

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансов и банковского дела



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа:	Банковское дело
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины **«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Банковское дело» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры финансов и
банковского дела, канд. экон. наук

 Е.И. Карпова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и
банковского дела.

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
финансов и банковского дела

 П.В. Егоров

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-
финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа: Банковское дело) дисциплина реализуется кафедрой финансов и банковского дела.

Учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Корпоративные финансы», «Бюджетная система», «Налоговая система», «Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности», «Страхование», «Рынок ценных бумаг». В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит	
Магистерская программа	Банковское дело	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 письменный экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	144	144
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	90	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	8	-
в т. ч. аудиторных	3	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Целями освоения дисциплины являются:

- обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования;
- апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности;
- применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

Задачи:

- 1) получение студентами теоретических знаний, что является основой для дальнейшего формирования практических навыков познания сущности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики и социальной сферы жизни общества;
- 2) получение студентами теоретических знаний, позволяющих усвоить виды, финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, банковской, бюджетной и налоговой терминологии, методы регулирования банковской деятельностью, деятельностью налоговой и бюджетной систем и внедрение их в повседневную деятельность;
- 3) научить студентов, пользуясь полученными знаниями, самостоятельно анализировать целесообразность осуществления денежно-кредитных методов регулирования экономики с целью стабилизации ее функционирования и развития, разработки финансовой и денежно-кредитной политики, ее стратегии и улучшения функционирования экономики и социальной жизни общества;
- 4) помочь студентам решать вопросы, касающиеся постоянного изучения и анализа новых методов и способов регулирования, подходов и применения различных методов и инструментов регулирования и повышение эффективности функционирования экономики;;
- 5) научить студентов самостоятельно работать с учебной, научной литературой и нормативно-законодательными актами государства;
- 6) подготовить базу для восприятия студентами дисциплин магистерских программ.
- 7) подготовить студентов к применению полученных при изучении дисциплины знаний при прохождении научно-производственной и преддипломной практик, осуществления научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа: Банковское дело):

а) общекультурных (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

в) профессиональных (ПК):

аналитическая деятельность:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми

асpekтами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

консалтинговая деятельность:

- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

педагогическая деятельность:

- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен
знать:**

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);
- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;
- современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;

уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;
- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс- тестирования макроэкономической среды;
- давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

владеть:

- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;
- методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;
- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;
- методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
Тема 1. Финансовая и бюджетная политика государства	Сущность и функции финансовой политики государства. Место финансовой политики в структуре государственной экономической политики. Стратегические задачи финансовой политики государства. Институты финансовой политики государства.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<p>Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования. Принципы и функции бюджетной политики.</p> <p>Фискальная политика бюджетного регулирования экономики. Бюджетная система и регулирование межбюджетных отношений. Государственные стимулирующие финансовые программы. Программы государственно-частного партнерства.</p>
Тема 2. Регулирование финансовых рынков	<p>Цели и задачи регулирования различных сегментов финансового рынка. Институты, регулирующие финансовые рынки. ФСФР и практика регулирования фондового рынка в РФ. Регулирование деятельности государственных корпораций и их роль в функционировании финансовых рынков.</p>
Тема 3. Денежно-кредитная политика	<p>Определение понятия денежно-кредитная политика. Объект регулирования денежно-кредитной политики. Основы правил денежно-кредитной политики. Правила Фридмана и Тейлора. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Каналы трансмиссионного механизма. Транспарентность денежно-кредитной политики. Общие типы денежно-кредитной политики. Антициклический и проциклический характеры денежно-кредитной политики.</p>
Тема 4. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	<p>Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики.</p> <p>Независимость Центрального банка. Оценка независимости Центрального банка. Индексы Цукермана и GMT-индекс. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике.</p>
Тема 5. Развитие концепций денежно-кредитной политики	<p>Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций. Переход на инфляционное таргетирование. Эволюция целей денежно-кредитной политики. Иерархия целей денежно-кредитной политики. Инвестиционно-кредитное таргетирование.</p>
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	<p>Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор.</p> <p>Практика резервных требований в различных экономиках. Теоретическая концепция полного резервирования. Нормы обязательного резервирования, механизмы их исполнения в России. Корректировка норм резервирования в условиях финансовых кризисов в России 2004 и 2008 гг.</p> <p>Объекты операций на открытых рынках. Развитие операций на открытых рынках. Практические аспекты применения операций на открытых рынках. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Центрального банка. Операции РЕПО и обратного модифицированного РЕПО. Переучет векселей Центральным банком. Выпуск и обращение ОВР в России. Депозитные операции Центрального банка. Таргетирование денежной массы в России. Предоставление ликвидности на беззалоговых аукционах Банка России.</p> <p>Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. Механизмы и причины корректировок процентных ставок. Инерционность процентной политики Центробанков.</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<p>«Эффект объявления» на рынке. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия.</p> <p>Прямые количественные ограничения. Контроль над движением капитала. Мобильность и барьеры перемещения капитала. Моделирование финансовых репрессивных механизмов.</p> <p>Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности. Валютные интервенции, теоретические и практические аспекты. Проблемы управления золотовалютными резервами. Варианты оценки адекватности резервов центральных банков. Перспективы рублевой конвертируемости. Валютные правления как альтернатива дискреционной денежно-кредитной политики. Валютная политика Банка России, её трансформация и цели. Модели валютного замещения. Официальная долларизация.</p> <p>Анализ валютного замещения в РФ. Влияние режима валютного курса на долларизацию.</p> <p>Формирование международных валютных зон Еврозона. Восточно-Карибская зона. Африканские валютные зоны. Перспективные валютные зоны (постсоветское экономическое пространство (ЕврАзЭС), латиноамериканский и азиатско-тихоокеанский регионы).</p>
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики	<p>Координация бюджетной и денежно-кредитной политики. Методический инструментарий российской денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России. Базовая инфляция как целевой индикатор денежно-кредитной политики в России. Развитие системы рефинансирования в России. Управление госдолгом и международными резервами.</p> <p>Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования.</p> <p>Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика на сценарных конъюнктурных условиях.</p>
Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	<p>Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования. Базовые характеристики таргетирования инфляции. Международный опыт инфляционного таргетирования (развитые и развивающиеся страны).</p> <p>Дискреционная политика Казначейства США и ФРС, цели, характер, предпочтения. Меры ФРС в борьбе с финансовым кризисом 2007-2009 гг. Программы количественного смягчения и компенсации ликвидности ФРС. Политика ЕЦБ, цели, функции, предпочтения. Денежно-кредитная политика Банка Англии. Особенности денежно-кредитной политики Банка Японии. Китайская денежно-кредитная политика и противоречия финансовой глобализации. Цели и задачи поддержания глобальной финансовой стабильности. Столкновения интересов центров международной валютной системы. Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на финансовых рынках.</p>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Финансовая и бюджетная политика государства	21	3	6		12		18	0,5	1		16,5	
Тема 2. Регулирование финансовых рынков	17	2	4		11		18	0,5	1		16,5	
Тема 3. Денежно-кредитная политика	21	3	6		12		18	0,5	1		16,5	
Тема 4. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	17	2	4		11		18	0,5	1		16,5	
Тема 5. Развитие концепций денежно-кредитной политики	17	2	4		11		18	0,5	0,5		17	
Тема 6. Инструменты денежно-кредитной политики	17	2	4		11		18	0,5	0,5		17	
Тема 7. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики	17	2	4		11		18	0,5	0,5		17	
Тема 8. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	17	2	4		11		18	0,5	0,5		17	
Итого по содержательному модулю 1	144	18	36		90		144	4	6		134	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Финансовая и бюджетная политика государства	3
2	Регулирование финансовых рынков	2
3	Денежно-кредитная политика	3
4	Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	2
5	Развитие концепций денежно-кредитной политики	2
6	Инструменты денежно-кредитной политики	2
7	Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики	2

№	Название темы	Количество часов
8	Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	2
	ИТОГО	18

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Финансовая и бюджетная политика государства	6
2	Регулирование финансовых рынков	4
3	Денежно-кредитная политика	6
4	Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	4
5	Развитие концепций денежно-кредитной политики	4
6	Инструменты денежно-кредитной политики	4
7	Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики	4
8	Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	4
	ИТОГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов по банковскому делу, финансовому анализу, финансовому, бюджетному и налоговому менеджменту;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;
- решение и письменное оформление индивидуальных заданий, в том числе анализ статистических показателей деятельности банков;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематику изученного материала перед тестированием и модульным контролем.

Темы докладов, выступлений

1. Эволюция режимов финансовой политики в стране по выбору.
2. Противоречивость и целесообразность бюджетной политики.
3. Влияние государственных финансовых институтов на состояние финансовых рынков.
4. Влияние денежно-кредитной политики на экономические циклы.
5. Банк России как независимый проводник денежно-кредитной политики.
6. Перспективные концепции денежно-кредитной политики.
7. Влияние валютного курса российского рубля на национальную экономику.
8. Противоречия сценарно-конъюнктурной денежно-кредитной политики и социально-ориентированного бюджета.

9. Проблемы предсказуемости поведения центральных банков финансовыми рынками.

Тематика эссе

1. Правила и модели финансовой политики в стране.
2. Цели финансовой политики в стране.
3. Эволюция режимов финансовой политики в стране.
4. Оценка эффективности финансовой политики в стране.
5. Оценка бюджетной политики в стране.
6. Бюджетная политика в федеративном и унитарном государстве.
7. Социальная и рыночно-ориентированная бюджетная политика. Особенности и противоречия.
8. Фискальное и неналоговое стимулирование в рамках бюджетной политики.
9. Модели регулирования финансовых рынков в стране.
10. Цели регулирования финансовых рынков в стране.
11. Эволюция режимов регулирования финансовых рынков в стране.
12. Влияние государственных финансовых институтов на функционирование финансовых рынков.
13. Правила и модели денежно-кредитной политики в стране.
14. Первичные и промежуточные цели денежно-кредитной политики в стране.
15. Эволюция режимов денежно-кредитной политики в стране.
16. Расчет официальных процентных ставок по правилу Тейлора в стране.
17. Оценка эффективности трансмиссионных механизмов денежно-кредитной политики в стране.
18. Критерии независимости действий Центрального банка.
19. Методология принятия решений по денежно-кредитной политике в различных странах мира.
20. Уровни координации денежно-кредитной политики.
21. Цели и предпочтения денежно-кредитной политики в различных моделях экономики.
22. Практика инфляционного таргетирования за рубежом.
23. Изменения практики формирования обязательных резервов в современной России.
24. Резервные требования в западной практике.
25. Оценка эффективности функций резервных требований.
26. Операции на открытых рынках в развитых экономиках.
27. Инструменты абсорбирования излишней ликвидности.
28. Агрегаты денежного таргетирования.
29. Развитие целей курсообразования Банка России.
30. Источники долларизации финансовой системы.
31. Таргетирование валютного курса, теория и практика.
32. Практические аспекты формирования зоны «евро».
33. Развитие инструментов рефинансирования в России и их роль в регулировании финансовой системы.
34. Проблемы и перспективы координации бюджетной и денежно-кредитной политики в России.
35. Особенности практической реализации основных направлений денежно-кредитной политики России и бюджетного законодательства.
36. Международный опыт инфляционного таргетирования.
37. Возможности применения инфляционного таргетирования в России.
38. Особенности денежно-кредитной политики «сырьевых» и «товарных» стран (Канада, Австралия, Н.Зеландия, ЮАР).

39. Влияние твердой валютной и денежно-кредитной политики Китая на мировую экономику и финансовые рынки.

40. Цикличность и последовательность современной денежно-кредитной политики за рубежом.

Вопросы к научной дискуссии:

1. Противоречивость целей финансовой политики.
2. Влияние бюджетной политики на экономическую активность реального и финансового секторов экономики.
3. Критерии выбора основных и промежуточных целей государства на финансовых рынках.
4. Критерии выбора основных и промежуточных целей денежно-кредитной политики
5. Банк России как независимый проводник денежно-кредитной политики.
6. Анализ применения отдельных элементов инфляционного таргетирования в России.
7. Процентная политика центральных банков и ее влияние на финансовые рынки.
8. Эволюция целей российской денежно-кредитной политики и целей бюджетной политики.
9. Влияние реализуемых моделей денежно-кредитной политики на международный перелив капиталов.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
1	Финансовая и бюджетная политика государства	12
2	Регулирование финансовых рынков	11
3	Денежно-кредитная политика	12
4	Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	11
5	Развитие концепций денежно-кредитной политики	11
6	Инструменты денежно-кредитной политики	11
7	Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики	11
8	Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	11
	ИТОГО	90

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» заключаются в решении ситуативных и практических заданий по содержательного модулю.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Каковы цели и задачи проведения современной государственной финансовой политики?
2. Какова роль финансовой политики в экономической политике государства?
3. Каковы наиболее эффективные каналы регулирования экономики с помощью финансовой политики государства?

4. Какова роль государственных властных институтов в финансовой политике?
5. Объясните преимущества транспарентной финансовой политики над закрытой политикой.
6. В чем преимущества и недостатки проведения современной бюджетной политики?
7. Какова роль бюджетной политики в экономической политике государства?
8. Что такое бюджетный федерализм?
9. Каким образом регулируются межбюджетные отношения?
10. В чем преимущества и недостатки стимулирующих государственных финансовых программ?
11. В чем смысл финансового регулирования с помощью механизмов государственно-частного партнерства?
12. Каковы задачи регулирования финансовых рынков?
13. Какова роль государства в функционировании финансовых рынков?
14. Каковы наиболее эффективные каналы влияния государства на функционирование и тенденции финансовых рынков?
15. Какова роль ФСФР в регулировании субъектов финансового рынка?
16. В чем смысл и задачи функционирования финансовых госкорпораций на финансовых рынках?
17. В чем преимущества и недостатки проведения современной денежно-кредитной политики?
18. Какова роль денежно-кредитной политики в экономической политике государства?
19. Каковы наиболее эффективные каналы трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики?
20. В чем отличия правил Фридмана и Тейлора?
21. Объясните преимущества транспарентной денежно-кредитной политики над закрытой политикой.
22. В чем необходимость независимости Центрального банка в проведении денежно-кредитной политики?
23. В чем преимущества и недостатки различных степеней независимости Центрального банка?
24. В чем сходства и отличия индексов независимости Центрального банка?
25. Каковы цели оценки независимости денежно-кредитной политики?
26. Каковы цели координации денежно-кредитной политики с прочими сегментами экономической политики государства?
27. Каковы критерии выбора концепций денежно-кредитной политики?
28. В чем вы видите причины практических неудач применения монетаристских концепций?
29. В чем проблемы гибкости концепции таргетирования денежного предложения?
30. В чем причины успеха концепции инфляционного таргетирования?
31. В чем необходимость использования резервных требований?
32. Каковы особенности формирования ФОР в России?
33. В чем вы видите преимущества и недостатки применения ФОР как инструмента текущего регулирования?
34. Какие трансформации в применении резервных требований произошли в современной России?
35. В чем вы видите причины дифференциации норм обязательного резервирования в зависимости от видов банковских обязательств?
36. В чем основные задачи проведения операций на открытом рынке?
37. Каковы критерии эффективности проведения операций на открытых рынках?

38. Объясните разницу между активными и защитными операциями на открытом рынке.
39. Каковы цели абсорбирования избыточной денежной массы?
40. Какова взаимосвязь качественных инструментов денежно-кредитной политики, используемых в целях абсорбирования денежной массы?
41. Каковы ожидания изменения процентной политики при различных наклонах кривой доходности?
42. Каковы причины корректировок процентных ставок центральными банками?
43. Что такое эффект объявления на рынке?
44. В чем причины зачастую неоднозначной реакции финансовых рынков на изменения процентной политики центральными банками?
45. В чем отличия дисконтной ставки от ставки рефинансирования?
46. Каковы цели контроля над движением капитала?
47. Как можно оценить степень жесткости контроля над движением капитала?
48. В чем вы видите смысл прямых количественных ограничений?
49. Каковы критерии выбора политики валютного курса?
50. Каковы причины и последствия валютных интервенций?
51. Каковы критерии адекватности золотовалютных резервов?
52. Что означает внешняя и внутренняя конвертируемость?
53. Что означает понятие «официальная долларизация»?
54. Каковы причины и последствия долларизации мировой экономики?
55. Что такое валютная зона?
56. Каковы причины образования валютных зон?
57. Перечислите наиболее существенные противоречия при создании валютных зон.
58. Какие нормативные документы регламентируют российскую денежно-кредитную и бюджетную политику?
59. Каким образом базовая инфляция, ИПЦ, параметры фискальной политики влияют на выработку концепции макроэкономического регулирования?
60. Каковы наиболее востребованные инструменты российской денежно-кредитной и бюджетной политики?
61. Что означает координация целей и задач бюджетной и денежно-кредитной политики?
62. Каковы взаимосвязи между использованием инструментов бюджетной и денежно-кредитной политики?
63. В чем основные причины распространения инфляционного таргетирования?
64. В чем специфика инфляционного таргетирования в развивающихся экономиках?
65. В чем вы видите необходимость в определении четких количественно определенных инфляционных ориентиров?
66. Что означает понятие «дискреционная политика»?
67. В чем проявляется консервативность политики ЕЦБ?
68. В чем особенности японской ликвидной ловушки?
69. Каковы причины международных экономических дисбалансов?
70. Каковы критерии эффективности денежно-кредитной политики в развитых странах?

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»****Учетно-финансовый факультет**

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.04.08 Финансы и кредит</u>
<i>Магистерская программа:</i>	<u>Банковское дело</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>академическая магистратура</u>
<i>Семестр</i>	<u>I</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»</u>

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**ВАРИАНТ №1****1. Дайте ответ на теоретический вопрос:**

1.1. Этапы регулирования экономики.

2. Дайте определение терминов и понятий:

2.1. Государственное регулирование.

2.2. Учетная ставка ЦБ.

3. Дайте ответы на тестовое задание (1 правильный вариант):

1. Взаимодействие между разными отраслями и секторами экономики обеспечивается за счет государственного регулирования, в первую очередь на основе:

- а) перераспределения финансовых ресурсов;
- б) налоговой политики;
- в) бюджетной политики;
- г) субсидирования предприятий.

2. К способам воздействия государства на финансовые отношения не относится:

- а) налоговая политика;
- б) регулирования финансового рынка;
- в) система государственной поддержки;
- г) финансирование отдельных предприятий.

3. К задачам, обуславливающим необходимость финансового регулирования экономики, относится:

- а) обеспечение финансовыми ресурсами серьезных сдвигов в структуре экономики;
- б) поддержка приоритетных направлений социально-экономического развития страны;
- в) усложнение и совершенствование объектов производственной и социально-бытовой инфраструктуры;
- г) все ответы верные.

4. Регулирование в условиях рынка происходит на основе:

- а) значительного государственного вмешательства;
- б) саморегулирования;
- в) действия профсоюзов;
- г) нет правильного ответа.

5. К финансовым регуляторам для государственного регулирования не относится:

- а) амортизационная политика;
- б) бюджетная политика;
- в) ценовая политика;
- г) налоговая политика.

6. Вмешательство в социально-экономические процессы, ориентированное на устранение существующих или предотвращение возможных диспропорций, создание условий для развития современных технологий, обеспечение социальной стабильности в обществе с

помощью концентрирования финансовых ресурсов в одних сегментах рынка и ограничение в других – это определение:

- а) денежно-кредитного регулирования;
- б) налогового регулирования;
- в) бюджетного регулирования;
- г) финансового регулирования.

7. Установление таких пропорций распределения и накопления, которые обеспечивали бы удовлетворение потребностей на макро- и микро- уровнях – это:

- а) задача государственного регулирования;
- б) метод финансового регулирования;
- в) принцип финансового регулирования;
- г) цель государственного регулирования.

8. К основным объектам государственного регулирования не относится:

- а) государственные структуры;
- б) доходы и расходы участников общественного воспроизводства;
- в) отраслевая структура народного хозяйства;
- г) социальная структура общества.

9. Модель финансового регулирования, в которой преобладают финансовые методы:

- а) классическая;
- б) кейнсианская;
- в) монетаристская;
- г) неоклассическая.

10. Для кейнсианцев вмешательство государства в экономику – это:

- а) объективная необходимость;
- б) причина экономических диспропорций;
- в) фактор сдерживания развития экономики;
- г) нет правильного варианта ответа.

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1. Теоретический вопрос	1,5 балла
2. Определение терминов и понятий	$2 * 0,5 = 1$ балл
3. Тестовые задания	$10 * 0,25 = 2,5$ балла
Всего	5 баллов

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Границы и этапы государственного регулирования экономики.
3. Государственное регулирование экономики в теории меркантилизма.
4. Государственное регулирование экономики в теории физиократов.

5. Государственное регулирование экономики в теории классической политэкономии.
6. Государственное регулирование экономики в теории кейнсианства.
7. Государственное регулирование экономики в теории неоклассической теории.
8. Государственное регулирование экономики в теории монетаризма.
9. Государственное регулирование экономики в теории институционализма.
10. Причины государственного регулирования экономики.
11. Цели и задачи государственного регулирования экономики
12. Основные принципы и направления государственного регулирования экономики.
13. Субъекты и функции государственного регулирования экономики.
14. Объекты государственного регулирования экономики.
15. Методы государственного регулирования экономики.
16. Инструменты государственного регулирования экономики.
17. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования.
18. Понятие и целесообразность финансового регулирования экономики.
19. Предпосылки для осуществления финансового регулирования экономики со стороны государства.
20. Основные субъекты, осуществляющие финансовое регулирование экономики.
21. Кейнсианская концепция финансового регулирования экономики.
22. Финансовое регулирование экономики в теории монетаризма.
23. Основные формы финансового регулирования экономики.
24. Смешанная форма финансового регулирования и виды финансового регулирования.
25. Методы финансового регулирования экономики.
26. Методы финансового регулирования экономики при осуществлении государством регулирования отраслевых пропорций.
27. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.
28. Основные финансовые регуляторы и инструменты финансового регулирования.
29. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
30. Понятие, цель и задачи финансовой политики.
31. Основные составляющие финансовой политики государства.
32. Денежно-кредитное регулирование как составная часть финансовой политики государства.
33. Основные элементы денежно-кредитного регулирования.
34. Роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики.
35. Функции Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики.
36. Методы денежно-кредитного регулирования экономики, их преимущества и недостатки.
37. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
38. Эффективность денежно-кредитного регулирования.
39. Критерии эффективности проводимой денежно-кредитной политики.
40. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.
41. Основные задачи, решаемые современным государством в области развития предпринимательства.
42. Регулирование государством предпринимательской деятельности малого предпринимательства.
43. Формы поддержки предпринимательской деятельности.
44. Фискально-налоговое регулирование предпринимательства.
45. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
 Магистерская программа: Банковское дело
 Образовательная программа: академическая магистратура
 Семестр: 1
 Учебная дисциплина: «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики.
2. Смешанная форма финансового регулирования и виды финансового регулирования.
3. Лизинг как финансовый инструмент поддержки малого бизнеса.

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»,
 протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

Преподаватель _____

Критерии оценивания билета

Для выполнения заданий экзаменационного билета в соответствии с действующим положением оценка выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В основу критерия оценки положена полнота и правильность выполнения задания. Кроме того, учитывается способность студента анализировать, систематизировать и синтезировать полученные знания; анализировать и оценивать статистическую и финансовую отчетность предприятия; принимать обоснованные и аргументированные управленческие решения и прогнозировать предполагаемый результат от принятия решений. Студент должен излагать изученный материал в письменном виде логично, последовательно, с соблюдением требований высшей школы.

Для определения качества ответа на билет каждый правильный и полный ответ на содержащиеся в ней задания оценивается определенным количеством баллов:

Номер задания	Количество баллов за задание
1	13
2	13
3	14
Итого	40

За неполный и неаргументированный ответ на задания 1-3 снимается от 4 до 7 баллов.

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

35-40 баллов	Отлично – А
30-34 баллов	Хорошо – В
27-29 баллов	Хорошо – С
25-26 баллов	Удовлетворительно – Д
20-24 баллов	Удовлетворительно – Е
15-19 баллов	Неудовлетворительно - FX

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

- 1) Государственное регулирование направлено на экономические процессы:
 - а. Макроэкономического и мезоэкономического уровней.
 - б. Макроэкономического и микроэкономического уровней.
 - в. Мезоэкономического и микроэкономического уровней.
 - г. Макроэкономического и интерэкономического уровней.
- 2) Какое из следующих утверждений, касающихся характерных особенностей рыночной экономики, является неправильным:
 - а. Без вмешательства государства невозможно достижение макроэкономического равновесия.
 - б. Усложняется процесс сохранения и рационального использования невоспроизводимых и не возобновляемых ресурсов.
 - в. Рыночный тип хозяйствования способствует глубоким структурным изменениям в экономике.
 - г. Затрудняется обеспечение производства общественных товаров для всех членов общества.
- 3) Какие факторы определяют масштабы вмешательства государства в экономику, кроме экономических:
 - а. Национальные особенности.
 - б. Социальное обеспечение.
 - в. Уровень развития культуры.
 - г. Географическое положение.
- 4) При определении максимальной границы вмешательства государства в экономику не учитывается:
 - а. Обеспечение определенного уровня занятости.
 - б. Развитие фундаментальных научных исследований.
 - в. Производство общественно необходимых товаров и услуг.
 - г. Реализация национальных интересов на мировом уровне.
- 5) Современный этап развития государственного регулирования экономики начался:
 - а. После Первой мировой войны.
 - б. После Второй Мировой войны.
 - в. После Великой депрессии.
 - г. После международной Ямайской валютной конференции.
- 6) Самая ранняя теория государственного регулирования экономики была разработана школой:
 - а. Меркантилизма.
 - б. Монетаризма.
 - в. Кейнсианства.
 - г. Классической.
- 7) По чьему мнению государственное регулирование экономики должно заключаться в стимулировании свободы экономической деятельности, ограничении социальных расходов, регулировании массы денег в обращении, использовании кредитных инструментов:
 - а. Кейнсианцев.
 - б. Монетаристов.
 - в. Институционалистов.
 - г. Меркантилистов.
- 8) К объективным причинам активного государственного вмешательства в экономику не относится:
 - а. Развитие монополизации экономики.
 - б. Усиление интернационализации экономики.

- в. Усложнение существующих хозяйственных связей.
 - г. Соотношение политических сил в стране.
- 9) К субъективным причинам активного государственного вмешательства в экономику не относится:
- а. Углубление степени общественного разделения труда.
 - б. Уровень научно-технического развития страны.
 - в. Тип экономической системы страны.
 - г. Стадия экономического цикла.
- 10) Цели государственного регулирования экономики принято разделять на:
- а. Главную и второстепенные.
 - б. Генеральную и конкретные.
 - в. Прямую и косвенные.
 - г. Основную и производные.
- 11) К целям государственного регулирования экономики относится:
- а. Стимулирование безработицы.
 - б. Подавление конкуренции.
 - в. Экономическая стагнация.
 - г. Экономический рост.
- 12) Согласно одному из принципов государственного регулирования экономики, если во время реализации той или иной цели наносится ущерб другим объектам, то:
- а. Ущерб перекладывается на менее значимый для государства объект.
 - б. Ущерб распределяется между всеми объектами.
 - в. Ущерб полностью компенсируется.
 - г. Ущерб распределяется между государством и объектом поровну.
- 13) Главная задача государственного регулирования экономики состоит в:
- а. Разработке долгосрочной стратегии социально-экономического развития.
 - б. Разработке долгосрочной стратегии финансового развития.
 - в. Разработке краткосрочной стратегии социально-экономического развития.
 - г. Разработке краткосрочной стратегии финансового развития.
- 14) Стимулирование занятости, капитальных вложений и спроса на товары реализуется в рамках:
- а. Формирования системы обеспечения развития предпринимательства.
 - б. Формирования системы поддержки предпринимательства.
 - в. Разработки антициклической политики.
 - г. Разработки структурной политики.
- 15) К субъектам государственного регулирования экономики относятся:
- а. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.
 - б. Региональные и местные институты.
 - в. Негосударственные союзы и объединения.
 - г. Все вышеперечисленные варианты.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого в соответствии проверяется при текущем и итогового контроля по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование - для проверки усвоения лекционного материала;

- решения задач и проблемных ситуаций - для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий - для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательным модулям.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Текущий контроль		
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-8
Активность на практических занятиях, в том числе устный опрос, тестирование	30	Тема 1-8
2. Модульный контроль		
Контрольная работа № 1	5	Тема 1-4
Контрольная работа № 2	5	Тема 5-8
3. Самостоятельная работа	15	
4. Экзамен	40	
Итого	100	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
1. Выполнение и защита реферата в виде доклада и презентации	Один раз в течение семестра	Обсуждение проведенной работы в аудитории	5
2. Составление логико-структурных схем по темам лекций	В течение семестра	Обсуждение работы во время практического занятия или консультации	5
3. Составление глоссария по темам лекций	В течение семестра	Проверка правильности выполненных заданий	5
Итого по СРС			15

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале (экзамен)
90-100	A	5 (отлично)
80-89	B	4 (хорошо)
75-79	C	4 (хорошо)
70-74	D	3 (удовлетворительно)
60-69	E	3 (удовлетворительно)
35-59	FX	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
0-34	F	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

- библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций, укомплектован учебной мебелью на 50 посадочных мест, оснащен 2 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106;
- читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;
- зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;
- абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;
- методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры финансов и банковского дела, укомплектованном комплектом мебели на 12 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 408.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Карпова Е.И. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Карпова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Карпова Е.И., Блажевич А.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Е.И. Карпова, А.А. Блажевич. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 125с. И Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Дмитриченко, Л. И. Денежно-кредитное регулирование экономической безопасности государства: методологический аспект : монография / Л. И. Дмитриченко, А. С. Хорошева, Е. И. Хорошева; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 195 с.	5	-
Дополнительная литература			
4.	Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"; по научной специальности 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит" / [И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, В. Н. Загвоздина и др.] ; под ред. И. А. Майбунова. - 5-е изд. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 591 с.	1	-
5.	Банківська система [Текст] : навч. посіб. : [у 2 т.]. Т. 1 / [Н. І. Волкова та ін.] ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк : Ноулідж, 2013. - 374 с.	3	-
6.	Косова, Т. Д. Аналіз банківської діяльності [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. вузів / Т. Д. Косова ; Донецький нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського. - Київ : Центр учбової л-ри, 2008. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+
7.	Лютий, І. О. Банківський маркетинг [Електронний ресурс] : підруч. для вузів / І. О. Лютий, О. О. Солодка ; Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. - Київ : ЦНЛ, 2009. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+
8.	Океанова, З. К. Экономика : учебник для бакалавриата по направлению "Юриспруденция" / З. К. Океанова. - Москва : Проспект, 2014. - 647 с.	1	-
9.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / [Л. А. Чалдаева, О. А. Карпенко, Е. А. Морозова и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 542 с.	1	-

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
10.	Косова, Т. Д. Банківські операції [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Д. Косова, О. Р. Циганов ; Донецький держ. ун-т упр. - Київ : Центр учбової л-ри, 2008. - 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).	-	+
11.	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Финансово-экономический анализ" [Электронный ресурс] / [разработчик Ж. Н. Козаченко] ; Донецкий нац. ун-т, Эконом. фак. Каф. междунар. бизнеса и прикладной экономики. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).	-	+
12.	Банківські операції: навчально-методичний посібник. Завдання модульного контролю та методичні вказівки по їх виконанню для студентів напряму підготовки «Фінанси і кредит» / під заг. Ред. П.В. Єгорова: [авт. Карпова О.І. Чашко Т.О., Кравченко Т.І.]. – Донецьк: норд-прес, 2009. – 138с.	50	-
13.	Карпова О.І., Демідова О.Н. Аналіз банківської діяльності: Навчально-методичний посібник. Завдання модульного контролю та методичні вказівки з їх виконання для студентів напряму підготовки «Фінанси і кредит» / під заг. ред. П.В. Єгорова. – Донецьк: Норд-Прес, 2009. – 96с.	50	-
14.	Методичні рекомендації до вивчення курсу "Макроекономіка" : для студ. всіх економічних спец. (всіх форм навчання) / [уклад. В. О. Гурова] ; Донецький нац. ун-т, Екон. ф-т, Каф. менеджменту. - Донецьк : ДонНУ, 2010. - 101 с.	1	-
15.	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Международный банковский и страховой бизнес" [Электронный ресурс] / [разработчики: В. В. Пилипенко, Н. Ш. Юничева] ; Донецкий нац. ун-т, Эконом. фак. Каф. междунар. экономики. - Донецк : ГОУ ВПО ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).	1	+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Консультант плюс - <http://www.consultant.ru>
2. Центральный Республиканский Банк ДНР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <https://crb-dnr.ru/>
3. Министерство финансов ДНР <http://minfindnr.ru/>
4. Министерство доходов и сборов ДНР <http://mdsdnr.ru/>
5. Министерство экономического развития ДНР <http://mer.govdnr.ru/>

6. Правительство ДНР <http://dnr-online.ru/>
7. Министерство финансов Российской Федерации <http://minfin.ru/ru/>
8. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
9. Финансы: Научно-практический журнал. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
10. Финансы и кредит. - М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>
11. Вестник Донецкого национального университета [Текст] : научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
12. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>
13. "Финансовый и банковский менеджмент: опыт и проблемы", международная научная конференция студентов и молодых ученых (18 ; 2018 ; Донецк). Финансовый и банковский менеджмент: опыт и проблемы [Электронный ресурс] : тезисы докладов и выступлений XVIII междунар. науч. конф. студентов и молодых ученых / [общ. ред.: П. В. Егоров] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т" ; ГУ "Институт экон. исслед." ; Ростовский гос. экон. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).
14. Методический кабинет факультета.
15. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры финансов и банковского дела с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

П.В. Егоров

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры финансов и банковского дела с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

П.В. Егоров