238 с.	1	
	<b>Наименований дополнительной литературы: 7</b>	<b>60</b> <b>печатных экз.</b>	
	<b>Всего по дисциплине «Рынок труда»</b> <b>Наименований: 21</b>	<b>105</b> <b>печатных экз.</b>	<b>6</b> <b>электронных ресурса</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Периодические издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС:</b>
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Газета «Труд». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://www.trud.ru/">http://www.trud.ru/</a>		+

2	Трудовые ресурсы и рынок труда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://managment-study.ru/trudovye-resursy-i-rynok-truda.html">http://managment-study.ru/trudovye-resursy-i-rynok-truda.html</a>		+
3	Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации». [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://web.snauka.ru/issues/tag/ryinok-truda">http://web.snauka.ru/issues/tag/ryinok-truda</a>		+
4	Персонал-престиж – Интернет-журнал о рынке труда. Все для кадровика и HR менеджера. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://персонал-престиж.рф">http://персонал-престиж.рф</a>		+
5	Путеводитель на рынке рекрутинговых услуг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://www.recruiting.net.ua/smi.html">http://www.recruiting.net.ua/smi.html</a>		+
6	Эксперт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://expert.ru/">http://expert.ru/</a>		+
7	Республиканский центр занятости ДНР. [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="http://rcz-dnr.ru/http">http://rcz-dnr.ru/http</a>		+
8	Электронно Библиотечная Система IPRbooks. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11101">http://www.iprbookshop.ru/11101</a>		+
	<b>Наименований: 7</b>		<b>8 электрон ных ресурса</b>

## 17. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Газета «Труд» <http://www.trud.ru/>
2. Трудовые ресурсы и рынок труда <http://managment-study.ru/trudovye-resursy-i-rynok-truda.html>
3. Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации» <http://web.snauka.ru/issues/tag/ryinok-truda>
4. Персонал-престиж – Интернет-журнал о рынке труда. Все для кадровика и HR менеджера <http://персонал-престиж.рф/>
5. Путеводитель на рынке рекрутинговых услуг <http://www.recruiting.net.ua/smi.html>
6. Эксперт <http://expert.ru/>
7. Республиканский центр занятости ДНР <http://rcz-dnr.ru/http>
8. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11101>

## 18. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Д.Лукьянченко  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Д.Лукьянченко  
(ФИО)