

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕОНТОЛОГИИ**

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавр
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Основы юридической деонтологии» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры  
теории и истории государства и права

Ю.С. Степанова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Основы юридической деонтологии» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального блока подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курса дисциплин «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «История отечественного государства и права», «Организация судебных и правоохранительных органов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного цикла.

### Нормативные ссылки

Конституция Донецкой Народной Республики от 14.05.14 г. (с изменениями, внесенными Законами от 27.02.15 г. № 17-ІНС, от 29.06.15 г. № 63- ІНС, от 11.09.15 г. № 92- ІНС);

Закон ДНР «Об адвокатуре и адвокатской деятельности» от 20.03.2015 г. (с изменениями, внесенными Законом [от 25.12.2015 № 99-ІНС](#); [от 27.02.2016 № 108-ІНС](#));

Закон ДНР «О прокуратуре Донецкой Народной Республики» от 15.04.2016 г. (с изменениями, внесенными Законом от 06.05.2016 № 130-ІНС).

Закон ДНР «О нотариате» № 08-ІІНС от 21.12.2018 (действующая редакция по состоянию на 21.12.2018)

## 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Профессиональный блок, базовая часть			
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 1 семестре			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	0	2	2
Год подготовки	72	0	72	72
Семестр	1	0	1	1
Количество часов	1	0	1	1
- лекционных	18	0	2	2
- практических, семинарских	18	0	2	2
- лабораторных	0	0	0	0
- самостоятельной работы	36	0	68	68
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных	2	0		

### 3. Описание дисциплины

**Цель** - сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию моральной и профессионального поведения юриста.

**Задачи** - изучение основных юридических специальностей, видов юридической деятельности, содержания профессии юриста; формирование практических навыков грамотного оформления юридических документов, правильного использования приемов юридического языка, аргументации доводов и представление доказательств в устных выступлениях; приобретение навыков правильного применения знаний в юридической практике, профессиональной защиты прав, чести и достоинства человека; понимание содержания правовой культуры как основы профессии юриста.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

**а) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);

способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3);

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:**

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

**правоохранительная деятельность:**

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основные категории деонтологии, имеющих важное значение в профессиональной деятельности юриста;
- место юридической деонтологии в общей системе профессиональной культуры юриста;
- особенности регулирования общественных отношений, возникающих при осуществлении юристами различных видов профессиональной деятельности;
- систему юридических, правоохранительных и других государственных и негосударственных органов, учреждений, организаций государства, в которых работают профессиональные юристы;
- правовые основы деятельности указанных органов, учреждений;

- содержание основных понятий курса: «юридическая деонтология», «юрист», «юрист», «юридические профессии», «юридическая деятельность», «этика юриста», «правовая культура юриста» и других;
- виды и содержание требований, предъявляемых законом к лицам, которые занимаются различными видами юридической деятельности;
- виды и формы ответственности, которые наступают за нарушение разного рода требований (в том числе морально-этических) представителями юридических специальностей;
- систему и содержание законодательных актов, которые устанавливают требования к основным юридическим специальностям, а также определяют правовой статус органов юстиции, правоохранительных и других органов.

***уметь:***

- реализовывать нормы этики и морали профессиональной деятельности в процессе работы;
- выявлять, анализировать и решать конкретные проблемы этического характера, возникающих в работе юристов;
- объяснить, кто такой «юрист», правовые и морально-этические требования к юристам предъявляются современным обществом;
- дать общую характеристику каждой из юридических специальностей, выделить их общие и отличительные черты;
- объяснить, в каких юридических, правоохранительных и других государственных и негосударственных органах и организациях осуществляются те или иные виды юридической деятельности;
- анализировать конкретные жизненные ситуации на предмет определения наличия или отсутствия нарушения юристом норм профессиональной этики и морали, предлагать варианты решения ситуации, оперируя правовыми и другими социальными нормами;
- применять на практике полученные теоретические знания по правовому регулированию отношений в области высшего юридического образования; самостоятельно решать практические задачи, используя положения соответствующих нормативно-правовых актов;
- правильно определять объем прав и обязанностей обучающегося высшего учебного заведения, определять правовой механизм их реализации в конкретных образовательных правоотношениях.

***владеть:***

- профессиональной этикой юристов;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного

изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Модуль 1.</b>	
<b>Тема 1. Введение в юридическую деонтологию. Профессиональная этика юриста.</b>	Понятие юридической деонтологии. Предмет, метод и функции юридической деонтологии. Принципы юридической деонтологии. Правоведение. Юридическая практика. Принципы юридической деонтологии. Основные компоненты юридической деятельности. Формы юридической деятельности. Юридическая наука. Роль юриспруденции в обществе. Юридическая деятельность. Роль юриста в обществе. Место юридической деонтологии в системе общественных и юридических наук. Различия юридических наук от юридических учебных дисциплин.
<b>Тема 2. Этика, эстетика и этикет в профессии юриста. Деловой протокол.</b>	Понятие деонтологического правосознания юриста. Обязанность юриста в организации самозащиты населения от преступных посягательств. Правовой нигилизм, как антипод правовой культуры. Определение и виды сознания и правосознания.
<b>Тема 3. Язык юридической профессии. Культура речи юриста.</b>	Обязанности юриста. Служебный долг юриста. Информационная безопасность граждан и юристов. Последствия правового нигилизма и пути его преодоления.
<b>Тема 4. Деонтологические кодексы: понятие, история. Деонтологические кодексы основных</b>	Понятие деонтологических кодексов и история их возникновения от Древней Греции до XX столетия. Содержание деонтологических кодексов основных юридических специальностей; их значение в деятельности юриста. Ответственность за несоблюдение положений,

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>юридических специальностей.</b>	закрепленных в деонтологических кодексах основных юридических специальностей.
<b>Тема 5. Этика делового общения следователей и прокуроров.</b>	Общие положения деятельности следователя и прокурора. Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы организации деятельности прокуратуры и предварительного следствия.
<b>Тема 6. Этика делового общения адвокатов и судей.</b>	Общие положения деятельности адвоката. Принципы деятельности адвоката. Виды адвокатской деятельности. История возникновения судебной системы. Общие положения о судебной системе. Судебная система в ДНР.
<b>Тема 7. Этика делового общения юрисконсультов и нотариусов.</b>	Общие требования к юрисконсультам и их должностные обязанности. История возникновения нотариата. Понятие нотариата, задачи и принципы деятельности. Нотариат в Донецкой Народной Республике. Приобретение статуса нотариуса.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем							Заочная форма											
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	Очная форма																	
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
лекции		практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная	лекции		практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная	лекции		практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная	
Модуль 1																		
Содержательный модуль 1. Методологические основы и субъектно-объектная детерминация политики																		
Тема 1. Введение в юридическую деонтологию. Профессиональная этика юриста.	8	2	2	0	4	0	9,2	0,1	0,1	0	9	0	9,2	0,1	0,1	0	9	0
Тема 2. Этика, эстетика и этикет в профессии юриста. Деловой протокол.	8	2	2	0	4	0	10	0,5	0,5	0	9	0	10	0,5	0,5	0	9	0
Тема 3. Язык юридической профессии. Культура речи юриста.	10	4	2	0	4	0	8,8	0,4	0,4	0	8	0	8,8	0,4	0,4	0	8	0



<b>Тема 4.</b> <b>Деонтологические кодексы: понятие, история.</b> <b>Деонтологические кодексы основных юридических специальностей.</b>	10	2	2	0	6	0	9,2	0,1	0,1	0	9	0	9,2	0,1	0,1	0	9	0
<b>Тема 5. Этика делового общения следователей и прокуроров.</b>	8	2	2	0	4	0	8,2	0,1	0,1	0	8	0	8,2	0,1	0,1	0	8	0
<b>Тема 6. Этика делового общения адвокатов и судей.</b>	8	2	2	0	4	0	8,2	0,1	0,1	0	8	0	8,2	0,1	0,1	0	8	0
<b>Тема 7. Этика делового общения юрисконсультов и нотариусов.</b>	8	2	2	0	4	0	8,2	0,1	0,1	0	8	0	8,2	0,1	0,1	0	8	0
<b>Тема 8. Профессиональная деформация: профилактика и преодоление.</b>	10	2	2	0	6	0	10,2	0,6	0,6	0	9	0	10,2	0,6	0,6	0	9	0
<b>Модульный контроль</b>	2	-	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего часов</b>	72	18	18	0	36	0	72	2	2	0	68	0	72	2	2	0	68	0

## 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Введение в юридическую деонтологию. Профессиональная этика юриста	2
Тема 2.	Этика, эстетика и этикет в профессии юриста. Деловой протокол.	2
Тема 3.	Язык юридической профессии. Культура речи юриста	2
Тема 4.	Деонтологические кодексы: понятие, история. Деонтологические кодексы основных юридических специальностей.	2
Тема 5.	Этика делового общения следователей и прокуроров	2
Тема 6.	Этика делового общения адвокатов и судей	2
Тема 7.	Этика делового общения юрисконсультов и нотариусов	2
Тема 8.	Профессиональная деформация: профилактика и преодоление	2
Модульный контроль		2
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

## 6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Введение в юридическую деонтологию. Профессиональная этика юриста	4
Тема 2.	Этика, эстетика и этикет в профессии юриста. Деловой протокол.	4
Тема 3.	Язык юридической профессии. Культура речи юриста	4
Тема 4.	Деонтологические кодексы: понятие, история. Деонтологические кодексы основных юридических специальностей.	6
Тема 5.	Этика делового общения следователей и прокуроров	4
Тема 6.	Этика делового общения адвокатов и судей	4
Тема 7.	Этика делового общения юрисконсультов и нотариусов	4
Тема 8.	Профессиональная деформация: профилактика и преодоление	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

## 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Индивидуальное задание заключается в подготовке краткого доклада по проблемным вопросам каждой темы, которые не освещаются на лекционных занятиях.

Индивидуальные задания студентами выполняются в форме: подготовки рефератов (см. тематику рефератов);

подготовка рецензий на научные публикации в рамках актуальных проблем, согласно тематики практических занятий.

Рефераты готовятся в течении учебного семестра и публично защищаются на практических занятиях, а также в дни консультаций.

Студенты, с целью удовлетворения своих учебных и научных интересов, вправе внести изменение в название темы реферата (из числа вошедших в перечень) либо предложить новую тему. То и другое требует обязательного согласования с ведущим преподавателем.

#### **Примерный перечень тем рефератов:**

1. Исторические источники юридической деонтологии.
2. Выдающиеся юристы Дореволюционной России.
3. Стандарты юридической профессии как официальные источники юридической деонтологии.
4. Деонтологические правила для специалистов-юристов в ДНР.
5. Юридическая практика.
6. Конфликтология как наука и её отрасль - юридическая конфликтология.
7. Психология поведения в конфликте.
8. Виды юридических конфликтов.
9. Правовая культура юриста и её роль в развитии правовой культуры общества.
10. Профессиональная деформация в юридической деятельности и пути ее преодоления.
11. Общие правила привлечения юристов к дисциплинарной ответственности.
12. Международные стандарты профессиональной деятельности юристов.
13. Источники юридической этики.
14. Многообразие этических систем.
15. Судебная этика адвоката.
16. Этика судебного решения.
17. Статус профессиональных судей.
18. Судейское самоуправление.
19. Задачи и принципы деятельности прокуратуры ДНР.
20. Следствие в органах прокуратуры.
21. Общие принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности и её субъекты.
22. Социальная и правовая защита работников оперативных подразделений.
23. Принципы и гарантии адвокатской деятельности.
24. Виды адвокатской деятельности.
25. Права адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
26. Понятие нотариата, предмет и задачи нотариальной деятельности.
27. Требования к должности нотариуса, его права и обязанности.

#### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, а также качество выполнения мультимедийной презентации.

Оценка «**отлично**» – ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, мультимедийная презентация не отражает сути реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы; отсутствует мультимедийная презентация.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки рецензии являются: новизна текста, обоснованность выбора научного источника (монография, учебник, научная статья) степень раскрытия сущности вопроса и проблематики источника, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – ставится, если соблюдены все требования к выполнению рецензии: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём – 3 страницы; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к рецензии выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём (3 страницы); имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к рецензированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании рецензии; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** (нуль баллов) – тема рецензируемого источника не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или рецензия не представлен вовсе.

За индивидуальное задание обучающийся может получить максимально – 10 баллов (5 – за реферат; 5 – за рецензию).

## 8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Электронная переписка и общение в социальных сетях.
2. Понятие риторики и эристики: роль и значение в юридической профессии.
3. Культура рабочего места юриста.
4. Культура внешнего вида юриста (мужчины).
5. Культура внешнего вида юриста (женщины).
6. Невербальные средства общения.
7. Особенности официального (делового) стиля речи юриста.
8. Общая характеристика специальности юрисконсульта.
9. Общая характеристика специальности адвоката.
10. Общая характеристика специальности нотариуса.
11. Профессиональная деформация юриста: понятие и виды.
12. Профессиональная и служебная тайна.
13. Деловой протокол: его значение в юридической профессии. Понятие и значение протокольных мероприятий.
14. Виды деловых приемов.
15. Требования к организации отдельных видов приемов (деловой завтрак).
16. Требования к организации отдельных видов приемов (обед и ужин).
17. Требования к организации отдельных видов приемов (коктейль и фуршет).

18. Субординация в деловых отношениях. Культура в отношениях «начальник-подчиненный».
19. Деловые подарки.
20. Основные виды юридических специальностей и их краткая характеристика.
21. Основные требования к публичным выступлениям юриста.

## 2. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
дисциплина «Основы юридической деонтологии»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Соотношение и взаимосвязь юридической профессии и юридической практики.
2. Профессиональная деформация судьи.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права.  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

Е.В. Щербинина  
Ю.С. Степанова

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
<b>Всего</b>	<b>5 баллов</b>

## 3. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к зачету

1. Юридическая деонтология как учебная дисциплина.
2. История становления юридической деонтологии.
3. Предмет юридической деонтологии.
4. История становления юридической профессии.
5. Соотношение и взаимосвязь юридической профессии и юридической практики.
6. Выдающиеся юристы дореволюционной России.
7. Деонтологические кодексы: понятие, история, значение.
8. Деонтологические кодексы (кодексы профессиональной этики).
9. Этика, эстетика и этикет в юридической профессии.
10. Правила приветствия, представления и знакомства.
11. Культура телефонных разговоров.
12. Особенности языка правовой профессии.

13. Понятие и виды риторических фигур (с примерами).
14. Культура устной речи юриста.
15. Особенности письменной речи. Деловая переписка.
16. Общие требования к оформлению юридических документов. Речевой этикет в документе.
17. Электронная переписка и общение в социальных сетях.
18. Понятие риторики и эристики: роль и значение в юридической профессии.
19. Культура рабочего места юриста.
20. Культура внешнего вида юриста (мужчины).
21. Культура внешнего вида юриста (женщины).
22. Невербальные средства общения.
23. Особенности официального (делового) стиля речи юриста.
24. Общая характеристика специальности юрисконсульта.
25. Общая характеристика специальности адвоката.
26. Общая характеристика специальности нотариуса.
27. Общая характеристика специальности судьи.
28. Общая характеристика специальности прокурора.
29. Общая характеристика специальности следователя.
30. Профессиональная деформация юриста: понятие и виды.
31. Профессиональная и служебная тайна.
32. Деловой протокол: его значение в юридической профессии. Понятие и значение протокольных мероприятий.
33. Виды деловых приемов.
34. Требования к организации отдельных видов приемов (деловой завтрак).
35. Требования к организации отдельных видов приемов (обед и ужин).
36. Требования к организации отдельных видов приемов (коктейль и фуршет).
37. Субординация в деловых отношениях. Культура в отношениях «начальник-подчиненный».
38. Деловые подарки.
39. Основные виды юридических специальностей и их краткая характеристика.
40. Основные требования к публичным выступлениям юриста.
41. Правила поведения участников конференций, «круглых столов», семинаров.
42. Особенности составления резюме с целью трудоустройства.
43. Профессии, специальности и квалификации юристов.
44. Методы предупреждения профессиональной деформации.
45. Профессиональная деформация адвоката.
46. Профессиональная деформация нотариуса.
47. Профессиональная деформация юрисконсульта.
48. Профессиональная деформация судьи.
49. Профессиональная деформация прокурора.
50. Профессиональная деформация следователя.
51. Правила профессиональной этики юристов. Европейский кодекс поведения юристов.
52. Международные акты, устанавливающие основные требования к представителям разных юридических специальностей.
53. Значение рекламы в юридической профессии и основные требования к ней.
54. Основные требования к представителям отдельных видов юридических специальностей (понятие профессиограмм).



## 11. Образец тестового задания

**1. Наука о правилах красивого изложения мысли и красноречия – это:**

- А) этика;
- Б) эстетика;
- В) риторика;
- Г) эристика.

**2. Древнегреческий философ, внесший особый вклад в развитие ораторского искусства, основоположник первого ликея:**

- А) Пифагор;
- Б) Аристотель;
- В) Платон;
- Г) Сократ.

**3. Деонтологический кодекс это:**

- А) свод норм права;
- Б) свод правил поведения;
- В) свод этических правил и принципов.

**4. Всегда ли нарушение норм деонтологических кодексов является основанием для ответственности?**

- 1. Да
- 2. Нет

**5. Первый кодекс этики был опубликован в:**

- А) 1924 г.;
- Б) 2 в. до н.э.;
- В) 1114 г.;
- Г) 1975 г.

**6. В юриспруденции протокол это:**

- А) совокупность правил поведения, норм и традиций, регулирующие порядок проведения встреч;
- Б) файл с записями в хронологическом порядке о каких-либо событиях;
- В) американская комедия Герберта Росса;
- Г) название международных соглашений.

**7. Установите соответствия между антонимами, которые характеризуют качества юриста:**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. вежливость;           | А) рассредоточенность; |
| 2. дисциплинированность; | Б) неоправданность;    |
| 3. исполнительность;     | В) хамство;            |
| 4. настойчивость;        | Г) неаккуратность;     |
| 5. самокритичность;      | Д) лживость;           |
| 6. справедливость;       | Е) разгильдяйство;     |
| 7. честность.            | Ж) лестность.          |

**8. Правила вежливого обращения в обществе (в частности, манеры, одежда, макияж и т.д.) входят в понятие:**

- А) тактичность;
- Б) этикет;
- В) толерантность;
- Г) сентиментальность;
- Д) этимология.

**9. Термин «этикет» был введен в употребление:**

- А) Сократом;
- Б) [Людовиком XIV](#);
- В) Аристотелем;

Г) Кантом.

**10. Наука о сущности, законах возникновения и исторического развития морали, функциях морали, моральных ценностях общественной жизни это:**

А) этика;

Б) эстетика;

В) деонтология;

Г) пропедевтика.

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и зачет.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>8</b>
	Лекции:	
	Лекция 1. Введение в юридическую деонтологию. Профессиональная этика юриста.	1
	Лекция 2. Этика, эстетика и этикет в профессии юриста. Деловой протокол.	1
	Лекция 3. Язык юридической профессии. Культура речи юриста.	1
	Лекция 4. Деонтологические кодексы: понятие, история. Деонтологические кодексы основных юридических специальностей.	1
	Лекция 5. Этика делового общения следователей и прокуроров.	1
	Лекция 6. Этика делового общения адвокатов и судей.	1
	Лекция 7. Этика делового общения юрисконсульты и нотариусов.	1
	Лекция 8. Профессиональная деформация: профилактика и преодоление.	1
2	<i>Практические занятия</i>	<b>37</b>
	Занятие 1. Введение в юридическую деонтологию. Профессиональная этика юриста	4
	Занятие 2. Этика, эстетика и этикет в профессии юриста. Деловой протокол.	4
	Занятие 3. Язык юридической профессии. Культура речи юриста.	4
	Занятие 4. Деонтологические кодексы: понятие, история. Деонтологические кодексы основных юридических специальностей.	5
	Занятие 5. Этика делового общения следователей и прокуроров.	5
	Занятие 6. Этика делового общения адвокатов и судей.	5
	Занятие 7. Этика делового общения юрисконсульты и нотариусов.	5
	Занятие 8. Профессиональная деформация: профилактика и преодоление.	5
	<i>Модульный контроль</i>	<b>5</b>
	<i>Индивидуальная работа</i>	<b>10</b>
	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	<b>40</b>
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

**Шкала соответствия баллов государственной шкале**

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## **12. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Освоение дисциплины «Основы юридической деонтологии» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.114, 55,6 м2) для проведения занятий лекционного типа практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся. (Комплект учебной мебели на 52 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 мультимедийный проектор, 1ноутбук)

Учебная аудитория (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.203, 109,3 м2) используется для проведения занятий лекционного типа, (Комплект учебной мебели на 106 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийный экран, 1 мультимедийный проектор, 1ноутбук; набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования)

Учебная лаборатория электронной информации для организации СРС. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, компьютер в комплекте (5 шт), принтером – 1 шт, сканером – 1 шт.

Читальный зал №7 юридического факультета используется для самостоятельной работы студентов (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы.

Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Скакун О. Ф. Юридическая деонтология: учеб. для студентов вузов / О. Ф. Скакун. - Изд. 2-е. - Харьков: Эспада, 2006. - 383 с.	47	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	«Российский юридический журнал»: издательский дом УрГЮУ - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://www.ruzh.org/?q=node/1">http://www.ruzh.org/?q=node/1</a>		
2.	Журнал «Государство и право»: Институт государства и права РАН - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://www.igpran.ru/journal/biblio/">http://www.igpran.ru/journal/biblio/</a>		
3.	Журнал Конституционное и муниципальное право: ООО Издательская группа Юрист- [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://elibraiy.ru/">http://elibraiy.ru/</a>		
4.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К*, 2007. - 244 с.	4	
5.	Гусарев С. Д. Юридична деонтологія: Основи юридичної діяльності / С. Д. Гусарев, О. Д. Тихомиров. - 3-тє вид. - К.: Знання, 2008. - 495 с.	4	
6.	Сливка С. С. Юридична деонтологія: підручник / С. С. Сливка; Львів. держ. ін-т внутр. справ. - 3-тє вид. - К.: Атіка, 2006. - 296 с.	6	
7.	Булычев Е.Н.Юридическая деонтология: хрестоматия, Восточная экономико-юридическая гуманитарная акад. (Акад. ВЭГУ), русск, 2011, Уфа, - 233с.	4	
8.	Введение в специальность «Юриспруденция»: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. В.Я. Кикотя . – 2-е изд. перераб. и доп.– М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008. – 271 с.	5	

### 13. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.

4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

#### 14. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Е. В. Щербинина