

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ:**



проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовые основы экономической конкуренции**  
название учебной дисциплины

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Правовые основы экономической конкуренции»  
название дисциплины

составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

Профессор кафедры административного и финансового права,  
д.ю.н., доцент

Сынкова Е.М.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры  
административного и финансового права

Протокол № 9 от « 15 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Сынкова Е.М.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Правовые основы экономической конкуренции» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой административного и финансового права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: административное право, административный процесс.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Правовые основы экономической конкуренции» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: Таможенное право, Предпринимательское право

**Нормативные ссылки** – не предусмотрено.

## 2. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1 (6)			
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока			
Форма контроля	1 модульный контроль , 1 зачет в 7 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	0	2	2
Год подготовки	4	0	4	4
Семестр	4	0	4	4
Количество часов	72	0	72	72
- лекционных	36	0	4	4
-практических, семинарских	18	0	4	4
- лабораторных	-	0	-	-
- самостоятельной работы	18	0	64	64
в т.ч.индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.	4			
аудиторных	2	0	х	х

## 3.Описание дисциплины

### **Цели и задачи.**

**Цель** - формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности аграрного права, общих принципах и основах организации деятельности в аграрной отрасли, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы аграрной деятельности.

#### **Задачи:**

- усвоение студентами знаний и умений в области правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере аграрного права;
- изучение особенностей отрасли аграрного права и её места в системе российского права;
- приобретение практических навыков и умений правового анализа и решения юридических казусов, связанных с реализацией норм аграрного права;
- понимание функционирования институтов аграрного права, знание способов защиты прав и законных интересов участников отношений в области аграрного права.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

#### **а) общекультурные (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК 7);

#### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

#### **в) профессиональные:**

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

#### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать** основные положения и понятия экологического права, сущность и содержание экологических правоотношений, правовой статус субъектов экологических правоотношений.

**уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права; применять полученные знания при анализе практических ситуаций; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства о конкуренции; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять меры ответственности за нарушения законодательства в сфере экономической конкуренции.

**владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

## **5.Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1.</b>	
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика правового регулирования конкуренции и монополии	Понятие конкуренции и монополии. Общая характеристика правового регулирования конкуренции и монополии. Виды конкуренции. Суть монополии.
<b>Тема 2.</b> История изучения конкурентного (антимонопольного) права	Исторический аспект конкуренции и монополии. Генезис законодательства об экономической конкуренции и монополии. Особенности правового регулирования конкурентных отношений
<b>Тема 3.</b> Ответственность, санкции и пресекательные меры в правовом регулировании конкуренции и монополии	Ответственность, санкции и пресекательные меры в правовом регулировании конкуренции и монополии. Понятие и виды субъектов в конкуренции. Ответственность субъектов за нарушение антимонопольного законодательства.
<b>Тема 4.</b>	Организация противодействия злоупотреблениям

Система противодействия злоупотреблениям хозяйствующих субъектов, доминирующим на рынке	хозяйствующих субъектов, доминирующим на рынке Меры, направленные на противодействие злоупотреблением монопольного положения на рынке.
<b>Тема 5.</b> Правовое регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий в соответствии с законодательством о естественных монополиях	Правовое регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий в соответствии с законодательством. Правовое регулирование и деятельность государственных органов, связанная с соблюдением хозяйствующими субъектами законодательства о естественных монополиях.
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции	Понятие недобросовестной конкуренции, субъекты, являющиеся участниками недобросовестной конкуренции, деятельность государственных органов по противодействию недобросовестной конкуренции.
<b>Тема 7.</b> Основы международно-правового регулирования недобросовестной конкуренции и антимонопольной политики	Регулирование недобросовестной конкуренции в зарубежных странах. Зарубежный опыт разрешения рассматриваемых проблем.

### Тематический план

Содержательный модуль 1																	
Название содержательных модулей и тем	Количество часов																
	Очная форма						Заочная форма										
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования				
							всего	лекции	эпактичес	елаботат	самостоят	индивиду	всего	лекции	эпактичес	елаботат	самостоят
	всего	лекции	эпактичес	елаботат	самостоят	индивиду											
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика правового регулирования конкуренции и монополии	10	4	2	-	6	-	10	1	1	-	8	-	10	1	1	-	8
<b>Тема 2.</b> История изучения конкурентного (антимонопольного) права	10	4	2	-	6	-	10	1	1	-	8	-	10	1	1	-	8
<b>Тема 3.</b> Ответственность, санкции и пресекательны	10	4	2	-	8	-	10	1	1	-	8	-	10	1	1	-	8

е меры в правовом регулировании конкуренции и монополии																		
<b>Тема 4.</b> Система противодействия злоупотреблениям хозяйствующими субъектами, доминирующими на рынке	10	4	2	-	6	-	10	1	1	-	8	-	10	1	1	-	10	
<b>Тема 5.</b> Правовое регулирование и контроль деятельности субъектов естественных монополий в соответствии с законодательством о естественных монополиях	10	4	2	-	6	-	10	-	-	-	10	-	10	-	-	-	10	
<b>Тема 6.</b> Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции	10	4	2	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	-	-	-	11	
<b>Тема 7.</b> Основы международно-правового регулирования недобросовестной конкуренции и антимонопольной политики	10	4	2	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	-	-	-	11	
<b>Всего часов</b>	72	18	18		36		72		2	4		72		2	4		66	

## 6. Темы семинарских занятий

Не предусмотрено



## 7. Темы практических занятий

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1.	Понятие, задачи и виды экономической конкуренции.	2	
Тема 2.	Принципы экономической конкуренции.	2	1
Тема 3	Субъекты экономической конкуренции и органы государственной власти, действующие в данной сфере.	2	1
Тема 4.	Законодательство о естественных монополиях	2	1
Тема 5.	Монополия и монополизм. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.	2	1
Тема 6.	Недобросовестная конкуренция: понятие, виды, ответственность.	4	—
Тема 7.	Международный опыт в борьбе с недобросовестной конкуренцией	4	—
		18	4

## 8. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрено



## 9. Самостоятельная работа

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1.	Понятие, задачи и виды экономической конкуренции.	2	10
Тема 2.	Принципы экономической конкуренции.	2	10
Тема 3	Субъекты экономической конкуренции и органы государственной власти, действующие в данной сфере.	2	10
Тема 4.	Законодательство о естественных монополиях	2	10
Тема 5.	Монополия и монополизм. Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.	2	10
Тема 6.	Недобросовестная конкуренция: понятие, виды, ответственность.	4	11
Тема 7.	Международный опыт в борьбе с недобросовестной конкуренцией	4	11
<i>Всего</i>		18	72

## 10. Индивидуальное задание

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Понятие экономической конкуренции.
2. Понятие, виды субъектов экономической конкуренции.
3. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.
4. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
5. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.
6. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.
7. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
8. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
9. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.
10. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
11. Формы недобросовестной конкуренции.
12. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений как форма недобросовестной конкуренции.
13. Введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей как форма недобросовестной конкуренции.
14. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами как форма недобросовестной конкуренции.
15. Введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности как форма недобросовестной конкуренции.
16. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей охраняемую законом тайну как форма недобросовестной конкуренции.
17. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.
18. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
19. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.
20. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.
21. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
22. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.
23. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
24. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.
25. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
26. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
27. Монополия и монополизм.
28. Исторический аспект развития экономической конкуренции.
29. Антимонопольное законодательство.
30. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.

31. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции.
32. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
33. Международный опыт в борьбе с недобросовестной конкуренцией.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
  2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
  3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
  4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
  5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **11. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Приведите конкретные примеры общественных отношений в экономической сфере, связанные с вопросами конкуренции и монополии, которые будут объектом антимонопольного (конкурентного) права.

2. Раскройте особенности субъектного состава антимонопольного (конкурентного) права.

3. Определите цели и задачи антимонопольной (конкурентной) политики государства.

4. Раскройте понятие "адвокатирование конкуренции".

В протоколе не указывается:

- а) Сведения о лице, в отношении которого возбуждается дело;
- б) Сведения о лице, которое составляет протокол;
- в) Данные о признаках правонарушения;
- г) Личные переписки лица, в отношении которого возбуждается дело.

Протокол об административном правонарушении направляется судьбе, в орган, подолжностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении, ...с момента составления протокола:

- а) В течение 3-х суток;
- б) В течение 2-х суток;
- в) В течение суток;
- г) В течение недели со дня совершения правонарушения.

Укажите верно ли данное утверждение: "Определение по делу об административном правонарушении, вынесенное коллегиальным органом, принимается простым большинством голосов членов коллегиального органа, присутствующих на заседании"?

- а) Верно;
- б) Неверно;
- в) Верна только первая часть утверждения;
- г) Верна только вторая часть утверждения.

### **2. Образец модульного контроля**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Дисциплина «Конкурентное право»

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Вариант № 1**

1. Охарактеризуйте предмет антимонопольного (конкурентного) права.
2. Назовите основные виды монополии и дайте их краткую характеристику.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры административного и финансового права,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Е.М. Сынькова  
Н.Е. Косач

**Критерии оценивания модульного контроля**

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	2
<b>Всего</b>	<b>6 балла</b>

**13. Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие антимонопольного (конкурентного) права.
2. Охарактеризуйте предмет антимонопольного (конкурентного) права.
3. Приведите конкретные примеры общественных отношений в экономической сфере, связанные с вопросами конкуренции и монополии, которые будут объектом антимонопольного (конкурентного) права.
4. Раскройте особенности субъектного состава антимонопольного (конкурентного) права.
5. Понятие антимонопольной (конкурентной) политики государства.
6. Определите цели и задачи антимонопольной (конкурентной) политики государства.
7. Раскройте понятие "адвокатирование конкуренции". Назовите основные проблемы в области адвокатирования конкуренции на современном этапе.
8. Раскройте понятие товарного рынка. Дайте характеристику основным параметрам товарного рынка. Объясните почему определение товарного рынка является важным моментом в проведении антимонопольного контроля.
9. Понятие товарного рынка. Понятие и основные признаки конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
10. Понятие олигополии. Приведите несколько примеров олигопольных рынков из практики. Аргументируйте ответ.
11. Назовите основные виды монополии и дайте их краткую характеристику.
12. Объясните почему субъекты естественных монополии являются объектами антимонопольного контроля.

13. Раскройте основные критерии принадлежности, в соответствии с которыми физические и юридические лица относятся к одной группе лиц.
14. Антимонопольное поведение. Дайте характеристику основным формам и видам антиконкурентного поведения.
15. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
16. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
17. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
18. Перечислите и охарактеризуйте этапы развития антимонопольного регулирования в России.
19. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.
20. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
21. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.
22. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
23. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.
24. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
25. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.
26. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.
27. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.
28. Перечислите основные международно-правовые акты в области противодействия недобросовестной конкуренции. Дайте краткую характеристику.
29. Международные акты, как источники конкурентного права.
30. Раскройте основное содержание специальных принципов антимонопольного права.

### **3. Критерии оценивания**

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	<i>Лекции</i>	<b>14</b>
1	Лекция 1. Предмет, цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права	2
2	Лекция 2. Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права.	2
3	Лекция 3. Этапы истории антимонопольного (конкурентного) правового регулирования	2
4	Лекция 4. Развитие правового регулирования противодействия недобросовестной конкуренции в России в монархический и советский периоды	2
5	Лекция 5. Основы международно-правового регулирования конкурентных отношений	2
6	Лекция 6. Принципы антимонопольного (конкурентного) права.	2
7	Лекция 7. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.	2
1	<i>Практические занятия</i>	<b>30</b>
1	Занятие 1. Предмет, цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права	4
2	Занятие 2. Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права.	4
3	Занятие 3. Этапы истории антимонопольного (конкурентного) правового регулирования	4
4	Занятие 4. Развитие правового регулирования противодействия недобросовестной конкуренции в России в монархический и советский периоды	4
5	Занятие 5. Основы международно-правового регулирования конкурентных отношений	4
6	Занятие 6. Принципы антимонопольного (конкурентного) права.	5
7	Занятие 7. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.	5
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	10
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	10
5.	Зачет	10
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся студентам в первый месяц обучения.

#### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено
---	------	---	------------

## 16. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Налоговое право» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Учебная аудитория используется для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 302: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. Учебная аудитория используется для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 116: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук.

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2шт).

## Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Косач Н.Е. Антимонопольное право [Текст]: учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Косач Н.Е.] ; ДОННУ. – Донецк:, 2019. – 225 с.		+
2.	Косач Н.Е. Конкурентное право [Текст]: учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Косач Н.Е.] ; ДОННУ. – Донецк:, 2019. – 84 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	1. Конкурентное право России. учебник / отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич. изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 2018, — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6. — Текст : электронный // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
2.	Российское предпринимательское право : учебник / [Л. В. Андреева, Т. А. Андропова, Н. Г. Апрезова и	1	



	др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 803 с.		
3.	Предпринимательское право: учебник / [И. В. Ершова и др.]; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2015. - 622 с.	2	
4.	Потапенко, А. А. Предпринимательское право: краткий курс / А. А. Потапенко. - Москва: Проспект, 2015. - 141 с.	2	
5.	Русанов, Г. А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / Г. А. Русанов. - Москва : Проспект, 2014. - 259 с.	2	
6.	Правовое регулирование торговой деятельности в России (теория и практика) / [Л. В. Андреева и др.] ; отв. ред. Л. В. Андреева. - Москва : Проспект, 2014. - 304 с.	2	
7.	Правовые вопросы публичной собственности: современные проблемы : сб. науч. тр. / науч. ред. О. А. Ашурков ; Ин-т эконом. исслед. - Донецк, 2016. - 153 с.	1	+
8.	Алексеева, Е. В. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: практикум / Е. В. Алексеева. - Москва : Проспект, 2015. - 64 с.	1	
9.	Комарова, Г. В. Финансовая система Российской Федерации как объект судебной защиты : монография / Г. В. Комарова. - Москва : Проспект, 2015. - 162 с.	1	
10.	Грачева, Е. Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008-2015 гг.) / Е. Ю. Грачева, Д. М. Щекин. - Москва : Статут, 2016. - 1037 с.	1	
11.	Хромов, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : Курс лекций / Н. И. Хромов ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	1	+
12.	Хромов, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. И. Хромов, А. А. Еременко ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	1	+
13.	Правовое регулирование торговой деятельности в России (теория и практика) / [Л. В. Андреева и др.] ; отв. ред. Л. В. Андреева. - Москва : Проспект, 2014. - 304 с.	2	
14.	Вестник Донецкого национального университета. Серия Е. Юридические науки. – 2019.- № 1.	1	+
15.	Вестник Донецкого национального университета.	1	+

	Серия Е. Юридические науки. – 2019.- № 2.		
--	---	--	--

## 1. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> - Библиотека ДонНУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант
11. <http://www.pravo.ru> - Справочная правовая система «Право»
12. <http://www.kodeks.ru> - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

## 2. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Е.М. Сынкова