

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



ТВЕРЖДАЮ:

Директор по научно-методической
учебной работе

Е.И. Скафа

Е.И. Скафа

апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
СЛЕДОВАТЕЛЯ

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

1.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

подпись

« 21 » _____ 2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:
Должность

Н.А. Тимошенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 11 от « 15 » 04 2020 г.

Заведующий кафедрой

О.А. Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Э.Е. Манивлец

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Научная организация работы следователя» является дисциплиной вариативной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется на юридическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет» кафедрой уголовного права и процесса.

Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права», «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)», «Организация судебных и правоохранительных органов». Является основой для изучения дисциплины: «Актуальные проблемы уголовного права (Особенная часть)».

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1 (9)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Форма контроля	Текущий модульный контроль, экзамен в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	2	1
Семестр	3	
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	28	8
- лабораторных		
- самостоятельной работы	102	134
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.		-
-аудиторных	3	-
- самостоятельной работы студентов	7	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - изучение дисциплины «Научная организация работы следователя» имеет своей целью формирование теоретических и практических знаний и умений в области актуальных вопросов особенной части уголовного права, усвоение студентами основных

правовых понятий, категорий, уголовно-правовых институтов, основных проблем науки уголовного права; знание современных тенденций уголовно-правовой политики, формирование умений правильно анализировать и толковать уголовно-правовые нормы, положения постановлений Пленума Верховного Суда при уголовно-правовом анализе и квалификации преступлений в процессе рассмотрения уголовных дел и правоприменительной практики.

Задачи - формирование у студентов представления об актуальных вопросах особенной части уголовного права, понятии и сущности уголовного права, особенностях уголовного законодательства, ознакомление с изменениями положений Особенной части УК ДНР и других законодательных актов;

- научить студентов свободно ориентироваться и находить проблемные аспекты в нормах Особенной части УК ДНР и других законодательных актах, учитывать все изменения и дополнения к законодательству, быстро находить нормы, применение которых требуют конкретные ситуации, возникающие при производстве по уголовному делу, в частности при квалификации совершенного деяния.

- сформировать умения определять критерии систематизации (разграничение, классификация, сравнение) институтов Особенной части уголовного законодательства или их составных частей, необходимых для решения вопросов, возникающих при исполнении служебных обязанностей

- **Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и ООП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

- **а) универсальных (УК):**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

- **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

- способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

- способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);

- способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

- способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);

- способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

- **в) профессиональных (ПК):**
- *правотворческая деятельность:*
- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- *правоприменительная деятельность:*
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- *правоохранительная деятельность:*
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- *экспертно-консультационная деятельность:*
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- *организационно-управленческая деятельность:*
- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
- *научно-исследовательская деятельность:*
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- *педагогическая деятельность:*
- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
- **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- на уровне выявления актуальных проблем: предмет и систему уголовного законодательства и права; принципы, цели, задачи, методологию уголовного права; содержание всех институтов уголовного права и их органическую взаимосвязь;

- на фундаментальном уровне актуальных вопросов: теоретические положения уголовного закона и его толкования; учение о преступлении и наказании;
- на практически-творческом уровне: разъяснения Пленума Верховного Суда по вопросам применения уголовного законодательства; следственную и судебную практику и ее современные тенденции;

Уметь:

- свободно воспроизводить знания по актуальным вопросам теории и практики уголовного права;
- использовать приобретенные во время обучения навыки в практической деятельности при применении уголовного закона;
- осуществлять творческий поиск при решении проблемных нестандартных задач и разрешении проблемных вопросов применения норм уголовного права;
- доказывать обоснованность и законность своих решений при применении положений уголовного закона;

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных юридических фактов,
- правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- навыками анализа правоприменительной практики,
- методикой квалификации и разграничения преступлений и различных видов правонарушений.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Научная организация работы следователя» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных проблемных ситуаций, дискуссия, решение сложных задач), внеаудиторная самостоятельная работа, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение казусов, максимально приближенных к конкретным проблемным ситуациям, требуют разрешения для построения моделей соответствующих общественных отношений и разрешения жизненных спорных практических ситуаций в процессе поиска путей решения сформулированных материальных правовых проблем; тесты, контрольные работы и деловые игры.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Правовые научные основы организации работы следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы	Научная организация работы следователя в теоретическом плане. Эффективность положений научной организации работы следователя. Общие принципы научной организации работы следователя. Общие требования и показатели модели следователя. Характеристика информационного процесса квалификации преступлений. Квалификационное решение: от

следователя.	информационно-вероятностного к информационно-достоверному выводу. Квалификационные решения. Способы систематизации материалов в процессуальном документе. Требования к процессуальному документу.
Тема 2. Документально-информационное обеспечение научной организации работы следователя.	Система документарно-информационного обеспечения следственной деятельности. Справочный материал. Унифицированные бланки процессуальных документов следователей. Юридические основания криминалистической регистрации граждан. Прикладное программное обеспечение «АРМ Руководителя следственного подразделения» и «АРМ Следователя».
Тема 3. Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.	Планирование расследования преступлений. Принципы и формы планирования. Содержание планирования. Интерпретация. Мыслительная работа следователя. Планирование в ходе расследования уголовных преступлений. Криминалистическое прогнозирование. Научные методы прогнозирования.
Тема 4. Соотношение научной организации работы следователя с другими органами.	Предупредительный характер деятельности следователя. Профилактическая работа следователя. Отражательно-познавательная структура следственной деятельности.
Тема 5. Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей, фактор повышения результативности их работы.	Внутренняя структура личности следователя. Профессиональное поведение следователя. Уровни профессионализма. Структура профессиограммы. Уголовно-правовые способы обеспечения эффективности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность следователя. Координация деятельности органов досудебного расследования.
Тема 6. Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.	Смысловая направленность общения следователя. Средства общения. Факторы, обуславливающие эффективность общения следователя. Культура предварительного следствия. Сущность взаимопонимания и этапы его установления. Особенности восприятия. Сотрудничество и взаимодействие следователя с другими участниками расследования.
Тема 7. Система и реализация управленческих решений следователя.	Информационная подготовка и процедура принятия решения. Принятие решений как один из этапов в развитии деятельности. Реализация принятого решения и контроль. Ведомственный, прокурорский, судебный контроль за деятельностью следователя.

Тематический план

Название содержательных модулей и тем	Количество часов			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	с	о	с	о
	В т.ч.		В т.ч.	

		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа	всего	лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа
Тема 1. Правовые научные основы организации работы следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы следователя.	20	2	4		14		20	0,2	1,1		19,2	
Тема 2. Документально-информационное обеспечение научной организации работы следователя.	20	2	4		14		20	0,4	1,2		19,2	
Тема 3. Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.	22	2	4		16		22	0,4	1,2		19,2	
Тема 4. Соотношение научной организации работы следователя с другими органами.	20	2	4		14		20	0,2	1,1		19,2	
Тема 5. Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей, фактор повышения результативности их работы.	20	2	4		14		20	0,2	1,1		19	
Тема 6. Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.	20	2	4		16		20	0,2	1,1		19	
Тема 7. Система и реализация	22	2	4		14		22	0,4	1,2		19,2	

управленческих решений следователя.												
Всего часов	144	14	28		102		144	2	8		134	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий.

Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы лекционных занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1	Правовые научные основы организации работы следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы следователя.	2
Тема 2.	Документально-информационное обеспечение научной организации работы следователя.	2
Тема 3.	Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.	2
Тема 4.	Соотношение научной организации работы следователя с другими органами.	2
Тема 5.	Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей, фактор повышения результативности их работы.	2
Тема 6.	Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.	2
Тема 7.	Система и реализация управленческих решений следователя.	2

	ВСЕГО	14
--	--------------	-----------

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1	Правовые научные основы организации работы следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы следователя.	4
Тема 2.	Документально-информационное обеспечение научной организации работы следователя.	4
Тема 3.	Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.	4
Тема 4.	Соотношение научной организации работы следователя с другими органами.	4
Тема 5.	Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей, фактор повышения результативности их работы.	4
Тема 6.	Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.	4
Тема 7.	Система и реализация управленческих решений следователя.	4
	ВСЕГО	28

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к рецензированию конкретных уголовно-правовых норм УК ДНР;
- подготовка и решение задач по всем темам учебной дисциплины;
- изучение и анализ Постановлений Пленума Верховного Суда;
- подготовка научных статей, тезисов конференции, круглых столов и т.д. с дальнейшей публикацией в сборниках научных изданий ДНР и РФ;
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности,

ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1	Правовые научные основы организации работы следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы следователя.	14
Тема 2.	Документально-информационное обеспечение научной организации работы следователя.	14
Тема 3.	Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.	16
Тема 4.	Соотношение научной организации работы следователя с другими органами.	14
Тема 5.	Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей, фактор повышения результативности их работы.	14
Тема 6.	Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.	16
Тема 7.	Система и реализация управленческих решений следователя.	14
	ВСЕГО	102

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Теоретические основы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению преступлений
2. Научная организация деятельности следователя
3. Формы организации деятельности по выявлению, расследованию и предупреждению
4. Понятие и виды следственно-оперативных групп. Правовые основания и порядок создания следственно-оперативных
5. Особенности межличностных отношений в следственной и следственно-оперативной группах.
6. Понятие и система информационного обеспечения деятельности по выявлению и расследованию преступлений.

7. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды. Информационное отражение события преступления.
8. Актуализация информации о преступлении и преступнике как необходимое условие ее использования при расследовании.
9. Использование в уголовном судопроизводстве данных, полученных оперативно-розыскным путем.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
 2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
 3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
 4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
 5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие, принципы, функции, структура, значение и основания научной организации работы следователя.
2. Актуальные проблемы толкования уголовного законодательства в деятельности следователя.
3. Формирование навыков следователя и применение знаний во время квалификации преступлений.
4. Основания и порядок составления процессуальных документов во время реализации следователем своих полномочий.
5. Документарно-информационное обеспечение научной организации работы следователя.
6. Проблемы при принятии должностным лицом организационно-распорядительных решений: баланс интуиции и расчета, диктатуры и лидерства, стратегических и тактических приоритетов в научной организации работы следователя.
7. Инструментарий принятия решений и средств контроля в деятельности следователя.
8. Приемы освоения основных качеств и умений, необходимых на современном этапе следователю на пути к мастерству и профессионализму.
9. Техника анализа и использования документооборота как высокий показатель работы следователя с последующим принятием оптимальных и законных управленческих решений.
10. Особенности оценки допустимости доказательств, полученных в ходе предварительного расследования.
11. Задачи и значение криминологической (профилактической) политики в работе следователя.
12. Проблемы использования специальных знаний при проведении следственных действий.

13. Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.
14. Значение средств поисково-познавательной деятельности в работе следователя.
15. Тенденции и перспективы использования современного программного обеспечения в работе следователя при планировании и прогнозировании.
16. Уголовно-правовые способы обеспечения эффективности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность следователя.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Дисциплина «Научная организация работы следователя»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

1. Организация рабочего места, его техническая оснащенность. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).
2. Решение задачи

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса,
протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
Преподаватель

О.А. Левендаренко
Н.А. Тимошенко

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	10
Всего	15 баллов

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Программа подготовки магистратура
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Учебная дисциплина «Научная организация работы следователя»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Документарно-информационное обеспечение научной организации работы следователя.

1.2. Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

На городском пляже у Ф. Неизвестным были похищены серые джинсы. На следующий день при попытке продать серые джинсы был задержан ранее судимый П. Следователь предъявил потерпевшей изъятые у П. Джинсы среди еще 2 серых джинсов. В протоколе опознания следователь записал: «Потерпевшая Ф. Из предъявленных джинсов опознала как принадлежащие ей и отображенные грабителем те, которые лежат справа».

Правильно ли проведено предъявление для опознания? Оцените правильность записи в протоколе.

Утверждено
на заседании кафедры
уголовного права и процесса
Протокол № _ от _____ г.

И.о. зав. кафедрой

О.А.Левендаренко

Экзаменатор
Доцент, к.ю.н

Н.А.Тимошенко

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	15
Задание 2	15
Задание 3	10
Всего	40 баллов

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (не предусмотрено)

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	7
	Лекции	
	Лекция 1. Правовые научные основы организации работы следователя. Актуальные проблемы оптимизации научной организации работы следователя.	1
	Лекция 2. Документально-информационное обеспечение научной организации работы следователя.	1
	Лекция 3. Планирование и прогнозирование научной организации работы следователя.	1
	Лекция 4. Соотношение научной организации работы следователя с	1

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	другими органами.	
	Лекция 5. Рационализация нормирования следственной деятельности, режима и условий труда и отдыха следователей, фактор повышения результативности их работы.	1
	Лекция 6. Культура предварительного следствия. Этика взаимоотношений следователя с участниками расследования.	1
	Лекция 7. Система и реализация управленческих решений следователя.	1
2	<i>Практические занятия</i>	23
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	15
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	15
5.	<i>Экзамен</i>	40
	Всего за семестр	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Научная организация работы следователя» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

Учебная аудитория «Кабинет прокурора, следователя» для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 303: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а)

Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, шкафы книжные с учебно-методической и научной литературой

«Зал судебного заседания». Используется для самостоятельной работы студентов, проведения деловых игр под руководством преподавателей, юридических соревнований, практических занятий (ауд. № 03: г. Донецк, пр. Ватутина, 1 а). Стол судьи, кресло судьи 5

штук, кафедра свидетеля, ограждение, сейф, лавки 8 штук, стол секретаря, компьютер в комплекте (1 шт.), стулья 5 штук.

Читальный зал № 7 юридического факультета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а)

Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1	Тимошенко, Н.А. Основы научной организации работы следователя: учеб. пособие / Н.А. Тимошенко. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 123 с.		+
2	Тимошенко, Н.А. Научная организация работы следователя: учеб.-метод пособие / Н.А. Тимошенко. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 120 с.		+
Дополнительная литература			
1	Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433050		+
2	Можаева, И. П. Концепция криминалистического учения об организации расследования преступлений [Текст] : монография / И. П. Можаева. - Москва : Юрлитинформ, 2014. – 251 с.	34	+
3	Можаева, И. П. Криминалистическое учение об организации расследования преступлений: формирование и перспективы развития [Текст] : монография / И. П. Можаева. - Москва : Юрлитинформ, 2018. - 352 с.	4	+
4	Морозов, А. В. Использование экспертно-криминалистических учетов в расследовании преступлений прошлых лет [Текст] : монография / А. В. Морозов. - Москва : Юрлитинформ, 2017. – 256 с.	3	+
5	Файзуллина, А. А. Методика расследования умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, совершенного путем поджога [Текст] : монография / А. А. Файзуллина ; под ред. А. Н. Халикова. - Москва : Юрлитинформ, 2017. – 232 с.	7	+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР

3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями на 20____год.

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ .

И.о. зав.кафедрой _____