

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА**

**УТВЕРЖДАЮ:**



проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конкурентное право**

название учебной дисциплины

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 21 » апреля 2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

Доцент кафедры административного и финансового права,  
к.ю.н., доцент

Н. Косач

Косач Н.Е.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры административного и финансового права

Протокол № 9 от « 15 » апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е. М. Сынкova

Сынкова Е.М.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Э. Е. Манивлец

Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Конкурентное право» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой административного и финансового права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: Административное право, Предпринимательское право.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины Сравнительные аспекты административного процессуального права.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Конкурентное право» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: Административно-правовое обеспечение государственного управления.

**Нормативные ссылки – не предусмотрено.**

## 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен в 3 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	1	1
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	42	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	88	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	4	-
в т.ч. аудиторных	4	-

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи.

**Цель изучения дисциплины** – формирование знаний о правовых основах защиты конкуренции на товарных рынках, а также формирование правовой культуры студентов, способствующей предотвращению возможных нарушений конкурентного (антимонопольного) законодательства, возможности правильного использования правовых механизмов при защите нарушенных прав.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

изучение понятия конкурентного права, определение предмета и метода регулирования отношений в сфере защиты конкуренции;

изучение форм запретов монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;

изучение конкурентного (антимонопольного) законодательства, правового положения субъектов конкурентного права, основных требований к их поведению на товарных рынках и ответственности за правонарушения в данной сфере.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

##### **а) универсальные (УК):**

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

##### **б) общепрофессиональные (ОПК):**

- способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);
- способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу правовых актов (ОПК-2);
- способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);
- способностью письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процедурах (ОПК-4);
- способностью самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6);
- способностью применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

##### **в) профессиональные (ПК):**

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в научно-исследовательской деятельности:

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в педагогической деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

#### **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать** теоретические вопросы конкурентного права и практики применения антимонопольного законодательства, современные тенденции его развития.

**уметь** применять полученные теоретические и практические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики; организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

**владеть** полученными теоретическими и практическими знаниями при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики; организовывать научно-исследовательскую и практическую деятельность.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевою, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
	<b>Содержательный модуль 1</b>
<b>Тема 1. Предмет, цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права</b>	Понятие и основное содержание антимонопольного (конкурентного) права. Цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права. Государственное регулирование отношений в сфере конкуренции и монополии
<b>Тема 2. Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права.</b>	Содержание понятия «рынка». Экономическое содержание понятия «конкуренция». Конкуренция как правовое явление. Экономическое содержание понятия «монополия». Монополия как тип рынка. Виды монополий. Монополии как правовые явления. Понятийный аппарат российского законодательства в сфере конкуренции и монополии. Ограничение монополизма и защита от недобросовестной конкуренции в соответствии с действующим законодательством.
<b>Тема 3. Этапы истории антимонопольного (конкурентного) правового регулирования</b>	Общая характеристика этапов Антимонопольное регулирование в России монархический период Развитие антимонопольных механизмов в России на рубеже XIX - XX вв. Метаморфозы правового регулирования конкуренции и монополии в советский период Становление современной системы правового регулирования конкуренции и монополии в России.
<b>Тема 4. Развитие правового регулирования противодействия недобросовестной конкуренции в России в монархический и советский периоды</b>	Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции в России в монархический период. Правовое регулирование противодействия недобросовестной конкуренции в России советский период. Становление современной системы противодействия недобросовестной конкуренции.
<b>Тема 5. Основы</b>	Начало формирования международно-правового регулирования

<b>международно-правового регулирования конкурентных отношений</b>	конкуренции и монополии в период от конца XIX до второй половины XX в. Универсальные международные организации в области конкурентной политики. Региональные (локальные) международные организации, осуществляющие международное конкурентное регулирование. Международно-правовое регулирование конкурентных отношений международными соглашениями многостороннего и двустороннего характера, не связанными с созданием международных организаций.
<b>Тема 6. Принципы антимонопольного (конкурентного) права</b>	Понятие и виды принципов правового регулирования конкуренции и монополии. Общие принципы правового регулирования конкуренции и монополии. Специальные принципы правового регулирования конкуренции и монополии
<b>Тема 7. Правовая защита от недобросовестной конкуренции</b>	Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Законодательство о пресечении недобросовестной конкуренции. Акты недобросовестной конкуренции, связанные с использованием информации. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальных прав. Выявление и пресечение недобросовестной конкуренции.

#### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Предмет, цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права	21	2	6		13		12	2	2		20	
Тема 2. Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права.	21	2	6		13		12		2		20	
Тема 3. Этапы истории антимонопольного (конкурентного) правового регулирования	21	2	6		13		12		2		20	
Тема 4. Развитие правового регулирования противодействия недобросовестной конкуренции в России в монархический и советский периоды	21	2	6		13		10				20	
Тема 5. Основы международно-правового	21	2	6		13		12		2		20	

регулирования конкурентных отношений												
<b>Тема 6. Принципы антимонопольного (конкурентного) права</b>	21	2	6		13		12				20	
<b>Тема 7. Правовая защита от недобросовестной конкуренции</b>	18	2	6		10		10				14	
<b>Итого по содержанию модулю 1</b>	144	14	42		88		144	2	8		134	
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>42</b>		<b>88</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>134</b>	

### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Предмет, цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права	6
Тема 2.	Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права.	6
Тема 3.	Этапы истории антимонопольного (конкурентного) правового регулирования	6



Тема 4.	Развитие правового регулирования противодействия недобросовестной конкуренции в России в монархический и советский периоды	6
Тема 5.	Основы международно-правового регулирования конкурентных отношений	6
Тема 6.	Принципы антимонопольного (конкурентного) права	6
Тема 7.	Правовая защита от недобросовестной конкуренции	6
	<i>Всего</i>	42

**6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

**Организация самостоятельной работы студентов**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Предмет, цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права	13
Тема 2.	Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права	13
Тема 3.	Этапы истории антимонопольного (конкурентного) правового регулирования	13
Тема 4.	Развитие правового регулирования противодействия недобросовестной конкуренции в России в монархический и советский периоды	13
Тема 5.	Основы международно-правового регулирования конкурентных отношений	13
Тема 6.	Принципы антимонопольного (конкурентного) права	13
Тема 7.	Правовая защита от недобросовестной конкуренции	10

	<i>Всего</i>	88
--	--------------	----

## **7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств**

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

1. Общая характеристика антиконкурентных соглашений: основания классификации и виды.
2. Картель как наиболее опасная форма антиконкурентного соглашения.
3. Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений.
4. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.
5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.
6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.
7. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений.
8. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
9. Формы недобросовестной конкуренции.
10. Распространение ложных, неточных или искаженных сведений как форма недобросовестной конкуренции.
11. Введение в заблуждение в отношении характера, способа и места производства, потребительских свойств, качества и количества товара или в отношении его производителей как форма недобросовестной конкуренции.
12. Некорректное сравнение хозяйствующим субъектом производимых или реализуемых им товаров с товарами, производимыми или реализуемыми другими хозяйствующими субъектами как форма недобросовестной конкуренции.
13. Введение в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности как форма недобросовестной конкуренции.
14. Незаконное получение, использование, разглашение информации, составляющей охраняемую законом тайну как форма недобросовестной конкуренции.
15. Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением исключительных прав.
16. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
17. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.
18. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка предоставления преференций.
19. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
20. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам и запросам котировок цен на товары.
21. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

22. Особенности заключения договоров с финансовыми организациями.
23. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.
24. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедуры торгов и порядка заключения договоров.
- 25.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
  2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
  3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
  4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
  5. Язык работы: понятность, грамотность.
- Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. Приведите конкретные примеры общественных отношений в экономической сфере, связанные с вопросами конкуренции и монополии, которые будут объектом антимонопольного (конкурентного) права.

2. Раскройте особенности субъектного состава антимонопольного (конкурентного) права.

3. Определите цели и задачи антимонопольной (конкурентной) политики государства.

4. Раскройте понятие "адвокатирование конкуренции".

В протоколе не указывается:

- а) Сведения о лице, в отношении которого возбуждается дело;
- б) Сведения о лице, которое составляет протокол;
- в) Данные о признаках правонарушения;
- г) Личные переписки лица, в отношении которого возбуждается дело.

Протокол об административном правонарушении направляется судье, в орган, подолжностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении, ...с момента составления протокола:

- а) В течение 3-х суток;
- б) В течение 2-х суток;
- в) В течение суток;
- г) В течение недели со дня совершения правонарушения.

Укажите верно ли данное утверждение: "Определение по делу об административном правонарушении, вынесенное коллегиальным органом, принимается простым большинством голосов членов коллегиального органа, присутствующих на заседании"?

- а) Верно;
- б) Неверно;
- в) Верна только первая часть утверждения;
- г) Верна только вторая часть утверждения.

## 9. Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Дисциплина «Конкурентное право»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### Вариант № 1

1. Охарактеризуйте предмет антимонопольного (конкурентного) права.
2. Назовите основные виды монополии и дайте их краткую характеристику.
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры административного и финансового права,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_

Е.М. Сынкova  
Н.Е. Косач

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	2
<b>Всего</b>	<b>6 балла</b>

## 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к экзамену:

1. Понятие антимонопольного (конкурентного) права.
2. Охарактеризуйте предмет антимонопольного (конкурентного) права.
3. Приведите конкретные примеры общественных отношений в экономической сфере, связанные с вопросами конкуренции и монополии, которые будут объектом антимонопольного (конкурентного) права.
4. Раскройте особенности субъектного состава антимонопольного (конкурентного) права.
5. Понятие антимонопольной (конкурентной) политики государства.
6. Определите цели и задачи антимонопольной (конкурентной) политики государства.
7. Раскройте понятие "адвокатирование конкуренции". Назовите основные проблемы в области адвокатирования конкуренции на современном этапе.
8. Раскройте понятие товарного рынка. Дайте характеристику основным параметрам товарного рынка. Объясните почему определение товарного рынка является важным моментом в проведении антимонопольного контроля.
9. Понятие товарного рынка. Понятие и основные признаки конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.
10. Понятие олигополия. Приведите несколько примеров олигопольных рынков из практики. Аргументируйте ответ.

11. Назовите основные виды монополии и дайте их краткую характеристику.
12. Объясните почему субъекты естественных монополии являются объектами антимонопольного контроля.
13. Раскройте основные критерии принадлежности, в соответствии с которыми физические и юридические лица относятся к одной группе лиц.
14. Антимонопольное поведение. Дайте характеристику основным формам и видам антиконкурентного поведения.
15. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов.
16. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.
17. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.
18. Перечислите и охарактеризуйте этапы развития антимонопольного регулирования в России.
19. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права.
20. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
21. Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.
22. Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
23. Правовые институты предупреждения и предостережения и их роль в антимонопольном регулировании.
24. Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.
25. Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.
26. Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного вследствие нарушения антимонопольного законодательства.
27. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольных органов.
28. Перечислите основные международно-правовые акты в области противодействия недобросовестной конкуренции. Дайте краткую характеристику.
29. Международные акты, как источники конкурентного права.
30. Раскройте основное содержание специальных принципов антимонопольного права.

### **Образец экзаменационного билета**

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»  
 Программа подготовки магистратура  
 Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
 Учебная дисциплина «Конкурентное право»  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

#### **1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- 1.1. Международные акты, как источники конкурентного права.
- 1.2. Раскройте основное содержание специальных принципов антимонопольного права.

#### **2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Президент Тульского регионального транспортного союза И.Р.Рощина сделала заявление о прогнозе роста стоимости оплаты проезда на регулярные перевозки по нерегулируемым тарифам транспортными компаниями в г. Туле с 20 руб. до 25 руб. с 1 апреля 2019 г., опубликованное в статье интернет-ресурса «Тульская пресса»

Тульское УФАС России вынесло предостережение от совершения планируемых действий (бездействия)

Представитель коммерческих перевозчиков обосновала позицию по повышению стоимости проезда в тульских маршрутках. В Туле в среду 6 марта 2019 г. провели совместное совещание представителей администрации города и коммерческих перевозчиков, на которое приглашены сотрудники прокуратуры и УФАС.

Корреспондент «Тульской прессы» передает, что президент Тульского регионального транспортного союза, рассказала, на каком основании коммерческие перевозчики решили повысить тариф на 5 рублей. Она пояснила, что тариф вообще должен был быть 30 рублей. Но решили оставить 25.

Правомерно ли заявление Президента Тульского регионального транспортного союза? Аргументируйте ответ.

Является ли Тульский региональный транспортный союз картелем? Аргументируйте ответ.

Какие действия должна была предпринять УФАС г. Тула для пресечения нарушений действующего законодательства?

Утверждено  
на заседании кафедры  
административного и финансового права  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Заведующей кафедрой  
Экзаменатор:

Е.М. Сынкова  
Н.Е. Косач

## 11. Образец тестового задания

1. Верно ли высказывание: «Документы признаются доказательствами, если сведения, изложенные или удостоверенные в них организациями, их объединениями, должностными лицами и гражданами, имеют значение для производства по делу об административном правонарушении»?

1. Да (верно)
2. Нет (неверно)

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Практические занятия</i>	<b>30</b>
1	Занятие 1. Предмет, цели и задачи антимонопольного (конкурентного) права	4
2	Занятие 2. Основные понятия антимонопольного (конкурентного) права.	4
3	Занятие 3. Этапы истории антимонопольного (конкурентного) правового регулирования	4
4	Занятие 4. Развитие правового регулирования противодействия недобросовестной конкуренции в России в монархический и советский периоды	4
5	Занятие 5. Основы международно-правового регулирования конкурентных отношений	4

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
6	Занятие 6. Принципы антимонопольного (конкурентного) права.	5
7	Занятие 7. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.	5
3.	<i>Промежуточное тестирование</i>	15
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	15
5.	<i>Экзамен</i>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и за экзамен согласно шкале принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Конкурентное право» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: Учебная аудитория. Используется для проведения занятий лекционного типа практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 105: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, мультимедийная доска, 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук. Набор мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, мультимедийная доска, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Комплект учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2шт).

### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Косач Н.Е. Антимонопольное право [Текст]: учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Косач Н.Е.] ; ДОННУ. – Донецк:, 2019. – 225 с.		+
2.	Косач Н.Е. Конкурентное право [Текст]: учебно-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / [Косач Н.Е.] ; ДОННУ. – Донецк:, 2019. – 84 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	1. Конкурентное право России. учебник / отв. ред. И.Ю. Артемьев, С.А. Пузыревский, А.Г. Сушкевич. изд. 2-е, перераб. и доп. – М., 2018, — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6. — Текст : электронный // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>		+
2.	Российское предпринимательское право : учебник / [Л. В. Андреева, Т. А. Андропова, Н. Г. Аapresова и др.] ; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 803 с.	1	
3.	Предпринимательское право: учебник / [И. В. Ершова и др.]; отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2015. - 622 с.	2	
4.	Потапенко, А. А. Предпринимательское право: краткий курс / А. А. Потапенко. - Москва: Проспект, 2015. - 141 с.	2	
5.	Русанов, Г. А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / Г. А. Русанов. - Москва : Проспект, 2014. - 259 с.	2	
6.	Правовое регулирование торговой деятельности в России (теория и практика) / [Л. В. Андреева и др.] ; отв. ред. Л. В. Андреева. - Москва : Проспект, 2014. - 304 с.	2	
7.	Правовые вопросы публичной собственности: современные проблемы : сб. науч. тр. / науч. ред. О. А. Ашурков ; Ин-т эконом. исслед. - Донецк, 2016. - 153 с.	1	+
8.	Алексеева, Е. В. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: практикум / Е. В. Алексеева. - Москва : Проспект, 2015. - 64 с.	1	
9.	Комарова, Г. В. Финансовая система Российской Федерации как объект судебной защиты :	1	



	монография / Г. В. Комарова. - Москва : Проспект, 2015. - 162 с.		
10.	Грачева, Е. Ю. Комментарий к диссертационным исследованиям по финансовому праву (2008-2015 гг.) / Е. Ю. Грачева, Д. М. Щекин. - Москва : Статут, 2016. - 1037 с.	1	
11.	Хромов, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : Курс лекций / Н. И. Хромов ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	1	+
12.	Хромов, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. И. Хромов, А. А. Еременко ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	1	+
13.	Правовое регулирование торговой деятельности в России (теория и практика) / [Л. В. Андреева и др.] ; отв. ред. Л. В. Андреева. - Москва : Проспект, 2014. - 304 с.	2	
14.	Вестник Донецкого национального университета. Серия Е. Юридические науки. – 2019.- № 1.	1	+
15.	Вестник Донецкого национального университета. Серия Е. Юридические науки. – 2019.- № 2.	1	+

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт Главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> - Библиотека ДонНУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант
11. <http://www.pravo.ru> - Справочная правовая система «Право»
12. <http://www.kodeks.ru> - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Е.М. Сынкova