

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНОВ
ВЛАСТИ И СЛУЖАЩИХ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического
факультета
Полшков Ю. Н.



Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 20.10.2016 г., регистрационный № 1651; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры национальной
и региональной экономики, к.э.н.

 Романова Н.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

 Кошелева Е.Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

 Стрелина Е. Н.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих» относится к дисциплинам по выбору студента профессионального блока образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, экономика предприятий, управление общественными отношениями, основы государственного и муниципального управления) *и сопутствующими дисциплинами* (государственные и муниципальные финансы, управлениями коммуникациями). Данная дисциплина является основой для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, экзамен в 8-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
	нормат. срок	нормат. срок
Количество зачетных единиц	2,5	2,5
Количество часов	90	90
Год подготовки	4	4
Семестр	8	8
Количество часов	90	90
- лекционных	20	4
- практических, семинарских	10	2
- лабораторных	10	
- самостоятельной работы	50	84
в т.ч. индивидуальное задание	8	-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	4	×
самостоятельной работы студента	5	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих» является ознакомление студентов с теоретическими основами и существующей практикой оценки эффективности государственного и муниципального управления как в зарубежных странах, так и в России.

Задачи – определение сущностных характеристик оценки эффективности и результативности функционирования органов власти и управления; изучение нормативно-правового обеспечения оценки эффективности и результативности функционирования органов власти и управления; анализ правоприменительной практики внедрения показателей эффективности и результативности функционирования органов власти и управления в местном самоуправлении и повседневной практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины

направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008:

общекультурных (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК5	способностью занимать активную жизненную позицию и развивать лидерские качества
общепрофессиональных компетенций (ОПК):	
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
профессиональных компетенций (ПК)	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-2	владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
проектно-экономическая деятельность:	
ПК-7	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
аналитическая деятельность:	
ПК-10	способностью к планированию и внедрению инноваций во всех сферах деятельности
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-11	способностью к антикризисному управлению, разработке антикризисных программ на основе комплекса защитных и наступательных мероприятий
ПК-12	способностью к адаптации к таким направлениям сопредельной профессиональной деятельности как финансово-экономическая, маркетинговая, учетно-контрольная, внешнеэкономическая
ПК-13	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-14	способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

ПК-15	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-16	владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности
ПК-22	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-25	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области административной политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-27	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-28	способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК-31	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

аппарат теории эффективности государственного управления;
современные направления совершенствования государственного управления;

уметь:

критически оценить перспективы внедрения современных направлений совершенствования государственного управления в определенной области, оценить эффективность предпринятых мер;

использовать понятийный аппарат теории эффективности государственного и муниципального управления;

оценивать эффективность деятельности органов исполнительной власти, а также органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

владеть навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов современного муниципального управления и местного самоуправления; навыками оценки деятельности органов муниципального управления по совершенствованию системы местного самоуправления; навыками анализа современных моделей системы местного самоуправления; терминологией в сфере современного муниципального управления; навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися муниципального управления; навыками поиска материалов о новых методах и механизмах функционирования местного самоуправления, систематизации и обобщения полученной информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих оценка эффективности функционирования органов власти и служащих» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

Тематический план дисциплины

«Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих»

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Теоретические основы эффективности функционирования органов власти и служащих	
1. Система государственного управления	1.1. Понятие государственного управления 1.2. Государственное управление в зарубежных странах 1.4. *История развития государственного управления в России
2. Эффективность процесса управления (понятие, различные подходы и виды эффективности)	2.1. Сущность понятия «эффективность управления» 2.2. Критерии эффективности управления 2.3. Теоретико-методологические подходы к определению эффективности 2.4. Концептуальные модели эффективности 2.5. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления 2.6. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти
3. Сущность оценки эффективности управления	3.1. Этапы оценочной деятельности 3.2. Основные подходы к оценке эффективности управления 3.3. Классификация видов оценки эффективности. Мониторинг
4. Эффективность государственного управления	4.1. Оценки производительности и эффективности государственного управления 4.2. Оценка эффективности государственных политики и программ
Содержательный модуль 2	
Анализ методик оценки эффективности функционирования органов власти и служащих	
5. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих	5.1. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих 5.2. Аттестация деятельности государственных гражданских служащих
6. Государственное управление в Российской Федерации	6.1. Оценка эффективности государственного управления в РФ 6.2 *Способы повышения эффективности государственного управления в РФ
7. Теоретические и методологические основы оценки качества жизни населения как показателя	7.1 Теоретические подходы к интерпретации категории «качество жизни населения» 7.2. Методологические подходы к оценке качества жизни населения

эффективности государственной политики	
8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации	8.1 Методики оценки качества жизни населения 8.2 Анализ качества жизни населения в регионах Российской Федерации 8.3 Анализ методик (преимущества и недостатки используемых методик оценки качества жизни населения)

*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

Структура дисциплины «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих»

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма (нормативный срок обучения)					Заочная форма (нормативный срок обучения)				
	Всего	В Т.Ч.				Всего	В Т.Ч.			
		Лекции	Практические	Лабораторные	СРС		Лекции	Практические	Лабораторные	СРС
Содержательный модуль 1. Теоретические основы эффективности функционирования органов власти и служащих										
1. Система государственного управления	14	2	2	2	5	14	1			13
2. Эффективность процесса управления (понятие, различные подходы и виды эффективности)	14	2	1	1	10	14	1			13
3. Сущность оценки эффективности управления	14	2	1	1	5	14	1			13
4. Эффективность государственного управления	10	4	1	1	5	10	1			9
Итого по содержательному модулю 1	52	10	5	5	25	52	4	0	0	48
Содержательный модуль 2. Анализ методик оценки эффективности функционирования органов власти и служащих										
5. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих	10	4	2	2	5	10				10
6. Государственное управление в Российской Федерации	10	2	1	1	10	10				10
7. Теоретические и методологические основы оценки качества жизни населения как показателя эффективности государственной политики	6	2	1	1	5	6				6

8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации	12	2	1	1	5	12		2		10
Итого по содержательному модулю 2	38	10	5	5	25	38		2		36
Всего	90	20	10	10	50	90	4	2	0	84

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Система государственного управления	2
Тема 2. Эффективность процесса управления (понятие, различные подходы и виды эффективности)	2
Тема 3. Сущность оценки эффективности управления	2
Тема 4. Эффективность государственного управления	4
Тема 5. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих	4
Тема 6. Государственное управление в Российской Федерации	2
Тема 7. Теоретические и методологические основы оценки качества жизни населения как показателя эффективности государственной политики	2
Тема 8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации	2
Всего	20

Конспект лекций приведен в: Романова Н.В. Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих: слайд-курс: конспект лекций для студентов экономических направлений подготовки и специальностей образовательных учреждений высшего профессионального образования. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 80 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13556>

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Система государственного управления	2
Тема 2. Эффективность процесса управления (понятие, различные подходы и виды эффективности)	1
Тема 3. Сущность оценки эффективности управления	1
Тема 4. Эффективность государственного управления	1
Тема 5. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих	2
Тема 6. Государственное управление в Российской Федерации	1
Тема 7. Теоретические и методологические основы оценки качества жизни населения как показателя эффективности государственной политики	1
Тема 8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации	1
Всего	10

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Оценка

эффективности функционирования органов власти и служащих» / Н. В. Романова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 27 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13435>.

Темы лабораторных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Система государственного управления	2
Тема 2. Эффективность процесса управления (понятие, различные подходы и виды эффективности)	1
Тема 3. Сущность оценки эффективности управления	1
Тема 4. Эффективность государственного управления	1
Тема 5. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих	2
Тема 6. Государственное управление в Российской Федерации	1
Тема 7. Теоретические и методологические основы оценки качества жизни населения как показателя эффективности государственной политики	1
Тема 8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации	1
Всего	10

Планы лабораторных занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих» / Н. В. Романова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 27 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13435>.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Система государственного управления	6
Тема 2. Эффективность процесса управления (понятие, различные подходы и виды эффективности)	6
Тема 3. Сущность оценки эффективности управления	6
Тема 4. Эффективность государственного управления	6
Тема 5. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих	6
Тема 6. Государственное управление в Российской Федерации	6
Тема 7. Теоретические и методологические основы оценки качества жизни населения как показателя эффективности государственной политики	7
Тема 8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации	7
Всего	50

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих» / Н. В. Романова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 27 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=13435>.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1

Теоретические основы эффективности функционирования органов власти и служащих

1. Понятие «государство» и его сущностные признаки.
2. Основная цель и задачи функционирования государственного аппарата.
3. Понятие «государственное управление».
4. Структурные компоненты государственного регулирования.
5. Государственная политика в различных сферах.
6. Методы государственного управления.
7. Отличительные черты государственного управления.
8. Структура государственного управления.
9. Сущность понятия «эффективность».
10. Компоненты эффективности.
11. Измерение эффективности в органах государственного управления и власти.
12. Критерии эффективности управления.
13. Теоретико-методологические подходы к определению сущности эффективности.
14. Понятие «экономическая эффективность».
15. Понятие «социальная эффективность».
16. Концептуальные модели эффективности.
17. Эффективность как интегральная и структурированная характеристика деятельности.
18. Методика расчета показателя GRICS в международной практике.
19. Показатель BEEPS в международной практике.
20. Индекс восприятия коррупции в государственном секторе в различных странах.
21. Показатели эффективности государственного управления, измеряемые на основе обследований государственных служащих и населения.
22. Преимущества оценки результатов деятельности на основе сбалансированной системы показателей.
23. Показатели непосредственного результата.
24. Показатели конечного эффекта.
25. Требования, которым должны соответствовать показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.
26. Этапы оценочной деятельности.
27. Основные подходы к оценке эффективности управления.
28. Классификация видов оценки эффективности.
29. Сущность и цель проведения мониторинга.
30. Критерии эффективности государственного управления.
31. Факторы, влияющие на работу правительства и администрации.
32. Оценка эффективности государственной политики и программ.
33. Главные инструменты и средства, используемые при проведении оценочных исследований.

Содержательный модуль 2

Анализ методик оценки эффективности функционирования органов власти и служащих

34. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих.
35. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих в зарубежных странах.
36. Оценка эффективности государственного управления в РФ.
37. Способы повышения эффективности государственного управления в РФ.
38. Теоретические подходы к интерпретации категории «качество жизни населения».

39. Интегральное понятие «качество трудовой жизни».
40. Оценка показателя «Индекс развития человеческого потенциала».
41. Методологические подходы к оценке качества жизни населения.
42. Анализ качества жизни населения Российской Федерации.
43. Преимущества и недостатки используемых методик оценки качества жизни населения.
44. Методика расчета показателя "Количество высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики".
45. Методика расчета показателя "Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей".
46. Методика расчета показателя "Производительность труда в базовых несырьевых отраслях экономики".
47. Методика расчета показателя "Уровень реальной среднемесячной заработной платы".
48. Методика расчета показателя "Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета".
49. Методика расчета показателя "Уровень бедности";
50. Методику расчета показателя "Ожидаемая продолжительность жизни при рождении".
51. Методика расчета показателя "Естественный прирост населения".
52. Методика расчета показателя "Количество семей, улучшивших жилищные условия".
53. Методика расчета показателя "Уровень доступности жилья".
54. Методика расчета показателя "Доля городов с благоприятной городской средой".
55. Методика расчета показателя "Качество окружающей среды".
56. Методика расчета показателя "Уровень образования".
57. Методика расчета показателя "Доля соответствующих нормативным требованиям автомобильных дорог регионального значения и автомобильных дорог в городских агломерациях с учетом загруженности".
58. Методика расчета показателя "Количество высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики".
59. Методика расчета показателя "Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей".
60. Методика расчета показателя "Производительность труда в базовых несырьевых отраслях экономики".
61. Методика расчета показателя "Уровень реальной среднемесячной заработной платы".
62. Методика расчета показателя "Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета".
63. Методика расчета показателя "Уровень бедности".
64. Методика расчета показателя "Ожидаемая продолжительность жизни при рождении".
65. Методика расчета показателя "Естественный прирост населения".
66. Методика расчета показателя "Количество семей, улучшивших жилищные условия".
67. Методика расчета показателя "Уровень доступности жилья".
68. Методика расчета показателя "Доля городов с благоприятной городской средой".
69. Методика расчета показателя "Качество окружающей среды".
70. Методика расчета показателя "Уровень образования".
71. Методика расчета показателя "Доля соответствующих нормативным требованиям автомобильных дорог регионального значения и автомобильных дорог в городских агломерациях с учетом загруженности".

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов. Два теоретических вопроса – 10 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: восьмой

Учебная дисциплина: Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих

Экзаменационный билет № п

Теоретическое задание. Преимущества и недостатки используемых методик оценки качества жизни населения. Сущность понятия «эффективность».

Практическое задание. Методика расчета показателя "Количество высокопроизводительных рабочих мест во внебюджетном секторе экономики".

Утверждено на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № ____ от _____.20____.

Зав. кафедрой

к.э.н., доц. Кошелева Е. Г.

Экзаменатор

к.э.н., ст. преп. Романова Н.В.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 40 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 28-36 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 16-35 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 4-15 баллов; нет ответа – 0 баллов.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	35

Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	10
	Итого	25
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 10 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

**Оценивание СРС и ИРС
по дисциплине «Оценка эффективности функционирования органов власти и
служащих»**

Тема	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Теоретические основы эффективности функционирования органов власти и служащих		
1. Система государственного управления	2	2
2. Эффективность процесса управления (понятие, различные подходы и виды эффективности)	1	1
3. Сущность оценки эффективности управления	1	1
4. Эффективность государственного управления	1	1
Итого по содержательному модулю 1	5	5
Содержательный модуль 2. Анализ методик оценки эффективности функционирования органов власти и служащих		
5. Оценка эффективности деятельности государственных гражданских служащих	1	1
6. Государственное управление в Российской Федерации	1	1
7. Теоретические и методологические основы оценки качества жизни населения как показателя эффективности государственной политики	1	1
8. Анализ качества жизни населения Российской Федерации	2	2
Итого по содержательному модулю 2	5	5
Итого	10	10
Всего	20	

Виды заданий по СРС и ИРС

Содержательный модуль 1. Наука и научное исследование									
Количество баллов	Т1		Т2		Т3		Т4		Итого баллов
	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	СРС	ИРС	
	Тесты	Доклад о системе государственного управления	Конспект 2-го вопроса	Доклад о подходах к оценке эффективности государственного управления	Тесты	Характеристика оценки эффективности управления	Тесты	Табл. "Индикаторы оценки эффективности управления"	
max	2	2	1	1	1	1	1	1	10

Содержательный модуль 2. Сущность и содержание научно-исследовательской работы											Всего баллов по СРС и ИРС	
Количество баллов	Т5			Т6			Т7		Т8			Итого баллов
	СРС		ИРС	СРС		ИРС	СРС		ИРС			
	2вопрос. Конспект	Тесты	Сообщение аттестация государственных гражданских служащих	Тесты	Решить практическое задание	Конспект 2-го вопроса	Таблица с различными подходами к интерпретации и оценке качества жизни	Тесты	Тесты	Решить практическое задание		
	max	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	2		

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс* «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих» для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=677>

2. *Облако сервиса mail.ru Романовой Н.В.* Папка «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих» <https://cloud.mail.ru/public/4R9C/3Boqjsfvp>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление (080504), "Юриспруденция" (030501) и "Политология" (030201) / Р. Т. Мухаев. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 575 с.	1	+
2	Саак, А. Э. Информационные технологии управления : учебник по специальности "Государственное и муниципальное управление" / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 318 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	+
3	Система муниципального управления : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 "Гос. и муницип. упр." / В. Б. Зотов, Р. В. Бабун, З. А. Алиева и др. ; Под ред. В. Б. Зотова. - СПб. : Питер, 2005. - 492 с.	1	+
4	Гаджиев, К. С. Политология (базовый курс) : учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 505 с.	24	
5	Гранкин, И. В. Муниципальное право Российской Федерации : курс лекций / И. В. Гранкин. - Москва : Проспект, 2015. - 320 с.	1	

6	Ксенофонтов, В. Н. Государственная власть и местное самоуправление в России : (философия власти) / В. Н. Ксенофонтов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Москва : РАГС, 2010. - 228 с.	1	
7	Омельченко, Н. А. История государственного управления в России : учебник / Н. А. Омельченко ; Государственный университет управления. - Москва : Проспект, 2013. - 463 с.	1	
			Наличие в ЭБС «Юрайт»
8	Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с.		+
	Наименований основной литературы 2	30 печатных экземпляров	4 электронных ресурса
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«Университетская библиотека ONLINE»
1	Скрипкин Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие. –Москва: Юнити-Дана, 2015. –128 с.		+
2	Лавренко Е. А. Муниципальное управление : практикум: учебное пособие. –Оренбург: ОГУ, 2017. –151 с.		+
3	Упоров И. В., Старков О. В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник. –Москва: Юнити-Дана, 2015. –519 с.		+
4	Кузякин Ю. П., Кузякин С. В. Муниципальное право Российской Федерации: учебник. –Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019. –406 с.		+
5	Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учебник. –Москва: Юнити-Дана, 2015. –687 с.		+
6	Лавренко Е. А. Стратегическое управление муниципальным образованием : практикум: учебное пособие. –Оренбург: ОГУ, 2017. –134 с.		+
7	Приказчикова О. В., Терентьева И. А., Черепова И. С. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации: учебное пособие. –Оренбург: ОГУ, 2017. –436 с.		+
			Наличие в ЭБС «Юрайт»
8	Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с.		+
9	Зуб, А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с.		+
10	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с.		+

11	Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с.		+
	Наименований дополнительной литературы 11	0 печатных экземпляров	11 электронных ресурсов
	Всего по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности» Наименований 59	30 печатных экземпляров	15 электронных ресурсов
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Інтелектуальна власність: науково-практичний журнал	1	
2	Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал	1	
3	Інвестиції: практика та досвід: науковий журнал	1	
4	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp		+
5	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
6	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/		+
7	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&lang=0		+
8	МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). Научный журнал на тему: «Экономика и экономические науки» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/mir-modernizatsiya-innovatsii-razvitiye		+
9	Инновации. Научный журнал на тему: «Экономика и экономические науки» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/innovatsii		+
10	Наука. Инновации. Образование. Научный журнал на тему: Науковедение, Экономика и экономические науки, Народное образование. Педагогика, Государство и право. Юридические науки / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-innovatsii-obrazovanie#ixzz4eWMhAziC		+
11	Политика, экономика и инновации. Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки, Политика и политические науки, Общество как система. Социальные отношения и процессы / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/politika-ekonomika-i-innovatsii#ixzz4eWN3Tw7G		+
			«Университетская библиотека ONLINE»
12	Биржа интеллектуальной собственности (Архив за 2010-2018 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=344666		+
13	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. (Архив за 2017-2020 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577047		+

14	ЭКО: Экономика и организация промышленного производства. Всероссийский экономический журнал (Архив за 2018-2020 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=575709		+
15	Экономический анализ: теория и практика (Архив за 2017-2020 г.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577088		+
	Наименований 15	3 печатных экземпляра	12 электронных ресурсов

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Генерация идей http://content.mail.ru/pages/p_27901.html
2. Научная библиотека Донецкого национального университета. <http://library.donnu.ru>
3. Мировой экономический форум. . <http://www.weforum.org>
4. Библиотека для студента. <http://ebooktime.net>
5. Мировой банк <http://www.data.worldbank.org/indicator>
6. Институт мировых ресурсов. <http://www.wri.org>
7. Главное управление статистики Донецкой народной республики. <http://glavstat.govdnr.ru/>
8. Эксперт. <http://expert.ru/>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «____»._____ 2021 г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от « ____ »._____ 2021 г.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)