

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа



Рабочая программа учебной дисциплины  
«СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ»

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Специальность	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Образовательная программа	<i>Специалитет</i>
Квалификация	<i>Экономист</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета  
Полшков Ю. Н.


16 июня 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20.

Программа составлена с учетом ГОС ВПО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 04 мая 2020 г. № 59-НП; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», разработанного в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Разработчик:  
*доцент кафедры экономики предприятия,*  
*кандидат экономических наук, доцент*

 О.А. Еропутова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика предприятия»

Протокол № 11 от «15» июня 2020 г.

Зав. кафедрой

 В. В. Краснова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 10 от «16» июня 2020 года

Председатель УМК

 Е. Н. Стрелина

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» относится к вариативной части учебного плана. Знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» применимы на предприятиях (учреждениях, организациях) всех организационно-правовых форм, всех сфер деятельности, в финансово-кредитных учреждениях, в государственных органах управления. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые *предшествующими* дисциплинами – современные технологии, микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятий и организаций, маркетинг, экономическая безопасность, экологический менеджмент, управление затратами, налоги и налогообложение, управление конкурентоспособностью, планирование и прогнозирование; *сопутствующими* дисциплинами – финансовая безопасность предприятия, моделирование экономической безопасности. Является *основой* для написания выпускной квалификационной работы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Образовательная программа	Специалитет	
Квалификация	Экономист	
Количество содержательных модулей и тем	2 (11)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 9-м семестре	
Количество зачетных единиц	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	5	5
Семестр	9	×
Количество часов		
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	72	100
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	2	×
самостоятельной работы студента	4	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели и задачи дисциплины.** *Цель* изучения дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» – усвоение студентами сущности разработки и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации (предприятия) и формирования навыков управления стратегическими изменениями, а также изучение сущности и особенностей стратегического управления на предприятии и в организации.

*Задачи* – изучение теоретических основ управления изменениями, методов анализа ресурсов и компетенций предприятия; приобретение навыков анализа и развития организационной структуры и культуры – рассмотрение особенностей стратегического управления предприятием в динамичной рыночной среде, а также обоснование предпосылок и факторов, оказывающих существенное влияние на управление предприятием; обобщение и систематизация знаний теоретико-методологических аспектов и навыков практического применения приемов и методов разработки стратегических планов, проектов и программ на базе управления стратегическими изменениями на предприятии; подготовка будущих специалистов к осуществлению стратегических изменений в процессе стратегического управления предприятием в новых условиях хозяйствования.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20:

<b><i>общекультурных (ОК):</i></b>	
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
<b><i>общепрофессиональных (ОПК):</i></b>	
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
<b><i>профессиональных (ПК):</i></b>	
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-30	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- теоретические и методологические основы стратегических изменений в системе стратегического управления предприятием;
- виды, уровни, содержание и последовательность стратегических изменений;
- этапы реализации стратегии предприятия; организационные аспекты проведения изменений на предприятии;
- различные модели развития организации на различных этапах жизненного цикла организации;
- основы и принципы осуществления стратегического управления.

***уметь:***

- формировать ресурсную базу и организационную культуру в процессе реализации стратегических изменений в динамичной рыночной среде;
- оценивать разработанную стратегию с позиции возможностей развития предприятия; – оценивать возможные стратегические изменения на предприятии и способы их устранения;
- выбирать наиболее эффективную модель взаимодействия коллектива, предприятия, кроме индивидуума.

**владеть:**

- навыками разработки функциональных стратегий предприятия;
- навыками моделирования стратегических изменений предприятия;
- навыками определения стратегии развития предприятия.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, включая выполнение индивидуального задания в форме разработки инвестиционного проекта.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций, практических и лабораторных занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Предусматривается использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы.

#### **Тематический план дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации»**

Темы	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	
Тема 1. Общие основы управления стратегическими изменениями	1.1. Сущность и эволюция теории стратегического управления. 1.2. Сущность стратегических изменений в управлении, субъект и объект управления. 1.3. Источники организационных изменений. 1.4. Классификация стратегических изменений в управлении.
Тема 2. Определение уровня и последовательности стратегических изменений	2.1. Определение уровня стратегических изменений, необходимых предприятию. 2.2. Процесс изменений и его последовательные этапы. 2.3. Концептуальные модели управления изменениями.
Тема 3. Этапы реализации стратегии обеспечения	3.1. Характеристика стадии подготовки стратегических изменений в процессе реализации стратегии.

экономической безопасности организации	3.2. Особенности стадии внедрения изменений и стадии оценки и закрепления результатов.
Тема 4. Ресурсно–компетенционная база стратегических изменений	4.1. Сущность и виды ресурсов и компетенций предприятия. 4.2. Управление ресурсно-компетенционной базой в процессе реализации стратегических изменений
Тема 5. Когнитивность как предпосылка стратегического развития предприятия	5.1. Сущность концепции когнитивности. Когнитивность организации. 5.2. Когнитивный анализ и моделирование в стратегическом управлении. 5.3. Индивидуальное и организационное обучение. 5.4. Теория создания организационного знания И. Нонаки и Х. Такеучи.
<b>Содержательный модуль 2.</b> <b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	
Тема 6. Внедрение изменений на разных этапах жизненного цикла организации	6.1. Концепция жизненного цикла организации. 6.2. Модель жизненного цикла организации Л. Грейнера. 6.3. Модель жизненного цикла организации И. Адизеса. 6.4. Концепция управления жизненным циклом организации И. Адизеса РАЕІ. 6.5. Использование концепции В. Тарасенка «64 стратегемы» в управлении стратегическими изменениями
Тема 7. Организационные аспекты проведения изменений на предприятии	7.1. Сущность современных методов управления изменениями. 7.2. Аутсорсинг. 7.3. Бенчмаркинг. 7.4. Концепция «Шесть сигм» как инструмент управления изменениями 7.5. Другие методы управления изменениями
Тема 8. Функциональные стратегии в процессе обеспечения экономической безопасности организации	8.1. Сущность и предназначение функциональной стратегии предприятия. 8.2. Типы функциональных стратегий, их общая характеристика и направленность
Тема 9. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления предприятием	9.1. Понятие реструктуризации. Подходы к построению организационных структур. 9.2. Организационный анализ компании. 9.3. Этапы разработки «Положения об организационной структуре» компании. 9.4. Связь модели стратегии и модели организационной структуры. 9.5. Подходы к реструктуризации управления компанией
Тема 10. Организационная культура и управления стратегическими изменениями	10.1. Сущность и элементы организационной культуры. 10.2. Факторы, влияющие на организационную культуру. 10.3. Инструмент оценки организационной культуры предприятия. 10.4. Модели управления культурой организации в процессе стратегических изменений
Тема 11. Участники процесса внедрения стратегических изменений	11.1. Роль персонала в современном обществе. 11.2. Разработка систем мотивации, поддерживающих изменения. 11.3. Роль лидерства в реализации стратегии



**Структура дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения (нормативный срок)				Очная форма обучения (нормативный срок)			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Тема 1. Общие основы управления стратегическими изменениями	9	2	2	5	9			9
Тема 2. Определение уровня и последовательности стратегических изменений	10	2	2	6	10	2		8
Тема 3. Этапы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 4. Ресурсно-компетенционная база стратегических изменений	12	2	2	8	12			12
Тема 5. Когнитивность как предпосылка стратегического развития предприятия	9	2	2	5	9			9
<b>Итого по 1 содержательному модулю</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>44</b>
Тема 6. Внедрение изменений на разных этапах жизненного цикла организации	9	1	1	7	9			9
Тема 7. Организационные аспекты проведения изменений на предприятии	11	2	2	7	11		2	9
Тема 8. Функциональные стратегии в процессе обеспечения экономической безопасности организации.	9	1	1	7	9			9
Тема 9. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления предприятием	9	1	1	7	9			9
Тема 10. Организационная культура и управления стратегическими изменениями	11	2	2	7	11			11
Тема 11. Участники процесса внедрения стратегических изменений	9	1	1	7	9			9
<b>Итого по 2 содержательному модулю</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>58</b>		<b>2</b>	<b>56</b>
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

Название темы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Тема 1. Общие основы управления стратегическими изменениями	2	
Тема 2. Определение уровня и последовательности стратегических изменений	2	2
Тема 3. Этапы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации	2	2
Тема 4. Ресурсно–компетенционная база стратегических изменений	2	
Тема 5. Когнитивность как предпосылка стратегического развития предприятия	2	
Тема 6. Внедрение изменений на разных этапах жизненного цикла организации	1	
Тема 7. Организационные аспекты проведения изменений на предприятии	2	
Тема 8. Функциональные стратегии в процессе обеспечения экономической безопасности организации.	1	
Тема 9. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления предприятием	1	
Тема 10. Организационная культура и управления стратегическими изменениями	2	
Тема 11. Участники процесса внедрения стратегических изменений	1	
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

Тексты лекций приведены в учебном пособии: Еропутова О.А. Стратегия обеспечения экономической безопасности организации: учебно-метод. пособ. /; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 110 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=10859>

### Темы практических занятий

Название темы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Тема 1. Общие основы управления стратегическими изменениями	2	
Тема 2. Определение уровня и последовательности стратегических изменений	2	
Тема 3. Этапы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.	2	2
Тема 4. Ресурсно–компетенционная база стратегических изменений	2	
Тема 5. Когнитивность как предпосылка стратегического развития предприятия	2	
Тема 6. Внедрение изменений на разных этапах жизненного цикла организации	1	
Тема 7. Организационные аспекты проведения изменений на предприятии	2	2
Тема 8. Функциональные стратегии в процессе обеспечения экономической безопасности организации.	1	



Тема 9. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления предприятием	1	
Тема 10. Организационная культура и управления стратегическими изменениями	2	
Тема 11. Участники процесса внедрения стратегических изменений	1	
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» / О.А.Еропутова – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 42 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11232>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Название темы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Тема 1. Общие основы управления стратегическими изменениями	5	9
Тема 2. Определение уровня и последовательности стратегических изменений	6	8
Этапы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.	6	6
Тема 4. Ресурсно–компетенционная база стратегических изменений	8	12
Тема 5. Когнитивность как предпосылка стратегического развития предприятия	5	9
Тема 6. Внедрение изменений на разных этапах жизненного цикла организации	7	9
Тема 7. Организационные аспекты проведения изменений на предприятии	7	9
Тема 8. Функциональные стратегии в процессе обеспечения экономической безопасности организации.	7	9
Тема 9. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления предприятием	7	9
Тема 10. Организационная культура и управления стратегическими изменениями	7	11
Тема 11. Участники процесса внедрения стратегических изменений	7	9
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» / О.А.Еропутова – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 42 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=11232>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1

#### ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Сущность и компоненты ресурсно-компетенционной базы стратегических изменений.

2. Предпосылки возникновения стратегического менеджмента.
3. Этапы процесса стратегических изменений на предприятии.
4. Концепция Гарета Моргана «Теория организационных метафор».
5. Эволюция концепции стратегического управления. Сущность стратегического управления в условиях неопределенности.
6. Сущность стратегических изменений в управлении. Управление стратегическими изменениями
7. Источники организационных изменений на предприятии.
8. Классификация организационных изменений
9. Цель и сущность технологических изменений и изменений бизнес-модели
10. Реструктуризация и реорганизация как формы организационных изменений, их виды.
11. Уровни стратегических изменений на предприятии. Матрица конкурентных состояний предприятия.
12. Алгоритм Дж. Котера «Восемь этапов удачных крупномасштабных перемен».
13. Модель изменений Курта Левина, сущность и методология.
14. Модель управления организационными изменениями Л. Грейнера.
15. Характеристика стадии подготовки к стратегическим изменениям
16. Особенности стадии внедрения изменений и стадии оценки результатов.
17. Сущность и виды ресурсов предприятия.
18. Понятие «компетенции» предприятия, их измерение и особенности.
19. Управление компетенциями.
20. Анализ компетенций с помощью «матрицы аутсорсинга».
21. Сущность концепции когнитивности. Когнитивность организации.
22. Когнитивный анализ и моделирование в стратегическом управлении.
23. Индивидуальное и организационное обучение.
24. Теория построения организационного знания Нонаки и Такеучи.
25. Способы трансформации формализованного и неформализованного знания в организации.
26. Спираль создания знания организацией Нонаки и Такеучи.
27. Концепция жизненного цикла организации
28. Модель жизненного цикла организации Л.Грейнера
29. Модель жизненного цикла организации И. Адизеса
30. Концепция управления жизненным циклом организации. Адизеса РАЕИ.
31. Использование концепции В. Тарасенко "64 стратегемы" в управлении стратегическими изменениями.
32. Методы управления изменениями на предприятии.
33. Аутсорсинг, его недостатки и преимущества. Виды аутсорсинга.
34. Бенчмаркинг как эффективный инструмент анализа противостояния конкурентов. Его виды и особенности.

## **Содержательный модуль 2.**

### **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ**

35. Концепция «Шесть сигм» как инструмент управления изменениями на предприятии.
36. Характеристика современных методов управления революционными изменениями: даунсайзинг, реинжиниринг, биореинжиниринг.
37. Характеристика современных методов управления эволюционными изменениями: всестороннее управление качеством, лин-продакшн.
38. Сущность и назначение функциональной стратегии предприятия.
39. Типы функциональных стратегий, их общая характеристика и направленность.
40. Производственная стратегия. Финансовая и инвестиционная стратегии предприятия. Маркетинговая стратегии предприятия. Стратегии развития научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ (НДПКР).

41. Новый подход к управлению персоналом. Стратегия материально-технического обеспечения. Экологическая стратегия.
42. Понятие реструктуризации. Подходы к построению организационных структур (ОСУ). Ее состав, статистические и динамические характеристики, место, понятие и виды ОСУ.
43. Организационный анализ компании.
44. Этапы разработки «Положения об организационной структуре» компании.
45. Связь модели стратегии и модели организационной структуры.
46. Подходы к реструктуризации управления предприятием.
47. Оценка соответствия сложившейся структуры стратегии.
48. Сущность организационной культуры и факторы, влияющие на ее формирование.
49. Факторы, характеризующие типологию организационных культур предприятия.
50. Определение соответствия культуры и организационной структуры предприятия в процессе реализации стратегии.
51. Инструмент оценки организационной культуры предприятия.
52. Модели управления культурой организации в процессе стратегических изменений.
53. Исследования участников внедрения стратегических изменений. Роль персонала в процессе внедрения стратегических изменений.
54. Ключевые роли в команде управления изменениями. Основные навыки и качественные характеристики членов команд управления изменениями.
55. Система мотивации в стратегическом управлении и формирование стратегического поведения.
56. Сопротивление изменениям в организации. Стратегический контроль.
57. Проблемы, затрудняющие процесс реализации стратегии предприятия. Задачи руководства в процессе реализации стратегии
58. Методы определения потребности и распределения ресурсов, необходимых для реализации выбранной стратегии предприятия: оценки экспертов, агрегированные методы, основанные на нормативах, бюджетах, разработка бюджетов.
59. Теории Е и О организационных изменений.
60. Управление изменениями с помощью модели ADKAR.

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Задание модульной контрольной работы аналогично по структуре образцу экзаменационного билета, но включает все задания только по темам первого содержательного модуля.

## **9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.
2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не полный (неточный) – 8-9 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 5-7 баллов; есть ошибки в ходе решения – 1-4 балла; нет решения – 0 баллов.
3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

## **10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программа подготовки: специалитет

Семестр: 9 (очная форма обучения); курс: 5 (заочная форма обучения)

Учебная дисциплина: «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации»

**Билет № n**

1. Изменения в управлении организацией в ходе ее жизненного цикла согласно модели Адизеса.
2. Концепция управления жизненным циклом организации. Адизеса РАЕI.
3. Тесты, дайте правильный ответ:
  1. При наличии достаточного времени для проведения изменений используется такой метод внедрения изменений:
    - 1 - управление сопротивлением;
    - 2 - адаптация;
    - 3 - принуждение;
    - 4 - кризис.
  2. Главное назначение информационно-управленческой системы заключается в:
    - 1 - представлении необходимой информации руководителям в определенный срок;
    - 2 - обеспечении бесперебойной деятельности организации;
    - 3 - предупреждении банкротства;
    - 4 - автоматизации процессов управленческого учета.
  3. Функция, которая наиболее очевидно и непосредственно связана с систематической координацией многих задач и формальных взаимоотношений исполнителей – это:
    - 1 – организационный механизм;
    - 2 – организация как процесс;
    - 3 – организационная структура;
    - 4 – все ответы правильные.
  4. Составляющими сопротивления системы являются:
    - 1 - конфликт возникает с установлением приоритета работ, который сдерживает стратегическую активность в пользу текущей производственно-хозяйственной деятельности;
    - 2 – стратегическая перегрузка, создающая узкие места, рост расходов и срывы;
    - 3 - стратегическая некомпетентность, которая ведет к нереальной или неэффективной стратегии;
    - 4 - все перечисленное.
  5. К первичным факторам, влияющие на изменение организационной культуры относятся:
    - 1 - внешний и внутренний дизайн и оформление помещений;
    - 2 - система передачи информации и организационные процедуры;
    - 3 - отношение к работе и стиль поведения руководителей;
    - 4 - философия и смысл существования предприятия.
  6. Стандарт этики предприятия формируется исторически и на него наибольшее влияние осуществляет:
    - 1 - корпоративный уровень управления;
    - 2 - формирование постулатов веры;
    - 3 - отношение к ответственности перед работниками и обществом;
    - 4 - все ответы правильные.

7. Сопротивление будет минимальным, если внедрение изменений происходит в последовательности:

- 1 - Стратегия → Система → Поведение;
- 2 - Стратегия → Поведение → Система;
- 3 - Поведение → Стратегия → Система;
- 4 - Поведение → Система → Стратегия.

8. к причинам сопротивления относятся:

- 1 - неопределенность, когда лицо не знает какими будут последствия изменений;
- 2 - ощущение потери или ощущение уменьшения степени удовлетворения какой-либо потребности;
- 3 - убеждение, что изменения ничего хорошего не дадут, они не являются необходимыми и желанными;
- 4 – все перечисленное.

9. Если в организационной структуре система подчиненности, с одной стороны, имеет такой вид, что подразделения курируют бизнес и проект, а с другой – подразделения компании выполняют определенные функции, то это:

- 1 - дивизионная организационная структура;
- 2 - матричная организационная структура;
- 3 - функциональная организационная структура;
- 4 - организационная структура на базе стратегических единиц.

10. Метод внедрения организационных изменений, который требует больших затрат и нежелателен с точки зрения отрицательных социальных последствий, однако необходим в условиях дефицита времени, когда результаты надо получить очень быстро – это:

- 1 - адаптация;
- 2 - кризис;
- 3 - принуждение;
- 4 - управление сопротивлением.

Задача 1.

Оценить конкурентоспособность товара исходя из экспертных оценок факторов конкурентоспособности, и сделать краткие выводы.

Эксперт	Оценка эксперта			
	Качество товара (КТ)	Цена товара (ЦТ)	Качество сервиса (КС)	Эксплуатационные затраты (ЭЗ)
1 Руководитель	4	3	2	3
2 Конструктор	2	3	4	4
3 Маркетолог	4	3	3	3
4 Экономист	3	3	4	3
5 Технолог	3	3	3	4
6 Продавец	2	3	3	3

Максимальная оценка, которую может дать эксперт, с каждого фактора 5.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 4-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-3 балла; нет ответа – 0 баллов.

2. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 8-9 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 6-7 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 4-5 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 2-3 балла; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 1 балл; нет решения – 0 баллов.

3. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 2 балла. Всего 10 правильных ответов – 20 баллов.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Для определения степени усвоения студентами материала по дисциплине «Проектный анализ» предусмотрен текущий, модульный и итоговый контроль знаний. Для оценки качественного уровня знаний студентов используется *комплекс методов контроля*: устный опрос, тесты, решение задач, модульная контрольная работа, защита индивидуального задания в виде самостоятельно разработанного инвестиционного проекта, экзамен.

Заданием *текущего контроля* является проверка понимания и усвоения материала, выработанных умений самостоятельно прорабатывать учебные материалы, способности осмыслить содержание темы, умений публично или в письменном виде представить определенный материал.

Текущий контроль осуществляется в форме:

- устный опрос;
- тестирование по темам; решение задач;
- защиты лабораторных работ по индивидуальному варианту;
- выполнение модульной контрольной работы;
- выполнение индивидуального задания в форме разработки инвестиционного проекта.

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>40</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Оценивание самостоятельной и индивидуальной работы

№ п/п	Тема	Баллы
1	Общие основы управления стратегическими изменениями	1,5
2	Определение уровня и последовательности стратегических изменений	1,5



3	Этапы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации.	1,5
4	Ресурсно–компетенционная база стратегических изменений	1,5
5	Когнитивность как предпосылка стратегического развития предприятия	4
	Подготовка реферата по одной из тем	5
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		<b>15</b>
6	Тема 6. Внедрение изменений на разных этапах жизненного цикла организации	1,5
7	Тема 7. Организационные аспекты проведения изменений на предприятии	2
8	Тема 8. Функциональные стратегии в процессе обеспечения экономической безопасности организации.	2
9	Тема 9. Взаимосвязь стратегии и организационной структуры управления предприятием	2,5
10	Тема 10. Организационная культура и управления стратегическими изменениями	2,5
11	Тема 11. Участники процесса внедрения стратегических изменений	2,5
	Подготовка реферата по одной из тем	5
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		<b>18</b>
<i>Всего по CPC и IPC</i>		<b>33</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других доступных библиотечных баз данных. Лабораторные работы выполняются в компьютерном классе на персональных компьютерах с установленным программным обеспечением (Excel).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Проектный анализ», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного

образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

#### 14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс* «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=898>

2. *Облако сервиса mail.ru Еропутовой О.А.* Папка «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации» <https://cloud.mail.ru/public/49XW/aWpW9AHYf>

#### 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Краснова, В. В. Стратегия предприятия: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ):/ В. В. Краснова, О. А. Еропутова; Донецкий нац. ун-т, эконом. фак. каф. «Экономика предприятия». – Донецк: ДонНУ, 2018. – 390 с.		+
2	Краснова, В. В. Стратегическое управление предприятием: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ):/ В. В. Краснова, О. А. Еропутова; Донецкий нац. ун-т, эконом. фак. каф. «Экономика предприятия». – Донецк: ДонНУ, 2019. – 233 с.		+
3	Еропутова О.А. Стратегическое управление предприятием: учебно-методическое пособие для магистратуры. / О. А. Еропутова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 100 с.		+
<b>Наименований: 3</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>3 электронных ресурса</b>
Наименования дополнительной литературы		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Комплекс механизмов стратегического управления устойчивым функционированием производственно-хозяйственных систем / [П. В. Егоров и др.]; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: Ноулидж, 2015. – 181 с.	1	
2	Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг: зб. наук. пр. 2011, Вип. 1(13) / Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі; [редкол.: О.І. Черевко (відп. ред.) та ін.]. – Харків: ХДУХТ, 2011. – 805 с.	1	

3	Довгань, Л.Є. Стратегічне управління : навч. посіб. для студ. вузів / Л.Є. Довгань, Ю.В. Каракай, Л.П. Артеменко; Національний техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». – Київ: Центр учбової л-ри, 2009. – 439 с.	1	
4	Горбулін, В.П. Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки / В.П. Горбулін, А.Б. Качинський; Нац. ін-т стратег. дослідж. – Київ: НІСД, 2011. – 285 с.	1	
5	Гордієнко, П.Л. Стратегічний аналіз : навч. посіб. / П.Л. Гордієнко, Л.Г. Дідковська, Н.В. Яшкіна; Міжнар. наук.-техн. ун-т. – Вид. 2-ге. – К.: Алерта, 2008. – 474 с.	1	
6	Гордієнко, П.Л. Стратегічний аналіз: навч. посіб. / П.Л. Гордієнко; Міжнар.наук.-техн. ун-т. – К. : Алерта, 2006. – 404 с.	1	
7	Комплекс механизмов стратегического управления устойчивым функционированием производственно-хозяйственных систем / [П. В. Егоров и др.]; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: Ноулидж, 2013. – 181 с.	1	
8	Байков, Е. А. Стратегический менеджмент: учеб. пособие / Е. А. Байков, А. Д. Евменов, Н.А. Морщагина. [Электронный ресурс]. – СПб.: СПбГИКиТ, 2015. – 271 с. – Режим доступа: <a href="http://books.gukit.ru/pdf/2013_1/000240.pdf">http://books.gukit.ru/pdf/2013_1/000240.pdf</a> .		+
<b>Наименований: 8</b>		<b>7 печатных экземпляров</b>	<b>1 электронный ресурс</b>
<b>Всего по дисциплине «Стратегия обеспечения экономической безопасности организации»</b>		<b>7 печатных экз.</b>	<b>4 электронных ресурса</b>
<b>Наименований 11</b>			
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	<u>Актуальные проблемы экономики и менеджмента. – Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., 2014. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.sstu.ru">http://www.sstu.ru</a>.</u>		+
2	<u>Экономический журнал. – М.: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Ипполитова», 2001. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</u>		+
3	<u>Управленец. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://upravlenets.usue.ru">http://upravlenets.usue.ru</a>.</u>		+
4	<u>Журнал «Бизнес: Экономика, маркетинг, менеджмент» Общество с ограниченной ответственностью Издательский дом «НАУКОМ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</u>		+
5	<u>Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 8. Менеджмент Санкт-Петербургский государственный университет. Высшая школа менеджмента - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</u>		+
6	<u>Менеджер. Вестник Донецкого государственного университета управления. Донецкий государственный университет управления. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</u>		+

7	<u>Журнал «Организационный и проектный менеджмент»</u> <u>Институт городской недвижимости (ООО «ИНГН»).</u> <u>[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</u>		+
	<i>Наименований периодических изданий: 7</i>	<i>0 печатных экз.</i>	<i>7 электронных ресурсов</i>

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru)
3. Научная библиотека Донецкого национального университета. – Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
4. Журнал «Стратегия». – Режим доступа: <https://strategyjournal.ru/>

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.