

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа

_____ 04 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавр
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020



 Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Юридическая психология» является дисциплиной вариативной части профессионального блока «Дисциплины по выбору студента» подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Организация судебных и правоохранительных органов», «Криминология», «Судебная риторика», «Правосознание и правовая культура» и других отраслевых юридических дисциплин», является основой для самостоятельного проведения и оформления студентами своих научных исследований.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору студента профессионального блока			
Форма контроля	1 модульный контроль: 1 зачет в 8 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	0	2	2
Год подготовки	4	0	5	5
Семестр	8	0	9	9
Количество часов	72	0	72	72
- лекционных	18	0	2	2
- практических, семинарских	18	0	4	4
- лабораторных	-	0		
- самостоятельной работы	36	0	66	66
в т.ч. индивидуальное задание	-			
Недельное количество часов, т.ч.	2			
аудиторных	2	0		

3. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель – ознакомление студентов с основными психическими закономерностями взаимодействия человека с окружающей средой, в том числе в ситуациях правового регулирования; формирование некоторых практических навыков саморегуляции и совместной деятельности с другими людьми; помощь обучающимся в понимании явлений правовой действительности, овладении приемами коммуникации, следственной, судебной и адвокатской тактики, преодоления профессиональной деформации

Задачи:

формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания;

воспитание способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии;

привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о психических явлениях и индивидуальных особенностях личности;

усвоение основных понятий общей и юридической психологии и формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности;

формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории в ходе профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

в) профессиональных (ПК):

правоприменительная деятельность:

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**знать:**

основные понятия и категории общей и юридической психологии, понимать физиологические основы психической деятельности;

основные психические свойства личности, особенности их формирования в процессе воспитания и влияние на поведение человека;

психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений;

требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам;

общие свойства и закономерности протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов;

психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации;

психологические основы следственной и судебной тактики.

уметь:

учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности;

применять психологические знания для анализа информации и поведения личности;

распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители;

анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека;

определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации;

применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений.

владеть:

представлением о физиологической основе психических явлений, основных законах нервной деятельности человека, внешних проявлениях психических феноменов: осознать роль этих знаний в профессиональной деятельности юриста;

навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений;

приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; навыками свободного публичного выступления;

навыками здорового образа жизни, как необходимым условием преодоления профессиональной деформации.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и

исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Тема 1. Предмет и методологические основы юридической психологии	Понятие юридической психологии. Предмет, содержание, задачи юридической психологии. Структура юридической психологии. Исторический обзор развития юридической психологии. Методологические проблемы юридической психологии. Научные принципы познания. Междисциплинарные связи юридической психологии. Методы изучения личности в юридической психологии. Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Беседа. Наблюдение. Метод самонаблюдения (интроспекции). Экспериментальный метод. Биографический метод. Метод обобщения независимых характеристик. Анализ результатов деятельности. Психологическая диагностика. Классификация психологических методов (тестов) исследования личности.
Тема 2. Личность в сфере правоприменительной деятельности	Понятие личности в психологической и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности. Теоретические подходы описания личности. Процесс формирования личности. Критерии оценки личности. Типологии личности. Структура и содержание личности. Черты, качества, факторы личности. Психологическая структура личности. Подструктура темперамента и других биологически обусловленных свойств. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Психологические методы изучения личности субъектов правоохранительной деятельности. Методы психологической диагностики. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.
Тема 3. Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве	Предмет судебно-психологической экспертизы. Основания назначения судебно-психологической экспертизы. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы. Методологические основы судебно-психологической экспертизы. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой. Вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой относительно психических процессов. Вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой о психических, эмоциональных состояниях. Вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой относительно индивидуально-психологических (характерологических) особенностей, свойств личности. Подготовка судебно-психологической экспертизы. Назначение судебно-психологической экспертизы. Использование заключения судебно-психологической

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	экспертизы.
Тема 4. Психология преступного поведения	Общая психологическая характеристика деятельности. Элементы, содержание и направленность деятельности. Понятие и процесс формирования мотивов противоправного поведения человека. Мотивационная сфера личности. Инстинктивные действия. Действия-реакции. Импульсивные действия. Волевые действия. Психолого-правовая оценка действий человека. Понятие и признаки преступного поведения. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Этапы преступного поведения. Отличия психологических свойств между умышленным и неосторожным преступлением.
Тема 5. Психология личности преступника	Понятие и содержание личности преступника. Психологические особенности субъекта совершившего преступление. Социально-демографическая подсистема личности преступника. Социально-психологическая подсистема личности преступника. Психические аномалии, психические расстройства. Типология личности преступника. Типологические группы преступников. Социально-дезадаптивный тип личности преступника. Агрессивность как свойство личности. Виды и характеристика агрессивного поведения.
Тема 6. Психология группового преступного поведения	Понятие, психологическая характеристика группы. Классификация групп. Социально-психологические процессы и явления в малой группе. Структура малой группы. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности. Преступные группы в уголовном законодательстве. Организованная преступная группа и ее признаки. Банда. Признаки устойчивости организованной преступной группы. Понятие, признаки и методы противодействия круговой поруке. Преступное сообщество (преступная организация). Сплоченность организованной преступной группы. Основные направления (методы) психологического характера в борьбе с организованной преступностью.
Тема 7. Психология профессиональной деятельности юриста	Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста. Властный, обязательный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов. Экстремальный характер правоохранительной деятельности. Нестандартный, творческий характер профессионального труда юристов. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста. Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

Тематический план

Содержательный модуль

Количество часов

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль																		
	Количество часов																		
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения												
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		
1. Предмет и методологические основы юридической психологии;	10	2	2		6		10	2				8		10	2			8	
2. Личность в сфере правоприменительной деятельности	10	4	4		2		10					10		10				10	
3. Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве	10	2	2		6		10					10		10				10	
4. Психология преступного поведения	10	2	2		6		10					10		10				10	
5. Психология личности преступника	10	2	2		6		10		2			8		10		2		8	
6. Психология группового преступного поведения	10	2	2		6		10					10		10				10	
7. Психология в профессиональной деятельности юриста.	12	4	4		4		12		2			10		12		2		10	
Всего часов	72	18	18		36		72	2	4			66		72	2	4		66	

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Предмет и методологические основы юридической психологии;	2
Тема 2.	Личность в сфере правоприменительной деятельности	4
Тема 3.	Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве	2
Тема 4.	Психология преступного поведения	2
Тема 5.	Психология личности преступника	2
Тема 6.	Психология группового преступного поведения	2
Тема 7.	Психология в профессиональной деятельности юриста.	4
	Всего	18

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Предмет и методологические основы юридической психологии;	6
Тема 2.	Личность в сфере правоприменительной деятельности	2
Тема 3.	Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве	6
Тема 4.	Психология преступного поведения	6
Тема 5.	Психология личности преступника	6
Тема 6.	Психология группового преступного поведения	6
Тема 7.	Психология в профессиональной деятельности юриста.	4
	Всего	36

2. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Индивидуальное задание заключается в подготовке краткого доклада по проблемным вопросам каждой темы, которые не освещаются на лекционных занятиях.

Индивидуальные занятия студентами выполняются в форме:

- подготовки рефератов (см. тематику рефератов);
- подготовки рецензий на научные публикации в рамках актуальных проблем, согласно тематики практических занятий.

Рефераты готовятся в течении учебного семестра и публично защищаются на практических занятиях, а также в дни консультаций.

Студенты, с целью удовлетворения своих учебных и научных интересов, вправе внести изменение в название темы реферата (из числа вошедших в перечень) либо предложить новую тему. То и другое требует обязательного согласования с ведущим преподавателем.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Основные пути и направления в развитии юридической психологии.
2. Роль юридической психологии в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий.
3. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.
4. Аффект и алкогольное опьянение.
5. Западная модель поискового психологического портрета (профиля) как метод установления серийного преступника.
6. Психолого-криминалистический анализ способов совершения преступлений.

7. Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей.
8. Психология межличностных отношений в различных преступных формированиях (группах).
9. Психологические методы нейтрализации круговой поруки, борьба с групповой преступностью. Факторы, способствующие формированию круговой поруки.
10. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности.
11. Краткие профессиональные программы судьи, прокурора, адвоката, следователя, оперативного работника, юрисконсульта.
12. Концепция профессиональных ограничений для кандидатов, отбираемых на службу в правоохранительные органы.
13. Прогнозирование индивидуальной успешности профессиональной деятельности юриста. Понятие профессиональной надежности.
14. Способы активизации мыслительных процессов.
15. Проблема риска в расследовании.
16. Психологические аспекты осмотра трупа.
17. Психологические аспекты фиксации результатов следственного осмотра.
18. Социальные роли и статус партнеров по общению.
19. Средства невербального общения, их роль в установлении и поддержании продуктивного диалога.
20. Пространственная организация общения.
21. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации.
22. Закономерности приема, переработки и процессуального закрепления информации следователем.
23. Приемы нейтрализации агрессивного поведения допрашиваемых лиц.
24. Анализ поведения, идеомоторных реакций обыскиваемого. Улики поведения.
25. Психологические аспекты выемки.
26. Оpozнание трупа (психологические особенности).
27. Оpozнание участков местности (психологические особенности).
28. Понятие и содержание проверки показаний на месте.
29. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
30. Общая характеристика криминалистического применения гипноза.
31. Криминалистическая хронобиология (биометрия).
30. Общая характеристика криминалистического применения гипноза.
31. Криминалистическая хронобиология (биометрия).
32. Коммуникативная подструктура в деятельности судей при рассмотрении уголовных и гражданских дел.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, а также качество выполнения мультимедийной презентации.

Оценка «**отлично**» – ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, мультимедийная презентация не отражает сути реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы; отсутствует мультимедийная презентация.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки рецензии являются: новизна текста, обоснованность выбора научного источника (монография, учебник, научная статья) степень раскрытия сущности вопроса и проблематики источника, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – ставится, если соблюдены все требования к выполнению рецензии: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём – 3 страницы; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к рецензии выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём (3 страницы); имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к рецензированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании рецензии; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** (нуль баллов) – тема рецензируемого источника не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или рецензия не представлен вовсе.

За индивидуальное задание обучающийся может получить максимально – 13 баллов (6 – за реферат; 7 – за рецензию).

3. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Понятие юридической психологии.
2. Предмет, содержание, задачи юридической психологии.
3. Структура юридической психологии.
4. Исторический обзор развития юридической психологии.
5. Методологические проблемы юридической психологии.
6. Научные принципы познания.
7. Междисциплинарные связи юридической психологии.
8. Методы изучения личности в юридической психологии.
9. Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста.
10. Беседа. Наблюдение. Метод самонаблюдения (интроспекции).
11. Экспериментальный метод. Биографический метод.
12. Метод обобщения независимых характеристик. Анализ результатов деятельности.
13. Психологическая диагностика. Классификация психологических методов (тестов) исследования личности.
14. Понятие личности в психологической и правовой науке.
15. Индивид, личность, субъект деятельности.
16. Теоретические подходы описания личности. Процесс формирования личности.
17. Критерии оценки личности. Типологии личности.
18. Структура и содержание личности. Черты, качества, факторы личности.
19. Психологическая структура личности.
20. Подструктура темперамента и других биологически обусловленных свойств.
21. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.

22. Психологические методы изучения личности субъектов правоохранительной деятельности.
23. Методы психологической диагностики.
24. Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.
25. Использование юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.
26. Предмет судебно-психологической экспертизы. Основания назначения судебно-психологической экспертизы.
27. Поводы назначения судебно-психологической экспертизы. Методологические основы судебно-психологической экспертизы.
28. Компетенция судебно-психологической экспертизы Вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой.
29. Вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой относительно психических процессов.. Вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой о психических, эмоциональных состояниях.
30. Вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой относительно индивидуально-психологических (характерологических) особенностей, свойств личности.
31. Подготовка судебно-психологической экспертизы. Назначение судебно-психологической экспертизы.
32. Использование заключения судебно-психологической экспертизы. Общая психологическая характеристика деятельности.
33. Элементы, содержание и направленность деятельности.
34. Понятие и процесс формирования мотивов противоправного поведения человека.
35. Мотивационная сфера личности. Инстинктивные действия.
36. Действия-реакции. Импульсивные действия. Волевые действия.
37. Психолого-правовая оценка действий человека.
38. Понятие и признаки преступного поведения.
39. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.
40. Этапы преступного поведения.
41. Отличия психологических свойств между умышленным и неосторожным преступлением.
42. Понятие и содержание личности преступника.
43. Психологические особенности субъекта совершившего преступление.
44. Социально-демографическая подсистема личности преступника.
45. Социально-психологическая подсистема личности преступника.
46. Психические аномалии, психические расстройства.
47. Типология личности преступника. Типологические группы преступников.
48. Социально-дезадаптивный тип личности преступника. Агрессивность как свойство личности.
49. Виды и характеристика агрессивного поведения.
50. Понятие, психологическая характеристика группы. Классификация групп.
51. Социально-психологические процессы и явления в малой группе.
52. Структура малой группы. Психолого-правовая оценка организованных преступных формирований (групп), их противоправной деятельности.
53. Преступные группы в уголовном законодательстве. Организованная преступная группа и ее признаки.
54. Банда. Признаки устойчивости организованной преступной группы.
55. Понятие, признаки и методы противодействие круговой поруке. Преступное сообщество (преступная организация).
56. Сплоченность организованной преступной группы. Основные направления (методы) психологического характера в борьбе с организованной преступностью.

57. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Правовая регламентация профессиональной деятельности юриста.
58. Властный, обязательный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов.
59. Экстремальный характер правоохранительной деятельности. Нестандартный, творческий характер профессионального труда юристов.
60. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста.
61. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.
62. Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности.
63. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста.
64. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

4. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» дисциплина «Юридическая психология»	
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1	
1. Понятие и процесс формирования мотивов противоправного поведения человека. 2. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура). 3. Выполнить тесты	Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права. протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____ Преподаватель _____	Е.В. Щербинина Е.А. Матвиенко

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
Всего	5 баллов

5. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет, задачи и система юридической психологии.

2. Методы юридической психологии. Междисциплинарные связи юридической психологии с другими отраслями психологической и правовой науки.
3. Общие понятия: деятельность, поведение, действия, преступное поведение (определение, виды, краткая характеристика).
4. Этапы преступного поведения: мотивационный и этап реализации принятого решения.
5. Понятие мотивационной сферы преступления.
6. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях.
7. Тревожность, ее роль в понимании причин преступного поведения.
8. Определение состояния психической напряженности (стресса). Динамика развития стресса. Роль стресса в понимании причин преступного поведения.
9. Фрустрация. Ее влияние на поведение человека.
10. Виды аффекта и их характеристика.
11. Роль посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) в понимании причин преступного поведения.
12. Внешние признаки аффекта и динамика развития. Коммулированный аффект.
13. Психопатические расстройства, их влияние на поведение преступника.
14. Понятие личности в психологии и юриспруденции. Процесс формирования личности.
15. Психологическая структура личности (концепция К.К. Платонова).
16. Методы изучения личности, используемые в правоохранительной деятельности.
17. Неосознаваемое в структуре личности и поведении человека.
18. Типы личности преступника. Их краткая характеристика.
19. Агрессивность как свойство личности. Виды агрессивного поведения.
20. Назовите и кратко охарактеризуйте основные методы изучения личности, в чем их преимущества и недостатки.
21. Характер. Акцентуации характера (понятие, виды, характеристика).
22. Понятие психических аномалий их место в структуре личности преступника.
23. Воля в структуре личности. Психолого-правовое значение воли в уголовном и гражданском праве.
24. Западная модель поискового психологического портрета (профиля) как метод установления серийного преступника.
25. Понятие и виды группы. Структура малой группы.
26. Социальный статус, социальная роль и групповые ролевые ожидания.
27. Виды преступных групп. Понятие круговой поруки и способы ее преодоления.
28. Криминальный профессионализм. Понятие профессионального преступника.
29. Психологические особенности расследования организованной преступной деятельности. Роль органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, в данном процессе.
30. Общие социально-психологические особенности профессиональной деятельности юриста.
31. Профиссиограммы и психогаммы прокурорских работников, следователей и судей.
32. Значение перцептивных процессов в профессиональной деятельности юриста.
33. Ощущение и восприятие. Их роль и значение в профессиональной деятельности юриста.
34. Внимание, его виды, и свойства. Роль внимания в профессиональной деятельности юриста.
35. Воображение и его значение в деятельности юриста. Виды и приемы воображения.
36. Понятие и виды памяти. Роль и значение памяти в профессиональной деятельности юриста.
37. Мнемические приемы, улучшающие запоминание, использование их юристом в своей профессиональной деятельности.

38. Понятие и виды мышления. Роль и значение мышления в профессиональной деятельности юриста.

39. Темперамент, его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности.

40. Своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений. Этапы мыслительного процесса в ходе творческого поиска истины при расследовании преступлений.

41. Психологические особенности деятельности следователя во время осмотра места происшествия. Психологические приемы и методы, повышающие эффективность и качество осмотра места происшествия следователем.

42. Когнитивный диссонанс и каузальная атрибуция. Характеристика их воздействия на деятельность следователя в ходе осмотра места происшествия.

43. Динамический стереотип. Его отражение в поведении преступника на месте происшествия.

44. Установление по материальным следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности преступника.

45. Характеристика основных способов сокрытия преступления (психологический аспект). Инсценировка, методы ее распознавания.

46. Улики поведения (вторичный (следовой) аффект).

47. Психологические аспекты освидетельствования.

48. Влияние психологических особенностей личности обыскиваемого на выбор им способов сокрытия искомого.

49. Тактико-психологические приемы, методы проверки следователем произвольных реакций обыскиваемого лица.

50. Психологические особенности выемки.

51. Понятие, структура и виды профессионального общения юриста.

52. Понятие конфликта в общении, виды конфликтных отношений, их краткая характеристика.

53. Стадии формирования показаний и факторы, влияющие на их полноту и достоверность.

54. Процессы психологической идентификации, эмпатии, рефлексии (понятие и краткая характеристика).

55. Пространственная организация коммуникативных процессов во время допроса.

56. Виды вопросов на допросе. Отличие напоминающего вопроса от наводящего.

57. Психологическая природа ошибок, допускаемых при опознании.

58. Понятие и сущность психологического воздействия. Критерии его допустимости.

59. Понятие психологического контакта при допросе. Приемы и способы его установления.

60. Приемы и методы допроса в бесконфликтной ситуации.

61. Приемы и методы допроса в конфликтной ситуации.

62. Приемы активизации памяти свидетелей и потерпевших.

63. Ложь. Структура ложного высказывания. Мотивы ложных показаний. Виды лжесвидетельства.

64. Поведенческие признаки, свидетельствующие о стремлении допрашиваемого лица к лжесвидетельству. Приемы, направленные на предотвращение и пресечение лжи.

65. Основы методики применения полиграфа в процессе опроса граждан.

66. Понятие, содержание, структура допроса (опроса) по методу когнитивного интервью.

67. Психологические особенности допроса несовершеннолетних и малолетних свидетелей и потерпевших.

68. Психологические особенности допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

69. Психологические особенности ведения допроса на очной ставке.

70. Психологическое содержание процесса опознания. Виды опознания и узнавания.
71. Этапы опознавательного процесса. Их характеристика.
72. Факторы, влияющие на восприятие объекта свидетелем и на сохранение им в своей памяти воспринятого образа.
73. Психологические особенности опознания предметов, трупов, местности, человека по устной речи.
74. Виды следственного эксперимента. Их краткая психологическая характеристика.
75. Охарактеризовать психологические факторы, учитываемые следователем при организации и в ходе следственного эксперимента. Эффект социальной ингибиции.
76. Проверка показаний на месте как способ активизации памяти участников уголовного процесса.
77. Формы использования психологических познаний на предварительном следствии (процессуальный и организационный аспекты).
78. Использование психолога в качестве специалиста и консультанта на предварительном следствии.
79. Права и обязанности экспертов. Компетенция эксперта-психолога.
80. Предмет, объект и виды судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Основания и поводы ее назначения.
81. Подготовка СПЭ. Методы, используемые при проведении СПЭ.
82. Комплексные психологические исследования: психолого-психиатрическая, психолого-автотехническая, психолого-светотехническая, медико-психологическая, психолого-вокалографическая, психолого-искусствоведческая, психолого-лингвистическая, технико-психологическая экспертизы.
83. Вопросы, разрешаемые СПЭ относительно психических процессов.
84. Вопросы, разрешаемые СПЭ относительно психических, эмоциональных состояний.
85. Вопросы, разрешаемые СПЭ относительно индивидуально-психологических (характерологических) особенностей, свойств личности.
86. Вопросы, разрешаемые судебно-психологической экспертизой в гражданском процессе.
87. Психолингвистический анализ как метод распознавания и идентификации преступника.
88. Посмертная судебно-психологическая экспертиза.
89. Общая характеристика криминалистического применения гипноза.
90. Понятие психодиагностики. Классификация психологических тестов.
91. Криминалистическая хронобиология (биометрия).
92. Психологические факторы, оказывающие влияние на процесс принятия решения судьей.
93. Эффект психологической установки и его влияние на принятие судебных решений.
94. Психологические особенности допроса в суде.
95. Психологические факторы, влияющие на процесс оценки доказательств, познания истины в суде.
96. Судебная речь. Требования, предъявляемые к ней.

11. Образец тестового задания

1. Принцип объективного исследования психики – это...

- а) причинная обусловленность психической деятельности;
- б) исследование явлений такими, какими они есть в действительности;
- в) изучать отдельные проявления психики, сознания, исследователь обязан помнить о целом, о личности, видеть взаимные связи и зависимости между восприятием, мышлением, памятью, чувствами, интересами, установками человека;

г) помогает объяснять изучаемые психические феномены закономерным взаимодействием доступных эмпирическому контролю факторов, различных обстоятельств, которые предшествуют какому-то событию, вызывают его;

д) изучение психики человека, его сознание на всем протяжении жизненного пути, воздействие на него окружающей среды.

2. Что не относится к содержательной структуре юридической психологии?

- а) судебная психология;
- б) психология оперативно-розыскной деятельности;
- в) исправительно-трудовая психология;
- г) дооперациональная психология мышления;
- д) психология профессиональной деятельности юриста.

3. Укажите какой вопрос решает судебно-психологическая экспертиза:

- а) правдивость показаний;
- б) психологическое состояние;
- в) правовая оценка;
- г) исследование всех обстоятельств дела;
- д) использование доказательств в суде.

4. Укажите подструктуру профессиональной деятельности юриста:

- а) познавательно-прогностическая;
- б) коммуникативная;
- в) организованно-правленческая;
- г) воспитательная;
- д) все ответы верны.

5. Какие составные части выделяют в структуре общения?

- а) коммуникативная сторона;
- б) перцептивная сторона;
- в) интерактивная сторона;
- г) коммуникативная и интерактивная сторона;
- д) коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны..

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	7
	Тема 1. Предмет и методологические основы юридической психологии;	1
	Тема 2. Личность в сфере правоприменительной деятельности	1
	Тема 3. Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве	1
	Тема 4. Психология преступного поведения	1
	Тема 5. Психология личности преступника	1
	Тема 6. Психология группового преступного поведения	1
	Тема 7. Психология в профессиональной деятельности юриста.	1

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	<i>Практические занятия</i>	
2	Тема 1. Предмет и методологические основы юридической психологии;	35
	Тема 2. Личность в сфере правоприменительной деятельности	5
	Тема 3. Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве	5
	Тема 4. Психология преступного поведения	5
	Тема 5. Психология личности преступника	5
	Тема 6. Психология группового преступного поведения	5
	Тема 7. Психология в профессиональной деятельности юриста.	5
3	<i>Модульный контроль</i>	5
4	<i>Индивидуальная работа</i>	13
5	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Юридическая психология» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, 1а. корп. 11 ауд. 225, 70,7 м²). Используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (Комплект учебной мебели на 48 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийная доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. .

Учебная лаборатория электронной информации для организации СРС. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места,

комплектном рабочем месте преподавателя, компьютер в комплекте (5 шт), принтером – 1 шт, сканером – 1 шт. .

Читальный зал №7 юридического факультета используется для самостоятельной работы студентов (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Рекомендованная литература

№ п /п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	1 Еникеев, М. И. Юридическая психология : Учеб. для студентов юрид. и др. гуманит. вузов / М. И. Еникеев. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 1999. - 506 с.	20	
2.	1 Романов, В. В. Юридическая психология : Учеб. для студентов, обучающ. по юрид. специальности и юрид. направлению / В. В. Романов. - М. : Юристъ, 2001. - 487 с.	38	
3.	1 Аминов, И. И. Юридическая психология : учебник для бакалавров / [И. И. Аминов, Н. А. Давыдов, А. В. Кокурин] ; отв. ред. Н. А. Давыдов, И. И. Аминов ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 303 с.	1	
4.	Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология : учебник / Ю. В. Чуфаровский. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 470 с.	1	
Дополнительная литература			
1	1 Юридическая психология : терминологический словарь / [Сост.: Бандурка А. М. и др.]. - Харьков : Тимченко, 2005. - 427 с.	1	
2	2 Шиханцов, Г. Г. Юридическая психология : Учеб. для вузов / Г.Г. Шиханцов ; Отв. ред. В.А. Томсинов ; МГУ им. М.В. Ломоносова ; Юрид. фак. - М. : Зерцало, 2000. - 352 с.	1	

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.

7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru-> Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Е. В. Щербинина