

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНОЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

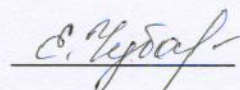
И.о. декана юридического факультета
Н.В. Асеева

«21» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «Сравнительное конституционное право» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры конституционного
и международного права

 Е.А. Чубарова

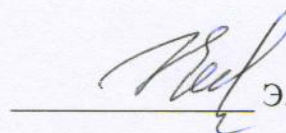
Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права.
Протокол № 13 от «08» апреля 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой

 Л.Ю. Одегова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета.
Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Э.Е. Манивлец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Сравнительное конституционное право» является дисциплиной вариативной части профессионального блока подготовки студентов специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой конституционного и международного права.

Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Муниципальное право», «Международное право».

Нормативные ссылки – *не предусмотрено*.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока дисциплин			
Форма контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 5 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	-	2	2
Год подготовки	3	-	4	2
Семестр	5	-		
Количество часов	72	-	72	72
- лекционных	18	-	2	2
- практических, семинарских	18	-	2	2
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	36	-	68	68
в т.ч. индивидуальное задание	-	-	-	-
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	1/1	-	-	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цели изучения дисциплины – формирование системы теоретических знаний по дисциплине, о состоянии науки, основных принципах, нормах, институтах конституционного права и умений использовать полученные знания при решении профессиональных заданий; глубокое осмысление обучаемыми сущности процессов

становления и развития демократического, правового, социального и светского государства; формирование гражданской зрелости, общественной активности, юридического мышления, высокого уровня правовой и психологической культуры, профессиональной этики, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувстве долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувстве нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Задачи – овладение понятийным аппаратом дисциплины, методом и принципами конституционно-правового регулирования отношений:

- изучение фундаментальных положений науки конституционного права и современного конституционализма, методики правового анализа конституционного законодательства и практики его применения;
- формирование умения выявлять особенности правового статуса субъектов конституционного права;
- формирование навыков осуществления анализа правоотношений и применения нормы конституционного законодательства;
- заинтересовать студентов в более глубоком изучении тематики дисциплины, в частности путем развития проблемных вопросов в студенческой научной работе.
- формирование понимания необходимости организации государственной власти, прежде всего, в соответствии с принципом разделения властей, который предупреждает от узурпации и обеспечивает демократическое единство власти, создает условия для повышения эффективности функционирования всего государственного аппарата;
- выработка у студентов навыков творческого анализа государственно-правовых явлений, институтов и норм, а также правильного их применения в процессе практической деятельности, связанной, прежде всего, с защитой нарушенных прав человека и гражданина.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

в) профессиональных (ПК):

правоприменительная деятельность:

– способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

– способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории и практики конституционализма;
- систему и содержание основных конституционно-правовых институтов;
- механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- источники конституционного права;
- новейшие подходы науки конституционного права;
- особенности конституционно-правовой ответственности;
- конституционно-правовое регулирование вопросов организации деятельности органов государственной власти;
- понятие и конституционные основы территориального устройства государства;
- основы местного самоуправления;

Уметь:

- анализировать нормы разных конституционно-правовых актов;
- применять нормативную базу по конституционному праву для решения научно-практических заданий;
- определять сущность конституционной системы органов государственной власти;
- анализировать особенности норм конституционно-правовых актов относительно правовой регламентации деятельности субъектов конституционного права в аспекте построения правового государства и гражданского общества.

Владеть:

- понятиями, характеризующими современный конституционный строй;

- навыками теоретического обоснования происходящих в государствах политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1. Предмет и методы сравнительного конституционного права	Сравнительное конституционное право как объект изучения. Методология и наука конституционного права и сравнительное конституционное право. Методы сравнительного конституционного права. Характеристика основных школ в зарубежной науке конституционного права.

<p>Тема 2. Источники сравнительного конституционного права</p>	<p>Источники конституционного права в зарубежных странах, их классификация. Законы. Конституционный закон, Органические законы. Обычные законы. Специальные (чрезвычайные) законы. Акты органов исполнительной власти. Регламенты парламентов. Акты органов судебного конституционного контроля. Решения органов местного самоуправления. Судебные прецеденты. Международные договоры. Внутригосударственные договоры. Правовые обычаи.</p>
<p>Тема 3. Современные модели Конституции. Модели конституционного правосудия</p>	<p>Понятие конституции и основные этапы конституционного развития современных государств. Теоретические основы конституции: понятие, сущность, функции. Понятие и значение конституции. Сущность и содержание конституции. Разработка, принятие и изменение конституции. Виды конституций. Современные модели конституции. Гибкие, жесткие и смешанные конституции. Способы принятия конституций: учредительным собранием, на референдуме, парламентом, в результате договора, октроирование. Эволюция содержания конституций. Конституционное правосудие в механизме правовой защиты конституции. Модели организации конституционного контроля. Организация органов конституционного правосудия. Органы, осуществляющие конституционный надзор и контроль. Компетенция (юрисдикция) органов конституционного правосудия. Формы конституционного контроля в современных государствах. Предварительный и будущий конституционный контроль, обязательный и факультативный. Процедуры конституционного контроля: путем действия и путем запрещения. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов. Юридическая сила решений органов конституционного контроля.</p>
<p>Тема 4. Основы правового статуса личности в современных государствах.</p>	<p>Гражданство и подданство: разграничение понятий. Основания приобретения гражданства в современных государствах: филиация, натурализация, восстановление, регистрация, оптация, трансферт. Основания прекращения гражданства в современных государствах: выход из гражданства, лишение гражданства. Экспатриация. Экстрадиция. Права и свободы в теории конституционализма. Права человека. Права гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Ограничения прав и свобод: генеральные клаузулы, апартеид, сегрегация, трайбализм. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения</p>

	выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения
Тема 5. Конституционные принципы социально-экономической структуры, политической системы и духовной жизни общества	Понятие конституционного строя и его элементы. Человек как высшая ценность. Особенности конституционного регулирования основ общественного строя. Особенности конституционного регулирования основ общественного строя. Конституционные принципы экономической системы. Конституционные принципы социальной системы. Конституционные принципы политической системы. Конституционные принципы духовной жизни общества
Тема 6. Конституционные модели организации государственной власти.	Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство государственной власти. Институты представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.
Тема 7. Институты формы правления, государственно-территориального устройства и государственного (политического) режима в современных государствах.	Понятия формы государства и формы правления. Монархия. Абсолютная монархия, дуалистическая и парламентарная монархии: вопросы разграничения. Республика. Президентская, парламентская и смешанная республики: вопросы разграничения. Понятие конфедерации. Федерации. Способы создания федераций. Симметричные и асимметричные федерации, их характеристика. Характеристика правового статуса субъекта федерации. Принципы разграничения компетенции федерации и субъектов федерации. Унитарная форма государственного устройства. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Автономии в зарубежных странах. Характеристика национально-территориальной и культурно-национальной автономии. Региональное государство. Понятие государственного режима. Элементы государственного режима в современных государствах. Классификация государственных режимов. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной или социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии.
Тема 8. Институты непосредственной демократии	Понятие избирательного права. Избирательные цензы в современных государствах. Неизбираемость и несовместимость. Понятие и виды выборов в современных государствах. Избирательный процесс, характеристика его основных стадий в современных государствах. Особенности избирательных систем зарубежных стран. Мажоритарная избирательная система, ее основные разновидности на примере современных государств. Пропорциональная избирательная система и ее основные разновидности на примере современных государств. Смешанная избирательная система.

	<p>Голосование о досрочном отзыве избранного лица. Народная законодательная и местная правотворческая инициатива. Народные обсуждения важных вопросов общественной жизни на общегосударственном и местном уровне. Народный и местный опрос. Публичные мероприятия. Средства массовой информации в системе непосредственной демократии: основы правового регулирования.</p> <p>Референдум: особенности и виды в современных государствах. Различия между референдумом и плебисцитом. Основные стадии организации и проведения референдумов в зарубежных странах.</p> <p>Обязательный и факультативный. Конституционный и обыкновенный. Допарламентский, послепарламентский и внепарламентский. Утверждающий и отменяющий. Решающий и консультативный.</p>
<p>Тема 9.</p> <p>Конституционные модели законодательной, исполнительной и судебной власти</p>	<p>Понятие законодательной власти. Общая характеристика легислатур. Проблемы процедуры и организации деятельности законодательных органов.</p> <p>Понятие парламента и его структура. Правовое положение члена парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Полномочия парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Специальные парламентские процедуры. Непарламентские формы осуществления законодательной власти в современных государствах.</p>
<p>Тема 10.</p> <p>Местное управление и самоуправление: конституционные модели.</p>	<p>Понятие местного государственного управления и местного самоуправления. Системы органов местного самоуправления и управления.</p> <p>Англосаксонская, континентальная, иберийская и советская системы местного самоуправления: особенности и отличия в современных государствах.</p> <p>Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Содержательный модуль 1																							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа
Содержательный модуль 1.																								
Тема 1. Предмет и методы сравнительного конституционного права	6	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6	0,2	0,2	-	5,6	-	6	0,2	0,2	-	5,6	-
Тема 2. Источники сравнительного конституционного права	6	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	6	0,2	0,2	-	5,6	-	6	0,2	0,2	-	5,6	-
Тема 3. Современные модели Конституции. Модели конституционного правосудия.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-
Тема 4. Основы правового статуса личности в современных государствах.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-
Тема 5. Конституционные принципы социально-экономической структуры, политической	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-

системы и духовной жизни общества																								
Тема 6. Конституционные модели организации государственной власти.	6	1	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6	0,2	0,2	-	5,6	-	6	0,2	0,2	-	5,6	-
Тема 7. Институты формы правления, территориального устройства и государственного (политического) режима в современных государствах.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-
Тема 8. Институты непосредственной демократии	6	1	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6	0,2	0,2	-	5,6	-	6	0,2	0,2	-	5,6	-
Тема 9. Конституционные модели законодательной, исполнительной и судебной власти	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-
Тема 10. Местное управление и самоуправление: конституционные модели.	8	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-	8	0,2	0,2	-	7,6	-
Итого по 1 содержательному модулю	72	18	18	-	36	-	-	-	-	-	-	-	72	2	2	-	68	-	72	2	2	-	68	-
Всего часов по модулю	72	18	18	-	36	-	-	-	-	-	-	-	72	2	2	-	68	-	72	2	2	-	68	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщенно и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1					
2	Предмет и методы сравнительного конституционного права	2	-	0,2	0,2
3	Источники сравнительного конституционного права	2	-	0,2	0,2
4	Современные модели Конституции. Модели конституционного правосудия.	2	-	0,2	0,2
5	Основы правового статуса личности в современных государствах.	2	-	0,2	0,2
6	Конституционные принципы социально-экономической структуры, политической системы и духовной жизни общества	2	-	0,2	0,2
7	Конституционные модели организации государственной власти.	1	-	0,2	0,2
8	Институты формы правления, государственно-территориального устройства и государственного (политического) режима в современных	2	-	0,2	0,2

	государствах.				
9	Институты непосредственной демократии	1	-	0,2	0,2
10	Конституционные модели законодательной, исполнительной и судебной власти	2	-	0,2	0,2
11	Местное управление и самоуправление: конституционные модели.	2	-	0,2	0,2
	ВСЕГО	18	-	2	2

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма с нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1					
2	Предмет и методы сравнительного конституционного права	2	-	0,2	0,2
3	Источники сравнительного конституционного права	2	-	0,2	0,2
4	Современные модели Конституции. Модели конституционного правосудия.	2	-	0,2	0,2
5	Основы правового статуса личности в современных государствах.	2	-	0,2	0,2
6	Конституционные принципы социально-экономической структуры, политической системы и духовной жизни общества	2	-	0,2	0,2
7	Конституционные модели организации государственной власти.	1	-	0,2	0,2
8	Институты формы правления, государственно-территориального устройства и государственного (политического) режима в современных государствах.	2	-	0,2	0,2
9	Институты непосредственной демократии	1	-	0,2	0,2
10	Конституционные модели законодательной, исполнительной и судебной власти	2	-	0,2	0,2
11	Местное управление и самоуправление: конституционные модели.	2	-	0,2	0,2
	ВСЕГО	18	-	2	2

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1					
2	Предмет и методы сравнительного конституционного права	2	-	5,6	5,6
3	Источники сравнительного конституционного права	2	-	5,6	5,6
4	Современные модели Конституции. Модели конституционного правосудия.	4	-	7,6	7,6
5	Основы правового статуса личности в современных государствах.	4	-	7,6	7,6
6	Конституционные принципы социально-экономической структуры, политической системы и духовной жизни общества	4	-	7,6	7,6
7	Конституционные модели организации государственной власти.	4	-	5,6	5,6
8	Институты формы правления, государственно-территориального устройства и государственного (политического) режима в современных государствах.	4	-	7,6	7,6
9	Институты непосредственной демократии	4	-	5,6	5,6
10	Конституционные модели законодательной, исполнительной и судебной власти	4	-	7,6	7,6
11	Местное управление и самоуправление: конституционные модели.	4	-	7,6	7,6
	ВСЕГО	36	-	68	68

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Темы индивидуальных заданий

1. Институты представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.
2. Абсолютная монархия, дуалистическая и парламентарная монархии: вопросы разграничения.
3. Президентская, парламентская и смешанная республики: вопросы разграничения.
4. Правовой статус субъекта федерации.
5. Принципы разграничения компетенции федерации и субъектов федерации.
6. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.
7. Автономии в зарубежных странах.
8. Региональное государство. Теория плюралистической демократии.
9. Теория компромиссной, консенсусной или социетальной демократии.
10. Теория плебисцитарной демократии.
11. Голосование о досрочном отзыве избранного лица.
12. Народная законодательная и местная правотворческая инициатива.
13. Народные обсуждения важных вопросов общественной жизни на общегосударственном и местном уровне.
14. Народный и местный опрос.
15. Средства массовой информации в системе непосредственной демократии: основы правового регулирования.
16. Референдум: основные стадии организации и проведения референдумов в современных государствах.
17. Референдум и плебисцит.
18. Проблемы процедуры и организации деятельности законодательных органов.
19. Специальные парламентские процедуры.
20. Непарламентские формы осуществления законодательной власти в современных государствах.
21. Институт главы государства и его разновидности в современных государствах.
22. Правительство и его разновидности в современных государствах.
23. Парламентская и внепарламентская модели формирования правительства: особенности.
24. Понятие местного государственного управления и местного самоуправления.
25. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента:

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Сравнительное конституционное право как объект изучения.
2. Методология и наука конституционного права и сравнительное конституционное право. Методы сравнительного конституционного права.
3. Характеристика основных школ в зарубежной науке конституционного права.
4. Источники
5. Акты органов исполнительной власти. Регламенты парламентов. Акты органов судебного конституционного контроля. Решения органов местного самоуправления.
6. Судебные прецеденты. Международные договоры. Внутригосударственные договоры. Правовые обычаи.
7. Понятие конституции и основные этапы конституционного развития современных государств. конституционного права в зарубежных странах и ДНР и их классификация.
8. Конституционный закон, Органические законы. Обычные законы. Специальные (чрезвычайные) законы.
9. Современные модели конституции.
10. Виды конституций в современных государствах.
11. Разработка, принятие и изменение конституции в современных государствах.
12. Конституционное правосудие в механизме правовой защиты конституции.
13. Органы, осуществляющие конституционный надзор и контроль.
14. Компетенция (юрисдикция) органов конституционного правосудия.
15. Формы конституционного контроля в современных государствах. Процедуры конституционного контроля: путем действия и путем запрещения.
16. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.
17. Юридическая сила решений органов конституционного контроля.
18. Гражданство и подданство: разграничение понятий.
19. Основания приобретения гражданства в современных государствах.
20. Основания прекращения гражданства в современных государствах: выход из гражданства, лишение гражданства. Экспатриация. Экстрадиция.
21. Права и свободы в теории конституционализма.
22. Гарантии и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
23. Ограничения прав и свобод в современных государствах: генеральные клаузулы, апартеид, сегрегация, трайбализм.
24. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей.
25. Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.
26. Особенности конституционного регулирования основ общественного строя.

27. Особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
28. Конституционные принципы экономической системы.
29. Конституционные принципы социальной системы.
30. Конституционные принципы политической системы.
31. Конституционные принципы духовной жизни общества
32. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений.
33. Правовое положение политических партий.
34. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера.
35. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная и система фиксированного законом числа партий в современных государствах: сравнительно-правовой аспект.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Факультет юридический	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Образовательная программа:	бакалавр
Семестр	3
Учебная дисциплина	Сравнительное конституционное право
 МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 	
ВАРИАНТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая сила решений органов конституционного контроля. 2. Ограничения прав и свобод в современных государствах. 3. Выполнить тесты 	
Утверждено на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
И. о. зав. кафедрой	Л.Ю. Одегова
Ст. преподаватель	Е.А.Чубарова

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Всего	15 баллов

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамену)

1. Сравнительное конституционное право как объект изучения.
2. Методология и наука конституционного права и сравнительное конституционное право. Методы сравнительного конституционного права.
3. Характеристика основных школ в зарубежной науке конституционного права.

4. Источники конституционного права в зарубежных странах и их классификация.
5. Конституционный закон, Органические законы. Обычные законы. Специальные (чрезвычайные) законы.
6. Акты органов исполнительной власти. Регламенты парламентов. Акты органов судебного конституционного контроля. Решения органов местного самоуправления.
7. Судебные прецеденты. Международные договоры. Внутригосударственные договоры. Правовые обычаи.
8. Понятие конституции и основные этапы конституционного развития современных государств.
9. Современные модели конституции.
10. Виды конституций в современных государствах.
11. Разработка, принятие и изменение конституции в современных государствах.
12. Конституционное правосудие в механизме правовой защиты конституции.
13. Органы, осуществляющие конституционный надзор и контроль.
14. Компетенция (юрисдикция) органов конституционного правосудия.
15. Формы конституционного контроля в современных государствах. Процедуры конституционного контроля: путем действия и путем запрещения.
16. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.
17. Юридическая сила решений органов конституционного контроля.
18. Гражданство и подданство: разграничение понятий.
19. Основания приобретения гражданства в современных государствах.
20. Основания прекращения гражданства в современных государствах: выход из гражданства, лишение гражданства. Экспатриация. Экстрадиция.
21. Права и свободы в теории конституционализма.
22. Гарантии и защита конституционных прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
23. Ограничения прав и свобод в современных государствах: генеральные клаузулы, апартеид, сегрегация, трайбализм.
24. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей.
25. Способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.
26. Особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
27. Особенности конституционного регулирования основ общественного строя.
28. Конституционные принципы экономической системы.
29. Конституционные принципы социальной системы.
30. Конституционные принципы политической системы.
31. Конституционные принципы духовной жизни общества
32. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений.
33. Правовое положение политических партий.
34. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера.
35. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная и система фиксированного законом числа партий в современных государствах: сравнительно-правовой аспект.
36. Государственная власть как институт конституционного права.
37. Разделение властей.
38. Единство государственной власти.
39. Институты представительной и непосредственной демократии при осуществлении государственной власти.
40. Понятия формы государства и формы правления.

41. Абсолютная монархия, дуалистическая и парламентарная монархии: вопросы разграничения.
42. Президентская, парламентская и смешанная республики: вопросы разграничения.
43. Понятие конфедерации.
44. Федерации. Способы создания федераций. Симметричные и асимметричные федерации, их характеристика.
45. Характеристика правового статуса субъекта федерации. Принципы разграничения компетенции федерации и субъектов федерации.
46. Унитарная форма государственного устройства. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.
47. Автономии в зарубежных странах. Региональное государство.
48. Элементы государственного режима в современных государствах.
49. Теория плюралистической демократии.
50. Теория компромиссной, консенсусной или социетальной демократии.
51. Теория плебисцитарной демократии.
52. Понятие и виды выборов в современных государствах.
53. Избирательные системы зарубежных стран.
54. Голосование о досрочном отзыве избранного лица.
55. Народная законодательная и местная правотворческая инициатива. Народные обсуждения важных вопросов общественной жизни на общегосударственном и местном уровне. Народный и местный опрос.
56. Средства массовой информации в системе непосредственной демократии: основы правового регулирования.
57. Референдум: основные стадии организации и проведения референдумов в современных государствах. Различия между референдумом и плебисцитом.
58. Общая характеристика легислатур. Проблемы процедуры и организации деятельности законодательных органов.
59. Специальные парламентские процедуры.
60. Непарламентские формы осуществления законодательной власти в современных государствах.
61. Институт главы государства и его разновидности в современных государствах.
62. Правительство и его разновидности в современных государствах.
63. Парламентская и внепарламентская модели формирования правительства: особенности. Структура правительств в современных государствах.
64. Понятие местного государственного управления и местного самоуправления.
65. Англосаксонская, континентальная, иберийская и советская системы местного самоуправления: особенности и отличия в современных государствах.
66. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления.
67. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.
68. Общее представление о судебной власти и судебной системе современных государств.
69. Конституционное регулирование судебной власти: основные принципы организации и деятельности.
70. Конституционно-правовой статус судей. Конституционные модели судебных систем.

11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль:

Образовательная программа: **бакалавр**

Семестр **3**

Учебная дисциплина **Сравнительное конституционное право**

БИЛЕТ № 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Гражданство и подданство: разграничение понятий.
2. Непарламентские формы осуществления законодательной власти в современных государствах.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Дайте определение следующих терминов: октроирование, подданство, генеральные клаузы, бипатрид, автономия.

Утверждено
на заседании кафедры
конституционного и международного права

Протокол № _____ от _____ г.

И.о. зав. кафедрой
Экзаменатор

Л.Ю. Одегова
Е.А. Чубарова

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	15
Задание 1	15
Задание 1	10
Всего	40 баллов

12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Выберите правильный ответ: «Группу высших партийных руководителей, собирающихся для предварительного обсуждения политических и организационных вопросов и фактически принимающих решения соответствующих форумов партии, в англоязычных странах называют»:

- А) бюро;
- Б) праймериз;
- В) президиум;
- Г) электорат;
- Д) кокус.

2. Исключите виды нормативных актов, не относящиеся к источникам конституционного права в зарубежных странах:

- А) конституции;
- Б) нормы обычного права;

- В) регламенты парламентов;
- Г) решения органов конституционного контроля;
- Д) конституционные обычаи.

3. Определите, какой признак не относится к юридическим свойствам конституций:

- А) верховенство в системе законодательных актов государства;
- Б) действие на всей территории государства;
- В) на нормах и принципах конституций базируется все текущее законодательство;
- Г) особый порядок внесения изменений и дополнений;
- Д) конституции не нуждаются в защите.

4. Октроированными называются конституции:

- А) представляющие собой совокупность разных законов;
- Б) дарованные главой государства – изданные его властью без участия представительных органов;
- В) принятые представительным органом;
- Г) одобренные на референдуме;
- Д) принятые законодательным органом.

5. Конституционное судопроизводство исторически возникло в:

- А) Франции;
- Б) Великобритании;
- В) США;
- Г) Германии;
- Д) Швеции.

6. Установите, какой из предложенных вариантов ответа характеризует нормы конституционного права по действию во времени:

- А) регулятивные;
- Б) охранительные;
- В) управомочивающие;
- Г) исключительные;
- Д) материальные.

7. Определите, какой из предложенных вариантов ответа относится к классификации референдумов по критерию правовой силы его результатов:

- А) императивный;
- Б) диспозитивный;
- В) декларативный;
- Г) консультативный;
- Д) инициативный;

8. Определите, какой из предложенных вариантов ответа относится к классификации референдумов по критерию содержания проектов, выносимых на голосование:

- А) плебисцит;
- Б) диспозитивный;
- В) обязательный;
- Г) консультативный;
- Д) факультативный.

9. Определите, какой из предложенных вариантов ответа относится к элементам структуры конституционно-правового института государственной власти:

- А) положения о характере государственной власти;
- Б) положения об источнике государственной власти и ее социальных носителях, субъектах;
- В) положения о целях и принципиальных направлениях деятельности государственной власти;
- Г) положения о структуре государственной власти;
- Д) все варианты верны;

10. Определите, какой из предложенных вариантов является правильным: «Общие оговорки в конституции, ограничивающие права и свободы – это»:

- А) сегрегация;
- Б) филиация;
- В) генеральные клаузулы;
- Г) трайбализм;
- Д) апартеид.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В течение семестра обучающийся может заработать баллы за следующие виды деятельности: модульную контрольную работу, практические задания по дисциплине, индивидуальные задания (рефераты, презентации, доклады) и зачет.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Практические занятия</i>	35
	Тема 1. Предмет и методы сравнительного конституционного права	3
	Тема 2. Источники сравнительного конституционного права	4
	Тема 3. Современные модели Конституции. Модели конституционного правосудия.	4
	Тема 4. Основы правового статуса личности в современных государствах.	4
	Тема 5. Конституционные принципы социально-экономической структуры, политической системы и духовной жизни общества	4
	Тема 6. Конституционные модели организации государственной власти.	4
	Тема 7. Институты формы правления, государственно-территориального устройства и государственного (политического) режима в современных государствах.	3
	Тема 8. Институты непосредственной демократии	3
	Тема 9. Конституционные модели законодательной, исполнительной и судебной власти	3
	Тема 10. Местное управление и самоуправление: конституционные модели.	3
2.	<i>Промежуточное тестирование (модульная контрольная работа)</i>	15
3.	<i>Индивидуальная работа</i>	10

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
4.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Сравнительное конституционное право» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 225, 212, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а).

Учебная аудитория № 212 для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована комплектом учебной мебели на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютерами в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся используются:

– учебная лаборатория электронной информации (ауд. № 224, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а), которая укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10 шт.), 2 мультимедийными проекторами;

– читальный зал № 7 юридического факультета (ком. № 101, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а, учебный корпус № 11), укомплектованный комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Кириченко, В. М. Порівняльне конституційне право: модульний курс : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. М. Кириченко, О. М. Куракін ; Запорізький нац. техн. ун-т ; Запорізький юрид. ін-т ; Дніпропетровський держ. ун-т внутр. справ. - Київ : Центр учбової л-ри, 2012. - 252 с.	3	
2.	Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция" / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратовский гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Москва : Юрайт, 2011. - 403 с.	3	
3.	Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / [И. А. Алебастрова, А. Ш. Будаго-ва, А. С. Ермоленко и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Про-спект, 2014. - 296 с.	3	
4.	Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония / [сост., пер., авт. введ. и вступ. ст.к конституциям В. В. Маклаков]. - 8-е изд. - Москва : Интропик Медиа ; Берлин, 2012. - 615 с.	2	
5.	Конституционное право : курс лекций / Л. Ю. Одегова, Е. В. Кулакова, В. Ю. Поляков, Н. С. Инина, Е. А. Чубарова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра конституционного и международного права. - Донецк : ДонНУ, 2018. - 261с.	1	
6.	Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Одегова Л. Ю., Е. В. Кулакова, В. Ю. Поляков, и другие. - Донецк : ДонНУ, 2018.		+
Дополнительная литература			
1.	Алексеев, И. А. Избирательное право России в схемах : учеб. пособие / И. А. Алексеев, М.	2	

	И. Цапко, Р. Э. Арутюнян. - Москва : Проспект, 2015. - 39 с.		
2.	Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. В. Баглай. - 4-е изд. - М. : НОРМА, 2005. - XIV, 801 с.	1	
3.	Варлен, М. В. Статус парламентария: теоретические проблемы : монография / М. В. Варлен. - Москва : Проспект, 2015. - 186 с.	1	
4.	Государственное право России и зарубежных стран [Электронный ресурс] : библиографический список литературы (2012-2017 гг.) / [сост. Е. В. Швакина] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).		+
5.	Избирательное право и процесс в Российской Федерации : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр" / [И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, А. А. Свистунов и др.]. - Москва : Проспект, 2014. - 209 с.	2	
6.	Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд. - Москва : Проспект, 2012. - 578 с.	2	
7.	Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд. - Москва : Проспект, 2012. - 578 с.	2	
8.	Конституционное право : учебник для бакалавров / [М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2014. - 581 с.	1	
9.	Конституционное право [Текст] : университетский курс. Т. 1 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - Москва : Проспект, 2015. - 430 с.	3	

10.	Конституционное право [Текст] : университетский курс. Т. 2 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - Москва : Проспект, 2015. - 526 с.	3	
11.	Пронкин, С. В. Правительственный конституционализм в России XVIII - начала XIX века: традиции изучения / С. В. Пронкин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва : МГУ, 2012. - 214, [1] с.	4	
12.	Радько, Т. Н. Основы конституционного права России : учеб. пособие / Т. Н. Радько. - Москва : Проспект, 2014. - 20 с.	5	
13.	Сравнительное конституционное право [Электронный ресурс] : библиографический список литературы (2010-2017гг.). Ч. 1 / [сост. Е. В. Дьяконенко] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).		+

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://dnr-online.ru> - официальный сайт Донецкой Народной Республики
2. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт главы ДНР
3. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
4. <http://pravdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
5. <http://www.gov.ru/> - органы государственной власти РФ
6. <http://kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
7. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации
8. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы
9. <http://m.government.ru> - официальный сайт правительства РФ
10. <http://www.consultant.ru> – законодательство РФ
11. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
12. <http://kazref.narod.ru/books.htm> - учебники в электронном виде.
13. <http://www.kodex.com.ua/> - юридическая литература в электронном виде.
14. <http://library.donnu.ru/> – Библиотека ДонНУ

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

И.о.зав. кафедрой
конституционного и международного права

Л.Ю. Одегова