

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа
«22» апреля 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Магистерская программа	<i>Государственное и муниципальное управление</i>
Программа подготовки	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического
факультета
Подшков Ю.Н.

21.04.2020 г.



М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.);

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры национальной и
региональной экономики

Е.Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Е.Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года
Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «**Экономика общественного сектора**» относится к циклу вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые сопутствующими дисциплинами* – управление социальной и экологической безопасностью, информационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления, экономика общественного сектора. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «**Экономика общественного сектора**», используются при изучении последующих дисциплин – менеджмент в государственных и муниципальных организациях, управление в социальной сфере, управление государственными и муниципальными проектами и программами и написании магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	
Магистерская программа	Государственное и муниципальное управление	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2 (10)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля	2 модульный контроля, экзамен в 1-м семестре	
	Форма обучения	
	очная	заочная
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	-
Количество часов	108	108
- лекционных	0	0
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	72	102
в т.ч. индивидуальное задание	36	36
Недельное количество часов, т.ч.	6	×
аудиторных	2	×
самостоятельной работы студента	4	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «**Экономика общественного сектора**» – ознакомление студентов с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микро- и макроэкономики.

Задачи –

предоставление обучающимся знаний об основных теоретических концепциях и актуальных прикладных вопросах, возникающих в общественном секторе;

углубление знаний о возможности применения теоретического инструментария микроэкономики (особенно теории благосостояния) к анализу несовершенств рынка, влиянию общественных доходов и расходов на размещение ресурсов и распределение дохода;

освоение методологии, конкретных форм и методов повышения результативности оказания услуг в общественном секторе;

формирование необходимых управленческих компетенций с использованием социальных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: Государственное и муниципальное управление):

<i>общекультурных (ОК):</i>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<i>общепрофессиональных (ОПК):</i>	
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;
<i>профессиональных (ПК):</i>	
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-3	способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;
ПК-4	владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
<i>административно-технологическая деятельность:</i>	
ПК-7	способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля
ПК-9	владением навыками использования инструментов экономической политики;
ПК-10	способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
<i>консультационная и информационно-аналитическая деятельность:</i>	
ПК-11	способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
ПК-13	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
<i>проектная деятельность:</i>	
ПК-14	способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-17	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
<i>научно-исследовательская и педагогическая деятельность:</i>	
ПК-20	владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

структуру общественного сектора экономики; закономерности функционирования экономики общественного сектора; основные модели экономики общественного сектора; основные направления и теории изучаемой дисциплины; принципы взаимодействия субъектов микро- и макроэкономики с субъектами экономики общественного сектора; направления экономической политики государства;

уметь:

объяснять основные теоремы и концепции развития экономики общественного сектора; применять метод научной абстракции для определения основных понятий и категорий изучаемой дисциплины использовать методы анализа, систематизации и обобщения статистической информации, методы классификации и сравнения;

владеть:

применением изучаемых теорий при решении задач: навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов. составлением схем, таблиц, графиков с использованием данных статистики при рассмотрении тем: «Расходы общественного сектора», «Общественное благосостояние».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «**Экономика общественного сектора**» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются кейсы с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план дисциплины «Экономика общественного сектора»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1.	
Теоретико-методологические основы экономики общественного сектора	
<i>Тема 1.</i> Теория и методология экономики общественного сектора	1.1. Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику 1.2. Понимание государства в экономике. Общее и особенное в решении фундаментальных вопросов в экономике общественного сектора

	1.3. Модель общего экономического равновесия Эрроу-Дебре
<i>Тема 2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора</i>	2.1. Основные теоремы экономики благосостояния 2.2. Эффективность и справедливость: проблема выбора 2.3. Сужение Парето-оптимального состояния: функции общественного благосостояния и подходы к их построению 2.4. Принципы компенсации и их эволюция
<i>Глава 3. Теория внешних эффектов и государственное регулирование</i>	3.1. Сущность внешних эффектов, причины их возникновения и последствия 3.2. Модели частичного и общего равновесия экономики при существовании внешних эффектов 3.3. Интернализация внешних эффектов: содержание и способы осуществления. Налог Пигу 3.4. Управление внешними эффектами. Теорема Р. Коуза 3.5. Государственное регулирование внешних эффектов: способы и последствия. Организация рынка прав на загрязнение
<i>Тема 4 Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ</i>	4.1. Общественные блага: содержание понятия и свойства 4.2. Спрос на чистые общественные блага и его особенности 4.3. Цены Линдаля и равновесие по Линдалю 4.4. Модели общего экономического равновесия с общественным благом
Содержательный модуль 2. Общественные доходы и расходы	
<i>Тема 5. Доходы государства</i>	5.1. Структура доходной части государственного бюджета 5.2. Бюджетная политика государства
<i>Тема 6. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства</i>	6.1. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения 6.2. Критерии оценки налоговых систем 6.3. Налоговые обязательства и перемещение налогов 6.4. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения
<i>Тема 7. Расходы государства</i>	7.1. Социальные программы государства 7.2. Модели потребительского поведения при различных социальных программах
<i>Тема 8. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования</i>	8.1. Выбор между централизованным и децентрализованным решением: теорема Оутса. 8.2. Гипотеза Ч. Тибу о выборе территории 8.3. Структура системы «бюджетного» федерализма. 8.4. Модели бюджетного федерализма

*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

Структура дисциплины
«Экономика общественного сектора» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1.								
Теоретико-методологические основы экономики общественного сектора								
Тема 1. Теория и методология экономики общественного сектора	12		6	6	12		1	11
Тема 2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора	14		4	10	14		1	13
Глава 3. Теория внешних эффектов и государственное регулирование	14		4	10	14		1	13
Тема 4 Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	14		4	10	14			14
Итого по содержательному модулю 1	54	0	18	36	54	0	3	51
Содержательный модуль 2.								
Общественные доходы и расходы								
Глава 5. Доходы государства	14		4	10	14		1	13
Тема 6. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства	14		4	10	14		1	13
Тема 7. Расходы государства	14		4	10	14		1	13
Тема 8. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования	12		6	6	12			12
Итого по содержательному модулю 2	54	0	18	36	54	0	3	51
Всего часов	108	0	36	72	108	0	6	102

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий – учебным планом не предусмотрены лекционные занятия.

Конспект лекций приведен в: Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: Е. Г. Кошелева, А. А. Крамаренко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2802_CRV2.pdf

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов*</i>
Тема 1. Теория и методология экономики общественного сектора	6
Тема 2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора	4
Глава 3. Теория внешних эффектов и государственное регулирование	4
Тема 4 Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	4
Глава 5. Доходы государства	4
Тема 6. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства	4
Тема 7. Расходы государства	4
Тема 8. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования	6
Всего	36

*по очной форме обучения с нормативным сроком обучения

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: Дистанционном курсе «Экономика общественного сектора» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ...

Темы лабораторных занятий – учебным планом не предусмотрены лабораторных занятия.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов*</i>
Тема 1. Теория и методология экономики общественного сектора	6
Тема 2. Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора	10
Глава 3. Теория внешних эффектов и государственное регулирование	10
Тема 4 Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	10
Глава 5. Доходы государства	10
Тема 6. Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства	10
Тема 7. Расходы государства	10
Тема 8. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования	6
Всего	72

*по очной форме обучения с нормативным сроком обучения

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: Дистанционном курсе «Экономика общественного сектора» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: ...

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику
2. Понимание государства в экономике.
3. Общее и особенное в решении фундаментальных вопросов в экономике общественного сектора
4. Модель общего экономического равновесия Эрроу – Дебре
5. Основные теоремы экономики благосостояния
6. Эффективность и справедливость: проблема выбора
7. Сужение Парето-оптимального состояния: функции общественного благосостояния и подходы к их построению
8. Принципы компенсации и их эволюция
9. Сущность внешних эффектов, причины их возникновения и последствия
10. Модели частичного и общего равновесия экономики при существовании внешних эффектов
11. Интернализация внешних эффектов: содержание и способы осуществления. Налог Пигу
12. Управление внешними эффектами. Теорема Р. Коуза
13. Государственное регулирование внешних эффектов: способы и последствия.
14. Организация рынка прав на загрязнение
15. Общественные блага: содержание понятия и свойства
16. Спрос на чистые общественные блага и его особенности
17. Цены Линдаля и равновесие по Линдалю
18. Модели общего экономического равновесия с общественным благом
19. Структура доходной части государственного бюджета
20. Бюджетная политика государства
21. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения
22. Критерии оценки налоговых систем
23. Налоговые обязательства и перемещение налогов
24. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения
25. Социальные программы государства
26. Модели потребительского поведения при различных социальных программах
27. Выбор между централизованным и децентрализованным решением: теорема Оутса.
28. Гипотеза Ч. Тибу о выборе территории
29. Структура системы «бюджетного» федерализма.
30. Модели бюджетного федерализма

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Уровень высшего образования: магистратура
 Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление
 Форма обучения: очная, заочная
 Семестр: третий
 Учебная дисциплина: Экономика общественного сектора

Вариант № n

1. Теоретическое задание

Основные теоремы экономики благосостояния

2. Тестовое задание

1. Стремление индивидов к достижению своих частных целей посредством коллективных действий противоречит основным предпосылкам теории общественного выбора

- а) Да;
- б) Нет

2. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода

- а) Да
- б) Нет

3. «Экономический человек» максимизирует доход или иные материальные блага

- а) Да
- б) Нет

4. Концепция «экономического человека» подразумевает:

- а) рациональность поведения индивида;
- б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;
- в) оба ответа правильные;
- г) нет правильного ответа.

5. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:

- а) человек обладает полной информацией при принятии решений;
- б) человек принимает правильные решения;
- в) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую;
- г) ничто из вышеперечисленного неверно.

Протокол № ____ от _____.20____.

Зав. кафедрой

Экзаменаторы

к.э.н., доц. Кошелева Е. Г.

к.э.н., доц. Кошелева Е. Г.

к.э.н., доц. Крамаренко А. А.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей 4-3 балла неполный ответ – 2-1 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Итого 10 правильных ответов – 5 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: первый

Учебная дисциплина: Экономика общественного сектора

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № n

1. Теоретическое задание

Основные теоремы экономики благосостояния
Общественные блага: содержание понятия и свойства

2. Тестовое задание

1. Теория общественного выбора – это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных целях.

- а) Да
- б) Нет

2. Стремление индивидов к достижению своих частных целей посредством коллективных действий противоречит основным предпосылкам теории общественного выбора

- а) Да;
- б) Нет

3. Если предположить, что избиратель действует исключительно исходя из собственного интереса, то можно ожидать, что он вообще откажется от участия в выборах

- а) Да
- б) Нет

4. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода

- а) Да
- б) Нет

5. «Экономический человек» максимизирует доход или иные материальные блага

- а) Да
- б) Нет

6. Методологический индивидуализм подразумевает

- а) методологический индивидуализм подразумевает;
- б) способность определять приоритеты в общественных интересах;
- в) использование политического процесса в личных целях;
- г) раскол профсоюзного движения.

7. Концепция «экономического человека» подразумевает:

- а) рациональность поведения индивида;
- б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;
- в) оба ответа правильные;
- г) нет правильного ответа.

8. К провалам рынка можно отнести:

- а) наличие монополий;
- б) внешние эффекты;
- в) общественные блага;
- г) все ответы правильные.

9. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:

- а) человек обладает полной информацией при принятии решений;
- б) человек принимает правильные решения;
- в) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую;
- г) ничто из вышеперечисленного неверно.

10. Методология теории общественного выбора основана:

- а) на применении к изучению экономических проблем инструментария гуманитарных дисциплин (права, истории, политологии);
- б) на применении к изучению гуманитарных проблем инструментария эк. теории;

- в) на анализе социологической и политической статистики;
 г) на прикладном анализе организационно-экономических проблем предвыборных кампаний;
 д) правильные ответы (б), (в);
 е) правильные ответы (б), (в), (г).

Протокол № __ от __.__.20__.

Зав. кафедрой

Экзаменаторы

к.э.н., доц. Кошелева Е. Г.

к.э.н., доц. Кошелева Е. Г.

к.э.н., доц. Крамаренко А. А.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может набрать студент, успешно выполнив все виды задач, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответа, но допущено определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 5-10 баллов; ответ отсутствует 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Итого 10 правильных ответов – 20 баллов.

12. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Индивидуальная работа по дисциплине «Экономика общественного сектора» как важная составляющая текущего контроля знаний является **формой организации учебного процесса, обеспечивающей реализацию творческих возможностей обучающегося через индивидуально направленное развитие способностей, научно-исследовательскую работу и творческую деятельность. Индивидуальная работа выполняется в рамках бюджета времени самостоятельной работы.** Студент должен защитить индивидуальные задания. Защита проводится на занятии соответствующей тематики в собеседовании с преподавателем.

Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы экономики общественного сектора

В рамках самостоятельной работы каждый студент индивидуально готовит творческая работа на тему:

1. Коллективные предпочтения.
2. Теория социального выбора
3. Договор о кооперации потребителей и соглашение о разделении затрат между ними.
4. Проблема безбилетника (фрирайдера).
5. Политическое голосование как способ выявления совокупного спроса на общественные блага.
6. Механизм прямой демократии: его возможности и ограничения для определения оптимального объема производства чистого общественного блага.
7. Способы согласования коллективных предпочтений: правило простого большинства, победитель Кондорсе.
8. Борда-счет и его недостатки. Однородность общества и эффективность голосования
9. Парадокс голосования Кондорсе.

10. Теорема Эрроу о невозможности осуществления коллективного выбора.
11. Выбор при ослаблении предпосылок Эрроу.
12. Модель медианного избирателя.
13. Налог Кларка-Гровса.
14. Клубные блага. Модель Бьюкенена определения оптимального уровня обеспечения клубным благом и размера клуба.
15. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена
16. Неэффективность монополии и олигополии
17. Механизм представительной демократии: его возможности и ограничения для определения оптимального объема предложения чистого общественного блага.
18. Понятие и происхождение лоббирования как политико-правового института.
19. Логроллинг как практика взаимной поддержки законодательных инициатив путем обмена голосами.
20. Концентрация предпочтений избирателей.
21. Варианты распределения предпочтений.
22. Поляризации общественного мнения.
23. Анализ предвыборных программ кандидатов в президенты с точки зрения теории общественного выбора.
24. Индекс провалившихся государств: оценка Фонда за мир.
25. Влияние поведения бюрократии на эффективность деятельности государственного сектора.
26. Особенности политико-экономических циклов.
27. Электоральные циклы в регионах.
28. Способы измерения административных барьеров.
29. Бюрократизация власти на муниципальном уровне.
30. Бюрократизация экономики (доля занятых в органах государственной власти).

При подготовке работы студент должен собрать и обобщить информацию на одну из выбранных тем. Литература может быть использована как из списка, так и самостоятельно подобрана. Для предотвращения повтора тема творческой работы избирается с согласованием с преподавателем. Подготовка работы должна заканчиваться защитой работы на практическом занятии, форма которого может быть представлена в виде доклада, иллюстрационного материала или презентации.

Содержательный модуль 2. Общественные доходы и расходы

В рамках самостоятельной работы каждый студент индивидуально готовит творческая работа на тему:

1. Истоки теории общественного выбора и ее методология
2. Особенности поведения акторов политического процесса
3. Экономика бюрократии. Модель бюрократии У. Нисканена
4. Политико-экономический цикл: сущность, этапы, последствия
5. Признаки и причины фиаско правительства. Способы избегания и устранения
6. Методология оценивания индекса провалившихся государств
7. Паушальный налог: последствия для экономики. Примеры из экономической практики.
8. НДС и VAT: сравнительный анализ.
9. Подакцизные товары в России.
10. Применение правила Рамсея в реальной жизни.
11. Транспортный налог — налог на «загрязнение»?
12. Выравнивающие трансферты в регионах России: кто доноры и реципиенты.
13. Автономность местной власти как проявление бюджетного федерализма.
14. Выявление факторов конкуренции между регионами в России.

15. Децентрализация в российской системе бюджетного федерализма.
16. Влияние межбюджетных трансфертов на экономический рост региона.
17. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
18. Функции общественного сектора в современной экономике.
19. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
20. Государственное регулирование внешних эффектов.
21. Образование как общественное благо.
22. Государственная политика в области образования.
23. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
24. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
25. Тенденции развития общественного сектора.
26. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
27. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
28. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
29. Социальная политика в развитых странах и России.
30. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.

Студент также может предложить инициативную тему

Требования относительно оформления творческой работы

Проект готовится и сдается в электронном и печатном виде и должен отвечать следующим требованиям:

- по структуре:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Разделы и подразделы.
- 4) Список использованных источников (не менее 10).

- по оформлению:

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц сверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – 20–25 страниц.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Защита индивидуального задания происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Обоснование своей точки зрения должно быть выполнено экономически грамотно, должны быть сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения относительно целесообразности предложенных мероприятий. За каждую защищенную работу с выполненным отчетом по ней студент получает баллы (max 20 баллов).

20 баллов – полное соответствие эссе требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок управленческого, экономического и грамматического характера.

10-19 баллов – в большей степени есть лишь описательная часть. Или если при наличии всех структурных частей обоснование и использованные методы содержат ошибки. до 9 баллов – содержание материала не раскрыто в полной мере.

14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	5
	Индивидуальная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 30 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Экономика общественного сектора»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
Содержательный модуль 1.				
Теоретико-методологические основы экономики общественного сектора				
1	Теория и методология экономики общественного сектора	1,0		1,0
2	Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора	1,0		1,0
3	Теория внешних эффектов и государственное регулирование	1,0		1,0
4	Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	1,0		1,0
	Индивидуальное задание 1		10,0	
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		5,0	10,0	15,0
Содержательный модуль 2.				
Общественные доходы и расходы				
5	Доходы государства	1,0		1,0
6	Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства	1,0		1,0
7	Расходы государства	1,0		1,0
8	Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования	1,0		1,0
	Индивидуальное задание 2		10,0	
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		5,0	10,0	15,0
<i>Всего по СРС и ИРС</i>		10,0	20,0	30,0

Тема		СРС	ИРС
Содержательный модуль 1.			
Теоретико-методологические основы экономики общественного сектора			
1	Теория и методология экономики общественного сектора	1	Подготовка творческой работы
2	Экономическая теория благосостояния как теоретическая основа экономики общественного сектора	1	
3	Теория внешних эффектов и государственное регулирование	1	
4	Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ	2	
Итого по содержательному модулю 1		5	10
Содержательный модуль 2. Общественные доходы и расходы			
5	Доходы государства	1	Подготовка творческой работы
6	Налогообложение как инструмент микроэкономической политики государства	1	
7	Расходы государства	1	
8	Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования	2	
Итого по содержательному модулю 2		5	10
		10	20
		30	

Виды заданий по СРС и ИРС

Содержательный модуль 1.										
Теоретико-методологические основы экономики общественного сектора										
Количество баллов	Т1		Т2		Т3		Т4			Баллов за 1 содержательный модуль
	CPC		CPC		CPC		CPC		ИРС	
	тесты	доклад, сообщение	тесты	решение проблемной ситуации	тесты	анализ бюджета административной единицы	тесты	реферирование литературы	Индивидуальное задание 1 Подготовка творческой работы	
max	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,0	15,0

Содержательный модуль 2. Общественные доходы и расходы						Итого
Количество баллов	T5	T6	T7	T8	Балло в за 2	
	СРС	СРС	СРС	СРС		

	тесты	разработка бизнес-кейса	тесты	информационное сообщение	тесты	проведение аналитического обзора	тесты	подготовка информации	Индивидуальное задание 2 Подготовка творческой работы		
max	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,0	15,0	30,0

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «**Экономика общественного сектора**», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

16. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «**Экономика общественного сектора**» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. **Дистанционный курс «Экономика общественного сектора»** для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерских программ «Государственное и муниципальное управление» и «GR-менеджмент. Взаимодействие бизнеса и органов власти» доступен по ссылке на платформе

Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»:

2. *Облако сервиса mail.ru Кошелевой Е. Г.* Папка «Экономика общественного сектора» <https://cloud.mail.ru/public/4H14/3eauM5E8C>

3. *Облако сервиса mail.ru Крамаренко А. А.* Папка «Экономика общественного сектора» <https://cloud.mail.ru/public/2Re7/44RN92hvX>

17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра национальной и региональной экономики; составители: Е. Г. Кошелева, А. А. Крамаренко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2802_CRV2.pdf		+
2	Василенко, Д. В. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: курс лекций / Д. В. Василенко; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1300_ZRGG.pdf		+
3	Краснова, В. В. Микроэкономика (продвинутый уровень) / В. В. Краснова, О. В. Бычкова; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Кафедра «Экономика предприятия». – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2017. – 242 с. – Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1579_XTFT.pdf	1	+
4	Стрижак, А. Ю. Микроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / [А. Ю. Стрижак]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. – Донецк: ДонНУ, 2016. – Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/950_VBXX.pdf		+
5	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Бычкова, Я. С. Давлианидзе, В. В. Краснова и др.; под общей редакцией В. В. Красновой; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Экономический факультет, Кафедра «Экономика предприятия». – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2017. – Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/2383_LJ8Y.pdf		+
Наименований основной литературы: 5		1 печатных экземпляров	5 электронных ресурса
	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие в ЭБС «Юрайт»
1	Бородин, Е. Т. Общественное производство как предмет философского исследования: [монография] / Е. Т. Бородин. – Москва: Высш. школа, 1989. – 125, [2] с.	4	
2	Общественная потребность как политэкономическая категория социализма: межвуз. сб. науч. тр. Вып. 214 / [редкол.: Н. Г. Наровлянский (отв. ред.) и др.]; Ярославский гос. пед. ин-т. – Ярославль: ЯГПИ, 1985. – 168 с.	3	
3	Крамаренко, А. А. Общественные советы-особенности организации / А. А. Крамаренко, М. А. Юрченко // «Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности»,	3	

	Международная научная конференция (1; 2016; Донецк). Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: материалы конференции ..., 16-18 мая 2016 / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]; Донецкий национальный университет; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры. – Ростов-на-Дону, 2016. – Т. 3: Экономические науки, Ч. 1: Актуальные научные исследования: экономика, управление, инновации. – С. 161-165.		
4	Стрижак, А. Ю. Благополучие общества и качество институтов: корреляционная связь / А. Ю. Стрижак // «Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности», Международная научная конференция (3; 2018; Донецк). Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: III Международная научная конференция / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»; Фонд «Русский мир». – Донецк, 2018. – Т. 3: Экономические науки, Ч. 2: Финансово-экономические и учетно-аналитические механизмы развития социально-экономических систем, бизнес-аналитика и моделирование экономики / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]. – С. 189-192.	4	
Наименований дополнительной литературы: 4		16 печатных экземпляров	0 электронных ресурсов
Всего по дисциплине «Экономика общественного сектора» Наименований: 9		17 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: library.donnu.ru
2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: ef.donnu-support.ru
3. Дистанционный курс «Экономика общественного сектора». Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: www.donnu.ru
4. Мировой экономический форум. – Режим доступа: <http://www.weforum.org>
5. Главное управление статистики Донецкой народной республики – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>
6. Всемирный Банк <https://russian.doingbusiness.org/ru/methodology/paying-taxes>
7. Деловой портал <http://dnr-live.ru/category/nalogi-dnr/>

19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры национальной и региональной экономики ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Е. Г. Кошелева

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры национальной и региональной экономики ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Е. Г. Кошелева