

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Экономическая статистика»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 **Е.И. Скафа**

**«22» апреля 2020 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Прикладная статистика
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учебно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «**Мониторинг социально-экономического развития региона**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Прикладная статистика), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономической статистики

Н.В. Скоробогатова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической статистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н.А. Юрина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учебно-финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

А.А. Блажевич

### 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Мониторинг социально-экономического развития регионов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика) дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая статистика».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Статистика», «Макроэкономика», «Экономическая статистика», «Статистическое моделирование и прогнозирование». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Статистическое обеспечение управления», «Мониторинг демографической ситуации в регионе».

### 2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	
Направление подготовки	38.04. 01 Экономика
Магистерская программа	Прикладная статистика
Программа подготовки	Академическая магистратура
Квалификация	Магистр
Количество содержательных модулей	1
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 1 семестре
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Количество часов	108
Год подготовки	1
Семестр	1
Аудиторных часов, в том числе	54
- лекционных	18
- практических, семинарских	36
- лабораторных	-
- самостоятельной работы	54
в т.ч. индивидуальное задание	-
Недельное количество часов,	6
в т. ч. аудиторных	3

### 3. Описание дисциплины. Цели и задачи.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков использования статистических методов для мониторинга и анализа социально-экономических явлений и процессов, происходящих на региональном уровне.

**Задачи курса:**

- закрепление студентами навыков работы с литературой и нормативно – правовыми актами;
- применение теоретических знаний относительно проведения статистических наблюдений за социально-экономическими процессами на региональном уровне;
- выполнение расчетов и анализ динамики макроэкономических показателей на региональном уровне;

- расчет и анализ интегрального показателя социально-экономического развития региона;
- прогнозирование показателей социально-экономического развития региона.

**Требования к результатам освоения программы магистратуры:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общекультурных (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

**в) профессиональных (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Мониторинг социально-экономического развития регионов» выпускник должен:

**Знать:**

- особенности исчисления основных макроэкономических показателей на региональном уровне;
- основные тенденции развития экономической, социальной и других сфер в регионе;
- особенности расчета показателей макроэкономической эффективности развития региона;
- систему показателей интегральной оценки уровня социально-экономического развития региона;
- основные пропорции регионального воспроизводственного процесса;
- методологические подходы к оценке экологического состояния региона и т.п.

**Уметь:**

- самостоятельно вычислять и анализировать макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;
- на основе проведенных расчетов анализировать показатели интегральной оценки;
- давать рейтинговую оценку регионов по уровню их социально-экономического развития;
- анализировать основные пропорции регионального воспроизводственного процесса;

- оценивать экологическое состояние региона;
- прогнозировать основные социально-экономические показатели социально-экономического развития региона.
- оценивать влияние факторов, обусловивших закономерности развития;
- разрабатывать управленческие решения, направленные на улучшение социально-экономической ситуации в регионе.

**Владеть:**

- навыками расчета и анализа макроэкономических показателей на региональном уровне;
- методиками выявления тенденции развития экономической, социальной и других сфер в регионе;
- методикой интегральной оценки уровня социально-экономического развития региона;
- оценивать основные пропорции регионального воспроизводственного процесса;
- формулировать управленческие решения, направленные на улучшение социально-экономической ситуации в регионе.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Курс дисциплины «Мониторинг социально-экономического развития региона» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении лекционных и практических занятий для обсуждения материала используются мультимедийные презентации. В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных задач, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; решение задач, максимально приближенных к конкретным хозяйственным ситуациям, тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и методической литературы, защиту презентаций и докладов, решение задач по темам курса.

##### **Содержание дисциплины**

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Мониторинг социально-экономического развития региона»</b>	Статистика как инструмент мониторинга уровня социально - экономического развития региона и ее особенности. Предмет, объект и задачи дисциплины. Система показателей. Проблемы региональной статистики. Исторический аспект и перспективы развития региональной статистики в Российской Федерации и в ДНР. Особенности региональной статистики в обеих странах. Понятие муниципальной статистики.
<b>Тема 2. Организационные основы региональной статистики</b>	Реформирование статистики на основе международных принципов ее организации. Организационная структура региональной статистики в России. Порядок функционирования и организация региональной статистики за рубежом.
<b>Тема 3. Региональный анализ развития производительных сил</b>	Основные тенденции развития экономики ДНР. Характеристика производительных сил ДНР. Основные особенности развития регионов Российской Федерации. Совершенствование системы измерения занятости и безработицы на региональном уровне. Основные источники данных о рынке труда. Региональные

	особенности и показатели анализа инвестиционного процесса в регионах. Организационные формы осуществления инновационной деятельности в регионе: технопарки, технополисы, инновационные центры-инкубаторы, стратегические альянсы.
<b>Тема 4. Основные макроэкономические показатели региона</b>	Основные направления анализа социально-экономического развития регионов. Этапы проведения анализа на основе системы региональных счетов. Понятие, состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона. Валовая добавленная стоимость региона: понятие и методика расчета. Содержание показателя «валовой региональный продукт», методы его исчисления. Проблемы в определении величины ВРП.
<b>Тема 5. Статистика эффективности производственной деятельности региона</b>	Понятие региональной эффективности производства как категории рыночной экономики. Общая характеристика системы показателей региональной эффективности производства. Обобщающие показатели региональной эффективности. Показатели региональной эффективности живого труда. Показатели региональной эффективности затрат прошлого труда. Показатели региональной эффективности инвестиций в экономику региона.
<b>Тема 6. Статистика социального развития региона и жизненного уровня населения</b>	Понятие уровня жизни населения региона и задачи статистики. Система показателей уровня жизни населения региона. Обобщающие показатели уровня жизни населения региона. Статистические показатели доходов и расходов населения региона. Мониторинг развития сектора услуг в регионе: состояние и проблемы. Характеристика существующих методик для комплексной оценки развития сектора услуг в регионе. Методика построения и расчета регионального индекса человеческого развития. Баланс денежных доходов и расходов населения региона.
<b>Тема 7. Региональный аспект расчета индекса потребительских цен (ИПЦ)</b>	Понятие и виды цен. Значение ИПЦ в системе показателей региональной статистики. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами. Пути совершенствования методологии расчета ИПЦ. Методологические подходы к расчету региональных ИПЦ.
<b>Тема 8. Методологические подходы к определению экологического состояния региона</b>	Задачи статистики окружающей среды региона. Информационная база для характеристики экологической ситуации в регионе. Особенности статистики окружающей среды в ДНР. Основные направления изучения окружающей среды в регионе. Методы анализа показателей состояния окружающей среды.
<b>Тема 9. Интегральная оценка уровня социально-экономического развития региона.</b>	Необходимость и особенности расчета показателей макроэкономической эффективности развития региона: коэффициенты локализации и концентрации; показатели эффективности использования основных средств; рентабельность; показатели открытости региона. Характеристика системы показателей интегральной оценки уровня социально-экономического развития региона. Рейтинговая оценка регионов по уровню их социально-экономического развития.

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
	Очная форма					
	всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1						
Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Мониторинг социально-экономического развития региона»	12	2	4	-	6	-
Тема 2. Организационные основы региональной статистики	12	2	4	-	6	-
Тема 3. Региональный анализ развития производительных сил	12	2	4	-	6	-
Тема 4. Основные макроэкономические показатели региона	12	2	4	-	6	-
Тема 5. Статистика эффективности производственной деятельности региона	12	2	4	-	6	-
Тема 6. Статистика социального развития региона и жизненного уровня населения	12	2	4	-	6	-
Тема 7. Региональный аспект расчета индекса потребительских цен (ИПЦ)	12	2	4	-	6	-
Тема 8. Методологические подходы к определению экологического состояния региона	12	2	4	-	6	-
Тема 9. Интегральная оценка уровня социально-экономического развития региона	12	2	4	-	6	-
Итого по содержательному модулю 1	108	18	36	-	54	-

### 5. Темы практических занятий

Наименование тем	Количество часов
	Очная форма обучения
<b>Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Мониторинг социально-экономического развития региона»</b>	4
<b>Тема 2. Организационные основы региональной статистики</b>	4
<b>Тема 3. Региональный анализ развития производительных сил</b>	4
<b>Тема 4. Основные макроэкономические показатели региона.</b>	4
<b>Тема 5. Статистика эффективности производственной деятельности региона</b>	4
<b>Тема 6. Статистика социального развития региона и жизненного уровня населения</b>	4
<b>Тема 7. Региональный аспект расчета индекса потребительских цен (ИПЦ)</b>	4
<b>Тема 8. Методологические подходы к определению экологического</b>	4

<b>состояния региона</b>	
<b>Тема 9. Интегральная оценка уровня социально-экономического развития региона.</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

## 6. Самостоятельная работа

### Карточка самостоятельной работы студентов дневной формы обучения

Тема	Задания СРС	Форма контроля	Часы	Количество баллов	Срок выполнения (неделя)
<b>Тема 1</b> <b>Предмет, метод и задачи дисциплины «Мониторинг социально-экономического развития региона»</b>	1.Подготовить список литературных источников по темам курса. 2. Подготовить рефераты на темы: - История развития региональной статистики в России (Московское и Черниговское направления). - Проблемы региональной статистики и перспективы ее развития: - в Российской Федерации, - в ДНР, - в странах СНГ. - Различия муниципальной и региональной статистики.	1.Проверка наличия и содержания. 2.Доклады. 3.Устный опрос по вопросам темы.	6	6	2
<b>Тема 2</b> <b>Организационные основы региональной статистики</b>	Подготовить презентации на темы: 1.Международные принципы и организационно-правовые аспекты организации государственной статистики. 2.Характеристика и задачи территориальных органов статистики в России. 3.Принципы организации региональной статистики в Германии. 4.Опыт работы Центрального статистического бюро Швеции при разработке региональной системы статистических показателей. 5.Организация региональной статистики в других европейских странах.	1.Доклады с презентациями.	6	6	4
<b>Тема 3.</b> <b>Региональный анализ развития производительных сил</b>	1.Подготовить доклад на одну из тем: - Организация инновационной деятельности в форме технопарков. - Технополисы. - Характеристика инновационных центров-инкубаторов. - Научно-технические стратегические альянсы как одна из форм международной научно-технической кооперации фирм.	1.Доклады с презентациями.	6	6	6
<b>Тема 4. Основные макроэкономические показатели региона.</b>	1.Изучить теоретический материал. 2.Решить домашние задачи. 3.Проанализировать динамику ВРП одного из Федеральных округов РФ за 7 лет. 4.Оцените структурные сдвиги в динамике ВДС по видам экономической деятельности за 2 года	1.Проверка домашнего задания. 2. Устный опрос.	6	5	8



	по одному из федеральных округов Российской Федерации на основе расчета коэффициента Гатева.				
<b>Тема 5. Статистика эффективности производственной деятельности региона</b>	1. На основе фактических данных одного из Федеральных округов РФ за два года вычислить показатели экономической эффективности живого труда, затрат прошлого труда, инвестиций в экономику региона и оценить их динамику. 2. Решить домашние задачи.	1. Проверка домашнего задания. 2. Устный опрос.	6	6	10
<b>Тема 6. Статистика социального развития региона и жизненного уровня населения</b>	1. Охарактеризовать источники статистической информации об уровне жизни на региональном уровне. 2. Сделать подборку статистической информации об уровне жизни одного из регионов РФ за два года. Проанализировать полученные данные с использованием табличного и графического методов. 3. Изучить состав потребительской корзины населения РФ. 4. Проанализировать структуру доходов и расходов населения ДНР за два года. 5. Решить домашние задачи.	1. Проверка домашнего задания. 2. Сообщение с презентацией.	6	8	12
<b>Тема 7. Региональный аспект расчета индекса потребительских цен (ИПЦ)</b>	1. Изучить источники информации для расчета регионального ИПЦ. 2. Подготовить информацию о наборе товаров-представителей для включения в потребительский набор в Российской Федерации, в ДНР, в других странах Европы. 3. Решить домашние задачи.	1. Проверка домашнего задания. 2. Устный опрос.	6	5	14
<b>Тема 8. Методологические подходы к определению экологического состояния региона</b>	1. Изучить источники информации для характеристики экологического состояния региона. 2. Сопоставить показатели экологического состояния в отдельных регионах РФ. 3. Сделать оценку состояния окружающей среды в ДНР.	1. Доклады с презентацией.	6	6	16
<b>Тема 9. Интегральная оценка уровня социально- экономического развития региона.</b>	1. Изучить теоретический материал. 2. Решить домашние задачи. 3. Подобрать 8-10 показателей-стимуляторов и дестимуляторов и выполнить интегральную оценку уровня социально-экономического развития одного из Федеральных округов РФ за последний год. 4. Рассчитать интегральный показатель уровня социально-экономического развития выбранного региона.	1. Проверка домашнего задания. 2. Устный опрос.	6	7	18
<b>ИТОГО</b>		-	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>-</b>

## 7. Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики социально-экономического развития регионов
2. Исторический аспект развития региональной статистики
3. Перспективы развития региональной статистики в Российской Федерации и в ДНР.

4. Основные тенденции развития экономики Российской Федерации и ДНР. Характеристика производительных сил.
5. Совершенствование системы измерения занятости и безработицы на региональном уровне.
6. Основные источники данных о рынке труда.
7. Региональные особенности и показатели анализа инвестиционного процесса в регионах.
8. Организационные формы осуществления инновационной деятельности в регионе: технопарки, технополисы, инновационные центры-инкубаторы, стратегические альянсы.
9. Валовая добавленная стоимость региона: понятие и методика расчета.
10. Содержание показателя «валовой региональный продукт», методы его исчисления.
11. Необходимость и особенности расчета показателей макроэкономической эффективности развития региона
12. Характеристика системы показателей интегральной оценки уровня социально-экономического развития регионов.
13. Основные пропорции регионального воспроизводственного процесса.
14. Общеэкономические пропорции: структурные, социально-экономические, экономико-демографические, экономико-экологические и финансово-экономические пропорции.
15. Статистические показатели анализа воспроизводственных циклов социально-экономического развития региона.
16. Основные направления и показатели анализа регионального производства.
17. Мониторинг развития сектора услуг в регионе: состояние и проблемы
18. Характеристика существующих методик комплексной оценки развития сектора услуг в регионах.
19. Оценка социального развития регионов.
20. Характеристика системы показателей развития человеческого потенциала.
21. Методика построения и расчета регионального индекса человеческого развития.
22. Значение ИПЦ в системе показателей региональной статистики.
23. Пути совершенствования методологии расчета региональных ИПЦ.
24. Информационная база для характеристики экологической ситуации в регионе.
25. Основные направления изучения окружающей среды в регионе.
26. Методы анализа показателей состояния окружающей среды.
27. Проблемы комплексной оценки экологического состояния региона.

## **8. Образец тестового задания**

### **Образец задания модульной контрольной работы**

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Программа подготовки: академическая магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Прикладная статистика

Семестр - 1

Учебная дисциплина – Мониторинг социально-экономического развития региона

### **Модульная контрольная работа**

#### **Вариант №**

## **ТЕСТЫ**

### **1. Что является предметом изучения региональной статистики?**

- 1) система экономико-статистической информации, построенная по территориальному признаку;
- 2) система сбора, обработки, анализа и использования статистической информации для оценки социально-экономического состояния региона;

3) количественное отображение явлений региональной экономики и социальной сферы в единстве с их качественной стороной;

4) территории регионов и характеризующие их индикаторы.

2. Какой из показателей характеризует конечный результат производственной деятельности единиц-резидентов региональной экономики в течение года?

- 1) ВВП; 2) ПП; 3) ВРП; 4) все ответы верны.

3. Какой показатель вычисляют по формуле:  $K_{лок} = \frac{d_{ВДС}}{d_{\bar{S}}}$  ?

- 1) коэффициент локализации ВДС;  
2) долю ВДС региона в общей величине ВДС страны;  
3) уровень дотационности региона;  
4) интегральный уровень социально-экономического развития региона.

4. Какой показатель вычисляют по формуле:

$$\frac{\text{промежуточное потребление (материальные затраты)}}{\text{ВДС (ВРП)}} ?$$

- 1) уровень рентабельности продукции в регионе;  
2) материалоемкость продукции в регионе;  
3) коэффициент локализации ВДС;  
4) фондоотдачу в регионе.

5. Какой из показателей **не** используется для определения индекса развития человеческого потенциала:

- 1) индекс ожидаемой продолжительности жизни при рождении;  
2) индекс достигнутого уровня образования;  
3) индекс реального объема ВВП на душу населения;  
4) инвестиции в основной капитал в расчете на душу населения.

### ЗАДАЧА

Имеются следующие данные по региону за два года:

Годы	ВДС в основных текущих ценах, млрд. ден. ед.	Оплата услуг финансового посредничества, млрд. ден. ед.	Чистые налоги на продукты млрд. ден. ед.	Индекс дефлятор ВРП, %
2012	105	5	18	111,6
2016	90	6	16	108,1

**Определите** за каждый год: 1. ВРП: а) в текущих ценах; б) в сопоставимых ценах; 2. Средние показатели динамики ВРП за изучаемый период (средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста, среднее абсолютное содержание 1% прироста). **Сделайте выводы.**

### 9. Критерии оценивания знаний

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание дисциплины «Мониторинг социально-экономического развития регионов» состоит из одного содержательного модуля, включающего теоретический материал и задачи, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

#### Критерии оценивания текущего контроля.

*Текущий контроль знаний* предусматривает сдачу студентами одного содержательного модуля. В состав модуля включены: организационно-учебная и самостоятельная работа студентов, выполнение модульной контрольной работы по темам модуля.

*Организационно-учебная работа студентов* учитывает уровень знаний, который продемонстрирован в ответах и выступлениях на практических занятиях: устные опросы, тестовые опросы, решение задач, результаты выполнения домашних задач, регулярность

посещения занятий и активную работу во время занятий. Оценивание выполнения работ осуществляется по следующим критериям:

- за работу в аудитории – **10 баллов**;
- за систематическое посещение занятий – **10 баллов**;
- за выполнение домашних заданий – **10 баллов**.

*Самостоятельная работа студентов* включает составление списка литературных источников, аннотаций к статье; подготовку рефератов; построение графиков; выполнение расчетных задач, подготовку и презентацию индивидуальных заданий. Выполнение оценивается в **55 баллов**.

*Выполнение модульной контрольной работы* – **15 баллов**.

*Модульная контрольная работа* включает 5 тестов и 1 задачу. Правильный ответ на тест оценивается в 2 балла (всего - **10 баллов**); верно решенная задача – в **5 баллов**.

Общая оценка знаний студентов проводится по **100-балльной шкале**.

#### **Шкала оценивания: государственная и ECTS**

<b>Оценка по шкале ECTS</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Оценка по государственной шкале (зачет)</b>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

#### **10. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

Лекционные занятия по дисциплине **«Мониторинг социально-экономического развития регионов»** проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 406, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, ноутбуком (1 шт.) с выходом в сеть интернет.

Практические занятия по дисциплине **«Мониторинг социально-экономического развития регионов»** проводятся в учебной лаборатории «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика», которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 411, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком, 2 персональными компьютерами с выходом в сеть интернет, 2 стендами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте с выходом в сеть интернет (4 шт.); учебные, учебно-методические и дидактические материалы для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования;

- учебная лаборатория «Прикладная статистика» кафедры «Экономическая статистика» (ауд. № 411, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), которая оснащена комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком, 2 персональными компьютерами с выходом в сеть интернет; учебные, учебно-методические и дидактические материалы для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования;

- учебная аудитория (ауд. № 406, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком с выходом в сеть интернет;

- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт);

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

- зал электронной информации (ауд. № 104а: г. Донецк, пр. Гурова, 6), оснащенный комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютеры в комплекте (14 шт.);

- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6), оснащенный комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютер в комплекте (1 шт).

## 11. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1	Мониторинг социально-экономического развития региона: [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика)/ составитель Н.В. Скоробогатова. – Донецк: ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).	-	+
2	Скоробогатова, Н. В. Мониторинг социально-экономического развития региона: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная статистика)/ Н. В. Скоробогатова. - Донецк: ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).	-	+
<b>Дополнительная литература</b>			
3	Ващалова Т.В. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т.В. Ващалова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 186 с. – Электронные данные (1 файл).	-	+
4	Диагностика развития регионов: виды, подходы, приемы / В. Н. Василенко и др.; науч. ред. В. Н. Василенко. - Донецк: Юго-Восток, 2012. - 556 с.	1	-

5	Забарина, Д. А. Стратегия управления финансово-экономической гибкостью субъектов реального сектора экономики : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук / Забарина Дарья Андреевна. - Донецк: ДонНУЭТ им. М. Туган-Барановского, 2015. - 27 с.	1	-
6	Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс]: учебник для вузов / под общ. ред. Л.Э.Лимонова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 319 с. – Электронные данные (1 файл).	-	+
7	Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников, О.Б. Хорева и др.; под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 351 с. – Электронные данные (1 файл).	-	+
8	Социальное пространство современного города [Электронный ресурс]: монография / под ред. Г.Б. Кораблевой, А.В. Меренкова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 250 с. – Электронные данные (1 файл).	-	+
9	Стародубцева Т.Н. Развитие механизма регулирования управленческой деятельности в регионе: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук / Стародубцева Татьяна Николаевна. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкая акад. упр. и гос. службы при Главе ДНР, 2018. – 24 с.	1	-
10	Международная научная конференция «Управление развитием социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост» [Электронный ресурс]: материалы XIX Международной научной конференции / под общ. ред. Ю. Н. Полшкова. - Донецк: ДонНУ, 2018 -. Т. 1. - 2018. - Электронные данные (1 файл).; Т. 2. - 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
11	Теоретические и прикладные аспекты инвестиционно-инновационного развития экономических систем [Электронный ресурс]: монография / О. Л. Некрасова, Н. И. Алексеева, С. Б. Алексеев и др. ; под общ. ред. О.Л. Некрасовой. - Донецк: ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", 2018. - Электронные данные (1 файл).	-	+
12	Экономико-статистическое исследование комплексного социально-экономического развития муниципальных образований [Электронный ресурс]: монография / Ю.В. Сажин, К.Н. Николаев, Н.Н. Подольная; под ред. Ю.В. Сажина. – Москва: РУСАЙНС, 2017. – 152 с. - Электронные данные (1 файл).	-	+

## 12. Информационные ресурсы

1. Базы данных Евростата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
2. Вопросы статистики – М.: ИНФОРМАЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "СТАТИСТИКА РОССИИ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://voprstat.elpub.ru/jour/issue/archive>
3. Статистические сборники ФСГС РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.gks.ru/folder/210>
4. Статистические публикации (бюллетени и книги) Евростата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/publications/all-publications>
5. Учет и статистика – Ростов на Дону: Изд-во ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://uchet.rsue.ru/?page\\_id=36](http://uchet.rsue.ru/?page_id=36)

### **13. Программное обеспечение**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201\_\_\_\_ год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 201\_\_\_\_ год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_