

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического  
факультета  
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 20.10.2016 г., регистрационный № 1651; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработчик:  
доцент кафедры национальной  
и региональной экономики, к.э.н., доц.

 Кошелева Е.Г.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

 Кошелева Е.Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

 Стрелина Е. Н.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к циклу относится к циклу вариативной части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (основы предпринимательства, общественный контроль в государственном и муниципальном управлении) *и сопутствующими дисциплинами* (региональная экономика и управление, государственные и муниципальные финансы, экономика предприятий). Данная дисциплина *является основой* для подготовки междисциплинарной курсовой работы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Профиль подготовки	-	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (16)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	<i>модульный контроль, экзамен в 5 семестре</i>	
Показатели	Очная форма (нормативный срок обучения)	Заочная форма (нормативный срок обучения)
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5
Количество часов	180	180
Год подготовки	3	3
Семестр	5	
Количество часов:		
- лекционных	36	6
- практических, семинарских	36	8
- лабораторных		
- самостоятельной работы	108	166
в т.ч. индивидуальное задание	32	-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	4	×
самостоятельной работы студента	6	×

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» – формирование системы теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области теории и практики государственно-частного партнерства, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды на условиях государственно-частного партнерства (ГЧП), в том числе используемого органами государственного и муниципального управления для решения поставленных перед ними задач.

**Задачи** изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» - выяснить сущность, содержание и особенности ГЧП в современных условиях хозяйствования;

- изучить современные теории ГЧП;
  - рассмотреть и проанализировать технологию ГЧП;
  - изучить современные механизмы ГЧП;
  - рассмотреть и проанализировать основные модели ГЧП;
  - выявить и проанализировать сущность и особенности основных форм ГЧП;
- рассмотреть правовые аспекты ГЧП на государственном, региональном и муниципальном уровне;
- определить и проанализировать эволюцию и основные этапы становления и развития ГЧП;
  - раскрыть содержание и особенности ГЧП на региональном и муниципальном уровне;
  - рассмотреть и определить инструментарий ГЧП;
  - проанализировать и оценить условия и предпосылки для стимулирования развития ГЧП;
  - изучить зарубежный и отечественный опыт реализации проектов ГЧП;
  - выявить особенности реализации проектов ГЧП в различных сферах общественных отношений;
  - рассмотреть источники и механизмы финансирования проектов ГЧП;
  - определить конкретные научно-практические и организационно-методические пути и возможности для повышения эффективности ГЧП;
  - сформировать способности ориентироваться в сложных социально-экономических отношениях и многообразии современных условий хозяйствования и приходить к правильным теоретическим заключениям и практическим действиям в области использования современных механизмов ГЧП;
  - приобрести навыки в области использования механизма ГЧП в практической деятельности навыки практической работы в области построения моделей проектов ГЧП в современных условиях хозяйствования.

Результат изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» определяется способностью применять знания, умения, навыки и компетенции в соответствии с целью и задачами будущей профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008:

<b>Общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-6*	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
<b>Общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<b>профессиональных (ПК):</b>	
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-13	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-14	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий
ПК-20	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
ПК-26	умением критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий;
ПК-27	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
ПК-28	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту
ПК-29	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен.**

**Знать:**

сущность, принципы и задачи ГЧП;

основные подходы к пониманию сущности ГЧП;

понятийный и категориальный аппарат теории и практики ГЧП;  
 основные формы и методы ГЧП, а также их специфические особенности в современных условиях хозяйствования;  
 основные современные модели ГЧП;  
 основные механизмы, используемые в рамках ГЧП в современных условиях хозяйствования;  
 мировой опыт осуществления проектов государственно-частного партнерства;  
 специфику применения ГЧП в зарубежной и отечественной практике хозяйствования;  
 основные преимущества реализации ГЧП как способа взаимодействия государства и бизнеса;  
 содержание законодательных и нормативных актов, а также иных документов по проектам ГЧП;  
 роль и значение ГЧП в организации эффективной экономической деятельности различных субъектов хозяйствования;  
 проблемы взаимодействия властных структур и корпораций в современных условиях хозяйствования;  
 содержание традиционных и новых инструментов, используемых органами государственного и муниципального управления при разработке и исполнении проектов ГЧП;  
 методы расчета показателей эффективности ГЧП;  
 тенденции перспективы развития ГЧП в современной национальной экономике;  
 современные направления развития ГЧП и уметь оценивать перспективы его использования в качестве инструментов государственного и муниципального управления;  
**уметь:**  
 применять на практике полученные знания в области организации ГЧП в современных условиях хозяйствования;  
 анализировать мировой опыт осуществления проектов ГЧП;  
 оценивать возможности сотрудничества на условиях ГЧП;  
 работать с законодательными и нормативными актами, иными документами, а также текстами контрактов по проектам ГЧП;  
 выявлять сферу или сектор национальной и региональной экономики, требующий реализации государственно-частных механизмов регулирования; обосновать государственно-частный характер выявленной проблемы национальной и региональной экономики;  
 использовать современные формы и механизмы ГЧП;  
 подбирать и анализировать информацию по проектам ГЧП;  
 готовить аналитические материалы, экспертные заключения по проектам ГЧП;  
 определять возможные выгоды от реализации государственно-частного партнерства в различных проектах для всех заинтересованных участников;  
 давать оценку эффективности анализируемых проектов в рамках использования механизмов ГЧП;  
 оценивать условия для применения ГЧП в различных отраслях национальной и региональной экономики;  
 учитывать особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием;  
 уметь оценивать перспективы внедрения ГЧП в качестве инструмента государственного и муниципального управления;  
 использовать знания, умения, навыки и компетенции в области теории и практики ГЧП в реализации будущей профессиональной деятельности.

**владеть:**

теоретическими знаниями и практическими умениями, навыками и компетенциями области теории и практики ГЧП;

понятийным и категориальным аппаратом теории и практики ГЧП;

представлением об основных формах и механизмах ГЧП, его специфических особенностях в современных условиях хозяйствования;

навыками работы с нормативными актами, иными документами, а также текстами контрактов по проектам ГЧП;

навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблематике ГЧП;

навыками поиска, обработки и анализа информации по проектам ГЧП;

навыками подготовки аналитических материалов, экспертных заключений по проектам ГЧП;

методами и методиками оценки влияния ГЧП на экономику на различных уровнях управления;

теоретической и инструментальной базой обоснования и формирования государственно-частного взаимодействия при реализации проектов на различных уровнях национальной экономики, в частности на уровне государственного и муниципального управления;

традиционными и новыми инструментами, используемыми органами государственного и муниципального управления при разработке и исполнении проектов ГЧП; методами расчета показателей эффективности ГЧП;

перспективными технологиями ГЧП;

инструментами прогнозирования и оценки эффективности мероприятий государственных и муниципальных программ и проектов в области ГЧП;

качествами активного использования передовых методов и методик в области ГЧП в современных условиях хозяйствования.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

**Тематический план дисциплины  
«Государственно-частное партнерство»**

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Теоретико-методологические основы государственно-частного партнерства</b>	
Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	Понятийный и категориальный аппарат. Макроиндикаторы и критерии деятельности государственного и частного секторов экономики. Формы взаимодействия и эволюция взаимоотношений государства и бизнеса. Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в области государственной и муниципальной собственности. Основные подходы к определению сущности ГЧП. Признаки государственно-частного партнерства. ГЧП как юридически закреплённая форма взаимодействия между государством и частным сектором*
Тема 2. Принципы государственно-частного партнерства	Концептуальные положения и институциональные принципы. ГЧП как механизм, способствующий гармоничному развитию экономики в интересах всего общества. Основные концептуальные положения ГЧП. Институциональные принципы ГЧП*
Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства: обзор международной практики	Масштабы, тенденции и особенности развития ГЧП за рубежом. Этапы становления и основные тенденции развития ГЧП в современных условиях. Этапы развития ГЧП. Модели ГЧП по классификации Всемирного Банка, МВФ, США, Канада. Масштабы и динамика развития ГЧП в отдельных странах и группах стран*.
Тема 4. Институциональные основы государственно-частного партнерства	Основные категории государственно-частного партнерства-институциональные и контрактные. Институциональные формы государственно-частного партнерства. Существующие классификации форм ГЧП. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Основные формы партнерства, государства и предпринимательских структур и их характеристика*.
Тема 5. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	Противоречия в отношении нормативно-правового регулирования государственно-частного партнерства. Особенности нормативно-правового регулирования Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Российской Федерации. Правовые основы международного опыта развития государственно-частного партнерства Правовая защита интересов участников партнерства.
Тема 6. Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства	Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.
Тема 7. Проблемы и механизмы взаимодействия государства и бизнеса	Формирование механизма взаимодействия государства и бизнеса. Основные положения концепции разделения рисков в проектах ГЧП. Макроэкономические и политические риски в проектах ГЧП: Основные механизмы взаимодействия государства и бизнеса.
Тема 8. Особенности развития региональных центров государственно-частного партнерства	Основные концепции регионального развития на основе государственно-частного партнерства. Опыт создания региональных центров ГЧП. Проблемы финансирования региональных проектов ГЧП.
<b>Содержательный модуль 2.</b>	
<b>Проблемы реализации и развития государственно-частного партнерства</b>	
Тема 9. Управление проектами государственно-	Прикладные вопросы управления проектами ГЧП. Основные источники финансирования проектов ГЧП. Предпосылки и принципы эффективного распределения рисков в ГЧП.



частного партнерства	Классификация рисков ГЧП. Организационно-правовой механизм распределения рисков.
Тема 10. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства	Выбор проекта для реализации на условиях ГЧП. Выбор модели ГЧП для проекта. Основные этапы подготовки проекта. Организационное и финансовое планирование работ по подготовке проекта.
Тема 11. Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства	Принципы проектного финансирования. Необходимость инвестиционного анализа в формировании проектного финансирования. Расчет стоимости финансирования. Оценка финансовой, бюджетной и экономической эффективности.
Тема 12. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	Определение рисков реализации инвестиционного проекта. Матрица распределения рисков. Принципиальные подходы к управлению различными категориями рисков. Механизмы согласования и процедуры изменения условий контракта в ходе его реализации. Механизмы государственных и муниципальных гарантий и гарантий коммерческих банков для управления рисками реализации инвестиционного проекта. Механизмы страхования для управления рисками реализации инвестиционного проекта.
Тема 13. Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	Связь ГЧП и политического процесса. Коммуникационный план при подготовке и реализации проекта ГЧП. Основные инструменты публичных коммуникаций для использования при подготовке и реализации проектов ГЧП.
Тема 14. Маркетинг проектов государственно-частного партнерства с целью привлечения участников на конкурс и привлечения инвесторов	Задачи маркетинга проекта. Организация процесса маркетинга проекта ГЧП. Рынок стратегических партнеров. Организация представления проекта заинтересованным участникам. Построение презентации проекта ГЧП. Использование взаимодействия по проекту ГЧП с заинтересованными инвесторами.
Тема 15. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях народного хозяйства	Понятие и особенности инфраструктуры. ГЧП как основа модернизации инфраструктурных отраслей. Преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных проектах. Оценка эффективности проектов ГЧП.
Тема 16. Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России*	Развитие рынка проектов ГЧП в России по отдельным секторам экономики и с использованием различных моделей. Наилучшие практики государственного и муниципального управления с использованием ГЧП для отраслевого, регионального и городского развития. Организация процесса управления развитием ГЧП в крупном городском конгломерате.

\*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

**Структура дисциплины**  
**«Государственно-частное партнерство» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма (нормативный срок обучения)				Заочная форма (нормативный срок обучения)			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы государственно-частного партнерства								
Тема 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства	12	4	2	6	12	1		11
Тема 2. Принципы государственно-частного партнерства	12	2	2	8	12	1		11
Тема 3. Модели и формы государственно-частного партнерства: обзор международной практики	12	2	4	6	12	1		11
Тема 4. Институциональные основы государственно-частного партнерства	12	2	2	8	12		1	11
Тема 5. Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	12	2	2	8	12		1	11
Тема 6. Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства	10	2	2	6	10			10
Тема 7. Проблемы и механизмы взаимодействия государства и бизнеса	10	2	2	6	10		1	9
Тема 8. Особенности развития региональных центров государственно-частного партнерства	10	2	2	6	10		1	9
Итого по содержательному модулю 1	90	18	18	54	90	3	4	83
Содержательный модуль 2. Проблемы реализации и развития государственно-частного партнерства								
Тема 9. Управление проектами государственно-частного партнерства	12	4	2	6	12	1		11
Тема 10. Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства	12	2	2	8	12	1		11
Тема 11. Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства	12	2	4	6	12	1		11
Тема 12. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	12	2	2	8	12		1	11
Тема 13. Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	12	2	2	8	12		1	11
Тема 14. Маркетинг проектов государственно-частного партнерства с целью привлечения участников на конкурс и привлечения инвесторов	10	2	2	6	10		1	9
Тема 15. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях народного хозяйства	10	2	2	6	10		1	9
Тема 16. Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России*	10	2	2	6	10			10
Итого по содержательному модулю 2	90	18	18	54	90	3	4	83
Всего часов	180	36	36	108	180	6	8	166

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы государственно-частного партнерства	4
<b>Тема 2.</b> Принципы государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 3.</b> Модели и формы государственно-частного партнерства: обзор международной практики	2
<b>Тема 4.</b> Институциональные основы государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 5.</b> Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 6.</b> Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 7.</b> Проблемы и механизмы взаимодействия государства и бизнеса	2
<b>Тема 8.</b> Особенности развития региональных центров государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 9.</b> Управление проектами государственно-частного партнерства	4
<b>Тема 10.</b> Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 11.</b> Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 12.</b> Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 13.</b> Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 14.</b> Маркетинг проектов государственно-частного партнерства с целью привлечения участников на конкурс и привлечения инвесторов	2
<b>Тема 15.</b> Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях народного хозяйства	2
<b>Тема 16.</b> Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России*	2
<b>Всего</b>	<b>36</b>

Конспект лекций приведен в: Кошелева Е. Г. Дистанционный курс «Государственно-частное партнерство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=517>

### Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 2.</b> Принципы государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 3.</b> Модели и формы государственно-частного партнерства: обзор международной практики	4
<b>Тема 4.</b> Институциональные основы государственно-частного партнерства	2

<b>Тема 5.</b> Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 6.</b> Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 7.</b> Проблемы и механизмы взаимодействия государства и бизнеса	2
<b>Тема 8.</b> Особенности развития региональных центров государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 9.</b> Управление проектами государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 10.</b> Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 11.</b> Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства	4
<b>Тема 12.</b> Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 13.</b> Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	2
<b>Тема 14.</b> Маркетинг проектов государственно-частного партнерства с целью привлечения участников на конкурс и привлечения инвесторов	2
<b>Тема 15.</b> Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях народного хозяйства	2
<b>Тема 16.</b> Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России*	2
<b>Всего</b>	<b>36</b>

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» / Е. Г. Кошелева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 36 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=13259>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы государственно-частного партнерства	6
<b>Тема 2.</b> Принципы государственно-частного партнерства	8
<b>Тема 3.</b> Модели и формы государственно-частного партнерства: обзор международной практики	6
<b>Тема 4.</b> Институциональные основы государственно-частного партнерства	8
<b>Тема 5.</b> Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	8
<b>Тема 6.</b> Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства	6
<b>Тема 7.</b> Проблемы и механизмы взаимодействия государства и бизнеса	6
<b>Тема 8.</b> Особенности развития региональных центров государственно-частного партнерства	6
<b>Тема 9.</b> Управление проектами государственно-частного партнерства	6
<b>Тема 10.</b> Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства	8

<b>Тема 11.</b> Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства	6
<b>Тема 12.</b> Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	8
<b>Тема 13.</b> Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	8
<b>Тема 14.</b> Маркетинг проектов государственно-частного партнерства с целью привлечения участников на конкурс и привлечения инвесторов	6
<b>Тема 15.</b> Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях народного хозяйства	6
<b>Тема 16.</b> Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России*	6
<b>Всего</b>	<b>108</b>

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство» / Е. Г. Кошелева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2018. – 36 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=13259>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### *Содержательный модуль 1.*

#### *Теоретико-методологические основы государственно-частного партнерства*

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Государственно-частное партнерство».
2. Признаки государственно-частного партнерства.
3. Субъекты и объекты ГЧП.
4. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России.
5. ГЧП – основные понятия, формы, классификация.
6. Понятие ГЧП в зарубежных странах.
7. Мировые тенденции развития государственно-частного партнерства.
8. Основные зарубежные модели ГЧП.
9. Государственно-частное партнерство в США.
10. Государственно-частное партнерство в странах Европейского Союза.
11. Государственно-частное партнерство в странах СНГ.
12. Формы концессий в зарубежной практике.
13. Основные тенденции развития проектов ГЧП.
14. Принципы взаимодействия государства, общества и бизнеса.
15. Основы формирования институциональной среды развития корпоративных объединений.
16. Государственно-частное партнерство в стратегии социально-экономического развития России.
17. Формы государственно-частного партнерства.
18. Схемы концессионных договоров и их особенности.
19. Модели государственно-частного партнерства и их содержание.
20. Социально-экономическое значение ГЧП.
21. Исторический опыт развития ГЧП.
22. Становление и развития ГЧП в России.
23. Государственное регулирование проектов государственно-частного партнерства.

24. Роль ГЧП в региональном и местном развитии.

### ***Содержательный модуль 2.***

#### ***Проблемы реализации и развития государственно-частного партнерства***

25. Практика регулирования процессов ГЧП на региональном уровне.
26. Механизм проектного финансирования.
27. Главные участники ГЧП-проекта.
28. Источники финансовых средств.
29. Распределение рисков между государством и бизнесом при реализации проектов ГЧП.
30. Преимущества и риски инвесторов и участников при реализации ГЧП-проектов.
31. Виды рисков, их классификация.
32. Основные риски при реализации инвестиционных проектов, основанных на принципах ГЧП.
33. Понятие аренды в ГЧП.
34. Концессия как форма ГЧП.
35. Исторические формы концессионных соглашений.
36. Виды современных концессионных соглашений в России.
37. Практика реализации проектов ГЧП в России и за рубежом.
38. Государственно-частное партнерство как инструмент реализации инвестиционной политики.
39. Инвестиционный фонд России и направления его деятельности.
40. Государственный Банк развития и его роль в формировании механизмов ГЧП.
41. Особые экономические зоны: особенности, классификация, динамика развития.
42. Концессия как форма привлечения инвестиций в национальную экономику.
43. Концессии в социальной сфере.
44. ГЧП в построении инновационной экономики.
45. Препятствия и риски развития ГЧП в инновационной сфере.
46. Роль государственно-частного партнерства в развитии ЖКХ.
47. Механизмы ГЧП в обеспечении развития социальной инфраструктуры.
48. ГЧП в развитии транспортной инфраструктуры.
49. ГЧП в сфере образования.
50. ГЧП в социальной сфере.

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 5

Учебная дисциплина: «Государственно-частное партнерство»

### **Вариант п**

#### ***Теоретический вопрос.***

Концессия как форма государственно-частного партнерства.

#### ***Практическое задание.***

*1. В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:*

- а) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;
- б) концессии и соглашения о разделе продукции;

в) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

*2. В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:*

а) договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

б) концессии и соглашения о разделе продукции;

в) соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

*3. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:*

а) о заключении концессионного соглашения,

б) в конкурсной документации;

в) в концессионном соглашении;

г) во всех вышеперечисленных документах.

*4. Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о разделе продукции партнеру государства принадлежит:*

а) вся выпущенная продукция;

б) только ее часть;

в) нет верного ответа.

*5. Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:*

а) BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – обслуживание – передача);

б) BOO (Build, Own, Operate – строительство – владение – эксплуатация/управление);

в) BTO (Build, Transfer, Operate – строительство – передача – эксплуатация/управление);

г) BOOT (Build, Own, Operate, Transfer – строительство – владение – эксплуатация/управление – передача);

д) BOT (Build, Operate, Transfer – строительство – эксплуатация/управление – передача).

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 15 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 10 балла; в случае определенных неточностей 9-6 балла, неполный ответ – 5-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Практическое задание: правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Итого 5 правильных ответов – 5 баллов.

## **10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 5

Учебная дисциплина: «Государственно-частное партнерство»

**Экзаменационный билет № п**

***Теоретические вопросы:***

1. Признаки государственно-частного партнерства.
2. Государственно-частное партнерство в развитии транспортной инфраструктуры.

***Тестовые задания:***

*1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:*

а) юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;

б) экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов;

в) процесс усиления мирохозяйственных связей.

*2. Выберите правильное определение состава участников ГЧП:*

а) кредитор, заемщик, гарант

б) лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;

в) публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

*3. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:*

а) Франция, 1554 г.;

б) Великобритания, 1992 г.;

в) Россия, 2000 г.

*4. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:*

а) комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;

б) форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;

в) верны оба определения.

*5. К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:*

а) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;

б) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер;

в) банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.

Зав. кафедрой

Экзаменаторы

\_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Кошелева Е.Г.

\_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Кошелева Е.Г.

**11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.



1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на 1 вопрос – 15 баллов; есть все основные положения ответа, но допущено определенные неточности – 14-12 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 11-7 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 6-1 баллов; ответ отсутствует 0 баллов. Итого 2 правильных ответа – 30 баллов.

2. Практическое задание: каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Итого 10 правильных ответов – 10 баллов.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	8
	Индивидуальная работа	2
	Модульная контрольная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	8
	Индивидуальная работа	2
	Модульная контрольная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента в аудитории* оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Государственно-частное партнерства»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	<b>Содержательный модуль 1.</b> <b>Теоретико-методологические основы государственно-частного партнерства</b>			
1	Теоретические основы государственно-частного партнерства	1		1
2	Принципы государственно-частного партнерства	1		1
3	Модели и формы государственно-частного партнерства: обзор международной практики	1		1

4	Институциональные основы государственно-частного партнерства	1		1
5	Нормативно-правовая база государственно-частного партнерства	1		1
6	Государственное и муниципальное управление в сфере государственно-частного партнерства	1		1
7	Проблемы и механизмы взаимодействия государства и бизнеса	1		1
8	Особенности развития региональных центров государственно-частного партнерства	1		1
	Подготовка реферата по одной из тем		2	2
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
	<b><i>Содержательный модуль 2. Проблемы реализации и развития государственно-частного партнерства</i></b>			
9	Управление проектами государственно-частного партнерства	1		1
10	Организация подготовки проекта государственно-частного партнерства	1		1
11	Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства	1		1
12	Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	1		1
13	Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	1		1
14	Маркетинг проектов государственно-частного партнерства с целью привлечения участников на конкурс и привлечения инвесторов	1		1
15	Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях народного хозяйства	1		1
16	Примеры реализации проектов государственно-частного партнерства в России	1		1
Подготовка реферата по одной из тем		-	2	2
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<i>Всего по СРС и ИРС</i>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

## Виды заданий по СРС и ИРС

Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы государственно-частного партнерства																		
Количество баллов	Т1		Т2		Т3		Т4		Т5		Т6		Т7		Т8			Баллов за 1 содержательный модуль
	CPC		CPC		CPC		CPC		CPC		CPC		CPC		CPC		IPC	
	тесты	доклад	тесты	сообщение	тесты	доклад	тесты	презентация	тесты	доклад	тесты	сообщение	тесты	доклад	тесты	презентация	Реферат	

max
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
2,0
10,0

<b>Содержательный модуль 2.</b>												
<b>Проблемы реализации и развития государственно-частного партнерства</b>												
Количество баллов	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16				
	CPC	CPC	CPC	CPC	CPC	CPC	CPC	CPC	ИРС			
	тесты доклад	тесты сообщение	тесты доклад	тесты презентация	тесты доклад	тесты сообщение	тесты доклад	тесты презентация	Реферат	Баллов за 1 содержательный модуль	Всего баллов по CPC и ИРС	
max	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,0	10,0	20,0

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и

электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине **«Государственное и муниципальное управление»**, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

#### **14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Изучение дисциплины **«Государственное и муниципальное управление»** может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Государственное и муниципальное управление»* для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=517>

2. *Облако сервиса mail.ru Кошелевой Е. Г.* папка **«Государственное и муниципальное управление»** <https://cloud.mail.ru/public/vXSE/5iBJGPoKL>

## 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Государственно-частное партнерство»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	2	3	
1	Кошелева, Е. Г. Государственно-частное партнерство: опорный конспект / Е. Г. Кошелева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=517">http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=517</a>		+
2	Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 412 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-450650#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-chastnoe-partnerstvo-450650#page/1</a>		+
3	Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/434038/p.11-19">http://www.biblio-online.ru/bcode/434038/p.11-19</a>		+
	<b>Наименований основной литературы 3</b>	<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>3 электронных ресурсов</b>
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«Юрайт»
1	Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 491 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/456256">http://www.biblio-online.ru/bcode/456256</a>		+
2	Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления: учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 188 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455482">http://www.biblio-online.ru/bcode/455482</a>		+
3	Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 144 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450537">http://www.biblio-online.ru/bcode/450537</a>		+
4	Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455166">http://www.biblio-online.ru/bcode/455166</a>		
5	Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М. Б. Горный. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 393 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/449574">http://www.biblio-online.ru/bcode/449574</a>		+
	<b>Наименований дополнительной литературы 5</b>	<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>5 электронных ресурсов</b>
	<b>Всего по дисциплине «Государственно-частное партнерство» Наименований 8</b>	<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>8 электронных ресурсов</b>
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»

1	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp">http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp</a>		+
2	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&amp;menu2=about">http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&amp;menu2=about</a>		+
3	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/">http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/</a>		+
4	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&amp;lang=0">http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&amp;lang=0</a>		+
	<b>Наименований 4</b>	<b>0 печатных экземпляра</b>	<b>4 электронных ресурса</b>

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Все о ДНР <https://vsednr.ru/tag/nalogooblozhenie/>
2. Всемирный Банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russian.doingbusiness.org/ru/methodology/paying-taxes>
3. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>
4. Государственный комитет статистики Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch.org>
6. Международное налогообложение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gsl.org/ru/taxes/>
7. Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mdsdnr.ru/index.php/vidy-nalogoplatelshchikov/yuridicheskie-litsa/2-uncategorised/612-uproshchennyj-nalog>
8. Мировой банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.data.worldbank.org/indicator>
9. Мировой экономический форум [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.weforum.org>
10. Налоговое консультирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.pwc.ru/ru/services/tax-consulting-services.html>

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe A  
crobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)