

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» июня 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Специальность	<i>38.05.01 Экономическая безопасность</i>
Специализация	<i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>
Образовательная программа	<i>Специалитет</i>
Квалификация	<i>Экономист</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Полшков Ю. Н.

16 июня 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая диагностика» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20.

Программа составлена с учетом ГОС ВПО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 04 мая 2020 г. № 59-НП; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанного в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»


Разработчик:
доцент кафедры экономики предприятия,
кандидат экономических наук

 Е. А. Кондрашова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Экономика предприятия»

Протокол № 11 от «15» июня 2020 г.


Зав. кафедрой

 В. В. Краснова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 10 от «16» июня 2020 года

Председатель УМК

 Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Экономическая диагностика» относится к базовой части учебного плана. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые *предшествующими* (экономика предприятий и организаций, экономическая безопасность, аудит, управление затратами, экономический анализ) и *сопутствующими* дисциплинами (управление рисками, страхование, управление конкурентоспособностью). Данная дисциплина является *основой* для изучения таких дисциплин как финансовая безопасность предприятия, моделирование экономической безопасности, стратегия обеспечения экономической безопасности организации, подготовки дипломной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	очная	заочная
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Образовательная программа	Специалитет	
Квалификация	Экономист	
Количество содержательных модулей и тем	2 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 8-м семестре	
Количество зачетных единиц	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	4	4
Семестр	8	×
Количество часов		
- лекционных	14	4
- практических, семинарских	42	6
- лабораторных	14	4
- самостоятельной работы	74	130
в т.ч. индивидуальное задание	14	-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	5	×
самостоятельной работы студента	5,3	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономическая диагностика» – формирование системы теоретических знаний, прикладных умений и навыков относительно использования методического аппарата и инструментария экономической диагностики для исследования субъектов хозяйствования по разным аспектам их деятельности в конкурентной среде.

Задачи – обобщение и систематизация знаний в области овладения навыками осуществления экономической диагностики по разным направлениям для обеспечения эффективного управления предприятием; подготовка будущих специалистов к осуществлению практической диагностической деятельности в новых условиях хозяйствования.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20:

<i>общекультурных (ОК)</i>	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.
<i>общепрофессиональных (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
<i>профессиональных (ПК)</i>	
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- организационные основы и принципы осуществления экономической диагностики;
- базовые определения, виды, формы, условия, содержание, мотивы проведения экономической диагностики субъектами хозяйствования;
- возможные направления и различные методики диагностики финансовой, производственно-хозяйственной, коммерческой и других видов деятельности предприятий и организаций;

уметь:

- осуществлять диагностику конкурентоспособности предприятия и его продукции на основе отечественных и зарубежных методик и подходов;
- диагностировать финансово-экономические результаты деятельности предприятия по моделям Du Pont, составлять прогнозный баланс предприятия;

- определять динамику финансового состояния предприятия, осуществлять факторный анализ валовой прибыли и рентабельности;
 - определять силу воздействия операционного рычага и запас финансовой прочности предприятия, оценивать уровень банкротства предприятия;
 - проводить операционную диагностику и оценку производственного потенциала предприятия;
 - оценивать эффективность организации системы управления
- владеть** навыками обоснования ожидаемой экономической эффективности принятых решений на основе аналитических исследований финансово-экономического состояния предприятий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Экономическая диагностика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются кейсы, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются задачи, тесты, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

Тематический план дисциплины «Экономическая диагностика»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1 Диагностика эффективности деятельности предприятия во внешней среде	
1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики	1.1. Сущность, задачи и роль экономической диагностики. 1.2. Виды экономической диагностики, их общая характеристика 1.3. Методический инструментарий экономической диагностики 1.4. Модели экономической диагностики
2. Диагностика маркетинговой деятельности	2.1. Маркетинговая информация: содержание, виды, источники 2.2. Методика маркетингового анализа 2.3. Мониторинг рыночной среды предприятия. Конкуренция 2.4. Оценка стратегического противостояния предприятий конкурентов 2.5. Диагностика предпринимательского бренда
3. Диагностика конкурентоспособности предприятия	3.1. Конкурентоспособность предприятия: сущностная и функциональная характеристики 3.2 Методы оценки конкурентоспособности предприятий

Темы	Вопросы темы
	3.3 Оценка конкурентоспособности предприятия по системе UNIDO 3.4 Определение конкурентоспособности предприятия на основе теории эффективной конкуренции 3.5 Рейтинговые методы оценки конкурентоспособности предприятия
4. Диагностика кадрового потенциала предприятия	4.1. Типы, элементы и виды кадровой политики. Кадровый аудит 4.2. Оценка эффективности использования персонала 4.3. Диагностика интеллектуального капитала предприятия 4.4. Система кадровой безопасности и критерии ее оценки.
Содержательный модуль 2 Диагностика экономического состояния и потенциала предприятия	
5. Операционная диагностика	5.1. Сущность и составные элементы производственного потенциала предприятия 5.2. Основные направления диагностики производственного потенциала. 5.3. Оценка эффективности использования основных производственных средств. 5.4. Диагностика организации производства.
6. Имущественная диагностика и стоимость бизнеса.	6.1. Основные понятия диагностики стоимости бизнеса. 6.2. Экспресс-диагностика структуры имущества предприятия и источников его финансирования. 6.3. Доходный подход в оценке стоимости предприятия 6.4. Имущественный (затратный) подход 6.5. Оценка стоимости предприятия на основе рыночного подхода 6.6. Гудвилл и методические подходы к его оценке
7. Диагностика экономической безопасности предприятия	7.1. Диагностика финансово-экономической безопасности предприятия как система поддержки принятия управленческих решений 7.2. Дескриптивные, предикативные и нормативные модели диагностики, их сущность, особенности и сфера использования 7.3. Анализ налогового управления в системе финансово-экономической безопасности 7.4. Углубленная и экспресс-диагностика экономической безопасности предприятия.
8. Диагностика корпоративного управления	8.1. Методика оценки организационной структуры предприятия 8.2. Методические подходы к обоснованию и принятию управленческих решений 8.3. Принципы, типы и модели корпоративного управления 8.4. Оценка состояния корпоративного управления и культуры предприятия 8.5. Управление реальными инвестициями 8.6. Управление финансовыми инвестициями.

Структура дисциплины «Экономическая диагностика» по видам учебной деятельности

Названия тем	Количество часов
--------------	------------------

	Очная форма обучения (нормативный срок)					Заочная форма обучения (нормативный срок)				
	всего	В Т.Ч.				всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1 Диагностика эффективности деятельности предприятия										
1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики	13	1	4	-	8	13	-	-	-	13
2. Диагностика маркетинговой деятельности	17	1	4	2	10	17	0,5	-	-	16,5
3. Диагностика конкурентоспособности предприятия	24	2	6	4	12	24	1	1	1	21
4. Диагностика кадрового потенциала предприятия	18	2	6	-	10	18	0,5	1	-	16,5
Итого по содержательному модулю 1	72	6	20	6	40	72	2	2	1	67
Содержательный модуль 2 Диагностика экономического состояния и потенциала предприятия										
5. Операционная диагностика	16	2	4	2	8	16	0,5	1	1	13,5
6. Имущественная диагностика и стоимость бизнеса.	22	2	6	2	12	22	0,5	1	1	19,5
7. Диагностика экономической безопасности предприятия	19	2	8	4	5	19	1	1	1	16
8. Диагностика корпоративного управления	15	2	4	-	9	15	-	1	-	14
Итого по содержательному модулю 2	72	8	22	8	30	72	2	4	3	63
Всего	144	14	42	14	74	144	4	6	4	130

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

Название темы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики	1	-
Тема 2. Диагностика маркетинговой деятельности	1	0,5
Тема 3. Диагностика конкурентоспособности предприятия	2	1
Тема 4. Диагностика кадрового потенциала предприятия	2	0,5
Тема 5. Операционная диагностика	2	0,5
Тема 6. Имущественная диагностика и стоимость бизнеса.	2	0,5

Тема 7. Диагностика экономической безопасности предприятия	2	1
Тема 8. Диагностика корпоративного управления	2	-
Всего	14	4

Конспект лекций приведен в:

Кондрашова Е.А. Экономическая диагностика: учебно-методическое пособие / Е.А. Кондрашова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 181 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

Темы практических занятий

Название темы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики	4	-
Тема 2. Диагностика маркетинговой деятельности	4	-
Тема 3. Диагностика конкурентоспособности предприятия	6	1
Тема 4. Диагностика кадрового потенциала предприятия	6	1
Тема 5. Операционная диагностика	4	1
Тема 6. Имущественная диагностика и стоимость бизнеса.	6	1
Тема 7. Диагностика экономической безопасности предприятия	8	1
Тема 8. Диагностика корпоративного управления	4	1
Всего	14	6

Планы практических и лабораторных занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в:

Кондрашова Е.А. Экономическая диагностика: учебно-методическое пособие / Е.А. Кондрашова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 181 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

Темы лабораторных занятий

№	Тема	Темы лабораторных работ	Количество часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 2	Мониторинг рыночной среды предприятия по методу БКГ, Ансоффа, Mckinsey	2	-
2	Тема 3	Оценка конкурентоспособности предприятия по методу теории эффективной конкуренции	2	0,5
3		SPACE-анализ как метод разработки конкурентной стратегии	2	0,5
4	Тема 5	Оценка производственного потенциала предприятия	2	1
5	Тема 6	Диагностика финансовых активов и расчет гудвилла предприятия	2	1
6	Тема 7	Диагностика экономической безопасности предприятия	4	1
Всего			14	4

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Название темы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики	8	13
Тема 2. Диагностика маркетинговой деятельности	10	16,5
Тема 3. Диагностика конкурентоспособности предприятия	12	21
Тема 4. Диагностика кадрового потенциала предприятия	10	16,5
Тема 5. Операционная диагностика	8	13,5
Тема 6. Имущественная диагностика и стоимость бизнеса.	12	19,5
Тема 7. Диагностика экономической безопасности предприятия	5	16
Тема 8. Диагностика корпоративного управления	9	14
Всего	74	130

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в:

Кондрашова Е.А. Экономическая диагностика: учебно-методическое пособие / Е.А. Кондрашова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 181 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1

Диагностика эффективности деятельности предприятия во внешней среде

1. Сущность и функциональное назначение экономической диагностики.
2. Методологические принципы и требования экономической диагностики.
3. Классификация и содержание видов диагностики.
4. Процедура определения проблемы и техника диагностического исследования.
5. Основные критерии оценки и показатели, используемые в экономической диагностике.
6. Методы и модели экономической диагностики.
7. Экономическое содержание диагностики конкурентной среды предприятия.
8. Мониторинг конкурентной среды предприятия.
9. Методика диагностики конкурентной среды предприятия.
10. Концепция стратегических зон хозяйствования.
11. Оценка конкурентного статуса предприятия.
12. Модель ADL / LC как методологический инструмент стратегического анализа.
13. Сущность стратегического противостояния предприятий-конкурентов.
14. Применение SWOT-анализа в диагностике противостояния предприятий-конкурентов на исследуемом рынке.
15. SPACE-анализ как метод формирования стратегических альтернатив предприятия.
16. Особенности PIMS-анализа для определения конкурентной стратегии предприятия на рынке.
17. Стратегические группы конкурентов.
18. Бенчмаркинг как эффективный инструмент анализа противостояния.
19. Конкурентоспособность предприятия: сущностная и функциональная характеристики.
20. Методы оценки конкурентоспособности предприятий.
21. Оценка конкурентоспособности предприятия по системе UNIDO.

22. Определение конкурентоспособности предприятия на основе теории эффективной конкуренции.
23. Рейтинговые методы оценки конкурентоспособности предприятия.

Содержательный модуль 2

Диагностика экономического состояния и потенциала предприятия

24. Теоретические основы диагностики рыночной стоимости имущества.
25. Доходный подход к определению стоимости предприятия.
26. Рыночный подход к оценке стоимости предприятия.
27. Затратный подход к определению стоимости предприятия.
28. Основы управленческой диагностики.
29. Диагностика организационной структуры управления предприятия.
30. Диагностика управления отдельными подразделениями предприятия.
31. Существующие подходы к определению структуры управленческой диагностики.
32. Стратегия голубого океана как средство управленческой диагностики.
33. Проведение управленческой диагностики с применением технологии SCORE
- Эффективность управленческой диагностики.
34. Сущность, содержание и основные составляющие элементы производственного потенциала предприятия.
35. Обоснование производственной программы предприятия.
36. Ресурсное обоснование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
37. Методика диагностики производственного потенциала предприятия.
38. Интегральная эффективность использования производственного потенциала предприятия.
39. Теоретические основы финансовой диагностики предприятия.
40. Приемы и методы финансовой диагностики.
41. Система показателей финансовой диагностики предприятия.
42. Комплексная финансовая диагностика предприятия на основе интегрального показателя.
43. Графический подход к финансовой диагностики предприятия.
44. Финансовый рычаг: сущность, методы расчета.
45. Операционный рычаг: сущность, методы расчета.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программа подготовки: специалитет

Семестр: 8 (очная форма обучения); курс: 4 (заочная форма обучения)

Учебная дисциплина: «Экономическая диагностика»

Вариант № n

1. Теоретический вопрос. Бенчмаркинг как эффективный инструмент анализа противостояния конкурентов

2. Расчетно-ситуационная задача. На основе данных, приведенных в табл., постройте для гипотетического предприятия вектор рекомендуемой стратегии в системе координат матрицы SPACE.

Исходные данные для задачи

Критерии оценки деятельности предприятия	Оценка, баллов	Вес
<i>Финансовая сила предприятия (FS)</i>		
Ликвидность	2	
Оборачиваемость оборотных активов	3	
Фондоотдача	3	
Рентабельность собственного капитала	1	
<i>Конкурентоспособность предприятия (CA)</i>		
Рыночная доля	4	
Качество продукта	3	
Рентабельность продаж	2	
Степень вертикальной интеграции	2	
<i>Привлекательность отрасли (IS)</i>		
Потенциал роста	3	
Конкурентная ситуация	3	
Капиталоемкость	4	
Барьеры входа на рынок	4	
<i>Стабильность отрасли (ES)</i>		
Инновации и НТП	3	
Инфляция	3	
Агрессивность конкурентов	3	
Маркетинговые и рекламные возможности	3	

3. Тестовые задания

1. SWOT-анализ как этап разработки стратегии предусматривает

- а) определение внутреннего потенциала предприятия, его слабых сторон и потенциальных возможностей и угроз во внешней среде;
- б) определение и предсказания потенциальных возможностей;
- в) своевременный прогноз внешних и внутренних возможностей предприятия;
- г) составление перечня факторов благоприятного и неблагоприятного влияния на предприятие.

2. Что относится к недостаткам SWOT-анализа предприятия?

- а) плохая адаптация к среде, постоянно меняется;
- б) периодическая диагностика рынка и ресурсов предприятия;
- в) ухудшение конкурентной позиции;
- г) рост конкурентного давления;
- д) слабая поддержка принятия конкретных управленческих решений.

3. Стратегия, которая использует сильные стороны предприятия для реализации своих возможностей

- а) стратегия «Макси - Мини»;
- б) стратегия «Макси - Макси»;
- в) стратегия «Мини - Макси»;
- г) стратегия «Мини - Мини».

4. Какие группы системных критериев выделяют в SPACE-анализе

- а) финансовая сила;
- б) конкурентные преимущества;
- в) конкурентная сила;
- г) привлекательность бизнеса;
- д) стабильность деятельности;
- е) привлекательность отрасли;

5. Определенное количество предприятий, которые занимают близкие позиции на рынке и конкурируют между собой на основе одних и тех же конкурентных преимуществ и одинаковыми методами - это

- а) стратегическая группа конкурентов;
- б) стратегическая позиция;
- в) конкурентная среда;
- г) рыночная среда;

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного ответа – 2 балла; ответ дан не больше чем на 50 % – 1 балл, ответ отсутствует или полностью неправильный – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,6 балла, всего 3 балла за пять тестов.

2. Решение расчетно-ситуационной задачи: правильное решение, сделан полный точный вывод – 5 баллов; правильное решение, но вывод неточен (неполный) – 4 балла; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точен (отсутствует) – 3 балла; ошибки в процессе решения – 1-2 балла; приведены частично формулы или сделаны определенные расчеты – 0,5-1 балл; нет решения – 0 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Программа подготовки: специалитет

Семестр: 8 (очная форма обучения); курс: 4 (заочная форма обучения)

Учебная дисциплина: «Экономическая диагностика»

Экзаменационный билет № n

1. Теоретическое задание. Финансовый рычаг: сущность, методы расчета

2. Тестовые задания

1. Основной принцип симптоматической диагностики можно определить так:

- а) от симптома к причине; б) от причины к симптому;
- в) от частного к общему; г) от общего к частному.

2. Показатель, рассчитываемый как сумма квадратов долей всех фирм, действующих на рынке, называется индекс ...

- а) Герфиндаля-Хиршмана; б) специализации;
- в) Розенблюта; г) концентрации.

3. К основным, средствам относятся ...

- а) машины и оборудование; б) дебиторская задолженность;
- в) расходы будущих периодов; г) транспортные средства;

4. Для признания финансового положения устойчивым и платежеспособным, доля собственных источников финансирования деятельности должно быть ...

- а) не более 50%; б) не менее 50%; в) не более 20%; г) не менее 20%.

5. Рентабельность - это показатель ...

- а) доходности (эффективности) деятельности;
- б) платежеспособности;
- в) финансовой устойчивости;
- г) деловой активности.

6. В интегральных моделях оценки вероятности банкротства, использующих метод дискриминантного анализа, относятся модель ...

- а) Альтмана; б) Аргенти; в) Бивера; г) Лиса.

7. Коэффициент, срочной (быстрой) ликвидности характеризует:

- а) способность предприятия оплатить свои текущие обязательства из оборотных средств;

- б) долю краткосрочных обязательств, предприятие может погасить в ближайшее время, не дожидаясь оплаты дебиторской задолженности и реализации других активов;
- в) долю собственных средств в валюте баланса;
- г) прогнозируемую платежеспособность предприятия на период, равный средней продолжительности оборота дебиторской задолженности.

8. К оборотным активам не относятся:

- а) расходы будущих периодов; б) основные средства;
- в) производственные запасы; г) нематериальные активы;
- д) долгосрочные финансовые инвестиции; е) незавершенное производство;

9. Известны следующие данные: валюта баланса - 100 тыс. руб., Оборотные активы – 40 тыс. руб., Коэффициент автономии - 0,8. Коэффициент маневренности собственных средств составит:

- а) 0,2; б) 0,25; в) 0,5; г) 0,8.

10. Что является объектом экономической диагностики?

- а) предприятие; б) любая экономическая система;
- в) общество; г) экономические процессы (виды деятельности) предприятия.

3. Практическое задание (задача)

По данным предприятия выполнить факторный анализ рентабельности совокупных активов.

Исходные данные для факторного анализа

Показатель	Базисный год	Отчетный год
1. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	523	422
2. Чистый доход, тыс. руб.	4210	3955
3. Совокупные активы, тыс. руб.	5224	5188

Утверждено на заседании кафедры «Экономика предприятия»

Протокол № __ от __.__.20__.

Зав. кафедрой
Экзаменатор

д.э.н., проф. Краснова В. В.
к.э.н., доц. Кондрашова Е. А.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-8 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или в определениях – 4-5 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 2 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 1,5 балла (всего 15 баллов за 10 тестов).

3. Выполнение практического задания: правильное решение, сделан полный точный вывод – 15 баллов; правильное решение, но вывод неточен (неполный) – 13-14 баллов; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод неполный (неточный) – 10-11 баллов; формулы указаны верно, но есть смысловые или арифметические ошибки в ходе решения, вывода нет – 7-9 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет – 2-3 балла; нет решения – 0 баллов.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа 1	10
	Итого	25
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа 2	10
	Итого	25
Индивидуальные работы (лабораторные)		10
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения практических занятий (ответы на контрольные вопросы по теме, участие в обсуждении пройденного материала, решение тестов, кейсов и расчетно-ситуационных заданий, самостоятельно и у доски).

Самостоятельная работа включает выполнение СРС и лабораторных заданий (ИРС) и оценивается в 20 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Экономическая диагностика»

Тема	СРС	ИРС (лабораторные работы)
Содержательный модуль 1		
Диагностика эффективности деятельности предприятия во внешней среде		
1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики	1	
2. Диагностика маркетинговой деятельности	1	2
3. Диагностика конкурентоспособности предприятия	1,5	4
4. Диагностика кадрового потенциала предприятия	1,5	
Итого по содержательному модулю 1	5	6
Содержательный модуль 2		
Диагностика экономического состояния и потенциала предприятия		
Операционная диагностика	1	1
6. Имущественная диагностика и стоимость бизнеса.	1	1
7. Диагностика экономической безопасности предприятия	2	2
8. Диагностика корпоративного управления	1	-
Итого по содержательному модулю 2	5	4
Итого	10	10
Всего	20	

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Экономическая диагностика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Экономическая диагностика» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс* «Экономическая диагностика» доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=670>

2. *Облако сервиса mail.ru Кондрашовой Е.А.* Папка ««Экономическая диагностика» <https://cloud.mail.ru/public/3gMj/3B6dTJiq1>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ

1	Кондрашова Е.А. Экономическая диагностика: учебно-методическое пособие/ Е. А. Кондрашова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 181 с.	5	+
2.	Краснова, В. В. Економічна діагностика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Краснова, М. В. Бандура; Донецький нац. ун-т, екон. ф-т. – Донецьк: ДонНУ, 2013. – 411 с.	10	+
Наименований основной литературы: 3		15 печатных экземпляров	2 электронных ресурса
Наименования дополнительной литературы			
			Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
1	Бережная, Е. В. Диагностика финансово-экономического состояния организации: учеб. пособ. / Е. В. Бережная, О. В. Бережная и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с.		+
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учеб. пособ. / В. Д. Герасимова. – М.: КноРус, 2017. – 356 с.		+
3	Савчук, В. П. Диагностика предприятия: поддержка управленческих решений / В. П. Савчук. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 176 с.		+
4	Савиных А. Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособ. / А. Н. Савиных. – М.: КноРус, 2016. – 299 с. – для бакалавров и магистров.		+
5	Львова Н. А. Финансовая диагностика предприятия: монография / Н. А. Львова. – М.: Проспект, 2015. – 301 с.		+
Наименований дополнительной литературы: 6		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов
Всего по дисциплине «Экономическая диагностика»		15 печатных экземпляров	7 электронных ресурсов
Наименований: 8			
Периодические издания			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС «Elibrary»
1	Экономический анализ: теория и практика = Economic analysis http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499480		+
	Наименований 1	0 печатных издания	1 электронный ресурс

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам
2. www.eeg.ru
3. Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам: www.olma.ru
4. Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг Интерес представляет аналитическая страница, где имеются ссылки на ежедневные макроэкономические обзоры различных организаций www.rbc.ru
5. Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News: www.bloomberg.com
6. Фонд Бюро Экономического Анализа: www.beafnd.org

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.