

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Скафа

\_\_\_\_\_ 04 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавр
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » 04 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры  
теории и истории государства и права

Ю.С. Степанова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального блока подготовки студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курса дисциплин «Юридическая деонтология», «Информатика», «Русский язык» и является основой для самостоятельного проведения и оформления студентами своих научных исследований.

**Нормативные ссылки – не предусмотрено.**

## 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Профиль подготовки				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»			
Формы контроля	Текущие, 1 модульный контроль, зачет во 2 семестре			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	0	3	3
Год подготовки	1	0	1	1
Семестр	2	0	1	1
Количество часов	108	0	108	108
- лекционных	17	0	2	2
- практических, семинарских	34	0	4	4
- лабораторных	0	0	0	0
- самостоятельной работы	57	0	102	102
в т.ч. индивидуальное задание	-			
Недельное количество часов,	3			
в т.ч. аудиторных	3	0		

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи.

**Цель** изучения данной учебной дисциплины состоит в овладении студентами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями; умениями и навыками, необходимыми для самостоятельной организации научно-исследовательской работы студентов; подготовки, написания и оформления научно-исследовательских работ.

### **Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- дать общие представления о науке, этапах развития, понятии, классификации и ее роли в обществе;
- изучить общую методологию научного познания и использование методов научного познания в юриспруденции;

– освоение языка научной работы и ознакомление с понятийным аппаратом научного исследования;

– изучить последовательность действий, выполняемых исследователем на каждом из этапов научной деятельности;

– изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы; общих правил оформления научных работ;

знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций и научных докладов по результатам научно-исследовательских работ.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

**а) общекультурных (ОК):** способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**б) общепрофессиональных (ОПК):** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

#### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

##### **знать:**

– общие представления о науке и науковедении; понятия методологии и метаязыка науки, систему юридических наук;

– классификацию научно-исследовательских учреждений, систему научных степеней и ученых званий, принятых в ДНР;

– этапы проведения научных исследований;

– правила поиска, реферирования и оформления информационных источников;

– требования и правила оформления результатов научной-исследовательской деятельности.

##### **уметь:**

– самостоятельно работать с научными текстами, реферировать (конспектировать) их, анализировать и сравнивать точки зрения различных авторов и известные научные концепции;

– критически анализировать существующие научные концепции, на их базе строить собственные умозаключения;

– самостоятельно формулировать выводы, вносить предложения, давать рекомендации, имеющие как теоретическую, так и практическую направленность.

##### **владеть навыками:**

– выбора научной темы исследования;

– работы с классификаторами, каталогами и картотеками;

– поиска и обработки необходимых информационных материалов, в т.ч. правовой научной литературы; конспектирования и реферирования материала;

– работы над рукописью исследования, подготовки и оформления научно-литературного материала;

– рубрикации текста научной работы;

– изложения научных материалов в рукописи (строго последовательном, выборочном и параллельном вариантах);

– подготовки, оформления, защиты курсовой и дипломной работы.

#### 4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевою, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Модуль 1.</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Предмет и система курса «Основы научных исследований».</b>	Предмет, задачи, цели учебного курса «Основы научных исследований». История становления учебного курса «Основы научных исследований». Структура курса «Основы научных исследований».
<b>Тема 2.</b> <b>Организация научно-исследовательской работы в Донецкой Народной Республике на современном этапе.</b>	Управление в сфере науки. Система научных и образовательных учреждений. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Ученые степени и ученые звания. Структура ВУЗа на примере Донецкого национального университета.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 3.</b> <b>Наука и научная деятельность. Научные исследования.</b>	<p>Наука как особая сфера человеческой деятельности: понятие, история, этапы развития. Классификация наук.</p> <p>Научные исследования: понятие, виды и основы их организации.</p> <p>Научные сообщества.</p>
<b>Тема 4. Методология, методика и метод.</b>	<p>Понятие метода научного исследования, классификация методов. Методология научного исследования. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.</p> <p>Понятийный аппарат научных исследований</p>
<b>Тема 5.</b> <b>Этапы проведения научных исследований. Базы справочно-поисковых систем.</b>	<p>Подготовительный этап научно-исследовательской работы: выбор темы; определение объекта и предмета исследования; цели исследования и постановка задач; выдвижение гипотез; планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>Сбор научной информации: основные источники научной информации; изучение юридической практики.</p> <p>Правила цитирования.</p> <p>Базы справочно-правовых систем «Лига-Закон»; «Гарант»; «Консультант Плюс».</p>
<b>Тема 6.</b> <b>Библиография: понятие и значение в научных исследованиях. Виды каталогов и картотек. Методика поиска правовой литературы.</b>	<p>Библиография как отрасль научной и практической деятельности. Значение библиографии для научных исследований. Общие сведения о библиографических изданиях (летописях, реферативных журналах, библиографических справочниках и т.п.).</p> <p>Общая характеристика библиотеки Донецкого национального университета. Абонементное обслуживание. Правила пользования учебным, научным и иными абонементом. Понятие и виды каталогов. Поиск литературы в библиотеке через систему каталогов. Справочная картотека научных статей. Поиск литературы с помощью карточек. Библиографические и тематические карточки. Заказ литературы по читательским требованиям. Правила их оформления. Методика поиска специальной правовой литературы, нормативно-правовых актов, юридических документов.</p> <p>Законодательство ДНР регулирующие авторские и смежные права. Общая характеристика понятий «интеллектуальная собственность»; «плагиат»; «компиляция».</p> <p>Основы научной этики: принципы и нормы этики научного сообщества</p>
<b>Тема 7.</b> <b>Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ, студенческих работ.</b>	<p>Общие требования к подготовке, написанию научных работ: способы написания текста; язык и стиль письменной речи; сокращения слов; оформление таблиц; рубрикация. Виды научных работ. Особенности подготовки, оформления и сдачи реферата, доклада и тезисов доклада.</p> <p>Особенности подготовки и оформления курсовых работ, ВКР, дипломных работ.</p> <p>Защита студенческих работ: понятие, цели, задачи и процедура.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Названия содержательных модулей и тем							Заочная форма											
							Очная форма						на базе общего среднего образования					
	всего	В Т.Ч.											всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная	лекции	практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная	лекции		практические	лабораторные	работасамостоятельная	работаиндивидуальная	
Модуль 1																		
Содержательный модуль 1. Методологические основы и субъектно-объектная детерминация политики																		
Тема 1. Предмет и система курса «Основы научных исследований».	2	1	1	0	0	0	11	0	0	0	11	0	11	0	0	0	11	0
Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в ДНР на современном этапе.	15	2	4	0	9	0	11	0	0	0	11	0	11	0	0	0	11	0
Тема 3. Наука и научная деятельность. Научные исследования.	15	2	4	0	9	0	11,75	0,25	0,5	0	11	0	11,75	0,25	0,5	0	11	0
Тема 4. Методология, методика и метод.	15	2	4	0	9	0	12,75	0,75	1	0	11	0	12,75	0,75	1	0	11	0

<b>Тема 5. Этапы проведения научных исследований. Базы справочно-поисковых систем.</b>	22	4	8	0	10	0	25,25	0,25	1	0	24	0	25,25	0,25	1	0	24	0
<b>Тема 6. Библиография: понятие и значение в научных исследованиях. Виды каталогов и картотек. Методика поиска правовой литературы.</b>	16	2	4	0	10	0	11,75	0,25	0,5	0	11	0	11,75	0,25	0,5	0	11	0
<b>Тема 7. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ, студенческих работ.</b>	23	4	9	0	10	0	24,5	0,5	1	0	23	0	24,5	0,5	1	0	23	0
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>0</b>



## **5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### **Темы практических занятий**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Управление в сфере науки.	2
Тема 2.	Система научных и образовательных учреждений.	2
Тема 3.	Наука как особая сфера человеческой деятельности	2
Тема 4.	Научные исследования	2
Тема 5.	Метод, методика и методология	2
Тема 6.	Понятийно-категориальный аппарат	2
Тема 7.	Этапы проведения научных исследований	2
Тема 8.	Сбор научной информации	2
Тема 9.	Библиография как отрасль научной и практической деятельности	2
Тема 10.	Методика поиска правовой литературы	2
Тема 11.	Поиск литературы в библиотеке через систему каталогов.	2
Тема 12.	Основы научной этики	2
Тема 13.	Общие требования к подготовке, написанию научных работ	2
Тема 14.	Виды научных работ	2
Тема 15.	Особенности подготовки и оформления курсовых работ, ВКР,	2

	дипломных работ	
Тема 16.	Защита студенческих работ.	2
	<b>Всего</b>	<b>32</b>

#### **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

#### **Организация самостоятельной работы студентов**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Управление в сфере науки.	5
Тема 2.	Система научных и образовательных учреждений.	4
Тема 3.	Наука как особая сфера человеческой деятельности	4
Тема 4.	Научные исследования	5
Тема 5.	Метод, методика и методология	5
Тема 6.	Понятийно-категориальный аппарат	4
Тема 7.	Этапы проведения научных исследований	5
Тема 8.	Сбор научной информации	5
Тема 9.	Библиография как отрасль научной и практической деятельности	2
Тема 10.	Методика поиска правовой литературы	2
Тема 11.	Поиск литературы в библиотеке через систему каталогов.	3

Тема 12.	Основы научной этики	3
Тема 13.	Общие требования к подготовке, написанию научных работ	3
Тема 14.	Виды научных работ	3
Тема 15.	Особенности подготовки и оформления курсовых работ, ВКР, дипломных работ	2
Тема 16.	Защита студенческих работ.	2
	<b>Всего</b>	<b>57</b>

## 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Индивидуальное задание заключается в подготовке краткого доклада по проблемным вопросам каждой темы, которые не освещаются на лекционных занятиях.

Индивидуальные занятия студентами выполняются в форме:

подготовки рефератов (см. тематику рефератов);

подготовки рецензий на научные публикации в рамках актуальных проблем, согласно тематики практических занятий.

Рефераты готовятся в течении учебного семестра и публично защищаются на практических занятиях, а также в дни консультаций.

Студенты, с целью удовлетворения своих учебных и научных интересов, вправе внести изменение в название темы реферата (из числа вошедших в перечень) либо предложить новую тему. То и другое требует обязательного согласования с ведущим преподавателем.

### Примерный перечень тем рефератов:

1. Функции высшего профессионального образования.
2. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
3. История становления и развития академической науки
4. Наука в современном обществе.
5. Наука, классификация наук, проблема классификации наук.
6. Методологические основы научного познания.
7. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в ДНР.
8. Научно-технический потенциал и его составляющие.
9. Научное исследование и его сущность.
10. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
11. Общие и специальные методы научного познания.
12. Планирование научного исследования.
13. Прогнозирование научного исследования.
14. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
15. Основные виды литературной продукции.
16. Организационные формы передачи результатов научной работы.
17. Нормы научной этики.
18. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
19. Этапы организации исследовательской работы.
20. Элементы структуры исследовательской работы.
21. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
22. Стилистика и особенности юридического языка письменной научной речи.
23. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
24. Порядок оформления тезисов научного исследования.

25. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.
26. Особенности обучения в аспирантуре.
27. Научные сообщества.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению, а также качество выполнения мультимедийной презентации.

Оценка **«отлично»** – ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, качественно выполнена мультимедийная презентация.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, мультимедийная презентация не отражает сути реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы; отсутствует мультимедийная презентация.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки рецензии являются: новизна текста, обоснованность выбора научного источника (монография, учебник, научная статья) степень раскрытия сущности вопроса и проблематики источника, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – ставится, если соблюдены все требования к выполнению рецензии: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём – 3 страницы; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к рецензии выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём (3 страницы); имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к рецензированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании рецензии; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** (нуль баллов) – тема рецензируемого источника не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или рецензия не представлен вовсе.

За индивидуальное задание обучающийся может получить максимально – 10 баллов (5 – за реферат; 5 – за рецензию).

## **8. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Классификация научных учреждений ДНР.
2. Основные цели и принципы деятельности научных учреждений.
3. Статус академии наук, ее цели и задачи.
4. Статус Академии правовых (юридических) наук.
5. Принципы деятельности научно-исследовательских институтов.
6. Система образовательных и образовательно-квалификационных уровней в ДНР.
7. Система научных степеней в ДНР. Условия их присуждения.
8. Система ученых званий в ДНР. Условия их присвоения.
9. Понятие и признаки науки.
10. Этапы развития науки.
11. Основные версии возникновения науки.
12. Классификация наук.
13. Классификация юридических наук.
14. Стыковые науки: понятие и виды.
15. Научное знание и его признаки.
16. Обыденное знание и его признаки.
17. Научные исследования: понятие и виды.
18. Научные сообщества: понятие и виды.
19. Метод научного познания: понятие и их классификация.

#### **Образец модульного контроля**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
дисциплина «Основы научных исследований»

#### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

##### **Вариант № 1**

1. Научные исследования: понятие и виды.
2. Рубрикация научной работы.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права.  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Е.В. Щербинина  
Ю.С. Степанова

#### **Критерии оценивания модульного контроля**

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
<b>Всего</b>	<b>5 баллов</b>

#### **9. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

### Контрольные вопросы к зачету

1. Предмет, задачи, цели курса «Основы научных исследований».
2. Библиография как отрасль научной и практической деятельности.
3. Правила пользования учебным, научным и иными абонеменами.
4. Правила пользования алфавитным и предметно-систематическим каталогами.
5. Методика поиска правовой литературы в библиотеке ДонНУ.
6. Каталог: понятие и виды.
7. Картотека: понятие и виды.
8. Законодательная основа регулирования отношений в сфере науки.
9. Структура органов, учреждений и организаций в сфере науки.
10. Классификация научных учреждений ДНР.
11. Основные цели и принципы деятельности научных учреждений.
12. Статус академии наук, ее цели и задачи.
13. Статус Академии правовых (юридических) наук.
14. Принципы деятельности научно-исследовательских институтов.
15. Система образовательных и образовательно-квалификационных уровней в ДНР.
16. Система научных степеней в ДНР. Условия их присуждения.
17. Система ученых званий в ДНР. Условия их присвоения.
18. Понятие и признаки науки.
19. Этапы развития науки.
20. Основные версии возникновения науки.
21. Классификация наук.
22. Классификация юридических наук.
23. Стыковые науки: понятие и виды.
24. Научное знание и его признаки.
25. Обыденное знание и его признаки.
26. Научные исследования: понятие и виды.
27. Научные сообщества: понятие и виды.
28. Метод научного познания: понятие и их классификация.
29. Понятие методологии, методики и метода. Соотношение понятий.
30. Соотношение общенаучных, частнонаучных и специальных методов.
31. Философские методы научного познания: виды и их общая характеристика.
- Законы диалектики.
32. Классификация общенаучных методов.
33. Общелогические методы.
34. Общенаучные теоретические методы.
35. Общенаучные эмпирические методы.
36. Эксперимент: понятие и виды.
37. Опрос: понятие и виды.
38. Дедукция и индукция, как методы научных исследований.
39. Анализ и синтез, как методы научных исследований.
40. Особенности применения методов эмпирического уровня.
41. Частнонаучные и специальные методы.
42. Понятийный аппарат научных исследований.
43. Цель и задачи научного исследования.
44. Цели и задачи исследования: их соотношение.
45. Объект и предмет исследования: их соотношение.
46. Основные характеристики темы научного исследования.
47. Новизна как характеристика темы научного исследования.

48. Научная информация: понятие и виды.
49. Научная работа: понятие, виды, общая характеристика.
50. Реферат: понятие и виды.
51. Реферат и аннотация: сравнительный анализ.
52. Реферат и доклад: сравнительный анализ.
53. Способы написания научного текста.
54. Научная и юридическая письменная речь: соотношение языка и стиля написания.
55. Правила изложения материала в научной работе.
56. Архитектоника научной работы: понятие и компоненты.
57. Рубрикация научной работы.
58. Основная часть научной работы.
59. Приложения к научной работе: правила оформления.
60. Библиографическое описание источника информации.
61. Электронный ресурс: правила использования и оформления.
62. Правила сокращения слов, оформления таблиц и приложений.
63. Правила цитирования в научной работе.
64. Сноска: понятие, функция.
65. Ссылка: понятие, функция и виды.
66. Сноска и ссылка: их понятие и соотношение.
67. Список использованных источников и литературы: значение и правила составления.
68. Студенческие работы: понятие, виды, общая характеристика.
69. Общие правила оформления студенческих работ (нумерация страниц, шрифт, интервал, отступы, оформление заголовков и т.д.)
70. Правила оформления титульного листа, курсового задания, календарного плана.
71. Оформление реферата и аннотации как обязательных структурных элементов курсовой работы.
72. Содержание введения и заключения курсовой работы.
73. Защита курсовой работы.
74. Понятие ВКР. Виды ВКР и их общая характеристика.
75. Особенности защиты ВКР.
76. Способы внедрения результатов исследования.
77. Доклад: понятие и особенности оформления. Тезисы доклада.
78. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в ДНР: общая характеристика.
79. Аспирантура: понятие, общая характеристика.
80. Докторантура: понятие, общая характеристика
81. Понятие диссертации, ее основные характеристики. Автореферат диссертации.
82. ВАК и ее роль в аттестации и перееаттестации научных кадров.
83. Компьютерные базы справочных систем: понятие, значение и виды.
84. Организации, осуществляющие сбор, систематизацию и хранение научно-технической информации (на примере Донецкой областной библиотеки им. Н.К. Крупской).
85. Интеллектуальная собственность в научной деятельности.
86. Плагиат и компиляция в научных работах: понятие и отличия.
87. Ответственность за плагиат и компиляцию в студенческих работах в РФ и ДНР.
88. Научная этика: принципы и нормы.

## 11. Образец тестового задания

**1. Верно ли утверждение:**

«В заголовках переносы, при необходимости, допускаются»

- А) Да; Б) Нет.

**2. Верно ли утверждение:**

«Если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой»

- А) Да; Б) Нет.

**3. Какие из ниже приведенных реквизитов являются обязательными вне зависимости от вида научной работы:**

- А) наименование министерства и его структурного подразделения;  
Б) тема работы;  
В) наименование кафедры;  
Г) название учебной дисциплины;  
Д) должность, ученая степень, ученое звание консультанта;  
Е) город и год выполнения работы.

**4. Краткая характеристика научной статьи с точки зрения ее назначения, содержания, вида, формы и других особенностей – это:**

- А) информационный реферат;  
Б) аннотация;  
В) отзыв;  
Г) рецензия.

**5. Изложение общей концепции исследования в соответствии с его целями и гипотезами – это** \_\_\_\_\_.

**6. Методологический раздел рабочей программы включает:**

- А) формулировку рабочих гипотез;  
Б) формулировку проблемы или темы;  
В) интерпретацию основных понятий;  
Г) план исследования.

**7. Процедурный раздел рабочей программы исследования включает:**

- А) определение цели и зад исследования;  
Б) определение объекта и предмета исследования;  
В) принципиальный план исследования;  
Г) изложение основных процедур сбора и анализа эмпирического материала.

**8. Деление текста на составные части, графическое отделение одной части от другой, а также использование заголовков, нумерации – это .**

**9. Расположите в правильном порядке (от первого к последнему) этапы научных исследований:**

- А) проведение теоретических и эмпирических исследований;  
Б) подготовительные;  
В) работа над рукописью и ее оформление;  
Г) внедрение результатов научного исследования.

10. Сколько факультетов, в т.ч. институтов и общеуниверситетских кафедр, в структуре ГОУ ВПО ДонНУ: \_\_\_\_\_.



## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и зачет.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>7</b>
	Лекция 1. Предмет и система курса «Основы научных исследований».	1
	Лекция 2. Организация научно-исследовательской работы в ДНР на современном этапе.	1
	Лекция 3. Наука и научная деятельность. Научные исследования.	1
	Лекция 4. Методология, методика и метод.	1
	Лекция 5. Этапы проведения научных исследований. Базы справочно-поисковых систем.	1
	Лекция 6. Библиография: понятие и значение в научных исследованиях. Виды каталогов и картотек. Методика поиска правовой литературы.	1
	Лекция 7. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ, студенческих работ.	1
2	<i>Практические занятия</i>	<b>36</b>
	Занятие 1. Управление в сфере науки.	2
	Занятие 2. Система научных и образовательных учреждений.	2
	Занятие 3. Наука как особая сфера человеческой деятельности	2
	Занятие 4. Научные исследования	2
	Занятие 5. Метод, методика и методология	2
	Занятие 6. Понятийно-категориальный аппарат	2
	Занятие 7. Этапы проведения научных исследований	2
	Занятие 8. Сбор научной информации	2
	Занятие 9. Библиография как отрасль научной и практической деятельности	2
	Занятие 10. Методика поиска правовой литературы	2
	Занятие 11. Поиск литературы в библиотеке через систему каталогов.	3
	Занятие 12. Основы научной этики	3
	Занятие 13. Общие требования к подготовке, написанию научных работ	3
	Занятие 14. Виды научных работ	2
	Занятие 15. Особенности подготовки и оформления курсовых работ, ВКР, дипломных работ	3
	Занятие 16. Защита студенческих работ.	2
	<i>Модульный контроль</i>	<b>5</b>
	<i>Индивидуальная работа</i>	<b>12</b>
	<i>Зачет (Итоговое собеседование)</i>	<b>40</b>
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Основы научных исследований» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.218, 36,0 м<sup>2</sup>). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, (83015, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1 а, корп. 11, ауд.221, 210,8 м<sup>2</sup>). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 144 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук).

Учебная лаборатория электронной информации для организации СРС. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Учебная лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, компьютер в комплекте (5 шт), принтером – 1 шт, сканером – 1 шт.

Читальный зал №7 юридического факультета используется для самостоятельной работы студентов (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, компьютером в комплекте (1 шт.).

### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Сабитов Р.А. Основы научных исследований. – Челябинск: Изд-во Челябинского государственного ун-та, 2002. – 139 с.	21	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Научный вестник волгоградской академии государственной службы. Серия: юриспруденция: Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Волгоградская академия государственной службы - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31851">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31851</a>		
2.	Вестник московского государственного областного университета. Серия: юриспруденция: Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет - [Электронный ресурс]- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25659">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25659</a>		
3.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие. – М.: Дашков и К*, 2007. - 244 с.	5	

### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> - Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru> - Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Е. В. Щербинина

Дополнение к рабочей программе на II семестр 2019-2020 года об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплинам кафедры рассмотрено на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Курс подготовки	Дисциплина или другой вид учебной работы	ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине
1 курс	Основы научных исследований	<p>Степанова Ю.С.  <a href="mailto:yu.stepanova@donnu.ru">yu.stepanova@donnu.ru</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/8BMr/3j5Vv4H3P">https://cloud.mail.ru/public/8BMr/3j5Vv4H3P</a></p> <p>Овинникова Р.В.  <a href="mailto:r.ovinnikova@donnu.ru">r.ovinnikova@donnu.ru</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/3z2y/3UssFZ6Nq">https://cloud.mail.ru/public/3z2y/3UssFZ6Nq</a></p> <p>Беляева М.А.  <a href="mailto:m.belyaeva@donnu.ru">m.belyaeva@donnu.ru</a>  <a href="https://cloud.mail.ru/public/3cnh/3j6CE4HYt">https://cloud.mail.ru/public/3cnh/3j6CE4HYt</a></p>

Протокол № 10 от 20.03.2020 года.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербинина