

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«11» сентября 2019 г.

МП

**Рабочая программа учебной дисциплины
«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

| | |
|---|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | <i>38.00.00 Экономика и управление</i> |
| Направление подготовки | <i>38.04.02 Менеджмент</i> |
| Магистерская программа | <i>Менеджмент в образовании</i> |
| Программа подготовки | <i>Академическая магистратура</i> |
| Квалификация | <i>Магистр</i> |
| Форма обучения | <i>Очная, заочная</i> |

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана экономического
факультета

Полшков Ю. Н.

05.09.2019



Программа составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 16 сентября 2016 г. № 935, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР от 7 октября 2016 г. № 1622; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 11.11.2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерской программы: Менеджмент в образовании), утвержденных Ученым советом университета от 23.08.2019 г., протокол № 7.

Разработчик:
доцент кафедры менеджмента, к.э.н.



С.Н. Горбань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 2 от «02» сентября 2019 г.

И. о. зав. кафедрой



А.В. Половян

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 7 от «05» сентября 2019 г.

Председатель УМК



Е. Н. Стрелина

© С.Н. Горбань, 2019

© ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Область применения и место дисциплины в учебном процессе: Учебная дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к дисциплинам по выбору профессионального блока. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами* – «Менеджмент организаций», «Управление персоналом в образовательных организациях». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение», используются при написании выпускной квалификационной работы.

Структура дисциплины

| | | |
|--|--|---------|
| Направление подготовки | 38.04.02 Менеджмент | |
| Магистерская программа | Менеджмент в образовании | |
| Программа подготовки | Академическая магистратура | |
| Квалификация | Магистр | |
| Количество содержательных модулей (тем) | 2 (10) | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Базовая дисциплина | |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, зачет в 5 семестре | |
| Показатели трудоемкости | Форма обучения | |
| | очная | заочная |
| Количество зачетных единиц | 6 | 6 |
| Количество часов | 216 | 216 |
| Год подготовки | 3 | 3 |
| Семестр | 5 | 5 |
| Количество часов | | |
| - лекционных | 14 | 6 |
| - практических | 14 | 4 |
| - лабораторных | - | - |
| - самостоятельной работы | 188 | 206 |
| в т.ч. индивидуальное задание | - | - |
| Недельное количество часов, т.ч. | | |
| аудиторных | 2 | x |
| самостоятельной работы студента | 12 | x |

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов научно-практических знаний, во-первых, по теории организации, приобретение ими практических навыков и умений рационализации организационных структур; во-вторых, по актуальным проблемам организационного поведения, как междисциплинарной области знания, связанных с изучением человеческих установок и трудовой деятельности в организации

Задачи:

изучение основных организационно-правовых и организационно-экономических форм предприятий;

изучение типов организационных структур и методов их проектирования;

изучение основных законов организаций и их влияния на деятельность организаций;

формирование навыков разработки организационных структур и методов их проектирования;

овладение навыками использования маркетингового инструментария;

планирование деятельности менеджеров с позиции умения работать с людьми;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

достижение понимания причин и выработка критериев оценки поведения людей в организации;

формирование способности к решению ключевых проблем управленческой деятельности на основе понимания поведенческих установок работников организации.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация «Магистр»):

| общепрофессиональных (ОПК): | |
|---|--|
| административная функция: | |
| ОПК-1 | Способность формировать альтернативные направления развития организационных систем (ОПК-1) |
| ОПК -2 | Способность организовывать процесс управления организацией |
| предпринимательская функция: | |
| ОПК-18 | Способность организовать работу субъекта предпринимательской деятельности |
| профессиональных (ПК): | |
| аналитическая функция: | |
| ПК-1 | Способность оценивать влияние внешней среды на функционирование предприятий, организаций |
| ПК-2 | Способность оценивать степень влияния внутренней среды на функционирование предприятия, организации |
| педагогическая функция: | |
| ПК -4 | Способность непосредственно участвовать в организации различных форм обучения на предприятии, организации |
| научно-исследовательская функция | |
| ПК-11 | Способность формировать целевые группы, ориентированные на выполнение НИОКР, осуществлять управление и эффективное использование их потенциала |

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные способы и средства самостоятельного получения и анализа и обобщения информации в данной предметной области;

основные законы организаций и их влияние на деятельность организаций;

типы организационных структур и методы их проектирования;

теории развития науки о человеке, организационном поведении;

инструментарий анализа организационной среды;

уметь:

самостоятельно получать знания: работа с конспектами, литературными источниками научного, публицистического и периодического характера;
воспринимать, анализировать и осмысливать информацию;
ставить цель и разбивать ее на задачи;
определить необходимую нормативно-правовую базу для принятия решений;
готовить аналитические материалы для управления организацией и организационным поведением;
обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями организации;
представить результаты проведенного исследования организации, социальных групп в виде научного отчета;

владеть:

основами социально-политической культуры, логикой рассуждений;
методами определения наиболее оптимальных выходов из сложившейся ситуации;
общей и конкретной информацией, в том числе по профессиональной деятельности;
решения ключевых проблем управленческой деятельности в организации, связанных с основными законами организаций;
понимания причин поведения людей в организации;
оценки эффективности организационных систем.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Предметом дисциплины «Теория организации и организационное поведение» являются вопросы о закономерностях, регламентирующих жизнедеятельность организаций, как реально существующих объектов окружающей нас действительности, а также содержание, общеметодологические принципы и структура организационного поведения, коммуникативное поведение в организации, мотивация и результативность организации; формирование группового поведения в организации.

Курс предусматривает проведение практических занятий. Для полного усвоения материала необходима самостоятельная работа студента по закреплению знаний, умений и навыков, полученных на практических занятиях.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (проводятся деловые, ролевые игры, управленческие поединки, рассматриваются тематические кейсы, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план дисциплины

| Темы | Краткое содержание темы |
|--|--|
| Содержательный модуль 1. Основы теории организации | |
| Тема 1. Общая характеристика организации | Сущность организации. Понятие организации. Основные признаки организации. Формальные и неформальные организации. Организация как юридическое лицо |
| Тема 2. Эволюция и жизненный цикл организации | Развитие организационных форм. Два типа организаций – традиционных и новейших отраслей. Изменение содержания основных характеристик организации. Основные стадии жизненного цикла: возникновение, развитие, рост, зрелость, кризис |
| Тема 3. Организация как система | Научный подход к исследованию организации. Модель системы управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Законы организации. |
| Тема 4. Организационно-правовые формы организаций | Отношения собственности. Общая типология. Производственные кооперативы. Хозяйственные общества и товарищества. Акционерные общества (АО). Унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Новые формы организаций в экономике: холдинги, ФПГ, предпринимательские союзы и виртуальные организации. Специальные типы фирм. |
| Тема 5. Управленческие структуры организации | Понятие организационной структуры. Структуры управления. Линейная, линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная, матричная структуры. |
| Содержательный модуль 2. Организационное поведение | |
| Тема 6. Содержание и теории, лежащие в основе организационного поведения | Определение, предмет и цели организационного поведения. Принципы и структура организационного поведения. Теории, лежащие в основе организационного поведения: гуманистическая психология, психоанализ, бихевиоризм, интеракционизм. |
| Тема 7. Власть и конфликты | Определение и признаки власти. Формы власти. Основы (источники) власти. Определение и виды конфликтов. Причины конфликтов. Типы конфликтных личностей. |
| Тема 8. Личность в организации | Структура, установки, притязания, восприятие ситуации личностью. Требования социальной роли. Стимулирующее подкрепление. удовлетворенность трудом. Личностный потенциал. Отношение к труду и формы трудового поведения. |
| Тема 9. Группа в организации | Типы групп Содержание понятия "группа". Формирование групп. Структура группы. Потенциал группы и его результативность. |
| Тема 10. Организация как субъект и объект организационного поведения | Факторы, влияющие на поведение в организации. Анализ и конструирование организации. Организационная культура. Коммуникации. Оценка труда и вознаграждение. Лидерство и стиль руководства в организации. Изменения в организации. Поведенческий маркетинг. |

Структура дисциплины
«Теория организации и организационное поведение» по видам учебной деятельности

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--------|--------------|--------------|----------------------------|---------------------------|---------------|--------|--------------|--------------|----------------------------|---------------------------|
| | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | | |
| | всего | В Т.Ч. | | | | | всего | В Т.Ч. | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | самостоятель ная работа | индивидуальна я работа | | лекции | практические | лабораторные | самостоятель ная работа | индивидуальна я работа |
| Содержательный модуль 1 Основы теории организации | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Общая характеристика организации | 22 | 1 | 1 | | 20 | | 22 | 0,5 | 0,5 | | 21 | |
| Тема 2. Эволюция и жизненный цикл организации | 22 | 1 | 1 | | 20 | | 22 | 0,5 | 0,5 | | 21 | |
| Тема 3. Организация как система | 22 | 1 | 1 | | 20 | | 22 | 1 | 0,5 | | 20,5 | |
| Тема 4. Организационно- правовые формы организаций | 21 | 2 | 2 | | 17 | | 21 | 0,5 | 0,5 | | 20 | |
| Тема 5. Управленческие структуры организации | 21 | 2 | 2 | | 17 | | 21 | 0,5 | - | | 20,5 | |
| Итого по содержательному модулю 1 | 108 | 7 | 7 | | 94 | | 108 | 3 | 2 | | 103 | |
| Содержательный модуль 2 Организационное поведение | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Содержание и теории, лежащие в основе организационного поведения | 21 | 2 | 2 | | 17 | | 21 | 0,5 | 0,5 | | 20 | |
| Тема 7. Власть и конфликты | 22 | 1 | 1 | | 20 | | 22 | 0,5 | 0,5 | | 21 | |
| Тема 8. Личность в организации | 22 | 1 | 1 | | 20 | | 22 | 1 | 0,5 | | 20,5 | |
| Тема 9. Группа в организации | 22 | 1 | 1 | | 20 | | 22 | 0,5 | 0,5 | | 21 | |
| Тема 10. Организация как субъект и объект организационного поведения | 21 | 2 | 2 | | 17 | | 21 | 0,5 | - | | 20,5 | |
| Итого по содержательному модулю 2 | 108 | 7 | 7 | | 94 | | 108 | 3 | 2 | | 103 | |
| Всего часов | 216 | 14 | 14 | | 188 | | 216 | 6 | 4 | | 206 | |

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Многозначность понятия «организация». Формальные и неформальные организации.
2. Организация как юридическое лицо. Ресурсная модель организации.
3. Внешняя среда прямого и косвенного воздействия. Законы организации.
4. Классическая теория организации. Организация «Система – 1,2,3,4» Лайкерта.
5. Современные теории организаций.
6. Жизненный цикл организации.
7. Сравнительная характеристика организаций: а) начала XX века; б) современных (рубежа XX и XXI веков); в) XXI века.
8. Линейная и линейно-штабная, функциональная, линейно-функциональная структуры.
9. Дивизиональная структура организации. Матричная структура организации.
10. Сетевая структура организации.
11. Производственные кооперативы и особенности их управления.
12. Хозяйственные товарищества и особенности их управления.
13. Хозяйственные общества (ООО, ОДО) и особенности их управления.
14. Акционерные общества и особенности их управления.
15. Особенности некоммерческих организаций.
16. Холдинговые компании и финансово-промышленные группы.
17. Предпринимательские союзы и виртуальные компании.
18. Содержание понятия ОП. Типы поведения: независимое, нейтральное и зависимое.
19. Поведенческие установки: принуждение, желание, необходимость.
20. ОП как отношение сотрудников организации к трудовой деятельности.
21. Понятие личности и ее качества. Общие способности личности и задатки.
22. Частные способности. Типы поведения и темперамент.
23. Психоаналитическое представление о поведении З.Фрейда, А.Адлера, Э.Фромма
24. Содержание ОП с позиций бихевиоризма. Содержание и виды трудового поведения.
25. ОП с позиции американской и японской системы управления.
26. Группа: основные понятия, типы. Стадии развития, структура, сплоченность, потенциал групп.
27. Формальные группы и неформальные группы. Формирование и стадии развития группы.
28. Понятие, типы, основы власти. Прочность власти. Социальная солидарность (по Э.Дюркгейму).
29. Лидерство: понятие, современное представление. Эволюция управленческих отношений.
30. Этапы развития управленческих отношений: ранний технократизм, классический технократизм, гуманистический технократизм, гуманистический подход.
31. Основные концепции лидерства. Понятие стиля руководства.
32. Содержание личностной теории лидерских качеств.
33. Поведенческие концепции лидерства: сущность, стили лидерства по К.Левину.
34. Стили руководства по Танненбауму – Шмидту. Ситуационная модель Дж.Адаира.
35. Изменения в организации: формы сопротивления изменениям, три стадии процесса изменений.
36. Поведенческий маркетинг.
37. Механическая и органическая модель организации.
38. Нормы поведения идеальной хозяйственной организации.

5. ОБРАЗЕЦ ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вариант № n

Теория

1. Сущность понятия «организация».

2. Ответить на тесты.

Вопрос 1. Формальная организация это:

- а) группа в составе организации, которая возникает спонтанно и где люди вступают во взаимодействие друг с другом достаточно регулярно,
- б) группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей
- в) группа людей, которые управляются вышестоящими управленцами.

Вопрос 2. Функционирование организации это:

- а) это поддержание жизнедеятельности, сохранение функций, определяющих ее целостность, качественную определенность, сущностные характеристики,
- б) комплекс изменений, необходимых для поддержания целостности и стабильности состояния организации, устранения отклонений от необходимых параметров ее существования
- в) это изменения, не изменяющие основных характеристик системы, поддерживающие основные пропорции и соотношения в системе, это изменения регуляторного типа

Вопрос 3. Развитие организации:

- а) это изменение ее качества, повышающее жизнеспособность, эффективность и открывающее новые возможности в реализации ее целевых установок
- б) расширение ассортимента выпускаемой продукции и увеличение рынка сбыта,

в) усложнение структуры организации, появление новых целей и задач

Вопрос 4. Что является средством преобразования сырья, будь то труд, информация или материалы, в конечные продукты или услуги?

- а) Люди.
- б) Цель.
- в) Технология
- г) Задание

Вопрос 5. Какие ресурсы являются главными в организации

- а) Сырье.
- б) Материальные ценности.
- в) Культура.
- г) Работники.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на вопрос – 30 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 20 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 10 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 5 баллов; нет ответа – 0 баллов.

2 Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Всего 5 правильных ответов – 10 баллов.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 40 баллов по сумме двух содержательных модуля. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»

| № п/п | Тема | СРС | ИРС | Итого по теме |
|----------|---|-----|-----|------------------|
| | Содержательный модуль 1. Основы теории организации | | | |
| 1 | Тема 1. Общая характеристика организации | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Эволюция и жизненный цикл организации | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Организация как система | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Тема 4. Организационно-правовые формы организаций | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Управленческие структуры организации | 2 | 2 | 4 |
| | <i>Итого по 1 содержательному модулю</i> | | | 20 |
| | Содержательный модуль 2. Организационное поведение | | | |
| 6 | Тема 6. Содержание и теории, лежащие в основе организационного поведения | 2 | 2 | 4 |
| 7 | Тема 7. Власть и конфликты | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8. Личность в организации | 2 | 2 | 4 |
| 9 | Тема 9. Группа в организации | 2 | 2 | 4 |
| 10 | Тема 10. Организация как субъект и объект организационного поведения | 2 | 2 | 4 |
| | <i>Итого по 2 содержательному модулю</i> | | | 20 |
| | <i>Всего по СРС и ИРС</i> | | | 40 |

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| Содержательные модули | Вид работы | Баллы |
|-------------------------|--|-----------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 10 |
| | Самостоятельная работа | 20 |
| | Модульная контрольная работа | 40 |
| | Итого | 70 |

| | | |
|-------------------------|--|------------|
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 10 |
| | Самостоятельная работа | 20 |
| | Итого | 30 |
| Общий итог | | 100 |

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|----------------------|------------------------------|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническая база учебной лаборатории «Проблемы управления» кафедры менеджмента и «Межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Теория организации и организационное поведение», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| Наименование основной литературы | | | |
|---|---|---------------------------------------|---|
| № п/п | | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ |
| 1 | Горбань С.Н. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие для магистратуры. / С.Н.Горбань. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 150 с. | | + |
| 2 | Горбань С.Н. Теория организации и организационное поведение: учебно-методическое пособие для магистратуры. / С.Н.Горбань. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 100 с. | | + |
| Наименований основной литературы: 2 | | 0 печатных экземпляров | 2 электронных ресурса |
| Наименования дополнительной литературы | | | |
| | | | Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» |
| 1 | Згонник, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Згонник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 232 с. | | + |
| 2 | Джордж, Д.М. Организационное поведение: Основы управления : учебное пособие / Д.М. Джордж, Г.Р. Джоунс ; пер. с англ. под ред. Е.А. Климова ; пер. с англ. В.Н. Егорова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. | | + |
| 3 | Мильнер Б. З. Теория организации: учеб.для студ. вузов / Б.З. Мильнер. – Изд. 7-е, перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015 г. | | + |
| 4 | Кузнецов Ю.В. Теория организации : учебник / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. – М. : Юрайт, 2015. – 368 с. | | + |
| 5 | Веснин, В. Р. Теория организации и организационного поведения: учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 470 с. | 2 | |
| 6 | Иванова, Т. Ю. Теория организации : учебник по специальности "Менеджмент организации" / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - Москва: КНОРУС, 2006. - 383 с. | 1 | |
| 7 | Мильнер, Б. З. Теория организации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / Б. З. Мильнер. - Изд. 8-е. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 808 с. | 1 | |
| 8 | Яськов, Е. Ф. Теория организации. - Москва : Юнити, 2010. - 271 с. | 1 | |
| 9 | Веснин, В. Р. Теория организации и организационного поведения: учебник / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 470 с. | 2 | |
| Наименований дополнительной литературы: 9 | | 7 печатных экземпляров | 4 электронных ресурса |
| Всего по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» | | 7 печатных экземпляров | 4 лектронных ресурса |
| Наименований: 10 | | | |
| Периодические издания | | | |

| № п/п | | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary» |
|----------|--|--|--|
| 1 | Проблемы теории и практики управления. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Международная медиа группа Изд. с 1983 г. | 1 | |
| 2 | Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). - М. : Изд-во Московского гос. ун-та Изд. с 1946 г. | 1 | |
| 3 | Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mevriz.ru/ | | + Доступный архив 2005-2019 |
| 4 | Журнал «Новый менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.new-management.info/ | | + Доступный архив 2007-2010 |
| | Наименований 4 | 2 печатных издания | 2 электронных ресурса |

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: ef.donnu-support.ru
2. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: library.donnu.ru
3. Центр оценки и развития проектного управления. – Режим доступа: <https://www.isopm.ru/>

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры менеджмента ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

И. о. зав. кафедрой

А. В. Половян

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры менеджмента ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ 20__ г.

И. о. зав. кафедрой

А. В. Половян