

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И.Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ЛОГИСТИКА КЛАСТЕРОВ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Магистерская программа	<i>Интегрированная логистика</i>
Программа подготовки	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

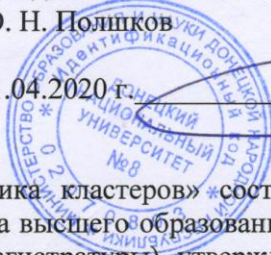
Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета

Ю. Н. Полюков

21.04.2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика кластеров» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.);

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы «Интегрированная логистика», направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры маркетинга и логистики

Т. В. Ибрагимхалилова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол № 8а от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Т. В. Ибрагимхалилова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Логистика кластеров» относится к вариативной части профессионального блока и состоит из двух содержательных модулей: «Концепция и методология кластерной теории и ее применение в логистике» и «Функциональные аспекты применения кластерной политики в логистике». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые *предшествующими дисциплинами* – реверсивная логистика, корпоративная логистика, логистика сетевой торговли, и *сопутствующими дисциплинами* – логистический менеджмент, реинжиниринг логистических процессов. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Логистика кластеров», используются при написании выпускной квалификационной работы.

Структура дисциплины

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент	
Магистерская программа	Интегрированная логистика	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2 (5)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 3-м семестре	
Показатели трудоемкости	очная Форма обучения заочная	
Количество зачетных единиц	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	2	2
Семестр	3	×
Количество часов		
- лекционных		
- практических, семинарских	14	4
- лабораторных	28	6
- самостоятельной работы	66	98
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	2	×
самостоятельной работы студента	4	×

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Логистика кластеров» является изучение сущности, содержания и применения инструментария логистики в особых современных субъектах рыночной экономики – кластерах.

Задачи - формирование навыков выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере региональных точек экономического роста; ознакомление с типами локализованных в регионе кластерных структур, их основные параметры и принципы их развития; ознакомление с содержанием стратегии региона по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся территориальных кластеров; развитие навыка разрабатывать программы и планы развития территорий и оценивать их эффективность.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа: Интегрированная логистика):

общекультурных (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
профессиональных (ПК):	
организационно-управленческая деятельность:	
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями составлять программу исследований
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
аналитическая деятельность:	
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы кластерной теории;
- закономерности размещения производства;

- предмет и задачи кластерной политики;
- формы организации территориально сконцентрированной хозяйственной деятельности, региональные точки экономического роста;
- методы интенсификации процессов кластеризации региональной и национальной экономики, применяемых в развитых и развивающихся зарубежных государствах, а также в российских регионах;

уметь:

- проводить сравнительный анализ процессов развития кластеров в России в зарубежных странах;
- оценивать условия кластеризации экономики в региональном масштабе;
- проводить оценку эффективности функционирования территориальных кластеров.

владеть:

- навыками проведения расчетов экономико-статистических показателей для последующего анализа условий кластеризации экономики России и ее регионов.
- подготовки аналитического обзора различных (отечественных и зарубежных) информационных источников, освещающих вопросы кластеризации хозяйства страны и ее регионов;
- научного описания современных кластеризационных процессов и проблем регионального развития.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Логистика кластеров» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении практических и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «Логистика кластеров»

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Концепция и методология кластерной теории и ее применение в логистике	
Тема 1. Основные положения кластерной теории	1. Основные теории-предшественницы кластерной концепции организации хозяйства. 2. Кластерная теория как часть общей теории конкурентоспособности М. Портера. Модель «конкурентного ромба».

	<p>3.Подходы к кластерной проблематике других теоретиков.</p> <p>4.Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.</p> <p>5.Перестройка форм взаимодействия компаний, кластеры как форма межорганизационного взаимодействия.</p> <p>6.Суть кластерного подхода стимулирования регионального экономического развития и его отличие от традиционного отраслевого подхода.</p> <p>7.Характеристики, свойственные кластерным образованиям.</p> <p>8.Влияние кластерных структур на повышение конкурентоспособности экономики страны и ее регионов.</p>
Тема 2. Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях	<p>1.Роль государства в кластеризации экономики.</p> <p>2.Сравнительная характеристика дирижистской и либеральной кластерных стратегий государства.</p> <p>3.Инициативы развития кластерных процессов: «сверху вниз», «снизу вверх», по смешанному варианту.</p> <p>4.Механизмы финансирования кластера.</p> <p>5.Состав кластерных образований и влияние различных типов фирм на механизмы развития территориальных кластеров.</p> <p>6.Механизм «тройной спирали».</p>
Тема 3. Логистика кластерных структур региональной экономики	<p>1.Сравнительная характеристика кластера и макрологистической системы</p> <p>2.Составляющие регионального логистического кластера</p> <p>3.Территориальные кластеры как основа стимулирования региональной конкурентоспособности</p>
<p>Содержательный модуль 2</p> <p>Функциональные аспекты применения кластерной политики в логистике</p>	
Тема 4. Особенности становления государственной кластерной политики на современном этапе	<p>1.Проблемы в реализации кластерной политики в России.</p> <p>2.Направления содействия формированию и развитию кластеров на федеральном уровне.</p> <p>3.Оценка возможности и целесообразности выделения в России различных типов кластеров.</p> <p>4.Пилотные инновационные территориальные кластеры Российской Федерации: их отбор, отраслевые направления, характеристики, внутрикластерные проекты.</p> <p>5.Подходы к мониторингу и оценке условий кластеризации экономики в региональном масштабе.</p> <p>6.Методы оценки эффективности функционирования территориальных кластеров.</p>
Тема 5. Развитие региональных кластерных инициатив	<p>1.Региональная кластерная политика.</p> <p>2.Барьеры и ошибки при запуске и начале реализации региональной кластерной политики.</p> <p>3.Интеграция региональной кластерной политики и иных стратегических документов, регулирующих социальноэкономическое развитие региона.</p> <p>4.Региональные программы поддержки развития территориальных кластеров.</p> <p>5.Роль общественных организаций и консалтинговых компаний в кластеризации экономики России.</p> <p>6.Региональные центры кластерного развития.</p>

*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

Структура дисциплины «Логистика кластеров» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	всего	В Т.Ч.			всего	В Т.Ч.		
		практические	лабораторные	самостоятельная работа		практические	лабораторные	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1								
Концепция и методология кластерной теории и ее применение в логистике								
Тема 1. Основные положения кластерной теории	18	2	5	11	18	1	1	16
Тема 2. Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях	19	3	5	11	19	0,5	2	16,5
Тема 3. Логистика кластерных структур региональной экономики	17	2	4	11	17	0,5	1	15,5
Итого по 1 содержательному модулю	54	7	14	33	54	2	4	48
Содержательный модуль 2								
Функциональные аспекты применения кластерной политики в логистике								
Тема 4. Особенности становления государственной кластерной политики на современном этапе	27	4	7	16	27	1	1	25
Тема 5. Развитие региональных кластерных инициатив	27	3	7	17	27	1	1	25
Итого по 2 содержательному модулю	54	7	14	33	54	2	2	50
Всего часов	108	14	28	66	108	4	6	98

**4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТСТАЦИИ**

1. Цель и задачи курса, его место в системе подготовки магистров по профилю интегрированная логистика
2. Понятие кластерного подхода к развитию логистической инфраструктуры
3. Возникновение и трансформация понятия "кластер", сущность ТЛК
4. Понятие "региональный транспортно-логистический кластер" и его характеристика
5. Методы идентификации ТЛК в системе регионального развития
6. Организационно-экономический механизм обеспечения устойчивого развития в регионе
7. Мировой и российский опыт создания ТЛК, их влияние на развитие регионов
8. Кластерная стратегия и ее преимущества в социально-экономическом развитии стран мира и России
9. Алгоритм формирования ТЛК.
10. Классификация ТЛК, их структура, содержание, условия возникновения и функционирования.
11. Роль кластеров в реализации экономики.

12. Роль кластеров в развитии и повышении эффективности управления региональным развитием.
13. ТЛК как инструмент эффективного взаимодействия администрации, бизнеса и общества.
14. Проблемы и перспективы кластерной политики в ДНР, России
15. Этапы и технология создания ТЛК
16. Основные подходы, принципы и механизмы управления ТЛК.
17. Анализ региональных программ развития кластеров.
18. Принципы государственно-частного партнерства в управлении кластерами.
19. Государственное участие в формировании и реализации кластерной политики: российский и зарубежный опыт
20. Научные основы формирования и развития кластеров в ДНР на принципах государственно-частного партнерства
21. Брендинг ТЛК
22. Кластерный подход как инновационный путь развития территорий.
23. Социально-культурный потенциал ТЛК
24. Анализ проектов перспективных ТЛК в РФ, ДНР.

5. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Интегрированная логистика

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: третий

Учебная дисциплина: Логистика кластеров

Экзаменационный билет № n

Теоретическое задание.

1. Базовые элементы системы кластера.
2. Транспортно-логистические кластеры в мировых транспортных системах.

3. Ответить на тесты.

1. Кому принадлежит самое известное определение «Кластер»:

- а) Л.С. Марков;
- б) Майклу Портеру;
- в) Ф. Котлеру;
- г) Фридриху Энгельсу;
- д) Карлу Марксу.

2. Определение принципа взаимовыгодных отношений:

- а) поток, направленный на удовлетворение тех или иных потребностей участника кластера замыкается предприятием, входящим в данную систему отношений (кластер);
- б) наряду с потоками, проходящими внутри кластера, с систему могут вливаться ресурсы из внешней среды для эффективной реализации проектов внутри кластера;
- в) предприятие, входящее в кластер, имеет постоянную потребность в некотором ресурсе на протяжении всего цикла своего существования;
- г) входящие в кластер предприятия, предоставляющие ресурсы, способны удовлетворить спрос на эти ресурсы внутри кластера;
- д) ресурсы внутри кластера для участников поставляются по льготным условиям, на основе специализированных способов расчетов.

3. В каких условиях функционирует кластер?

- а) в благоприятных условиях (политических, социокультурных, экономических, природных);
- б) в экстремальных условиях (политических, географических);
- в) в экологических условиях;
- г) в неблагоприятных условиях (политические теракты, глобальные болезни);
- д) в исторических условиях.

4. К основным участникам туристского кластера относят

- а) контрольно-административные органы (пограничная, таможенная, карантинная службы, полиция, банки);
- б) спортивные учреждения (стадионы, спортплощадки, бассейны, теннисные корты);
- в) предприятия и учреждения культуры (музеи, театры, кинотеатры, выставки, галереи, танцклубы);
- г) экскурсоводы, гиды, инструкторы по видам туризма;
- д) предприятия размещения (санатории, профилактории, гостиницы, гостевые и охотничьи дома, дома отдыха).

5. Что включает региональный отраслевой кластер

- а) поставщиков комплектующих и специализированных услуг;
- б) поставщиков производственного и иного оборудования; поставщиков и элементы инфраструктуры;
- в) научно-исследовательские институты;
- г) средние и высшие профессиональные образовательные учреждения, и другие организации;
- д) группу взаимосвязанных и взаимодополняющих компаний и организаций, которая включают производителей конечных или промежуточных товаров и услуг.

6. Какая из ниже перечисленных принципиальных характеристик не относится к развитым кластерам

- а) наличие конкурентоспособных предприятий;
- б) узкий набор участников;
- в) наличие у региона/территории конкурентных преимуществ для развития кластера;
- г) географическая концентрация и близость;
- д) наличие связей и взаимодействия между участниками кластеров.

7. Что может рассматриваться в качестве индикаторов конкурентоспособности кластера:

- а) низкий уровень производительности труда;
- б) относительный уровень экспорта продукции и услуг;
- в) хорошая прибыль предприятий входящих в кластер;
- г) относительно высокий уровень производительности компаний и секторов, входящих в кластер и высокие экономические показатели его деятельности;
- д) минимальные затраты в работе предприятий входящих в кластер.

8. Группа однородных взаимосвязанных экономических объектов (корпораций, отраслей или предприятий) – это:

- а) акционерное общество;
- б) территориально-производственный комплекс;
- в) кластер;
- г) инфраструктура;
- д) индустрия

9. Сетевая структура, которая включает представителей власти, бизнес-сообщества, организации гражданского общества в регионе, сплоченных вокруг ядра конкурентоспособной экономической деятельности – это:

- а) туристский кластер;
- б) региональный кластер;
- в) республиканский кластер;

- г) территориально-производственный комплекс;
- д) инфраструктура.

10. *Группа территориально сконцентрированных предприятий, технологически связанных процессом переработки сырья и энергии – это:*

- а) кластер;
- б) индустрия;
- в) инфраструктура;
- г) акционерное общество;
- д) территориально-производственный комплекс (ТПК).

Утверждено на заседании кафедры маркетинга и логистики

Протокол №___от..... 20___.

И.о. зав. кафедрой

Экзаменатор

к.э.н., доц. Ибрагимхалилова Т. В.

к.э.н., доц. Ибрагимхалилова Т. В.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 20 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 17-12 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 8-11 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-7 балла; нет ответа – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Всего 20 правильных ответов – 20 баллов.

7. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Интегрированная логистика

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: третий

Учебная дисциплина: Логистика кластеров

Модульная контрольная работа

Вариант № п

I. Теоретические вопросы:

1. Базовые элементы системы кластера
2. Транспортно-логистические кластеры в мировых транспортных системах

II. Тестовые задания:

Тест 1. Стратегия кластера?

- а) направление на создание новых сетей сотрудничества внутри кластера;
- б) капиталовложения;
- в) конкурентные отношения;
- г) рост эффективности специализации производства;
- д) концентрация соперников.

Тест 2. В процессе формирования кластера все производства:

- а) создают конкуренцию друг другу;
- б) работают самостоятельно;
- в) сотрудничают;

- г) укрепляют отношения;
- д) оказывают взаимную поддержку друг другу.

Тест 3. Кластер конкурентоспособных отраслей формирует в себе свойство?

- а) целостность;
- б) локализация кластера;
- в) совокупность элементов;
- г) эффективность элементов;
- д) специализацию отраслей.

Тест 4. При реализации политики кластеризации необходимо учитывать?

- а) рыночные отношения;
- б) действующие кластеры;
- в) специфику экономики страны;
- г) экономику в целом;
- д) взаимоотношения с другими государствами.

Тест 5. М. Портер разработал систему детерминант конкурентного преимущества стран, получившее название?

- а) «Конкурентный ромб»
- б) «Система кластера»
- в) «Преимущественная конкуренция»
- г) «Конкурентный круг»
- д) «Алмаз».

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание (2 вопроса) в случае полного правильного каждый ответ – 7,5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-6 балла; ответа нет – 0 баллов. Два вопроса максимально 15 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1 балла. Всего 5 правильных ответов – 5 баллов.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 10 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Логистика кластеров»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	Содержательный модуль 1 Концепция и методология кластерной теории и ее применение в логистике			
1	Основные положения кластерной теории	0,5	0,5	1,0
2	Современные тенденции и механизмы развития кластеров на государственном и региональном уровнях	0,5	0,5	1,0
3	Логистика кластерных структур региональной экономики	0,5	0,5	1,0
Подготовка реферата по одной из тем				2
Итого по 1 содержательному модулю				5

Содержательный модуль 2 Функциональные аспекты применения кластерной политики в логистике				
4	Особенности становления государственной кластерной политики на современном этапе	1,0	0,5	1,5
5	Развитие региональных кластерных инициатив	1,0	0,5	1,5
Подготовка реферата по одной из тем				2
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>				5
<i>Всего по СРС и ИРС</i>				10

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	40
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	5
	Итого	20
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной	не зачтено
		аттестации	
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, оборудованных стационарными компьютерами и перечисленным выше оборудованием. Если группа студентов немногочисленная и всем хватает переносных компьютеров (ноутбуков или нетбуков) занятие может проводиться в обычной аудитории.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническая база учебной лаборатории «Маркетинг» и «Межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения».

12. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Логистика кластеров» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Облако сервиса mail.ru Ибрагимхалиловой Т.В.* Папка «Логистика кластеров»
<https://cloud.mail.ru/public/36Dn/НКРtp6qqM>

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Ибрагимхалилова Т.В. Логистика кластеров: учебное пособие для магистратуры. / Т. В. Ибрагимхалилова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 150 с.		+
2	Ибрагимхалилова Т.В. Логистика кластеров: учебно-методическое пособие для магистратуры. / Т. В. Ибрагимхалилова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 100 с.		+
3	Ибрагимхалилова Т. В. Стратегія формування транспортно-логістичних кластерів інноваційного типу : монографія / Т. В. Ибрагимхалилова, С.В. Смеричевская, Е.Е. Федоров; НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2013. – 166 с.	5	+
4	Стратегія формування транспортно-логістичних кластерів інноваційного типу [Текст] : автореф. дис. ... канд. екон. наук : 08.00.03 / Ібрагімхалілова Тетяна Володимирівна ; Донец. держ. ун-т упр. - Донецьк, 2012. - 20 с.	2	+
5	Гриценко С. И. Транспортно-логистические кластеры в Украине: пути становления и развития / С. И. Гриценко ; науч. ред. В. В. Щербаков ;		
	Государственное образоват. учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов". - Санкт-Петербург : Изд-во СПбГУЭФ, 2009. - 218 с.	1	
	Наименований 5	8 печатных экземпляров	4 электронных ресурсов
	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ

1	Инновационные кластеры – лидеры инвестиционной привлекательности мирового уровня: методические материалы/ Е.А. Исланкина, Е.С. Куценко, П.Б. Рудник, А.Е. Шадрин; Минэкономразвития России, АО «РВК», Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 132 с.		+
2	Кластерные политики и кластерные инициативы: теория, методология, практика: коллективная монография /под ред. Ю. С. Артамоновой, Б.Б. Хрусталева - Пенза: ИП Тушущев С. Ю., 2013. - 230 с.	2	
3	Марков Л.С. Экономические кластеры: понятия и характерные черты /Л.С.Марков, В.Е.Селиверстов, В.М. Маркова, Е.С.Гвоздева // Актуальные проблемы социально-экономического развития: взгляд молодых ученых : сб. науч. тр. — Новосибирск : ИЭОПП РАН, 2005. — Разд.1. —С.102–123.	1	
4	Методические материалы по созданию промышленных кластеров / В.Л. Абашкин, С.В. Артемов, Е.А. Исланкина и др.; Минпромторг России, Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017. – 80 с.	1	
	Наименований 4	4 печатных экземпляров	1 электронный ресурс
	Всего по дисциплине «Логистика кластеров» Наименований 9	12 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Вестник красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
2	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/		+
3	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&lang=0		+
4	Национальная логистическая ассоциация России: [Официальный сайт]. – URL: http://logirus.ru/org/natsionalnaya-logisticheskaya-assotsiatsiya-rossii.html		+
	Наименований 4	0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: ef.donnu-support.ru
2. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: library.donnu.ru
3. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол №_____от..... 20__г.

Зав. кафедрой

Т.В. Ибрагимхалилова

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол №_____от..... 20__г.

Зав. кафедрой

Т.В. Ибрагимхалилова