

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа

» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПРАВА

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавр
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » 04 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Энциклопедия и права» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры
теории и истории государства и права

Ю.В. Герасименко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.
Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Энциклопедия права» является дисциплиной по выбору студента профессионального блока подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин: Теория государства и права, Проблемы теории государства и права, История отечественного государства и права, Конституционное право, Конституционное право зарубежных стран.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

3.

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору студента профессионального блока			
Форма контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 8 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	0	2	2
Год подготовки	4	0	5	3
Семестр	8	0	9	5
Количество часов	72	0	72	72
- лекционных	24	0	4	4
- практических, семинарских	12	0	2	2
- лабораторных	-	0	-	
- самостоятельной работы	36	0	66	66
в т.ч. индивидуальное задание	-		-	
Недельное количество часов, т.ч.	3		-	
аудиторных	3	0	-	

4. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель – формирование системы знаний о современных научных исследованиях в области юриспруденции, а также овладение методикой исследования современной проблематики правоведения, знаниями о тенденциях и перспективах развития правовых форм общественной жизни, формирование представлений о взаимосвязи государства и права и функционировании правовой системы в целом.

Задачи:

- формирование научного представления о содержании основных направлений современных юридических исследований;
- формирование представления о проблемах взаимодействия государства, права, экономики и политики;
- формирование умения определять основные принципы соотношения и взаимодействия системы права и системы законодательства;
- формирование умения обосновывать содержания правомерного поведения;
- формирование умения использовать системообразующие и межпредметные связи в правоведении для анализа и оценки общетеоретических проблем юридической науки;
- овладение основами анализа и оценки действующего законодательства с точки зрения его соответствия реальным общественным потребностям.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

а) общекультурных компетенций (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);

способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6)

в) профессиональных (ПК):

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**знать:**

содержание основных направлений современных юридических исследований;
проблемы взаимодействия государства и права, экономики, политики,
определение основных принципов соотношения и взаимодействия системы права и системы законодательства;

содержание правомерного поведения;

характеристику взаимодействия структурных элементов механизма правового регулирования в контексте проблем его функционирования в обществе;

уметь:

ориентироваться и критически оценивать проблематику юридических исследований;

анализировать и правильно понимать задачи теории и потребности практики юриспруденции;

использовать межпредметные связи в правоведении для анализа и оценки общетеоретических проблем юридической науки;

анализировать и оценивать действующее законодательство с точки зрения его соответствия реальным общественным потребностям;
 пользоваться правовыми средствами защиты прав человека;
 применять теоретические положения при обосновании правовых решений по конкретным вопросам;

владеть:

юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции;
 методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций;
 навыками практического использования полученных теоретических знаний.

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевою, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Модуль 1.	
<i>Содержательный модуль 1.</i>	
Тема 1. Энциклопедия права как учебная дисциплина	При изучении темы необходимо разобраться в том, какое место в системе общественных и юридических наук занимает энциклопедия права. Студентам при этом следует выяснить обоснование значения теории как методологической основы всех правоведческих наук. Очень важно сформулировать аргументированные положения, подтверждающие взаимосвязи теории с различными общественными науками, входящими в систему научных знаний об обществе: философией, экономической теорией, политологией, социологией, психологией и др.
Тема 2 <i>Понятие и сущность права. Право как система .</i>	Изучая данную тему, необходимо уяснить признаки права определить сущность права на основе его значения в жизни общества. Следует обратить внимание на проблему критериев оценки исторического развития права. Также необходимо обратить внимание на ценность права как регулятора отношений в обществе и на социальную ценность права, обусловленную отношением самого права к человеку как ценности. Изучая вопрос о функциях права, необходимо уяснить, прежде всего, юридические его функции: регулятивную и охранительную. Изучая классификацию источников права, следует исходить из всей совокупности источников, существовавших в истории общества и в современном мире в различных государствах. При изучении данной темы необходимо также обратить внимание на роль судебной практики в правовом регулировании общественных отношений.
Тема 3 <i>Правовые отношения и реализация права</i>	Изучая данную тему, студентам необходимо учесть проблематичность соответствующих характеристик правоотношений и определиться с собственной позицией по тому или иному вопросу. Следует внимательно разобраться в определении понятия «правоотношения. Характеристика правоотношений включает анализ их структуры (состава). Изучая вопрос о содержании правоотношения, студенты должны уяснить 2 стороны (двойственность) содержания правоотношения: содержание фактическое (материальное) как реальное поведение конкретных субъектов и содержание юридическое как совокупность субъективных прав и юридических обязанностей. Изучая тему, необходимо помнить, что правовая норма - это только текст с определенным юридическим содержанием и что главное ее предназначение - претворение в жизнь. Норма, не оказавшая влияния на общественные отношения, бесполезна, она не реализована. При характеристике данной темы желательно сравнить несколько подходов к определению понятия реализации права. Особого внимания требует изучение субъектов применения права и стадий правоприменительного процесса.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Модуль 2	
Тема 4 Поведение в сфере права. Понятие и виды.	<p>При изучении названной темы студенты, прежде всего, должны исходить из того, что многочисленные связи и отношения между людьми, возникающие в обществе, могут быть отнесены к двум разновидностям человеческого поведения: во-первых, это поведение может выступать как юридически значимое, во-вторых, это поведение может быть безразличным с точки зрения права, опосредовано иными (неправовыми) нормами. В свою очередь, юридически значимое поведение представлено двумя направлениями: правомерным и неправомерным. Виды правомерного поведения возможно выделять по различным основаниям. Студентам следует также иметь в виду, что правомерное поведение связано с реализацией позитивного (перспективного) аспекта юридической ответственности. Напротив, негативный (ретроспективный) аспект юридической ответственности реализуется при осуществлении неправомерного поведения, точнее, правонарушения. Характеристика правового нарушения связана с определением его понятия, признаков, видов, а также с анализом состава правонарушения, способов законодательного формулирования элементов состава.</p>
Тема 5 <i>Механизм действия права.</i>	<p>При рассмотрении темы необходимо акцентировать внимание на то, что правовое регулирование – это целенаправленное воздействие на общественные отношения с помощью правовых (юридических) средств. Человеческое общество характеризуется той или иной степенью организованности, упорядоченности. Это вызвано потребностью и необходимостью согласования потребностей, интересов отдельного человека и сообществ людей (больших или малых социальных групп). Регулирование может быть как внешним по отношению к человеку (кто-то каким-либо образом воздействует на человека), так и внутренним (саморегулирование). Следует упомянуть и о средствах правового регулирования, к которым относят социальные нормы: правовые (юридические), моральные, корпоративные, обычаи и др. индивидуальные властные предписания, меры физического, психического, организационного принуждения и др. В системе социального регулирования важнейшая роль принадлежит правовому регулированию, под которым в узком смысле понимается воздействие норм права (системы правовых норм), других специально-юридических средств на поведение людей и на общественные отношения для их упорядочения и прогрессивного развития.</p>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль																
	Количество часов																
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения										
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	грабовидуальная	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	грабовидуальная	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная	грабовидуальная
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1 «Энциклопедия права»																	
Тема 1. Энциклопедия права как учебная дисциплина	7	2	1		4		7	1	0,5		5,5		7	1	0,5		5,5
Тема 2. Понятие и сущность права. Право как система	15	4	1		10		15	1	1		13		15	1	1		13
Тема 3 Правовые отношения и реализация права	22	6	4		12		22	1	0,5		20,5		22	1	0,5		20,5
Всего часов по модулю	44	12	6		26		44	3	2		39		44	3	2		39
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2 «Энциклопедия права»																	
Тема 4 Поведение в сфере права.	18	8	4		6		18	2	1		15		18	2	1		15
Тема 5 Механизм действия права.	10	4	2		4		10	1	1		8		10	1	1		8
Всего часов по модулю	28	12	6		10		28	3	2		23		28	3	2		23
Всего часов	72	24	12		36		72	4	2		66		72	4	2		66

6. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Энциклопедия права как учебная дисциплина	1
Тема 2.	Понятие и сущность права. Право как система	1
Тема 3.	Правовые отношения и реализация права	4
Тема 4.	Поведение в сфере права.	4
Тема 5.	Механизм действия права.	2
	Всего	12

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Энциклопедия права как учебная дисциплина	4
Тема 2.	Понятие и сущность права. Право как система	10
Тема 3.	Правовые отношения и реализация права	12
Тема 4.	Поведение в сфере права.	6
Тема 5.	Механизм действия права.	4
	Всего	36

8. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Индивидуальное задание заключается в подготовке краткого доклада по проблемным вопросам каждой темы, которые не освещаются на лекционных занятиях.

Индивидуальные занятия студентами выполняются в форме:

подготовки рефератов (см. тематику рефератов);

подготовки рецензий на научные публикации в рамках актуальных проблем, согласно тематики практических занятий.

Рефераты готовятся в течении учебного семестра и публично защищаются на практических занятиях, а также в дни консультаций.

Студенты, с целью удовлетворения своих учебных и научных интересов, вправе внести изменение в название темы реферата (из числа вошедших в перечень) либо предложить новую тему. То и другое требует обязательного согласования с ведущим преподавателем.

Примерный перечень тем рефератов

1. Объект и предмет теории права.
2. Методология исследования права.
3. Назначение, сущность и ценность права с точки зрения различных подходов.
4. Многообразие подходов к пониманию права. Основные теории правопонимания
5. Понятие и виды источников права.
6. Роль правоприменительной (судебной) практики в регулировании общественных отношений.
7. Нормативно-правовой акт как основной источник права.
8. Закон как нормативно-правовой акт. Проблемы совершенствования российского законодательства.
9. Действие нормативно-правового акта во времени. Обратная сила закона. Роль и значение использования временных характеристик в нормативно-правовых актах.
10. Действие нормативно-правового акта в пространстве и по кругу лиц.
11. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, классификация. Способы устранения и преодоления пробелов в праве
12. Понятие, виды и принципы правотворчества. Проблемы повышения эффективности реализации принципов правотворчества.
13. Спорные подходы к определению понятия законотворчество. Стадии законотворчества.

14. Понятие, структура и проблемы повышения эффективности механизма правового регулирования.
15. Спорные подходы к определению структуры правовой нормы.
16. Понятие, признаки и элементы системы права. Система права и правовая система.
17. Спорные подходы к определению понятия и критериев классификации правовой системы.
18. Отрасль права: понятие, признаки, основные подходы к классификации, системные связи.
19. Понятие и признаки правового института.
20. Предмет и метод правового регулирования.
21. Понятие реализации права и его формы. Соотношение реализации права и действия права.
22. Понятие, признаки и необходимость применения права.
23. Толкование права: понятие, значение, необходимость.
24. Коллизия и конкуренция правовых норм и проблемы правоприменения.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, а также качество выполнения мультимедийной презентации.

Оценка **«отлично»** – ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, мультимедийная презентация не отражает сути реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы; отсутствует мультимедийная презентация.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки рецензии являются: новизна текста, обоснованность выбора научного источника (монография, учебник, научная статья) степень раскрытия сущности вопроса и проблематики источника, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – ставится, если соблюдены все требования к выполнению рецензии: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём – 3 страницы; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к рецензии выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём (3 страницы); имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к рецензированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании рецензии; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» (нуль баллов) – тема рецензируемого источника не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или рецензия не представлен вовсе.

За индивидуальное задание обучающийся может получить максимально – 8 баллов (4 – за реферат; 4 – за рецензию).

9. Примерные вопросы к модульному контролю

10. Энциклопедия права в системе общественных и юридических наук: их взаимосвязь и взаимодействие.
11. Социальные нормы: понятие и виды.
12. Понятие и признаки права. Субъективное и объективное в праве.
13. Сущность права и его социальная ценность.
14. Понятие и основные виды принципов и функций права.
15. Право и государство: их взаимодействие и соотношение.
16. Право и его соотношение с экономикой и политикой.
17. Понятие источника (формы) права: их соотношение. Материальные, идеальные и юридические источники права.
18. Правовой обычай и правовой прецедент как источники права.
19. Нормативно-правовой договор и правовая (юридическая) доктрина как источники права.
20. Право как система: понятие, структура, критерии выделения отраслей права.
21. Система права и система законодательства: их соотношение.
22. Правообразование, правотворчество: принципы правотворчества.
23. Понятие, содержание и признаки правовой нормы.
24. Классификация правовых норм: виды отправных (исходных) норм права и виды норм правил поведения
25. Понятие, признаки и структура правовых отношений.
26. Объекты и субъекты правовых отношений: понятие и виды.
27. Юридические факты: понятие и виды по различным основаниям.
28. Понятие и виды форм реализации права.
29. Пробелы в праве: способы их преодоления и устранения.
30. Понятие, элементы и необходимость толкования норм права.
31. Способы толкования норм права.
32. Виды толкования норм права по субъекту и по объему.
33. Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы.
34. Понятие и структура правового сознания.
35. Понятие и значение правовой культуры. Деформации в правовом сознании и правовой нигилизм.
36. Правонарушение, его признаки и виды.
37. Юридический состав правонарушения.
38. Юридическая ответственность и виды юридической ответственности.
39. Законность и правопорядок: понятие, соотношение и значение в обеспечении эффективности правового регулирования общественных отношений

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
дисциплина «Энциклопедия права»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Спорные подходы к определению структуры правовой нормы.
2. Сущность права и его социальная ценность.
1. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права.
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
Преподаватель _____

Е.В. Щербинина
Ю.В. Герасименко

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
Всего	5 баллов

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы к зачету:

- 1 Энциклопедия права в системе общественных и юридических наук: их взаимосвязь и взаимодействие.
- 2 Социальные нормы: понятие и виды.
- 3 Понятие и признаки права. Субъективное и объективное в праве.
- 4 Сущность права и его социальная ценность.
- 5 Понятие и основные виды принципов и функций права.
- 6 Право и государство: их взаимодействие и соотношение.
- 7 Право и его соотношение с экономикой и политикой.
- 8 Понятие источника (формы) права: их соотношение. Материальные, идеальные и юридические источники права.
- 9 Правовой обычай и правовой прецедент как источники права.
- 10 Нормативно-правовой договор и правовая (юридическая) доктрина как источники права.
- 11 Право как система: понятие, структура, критерии выделения отраслей права.
- 12 Система права и система законодательства: их соотношение.
- 13 Правообразование, правотворчество: принципы правотворчества.
- 14 Понятие, содержание и признаки правовой нормы.
- 15 Классификация правовых норм: виды отправных (исходных) норм права и виды норм правил поведения
- 16 Понятие, признаки и структура правовых отношений.

- 17 Объекты и субъекты правовых отношений: понятие и виды.
- 18 Юридические факты: понятие и виды по различным основаниям.
- 19 Понятие и виды форм реализации права.
- 20 Пробелы в праве: способы их преодоления и устранения.
- 21 Понятие, элементы и необходимость толкования норм права.
- 22 Способы толкования норм права.
- 23 Виды толкования норм права по субъекту и по объему.
- 24 Понятие механизма правового регулирования и его основные элементы.
- 25 Понятие и структура правового сознания.
- 26 Понятие и значение правовой культуры. Деформации в правовом сознании и правовой нигилизм.
- 27 Правонарушение, его признаки и виды.
- 28 Юридический состав правонарушения.
- 29 Юридическая ответственность и виды юридической ответственности.
- 30 Законность и правопорядок: понятие, соотношение и значение в обеспечении эффективности правового регулирования общественных отношений

А: акты применения права. акт толкования права, аналогия закона аналогия права, абсолютная монархия, авторитаризм, аутентическое (авторское) толкование, аксиология,

Б: буквальное толкование, бланкетный способ изложения нормы права, бюрократизм, бюрократия

В: верховенство права, вето, вина, власть, внешние функции государства внутренние функции государства, вождество,

Г: гарантии законности, гипотеза, государственный орган, государственный режим государственное принуждение, государство, гражданское общество, гражданство.

Д: дееспособность, деликтоспособность, демократия, дефинитивная норма права, диспозитивная норма права, диспозиция правовой нормы, дисциплина.

З: закон, законность, законодательство, злоупотребление правом

И: идеология, империя, инкорпорация, императивные нормы права, императивный метод правового регулирования, институт права, интерпретационные акты, исполнение права, использование права, источник (форма) права.;

К: кодификация, коллизия юридическая, компетенция, консолидация, конкуренция правовых норм, конфедерация.

Л: легитимность, локальное правовое регулирование, локальные правовые нормы.

М: мера, методология теории государства и права, механизм правового регулирования, монархия, материальное право, методы правового регулирования, механизм государства, , мононормы, мораль.

Н: норма права , нормативное регулирование нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор, нигилизм, нормы социальные, нормы технические, нормотворчество

О: обратная сила закона, общественный порядок, объект правоотношения, объективно противоправное деяние, объективная сторона правонарушения, объект правонарушения, объективное право, обыденное толкование, обычай правовой, обязанность юридическая - ограничительное толкование норм права, , ответственность юридическая, относительное правоотношение, отрасль права.

П: парламентская республика, подзаконный нормативный акт, политика, политическая система общества, политический режим, полупрезидентская республика, право, правовая культура, правовая семья, правомерное поведение, правонарушение, правоотношение, правопорядок, правоприменительный акт, правосознание, правоспособность, правосубъектность,. правотворчество, практика юридическая, предмет правового регулирования, президентская республика, презумпция, преступление, прецедент юридический, преюдиция, применение права, принципы права.

Р: Распространительное (расширительное) толкование, реализация права, регулирование правовое, режим правовой, рекомендательный метод правового регулирования, республика, рецепция права, ретроспективная ответственность.

С: санкция правовой нормы, свод законов, символ правовой, система права, систематизация законодательства, систематический способ толкования, соблюдение права, событие, способы толкования, статус субъекта, статья нормативного акта, структура нормы права, субсидиарное применение норм права, субъективное право, субъекты права, субъект правонарушения, субъект правоотношения, сфера правового регулирования, социальное государство.

Т: табу, теория государства и права, техника юридическая, тип правового регулирования, типология государства и права, толкование права,

У: убеждение, умысел, унитарное государство, унификация,

Ф: фактический состав, федеративное государство, физическое лицо, фикция правовая, форма государства, форма государственного правления, форма государственного устройства, форма права, функции государства функции права

Ц: ценность права

Ч: частное право.

Э: Экстерриториальность, этатизм

Ю: юридическая квалификация, юридическая конструкция, юридические термины, юридический процесс, юридический факт, юридическое дело, юридическое лицо, юрисдикция, юриспруденция юстиция.

11. Образец тестового задания

1. Право – это

2. Вид систематизации, при котором объединение нормативного материала проводится по предметному, хронологическому и иным критериям, без изменения содержания актов, где каждый из них сохраняет свое самостоятельное юридическое значение - это ...

- А. Консолидация
- Б. Унификация
- В. Кодификация
- Г. Инкорпорация

3. Расположите от меньшего к большему:

Правообразование, нормотворчество, правотворчество, законотворчество.

4. Назовите виды поведения человека по отношению к праву

5. Виды правомерного поведения

- А. Социально-активное, социально-пассивное, маргинальное, обыденное,
- Б. Позитивное, обыденное, пассивное, маргинальное
- В. Активное, пассивное, законопослушное, маргинальное
- Г. Социально-активное, привычное, конформистское, маргинальное

6. Объективную сторону состава правонарушения составляют:

- А. Умысел правонарушителя
- Б. Противоправные действия правонарушителя
- В. Причинная связь между действиями виновного и их последствиями
- Г. Наступившие вредные последствия

7. Признаком правонарушения не является:

- А. Общественная опасность
- Б. Виновность
- В. Аморальность
- Г. Противоправность

8. По своему предмету ТГП входит в блок:

- А. Отраслевых юридических наук.

Б. Исторических и общетеоретических юридических наук.

В. Прикладных юридических наук.

Г. Наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение зачета.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	12
	Лекция.1 Энциклопедия права как учебная дисциплина	1
	Лекция 2 Понятие и сущность права. Право как система	1
	Лекция 3 Понятие и сущность права. Право как система	1
	Лекция 4 Правовые отношения и реализация права	1
	Лекция 5 Правовые отношения и реализация права	1
	Лекция 6 Правовые отношения и реализация права	1
	Лекция 7 Поведение в сфере права.	1
	Лекция 8 Поведение в сфере права.	1
	Лекция 9 Поведение в сфере права.	1
	Лекция 10 Поведение в сфере права.	1
	Лекция 11 Механизм действия права.	1
	Лекция 12 Механизм действия права.	1
2	<i>Практические занятия</i>	35
	Занятие 1. Энциклопедия права как учебная дисциплина	5
	Занятие 2. Понятие и сущность права. Право как система	5
	Занятие 3. Правовые отношения и реализация права	5
	Занятие 4. Правовые отношения и реализация права	5
	Занятие 5. Поведение в сфере права	5
	Занятие 6. Поведение в сфере права	5
	Занятие 7. Механизм действия права.	5
	<i>Модульный контроль</i>	5
	<i>Индивидуальная работа</i>	8
	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Энциклопедия права» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.406, 48,2 м²) используется для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (Комплект учебной мебели на 22 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийная доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук).

Учебная аудитория (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.208, 125,7 м²) используется для проведения занятий лекционного типа практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (Комплект учебной мебели на 100 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийная доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук).

Учебная лаборатория электронной информации для организации СРС. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, компьютер в комплекте (5 шт), принтером – 1 шт, сканером – 1 шт. .

Читальный зал №7 юридического факультета используется для самостоятельной работы студентов (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: Проспект, 2008. - 756 с.	1	
2.	Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: Проспект, 2011. - 756 с. .		
3	Матузов, Н. И. Теория государства и права : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Саратов. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - М. : Юрист, 2004. - 512 с.	39	
4	Проблемы теории права : метод. рек. по изучению дисциплины на основе кредитно-модульной системы организации учеб. процесса / [сост.: К. С. Хахулина, И. В. Стадник, И. Н. Бондаренко] ; Донецкий нац. ун-т, Экон.-прав. фак. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 62 с.	13	
4	Скакун О.Ф. Теория государства и права. – Харьков: КОНСУМ, 2000.	25	
5	Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : Хрестоматия / Под ред. Радько Т. Н. - М. : Интерстиль, 1998. - 938 с.	1	
6	Комаров, С. А. Теория государства и права : Учеб.-метод. пособие / С. А. Комаров, А. В. Малько. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2001. - 448 с.	4	
7	Хахулина К.С., Малыга В.А., Стадник И.В. Теория государства и права в схемах и определениях: Учебное пособие. - Донецк: Норд-Пресс, ДонНУ, 2006. – 342 с.	5	
8	Чевыкалов, И. Н. Теория государства и права : лекции. Ч. 1 : Энциклопедия права ; Общее учение о праве / И. Н. Чевыкалов ; Донец. гос. ун-т ; Экон.-правовой фак. ; Каф. гос.-правовых дисциплин. -	1	

	Донецк : ДонГУ, 2000. - 133 с.		
9.	Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: Проспект, 2008. - 756 с.	1	
10.	Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: Проспект, 2011. - 756 с. .	2	
11.	Марченко, М. Н. Теория государства и права [Изоматериал]: учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 720 с.	1	
12	Марченко, М. Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 239 с.	3	
13	Марченко, М. Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва: Проспект, 2015. - 432 с.	4	
14	Рассолов, М. М. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / М. М. Рассолов. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2007. - 431 с.	28	
Дополнительная литература			
1.	Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с.	1	
2.	Власенко Н. А. Теория государства и права : учеб. пособие / Н. А. Власенко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 413 с.	1	
3.	Коркунов Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 420 с.	1	
3.	Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство НОРМА, 2002. — 608 с.	1	
4.	Алексеев С.С. Общая теория права. Курс в 2т. -М.:	1	

	Юрид. лит., 1981-1982. -т.1,2.		
5.	Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия: Опыт комплексного исследования. – М.: «Статут», 1999.	2	
6.	Гойман-Калинский И.В., Иванец Г.И., Червонюк В.И. Элементарные начала общей теории права: Учебное пособие для вузов / Под общей ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Червонюка. – Право и закон, М.: КолосС, 2003. – 544 с.	1	
7	Еллинек Г. Общее учение о государстве / Вступительная статья докт. юрид.наук, проф. И.Ю. Козлихина. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004. – 752 с.	1	

10. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДОННУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

11. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Е. В. Щербинина