

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
СИСТЕМ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Магистерская программа	<i>Государственное и муниципальное управление</i>
Программа подготовки	<i>Академическая магистратура</i>
Квалификация	<i>Магистр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического
факультета
Полшков Ю.Н.

21.04.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление устойчивым развитием экономических систем» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2014 г. № 1518 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 г.);

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры национальной и
региональной экономики

В. М. Дубель

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Е.Г. Кошелева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года
Председатель УМК

Е. Н. Стрелипа

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Управление устойчивым развитием экономических систем» относится к вариативной части профессионального блока образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (региональная экономика и управление, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика, менеджмент, маркетинг, экономика предприятий) *и сопутствующими дисциплинами* (управление социальной и экологической безопасностью, управление государственными и муниципальными проектами и программами, анализ и моделирование социально-экономических систем, экономика города). Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Управление устойчивым развитием экономических систем», используются при написании магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки	38.04.04. Государственное и муниципальное управление	
Профиль подготовки	-	
Образовательная программа	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1 (10)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, экзамен во 2-м семестре	
Показатели	Форма обучения	
	очная	заочная
Количество зачетных единиц	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	1	1
Семестр	2	×
Количество часов		
- лекционных	14	4
- практических, семинарских	14	2
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	116	138
в т.ч. индивидуальное задание	36	-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	2	×
самостоятельной работы студента	8,3	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Управление устойчивым развитием экономических систем» является повышение эффективности управления устойчивым развитием экономических систем на основе изучения особенностей формирования, развития и взаимодействия территориальных социально-экономических систем разного ранга.

Задачи:

- усвоение теоретических основ развития экономических систем;
- определение особенностей социально-экономической политики в экономических системах разных уровней и типов;
- рассмотрение основных аспектов, критериев, условий устойчивого развития экономических систем;
- определение системы показателей устойчивого развития экономических систем;

- анализ стратегии развития экономических систем;
- обоснование значения стратегического планирования развития экономических систем;
- оценка и мониторинг развития экономических систем;
- анализ программ комплексного развития социально-экономического развития экономических систем.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008:

общекультурных (ОК):	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	владением навыками публичной и научной речи
ОК-5	способностью занимать активную жизненную позицию и развивать лидерские качества
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-1	способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
профессиональных (ПК):	
ПК-1	владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач
ПК-5	способностью выполнять профессиональную деятельность в соответствии со стандартами качества
ПК-13	владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-22	способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-23	способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза
ПК-32	владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
ПК-42	способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории развития экономических систем;
- закономерности развития и смены экономических систем;
- основные понятия изученного курса, особенности пользования ими для анализа

информации;

- основные аспекты, условия и критерии устойчивого развития;
- роль и место концепции устойчивого развития в общей естественнонаучной картине мира;

уметь:

- оценивать влияние различных факторов на формирование и развитие экономических систем;
- использовать теоретические знания в практической деятельности;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;
- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона;

владеть:

- навыками количественной и качественной оценки уровня развития экономической системы и отдельных ее компонентов;
- основами методики внедрения основных положений концепции устойчивого развития в культурно-просветительскую деятельность;
- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью определения цели исследования, проведения поиска, определения стратегии развития экономической системы;
- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Управление устойчивым развитием экономических систем» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины
«Управление устойчивым развитием экономических систем»

Темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Экономическая система	1.1. Сущность экономической системы. 1.2. Субъекты и объекты экономической системы. 1.3. Производительные силы, производственные отношения и механизмы хозяйствования как основные структурные элементы экономической системы. 1.4.* Экономические системы в различных научных школах. 1.5. Структура и движущие силы экономической системы.
Тема 2. Типы экономических систем	2.1. Основные подходы к определению экономических систем. 2.2.* Виды и модели экономических систем. 2.3. Основные черты традиционной, рыночной, плановой, переходной экономической системы. 2.4. Закономерности движения экономических систем. 2.5. Цикличность развития систем. 2.6. Жизненный цикл общества. 2.7.* Жизненный цикл экономической системы, его стадии.
Тема 3. Территориальные экономические системы: государство, регион, муниципальное образование	3.1. Государство как территориальная экономическая система. 3.2. Функции государства. 3.3. Особенности государственного управления. 3.4. Регион как территориальная экономическая система. 3.5. Классификация регионов. 3.6.* Подходы к районированию. 3.7. Принципы регулирования регионального развития. 3.8. Задачи регионального развития.
Тема 4. Социально-экономическая политика	4.1. Сущность социально-экономической политики. 4.2. Цель и задачи социально-экономической политики. 4.3. Основные направления социально-экономической политики.
Тема 5. Устойчивое развитие экономических систем	5.1. Предпосылки появления концепции устойчивого развития. 5.2. Концепция ноосферы и ее роль в появлении концепции устойчивого развития. 5.3.* Роль «Римского клуба» в появлении математических моделей развития общества. 5.4.* Всемирные конференции по вопросам окружающей природной среды. 5.5. Содержание понятия «Устойчивое развитие». 5.6.* Значение работы международного комитета по окружающей среде и развитию для формирования концепции устойчивого развития. 5.7. Критерии устойчивого развития. 5.8. Условия устойчивого развития. 5.9. Современный подход к устойчивому развитию экономических систем. 5.10. Модель устойчивого развития территории.
Тема 6. Система показателей устойчивого развития экономических систем	6.1. Методологические проблемы разработки системы показателей устойчивого развития. 6.2. Требования к индикаторам устойчивого развития. 6.3.* Уровни показателей устойчивого развития. 6.4. Комплексная система показателей эколого-экономического развития.

	<p>6.5. Содержание показателей состояния окружающей среды, состояния экономики, социальной сферы.</p> <p>6.6. Показатели здоровья населения, качества жизни, социальной активности, демографические показатели и т.д.</p>
Тема 7. Стратегический анализ как основа формирования стратегии развития экономических систем	<p>7.1. Стратегический анализ, его значение, цели и задачи.</p> <p>7.2. Модель «Семи – С».</p> <p>7.3. Сущность SWOT – анализа.</p> <p>7.4. Портфельный анализ: матрица Бостонской консультативной группы.</p> <p>7.5. Модель жизненного цикла товара.</p> <p>7.6. Портфельный анализ на основе матрицы «Мак Кинси».</p> <p>7.7.* Модель стратегического целеполагания в экономической системе.</p> <p>7.8. Принципы эффективного регионального управления.</p> <p>7.9.* Сущность организационно-распорядительных, экономических и социально-психологических методов управления.</p> <p>7.10.* Методы принятия управленческих решений, базирующиеся на основе анализа схем стратегического развития экономических систем. Метод Маркетинг Микс. Метод GAP-анализа. Матрица BCG.</p>
Тема 8. Стратегическое планирование развития экономических систем	<p>8.1. Сущность стратегического планирования.</p> <p>8.2. Значение планирования для устойчивого развития экономических систем.</p> <p>8.3.* Алгоритм стратегического планирования в экономических системах.</p> <p>8.4. Прогнозирование и его роль при составлении планов развития экономических систем.</p> <p>8.5. Виды прогнозов.</p> <p>8.6. Схема составления прогноза развития экономических систем.</p>
Тема 9. Мониторинг и оценка как инструмент управления развитием экономических систем	<p>9.1. Эколого-социо-экономический мониторинг и составляющие его элементы.</p> <p>9.2.* Задачи эколого-социо-экономического мониторинга.</p> <p>9.3.* Модели регулирования экономических процессов и их мониторинг.</p> <p>9.4.* Оценка динамики развития региональной экономической системы в условиях риска.</p> <p>9.5. Оценка направленности развития социально-экономических систем.</p> <p>9.6. Типы развития социально-экономических систем.</p>
Тема 10. Программа комплексного социально-экономического развития территории	<p>10.1. Комплексное социально-экономическое развитие территории – важная сфера взаимоотношений местных и государственных органов власти.</p> <p>10.2. Виды региональных программ.</p> <p>10.3.* Классификация региональных программ по разным признакам.</p> <p>10.4. Специфика региональных программ развития.</p> <p>10.5.* Основные задачи региональных программ.</p> <p>10.6. Структура региональных программ развития.</p> <p>10.7.* Содержание программ социально-экономического развития.</p> <p>10.8. Механизмы реализации программ социально-экономического развития.</p>

	10.9. Принципы планирования программ социально-экономического развития муниципального образования. 10.10. Программы социально-экономического развития проблемных территорий.
--	---

*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

**Структура дисциплины «Управление устойчивым развитием экономических систем»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Тема 1. Экономическая система	12	1	1	10	12			12
Тема 2. Типы экономических систем	12	2	2	8	12			12
Тема 3. Территориальные экономические системы: государство, регион, муниципальное образование	12	2	2	8	12		1	11
Тема 4. Социально-экономическая политика	14	1	1	12	14		1	13
Тема 5. Устойчивое развитие экономических систем	16	2	2	12	16	1		15
Тема 6. Система показателей устойчивого развития экономических систем	16	1	1	14	16	1		15
Тема 7. Стратегический анализ как основа формирования стратегии развития экономических систем	16	2	2	12	16			16
Тема 8. Стратегическое планирование развития экономических систем	16	1	1	14	16			16
Тема 9. Мониторинг и оценка как инструмент управления развитием экономических систем	16	1	1	14	16	1		15
Тема 10. Программа комплексного социально-экономического развития территории	14	1	1	12	14	1		13
Всего часов по курсу	144	14	14	116	144	4	2	138

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Сущность экономической системы.
2. Основные подходы к определению экономических систем.
3. Экономическая система в разных научных школах.
4. Проблема координации в различных экономических системах.
5. Структурные элементы экономической системы и их влияние на уровень социально-экономического развития.
6. Структура экономической системы.
7. Общая характеристика командно-административной экономической системы.
8. Общая характеристика рыночной экономической системы.
9. Общая характеристика традиционной экономической системы.
10. Общая характеристика смешанной экономической системы.
11. Государство как территориальная экономическая система.
12. Регион как территориальная экономическая система.
13. Муниципальное образование как территориальная экономическая система.
14. Сущность социально-экономической политики.
15. Цель социально-экономической политики.
16. Направления социально-экономической политики.
17. Предпосылки появления концепции устойчивого развития.
18. Роль международных конференций по вопросам охраны окружающей природной среды в изменении парадигмы мирового развития.
19. Содержание концепции устойчивого развития.
20. Критерии устойчивого развития.
21. Аспекты устойчивого развития.
22. Современный подход к устойчивому развитию экономических систем.
23. Модель устойчивого развития территории.
24. Роль международных организаций в формировании концепции устойчивого развития.
25. Условия устойчивого развития экономических систем.
26. Проблемы реализации концепции устойчивого развития экономических систем.
27. Индикаторы устойчивого развития.
28. Состав комплексной системы региональных эколого-экономических показателей.
29. Методика оценки индекса развития человеческого потенциала.
30. Индикаторы устойчивого развития.
31. Показатели развития экономики в системе показателей устойчивого развития.
32. Показатели качества жизни в системе показателей устойчивого развития.
33. Показатели окружающей среды и их роль в формировании системы показателей устойчивого развития.
34. Роль демографических показателей в системе показателей устойчивого развития.
35. Стратегический анализ, его значение, задачи и функции.
36. Сущность стратегического анализа экономических систем.
37. Модель семи «С».
38. Модель стратегического целеполагания в экономической системе.
39. Принципы рационального управления экономическими системами.
40. Методы управления экономическими системами.
41. Методы принятия управленческих решений, базирующиеся на основе анализа схем стратегического развития экономических систем.
42. Сущность стратегического анализа.
43. Сущность стратегического планирования.
44. Алгоритм стратегического планирования в экономических системах.
45. Прогнозирование и его роль при составлении планов развития экономических систем.
46. Классификация прогнозов социально-экономического развития.

47. Схема составления прогноза развития экономических систем.
48. Мониторинг как инструмент регулирования устойчивого развития региона.
49. Основные элементы эколого-социо-экономического мониторинга.
50. Модели регулирования экономических процессов и их мониторинг.
51. Три основные модели регулирования экономических процессов.
52. Основные подходы к организации мониторинга в зависимости от модели развития экономических систем.
53. Оценка динамики развития региональной экономической системы в условиях риска
54. Оценка направленности развития социально-экономических систем.
55. Характеристика социально-экономических систем на основе процессов созидания, обновления элементов, качественного преобразования элементов и функциональных подсистем, структурного преобразования отношений между субъектами и подсистемами.
56. Комплексное социально-экономическое развитие территории.
57. Специфика региональных комплексных программ развития.
58. Структура программ комплексного развития территории.
59. Основные задачи региональных программ развития.
60. Программы социально-экономического развития проблемных территорий.

6. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: первый

Учебная дисциплина: Управление устойчивым развитием экономических систем

Модульная контрольная работа

Вариант № n

1. Направления социально-экономической политики.
2. Предпосылки появления концепции устойчивого развития.
3. Роль международных конференций по вопросам охраны окружающей природной среды в изменении парадигмы мирового развития.
4. Содержание концепции устойчивого развития.
5. Критерии устойчивого развития.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов. В случае полного правильного ответа на каждое задание – 4 балла; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-3 балла; ответа нет – 0 баллов.

8. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа: Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная, заочная

Семестр: первый

Учебная дисциплина: Управление устойчивым развитием экономических систем

Экзаменационный билет № п

1. Сущность экономической системы.
2. Показатели развития экономики в системе показателей устойчивого развития.

Утверждено на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № __ от __.__.20__.

Зав. кафедрой
Экзаменатор

к.э.н., доц. Кошелева Е.Г.
к.э.н., доц. Дубель В.М.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов. Теоретические задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов каждое.

20 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;

15 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

10 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

5 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на вопросы билета, допущено много существенных ошибок;

0 - полное незнание материала

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 30 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Управление устойчивым развитием экономических систем»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
1	Экономическая система	1	1	2
2	Типы экономических систем	1	1	2
3	Территориальные экономические системы: государство, регион, муниципальное образование	1	1	2
4	Социально-экономическая политика	1	1	2
5	Устойчивое развитие экономических систем	1	1	2
6	Система показателей устойчивого развития экономических систем	1	1	2
7	Стратегический анализ как основа формирования стратегии развития экономических систем	1	1	2
8	Стратегическое планирование развития экономических систем	1	1	2
9	Мониторинг и оценка как инструмент управления развитием экономических систем	1	1	2
10	Программа комплексного социально-экономического развития территории	1	1	2

	Подготовка реферата по одной из тем			10
	<i>Всего по СРС и ИРС</i>			30

11. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Индивидуальная работа по дисциплине «Управление устойчивым развитием экономических систем» способствует углублению знаний теоретического материала, формированию практических умений. В рамках изучения дисциплины «Управление устойчивым развитием экономических систем» студентам предлагаются разные виды выполнения индивидуального творческого задания: научная статья, тезисы, доклад, реферат, эссе, расчетная работа, анализ статистической информации по теме исследования и т.д.

Индивидуальное задание по дисциплине «Управление устойчивым развитием экономических систем» выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенному графику. Основными формами контроля за индивидуальной работой является написание реферата по заданной проблематике, подготовка критического эссе на статьи зарубежных и отечественных авторов по определенной тематике, поиск (подбор) и обзор литературных источников по заданной проблематике курса, аналитический рассмотрение научных публикаций, рассмотрение практических ситуаций с использованием кейс -метода тому подобное.

Целью написания студентом реферата является закрепление, систематизация, расширение и углубление теоретических знаний с их последующим использованием в самостоятельной научно-исследовательской или профессионально-практической деятельности. Реферат представляет собой законченное, теоретическое исследование, которое должно содержать следующие структурные части: титульный лист, содержание, введение, теоретико-методологические главы, заключение, список использованных литературных источников. Обсуждение реферата проводится на семинарском занятии.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями. Текст реферата должен размещаться на одной странице листа бумаги формата А-4. Шрифт - Times New Roman. Размер шрифта - кегль 14. Поля: сверху, снизу и слева - 2 см; справа - 1,5 см. Интервал - 1. Объем реферата - 8-12 страниц стандартного компьютерного текста. Нумерация страниц должна быть сквозной: номер страницы проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу, но на титульном листе (первая страница реферата) номер страницы не проставляется. Реферат комплектующих в следующей последовательности: титульный лист, основная часть, список литературы.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Защита индивидуального задания происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме собеседования с преподавателем или в дистанционной форме. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Максимальная оценка за индивидуальное задание составляет 10 баллов.

10 баллов – полное соответствие работы требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок управленческого, экономического, математического и грамматического характера. Индивидуальная работа содержит не только текстовый и расчетный материал, но и хорошо иллюстрирована графически, имеет веские доводы и обоснования.

5-9 баллов – индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, цель задания достигнута частично. Выводов нет или они слабо аргументированы. Недостаточное использование статистического материала. Тема исследования теряет актуальность из-за использования устаревшей информации.

0-4 баллов – количество выполненных разделов менее половины. Содержание материала не раскрыто в полной мере.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Текущий контроль (max 60 баллов)					Количество баллов по результатам текущего контроля	Итоговый контроль (max 40 баллов)	Общее количество баллов (пункт 6+ пункт 7)
Содержательный модуль				Сумма баллов за содержательный модуль		Экзамен	
Организационно-учебная работа студента в аудитории	Индивидуальная работа	Самостоятельная работа	Модульная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8
10	19	11	20	60	60	40	100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м (ул. Челюскинцев, 186) и 5-м учебных корпусах (ул. Челюскинцев, 189 в) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.110) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры экономики «Национальная и региональная экономика» и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Управление устойчивым развитием экономических систем», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

15. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Управление устойчивым развитием экономических систем» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Управление устойчивым развитием экономических систем»* для студентов направления подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, магистерской программы «Государственное и муниципальное управление» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=706>

Облако сервиса mail.ru Дубель В.М. Папка «Управление устойчивым развитием экономических систем» <https://cloud.mail.ru/public/3ewR/4ZoFDamab>

16. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Дубель В.М. Управление устойчивым развитием экономических систем: учебное пособие для магистратуры / В.М. Дубель, Ю.А. Оленичева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 127 с.		+
2	Дубель В.М. Управление устойчивым развитием экономических систем: учебное-методическое пособие / В.М. Дубель, Ю.А. Оленичева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 146 с.		+
Наименований основной литературы: 2		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса
Наименования дополнительной литературы			Наличие в eLibrary,
1	Управление устойчивым развитием социально-экономических систем [Текст] : коллективная монография / [Х. Н. Албеков и др. ; науч. ред.: Юсупова С. Я.]. - Москва : ЦИУМиНЛ, 2015. - 122 с.		+
Наименования дополнительной литературы			Наличие в ЭБС «Юрайт»
2	Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/438478		+
3	Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под		+

	редакцией А. В. Сидоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 485 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://urait.ru/bcode/403552		
	Наименования дополнительной литературы		Единое окно доступа к образовательным ресурсам
4	Большаков Б.Е. Технология проектирования устойчивого развития социально-экономических систем: Учебно-методическое пособие Б. Е. Большаков - Дубна: 2008. - 236 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/287/63287		+
		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	
5	Устойчивое развитие: теория, методология, практика: учебник для студентов вузов / [Л. Г. Мельник, И. И. Коблянская, Т. В. Нестеренко и др.]; под науч. ред. Л. Г. Мельника; [Сумский гос. ун-т МОН Украины; Ин-т экономики и прогнозирования НАН Украины, Ин-т экономики развития МОН и НАН Украины]. – Сумы: Унив. кн., 2009. – 1215 с.	3	
6	Шилов, И. А. Экология : Учеб. для студентов биол. и мед. фак. и спец. вузов. – М.: Высш. шк., 1997. – 512 с.	9	
7	Природопользование: Учеб. для студентов вузов / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. – М.: Дашков и К, 1999. – 252 с.	4	
Наименований дополнительной литературы: 7		16 печатных экземпляров	4 электронных ресурсов
Всего по дисциплине «Управление устойчивым развитием»		16 печатных экземпляров	6 электронных ресурсов
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Дубель В. М. Перспективы эколого-экономического развития энергетики Донбасса / В. М. Дубель // Вестник Донецкого национального университета. Сер. В: Экономика и право. – 2016. – № 3. – С. 44-49.	1	1
2	Дубель В. М. Теоретические аспекты перехода к эколого-экономическому типу развития / В. М. Дубель // Вестник Донецкого национального университета. Сер. В: Экономика и право. – 2016. – № 2. – С. 27-35.	1	1
3	Дубель В. М. Стратегическое управление экономической системой в условиях институциональных преобразований / В. М. Дубель // Вестник Донецкого национального университета. Сер. В: Экономика и право. – 2018. – № 1. – С. 43-50.	1	1
4	Туралина, А. Г. Устойчивое развитие отраслей промышленности в контексте транснационализации экономики : автореф. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук / Туралина Анна Геннадьевна; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк, 2017. – 22 с	1	1

	<i>Наименований 4</i>	<i>4 печатных издания</i>	<i>4 электронных ресурса</i>
--	-----------------------	---------------------------	------------------------------

17. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: library.donnu.ru
2. Дистанционный курс «Управление устойчивым развитием экономических систем». Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=706>

18. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.