

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«...» апреля 2020 г.



## Рабочая программа учебной дисциплины «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

« 21 » апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Семейное право» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

старший преподаватель

кафедры гражданского права и процесса

старший преподаватель

кафедры гражданского права и процесса



А.В. Олейникова



А.П. Финкина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса .

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой



Н.В. Асеева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной дисциплиной вариативной части 2.1. Профессионального блока (ПБ.ВВ.12) подготовки студентов специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой гражданского права и процесса.

Основывается на базе дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «История государства и права», «Римское право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международное частное право».

**Нормативные ссылки – не предусмотрено.**

## 2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа:	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части вариативного блока			
Форма контроля	1 модульный контроль: зачет в 4 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	0	2	2
Год подготовки	2	0	2	1
Семестр	4	0	3	2
Количество часов	72	0	72	72
- лекционных	16	0	2	2
- практических, семинарских	16	0	2	2
- лабораторных	0	0	0	0
- самостоятельной работы	40	0	68	68
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	3, 4	0		

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи

**Цель изучения дисциплины:** формирование системы теоретических знаний по курсу «Семейное право» и приобретение практических навыков решения ситуаций относительно применения семейного законодательства; формирование умений относительно использования правовых способов защиты семейных прав и интересов.

***Основными задачами изучения дисциплины являются:***

изучение теории семейного права; изучение источников семейного права; анализ практики применения семейного законодательства; приобретение навыков применения норм семейного законодательства, анализа практических ситуаций, принятия законных и обоснованных решений по ним, составления отдельных процессуальных документов в процессе защиты семейных прав и интересов.

***Требования к результатам освоения дисциплины:***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данной специальности:

***а) общекультурных компетенций (ОК):***

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий) (ОК-9).

***б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):***

- способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

***в) профессиональных компетенций (ПК):***

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные категории и понятия семейного права;
- нормы Семейного кодекса как основного источника семейного права; источники семейного права;
- основные подходы судебной, нотариальной, административной практики относительно применения семейного законодательства ДНР;

**уметь:**

- учитывать общетеоретические положения, нормы Конституции, Семейного кодекса и других источников семейного права в процессе реализации и защиты прав субъектов семейных правоотношений;
- составлять проекты договоров, заявлений, исковых заявлений, других документов относительно осуществления и защиты семейных прав;
- толковать действующее семейное законодательство;
- предоставлять правильную юридическую квалификацию обстоятельствам дела относительно семейных отношений;
- принимать процессуальные решения по вопросам защиты семейных прав и интересов;

**владеть:**

- терминологией, используемой в семейном законодательстве;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере семейного права;
- навыками анализа юридических фактов, порождающих семейно-правовые последствия, анализа и толкования семейно-правовых правовых норм, анализа правоприменительной практики, решения правовых коллизий, возникающих в сфере применения семейно-правовых норм;
- навыками правильного применения правовых норм к конфликтным ситуациям, ставшим предметом юридической оценки и принятия решения.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций,

дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Модуль 1</b>	
<b>Содержательный модуль 1. Семейные правоотношения. Брак. Личные и имущественные правоотношения супружеской пары</b>	
<b>Тема 1. Понятие и принципы семейного права</b>	Проблема определения места семейного права в системе права. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Определение понятия семейного права. Принципы семейного права. История развития законодательства о браке и семье. Общая характеристика источников семейного права. Конституция ДНР в системе источников семейного права. Семейный кодекс как основной источник семейного права. Законы и другие нормативно-правовые акты в системе семейного законодательства. Договор и обычаи как источник семейно-правовых норм. Решение Европейского суда по правам человека как источник семейного права.
<b>Тема 2. Семейные правоотношения</b>	Понятие семьи в социологическом и юридическом значении. Понятие, виды и содержание семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений.

	<p>Юридические факты в семейном праве.</p> <p>Понятие родственника и его правовое значение.</p> <p>Акты гражданского состояния.</p> <p>Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.</p> <p>Защита семейных прав и интересов.</p> <p>Участие органа опеки и попечительства в защите семейных прав и интересов.</p> <p>Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.</p>
<b>Тема 3. Брак</b>	<p>Брак как институт семейного права.</p> <p>Понятие и условия заключения брака.</p> <p>Право на брак. Препятствия к вступлению в брак.</p> <p>Порядок заключения брака и государственная регистрация брака. Время и место государственной регистрации брака. Правовые последствия заключения брака и значение его государственной регистрации.</p> <p>Недействительность брака, основания недействительности брака. Аннулирование актовой записи о браке в органах государственной регистрации актов гражданского состояния.</p> <p>Основания и порядок признания брака недействительным в суде. Момент недействительности брака. Правовые последствия недействительности брака. Признание брака незаключенным.</p> <p>Понятие и основания прекращения брака.</p> <p>Расторжение брака в органах государственной регистрации актов гражданского состояния.</p> <p>Расторжение брака в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Момент прекращения брака в случае его расторжения.</p> <p>Правовые последствия прекращения брака.</p> <p>Признание расторжения брака фиктивным.</p> <p>Возобновление брака.</p> <p>Режим отдельного проживания супругов.</p>
<b>Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права супругов</b>	<p>Понятие личных неимущественных правоотношений супругов, их отличие от личных неимущественных гражданских правоотношений.</p> <p>Личные права и обязанности мужа и жены как содержание личных неимущественных правоотношений супругов : понятие и виды.</p> <p>Право на материнство и право на отцовство.</p> <p>Равенство прав супругов на физическое и духовное развитие, уважение к своей индивидуальности, на распределение обязанностей и общее решение вопросов жизни семьи.</p> <p>Право мужа и жены на свободу и личную неприкосновенность, на изменение фамилии.</p> <p>Обязанность супругов заботиться о семье.</p> <p>Имущественные правоотношения мужа и жены: их</p>



	<p>виды.</p> <p>Право личной частной собственности жены и мужа.</p> <p>Основания возникновения и объекты права личной частной собственности жены, мужа.</p> <p>Осуществление женой, мужем права личной частной собственности.</p> <p>Понятие и виды правового режима имущества, которое принадлежит супругам. Законный и договорный правовые режимы.</p> <p>Правовой режим общей совместной собственности супругов.</p> <p>Основания приобретения и объекты права общей совместной собственности супругов.</p> <p>Осуществление супругами права общей совместной собственности.</p> <p>Право супругов на заключение договоров между собой.</p> <p>Право супругов на распоряжение имуществом и частью в имуществе, являющихся объектом права общей совместной собственности супругов.</p> <p>Прекращение права общей совместной собственности супругов.</p> <p>Право мужа и жены на раздел имущества, которое является объектом права общей совместной собственности.</p> <p>Определение размера частей супругов при разделе их общего имущества.</p> <p>Способы, порядок и сроки раздела имущества, которое является объектом общей совместной собственности супружеской пары.</p> <p>Ответственность супругов по их личным и общим обязательствам.</p> <p>Правовой режим имущества женщины и мужчины, проживающих одной семьей, но не состоящих в браке между собой или в любом другом браке.</p> <p>Брачный договор: понятие и субъекты.</p> <p>Форма и срок действия брачного договора.</p> <p>Содержание брачного договора.</p> <p>Изменение условий брачного договора, его расторжение и признание недействительным.</p> <p>Право на содержание женщины и мужчины, не состоящих в браке между собой или в любом другом браке.</p>
<b>МОДУЛЬ 2</b>	
<b>Содержательный модуль 2. Семейные правоотношения родителей и детей, других членов семьи и родственников. Алиментные обязательства. Устройство детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.</b>	
<p><b>Тема 5. Семейные правоотношения родителей и детей</b></p>	<p>Основания возникновения прав и обязанностей матери, отца и ребенка.</p> <p>Порядок регистрации рождения ребенка в органе государственной регистрации актов гражданского состояния.</p>



	<p>Определение происхождения ребенка от родителей, которые находятся в браке между собой.</p> <p>Определение происхождения ребенка от родителей, которые не находятся в браке между собой.</p> <p>Условия и порядок признания отцовства.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства).</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности матери, отца и ребенка.</p> <p>Обязанность родителей забрать ребенка из роддома или другого заведения здравоохранения и зарегистрировать рождение ребенка.</p> <p>Определение фамилии, имени и отчества ребенка.</p> <p>Права и обязанности родителей по воспитанию детей.</p> <p>Право ребенка на родительскую опеку и надлежащее родительское воспитание.</p> <p>Права родителей и ребенка на общение.</p> <p>Право родителей на определение местожительства ребенка.</p> <p>Права родителей по защите ребенка и на отобрание малолетнего ребенка от других лиц.</p> <p>Приоритет семейного воспитания, порядок обеспечения и защиты права ребенка на надлежащее родительское воспитание.</p> <p>Разрешение споров, связанных с воспитанием и местожительством детей.</p> <p>Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав.</p> <p>Восстановление родительских прав.</p> <p>Отобрание ребенка от родителей без лишения их родительских прав.</p> <p>Право родителей и детей на имущество.</p> <p>Обязанность матери, отца, содержать ребенка, и ее выполнение.</p> <p>Участие родителей в дополнительных расходах на ребенка.</p> <p>Обязанность родителей содержать совершеннолетних детей и ее выполнение. Обязанность совершеннолетних дочери и сына содержать родителей и ее выполнение.</p>
<p><b>Тема 6. Алиментные обязательства</b></p>	<p>Понятие алиментных обязательств супругов. Общие основания возникновения алиментных обязательств между супругами.</p> <p>Специальные основания возникновения алиментных обязательств супругов.</p> <p>Способы предоставления содержания одному из супругов.</p> <p>Договоры супругов о предоставлении содержания.</p> <p>Прекращение права одного из супругов на содержание.</p> <p>Алиментные обязательства супругов после расторжения брака.</p> <p>Форма предоставления и размер содержания</p>

	<p>(алиментов) одному из супругов. Лишение права на содержание или ограничение его сроком.</p> <p>Условия, порядок и размер взыскания алиментов на детей.</p>
<p><b>Тема 7. Устройство детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки</b></p>	<p>Формы устройства детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.</p> <p>Понятие и суть усыновления. Условия, порядок усыновления детей гражданами Украины.</p> <p>Правовые последствия усыновления.</p> <p>Право на тайну усыновления.</p> <p>Отмена усыновления.</p> <p>Основания и порядок признания усыновления недействительным.</p> <p>Понятие и правовые основания установления опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Порядок установления опеки и попечительства над детьми.</p> <p>Права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>Прекращение опеки и попечительства.</p> <p>Формы участия органов опеки и попечительства в защите прав детей.</p> <p>Правовое регулирование патроната.</p> <p>Договор о патронате.</p> <p>Приемная семья и детский дом семейного типа как формы устройства детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.</p>
<p><b>Тема 8. Права и обязанности других членов семьи и родственников</b></p>	<p>Права и обязанности бабушки, деда (прабабушки, прадеда) на воспитание внуков, правнуков и их защиту.</p> <p>Права и обязанности братьев, сестер.</p> <p>Права и обязанности других членов семьи и родственников.</p> <p>Обязанность по содержанию других членов семьи и родственников.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем	Очная форма						Заочная форма											
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Модуль 1																		
Содержательный модуль 1. Семейные правоотношения. Брак. Личные и имущественные правоотношения супругов																		
Тема 1. Понятие и принципы семейного права	6	1	1	0	4	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	0
Тема 2. Семейные правоотношения	6	1	1	0	4	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	0
Тема 3. Брак	16	4	4	0	8	0	11	0,5	0,5	0	10	0	11	0,5	0,5	0	10	0
Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права супругов	16	4	4	0	8	0	11	0,5	0,5	0	10	0	11	0,5	0,5	0	10	0
Итого содержательный модуль 1	44	10	10	0	24	0	38	0	0	0	36	0	38	0	0	0	36	0
Итого Модуль 1	44	10	10	0	24	0	38	1	1	0	36	0	38	1	1	0	36	0
Содержательный модуль 2. Личные и имущественные права и обязанности матери, отца и ребенка, других членов семьи и родственников. Устройство детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.																		
Тема 5. Семейные правоотношения родителей и детей	10	2	2	0	6	0	9	0,5	0,5	0	8	0	9	0,5	0,5	0	8	0
Тема 6. Алиментные обязательства	10	2	2	0	6	0	9	0,5	0,5	0	8	0	9	0,5	0,5	0	8	0

<b>Тема 7. Устройство детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки</b>	6	2	2	0	2	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	0
<b>Тема 8. Права и обязанности других членов семьи и родственников</b>	2	0	0	0	2	0	8	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	0
<b>Итого содержательный модуль 2</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
<b>Итого год</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>

## 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Понятие и принципы семейного права	1
Тема 2.	Семейные правоотношения	1
Тема 3.	Брак	4
Тема 4.	Личные неимущественные и имущественные права супругов	4
Тема 5.	Семейные правоотношения родителей и детей	2
Тема 6.	Алиментные обязательства	2
Тема 7.	Устройство детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки	2
Тема 8.	Права и обязанности других членов семьи и родственников	0
	<b>Всего</b>	<b>16</b>

## 6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### **Организация самостоятельной работы студентов**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Понятие и принципы семейного права	4
Тема 2.	Семейные правоотношения	4
Тема 3.	Брак	8
Тема 4.	Личные неимущественные и имущественные права супругов	8
Тема 5.	Семейные правоотношения родителей и детей	6
Тема 6.	Алиментные обязательства	6
Тема 7.	Устройство детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки	2
Тема 8.	Права и обязанности других членов семьи и родственников	2
	<b>Всего</b>	<b>40</b>

## **7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств**

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Место семейного права в системе права.
2. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. История развития законодательства о браке и семье.
4. Решение Европейского суда по правам человека как источник семейного права.
5. Понятие семьи в социологическом и юридическом значении.
6. Понятие, виды и содержание семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
9. Защита семейных прав и интересов. Участие органа опеки и попечительства в защите семейных прав и интересов.

10. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
11. Брак как институт семейного права. Понятие и условия заключения брака.
12. Недействительность брака, основания недействительности брака.
13. Понятие и основания прекращения брака.
14. Понятие личных неимущественных правоотношений супругов, их отличие от личных неимущественных гражданских правоотношений.
15. Право на материнство и право на отцовство.
16. Право мужа и жены на свободу и личную неприкосновенность. Обязанность супругов заботиться о семье.
17. Имущественные правоотношения мужа и жены: их виды.
18. Право личной частной собственности жены и мужа. Основания возникновения и объекты права личной частной собственности жены, мужа.
19. Понятие и виды правового режима имущества, принадлежащего супругам.
20. Законный и договорный правовые режимы имущества супругов.
21. Правовой режим общей совместной собственности супругов. Основания приобретения и объекты права общей совместной собственности супругов.
22. Прекращение права общей совместной собственности супругов.
23. Правовой режим имущества женщины и мужчины, проживающих одной семьей, но не состоящих в браке между собой.
24. Брачный договор: понятие и субъекты.
25. Алиментные обязательства супругов.
26. Право на содержание женщины и мужчины, не состоящих в браке между собой.
27. Основания возникновения прав и обязанностей матери, отца и ребенка.
28. Условия и порядок признания отцовства.
29. Личные неимущественные права и обязанности матери, отца и ребенка.
30. Приоритет семейного воспитания, порядок обеспечения и защиты права ребенка на надлежащее родительское воспитание.
31. Разрешение споров, связанных с воспитанием и местожительством детей.
32. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав.
33. Обязанность матери, отца, содержать ребенка, и ее выполнение.
34. Обязанность совершеннолетних дочери и сына содержать родителей и ее выполнение.
35. Устройство детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.
36. Понятие и суть усыновления.
37. Понятие и правовые основания установления опеки и попечительства над детьми..
38. Приемная семья и детский дом семейного типа как формы устройства детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.

#### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
  2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
  3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
  4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
  5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.



## 8. Примерные вопросы к модульному контролю

В 4 семестре:

1. Понятие семейного права и его место в системе права.
2. Понятие брака и его правовая природа.
3. Условия заключения брака.
4. Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.
5. Признание брака незаконным.
6. Основания прекращения брака.
7. Расторжение брака органом государственной регистрации актов гражданского состояния.
8. Расторжение брака судом.
9. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора.
10. Право супругов на содержание. Общая характеристика.
11. Общие основания возникновения прав и обязанностей матери, отца и ребенка.
12. Общая характеристика личных неимущественных прав и обязанностей родителей и детей.
13. Споры между родителями по вопросу воспитания и место жительства ребенка (виды, порядок и особенности рассмотрения).
14. Формы устройства детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.
15. Усыновление: понятие и сущность. Условия, порядок, правовые следствия усыновления. Недействительность и отмена усыновления.
16. Опека и попечительство над детьми: понятие и значение, порядок установления и прекращения, права ребенка, права и обязанности опекунов и попечителей.
17. Патронат над детьми: понятие, основания возникновения и прекращения, договор о патронате.
18. Приемная семья: понятие, порядок создания, договор об устройстве детей в приемную семью на воспитание.
19. Детский дом семейного типа: понятие, порядок создания.
20. Личные неимущественные права и обязанности других членов семьи и родственников.
- 21.

## 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Дисциплина «Семейное право»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры гражданского права и процесса,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о.зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Н.В. Асеева  
Н.В. Асеева

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	15
Задание 2	10
<b>Всего</b>	<b>25 балла</b>

#### 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

##### Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие семейного права и его место в системе права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Общие принципы регулирования семейных отношений.
4. Источники семейного права. Применение к регулированию семейных отношений Гражданского кодекса. Аналогия закона и аналогия права.
5. Регулирование семейных отношений по договоренности (договором) сторон.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения семейного правоотношения.
7. Защита семейных прав и интересов.
8. Сроки в семейном праве.
9. Понятие брака и его правовая природа.
10. Условия заключения брака.
11. Порядок вступления в брак. Государственная регистрация брака и ее правовые следствия.
12. Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.
13. Признание брака незаконным.
14. Общая характеристика личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
15. Равенство мужчины и женщины в семейных отношениях.
16. Право на материнство, право на отцовство.
17. Основания прекращения брака.
18. Расторжение брака органом государственной регистрации актов гражданского состояния.
19. Расторжение брака судом.
20. Режим отдельного проживания. Установление режима отдельного проживания. Правовые последствия установления режима отдельного проживания.
21. Брачный договор. Порядок заключения брачного договора.
22. Право супругов на содержание. Общая характеристика.
23. Право на содержание после расторжения брака.
24. Право на содержание женщины и мужчины не состоящих в браке между собой.
25. Общие основания возникновения прав и обязанностей матери, отца и ребенка.
26. Определение происхождения ребенка от матери.
27. Определение происхождения ребенка от отца, который находится в браке с матерью ребенка.
28. Определение происхождения ребенка от отца, который не находится в браке с матерью ребенка.
29. Признание отцовства (материнства) судом.
30. Оспаривание отцовства (материнства).
31. Общая характеристика личных неимущественных прав и обязанностей родителей и детей.
32. Споры между родителями по вопросу воспитания и место жительства ребенка (виды, порядок и особенности рассмотрения).
33. Права родителей и детей на имущество.

34. Обязанность родителей содержать ребенка и ее выполнение.
35. Определение размера алиментов и его изменение. Ответственность за просрочку уплаты алиментов. Взыскание алиментов за прошлое время и задолженности за алиментами.
36. Договор между родителями об уплате алиментов на ребенка. Прекращение права на алименты на ребенка в связи с приобретением права собственности на недвижимое имущество.
37. Обязанность родителей с одерживать совершеннолетних детей.
38. Обязанность совершеннолетних детей с одерживать родителей и ее выполнение.
39. Формы устройства детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.
40. Усыновление: понятие и сущность. Условия, порядок, правовые следствия усыновления. Недействительность и отмена усыновления.
41. Опека и попечительство над детьми: понятие и значение, порядок установления и прекращение, права ребенка, права и обязанности опекунов и попечителей.
42. Патронат над детьми: понятие, основания возникновения и прекращение, договор о патронате.
43. Приемная семья: понятие, порядок создания, договор об устройстве детей в приемную семью на воспитание.
44. Детский дом семейного типа: понятие, порядок создания.
45. Личные неимущественные права и обязанности других членов семьи и родственников.
46. Обязанность по содержанию других членов семьи и родственников.
47. Размер алиментов, которые взыскиваются с других членов семьи и родственников, сроки их взыскание. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
48. Особенности усыновления детей гражданами Украины, проживающими за ее пределами и иностранцами.

## **11. Образец тестового задания**

### **1. Что из нижеперечисленного является источником Семейного права:**

- А. Конституция;
- Б. решения Европейского Суда;
- В. Гражданский кодекс;
- Г. Конвенция о правах детей;
- Д. Декларация о правах детей;
- Е. обычай национального меньшинства.

### **2. Семью составляют:**

- А. только супруги, которые проживают совместно;
- Б. одинокое лицо;
- В. лицо, родившее ребенка, независимо от возраста.

### **3. Семейный Кодекс регулирует отношения между:**

- А. супругами;
- Б. между родителями и детьми;
- В. между матерью и отцом ребенка;
- Г. между двоюродными братьями и сестрами;
- Д. между мачехой, отчимом и падчерицей, пасынком.

### **4. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?**

- А. во всех;

Б. если срок исковой давности установлен Семейным кодексом Украины;

**5. Какой из указанных сроков может быть установлен судом?**

- А. срок для примирения супругов, расторгающих брак,  
Б. срок исковой давности по спорам о разделе имущества.

**6. В каких семейных отношениях находятся между собой зять и теща?**

- А. а) в отношениях родства;  
Б. б) в отношениях свойства;  
В. в) они не могут состоять в семейных отношениях.

**7. Шли гурьбой: Теща с зятем, Да муж с женой, Мать с дочерью, Да мать с дочерью, Да бабушка со внучкой, Да дочь с отцом. Много ли всех?**

- А. 12;  
Б. 6;  
В. 4.

**8. Может ли в семейном праве применяться такой способ защиты как компенсация морального вреда?**

- А. Да;  
Б. Нет;  
В. да, но только в случаях, прямо предусмотренных Семейным кодексом.

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	<b>4семестр</b>	
1.	<i>Практические занятия</i>	<b>45</b>
	Занятие 1. Понятие и принципы семейного права	5
	Занятие 2. Семейные правоотношения	6
	Занятие 3. Брак	6
	Занятие 4. Личные неимущественные и имущественные права супругов	6
	Занятие 5. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности матери, отца и ребенка.	6
	Занятие 6. Устройство детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.	6
	Занятие 7. Права и обязанности других членов семьи и родственников	5
	Занятие 8. Особенности усыновления детей гражданами Украины, проживающими за ее пределами и иностранцами	5
2.	<i>Промежуточное тестирование</i>	<b>25</b>
3.	<i>Индивидуальная работа</i>	<b>30</b>
4.	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр, на зачете выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Семейное право» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория №102, корп. 11, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а. Используется для проведения занятий лекционного типа практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук).

Учебная аудитория №408, корп. 11, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а. Используется для проведения занятий лекционного типа практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (Комплект учебной мебели на 58 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук).

Учебная лаборатория электронной информации для организации СРС. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, компьютером в комплекте (5 шт.), принтером – 1, сканером – 1 шт.

Читальный зал № 7 юридического факультета используется для самостоятельной работы студентов (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр.

Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Гришаев, С. П. Семейное право : учебник / С. П. Гришаев. - Москва : Проспект, 2014. - 272 с.	2	
2.	Семейное право : учебник для бакалавров / [Л. И. Глушкова и др.] ; отв. ред. С. О. Лозовская ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2014. - 362 с.	4	
3.	Батманов, И. Л. Семейное право в схемах : учеб. пособие / И. Л. Батманов. - Москва : Проспект, 2014. - 79 с.	4	
4.	Семейное право : учебник / [Р. А. Курбанов и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова ; Рос. экон ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Проспект, 2015. - 231 с.	4	
5.	Семейное право : учебник для бакалавров / [В. А. Гуреев, О. Ю. Косова, Н. В. Тригубович и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой ; Рос. правовая акад. - Москва : Юрайт, 2012. - 393 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Семейное право Украины : учебник для студентов вузов / под ред. Ю. С. Червоного ; Одесская нац. юрид. акад. - Киев : Правова єдність, 2009. - 639 с.	82	
2.	Семейное право : учебник для бакалавров / [В. А. Гуреев, О. Ю. Косова, Н. В. Тригубович и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой ; Рос. правовая акад. - Москва : Юрайт, 2012. - 393 с.	1	
3.	Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации : (постатейный) / [З. А. Ахметьянова, Е. Ю. Ковалькова, О. Н. Низамиева и др.] ; отв. ред. О. Н. Низамиева. - Москва : Проспект, 2011. - 549 с.	1	
4.	Борисова, Т. Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики : монография / Т. Е. Борисова. - Москва : Проспект, 2015. - 144 с.	4	

### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Правительства ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> - официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского

7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

### **15. Программное обеспечение**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс и Техноэкспет» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

И.о.зав.кафедрой

Н.В.Асеева



Дополнение к рабочей программе на II семестр 2019-2020 года об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплинам кафедры рассмотрено на заседании кафедры гражданского права и процесса.

Курс подготовки	Дисциплина или др. вид учебной работы	ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине
2 курс	Семейное право	<p>Олейникова А.В. (АБВГДЕ)  a.olejnikova@donnu.ru  <a href="https://cloud.mail.ru/public/5MZD/43oGXpJgn">https://cloud.mail.ru/public/5MZD/43oGXpJgn</a></p> <p>Финкина А.П. (ЖЗ)  a.finkina@donnu.ru  <a href="https://cloud.mail.ru/public/KbdN/2ASywQt9B/">https://cloud.mail.ru/public/KbdN/2ASywQt9B/</a></p> <p>Кудогоцева А.Н. (ГДЕ)  <a href="https://cloud.mail.ru/public/2wyD/4HUBuGaou">https://cloud.mail.ru/public/2wyD/4HUBuGaou</a></p>

Протокол заседания кафедры № 8 от 19.03.2020 года.

И.о.заведующего кафедрой

Н.В. Асеева