

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана экономического  
факультета  
Поликов Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 20.10.2016 г., регистрационный № 1651; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработчик:

*старший преподаватель кафедры национальной  
и региональной экономики, к.э.н.*

Закотнюк О. Л.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Коселева Е.Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Стрелина Е. Н.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к циклу базовой части профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами* – «Основы экономических знаний», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методы принятия управленческих решений», «Государственная и муниципальная служба», «Оценка эффективности функционирования органов власти и служащих», «Экономика и управление городским хозяйством». Данная дисциплина является основой для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Профиль	-	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	2(7)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Профессиональный блок, базовая часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	текущий, модульный контроль, промежуточная аттестация (экзамен)	
Показатели	очная форма обучения (нормат. срок)	заочная форма обучения (нормат. срок)
Количество зачетных единиц	3	3
Год подготовки	4	4
Семестр	7	-
Количество часов	108	108
- лекционных	36	8
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	54	96
в т.ч. индивидуальное задание	36	-
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	3	х
самостоятельной работы студента	3	х

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у студентов системных знаний и представлений о региональном управлении и территориальном планировании, выработка целостного понимания теоретических положений, раскрывающих природу и сущность регионального управления и территориального планирования.

**Задачи:** изучение основных понятий и категорий теории регионального управления и территориального планирования;

- определение особенностей современной системы регионального управления и территориального планирования;
- систематизация принципов и методов регионального управления;
- исследование условий и предпосылок обеспечения эффективного планирования развития территории;
- определение проблем и перспектив развития системы территориального планирования.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008:

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
<b>профессиональных (ПК):</b>	
ПК-1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК-10	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- содержание, цели и задачи курса;
- предмет и объект изучения регионального управления и территориального планирования;
- теоретические основы формирования региональной системы управления;
- теоретические и прикладные исследования науки регионалистики;
- современные нормативно-правовые документы, отражающие основные направления региональной политики государства;

**уметь:**

- использовать приобретенные теоретические знания на практике;

- проводить анализ социально-экономического развития региона;
- определять макропропорции в развитии хозяйственного комплекса региона;
- осуществлять сравнительный анализ зарубежных и отечественных региональных систем управления;
- разрабатывать планы социально-экономического развития региона;
- на основе изученных методик разрабатывать долгосрочные прогнозы развития территории;
- проводить текущий анализ региональной системы управления;
- находить необходимую информацию;
- критически анализировать и сравнивать различные точки зрения на общественно значимые для развития региона процессы и события;

**владеть:**

- навыками творческого использования положений и методов социальных и гуманитарных наук при познании идеологии регионального управления;
- навыками самостоятельного анализа моделей управления развитием территории;
- навыками разработки управленческих решений.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

#### **Тематический план дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»**

<b>Тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b><i>Содержательный модуль 1</i></b> <b><i>Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования</i></b>	
<b><i>Тема 1.</i></b> Теоретические основы формирования региональной системы управления	Сущность и цели регионального управления. Принципы регионального управления. Методы регионального управления. Региональные интересы в управлении. Приоритетные сферы управления.
<b><i>Тема 2.</i></b> Теоретические	Общие вопросы территориального планирования.

основы организации территориального планирования	Организация планировки территории. Связь территориального планирования с другими науками. История развития территориального планирования. Ландшафтно-геоэкологические территориальное планирование. Элементарные единицы территориальной организации. Уровни территориального планирования. Информационные аспекты проектирования.
<b>Тема 3.</b> Экономический анализ и его роль в управлении регионом	Теоретические основы регионального анализа. Объект, предмет, цели регионального анализа. Применение системного анализа в управлении экономикой региона. Порядок проведения регионального экономического анализа.
<b>Тема 4.</b> Региональная экономическая диагностика	Роль региональной экономической диагностики в регулировании процессов развития. Индикаторы развития регионов. Экономические, экологические, демографические индикаторы регионального развития. Методы диагностики и анализа развития регионов. Анализ структуры и динамических качеств региона. Сравнительный анализ уровня и качества жизни населения.
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования</b>	
<b>Тема 5 .</b> Планирование и прогнозирование развития экономики региона	Предмет, цели и задачи регионального прогнозирования и планирования. Теоретические основы регионального прогнозирования и планирования. Методы регионального прогнозирования и планирования. Характеристика основных прогнозных и плановых документов, разрабатываемых и реализуемых в регионах.
<b>Тема 6.</b> Организация управления социально-экономическим развитием региона	Региональное развитие. Цели, критерии и методы управления региональным развитием. Критерии социально-экономического развития. Управление региональными рынками. Теории центральных мест, рыночных потенциалов, размещение производства и средств обращения, пространственного распространения товаров.
<b>Тема 7.</b> Регулирование развития социально-экономических процессов	Цели, принципы и функции государственного управления социально-экономическим развитием регионов. Общие и специфические функции управления. Региональная экономическая политика, ее цели и методы реализации. Подходы к реализации регионального управления. Моделирование и ситуационные подходы к системе управления регионом.

**Структура дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»  
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования</b>								
<b>Тема 1.</b> Теоретические основы формирования региональной системы управления	<b>12</b>	4	2	6	<b>12</b>	1	1	10
<b>Тема 2.</b> Теоретические основы организации территориального планирования	<b>13</b>	4	2	7	<b>13</b>	1	-	12
<b>Тема 3.</b> Экономический анализ и его роль в управлении регионом	<b>16</b>	6	3	7	<b>16</b>	1	1	14
<b>Тема 4.</b> Региональная экономическая диагностика	<b>13</b>	4	2	7	<b>13</b>	1	-	12
<b>Итого по 1 содержательному модулю</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования</b>								
<b>Тема 5.</b> Планирование и прогнозирование развития экономики региона	<b>18</b>	6	3	9	<b>18</b>	2	1	15
<b>Тема 6.</b> Организация управления социально-экономическим развитием региона	<b>18</b>	6	3	9	<b>18</b>	1	1	16
<b>Тема 7.</b> Регулирование развития социально-экономических процессов	<b>18</b>	6	3	9	<b>18</b>	1	-	17
<b>Итого по 2 содержательному модулю</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>48</b>
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение в курс. Теоретические основы формирования региональной системы управления.	4
2	Теоретические основы организации территориального планирования	4
3	Экономический анализ и его роль в управлении регионом	6
4	Региональная экономическая диагностика	4
5	Планирование и прогнозирование развития экономики региона	6
6	Организация управления социально-экономическим развитием региона	6
7	Регулирование развития социально-экономических процессов	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>

Материалы по дисциплине доступны:

1) по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=21491>

2) в облаке сервиса *mail.ru* **Закотнюк О. Л.** Папка «Региональное управление и территориальное планирование» (РУиТП). - Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/4XcD/CqP5KAd7e>

### Темы (практических, семинарских) занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Сущность, принципы и методы регионального управления	2
2	Семинар. Общие вопросы территориального планирования	2
3	Теоретические основы регионального анализа. Порядок проведения Регионального анализа	3
4	Индикаторы развития регионов: виды, подходы к определению	2
5	Региональное прогнозирование: предмет, цели, задачи, методы	3
6	Семинар. Критерии социально-экономического развития	3
7	Региональное управление: методы реализации (решение задач)	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Теоретические основы формирования региональной системы управления	6
2	Теоретические основы организации территориального планирования	7
3	Экономический анализ и его роль в управлении регионом	7



4	Региональная экономическая диагностика	7
5	Планирование и прогнозирование развития экономики региона	9
6	Организация управления социально-экономическим развитием региона	9
7	Регулирование развития социально-экономических процессов	9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сущность, цели и принципы регионального управления
2. Методы регионального управления
3. Приоритетные сферы управления
4. Правовое регулирование территориального планирования
5. Предмет и объект территориального планирования
6. Организация планировки территории
7. Связь территориального планирования с другими науками
8. История развития территориального планирования
9. Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования
10. Территориальные структуры и их типы
11. Закономерности размещения населенных пунктов
12. Уровни территориального планирования
13. Информационное обеспечение территориального проектирования
14. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса региона
15. Объект, предмет, цели и задачи регионального экономического анализа
16. Применение системного анализа в управлении экономикой региона
17. Порядок проведения регионального экономического анализа
18. Роль региональной экономической диагностики в регулировании процессов развития
19. Индикаторы развития регионов
20. Методы диагностики и анализа развития регионов
21. Анализ структуры и динамических качеств региона
22. Сравнительный анализ уровня и качества жизни населения
23. Теоретические основы регионального прогнозирования и планирования
24. Методы регионального прогнозирования и планирования
25. Характеристика основных прогнозных и плановых документов, разрабатываемых и реализуемых в регионах

## 8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Экономический факультет**

*Направление подготовки:* **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*Программа подготовки:* **бакалавриат**

*Семестр* **7**

*Учебная дисциплина* **Региональное управление и территориальное планирование**

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА  
ВАРИАНТ №1**

**1. Теория.** Правовое регулирование территориального планирования Республики

**2. Тест.**

1. Органы управления муниципальных субъектов несут основную ответственность:
  - а) перед населением и региональным центром;
  - б) перед населением;
  - в) только перед законом;
  - г) только перед своей совестью;
2. Выделение финансовых ресурсов под заранее установленные цели соответствует:
  - а) принципу выделенной компетенции;
  - б) принципу субсидиарности;
  - в) принципу партнерства;
  - г) децентрализации;
3. Экономическую основу деятельности органов субъекта республики составляет:
  - а) собственность субъекта;
  - б) бюджет субъекта;
  - в) финансы субъекта;
  - г) население субъекта
4. История территориального районного экономического планирования республики берет начало в:
  - а) 20х гг. XX ст.;
  - б) в нач. XIX ст.;
  - в) в конце XX ст.;
  - г) в нач. XXI ст.;
5. Удовлетворение потребностей населения определяется:
  - а) спросом и предложением;
  - б) методом системного анализа;
  - в) математическим моделированием;
  - г) экспертной оценкой;

**3. Задача.**

Рассчитайте площадь лесопарка с целью реконструкции и перепланировки, если на плане масштабом 1:5000 территория имеет вид трапеции с вершиной 25,5 мм, нижней – 40 мм и высотой 15 мм.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2
2	5
3	3
<i>Всего</i>	<i>10</i>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Экономический факультет

*Направление подготовки:* **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*Программа подготовки:* **бакалавриат**

*Семестр* **7**

*Учебная дисциплина* **Региональное управление и территориальное планирование**

#### Экзаменационный билет №1

1. Сущность, цели и принципы регионального управления
2. Методы регионального прогнозирования и планирования
3. Задача

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Экзаменатор \_\_\_\_\_

#### *Теоретические вопросы к экзамену*

1. Цели, принципы, функции государственного управления
2. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации
3. Организация разработки территориальных планов-прогнозов
4. Цели, критерии и методы управления развитием региона
5. Управление региональными рынками
6. Сущность, цели и принципы регионального управления
7. Методы регионального управления
8. Приоритетные сферы управления
9. История развития территориального планирования
10. Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования
11. Территориальные структуры и их типы
12. Закономерности размещения населенных пунктов
13. Уровни территориального планирования
14. Информационное обеспечение территориального проектирования
15. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса региона

16. Объект, предмет, цели и задачи регионального экономического анализа
17. Применение системного анализа в управлении экономикой региона
18. Порядок проведения регионального экономического анализа
19. Роль региональной экономической диагностики в регулировании процессов развития
20. Индикаторы развития регионов
21. Методы диагностики и анализа развития регионов
22. Сравнительный анализ уровня и качества жизни населения
23. Теоретические основы регионального прогнозирования и планирования
24. Методы регионального прогнозирования и планирования
25. Характеристика основных прогнозных и плановых документов, разрабатываемых и реализуемых в регионах
26. Роль информационной политики в управлении регионом
27. Институциональная основа управления регионом
28. Реализация инвестиционной политики в регионе
29. Регулирование управления транспортно-логистической системы региона
30. Система работы Управления архитектуры и градостроительства

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 30 баллов.

Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса по – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 4-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-3 балла; нет ответа – 0 баллов.

Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 8-9 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 6-7 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 4-5 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 2-3 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 1 балл; нет решения – 0 баллов.

### ***Критерии оценивания экзамена***

<i><b>Номер задания</b></i>	<i><b>Количество баллов</b></i>
1	10
2	10
3	10
<b>Всего</b>	<b>30 баллов</b>

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

<b>Содержательные модули</b>	<b>Вид работы</b>	<b>Баллы</b>
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10

	<b>Итого</b>	<b>35</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	10
	Индивидуальная творческая работа	10
	<b>Итого</b>	<b>35</b>
<b>Экзамен</b>		<b>30</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* максимально оценивается в 10 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

**Оценивание СРС и ИРС**  
**по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»**

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	<b>Содержательный модуль 1.</b> <i>Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования</i>			
1	Введение в курс. Теоретические основы формирования региональной системы управления.	2	-	2
2	Теоретические основы организации территориального планирования	2	-	2
3	Экономический анализ и его роль в управлении регионом	3	-	3
4	Региональная экономическая диагностика	3	-	3
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
	<b>Содержательный модуль 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования</b>			
5	Планирование и прогнозирование развития экономики региона	3	-	3
6	Организация управления социально-экономическим развитием региона	4	5	9
7	Регулирование развития социально-экономических процессов	3	5	8
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<i>Всего по СРС и ИРС</i>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

## Виды заданий по СРС и ИРС

<b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы и методические аспекты организации и функционирования региональной системы управления и территориального планирования</b>						
Количество баллов	<b>T1</b>	<b>T2</b>		<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>Итого баллов</b>
	CPC	CPC		CPC	CPC	
	Доклад с презентацией	Кластер понятий	Конспект 3 вопроса	Тесты	Кластер «Виды региональной диагностики»	
<b>max</b>	2	1	1	3	3	10
<b>Содержательный модуль 2. Организационно-методологические аспекты формирования региональной системы управления и организации территориального планирования</b>						
	<b>T5</b>	<b>T6</b>		<b>T7</b>		
	CPC	CPC	ИРС	CPC	ИРС	
	Задачи	Тесты	Индивидуальная работа №1	Таблица Т.7	Индивидуальная работа №2	
	3	4	5	3	5	<b>20</b>
	5	5	6	6	8	<b>30</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

#### 14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1) *Дистанционный курс «Региональное управление и территориальное планирование»* для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=21491>

2) *Облако сервиса mail.ru* **Закотнюк О. Л.** Папка «Региональное управление и территориальное планирование» (РУиТП). - Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/4XcD/CqP5KAd7e>

#### 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во Экземпляров в б-ке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Калинникова, И. О. Управление социально-экономическим потенциалом региона: учеб. пособие для студентов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / И. О. Калинникова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2009. - 234 с	1	-
2	Пуртов, В. Ф. Регіонально-адміністративний менеджмент: навч. посіб. / В. Ф. Пуртов, В. П. Третяк, М. М. Кудінова; Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. - 311 с.	1	-
3	Региональная экономика и управление: учеб. пособие по специальности "Гос. и муниципал. упр." / Е. Г. Коваленко, Г. М. Зинчук, С. А. Кочеткова и др. - 2-е изд. - М.: Питер, 2008. - 288 с.	2	-
4	Дергачев, В. А. Регионоведение: учеб. пособие для вузов по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд. - Москва: ЮНИТИ, 2010. - 519 с.	30	-
5	Региональная экономика и управление: учеб. пособие по специальности "Гос. и муниципал. упр." / Е. Г. Коваленко, Г. М. Зинчук, С. А. Кочеткова и др. - 2-е изд. - М.: Питер, 2008. - 288 с. 1 экз.	1	-
6	Словник базової термінології з дисциплін муніципально-правового циклу: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред.	1	-

	Т. О. Коломосьць; Державний вищ. навч. закл. "Запорізький нац. ун-т". - Київ: Істина, 2010. - 109 с.		
<b>Наименований основной литературы 6</b>		<b>77 печатных экземпляра</b>	<b>0 электронных ресурсов</b>
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	e-library
1	Юсупов К.Н. Региональная экономика : учебное пособие / К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов. — М. : КНОРУС, 2018 - 232 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26642505">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26642505</a>		+
2	Круш П. В. Регіональне управління: навч. посіб. для студентів вузів / П. В. Круш, О. О. Кожемяченко; Нац. техн. ун-т України "Київ. політехн. ін-т". - К.: ЦУЛ, 2007. - 247 с.	20	+
3	Регіонально-адміністративний менеджмент: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [В. Г. Воронкова, С. Л. Катаєв, О. М. Кіндратець та ін.]; за ред. В. Г. Воронкової; Запорізька держ. інженерна акад. - Київ: Професіонал, 2010. - 351 с.	13	+
<b>Наименований: 3</b>		<b>33 печатных экземпляра</b>	<b>12 электронных ресурсов</b>

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Мировой экономический форум [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.weforum.org>
2. Государственные органы ДНР в сети интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://govdnr.ru/>
3. Мировой банк [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.data.worldbank.org/indicator>
4. ГП «Донецкий научно-производственный центр стандартизации, метрологии и сертификации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.doncsm.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=27&Itemid=166](http://www.doncsm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=166)
5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. // Электронный ресурс [Текст]. - Режим доступа: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru)
6. Государство и регионы. - Тольятти: Центр ресурсосберегающих технологий, 2011. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
7. Приказ Министра регионального развития №14 от 27.02.2007 г. «Требования к стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации». Официальный сайт Министерства регионального развития// Электронный ресурс [Текст]. - Режим доступа: [www.minregion.ru](http://www.minregion.ru).
8. Альтернативы регионального развития. - Волгоград: Автономная некоммерческая организация "Институт региональной экономики и социального проектирования", 2010. - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.shabunin.info>
9. Институт мировых ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wri.org>
10. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch.org>



11. Информационная система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kodeks.ru/>
12. Библиотека для студента [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ebooktime.net>

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_».\_\_\_\_\_ 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственной и муниципальной администрации, утвержденного Ученым советом университета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_».\_\_\_\_\_ 2022 г.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)