

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического
факультета
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновациями» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 20.10.2016 г., регистрационный № 1651; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработчик:

доцент кафедры национальной
и региональной экономики, к.э.н., доц.

 Зайцева А. М.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

 Кошелева Е.Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

 Стрелина Е. Н.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Управление инновациями» относится к базовой части дисциплин профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые сопутствующими дисциплинами*: «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование в управлении». Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и управление городским хозяйством», «Организация малого бизнеса муниципального образования».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (6)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, экзамен в 8-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,0	3,0
Год подготовки	4	4
Семестр	8	-
Количество часов	108	108
- лекционных	20	6
- практических	20	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	68	98
в т.ч. индивидуальное задание	36	36
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	4	×
самостоятельной работы студента	6,8	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в системе государственного и муниципального управления, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами.

Задачи: формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современных организациях; изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих разработать систему целей и результатов проекта, разработать календарный график и бюджет проекта, дать обоснование и экономическую оценку

проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры; управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей; получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности; обеспечение подготовки профессионалов в менеджмента, которые с точки зрения теории и практики управления проектами умеют не только принимать грамотные решения по направлениям развития организации, но и получить результат в установленные проектом сроки.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008:

<i>профессиональных (ПК):</i>	
ПК-25	аналитическим мышлением, пониманием современных проблем управления, технологией административной работы, способностью продуцировать новые идеи, управленческие решения, социальные технологии
ПК-26	умением критически анализировать современные проблемы создания и использования результатов интеллектуальной деятельности с учетом потребностей инновационной экономики, современных достижений науки и мировых тенденций развития техники и технологий
ПК-27	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-28	способностью анализировать проект (инновацию) как объект управления и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту
ПК-29	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов, выполнять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: теоретические основы управления интеллектуальным потенциалом, современные концепции управления творческой, интеллектуальной деятельностью; теоретические основы и современные концепции управления инновационной деятельностью; методические основы организации системы инновационного управления предприятия; подходы к проектному управлению инновациями; основные теории инновационной деятельности для решения задач повышения производственного потенциала фирмы; методические основы анализа и оценки факторов инновационной активности предприятий; развития инновационного предпринимательства; методические основы оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов и программ; методические основы организации работы субъекта предпринимательской деятельности; методические основы формирования целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР, осуществления управления и эффективного использования их потенциала.

уметь: работать в условиях изменения процессов исследования, формулировать новые исследовательские проекты; распределять предприятия по типу стратегического инновационного поведения; определять стратегии предприятий в зависимости от типа производства; использовать методы разработки инновационных стратегий в сфере массового, серийного и индивидуального производства и услуг; предоставлять рекомендации относительно продвижения нововведений в инновационных проектах; обосновывать экономические показатели для расчета эффективности инновационных

проектов; разрабатывать бизнес-план развития предпринимательской структуры; проводить мониторинг основных конкурентов корпоративной организации; обосновать пути экономии всех видов ресурсов; обосновывать методы и формы внедрения исследований; формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР; обеспечивать управление и эффективное использование потенциала целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР.

владеть: навыками применения научных методов; способами эффективной организации групповой работы по проектированию инновационной деятельности; методами организации инновационной деятельности; методами планирования инноваций в организации; инструментами и методами управления инновационными проектами; методами и подходами к оценке инновационных решений компаний с помощью стратегического менеджмента; методическим аппаратом и навыками оценки инновационных проектов; методами анализа и оценки инновационных и инвестиционных проектов; оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов и программ; инструментами, методами и подходами оценки инвестиционной привлекательности инновационных проектов и программ; инструментами, методами и подходами разработки бизнес-плана развития предпринимательской структуры; методами мониторинга основных конкурентов корпоративной организации; инструментами и методами обоснования путей экономии всех видов ресурсов; подходами к обоснованию методов и форм внедрения исследований; методами формирования целевых групп, ориентированных на выполнение НИОКР.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Управление инновациями» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение. Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение кейсов, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «Управление инновациями»

темы	вопросы темы
Содержательный модуль 1. Теоретические основы управления инновациями.	
1. Теоретико-методические основы развития концепции инновационного менеджмента в организации.	1.1. Сущность, развитие и современное состояние инновационной сферы национальной экономики. 1.2. Категориальная система взаимосвязей инновационного менеджмента: понятия инновация, инновационный процесс, инновационное управление, инновационный менеджмент. 1.3. Задачи и функции инновационного менеджмента в организации. 1.4. Содержание процесса управления инновациями.

2. Инновационные стратегии развития предприятия.	<p>2.1. Цели и задачи стратегического управления инновациями.</p> <p>2.2. Стратегический анализ инновационного потенциала организации.</p> <p>2.3. Понятие и виды инновационных стратегий.</p>
3. Инновационная деятельность в России и зарубежом	<p>3.1. Место и роль информации в инновационной деятельности в России.</p> <p>3.2. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака.</p> <p>3.3. Франчайзинг и. авторское право.</p> <p>3.4. Защита инновационных продуктов в стране.</p> <p>3.5. Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности.</p> <p>3.6. Экономическая разведка как часть инновационного менеджмента.</p> <p>3.7. Инновационная стратегия, политика, хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.8. Международные аспекты инновационной деятельности..</p>
Содержательный модуль 2. Планирование и организация управления инновациями.	
4. Организация инновационной деятельности.	<p>4.1. Классификация фирм в зависимости от типа конкурентного инновационного поведения.</p> <p>4.2. Отличительные особенности и классификационные признаки инновационных структур.</p> <p>4.3. Типы организационных структур инновационных предприятий.</p> <p>4.4. Организационные формы инновационных предприятий: сравнительная характеристика малых, средних и крупных форм организации инновационной деятельности.</p> <p>4.5. Задачи и принципы планирования инноваций в организации.</p> <p>4.6. Система и методы внутрифирменного планирования инноваций.</p>
5. Инновационный проект как организационная форма нововведения.	<p>5.1. Основы управления инновационными проектами.</p> <p>5.2. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов.</p> <p>5.3. Управление рисками инновационного проекта.</p> <p>5.4. Оценка инвестиционной привлекательности проектов и программ в инновационной деятельности.</p> <p>5.5. Обоснование экономической эффективности инновационных проектов.</p>
6. Практические аспекты управления инновационными преобразованиями в кадровой работе на предприятии.	<p>6.1. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций.</p> <p>6.2. Характеристика организационных изменений в рамках инновационного вектора развития организации: кадровый аспект.</p>

**Структура дисциплины «Управление инновациями»
по видам учебной деятельности**

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	СРС		Лекции	Практические	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Содержательный модуль 1.								
Теоретические основы управления инновациями.								
1. Теоретико-методические основы развития концепции инновационного менеджмента в организации.	16	4	2	10	16	1	0	15
2. Инновационные стратегии развития предприятия.	20	4	4	12	20	1	2	17
3. Инновационная деятельность в России и зарубежом	18	2	4	12	18	0	0	18
Итого по содержательному модулю 1	54	10	10	34	54	2	2	50
Содержательный модуль 2.								
Планирование и организация управления инновациями.								
4. Организация инновационной деятельности.	18	4	4	10	18	2	0	16
5. Инновационный проект как организационная форма нововведения.	20	4	4	12	20	2	2	16
6. Практические аспекты управления инновационными преобразованиями в кадровой работе на предприятии.	16	2	2	12	16	0	0	16
Итого по содержательному модулю 2	54	10	10	34	54	4	2	48
Всего	108	20	20	68	108	6	4	98

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Теоретико-методические основы развития концепции инновационного менеджмента в организации.	4
Тема 2. Инновационные стратегии развития предприятия.	4
Тема 3. Инновационная деятельность в России и зарубежом	2
Тема 4. Организация инновационной деятельности.	4
Тема 5. Инновационный проект как организационная форма нововведения.	4
Тема 6. Практические аспекты управления инновационными преобразованиями в кадровой работе на предприятии.	2
Всего	20

Информация представлена в облаке сервиса mail.ru Зайцевой А.М.: конспект лекций по дисциплине «Управление инновациями». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/2SW7/45adSEUiX>.

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Теоретико-методические основы развития концепции инновационного менеджмента в организации.	4
Тема 2. Инновационные стратегии развития предприятия.	4
Тема 3. Инновационная деятельность в России и зарубежом	2
Тема 4. Организация инновационной деятельности.	4
Тема 5. Инновационный проект как организационная форма нововведения.	4
Тема 6. Практические аспекты управления инновационными преобразованиями в кадровой работе на предприятии.	2
Всего	20

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий представлены в облаке сервиса mail.ru Зайцевой А.М.: практические занятия по дисциплине «Управление инновациями». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/2SW7/45adSEUiX>.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Теоретико-методические основы развития концепции инновационного менеджмента в организации.	10
Тема 2. Инновационные стратегии развития предприятия.	12
Тема 3. Инновационная деятельность в России и зарубежом	12
Тема 4. Организация инновационной деятельности.	10
Тема 5. Инновационный проект как организационная форма нововведения.	12
Тема 6. Практические аспекты управления инновационными преобразованиями в кадровой работе на предприятии.	12
Всего	68

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению представлены в облаке сервиса mail.ru Зайцевой А.М. по дисциплине «Управление инновациями». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/2SW7/45adSEUiX>.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сущность, развитие и современное состояние инновационной сферы национальной экономики.
2. Категориальная система взаимосвязей инновационного менеджмента: инновация, новация и инновационный процесс.
3. Взаимосвязь понятий инновационный процесс, инновационное управление и инновационный менеджмент.
4. Задачи и основные принципы инновационного менеджмента в организации.
5. Характеристика основных функций инновационного менеджмента в организации.
6. Содержание процесса управления инновациями.
7. Цели и задачи стратегического управления инновациями.
8. Стратегический анализ инновационного потенциала организации.
9. Понятие и виды инновационных стратегий.

10. Место и роль информации в инновационной деятельности в России и ДНР.
11. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака.
12. Франчайзинг.
13. Авторское право России и Украине.
14. Защита инновационных продуктов в стране.
15. Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности в ДНР.
16. Экономическая разведка как часть инновационного менеджмента в России.
17. Инновационная стратегия, политика России, хозяйствующего субъекта.
18. Международные аспекты инновационной деятельности.
19. Инновационная деятельность в США и Западной Европе.
20. Инновационная деятельность в Японии и Южной Корее.
21. Классификация фирм в зависимости от типа конкурентного инновационного поведения.
22. Отличительные особенности и классификационные признаки инновационных структур.
23. Типы организационных структур инновационных предприятий.
24. Организационные формы инновационных предприятий: сравнительная характеристика малых, средних и крупных форм организации инновационной деятельности.
25. Задачи и принципы планирования инноваций в организации.
26. Система и методы внутрифирменного планирования инноваций.
27. Основы управления инновационными проектами.
28. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов.
29. Управление рисками инновационного проекта.
30. Оценка инвестиционной привлекательности проектов и программ в инновационной деятельности.
31. Обоснование экономической эффективности инновационных проектов.
32. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций.
33. Характеристика организационных изменений в рамках инновационного вектора развития организации: кадровый аспект.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 8

Учебная дисциплина: «Управление инновациями»

Вариант № n

I. ТЕСТЫ

1. *Предмет исследования управления инновациями, как области научного знания:*
 - а) управление процессом коммерциализации (внедрения) новшеств;
 - б) технологические уклады;
 - в) инновационный процесс;
 - г) жизненный цикл продукта (технологии);
 - д) перспективы социально-экономического развития организации и т.д.;
 - е) подъем деловой активности
2. *Вид исследований, к которому относят научно-исследовательские работы по замедлению скорости движения квантов:*
 - а) фундаментальные и теоретические;
 - б) поисковые исследования;
 - в) прикладные исследования
3. *Достижения, сделанные Й. Шумпетером в формировании и развитии инноватики как науки:*

- а) разработал теорию длинных волн (больших циклов конъюнктуры);
 - б) создал теорию циклов деловой активности;
 - в) ввел в научное употребление категорию «инновация»;
 - г) выделил закономерность социально-экономических явлений
4. *Рынок, основным товаром которого является научный и научно-технический результат, продукт интеллектуальной деятельности:*
- а) чистой конкуренции;
 - б) новаций;
 - в) капитала
5. *Рынок, характеризующийся как совокупность продавцов и покупателей, совершающих сделки со сходным товаром без особого влияния на уровень текущих цен:*
- а) чистой конкуренции;
 - б) новаций;
 - в) капитала
6. *Виды инвестиций:*
- а) правительственные
 - б) интеллектуальные
 - в) альтернативные
 - г) частные
 - д) прямые
 - е) корпоративные
7. *Субъекты хозяйствования, занимающиеся инвестициями:*
- а) правительственные
 - б) интеллектуальные
 - в) альтернативные
 - г) частные
 - д) инвестиционные фонды
 - е) специализированные фирмы
8. *Главные цели инвестора при вложении капитала в ценные бумаги:*
- а) своевременность вложений
 - б) безопасность вложений
 - в) доходность вложений
 - г) рост вложений
 - д) доступность вложений
 - е) минимизация рисков
9. *Вид инновационной деятельности, обслуживающей краткосрочные цели фирмы:*
- а) краткосрочная инноватика
 - б) операционная инноватика
 - г) долгосрочная инноватика
 - д) стратегическая инноватика
10. *Этап процесса создания нового продукта характеризующий период, в течение которого доказывается, в рамках существующего уровня техники, возможность производства, основанного на концепции нового продукта:*
- а) разработка продукта
 - б) опытное производство
 - в) разработка концепции
 - г) проверка концепции
 - д) полномасштабное производство

II. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Задачи и основные принципы инновационного менеджмента в организации.
2. Содержание процесса управления инновациями.

9. ОЦЕНИВАНИЕ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 4-1 балла; ответа нет – 0 баллов. Всего 2 вопроса – 10 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балл. Всего 10 правильных ответов – 10 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 8

Учебная дисциплина: «Управление инновациями»

Вариант № n

1. Содержание процесса управления инновациями.
2. Инновационная деятельность в Японии и Южной Корее.
3. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций.
4. Задача. Определите наилучший вариант инновационного внедрения новой технологии на предприятии при следующих показателях капитальных вложений (К) и себестоимости (С) годового выпуска продукции:

I вариант: K1=0,9 млн. руб., C1=1,25 млн. руб.

II вариант K2=1,0 млн. руб., C2=1,2 млн. руб.

III вариант K3=1,1 млн. руб., C3=1,15 млн. руб.

Нормативный срок окупаемости – 5 лет.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на три вопроса – 30 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 24-28 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 18-23 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 12-17 баллов; нет ответа – 0 баллов.

Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1,0 балла. Всего 10 правильных ответов – 10 баллов.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 15 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

**Оценивание СРС и ИРС
по дисциплине «Управление инновациями»**

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
Содержательный модуль 1. Теоретические основы управления инновациями.				
1	Теоретико-методические основы развития концепции инновационного менеджмента в организации.	1	3	4
2	Инновационные стратегии развития предприятия.	2	3	5
3	Инновационная деятельность в России и зарубежом	2	4	6
	Итого по 1 содержательному модулю	5	10	15
Содержательный модуль 2. Планирование и организация управления инновациями.				
4	Организация инновационной деятельности.	1	3	4
5	Инновационный проект как организационная форма нововведения.	2	3	6
6	Практические аспекты управления инновационными преобразованиями в кадровой работе на предприятии.	2	4	5
	Итого по 2 содержательному модулю	5	10	15
	Всего по СРС и ИРС	10	20	30

Виды заданий по СРС и ИРС

Содержательный модуль 1. Основы проектирования управленческих структур							
количество баллов	Т1		Т2		Т3		Итого баллов
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	
	тест	доклад	тест	доклад	тест	доклад	
макс	1	3	2	3	2	4	15
Содержательный модуль 2. Процесс и оценка эффективности проектирования и разнообразие моделей оргструктур							
количество баллов	Т4		Т5		Т6		Итого баллов
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	
макс	1	3	2	3	2	4	15

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
---	------	---	------------

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническая база учебной лаборатории «Региональная экономика» кафедры национальной и региональной экономики и «Межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Проектирование организационных структур», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ».

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Управление инновациями» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Управление инновациями»* для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/enrol.php?id=691>.

2. *Облако сервиса mail.ru Зайцевой А.М.* Папка «Управление инновациями» <https://cloud.mail.ru/public/2SW7/45adSEUiX>.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина: «Управление инновациями»			
№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Балабанов, И.Т. / И.Т. Балабанов. Инновационный менеджмент. – Санкт – Петербург: Питер, 2015 – 230 с.	2	
2	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Управление инновациями» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / разраб. Н.В. Романова, Н.И. Хромов. – Донецк:		+

	ДонНУ. – 2017. – 30 с.		
3	Морозов, Ю.П. Инновационный менеджмент: учебное пособие для ВУЗов / Ю.П. Морозов. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 320 с.	5	
4	Суворов, А.В. Инновационный менеджмент: учебник / А.В. Суворов, О.П. Молчанова. – Москва: ИНФРА-М, 2008. – 308 с.	10	
Наименований основной литературы: 4		17 печатных экземпляров	1 электронный ресурс

Наименование дополнительной литературы		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	
1	Бовин, А.А. Управление инновациями в организациях : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / А.А. Бовин, Л.Е. Чередникова, А.А. Якимович; Высш. шк. менеджмента. – Москва: Омега-Л, 2016. – 415 с.	1	
2	Инновационный менеджмент / Под ред С.Д. Ильенковой. – Москва:Банки и биржи, 2011. – 240 с.	1	
3	Медынский, В.Г. Инновационный менеджмент / В.Г. Медынский. – Москва: Инфра, 2012. – 240 с.	2	
4	Мухамедьяров, А.М. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / А.М. Мухамедьяров. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2008. – 176 с.	5	
4	Уткин, Э.А. Инновационный менеджмент / Э.А. Уткин. – Москва: Акалис, 2006. – 300 с.	10	
5	Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент / Р.А. Фатхутдинов. – Москва : Бизнес-школа «Интел-синтез», 2008. – 430 с.	4	
			Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
6	Шевченко, С.Ю. Инновационное развитие конкурентоспособность: методология обоснования стратегических решений / С.Ю. Шевченко. Санкт – Петербург: Питер, 2008. – 220 с.		+
7	Основы инновационного менеджмента: учебник / под ред. П.Н. Павлина и др.– Москва: Экономика, 2010. – 300 с.		.+
8	Маренков, Н.Л. Инноватика: учебное пособие / Н.Л. Маренков. – Москва: Дом Книга, 2015. – 304 с.		+
Наименований дополнительной литературы: 8		23 печатных экземпляров	3 электронных ресурса
Всего по дисциплине «Управление инновациями» Наименований: 12		40 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Вестник Донецкого национального университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://repo.donnu.ru:8080/jspui/bitstream/123456789/3058		+ Доступный архив 2010- 2020
2	Журнал «Деньги и кредит» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://library.donnu.ru/catalog/scripts/wek2		+ Доступный архив 2003- 2013
3	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp .		+
4	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
5	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/		+
6	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&lang		+
	Наименований 6	0 печатных изданий	6 электронных ресурсов

17. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: library.donnu.ru.
2. Мировой экономический форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.weforum.org>
3. Библиотека для студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebooktime.net>.
4. Главное управление статистики Донецкой народной республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
5. Бизнес-инжиниринг / современная технология управления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.big.spb.ru>.
6. Все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bpm-online.ru>.

18. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
 2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
 3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
 4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.
- Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры

«Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)