

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа

_____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экономическая экспертиза

название учебной дисциплины

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

название дисциплины

составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

Доцент кафедры административного и финансового права,
к.ю.н.

Цыба Е.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
административного и финансового права

Протокол № 9 от « 15 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Сынкова Е.М.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе: курс «Миграционное право» является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой административного и финансового права. Основывается на базе дисциплин: «Административное право», «Финансовое право», «Налоговое право». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый контроль», «Право и аудит».

2. Нормативные ссылки - не предусмотрено

3. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1(8)			
Дисциплина базовой/вариативной образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока			
Форма контроля	Модульный контроль, зачет в 6 семестре.			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	0	2	2
Год подготовки	4	0	5	3
Семестр	8	0	9	5
Количество часов	72	0	72	72
- лекционных	12	0	2	2
-практических, семинарских	12	0	2	4
- лабораторных		0		
- самостоятельной работы	48	0	68	66
в т.ч.индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.	2			
аудиторных	2	0	х	х

4. Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель дисциплины - получение студентами знаний об особенностях осуществления судебно-экономических экспертиз в процессе расследования экономических преступлений; изучение правового статуса субъектов, являющихся участниками правоотношений, а также формирование у студентов умений самостоятельного анализа правовых актов и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в публичной сфере, охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

формирование у студентов представления о системе отечественного законодательства в сфере экспертной деятельности;

уяснение специфики судебно-экспертных правоотношений;

формирование системы знаний по правовым вопросам судебно-экспертной деятельности, основанных на научно-теоретических положениях и действующем законодательстве.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

Общекультурных (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональных (ОПК):

- способность неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Профессиональных (ПК):

нормотворческая деятельность:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
экспертно-консультационная деятельность:
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу экспертной деятельности в ДНР;
- основополагающие понятия в области судебной экспертизы;
- задачи о основания назначения судебно-экономических экспертиз, стадии проведения;
- права и обязанности субъектов судебно-экономических экспертиз;

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующие осуществление судебно-экономических экспертиз;
- пользоваться различными методами судебно-экономических экспертиз;

Владеть:

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам осуществление судебно-экономических экспертиз;
- самостоятельной работы с правовыми документами в сфере осуществления судебно-экономических экспертиз.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной работы будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Общие положения судебной экономической экспертизы.	Понятие судебной экспертизы и предпосылки организации судебной экономической экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Развитие судебной экономической экспертизы в ДНР и зарубежных странах. Правовая основа судебной экономической экспертизы. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы.
Тема 2. Предмет, объекты и субъекты судебной экономической экспертизы	Предмет и объекты судебной экономической экспертизы. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Процессуальный статус и компетенция эксперта-экономиста. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом-экономистом.
Тема 3. Организация судебной экономической экспертизы	Этапы проведения экспертизы. Метод судебной экономической экспертизы. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных экономических экспертиз. Содержание методов документальной проверки
Тема 4. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.
Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. Методика экспертного исследования кассовых операций. Методика экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках
Тема 6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов.
Тема 7. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты. Методика экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты.
Тема 8. Экспертное исследование	Порядок производства и методика судебно-бухгалтерской экспертизы по формированию финансовых результатов

операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	и использованию прибыли. Задачи и объекты исследования судебной финансово- аналитической (финансово-экономической) экспертизы. Методика производства финансово-аналитической экспертизы. Методические особенности производства судебно-налоговой экспертизы.
--	--

Тематический план

Содержательный модуль 1																		
Название содержательных модулей и тем	Количество часов																	
	Очная форма						Заочная форма											
							на базе общего среднего образования					на базе среднего профессионального образования						
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
лекции		практические	лабораторные	СРС	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	СРС	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	СРС	индивидуальная работа	
Тема 1. Общие положения судебной экономической экспертизы.	8	1	1		6		7,5		0,5		7		7,5		0,5		7	
Тема 2. Предмет, объекты и субъекты судебной экономической экспертизы	8	1	1		6		7,5	0,5			7		7,5	0,5			7	
Тема 3. Организация судебной экономической экспертизы	8	1	1		6		8,5	0,5			8		8,5	0,5			7	
Тема 4. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	8	1	1		6		8,5		0,5		8		8,5		0,5		7	
Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	10	2	2		6		8,5	0,5			8		9	0,5	0,5		8	
Тема 6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	10	2	2		6		8,5	0,5			8		9	0,5	0,5		8	
Тема 7. Экспертное исследование	10	2	2		6		8,5		0,5		8		8,5		0,5		8	

операций по учету труда и его оплаты																	
Тема 8. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	10	2	2		6		8,5		0,5		8		8,5		0,5		8
Всего часов	72	12	12		48		72	2	2		68		72	2	4		66

6. Темы семинарских занятий

Не предусмотрено

7. Темы практических занятий

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.

3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1.	Общие положения судебной экономической экспертизы.	1	0,5
Тема 2.	Предмет, объекты и субъекты судебной экономической экспертизы	1	
Тема 3	Организация судебной экономической экспертизы	1	

Тема 4.	Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	1	0,5
Тема 5.	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	2	
Тема 6.	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	2	
Тема 7.	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	2	0,5
Тема 8.	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	2	0,5
	Всего:	12	2

8. Темы лабораторных занятий

Не предусмотрено

9. Самостоятельная работа

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1.	Общие положения судебной экономической экспертизы.	6	7
Тема 2.	Предмет, объекты и субъекты судебной экономической экспертизы	6	7
Тема 3	Организация судебной экономической экспертизы	6	8
Тема 4.	Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	6	8

Тема 5.	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	6	8
Тема 6.	Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	6	8
Тема 7.	Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	6	8
Тема 8.	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	6	8
	Всего:	48	68

10. Индивидуальное задание

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Что такое судебная экономическая экспертиза?
2. Какова специфика судебной экономической экспертизы?
3. В чем заключаются задачи судебной экономической экспертизы?
4. Каковы отличительные признаки судебной экономической экспертизы, аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности?
5. Перечислите функции судебной экономической экспертизы.
6. Что является предметом исследования судебной экономической экспертизы?
7. Как классифицируются объекты судебной экономической экспертизы?
8. Как можно охарактеризовать общенаучные методы экспертизы?
9. Каковы статус, обязанности и пределы компетенции судебного эксперта?
10. В чем проявляется независимость судебного эксперта?
11. Каков порядок назначения судебной экономической экспертизы по уголовным делам на стадии расследования уголовного дела и при рассмотрении дела в суде?
12. Каков порядок назначения судебной экономической экспертизы по гражданским делам?
13. Какие вопросы не могут разрешаться в рамках судебной экономической экспертизы?
14. Назовите виды правовых вопросов оценки действий экономического субъекта и его должностных лиц?
15. Каковы принципы планирования судебной экономической экспертизы?
16. Из каких разделов состоит план экспертного исследования?
17. Какие разделы содержит программа экспертного исследования?
18. Какие элементы включает стандарт проведения судебной экономической экспертизы?
19. Какие требования необходимо учитывать при планировании судебной экономической экспертизы?
20. Перечислите элементы, из которых состоит методика судебной экономической экспертизы.
21. Что характеризует подложные документы?
22. Какие существуют приемы документального исследования?

23. В чем суть метода встречной проверки?
24. Как установить материальный и интеллектуальный подлог в документах?
25. В каких документах отражаются результаты инвентаризации?
26. Какую материальную ответственность несут работники, по вине которых допущены недостатки?
27. Каково содержание заключения судебной экономической экспертизы?
28. В чем заключаются особенности оценки заключения эксперта-экономиста следователем, судом или органом, рассматривающим дело об административном правонарушении?
29. Каковы процессуальные требования в оценке качества заключения эксперта-экономиста?
30. При каких условиях назначается дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза?

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

11. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Понятие судебно-экономической экспертизы, ее особенности.
2. Категории дел, по которым может быть назначена судебно-экономическая экспертиза.
3. Задачи судебной экономической экспертизы.
4. Предмет исследования судебной экономической экспертизы.
5. Классификация объектов судебной экономической экспертизы.
6. Методы и методология судебно-экономической экспертизы.
7. Правовой статус судебного эксперта, его права и обязанности.
8. Порядок назначения судебно-экономической экспертизы.
9. Вопросы, разрешаемые с помощью судебно-экономической экспертизы.
10. Программа и план экспертного исследования.
11. Методы документального исследования.
12. Методы фактической проверки.

12. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Задачи судебно-экономической экспертизы.
2. Методы документального исследования.

Утверждено на заседании кафедры административного и финансового права
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
Преподаватель _____

Е. М. Сынова
С. Н. Пашков

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	5
Всего	10 баллов

13. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие судебной экспертизы и предпосылки организации судебной экономической экспертизы
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Развитие судебной экономической экспертизы в Российской Федерации.
4. Правовая основа судебной экономической экспертизы.
5. Предмет и объекты судебной экономической экспертизы.
6. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
7. Процессуальный статус и компетенция эксперта.
8. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве, в гражданском и арбитражном процессах.
9. Особенности содержания экспертных задач, поставленных перед экспертом.
10. Этапы проведения экспертизы.
11. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля.
12. Метод судебной экономической экспертизы.
13. Классификация методов документального и фактического контроля, применяемых при производстве судебных экономических экспертиз.
14. Содержание методов документальной проверки.
15. Структура и методика составления заключения судебной экономической экспертизы.
16. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза.
17. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках.
18. Методика экспертного исследования кассовых операций.
19. Методика экспертного исследования операций на расчетных счетах в банках.
20. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.
21. Методика экспертного исследования операций с основными средствами и нематериальными активами.
22. Обобщение результатов экспертного исследования фактов хозяйственной жизни по движению основных средств и нематериальных активов
23. Задачи, объекты и источники информации экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты.
24. Методика экспертного исследования операций по учету труда и его оплаты.
25. Порядок производства и методика судебно-бухгалтерской экспертизы по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.
26. Задачи и объекты исследования судебной финансово-аналитической (финансово-экономической) экспертизы.

27. Методика производства финансово-аналитической экспертизы.
 28. Методические особенности производства судебно-налоговой экспертизы.

14. Образец тестового задания (не предусмотрены)

15. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	8
1	Тема 1. Общие положения судебной экономической экспертизы.	1
2	Тема 2. Предмет, объекты и субъекты судебной экономической экспертизы	1
3	Тема 3. Организация судебной экономической экспертизы	1
4	Тема 4. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	1
5	Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	1
6	Тема 6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	1
7	Тема 7. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	1
8	Тема 8. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	1
2	<i>Практические занятия</i>	32
1	Тема 1. Общие положения судебной экономической экспертизы.	4
2	Тема 2. Предмет, объекты и субъекты судебной экономической экспертизы	4
3	Тема 3. Организация судебной экономической экспертизы	4
4	Тема 4. Обобщение результатов судебной экономической экспертизы	4
5	Тема 5. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	4
6	Тема 6. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами	4
7	Тема 7. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты	4
8	Тема 8. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	4
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	10
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	10

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
5.	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся студентам в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

16. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Учебная аудитория для организации СРС. Используется для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 306: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, компьютер в комплекте (1 шт), переносной мультимедийный комплект (1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2шт).

17. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронно й
-------	--------------	---------------------------------	----------------------

		ДонНУ	версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Ищенко, Е. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учеб. пособие / Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2014. - 304 с.	2	
2.	Жиряева, Е. В. Экспертиза в таможенном деле и международной торговле / Е. В. Жиряева. - СПб. : Питер ; М. и др., 2003. - 556 с.	2	
Дополнительная литература			
1.	Криминалистика : учеб. для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. - 3-е изд. - М. : НОРМА, 2007. - 944 с.	2	
2.	Криминалистика : учебник / [О. В. Волохова и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2015. - 501 с.	3	
3.	Криминалистика : учебник для бакалавров / [Н. Н. Егоров, М. В. Жижина, Е. П. Ищенко] ; отв. ред. Е. П. Ищенко ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 365 с.	3	
4.	Шепитько, В. Ю. Криминалистика : курс лекций / В. Ю. Шепитько. - Изд. 4-е. - Харьков : Одиссей, 2011. - 367 с.	2	
5.	Экспертиза в современном мире: от знания к деятельности / Г. Л. Тульчинский, Б. Г. Юдин, Д. А. Леонтьев и др. ; Под ред. Г.В. Иванченко, Д. А. Леонтьева. - М. : Смысл, 2006. - 454 с.	2	
6.	Экспертиза в таможенном деле : библиографический список литературы 2000-2017 гг. / [сост. Т. Н. Черных] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2017. - 28 с.	1	
7.	Криминалистика : практикум / [В. Я. Колдин и др.] ; под ред. Н. П. Яблокова. - Москва : Юристъ, 2005. - 573 с.	1	

18. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> - Библиотека ДонНУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант
11. <http://www.pravo.ru> - Справочная правовая система «Право»

12. <http://www.kodeks.ru> - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

19. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Е. М. Сынкова