

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ДЕМОГРАФИЯ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.03 Управление персоналом</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.

М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины «Демография» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 941, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 05.10.2016 г. № 1604; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработчик:

к.э.н., доцент,

доцент кафедры УПиЭТ

Уч. степень, уч. звание, должность

Подпись

С. В. Севрюкова

ФИО

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда»

Протокол № 8а от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Подпись

Н. Д. Лукьянченко

ФИО

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Подпись

Е. Н. Стрелина

ФИО

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Демография» относится к вариативной части профессионального блока образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (региональная экономика, политэкономика, экономика труда и социально-трудовые отношения, макроэкономика, рынок труда, статистика, мировая экономика) *и сопутствующими дисциплинами* (управление трудовым потенциалом). Данная дисциплина является основой для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом			
Профиль подготовки	-			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (11)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, экзамен в 7-м семестре			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц	3,0	3,0	3,0	3,0
Количество часов	108	108	108	108
Год подготовки	4	2	4	2
Семестр	7	3	×	×
Количество часов				
- лекционных	36	36	6	6
- практических, семинарских	36	36	8	8
- лабораторных	-	-		
- самостоятельной работы	36	36	94	94
в т.ч. индивидуальное задание	-	-	-	-
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	4	4	×	×
самостоятельной работы студента	2	2	×	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Демография» формирование основ знаний о значении демографических процессов в регионе, стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими, экологическими и социальными процессами.

Задачи дисциплины «Демография»:

- формирование у студентов системы знаний о процессах воспроизводства населения;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы;
- изучение методов расчета основных демографических показателей и интерпретации полученных результатов;
- изучение методов анализа демографических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 941:

общекультурных (ОК):	
ОК-3	способностью применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-10	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
профессиональных (ПК):	
ПК-2	знанием методов проведения мониторинга и оценки конкурентоспособности человеческих ресурсов на рынке труда, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала, кадрового аудита, планирования и контроллинга и умением применять их на практике
ПК-10	навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умением применять их на практике
ПК-24	знанием основ регулирования и оптимизации социально-трудовых отношений, принципов социального партнерства в сфере труда

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории демографии;
- главные демографические закономерности и концепции;
- специфику разработки мер демографической политики;
- основные методы демографического анализа;

уметь:

- анализировать демографическую ситуацию;
- применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики;
- эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации для разработки управленческих задач;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации;

владеть:

- демографических процессов, демографического прогноза.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Демография» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, бально-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям, с элементами

дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Методические основы демографии	
Тема 1. Методические основы демографии	1.1. Становление демографии как науки 1.2. Предмет, методы и задачи демографии 1.3. Отраслевые направления демографии
Тема 2. Источники данных о населении	3.1 Источники информации 3.2. Переписи населения: понятие, цели, принципы, процедура проведения
Содержательный модуль 2 Анализ демографических процессов	
Тема 3. Статистический анализ численности и состава населения	3.1.Динамика численности населения 3.2.Демографические факторы развития экономики 3.3.Состав населения 3.4. Статистика населения
Тема 4. Статистическое изучение рождаемости	4.1. Условия рождаемости 4.2. Статистика рождаемости
Тема 5. Статистическое изучение смертности населения	5.1.Демографическое понятие смертности 5.2.Показатели и причины смертности 5.3.Продолжительности жизни 5.4. Статистика браков и разводов.
Тема 6. Статистическое изучение брачности и разводимости	6.1.Семейно-брачная структура 6.2. Брачность: формы, виды, показатели 6.3. Разводимость как демографическая проблема 6.4. Статистика браков и разводов.
Тема 7. Вероятностные таблицы в демографическом анализе	7.1. Вероятностные таблицы: понятие, виды, основные показатели, значение в демографическом анализе. 7.2. Таблицы дожития. 7.3. Таблицы смертности и их показатели. 7.4. Методы построения таблиц смертности. 7.5. Таблицы прекращения браков. 7.6. Таблицы рождаемости.
Тема 8. Режим воспроизводства населения	8.1. Общие показатели режима воспроизводства населения. 8.2. Методы расчета суммарных коэффициентов режима воспроизводства населения. 8.3. *Воспроизводство населения и человеческое развитие, определение жизненного потенциала населения. 8.4. *Построение моделей стационарного и стабильного населения.
Тема 9. Модели населения	9.1. Воспроизводство населения: понятие, значение в анализе демографических процессов. 9.2. Показатели воспроизводства населения.

	9.3.*Воспроизводство населения и человеческое развитие. Жизненный потенциал населения.
Тема 10. Демографические прогнозы населения	10.1. Цель, задачи и классификация перспективных расчетов населения. 10.2. Методы перспективных расчетов населения.
Тема 11. Демографическая политика	11.1 Демографическая политика: сущность, объект, структура 11.2. *Демографическая политика в развивающихся странах 11.3. *Демографическая политика в экономически развитых странах

*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

Структура дисциплины «Демография» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)				Заочная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1 Методические основы демографии								
Тема 1. Методические основы демографии	5,5	2	2	1,5	5,5	0,5	-	5
Тема 2. Источники данных о населении	7,5	4	2	1,5	7,5	-	-	7,5
Итого по 1 содержательному модулю	13	6	4	3	13	0,5	-	12,5
Содержательный модуль 2 Анализ демографических процессов								
Тема 3. Статистический анализ численности и состава населения	12	4	4	4	12	0,5	1	10,5
Тема 4. Статистическое изучение рождаемости	12	4	4	4	12	1	1	10
Тема 5. Статистическое изучение смертности населения	12	4	4	4	12	1	1	10
Тема 6. Статистическое изучение брачности и разводимости	12	4	4	4	12	0,5	1	10,5
Тема 7. Вероятностные таблицы в демографическом анализе	11,5	4	4	3,5	11,5	0,5	1	10
Тема 8. Режим воспроизводства населения	12	4	4	4	12	0,5	1	10,5
Тема 9. Модели населения	7,5	2	2	3,5	7,5	0,5	1	6
Тема 10. Демографические прогнозы населения	6,5	2	2	2,5	6,5	0,5	-	6
Тема 11. Демографическая политика	9,5	2	4	3,5	9,5	0,5	1	8
Итого по 2 содержательному модулю	95	30	32	33	95	5,5	8	81,5
Всего часов	108	36	36	36	108	6	8	94

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Методические основы демографии	2
Тема 2. Источники данных о населении	4
Тема 3. Статистический анализ численности и состава населения	4
Тема 4. Статистическое изучение рождаемости	4
Тема 5. Статистическое изучение смертности населения	4
Тема 6. Статистическое изучение брачности и разводимости	4
Тема 7. Вероятностные таблицы в демографическом анализе	4
Тема 8. Режим воспроизводства населения	4
Тема 9. Модели населения	2
Тема 10. Демографические прогнозы населения	2
Тема 11. Демографическая политика	2
Всего	36

Конспект лекций приведен в: Севрюкова С. В. Демография: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 120 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа:

<https://cloud.mail.ru/public/3vuL/2b71mjJ6L>

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Методические основы демографии	2
Тема 2. Источники данных о населении	4
Тема 3. Статистический анализ численности и состава населения	4
Тема 4. Статистическое изучение рождаемости	4
Тема 5. Статистическое изучение смертности населения	4
Тема 6. Статистическое изучение брачности и разводимости	4
Тема 7. Вероятностные таблицы в демографическом анализе	4
Тема 8. Режим воспроизводства населения	4
Тема 9. Модели населения	2
Тема 10. Демографические прогнозы населения	2
Тема 11. Демографическая политика	4
Всего	36

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Демография» / С. В. Севрюкова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 90 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3vuL/2b71mjJ6L>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Методические основы демографии	1,5
Тема 2. Источники данных о населении	1,5
Тема 3. Статистический анализ численности и состава населения	4
Тема 4. Статистическое изучение рождаемости	4
Тема 5. Статистическое изучение смертности населения	4
Тема 6. Статистическое изучение брачности и разводимости	4
Тема 7. Вероятностные таблицы в демографическом анализе	3,5
Тема 8. Режим воспроизводства населения	4
Тема 9. Модели населения	3,5
Тема 10. Демографические прогнозы населения	2,5
Тема 11. Демографическая политика	3,5
Всего	36

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Демография» / С. В. Севрюкова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 90 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/3vuL/2b71mjJ6L>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1 Методические основы демографии

1. Понятие о народонаселении. Общая теория народонаселения.
2. Демографическая статистика: сущность, методы демографической статистики.
3. Воссоздание населения: сущность, типы.
4. Демографический переход: понятие, виды.
5. Перепись населения: этапы возникновения и развития.
6. Принципы проведения переписи.
7. Организационный процесс проведения переписи.
8. Методы проведения переписи.
9. Учет природного и механического движения населения.
10. Выборочные обследования: сущность, принципы.
11. Выборочная сеть наблюдения.

Содержательный модуль 1 Анализ демографических процессов

12. Естественное движение населения: сущность, процессы, показатели.
13. Депопуляции населения.
14. Показатели интенсивности развития демографического процесса.
15. Показатели естественного движения населения.
16. Половозрастное группирование населения.
17. Возрастно-половая пирамида.
18. Обобщающие показатели половых пропорций.
19. Возраст населения и методы расчета возраста населения: среднего, модального и медианного возраста.
20. Комплексный анализ численности, состава и структуры населения.
21. Типы возрастной структуры населения.

22. Методы реального и условного поколения.
23. Старение населения и демографическая старость: сущность, факторы, признаки. Показатели демографической старости населения.
24. Процесс старения населения, его социально-экономические последствия.
25. Оценочная шкала старения населения Ж. Боже-Гарнье и Е. Россета, ООН.
26. Критерии оценки демографического старения: отечественная и международная практика.
27. Статистические характеристики родителей и младенцев.
28. Понятия рождаемости и репродуктивности как статистических процессов.
29. Признаки матери новорожденного и их анализ.
30. Интенсивный анализ рождаемости и репродуктивности.
31. Методика расчета и интерпретация коэффициента суммарной репродуктивности.
32. Международная оценочная шкала коэффициентов рождаемости и репродуктивности.
33. Методы прямой и побочной стандартизации коэффициентов рождаемости.
34. Метод двойной стандартизации.
35. Индексы Коуллса: сущность и методика расчета.
36. Суммарный коэффициент рождаемости и коэффициент гипотетической минимума естественной рождаемости: сущность, методика расчета, назначение.
37. Понятие смертности населения, основные задачи ее изучения и приоритетные направления исследования статистики смертей.
38. Современные тенденции и причины смертности.
39. Региональный анализ смертности населения. Интенсивный анализ смертности на основании общих, частных (возрастных) и дифференцированных коэффициентов.
40. Детская смертность: причины и показатели.
41. Переход к современному типу смертности.
42. Материнская смертность и ее причины.
43. Методы стандартизации смертности.
44. Сущность и условия применения прямого, побочного и обратного методов (метода Кериджа) стандартизации коэффициентов смертности.
45. Сверхсмертность: сущность, факторы, методы определения сверхсмертности.
46. Определение влияния факторов на численность умерших с помощью индексного метода.
47. Понятие репродуктивного поведения, репродуктивной установки, репродуктивной мотивации.
48. Факторы репродуктивного поведения.
49. Структура репродуктивного поведения личности.
50. Типы репродуктивного поведения: малодетные, среднететные, многодетные.
51. Понятие брак и семья.
52. Семейная структура. Проблемы многодетных семей.
53. Браки и разводы, их соотношение. Повторные браки.
54. Типология семей.
55. Семейная структура населения.
56. Статистическое изучение брачности.
57. Типы брачного состояния.
58. Статистические характеристики браков и разводов.
59. Семья и ее жизненный цикл. Фазы жизненного цикла семьи.
60. Демографический анализ брачности и разводимости.
61. Система показателей брачности и разводимости и взаимосвязь между показателями.
62. Социальные и демографические последствия разводов.
63. Внебрачные рождения: причины, методы регулирования, последствия.
64. Регулирование рождаемости.
65. Классификация вероятностных таблиц.

66. Показатели вероятностных таблиц.
67. Отражение временных параметров в сетках Лексиса и Пресса. Демографические методы вероятностных таблиц: поперечный и продольный анализ: их суть и основные показатели.
68. Метод условного и реального поколения: суть, преимущества и недостатки.
69. Таблица дожития: понятие, виды, основные показатели значение в анализе смертности.
70. Демографическая сетка, её роль в построении вероятностных таблиц.
71. Система показателей таблиц дожития, способы их расчёта, взаимосвязь.
72. Классификация демографических таблиц. Анализ таблиц дожития.
73. Методы построения таблиц смертности. Таблицы смертности: американская, английская модель и модель бывшего СССР.
74. Показатели таблиц смертности. Аналитические показатели таблиц смертности.
75. Средняя продолжительность жизни и ее статистический анализ.
76. Показатель средней продолжительности предстоящей жизни, его социально-экономическое значение.
77. Коэффициент дожития: сущность, методика расчета.
78. Использование принципов условного и реального поколения при построении таблиц смертности. Прямой и побочный методы построения таблиц смертности.
79. Таблицы прекращения браков. Понятие, виды, основные показатели.
80. Таблицы рождаемости. Понятие, виды, основные показатели, значение в анализе процессов рождаемости.
81. Воспроизводство населения: сущность, типы, режимы.
82. Группы показателей режима воспроизводства населения.
83. Система показателей режима воспроизводства населения.
84. Методы расчета суммарных коэффициентов режима воспроизводства населения.
85. Показатели средней длины женского поколения, прироста населения и сосуществования поколений.
86. Факторный индексный анализ показателей чистых коэффициентов воспроизводства населения на основе общих индексов.
87. Взаимосвязь категорий: воспроизводство населения, человеческое развитие, жизненный потенциал населения.
88. Комплексные индексы человеческого развития: индекс демографического перехода (ИДП), международный индекс «человеческого страдания» (МИЧС), показатель уровня жизни в городах (ПУЖГ), индекс человеческого развития (ИЧР).
89. Модель стационарного и стабильного населения: содержание, условия, свойства.
90. Направления статистического использования моделей населения.
91. Стационарное и стабильное население: сущность, схемы расчета численности стационарного и стабильного населения.
92. Воспроизводство семейной структуры.
93. Цель, задачи и классификация перспективных расчетов населения.
94. Классификация перспективных расчетов населения.
95. Этапы перспективных расчетов населения.
96. Виды демографических прогнозов: за долгой прогнозного горизонта, за целями прогнозирования.
97. Методы демографического прогнозирования.
98. Метод стохастической имитации Н. Крафтса и Н. Айрленда.
99. Демографическая политика: сущность, объект, структура
100. Направления демографической политики

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 7 (нормативный срок обучения), 3 (ускоренный срок обучения)

Учебная дисциплина: «Демография»

Модульный билет № n

1 Теория

1.Перепись населения: этапы возникновения и развития

2.Критерии оценки демографического старения: отечественная и международная практика

2.Ответить на тестовые задания.

Тест 1. Население, находящееся на момент переписи в данном населенном пункте, где его застала перепись:

- а) временно отсутствующее;
- б) постоянное;
- в) временно проживающее;
- г) наличное.

Тест 2. Как называется метод анализа, в основе которого лежит формирование групп людей по какому-либо определенному признаку (например, год рождения или вступления в брак):

- а) выборочный метод;
- б) когортный метод;
- в) метод анализа условного населения.

Тест n Обследование, посвященное специально углубленному изучению какой-то узкой задачи, называется:

- а) специальное;
- б) выборочное;
- в) сплошное.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 15 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях
2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 7 (нормативный срок обучения), 3 (ускоренный срок обучения)
Учебная дисциплина: «Демография»

Экзаменационный билет № n

Теория 1

1. Выборочные обследования: сущность, принципы.
2. Система показателей брачности и разводимости и взаимосвязь между показателями.
3. Таблицы прекращения браков. Понятие, виды, основные показатели.

Решить задачу 2

Исходные данные.

Известны данные по региону про распределение лиц, которые вступили в брак, в возрасте:

Возраст (лет)	Зарегистрировали брак	
	мужчины	женщины
По региону	8511	8511
в т. ч.:		
Младше 20 лет	523	3668
20–24	4780	3084
25–29	1746	718
30–34	659	383
35–39	248	206
40–49	222	200
50–59	157	133
60 и старше	176	114

Определить: а) средний, модальный и медианный возраст вступления в брак для мужчин и женщин; б) возрастной лаг; в) коэффициенты ранних, поздних и потенциально продуктивных браков для мужчин и женщин. Сделать выводы.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на три вопроса – 30 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 24-20 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях от 19 до 6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки от 5 до 3 баллов; нет ответа – 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 8-9 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 6-7 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 4-5 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 2-3 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 1 балл; нет решения – 0 баллов.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	6
	Итого	11
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Модульная контрольная работа	20
	Самостоятельная работа	24
	Итого	49
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 6 и 24 баллов по каждому содержательному модулю соответственно, В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Демография»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
Содержательный модуль 1. Методические основы демографии				
1	Тема 1. Методические основы демографии	1,5	1,0	2,5
2	Тема 2. Статистическое наблюдение населения	1,5	2,0	3,5
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		3	3	6
Содержательный модуль 2. Анализ демографических процессов				
3	Тема 3. Статистический анализ численности и состава населения	2,0	1,0	3,0
4	Тема 4. Статистическое изучение рождаемости	2,0	1,0	3,0
5	Тема 5. Статистическое изучение смертности населения	2,0	1,5	3,5
6	Тема 6. Статистическое изучение брачности и разводимости	2,0	1,0	3,0
7	Тема 7. Вероятностные таблицы в демографическом анализе	1,0	1,0	2,0
8	Тема 8. Режим воспроизводства населения	1,0	1,5	2,5
9	Тема 9. Модели населения	1,5	1,0	2,5
10	Тема 10. Демографические прогнозы населения	1,0	1,0	2,0
11	Тема 11. Демографическая политика	1,5	1,0	2,5
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		14	10	24
<i>Всего по СРС и ИРС</i>		21	13	30

Виды заданий по СРС и ИРС

Содержательный модуль 1. Методические основы демографии											
Количество баллов	Т1		Т2		Т3		Т4				Итого баллов
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС			
	Задание 1-3	Составление терминологической справки (аннотирование, контент-анализ)	Вопросы самоконтроля	Задание 1-3	Составление статистико-информационной справки	Вопросы самоконтроля	Решение задач	Составление статистико-информационной справки	Задание 1-3	Составление статистико-информационной справки	
max	1,5	1,0	0,5	1,0	2,0	0,5	1,5	1	2	1	12

Содержательный модуль 2. Анализ демографических процессов												
Количество баллов	Т5				Т6			Т7				Итого баллов
	СРС			ИРС	СРС		ИРС	СРС			ИРС	
	Задание 1-3	Вопросы самоконтроля	Составление статистико-информационной справки	Составление статистико-информационной справки	Вопросы самоконтроля	Задание 1-3	Составление статистико-информационной справки	Вопросы самоконтроля	Задания 1-4	Тесты	Формально-логическая модель демографических таблиц	
max	1,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1	0,2	0,5	0,3	1	9

Содержательный модуль 2. Анализ демографических процессов													Всего баллов по СРС и ИРС
Количество баллов	Т8			Т9		Т10		Т11		Итого баллов			
	СРС			ИРС	СРС	ИРС	СРС		ИРС				
	Вопросы самоконтроля	Задание 1-4	Тесты	Составление статистико-информационной справки	Задание 1-5	Составление статистико-информационной справки	Вопросы самоконтроля	Задание 1-4	Составление статистико-информационной справки		Задания 1-5	Составление статистико-информационной справки	
max	0,2	0,5	0,3	1,5	1,5	1,0	0,3	0,7	1,0	1,0	1,0	9	30

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Демография», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Демография» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Демография»* для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=851>

2. *Облако сервиса mail.ru Севрюковой С.В.* Папка «Демография» <https://cloud.mail.ru/public/3vuL/2b71mj6L>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Демография»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,	1	

	«Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - Москва: КНОРУС, 2013. - 303 с.		
	Наименований основной литературы 2	1 печатный экземпляр	0 электронных ресурса
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке «ДОННУ»	Наличие электронной версии в ЭБС: «ЮРАЙТ»
1	Демографія: навч. посіб. / [Г. В. Назарова, О. В. Іванісов, О. Ф. Доровської та ін.]; Харківський нац. екон. ун-т. - Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. - 218 с.	1	
2	Муромцева, Ю. І. Демографія: навч. посібник / Ю. І. Муромцева. - Київ: Кондор, 2009. - 299 с.	20	
3	Муромцева, Ю. І. Демографія: навч. посібник / Ю. І. Муромцева. - К.: Кондор, 2008. - 299 с.	24	
4	Крамченко, Л. І. Статистика ринку: навч. посібник / Л. І. Крамченко. - 2-ге вид. - Львів : Новий Світ-2000, 2009. - 294 с.	30	
5	Глущенко, Г. И. Миграция и развитие / Г. И. Глущенко, В. А. Пономарев. - Москва: Экономика, 2009. – 452 с.	1	
6	Коновалова, Г. Г. Статистика труда: учеб. пособие / Г. Г. Коновалова; Академия труда и соц. отношений. - Москва: АТИСО, 2008. - 175 с.	1	
7	Коновалова, Г. Г. Статистика труда: учеб. пособие / Г. Г. Коновалова; Академия труда и соц. отношений. - Москва: АТИСО, 2008. - 175 с.	1	
8	Демография: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. – Москва: Издательств Юрайт, 2020. – 287с.		+
9	Демографическая политика. Оценка результативности: учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский – Москва: Издательств Юрайт, 2020. – 251с.		+
	Наименований дополнительной литературы 9	78 печатных экземпляров	2 электронных ресурсов
	Всего по дисциплине «Демография» Наименований 59	78 печатных экземпляров	2 электронных ресурсов
Периодические издания			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Журнал «Управление персоналом»		+
2	Журнал «Кадры»		+
3	Журнал «Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России»		+
4	Журнал «Человек и труд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.chelt.ru		+

	<i>Наименований 2</i>		<i>4 электронных ресурса</i>
--	-----------------------	--	------------------------------

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: library.donnu.ru
2. Электронный научный журнал «Управление персоналом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hro.ru/hrm>
3. Журнал «Человек и труд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.chelt.ru
4. Научно-практический онлайн-журнал по вопросам управления персоналом [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.personal-mix.ru>
5. Журнал «Проблемы теории и практики управления» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uptp.ru/>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

Н.Д.Лукьянченко
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

Н.Д.Лукьянченко
(ФИО)