

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



УТВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Направление подготовки:    | 40.03.01 Юриспруденция                                      |
| Профиль подготовки:        | Общий   |
| Образовательная программа: | Бакалавриат   |
| Квалификация:              | Академический бакалавр                                      |
| Форма обучения:            | очная, заочная, в том числе с<br>ускоренным сроком обучения |

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

подпись

« 21 » 04 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины Предварительное расследование

название дисциплины

составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

Должность

Г.А. Хань

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 11 от « 15 » 04 2020 г.

Заведующий кафедрой

О.А. Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Э.Е. Манивлец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Предварительное расследование» является дисциплиной вариативной части профессионального блока подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой уголовного права и процесса.

Основывается на базе дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, конституционное право, административное право, гражданское право.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Характеристика учебной дисциплины                              |  |                        |             |
|--|--|------------------------|-------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция                               |                        |             |
| Профиль  |  |                        |             |
| Образовательная программа                                      | бакалавриат  |                        |             |
| Квалификация   | академический бакалавр                               |                        |             |
| Количество содержательных модулей (тем)                        | 1 (12)   |                        |             |
| Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы | Дисциплина вариативной части профессионального блока |                        |             |
| Формы контроля   | Модульный контроль, зачет в 6 семестре.              |                        |             |
| Показатели   | Очная форма обучения                                 | Заочная форма обучения |             |
|  | нормат. срок   | нормат. срок           | ускор. срок |
| Количество зачетных единиц (кредитов)                          | 2  | 2                      | 2           |
| Год подготовки   | 3  | 4                      | 3           |
| Семестр  | 6  |                        |             |
| Количество часов   | 72   | 72                     | 72          |
| - лекционных   | 28   | 4                      | 6           |
| - практических, семинарских                                    | 14   | 4                      | 4           |
| - лабораторных   | -  | -                      | -           |
| - самостоятельной работы                                       | 30   | 64                     | 62          |
| в т.ч. индивидуальное задание                                  |  |                        |             |
| Недельное количество часов, в т.ч.                             |  |                        |             |
| - аудиторных   | 3  | x                      | x           |
| - самостоятельной работы студентов                             | 2  | x                      | x           |

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи.

**Цель** – формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам производства дознания и предварительного следствия.

**Задачи** – формирование у студентов представлений о предмете дисциплины, ее структуре, связи с другими юридическими дисциплинами; обеспечение усвоения студентами нормативно-правовых положений о проведении предварительного расследования.

### **Требования к результатам освоению дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

#### **а) общекультурных (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способность неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);
- способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

#### **в) профессиональных (ПК) нормотворческая деятельность:**

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);

#### **правоприменительная деятельность:**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

#### **правоохранительная деятельность:**

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

*экспертно-консультационная деятельность:*

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

законодательство, регламентирующее основные задачи, систему, порядок формирования, состав, структуру, функции органов досудебного расследования, особенности производства розыска обвиняемого, процессуальный порядок производства следственных действий; порядок производства дознания; процессуальные формы окончания досудебного расследования;

**уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать действующее законодательство об органах досудебного расследования, а также органах, которые обеспечивают их деятельность; применять отдельные нормы нормативно-правовых актов в определенных ситуациях (в том числе при решении ситуационных задач и тестов);

**владеть:**

юридической терминологией, первичными навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, работу с наглядными пособиями, видеоматериалами, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности».

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем дисциплины, так и проработку тем, осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы студенты читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

| <b>Порядковый номер и тема</b>   | <b>Краткое содержание темы</b>   |
|--|--|
| Тема 1. Система органов дознания, их задачи и место среди органов, которые ведут борьбу с преступностью.                       | Возникновение и развитие органов дознания в системе органов и подразделений МВД. Структура, задачи и принципы деятельности органов дознания в системе МВД ДНР. Процессуальные полномочия органа дознания и лица, производящего дознание.   |
| Тема 2. Прием, регистрация, рассмотрение и разрешение органами дознания заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. | Уголовно-процессуальный порядок приема, регистрации, рассмотрения и разрешения органами дознания заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Ведомственный контроль и прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела. Способы проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, которые принимаются в результате проверки заявлений и сообщений о преступлениях.  |
| Тема 3. Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам.   | Понятие законности и обоснованности в деятельности органов дознания МВД. Установление оснований для принятия обоснованных решений о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью принятия решения органом дознания на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение законности и достижения задач уголовного судопроизводства. Гарантии соблюдения законности при производстве дознания. Последствия нарушения законности при производстве дознания по уголовным делам. |
| Тема 4. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.   | Понятие и процессуальный порядок производства по протокольной форме досудебной подготовки материалов. Процессуальные документы, которые составляются при производстве по протокольной форме досудебной подготовки материалов.  |
| Тема 5. Понятие, сущность и задачи досудебного расследования в органах внутренних дел.   | Формы досудебного расследования. Характеристика досудебного следствия как основной формы расследования уголовных дел. Сроки досудебного следствия. Органы, которые производят досудебное следствие. Задачи и сущность досудебного расследования.   |
| Тема 6. Общие условия производства досудебного следствия.  | Понятие и характеристика общих условий досудебного следствия. Взаимодействие органа дознания и следователя. Объединение и выделение уголовных дел. Отдельные поручения следователя.  |
| Тема 7. Полномочия   | Следователь как субъект уголовно процессуальной деятельности,  |

|  |  |
|--|--|
| следователя, руководителя следственного органа. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя с судом, прокурором, органами дознания, адвокатуры и др. | его процессуальный статус. Начальник следственного отдела – характеристика его процессуального положения. Правовые основы взаимодействия органа дознания и следователя, а также других служб органов внутренних дел. Ведомственные нормативные акты МВД ДНР, которые регламентируют порядок взаимодействия следователя с другими подразделениями при производстве по уголовному делу. Роль начальника органа дознания в осуществлении взаимодействия дознавателей и следователей.  |
| Тема 8. Следственные действия - основной способ собирания и проверки доказательств.  | Понятие и виды следственных действий. Классификация следственных действий. Виды следственных действий. Первоначальные и неотложные следственные действия. Процессуальный порядок производства следственных действий. Общие условия производства следственных действий.   |
| Тема 9. Доказывание в уголовном процессе.  | Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания. Установление объективной истины как цель доказывания в уголовном процессе. Понятие, содержание и характер объективной истины в уголовном процессе. Объективная истина в уголовном процессе. Абсолютная и относительная истина в уголовном судопроизводстве. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания и их соотношение с предметом доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел и на разных стадиях уголовного процесса. Субъекты процесса доказывания. Обязанность доказывания. Процесс доказывания по уголовному делу, его элементы. Способы сбора и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для сбора и проверки доказательств. Логика в процессе доказывания. Презумпция невиновности, ее значение в процессе доказывания. Соотношение процесса доказывания и оперативно-розыскных мероприятий. Роль оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания. Нравственные основы доказывания в уголовном процессе. Роль презумпций и преюдиций в процессе доказывания. |
| Тема 10. Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.  | Роль процессуальной формы в доказывании на стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. Обоснованность принятия решения о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении уголовного дела. Понятие и система следственных действий. Особенности доказывания гражданского иска в уголовном деле. Доказывания оснований для применения мер процессуального принуждения. Особенности доказывания оснований привлечения лица в качестве обвиняемого. Доказывания оснований остановки и восстановления досудебного расследования. Обоснованность принятия решения о закрытии уголовного дела. Обоснованность принятия решения о направлении дела в суд. Особенности процесса доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности процесса доказывания по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и  |

|  |   |
|--|---|
|  | ограниченно вменяемых лиц.  |
| Тема 11.<br>Приостановление и прекращение досудебного следствия.               | Понятие и основания приостановления досудебного следствия и дознания. Процессуальный порядок возобновления приостановленного дознания и досудебного следствия. Основания и процессуальный порядок прекращения досудебного следствия.  |
| Тема 12. Составление обвинительного заключения.<br>Оформление уголовного дела. | Характеристика обвинительного заключения как итогового уголовно-процессуального документа. Структура обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Процессуальный порядок составления обвинительного заключения. |



### Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем  | Содержательный модуль 1   |        |              |              |                        |                       |                           |        |              |              |                        |                          |       |        |              |                        |                       |
|--|---------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|---------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|--------------------------|-------|--------|--------------|------------------------|-----------------------|
|  | Количество часов          |        |              |              |                        |                       |                           |        |              |              |                        |                          |       |        |              |                        |                       |
|  | Очная форма обучения      |        |              |              |                        |                       | Заочная форма обучения    |        |              |              |                        |                          |       |        |              |                        |                       |
|  | Нормативный срок обучения |        |              |              |                        |                       | Нормативный срок обучения |        |              |              |                        | Ускоренный срок обучения |       |        |              |                        |                       |
|  | всего                     | в т.ч. |              |              |                        |                       | всего                     | в т.ч. |              |              |                        |                          | всего | в т.ч. |              |                        |                       |
|  |                           | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа |                           | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа | индивидуальная работа    |       | лекции | практические | самостоятельная работа | индивидуальная работа |
| Тема 1. Система органов дознания, их задачи и место среди органов, которые ведут борьбу с преступностью.                       | 5                         | 2      | 1            |              | 2                      |                       | 5,5                       | 0,5    |              |              | 5                      |                          | 5,5   | 0,5    |              | 5                      |                       |
| Тема 2. Прием, регистрация, рассмотрение и разрешение органами дознания заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях. | 5                         | 2      | 1            |              | 2                      |                       | 5,5                       |        | 0,5          |              | 5                      |                          | 5,5   |        | 0,5          | 5                      |                       |
| Тема 3. Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам.   | 5                         | 2      | 1            |              | 2                      |                       | 6                         | 0,5    | 0,5          |              | 5                      |                          | 6     | 0,5    | 0,5          | 5                      |                       |
| Тема 4. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.   | 5                         | 2      | 1            |              | 2                      |                       | 6                         | 0,5    | 0,5          |              | 5                      |                          | 6     | 0,5    | 0,5          | 5                      |                       |
| Тема 5. Понятие, сущность и задачи досудебного расследования в органах   | 5                         | 2      | 1            |              | 2                      |                       | 5,5                       | 0,5    |              |              | 5                      |                          | 5,5   | 0,5    |              | 5                      |                       |

|   |           |           |           |  |           |  |           |          |          |  |           |  |           |          |          |           |  |
|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|----------|----------|--|-----------|--|-----------|----------|----------|-----------|--|
| внутренних дел.   |           |           |           |  |           |  |           |          |          |  |           |  |           |          |          |           |  |
| Тема 6. Общие условия производства досудебного следствия.   | 5         | 2         | 1         |  | 2         |  | 5,5       |          | 0,5      |  | 5         |  | 5,5       |          | 0,5      | 5         |  |
| Тема 7. Полномочия следователя, руководителя следственного органа. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя с судом, прокурором, органами дознания, адвокатуры и др. | 5         | 2         | 1         |  | 2         |  | 5,5       | 0,5      |          |  | 5         |  | 6         | 1        |          | 5         |  |
| Тема 8. Следственные действия - основной способ собирания и проверки доказательств.   | 7         | 2         | 1         |  | 4         |  | 5,5       |          | 0,5      |  | 5         |  | 6         | 0,5      | 0,5      | 5         |  |
| Тема 9. Доказывание в уголовном процессе.   | 10        | 4         | 2         |  | 4         |  | 8         | 0,5      | 0,5      |  | 7         |  | 7,5       | 1        | 0,5      | 6         |  |
| Тема 10. Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.   | 10        | 4         | 2         |  | 4         |  | 8         | 0,5      | 0,5      |  | 7         |  | 7,5       | 1        | 0,5      | 6         |  |
| Тема 11. Приостановление и прекращение досудебного следствия.   | 5         | 2         | 1         |  | 2         |  | 5,5       | 0,5      |          |  | 5         |  | 5,5       | 0,5      |          | 5         |  |
| Тема 12. Составление обвинительного заключения. Оформление уголовного дела.   | 5         | 2         | 1         |  | 2         |  | 5,5       |          | 0,5      |  | 5         |  | 5,5       |          | 0,5      | 5         |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>72</b> | <b>28</b> | <b>14</b> |  | <b>30</b> |  | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |  | <b>64</b> |  | <b>72</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>62</b> |  |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

| №               | Название темы   | Количество часов     |                        |             |
|-----------------|---|----------------------|------------------------|-------------|
|                 |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |             |
|                 |   | нормат. срок         | нормат. срок           | ускор. срок |
| <b>Тема 1.</b>  | Система органов дознания, их задачи и место среди органов, которые ведут борьбу с преступностью.  | 2                    |                        | 0,5         |
| <b>Тема 2.</b>  | Прием, регистрация, рассмотрение и разрешение органами дознания заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях.  | 2                    | 0,5                    |             |
| <b>Тема 3.</b>  | Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам.  | 2                    | 0,5                    | 0,5         |
| <b>Тема 4.</b>  | Протокольная форма досудебной подготовки материалов.  | 2                    | 0,5                    | 0,5         |
| <b>Тема 5.</b>  | Понятие, сущность и задачи досудебного расследования в органах внутренних дел.  | 2                    |                        | 0,5         |
| <b>Тема 6.</b>  | Общие условия производства досудебного следствия.   | 2                    | 0,5                    |             |
| <b>Тема 7.</b>  | Полномочия следователя, руководителя следственного органа. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя с судом, прокурором, органами дознания, адвокатуры и др. | 2                    |                        | 1           |
| <b>Тема 8.</b>  | Следственные действия - основной способ собирания и проверки доказательств.   | 2                    | 0,5                    | 0,5         |
| <b>Тема 9.</b>  | Доказывание в уголовном процессе.   | 4                    | 0,5                    | 1           |
| <b>Тема 10.</b> | Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.  | 4                    | 0,5                    | 1           |
| <b>Тема 11.</b> | Приостановление и прекращение досудебного следствия.  | 2                    |                        | 0,5         |
| <b>Тема 12.</b> | Составление обвинительного заключения. Оформление уголовного дела.  | 2                    | 0,5                    |             |
|                 | <b>ВСЕГО</b>  | <b>28</b>            | <b>4</b>               | <b>6</b>    |

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах

учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данной дисциплине.

#### Темы практических занятий

| №              | Название темы   | Количество часов     |                        |             |
|----------------|---|----------------------|------------------------|-------------|
|                |   | очная форма обучения | заочная форма обучения |             |
|                |   | нормат. срок         | нормат. срок           | ускор. срок |
| <b>Тема 1.</b> | Система органов дознания, их задачи и место среди органов, которые ведут борьбу с преступностью.  | 1                    |                        |             |
| <b>Тема 2.</b> | Прием, регистрация, рассмотрение и разрешение органами дознания заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях.                    | 1                    | 0,5                    | 0,5         |
| <b>Тема 3.</b> | Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам.  | 1                    | 0,5                    | 0,5         |
| <b>Тема 4.</b> | Протокольная форма досудебной подготовки материалов.  | 1                    | 0,5                    | 0,5         |
| <b>Тема 5.</b> | Понятие, сущность и задачи досудебного расследования в органах внутренних дел.  | 1                    |                        |             |
| <b>Тема 6.</b> | Общие условия производства досудебного следствия.   | 1                    | 0,5                    | 0,5         |
| <b>Тема 7.</b> | Полномочия следователя, руководителя следственного органа. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя с судом, прокурором, | 1                    |                        |             |

|                 |  |           |          |          |
|-----------------|--|-----------|----------|----------|
|                 | органами дознания, адвокатуры и др.  |           |          |          |
| <b>Тема 8.</b>  | Следственные действия - основной способ собирания и проверки доказательств.                              | 1         | 0,5      | 0,5      |
| <b>Тема 9.</b>  | Доказывание в уголовном процессе.  | 2         | 0,5      | 0,5      |
| <b>Тема 10.</b> | Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. | 2         | 0,5      | 0,5      |
| <b>Тема 11.</b> | Приостановление и прекращение досудебного следствия.   | 1         |          |          |
| <b>Тема 12.</b> | Составление обвинительного заключения. Оформление уголовного дела.                                       | 1         | 0,5      | 0,5      |
|                 | <b>ВСЕГО</b>   | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>4</b> |

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, практические задачи и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

| №              | Название темы  | Количество часов     |                        |             |
|----------------|--|----------------------|------------------------|-------------|
|                |  | очная форма обучения | заочная форма обучения |             |
|                |  |                      | нормат. срок           | ускор. срок |
| <b>Тема 1.</b> | Система органов дознания, их задачи и место среди органов, которые ведут | 2                    | 5                      | 5           |

|                 |   |           |           |           |
|-----------------|---|-----------|-----------|-----------|
|                 | борьбу с преступностью.   |           |           |           |
| <b>Тема 2.</b>  | Прием, регистрация, рассмотрение и разрешение органами дознания заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях.  | 2         | 5         | 5         |
| <b>Тема 3.</b>  | Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам.  | 2         | 5         | 5         |
| <b>Тема 4.</b>  | Протокольная форма досудебной подготовки материалов.  | 2         | 5         | 5         |
| <b>Тема 5.</b>  | Понятие, сущность и задачи досудебного расследования в органах внутренних дел.  | 2         | 5         | 5         |
| <b>Тема 6.</b>  | Общие условия производства досудебного следствия.   | 2         | 5         | 5         |
| <b>Тема 7.</b>  | Полномочия следователя, руководителя следственного органа. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя с судом, прокурором, органами дознания, адвокатуры и др. | 2         | 5         | 5         |
| <b>Тема 8.</b>  | Следственные действия - основной способ собирания и проверки доказательств.   | 4         | 5         | 5         |
| <b>Тема 9.</b>  | Доказывание в уголовном процессе.   | 4         | 7         | 6         |
| <b>Тема 10.</b> | Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.  | 4         | 7         | 6         |
| <b>Тема 11.</b> | Приостановление и прекращение досудебного следствия.  | 2         | 5         | 5         |
| <b>Тема 12.</b> | Составление обвинительного заключения. Оформление уголовного дела.  | 2         | 5         | 5         |
|                 | <b>ВСЕГО</b>  | <b>30</b> | <b>64</b> | <b>62</b> |

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного мероприятия.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы курсантов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Решения, которые принимаются в результате проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
2. Понятие законности и обоснованности в деятельности органов дознания МВД.

3. Установление оснований для принятия обоснованных решений о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении уголовного дела.
4. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью принятия решения органом дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
5. Соотношение законности и достижения задач уголовного судопроизводства.
6. Гарантии соблюдения законности при производстве дознания. Последствия нарушения законности при производстве дознания по уголовным делам.
7. Понятие и процессуальный порядок производства по протокольной форме досудебной подготовки материалов.
8. Процессуальные документы, которые составляются при производстве по протокольной форме досудебной подготовки материалов.
9. Формы досудебного расследования.
10. Характеристика досудебного следствия как основной формы расследования уголовных дел.
11. Сроки досудебного следствия. Органы, которые производят досудебное следствие. Задачи и сущность досудебного расследования.
12. Понятие и характеристика общих условий досудебного следствия. Взаимодействие органа дознания и следователя. Объединение и выделение уголовных дел. Отдельные поручения следователя.

#### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

#### **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие розыска при производстве по уголовному делу.
2. Деятельность следователя и оперативных подразделений в осуществлении розыска обвиняемого.
3. Процессуальный порядок объявления обвиняемого в розыск.
4. Возникновение и развитие органов дознания в системе органов и подразделений МВД.
5. Структура, задачи и принципы деятельности органов дознания в системе МВД ДНР.
6. Процессуальные полномочия органа дознания и лица, производящего дознание
7. Уголовно-процессуальный порядок приема, регистрации, рассмотрения и разрешения органами дознания заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях.
8. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
9. Ведомственный контроль и прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела.
10. Способы проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

11. Решения, которые принимаются в результате проверки заявлений и сообщений о преступлениях.
12. Понятие законности и обоснованности в деятельности органов дознания МВД.
13. Установление оснований для принятия обоснованных решений о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении уголовного дела.
14. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью принятия решения органом дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
15. Соотношение законности и достижения задач уголовного судопроизводства.
16. Гарантии соблюдения законности при производстве дознания. Последствия нарушения законности при производстве дознания по уголовным делам.
17. Понятие и процессуальный порядок производства по протокольной форме досудебной подготовки материалов.
18. Процессуальные документы, которые составляются при производстве по протокольной форме досудебной подготовки материалов.
19. Формы досудебного расследования.
20. Характеристика досудебного следствия как основной формы расследования уголовных дел.
21. Сроки досудебного следствия. Органы, которые производят досудебное следствие. Задачи и сущность досудебного расследования.
22. Понятие и характеристика общих условий досудебного следствия. Взаимодействие органа дознания и следователя. Объединение и выделение уголовных дел. Отдельные поручения следователя.
23. Следователь как субъект уголовно процессуальной деятельности, его процессуальный статус.
24. Начальник следственного отдела – характеристика его процессуального положения.
25. Правовые основы взаимодействия органа дознания и следователя, а также других служб органов внутренних дел.
26. Ведомственные нормативные акты МВД ДНР, которые регламентируют порядок взаимодействия следователя с другими подразделениями при производстве по уголовному делу.
27. Роль начальника органа дознания в осуществлении взаимодействия дознавателей и следователей.
28. Понятие и виды следственных действий.
29. Классификация следственных действий.
30. Виды следственных действий.
31. Первоначальные и неотложные следственные действия.
32. Процессуальный порядок производства следственных действий.
33. Общие условия производства следственных действий.
34. Процессуальный статус обвиняемого.
35. Процессуальный порядок вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
36. Процессуальный порядок и сроки привлечения лица в качестве обвиняемого.
37. Процессуальный порядок допроса обвиняемого.
38. Характеристика мер уголовно-процессуального принуждения.
39. Место мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения.
40. Виды и характеристика мер пресечения. Меры пресечения, которые избираются в отношении несовершеннолетних.
41. Понятие и основания приостановления досудебного следствия и дознания.



42. Процессуальный порядок возобновления приостановленного дознания и досудебного следствия.
43. Основания и процессуальный порядок прекращения досудебного следствия.
44. Характеристика обвинительного заключения как итогового уголовно-процессуального документа.
45. Структура обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.
46. Процессуальный порядок составления обвинительного заключения.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

|  |
|--|
| ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»<br>Юридический факультет<br>Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция<br>Программа подготовки: Бакалавриат<br>Семестр: 6<br>Учебная дисциплина: Предварительное расследование |
| <b>МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b><br><b>ВАРИАНТ № 1</b>  |
| <b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b><br><b>1.</b> Понятие и процессуальный порядок производства по протокольной форме досудебной подготовки материалов.<br><b>2.</b> Процессуальный статус обвиняемого.                               |
| Утверждено<br>на заседании кафедры<br>уголовного права и процесса<br>Протокол № _ от _ _ _ _ _ г.  |
| И.о. зав кафедрой<br>Преподаватель:  |
| О.А. Левендаренко<br>Э.Е. Манивлец   |

### Критерии оценивания модульного контроля

| <i>Номер задания</i> | <i>Количество баллов</i> |
|----------------------|--------------------------|
| 1                    | 10                       |
| 2                    | 15                       |
| <i>Всего</i>         | <i>25</i>                |

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(не предусмотрено)

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

(не предусмотрено)

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

| № п/п | Виды контрольных мероприятий  | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
|       | <i>Содержательный модуль № 1</i>  |                   |
| 1     | <i>Лекции</i>   | <b>12</b>         |
|       | Система органов дознания, их задачи и место среди органов, которые ведут борьбу с преступностью.  | 1                 |
|       | Прием, регистрация, рассмотрение и разрешение органами дознания заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях.  | 1                 |
|       | Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам.  | 1                 |
|       | Протокольная форма досудебной подготовки материалов.  | 1                 |
|       | Понятие, сущность и задачи досудебного расследования в органах внутренних дел.  | 1                 |
|       | Общие условия производства досудебного следствия.   | 1                 |
|       | Полномочия следователя, руководителя следственного органа. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя с судом, прокурором, органами дознания, адвокатуры и др. | 1                 |
|       | Следственные действия - основной способ собирания и проверки доказательств.   | 1                 |
|       | Доказывание в уголовном процессе.   | 1                 |
|       | Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.  | 1                 |
|       | Приостановление и прекращение досудебного следствия.  | 1                 |
|       | Составление обвинительного заключения. Оформление уголовного дела.  | 1                 |
| 2     | <i>Практические занятия</i>   | <b>33</b>         |
|       | Система органов дознания, их задачи и место среди органов, которые ведут борьбу с преступностью.  | 2                 |
|       | Прием, регистрация, рассмотрение и разрешение органами дознания заявлений и сообщений о преступлениях и происшествиях.  | 2                 |
|       | Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам.  | 3                 |
|       | Протокольная форма досудебной подготовки материалов.  | 3                 |
|       | Понятие, сущность и задачи досудебного расследования в органах внутренних дел.  | 3                 |
|       | Общие условия производства досудебного следствия.   | 2                 |
|       | Полномочия следователя, руководителя следственного органа. Уголовно-процессуальные основы взаимодействия следователя с судом, прокурором, органами дознания, адвокатуры и др. | 3                 |
|       | Следственные действия - основной способ собирания и проверки доказательств.   | 3                 |

| № п/п | Виды контрольных мероприятий   | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
|       | Доказывание в уголовном процессе.  | 3                 |
|       | Особенности процесса доказывания в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования. | 3                 |
|       | Приостановление и прекращение досудебного следствия.   | 3                 |
|       | Составление обвинительного заключения. Оформление уголовного дела.                                       | 3                 |
| 3.    | Индивидуальная работа  | 30                |
| 4.    | Модульный контроль   | 25                |
|       | <b>Всего за семестр</b>  | <b>100</b>        |

Оценка за семестр и учебный курс вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

#### *Шкала соответствия баллов национальной шкале*

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале   |            |
|----------------------|------------------------------|---|------------|
|                      |                              | экзамен, дифференцированный зачет   | зачет      |
| A                    | 90-100                       | 5 (отлично)   | зачтено    |
| B                    | 80-89                        | 4 (хорошо)  | зачтено    |
| C                    | 75-79                        | 4 (хорошо)  | зачтено    |
| D                    | 70-74                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| E                    | 60-69                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| FX                   | 35-59                        | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации   | не зачтено |
| F                    | 0-34                         | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебная лаборатория «Криминалистики» для организации СРС. Используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, проектор мультимедийный с экраном для демонстрации учебных видеофильмов, проведения конференций, презентаций, комплект криминалистический для работы со следами, комплект криминалистический следователя, комплект криминалистический универсальный, набор дактилоскопический, фотовидеокомплект следователя, комплект криминалистический для работы с микрообъектами, кондиционер, ноутбуки – 10 штук, шкафы книжные с научной, учебно-методической литературой и материалами для проведения лабораторных и практических занятий, магнитно-маркерная доска). Расположена по адресу: 83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.04, 36,8 м<sup>2</sup>

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| №<br>п/п                         | Наименование  | Кол-во<br>экземпляров<br>в библиотеке<br>ДонНУ | Наличие<br>электронной<br>версии в<br>ЭБС |
|----------------------------------|---|--|---|
| <b>Основная литература</b>       |   |  |   |
| 1.                               | Манивлец, Э.Е. Организационные основы розыскной и следственной деятельности: учеб. пособие / Э.Е.Манивлец, С.Н.Гулина. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 121 с.   |  | +   |
| 2.                               | Манивлец, Э.Е. Розыск, дознание, следствие: учеб.-метод. пособие / Э.Е.Манивлец. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 138 с.   |  | +   |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |   |
| 1.                               | Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/427571">https://urait.ru/bcode/427571</a>   |  | +   |
| 2.                               | Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06224-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437983">https://urait.ru/bcode/437983</a>        |  | +   |
| 3.                               | Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/429149">https://urait.ru/bcode/429149</a>  |  | +   |
| 4.                               | Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/430605">https://urait.ru/bcode/430605</a> (дата обращения: 28.11.2019). |  | +   |
| 5.                               | Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном   |  |   |

|     |   |    |   |
|-----|---|----|---|
|     | судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/438990">https://urait.ru/bcode/438990</a>  |    | + |
| 6.  | Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Мусин [и др.] ; под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04567-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/438654">https://urait.ru/bcode/438654</a>   |    | + |
| 7.  | Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03098-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437779">https://urait.ru/bcode/437779</a> (дата обращения: 28.11.2019).                                     |    | + |
| 8.  | Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/441322">https://urait.ru/bcode/441322</a>  |    | + |
| 9.  | Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-11074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444443">https://urait.ru/bcode/444443</a> |    | + |
| 10. | Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9360-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/437727">https://urait.ru/bcode/437727</a>  |    | + |
| 11. | Лобойко Л. Н. Уголовно-процессуальное право : учеб. пособие / Л. Н. Лобойко ; Днепрпетр. гос. ун-т внутренних дел. - Харьков : Одиссей, 2007. - 671 с.  | 30 |   |

|     |   |    |  |
|-----|---|----|--|
| 12. | Уголовный процесс : учебник / [В. К. Бобров , В. П. Божьев, Б. Б. Булатов и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - М. : Высш. образование, 2007. - 524 с.   | 3  |  |
| 13. | Криминалистика : Учеб. для вузов / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская ; Под ред. Р. С. Белкина. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1999. - 971 с.   | 29 |  |
| 14. | Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / [Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, Н. П. Яблоков и др.] ; под ред. Н. П. Яблокова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд. - Москва : Юристъ, 2005. - 781 с. | 6  |  |
| 15. | Организация судебных и правоохранительных органов : [учебник для студентов юрид. вузов] / [И. Е. Марочкин, Н. В. Сибилева, В. П. Тихий и др.] ; под ред. И. Е. Марочкина, Н. В. Сибилевой. - Харьков : Одиссей, 2009. - 352 с.  | 24 |  |

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 201\_\_\_\_год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_