

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

«21» апреля 2020 г.



Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

доцент, кандидат юридических наук, доцент  
кафедры конституционного и  
международного права

Е.В. Кулакова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» апреля 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой

Л.Ю. Одегова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета.

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Э.Е. Манивлец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Парламентское право» является дисциплиной вариативной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ГОУ ВПО «Донецкий Национальный университет» кафедрой конституционного и международного права.

Нормативные ссылки- не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	юриспруденция	
Образовательная программа	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 1 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	1	1
Семестр	1	-
Количество часов	48	8
- лекционных	16	2
- практических, семинарских	32	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	96	136
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	-	-
в т.ч. аудиторных	1/2	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи.

**Цель изучения дисциплины** учебной дисциплины «Парламентское право» является формирование четкого, системного и целостного представления о парламентских учреждениях, законотворческом процессе и статусе парламентариев в современных государствах.

Преподавание дисциплины «Парламентское право» осуществляется на основе требований к уровню подготовки магистров юриспруденции.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- определение роли представительной демократии в современных государствах;
- рассмотрение истории развития представительных учреждений за рубежом;
- анализ признаков и функций современного парламента, его структуры и порядка формирования;
- рассмотрение структуры и организации деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти в различных странах;
- анализ стадий законотворческого процесса;
- обсуждение проблем современного парламентаризма.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

**а) универсальных (УК):**

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Разработка и реализация проектов (УК-1);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (УК-5);
- способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (Юридический анализ ОПК-1);
- способностью самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов (Юридическая экспертиза ОПК-2);
- способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (Толкование права ОПК-3);
- способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (Юридическая аргументация ОПК-4);
- способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (Юридическое письмо ОПК-5);
- способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (Профессиональная этика ОПК-6);

**в) профессиональных (ПК):**

***в правотворческой деятельности:***

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

***в правоприменительной деятельности:***

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

***в правоохранительной деятельности:***

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

***в экспертно-консультационной деятельности:***

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

***в научно-исследовательской деятельности:***

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

***в педагогической деятельности:***

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- содержание дисциплины «Парламентское право» и иметь представление о системе правового регулирования деятельности парламента в современных государствах;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие парламентскую деятельность в современных государствах.

**уметь:**

- систематизировать полученные теоретические знания и практические умения;
- логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемам парламентаризма;
- анализировать действующее законодательство в области парламентской деятельности и понимать причины его изменения;
- участвовать в законодательных процессах разных уровней;

**владеть:**

- понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в парламентской деятельности;
- навыками работы с поисковыми справочно-информационными системами.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.



Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Тема 1.</b> <b>Парламентское право: понятие и источники</b>	Понятие парламентского права и его место в правовой системе государства, соотношение парламентского и конституционного права. Источники парламентского права. Система общей теории парламентаризма и парламентского права.
<b>Тема 2.</b> <b>Парламент как представительский орган государства. Структура парламента и его палат</b>	Понятие и признаки парламента как представительского органа государства. Типы парламента. Виды парламентов. Функции парламента. Структура парламента и его палат. Сроки полномочий парламента. Основные формы работы парламента. Статус председателя палаты парламента.
<b>Тема 3.</b> <b>Внутренняя организация и работа парламента</b>	Внутренняя структура парламентов. Комитет – как основной рабочий орган парламента. Полномочия комитетов. Классификация систем парламентских комитетов. Статус и роль фракций в парламенте, аппарат и административная служба парламентов, институт омбудсмена. Порядок работы парламентов.
<b>Тема 4.</b> <b>Функции и полномочия парламента</b>	Понятие и виды функций парламента. Законодательная функция парламента. Особенности реализации учредительной функции парламента в зависимости от государственного устройства. Бюджетно-финансовая и контрольная функция парламентов. Взаимодействие парламента с другими органами государственной власти. Роль парламента в формировании правительства.
<b>Тема 5.</b> <b>Организация деятельности депутатов как избранных представителей народа</b>	Понятие императивного и свободного депутатского мандата. Способы обеспечения связей депутатов с избирателями при свободном мандате. Депутатские привилегии и иммунитеты. Сравнительная характеристика депутатского индемнитета и иммунитета. Коллективные и индивидуальные привилегии депутатов. Международные стандарты в сфере иммунитетов. Финансово-материальное обеспечение членов парламента.
<b>Тема 6.</b> <b>Формирование и деятельность основных парламентских структур (коалиции и оппозиции)</b>	Понятие и сущность парламентских фракций. Понятие коалиции и оппозиции. Типы парламентских оппозиций. Характеристика взаимодействия оппозиции и правительства в зависимости от формы государственного правления.
<b>Тема 7.</b> <b>Законодательный процесс</b>	Понятие и основные характеристики законотворчества. Основные принципы законотворчества. Основные правила законодательной техники. Основные стадии законодательного процесса. Особенности и специфика права вето в парламентской практике зарубежных стран. Процедура и последствия преодоления права вето. Взаимодействие верхней и нижней палат парламента в законодательном процессе. Введение закона в действие.
<b>Тема 8.</b> <b>Парламентский контроль</b>	Понятие и основные типы парламентского контроля. Характеристика основных типов парламентского контроля. Парламентские слушания.
<b>Тема 9.</b> <b>Институт парламентского</b>	Характеристика временных следственных комиссий в парламенте. Общие принципы и функции временных

<b>расследования</b>	следственных комиссий. Порядок проведения расследования временными следственными комиссиями. Особенности деятельности следственных органов парламента. Этапы проведения расследования.
<b><i>Тема 10.</i></b> <b>Парламентская лоббистская деятельность</b>	Характеристика системы политического представительства интересов. Понятие лоббизма. Способы осуществления лоббирования в современных условиях. Основные формы лоббизма. Опыт регулирования лоббизма в современных государствах. Субъекты и объекты лоббирования. Правовые основы и формы участия общественности в законотворческом процессе.
<b><i>Тема 11.</i></b> <b>Международная деятельность парламента и международное парламентское сотрудничество</b>	Формы и механизмы привлечения законодательных органов к международной деятельности: мировая парламентская практика. Ратификационная деятельность парламента. Парламентская дипломатия.

**Тематический план**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Парламентское право: понятие и источники	10	-	2		8		12,5	-	0,5		12	
Тема 2. Парламент как представительский орган государства. Структура парламента и его палат.	14	2	2		10		13	0,5	0,5		12	
Тема 3. Внутренняя организация и работа парламента	12	1	3		8		14	-	-		14	
Тема 4. Функции и полномочия парламента	15	2	3		10		12,5	-	0,5		12	
Тема 5. Организация деятельности депутатов как избранных представителей народа	13	2	3		8		12,5	-	0,5		12	
Тема 6.Формирование и деятельность основных парламентских структур (коалиции и оппозиции)	12	2	2		8		13	0,5	0,5		12	
Тема 7. Законодательный процесс	14	1	3		10		13	-	1		12	
Тема 8. Парламентский контроль	14	2	4		8		13	0,5	0,5		12	
Тема 9. Институт парламентского расследования	12	2	2		8		13	0,5	0,5		12	
Тема 10. Парламентская и лоббистская деятельность	14	2	4		8		13	-	1		12	
Тема 11. Международная деятельность парламента и международное парламентское сотрудничество	14	-	4		10		14,5	-	0,5		14	
Всего часов	144	16	32		96		144	2	6		136	



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Парламентское право: понятие и источники	-	-
2	Парламент как представительский орган государства. Структура парламента и его палат.	2	0,5
3	Внутренняя организация и работа парламента	1	-
4	Функции и полномочия парламента	2	-
5	Организация деятельности депутатов как избранных представителей народа	2	-
6	Формирование и деятельность основных парламентских структур (коалиции и оппозиции)	2	0,5
7	Законодательный процесс	1	-
8	Парламентский контроль	2	0,5
9	Институт парламентского расследования	2	0,5
10	Парламентская и лоббистская деятельность	2	-
11	Международная деятельность парламента и международное парламентское сотрудничество	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данной дисциплине.

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Парламентское право: понятие и источники	2	0,5
2	Парламент как представительский орган государства. Структура парламента и его палат.	2	0,5
3	Внутренняя организация и работа парламента	3	-
4	Функции и полномочия парламента	3	0,5
5	Организация деятельности депутатов как избранных представителей народа	3	0,5
6	Формирование и деятельность основных парламентских структур (коалиции и оппозиции)	2	0,5
7	Законодательный процесс	3	1
8	Парламентский контроль	4	0,5
9	Институт парламентского расследования	2	0,5
10	Парламентская и лоббистская деятельность	4	1
11	Международная деятельность парламента и международное парламентское сотрудничество	4	0,5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

#### Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
----------	---------------	------------------

		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Парламентское право: понятие и источники	8	12
2	Парламент как представительский орган государства. Структура парламента и его палат.	10	12
3	Внутренняя организация и работа парламента	8	14
4	Функции и полномочия парламента	10	12
5	Организация деятельности депутатов как избранных представителей народа	8	12
6	Формирование и деятельность основных парламентских структур (коалиции и оппозиции)	8	12
7	Законодательный процесс	10	12
8	Парламентский контроль	8	12
9	Институт парламентского расследования	8	12
10	Парламентская и лоббистская деятельность	8	12
11	Международная деятельность парламента и международное парламентское сотрудничество	10	14
	<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>	<b>136</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### Тематика индивидуальных заданий

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Парламент и парламентаризм.
3. Межпарламентское сотрудничество.
4. Понятие и признаки парламентского права как составной части конституционного права.
5. Предмет и метод парламентского права.
6. Нормы парламентского права: виды и особенности.
7. Источники парламентского права.
8. Порядок и особенности формирования парламентов в государствах с республиканской формой правления.
9. Порядок и особенности формирования парламентов в государствах с монархической формой правления
10. Структура парламента и правовой статус его структурных подразделений (на примере конкретного парламента).
11. Формы и порядок работы Государственной Думы.
12. Ответственность парламента.
13. Порядок формирования состава Совета Федерации.

14. Функции и полномочия Совета Федерации.
15. Структура Совета Федерации и правовой статус его структурных подразделений.
16. Формы и порядок работы Совета Федерации.
17. Правовая природа депутатского мандата.
18. Начало срока деятельности и прекращение полномочий парламентария.
19. Гарантии деятельности парламентария.
20. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
21. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата парламента.
22. Законодательный процесс в монокамерных и бикамерных парламентах.
23. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
24. Закон и законопроект: понятие и соотношение.
25. Виды законопроектов как отражение видов законов.
26. Особенности принятия законов о поправках к Конституциям.
27. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение.
28. Виды (формы) парламентского контроля: понятие, содержание, регулирование.
29. Принципы парламентского контроля.
30. Контрольные полномочия парламента.

#### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
  2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
  3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
  4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
  5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ**

1. Представительная власть в системе государственной власти.
2. Парламент и форма правления.
3. Структура парламента и его палат.
4. Предмет и метод парламентского права.
5. Источники парламентского права.
6. Порядок формирования парламента.
7. Функции и полномочия парламента.
8. Формы и порядок работы парламента.
9. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.
10. Политико-правовая природа мандата парламентария.
11. Гарантии деятельности парламентария.
12. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
13. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата парламента.
14. Финансово-материальное обеспечение членов парламента.
15. Понятие и основные характеристики законотворчества.
16. Законодательный процесс: понятие, стадии.
17. Взаимодействие верхней и нижней палат парламента в законодательном процессе.
18. Подписание и обнародование закона.
19. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение.



20. Парламентский контроль за соблюдением прав и свобод человека.
21. Институт парламентского расследования.
22. Оппозиция: понятие, типы, сущность.
23. Парламент: понятие, типы и виды.
24. Сессия как основная форма работы парламента.
25. Ратификационная деятельность парламента.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<b>ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	
Факультет юридический	
Направление подготовки:	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>
Магистерская программа:	<b>Юриспруденция</b>
Образовательная программа:	<b>магистратура</b>
Семестр	<b>1</b>
Учебная дисциплина	<b>Парламентское право</b>
 <b>МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b> <b>ВАРИАНТ № 1</b>  	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парламент: понятие, типы и виды.</li> <li>2. Раскрыть значение терминов: имплементация, ратификация, бикамеральный парламент, электорат.</li> <li>3. Выполнить тесты</li> </ol>	
Утверждено на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
И.о. зав. кафедрой Преподаватель	Л.Ю. Одегова Е.В. Кулакова

### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
<b>Всего</b>	<b>15 баллов</b>

## 10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамену)

1. Право граждан на представительство и право народа на власть.
2. Представительная власть в системе государственной власти.
3. Парламент и парламентаризм.
4. Парламент и форма правления.
5. Структура парламента и его палат
6. Понятие лоббизма и его место в механизме представительства
7. Основные формы межпарламентского сотрудничества.
8. Понятие и признаки парламентского права как института конституционного права.
9. Предмет и метод парламентского права.
10. Источники парламентского права.
11. Структура парламента и его палат.
12. Порядок формирования парламента.
13. Функции и полномочия парламента.

14. Формы и порядок работы парламента.
15. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.
16. Правовая основа статуса парламентария.
17. Начало срока деятельности и прекращение полномочий парламентария.
18. Политико-правовая природа мандата парламентария.
19. Гарантии деятельности парламентария.
20. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария.
21. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
22. Основные направления деятельности и полномочия парламентария.
23. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата парламента
24. Финансово-материальное обеспечение членов парламента.
25. Понятие и основные характеристики законотворчества.
26. Законодательный процесс: понятие, стадии.
27. Взаимодействие верхней и нижней палат парламента в законодательном процессе.
28. Подписание и обнародование закона.
29. Право вето: понятие, виды, порядок преодоления.
30. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение.
31. Виды (формы) парламентского контроля: понятие, содержание, регулирование.
33. Принципы парламентского контроля.
34. Контрольные полномочия парламента.
35. Осуществление парламентского контроля Счетной палатой.
36. Парламентский контроль за соблюдением прав и свобод человека.
37. Институт парламентского расследования.
38. Общая характеристика проведения расследования временными следственными комиссиями.
39. Конституционно-правовой опыт лоббизма в зарубежных странах.
40. Парламентские группы и фракции: понятие, сущность.
41. Оппозиция: понятие, типы, сущность.
42. Депутатские привилегии и иммунитеты.
43. Функции парламента: классификация и общая характеристика.
44. Парламент: понятие, типы и виды.
45. Сессия как основная форма работы парламента.
46. Ратификационная деятельность парламента.
47. Понятие и формы лоббизма.
48. Этапы работы временной следственной комиссии и их характеристика.
49. Основные функции следственных комиссий парламента.
50. Принципы законодательной деятельности парламента и их характеристика.

## **11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет юридический

<i>Направление подготовки:</i>	<b>40.04.01 Юриспруденция</b>
<i>Магистерская программа:</i>	<b>Юриспруденция</b>
<i>Образовательная программа:</i>	<b>магистратура</b>
<i>Семестр</i>	<b>1</b>
<i>Учебная дисциплина</i>	<b>Парламентское право</b>

### **БИЛЕТ № 1**

#### **1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 1.1. Парламент: понятие, типы и виды.
- 1.2. Право вето: понятие, виды, порядок преодоления.

## 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Дайте определения следующим юридическим терминам:

Парламентское право; бикамеральный парламент; фракция; законодательный процесс.

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой

Л.Ю. Одегова

Экзаменатор

Е.В. Кулакова

### Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	10
Задание 2	10
Задание 3	20
<b>Всего</b>	<b>15 баллов</b>

### 12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

**1.Принятый Государственной Думой закон направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение:**

- А) 5 дней;
- Б) 10 дней;
- В) 15 дней;
- Г) 14 дней;
- Д) 20 дней.

**2. Абсолютный характер президентского вето означает, что:**

- А) оно не может быть вообще преодолено;
- Б) может быть преодолено при повторном одобрении парламента более чем 2/3 голосов;
- В) может быть преодолено при повторном одобрении верхней палатой парламента более чем 2/3 голосов;
- Г) может быть преодолено при повторном внесении этого же законопроекта правительством;
- Д) может быть преодолено только, если законопроект касается вопросов государственного бюджета и социального обеспечения населения.

**3. В ответе под какой буквой правильно указано слово (словосочетание), которое пропущено в приведенном положении: « \_\_\_\_\_комитеты - это комитеты, которые создаются правительством для рассмотрения определенных законопроектов и распускаются после решения этих вопросов»?**

- А) сильные;
- Б) слабые;
- В) ограниченные;
- Г) компетенционные;
- Д) специализированные.

**4. Может ли депутат нижней палаты парламента быть одновременно депутатом другого выборного представительного органа?**

- А) может быть депутатом органа местного самоуправления;
- Б) может быть депутатом районного собрания;

- В) не может;
- Г) может быть депутатом городского собрания;
- Д) может быть, только при согласии всего состава парламента.

**5. Вопрос о лишении неприкосновенности парламентария решается:**

- А) Президентом по представлению верхней палаты парламента;
- Б) Генеральным прокурором по представлению Президента;
- В) Председателем парламента по представлению Генерального прокурора;
- Г) Парламентом по представлению Генерального прокурора;
- Д) Парламентом по представлению Президента.

**6. Принятые решения парламентских временных следственных комиссий имеют \_\_\_\_\_ характер.**

- А) императивный;
- Б) плановый;
- В) контрольный;
- Г) рекомендательный;
- Д) информационный.

### 13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В течение семестра обучающийся может заработать баллы (в общей сложности максимум 100 баллов) за следующие виды деятельности:

- 1) выполнение практических заданий;
- 2) написание модульной контрольной работы;
- 3) активность на занятиях, выполнение индивидуальных творческих заданий (бонусные баллы);
- 4) ответ на экзамене.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1.	<i>Практические занятия</i>	<b>35</b>
	Занятие 1. Парламентское право: понятие и источники	3
	Занятие 2. Парламент как представительский орган государства. Структура парламента и его палат.	3
	Занятие 3. Внутренняя организация и работа парламента	2
	Занятие 4. Функции и полномочия парламента	3
	Занятие 5. Организация деятельности депутатов как избранных представителей народа	3
	Занятие 6. Формирование и деятельность основных парламентских структур (коалиции и оппозиции)	3
	Занятие 7. Законодательный процесс	4
	Занятие 8. Парламентский контроль	4
	Занятие 9. Институт парламентского расследования	3
	Занятие 10. Парламентская и лоббистская деятельность	3
	Занятие 11. Международная деятельность парламента и международное парламентское сотрудничество	4
2.	<i>Промежуточное тестирование (модульная контрольная работа)</i>	<b>15</b>
3.	<i>Индивидуальная работа</i>	<b>15</b>
4.	<i>Экзамен</i>	<b>40</b>
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>



Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

#### **Шкала соответствия баллов государственной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

#### **14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Освоение дисциплины «Международное право прав человека» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 211, 212, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а).

Учебная аудитория № 211 укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Учебная аудитория № 212 укомплектована комплектом учебной мебели на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютерами в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся используются:

– учебная лаборатория электронной информации (ауд. № 224, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а), которая укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10 шт.), 2 мультимедийными проекторами;

– читальный зал № 7 юридического факультета (ком. № 101, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а, учебный корпус № 11), укомплектованный комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором.

#### **15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Кулакова, Е.В. Сравнительное парламентское право: учебное пособие / Е.В. Кулакова Е.В. – Донецк:		+

	ДОННУ, 2019. – 170 с.		
2.	Кулакова, Е.В. Парламентское право: учебно-методическое пособие / Е.В. Кулакова – Донецк: ДОННУ, 2019. – 102 с.		+
3.	Конституционное право (курс лекций): Учебное пособие/ Одегова Л.Ю., Кулакова Е.В., Инина Н.С., Чубарова Е.А., Поляков В.Ю. – Донецк, 2018. – 262с.		+
4.	Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. – 5-е изд. – Москва: Проспект, 2012. – 578 с.	1	
5.	Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Учеб. / В. Е. Чиркин; Ин-т государства и права РАН ; Акад. правовой ун-т. - 2-е изд. - М. : Юрист, 2000. - 600 с.	20	
6.	Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Е. Чиркин; Институт государства и права РАН; Академический правов. ун-т (ин-т). - 5-е изд. - М. : Юрист, 2007. - 606 с.	26	

#### Дополнительная литература

1.	Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония, Индия / Сост. В. В. Маклаков. - 5-е изд. - М. : Волтерс Клувер, 2007. - 608 с.	4	
2.	Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Соединенные Штаты Америки, Япония, Бразилия / [сост., пер., авт вступ. ст. В. В. Маклаков]. - 6-е изд. - Москва : Волтерс Клувер, 2009. - 598 с.	10	
3.	Гончарова Т. Особливості процесу формування парламентських коаліцій / Т. Гончарова // Віче: теоретичний і громадсько-політичний журнал. 2009, № 3. - Київ : Верховна Рада України. – С. 2-4.	1	
4.	Королько, В. Г. Основы публичного права: Учеб. для студентов вузов / Валентин Королько. - К.: Ваклер; М. : Рефл-бук, 2000. - 527 с.	1	
5.	Кулакова Е. В. К вопросу о правотворчестве и законодательстве / Е. В. Кулакова // "Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности", Международная научная конференция (1; 2016; Донецк). Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: материалы конференции ..., 16-18 мая 2016 / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]; Донецкий национальный университет; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры. - Ростов-на-Дону, 2016. - Т. 8:	2	

	Юридические науки. - С.62-64.		
6.	Кулакова, Е. В. Лоббизм как правовое явление / Е. В. Кулакова // "Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности", Международная научная конференция (3; 2018; Донецк). Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: III Международная научная конференция / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет"; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2018. - Т. 8: Юридические науки / [под общ. ред. С. В. Беспаловой]. - С. 73-75.	1	

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru/> – официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> – официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> – официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbuv.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> – Библиотека ДонНУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> – Библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система Гарант
11. <http://www.pravo.ru> – Справочная правовая система «Право»
12. <http://www.kodeks.ru/> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

И.о.зав. кафедрой  
конституционного и международного права

Л.Ю.Одегова

