

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебно-методической работе

Е.И.Скафа

«22» апреля 2020 г.



СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Магистерская программа	<i>Экономика предприятий</i>
Программа подготовки	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Утверждено на заседании
Ученого совета экономического факультета
Протокол № 8 от 21 апреля 2020 г.,
Председатель Ученого совета факультета

Ю.Н.Полшков



Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Ю. Н. Полищков

21.04.2020 г.



Сквозная программа практик составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.)

Программа составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13 июля 2016 г. № 757, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 8 августа 2016 г. № 1460; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 №911; Положения о практике студентов ГОУ ВПО «ДонНУ», осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 № 256/05, п.4; учебного плана и основной образовательной программы «Экономика предприятий» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Разработчики:

Доктор экономических наук, профессор,
Зав. кафедрой экономики предприятия

В. В. Краснова

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики предприятия

Е. Н. Стрелина

Старший преподаватель кафедры
экономики предприятия

М.М. Комисова

Программа практики утверждена на заседании кафедры экономики предприятия

Протокол № 9 от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

В. В. Краснова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.
Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	4
1.1 Соблюдение требований ГОС ВПО к практической подготовке студентов	4
1.2. Виды практик	25
1.2.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	25
1.2.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая)	26
1.2.3. Производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – технологическая)	27
1.2.4. Преддипломная практика	30
1.2.5. Научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная	33
2. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ	35
2.1. Документальное оформление практики	35
2.2. Техника безопасности	38
3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЭКСКУРСИИ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИИ	44
4. ФОРМЫ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ СТУДЕНТОВ ПО ПРАКТИКЕ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ	46
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	49
6. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА	50

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО (федерального государственного образовательного стандарта высшего образования) подготовки кадров высшей квалификации студенты магистратуры, обучающиеся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий» должны быть готовы к различным видам экономической и управленческой деятельности: планированию индивидуальной и совместной деятельности; организации индивидуальной и совместной деятельности соответственно целям, ресурсам и результатам; рациональному контролю деятельности трудового коллектива и организации в целом; руководству трудовым коллективом и координации деятельности во внешней среде; мотивации персонала соответственно целям, ресурсам и результатам; представительству организации и ее внешних интересов; исследованию и диагностике экономических и управленческих проблем, составлению прогнозов в деятельности организации; консультационной, методической и образовательной работе с персоналом организации; инновационной деятельности в области экономики и управления.

Прохождение различных видов практики студентами магистратуры, обучающимися по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий» является обязательной составляющей учебного процесса, предусмотренного ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации и составной частью ООП (основной образовательной программы) ВПО.

Прохождение студентами различных видов практики организуется в рамках общей концепции магистерской подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий» и является продолжением учебного процесса в производственных условиях конкретной организации (учреждения, предприятия) – базы практики.

Прохождение студентами магистратуры, обучающимися по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий» различных видов практики нацелено на их подготовку к решению практических задач в процессе осуществления различных видов профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской и педагогической деятельности, на формирование профессионального мышления и мировоззрения, а также на формирование практического опыта в сфере экономики.

1.1. Соблюдение требований ФГОС ВО к практической подготовке студентов

Практика является обязательным элементом основной образовательной программы обучения в магистратуре и представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также

формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами**:

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.)

— Государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 13 июля 2016 г. № 757, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 8 августа 2016 г. № 1460;

— Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законами от 04 марта 2016 № 111-ІНС и от 03.08.2018 № 249-ІНС);

— Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 11.11.2017 г.;

— Типовое положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки ДНР № 911 от 16.12.2015 г.;

— Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы: Экономика предприятий, утвержденный Ученым советом ГОУ ВПО «ДонНУ» (протокол № 3 от 2.04.2019 г.);

— локальные нормативные акты Университета;

— другие нормативные документы Министерства образования и науки ДНР и Университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий» программа подготовки магистров в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (далее – ГОУ ВПО «ДонНУ») предусматривает прохождение студентами различных **видов практики**.

В соответствии с учебными планами ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий» в программе подготовки магистров предусмотрены такие **виды практики**: **учебная** практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков); **производственная** практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности –

педагогическая); **производственная** практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – технологическая); **преддипломная** практика; **научно-исследовательская** работа (НИР) рассредоточенная.

Практика студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий» является обязательной составляющей учебного процесса, предусмотренного ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации и составной частью ООП ВО.

Практика имеет своей основной задачей закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения в университете, на основе глубокого изучения работы организации (учреждения, предприятия), на базе которой проходит практика, овладение производственными умениями и навыками, а также передовыми методами труда.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий» основными **видами практики** студентов магистратуры являются **учебная, производственная, преддипломная** практики.

Типы учебной практики:

— практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

— практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

— научно-исследовательская работа.

Организация и проведение всех **видов практики** студентов магистратуры направлена на получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра, необходимых для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности.

Информация о прохождении различных **видов практики** студентами магистратуры направления подготовки представлена в табл. 1.1. и 1.2.

Таблица 1.1

Информация о прохождении практики студентами по направлению подготовки 38.04.01
«Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий»

№ п/п	Вид практики	Трудоемкость практики (зач. ед.)	Трудоемкость практики (час.)	Продолжительность практики (количество недель)	Распределение по периодам обучения (семестрам)	Форма контроля
1.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3	108	2	2	Дифференцированный зачет
2.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая)	3	108	2	2	Дифференцированный зачет
3.	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – технологическая)	9	324	6	3	Дифференцированный зачет
4.	Преддипломная	24	864	16	4	Дифференцированный зачет

Таблица 1.2.

Структура научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной

Распределение по семестрам	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Шифр	НИР.01	НИР.02	НИР.03
Трудоемкость, зач. ед. (час)*	3 (108)	3 (108)	6 (216)
Вид итогового контроля	Отчет по НИР, тезисы/статья	Отчет по НИР, тезисы/статья	Отчет по НИР. Защита отчета

Формы и способы проведения практики студентов магистратуры устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП, а также Положения о практике студентов ГОУ ВПО «ДонНУ», осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 № 256/05.

Виды и способы проведения практики студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий» представлены в табл. 1.3.

Таблица 1.3

Виды и способы проведения практики студентов магистратуры
направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы «Экономика предприятий»

№ п/п	Вид практики	Способ проведения
1.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	стационарная (выездная) практика
2.	Производственная практика (педагогическая)	стационарная (выездная) практика
3.	Производственная практика (технологическая)	стационарная (выездная) практика
4.	Преддипломная практика	стационарная (выездная) практика

Учебным планом ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика предприятий» предусмотрена учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (далее: **учебная практика**). Данный вид практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), ориентирован на виды деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределённости; подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчёта;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчётов;
- проведение оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

— разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

— руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Учебным планом ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика предприятий» предусмотрена производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая), (далее: производственная (**педагогическая**) практика).

Данный вид практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) ориентирован на педагогический вид деятельности:

— преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

— разработка учебно-методических материалов.

Для прохождения **учебной и педагогической** практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами базовой части учебного плана – педагогика высшей школы, история и философия науки, методология и методы научных исследований, охрана труда в отрасли, а также вариативной части – экономика фирмы, управление экономической безопасностью, управление персоналом, международный менеджмент, современный стратегический анализ. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися в дальнейшей профессиональной деятельности в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Учебным планом ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика предприятий» предусмотрена производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – технологическая), (далее: производственная (**технологическая**) практика).

Данный вид практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), ориентирован на виды деятельности:

проектно-экономическая деятельность:

— подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

— подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления
- разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая деятельность:
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

Для прохождения данного вида практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана – охрана труда в отрасли, экономика фирмы, управление экономической безопасностью, микроэкономика (продвинутый уровень), управление потенциалом предприятия. Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при изучении последующих дисциплин – стратегическое управление предприятиями, управление проектами, экономическая диагностика, финансовый менеджмент, управление рисками, при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности на предприятиях, учреждениях, в организациях различных сфер, отраслей и форм собственности

Научно-исследовательская работа (НИР) входит в блок 2 программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика (магистерской программы: Экономика предприятия).

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и

практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Выполнению НИР предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени высшего образования (бакалавриат), а также дисциплины базовой и вариативной части магистерской подготовки, которые отражают ценностно-смысловой компонент ООП, ее предметно-содержательную и процессуально-методическую составляющие: история и философия науки, методология и методы научных исследований. Результаты НИР являются основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, а также выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебным планом ГОУ ВПО «ДонНУ» по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Экономика предприятий» предусмотрена **производственная практика (преддипломная)**. Для прохождения данного вида практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами вариативной части учебного плана – экономика фирмы, управление экономической безопасностью, управление персоналом, международный менеджмент, современный стратегический анализ управление проектами, экономическая диагностика, финансовый менеджмент. Результаты преддипломной практики являются основой для написания выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и опыта научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности в сфере экономики предприятий путём закрепления знаний по дисциплинам учебного плана избранного направления (профиля) обучения, овладения необходимыми компетенциями.

Основными **задачами** учебной практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретённых в ходе освоения образовательной программы магистратуры;
- ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики, в его внешней среде;
- овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;
- личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица;

- приобретение опыта в исследовании актуальных экономических проблем;
- изучение современных методов сбора, анализа, обработки информации, необходимой для решения практических и научных проблем в сфере экономики;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- приобретение практического опыта работы в коллективе, применения коммуникативных технологий в решении производственных задач;
- развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу.

Требования к учебной практике. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития и содержание экономических, производственных и организационных процессов, осуществляемых на предприятиях (организациях) различных сфер, отраслей, форм собственности, а также в их внешней среде;
- основные понятия, категории и инструменты проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий (организаций) сферы объекта-базы практики;
- современные методы сбора, анализа и обработки научной, практической информации;

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- работать с нормативной документацией, регламентирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- анализировать и систематизировать различные научно-практические подходы к осуществлению проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций);
- осуществлять обоснованный выбор инструментария проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций), применять его в действии;
- определять необходимые источники научной и практической информации, использовать их в процессе экономических расчетов и реализации функций управления предприятием (организацией);
- разрабатывать альтернативы управленческих решений, обосновывать их выбор, нести ответственность за собственные рекомендации

в проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций).

владеть:

— навыками постановки научно-практических задач, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости экономических исследований;

— навыками применения общенаучных, междисциплинарных, специальных методов исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях познания;

— навыками идентификации, сбора, обработки научной информации и эмпирических данных, необходимых при проведении теоретических и прикладных исследований в сфере проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности предприятий (организаций);

— навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий;

— навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических и тактических управленческих решений;

— навыками принятия управленческих решений в сфере экономики предприятий.

Требования к результатам прохождения практики: процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономика предприятий):

Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
проектно-экономическая деятельность:	
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
аналитическая деятельность:	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая)

Целью производственной (педагогической) практики является применение полученных знаний с целью формирования и отработки умений и навыков педагогической деятельности по преподаванию и методическому обеспечению экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.

Основными **задачами** производственной (педагогической) практики являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса в образовательной организации, структурой и функциями ее учебных подразделений;
- ознакомление с нормативными документами деятельности образовательной организации по организации учебно-методического процесса;
- ознакомление с учебно-методическим процессом на кафедре экономики предприятия;
- изучение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
- ознакомление со структурой и методикой разработки учебного

плана образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины;

- формирование умений разрабатывать учебно-методические материалы;

- формирование навыков преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях;

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности экономиста.

Требования к производственной (педагогической) практике. В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития высшего образования,

- основные понятия, категории и инструменты учебно-методической деятельности в образовательных организациях высшего образования;

- нормативно-правовые и организационные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений;

- структуру и методику разработки учебного плана образовательной программы, рабочей программы и другого методического обеспечения учебной дисциплины;

- основы преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях;

- принципы построения учебных занятий;

- особенности проведения различных форм занятий;

уметь:

- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин;

- работать с обучающимися, применяя различные педагогические технологии;

- проектировать педагогический процесс, ориентированный на усвоение знаний обучающимися;

- разрабатывать учебные и методические материалы;

- выполнять учебные и методические задания.

владеть:

- навыками публичного выступления;

- навыками оценки уровня обученности обучающегося;

- приемами и методами активизации обучающихся на занятиях;

- навыками разработки учебных и методических материалов для преподавания экономических дисциплин;

- навыками преподавания экономических дисциплин.

Требования к результатам прохождения практики: процесс прохождения производственной (педагогической) практики направлен на

формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономика предприятий):

Профессиональные компетенции (ПК):	
Педагогическая деятельность:	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – технологическая)

Целью производственной (технологической) практики является применение полученных знаний с целью формирования и отработки умений и навыков проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности на предприятиях, учреждениях, в организациях различных сфер, отраслей и форм собственности.

Основными **задачами** производственной (технологической) практики являются:

1. Формирование представлений о современной организации (предприятии, учреждении) и основных направлениях их деятельности в условиях рыночной экономики.
2. Изучение технологии производства продукции, оказания услуг.
3. Изучение технико-технологической базы производства.
4. Изучение практических подходов к планированию и обоснованию производственной программы.
5. Формирование навыков своевременно обновлять номенклатуру выпускаемых изделий на основе высоких технологий.
6. Развитие способности обеспечивать устойчивое развитие основных производственных и функциональных подразделений организации.
7. Формирование умений осуществлять контроль выполнения заданий, технологических процессов, культуры производства, экономической, финансовой и технологической дисциплины.
8. Развитие навыков организации модернизации и производства новых видов продукции.

9. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности при разработке различных инвестиционных проектов в условиях неопределенности рыночной среды.

10. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности экономиста при проведении различного рода аналитических расчетов и подготовке отчетной документации.

11. Апробирование на практике изученных методик расчета и анализа различных экономических и финансовых показателей.

Требования к производственной (технологической) практике. В результате прохождения производственной (технологической) практики обучающийся должен:

знать:

- основные инструменты проведения проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности;

- современные тенденции развития организаций, учреждений и предприятий различных сфер, отраслей, форм собственности;

- основные понятия, категории и инструменты проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности организаций, учреждений и предприятий;

- нормативно-правовые и организационные документы, регламентирующие деятельность организаций, учреждений и предприятий;

- технологические основы организации производственного процесса в различных отраслях экономики;

- структуру и методику разработки технико-технологической базы и производственной структуры;

- принципы построения организационных структур управления;

- особенности проведения экономических расчетов на предприятиях и в учреждениях различных сферах и отраслях экономики с учетом особенностей технологии производства и особенностей источников их финансирования;

уметь:

- осуществлять проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность на практике;

- применять основные инструменты проведения проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности;

- использовать знания технологических основ организации производственного процесса в различных отраслях экономики при проведении различных экономических расчетов, разработке бизнес-планов, инвестиционных проектов и аналитических отчетов;

- применять методики разработки, обоснования технико-технологической базы и производственной структуры предприятий и организаций;

— применять знания о принципах построения организационных структур управления на практике;

— проводить экономические расчеты на предприятиях и в учреждениях различных сферах и отраслях экономики с учетом особенностей технологии производства и особенностей источников их финансирования;

владеть:

— навыками проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой деятельности;

— передовыми методами экономического проектирования в формате управления;

— навыками оценки уровня сформированности организационной структуры управления и производственной структуры;

— навыками проведения различных экономических расчетов, разработки бизнес-планов, инвестиционных проектов и аналитических отчетов с учетом различия в технологиях производства;

— навыками проведения экономических расчетов на предприятиях и в учреждениях различных сферах и отраслях экономики с учетом особенностей технологии производства и особенностей источников их финансирования;

— приемами и методами получения новой информации о применяемых технологиях в производстве и о новых методических подходах к расчету экономических и финансовых показателей.

Требования к результатам прохождения практики: процесс прохождения производственной (технологической) практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономика предприятий):

Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции (ПК):	
проектно-экономическая деятельность:	
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а

	также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-8	аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Преддипломная практика

Целью преддипломной практики является систематизация и расширение теоретических знаний и приобретение практических навыков самостоятельной работы по экономике предприятия, сбор и аналитическая обработка данных для написания выпускной квалификационной работы по выбранной теме.

Во время практики предполагается углубление теоретических знаний на практике; сбор и систематизация информационно-аналитического материала о финансово-экономических аспектах деятельности предприятия; исследования системы управления предприятием; получение практических навыков в решении конкретных экономических и производственно-хозяйственных задач, входящих в обязанности специалистов по экономике

Основными задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по экономике предприятия, в частности, в области стратегического анализа и диагностики предприятия, управления потенциалом предприятия, организационного развития предприятия, а также разработки стратегии экономического развития и проекта стратегических изменений предприятия;
- творческое усвоение студентом экономических знаний в тесной взаимосвязи с практикой финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- расширение экономического кругозора студента;
- изучение организации экономической работы на предприятии, приобретение необходимых навыков этой работы;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными

документами и материалами, регулирующими деятельность предприятия;

- изучение структуры и характера деятельности предприятия, диагностика его финансового состояния, эффективности финансово-хозяйственной деятельности, перспектив его развития;

- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы, их обработка, анализ и систематизация, выполнение всех необходимых расчетов и разработка предложений по совершенствованию объекта исследования;

- подготовка отчета по производственной практике, обоснование выводов, рекомендаций и предложений с использованием аналитических результатов.

Требования к преддипломной практике. После завершения практики студент должен

знать:

- основные источники получения статистической информации для оценки состояния объекта исследования ВКР;

- основы экономического анализа деятельности;

- оценочные показатели, характеризующие основные параметры функционирования предприятий и организаций;

- основные пути и способы достижения экономического успеха деятельности на основе решения оптимизационных задач;

- экономико-математические методы для обоснования направлений оптимизации (совершенствования, поиска резервов) в рамках темы ВКР

- теоретико-методологические основы функционирования предприятий и организаций, экономические показатели их деятельности.

уметь:

- собирать и систематизировать данные о финансово-хозяйственной деятельности предприятия,

- анализировать статистическую, бухгалтерскую и оперативную отчетность предприятия;

- анализировать и давать оценку деятельности предприятия, выявлять резервы повышения эффективности его деятельности;

- проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и выявлять существующие проблемы;

- проводить стратегический анализ деятельности предприятия и на его основании разрабатывать проект необходимых стратегических изменений;

- обосновывать стратегию экономического развития предприятия и предлагать меры по ее реализации;

- самостоятельно выполнять планово-экономические расчеты, связанные с развитием деятельности предприятия;

- осуществлять контроль за выполнением показателей стратегических и текущих планов, эффективным использованием ресурсов

предприятия;

— использовать современный теоретический и методический инструментарий и практические навыки для решения реальных экономических и социальных задач деятельности предприятия.

владеть:

— способами достижения позитивных изменений;
— методами решения организационных и управленческих проблем;
— основами использования методов, применяемых в современной практике исследования;

— навыками применения существующих исследовательских методов прогноза и проектирования для выполнения собственного исследования;

— навыками моделирования стратегических изменений предприятия;

— основами информационных технологий и современными техническими средствами;

— техническими способами представления выполненных исследований.

Требования к результатам прохождения практики: процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономика предприятий):

<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
<i>Научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
<i>Проектно-экономическая деятельность:</i>	
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Аналитическая деятельность:	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
Организационно-управленческая деятельность:	
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная

Научно-исследовательская работа является обязательным компонентом учебного процесса подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерской программе «Экономика предприятий». Она направлена, прежде всего, на развитие навыков поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений.

Цель научно-исследовательской работы состоит в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к проведению научных и экспериментальных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности в области экономики предприятия.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на научно-исследовательской работы, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

Требования к научно-исследовательской работе: в результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности в экономической сфере;
- прикладной характер рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий; общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- методы и методики разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности;
- содержание инструментальных средств исследования.

уметь:

- подтверждать актуальность и практическую значимость избранной темы исследования;
- выдвигать гипотезу научно-прикладного исследования, осуществлять её проверку;
- собирать и обрабатывать отечественную и зарубежную фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- анализировать и оценивать информацию о хозяйственном субъекте, собирать и обрабатывать, анализировать полученные результаты, применять знания экономических законов для решения конкретных практических задач;
- применять современные бизнес-технологии, информационных технологии;
- проводить оценку практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта;
- апробировать результаты научно-исследовательской работы за время обучения по магистерской программе на практике;
- готовить тезисы и доклады или статьи для опубликования.

Студент должен приобрести **навыки** подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов; составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; решения комплексных экономических задач междисциплинарного характера; презентации и защиты результатов выполняемой работы; обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.

Требования к результатам выполнения НИР: процесс прохождения научно-исследовательской (НИР) рассредоточенной направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерской программы: Экономика предприятий):

Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения

Профессиональные компетенции (ПК):	
научно-исследовательская деятельность	
ПК -1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК -2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК -3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК - 4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

1.2. Виды практик

1.2.1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Программа учебной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 ЗЕ (108 часов, 2 недели), включающих следующие этапы.

№	Виды деятельности	Трудоемкость работ по видам, часов	Показатели оценивания
	Подготовительный этап, в т.ч.:	8	
1	Организационное собрание. Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от университета	4	Отметка в дневнике
2	Оформление документов (пропусков, удостоверений и т.п.). Инструктаж по технике безопасности и охране труда	4	Отметка в дневнике
	Практический этап, в т.ч.:	80	
3	Ознакомление с организационно-правовыми особенностями функционирования и стратегическими ориентирами деятельности предприятия (организации, учреждения) – места прохождения практики: - характеристика организационно-правовой формы хозяйствования, вида предпринимательской (хозяйственной) деятельности, состава учредительных документов, имеющейся разрешительной документации (лицензий и т.п.);	40	Отметка в дневнике, раздел отчета

	- краткий обзор нормативной базы, регламентирующей хозяйственную деятельность предприятия (организации, учреждения), её экономические аспекты;		
	- анализ миссии и внутрифирменных целей, стратегии развития предприятия (организации, учреждения), решаемых научно-исследовательских и производственных задач;		
	- анализ информационной системы предприятия (организации, учреждения), её возможностей в принятии экономических решений.		
4	Анализ внешней среды функционирования предприятия (организации, учреждения) – места прохождения практики:	40	Отметка в дневнике, раздел отчета
	- критический обзор современных методических подходов к анализу внешней среды, обоснование выбранного аналитического инструментария;		
	- описание и анализ факторов внешней среды, оказывающих влияние на развитие предприятия (организации, учреждения)		
	Итоговый этап, в т.ч.:	20	
7	Оформление дневника. Составление и оформление отчета. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку.	18	Оформленные дневник и отчет
8	Защита отчета по практике	2	Дифференцированный зачет
	Всего	108	

1.2.2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая)

Программа производственной (педагогической) практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 3 ЗЕ (108 часов, 2 недели), включающих следующие этапы.

№	Виды деятельности	Трудоемкость работ по видам, часов	Показатели оценивания
	Подготовительный этап, в т.ч.:	8	
1	Организационное собрание. Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры	4	Отметка в дневнике

3	Оформление документов (пропусков, удостоверений и т.п.). Инструктаж по технике безопасности и охране труда	4	Отметка в дневнике
	Практический этап, в т.ч.:	74	Устный опрос
4	Ознакомление с:	20	Отметка в дневнике, раздел отчета
	- организацией учебного процесса в образовательной организации, структурой и функциями ее учебных подразделений;		
	- нормативными документами деятельности образовательной организации по организации учебно-методического процесса;		
	- учебно-методическим процессом на кафедре экономики предприятия		
5	Разработка элементов рабочей программы и методического обеспечения экономической дисциплины (на примере одной темы)	4	Отметка в дневнике, раздел отчета: 1. Описание междисциплинарных связей конкретной учебной дисциплины.
		4	2. Составление списка литературы по дисциплине.
		4	3. Разработка плана учебного занятия.
		26	4. Текст лекции и задание на практическое занятие. Презентация.
		12	5. Разработка средств оценивания уровня усвоения материала обучающимися
6	Преподавание экономической дисциплины	4	Проведение учебных занятий (лекции и практического занятия) – отметка в дневнике
	Итоговый этап, в т.ч.:	26	
7	Оформление дневника. Составление и оформление отчета. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку.	22	Оформленные дневник и отчет
8	Защита отчета по практике	4	Дифференцированный зачет
	Всего	108	

1.2.3. Производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – технологическая)

Программа производственной (технологической) практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Общая трудоемкость производственной (технологической) практики составляет 9 ЗЕ (324 часа, 6 недель), включающих следующие этапы.

№ п/п	Виды деятельности	Трудоемкость работ по видам: в часах	Показатели оценивания
1	Подготовительный этап, в т.ч.:	6	
1.1	Выбор базы практики и оформление писем о согласии на предоставление студенту соответствующей информации	За 2 недели до начала практики	-
1.2	Организационное собрание. Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры	3	Отметка в дневнике
1.3	Оформление документов (пропусков, удостоверений и т.п.). Инструктаж по технике безопасности и охране труда	3	Отметка в дневнике
2	Практический этап	264	
2.1	Ознакомление с: предприятием (организацией, учреждением) и его производственной структурой: - действующая организационная структура управления; - производственная структура, включая основное производство, а также вспомогательные и обслуживающие производственные подразделения; - функции основного производства; - функции вспомогательных и обслуживающих производственных подразделений (инструментальное, ремонтное, энергетическое, транспортное, складское и др.)	54	Отметка в дневнике, раздел отчета: схема структуры управления предприятия (организации, учреждения) схема производственной структуры предприятия (организации, учреждения) характеристика функций основного, вспомогательного и обслуживающего производства

2.2	Характеристика производственного процесса и технологии производства: - характеристика производственного процесса в основном производстве; - состав стадий и операций процесса производства основного вида (видов) продукции; - технология производства продукции; - степень ее прогрессивности и потенциал ресурсосбережения; - рассмотрение и изучение структуры технологического регламента; - характер протекания технологического процесса во времени (непрерывное производство, прерывное производство); - тип производства, применяемый на предприятии (единичное, серийное, массовое); - принципы и методы организации производства, используемые в организации; - возможности и основные направления совершенствования технологии и организации производства в соответствии с новейшими достижениями науки, техники и передовой практики.	54	Отметка в дневнике, раздел отчета: схема процесса производства продукции характеристика технологии производства продукции характеристика длительности и структуры производственного цикла технико-экономическая характеристика типа (типов) производства
2.3	Отраслевые особенности: - уровень специализации, концентрации, кооперирования, комбинирования действующего производства; - номенклатура и ассортимент продукции (перечень оказываемых услуг) организации (предприятия); - основные рынки сбыта и покупателей продукции, конкурентов, пути расширения рынков сбыта и объемов реализации.	54	Отметка в дневнике, раздел отчета: анализ отраслевых особенностей предприятия (организации, учреждения)
2.4	Деятельность по техническому развитию: - виды обновления основных средств (капитальный ремонт, модернизация, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство); - анализ результатов и затрат по видам технического развития; - источники финансирования процессов обновления; - ознакомление с планом технического развития организации, планами проведения планово-предупредительных ремонтов, инвестиционными проектами.	54	Отметка в дневнике, раздел отчета: анализ деятельности предприятия (организации, учреждения) по техническому развитию

2.5	Отраслевые особенности в расчете экономических и финансовых показателей: - принципы и источники финансирования; - отраслевые особенности в расчете объема выпускаемой продукции (оказываемых услуг); - отраслевые особенности в расчете обеспеченности основными и оборотными средствами; - отраслевые особенности в нормировании незвершенного производства; - отраслевые особенности в определении результатов финансово-хозяйственной деятельности.	48	Отметка в дневнике, раздел отчета: анализ отраслевых особенностей предприятия (организации, учреждения) в расчете экономических и финансовых показателей
3	<i>Итоговый этап</i>	54	
3.1	Составление и оформление отчета. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	48	Оформленные дневник и отчет
3.2	Защита отчета по практике	6	Дифференцированный зачет
	Всего	324	

1.2.4. Преддипломная практика

Программа преддипломной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры.

№ п/п	Виды деятельности	Показатели оценивания	
		в часах	
	<i>Подготовительный этап, в т.ч.:</i>	6	
1	Организационное собрание. Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от университета	3	-
2	Оформление документов (пропусков, удостоверений и т.п.). Инструктаж по технике безопасности и охране труда	3	Устный опрос
	<i>Практический этап</i>	810	

3	- Ознакомление с Уставом предприятия для общей характеристики предприятия, знакомство с работой кафедры (лаборатории); - анализ производственно-экономической деятельности предприятия - оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия	12 303 303	заполнение дневника и отчета по практике; - производственно-экономическая характеристика предприятия; - систематизация аналитических материалов; - экономические расчеты, характеризующие деятельность организации-места практики (лаборатория ДонНУ), - анализ полученных результатов в отчете по практике;
4	Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	192	- применение факторного анализа; - применение традиционных и математико-статистических методов; - формирование предложений по усовершенствованию экономической деятельности предприятия.
	<i>Итоговый этап</i>	48	
5	Составление и оформление отчета. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку	24	Отчет
6	Защита отчета по практике	24	Защита отчета
	Всего	864	

По итогам преддипломной практики обучающийся готовит **отчет, который должен иметь такую структуру:**

Название раздела (параграфа)	Примерное кол-во страниц
Введение (актуальность, цель, задачи практики; объект, предмет исследования, методологическая основа и применяемые методы исследования, информационная база исследования)	3

Раздел 1. Общая характеристика предприятия (краткая историческая справка, организационная структура, виды деятельности, виды выпускаемой продукции, поставщики, рынки сбыта и т.п.)	10-15
Раздел 2. Анализ и оценка производственно-экономической деятельности предприятия 2.1. Производственно-экономическая характеристика предприятия 2.2. Анализ экономических показателей в соответствии с темой выпускной квалификационной работы 2.3 Оценка экономических показателей деятельности предприятия в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	20-25
Раздел 3. Индивидуальное задание в соответствии с темой выпускной квалификационной работы	20
Заключение	3
Список использованной литературы	3
Приложения	
Общий объем отчета	60

Каждый студент в соответствии с темой выпускной квалификационной работы на период практики должен получить индивидуальное задание от преподавателя-руководителя выпускной квалификационной работы.

В индивидуальном задании конкретизируется информация, необходимая для выполнения выпускной квалификационной работы из официальных отчетных документов; дается задание для сбора дополнительной информации из оперативных, расчетно-аналитических документов, полученных путем специальных обследований (выборочного учета, анкетирования, опросов); перечень проблемных вопросов, которые студент должен выяснить за период практики; подготовка информации для экономико-математического моделирования, либо проведения экономического эксперимента; подготовка расчетов по повышению эффективности исследуемых в магистерской диссертации процессов; сбор информации для научных исследований кафедры экономики предприятия; сбор информации для подготовки студенческих научных докладов и научных статей. Содержание заданий определяется кафедрой экономики предприятия. Выполнение индивидуальных заданий является составной частью отчета по практике и качество их выполнения влияет на итоговую оценку.

1.2.5. Научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная

Руководство научно-исследовательской работой (НИР) (рассредоточенной) осуществляется научным руководителем магистранта из числа преподавателей кафедры и специалистов, привлеченных руководителем магистерской программы. Кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы.

Руководитель НИР устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия магистранта в этой работе в течение всего периода обучения (например, обязательная публикация двух тезисов докладов и одной научной статьи).

Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. Индивидуальный план разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с магистрантом и утверждается на заседании кафедры.

В рамках научно-исследовательской работы предусматривается следующая самостоятельная работа магистрантов.

Очная форма обучения.

1 семестр НИР.01 (согласно учебного плана 3 з. е., 108 часов).
Обсуждение с руководителем темы магистерской диссертации:

1. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Утверждение индивидуального плана-графика работы над диссертацией.

2. Изучение степени научной разработанности проблематики исследования и библиографический обзор - обзор литературы по теме диссертационного исследования, проблемное поле и фокус будущего исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов (он должен охватывать не менее 40-60 источников литературы.) Обзор литературы по теме диссертационного исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (подготовка письменного реферата/статьи, объем 5-8 страниц).

3. Обоснование темы магистерской диссертации, актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, с проектированием их новизны, теоретической и практической значимости. Подготовка письменного отчета.

Результатом в 1-м семестре обучения в магистратуре является отчет о научно-исследовательской работе за 1 семестр, содержащий обоснование темы магистерской диссертации и обзор литературных источников.

2 семестр НИР.02 (согласно учебного плана 3 з. е., 108 часов). Уточнение и корректировка научной гипотезы исследования, определение научной новизны и практической значимости исследования, инструментария изучения научной проблемы, развитие теоретических положений, разработка концепций, представление авторских трактовок понятий, определение ключевых факторов, методологических принципов.

Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, подготовка первого варианта текста теоретической части магистерской диссертации. Презентация результатов научного исследования.

Результатом во 2-м семестре обучения в магистратуре является подготовка первого варианта теоретического раздела диссертации и отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

3 семестр НИР.03 (согласно учебного плана 6 з. е., 216 часов). Обобщение результатов анализа теоретической проблемы (для теоретических работ) или анализа финансово-экономических/производственно-экономических процессов в организации – объекте научного исследования.

Анализ специальной области исследования. Вывод о финансово-экономических/производственно-экономических проблемах организации. Подготовка второй части диссертации. Презентация результатов научного исследования.

Подготовка на основании проанализированных материалов выступления / статьи (объем 5-8 стр.), выступление с рефератом на научной конференции магистрантов.

Результатом в 3-м семестре обучения в магистратуре являются:

- 1) подготовка второй главы ВКР;
- 2) подготовленная к публикации научной статьи;
- 3) отчет о проведенной научно-исследовательской работе в 3-м семестре по анализу финансово-экономических/производственно-экономических процессов в организации – объекте научного исследования, участия в конференциях, публикации статей, степени готовности ВКР.

Для магистрантов, которые обучаются на заочной форме:

1 курс НИР.01 (согласно учебного плана 6 з. е., 216 часов). Обсуждение с руководителем темы магистерской диссертации:

1. Выбор и утверждение темы исследования. Сбор материалов по теме исследования. Утверждение индивидуального плана-графика работы над диссертацией.
2. Изучение степени научной разработанности проблематики

исследования и библиографический обзор - обзор литературы по теме диссертационного исследования, проблемное поле и фокус будущего исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов (он должен охватывать не менее 40-60 источников литературы.) Обзор литературы по теме диссертационного исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (подготовка письменного реферата/статьи, объем 5-8 страниц).

3. Обоснование темы магистерской диссертации, актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, с проектированием их новизны, теоретической и практической значимости. Подготовка письменного отчета.

Результатом в первого года обучения в магистратуре является раздел отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс, содержащий обоснование темы магистерской диссертации и обзор литературных источников.

Работа с информационными источниками. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, подготовка первого варианта текста теоретической части магистерской диссертации. Презентация результатов научного исследования.

Результатом 2 курса обучения в магистратуре является подготовка первого варианта теоретического раздела диссертации и отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

- 2 **курс НИР.02** (согласно учебного плана 6 з. е., 216 часов). Обобщение результатов анализа теоретической проблемы (для теоретических работ) или анализа финансово-экономических/производственно-экономических процессов в организации – объекте научного исследования.

2. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Документальное оформление практики

Практики и научно-исследовательская работа проводятся на базе образовательных организаций высшего образования, государственных

органов власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, коммерческих организаций.

Прохождение практики осуществляется на основании договора о прохождении практики, заключенным между университетом и базой практики, если база практики находится за пределами университета. Общее методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра. Непосредственное руководство возлагается на научных руководителей.

Студенты магистратуры проходят практику в соответствии с Приказом ректора ГОУ ВПО «ДонНУ», в котором указывается база практики, срок (календарный период) ее прохождения и руководитель практики от университета (кафедры).

В период прохождения различных видов практики руководитель практики от университета (кафедры) и руководитель практики от организации (учреждения, предприятия) осуществляют повседневное организационное и методическое руководство деятельностью магистранта, корректируют выданные ему конкретные задания в рамках выполнения Программы практики, помогают в поиске и сборе информации, необходимой для выполнения различных видов работ, а также для составления и написания Отчета о прохождении практики.

К прохождению практики допускаются магистранты, прослушавшие и изучившие теоретические и прикладные учебные дисциплины общенаучного и профессионального блока подготовки. Базами для прохождения практики студентами магистратуры могут выступать:

- организации (учреждения, предприятия) любой организационно-правовой формы (коммерческие и некоммерческие; государственные, муниципальные, частные, общественные), которые одновременно могут являться местами основной работы студентов;

- структуры, в которых студенты являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательские организации и учреждения, осуществляющие деятельность в сфере экономики и управления;

- организации и учреждения системы высшего либо среднего профессионального образования, в том числе ГОУ ВПО «ДонНУ», его отдельные структурные подразделения (например, выпускающие кафедры, учебные лаборатории кафедр, межкафедральные лаборатории).

Основными базами для прохождения практики студентами магистратуры должны быть:

- органы государственной власти и управления;
- органы муниципальной власти и управления;
- государственные организации (учреждения, предприятия);
- муниципальные организации (учреждения, предприятия);
- иные некоммерческие и коммерческие организации (учреждения, предприятия);
- научно-исследовательские организации и учреждения;

- организации и учреждения системы высшего либо среднего профессионального образования;
- общественные организации;
- иные организации по связям с государственными органами, органами местного самоуправления, а также отдельными гражданами.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета (или иного уполномоченного им должностного лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Распределение студентов по базам практики осуществляет заведующий кафедрой или его заместитель. Направление на базу практики оформляется приказом по университету с обязательным указанием руководителя практикой от кафедры. Одновременно о сроке практики и о контингенте студентов практикантов извещаются все базы практики. Перед отправкой на практику кафедра организует производственный инструктаж и вручает студентам:

- дневник;
- рабочую программу практики;
- направление на практику.

Форма дневника разрабатывается и утверждается учебной частью университета. «Направление» оформляется руководителем практики от кафедры в полном соответствии с приказом о практике (с указанием срока практики, номера приказа, базы практики, фамилии, имени и отчества студента и руководителя практики от кафедры) и подписывается деканом экономического факультета или его заместителем.

Форма дневника разрабатывается и утверждается учебной частью университета. «Направление» оформляется руководителем практики от кафедры в полном соответствии с приказом о практике (с указанием срока практики, номера приказа, базы практики, фамилии, имени и отчества студента и руководителя практики от кафедры) и подписывается деканом экономического факультета или его заместителем.

По окончании инструктажа студенты отбывают на свою базу практики и оформляются на ней согласно направления. Дальнейшие действия участников учебного процесса определяются рабочей программой практики, а также обязанностями каждого. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике на кафедре или на базе практики. В последнем случае на кафедру высылается выписка из протокола заседания комиссии по защите отчетов по индивидуальной оценке труда каждого обучающегося.

Контроль за прохождением практики проводят заведующий кафедрой (его заместитель), заместитель декана экономического факультета по учебной работе или заместитель декана по заочной форме обучения и учебная часть университета.

По окончании защиты отчетов каждый руководитель практики от кафедры составляет краткий отчет о проделанной работе, ее результатах и недостатках, вносит свои предложения по совершенствованию методики, программы или процедуры проведения практики. Ответственный за проведение практики на кафедре обобщает полученные данные, составляет общий отчет о практике, представляет его к рассмотрению и утверждению на заседании кафедры и Совет экономического факультета. Затем отчет предоставляется в учебный отдел университета.

Руководители практики от предприятия (организации, учреждения), назначаемые приказом директора (руководителя), свои предложения и пожелания по улучшению программы, методики и процедуры проведения практики передают руководителю практики от университета или заведующему кафедрой. Если предложения и замечания носят принципиальный характер, то они обсуждаются на заседании кафедры. На основе предложений вносятся коррективы или изменения в содержание программы практики.

Для обучающихся по программе магистратуры, имеющих инвалидность, и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2. Техника безопасности

До выезда на базу практики, с которой заключен договор, студент-практикант должен пройти вводный инструктаж по охране труда.

Вводный инструктаж проводит руководитель практики от учебного учреждения на общем собрании. После проведения вводного инструктажа производится запись в журнале, и каждый студент расписывается в том, что усвоил правила техники безопасности.

Кроме вводного инструктажа студенты должны пройти первичный инструктаж на рабочем месте. В целях ознакомления с конкретной производственной обстановкой и особенностями безопасного выполнения каждого вида работ. Этот вид инструктажа при прохождении учебной практики проводят руководители практики в каждой группе. Непосредственно перед началом работ. Во время первичного инструктажа необходимо не только объяснить специфику предстоящей работы, обратив особое внимание на возможные опасности и вредности, но и показать безопасные приемы работы. По окончании первичного инструктажа студенты расписываются в журнале о прохождении данного вида инструктажа.

Прибыв на предприятие в указанные договором сроки, студент предъявляет документы, удостоверяющие его личность и сдает всю необходимую документацию руководителю практики в организации.

Проходит инструктаж у должностных лиц организации: первичный на рабочем месте, по пожарной безопасности и особенностям выполнения функциональных обязанностей в соответствии с программой практики. В дневнике по практике указываются даты проведения инструктажей, которые завершаются подписями ответственных лиц.

Во время практики знания, полученные студентом при обучении, должны закрепляться в реальных условиях. Трудовой распорядок в организации определяется правилами внутреннего распорядка. Студенты, проходящие практику, обязаны соблюдать инструкции по охране труда, а также установленные требования обращения с механизмами и машинами, оборудованием. В случае несоблюдения этого, они должны привлекаться к ответственности, а со всеми другими практикантами проводится внеплановый инструктаж. Студент во время прохождения производственной практики должен придерживаться следующих правил:

- на свое рабочее место идти по определенным дорогам и тропам, двигаться по левой стороне дороги навстречу автотранспорту;
- остерегаться травмирования выступающими из кузова длинномерными грузами;
- точно выполнять требования предупредительных надписей, знаков, светофоров.
- не рекомендуется находиться в грозу на открытых равнинных местах, у одиночных деревьев и у высоких предметов, а также пользоваться мобильным телефоном вблизи водоемов во избежание поражения молнией;
- не ходить по территории предприятия без производственной надобности.

При передвижении по территории и производственным помещениям предприятия студенты должны знать и помнить, что несчастные случаи наиболее часто могут происходить:

- при выезде автомобиля из-за угла здания, из ворот помещения и въезде в них;
- при нарушении правил маневрирования и движения автомобиля в стесненных условиях (узкие проходы, проезды между рядами автомобилей);
- при переноске (перевозке) предметов, отвлекающих внимание работающих или ограничивающих обзор пути движения;
- при движении автомобилей и работающих по скользкому покрытию;
- при переходе через смотровую канаву, а также люки подземных коммуникаций;
- при превышении установленной скорости движения транспортных средств по территории предприятия и внутри помещений.

В случае получения кем-либо травмы студент должен быть готов к оказанию первой доврачебной помощи. Первая помощь включает в себя те меры, которые необходимо предпринять на месте несчастного случая. Оказание первой помощи проводится до прибытия квалифицированных

специалистов, которые возьмут на себя дальнейшую заботу о пострадавшем. Первую помощь оказывают в следующей последовательности:

- устранить воздействие на организм факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего (освободить от действия электрического тока, снять горящую одежду);
- определить характер и тяжесть травмы;
- выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, остановить кровотечение, наложить жгут);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медиков;
- вызвать скорую помощь по телефону 103 или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При оказании доврачебной помощи необходимо использовать аптечку первой помощи, которая должна пополняться медикаментами и перевязочными средствами по мере их использования.

Студенты должны соблюдать правила личной гигиены: перед приемом пищи мыть руки с мылом; для питья использовать воду из специально предназначенных для этой цели устройств (питьевые бачки, фонтанчики); для защиты кожи применять специально предназначенные защитные мази; запрещается принимать пищу в производственных помещениях.

Обо всех замеченных недостатках на рабочем месте поставить в известность мастера или руководителя работ и до их указаний к работе не приступать.

Студенты, проходящие производственную практику (далее – студенты), допускаются к выполнению работ только при наличии соответствующих документов для прохождения практики (направление, индивидуальное задание), прохождения вводного инструктажа по охране труда, инструктажа по охране труда на рабочем месте, а также обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Проведение всех видов инструктажей должно регистрироваться в журналах регистрации инструктажей с обязательными подписями получившего и проводившего инструктажи.

Каждому студенту необходимо:

- знать место хранения аптечки первой помощи;
- уметь оказать первую помощь;
- уметь правильно действовать при возникновении пожара.

Студенту следует:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор в гардеробной или иных местах, предназначенных для хранения верхней одежды;
- иметь опрятный вид в соответствии с требованиями делового этикета;

— не принимать пищу на рабочем месте.

Работа студентов при прохождении производственной практики может сопровождаться наличием следующих опасных и вредных факторов:

— работа на персональных компьютерах – ограниченной двигательной активностью, монотонностью и значительным зрительным напряжением;

— работа с электроприборами (приборы освещения, бытовая техника, принтер, сканер и прочие виды офисной техники) – повышенным значением напряжения электрической цепи;

— работа вне организации (по пути к месту практики и обратно) – движущимися машинами (автомобили и прочие виды транспорта), неудовлетворительным состоянием дорожного покрытия (гололед, неровности дороги).

Помещения, предназначенные для размещения рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами, следует оснащать солнцезащитными устройствами (жалюзи, шторы).

Все помещения с персональными компьютерами должны иметь естественное и искусственное освещение. Запрещается применение открытых ламп (без арматуры) в установках общего и местного освещения. Искусственное освещение на рабочих местах в помещениях с персональными компьютерами следует осуществлять в виде комбинированной системы общего и местного освещения. Местное освещение обеспечивается светильниками, установленными непосредственно на столешнице. Для борьбы с запыленностью воздуха необходимо проводить влажную ежедневную уборку и регулярное проветривание помещения. Рабочее место должно включать: рабочий стол, стул (кресло) с регулируемой высотой сиденья. Студенты несут ответственность в соответствии с действующим законодательством за соблюдение требований настоящей инструкции.

Требования охраны труда перед началом работы:

Прибыть на работу заблаговременно для исключения спешки и, как следствие, падения и случаев травматизма, при этом:

— не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;

— не садиться и не облокачиваться на ограждения и случайные предметы;

— обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования;

— не приступать к работе в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Осмотреть рабочее место и оборудование. Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием, инвентарем, приспособлениями и инструментами. Убрать все лишние предметы. Очистить экран дисплея персонального компьютера от пыли. Отрегулировать высоту и угол наклона экрана. Отрегулировать уровень освещенности рабочего места. Отрегулировать кресло по высоте. Проверить исправность

оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить руководителю практики и до устранения неполадок и разрешения руководителя к работе не приступать.

Требования охраны труда во время работы:

На рабочих местах, оснащенных персональными компьютерами: Экран должен находиться ниже уровня глаз на 5 град, и располагаться в прямой плоскости или с наклоном на оператора (15 град.).

Расстояние от глаз оператора до экрана должно быть в пределах 60-80 см. Местный источник света по отношению к рабочему месту должен располагаться таким образом, чтобы исключить попадание в глаза прямого света, и должен обеспечивать равномерную освещенность на поверхности 40 х 40 см, не создавать слепящих бликов на клавиатуре и других частях пульта, а также на экране видеотерминала в направлении глаз работника.

Для снижения зрительного и общего утомления после каждого часа работы необходимо делать перерывы.

Необходимо в течение всего рабочего дня содержать в порядке и чистоте рабочее место. В течение рабочей смены экран дисплея должен быть не менее одного раза очищен от пыли. Своевременно убирать с пола рассыпанные материалы, принадлежности, продукты, разлитую воду и пр.

Во время работы запрещается:

- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- производить переключение разъемов интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать захламленность рабочего места;
- производить отключение питания во время выполнения активной задачи;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;
- включать сильно охлажденное (принесенное с улицы в зимнее время) оборудование;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования.

При работе с электроприборами и оргтехникой (персональные компьютеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, факсы, бытовые электроприборы, приборы освещения):

Автоматические выключатели и электрические предохранители должны быть всегда исправны.

Изоляция электропроводки, электроприборов, выключателей, штепсельных розеток, ламповых патронов и светильников, а также шнуров, с помощью которых включаются в электросеть электроприборы, должны быть в исправном состоянии.

Электроприборы необходимо хранить в сухом месте, избегать резких колебаний температуры, вибрации, сотрясений.

Для подогрева воды пользоваться сертифицированными электроприборами с закрытой спиралью и устройством автоматического отключения, с применением несгораемых подставок.

Запрещается:

- пользоваться неисправными электроприборами и электропроводкой;
- очищать от загрязнения и пыли включенные осветительные аппараты и электрические лампы;
- ремонтировать электроприборы самостоятельно;
- подвешивать электропровода на гвоздях, металлических и деревянных предметах, перекручивать провод, закладывать провод и шнуры на водопроводные трубы и батареи отопления, вешать что-либо на провода, вытягивать за шнур вилку из розетки;
- прикасаться одновременно к персональному компьютеру и к устройствам, имеющим соединение с землей (радиаторы отопления, водопроводные краны, трубы), а также прикасаться к электрическим проводам, неизолированным и неогражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розеток, патронов, переключателей, предохранителей);
- применять на открытом воздухе бытовые электроприборы и переносные светильники, предназначенные для работы в помещениях;
- пользоваться самодельными электронагревательными приборами и электроприборами с открытой спиралью;
- наступать на переносимые электрические провода, лежащие на полу.

При перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места выключать оборудование. По пути к месту практики и обратно:

- избегать экстремальных условий на пути следования;
- соблюдать правила дорожного движения и правила поведения в транспортных средствах;
- соблюдать осторожность при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих видимость проезжей части; в период неблагоприятных погодных условий (гололед, снегопад, туман) соблюдать особую осторожность.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях:

Немедленно прекратить работу, отключить персональный компьютер, иное электрооборудование и доложить руководителю работ, если:

- обнаружены механические повреждения и иные дефекты электрооборудования и электропроводки;
- наблюдается повышенный уровень шума при работе оборудования;
- наблюдается повышенное тепловыделение от оборудования;
- мерцание экрана не прекращается;
- наблюдается прыганье текста на экране;

- чувствуется запах гари и дыма;
- прекращена подача электроэнергии.

Не приступать к работе до полного устранения неисправностей. В случае возгорания или пожара работники (в том числе и студенты, проходящие производственную практику) должны немедленно прекратить работу, отключить электроприборы, вызвать пожарную бригаду по телефону 101, сообщить руководителю работ и приступить к ликвидации очага пожара имеющимися средствами огнетушения.

При обнаружении запаха газа в помещении:

- предупредить работников, находящихся в помещении, о недопустимости пользования открытым огнем, курения, включения и выключения электрического освещения и электроприборов;
- открыть окна (форточки, фрамуги) и проветрить помещение;
- сообщить об этом администрации организации, а при необходимости – вызвать работников аварийной газовой службы по телефону 104.

При несчастном случае:

- освободить пострадавшего от травмирующего фактора,
- поставить в известность руководителя работ,
- оказать пострадавшему первую доврачебную помощь,
- по возможности сохранить неизменной ситуацию до начала расследования причин несчастного случая, если это не приведет к аварии или травмированию других людей,
- при необходимости вызвать бригаду скорой помощи по телефону 101 или помочь доставить пострадавшего в медучреждение.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЭКСКУРСИИ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

В процессе прохождения учебной, научно-исследовательской и производственной практики, студенты-магистранты имеют право проводить теоретические занятия, по следующим темам: Бизнес-планирование в системе управления предприятием, Обоснование вариантов обновления управленческой структуры промышленного предприятия, Методические аспекты внедрения и использования процесса бюджетирования на предприятии, Особенности стратегического планирования в системе экономического развития предприятия, Планирование повышения эффективности использования ресурсов в процессе производства, Экономическая эффективность осуществления санационных программ развития предприятия.

В период практики на предприятиях студенты участвуют на теоретических занятиях руководителей производства, участвуют в экскурсиях; получают консультации, собирают материал по программе практики, выполняют индивидуальные задания всех разделов практики, работают с технической документацией. В период практики на лекциях и

экскурсиях необходимо ознакомить студентов:

- с предприятием в целом, его производственной структурой, с применением вычислительной техники в управлении предприятием;
- с основными программными обеспечениями организации;
- с вопросами стандартизации и повышения качества продукции;
- с вопросами патентного ведения и правовыми аспектами предприятия;

При прохождении производственной практики на лекциях и экскурсиях студенты знакомятся:

- с условиями, особенностями и правилами безопасной работы в данном подразделении;
- с организацией рабочих мест;
- с использованием вычислительной техники в управлении технологическими процессами.

Экскурсиями должны сопровождаться все теоретические занятия. Кроме того, во время обоих видов практики рекомендуется проводить лекции по следующим темам:

1. История организации (предприятия, учреждения) и ее трудовые традиции.
2. Автоматизированные системы управления технологическими процессами различных производств, автоматизированные информационно-управляющие системы различного назначения, автоматизированные системы приема, обработки и передачи данных различного назначения, автоматизированные системы проектирования систем, объектов, устройств, автоматизированные системы технологической подготовки производства различных производств.
3. Стратегии и технологии управление организацией (предприятием, учреждением).
4. Анализ основных систем автоматизации на данном предприятии (организации, учреждением).
5. Мероприятия по повышению надежности системы.
6. Действующие в организации (предприятии, учреждении) системы материального и морального стимулирования.

В период прохождения практики для студентов должны быть организованы лекции или беседы руководящих работников предприятия по следующей тематике:

1. Профиль организации (предприятия, учреждения), его организация и структура.
2. Создание и эксплуатация автоматизированных систем производства: методы анализа, прогнозирования и управления технологическими процессами, техническими системами и исследовательскими объектами высоких технологий.
3. Достижения науки и техники, используемые в деятельности организации (предприятия, учреждения).
4. Мероприятия по охране труда и охране окружающей среды.

Рекомендуется организовать две-три экскурсии, в ходе которых студенты смогут ознакомиться с новейшими информационными технологиями и средствами вычислительной техники, применяемыми на производстве. Указанные теоретические занятия и экскурсии должны обеспечить возможность использования передовых достижений науки и техники непосредственно в процессе подготовки магистерской диссертации.

4. ФОРМЫ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ, ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ПРАКТИКЕ, ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

По окончании **периода прохождения практики** магистрант обязан представить на кафедру два основных документа, оформленных в установленном порядке и заверенных подписью руководителя практики от организации (учреждения, предприятия) и печатью организации (учреждения, предприятия):

- **Дневник практики;**
- **Отчет о прохождении практики**

Данные документы сдаются руководителю практики от университета (кафедры) на бумажном носителе (при необходимости в электронном виде) **не позднее 3-х дней** после окончания периода прохождения практики и хранятся в архиве на экономическом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ».

Магистрант защищает **Отчет о прохождении практики** комиссии в составе 2-3 преподавателей кафедры во главе с руководителем практики.

Время и порядок защиты магистрантами Отчетов о прохождении практики определяются заведующим кафедрой совместно с лицом, ответственным (на кафедре) за организацию и проведение практики.

По результатам прохождения практики и защиты Отчета магистранту выставляется итоговая **дифференцированная оценка**, которая учитывается аналогично оценкам по учебным дисциплинам, заносится в ведомость учета успеваемости и в специальный раздел зачетной книжки.

Магистрант, который не выполнил Программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Магистрант, который не выполнил Программу практики без уважительной причины, не представил в установленные сроки надлежащим образом оформленные документы о прохождении практики (Дневник практики и Отчет о прохождении практики), получил отрицательный отзыв о своей работе в период прохождения практики либо не защитил Отчет о прохождении практики (получил неудовлетворительную оценку при защите), считается неаттестованным и направляется повторно на практику в свободное от теоретического обучения время или может быть отчислен из университета, как имеющий академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Положением «Об организации учебного процесса»

ГОУ ВПО «ДонНУ».

Контроль за прохождением магистрантом практики осуществляет руководитель практики от организации (учреждения, предприятия) и руководитель практики от университета (кафедры). Периодически – заведующий кафедрой и лицо, ответственное (на кафедре) за организацию и проведение практики.

По результатам **прохождения практики** магистрант получает итоговую **дифференцированную оценку**, которая выставляется с учетом:

- оценки уровня и качества выполнения магистрантом различных заданий и видов работ;
- оценки степени достижения поставленной цели и задач практики соответственно структуре и содержанию Программы практики;
- характеристики (отзыва) и оценки, выставленной руководителем практики от организации (учреждения, предприятия), на базе которой проходила практика;
- характеристики (отзыва) и оценки, выставленной руководителем практики от университета (кафедры);
- оценки качества представленных документов об итогах прохождения практики (**Дневника практики** и **Отчета о прохождении практики**);
- оценки (публичной) защиты **Отчета о прохождении практики**;
- оценки иных аспектов работы магистранта в период прохождения практики (например, реализация творческого подхода).

По результатам **прохождения практики** магистранту выставляется соответствующая **оценка по 4-х балльной шкале**:

— **оценка «отлично»** – Отчет полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное Программой практики; Отчет выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок; Отчет качественно и аккуратно составлен и оформлен. Магистрант проявил самостоятельность, творческий подход, прилежание и инициативу в выполняемой работе; продемонстрировал системность мышления в решении типовых профессиональных задач; на высоком уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы магистранта на вопросы руководителя практики носят четкий и аргументированный характер, раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в Отчете. Магистрант в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

— **оценка «хорошо»** – Отчет полностью отражает цели и задачи практики; содержит информацию, раскрывающую содержание практики, предусмотренное Программой практики; Отчет выполнен на высоком уровне соответственно предъявляемым требованиям и представлен в установленный срок. Магистрант проявил самостоятельность, но не

проявил инициативу; допустил технические погрешности и неточности в составлении и оформлении Отчета; на высоком (достаточном) уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы магистранта на вопросы руководителя практики не носят четкого характера, но при этом раскрывают сущность вопросов, подкрепляются положениями и выводами, отраженными в Отчете. Магистрант в достаточной мере проявил теоретические знания, практические умения и навыки, а также овладел необходимыми компетенциями;

— **оценка «удовлетворительно»** – Отчет не полностью отражает цели и задачи практики; содержит недостаточно материалов, раскрывающих содержание практики, предусмотренное Программой практики; Отчет представлен в установленный срок. Магистрант не проявил самостоятельности, творческого подхода и инициативы в выполняемой работе; допустил ошибки в составлении и оформлении Отчета; на удовлетворительном уровне выполнил индивидуальное задание. Ответы магистранта на вопросы руководителя практики носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности и содержания вопросов, слабо подкрепляются положениями и выводами, показывают недостаточную глубину проведенного исследования. Магистрант не в полной мере овладел необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями;

— **оценка «неудовлетворительно»** – Отчет выполнен с нарушением целевой установки и задач практики; не раскрывает содержание практики, предусмотренное Программой практики; содержит недостаточно материалов, необходимых для ее выполнения. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям и представлен несвоевременно; составлен и оформлен некачественно. Магистрант не выполнил Программу практики; обнаружил очевидные пробелы в теоретических знаниях; не проявил соответствующих практических умений и навыков; не выполнил индивидуальное задание или выполнил его на неудовлетворительном уровне. При защите Отчета магистрант не смог ответить на вопросы руководителя практики. Магистрант не овладел необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено

E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Материально-техническое обеспечение процесса проведения различных **видов практики** предусматривает наличие аудитории, предназначенной для совместной работы магистрантов и их научных руководителей от университета (кафедры), а также для защиты Отчетов о прохождении практики.

Консультации научных руководителей от университета (кафедры) по вопросам прохождения различных **видов практики** проходят в учебной лаборатории кафедры национальной и региональной экономики (ауд. № 110 7-го учебного корпуса), оборудованной необходимым количеством рабочих мест и техническими средствами обучения (мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком с необходимым лицензионным программным обеспечением) с Wi-Fi доступом и выходом в сеть Интернет для обеспечения совместной работы магистрантов и их научных руководителей, в том числе работы с электронными ресурсами Научной библиотеки ГОУ ВПО «ДонНУ» и других библиотечных баз данных.

В процессе прохождения различных **видов практики** магистранты имеют возможность использовать соответствующие учебные и методические материалы, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ».

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

2. Виртуальная экономическая библиотека. – Режим доступа: <http://econom.nsc.ru/jep>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

5. Бесплатная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.libereya.com>.

6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>.

7. Проект Института «Экономическая Школа». – Режим доступа:

<http://economicus.ru>.

8. Проект «Корпоративный менеджмент». – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>.

9. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

6. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Селиванова Ю.В. Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий» / Ю.В. Селиванова – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 21 с.	-	+
Наименований основной литературы: 1		0 печатных экземпляров	1 электронный ресурс
Наименования дополнительной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
2	Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия; Государственный ун-т упр. — Москва : Юрайт, 2012. — 335 с.	1	
3	Должанский, И. З. Конкурентоспособность предприятия: учебное пособие / И. З. Должанский, Т. О. Загорная; Макеевский экономико-гуманитарный институт. — Донецк: [СПД Куприянов], 2010. — 362 с.	1	
4	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В. К. Скляренко, В. М. Прудников, Н. Б. Акуленко, А. И. Кучеренко; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова. — Москва: ИНФРА-М, 2010. — 255 с.	1	
5	Чуева, Л. Н. Экономика фирмы: учебник для студентов вузов / Л. Н. Чуева. — Москва: Дашков и К, 2007. — 415 с.	1	
6	Чечевицына, Л. Н. Экономика фирмы : учеб. пособие для студентов вузов / Л. Н. Чечевицына, И. Н. Чуев. — Ростов н/Д : Феникс, 2006. — 390 с.	1	
7	Экономика фирмы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [А. С. Арзамов, П. Ф. Ахмадеев, В. Г. Белолипецкий и др.];	8	

	под ред. Н. П. Иващенко; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. — Москва: ИНФРА-М, 2006. — 527 с.		
8	SWOT-аналіз – основа формування маркетингових стратегій: навч. посібник / за ред. Л. В. Балабановой; [Л. В. Балабанова, С. І. Коломицева, О. К. Воробйова та ін.]. — 2-ге вид. — К: Знання, 2005. — 301 с.	3	
			Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
9	Ермишина, А.В. Экономика фирмы / А.В. Ермишина; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 357 с.: ил.		+
10	Стратегический менеджмент / П.А. Михненко, Т.А. Волкова, А.Л. Дрондин, А.В. Вегера; под ред. П.А. Михненко. — Москва: Университет «Синергия», 2017. — 305 с.		+
11	Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 400 с.: табл., граф., схем.		+
12	Акцораева, Н.Г. Инновационный менеджмент: управление инновационным развитием фирмы / Н.Г. Акцораева, О.С. Грозова; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. — 140 с.		+
13	Юкаева, В.С. Принятие управленческих решений / В.С. Юкаева, Е.В. Зубарева, В.В. Чувикова. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 324 с.		+
14	Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 383 с.		+
15	Чередниченко, О.А. Экономика фирмы / О.А. Чередниченко, В.В. Куренная, Ю.В. Рыбасова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — 139 с.		+
16	Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) / О.В. Шатаева. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 129 с.		+
17	Экономика организаций / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. — Ставрополь: Агрус, 2015. — 392 с.		+
18	Экономика предприятия / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — 131 с.		+

19	Экономика предприятия / О.Н. Кусакина, О.А. Чередниченко, Ю.В. Рыбасова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 131 с.		+
20	Царев, В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций): Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович, В.В. Черныш. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 799 с.		+
21	Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 351 с.		+
22	Гатина, Л.И. Стратегическое планирование развития предприятия / Л.И. Гатин; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань: Издательство КНИТУ, 2012. – 144 с.		+
23	Когденко, В.Г. Управление стоимостью компании: Ценностно-ориентированный менеджмент / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 448 с.		+
24	Широкова, Г.В. Управление предпринимательской фирмой: [16+] / Г.В. Широкова; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. – Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2011. – 383 с.		+
25	Кирюков, С.И. Управление маркетинговыми каналами: [16+] / С.И. Кирюков; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. – Санкт-Петербург: Высшая школа менеджмента, 2010. – 366 с.		+
26	Сидоров, О.В. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности предприятия / О.В. Сидоров. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 85 с.		+
27	Экономика фирмы / А.С. Арзамов, П.Ф. Ахмадеев, В.Г. Белолипецкий и др.; под общ. ред. Н.П. Иващенко; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва: ИНФРА-М, 2006. – 527 с.: ил., табл.		+
Наименований дополнительной литературы: 26		16 печатных экземпляра	19 электронных ресурсов
Всего наименований: 27		17 печатных экземпляра	20 электронных ресурсов

Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности – педагогической)

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Стрелина Е. Н. Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий» / Е. Н. Стрелина – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 18 с.		+
Наименований основной литературы: 1		0 печатных экземпляров	1 электронный ресурс
Наименования дополнительной литературы			
			Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
1	Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы / М.Т. Громкова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 446 с.		+
2	Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы / Г.Г. Солодова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Институт образования, Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 55 с.		+
3	Заграй, Н.П. Методики профессионально-ориентированного обучения / Н.П. Заграй, В.С. Климин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 150 с.		+
4	Педагогическая конфликтология: курс лекций / авт.-сост. Н.Ф. Петрова, С.В. Нищитенко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 142 с.		+
5	Муратова, Е.И. Организация педагогической практики аспирантов / Е.И. Муратова, А.И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов:		+

	Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 81 с.		
6	Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания / С.А. Михеева. – Москва: Вита-Пресс, 2012. – 328 с.		+
7	Компетентностный подход в образовании / сост. Е.Н. Измайлова, Э.Г. Касимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 122 с.		+
8	Рыбина, З.В. Экономика / З.В. Рыбина. – Москва: Директ-Медиа, 2012. – 497 с.		+
9	Традиционное и инновационное в методике преподавания юридических дисциплин: учебное пособие для молодых преподавателей / И.Г. Брадецкая, В.Н. Власенко, И.А. Дудко и др. ; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2016. – 220 с.		+
10	Инновационные методы в преподавании экономических дисциплин: материалы межвузовской конференции (Омск, 31 октября 2013 г.) / отв. ред. И.Л. Медведев; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». – Омск: Омский юридический институт, 2014. – 74 с.		+
11	Образование. Педагогика. Методика преподавания / ред. Г. Ушамирская. – Москва: Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 2108 с.		+
		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	
12	Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы: Учеб. пособие для аспирантов пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. С. Пионова. - Минск: Вышэйш. шк., 2005. – 303 с.	2	
13	Педагогика высшей школы : цикл лекций / редкол.: П. М. Гапонов (науч. ред.) и др.; Воронежский гос. ун-т. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1974. - 178 с.	2	
Наименований дополнительной литературы: 13		4 печатных экземпляра	11 электронных ресурсов
Всего наименований: 18		4 печатных экземпляра	12 электронных ресурсов
Периодические издания			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Педагогика высшей школы: респ. межвед. сб. Вып. 1 / Белорус. политехн. ин-т; [ред. Б. А. Белькевич]. - Минск:	2	

	Вышэйшая школа, 1976. - 176 с.		
2	Педагогика высшей школы: респ. межвед. сб. Вып. 2 / Белорус. политехн. ин-т; [ред. Б. А. Белькевич]. - Минск: Вышэйшая школа, 1977. - 152 с.	2	
3	Педагогика высшей школы: респ. межвед. сб. Вып. 4 / Белорус. политехн. ин-т; [ред. Б. А. Белькевич]. - Минск: Вышэйшая школа, 1979. - 167 с.	1	
4	Педагогика высшей школы: респ. межвед. сб. Вып. 8 / Белорус. гос. ун-т; [ред. М. У. Пискунов]. - Минск: Вышэйшая школа, 1984. - 112 с.	1	
5	Педагогика высшей школы: респ. межвед. сб. Вып. 9 / Белорус. гос. ун-т ; [ред. М. У. Пискунов]. - Минск : Вышэйшая школа, 1985. - 96 с.	1	
6	Педагогика высшей школы: учеб.-метод. пособие / [сост. К. Л. Биктагиров и др.]. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1985. - 192 с.	2	
	Наименований 6	9 печатных изданий	0 электронных ресурсов

Производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – технологическая)

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Бычкова О.В. Рабочая программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – технологической) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий» /О.В. Бычкова – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 23 с.		+
Наименований основной литературы: 1		0 печатных экземпляров	1 электронный ресурс
Наименования дополнительной литературы			
			Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
1	Асаул, А. Н. Экономика недвижимости [Электронный ресурс] : учебник для студентов высш. учеб. заведений / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов ; Ин-т пробл. экон. возрождения ; Санкт-Петербургский гос. архит.-строит. ун-т ; Волгоградский гос. техн. ун-т. - 3-е изд. - Санкт-Петербург: АНО "ИПЭВ", 2009. – 303 с.		+
2	Бортникова, Н. Ф. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ф. Бортникова ; ГОУ ВПО		+

	Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра "Коммерция и таможенное дело". - Донецк: ДонНУ, 2017. – 126с.		
3	Бортникова, Н. Ф. Экономика торговли [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н. Ф. Бортникова ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра "Коммерция и таможенное дело". - Донецк: ДонНУ, 2017. – 66 с.		+
4	Василенко, Д. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: курс лекций / Д. В. Василенко ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк: ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. – 178 с.		+
5	Гетьман, О. О. Економіка підприємства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Электронный ресурс] / О. О. Гетьман, В. М. Шаповал. - 2-ге вид. - Київ : Центр учбової л-ри, 2010. - 487 с.		+
6	Гринчуцький, В. І. Економіка підприємства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. [Электронный ресурс] / В. І. Гринчуцький, Е. Т. Карапетян, Б. В. Погрішук; Тернопільський нац. екон. ун-т. - Київ: Центр учбової л-ри, 2010. - 303 с.		+
7	Современные технологии [Электронный ресурс]: (учебное пособие) / Ю. В. Макогон, Ю. А. Гохберг, А. М. Паршиков и др. - Изд. 5-е. - Донецк: ДонНУ, 2011. – 282 с.	1	+
		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	
8	Асаул, А. Н. Экономика недвижимости: учебник для студентов высш. учеб. заведений / А. Н. Асаул, С. Н. Иванов, М. К. Старовойтов; Ин-т пробл. экон. возрождения; Санкт-Петербургский гос. архит.-строит. ун-т ; Волгоградский гос. техн. ун-т. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : АНО "ИПЭВ", 2009. – 303 с.	1	
9	Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва: Инфра-М, 2013. - 343 с.	2	
10	Блохина, Т. К. Экономика и управление инновационной организацией: учебник для бакалавров и магистров / Т. К. Блохина, О. Н. Быкова, Т. К. Ермолаева; ФГБОУ ВПО РГАИС. - Москва: Проспект, 2015. - 427 с	1	
11	Елизаров, Ю. Ф. Экономика организаций (предприятий): учебник / Ю. Ф. Елизаров. - 3-е изд. - Москва: ЭКЗАМЕН, 2008 [т.е. 2007]. - 495 с.	1	
12	Емельянова, Т. В. Экономика общественного питания: Учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и	1	

	упр. на предприятии" / Т. В. Емельянова, В. П. Кравченко. - 2-е изд. - Минск: Высш. шк., 2004. - 286 с.		
13	Ефимова, О. П. Экономика общественного питания : Учеб. пособие для студентов спец. "Коммерч. деятельность" вузов / О. П.Ефимова; Под ред. Н. И. Кубашкина. - 2-е изд. - Минск: Новое знание, 2000. - 304 с.	1	
14	Залевский, А. А. Экономика химической промышленности : [Учеб. пособие для хим.-технол. специальностей вузов] / А. А. Залевский. - М.: Химия, 1986. - 189,[1] с.	1	
15	Занадворов В. С. Экономика города : (вводный курс) / В. Занадворов, А. Занадворова; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Магистр, 1998. - 271 с.	1	
16	Коваленко Н. Я. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Н. Я. Коваленко, Ю. И. Агирбов, Н. А. Серова; Под ред. Н. Я. Коваленко. - М.: Юркнига, 2004. - 381 с.	1	
17	Миронов, М. Г. Экономика отрасли (машиностроение): учебник / М. Г. Миронов, С. В. Загородников. - М.: Форум : Инфра-М, 2007. - 318 с.	3	
18	Мокий, М. С. Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия; Государственный ун-т упр. - Москва: Юрайт, 2012. - 335 с.	1	
19	Назаров, Г. Ф. Экономика и организация здравоохранения / Г. Ф. Назаров. - СПб.: Профи-Информ, 2004. - 167 с.	1	
20	Пелих, А. С. Экономика машиностроения: [Учеб. пособие] / А. С. Пелих, М. М. Баранников; Под ред. А. С. Пелиха. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004. - 251 с.	1	
21	Перепелюк, А. В. Экономика промышленного транспорта : [учеб. для вузов по специальности "Промышленный транспорт"] / А. В. Перепелюк, В. О. Бондаренко, Л. А. Мироненко. - М.: Высш. школа, 1987. - 335, [1] с.	1	
22	Питерский, В. М. Экономика геологоразведочных работ: справ. пособие / В. М. Питерский, В. А. Алискеров, П. Я. Митин. - Москва: Недра, 1991. - 240 с.	1	
23	Полукаров, В. Л. Экономика телевидения и радиовещания : учеб. пособие / В. Л. Полукаров, Е. А. Разумов; Столич. агенство обществ.-полит. информ (САОПИ); Останк. ин-т телевидения и радиовещания; Междунар. проф. журн. "Маркетолог". - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 192 с.	1	
24	Протасов, В. Ф. Экономика горнорудной промышленности: справ. пособие / В. Ф. Протасов, В. А. Дамаскинский. - Москва: Недра, 1990. - 430 с.	1	
25	Тихомирова, Г. Ю. Экономика отрасли: учебное пособие / Г. Ю. Тихомирова, С. А. Еникеева; под ред. Ю.П. Анискин; Московский государственный институт электронной техники (технический университет). - Москва: МИЭТ, 2008. - 96 с.	1	
26	Филипповский, Е. Е. Экономика и организация гостиничного хозяйства / Е. Е. Филипповский, Л. В. Шмарова. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 176 с.	1	

27	Чечевицына, Л. Н. Экономика фирмы: учеб. пособие для студентов вузов / Л. Н. Чечевицына, И. Н. Чуев. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 390 с.	1	
28	Чистов, Л. М. Экономика строительства: Учеб. пособие для студентов, обучающ. по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятиях строительства" / Л. Чистов. - СПб. и др. : Питер, 2001. - 383 с.	4	
29	Щетинин, В. П. Экономика образования: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающ. по пед. спец. / В. П. Щетинин, Н. А. Хроменков, Б. С. Рябушкин. - М.: Рос. пед. агентство, 1998. - 305 с.	3	
30	Экономика жилищно-коммунального хозяйства: учеб. пособие для студентов вузов строит. специальностей / [Ю. Ф. Симионов, Н. И. Дрозд, И. П. Овсянникова и др.]; Под ред. Ю. Ф. Симионова. - М. : Изд. центр "МарТ"; Ростов н/Д, 2004. - 204, [3] с.	1	
31	Экономика отрасли: [Учеб. пособие] / А. С. Пелих, В. М. Джуха, А. В. Курицин и др.; Под ред. А. С. Пелиха. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 446 с.	3	
32	Экономика предприятия и отрасли промышленности: Учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов / Пелих А. С., Шепеленко Г. И., Чернышева Ю. Г. и др.; Под ред. А. С. Пелиха. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 544 с.	11	
33	Экономика сельскохозяйственного предприятия: [Учеб. для студентов с.-х. вузов по специальности 060800 "Экономика и упр. на предприятиях АПК] / И. А. Минаков, Л. А. Сабетова, Н. И. Куликов и др. ; Под ред. И. А. Минакова. - М.: КолосС, 2003. - 527 с.	1	
34	Эндрес, А. Экономика природных ресурсов: [Учебник] / А. Эндрес, И. Квернер; Пер. под науч. ред. Н. Пахомовой, К. Рихтера. - 2-е изд. - СПб. : Питер; М. и др., 2004. - 250 с.	2	
Наименований дополнительной литературы: 34		49 печатных экземпляра	7 электронных ресурсов
Всего наименований: 35		49 печатных экземпляра	8 электронных ресурсов
Периодические издания			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «ДонНУ»
1	«Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление» / Воронеж. гос. ун-т; [ред. Д. А. Ендовицкий]. -Воронеж: ВГУ, 2003-201		+
2	Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2010, № 1. - Донецьк: Інститут економіки промисловості НАН України.	1	
3	Вопросы экономики. № 11. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 2007.	1	
4	Вопросы экономики. № 4. - М.: Редакция журнала	1	

	"Вопросы экономики", 2008		
5	Вопросы экономики. № 11. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 2008	1	
6	Вопросы экономики. № 12. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 2008	1	
7	Економіка промисловості: Науково-практичний журнал. № 1. - Донецьк: Інститут економіки промисловості НАН України, 2009.	1	
8	Економіка промисловості: Науково-практичний журнал. № 2. - Донецьк: Інститут економіки промисловості НАН України, 2009.	1	
9	Проблемы теории и практики управления. 2012, № 4. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа группа.	1	
10	Проблемы теории и практики управления. 2013, № 12. - Москва: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа группа.	1	
11	Российский экономический журнал: Научно-практический журнал. 2012, № 5. - Москва: Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Ун-т менеджмента и бизнес-администрирования".	1	
12	Российский экономический журнал: Научно-практический журнал. 2013, № 1. - Москва: Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Ун-т менеджмента и бизнес-администрирования".	1	
13	Российский экономический журнал: Научно-практический журнал. 2013, № 2. - Москва: Негос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Ун-т менеджмента и бизнес-администрирования".	1	
	Наименований 13	12 печатных изданий	1 электронных ресурсов

Преддипломная практика

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Еропутова О. А. Рабочая программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий» /О. А. Еропутова – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 23 с. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 19 с.		+
Наименований основной литературы: 3		0 печатных экземпляров	1 электронный ресурс
Наименования дополнительной литературы			
			Наличие в ЭБС

			«Университетская библиотека ONLINE»
1	Краснова В.В. Экономика фирмы. Учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий»/ Коллектив авторов под рук. Красновой В.В. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. - с.		+
2	Стрелина Е.Н. Управление проектами. Учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий»/ Е.Н. Стрелина.- Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. - с.		+
3	Стрелина Е.Н. Управление проектами: учебно-методическое пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.		+
4	Стрелина Е.Н. Управление интеллектуальной стоимостью. Учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий»/ Е.Н. Стрелина.- Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. - с.		+
5	Стрелина Е.Н. Управление интеллектуальной стоимостью: учебно-методическое пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.		+
6	Кондрашова Е.А. Экономическая диагностика. Учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий»/ Е.А. Кондрашова.- Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. - с.		+
7	Кондрашова Е.А. Экономическая диагностика: учебно-методическое пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.		+
8	Кондрашова Е.А. Финансовый менеджмент. Учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий»/ Е.А. Кондрашова.- Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. - с.		+
9	Кондрашова Е.А. Финансовый менеджмент: учебно-методическое пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.		+
10	Селиванова Ю.В. Управление потенциалом предприятия. Учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий»/ Ю.В. Селиванова.- Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. - с.		+
11	Щетинская Я.В. Управление конкурентоспособностью. Учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика		+

	предприятий»/ Я.В. Щетинская.- Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ»,2019. - с.		
12	Еропутова О.А. Стратегическое управление предприятием: учебно-методическое пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.		+
13	Краснова В.В. Стратегическое управление. Учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий»/ В.В. Краснова, О.А. Еропутова.- Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ»,2019. - с.		+
14	Тофан А.Л. Управление рисками. Учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Экономика предприятий»/ А.Л. Тофан.- Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ»,2019. - с.		+
15	Тофан А.Л. Управление рисками: учебно-методическое пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с.		+
16	Рыбина, З.В. Экономика / З.В. Рыбина. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 497 с.		+
Всего наименований: 11		0 печатных экземпляра	16 электронных ресурсов
Периодические издания			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	«Вестник ВГУ. Серия: Экономика и управление» / Воронеж. гос. ун-т ; [ред. Д. А. Ендовицкий]. -Воронеж: ВГУ, 2003-201		+
2	Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2010, № 1. - Донецьк: Інститут економіки промисловості НАН України.	1	
3	Вопросы экономики. № 11. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 2007.	1	
4	Вопросы экономики. № 4. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 2008	1	
5	Вопросы экономики. № 11. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 2008	1	
6	Вопросы экономики. № 12. - М.: Редакция журнала "Вопросы экономики", 2008	1	
	Наименований 6	5 печатных изданий	1 электронный ресурс