

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебно-методической
и учебно-методической работе
«23» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки:	<i>38.03.05 Бизнес-информатика</i>
Профиль подготовки:	<i>бакалавриат</i>
Образовательная программа:	<i>академический бакалавр</i>
Квалификация	<i>очная, заочная, в том числе с</i>
Форма обучения:	<i>ускоренным сроком обучения</i>

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеевко



«17» апреля 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом МОН ДНР от 19.09.2016 г. № 952, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 06.10.2016 г. № 1610; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Разработчик:

старший преподаватель
кафедры экономической теории

А.М. Плаксина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией УНИ
«Экономическая кибернетика»

Протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института

Загорная Т.О.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)» по специальности 38.03.05 Бизнес-информатика. Для студентов специальности 38.03.05 Бизнес-информатика дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - «Экономическая теория», «История», «Философия» создающими предметную основу для указанной дисциплины. Знания, полученные в рамках данного курса, будут использоваться при изучении дисциплин профессионального блока и в профессиональной деятельности выпускников.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика			
Профиль				
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части профессионального блока «Дисциплины (модули)»			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 дифференцированный зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4	4	4
Год подготовки	2	1	2	1
Семестр	3	1		
Количество часов	144	144	144	144
- лекционных	36	36	6	6
- практических, семинарских	36	36	8	8
- лабораторных				
- самостоятельной работы	72	72	130	130
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	8	8		
в т.ч. аудиторных	4	4		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – усвоение студентами способов и методов анализа поведения хозяйствующих субъектов в условиях изменяющейся институциональной среды, анализ функционирования экономических субъектов, изучение совокупности экономических отношений, которые возникают в процессе их взаимодействия.

Задачи – изучение методологических основ микроэкономических исследований, методов и конкретных приемов анализа предмета микроэкономики; приобретение умений сбора и анализа фактического материала, использование инструментов микроэкономического

анализа; приобретение навыков анализа предпринимательской деятельности субъектов; приобретение умений анализировать и сопоставлять варианты решения проблем, которые возникают в ходе экономической деятельности субъектов, приобретение умений принимать рациональные решения в конкретных хозяйственных ситуациях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика:

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических, правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК):

проектная деятельность:

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);

научно-исследовательская деятельность:

- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и законы микроэкономики;
- основы предельного анализа;
- ключевые микроэкономические модели поведения экономических субъектов;
- теоретические основы и закономерности функционирования частичных рынков;
- цели, механизмы и последствия экономической политики государства на микроэкономическом уровне, ее влияние на поведение экономических субъектов

уметь:

- анализировать микроэкономические вопросы, грамотно применяя основные микроэкономические понятия;
- логически обосновывать непротиворечивые выводы относительно изучаемых микроэкономических проблем и допустимых подходов к их решению с учетом критериев
- социально экономической эффективности;
- вести научную дискуссию по проблемам микроэкономики

владеть:

- понятийным аппаратом по всем темам микроэкономической теории в объеме пройденного курса;
- основными методами микроэкономического анализа и моделирования микроэкономических процессов во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений;
- навыками самостоятельного поиска и усвоения новых знаний по микроэкономике;
- способностью передачи знаний по микроэкономике в образовательном процессе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Микроэкономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической, научной, справочной литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов, выполнение заданий, направленных на закрепление знаний, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. Самостоятельная работа обучающихся включает также индивидуальные или групповые комплексные задания с элементами творческого использования знаний по отдельным темам (вопросам) учебного курса для достижения конечного результата при рассмотрении проблемы общего характера и последующего обсуждения на практических занятиях.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности предмета и метода микроэкономики2. Экономические агенты (рыночные и нерыночные)3. История микроэкономики
Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие	<ol style="list-style-type: none">1. Спрос, как характеристика рынка покупателей2. Предложение как характеристика рынка продавцов3. Рыночное равновесие и государственное воздействие на него4. Эластичность спроса и предложения
Тема 3. Кардиналистская теория поведения потребителя. теория предельной полезности	<ol style="list-style-type: none">1. Полезность и подходы к оценке полезности2. Кардиналистская теория полезности. Общая и предельная полезность3. Равновесие потребителя в кардиналистской (количественной) теории
Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя	<ol style="list-style-type: none">1. Сущность ординалистской (порядковой) теории. Аксиомы порядкового подхода2. Кривые безразличия и их свойства3. Бюджетные ограничения и равновесие потребителя
Тема 5. Анализ поведения потребителя	<ol style="list-style-type: none">1. Линия «доход-потребление» и ее особенности для различных типов товаров2. Линия «цена-потребление» и ее особенности для различных типов товаров3. Эффект замещения и эффект дохода для разных категорий благ

Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предприятия. Классификация предприятий 2. Экономическое содержание производственной функции 3. Производство с одним переменным фактором. Стадии производства
Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум Товаропроизводителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изокванта 2. Изокоста и равновесие производителя
Тема 8. Издержки производства, доходы, прибыль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и классификация издержек производства 2. Издержки краткосрочного периода 3. Издержки долгосрочного периода. Отдача от масштаба 4. Трансакционные издержки и оптимальный размер фирмы 5. Доходы и прибыль предприятия 6. Правила поведения предприятия на конкурентном рынке
Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификационные признаки рыночных структур 2. Рыночный спрос и спрос на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции 3. Условие максимизации прибыли при совершенной конкуренции 4. Решение фирмы об объеме выпуска в коротком периоде 5. Кривая предложения фирмы и отрасли в коротком периоде 6. Решение фирмы об объеме выпуска в длительном периоде
Тема 10. Монопольный рынок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ценообразование в условиях монополии 2. Ценовая дискриминация 3. Естественная монополия и ее регулирование 4. Определение уровня отраслевой концентрации
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объема производства и цен в условиях монополистической конкуренции 2. Модель Бертрана или модель олигополистических ценовых войн 3. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста 4. Картель 5. Ценообразование за лидером (квазимонополия) 6. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль 7. Модель дуополии Курно 8. Ценообразование по принципу «издержки плюс»

	9. Дилемма олигополистов
Тема 12. Рынки факторов производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг 2. Равновесие рынков ресурсов 3. Рынок труда и его особенности 4. Рынок капитала как рынок вещественных факторов 5. Рынок земли как рынок вещественных факторов
Тема 13. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель общего равновесия 2. Эффективность по Парето 3. Ящик Эджуорта 4. Эффективность в производстве 5. Теория общественного благосостояния

Тематический план

	Содержательный модуль 1																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа	лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	11	2	2		7		11	2	2		7		11	0,5			10,5		11	0,5		10,5	
Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие	12	4	4		4		12	4	4		4		12	1	1		10		12	1	1	10	
Тема 3. Кардиналистская теория поведения потребителя. теория предельной полезности	8	2	2		4		8	2	2		4		8	0,5	0,5		7		8	0,5	0,5	7	
Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя	12	4	4		4		12	4	4		4		12	0,5	1		10,5		12	0,5	1	10,5	
Тема 5. Анализ поведения потребителя	12	2	2		8		12	2	2		8		12				12		12			12	
Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	10	2	2		6		10	2	2		6		10	0,5	1		8,5		10	0,5	1	8,5	
Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум Товаропроизводителя	8	2	2		4		8	2	2		4		8	0,5	1		6,5		8	0,5	1	6,5	

Тема 8. Издержки производства, доходы, прибыль	12	4	4		4		12	4	4		4		12	1	1		10		12	1	1	10	
Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	12	4	4		4		12	4	4		4		12	1	1		10		12	1	1	10	
Тема 10. Монопольный рынок	11	4	2		5		11	4	2		5		11	0,5	1		9,5		11	0,5	1	9,5	
Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	12	2	2		8		12	2	2		8		12				12		12			12	
Тема 12. Рынки факторов производства	13	2	4		7		13	2	4		7		13		0,5		12,5		13		0,5	12,5	
Тема 13. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	11	2	2		7		11	2	2		7		11				11		11			11	
Итого по содержательному модулю 1	144	36	36		72		144	36	36		72		144	6	8		130		144	6	8	130	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	2
2.	Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие	4
3.	Тема 3. Кардиналистская теория поведения потребителя. теория предельной полезности	2
4.	Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя	4
5.	Тема 5. Анализ поведения потребителя	2
6.	Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	2
7.	Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум Товаропроизводителя	2
8.	Тема 8. Издержки производства, доходы, прибыль	4
9.	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	4
10.	Тема 10. Монопольный рынок	4
11.	Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	2
12.	Тема 12. Рынки факторов производства	2
13.	Тема 13. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	2
	ВСЕГО	36

Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	2
2.	Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие	4
3.	Тема 3. Кардиналистская теория поведения потребителя. теория предельной полезности	2
4.	Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя	4
5.	Тема 5. Анализ поведения потребителя	2
6.	Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	2
7.	Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум Товаропроизводителя	2
8.	Тема 8. Издержки производства, доходы, прибыль	4
9.	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	4
10.	Тема 10. Монопольный рынок	2
11.	Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	2
12.	Тема 12. Рынки факторов производства	4
13.	Тема 13. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	2
	ВСЕГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
14.	Тема 1. Предмет и метод микроэкономики	7
15.	Тема 2. Спрос, предложение, их взаимодействие	4
16.	Тема 3. Кардиналистская теория поведения потребителя. теория предельной полезности	4
17.	Тема 4. Ординалистская теория поведения потребителя	4
18.	Тема 5. Анализ поведения потребителя	8
19.	Тема 6. Микроэкономическая модель предприятия	6
20.	Тема 7. Вариации факторов производства и оптимум Товаропроизводителя	4
21.	Тема 8. Издержки производства, доходы, прибыль	4
22.	Тема 9. Рынок совершенной конкуренции	4
23.	Тема 10. Монопольный рынок	5
24.	Тема 11. Монополистическая конкуренция и олигополия	8
25.	Тема 12. Рынки факторов производства	7
26.	Тема 13. Общее равновесие, эффективность и общественное благосостояние	7
	ВСЕГО	72

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Особенности предмета и метода микроэкономики
- Экономические агенты (рыночные и нерыночные)
- История микроэкономики
- Спрос, как характеристика рынка покупателей
- Предложение как характеристика рынка продавцов
- Рыночное равновесие и государственное воздействие на него
- Эластичность спроса и предложения
- Полезность и подходы к оценке полезности
- Кардиналистская теория полезности. Общая и предельная полезность
- Равновесие потребителя в кардиналистской (количественной) теории
- Сущность ординалистской (порядковой) теории. Аксиомы порядкового подхода
- Кривые безразличия и их свойства
- Бюджетные ограничения и равновесие потребителя
- Линия «доход-потребление» и ее особенности для различных типов товаров
- Линия «цена-потребление» и ее особенности для различных типов товаров
- Эффект замещения и эффект дохода для разных категорий благ
- Понятие предприятия. Классификация предприятий
- Экономическое содержание производственной функции
- Производство с одним переменным фактором. Стадии производства
- Изокванта
- Изокоста и равновесие производителя
- Сущность и классификация издержек производства
- Издержки краткосрочного периода
- Издержки долгосрочного периода. Отдача от масштаба
- Трансакционные издержки и оптимальный размер фирмы

26. Доходы и прибыль предприятия
27. Правила поведения предприятия на конкурентном рынке
28. Классификационные признаки рыночных структур
29. Рыночный спрос и спрос на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции
30. Условие максимизации прибыли при совершенной конкуренции
31. Решение фирмы об объеме выпуска в коротком периоде
32. Кривая предложения фирмы и отрасли в коротком периоде
33. Решение фирмы об объеме выпуска в длительном периоде
34. Ценообразование в условиях монополии
35. Ценовая дискриминация
36. Естественная монополия и ее регулирование
37. Определение уровня отраслевой концентрации
38. Определение объема производства и цен в условиях монополистической конкуренции
39. Модель Бертрана или модель олигополистических ценовых войн
40. Ломаная кривая спроса на продукцию олигополиста
41. Картель
42. Ценообразование за лидером (квазимонополия)
43. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль
44. Модель дуополии Курно
45. Ценообразование по принципу «издержки плюс»
46. Дилемма олигополистов
47. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг
48. Равновесие рынков ресурсов
49. Рынок труда и его особенности
50. Рынок капитала как рынок вещественных факторов
51. Рынок земли как рынок вещественных факторов
52. Модель общего равновесия
53. Эффективность по Парето
54. Ящик Эджуорта
55. Эффективность в производстве
56. Теория общественного благосостояния

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль:

Образовательная программа: бакалавриат

Семестр

3

Учебная дисциплина

Микроэкономика

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

Задание 1. Выберите правильный ответ:

1. Закон спроса выражает...
 - А) качественную взаимосвязь между спросом и ценой
 - Б) количественную взаимосвязь между спросом и ценой
 - В) количественную взаимосвязь между производством и ценой
 - Г) качественную взаимосвязь между производством и ценой

2. Товар низшей категории – товар,...
 - А) спрос на который растет при падении доходов населения
 - Б) который ниже высших товаров
 - В) товары плохо качества
 - Г) просроченный продукты

 3. Потребительский выбор всегда зависит от таких факторов как
 - А) экономические ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг.
 - Б) ограниченного запаса благ, которым располагает общество; уровня насыщения потребностей к моменту выбора;
 - В) стремления людей получить от потребления максимальную полезность.
 - Г) правильные ответы Б и В

 4. Количество товара Y, от которого потребитель готов отказаться, чтобы получить дополнительную единицу товара X - это
 - А) Общая полезность.
 - Б) Предельная норма замещения.
 - В) Предельная полезность.
 - Г) Объективная полезность.

 5. Что не относится к переменным издержкам?
 - А) затраты на сырье, топливо, материалы.
 - Б) транспортные услуги.
 - В) арендная плата.
 - Г) оплата труда наёмных работников.
- Задание 2.** Определите, верны ли данные утверждения. Обоснуйте свой ответ
- 1) Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров;
 - 2) Чем дальше изокванта расположена от начала координат, тем большим бюджетным возможностям она соответствует;
 - 3) Общая полезность растет при увеличении уровня потребления.

Задание 3. Решите задачу

Задача 1

- 1) Заполните таблицу (рассчитайте предельную полезность, если имеется общая полезность каждой дополнительной единицы продукции).
- 2) Постройте графики общей и предельной полезности один под другим.
- 3) Найдите условие максимизации общей полезности.

Мороженное (Q)	Общая полезность (TU)	Предельная полезность (MU)
0	0	
1	8	
2	14	
3	18	
4	20	
5	20	
6	15	

Утверждено на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5*2=10
2	3*1=3
3	7
Всего	20

9. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

- Закон спроса выражает количественную взаимосвязь между спросом и ...
А) Предложением;
Б) Ценой;
В) Рынком;
Г) Товаром;
- Выберите условие, при котором действует закон спроса:
А) при ажиотажном спросе, вызванном ожидаемым повышением цен;
Б) для редких и дорогостоящих товаров (товаров Веблена);
В) для низкокачественных товаров, которые покупает население с наиболее низкими доходами (товаров Гиффена)
Г) при повышении цен на нормальные товары
- Товары высшей категории – ...
А) товары спрос, на которые растет при росте доходов населения;
Б) товары, которые можно назвать нормальными;
В) товары спрос, на которые растет при снижении доходов населения;
Г) правильные варианты А) и Б)
- Изменение в спросе происходят в результате:
А) действия ценовых факторов;
Б) действия неценовых факторов;
В) изменения равновесной цены;
Г) изменения равновесного объема при одновременном изменении цен
- Внедрение передовых прогрессивных технологий производителями приводит к:
А) сдвигу кривой совокупного предложения вправо;
Б) сдвигу кривой совокупного предложения влево;
В) сдвигу кривой совокупного спроса вправо;
Г) сдвигу кривой совокупного спроса влево

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой семестрового контроля является зачет/экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-13
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
1. Текущая контрольная работа	10	Тема 1-6
2. Модульная контрольная работа	20	Тема 1-13
Самостоятельная работа	15	Тема 1-13
<i>Итого</i>	60	

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	10
<i>Итого по СРС</i>			15

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Микроэкономика» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студента проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

- зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

- абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

- методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Бычкова, Я. С. Давлианидзе, В. В. Краснова и др. ; под общей редакцией В. В. Красновой ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра "Экономика предприятия". - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
2.	Краснова, В. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Краснова, О. В. Бычкова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - 2-е изд. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
3.	Бычкова, О. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Бычкова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
4.	Стрижак, А. Ю. Микроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Стрижак ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
Дополнительная литература			
1.	Федеральный закон №147 от 17.08.1995 г. «О естественных монополиях» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/3b85ea69bdfdbf1921734e03e31d4585aebcc794/		+
2.	Политическая экономия. Учебник / Под редакцией д.э.н., профессора Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с.		+
3.	Краснова, В. В. Микроэкономика : (продвинутый уровень) / В. В. Краснова, О. В. Бычкова ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Кафедра "Экономика предприятия". - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2017. - 242 с.		+
4.	Стрижак, А. Ю. Микроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / [А. Ю. Стрижак] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2016. -		+

	Электронные данные (1 файл).		
5.	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Микроэкономика" [Электронный ресурс] : специалист / [разработчик О. В. Бычкова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра "Экономика предприятия". - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. - электронные данные (1 файл).		+
6.	Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник по специальности "Менеджмент организации" / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. - 3-е изд. - Москва : КноРус, 2013. - 320 с.	6	
7.	Клишова, Е. В. Микроэкономика : учебное пособие / Е. В. Клишова, И. В. Колесник ; Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2011. - 180 с.	4	
8.	Экономическая теория в вопросах и ответах / Е. В. Клишова, Е. В. Дудник, А. Г. Семенов и др ; под общ. ред. А. Г. Семенова ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : [ДонНУ], 2009. - 168 с.	3	
9.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по фин.-экон. специальностям / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - М. : НОРМА, 2009. - 561 с.	3	
10.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - М. : НОРМА, 2008. - 561 с.	43	
11.	Тарасевич, Л. С. Микроэкономика : учебник для вузов по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2007. - 391 с.	43	
12.	Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики / Н. Грегори Мэнкью ; [пер. с англ. В. Кузина]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2005. - 554 с.	41	
13.	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : Учеб. для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - М. : НОРМА, 2004. - 562 с.	8	

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
4. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
6. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
7. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
8. Федеральная служба государственной статистики. – Режим доступа: <https://www.gks.ru/>
9. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа:

- <http://old.economy.gov.ru/minec/activity/sections/> -
10. Статистика ЕАЭС. – Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx
 11. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – Режим доступа: <https://ac.gov.ru/publications>
 12. Институт статистических исследований и экономики знаний. – Режим доступа: <https://issek.hse.ru/>
 13. Институт Народнохозяйственного Прогнозирования. – Режим доступа: https://ecfor.ru/?utm_medium=logobtn
 14. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>
 15. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
 16. Методический кабинет факультета.
 17. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко