

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Учет и аудит
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Учет и аудит» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

д.э.н., доцент кафедры  
экономической теории

А.Ю. Стрижак

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономическая теория»

Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
учетно-финансового факультета

А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими дисциплинами* – политэкономия, микроэкономика, эконометрика и *сопутствующими* – институциональная экономика, математический анализ, теория вероятностей. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», используются при написании магистерской диссертации.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Учет и аудит	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	Модульный контроль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	1	-
Количество часов	144	144
- лекционных	18	4
- практических	-	-
- лабораторных	36	6
- самостоятельной работы	90	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.	8	×
аудиторных	3	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» – ознакомить студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

**Задачи** – обеспечить современный теоретический и методологический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит):

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
<b>профессиональных (ПК):</b>	
<b>проектно-экономическая деятельность:</b>	
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>аналитическая деятельность:</b>	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- особенности теории поведения потребителя, функциональные зависимости потребительского поведения и предпочтений;
- особенности развития теории фирмы и современные направления анализа в теории производственных функций;
- специальные модели и методы анализа экономических процессов на уровне потребителей и производителей;
- модели общего равновесия, подходы к определению эффективности рынков;
- виды функций общественного благосостояния, подходы к анализу распределительных процессов, соотношения эффективности и справедливости.

**уметь:**

- выполнять прогнозирование развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- находить решение экономических задач с применением современного аналитического инструментария;
- анализировать влияние различных факторов на изменение потребительских предпочтений и условий функционирования производителей.

**владеть:**

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методикой и методологией проведения исследования экономических процессов на микроуровне;
- навыками поиска и использования информации о динамике экономических процессов на микроуровне;
- общетеоретическими подходами к выявлению и анализу рисков в условиях асимметричности информации и неопределенности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Лекционный материал излагается с применением обширного спектра дидактического материала. На занятиях используются интернет-ресурсы по данному курсу, мультимедийные презентации, научные фильмы и видеоролики, логико-структурные схемы занятия. На практических занятиях студентам предлагаются к рассмотрению теоретические вопросы, задачи, упражнения и тесты. Для контроля знаний студентов проводятся самостоятельные и контрольные работы.

В учебном процессе используются интерактивные формы проведения занятий (мозговой штурм, разбор практических ситуаций, дискуссия), индивидуальный подход к обучаемым, внеаудиторная самостоятельная работа.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку отдельных вопросов изучаемых тем, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной, научной и методической литературы и проведение студентами собственных научных исследований.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1. Теория поведения потребителя	1.1. Предпочтения и полезность 1.2. Задача потребителя 1.3. Косвенная полезность и расходы 1.4. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности 1.5. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства
2. Теория выявленных предпочтений	2.1. Предпосылки теории выявленных предпочтений 2.2. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя 2.3. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений 2.4. Теория выявленных предпочтений и индексы цен
3. Потребительский выбор в условиях неопределенности	3.1. Понятия риска и неопределенности 3.2. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности 3.3. Функция полезности фон Неймана—Моргенштерна 3.4. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу—Пратта) 3.5. Принятие решений в условиях неопределенности 3.6. Задача выбора портфеля активов 3.7. Спрос на страховку
4. Теория фирмы	4.1. Производственная функция и ее свойства 4.2. Отдача от масштаба и изменение пропорций 4.3. Издержки производства и выбор фирмы 4.4. Максимизация прибыли
5. Рынок в теории равновесия	5.1. Частичное равновесие 5.2. Равновесие и благосостояние
6. Общее экономическое равновесие	6.1. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу 6.2. Модель Эрроу-Дебре 6.3. Теория общественного благосостояния 6.4. Общественный выбор
7. Эффективность и «провалы» рынка	7.1. Внешние эффекты 7.2. Общественные блага

8. Теория игр	8.1. Игры: основные понятия и принципы 8.2. Статические игры с полной информацией 8.3. Динамические игры с полной и неполной информацией 8.4. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии
9. Информация и неопределенность	9.1. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг 9.2. Моральный риск и модель информационного взаимодействия «заказчик — исполнитель»

### Тематический план

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Лабораторные	СРС		Лекции	Лабораторные	СРС
1. Теория поведения потребителя	16	2	4	10	16	0,5	0,5	15
2. Теория выявленных предпочтений	16	2	4	10	16	0,5	1	14,5
3. Потребительский выбор в условиях неопределенности	16	2	4	10	16	0,5	1	14,5
4. Теория фирмы	16	2	4	10	16	0,5	0,5	15
5. Рынок в теории равновесия	16	2	4	10	16	0,5	1	14,5
6. Общее экономическое равновесие	16	2	4	10	16	0,5	0,5	15
7. Эффективность и «провалы» рынка	16	2	4	10	16	0,5	0,5	15
8. Теория игр	16	2	4	10	16	0,5	0,5	15
9. Информация и неопределенность	16	2	4	10	16	-	0,5	15,5
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>134</b>

### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Теория поведения потребителя	2
2	Теория выявленных предпочтений	2
3	Потребительский выбор в условиях неопределенности	2
4	Теория фирмы	2
5	Рынок в теории равновесия	2
6	Общее экономическое равновесие	2
7	Эффективность и «провалы» рынка	2
8	Теория игр	2
9	Информация и неопределенность	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>

### Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, решения задач и практических упражнений, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к лабораторному занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На лабораторных занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу

№ п/п	Названия тем	Количество часов
Тема 1	Предпочтения и полезность. Задача потребителя. Косвенная полезность и расходы. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
	Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
Тема 2	Предпосылки теории выявленных предпочтений. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
	Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений. Теория выявленных предпочтений и индексы цен. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
Тема 3	Понятия риска и неопределенности. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности. Функция полезности фон Неймана—Моргенштерна. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
	Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу—Пратта). Принятие решений в условиях неопределенности. Задача выбора портфеля активов. Спрос на страховку. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
Тема 4	Производственная функция и ее свойства. Отдача от масштаба и изменение пропорций. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
	Издержки производства и выбор фирмы. Максимизация прибыли. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
Тема 5	Частичное равновесие. Решение тестовых заданий и упражнений.	2

	Равновесие и благосостояние. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
Тема 6	Модель общего экономического равновесия по Вальрасу. Модель Эрроу-Дебре. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
	Теория общественного благосостояния. Общественный выбор. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
Тема 7	Внешние эффекты. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
	Общественные блага. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
Тема 8	Игры: основные понятия и принципы. Статические игры с полной информацией. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
	Динамические игры с полной и неполной информацией. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
Тема 9	Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг. Решение тестовых заданий и упражнений.	2
	Моральный риск и модель информационного взаимодействия «заказчик — исполнитель». Решение тестовых заданий и упражнений.	2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Микроэкономика (продвинутый уровень)» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

### Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Теория поведения потребителя	10
2	Теория выявленных предпочтений	10
3	Потребительский выбор в условиях неопределенности	10
4	Теория фирмы	10
5	Рынок в теории равновесия	10
6	Общее экономическое равновесие	10
7	Эффективность и «провалы» рынка	10
8	Теория игр	10
9	Информация и неопределенность	10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>90</b>



## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предпочтения и полезность
2. Задача потребителя
3. Косвенная полезность и расходы
4. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности
5. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства
6. Предпосылки теории выявленных предпочтений
7. Взаимосвязь теории выявленных предпочтений с системой предпочтений потребителя
8. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений
9. Теория выявленных предпочтений и индексы цен
10. Понятия риска и неопределенности
11. Аксиомы потребительского выбора в условиях неопределенности
12. Функция полезности фон Неймана—Моргенштерна
13. Мера абсолютного неприятия риска (коэффициент Эрроу—Пратта)
14. Принятие решений в условиях неопределенности
15. Задача выбора портфеля активов
16. Спрос на страховку
17. Производственная функция и ее свойства
18. Отдача от масштаба и изменение пропорций
19. Издержки производства и выбор фирмы
20. Максимизация прибыли
21. Частичное равновесие
22. Равновесие и благосостояние
23. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу
24. Модель Эрроу-Дебре
25. Теория общественного благосостояния
26. Общественный выбор
27. Внешние эффекты
28. Общественные блага
29. Игры: основные понятия и принципы
30. Статические игры с полной информацией
31. Динамические игры с полной и неполной информацией
32. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии
33. Неблагоприятный отбор на рынке товаров и услуг
34. Моральный риск и модель информационного взаимодействия «заказчик — исполнитель»

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.04 Экономика

Профиль: Учет и аудит

Образовательная программа: магистратура

Семестр I

Учебная дисциплина Микроэкономика (продвинутый уровень)

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ВАРИАНТ №1**

### 1. Теоретические вопросы

- 1.1. Индивидуальный потребительский спрос и его свойства.

## 1.2. Модель Эрроу-Дебре.

## 2. Задачи

2.1. Пусть функция полезности потребителя имеет вид  $U = 4\sqrt{x_1} + x_2$ , где  $x_1, x_2$  — два взаимозаменяемых товара. Обычно потребитель потребляет эти товары в количестве  $x_1 = 9$ ;  $x_2 = 10$ . Найдите предельную норму замещения в этой точке. Допустим, потребление первого товара сократилось до 4 единиц. Как должно измениться потребление второго товара, чтобы значение функции полезности не изменилось?

2.2. У потребителя две возможности: купить определенный набор благ С или купить билет лотереи с двумя исходами: набор благ А или набор благ В. Полезности этих наборов по фон Нейману — Моргенштерну соответственно равны:  $U(A) = 48$ ,  $U(B) = 0$ ,  $U(C) = 12$ . Чему будет равна вероятность получения набора благ В в лотерее, если известно, что потребитель безразличен в выборе между набором благ С и лотерейным билетом?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

д.э.н., проф. Дмитриченко Л.И.

Преподаватель

д.э.н., доц. Стрижак А.Ю.

### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1.1	2
1.2	2
2.1	3
2.2	3
<b>Всего</b>	<b>10</b>

## 9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### Экзаменационный билет №1

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.03.04 Экономика

Магистерская программа: Учет и аудит

Образовательная программа: академическая магистратура

Семестр I

Учебная дисциплина Микроэкономика (продвинутый уровень)

### Теоретическое задание.

#### I. Дайте ответы на вопросы:

1. Косвенная полезность и расходы.
2. Модель общего экономического равновесия по Вальрасу.

#### II. Дайте определение терминов и понятий:

1. Асимметричность информации – это ...
2. Общественные блага – это ...

#### III. Практическое задание.

Общество состоит из трех индивидуумов: А, В и С. Функции индивидуального спроса на некоторое общественное благо имеют вид:

$$Q_A = 60 - P,$$

$$Q_B = 40 - P,$$

$$Q_C = 20 - P.$$

Предельные затраты на производство общественного блага постоянны (не зависят от объема производства) и равны 120 ден. ед. на каждую единицу.

1. Определить Парето-оптимальный объем производства общественного блага.

2. Если это общественное благо продавать потребителям по индивидуальным ценам, то какими они должны быть?

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

д.э.н., проф. Дмитриченко Л.И.

Экзаменатор

д.э.н., доц. Стрижак А.Ю.

#### Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
I - 1	10
I - 2	10
II - 1	5
II - 2	5
III	10
<b>Всего</b>	<b>40</b>

#### 10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Эффект дохода – это изменение:

- a) объема продаж, вызванное изменением денежного дохода;
- b) реального дохода, вызванное изменением спроса на товар;
- c) объема спроса, вызванное изменением реального дохода вследствие изменения цены.

2. Тангенс угла наклона бюджетной линии к оси х показывает:

- a) относительную цену товара х;
- b) предельную норму замещения товара х товаром у;
- c) предельную норму замещения товара у товаром х.

3. На двух предприятиях, производящих сталь при одинаковом объеме выпуска предельная норма технологического замещения труда капиталом составляет 3 – на первом предприятии, 1/3 – на втором предприятии. О технологии производства на предприятиях можно сказать, что:

- a) первое предприятие использует более трудоемкую технологию;
- b) первое предприятие использует более капиталоемкую технологию;
- c) технология производства на двух предприятиях одинакова.

4. Технический прогресс приводит к:

- a) смещению изоквант к началу координат;
- b) смещению изокост к началу координат;
- c) переходу на более высокие изокванты.

5. Картель будет действовать как:

- a) совершенный конкурент;
- b) монополия;
- c) объединение, стремящееся увеличить предложение товаров.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

### Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 60 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	20	Тема 1-15
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):		
1. Текущая контрольная работа	20	Тема 1-7
2. Модульная контрольная работа	10	Тема 1-15
Самостоятельная работа	10	Тема 1-15
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

### Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает подбор рекомендуемой литературы, изучение вопросов плана семинарского занятия, конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем, составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение расчетов изучаемых показателей.

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	5
<i>Итого по СРС</i>			<i>10</i>

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

***Шкала соответствия баллов государственной шкале***

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Микроэкономика» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;
- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;
- зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;
- абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Политическая экономия. Учебник / Под редакцией д.э.н., профессора Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с.		+
2.	Стрижак А.Ю. Микроэкономика (продвинутый курс): учебно-методическое пособие для магистратуры [Текст] / А.Ю. Стрижак – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 89 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
3.	Федеральный закон №147 от 17.08.1995 г. «О естественных монополиях» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/3b85ea69bdfdbf1921734e03e31d4585aebcc794/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/3b85ea69bdfdbf1921734e03e31d4585aebcc794/</a>		+
4.	Кунцман М.В. Микроэкономика: курс лекций / М.В. Кунцман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МАДИ, 2015. – 140 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel15E236.pdf">http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel15E236.pdf</a>		+
5.	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Микроэкономика" [Электронный ресурс]: специалист / [разработчик О. В. Бычкова]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра "Экономика предприятия". - Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016.		+
6.	Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум: учеб. пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 690 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://urss.ru/PDF/add_ru/176598-1.pdf">http://urss.ru/PDF/add_ru/176598-1.pdf</a>		+
7.	Жданова Е.М., Шафиева Ю.Н. Методические рекомендации для практической и самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика» для бакалавров (38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело)– Ростов-наДону, 2018 – 17 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://edu.donstu.ru/scan/2018-2019">edu.donstu.ru › scan › 2018-2019</a>		+
8.	Пиндайк Р., Рабинфельд Д. Микроэкономика: пер. с англ. 5-е изд. – СПб: Питер, 2011 [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/271">http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/271</a>		+
9.	Шавкунова И.С. Микроэкономика. Конспект лекций: учеб. пособие для иностр. студентов / И.С. Шавкунова. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2018. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="mailto:lib-catalog@bgu.ru">lib-catalog@bgu.ru</a> .		+

10.	Юкиш В.Ф. Микроэкономика (продвинутый уровень): учебное пособие / В.Ф. Юкиш. – М.: МАДИ, 2018. – 216 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel18E465.pdf">http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel18E465.pdf</a>		+
11.	Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://portal.fa.ru/Files/Data/d9d69ac9-c282-4b58-8813-53fafa198a7a/mikroek_bak_lec.pdf">https://portal.fa.ru/Files/Data/d9d69ac9-c282-4b58-8813-53fafa198a7a/mikroek_bak_lec.pdf</a>		+

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный информационный канал Государственной Думы РФ с ежедневно обновляемым банком проектов федеральных законов: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>
4. Министерство доходов и сборов ДНР. Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
5. Министерство финансов ДНР. Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
6. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
7. Библиотека ДонНУ. Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
8. Электронный каталог + 3 Электронные картотеки Научной библиотеки ДонНУ: <http://library.donnu.ru/catalog/>
9. Электронный архив ДонНУ (репозиторий) <http://repo.donnu.ru/>
10. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
11. Методический кабинет факультета.

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко