

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа

_____ 04 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавр
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «История отечественного государства и права» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

кафедры теории и истории государства и права

Е.Ю. Краснонос

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Для освоения учебной дисциплины «История отечественного государства и права» необходимо обладать знаниями по дисциплинам обществознание и история, преподаваемым в средней школе. Освоение учебной дисциплины «История отечественного государства и права» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин, а также дисциплин вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части Профессиональный блок			
Форма контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	6,5	0	6,5	6,5
Год подготовки	1	0	1	1
Семестр	1	0	1,	1,
Количество часов	234	0	234	234
- лекционных	72	0	6	6
- практических, семинарских	36	0	14	14
- лабораторных		0		
- самостоятельной работы	126	0	214	214
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	6	0		

3. Описание дисциплины

Цели и задачи.

Цель – изучение истории отечественного государства и права и его влияния на современные правовые системы в историческом и структурно-логическом аспектах.

Задачи – изучение возникновения и эволюции отечественного государства и права;

– изучение и понимание природы и сущности государства и права в их историческом развитии;

– выявление основных форм государства и государственного устройства;

– изучение основных нормативных первоисточников, принятых и действовавших на территории России;

– выявление особенностей государственного и правового развития России.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

правоохранительная деятельность: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); способностью толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

- особенности современного экономического развития в мире;

Уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

Владеть навыками:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Древняя, средневековая и новая история отечественного государства и права	
Тема 1. История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	Предмет истории Отечественного государства и права. Задачи изучения истории государства и права. Методологические принципы. Методы исследования. Особенности учебного курса и его структура. Историография истории Отечественного государства и права. Источники курса. Периодизация истории Отечественного государства и права. Значение изучения курса.
Тема 2. Государство и право Древней Руси (VI – XII вв.)	Формирование государственности у восточных славян. Общественное устройство Киевской Руси. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Становление и развитие древнерусского права. «Русская правда» - памятник феодального права. Правовое положение населения Киевской Руси.
Тема 3. Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.)	Русское княжество в условиях политической раздробленности. Ростово-Суздальское (Владимиро-Суздальское) княжество. Новгородское и Псковское государства и их право. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Влияние Золотой Орды на Русь. Русские земли в составе княжества Литовского.
Тема 4. Русское (Московское) государство в XV – XVII вв.	Образование Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.). Общественное устройство. Судебники 1497 и 1550 гг. Сословно-представительная монархия (XVI-XVII вв.) Соборное уложение 1649 г. как свод феодального права.
Тема 5. Государство и право Российской империи в XVIII в.	Абсолютная монархия в России. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Эпоха реформ Петра Великого (1682-1725). Право и судебный процесс в первой половине XVIII в. Государственные преобразования во второй половине XVIII в. Время императрицы Екатерины II Великой (1762-1796).
Тема 6. Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	Государственный строй России в начале XIX в. Общественный строй России в начале XIX в. Кодификация права в первой половине XIX в. Эпоха великих реформ во второй половине XIX в. (крестьянская, земская, городская, судебная, полицейская, военная).
Тема 7. Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.	Кризис самодержавия в условиях Революции 1905-1907 гг. Политическая эволюция самодержавия. Формирование политических партий. Развитие права. Изменения в государственном аппарате и праве России в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. в России и государственная политика Временного правительства. Национальные особенности государственно-правового развития под влиянием Февральской революции 1917 г.
Содержательный модуль 2. Новейшая история отечественного государства и права.	
Тема 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства	Переход власти. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Учредительное Собрание. Изменения в общественном строе. Развитие советской государственной системы. III Всероссийский съезд Советов. Объединение Советов. Формирование советского права. Источники права. Отрасли права. Государственные преобразования в годы гражданской войны.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 9. Государство и право в переходной период НЭПа (1921-1929 гг.)	Переход к НЭПу: причины, содержание, цели. Высшие органы власти и управления. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. – первая союзная Конституция. Кодификация советского права. Законодательство. Отрасли права. Национальные особенности государственно-правового развития в период НЭПа.
Тема 10. Государство и право в начальный период государственно-партийного социализма (1930-е гг.)	Внешние функции Советского государства в предвоенный период. Перестройка политической системы и государственного аппарата. Формирование тоталитарной системы власти. Сталинский курс «великого перелома» и «прыжка в социализм». Централизация правоохранительной деятельности. Изменения в обществе. Новая Конституция СССР 1936 г. Национально-государственное строительство. Основные тенденции развития советского права.
Тема 11. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Издание Указа Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении». Программа борьбы. Создание Государственного Комитета обороны (ГКО). Партийно-командная система. Вооружённые силы. Военная юстиция. Расширение прав союзных республик. Упразднение ряда автономных национальных образований. Национальные особенности государственно-правового развития. Изменения в праве. Международные отношения.
Тема 12. Развитие государственно-политической системы и права СССР в первые послевоенные годы (1945-начало 1950-х гг.)	Внешние функции Советского государства. Особенности внутреннего развития страны. Переход от войны к миру. Государственный механизм. Развитие советского права. Отрасли права. Национальные особенности государственно-правового развития.
Тема 13. Отечественное государство и право в период политической «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)	Необходимость перемен в обществе. Первые годы после Сталина. Претенденты на власть. Новации XX съезда КПСС (1956). Н.С. Хрущёв. Внешнеполитическая деятельность. Укрепление государства – основы построения социализма. Управление народным хозяйством. Правоохранительные органы. Органы правосудия. Органы контроля. Начало второй кодификации советского права. Отрасли права. Национальные особенности государственно-правового развития.
Тема 14. Отечественное государство и право в период «застоя» (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)	Общая характеристика периода. Приход к власти Л.И.Брежнева. Внешнеполитическая деятельность. Государственный механизм. Конституция СССР 1977 г. Формирование механизма торможения развития общества во всех ключевых сферах. Завершение второй кодификации советского права. Национальные особенности государственно-правового развития.
Тема 15. Отечественное государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	Новое руководство во главе с М.С. Горбачёвым. Политические лозунги перестройки. Сущность и цели перестройки. Новое политическое мышление во внешней политике. Попытки реформирования социализма (идеология, политика, госстроительство, социально-экономическая сфера). Отказ от диктата КПСС. Возрождение многопартийности. Краткое

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	Законодательство. От реформирования существующей системы к её разрушению. Распад СССР. События 19-21 августа 1991 г. (ГКЧП). Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Финал СССР. Национальные особенности государственно-правового развития.
Тема 16. Основные тенденции развития отечественного государства и права на современном этапе (начало 90-х гг. XX в. – начало XXI в.)	Процессы суверенизации на постсоветском пространстве. Государственно-правовое развитие России. Конституция РФ 1993 г. Государственно-правовое развитие Украины. Конституция Украины 1996 г. Становление и развитие Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики. Конституция Донецкой Народной Республики 2014.

Тематический план																
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов															
	Очная форма						Заочная форма									
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования			
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.		
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. История Отечества государства и права как наука и учебная дисциплина	10	2	2		6		14				14		14			14
Тема 2. Государство и право Древней Руси (VI – XII вв.)	18	8	2		8		16	1	1		14		16	1	1	14
Тема 3. Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.)	16	6	2		8		15		1		14		15		1	14
Тема 4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	14	4	2		8		16	1	1		14		16	1	1	14
Тема 5. Государство и право Российской империи в XVIII в.		6	2		8		15		1		14		15		1	14
Тема 6. Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	14	4	2		8		16	1	1		14		16	1	1	14

Тема 7. Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.	14	4	2		8		15		1		14		15		1		14
Тема 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства (1917 -1920 гг.)	18	6	4		8		16	1	1		14		16	1	1		14
Тема 9. Государство и право в переходный период НЭПа (1921-1929 гг.)	12	2	2		8		15		1		14		15		1		14
Тема 10. Государство и право в начальный период государственно- партийного социализма (1930-е гг.)	14	4	2		8		15		1		14		15		1		14
Тема 11. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	14	4	2		8		16	1	1		14		16	1	1		14
Тема 12. Развитие государственно- политической системы и права СССР в первые послевоенные годы (1945- начало 1950-х гг.)	12	2	2		8		15		1		14		15		1		14
Тема 13. Отечественное государство и право в период политической «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)	14	4	2		8		14				14		14				14
Тема 14. Отечественное государство и право в период «застоя» (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)	14	4	2		8		15		1		14		15		1		14
Тема 15. Отечественное государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	14	4	2		8		15		1		14		15		1		14
Тема 16. Основные тенденции развития Отечественного государства и права на современном этапе (начало 90-х гг. XX в. – начало XXI в.)	20	8	4		8		20	1	1		18		20	1	1		18
Итого	234	7 2	3 6		126		234	6	1 4		214		234	6	1 4		214

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	2
Тема 2.	Государство и право Древней Руси (VI – XII вв.)	2
Тема 3.	Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.);	2
Тема 4.	Русское (Московское) государство в XV – XVII вв.	2
Тема 5.	Государство и право Российской империи в XVIII в.	2
Тема 6.	Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	2
Тема 7.	Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.	2
Тема 8.	Социалистическая революция в России и создание Советского государства	4
Тема 9.	Государство и право в переходной период НЭП(а) (1921-1929 гг.)	2
Тема 10.	Государство и право в начальный период государственно-партийного социализма (1930-е гг.)	2
Тема 11.	Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2
Тема 12.	Развитие государственно-политической системы и права СССР в первые послевоенные годы (1945-начало 1950-х гг.)	2

Тема 13.	Отечественное государство и право в период политической «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)	2
Тема 14.	Отечественное государство и право в период «застоя» (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)	2
Тема 15.	Отечественное государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	2
Тема 16.	Основные тенденции развития Отечественного государства и права на современном этапе (начало 90-х гг. XX в. – начало XXI в.)	4
	Всего	36

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	6
Тема 2.	Государство и право Древней Руси (VI – XII вв.)	8
Тема 3.	Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.);	8
Тема 4.	Русское (Московское) государство в XV – XVII вв.	8
Тема 5.	Государство и право Российской империи в XVIII в.	8
Тема 6.	Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	8
Тема 7.	Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.	8
Тема 8.	Социалистическая революция в России и создание Советского	8

	государства	
Тема 9.	Государство и право в переходной период НЭП(а) (1921-1929 гг.)	8
Тема 10.	Государство и право в начальный период государственно-партийного социализма (1930-е гг.)	8
Тема 11.	Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	8
Тема 12.	Развитие государственно-политической системы и права СССР в первые послевоенные годы (1945-начало 1950-х гг.)	8
Тема 13.	Отечественное государство и право в период политической «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)	8
Тема 14.	Отечественное государство и право в период «застоя» (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)	8
Тема 15.	Отечественное государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	8
Тема 16.	Основные тенденции развития Отечественного государства и права на современном этапе (начало 90-х гг. XX в. – начало XXI в.)	8
	Всего	126

7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

Темы рефератов:

1. Принятие христианства. Церковная организация и юрисдикция.
2. Основные причины политической раздробленности Руси.
3. Владимиро-Суздальское княжество. Развитие княжеской власти и институтов права.
4. Галицко-Волынское княжество – преобладание аристократического начала и европейская ориентация.
5. Великая Яса Чингисхана.
6. Проблема феодализма в истории государства и права России.
7. Процесс собирания земель в единое централизованное государство.
8. Церковная иерархия и место церкви в государственном механизме.
9. Особенности государственной формы и политической сущности сословно-представительной монархии в России.
10. Формирование крепостного права.

11. Юридический статус Земских соборов.
 12. Природа, генезис абсолютизма в России во второй половине XVII – XVIII вв.
 13. Усиление власти монарха и политическая борьба с церковью.
 14. Военная реформа.
 15. Развитие крепостного права и положение крестьян разных категорий.
 16. Кодификационная работа Сперанского М.М.
 17. Предпосылки реформ 60-70-х гг.
 18. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Положения о земских участковых начальниках 1889 г.
 19. Попытки кодификации права.
 20. Уголовное уложение 1903 г.
 21. Изменения в статусе и правах Высочайшей верховной власти в России после 1905 г.
 22. Законодательство Временного правительства.
 23. Октябрьское вооруженное восстание.
 24. Правовое регулирование НЭПа.
 25. Репрессии в советском государстве.
 26. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке. Семейный кодекс РСФСР 1969 г.
 27. Административный кодекс РСФСР 1984г.
 28. Нарастание кризиса социализма.
 29. Изменения в гражданском праве в период развития рыночных отношений.
- Разработка Основ гражданского законодательства Союза ССР и республик.
30. Разработка Основ уголовного законодательства Союза ССР и республик.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. Примерные вопросы к модульному контролю

В I семестре:

1. Предмет и задачи учебного курса ИОГП.
2. Методологические принципы учебного курса ИОГП.
3. Историография учебного курса ИОГП.
4. Социальная ценность учебного курса ИОГП.
5. Образование и развитие Древнерусского государства.
6. Теории происхождения Древнерусского государства.
7. Категории населения Древнерусского государства.
8. Форма правления и форма государственного устройства Древней Руси.
9. Система управления в Древней Руси.

10. Судебная власть в Киевской Руси.

В 2 семестре:

11. Причины, характер и особенности Февральской революции 1917 г. в России.
12. Временное буржуазное правительство и его Программа.
13. Классовая сущность Двоевластия.
14. Право в период Февральской революции 1917 г. в России.
15. Слобожанщина: термин и сущность.
16. Значение II Всероссийского съезда Советов.
17. Органы власти и управления в начальный период Советской власти.
18. Формирование советского права.
19. Донецко-Криворожская республика.
20. Победа Советской власти: причины, источники, оценка.
21. Образование СССР.
22. Право в период НЭПа.
23. Особенности государственно-правового развития страны в 1930-е годы.

9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
Дисциплина «История отечественного государства и права»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**Вариант № 1**

1. Теории происхождения Древнерусского государства

2. Образование СССР

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
Преподаватель _____

Е.В. Щербинина
Е.Ю. Красноносов

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
Всего	5 баллов

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Определите объект, предмет, методы изучения и задачи учебного курса «История Отечественного государства и права».
2. Сделайте анализ периодизации и историографии учебного курса «История Отечественного государства и права».
3. Раскройте значение изучения учебного курса «История Отечественного государства и права».
4. Проанализируйте процесс образования Древнерусского государства и концепции его происхождения.
5. Дайте характеристику общественного устройства Киевской Руси.
6. Проследите становление и развитие Киевской Руси как раннефеодальной монархии.
7. Выясните особенности системы управления в Киевской Руси (II половина IX – первая половина XII в.в.)
8. Охарактеризуйте «Русскую Правду» как памятник феодального права.
9. Определите гражданско-правовые отношения по Русской Правде.
10. Проанализируйте уголовно-правовые отношения по Русской Правде.
11. Дайте оценку процессуально-правовым отношениям по Русской правде.
12. Укажите причины упадка княжеской державы.
13. Проследите влияние христианства на государственно-правовое развитие Древней Руси.
14. Определите историческое значение Киевской Руси как раннефеодальной монархии.
15. Укажите причины и последствия феодальной раздробленности (XII – середина XIV в.в.)
16. Проанализируйте развитие русских княжеств в условиях политической раздробленности (XII – середина XIV в.в.)
17. Новгородская и Псковская судные грамоты.
18. Дайте оценку Золотой Орде как военно-феодальному государству и покажите ее влияние на Русь.
19. Охарактеризуйте положение Русских земель в составе Княжества Литовского.
20. Определите сущность и значение Магдебургского права.
21. Назовите причины усиления политической роли Московского княжества в период феодальной раздробленности.
22. Проанализируйте процесс формирования Русского централизованного государства (XV-XVI в.в.)
23. Охарактеризуйте Судебники 1497 и 1550 г.г.
24. Дайте характеристику сословно-представительной монархии в России (XVI-XVII в.в.)
25. Определите значение Земских соборов в России.
26. Покажите значение Соборного Уложения 1649 г.
27. Проследите процесс становления абсолютной монархии в России (к. XVII – первая четверть XVIII в.в.)
28. Дайте оценку Запорожской Сечи.
29. Прокомментируйте переход Украины под протекторат российского царя (середина XVII в.)
30. Охарактеризуйте общественное устройство России в период становления капиталистических отношений (начало XIX в.)
31. Дайте характеристику государственного строя России в период становления капиталистических отношений (начало XIX в.)

32. Проследите развитие права России в первой половине XIX в.
33. Определите значение крестьянской реформы 1861 г.
34. Определите значение Земской (1864 г.) и Городской (1870 г.) реформ.
35. Дайте оценку Судебной реформе 1864 г.
36. Покажите роль полицейской и военной реформ второй половины XIX в.
37. Определите причины и значение революции 1905 – 1907 г.г. в России и ее политическое влияние в национальных регионах.
38. Проследите процесс становления конституционной монархии в России (конец XIX – начало XX в.в.)
39. Дайте оценку Государственной думы России в начале XX в.
40. Охарактеризуйте политические партии и движения в России (начало XX в.)
41. Раскройте содержание и значение Столыпинской аграрной реформы.
42. Дайте характеристику государственному аппарату и праву России в годы Первой мировой войны.
43. Определите причины и значение Февральской 1917 г. революции в России и ее политическое влияние в национальных регионах.
44. Дайте характеристику Временному правительству и его законодательству.
45. Определите роль и место Советов рабочих, крестьянских и солдатских депутатов в период Февральской революции 1917 г.
46. Назовите причины двоевластия и его классовую сущность в период Февральской революции 1917 г.
47. Дайте оценку Октябрьской революции 1917 г. в России: причины; роль Военно-Революционного комитета; лидеры революции; задачи.
48. Определите значение II Всероссийского съезда Советов.
49. Сделайте государственно-правовой анализ вопроса о созыве и роспуске Учредительного Собрания (1918 г.)
50. Проследите становление советской государственной системы после Октябрьской революции 1917 г.
51. Проследите процесс становления советской судебной системы и советской милиции.
52. Укажите основы и пути формирования советского права.
53. Донецко - Криворожская республика.
54. Проанализируйте сущность и роль политики «военного коммунизма».
55. Покажите роль государственного аппарата и права в годы Гражданской войны.
56. Охарактеризуйте новую экономическую политику советского государства.
57. Образование СССР: причины; предпосылки; субъекты; юридическое оформление; конституционное закрепление.
58. Проанализируйте развитие советского права в 1920–е г.г.
59. Дайте характеристику советского государства в условиях тоталитарной системы власти (1930-е г.г.)
60. Определите значение Конституции СССР 1936 г.
61. Выясните характерные черты и особенности развития советского права в 1930-е г.г.
62. Объясните необходимость и сущность перестройки государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
63. Военная реформа и военная юстиция в чрезвычайный период Великой Отечественной войны.
64. Укажите особенности развития гражданского права в период Великой Отечественной войны.
65. Укажите особенности развития трудового права в период Великой Отечественной войны.

66. Укажите особенности развития семейного права в период Великой Отечественной войны.
67. Укажите особенности развития колхозного права в период Великой Отечественной войны.
68. Укажите особенности развития административного права в период Великой Отечественной войны.
69. Укажите особенности развития уголовного права в годы Великой Отечественной войны.
70. Прокомментируйте изменения в государственном механизме в первые послевоенные годы (1945 – начало 1950-х г.г.)
71. Прокомментируйте процесс развития гражданского права в первые послевоенные годы (1945 – начало 1950-х г.г.)
72. Прокомментируйте процесс развития трудового права в первые послевоенные годы (1945 – начало 1950-х г.г.)
73. Прокомментируйте процесс развития семейного права в первые послевоенные годы (1945 – начало 1950-х г.г.)
74. Прокомментируйте процесс развития колхозного права в первые послевоенные годы (1945 – начало 1950-х г.г.)
75. Прокомментируйте процесс развития уголовного права в первые послевоенные годы (1945 – начало 1950-х г.г.)
76. Дайте характеристику государственного устройства в период политической «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960 г.г.)
77. Укажите пути развития права в период политической «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960 г.г.)
78. Охарактеризуйте государственное устройство в период «застоя» (середина 1960-х – середина 1980-х г.г.)
79. Определите значение Конституции СССР 1977 г.
80. Проследите развитие советского права в середине 1960-х – середине 1980-х г.г.
81. Объясните сущность и цель «перестройки» (1985 – 1991 г.г.)
82. Дайте анализ нового политического мышления во внешней политике СССР (1985 – 1991 г.г.)
83. Укажите изменения в политической системе СССР (1985 – 1991 г.г.)
84. Выясните основные направления развития права (1985 – 1991 г.г.)
85. Дайте оценку процесса распада СССР.
86. Выскажите свое мнение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).
87. Дайте оценку Конституции Российской Федерации 1993 г.
88. Дайте оценку Конституции Украины 1996 г.
89. Проанализируйте государственно-правовое развитие Украины (1991 – 2014 г.)
90. Прокомментируйте присоединение Крыма к России (2014 г.)
91. Проанализируйте причины и процесс создания самопровозглашенных Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).
92. Укажите особенности общественного развития ДНР.
93. Охарактеризуйте государственное устройство ДНР.
94. Дайте оценку Конституции ДНР (2014 г.)
95. Проследите процесс становления и развития права в ДНР.
96. Выскажите своё мнение о ключевых направлениях внешней политики ДНР и ЛНР.

Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
 Образовательный уровень «Бакалавр»
 Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
 Учебная дисциплина «История отечественного государства и права»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет, метод, периодизация истории отечественного государства и права.
2. Государственные реформы Александра 1.
3. Изменения в государственном строе, устройстве, политическом режиме и праве СССР 1985-начале 1990 гг.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права
 Протокол № ____ от «__» _____ 2019 года.

Зав. кафедрой _____ Щербинина Е.В.
 Экзаменатор _____ Красноносков Е.Ю.

11. Образец тестового задания

1. Назовите сторонников норманнской теории.

- А) Г.З. Байер, А.Л. Шлёцер
- Б) М.Н. Покровский, С.А. Геденонов
- В) М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин
- Г) Б.Д. Греков, Б.А. Рыбаков

2. Когда образовалось Древнерусское государство со столицей в Киеве?

- А) В IX в.
- Б) В VI в. В)
- В X в. Г) В
- XV в.

3. Назовите самую древнюю редакцию Русской Правды.

- А) Устав Владимира Всеволодовича
- Б) Краткая правда
- В) Пространная правда
- Г) Сокращенная правда

4. Какой из старинных обычаев сохраняет Русская Правда?

- А) «Поле»
- Б) Кровная месть
- В) многоженство
- Г) Умыкание невест

5. Назовите древнейший памятник русского права, текстом которого располагает наука?

- А) Закон Русский
- Б) Правда Ярослава
- В) Договор Олега с греками 907 г.

Г) Устав Владимира Мономаха.

6. Когда появился Устав Владимира Мономаха

А) Не ранее 1113 г.

Б) В X в. В) В XI

Г) В 1147 г.

7. Высшая мера наказания по Русской Правде.

А) «Поток и разграбление»

Б) Смертная казнь

В) Пожизненное заключение

Г) Каторга

8. Какую сферу правовых отношений охватывали русско-византийские договоры X в.?

А) Уголовное право

В) Международное право

Б) Все перечисленное

Г) Торговое право

9. Когда была создана Краткая Правда?

А) В 988 г.

В) В 1113 г.

Б) В 1054 г.

Г) Не позднее 1072 г.

10. Какой из перечисленных памятников русского права не относится ко времени феодальной раздробленности?

А) Псковская судная грамота

Б) Новгородская судная грамота

В) Правда Ярослава

Г) Судебник 1497 г.

12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	8
	Лекции	
	Лекция 1. История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	0,5
	Лекция 2. Государство и право Древней Руси (VI – XII вв.)	0,5
	Лекция 3. Феодальные государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.)	0,5
	Лекция 4. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	0,5
	Лекция 5. Государство и право Российской империи в XVIII в.	0,5
	Лекция 6. Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	0,5
	Лекция 7. Российская государственность и право в первые	0,5

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	десятилетия XX в.	
	Лекция 8. Социалистическая революция в России и создание Советского государства (1917 -1920 гг.)	0,5
	Лекция 9. Государство и право в переходный период НЭПа (1921-1929 гг.)	0,5
	Лекция 10. Государство и право в начальный период государственно-партийного социализма (1930-е гг.)	0,5
	Лекция 11. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	0,5
	Лекция 12. Развитие государственно-политической системы и права СССР в первые послевоенные годы (1945-начало 1950-х гг.)	0,5
	Лекция 13. Отечественное государство и право в период политической «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)	0,5
	Лекция 14. Отечественное государство и право в период «застоя» (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)	0,5
	Лекция 15. Отечественное государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	0,5
	Лекция 16. Основные тенденции развития Отечественного государства и права на современном этапе (начало 90-х гг. XX в. – начало XXI в.)	0,5
2	<i>Практические занятия</i>	32
	Занятие 1. История Отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	2
	Занятие 2. Государство и право Древней Руси (VI – XII вв.)	2
	Занятие 3. Феодалы государства на территории Древней Руси (XII-XV вв.);	2
	Занятие 4. Русское (Московское) государство в XV – XVII вв	2
	Занятие 5. Государство и право Российской империи в XVIII в	2
	Занятие 6. Российская империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ	2
	Занятие 7. Российская государственность и право в первые десятилетия XX в.	2
	Занятие 8 Социалистическая революция в России и создание Советского государства	2
	Занятие 9. Государство и право в переходной период НЭП(а) (1921-1929 гг.)	2
	Занятие 10. Государство и право в начальный период государственно-партийного социализма (1930-е гг.)	2
	Занятие 11. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	2
	Занятие 12. Развитие государственно-политической системы и права СССР в первые послевоенные годы (1945-начало 1950-х гг.)	2
	Занятие 13. Отечественное государство и право в период политической «оттепели» (середина 1950-х – середина 1960-х гг.)	2
	Занятие 14. Отечественное государство и право в период «застоя» (середина 1960-х – середина 1980-х гг.)	2
	Занятие 15. Отечественное государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	2
	Занятие 16. Основные тенденции развития Отечественного	2

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	государства и права на современном этапе (начало 90-х гг. XX в. – начало XXI в.)	
	<i>Модульный контроль</i>	5
	<i>Индивидуальная работа</i>	15
	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «История отечественного государства и права» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.208, 125,7 м²). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 100 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.111, 41,8 м²). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом

рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт)

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.)

Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Исаев, И. А. История отечественного государства и права в схемах и таблицах : учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков ; [отв. ред. И. А. Исаев]. - Москва : Проспект, 2013. - 329 с.	3	
2.	История отечественного государства и права : Учеб. Ч.1 / В. В. Абашмадзе, Л. В. Дюков, Ю. А. Егоров и др. ; Под ред. О. И. Чистякова. - М. : БЕК, 1999. - 360 с.	1	
3.	История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / [И. А. Исаев и др.] ; отв. ред. И. А. Исаев ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 430 с.	3	
4.	История отечественного государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". Ч. 1 / под ред. О. И. Чистякова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; [О. И. Чистяков, Т. Е. Новицкая, Л. В. Дюков и др.]. - 4-е изд. - Москва : Юристъ, 2008. - 477 с.	2	
Дополнительная литература			
1.	История отечественного государства и права [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". Ч. 2 / под ред. О. И. Чистякова ; [О. И. Чистяков, Р. С. Мулукаев, Ю. П. Титов и др.]. - 4-е изд. - Москва : Юристъ, 2007. - 510 с.	2	
2.	Смирнов, С. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / С. Н. Смирнов, А. А. Свистунов. - Москва : Проспект, 2015. - 366 с.	3	

3.	Тихонов, А. И. История отечественного государства и права : учебное пособие / А. И. Тихонов. - Москва : РИОР, 2007. - 121 с.	9	
----	--	---	--

14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> - Библиотека ДОННУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru> - Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

Е. В. Щербинина

Дополнение к рабочей программе на II семестр 2019-2020 года об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплинам кафедры рассмотрено на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Курс подготовки	Дисциплина или другой вид учебной работы	ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине
1 курс	История отечественного государства и права	<p>Рыбалко В.А. ribalko@donnu.ru https://cloud.mail.ru/public/3vbr/2RXcAFqHY</p> <p>Щербинина Е.В. sherbinina@donnu.ru https://cloud.mail.ru/public/2FVN/2BAryjbsu</p> <p>Красноносков Е.Ю. e.krasnov@donnu.ru https://cloud.mail.ru/public/3Pgq/3r2fpzsAj</p> <p>Осляк Н.В. n.oslyak@donnu.ru https://cloud.mail.ru/public/uj7w/2CzmPAUYP</p>

Протокол № 10 от 20.03.2020 года.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербинина