

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра финансов и банковского дела**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки:	38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа:	Государственные финансы
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учетно-финансового факультета

Н.В. Алексеенко

«17» апреля 2020 г.

МП


Программа учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Государственные финансы» направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:


профессор кафедры финансов и  
банковского дела, доктор экон. наук

доцент кафедры финансов и  
банковского дела, канд. экон. наук

профессор кафедры финансов и  
банковского дела, доктор экон. наук

 П.В. Егоров

 Н.В. Алексеенко

 О.А. Шакура

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и  
банковского дела.

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
финансов и банковского дела

 П.В. Егоров

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учетно-  
финансового факультета.

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 А.А. Блажевич

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа: Государственные финансы) дисциплина реализуется кафедрой финансов и банковского дела.

В современных условиях совершенствования законодательства, увеличения научной и экономической информации, быстрого обновления правовых и иных знаний серьезное значение приобретает подготовка высококвалифицированных экономистов, имеющих высокую профессиональную и теоретическую подготовку, способных к самостоятельной творческой работе. В связи с этим учебные планы вузов, осуществляющих подготовку экономистов, предусматривают выполнение магистрами научной работы и написание магистерских диссертаций.

Различные формы учебно-исследовательской работы магистров (подготовка рефератов, сообщений, докладов, проведение исследований во время преддипломной практики и т.д.) включаются в учебный процесс, проводятся в учебное время. Во внеучебное время магистры работают в проблемных группах, научных кружках, участвуют в работе научно-практических конференций, и выполняют другие виды научно-исследовательской работы. Все это должно помочь обучающимся глубоко усвоить различные дисциплины, выработать способность творчески мыслить, научиться самостоятельно выполнять хотя бы небольшие научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию. Все вышеизложенное учитывалось при составлении рабочей программы учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	38.04.08 Финансы и кредит	
Магистерская программа	Государственные финансы	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	144	144
- лекционных	28	4
- практических, семинарских	14	4
- лабораторных		
- самостоятельной работы	102	136
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	8	
в т. ч. аудиторных	3	

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель и задачи

**Цель** освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, анализировать и обобщать финансово-экономическую информацию, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы.

#### **Задачи** дисциплины:

- представить магистрам информацию о методологии научного исследования;
- обучить магистров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить магистров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа: Государственные финансы):

#### **а) общекультурных (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

#### **в) профессиональных (ПК):**

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);
- способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

#### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**знать:** понятия и уровни методологии, источники проблематики и методологические характеристики научных исследований, особенности планирования, организации и управления исследовательской деятельностью.

**уметь:** представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с научной литературой, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты, разрабатывать методологию научно-исследовательской работы, организовывать и проводить исследовательскую работу в образовательном учреждении, представлять и защищать результаты исследования.

**владеть:** методологическим аппаратом и методами научного исследования.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В процессе обучения используются интернет-ресурсы по данному курсу; тесты, самостоятельная работа, контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b><i>Содержательный модуль 1</i></b>	
<b>Тема 1. Роль науки в современном обществе</b>	Определены социальные функции науки, представлены взаимосвязи науки и нравственности, указаны противоречия в науке и практике
<b>Тема 2. Методологические основы научного познания</b>	Дано определение науки и представлены формы освоения действительности. Определены основные этапы развития науки и понятие о научном знании. Предложены методы научного познания и указаны этические и эстетические основания методологии
<b>Тема 3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы</b>	Предложены методы выбора темы и цели направления научного исследования, а также даны постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы. Рассматривается актуальность и научная новизна исследования, выдвижение рабочей гипотезы
<b>Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации</b>	Представлены документальные источники информации, а также анализ документов, поиск и накопление научной информации. Даны электронные формы информационных ресурсов, обработка, фиксация и хранение научной информации
<b><i>Содержательный модуль 2</i></b>	
<b>Тема 5. Теоретические и экспериментальные исследования</b>	Представлены методы и выявлены особенности теоретических исследований. Определены структура и модели теоретического исследования. Даны общие сведения об экспериментальных исследованиях и предложена методика и планирование эксперимента
<b>Тема 6. Представление результатов научного исследования</b>	Предложено оформление результатов научного исследования, устное и письменное их представление. Изложены и аргументированы выводы научной работы. Указана важность риторики в научных исследованиях
<b>Тема 7. Понятие и структура магистерской диссертации</b>	Раскрыты понятие и признаки магистерской диссертации, ее структура. Сформулированы цели и задачи исследования

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 8. Особенности организации деятельности научного коллектива</b>	Предложены структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями, основные принципы организации деятельности научного коллектива, методы сплочения научного коллектива, психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного, особенности научной деятельности

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1										
Тема 1. Роль науки в современном обществе	13	2	1		10	10	-	-		10
Тема 2. Методологические основы научного познания.	19	4	2		13	14	1	-		13
Тема 3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	21	4	2		15	30	1	1		28
Тема 4. Поиск, накопление и обработка научной информации	19	4	2		13	18	-	1		17
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>7</b>		<b>51</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>68</b>
Содержательный модуль 2										
Тема 5. Теоретические и экспериментальные исследования	19	4	2		13	15	-	-		15
Тема 6. Представление результатов научного исследования	21	4	2		15	22	1	1		20
Тема 7. Понятие и структура магистерской диссертации	19	4	2		13	20	1	1		18
Тема 8. Особенности организации деятельности научного коллектива	13	2	1		10	15	-	-		15
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>7</b>		<b>51</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>68</b>
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>102</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>136</b>

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Роль науки в современном обществе	2
2	Методологические основы научного познания.	4
3	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	4
4	Поиск, накопление и обработка научной информации	4
5	Теоретические и экспериментальные исследования	4
6	Представление результатов научного исследования	4
7	Понятие и структура магистерской диссертации	4
8	Особенности организации деятельности научного коллектива	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
1	Роль науки в современном обществе	1
2	Методологические основы научного познания.	2
3	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2
4	Поиск, накопление и обработка научной информации	2
5	Теоретические и экспериментальные исследования	2
6	Представление результатов научного исследования	2
7	Понятие и структура магистерской диссертации	2
8	Особенности организации деятельности научного коллектива	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
1	Роль науки в современном обществе	10
2	Методологические основы научного познания.	13
3	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	15
4	Поиск, накопление и обработка научной информации	13
5	Теоретические и экспериментальные исследования	13
6	Представление результатов научного исследования	15
7	Понятие и структура магистерской диссертации	13
8	Особенности организации деятельности научного коллектива	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>

Для студентов в качестве самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом, предлагаются темы рефератов.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачами реферата являются:

- формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. Основная часть включает: разделы и параграфы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; проведен анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Тематика рефератов**

1. Организация научно-исследовательской работы.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
3. Управление в сфере науки.
4. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны).
5. Учёные степени и учёные звания за рубежом.
6. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
7. Подготовка научных и научно-педагогических кадров.
8. Роль и значение высшего образования в современной России.
9. Виды высших учебных заведений и их научный потенциал.
10. Роль государства в подготовке квалифицированных кадров.
11. Проблемы получения высшего образования.
12. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
13. Институциональная автономия и проблема управления в высшем образовании.
14. Понятие науки и классификация наук.
15. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
16. Понятие метода и методологии научного исследования.

17. Этапы научно-исследовательской работы.
18. Сбор научной информации.
19. Написание и оформление научных работ студентов.

## **7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие научного знания.
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии.
3. Лженаука и признаки «великого» открытия.
4. Свойства знаний.
5. Вопросы экономики знаний.
6. Классификация научно-исследовательских работ.
7. Выбор направлений научных исследований.
8. Структура теоретических и экспериментальных работ.
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ.
10. Виды и объекты интеллектуальной собственности.
11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права).
12. Элементы патентного права.
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ.
14. Работа со специальной литературой.
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.
16. Методы информационного поиска.
17. Источники научно-технической информации.
18. Поиск научно-технической литературы.
19. Структура научно-исследовательской работы.
20. Правила оформления научно-исследовательских работ.
21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция).
22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез).
23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза).
24. Методология исследований.
25. Задачи теоретических исследований.
26. Методология и классификация экспериментальных исследований.
27. Методы физических измерений.
28. Средства измерений и их классификация.
29. Метрологические характеристики средств измерений.
30. Анализ экспериментальных данных.
31. Элементы математической статистики.
32. Методы корреляционного и регрессионного анализа.
33. Математические методы оптимизации эксперимента.
34. Изобретательское творчество.
35. Методы изобретательского творчества.

## 8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Учетно-финансовый факультет**

*Программа подготовки:* академическая магистратура

*Направление подготовки:* 38.04.08 Финансы и кредит

*Магистерская программа:* Государственные финансы

*Семестр:* 2

*Учебная дисциплина:* «Методология и методы научных исследований»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ № 1

#### 1. Теоретические вопросы:

- а) Виды методов управления научными исследованиями.
- б) Метод экспертных оценок.
- в) Принцип системности.
- г) Роль эксперимента в научном исследовании.

#### 2. Привести определение понятиям:

- а) Аргументация;
- б) Объект исследования;
- в) Концепция;
- г) Формализация;
- д) Категория;
- е) Умозаключение.

#### 3. Тестовое задание:

1. Наука – это...

- а) форма общественного сознания;
- б) сфера человеческой деятельности;
- в) необходимый показатель развития общества;
- г) форма человеческого мышления.

2. Какая из функций науки соответствует данной характеристике *«познание природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, т.е. производство нового научного знания»*.

- а) культурная (образовательная);
- б) производственная, технико-технологическая;
- в) познавательная;
- г) мировоззренческая.

3. Какая из функций науки соответствует данной характеристике *«разработка научного мировоззрения и научной картины мира, исследование рациональных аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания»*.

- а) производственная, технико-технологическая;
- б) культурная (образовательная);
- в) мировоззренческая;
- г) познавательная.

4. Группа наук, объектом изучения которых является общество и человек называется:

- а) технические;
- б) формальные;
- в) общественные;
- г) естественные.

5. Не относится к гуманитарным наукам:

- а) культурология;
- б) астрономия;

- в) педагогика; г) история.
6. Общественные науки включают:
- а) формальные науки; б) гуманитарные науки;
- в) технические науки; г) социальные.
7. Группа наук, объектом изучения которых являются природные процессы и явления, называется
- а) технические; б) формальные;
- в) общественные; г) естественные.
8. Область действительности, которую исследует наука:
- а) предмет исследования; б) логика исследования;
- в) объект исследования; г) метод исследования.
9. Какую концепцию науки раскрывает данное высказывание «это способ организации совместной деятельности ученых, которые являются особой социально-профессиональной группой, определенным сообществом».
- а) наука как знание; б) наука как деятельность;
- в) наука как социальный институт; г) как социальная сила.
10. Гипотеза может быть понята как:
- а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
- б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;
- г) теория, не имеющая подтверждения.

### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1. Теоретические вопросы	4 * 1,0 = 4 балла
2. Определение понятий	6 * 0,5 = 3 балла
3. Тестовые задания	10 * 0,3 = 3 балла
Итого	10 баллов

## 9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### Учетно-финансовый факультет

Программа подготовки: академическая магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Государственные финансы

Семестр: 2

Учебная дисциплина: «Методология и методы научных исследований»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

#### 1 .Теоретические вопросы:

- Виды методов управления научными исследованиями.
- Метод экспертных оценок.
- Принцип системности.
- Роль эксперимента в научном исследовании.

#### 2 .Тестовое задание

##### 1. Область действительности, которую исследует наука:

- а) предмет исследования;  
б) логика исследования;  
в) объект исследования;  
г) метод исследования.

## 2. Научное исследование – это:

- а) изучение объектов, в котором используются методы науки;  
б) деятельность в сфере науки;  
в) изучение объектов, которое завершается формированием знаний;  
г) все ответы верны

### 3. Какие уровни выделяются в научном познании:

- а) эмпирический; б) исследовательский;  
в) фундаментальный; г) теоретический.

#### 4. Анализ как метод научного исследования предполагает:

- а) выявление существенных характеристик объекта, явления или процесса; б) выявление элементов системы;
- в) интеллектуальная процедура поиска решения задачи;
- г) операция мысленного или реального расчленения целого;

## 5. Метод – это ...

- а) способ познания объективной действительности;
- б) общий свод правил, алгоритм;
- в) способ видения объекта с позиций данной науки;
- г) прием, способ или образ действий.

**6. Не относятся к эмпирическим методам исследования:**

- а) эксперимент; б) моделирование;  
в) формализация; г) измерение.

**7. К теоретическим методам исследования относятся:**

- а) наблюдение; б) аксиоматический;  
в) формализация; г) абстрагирование

**8. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет ее контролировать:**

- а) наблюдение; б) эксперимент;  
в) анкетирование; г) аналогия.

## 9. Методология науки – это:

- а) учение о методах и процедурах научной деятельности;
- б) система методов и исследовательских процедур;
- в) теория науки;
- г) совокупность методик изучения научных дисциплин;

**10. Гипотеза может быть понята как:**

- а) предположение о природе объекта, явления или процесса;
- б) форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта, явления или процесса;
- в) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки на опыте, а также теоретического обоснования;
- г) теория, не имеющая подтверждения.

### 3. Привести определение понятиям:

- а) Аргументация  
б) Объект исследования  
в) Концепция  
г) Формализация  
д) Категория  
е) Классификация  
ж) Умозаключение

Утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело»,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Преподаватель \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания экзамена**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов за задание</i>
1. Теоретические вопросы	10 баллов
2. Тестовые задания	20 баллов
3. Определение терминов и понятий	10 баллов
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

**10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного (итогового) контроля. Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются: устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала; решения проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков; выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов. Формой модульного контроля является контрольная работа по содержательному модулю. Формой семестрового контроля является экзамен. Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

**Критерии оценивания текущего контроля знаний**

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
<b>Текущий контроль (до 20 баллов)</b>		
Активность на практических занятиях, в том числе устный опрос, тестирование	15	Тема 1-8
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-8
<b>Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):</b>		
1. Модульная контрольная работа № 1	10	Тема 1, 2, 3, 4
2. Модульная контрольная работа № 2	10	Тема 5, 6, 7, 8
Самостоятельная работа	20	
<b>Итого</b>	<b>60</b>	

**Критерии оценивания самостоятельной работы студентов**

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Вопросы для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	10
Выполнение тестовых заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	10
<b>Итого по СРС</b>			<b>20</b>

### Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале (экзамен)
90-100	A	5 (отлично)
80-89	B	4 (хорошо)
75-79	C	4 (хорошо)
70-74	D	3 (удовлетворительно)
60-69	E	3 (удовлетворительно)
35-59	FX	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
0-34	F	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала. Экзаменуемый показывает продвинутый уровень формирования профессионально необходимых компетенций.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности. Экзаменуемый показывает базовый уровень формирования профессионально необходимых компетенций.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Экзаменуемый показывает минимальный уровень формирования профессионально необходимых компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 8, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, оснащенных

комплект учебной мебели, комплект рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций, укомплектован учебной мебелью на 50 посадочных мест, оснащен 2 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен 1 компьютером, расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, ауд. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен 14 компьютерами, расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– абонемент научной и учебной литературы, укомплектованы учебной мебелью соответственно на 4 и 6 посадочных места, расположены по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры финансов и банковского дела, укомплектованном комплектом мебели на 12 посадочных мест, оснащенном компьютером в комплекте (3 шт.), принтером, сканером, расположенном по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев 198а, ауд. 408.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Егоров П.В., Алексеенко Н.В., Шакура О.А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: П.В Егоров и др.]: – Донецк: ДонНУ. – 2019. – 120 с. – Электронные данные (1 файл)		+
2.	Егоров П.В., Алексеенко Н.В., Шакура О.А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / П.В Егоров и др. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 113 с. – Электронные данные (1 файл).		+
<i>Дополнительная литература</i>			
3.	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 316 с.	1	-

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
4.	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 316 с.	20	-
5.	Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки : учебник для студентов вузов / Е. В. Ушаков. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2008. - 584 с.	5	-
6.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Дашков и К, 2010. - 216 с.	30	-
7.	Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2008. - 700 с.	2	-
8.	Рыжов, В. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : [курс лекций для студентов пед. училищ и колледжей] / В. Н. Рыжов. - Саратов, 2009. - 97 с.	1	-
9.	Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" / Н. И. Смоленский. - М. : Академия, 2007. - 270 с.	5	-
10.	О научных исследованиях и научных школах. Евразийское пространство / [редкол.: В. А. Садовничий (гл. ред.) и др.] ; Евразийская ассоц. ун-тов. - Москва : Изд-во МГУ, 2010. - 255 с.	1	-
11.	Мокий, М. С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 255 с. - Электронные данные (1 файл).	-	+
12.	Антонец, И. В. История и методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Антонец, А. В. Циркин. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 90 с. - Электронные данные (1 файл)..	-	+
13.	Пономарев А.Б. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. - Электронные данные (1 файл).	-	+
14.	Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. испр. К.: МАУП.2004. – 216с. - Электронные данные (1 файл).	-	+

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Официальный сайт МИД ДНР. – Режим доступа: <http://mid-dnr.com>.
4. ДНР-Консалтинг. – Режим доступа: <http://dnr-consulting.at.ua>.
5. Министерство доходов и сборов ДНР. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info>.
6. Министерство финансов ДНР. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru>.
7. Министерство экономического развития ДНР. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru>.
8. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
9. Министерство финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru>.
10. Федеральное казначейство. – Режим доступа: <http://roskazna.ru/>.
11. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
12. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
13. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>.
14. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
15. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://donnu.ru/science/journals>.
16. Методический кабинет факультета.
17. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.
18. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.yandex.ru>
19. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
20. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
21. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>
22. Журнал «Современные научные исследования и разработки» Режим доступа: <http://olimpiks.ru/zhurnal>.
23. Журнал «В мире научных открытий». Режим доступа: <http://discover-journal.ru/>.
24. Журнал «Экономические исследования». Режим доступа: <http://www.erce.ru/internet-magazine/>,
25. Журнал «Вестник современной науки». Режим доступа: <http://www.vestnauki.com/>.

### 14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

П. В. Егоров

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

П. В. Егоров

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

П. В. Егоров

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» с изменениями (без изменений) на 20\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

П. В. Егоров