

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавр
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

№10

« 21 02 » 2020 г.

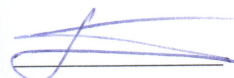
МП

Программа учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.и.н., доцент кафедры

теории и истории государства и права



И.И. Лещенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

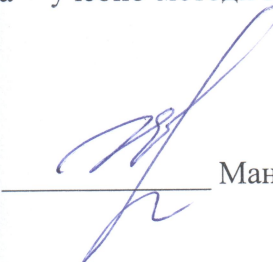


Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является обязательной дисциплиной базовой части профессионального блока подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин: Теория государства и права, История отечественного государства и права, Политология.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: Теория государства и права, История отечественного государства и права, Политология, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части профессионального блока			
Форма контроля	1 модульный контроль: 1 экзамен во 2 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	6,5	0	6,5	6,5
Год подготовки	1	0	1	1
Семестр	2	0	2	2
Количество часов	234	0	234	234
- лекционных	68	0	12	12
- практических, семинарских	34	0	8	8
- лабораторных	-	0		
- самостоятельной работы	132	0	214	214
в т.ч. индивидуальное задание	-			
Недельное количество часов, т.ч.	6			
аудиторных	6	0		

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о возникновении, развитии, функционировании государства и права стран, которые в определенную эпоху воплотили наиболее характерные черты государственности данного исторического времени и региона; выработка умений и навыков оценки и анализа фактов, событий, процессов прошлого для глубокого понимания сущности современных государственно-правовых институтов и явлений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о государственно-правовом развитии зарубежных стран;
- систематизированное изложение истории государственных и правовых институтов, основных этапов исторического развития государства и права зарубежных стран, общего и особенного в общественной и государственном строе, в источниках и тенденциях развития права у разных народов;
- знакомство студентов с лучшими образцами законодательного искусства, с творчеством выдающихся политических реформаторов и законодателей;
- формирование у студентов системы научных представлений о конкретно-исторической эволюции форм государственной организации и принципов ее деятельности; о взаимодействии и взаимообусловленности государственных структур (типа власти, государственное устройство, органы и механизмы управления) и правовых институтов (кодификаций, отдельных норм, отраслей права и т.п.);
- закрепление навыков правильного понимания и использования политико-правовых понятий и категорий, юридической терминологии, работы с политико-правовыми документами и нормативно-правовыми актами; развить навыки самостоятельного анализа политико-правовых источников;
- усвоение теоретической и методологической основ для изучения и усвоения отраслевых и специальных юридических дисциплин;
- формирование у студентов юридического мышления, необходимого для научного понимания и правильного применения права;
- расширение культурного кругозора, воспитания политической и правовой толерантности, формирование фундамента правовой и политической культуры будущих юристов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

а) общекультурных компетенций (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Донецкой Народной Республики, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

правоприменительная деятельность:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**знать:**

- предмет, задачи и значение дисциплины «История государства и права зарубежных стран»;
- понятийно-категориальный аппарат;
- периодизацию истории государства и права;
 - общие и специфические закономерности развития государственных институтов и механизмов государственной власти в зарубежных странах в разные исторические эпохи;
- историю формирования правовых систем, создание кодификаций, а также отдельных правовых актов определенных стран;
- процессы возникновения и развития важнейших правовых институтов, их эволюцию на разных этапах истории человечества.

уметь:

- самостоятельно анализировать правовые документы (памятники права) и раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
 - характеризовать процессы возникновения и развития государственной организации и права в отдельных (зарубежных) странах;
- систематизировать и обобщать опыт государственно-правового развития зарубежных стран, определять возможность использования данного опыта в развитии украинской государственности;
- применять сравнительно-правовой метод при анализе государственно-правового развития зарубежных стран с целью совершенствования отечественного законодательства и практики его применения.

владеть:

- навыками устных выступлений по историко-правовым вопросам;
- навыками аргументирования и отстаивания своей точки зрения по дискуссионным проблемам;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
 - навыками самооценки, самоконтроля;
 - методами и методологией научных исследований истории политико-правовых учений.

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание

позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина	Предмет науки истории государства и права и ее место в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права. Возникновение и развитие общей истории государства и права. Историческая школа права. Социологическое направление в исследовании государственно-правовых явлений. Сравнительно-историческая школа права
Тема 2. Государство и право Древнего Востока	Общая характеристика. Возникновение государства в Древнем Египте, Месопотамии, Сирии, Палестине, Индии и Китае. Особенности общественного строя древневосточных государств.
Тема 3. Государство и право Древней Греции	Становление политического общества в Древней Греции. Протогосударства крито-микенского мира. Дорийское завоевание. Спарта. Особенности исторического развития и возникновения государства. Образование Афинского государства. Основные черты афинского права. Источники права.
Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 4. Государство и	Историческое значение римского государства и права.

<i>право Древнего Рима</i>	Источники по истории римского государства и права. Периодизация истории римского государства и права. Страна и население. Становление Римского государства. Государственный строй Римской республики. Государственный строй Римской империи. Роль римского права в мировой истории и основные этапы его развития. Развитие источников права. Римское право древнейшего периода. Римское право классического и постклассического периодов.
<i>Тема 5. Государство и право Византии (IV - XV вв.)</i>	Образование Восточной Римской империи. Особенности развития социально-экономических и политических отношений Византии в V-VII вв. Эволюция общественно-политического строя в VIII-IX вв. Создание централизованной раннефеодальной монархии в IX-XIII вв. Император и центральный государственный аппарат. Византийское право. Основные достопримечательности византийского права: Эклога, Земледельческий закон, Номоканоны, Прохирон, Эпанагога, Базилики, «Книга епарха», «Шестокнижие» и другие. Характеристика основных отраслей и институтов права. Судебный процесс.
<i>Тема 6. Государство и право в эпоху Средневековья: общая характеристика</i>	Средневековья как эпоха возникновения, развития и упадка феодального государства и права. Разнообразие путей становления феодального государства в странах Европы, Азии и Африки. Традиционный характер общественно-политической жизни и форм государства в странах Востока. Периодизация истории феодального государства и права. Роль религиозной идеологии в средние века.
<i>Тема 7. Государство и право франков (V- IX вв.)</i>	Раннефеодальная монархия франков. Особенности возникновения и развития государства у франков. Формирование сеньориальной монархии при Каролингах. Центральные и местные органы государственного управления. Суд и судебный процесс. Вооруженные силы. Источники права. «Салическая правда» как правовая памятник раннего средневековья.
<i>Тема 8. Государство и право Франции (IX - XVII вв.)</i>	Распад империи Каролингов и образования Французского королевства. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX-XII вв. Начало борьбы за восстановление государственного единства и централизации власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Источники и основные черты права. Кутюмы Бовези XIII в. и другие сведения обычного права. Рецепция римского права.
<i>Тема 9. Государство и право Англии (VII - XVII вв.)</i>	Особенности возникновения и развития раннефеодального государства в Англии. Центральные и местные органы власти. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII-XIV вв.). Великая хартия вольностей 1215 г. и ее роль в политической истории Англии. Особенности английского абсолютизма (XV - первая половина XVII вв.). Своеобразие источников английского права.
Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Тема 10. Государство и</i>	Возникновение «Священной Римской империи германской

<i>право Германии (IX - XIII вв.)</i>	нации». Раннефеодальная монархия в X-XII вв. Политическая децентрализация империи в XIII в. Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Источники права: Саксонское и Швабское зеркала (XIII в.) городское право, торговое право, Каролина 1532 г.; Прусское земское Уложения 1794 (их общая характеристика и основные институты). Инквизиционный процесс.
<i>Тема 11. Государство и право средневекового Востока</i>	Ближний Восток в начале средних веков. Арабский халифат: общественный и государственный строй. Мусульманское право: возникновение, источники и основные институты. Четыре школы мусульманского законоведения. Характерные черты социально-экономического и политического развития стран Центральной и Дальневосточной Азии. Китай: управление империей и законодательство.
<i>Тема 12. Государство и право в Новое время: общая характеристика</i>	Новое время как эпоха возникновения современного государства и права: хронологические рамки и основное содержание эпохи. Изменения в социально-экономической и политической сферах в странах Запада. Становление гражданского общества и изменения права и государства. Политические изменения в ходе буржуазных революций. Основные черты новой (современной) государства и его эволюция. Формирование буржуазного права и его эволюция в XIX - начале XX в.
<i>Тема 13. Государство и право Англии (XVII - начало XX вв.)</i>	Предпосылки, особенности и этапы английской буржуазной революции. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628, Трехлетний акт 1641, Большая ремонстрация 1641 и т.д.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Гражданская война. Провозглашение республики, ее государственное устройство. Британская колониальная империя. Прямое и косвенное управление. Генерал-губернатор и его полномочия. Право Англии. Источники права. Доктрина судебного прецедента. Развитие гражданского права.
<i>Тема 14. Образование и государственно-правовое развитие США (середина XVIII - начало XX вв.)</i>	Организация управления в североамериканских колониях Англии. Война за независимость и образование США. «Декларация независимости» 1776 Конституции независимых штатов. «Статьи конфедерации» 1781 Конституция 1787 и ее основные принципы. Статус Конгресса, Президента, Верховного Суда. Конституционный надзор. Билль о правах 1791 гг. - Первые десять поправок американской Конституции. Становление правовой системы США и особенности американского права. Гражданское право. Трудовое законодательство. Уголовное право и процесс.
Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Тема 15. Государство и</i>	Французская буржуазная революция 1789 (причины,

<i>право Франции (XVIII - начало XX в.)</i>	сущность, основные этапы). Политические группировки: фельянов, жирондисты, якобинцы. Образование буржуазного государства. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и историческое значение. Оформление конституционной монархии. Конституция 1791. Первая республика во Франции. Политическая борьба жирондистов и якобинцев. Якобинская диктатура. Государственный переворот генерала Бонапарта и Конституция 1799 (Конституция VIII года республики). Консульство. Законодательная и исполнительная власть. Французская колониальная империя. Система управления в «старых» и новых колониях. Особенность колониального управления в протекторатах. Становление буржуазной правовой системы во Франции.
<i>Тема 16. Государство и право Германии (XVIII - начало XX в.)</i>	Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений немецких государств: Рейнского союза 1806, Немецкого союза 1815 и Таможенного союза 1834 Австро-прусская конкуренция за первенство в Германии. Буржуазно-демократическая революция 1848-1849 гг. И попытка создания общенемецкого демократической конституции. Образование Германской империи. Имперская конституция 1871 и государственное устройство Германии (император, канцлер, Союзный совет (бундесрат), рейхстаг). Развитие германского права в 1871 Уголовный (1871 р.) И уголовно-процессуальный (в 1877 г.) кодексы. Германское гражданское уложение 1896 и немецкое торговое уложение 1897 Судебный процесс.
<i>Тема 17. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время</i>	Основные тенденции развития государственности в новейшей истории. Кризиса капитализма. Возникновение и развитие тенденции к демократическому реформированию капитализма и к социалистической трансформации общества. Становление идеи государства благоденствия. Две модели государственно-регулируемого капитализма: либерально-реформистская (США, Англия, Франция, Скандинавские страны) и реакционно-фашистская (Италия, Испания, Португалия). Система международных отношений.
<i>Тема 18. Государство и право Германии (XX - начало XXI в.)</i>	Падение Германской империи после Первой мировой войны. Образование Веймарской республики и ее государственное устройство по Веймарской Конституции 1919 Кризис Веймарской республики. Установление нацистской диктатуры в Германии: уничтожение оппозиции; политическая, социально-экономическая и идеологическая унификация страны. Государственно-правовое развитие Германии после Второй мировой войны. Деление страны на оккупационные зоны и создания союзного контрольного совета.
Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Тема 19. Государство и</i>	Государственно-правовое развитие США в начале XX

право США (XX - начало XXI в.)	в. Кризисные тенденции в развитии капитализма в США. Изменение роли государства в регулировании экономики и социальных отношений после Первой мировой войны. США в 1940-1950 гг. Послевоенные реформы. Продолжение политики «нового курса» при президенте Г. Трумэне. Структурные и функциональные изменения государственного аппарата США. Расширение полномочия федеральной исполнительной власти. Право в XX в. Попытки систематизации права.
Тема 20. Государство и право Великобритании (XX - начало XXI в.)	Изменения и тенденции развития в экономике, политической системе и государственном устройстве. Эволюция двухпартийной системы. Роль монарха в политической системе Великобритании. Парламент и правительство. Усиление исполнительной власти. Роль Кабинета министров в управлении страной. Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 Британское содружество наций. Изменения в источниках права. Особенности развития гражданского права. «Реальная» и «персональная» собственность. Закон о собственности 1925 Особенности договорного и деликтного права. Изменения в семейном праве.
Тема 21. Государство и право Франции (XX - начало XXI в.)	Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х годах и его политическая деятельность. Крах Третьей республики в течение Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. Развитие трудового и социального законодательства. Трудовой кодекс Франции 1973 с поправками 1981-1989 гг. Развитие уголовного права и процесса в XX в.: УПК 1958 г.; УК 1992
Тема 22. Государство и право стран Азии, Африки и Латинской Америки в Новейшее время	Япония. Реставрация Мэйдзи и становление буржуазного государства в Японии. Форма японского государства по Конституции 1889 и ее эволюция в 1905-1945 гг. Изменение государственного строя по Конституции 1946 Развитие правовой системы. Китай. Падение монархии и установление республики в Китае. Китайский милитаризм (1917-1949 гг.). Китайская Народная Республика (1949-1976 гг.). Модернизация Китайской Народной Республики. Развитие правовой системы. Характерные черты общественного и государственного устройства, правовых систем стран Азии, Африки и Латинской Америки, которые развиваются.
Тема 23. Развитие национального и международного права под влиянием глобальных и региональных процессов	Изменения в государственном развитии современных зарубежных стран. Развитие современных правовых систем.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем	Очная форма						Заочная форма											
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная		лекции	практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная		лекции	практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная
Тема 1. «История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина	10	2	2	0	6	0	5	1	0	0	4	0	5	1	0	0	4	0
Тема 2. Государство и право Древнего Востока	12	4	2	0	6	0	7	1	1	0	5	0	7	1	1	0	5	0
Тема 3. Государство и право Древней Греции	12	4	2	0	6	0	7	1	1	0	5	0	7	1	1	0	5	0
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	12	4	2	0	6	0	12	1	1	0	10	0	12	1	1	0	10	0
Тема 5. Государство и право Византии (IV-XV вв.)	14	4	4	0	6	0	12	1	1	0	10	0	12	1	1	0	10	0

Тема 6. Государство и право в эпоху Средневековья: общая характеристика	12	4	2	0	6	0	11	0	1	0	10	0	11	0	1	0	10	0
Тема 7. Государство и право франков (V-IX вв.)	10	2	2	0	6	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0
Тема 8. Государство и право Франции (IX-XVII вв.)	10	2	2	0	6	0	12	1	1	0	10	0	12	1	1	0	10	0
Тема 9. Государство и право Англии (VII-XVII вв.)	12	4	2	0	6	0	11	1	0	0	10	0	11	1	0	0	10	0
Тема 10. Государство и право Германии (X-XVII вв.)	10	2	2	0	6	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0
Тема 11. Государство и право средневекового Востока	8	2	0	0	6	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0
Тема 12. Государство и право в Новое время: общая характеристика.	8	2	0	0	6	0	11	1	0	0	10	0	11	1	0	0	10	0
Тема 13. Государство и право Англии(XVII – начало XX в.)	12	4	2	0	6	0	11	1	0	0	10	0	11	1	0	0	10	0
Тема 14. Образование и государственно-правовое развитие	12	4	2	0	6	0	11	1	0	0	10	0	11	1	0	0	10	0

США (середина XVIII – начало XX в.)																		
Тема 15. Государство и право Франции (XVIII – начало XX в.)	12	4	2	0	6	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0
Тема 16. Государство и право Германии (XVIII – начало XX в.)	12	2	4	0	6	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0
Тема 17. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время	10	4	0	0	6	0	12	1	1	0	10	0	12	1	1	0	10	0
Тема 18. Государство и право Германии (XX – начало XXI в.)	7	2	0	0	5	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0
Тема 19. Тема 19. Государство и право США (XX – начало XXI в.)	7	2	0	0	5	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0
Тема 20. Государство и право Великобритании (XX – начало XXI в.)	7	2	0	0	5	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0
Тема 21. Государство и право Франции (XX - начало XXI в.)	7	2	0	0	5	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0
Тема 22. Государство и право стран Азии, Африки и Латинской Америки в Новейшее время	7	2	0	0	5	0	10	0	0	0	10	0	10	0	0	0	10	0
Тема 23. Развитие национального и	11	4	2	0	5	0	12	1	1	0	10	0	12	1	1	0	10	0

международного права под влиянием глобальных и региональных процессов																		
Всего часов	234	68	34	0	132	0	234	12	8	0	214	0	234	12	8	0	214	0

1. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина	2
Тема 2.	Государство и право Древнего Востока	2
Тема 3.	Государство и право Древней Греции	2
Тема 4.	Государство и право Древнего Рима	2
Тема 5.	Государство и право Византии IV-XV вв.	4
Тема 6.	Государство и право в эпоху Средневековья: общая характеристика	2
Тема 7.	Государство и право Франков V-IX вв.	2
Тема 8.	Государство и право Франции IX-XVII вв.	2
Тема 9.	Государство и право Англии VII-XVII вв.	2
Тема 10.	Государство и право Германии X-XVII вв.	2
Тема 11.	Государство и право Англии XVII- начало XX в.	2
Тема 12.	Образование и государственно-правовое развитие США сер. XVIII- начало XX в.	2
Тема 13.	Государство и право Франции XVIII- начало XX в.	2

Тема 14.	Государство и право Германии XVIII- начало XX в.	4
Тема 15.	Развитие национального и международного права под влиянием Глобальных и региональных процессов	2
	Всего	34

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина	6
Тема 2.	Государство и право Древнего Востока	6
Тема 3.	Государство и право Древней Греции	6
Тема 4.	Государство и право Древнего Рима	6
Тема 5.	Государство и право Византии IV-XV вв.	6
Тема 6.	Государство и право в эпоху Средневековья: общая характеристика	6
Тема 7.	Государство и право Франков V-IX вв.	6
Тема 8.	Государство и право Франции IX-XVII вв.	6
Тема 9.	Государство и право Англии VII-XVII вв.	6
Тема 10.	Государство и право Германии X-XVII вв.	6

Тема 11	Государство и право Англии XVII- начало XX в.	6
Тема 12.	Образование и государственно-правовое развитие США сер. XVIII- начало XX в.	6
Тема 13.	Государство и право Англии XVII- начало XX в.	6
Тема 14.	Образование и государственно-правовое развитие США сер. XVIII- начало XX в.	6
Тема 15.	Государство и право Франции XVIII- начало XX в.	6
Тема 16.	Государство и право Германии XVIII- начало XX в.	6
Тема 17.	Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время	6
Тема 18.	Государство и право Германии XX- XXI вв.	5
Тема 19.	Государство и право США XX- XXI вв.	5
Тема 20.	Государство и право Великобритании XX- XXI вв.	5
Тема 21.	Государство и право Франции XX- XXI вв.	5
Тема 22.	Государство и право стран Азии, Африки и Латинской Америки в Новейшее время	5
Тема 23.	Развитие национального и международного права под влиянием Глобальных и региональных процессов	5
	Всего	132

3. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Индивидуальная работа студентов (далее ИРС) – обязательный вид учебной деятельности, который выполняется студентом самостоятельно, под руководством преподавателя и оценивается как отдельный вид работы. ИРС выполняется в течение модуля и за одну неделю до проведения модульного контроля предоставляется преподавателю, который проводит семинарские занятия.

По дисциплине «ИГПЗС» предусмотрен такой вид ИРС как написание реферата. Студенческий реферат – это письменная работа на определенную тему, подготовленная в соответствии с требованиями к написанию научного труда, на основе рекомендованной литературы, документов, монографий и статей.

Сбор материала, написание реферата способствует выработке навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно анализировать, обобщать, систематизировать различные точки зрения, находить собственную позицию и аргументировать ее. Подготовка реферата вырабатывает умения и навыки письменного изложения мыслей.

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Деспотическая монархия как политическая система древневосточных государств.
2. Государственный строй стран с азиатским способом производства.
3. Особенности государственного строя Древнего Египта.
4. История законодательных установлений в Древнем Китае.
5. Уголовный суд и уголовный процесс в Афинах в эпоху расцвета демократии.
6. Общественный и государственный строй Афин. Полисная модель.
7. Суд и уголовный процесс в Спарте.
8. Магистратуры в Риме.
9. Зарождение и развитие колоната в Древнем Риме.
10. История создания Законов XII таблиц. Их общая характеристика.
11. Суд и процесс по Законам XII таблиц.
12. История создания и общая характеристика институций Гая.
13. История создания Эклоги. Ее общая характеристика.
14. Церковное право в Византии.
15. Суд и процесс в государстве франков.
16. История создания Каролины, общая характеристика.
17. Отражение в Каролине принципов феодального уголовного права. Основные виды преступлений и наказаний.
18. Суд и процесс по Каролине.
19. Процессы «ведьм и колдунов» в средневековой Европе.
20. Особенности становления и развития мусульманского права.
21. Особенности общественного и государственного строя Арабского халифата.
22. Источники мусульманского права.
23. Правовые памятники средневекового Китая.
24. Источники права в средневековом Китае.
25. История создания и общая характеристика сборника «Уголовные установления Тан».
26. История создания и общая характеристика сборника «Законов Великой династии Мин».
27. Основные понятия и принципы уголовного права в «Законах династии Мин».
28. Правовые памятники средневековой Японии.
29. Оформление конституционной монархии в Англии.
30. Развитие политической системы Великобритании в XVIII – XIX вв.
31. Парламент и политические партии в политической системе Великобритании в XVIII – XIX вв.
32. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII – XIX вв.
33. Формирование судебной системы США.
34. Государственно политическая эволюция Первой Республики во Франции.
35. Государственно политический строй Франции периода Первой империи.
36. Монархии «просвещенного абсолютизма» в странах Европы.
37. Конституция 1848г. во Франции.
38. Эволюция судебной системы в Великобритании в XIX- XX вв.
39. Эволюция судебной системы в США в XIX- XX вв.
40. Эволюция судебной системы в Германии в XIX- XX вв.
41. Государственный строй Пятой республики во Франции и его эволюция.
42. Образование и развитие Китайской Народной Республики.
43. Изменения в гражданском праве в новейшее время: источники права; субъекты права; право собственности; обязательственное право.
44. Право Китая (середина XX – начало XXI века).
45. Право Японии (середина XX – начало XXI века).
46. Право Индии.

47. Мусульманское право в современном мире.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, а также качество выполнения мультимедийной презентации.

Оценка **«отлично»** – ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, мультимедийная презентация не отражает сути реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы; отсутствует мультимедийная презентация.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

За индивидуальное задание обучающийся может получить максимально – 10 баллов (5 – за реферат; 5 – за рецензию).

4. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Определите роль истории в современном мире.
2. Что такое фальсификация истории? Назовите методы фальсификации. Приведите примеры.
3. Какие виды всемирной периодизации истории вы знаете? Определите один вид.
4. Назовите древневосточные государства. Какая форма правления была в них господствующей и почему?
5. Назовите основные черты восточной деспотии.
6. Назовите основные черты древневосточного права (6).
7. Определите общественные (социальные) различия в Древней Индии и Вавилоне.
8. Дайте определение варны. Определите основные критерии принадлежности к ней.
9. Какие Варны вы знаете? Кто такие «неприкасаемые»?
10. Какие памятники древневосточного права вы знаете?
11. Что нового внес Хаммурапи в долговую кабалу?

12. Что такое ордалии? Какие виды ордалий вы знаете?
13. Определите суть реформы Тезея.
14. Определите суть реформы Солона.
15. Определите суть реформы Клисфена.
16. Что такое остракизм?
17. Что такое синойкизм?
18. Что такое сисахфия?
19. Определите механизм принятия законопроекта в Афинах.
20. Назовите механизмы защиты от государственных переворотов.
21. Определите систему разделения властей в Афинах.
22. Определите периодизацию в Древнем Риме.
23. Определите уникальность Римской республики.
24. Назовите основные органы управления в Римской республике.
25. Определите институт диктатора в Риме.
26. Определите эволюцию римской империи.
27. Что такое принципат? Чем он отличается от домината?
28. Что такое рецепция римского права?
29. «Симфония властей» в Византии. В чем её суть?
30. Что такое византийская диархия?
31. Какова роль и значение Византии в мировом развитии?
32. Назовите основные памятники византийского права?
33. Назовите причины гибели Византийской империи и её уроки.
34. Определите эволюцию средневековой монархии в Западной Европе.
35. Чем отличается феодальная собственность на землю от рабовладельческой?
36. Назовите сословно-представительные органы в ЗЕ. Какова их роль в развитии государства?
37. Чем отличаются абсолютные монархии Англии, Франции и Германии от монархии в России?
38. Назовите отличия в правлении династии Меровингов и Каролингов во Франкском государстве.
39. Назовите основные черты феодального права.
40. Какие памятники феодального права вы знаете?
41. Какова суть теории «Москва – третий Рим»?
42. Что такое «папоцезаризм» и «цезарепапизм»?
43. Определите смысл практики «продажи должностей» во Франции.
44. Какова роль английского парламента, французских Генеральных штатов и германского рейхстага?
45. Определите роль мануфактур в Англии в нач. 17 века.
46. Какова роль английской буржуазной революции?
47. Что собой представлял протекторат Кромвеля?
48. Почему была реставрирована монархия в Англии?
49. Суть Хабеаса корпус акта?
50. Назовите основные принципы Декларации независимости США.
51. Система разделения властей по конституции США. Суть.
52. Определите элементы системы «сдержек и противовесов» США.
53. Что такое импичмент?
54. Что такое вето? Виды.
55. Декларация прав человека и гражданина Франции. Назовите основные принципы.
56. Определите роль французской буржуазной революции в мировой истории.
57. Кодекс Наполеона. В чем суть институционной системы? Определите суть каждой из трёх книг.

5. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
 дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

- 1.«Симфония властей» в Византии. В чем её суть? Что такое византийская диархия?
2. Система разделения властей по конституции США. Определите элементы системы «сдержек и противовесов» США.
- 3.Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права.
 протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
 Преподаватель

Е.В. Щербинина
 И.И. Лещенко

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
Всего	5 баллов

6. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Определите предмет и методы дисциплины ИГПЗС.
2. Определите роль истории в современном мире.
3. Назовите методы фальсификации истории. Приведите примеры.
4. Назовите периоды развития ИГПЗС.
5. Сравните и проанализируйте отличия древневосточного рабовладения от классического античного рабовладения.
6. Назовите основные черты Восточной деспотии. Определите функции древневосточных государств.
7. Определите особенности общественных отношений стран Восточной деспотии.
8. Назовите основные черты рабовладельческого права.
9. Определите особенности социальной структуры древнеиндийского общества. Охарактеризуйте касто-варновую систему.
10. Проанализируйте влияние касто-варновой системы на правовое положение населения в Древней Индии по законам Ману.
11. Определите особенности брачно-семейного права в странах Древнего Востока.

12. Охарактеризуйте судебный процесс по Законам Хаммурапи. Какой характер носили судебные отношения?
13. Определите регламентацию договорных отношений по Законам Хаммурапи. Что нового внес Хаммурапи в долговую кабалу?
14. Охарактеризуйте эволюцию возникновения Афинского рабовладельческого государства.
15. Проанализируйте сущность реформы Тезея в Афинах.
16. Проанализируйте сущность реформы Солона в Афинах.
17. Проанализируйте сущность реформы Клисфена в Афинах.
18. Проанализируйте развитие Афин в период расцвета государственности (V в. до н. э.). Докажите, что в Афинах существовала система «разделения властей».
19. Составьте схему механизма принятия законопроекта в Афинах в 5 в. до н.э. с демонстрацией системы «разделения властей».
20. Назовите элементы рабовладельческой демократии на примере Афин.
21. Определите периодизацию развития Древнего Рима.
22. Охарактеризуйте государственное управление в Риме в период республики.
23. Укажите основные отличия принципата от домината?
24. Что такое рецепция римского права? Каково её историческое значение?
25. Определите и аргументируйте уникальность римской рабовладельческой республики.
26. Определите особенности государственного устройства Византийской империи.
27. Назовите основные памятники византийского права и определите их особенности.
28. Назовите и охарактеризуйте причины гибели Византийской империи.
29. Определите роль и значение Византии в мировой истории.
30. Определите основные черты развития общественного и государственного строя Арабского халифата.
31. Назовите источники и основные институты мусульманского права.
32. Определите эволюцию монархической формы правления в эпоху феодализма.
33. Определите и проанализируйте основные отличия феодальной системы вассальной зависимости в разные периоды: феодальной раздробленности, сословно-представительной монархии и абсолютизма.
34. Определите и проанализируйте основные черты феодального права.
35. Чем отличается феодальное право от рабовладельческого права?
36. Определите роль римско-католической церкви в развитии феодального государства и права Западной Европы.
37. Определите основные отличия аллодальной от бенефициарной систем землевладения на примере франкского государства династии Меровингов и Каролингов. Какую роль они играли в феодальном государстве?
38. Укажите основные черты Салической правды как правового памятника раннего средневековья.
39. Определите особенности сословно-представительной монархии Франции и Англии.
40. Укажите основные принципы Великой хартии вольностей 1215 г. и определите её роль в политической жизни Англии.
41. Определите особенности сословно-представительной монархии Англии и Германии.
42. Определите роль «Золотой буллы» 1356 г. в формировании и установлении олигархии курфюрстов в Германии.
43. Какое значение имела Каролина для регулирования уголовно-процессуальных отношений в Германии?
44. Определите особенности абсолютной монархии Франции и Англии.
45. Чем отличается абсолютная монархия Англии и Германии?

46. Определите основные отличия абсолютной монархии западноевропейских стран и России.
47. Назовите особенности развития государства в новое время.
48. Определите роль и значение буржуазных революций в государственно-правовом развитии западноевропейских стран.
49. Определите предпосылки и особенности английской буржуазной революции.
50. Охарактеризуйте законодательное закрепление конституционной монархии в Англии («Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.).
51. Что собой представлял протекторат Кромвеля? Какую роль сыграло «Орудие управления» 1653 г. в управлении государством?
52. Когда и почему была реставрирована монархия в Англии? Каковы её последствия?
53. Определите основные принципы Habeas Corpus Act 1679 г.? Каково его историческое значение?
54. Каковы причины войны за независимость в североамериканских колониях Англии, и каковы её последствия?
55. Когда была провозглашена Декларация независимости США? Назовите её основные положения.
56. Назовите суть системы «разделения властей» по Конституции США.
57. Проанализируйте законодательную власть по Конституции США.
58. Проанализируйте исполнительную власть по Конституции США.
59. Проанализируйте судебную власть по Конституции США.
60. Назовите и охарактеризуйте элементы «сдержек и противовесов» по Конституции США (приведите примеры).
61. Какие виды veto Вы знаете? Какими мог пользоваться президент США?
62. Составьте схему механизма принятия законопроекта по Конституции США.
63. Проанализируйте основные положения Билля о правах США.
64. Обоснуйте значимость отмены рабства в США. В каких поправках была закреплена отмена рабства?
65. Назовите основные принципы и черты буржуазного права.
66. Чем отличаются англосаксонская система права от континентальной системы права?
67. Определите основные причины, сущность и значение французской буржуазной революции.
68. Определите и проанализируйте основные положения Декларации прав человека и гражданина Франции 1789 г.
69. Определите особенности кодификации права во Франции.
70. Что собой представляет институциональная система по гражданскому кодексу Наполеона? Определите основные принципы введения и I-ой книги кодекса «О лицах».
71. Проанализируйте II-ю книгу кодекса «Об имуществах и различных видоизменениях собственности».
72. Проанализируйте III-ю книгу кодекса «О различных способах, которыми приобретается собственность».
73. Чем отличается институциональная система права от пандектной? В каком кодексе она была использована?
74. Что такое узурфрукт по кодексу Наполеона? Какие условия его погашения?
75. Определите эволюцию германских государств после падения «Священной Римской империи германской нации».
76. Определите основные этапы объединительного процесса в Германии. Кратко их охарактеризуйте.
77. Определите особенности образования Германской империи и его законодательного закрепления в Конституции 1871 г.

78. Определите и проанализируйте основные черты Германского гражданского уложения 1896 г.
79. Укажите отличия кодификации русского права от западноевропейской кодификации.
80. Определите основные тенденции развития государственности в новейшее время.
81. Определите основные черты государственного строя Веймарской республики по Конституции 1919 г.
82. Охарактеризуйте установление фашистской диктатуры в Германии и его законодательное закрепление.
83. Проанализируйте государственно-правовое развитие Германии после Второй мировой войны.
84. Определите роль мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. и значение «Нового курса» Ф. Рузвельта в развитии США.
85. Охарактеризуйте антикризисное законодательство «Нового курса» Ф. Рузвельта.
86. Определите и аргументируйте отличия «народных демократий» (Польская народная республика, Чехословакия, Болгария, Венгрия) от классического советского образца.
87. В чем состояла суть «шведской модели» социализма? Раскройте причины её кризиса в сер. 80 гг. XX в.
88. Определите особенности развития парламентаризма в XX в. и роль парламента в современном мире.
89. Определите изменения в современных правовых системах.

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
 дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Определите предмет и методы дисциплины ИГПЗС.
2. Определите и проанализируйте основные черты феодального права.
3. Назовите и охарактеризуйте элементы «сдержек и противовесов» по Конституции США (приведите примеры).
4. Термины: веды, аллод.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,
 Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
 Преподаватель _____

Е.В. Щербинина
 И.И. Лещенко

11. Образец тестового задания

Тест №1. Глоссарий.

1. Феодальная собственность на землю в странах Западной Европы отличалась от рабовладельческой следующим:
 А. Иерархическим характером собственности.

- Б. Распоряжение землей было не ограничено.
- В. Варновым характером.

2. Феодалный принцип «вассал моего вассала – не мой вассал» присущ для:
- А. Централизации государства.
 - Б. Децентрализации со слабой монархической властью.
 - В. Сословно-представительной монархии.

3. Для феодального права было характерно:
- А. Деление на отрасли права.
 - Б. Отсутствие влияния религии.
 - В. Рецепция римского права.

4. Основной памятник феодального права в Западной Европе:
- А. Законы Хаммурапи.
 - Б. Великая Хартия Вольностей.
 - В. Кодекс Наполеона.

5. Источниками городского права являлись:
- А. Обычаи.
 - Б. Церковные постановления.
 - В. Уставы цехов и гильдий.

Тест №2. Подтвердите или опровергните следующие утверждения.

1. В феодальном праве открыто закреплялось неравенство, различие прав сословий.
- А. Да.
 - Б. Нет.
2. Аллод – это церковное земельное владение.
- А. Да.
 - Б. Нет.
3. Инквизиция была создана в 14 веке.
- А. Да.
 - Б. Нет.
4. Коммендация – это отдача себя под покровительство.
- А. Да.
 - Б. Нет.
5. Полный раскол церкви на восточную (православную) и на западную (римско-католическую) произошел в 11 веке.
- А. Да.
 - Б. Нет.

Тест №3. Исключите пункты, не имеющие отношения к данному заданию.

1. Основные черты феодального права.
- А. Рецепирование римского права.
 - Б. Возникновение городского права.

- В. Появление кодификаций.
- Г. Деление на отрасли права.

2. Характерные черты феодального государства.

А. Соединение земельной собственности и политической власти в руках феодальной знати.

- Б. В период развитого феодализма создавалась система феодальных дружин.
- В. Отсутствие сословно-представительных учреждений.
- Г. Существование абсолютной монархии.

3. Сословно-представительным органом во Франции был:

- А. Парламент.
- Б. Рейхстаг.
- В. Генеральные штаты.
- Г. Сейм.

4. Принцип «Вассал моего вассала – не мой вассал» был характерным для:

- А. Децентрализации государственной власти.
- Б. Централизации государственной власти.
- В. Сословно-представительной монархии.
- Г. Абсолютной монархии.

5. Принцип «Вассал моего вассала – мой вассал» был характерным для:

- А. Децентрализации государственной власти.
- Б. Сословно-представительной монархии.
- В. Централизации государственной власти.
- Г. Раннефеодальной монархии.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	13
	Лекции:	
	Лекция 1. «История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина	1
	Лекция 2. Государство и право Древнего Востока	1
	Лекция 3. Государство и право Древней Греции	1
	Лекция 4. Государство и право Древнего Рима	1
	Лекция 5. Государство и право Византии	1
	Лекция 6. Государство и право Франков V-IX вв.	1
	Лекция 7. Государство и право Франции IX-XVII вв.	1
	Лекция 8. Государство и право Англии VII-XVII вв.	1
	Лекция 9. Государство и право Германии X-XVII вв.	1
	Лекция 10. Государство и право Византии IV-XV вв.	1

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Лекция 11. Государство и право средневекового Востока	1
	Лекция 12. Образование и государственно-правовое развитие США сер. XVIII- начало XX в.	1
	Лекция 13. Государство и право Англии XVII- начало XX в.	1
2	<i>Практические занятия</i>	32
	Занятие 1. «История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина	2
	Занятие 2. Государство и право Древнего Востока	2
	Занятие 3. Государство и право Древней Греции	2
	Занятие 4. Государство и право Древнего Рима	2
	Занятие 5. Государство и право Византии	2
	Занятие 6. Государство и право Франков V-IX вв.	2
	Занятие 7. Государство и право Франции IX-XVII вв.	2
	Занятие 8. Государство и право Англии VII-XVII вв.	2
	Занятие 9. Государство и право Германии X-XVII вв.	2
	Занятие 10. Государство и право Византии IV-XV вв.	2
	Занятие 11. Государство и право Германии XVII- начало XX в.	2
	Занятие 12. Образование и государственно-правовое развитие США сер. XVIII- начало XX в.	2
	Занятие 13. Государство и право Англии XVII- начало XX в.	2
	Занятие 14. Образование и государственно-правовое развитие США сер. XVIII- начало XX в.	2
	Занятие 15. Государство и право Франции XVIII- начало XX в.	2
	Занятие 16. Развитие национального и международного права под влиянием Глобальных и региональных процессов	2
3.	<i>Модульный контроль</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	10
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено

		при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	--	--

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.221, 210,8 м²). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Лещенко И.И. История государства и права зарубежных стран (древний мир, средневековье и новое время). Учебное пособие ; изд. 3-е, доп. – Донецк: ООО «Юго-Восток», Лтд», 2009. – 479 с.	1	
2	Лещенко И.И. История государства и права зарубежных стран: практикум / И.И. Лещенко. – Донецк: Юго-Восток, 2012. – 342 с.	1	
3	Лещенко И.И. История государства и права зарубежных стран (древний мир, средневековье и новое время). Конспект лекций . - Донецк: Юго-	1	

	Восток, 2011. – 132 с.		
4.	Лещенко И.И. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов специальности «Правоведение». – Донецк: ДонНУ, 2004. – 358 с.	1	
Дополнительная література			
1.	Лещенко И.И. Политика США в отношении Чехословакии в 1948-1969 гг. Монография. – Донецк: ООО «Юго-Востк, Лтд», 2005. -162 с.	1	
2.	Лещенко И.И., Лещенко Л.В. Уничтожение «Симфонии властей» в Российской империи в I половине XVIII в.: причины и основные направления // Правничий часопис Донецького університету. – 2011. – № 1 (25) – С. 285-289.	1	
3.	Лещенко И.И., Лещенко Л.В. Проблема гарантии неприкосновенности личности в Англии в XIII, XVII вв. (историко-правовой аспект). Міжнародні та національні механізми захисту прав людини: виклики сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (8 квітня 2011 р., м. Донецьк, Україна) / Упор. Л.М. Дешко, Ю.В. Мазур. – Донецьк: Сучасний друк, 2011. – 287 с.	1	
4.	Славова Н.А., Лещенко И.И. Церковно-государственные отношения в Российском государстве (историко-правовой аспект) / История государства и права. – Москва. – 2019. - № 10. – С. 17-25.	1	

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Е. В. Щербинина

Дополнение к рабочей программе на II семестр 2019-2020 года об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплинам кафедры рассмотрено на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Курс подготовки	Дисциплина или другой вид учебной работы	ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине
1 курс	История государства и права зарубежных стран	<p>Лещенко И.И. leshenko.irina@donnu.ru https://cloud.mail.ru/public/4Vv8/3JtoZENQJ</p> <p>Матвиенко Е.А. k.matvienko@donnu.ru https://cloud.mail.ru/public/4voh/4ehNoWfaM</p> <p>Осляк Н.В. n.oslyak@donnu.ru https://cloud.mail.ru/public/uj7w/2CzmPAUYP</p>

Протокол № 10 от 20.03.2020 года.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербинина