

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины
«АУДИТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Учет и аудит
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.



М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Учет и аудит» направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Доцент кафедры «Учет, анализ и аудит»,

канд. экон. наук, доцент

О.В. Сидюк

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
учета, анализа и аудита

В.Н. Сердюк

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-финансового факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) дисциплина реализуется кафедрой учета, анализа и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Аудит», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика (продвинутый курс)», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация учета», «Внутренний аудит», «Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)», «Методы и модели принятия управленческих решений», «Комплексный экономический анализ».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Учет и аудит	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	126	126
- лекционных	16	4
- практических, семинарских	32	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	78	116
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	7	-
в т. ч. аудиторных	3	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель дисциплины: углубление знаний относительно перспектив развития содержательной стороны, целей и задач аудита, устранения кризисных явлений в аудите, усиления социальной функции, а также более детальное изучение концептуальной основы риск ориентированного аудита, рисков бухгалтерского учета и искажений финансовой отчетности, формирования профессионального суждения в учете и аудите, методики аудита отдельных объектов.

Задачи – приобретение системы знаний об аудите как одного из видов предпринимательской деятельности и инструмента социального контроля за ведением бухгалтерского учета и составлением отчетности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит):

общекультурных компетенций (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК),

проектно-экономическая деятельность:

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- современные тенденции развития аудита;
- пути повышения информативности аудиторского заключения по финансовой отчетности;
- нормы профессиональной этики аудиторов;
- состав и природу рисков бухгалтерского учета;
- возможные способы искажения финансовой информации;

- требования МСФО и национальной системы учета к отражению информации о рисках;
- понятие и сущность профессионального суждения в учете и аудите;
- положения нормативных актов, которые регулируют организацию учета и аудита;
- основы применения плана аудиторской проверки, последовательность аудиторских операций;
- группировку счетов по циклам;
- методические приемы проверки отдельных объектов аудита;
- правила применения аудиторских процедур проверки по сути по отношению к отдельным объектам аудита;
- методические приемы формирования суждения и правила оформления результатов аудиторской проверки.

уметь:

- разрабатывать меры против существенного характера угроз независимости;
- формировать профессиональное суждение в отношении проблемных аспектов в учете и аудите конкретных объектов;
- идентифицировать риски бухгалтерского учета;
- применять аналитические приемы выявления искажений финансовой информации;
- планировать и организовывать аудиторскую проверку;
- использовать систему знаний в области финансового и управленческого учета, финансового анализа, аудита для разработки тестов аудиторского контроля;
- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, которые регламентируют правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организации по отношению к отдельным объектам аудита;
- разрабатывать методику и план проверки по отношению к отдельным объектам аудита;
- оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по сути в отношении к отдельным объектам аудита;
- составлять аудиторское заключение и отчет по результатам проверки.

владеть навыками:

- анализа конкретных проблемных ситуаций;
- применения аналитических приемов выявления искажения информации;
- применения аудиторских процедур, сбора аудиторских доказательств, документирования результатов аудиторских процедур.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Уроки кризиса профессии и их взаимосвязь с глобальными экономическими кризисами	История развития аудита на фоне повторяющихся экономических кризисов. Кризис профессии в период 70 – 80 гг. XX в. Кризис профессии в конце XX в. начале XXI в. Участие аудиторов в творческом бухгалтерском мошенничестве. Реконструкция цели и методологии проведения аудита с учетом сложившихся ожиданий пользователей финансовой отчетности и общества в целом. Моделирование процесса аудита в соответствии с МСА 240 «Ответственность аудитора, касающаяся мошенничества при аудите финансовой отчетности».
Тема 2. Современный взгляд на развитие аудита и проблема необходимости усиления позиций аудита	Современный взгляд на развитие аудита и проблема необходимости усиления позиций аудита. Новые направления деятельности аудита: аудит мошенничества и аудит финансовой устойчивости предприятия. Современная трактовка понятия «аудит мошенничества». Расширение функций аудита в соответствии с Отчетом АССА «Подтверждение ценности аудита» (январь, 2010 г.). Повышение информативности аудиторского заключения по финансовой отчетности. Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности. Ключевые вопросы аудита.
Тема 3. Морально-этические нормы и независимость аудитора	Философские аспекты аудита, предопределяющие права и возможности существования аудита, а также процесса его протекания с позиции накопления знаний. Значение этического вопроса среди профессионалов. Нормы профессиональной этики аудиторов. Независимость как гарант соблюдения профессиональных этических норм. Меры против существенного характера угроз независимости. Создание системы этического поведения и проблемы ее успешного функционирования.
Содержательный модуль 2	
Тема 4. Риски бухгалтерского учета и искажений финансовой отчетности	Понятие «бухгалтерский риск». Состав и природа бухгалтерских рисков. Классификация бухгалтерских рисков. Характеристика рисков собственно системы учета; рисков представления в бухгалтерском учете информации, на которую оказывает влияние неопределенность событий, условий, потерь; рисков раскрытия информации о хозяйственных рисках, сопровождающих финансово-хозяйственную деятельность. Требования МСФО к отражению информации о рисках. Риски намеренных искажений данных учета под влиянием мошенничества. Сигналы опасности и поиск их аудиторами с помощью аналитических приемов.
Тема 5. Профессиональное суждение в учете и аудите	Суждение как форма мышления. Профессиональное суждение. Истоки профессионального суждения бухгалтера. Переход от учета по правилам к учету по принципам. Приоритет профессионального суждения бухгалтера над предписаниями нормативных актов. Профессиональное суждение бухгалтера как источник вариативности интерпретации учетной информации. Профессиональное суждение в аудите: понятие, сущность. Процесс формирования профессионального суждения в аудите. Проблемы формирования профессионального суждения.
Тема 6. Методика	Профессиональное суждение аудитора относительно использования

аудита отдельных объектов	методологических подходов аудиторской проверки и формирования аудиторского вывода. Методика аудиторской проверки по классификационным элементам финансовой отчетности. Идея организации счетов по циклам.
----------------------------------	---

**Структура дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1												
Тема 1. Уроки кризиса профессии и их взаимосвязь с глобальными экономическими кризисами	20	2	6		12		13		1		12	
Тема 2. Современный взгляд на развитие аудита и проблема необходимости усиления позиций аудита	14	2	4		8		17	2	1		14	
Тема 3. Морально-этические нормы и независимость аудитора	6		2		4		9		1		8	
Итого по содержательному модулю 1	40	4	12		24		39	2	3		34	
Содержательный модуль 2												
Тема 4. Риски бухгалтерского учета и искажений финансовой отчетности	14	2	4		8		17		1		16	
Тема 5. Профессиональное суждение в учете и аудите	14	2	4		8		17		1		16	
Тема 6. Методика аудита отдельных объектов	58	8	12		38		53	2	1		50	
Итого по содержательному модулю 2	86	12	20		54		87	2	3		82	
Всего часов по модулям	126	16	32		78		126	4	6		116	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Уроки кризиса профессии и их взаимосвязь с глобальными экономическими кризисами	2
2.	Современный взгляд на развитие аудита и проблема необходимости усиления позиций аудита	2
3.	Морально- этические нормы и независимость аудитора	
4.	Риски бухгалтерского учета и искажений финансовой отчетности	2
5.	Профессиональное суждение в учете и аудите	2
6.	Методика аудита отдельных объектов	8
	ИТОГО	16

Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)».

В процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо изучить основные теоретические положения лекции и нормативно-правовые акты по соответствующей теме, ознакомиться с дополнительной литературой по теме лекции и практического занятия.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Уроки кризиса профессии и их взаимосвязь с глобальными экономическими кризисами	6
2.	Современный взгляд на развитие аудита и проблема необходимости усиления позиций аудита	4
3.	Морально- этические нормы и независимость аудитора	2
4.	Риски бухгалтерского учета и искажений финансовой отчетности	4
5.	Профессиональное суждение в учете и аудите	4
6.	Методика аудита отдельных объектов	12
	ИТОГО	32

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов по налоговому учету и отчетности;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;

- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельного изучения;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление индивидуальных заданий;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
1	Уроки кризиса профессии и их взаимосвязь с глобальными экономическими кризисами	12
2.	Современный взгляд на развитие аудита и проблема необходимости усиления позиций аудита	8
3.	Морально-этические нормы и независимость аудитора	4
4.	Риски бухгалтерского учета и искажений финансовой отчетности	8
5.	Профессиональное суждение в учете и аудите	8
6.	Методика аудита отдельных объектов	38
	ИТОГО	78

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(не предусмотрены программой)

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Уроки кризиса профессии.
2. Моделирование процесса аудита в соответствии с МСА 240 «Ответственность аудитора, касающаяся мошенничества при аудите финансовой отчетности».
3. Новые направления деятельности аудита: аудит мошенничества и аудит финансовой устойчивости предприятия.
4. Расширение функций аудита в соответствии с Отчетом АССА «Подтверждение ценности аудита» (январь, 2010г.).
5. Повышение информативности аудиторского заключения по финансовой отчетности. Существенная неопределенность в отношении непрерывности деятельности. Ключевые вопросы аудита
6. Истоки профессионального суждения бухгалтера. Переход от учета по правилам к учету по принципам.
7. Приоритет профессионального суждения бухгалтера над предписаниями нормативных актов.
8. Профессиональное суждение бухгалтера как источник вариативности интерпретации учетной информации.
9. Профессиональное суждение в аудите: понятие, сущность.
10. Процесс формирования профессионального суждения в аудите.
11. Понятие «бухгалтерский риск».
12. Состав и природа бухгалтерских рисков.
13. Классификация бухгалтерских рисков и их характеристика.
14. Причины возникновения бухгалтерских рисков.
15. Методы искажения финансовой информации.
16. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.
17. Особенности методики аудита основных средств.

18. Особенности методики аудита нематериальных активов.
19. Организационно процедурные особенности аудита финансовых инвестиций.
20. Особенности методики аудита финансовых инвестиций.
21. Аудит дебиторской задолженности в цикле продаж.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: Учет и аудит
 Образовательная программа: академическая магистратура
 Семестр 3
 Учебная дисциплина Аудит (продвинутый уровень)

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

Задача 1. ПАО «Каравай» имеет фирменные магазины по продаже своей продукции, которые самостоятельно сдают наличную выручку в кассу учреждения банка, но не ведут при этом кассовые книги. В бухгалтерском учете клиента данная хозяйственная операция отражается следующим образом:

1. Инкассирована выручка в обслуживающее отделение банка Дт 333 - Кт 702
2. Поступила выручка на текущий счет в банке Дт 31 - Кт 333

Сделаете ли Вы, как аудитор, замечания клиенту? Согласитесь ли вы с тем, что признание дохода совпадает с инкассацией денег в банке?

Задача 2. В составе нематериальных активов предприятия согласно Главной книге числятся расходы на создание торговой марки – 3 000 руб., расходы по приобретению компьютерной программы – 80 000 руб., стоимость патента на изобретение – 1 514 руб., расходы на подготовку кадров – 23 000 руб. Необходимо сформировать статью баланса «Нематериальные активы». Каким критерием признания при этом должен в первую очередь руководствоваться бухгалтер и аудитор?

Утверждено на заседании кафедры учета, анализа и аудита,
 протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задача 1	5
Задача 2	5
Всего	10

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Эволюция целей и задач аудита.
2. Суть дискуссии в отношении целей аудита и содержания его продукта на выходе.
3. Новое направление деятельности аудита – аудит финансовой устойчивости.
4. Расширение функций аудита в соответствии с Отчетом АССА «Подтверждение ценности аудита».
5. Основные положения «Концептуальных основ внутреннего контроля»
6. Основные положения «Концептуальных основ управления рисками организации».
7. Роль аудита в социальной и экономической устойчивости развития общества».
8. Современная трактовка понятия «аудит мошенничества».
9. Истоки профессионального суждения бухгалтера. Переход от учета по правилам к учету по принципам.
10. Приоритет профессионального суждения бухгалтера над предписаниями нормативных актов.
11. Профессиональное суждение бухгалтера как источник вариативности интерпретации учетной информации.
12. Профессиональное суждение в аудите: понятие, сущность.
13. Процесс формирования профессионального суждения в аудите.
14. Понятие «бухгалтерский риск».
15. Состав и природа бухгалтерских рисков.
16. Классификация бухгалтерских рисков и их характеристика.
17. Причины возникновения бухгалтерских исков.
18. Методы искажения финансовой информации.
19. Методы и аналитические приемы выявления искажений информации.
20. Особенности методики аудита основных средств.
21. особенности методики аудита нематериальных активов.
22. Организационно процедурные особенности аудита финансовых инвестиций.
23. Особенности методики аудита финансовых инвестиций.
24. Аудит цикла „продажи – дебиторская задолженность – денежные поступления”.
25. Аудит цикла «закупки».
26. Особенности аудита собственного капитала.
27. Единый методологический подход к аудиту, гарантирующий пользователю заключение, в котором высказывается мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности и о наличии в ней искажений, явившихся следствием мошенничества или ошибки.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки:	<u>38.04.01 Экономика</u>
Магистерская программа:	<u>Учет и аудит</u>
Образовательная программа:	<u>академическая магистратура</u>
Семестр	<u>3</u>
Учебная дисциплина	<u>Аудит (продвинутый уровень)</u>

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Блок 1. Теоретические вопросы.

1. Особенности методики аудита основных средств.

2. Структура и содержание МСА 240 «Ответственность аудитора, касающаяся мошенничества при аудите финансовой отчетности».

Блок 2. Практические ситуации.

1. Сформулируйте профессиональное суждение по конкретной ситуации, подробно обосновав его:

1а. Строительная организация, время от времени перевозит строительные материалы со склада на строительную площадку, а иногда – с одной строительной площадки на другую и считает, что в данном случае затраты по перевозке можно приравнять к транспортно-заготовительным расходам и включать их в первоначальную стоимость купленных запасов.

1б. Аванс под будущие поставки оборудования предназначенного для монтажа показаны в балансе по статье «дебиторская задолженность по выданным авансам».

2. Дайте подробную консультацию по следующей бизнес-операции.

Компания продает не котирующиеся на бирже акции третьей стороне с одновременным заключением договора обратного свопа

Утверждено на заседании кафедры «Учет, анализ и аудит»

Протокол № ____ от _____ 202__ года

Заведующий кафедрой _____

Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

В основу критерия оценки положена полнота и правильность ответа на теоретические вопросы и практические ситуации. Кроме того, учитывается способность студента аналитически мыслить, логически последовательно излагать материал, аргументированно подходить к решению практической ситуации. Студент должен излагать изученный материал в письменном виде логично, последовательно, с соблюдением требований высшей школы.

Для определения качества ответа на билет каждый правильный и полный ответ на содержащиеся в ней задания оценивается определенным количеством баллов:

Номер задания	Количество баллов за задание
Теоретические вопросы	16
Ситуация 1а	8
Ситуация 1б	8
Ситуация 2	8
Итого	40

За неполный и неаргументированный ответ на задания 1-4 снимается от 1 до 5 баллов.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Укажите правильные ответы по нижеприведенным тестам:

1. Какие проблемы организационного плана возникают у аудитора при первоначальном аудите финансовой отчетности:

Варианты ответов:

а) необходимость оценки системы внутреннего контроля;

б) необходимость оценки величины уставного капитала в соответствии с учредительными документами;

в) необходимость законности изменения величины собственного капитала;
 г) согласование основных моментов проверки в письме-обязательстве и договоре на проведение аудита.

2. Какие проблемы методологического плана возникают у аудитора при аудите основных средств:

Варианты ответов:

- а) оценка эффективности использования основных средств предприятием;
- б) оценка достоверности балансовой стоимости основных средств;
- в) оценка целесообразности применения методов амортизации основных средств в бухгалтерском учете;
- г) оценка целесообразности применения методов амортизации основных средств в налоговом учете.

3. Какие проблемы методологического плана возникают у аудитора при аудите дебиторской задолженности:

Варианты ответов:

- а) оценка способа создания резерва сомнительных долгов;
- б) оценка динамики изменения суммы безнадежной задолженности за анализируемый период;
- в) оценка величины дебиторской задолженности на дату баланса;
- г) юридический анализ договоров с покупателями и заказчиками.

4. Укажите, какое влияние окажут потери от уменьшения полезности основных средств на показатели финансового отчета.

Варианты ответов:

- а) изменятся показатели операционной прибыли компании и стоимость чистых активов;
- б) изменится балансовая стоимость основных средств и сумма амортизации;
- в) появятся прочие расходы обычной деятельности и уменьшится остаточная стоимость основных средств.

5. Назовите специфическую область аудита финансовых инвестиций

Варианты ответов:

- а) формирование стоимости первичного признания дохода от инвестиций в ценные бумаги;
- б) обоснованность классификации финансовых инвестиций и определения их стоимости;
- в) определение внутригрупповых операций при консолидации финансовой отчетности.

6. Укажите, на чем основывается мнение аудитора относительно выбранного клиентом метода амортизации нематериальных активов.

Варианты ответов:

- а) метод, выбранный клиентом, регламентируется стандартизированными правилами;
- б) метод, выбранный клиентом, опирается на график доходов от использования нематериальных активов, содержащий надежную информацию;
- в) метод, выбранный клиентом, опирается на его суждение о простоте прямолинейного метода.

7. Укажите, какие принципы бухгалтерского учета вступают в противоречие при решении вопроса о капитализации расходов на создание объектов нематериального характера.

Варианты ответов:

- а) принцип соответствия расходов и доходов и принцип осмотрительности;
- б) принцип превалирования сущности над формой и принцип осмотрительности;
- в) принцип исторической (фактической) себестоимости и принцип последовательности.

8. Если затраты на разработку нематериального актива первоначально были признаны расходами, как они могут быть представлены в последующей отчетности.

Варианты ответов:

- а) в момент завершения процесса создания объекта нематериальных активов затраты могут быть включены в состав первоначальной стоимости данного объекта;
- б) в последующем данные затраты не могут быть признаны активом;
- в) если затраты на разработку были признаны расходами в силу неопределенности будущих событий относительно объекта нематериальных активов, они могут быть отсторнированы в следующем отчетном периоде при изменении суждения о неопределенности событий.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, семестрового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование - для проверки усвоения теоретических основ налогового учета и отчетности;
- решения задач и проблемных ситуаций - для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий - для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного контроля является контрольная работа по второму содержательному модулю.

Формой семестрового контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-6
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-6
Выполнение индивидуальных заданий	10	Тема 1-6
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов)		
Контрольная работа	20	Тема 1-6
Самостоятельная работа	10	
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческо-аналитического задания	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы в аудитории	5
2. Решение и письменное оформление ситуационных заданий	Один раз в течение зачетного модуля	Проверка правильности выполненных заданий	5
<i>Итого по ИРС</i>			<i>10</i>
Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов)			
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение практических и тестовых заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	5
<i>Итого по СРС</i>			<i>10</i>

Распределение баллов по дисциплине по видам работы

Текущее оценивание и самостоятельная работа						Модульный контроль	Семестровый контроль (экзамен)	Сумма
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6			
8	8	4	8	6	16	10	40	100

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен)
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия, текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит (продвинутый уровень)» проводятся в учебной лаборатории кафедры «Учет, анализ и аудит» (ауд. № 308, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, 3 персональными компьютерами, 3 мультимедийными комплектами (ноутбук + проектор) с выходом в сеть Интернет, лабораторным ноутбуком (1 шт.).

Самостоятельная работа студента по дисциплине проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций, укомплектован комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 106;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных мест, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам по дисциплине предоставляются в кабинете кафедры учета, анализа и аудита, укомплектованном комплектом мебели, оснащенном компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 306.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Сидюк, О. В. Аудит (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) / О. В.Сидюк ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).		+
2.	Сидюк, О. В. Аудит (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) / О. В.Сидюк ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).		+

3.	Сидюк, О. В. Аудит : учеб. пособие для студентов экон. специальностей высш. учеб. заведений / О. В. Сидюк ; Донецкий нац. ун-т, Учетно-финансовый фак., Каф. учета, анализа и аудита. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 186 с.	50	
Наименований: 3		50	2
<i>Дополнительная литература</i>			
4.	Подольский, В. И. Аудит : учебник / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2011. - 605 с.	4	
5.	Кеворкова, Ж.А. Аудит (схемы, таблицы, комментарии) : учеб. пособие / Ж. А. Кеворкова, Г. Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 231 с.	3	
6.	Кеваркова Ж.А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): учеб.пособие/ Ж. А. Кеворкова, В.И.Бережной, Г. Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 432 с.	3	
7.	Кулаковська, Л. П. Організація і методика аудиту : підручник для студ. вузів / Л. П. Кулаковська, Ю. В. Піча. - Київ : Каравела, 2009. - 543 с.	54	
8.	Аудит : підручник / [Г. М. Давидов, М. В. Кужельний, І. Г. Давидов та ін.] ; за ред. Г. М. Давидова, М. В. Кужельного. - 2-ге вид. - Київ : Знання, 2009. - 495 с.	21	
9.	Сердюк, В. М. Аудит : навч. посіб. для студ. экон. спец. вузів / В. М. Сердюк, О. А. Сизоненко ; Макіївський экон.-гуманіт. ін-т. - Донецьк : Вебер, 2008. - 256 с.	78	
10.	Огійчук, М. Ф. Аудит: організація і методика : навч. посіб. / М. Ф. Огійчук, І. Т. Новіков, І. І. Рагуліна ; М-во аграр. політики України. - Київ : Алерта, 2010. - 583 с.	47	
11.	Дєєва, Н. М. Аудит : навч. посіб. для студентів вузів / Н. М. Дєєва, О. І. Дедіков ; Дніпропетр. держ. фін. акад. - К., 2007. - 182 с.	49	
12.	Гончарук, Я. А. Аудит : навч. посібник / Я. А. Гончарук, В. С. Рудницький. - 3-тє вид. - К. : Знання, 2007. - 443 с.	50	
13.	Петрик, О. А., Савченко, В. Я., Свідерський, Д. Є.; за заг. ред. О. А. Петрик Організація та методика аудиту підприємницької діяльності [Текст] : навч. посіб. Київ. нац. экон. ун-т ім. В. Гетьмана. - К. : КНЕУ, 2008. - 469 с.	35	
14.	Дорош, Н. І. Аудит: теорія і практика / Н. І. Дорош. - К. : Знання, 2006. - 496 с.	53	
15.	Бухгалтерский учет и психология: монография / под общ. ред. Н.А. Каморджановой. - Москва: Проспект, 2015.-192 с.	1	
16.	Экономический словарь [Текст] / [А. И. Архипов и др.] ; отв. ред. А. И. Архипов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 672 с.	1	
17.	Энциклопедия хозяйственных операций [Текст] / [М.	2	

Бойцова, О. Витковская, Т. Войтенко и др. ; ред. Я. Кавторева]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Харьков : Фактор, 2009. - 1212 с.		
Наименований: 14	401	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. О налоговой системе: Закон Донецкой Народной Республики от 25.12.2015 г. № 99 – ІНС (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Режим доступа: dnrsovet.su.
2. О бухгалтерском учете и финансовой отчетности: Закон Донецкой Народной Республики от 16.03.2015 г. № 14 – ІНС [Электронный ресурс] // Режим доступа: dnrsovet.su.
3. Положения (стандарты) бухгалтерского учета [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article>
4. Международные стандарты финансовой отчетности. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minfin.gov.ua/control/uk/publish/article>.
5. Международные стандарты контроля качества, аудита, обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг 2016-2017 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ifac.org/publications-resources/2016-2017>
6. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров Совета по международным стандартам этики бухгалтеров [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ifac.org/publications-resources/2017>
7. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
8. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
9. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
10. ДНР-Колсалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
11. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
12. Министерство финансов ДНР. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
13. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
14. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
15. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
16. Федеральное казначейство. – Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
17. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
18. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
19. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
20. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
21. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_
22. Методический кабинет факультета.
23. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита с изменениями (без изменений) на 202__ год.

Протокол № ____ от ____ . ____ . 202__ г.
Зав. кафедрой

В.Н. Сердюк