

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» июня 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Специальность	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Образовательная программа	<i>Специалитет</i>
Квалификация	<i>Экономист</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора Института педагогики
Е. В. Еремка





Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20.

Программа составлена с учетом ГОС ВПО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 04 мая 2020 г. № 59-НП; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Разработчики:

заведующая кафедрой педагогики,
кандидат биологических наук, доцент

старший преподаватель кафедры педагогики


 Е. В. Еремка
 Е. А. Кокоша

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол № 10 от «04» июня 2020 г.
Зав. кафедрой

 Е. В. Еремка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института педагогики
Протокол № 10 от «04» июня 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Г. И. Дихтяренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол № 10 от «16» июня 2020 года

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части дисциплин образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Теоретической базой для изучения курса является комплекс общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин, изучаемых в период обучения в общеобразовательной школе – химии, физики, географии, биологии и т.д.

Приступая к изучению учебного курса «Безопасность жизнедеятельности» студентам также необходимо обладать знаниями, приобретенными при изучении таких предметов, как русский язык и культура речи, информационные технологии и системы в экономике, что дает возможность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, проводить сравнительный анализ многопараметровых величин, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, мультимедиа, ресурсов интернета.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы как *предшествующие* для успешного освоения ряда других дисциплин, предусмотренных ООП, что дает возможность для формирования у студентов культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспектах жизнедеятельности.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Образовательная программа	Специалитет	
Квалификация	Экономист	
Количество содержательных модулей и тем	2 (6)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 4-м семестре	
Количество зачетных единиц	1,5	1,5
Количество часов	54	54
Год подготовки	2	2
Семестр	4	×
Количество часов		
- лекционных	32	6
- практических, семинарских	-	-
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	22	48
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	2	×
самостоятельной работы студента	1,4	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи. Основной *целью* изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в личной, общественной и профессиональной деятельности;

характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизни и здоровья человека рассматриваются в качестве приоритета.

Основные задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранения жизни и здоровья и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и человека и обеспечение валеологической безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - готовности к валеологической деятельности по сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни в конкретных условиях жизнедеятельности;
 - способностей идентификации опасности и оценивания рисков для жизни и здоровья человека в сфере личной, общественной и профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - готовности и умения приобретать новые знания в сфере здоровьесбережения, и здоровьесформирования, использовать различные методы, приемы и формы обучения;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности жизнедеятельности человека;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности для жизни и здоровья человека в личной, общественной и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20:

общекультурные (ОК):	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
профессиональные компетенций (ПК):	
ПК-7	способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

ПК-19	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-21	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на жизнь, здоровье человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей личной, общественной и профессиональной деятельности, методы здоровьесбережения и здоровьесбережения в конкретных условиях жизнедеятельности.

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей личной, общественной и профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных, безопасных для жизни и здоровья условий жизнедеятельности человека, использовать накопленный мировой опыт по вопросам сохранения и укрепления здоровья человека; оптимизировать свое поведение и деятельность в складывающихся условиях окружающей среды с целью сохранения здоровья;

владеть: законодательными и нормативно-правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, методами и способами формирования, сохранения и укрепления здоровья.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельную работу студентов.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное, проблемное обучение. В процессе обучения используются интернет-ресурсы по данному курсу, рассматриваются задачи, проблемные ситуации, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, которые приходилось решать при ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера; решение задач по оказанию само- и взаимопомощи; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку конспектов по отдельным вопросам самостоятельно изучаемых тем, изучение нормативных документов и учебно-методической литературы, подготовку индивидуальных творческих заданий, рефератов, подготовку к модульному контролю и экзамену.

Тематический план дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Теоретические основы БЖД	Цель, задачи курса. Межпредметный характер БЖД, ее связь с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Понятие о среде обитания, её безопасности. Таксономия опасностей, возникающих и развивающихся в среде обитания. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Виды систем безопасности по объектам защиты.
Тема 2. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Принципы и способы защиты населения в условиях ЧС.</p> <p>Природные угрозы и характер их проявлений и действий на людей, животных, растения и объекты экономики. Основные положения о природных угрозах, литосферные явления. Характеристика опасных геологических процессов и явлений. Поражающие факторы, которыми они формируются, характер их проявления и действия на людей, животных, растения, объекты экономики и окружающую среду. Метеорологические и гидросферные явления. Негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов опасных метеорологических явлений. Опасные гидрологические процессы и явления, их негативное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование объектов.</p> <p>Гидродинамические объекты. Причины возникновения гидродинамических опасностей (аварий) и их последствия.</p> <p>Основные положения о техногенных опасностях. Техногенные опасности и их поражающие факторы. Классификация, номенклатура и единицы измерения поражающих факторов физического и химического действия. Промышленные аварии, катастрофы и их последствия. Аварии на атомных электростанциях. Источники радиации и единицы ее измерения. Классификация радиационных аварий. Фазы аварий и факторы радиационного воздействия на человека. Механизм действия ионизирующих излучений на ткани организма. Признаки радиационного поражения. Острое облучение. Хроническое облучение. Нормирование радиационной безопасности. Уровни вмешательства в случае радиационной аварии.</p> <p>Требования к развитию и размещению объектов атомной энергетики. Режимы защиты населения. Аварии на химически опасных объектах. Классификация аварийно химически опасных веществ по степени токсичности, способности к горению и воздействию на организм человека. Характеристика классов опасности по степени их воздействия на организм человека.</p> <p>Особенности загрязнения местности, воды, продовольствия в случае возникновения аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ. Защита помещений от проникновения токсичных аэрозолей. Порядок действий при угрозе и возникновении ЧС.</p>
Тема 3. Основы пожарной безопасности	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Общая характеристика пожара и условий его возникновения. Пожары в природных экосистемах. Поражающие факторы природных пожаров. Основные требования пожарной безопасности на предприятиях, в

Темы	Краткое содержание темы
	учреждениях и организациях. Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию. Организация работ по обеспечению пожарной безопасности. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности на рабочем месте (для отрасли). Меры пожарной безопасности в быту. Первичные средства пожаротушения.
Тема 4. БЖД в условиях воздействия социально-политических опасностей	Социально-политические опасности, их виды и характеристика. Поведенческие реакции населения в ЧС. Морально-психологическая подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях. Психология толпы, основы безопасности при массовых скоплениях людей. Глобальные проблемы человечества. Социально-политические конфликты с использованием обычного оружия и средств массового поражения. Терроризм, его виды, первичные, вторичные и каскадные поражающие факторы терроризма. Современные информационные технологии и безопасность жизнедеятельности человека.
Содержательный модуль 2	
Тема 5. Основы валеологической безопасности	<p>Понятие о здоровье, его компонентах. Характеристика уровня и качества здоровья. Основные понятия о физическом, психическом, репродуктивном здоровье человека. Влияние неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Основные морфофизиологические показатели функционального состояния организма человека в норме и их отклонения.</p> <p>Понятие о здоровом образе жизни. Характеристика компонентов здорового образа жизни: оптимальная для здоровья организация труда и отдыха; рациональное, здоровое питание; физическая активность; отказ от вредных привычек; соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований; профилактика заболеваний; отсутствие, или минимизация стрессовых факторов; использование традиционных, новых и инновационных методов оздоровления. Физическое, психическое, репродуктивное здоровье. Экологическая составляющая здоровья человека</p>
Тема 6. Основы медико-биологической безопасности	<p>Анатомо-физиологические механизмы безопасности. Структура и базовые функции основных физиологических систем организма человека, обеспечивающих его жизнедеятельность. Физиологические показатели состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем в норме, при болезнях и травмах. Система восприятия человеком среды обитания. Психические процессы, состояния и свойства личности как важнейшие механизмы обеспечения безопасности человека.</p> <p>Понятие о первой помощи. Общие правила ПМП. Понятие о травме. Виды травм. Наиболее распространенные осложнения при открытых травмах. Объем и последовательность медицинских мероприятий при оказании первой помощи.</p> <p>Характеристика состояний, требующих оказания неотложной помощи. Переломы костей: виды, симптомы, первая помощь. Травмы головы: виды, симптомы, первая помощь. Пневмоторакс: виды, симптомы, первая помощь. Травмы живота: виды, симптомы, первая помощь. Травмы таза: симптомы, первая помощь. Травмы позвоночника: виды, симптомы, первая помощь. Ожоги: виды, степени тяжести, первая помощь. Отморожения: степени тяжести, симптомы, первая помощь. Отравление угарным газом: симптомы, первая помощь. Поражения электрическим</p>

Темы	Краткое содержание темы
	<p>током, молнией: виды поражения, симптомы, первая помощь. Ботулизм: симптомы, первая помощь. Пищевое отравление: причины, симптомы, первая помощь. Утопления: виды, симптомы, первая помощь.</p> <p>Неотложная помощь при кровотечениях. Кровь как универсальная внутренняя среда организма, основные функции, состав. Группы крови. Понятие кровотечения, причины возникновения. Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное, их признаки. Степени кровопотери: легкая, средняя, тяжелая; симптомы острой кровопотери. Основные способы предварительной остановки кровотечения. Показания и методика наложения жгута.</p> <p>Реанимация доврачебная: основные принципы и задачи. Понятие о терминальном состоянии, общая характеристика его фаз. Характеристика клинической и биологической смерти, дифференциальное различие между ними. Искусственное дыхание: показания, техника проведения; критерии эффективности. Непрямой массаж сердца: показания, техника проведения, критерии эффективности. Биологические опасности. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Поражающие факторы биологического действия. Характеристика опасных патогенных микроорганизмов. Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей.</p>

Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма обучения (нормативный срок)					Заочная форма обучения (нормативный срок)				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоят.раб		лекции	практические	лабораторные	самостоят.раб
Содержательный модуль 1										
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	4			2	6	1		5	
Тема 2. БЖД в условиях ЧС природного и техногенного характера	8	4			4	8	1		7	
Тема 3. Основы пожарной безопасности.	4	2			2	4	1		3	
Тема 4.БЖД в условиях социально-политических ЧС	4	2			2	4	1		3	
Итого по содержательному модулю 1	22	12			10	22	4		18	
Содержательный модуль 2										
Тема 4. Основы валеологической безопасности	10	6			4	10	1		9	
Тема 5. Основы медико-биологической безопасности	22	14			8	22	1		21	
Итого по содержательному модулю 2	32	20			12	32	2		30	
Всего часов	54	32			22	54	6		48	

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	
		<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
1	Теоретические основы БЖД.	2	0,5
2	Методы, принципы и средства обеспечения безопасности	2	
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного характера	2	0,5
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного характера	2	0,5
5	Основы пожарной безопасности	2	0,5
6	БЖД в условиях воздействия социально-политических опасностей	4	0,5
7	Здоровье человека как наивысшая социальная и личностная ценность	2	
8	Здоровый образ жизни: основные принципы и задачи	2	0,5
9	Анатомо-физиологические и психологические механизмы безопасности	2	0,5
10	Первая помощь, основные понятия, принципы, задачи.	2	0,5
11	Характеристика состояний, требующих оказания неотложной помощи. ПМП при травмах.	2	0,5
12	Характеристика состояний, требующих оказания неотложной помощи. ПМП при несчастных случаях	2	0,5
13.	Кровотечения. Средства и способы предварительной остановки кровотечений.	2	0,5
14.	Основы доврачебной реанимации: показания, техника проведения, критерии эффективности	2	
15.	Особенности организации мероприятий по защите населения при опасностях биологического характера	2	0,5
	Всего	32	6

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>
Изучение теоретического материала по теме: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»	2	6
Изучение теоретического материала по теме: «БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	4	10
Изучение теоретического материала по теме « Основы пожарной безопасности»	2	4
Изучение теоретического материала по теме «БЖД в условиях социально-политических ЧС»	2	6
Изучение теоретического материала по теме: «Основы валеологической безопасности»	4	6
Изучение теоретического материала по теме «Основы медико-биологической безопасности»	8	16
Всего	22	48

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Правовая основа и государственная система обеспечения безопасности в сфере защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера ДНР, нормативно правовые акты, действующие в данной области.
2. Что является интегральным показателем безопасности жизнедеятельности в государстве?
3. Каковы экологические последствия хозяйственной деятельности человека?
4. Что такое чрезвычайная ситуация? Каковы основные причины их возникновения.
5. Таксономия опасностей.
6. Природные опасности, классификация, поражающие факторы.
7. Природные явления, обусловленные эндогенными тектоническими процессами развития Земли.
8. Общая характеристика геологических или экзогенных природных явлений.
9. Гидросферные (гидрологические) явления.
10. Атмосферные или метеорологические стихийные бедствия;
11. Основные виды природных пожаров.
12. Биологические опасности. Поражающие факторы биологического действия. Пандемии, эпидемии, массовые отравления людей.
13. Общая характеристика опасностей, угрожающих человеку из космоса
14. Культура безопасности как элемент общей культуры.
15. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
16. Идентификация и квантификация опасностей, существующих в среде обитания.
17. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности
18. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.
19. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Их виды, причины возникновения, меры по обеспечению безопасности.
20. Особенности влияния информационного фактора на здоровье человека и безопасность общества.
21. Происшествия на транспортных коммуникациях: виды, основные причины, актуальная статистика.
22. Опасности, связанные с использованием вредных химических веществ.
23. Опасности, связанные с использованием электрического тока.
24. Классификация опасных химических веществ по степени токсичности, их влияние на организм человека.
25. Дать характеристику основных видов оружия массового поражения.
26. Карантин как метод защиты населения.
27. Абсервация как метод защиты населения.
28. Дегазация как метод защиты населения.
29. Дезактивация как метод защиты населения.
30. Дезинфекция как метод защиты населения.
31. Дать характеристику зажигательным боеприпасам.
32. Характеристика боеприпасов объемного взрыва
33. Характеристика бетонных боеприпасов
34. Характеристика кассетных боеприпасов.
35. Каковы возможные последствия воздействия негативных факторов производственной среды.
36. Техногенные опасности и их поражающие факторы.
37. Раскрыть сущность понятия электробезопасность.
38. Как должна быть организована неотложная помощь пострадавшему при электротравме?
39. Механизм действия ионизирующих излучений на ткани организма.
40. Характеристика опасных геологических процессов и явлений.
41. Трансформация климата как экологическая проблема
42. Демографический взрыв и урбанизация населения как факторы образования техносферы.
43. Опасные гидрологические процессы и явления.

44. Характеристика природных и техногенных опасностей на примере Донецкой области.
49. Состав воздуха и его влияние на здоровье человека.
50. Гигиеническое значение физических факторов воздушной среды на жизнедеятельность и санитарные условия жизни человека.
51. Климат и погода, их влияние на условия и качество жизни человека.
52. Основные загрязнители атмосферного воздуха городской среды.
53. Физиологическое и гигиеническое значение воды.
54. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.
55. Городской шум, действие на человека, способы защиты от него.
56. Источники электромагнитных полей в быту, действие на человека и защита от них.
57. Источники ионизирующих излучений (ИИИ), особенности воздействия, методы защиты от них.
58. Пожары в среде обитания человека. Государственная система обеспечения пожарной безопасности в ДНР. Закон ДНР «О пожарной безопасности»
59. Классификация опасных химических веществ по степени токсичности, влияние на организм человека.
60. Человек как биологический и социальный объект.
61. Риск как фактор потенциальной опасности, оценка и управление.
62. Роль биоритмов в жизнедеятельности человека.
63. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
64. Общая характеристика венерических заболеваний, основные меры профилактики.
65. Основные принципы рационального питания.
66. Методы организации и средства доврачебной помощи. Виды поражений организма.
67. Кровотечения: причины развития, виды. Первая помощь при кровотечениях и особенности ее организации.
68. Понятие о травме, виды травм, наиболее опасные осложнения открытых травм
69. Переломы, их виды, симптомы, первая помощь.
70. Травмы головы, их виды, симптомы, первая помощь.
71. Травмы грудной клетки. Пневмоторакс, его виды, симптомы, первая помощь.
72. Травмы живота, их виды; симптомы закрытой травмы живота, первая помощь.
73. Травмы таза, симптомы, неотложная помощь.
74. Клиническая картина отморожений, степени тяжести, первая помощь.
75. Травмы позвоночника, их виды, симптомы, первая помощь.
76. Отравление угарным газом, симптомы, первая помощь.
77. Ботулизм, симптомы, неотложная помощь
78. Понятие электробезопасности, виды воздействия электрического тока на организм человека, неотложная помощь при электротравмах.
79. Клиническая картина термических ожогов, степени тяжести, первая помощь.
80. Утопление: синий и бледный тип, первая помощь, правила безопасного поведения на воде.
81. Артериальное давление как основной физиологический показатель функционирования сердечно-сосудистой системы. Параметры нормы систолического, диастолического, пульсового давления.
82. Психика человека как важнейший регулятор системы безопасности.
83. Общая характеристика особо опасных инфекционных заболеваний.
84. Стресс, причины, разновидности, механизм развития. Меры по снижению негативного воздействия стресса.
85. Что такое здоровье человека, каковы его основные компоненты? Характеристика уровня и качества здоровья.
86. Дайте характеристику повреждениям, относящимся к закрытым травмам.
87. Понятие о первичном и вторичном инфицировании ран, их опасные последствия.
88. Основные принципы и задачи доврачебной реанимации.

89. Каковы критерии эффективности проведения искусственного дыхания взрослому человеку?
90. Каковы критерии эффективности проведения непрямого массажа сердца взрослому человеку?
91. Дать характеристику фазам терминального состояния.
92. Что включает в себя комплекс противошоковых мероприятий?
93. Укажите, к каким последствиям может привести чрезмерное затягивание жгута при остановке кровотечения?
94. Каковы физиологические параметры функционирования сердечно-сосудистой системы?
95. Назовите основные причины развития травматического шока.
96. Объем и последовательность мероприятий первой помощи при различных видах травм.
97. В чем состоит действие адреналина в качестве защитного механизма при кровопотере?
98. Что необходимо предпринять при оказании первой помощи пострадавшему с прогрессирующим внутренним кровотечением в брюшную полость до прибытия скорой помощи?
99. Понятие неотложной (доврачебной) помощи. Общие правила неотложной помощи
100. Укажите показания для проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшего.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программа подготовки: специалитет

Семестр: 4 (очная форма обучения); курс: 2 (заочная форма обучения)

Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ № n

1. Теоретическое задание. Общая характеристика геологических или экзогенных стихийных бедствий. Меры по обеспечению безопасности населения при них.

2. Теоретическое задание. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе (виды, основные причины).

3. Теоретическое задание. Таксономия опасностей, существующих в среде обитания.

4. Тестовые задания

Тест 1. Один из методов построения эффективных систем безопасности (метод пространственно-временного разделения ноосферы и гомосферы) обеспечивается:

а) совокупностью мероприятий, защищающих человека от шума, газа, пыли, опасности травмирования и т.д.;

б) средствами дистанционного управления, автоматизации роботизации, организации и т.д.;

в) профотбором, обучением, психологическим воздействием, средствами индивидуальной защиты.

Тест 2. Патологическое состояние, характеризующееся недостаточной адаптацией зрительного аппарата в условиях плохой освещенности – это:

а) нарушение цветовосприятия;

б) частичное нарушение световосприятия;

в) нарушение рефракции.

Тест 3. В условиях строгой регламентации и монотонности труда производительность повышается у:

- а) сангвиников;
- б) холериков;
- в) флегматиков;
- г) меланхоликов

Тест 4. Основные причины травматического шока:

- а) переутомление, перегрузка, кровопотеря;
- б) боль, большая кровопотеря,
- в) боль, аллергия.

Тест 5. В чем состоит действие адреналина в качестве защитного механизма при острой кровопотере:

- а) расширяет сосуды головного мозга, повышая АД;
- б) способствует выведению токсинов из организма;
- в) обладает успокоительным действием.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 5 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 1 балл; ответ дан не больше чем на 50 % – 0,5 балла, ответ отсутствует или полностью неправильный – 0 баллов.
2. Теоретическое задание (аналогичные критерии оценивания).
3. Теоретическое задание (аналогичные критерии оценивания).
4. Тестовые задания (5 тестов). Каждый правильный ответ на тест – 0,4 балла, Итого 5 правильных ответа – 2 балла.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программа подготовки: специалитет

Семестр: 4 (очная форма обучения); курс: 2 (заочная форма обучения)

Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № n

1. Теоретическое задание. Цель, основные задачи курса «Безопасность жизнедеятельности», объект и предмет изучения дисциплины.

2. Теоретическое задание. Понятие электробезопасности, виды воздействия электрического тока на организм человека, неотложная помощь при электротравмах.

3. Теоретическое задание. Кровь как универсальная внутренняя среда организма, основные функции, состав. Группы крови.

4. Тесты

Тест 1. Определите, при применении, какого оружия используется дегазация как метод защиты населения:

- а) химического,
- б) биологического,
- в) ядерного.

Тест 2. Определите, что является главным поражающим фактором нейтронной бомбы:

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;

в) ударная волна.

Тест 3. По характеру участия воли в процессах запоминания материала выделяют следующие виды памяти:

- а) долговременная и кратковременная;
- б) произвольная и произвольная;
- в) двигательная и вербальная.

Тест 4. Определите, какие психические состояния являются результатом выраженных нарушений работоспособности:

- а) мышечное напряжение;
- б) апатия;
- в) воодушевление;
- г) скука.

Тест 5. Какое свойство анализаторов обеспечивает относительную стабильность ощущений человека независимо от интенсивности воздействующих раздражителей:

- а) взаимозаменяемость;
- б) тренируемость;
- в) способность к адаптации;
- г) чрезвычайно высокая чувствительность.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов.

В основу системы оценивания ответа на вопросы экзаменационного билета положена полнота и правильность выполнения задания.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа оценивается в 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 8-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных категориях или определениях – 5-7 баллов; есть менее половины полного ответа, ошибки – 1-4 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Теоретическое задание (аналогичные критерии оценивания).

3. Теоретическое задание (аналогичные критерии оценивания)

4. Тестовые задания (5тестов). Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла.

Итого 5 правильных ответа – 10 баллов

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценивание степени усвоения студентами учебного материала по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля знаний.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности. Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование (для проверки усвоения лекционного материала);
- решение ситуационных задач и проблемных ситуаций (для контроля практических навыков и успешности творческих поисков);
- выполнение индивидуальных заданий (для развития навыков исследовательской работы и подытоживания самостоятельной работы студентов).

Формой модульного (промежуточного) контроля является контрольная работа по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участии во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе олимпиад, конференций, при подготовке научных публикаций и т.д., результаты которых могут войти в итоговый контроль.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале.

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	5
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	10
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	5
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	10
Индивидуальная работа № 1 (реферат)		20
Индивидуальная работа № 2 (разработка личного перспективного плана самосохранения здоровья)		20
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев, как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, готовность участвовать в выступлениях с сообщениями, докладами в рамках тематического поля дисциплины и т.п.).

Оценивание самостоятельной работы (выполнение двух ИРС) осуществляется следующим образом:

Оценивание самостоятельной (индивидуальной работы)

№	Тематика работ	Кол-во баллов
Индивидуальная работа творческого характера		
№ 1	Подготовка реферата на одну из социально-валео-экологических проблем (в рамках проблемного поля дисциплины)	20
№ 2	Разработка личного перспективного плана самосохранения здоровья	20
Всего по дисциплине		40

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен)
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Чтение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с расписанием занятий в учебных кабинетах 7-го учебного корпуса,

расположенного по адресу: г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 186.

Для эффективности проведения лекционных занятий по курсу учебная аудитория должна быть оснащена комплектом учебной мебели с посадочными местами по количеству студентов в группе, комплектом рабочего места преподавателя, меловой или интерактивной доской, 1 мультимедийным комплектом (проектор + ноутбук.) с выходом в интернет,

с
т
е
н
д
а

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. Размещение учебных материалов в облачных хранилищах для использования студентами специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» при подготовке к занятиям: **Облако сервиса mail.ru Кокоши Е.А.** Папка «БЖД» <https://cloud.mail.ru/public/3v1n/3vRQUwEv1>

н

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ бп/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДонНУ»	«ДонНУ»
Основная литература			
1.	Еремка, Е. В. Основы валеологической подготовки студентов классического университета : учебное пособие / Е. В. Еремка ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Филологический факультет, Кафедра педагогики. - Донецк : ДонНУ, 2018. - 130 с.	50	+
2.	Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с.	11	+
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник / [А.А. Бирюков, В. К. Кузнецов, И. И. Зулаев и др.] ; отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2014. - 398 с.	4	+
4	Безопасность жизнедеятельности : учебник / [А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов, И. И. Зулаев и др.] ; отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2014. - 398 с.	5	+
5.	Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 471 с.	4	+
6.	Сергеев В.С., Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с.	3	+
7.	Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 444 с.	25	+

	<i>Наименований основной литературы: 7</i>	<i>102 печатных экз.</i>	<i>7электронных ресурсов</i>
	<i>Наименования дополнительной литературы</i>	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДонНУ»	«ДонНУ»
1.	Техногенные системы и экологический риск: курс лекций : учебное пособие / сост. Ю.А. Мандра, Е.Е. Степаненко, О.А. Пospelова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. – 100 с.		+
2.	Темнова, Е.Б. Взаимодействие природных и природно-техногенных процессов: учебное пособие / Е.Б. Темнова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 76 с.	-	+
3.	Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 494 с.	1	+
4.	Основы безопасности жизнедеятельности:учебное пособие : в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. – 111 с.	1	+
5.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – М.: Изд. дом «Дашков Ко», 2010. – 677 с.	3	+
6.	Защита человека от опасных излучений /Н.Н.Грачев, Л.О.Мырова – М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2011. – 317 с.	1	+
7.	Здоровый образ жизни : учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2012. – 86 с.	-	+
8.	Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Л.Ф. Маслова; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. – 87 с.	-	+
9.	Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие : [16+] / Р.В. Крюков. – Москва : А-Приор, 2011. – 128 с.	-	+
10.	Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи :	-	+

	учебное пособие / А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 55 с.		
	Наименований: 10	5 печатных экз.	10 электронных ресурсов
	Всего по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» наименований 17	107 печатных экз.	17 электронных ресурсов

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета - <http://www.library.donnu.ru>
2. ЭБС - www.biblioclub.ru
3. Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогике и др. - www.koob.ru
4. Электронная библиотека - www.book.ru
5. Электронная библиотека - www.theLib.ru
6. Образовательные технологии. – <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
7. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
8. Начальная школа плюс до и после. - <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>.
9. Качество. Инновации. Образование. - <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=14456>
10. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name
11. Международный образовательный портал - <http://www.maam.ru/>
12. Инновации в образовании - <http://www.school2100.ru>
13. Педагогика - <http://www.inter-pedagogika.ru/Inter>
14. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.