

Общенаучный блок
Базовая часть ОНБ

ОНБ.Б 1.Иностранный язык

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (ОНБ.Б.3) общенаучного блока (ОНБ) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык специальности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык» является достижение студентами, изучающими иностранный язык как основной иностранный и имеющими довузовскую подготовку по иностранному языку, уровня иноязычной коммуникативной компетенции уровня В2+ (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком). Изучение ИЯ направлено на овладение всеми компонентами иноязычной коммуникативной компетенции (языковая, речевая, социокультурная компетенция), а также стратегиями восприятия, анализа и создания устных и письменных текстов по специальности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- развитие комплексных умений во всех видах иноязычной речевой деятельности – говорении, чтении, аудировании и письме на материале общекультурной проблематики;
- выработка навыков пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями);
- систематизация и совершенствование грамматических навыков;
- формирование интереса студентов к профессиональной сфере.
- формирование у студентов гуманистического мировоззрения, чувства интернационализма и патриотизма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовую терминологическую лексику;
- базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

владеть:

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

обще профессиональных компетенций (ОПК): владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК): владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Формирование общекультурных компетенций предполагает работу в рамках основных видов деятельности: чтение (просмотровое, поисковое, аналитическое) на материале художественных текстов и справочной литературы, говорение (монологическое высказывание на основе визуальных опор), аудирование (понимание стандартной устной речи, развернутого сообщения), письмо (сочинение-рассуждение, статья-рассуждение).

При обучении грамматике предполагается систематизация ранее изученных структур и времён и их применение при построении монологических высказываний.

С целью формирования интереса студентов к профессиональной сфере предусматривается отбор учебных материалов не только общекультурной, но и социокультурной проблематики соответствующего содержания и целенаправленный анализ особенностей разных культур, осознание места собственной культуры в мире.

Виды контроля по дисциплине: тесты, модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программа дисциплины предусматривает лабораторных (84 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

ОНБ.Б 2. История

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История» относится к общенаучному блоку (ОНБ), базовая часть ОНБ (ОНБ, Б.2) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Отечественной и региональной истории.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Отечественная история», «Всемирная история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История отечественных политических учений», «Введение в политическую теорию».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и принципы периодизации дисциплины;
- социально-экономические процессы, происходившие в отечественном обществе на разных этапах исторического развития;
- основные тенденции в развитии российского государства;
- значимые факты и события из истории Отечества в рассматриваемые периоды;
- деятельность известных исторических личностей и их роль в истории;
- понятийный аппарат;
- основные даты, относящиеся к изучаемому периоду.

уметь:

определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области истории;
- навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

Дисциплина нацелена на формирование:

-*общекультурных* компетенций (ОК): способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-*обще профессиональных (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

-*профессиональных* компетенций: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1).

Содержание дисциплины:

Введение в курс «История». Древняя Русь. Образование единого российского государства. Россия в XVI- XVII вв. Просвещенный абсолютизм. Реформирование России в XIX в. Россия в начале XX в. Революция 1917 г. в России. Гражданская война и интервенция в России. Развитие советского общества в 1920 - 1950-е гг. Великая Отечественная война.

СССР в послевоенные годы. СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг. Перестройка в СССР. Российская Федерация на современном этапе.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Философия» относится к общенаучному блоку (ОНБ), базовая часть ОНБ (ОНБ, Б.3) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Главные идеологии современности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основной задачей учебной дисциплины является создание у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и ценностном планах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- истоки формирования современного философского знания;
- общую структуру и содержание философского знания;
- категориальный аппарат философского знания;
- основные этапы становления философии;
- основные идеи античной философии;
- специфику религиозно-философских идей и картин мироздания;
- основные идеи философии эпохи Возрождения;
- основные идеи философии Нового времени;
- основные идеи немецкой классической философии;
- марксистскую философию;
- развитие философии в России;
- роль науки в развитии цивилизации;
- основные проблемы развития современной цивилизации;

уметь:

- ясно формулировать собственную теоретическую позицию по дискуссионным вопросам
- социокультурной практики, осознавать её мировоззренческие предпосылки;
- давать оценку гуманитарным доктринам и экономическим положениям с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и областей применения;
- основываясь на концепциях различных философских школ, анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на различных уровнях;

владеть:

- категориальным аппаратом различных философских школ и направлений мысли;
- навыками поиска и использования информации гуманитарных теориях при поиске исторических этапов и теоритических школ;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Дисциплина нацелена на формирование:

-общекультурных компетенций: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

-общепрофессиональных компетенций (ОПК): владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

-профессиональных компетенций: владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

Содержание дисциплины:

Основные этапы развития историко-философской мысли. Философское учение о бытии. Философская теория познания. Сознание, его происхождение и сущность. Диалектика как учение о всеобщих законах развития и связи. Основные философские теории общества. Философское учение о человеке. Специфика и основные проблемы гуманитарного познания.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

Общенаучный блок

Вариативная часть ОНБ

1. ОНБ.В.1 Русский язык и культура речи

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общенаучному блоку (ОНБ), базовая часть ОНБ (ОНБ, В.1) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой русского языка.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «основы научных исследований», «Современное деловое письмо», «Дипломатический протокол и этикет», «Теория и практика перевода»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование системы языковых и речевых знаний и навыков незатруднённого и целесообразного применения языка в различных сферах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать умение соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств;
- повысить практическую грамотность через усвоение норм литературного языка;
- научить анализировать речь собеседника, поскольку независимо от воли говорящего речь создаёт его портрет и даёт о нём дополнительные сведения;
- выработать навыки, обеспечивающие оптимальное речевое поведение, которое позволит отстаивать личные цели при помощи речи;
- познакомить студента с базовыми теоретическими понятиями фонетики, графики, орфографии и лексикологии;
- научить видеть звуковой облик слова и при помощи определённых графических средств русского языка оформлять фонетическую структуру на письме в соответствии с правилами русского правописания;
- охарактеризовать особенности русского словесного ударения и познакомить с основными правилами орфоэпии и акцентологии;
- показать сферу действия принципов русской орфографии;
- изучить правила современной русской орфографии;
- выработать у студента умение грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу;
- охарактеризовать русский литературный язык с точки зрения его происхождения, сферы употребления, активного и пассивного запаса;
- функционально-стилистического состава, а также с позиций лексической семантики (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, фразеология);
- дать студенту знание всех основных лексических норм и выработать умение оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- привить навыки культуры русской речи;
- привить навыки научной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Функции, тенденции развития русского языка и его роль в современном мире;
- языковые особенности стилей современного русского языка, нормы современного русского литературного языка.

уметь:

- продуктивно и эффективно осуществлять разные виды речевой деятельности: отбирать и перерабатывать информацию в ходе чтения и слушания; владеть навыками говорения, необходимыми для свободного общения в сфере учебной и профессиональной деятельности (в частности, уметь делать сообщение, доклад, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать ей оценку); владеть навыками составления некоторых деловых бумаг;
- осмысливать свою поведенческую и речевую практику, развивать у них внимание к собственной речи, речи собеседника (партнера) и оратора (лектора, докладчика, выступающего), критически анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника (партнера), вырабатывать навык ответственного конкретного коммуникативного поведения.
- владеть профессионально значимыми вторичными жанрами научного стиля, такими как тезисы, рефераты, аннотации;

- ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; соблюдать правила речевого этикета.

владеть:

- Рационального использования русского языка в учебной и профессиональной сферах деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК): способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций (ОПК): владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК): владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2).

Содержание дисциплины.

Современный русский литературный кодифицированный язык. Параметры ситуаций общения. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка. Функциональные разновидности русского языка. Устная речь. Трансформация текстов. Типы речевой культуры. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Виды контроля по дисциплине: тесты, монологическое высказывание, экзамены и зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (52 ч.), практические (104 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

ОНБ.В.2 Культурология

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Культурология» относится к общенаучному блоку (ОНБ), базовая часть ОНБ (ОНБ, В.2) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой мировой и отечественной культуры.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «основы научных исследований», «Современное деловое письмо», «Дипломатический протокол и этикет», «Теория и практика перевода»

Цель дисциплины «Культурология» - ввести студентов в мир духовных достижений человечества в сфере развития культуры, вскрыв корни богатых культурных традиций России; выработать у студентов навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций духовной и

материальной культуры общества, а также умение адекватно воспринимать особенности развития культуры современного мира.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

ориентироваться в основных категориях культурологии, современных культурологических теориях, различных типах культур;

знать структуру и состав современного культурологического знания, последовательность культурно-исторических типов, методы культурологических исследований, основные понятия культурологии, место и роль России в мировой культуре.

уметь: давать определения основных понятий курса; анализировать проблемы и закономерности социокультурных процессов в современном мире;

владеть первоначальными навыками культурологического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК): мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональных компетенций (ОПК): владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК): владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2).

Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Культурология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и аналитических методов преподавания. При проведении лекций и для обсуждения материала на семинарских занятиях используются мультимедийные презентации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных художественных текстов, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение проблем, отражающих духовные приоритеты той или иной национальной культуры, обсуждение специфики образного и эстетического строя изучаемых литератур.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к семинарским занятиям, изучение учебной и методической

литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, написание рефератов и публичную презентацию собственных исследований.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч.), самостоятельная работа студента (58 ч.).

ОНБ.В.2 Логика

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Логика» относится к общенаучному блоку (ОНБ), вариативная часть ОНБ (ОНБ, В.2) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой философии. Основывается на базе профильных дисциплин среднего (полного) общего образования. Является основой для изучения следующих дисциплин: философия, социология.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - Овладение умением логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- повысить культуру вербального общения, повысить культуру мышления, выработать навыки мыслить более последовательно, непротиворечиво, доказательно, развить критическое отношение к своим и чужим мыслям;
- помочь обучающемуся овладеть логическими приемами и операциями, которые необходимы для логически стройной, хорошей аргументированной речи;
- научить вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументационном процессе;
- выработать навыки правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.;
- помочь обучающемуся выработать навыки практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли, излагать свои мысли четко и убедительно.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

«Логика» занимает значимое место в профессиональной подготовке молодого специалиста. Успех в профессиональной деятельности во многом зависит от умения логически мыслить, аргументировано делать выводы, грамотно выстраивать собственное суждение, говорить убедительно, лаконично, ярко и содержательно.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез
- определение и функции теории;
- принципы образования понятий и их роль в мышлении;
- принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании;
- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;
- правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства;
- выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;
- определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями;
- производить операции определения, деления, обобщения, ограничения;

- правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы;

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками анализа определения и деления понятий;

- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОПК)* :способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

- *профессиональных компетенций (ПК)*, соответствующих виду профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); *организационно-управленческая деятельность*: способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7); способность к ведению деловой переписки (ПК-8); *проектная деятельность*: способность к планированию, организации и реализации

политических проектов и/или участию в них (ПК-9); способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10); *информационно-справочная деятельность*: владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11); способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины: Предмет и задачи формальной логики. Основные законы формальной логики. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления. Гипотеза и построение версий. Логические основы теории аргументации.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2.5 зачетных единицы, 90 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), и самостоятельная работа студента (58 ч.).

Профессиональный блок

Базовая часть ПБ

ПБ.Б.1 История зарубежных политических учений

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История зарубежных политических учений» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История» и «Всемирная история». Является основой для изучения следующих дисциплин: «История отечественных политических учений», «Введение в политическую теорию».

Цели и задачи дисциплины: формирование теоретического мышления и исторического сознания студента-политолога, воспитание умения самостоятельно оценивать и сравнивать политико-правовые доктрины разных эпох и современности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить студента с содержанием и историей наиболее влиятельных зарубежных теоретических концепций государства и политики;
- выявить закономерности и показать преемственность развития политико-правовой мысли, их воздействие на политические процессы и явления;
- научиться оценивать и сравнивать политико-правовые доктрины разных эпох;
- освоить знание и понимание источников политической мысли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Ориентироваться в круге основных социально-значимых, мировоззренческих проблем, нашедших отражение в классических трудах политических ученых и философов;

Знать:

- основные этапы и школы в развитии истории политической мысли;
- мировоззренческие, социально-значимые проблемы, нашедшее отражение в классических трудах политических ученых и философов;
- значимость изучения истории политической мысли для профессионального становления политолога.

Уметь:

- использовать полученные знания и навыки по истории политических учений в своей теоретической и практической работе (знание основных учений и концепций мировой

политической мысли, умение работать с оригинальными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями);

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в области зарубежной политической мысли, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- ориентироваться при изучении основных проблем и тенденций современности на достижения истории мировой политической мысли, связывать проблематику классических научных текстов с актуальной политической теорией и практикой.

Владеть:

- культурой мышления, отвечающей традициям мировой политической мысли;

- методологией анализа современных политологических доктрин и подходов с учетом истории политических учений;

- навыками исследовательской работы в истории политической мысли.

Дисциплина предусматривает формирование:

-общекультурных компетенций (ОК): способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

-общепрофессиональных компетенций (ОПК): владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

-профессиональных компетенций (ПК): владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5).

Содержание дисциплины: Зарождение политической жизни в истории человеческой цивилизации. История политических учений как политологическая дисциплина. История политических учений в системе политических наук и политологического образования.

Религиозно-мифологические основы происхождения власти, государственности и правопорядка в Древнем Египте, Вавилоне и Иране. Развитие социально-политической мысли в религиях Древней Индии. Развитие социально-политической мысли в Древнем Китае.

Этическая и политико-правовая интерпретация древних мифов в поэмах Гомера и Гесиода. Творчество «семи мудрецов». Пифагор и Гераклит. Учения Демокрита и софистов. Учение Сократа.

Учение Платона. Аристотель об основных задачах государства. «Этика» Аристотеля.

Этика Эпикура. Политико-правовые взгляды стоиков. Учение Полибия. Смешанная форма правления.

Учение Цицерона о государстве. Политико-правовые взгляды римских стоиков. Политические взгляды Аврелия Августина.

Проблемы государства и политики в Аль-Фараби, Ибн Сины, Ибн Рушда. Государственное учение Аль-Маварди. Политическое учение Ибн Хальдуна.

Учение Фомы Аквинского о Церкви и государстве. Политическое учение Марсилиа Падуанского. Социально-политические идеи средневековых ересей.

Наука о политике М. Макиавелли. Ж. Мелье. Учения эпохи Реформации. Учение Ж. Бодена о государственном суверенитете. Европейский социализм XVI—XVII вв. Учение Г. Гроция о государстве.

Политическое учение Б. Спинозы. Политико-правовое учение Т. Гоббса. Учение Локка о государстве.

Политические и правовые взгляды Вольтера; Ш.-Л. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Т. Джефферсон. Т. Пейн. А. Гамильтон.

И. Кант — основоположник либерализма в Германии. Диалектика свободы и необходимости в учении И.Г. Фихте. Социально-политическая проблематика у Г.-В.Ф. Гегеля.

Английский, французский, немецкий либерализм. Консерватизм как социально-политическое учение (Жозеф де Местр, Луи де Бональд). Политическое учение социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэн). Политические взгляды О. Конта.

Теоретические источники марксистского понимания государства и права. Л. Гумплович. Политические идеи Г. Спенсера. Политико-правовые взгляды Ф. Ницше.

Политико-правовая идеология большевизма (В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин). Концепции основных идеологов фашизма и национал-социализма (Б. Муссолини, А. Розенберг, А. Гитлер).

Неолиберализм (Л. Хобхауз, Дж. Ласки, Дж. Дьюи, Б. Крогэ, Л. Гумплович). Теории элит (В. Парето, Г. Моска, А. Бентли, Р. Михельс, С. Московичи). Теории бюрократии (М. Вебер). Теории технократии (Д. Белл, Дж. Гэлбрейт, М. Дюверже, А. Тоффлер, А. Турен). Критика Запада (П. Бьюкенен, Ж. Бодрийар, И. Валлерстайн, Э. де Сото, Н. Хомский).

Виды контроля по дисциплине: (2 модульных контроля, зачет, 2 экзамена).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (104 ч), практические (104 ч) занятия и самостоятельная работа студента (224 ч).

ПБ.Б 2.История отечественных политических учений

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «История отечественной политической мысли» является нормативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии. Основывается на базе дисциплин: «Отечественная история», «История зарубежной политической мысли», «Философия». Является основой для изучения следующих дисциплин: «История зарубежной политической мысли», «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История отечественных политических учений» является формирование у студентов целостного представления об истории развития отечественной политической мысли от истоков до наших дней во всем многообразии ее течений и персоналий.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- дать общее представление о феномене отечественной политической мысли;
- познакомить с наиболее важными достижениями отечественной политической мысли, с политико-правовыми доктринами на разных этапах развития общества;
- познакомить студентов с источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических учений.
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры;
- дать студентам навыки самостоятельной работы с текстами;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политические идеи мыслителей разных эпох.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место истории политических учений в системе политических наук и гуманитарного знания, ее значение для овладения знаниями о мире политического, смысл терминов и понятий используемых в истории политической мысли;
- основные этапы и направления формирования политической мысли от древности до наших дней, взглядах ведущих представителей политической мысли;
- основные труды представителей отечественной общественно-политической мысли;
- связь между политическими учениями и политической практикой;

Уметь:

- логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий истории и теории политических учений;
- работать с первоисточником, с научной и учебной литературой;
- анализировать и систематизировать произведения политической мысли древности и современности,
- обосновывать и отстаивать свою позицию, расширять сферу собственных знаний и компетентности, в том числе в результате самостоятельной работы.

Владеть:

- понятийным аппаратом теории и истории политических учений, современными методами изучения памятников политической мысли прошлого и современности;
- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет навыками работы с источниками истории политических и правовых учений;
- умением применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе,

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

Содержание дисциплины:

История отечественной политической мысли как наука и учебная дисциплина. Политические идеи Древней Руси. Политическая мысль XIV – XVI вв. Политические учения в период образования Русского централизованного государства. Политическая мысль в условиях сословно-представительной монархии. Политические учения в период формирования и укрепления абсолютизма. Политическая доктрина «просвещенного абсолютизма». Основные направления политической мысли в условиях кризиса феодально-крепостнической системы первой половины XIX в. Либерализм, консерватизм, радикализм в политической мысли России второй половины XIX в. Формирование идеологии российской социал-демократии. Политические учения начала XX в. Теория большевизма. Социализм и коммунизм как официальная идеология советского государства. Политическая мысль в эмиграции (20-е-50-е гг. XX в.).

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль, устный опрос студентов, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.) и практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (100 ч.).

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Введение в политическую теорию» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «История политических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая менеджмент», «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Введение в политическую теорию» является ознакомление студентов-политологов первого курса с кругом основных понятий, тем и проблем политической теории.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть предмет, функции, методы политической науки, субъекты и объекты, роль политических институтов в политике;
- познакомить с основными проблемами и направлениями развития политической теории ее концептуализации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи курса, понимать его место, роль и значение в целостном политологическом знании;
- измерения политической жизни человека и общества в их автономности и системности;
- предмет и методы политологии, ее категории, принципы, законы, функции, социальное назначение;
- диалектику субъектов и объектов политики.

уметь:

- применять методологию анализа современных политологических доктрин и подходов, формировать навыки исследовательской работы в области теории политики;
- использовать полученные знания и навыки по современной политике;
- анализировать различные подходы к проблеме политики, ее концептуальные, парадигмальные основы;

владеть:

- навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях;
- навыками понимания движущих сил и закономерностей политического процесса;
- знать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в политике, политической организации общества;
- основными понятиями и категориями политической науки.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК):* способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК):* владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

(ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Модуль №1. «Предмет политологии, субъекты и объекты политики»

Предмет, функции, методы политической науки. Субъекты и объекты политики. Социальные общности как субъекты и объекты политики. Политические партии и группы давления в политике.

Модуль №2. «Политические институты и процессы».

Политическая система общества. Политическая власть. Политические режимы и их классификация. Политическая культура и ее типы. Политические конфликты. Современный политический процесс.

Виды контроля по дисциплине: Текущий контроль: подготовка докладов и выступлений (реферат). Рубежный контроль: модуль (тестирование). Итоговый контроль: Экзамен (тесты / устный).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (144 ч).

ПБ.Б 4. Политическая антропология

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая антропология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История» и «Всемирная история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Отечественная история», «Социология», «Культурология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Политическая антропология» заключается в том, чтобы показать специфику политико-антропологического взгляда на проблему власти и продуктивность использования политико-антропологического подхода к анализу политических реалий современности. совокупность институтов контроля и власти в доиндустриальных обществах: структура данных институтов и их сравнительная типология, анализ причин и факторов преобразования одних форм в другие, проблема адаптации, инкорпорации и трансформации традиционных механизмов контроля в современных политических институтах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить с основными проблемами и современным состоянием науки, со спецификой методов «Политической антропологии»;
- осветить механизмы институтов власти в доиндустриальных обществах, проблемы адаптации, инкорпорации и трансформации традиционных механизмов контроля в современных обществах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные теории, историю, проблематику и современное состояние науки «Политическая антропология»;
- уметь корректно использовать термины и методы;
- владеть навыками и находить потестарно-политические отношения в различных субкультурах (этических, молодежных, уголовных и др.); анализировать современные политические процессы с политико-антропологических позиций.

Дисциплина предусматривает формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Дисциплина предусматривает формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК): владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

Дисциплина предусматривает формирование профессиональных компетенций (ПК): владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способность готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способность логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Зарождение политической антропологии. Британский функционализм (М.Фортес, Б.Малиновский, А. Рэдклиф-Браун, Э.Эванс-Причард). Французский структурализм (М. Абеле, Ж. Баланье). Американский неозволюционизм (Л.Уайт, Дж.Стюарт, Э.Сервис). Разработка проблем политической антропологии в отечественной науке. Три дискуссии о азиатский способ производства. Методы политической антропологии.

Свой и чужой. Агрессивность. Принцип территориальности. Территориальные отношения. Природные основы неравенства: а). половая неравенство; б). возрастная стратификация. Формы социальной стратификации. Понятие иерархии. Статус и авторитет. Проблема социального равенства.

Власть и господство. Структура власти. Ресурсы власти. Типология господства. Традиционное господство. Лидерство, институт бигмена. Формы лидерства в догосударственном обществе. Способы достижения власти.

Эгалитарные общества. Особенности доиндустриальных обществ. Престижная экономика. Власть-собственность. Ранжированные общества. Типология вожеств.

Социальные и этнические функции религии. Сакрализация власти. Принципы социального ранга и корпоративного служения на Востоке. Символика власти.

Теории возникновения государства. Происхождение, сущность, признаки государства. Раннее государство. «Первичные» и «вторичные» государства. Пути становления государства.

Следствие колониального периода для политических систем трансформирующиеся обществ. Традиционализм и фундаментализм. Религиозные и культурные движения. Субкультуры. Идеологии.

Реформирование постсоциалистических обществ. Клановая структура. Трайбализм и традиционализм. Национализм. Традиционные правители и личностный характер власти. Сакрализация. Конфессиональный фактор. Проблемы модернизации.

Виды контроля по дисциплине: (модульный контроль, экзамен).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

ПБ.Б 5.Политическая культура

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Политическая культура» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 "Политология".

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «Социология», «Философия», «Введение в политологию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая философия», «Политический анализ и прогнозирования», «Политика и религия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование системы знаний о теоретико-методологических подходах определения политической культуры, о специфике моделей политической культуры и особенностей их проявления в современном мире политики; самостоятельно и глубоко

анализировать сущность политических событий и процессов, происходящих внутри государства и за его пределами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть основные теоретико-методологические подходы определения политической культуры;
- выделить и исследовать специфику политической культуры, ее влияние на развитие политических процессов и функционирование политических институтов;
- повысить уровень политической культуры студентов;
- сформировать у студентов навыки самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ориентироваться в политических проблемах и политических процессах современного общества, мира в целом;

знать условия формирования и развития политической культуры в истории человеческой цивилизации, сущность политической культуры; основные теоретико-методологические подходы определения политической культуры; природу, характер и специфику моделей политической культуры; особенности политической культуры разных стран; влияние политической культуры на внутренние и внешние политические процессы стран мира;

уметь анализировать политические культуры современных стран и народов, прогнозировать направления их развития; понимать особенности влияния политической культуры на функционирование политических институтов и процессов в разных политико-исторических условиях; прогнозировать развитие политических процессов на основе социокультурного фактора (специфики политической культуры).

владеть навыками аргументации и ведения дискуссии при помощи знаний об обществе как многомерной политической системы; способностью к ответственному участию в общественно-политической жизни.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Теоретико-методологические принципы анализа политической культуры.

Культура как социальное явление.

Концептуализация политической культуры в зарубежной и отечественной политологии.

Сущность, структура, функции политической культуры.

Типы политической культуры.

Раздел 2.

Ценности и характерные особенности политической культуры обществ Запада (Великобритания, Германия, Франция, континентально-европейские страны, страны Северной Европы, страны Центрально-Восточной и Южной Европы)

Политическая культура США и Канады.

Политическая культура обществ Востока (Китай, Индия, Япония, страны арабского мира)

Ценности и специфика политически культуры африканского общества.

Политическая культура стран Латинской Америки.

Политическая культура современного украинского общества.

Виды контроля по дисциплине: устный опрос студентов, семинарские занятия, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет - 3,5 зачетных единицы, 126 ч. Программой дисциплины предусмотрены - 36 лекций, 36 семинарских занятий, самостоятельная работа студента - 54 ч.

ПБ.Б 6.Политический менеджмент

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политический менеджмент» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в политическую теорию», «История политических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Паблик рилейшнз», «Псефология» «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научно-практического интереса к политическим технологиям, анализ принятия политических решений, обретение навыков владения политической рекламы, компьютерными технологиями в политологическом анализе.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть предмет, функции, методы политического менеджмента, цели и задачи политического управления;
- ознакомить с основными методами принятия решений, теориями мотивации, имиджмейкинга, технологиями избирательных кампаний.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и особенности прикладных аспектов политологии;
- измерения политической жизни человека и общества в их автономности и системности;
- предмет и методы менеджмента, ее категории, принципы, законы, функции, социальное назначение;
- алгоритмы, способы принятия политических решений.

уметь:

- эффективно организовывать аналитическую, информационную и управленческую деятельность в государственных органах и внегосударственных образованиях;
- уметь обеспечить идеологическую и организационную работу партий и движений;

владеть:

- навыками понимания движущих сил и закономерностей политического процесса;
- техниками мотивирования сотрудников в организации;
- всем арсеналом политических технологий и коммуникативных воздействий в целом.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).
- *профессиональных компетенций (ПК)*: способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7); способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9); способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10); владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11); способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Модуль № 1. Теоретико-методологические аспекты политического менеджмента

Предмет и функции политического менеджмента. История политического менеджмента.

Коммуникативный менеджмент в системе политических отношений. Принятие и реализация политических решений. Политическая социализация и мобилизация. Политическое участие и представительство. Мотивация политического менеджера. Политическое воздействие и манипулирование.

Модуль № 2. Прикладные направления политического менеджмента.

Лоббизм в системе политического менеджмента. Специфика политического маркетинг-менеджмента. Политический консалтинг в политическом менеджменте. Формирование организационной культуры как условие эффективности управления. Технологии ведения политических переговоров. Политический имиджмейкинг.

Виды контроля по дисциплине: Текущий контроль: подготовка докладов и выступлений (реферат). Рубежный контроль: модуль (тестирование). Итоговый контроль: экзамен (тесты / устный).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

ПБ.Б 7. Методика и техника политических исследований

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Методика и техника политических исследований» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Введение в политическую теорию».

Является основой для изучения дисциплины «Методология политической науки», «Методика преподавания социально-политических дисциплин».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: добиться того, чтобы знания материала курса «Методика и техника политических исследований» стали частью профессиональной культуры студентов, их научного мировоззрения. Курс нацелен на освоение студентами многообразия научных методов политологии, техник и процедур их осуществления.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть основные методы, методики, техники и процедуры, используемые в политологическом исследовании;
- познакомить студентов с основными логическими и аналитическими методами научного исследования;
- обучить студентов техникам и процедурам, применяемым при использовании количественных и качественных методов;
- сформировать у студентов навыки и умения самостоятельно применять данные методы в ходе собственного политологического исследования;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные методы, техники, методики и процедуры политологического исследования, сферы и случаи их применения, границы их эффективности, степени их достоверности;

уметь корректно выбирать методы и методики в связи с избранной проблематикой исследования, правильно их использовать при проведении политологического исследования, верно интерпретировать результаты исследования;

владеть навыками обоснования и аргументации целей, задач и методов исследований (программ), ведения научных дискуссий, презентации результатов исследования в научной, экспертной и общеполитической среде.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных* компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7); *общепрофессиональных* (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9); *профессиональных* компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Содержание дисциплины:

Основные понятия курса. Предмет и особенности политических исследований. Особенности методов политической науки. Фундаментальные и прикладные политические исследования. Типология методов. Этапы эволюции методов политических исследований. Научное и политическое исследование. Системный анализ. Модели политических систем. Сравнительный подход. Прикладные и эмпирические методы политических исследований. Теория рационального выбора. Теория игр. Когнитивный подход. Когнитивное картирование. Моделирование. Ситуационный анализ.

Разработка проекта исследования. Наблюдение, его роль и место в политическом исследовании. Интервью в количественном и качественном политологическом исследовании. Роль этнографических и биографических методов в политологии.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (36 ч), семинарские занятия (72 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.).

ПБ.Б 8. Политические процессы на постсоветском пространстве

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Политические процессы на постсоветском пространстве» является нормативной дисциплиной из цикла профессиональной и практической подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Теория политики», «Партология», «Политический менеджмент». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Сравнительная политология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование комплекса профессиональных знаний и навыков для изучения политических процессов и политических технологий, применения всего комплекса профессиональных знаний на практике в современных условиях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить основные закономерности функционирования и развития политических процессов;
- сформировать практические навыки политического анализа у студентов;
- раскрыть природу, особенности конструирования и возможности реализации различных политических технологий;
- проанализировать основные принципы организации, дисциплины, этики политического консультирования;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических процессов, как на микро -, так и на макроуровне;
- сформировать определенные поведенческие навыки и умения в сфере: работы в группе, анализе информации, ведении переговоров, урегулировании политических конфликтов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи курса, понимать его место, роль и значение в целостном политологическом знании;
- особенности современного политического процесса;
- основные принципы теоретического и прикладного политологического анализа;
- основы использования политических технологий, особенности их реализации;
- современные властные технологии, стратегии и техники политических манипуляций;
- технологии политического маневрирования, регулирования конфликтов и ведения переговоров.

Уметь:

- применять различные подходы к анализу современных политических процессов и событий;
- использовать фундаментальные знания для понимания природы конкретных политических ситуаций;
- анализировать и прогнозировать развитие политических процессов;

- использовать политические технологии в современном политическом и социальном пространстве;
- ориентироваться в реалиях практической политике в стране;
- работать в команде (коллективе) и принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций.

Владеть:

- категориальным аппаратом данной дисциплины;
- основными концепциями и методологическими подходами к анализу отечественного политического процесса
- навыками анализа и прогнозирования конкретных политических ситуаций;
- способностью корректного сравнения политических процессов.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).
- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес - структурах, международных

организациях, СМИ (ПК-6); способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7); способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9); способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10); владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11); способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Анализ политических процессов и принятия политических решений. Методологические подходы к анализу общественных процессов. Политический процесс. Роль технологий в политическом процессе. Предмет и специфика прикладной политологии. Моделирование политических процессов. Политическая жизнь и государственное управление. Лоббизм и организация лоббистской деятельности. Политический маркетинг. Политический менеджмент.

Раздел 2. Политические технологии. Манипуляции в политическом процессе. Основные принципы и компоненты организации политического консалтинга. Технологии политического маневрирования: регулирование политических конфликтов. Технологии ведения политических переговоров. Политический имиджмейкинг и технологии создания политического имиджа. Паблик рилейшинз в политической сфере. Избирательные технологии. Стратегия избирательной кампании. Тактика избирательной кампании.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль, устный опрос студентов, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) и практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (72 ч.).

ПБ.Б 9 Политические системы современности

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина «Политические системы современности» относится к базовой части профессионального блока ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в политическую теорию», «История», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Теория и практика демократии», «Современные избирательные системы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение и сравнительная характеристика современных политических систем государств мира.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- выявление важнейших элементов современной политической системы государств мира;
- анализ механизмов их взаимодействия;
- изучение структур и основных источников конституционного законодательства стран современного мира;
- рассмотрение партийных систем государств мира;
- изучение избирательных систем стран мира;
- рассмотрение территориальной организации государственной власти на местах;
- выявление роли гражданского общества в рамках политических систем государств мира;
- анализ политических систем государств мира.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- *общекультурных (ОК)*: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общепрофессиональных (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

- *профессиональных (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание понятия политическая система государства;
- основные признаки государства;
- основополагающие элементы, формы государства;
- функции и назначение основных государственных институтов;
- типы политических систем стран мира;
- особенности политических систем стран мира;

уметь:

- проводить сравнительные характеристики государственного устройства стран мира, приводя грамотную аргументацию;

- выявлять тенденции развития политических систем в мире;
 - определять свои цели и гражданскую позицию;
- владеть:*
- навыками анализа типологизации политических систем государств мира.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Политические системы государств мира: введение в изучение.

Конституция — правовой фундамент политических систем государств мира.

Формы правления и институт главы государства в политических системах стран мира.

Формы административно-территориального устройства государств мира.

Государство как главный элемент политических систем стран мира.

Организация законодательной власти в политических системах государств мира.

Организация исполнительной власти в политических системах государств мира.

Организация судебной власти в политических системах государств мира.

Раздел 2.

Партии и партийные системы государств мира.

Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы).

Территориальная организация государственной власти на местах.

Место гражданского общества в рамках политических систем государств мира.

Виды контроля по дисциплине: устный опрос студентов, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36ч.), семинарские (36 ч.), самостоятельная работа студента (72 ч).

ПБ.Б 10.Современные партии и движения

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Современные партии и движения» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: « Введение в политическую теорию» , «Всемирная история», «История зарубежных политических учений»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Социология», «История зарубежных политических учений», «Политические режимы», «Теория и практика демократии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: добиться того, чтобы знания материала курса «История политических партий» стали частью мировоззрения и профессиональной культуры студентов, помогая им в решении задач политической идентификации, интеграции в политическое сообщество и деятельность внутри его в качестве автономного политического актора.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть основные политические институты и организации и группы, деятельность политических партий;
- выделить и исследовать основные закономерности и тенденции в развитии политических процессов в мире;
- повысить уровень политической культуры студентов;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге возникающих социально-экономических проблем, политической борьбе основных политических сил и политических партий, разбираться в особенностях партийных идеологий.

знать основы теории становления и развития партий и партийных систем, место и роль партий в различных политических режимах, отечественный опыт партийного строительства, формы политико-правовой институционализации политических партий;

уметь профессионально вести политические дискуссии с оппонентами, определять расстановку политических сил и принимать правильные решения;

находить верные политические решения в трудных ситуациях; анализировать расстановку политических сил, проводить мониторинг избирательных компаний и используемых технологий;

владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества и государства, социально-экономических отношений как базиса формирования партий и партийных систем;

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7).

Содержание дисциплины:

Предмет и структура политических партий. Закономерности процесса политизации общества. Происхождение политических партий, формирование и развитие. Политическая идеология и её сущность. Типы идеологии. Консерватизм: история и современность. История и теория коммунизма. Исторические истоки и доктрина фашизма. Центризм как политическое явление. Типологизация политических партий. Процесс создания и деятельности политических партий. Взаимоотношения депутата и партийной фракции. Избирательный процесс, механизм и процедура. Развитие законодательства по вопросу

финансирования политических партий. Государственное финансирование и поддержка политических партий. Регламентация идеологии и программ политических партий. Юридические определения политической партии. Современное состояние международных отношений. Геополитика и политические партии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, МК.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

ПБ.Б 11. Политическая регионалистика

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Политическая регионалистика» является нормативной дисциплиной из цикла фундаментальной подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведении», «Истории Отечества», «Этнополитология», «Теория политики», «Теория международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов содержательного представления о особенностях и проблемах регионализма, повсеместно возникающего в многих странах мира, развития государственной региональной политики, влияния регионального фактора на политические процессы современности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить основные теоретические и практические проблемы регионализма, представления о перспективах его эволюции;
- освоить институциональные основы регионализма;
- изучить основные модели региональной экономики в практике современных государств;
- выделить и исследовать основные закономерности и тенденции регионализма на постсоветском пространстве;
- овладеть навыками самостоятельного анализа и оценки политической жизни современного общества с точки зрения учета регионального фактора;
- способствовать формированию у студентов демократической политической культуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные концептуально - теоретические подходы к пониманию сущности регионов и регионализма,
- модели регионального развития и форм регионального управления с учетом мирового опыта региональной политики,
- историко-этнографические и этнические особенности развития отечественных регионов
- современное административно-территориальное устройство,
- мировой опыт реформирования систем регионального устройства.

Уметь:

- корректно использовать понятия и термины по проблемам регионализма и регионализации,
- определять региональные особенности и экономические детерминанты в развитии как регионов, так и стран,
- разграничивать полномочия центральных и региональных органов власти,
- формировать собственную политическую позицию и аргументировать её.

Владеть:

- навыками ведения политических дискуссий,
- навыками анализа современных региональных институтов и процессов,

- методами компаративного анализа

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью применять знания в области политических наук в научно-исследовательской, педагогической, информационно-аналитической, экспертно-консультативной, политико-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: способностью и умением использовать полученные знания по новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, методологии политической науки для планирования, организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений (как самостоятельно, так и в составе научного коллектива), сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных данных (ПК-1); способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2); способностью осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-4); способностью участвовать в планировании, принятии и организации исполнения политических и управленческих решений в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-8); способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10); владением навыками применения методологии политической науки к анализу, прогнозированию и моделированию современных политических процессов (ПК-11); владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире, способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, разрабатывать план коммуникационного воздействия на аудиторию, реализовывать его и отслеживать результаты воздействия (ПК-13); способностью разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от сложившейся ситуации (ПК-14); владением навыками политической диагностики, описания, прогнозирования и экспертной оценки политических процессов и проблемных (конфликтных) ситуаций (ПК-15); способностью использовать углубленные

специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-16).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы политической регионалистики. Регион как уровень политического анализа. Регионализм и сравнительный анализ моделей регионализации. Государство как территориально-политическая система. Административно-территориальное деление государств. Территориально-политическая децентрализация. Современный федерализм и федерации. Моделирование государства как территориально-политической системы: мировой опыт. Региональная и местная власть в современном государстве.

Раздел 2. Анализ регионального политического процесса. Политико-историческое развитие российской системы «центр - регионы». Региональная структура современной России. Регионы в интеграционном европейском процессе. Региональное политическое развитие и процессы глобализации.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль, устный опрос студентов, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачет. единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.) и практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (80 ч.).

ПБ.Б 12. Общая теория политики

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Общая теория политики» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «Введение в политологию», «Философия», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоить знания о политической жизни и политических процессах, которые происходят в обществе и в мире; отследить этапы становления политики и парадигм ее динамики с древнейших времен до настоящего времени; отследить развитие основных теоретических школ и направлений отечественных и зарубежных исследователей; раскрыть основания и векторы теоретизации власти, сознания, идеологии, общественной мысли, активности, институтов, государства, системы, особенностей воспроизведения этих политических феноменов в пространстве и времени; самостоятельно и глубоко анализировать сущность политических событий и процессов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть генезис взглядов и парадигм современных политологических школ;
- выделить и исследовать основные закономерности, тенденции в развитии политических процессов в мире;
- повысить уровень политической культуры студентов;
- сформировать у студентов навыки самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ориентироваться в политических проблемах и политических процессах современного общества, мира в целом;

знать основы развития политической мысли в истории человеческой цивилизации, сущность политики, структуру политических систем, теорию власти и властных отношений; роль и значение политической элиты и политического лидерства; сущность государства как основного института власти; характер и направления развития современных политических процессов; способы управления и урегулирования политических конфликтов; природу и сущность мировой политики; особенности политической культуры;

уметь анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;

владеть навыками аргументации и ведения дискуссии при помощи знаний об обществе как многомерной политической системы; способностью к ответственному участию в общественно-политической жизни.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Политика как социальное явление. Политология как наука.

Становление и развитие политической мысли в истории человеческой цивилизации.

Индивид как субъект и объект политики.

Политическое лидерство и политическая элита.

Социальная стратификация и политика.

Этнонациональные процессы в политической жизни общества.

Политическая система общества.

Группы интересов и политические партии.

Политическая власть.

Раздел 2.

Гражданское общество и правовое государство.

Сущность и функционирование политических режимов.

Политические процессы. Сущность и особенности политического развития общества.

Политическая модернизация.

Конфликты в обществе.

Мировая система на современном этапе.

Политическая культура.

Виды контроля по дисциплине: устный опрос студентов, практические занятия, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные (32 ч.), практические занятия (48 ч.) и самостоятельная работа студента (100 ч).

ПБ.Б 13. Социология

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Социология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Введение в политическую теорию».

Является основой для изучения дисциплины «Политическая социология», «Политическая антропология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: добиться того, чтобы знания материала курса «Социология» стали частью мировоззрения и профессиональной культуры студентов, помогая им в решении задач социальной идентификации, интеграции в политическое сообщество и деятельность внутри его в качестве автономного политического актора.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть основные социальные институты, процессы и структуры, как они рассматриваются в современной социологии;
- познакомить студентов с основными социологическими подходами, теориями и концепциями в контексте анализа главных социальных явлений и процессов;
- добиться понимания студентами устройства и логики общественной жизни;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации как научных знаний об общественной жизни, так и собственного опыта, и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия и категории современной социологической науки, а также интерпретации (теории) основных социальных явлений и процессов;

уметь корректно использовать понятия и термины социологического дискурса, формировать собственную позицию и аргументировать её;

владеть навыками ведения дискуссий по общественной проблематике, анализа современных процессов развития общества, участия в общественной жизни.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных* компетенций: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных* компетенций: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по

выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- *профессиональных компетенций*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Содержание дисциплины:

Введение в социологию. Исторические вехи социологии и основные социологические парадигмы. Социологические теории общества и социальные отношения. Культура. Её элементы. Этноцентризм и культурный релятивизм. субкультуры и их разновидности. Личность в социологии. Социологические теории личности. Личность и социальные роли. Ролевые конфликты. Социализация и жизненные циклы человека. Девиантное поведение и социальный контроль. Социальные структуры и институты. Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные организации. Социальные институты. Семья и брак. Образование. Идентичность в постмодернистском мире. Проблемы гендера. Этнос и нации. Социальные коммуникации. Общественное мнение. Социальные изменения и движения. Социальные конфликты. Динамика народонаселения. Коллективное поведение и массовые движения. Социальные и культурные изменения.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль, зачет. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины *составляет* 5 зачётных единиц, 180 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (52 ч), семинарские занятия (50 ч.) и самостоятельная работа студента (78 ч.).

ПБ.Б 14. Этнополитология

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Этнополитология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Дисциплина реализуется на факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология», «Философия», «Правоведение», «Теория международных отношений»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геополитика», «Политические процессы на постсоветском пространстве», «Политология международных отношений».

Цели и задачи дисциплины: сформировать основы профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере воздействия этнического фактора на динамику политических институтов и отношений в этно-контактной среде. Курс этнополитологии в учебном процессе предусматривает ознакомление студентов с содержанием как этнополитологической теории, так и материалов эмпирических исследований по проблеме этнической обусловленности политических процессов и отношений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить сущность этнополитических процессов;
- обладать теоретическими знаниями, помогающими раскрыть взаимодействие этнического и политического в жизни общества;
- ориентироваться в многообразии форм национальных движений, уметь дать им объективную оценку;
- закрепить понимание социально-политической мотивации в динамике этнических конфликтов;
- сформировать умение интерпретации сущностных особенностей национальной политики и социальных последствий ее практической реализации;
- приобрести навыки для принятия властно-управленческих решений, касающихся этнополитических проблем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ориентироваться в этнополитических процессах;

знать:

- способы обобщения, анализа, восприятия информации в этнополитической сфере;
- особенности проявления социальных и культурных различий в этнополитической сфере;
- способы социального взаимодействия в различных этнических сообществах;
- способы сотрудничества и разрешения конфликтов в полиэтническом обществе;
- основные современные исследования и доктрины в сфере этнополитологии;
- основные закономерности и тенденции мировых этнополитических процессов;

уметь:

- налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе с представителями различных этнических общностей;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям государства, толерантно воспринимать социальные и культурные различия в соответствии с концепцией общегражданской нации;
- определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны и прежде всего – достижения межнационального и межконфессионального согласия;
- принять нравственные обязанности в этносоциальной, этнополитической и этнокультурной сферах по отношению к обществу, другим людям и самому себе;
- собирать, перерабатывать и обобщать информацию в этнополитической сфере и применять основные теоретико-методологические подходы.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК):* способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе,

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретико-методологические обоснования этнополитологии

Этнополитология как наука. Формирование этнополитических идей: классика и современность. Сущность этнополитических явлений, процессов. Теории этничности. Этнос как объект и субъект политики. Феномен национального сознания и этнической психологии. Государство как этнополитический институт. Этнические основы государственности. «Этническое право», права наций и народов на самоопределение.

Модуль 2. Этнополитические институты и процессы

Этнические движения в политике. Национализм как идейная основа этнополитики. Этнополитические конфликты: причины, типы, технологии урегулирования. Этнополитические мифы. Этнополитические измерения системы международных отношений. Глобализация и этничность.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, устный опрос, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.) и практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (72 ч.).

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Прикладная социология» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: Введение в специальность «Политология», «История», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: Сравнительная политология. Политический анализ и прогнозирование. PR. Местное самоуправление: политологический аспект.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний и умений работы в прикладной социологической сфере, прикладная и технологическая подготовка студентов к практике проведения массовых социологических опросов и других видов прикладных социологических исследований, обучение анализу и представлению полученных эмпирических данных.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- освоить все этапы проведения массовых прикладных социологических опросов, как основного метода сбора социологической информации;
- ознакомление студентов с особенностями работы и применения нечасто используемых методов прикладных социологических исследований.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место прикладной социологии в системе наук, историю развития социологических методов исследования;
- основные виды прикладных социологических исследований и их этапы;
- главные социологические структуры страны, особенности их работы;
- основные принципы проведения других видов прикладных социологических исследований (контент-анализа, фокус-групп, метода экспертных оценок и др.).

Уметь:

- составить программу социологического исследования;
- составить репрезентативную выборку социологического исследования;
- составить анкету социологического опроса, формулировать вопросы опросного листа;
- обрабатывать и анализировать эмпирические социологические данные;
- работать в специальных компьютерных программах, с помощью которых осуществляется обработка социологических данных (OCA, SPSS, XL).

Владеть:

- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- навыками использования знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию проблемных ситуаций;
- методами и средствами прикладных исследований (опрос общественного мнения, метод фокус-групп, контент-анализ, методы статистического анализа и моделирования, экспертный опрос);
- методами и средствами социологического анализа избирательных кампаний, электорального поведения и других проблемных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК):* способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования

гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Структура прикладной социологии, подготовительная и полевая стадия проведения опросов.

Прикладная социология как отрасль научного знания

Опрос как основной метод сбора социологической информации

Этапы проведения социологического опроса

Программа социологического исследования

Формулировка вопросов и создание анкеты

Выборочный метод в социологических исследованиях

Создание репрезентативной выборки

Полевая стадия проведения опроса

Раздел 2. Анализ и презентация данных исследований, нераспространённые методы прикладной социологии.

Кодирование социологической информации и основы работы с компьютерной программой SPSS

Специальные возможности программы SPSS и общие сведения о программе ОСА

Особенности работы с программой «Обработка социологических анкет» (ОСА)

Математические методы анализа результатов опросов

Специальные методики проведения интервью и представление итогов опросов
Ведущие социологические структуры и этические проблемы
Особенности организации разных видов массовых опросов
Фокус-группа и глубинное интервью как методы социологического исследования
Наблюдение, эксперимент и анализ текстов

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, текущий контроль (опрос на семинарских занятиях), экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

ПБ.Б 16. Система государственного и муниципального управления

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Система государственного управления» является нормативной частью цикла профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Политическое лидерство и элитизм», «Политология мировой власти», «Местное самоуправление: политологический аспект».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цель: раскрыть сущность и показать взаимосвязь государственного и политического управления, основные тенденции и особенности развития политики государственного управления в современном мире, сформировать основы методологии научного исследования и анализа данного явления.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- понимать взаимосвязь объекта и субъекта политического и государственного управления;
- понимать систему взаимосвязи и взаимодействия форм и методов политического и государственного управления;
- понимать и различать специфику понятий «государственное» и «политическое» управление;
- владеть методологией и методами анализа данных явлений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем государственного и политического управления в политологии;

знать: основные законы, принципы, виды и формы государственного и политического управления, основные теории государственного и политического управления;

уметь: правильно и корректно использовать понятия и термины государственного и политического управления, формировать понимание единства и различия государственного и политического управления при изучении политических процессов современности;

владеть: навыками классификации современных типов и видов государственного и политического управления, методологией их анализа и исследования, пониманием их сущности.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК):* способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК):* владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-

управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- *профессиональных компетенций (ПК)*: способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7); способностью к ведению деловой переписки (ПК-8).

Содержание дисциплины.

Содержательный модуль 1. Управление в догосударственную эпоху. Государственное управление в странах Древнего Востока. Классические государства античности: Др. Греция и Рим. Государственная власть и управление в раннефеодальной Европе. Система управления в сеньориальных монархиях. Сословно-представительная монархия в Европе.

Содержательный модуль 2. Государственная власть и управление в период абсолютизма: Франция. Государственная власть и управление в период абсолютизма: Англия. Государственная власть и управление в период абсолютизма: Германия. Государственность и управление в странах феодальной Восточной Европы. Государственное управление в странах феодальной Азии: Китай. Государственное управление в странах феодальной Азии: Япония. Индия, Ближний Восток. Буржуазная власть и управление в Европе в период Нового времени. Государственное и политическое управление в США

Виды контроля по дисциплине: опрос, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены: для дневной формы обучения: лекционные - 18 ч., семинары - 36 ч., самостоятельная работа студента - 54 ч.

ПБ.Б 17 Политическая бюрократия

Логико – структурный анализ дисциплины: курс «Политическая бюрократия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии. Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о бюрократии, современных теоретических и практических подходах изучения диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике; выработки решения, учитывая правовую и нормативную базу.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- Изучить основные этапы становления и направления развития политической бюрократии как самостоятельной научной дисциплины.
- Изучить теоретические основы бюрократии, ее закономерности и основные этапы возникновения и протекания.
- Изучить современные и традиционные методы государственного управления.

Требование к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать субъектно-объектные отношения в системе функционирования бюрократической системы, механизмы управления социальными отношениями в государстве.
- уметь анализировать методы, принципы развития и функции бюрократии, обосновывать цель социального управления.
- владеть навыками определения теоретических основ бюрократии.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5); способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способностью к ведению деловой переписки (ПК-8); владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Политическая и административная бюрократия.

Концепции происхождения бюрократии в традиционных обществах.

Формирование бюрократической системы управления в государствах сословно-представительных и абсолютистских монархий Западной Европы и Российского государства.

Концепция «рациональной бюрократии» в политической социологии М. Вебера.

Концепции бюрократизации политических партий М.Я. Острогорского и закон «олигархических тенденций» Р. Михельса

Развитие теории бюрократии в современной западной политической науке.

Подходы отечественной науки к изучению природы бюрократии

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, самостоятельная работа, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные(14 ч.), практические (42ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (52ч.).

ПБ.Б 18. Технологии политических процессов

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Технологии политических процессов» является нормативной дисциплиной из цикла профессиональной и практической подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Теория политики», «Партология», «Политический менеджмент». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование», «Сравнительная политология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование комплекса профессиональных знаний и навыков для изучения политических процессов и политических технологий, применения всего комплекса профессиональных знаний на практике в современных условиях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить основные закономерности функционирования и развития политических процессов;
- сформировать практические навыки политического анализа у студентов;
- раскрыть природу, особенности конструирования и возможности реализации различных политических технологий;
- проанализировать основные принципы организации, дисциплины, этики политического консультирования;
- развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических процессов, как на микро -, так и на макроуровне;
- сформировать определенные поведенческие навыки и умения в сфере: работы в группе, анализе информации, ведении переговоров, урегулировании политических конфликтов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи курса, понимать его место, роль и значение в целостном политологическом знании;
- особенности современного политического процесса;
- основные принципы теоретического и прикладного политологического анализа;
- основы использования политических технологий, особенности их реализации;
- современные властные технологии, стратегии и техники политических манипуляций;
- технологии политического маневрирования, регулирования конфликтов и ведения переговоров.

Уметь:

- применять различные подходы к анализу современных политических процессов и событий;
- использовать фундаментальные знания для понимания природы конкретных политических ситуаций;
- анализировать и прогнозировать развитие политических процессов;
- использовать политические технологии в современном политическом и социальном пространстве;
- ориентироваться в реалиях практической политике в стране;
- работать в команде (коллективе) и принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций.

Владеть:

- категориальным аппаратом данной дисциплины;
- основными концепциями и методологическими подходами к анализу отечественного политического процесса
- навыками анализа и прогнозирования конкретных политических ситуаций;
- способностью корректного сравнения политических процессов.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7); способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9); способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10); владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11); способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Анализ политических процессов и принятия политических решений. Методологические подходы к анализу общественных процессов. Политический процесс. Роль технологий в политическом процессе. Предмет и специфика прикладной политологии. Моделирование политических процессов. Политическая жизнь и государственное управление. Лоббизм и организация лоббистской деятельности. Политический маркетинг. Политический менеджмент.

Раздел 2. Политические технологии. Манипуляции в политическом процессе. Основные принципы и компоненты организации политического консалтинга. Технологии политического маневрирования: регулирование политических конфликтов. Технологии ведения политических переговоров. Политический имиджмейкинг и технологии создания

политического имиджа. Паблик рилейшинз в политической сфере. Избирательные технологии. Стратегия избирательной кампании. Тактика избирательной кампании.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль, устный опрос студентов, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) и практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (72 ч.).

ПБ.Б 19. Политическая психология

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политическая психология» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Философия», «История».

Является основой для изучения дисциплины «PR», «Сравнительная политология», «Политические процессы в постсоветском пространстве».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: добиться того, чтобы знания материала курса «Политическая психология» стали частью профессиональной культуры студентов, их научного мировоззрения. Курс нацелен на углубление знаний студентов о природе политических процессов за счёт освоения комплекса научных знаний о психологических механизмах политической деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов систематических научных знаний о роли психических и психологических факторов политической деятельности;
- познакомить студентов с основными психологическими подходами, теориями и концепциями, с помощью которых исследуются, анализируются и интерпретируются политическими психологами политические явления и процессы;
- добиться понимания студентами роли личностного (субъективного) фактора в политических процессах;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации и политико-психологической интерпретации данных о роли психологических факторов в политике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия и категории современной политической психологии, а также интерпретации политическими психологами основных политических явлений и процессов;

уметь корректно использовать понятия и термины политико-психологического дискурса, формировать собственную позицию и аргументировать её;

владеть навыками ведения дискуссий по политико-психологической проблематике, анализа поведения политических лидеров психологическими методами, составления психологического портрета политиков, а также навыками исследования коллективного политического поведения.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК):* способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно

воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общефессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам.

Содержание дисциплины:

Зарождение политической психологии. Рациональный и психологический редукционизм. Роль З.Фрейда, Г.Лебона, Г.Тарда, Г.Лассуэла в становление политико-психологической науки. Основные этапы становления политической психологии. Психология власти: основные проблемы и способы анализа. Основные интерпретации проблемы потребности во власти: их достоинства и недостатки. Психология политического лидерства. Проблема роли личностных качеств лидера в политических процессах. Интерпретация проблемы Ф.Гринштейном. Анализ личности политика психологическими средствами. Психологическая типология личности политика. Эмоции в политике. Агрессия и политика. Массовые политические настроения. Коллективные движения как субъект политических процессов. Политико-психологические концепция политического поведения. Психология насилия. Геноцид и терроризм в параметрах политической психологии.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (36 ч), семинарские занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.).

ПБ.Б 20. Политическая конфликтология

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Политическая конфликтология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (Квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Истории», «Философии», «Политическая социология», «Политической психологии», «Теория политики», «Политология международных отношений», «Технологии политического процесса», «Сравнительная политология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления о теоретических и прикладных основах политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления политическими конфликтами, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, с выработкой толерантного мышления и поведения.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение специфики политической конфликтологии как научной дисциплины.
- изучение и формирование навыков применения основных методов и специальных методик анализа политических конфликтов.
- формирование четкого представления об основных стадиях и фазах политического конфликта.
- изучение форм и методов предупреждения и урегулирования политических конфликтов.
- ознакомление с основными стратегиями и динамикой переговорного процесса.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание понятий «политический конфликт», «политическая конфликтология»,
- основные научные направления, изучающие феномен политического конфликта в обществе;
- основные типологии, структуру и динамику политических конфликтов,
- социальные и психологические мотивы политических конфликтов,
- формы использования конфликтов в решении социальных проблем.

Уметь:

- ориентироваться в конфликтных ситуациях,
- грамотно вести переговоры, осуществлять медиаторинг;
- принимать решения по локализации и устранению политических конфликтов.

Владеть:

- технологиями урегулирования политических конфликтов,
- навыком проводить конфликтологическую экспертизу в политической сфере.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью применять знания в области политических наук в научно-исследовательской, педагогической, информационно-аналитической, экспертно-консультативной, политико-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в

целом (ОПК-9); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-11).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: способностью и умением использовать полученные знания по новейшим тенденциям и направлениям современной политологии, методологии политической науки для планирования, организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений (как самостоятельно, так и в составе научного коллектива), сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных данных (ПК-1); способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2); способностью осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-4); способностью участвовать в планировании, принятии и организации исполнения политических и управленческих решений в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-8); способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-10); владением навыками применения методологии политической науки к анализу, прогнозированию и моделированию современных политических процессов (ПК-11); владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире, способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, разрабатывать план коммуникационного воздействия на аудиторию, реализовывать его и отслеживать результаты воздействия (ПК-13); способностью разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от сложившейся ситуации (ПК-14); владением навыками политической диагностики, описания, прогнозирования и экспертной оценки политических процессов и проблемных (конфликтных) ситуаций (ПК-15); способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации экспертной и консалтинговой деятельности (ПК-16).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий. Понятие и структурные характеристики политического конфликта. Причины и функции политических конфликтов. Типологии политических конфликтов. Этнополитический конфликт и его особенности. Динамика и механизмы политических конфликтов. Особенности эскалации и деэскалации политических конфликтов

Раздел 2. Сущность и механизм управление конфликтом. Диагностика конфликта. Стратегии и методы разрешения конфликтных ситуаций. Третья сторона в урегулировании конфликтов. Посредничество в политическом конфликте. Переговоры как средство урегулирование конфликта.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль, устный опрос студентов, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачет. единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.) и практические (36 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (80 ч.).

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Политическая семиотика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 "Политология".

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «Всемирная история», «Теория политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: ознакомление студентов специальности «Политология» с возможностями семиотического подхода к исследованию политико-культурных процессов, к объяснению механизмов и свойств взаимодействий между субъектами политики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение современных философских оснований политической семиотики;
- формирование у студентов-политологов навыков анализа политико-культурных текстов;
- ознакомление студентов с традиционными направлениями семиотических исследований;
- обоснование потенциальных возможностей расширения предметного поля политико-семиотических исследований;
- формирование у студентов навыков междисциплинарного анализа социально-политических реальностей прошлого и настоящего.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ориентироваться в политических проблемах и политических процессах современного общества, мира в целом;

знать современные философские основания политической семиотики; традиционные направления семиотических исследований; потенциальные возможности расширения предметного поля политико-семиотических исследований; особенности социально-политических реальностей прошлого и настоящего.

уметь анализировать политические тексты современных средств массовой информации; понимать особенности влияния политической семиотики на функционирование политических институтов и процессов в разных политико-исторических условиях; прогнозировать развитие политических процессов на основе социокультурного фактора; корректно использовать понятия и термины политического дискурса, формировать собственную политическую позицию и аргументировать её.

владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти; навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях; навыками ведения политических дискуссий, анализа современных политических процессов, участия в политической жизни страны.

Дисциплина нацелена на формирование

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- *общефессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Политическая культура как знаковая система

Тема 2. Государственная символика

Тема 3. Знаковое сопровождение политического конфликта

Тема 4. Семиотическая интерпретация идеологии

Тема 5. Лингвополитология как научная дисциплина.

Тема 6. Политическая метафора.

Тема 7. Политическая коммуникация.

Виды контроля по дисциплине: устный опрос студентов, семинарские занятия, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет - 3 зачетных единицы, 108 ч. Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), семинарских занятий (32 ч.) и самостоятельная работа студента – (60 ч.)

ПБ.Б 22.Геополитика

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Геополитика» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: дисциплинами как: «История политических учений», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая регионалистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Глобалистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов систематическое представление о зависимости политических проектов и решений (геостратегии) от геополитических принципов и законов, а также их последствий от географического положения стран и народов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основных этапов, идейного кредо, школ и направлений геополитической мысли;
- освоение трех основных парадигм и категориального каркаса геополитики;
- знакомство с методами геополитики;
- выработка представления о геополитической карте современного мира, геостратегиях государств и с их учетом, тенденциях мирового развития;
- уяснение геополитической логики бытия России.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- усвоить основные понятия и категории, употребляемые при изучении курса геополитики;
- знать геополитическую логику европейско-континентальной, англо-саксонской и русской геополитики, их базисные принципы, основные структурные характеристики и закономерности развертывания;
- владеть определять степень влияния геополитических идей и подходов на общемировые и региональные социально-политические процессы;

- иметь представление о геополитической картографии современного мира;
- понимать значение геополитического фактора в политике современных ведущих мировых держав.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: ОПК-2: владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ОПК-8: способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности; ОПК-9: способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Содержание дисциплины:

Геополитика как синтетическая наука и доктринальная практика.

Геополитические идеи континентально-европейской геополитики.

Геополитическая парадигма англо-саксонской геополитики.

Русская геополитическая традиция.

Глобальная геополитика: структура, интриги, динамика.

Россия в системе глобальной геополитики.

Виды контроля по дисциплине: Согласно модульному принципу организации учебного процесса из двух зачетных модулей. Модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале. Рубежный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч).

ПБ.Б 23.Псефология: наука о выборах

Логико-структурный анализ дисциплины. Курс «Псефология: наука о выборах» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов 3 курса по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: Вступление к специальности «Политология», История и теория политических партий.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социология, Прикладная социология, Политические режимы.

Цели и задачи курса:

Цель: формирование у студентов-политологов комплексного знания о выборах, навыков, связанных с их организацией, проведением, а также изучением.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о природе, назначении и правилах проведения выборов, влиянии выборов на деятельность различных политических институтов, методах анализа предвыборной борьбы и итогов голосования и т.д.;

- формирование на основе практических заданий навыков политического анализа и принятия решений применительно к выборам и предвыборной борьбе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные методы, стратегии, технологии организации политических кампаний; особенности использования политических технологий в профессиональной деятельности;

ориентироваться в круге основных проблем, касающихся выборной проблематики в целом;

уметь пользоваться инструментарием политического менеджмента в организации политических кампаний и процесса принятия политических решений.

владеть навыками принятия политических решений; навыками использования методов политико-технологического менеджмента в профессиональной сфере

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические проблемы псефологии, поведение избирателей и количественные методы анализа итогов выборов.

Псефология как наука и учебная дисциплина.

Сущность выборов. Место и роль выборов в политическом процессе.

Структура органов власти и выборы.

Принципы и правила организации и проведения выборов.

Историография изучения поведения избирателей.

Теории «среднего уровня» в изучении поведения избирателей.

Искажения истинного волеизъявления избирателей.

Количественные методы анализа итогов выборов.

Раздел 2. Электоральная история, география, законодательство постсоветского пространства и дальнего зарубежья, избирательные кампании и технологии.

Электоральная география и поведения избирателей зарубежных стран.

Электоральная история, география и поведение избирателей ДНР, России, Украины.

Основы избирательного законодательства ДНР, России, Украины.

Общие вопросы организации избирательных кампаний.

Элементы стратегии избирательной кампании.

Информационно-аналитическое обеспечение избирательных кампаний.

Имиджевые элементы предвыборной стратегии.

Тактика избирательной кампании.

Актуальные частные вопросы ведения избирательных кампаний.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч).

ПБ.Б 24. Методика преподавания социально-политических дисциплин

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Методика преподавания социально-политических дисциплин» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Этика».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системы знаний и умений, необходимых для преподавания социально-политических дисциплин. Овладение основными методами и приемами педагогической деятельности.

Данный курс направлен на изучение основных методов и методики преподавания политологии, социологии, истории, культурологии, основам правоведения философских дисциплин, человека и общества. Раскрываются закономерности и принципы изучения социально-политических дисциплин, основные формы организации обучения. Анализируются типы и структура уроков, основные требования к проверке и оценке знаний, умений и навыков учащихся.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности методики преподавания;
- действующие школьные программы, методическую литературу по социально-политическим дисциплинам;
- процесс и средства формирования политических знаний;
- методы и методические приемы обучения и воспитания учащихся в процессе изучения;
- формы организации учебно-воспитательного процесса по основам политологии;
- особенности проведения нестандартных и интегрированных уроков;
- систему проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся.

уметь:

- применять различные методы и приемы учебной деятельности на уроках;
- готовить и проводить уроки различных типов, составлять план-конспект урока;
- применять различные виды наглядности в течение проведения уроков;

- осуществлять проверку и оценивать знания и умения учащихся;
- квалифицированно проводить педагогическую и воспитательную работу в учебных заведениях;
- работать с научно-методической литературой.

владеть: педагогическими навыками ведения занятий, правильного анализа оценки знаний учащихся, психологическими приемами воздействия на учащихся с целью получения оптимального результата обучения, методами патриотического воспитания учащихся.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)* способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК):* владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);
- *профессиональных компетенций (ПК):* владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2).

Содержание дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретико-методологические основы методики преподавания социально-политических дисциплин.

1. Базовые теоретические основы методики преподавания социально-политических дисциплин.
2. Преподаватель (учитель) социально-политических дисциплин как центральная фигура в процессе обучения.
3. Моделирование учебного процесса.
4. Социально-политические науки в общеобразовательных учебных заведениях и вузах I-II уровней аккредитации.
5. Специфика преподавания курса "Человек и мир": содержание, структура, характер, аудитория.

Смысловой модуль 2. Методика преподавания социально-политических дисциплин: практическая часть.

6. Урок основная организационная форма обучения социально-политическим дисциплинам в общеобразовательных заведениях.
7. Методика чтения лекций по социально-политическим дисциплинам.
8. Методика проведения семинарских и лабораторно-практических занятий.
9. Применение наглядности при преподавании социально-политических дисциплин.
10. Использование технических средств и информационно-коммуникативных технологий в изложении социально-политических дисциплин.
11. Интерактивные методы и формы преподавания социально-политических дисциплин.
12. Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения социально-политических дисциплин.
13. Научно-исследовательская деятельность учащихся в процессе изучения дисциплин социально-политического цикла.
14. Контроль и оценка результатов обучения социально-политическим дисциплинам.

Виды контроля по дисциплине: опрос, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекции - 32 ч., семинары - 16 ч., самостоятельная работа студента - 60 ч.

ПБ.Б 25 Главные идеологии современности

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Главные идеологии современности» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Введение в политическую теорию».

Является основой для изучения дисциплины «Политические процессы на постсоветском пространстве», «Сравнительная политология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: добиться того, чтобы знания материала курса « Главные идеологии современности » стали частью мировоззрения и профессиональной культуры студентов, помогая им в углубленной идентификации политических акторов, а также в их самоидентификации и деятельности в качестве автономного политического актора.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть основные формы и виды политического сознания, уяснить роль субъективного фактора в современных политических процессах;
- познакомить студентов с главными политическими идеологиями, их историей и проблематикой;
- добиться понимания студентами своеобразия политических идеологий, идеологического стиля мышления и дискурса, идеологической проблематики;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать развитию умений студентов самостоятельно анализировать идеологические тексты и верно их идентифицировать.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные идеологические доктрины, а также проблематику, стоящую в центре идеологической борьбы;

уметь корректно использовать понятия и термины идеологического дискурса, формировать собственную позицию и аргументировать её;

владеть навыками ведения дискуссий по идеологической проблематике, анализа современной идеологической борьбы.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Содержание дисциплины:

Сущность, структура, формы и уровни политического сознания. Роль субъективного фактора в политической жизни. Понятие политической идеологии. Три парадигмы происхождения и сущности политической идеологии. Идеология и наука. Идеология и политическая практика. Либерализм и его исторические формы. Русский либерализм: история и современность. Консервативная идеология. Основные проблемы консерватизма в политической практике. Русский консерватизм. Идеология социализма, его проблематика. Социал-демократическая доктрина: её история, связь с социалистической идеологией, современное состояние. Национализм как идеология. Фашизм и нацизм: история и возможные перспективы. Анархизм: история и современность. Феминизм как идеология и как движение. Экономизм и его проблемы. Коммунитаризм и его перспективы

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля – экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (32 ч), семинарские занятия (16 ч.) и самостоятельная работа студента (60 ч.).

ПБ.Б 26.Паблик рилейшнз

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Паблик рилейшнз» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Политический менеджмент», «Политическая социология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Нормативные технологии в политике», «Политический маркетинг», «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научно-практического интереса к политическим технологиям, обретение навыков владения политической рекламой, компьютерными технологиями в политологическом анализе.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- Раскрыть предмет, функции, методы паблик рилейшнз, цели и задачи связей с общественностью;
- ознакомить с основными информационными технологиями, методами и способами взаимодействия с общественным окружением, теориями мотивации, имиджмейкинга, использование инструментария пиара в избирательных кампаниях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать сущность и особенности прикладных аспектов политического PR; современные технологии проведения пиар-кампаний; инструментарий построения и внедрения имиджа лидера, организации.

Уметь эффективно организовывать аналитическую, информационную и управленческую деятельность в государственных (муниципальных) органах и внесударственных службах по связям с общественностью;

обеспечить идеологическую и организационную работу партий и движений.

Владеть методикой написания и артикуляции политических текстов, слоганов, всем арсеналом политических технологий и коммуникативных воздействий в целом, техникой составления пиар-программ и их реализации.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- *профессиональных компетенций (ПК)*: способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5); способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7); способность к ведению деловой переписки (ПК-8); владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Модуль № 1. Теоретико-методологические аспекты политического PR

.Предмет и функции политического PR. История возникновения и формирование различных подходов публичных рилейшнз в политике. Коммуникационные процессы и PR.

Стратегия и технологии PR. Этические и правовые нормы в пиар-деятельности.

Виды публичных рилейшнз.

Модуль № 2. Прикладные направления политического PR

PR - технологии практической работы со СМИ. Политический спичрайтинг и техника публичных выступлений. PR-технологии воздействия политической рекламы. Имиджмейкинг в политическом PR. PR-консалтинг в современных избирательных кампаниях. Медиапланирование в публичных рилейшнз.

Виды контроля по дисциплине: Текущий контроль: подготовка пиар-презентации и выступлений (реферат). Рубежный контроль: модуль (тестирование). Итоговый контроль: Экзамен (тесты / устный).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

ПБ.Б 27.Сравнительная политология

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Сравнительная политология» является нормативной дисциплиной из цикла фундаментальной подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Теория политики», «Политика регионализма», «Технологии политического процесса», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая культура». Является основанием для изучения дисциплин «Теория и практика демократии», «Политические системы».

Цели и задачи курса:

Цель: формирование у студентов научных представлений о методологических подходах, свойственных сравнительной политологии как одной из областей политического знания, и навыки использования этих знаний для анализа политических институтов и процессов в различных странах и регионах мира.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о предмете сравнительной политологии, ее структуре и объектах исследования;
- освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике;
- изучение современных школ и концепций в сравнительной политологии;
- овладение навыками компаративного анализа политических систем и институтов;
- выработка навыков самостоятельного мышления, формируемого на основе знакомства с основными концепциями сравнительной политологии, сложившимися в современной науке.
- умению находить необходимые теоретические средства для решения политических проблем с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические подходы, используемые в сравнительной политологии;
- этапы развития и основные методологические проблемы сравнительной политологии;
- современную терминологию сравнительной политологии;
- содержание концептуального аппарата анализа политических институтов и процессов, типологии и функции политических институтов;
- базовые категории и термины современной политической науки
- основы компаративного анализа.

Уметь:

- использовать основные концепции и методологические подходы к анализу мировых политических процессов;
- выявлять особенности политических систем ведущих государств современности;
- классифицировать политические режимы и системы;
- выявлять основные проблемы, которые подлежат политическому анализу, и выделять в них общее и особенное;
- применять методами и методики сравнительного политического исследования.

Владеть:

- теоретическими подходами для разностороннего исследования политических систем;
- навыками ведения дискуссии по конкретным проблемам мировой политики;
- методами сравнительного политического исследования и навыками проведения сравнительного анализа современных политических систем и режимов;
- аналитическими приемами политической компаративистики
- способностью корректного сравнения политических институтов и процессов.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7); способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9);

способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10); владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11); способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сравнительная политология – история формирования, предмет, методология. Предмет, цели, понятия и категории современной сравнительной политологии. Формирование и развитие сравнительной политологии. Методология современной сравнительной политологии. Качественные и количественные методы сравнительной

политологии. Типы сравнительных исследований. Организация сравнительных исследований.

Раздел 2. Сравнительный анализ институтов и процессов. Политическая система: понятие, структура, функции, типологии. Сравнительный анализ демократий: модели, условия, индексы демократии. Современные формы государственного устройства в сравнительных исследованиях. Сравнительный анализ политических партий и партийных систем. Парламенты: классификация, способы формирования, структура, полномочия. Современные избирательные системы в сравнительной политологии. Переходные политические системы в компаративных исследованиях. Сравнительный анализ политической модернизации. Сравнительный анализ политической культуры.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль, устный опрос студентов, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч.) и практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (88 ч.).

ПБ.Б 28. Мировая политика и международные отношения

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Политология международных отношений» является нормативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «Теория международных отношений», «Политика регионализма», «Теория политики», «Теория международных отношений». Является основанием для изучения дисциплин «Геополитика», «Сравнительная политология», «Политическая конфликтология».

Цели и задачи дисциплины: формирование целостного представления о нынешней системе мировой политики и международных отношений, о процессах взаимодействия участников международных отношений и перспективах их дальнейшего развития; соотнесение теории и практики для понимания природы и характера международных отношений с упором на многомерность мировой политики.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов комплексное представление о сущности проблем и процессов современной мировой политики и международных отношений;
- выработать понимание причин и сущности процессов глобализации, регионализации и интеграции;
- познакомить с деятельностью ведущих международных организаций, субрегиональных объединений, многосторонних институтов и других транснациональных акторов мировой политики
- выявить основные факторы и тенденции развития процессов, происходящих как на глобальном уровне международной безопасности, так и в ее ключевых региональных подсистемах, национальной безопасности;
- научить анализировать внешнюю политику государств в контексте современных международных отношений и определить главные проблемы государственного суверенитета;
- выработать обобщенный взгляд на главные тенденции развития мировой политики и международных отношений, помочь сформировать собственные концептуальные представления в этой области;
- сформировать навыки применения теоретических знаний для анализа текущих проблем мировой политики; умения находить адекватные средства для их решения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития мировых политических процессов;
- основные понятия и термины, характеризующие современную мировую политику и международные отношения;
- школы и подходы современной теории международных отношений;
- основные принципы функционирования системы международных отношений на современном этапе ее развития, его глобальные проблемы;
- характерные особенности деятельности различных субъектов международных отношений и мировой политики;
- базовые подходы к изучению международных отношений и внешней политики государств.
- историческую обусловленность современных мировых общественно – политических процессов;
- особенности современной политической системы мира, проблемы мировой политики и международных отношений, подходы к их решению;
- тенденции трансформации современного миропорядка.

Уметь:

- анализировать и оценивать мировые политические процессы;
- выделять основные проблемы мировой политики и международных отношений, этапы их развития;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых общественно-политических процессов и явлений;
- сопоставлять различные оценки эффективности внешней политики государств и внешнеполитической деятельности других субъектов международных отношений;
- анализировать события международного масштаба и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов;
- навыками нахождения эффективных путей решения проблем мировой политики и международных отношений;
- читать и понимать научные работы и источники, затрагивающие современные мировые процессы;
- самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах политики, четко формировать свои социальные и политические интересы.

Владеть:

- культурой мышления, в том числе политического мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками целостного подхода к анализу мировых проблем и тенденций развития мирового сообщества;
- навыками определения собственной позиции по отношению к явлениям современной общественно-политической жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- навыками извлечения необходимой информации из различных источников и литературы;
- навыками сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни;
- навыками самостоятельной ориентации в общественно-политических проблемах и самостоятельного политического участия.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способностью работать в

коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9); владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11); способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория международных отношений. Внешняя политика и внешнеполитический процесс. Мировая политика и международные отношения: предметные отрасли, история развития дисциплин. Традиционные парадигмы и новые школы в теории международных отношений. Современные акторы мировой политики. Государство - основной актор международных отношений. Национально - государственный суверенитет. Негосударственные субъекты современной мировой системы. Внешняя политика и внешнеполитический процесс.

Раздел 2. Мировая политика. Глобализация и ее социально-политические последствия. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная безопасность в условиях современного миропорядка. Международные конфликты и способы их разрешения.

Модели взаимоотношений Восток-Запад, Север-Юг, Юг-Юг. Роль идеологии и религии в формировании внешнеполитического курса государства. Коммуникация и международные отношения: правовой аспект и основные проблемы. Политический прогноз международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль, устный опрос студентов, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч.) и практические (28 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (88 ч.).

ПБ.Б 29. Теория и практика демократии

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Теория и практика демократии» является нормативной дисциплиной из цикла профессиональной и практической подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История политических учений», «Теория политики», «Сравнительная политология».

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов содержательного представления о демократии в ее исторических и современных формах, генезисе и эволюции широкого спектра теоретических представлений о сущности демократии, о противоречивости ее природы, о поливариантности ее проявлений в политической практике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование системного понимания демократии как специфической формы организации общества;
- изучение основных теоретических и практических проблем демократии, представлений о перспективах ее эволюции;
- освоение институциональных основ демократии;
- изучение основных моделей демократии в практике современных государств;
- анализ проблем реализации моделей демократии на постсоветском пространстве;
- осознанию студентами преимуществ демократических ценностей, а также своего места и роли в процессе демократизации общества
- овладение навыками самостоятельного анализа и оценки политической жизни современного общества с точки зрения ее демократических перспектив;
- формированию у студентов демократической политической культуры.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- суть демократии, центральные положения различных концепций демократии;
 - основные теоретические модели демократии;
 - институциональные основы демократии;
 - современные проблемы практической реализации демократических принципов
- суть демократии, центральные положения различных концепций демократии;
- основные теоретические модели демократии;
 - институциональные основы демократии;
 - современные проблемы практической реализации демократических принципов
- факторы;
- значение демократической организации общественно-политической жизни для устойчивого и поступательного развития государственности;
 - значение демократической организации общественно-политической жизни для устойчивого и поступательного развития государственности.

Уметь:

- анализировать и сравнивать различные концепции демократии, выделять их общие и особенные черты;
- различать псевдодемократические явления от истинно демократических, выделять демократические тенденции в политической практике наблюдаемых стран.
- ориентироваться в процессах перехода к демократии в условиях третьей «волны» демократизации, в частности, в процессах перехода к демократии в посткоммунистических странах;
- аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблемам демократического развития современного общества.

Владеть:

- категориальным аппаратом данной дисциплины;
- применять научные подходы, концепции и модели к исследованию конкретных теоретических и практических проблем
- навыками ведения дискуссии по конкретным проблемам демократического развития современного общества;
- способностью корректного сравнения политических институтов и процессов.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).
- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); владением методикой

преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5); способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7); способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9); владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11); способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и правовые основы демократии. Демократия: определение, идеалы и принципы. Теоретические модели демократии. Условия демократии. Права и свободы человека. Демократия и гражданское общество.

Раздел 2. Институциональная демократия. Демократизм системы управления. Социальная и экономическая роль государства в условиях демократии. Взаимодействие граждан и политической элиты. Представительство интересов граждан через групповую политику. Демократия и партийная политика. Выборы – индикатор и инструмент демократии. Демократизация в глобальном контексте.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль, устный опрос студентов, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (28 ч.) и практические (14 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (66 ч.).

ПБ.Б 30. Политический анализ и прогнозирование

Логико-структурный анализ дисциплины. Курс «Политический анализ и прогнозирование» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Информационно-коммуникационные технологии», «Политический менеджмент».

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов навыков прикладного политического анализа и прогнозирования политических ситуаций и процессов.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение методологических основ политического анализа как междисциплинарной, интеграционной научной дисциплины;
- постижение основных аналитических процедур и принципов политического анализа;
- овладение практическими навыками исследования в области политического анализа;
- приобретение навыков составления сценарных прогнозов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретико-методологические проблемы политического анализа;

- понятийный аппарат политологии в политическом анализе;
- методы сбора и первичной обработки политической информации;
- особенности политического прогноза системы;
- различные методы политического анализа и прогнозирования;

уметь:

- применять на практике теоретико-методологические модели политического анализа;
- использовать основные теоретико-методологические подходы в сфере политического прогнозирования;
- выявлять тенденции в развитии политического анализа и прогноза с учетом современных факторов;
- организовать и проводить различного рода политические исследования;

владеть:

- навыками по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- навыками применения научно-исследовательского инструментария для анализа политических процессов и политического прогнозирования;
- теоретическими и прикладными методами политического анализа;
- навыками анализа типологизации политических процессов и явлений.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).
- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров,

рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-З).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методология и общие методы политического анализа
Политический анализ и прогнозирование: предметное поле.
Подготовка к политическому анализу.
Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования.
Методы анализа документов.
Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании.
Политические события и ситуации как особые объекты политического анализа.

Раздел 2. Политическое прогнозирование
Понятие и специфика политического прогнозирования.
Виды политического прогноза.
Сценарные методы политического прогнозирования.
Политический риск: методика анализа и оценки.
Подготовка и принятие политического решения как результат политического прогнозирования.

Раздел 3. Моделирование социально-политического процесса
Введение в теорию и практику применения моделирования в политической сфере.
Моделирование социально-политических структур методом распознавания образов.
Системно-коммуникативное моделирование социально-политической ситуации. Теория игр и матричный метод.
Моделирование личности политического лидера. Психодиагностика личности.
Корреляционные связи между реальным и желаемым имиджем политического лидера: фокус-группа, фокусированное интервью.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, текущий контроль (опрос на семинарских занятиях), экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (50 ч.), практические (50 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

ПБ.Б. 31 Политические режимы

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина «Политические режимы» относится к базовой части профессионального блока ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в политическую теорию», «История», «Общая теория политики».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политические системы современности», «Сравнительная политология», «Теория и практика демократии».

Цель и задачи дисциплины:

Цель: изучение сущности, типологии политических режимов, выявление особенностей функционирования различных типов политических режимов в современном мире.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение природы политического режима, рассмотрение основных исследовательских подходов к проблеме;
- определение структуры и особенностей функционирования политического режима;
- рассмотрение типов политических режимов;
- изучение динамики режимов и проблемы политического перехода;
- анализ политических режимов современных государств мира.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: формирование мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).
- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание понятия «политический режим»;
- структуру и особенности функционирования политического режима;
- типы политических режимов;
- особенности демократического транзита;

уметь:

- определять преимущества и недостатки различных типов политических режимов, учитывать их при анализе;
- проводить сравнительные характеристики политических режимов стран мира, приводя грамотную аргументацию;
- выявлять тенденции развития политических режимов в мире;

владеть:

- навыками анализа политических режимов в современном мире.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Теоретические основы политического режима как социально-политического феномена.

Тема 2. Структура и особенности функционирования политического режима.

Тема 3. Типологии политических режимов.

Раздел 2.

Тема 4. Тоталитарные политические режимы.

Тема 5. Авторитарные политические режимы.

Тема 6. Демократические политические режимы.

Тема 7. Динамика режимов и проблема политического перехода.

Виды контроля по дисциплине: устный опрос студентов, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет _____ зачетных единиц, _____ часов.
Программой дисциплины предусмотрены лекционные (ч.), семинарские (ч.), самостоятельная работа студента (ч).

ПБ.Б. 32 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.31) по направлению подготовки 41.03.04. «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой педагогики

Цели и задачи дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминалогическим аппаратом в области безопасности;

Дисциплина нацелена на формирование

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Содержание дисциплины:

1. Введение. Теоретические основы БЖД.
2. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мониторинг, прогнозирование ЧС.
3. Идентификация (распознавание) современных опасностей.
4. Защита населения в ЧС.
5. ЧС техногенного характера. ЧС, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии на транспортных средствах. Пожаро-взрывоопасные объекты.
6. ЧС природного характера и защита от них.
7. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
8. Чрезвычайные ситуации социального характера.
9. Чрезвычайные ситуации военного времени.
10. Психологические аспекты ЧС. Посттравматические стрессовые расстройства.
11. Правила оказания первой помощи
12. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии).
13. Управление охраной труда в организации.

Виды контроля по дисциплине: тесты, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Педагогика» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: Философия; Отечественная история; Психология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Методика преподавания социально-политических дисциплин», Педагогическая практика.

Цели и задачи дисциплины: обеспечить усвоение будущими специалистами на личностном уровне содержание педагогического образования (ценностей теории обучения и теории воспитания): основные понятия, принципы, методы и формы обучения и воспитания, самообучения, саморазвития, самовоспитания; ведущие педагогические теории и технологии отечественной и зарубежной науки.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- обеспечить овладение студентами методологией и теорией личностно ориентированного обучения и воспитания учащихся в общеобразовательных школах;
- формировать у будущих специалистов в области политологии мотивы самоподготовки к профессионально-педагогической деятельности;
- способствовать формированию у студентов системы профессионально-педагогических умений: диагностико-прогностических, ценностно-ориентационных, организационно-развивающих, профессионально-творческих, управленческо-коммуникативных, социально-психологических;
- развивать творческое мышление студентов, их познавательную активность, самостоятельность суждений. Потребность и умения самостоятельно обогащать свои знания и овладевать навыками творческой деятельности;
- стимулировать интерес к достижениям отечественной и зарубежной педагогике, ее истории, формировать ценностное отношение к получаемым знаниям.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных педагогических проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания;

знать

- основные законы обучения и воспитания, самообучения, самовоспитания, саморазвития, социализации личности, основы педагогического мастерства;
- сущность и закономерности развития личности, анатомо-физиологические, психологические и возрастные особенности учащихся;
- диагностику и методы определения уровней обученности и воспитанности детей; методы анализа эффективности педагогического управления процессом формирования личности школьника;
- сущность процесса обучения, содержание образования, принципы, формы и методы организации учебной работы;
- сущность, принципы, формы и методы воспитательной работы с детьми разных групп;
- принципы организации различных детских объединений, ученических коллективов и руководства ими;
- теорию и методику воспитания, специфику работы классного руководителя; методику внеклассной работы с учащимися по своему предмету;

уметь:

- определять конкретные задачи учебно-воспитательного воздействия, исходя из общей цели воспитания, уровня воспитанности детского коллектива и условий окружающей среды;
- владеть методами и формами организации учебно-воспитательного процесса, педагогической диагностики и педагогического прогнозирования;

- определять цель обучения и воспитания в соответствии с уровнем обученности и воспитанности учащихся, строить учебно-воспитательный процесс на основе глубокого и систематического изучения учащихся, их интересов, запросов;
- регулировать и корректировать межличностные отношения в коллективе, проводить в нем профилактику разграничения, конфронтации; формировать гуманные отношения с учениками на уровне сотрудничества с учетом национальных традиций;
- сделать ученическое самоуправление эффективным воспитательным средством;
- налаживать отношения с родителями учеников, вести педагогическую пропаганду, добиваясь единства воспитательных воздействий школы, внешкольных учреждений, семьи и общественности;
- способствовать самовоспитанию, самообразованию и саморазвитию учащихся;
- использовать в учебно-воспитательной работе духовное достояние родного народа, традиции этнопедагогики;
- применять принцип научной ориентации педагогического труда;
- анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт и достижения психолого-педагогической науки, систематически повышать свою педагогическую квалификацию;

владеть:

- методами, способами, приемами, формами обучения и воспитания;
- методикой организации педагогической деятельности;
- новыми прогрессивными (инновационными) технологиями обучения и воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);
- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4).

Содержание дисциплины:

Предмет педагогики. Развитие, обучение, воспитание как основные категории педагогики и проблемы поиска их закономерных связей. Основные категории и проблемы дидактики и пути их решения в истории педагогики. Методологические основы педагогики как науки. Характеристика методов обучения. Организация и активизация познавательной деятельности учащихся. Типы урока и их характеристика. Формы организации учебной

работы учащихся на уроках. Культура самообразовательной деятельности учителя. Проблема развития творческих способностей учащихся. Общая характеристика воспитания как процесса управления развитием ребенка и проблема целей воспитания. Закономерности, принципы и методы воспитательного процесса. Содержание современного воспитания. Технология оперативного применения педагогических знаний в практических ситуациях. Школоведение.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

ПБ.Б.34.Возрастная и педагогическая психология

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Возрастная и педагогическая психология» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению политология.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «Философия», «Психология», «Педагогика».

Знания, умения и навыки, усвоенные и сформированные при изучении данного курса, являются базовыми для последующего прохождения учебной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека в онтогенезе; основных периодах и детерминантах онтогенетического развития человеческой психики; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; усвоение закономерностей влияния учебно-воспитательного процесса на взрослеющую личность; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной и педагогической психологии.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение возрастной и педагогической психологии как фундаментальной области психологического знания, ее основных историко- психологических предпосылок и категориального аппарата, основных задач и методов;
- раскрытие основных теоретических взглядов ведущих отечественных и зарубежных ученых в области психологии развития; выявление концептуальных оснований различных теоретических подходов психического развития в онтогенезе;
- научное обоснование возрастных норм различных психофизиологических функций и характеристик развития личности на разных возрастных этапах;
- изучение закономерностей онтогенеза психических процессов в условиях обучения и воспитания; сопоставление теоретических концепций и методологических подходов психологии развития, педагогической психологии для дальнейшего использования накопленного научного опыта в практической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые законы психического развития в онтогенезе и его основные периоды;
- основные теоретические (концептуальные) подходы в отечественной и зарубежной возрастной и педагогической психологии;
- психолого-возрастные особенности человека на различных стадиях онтогенеза;
- основные закономерности развития, обучения и воспитания личности на каждом возрастном этапе.

уметь:

- свободно оперировать понятиями, которые раскрывают сущность и содержание дисциплины;
- использовать полученные знания для изучения и объяснения специфики психического развития, обучения и воспитания человека на каждом возрастном этапе;
- учитывать психолого-возрастные особенности человека при решении широкого круга психологических задач, при проведении работы по профилактике, коррекции и оптимизации развития личности, при психологическом сопровождении разрешения возрастных кризисов развития, применять полученные знания в практической педагогической деятельности.

владеть:

- методами научного исследования и анализа психического развития;
- приемами составления психологического портрета возраста и выработки рекомендаций по профилактике и оптимизации познавательного и личностного развития.

Дисциплина предусматривает формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Содержание дисциплины. Предмет и задачи возрастной и педагогической психологии, ее место в системе психологических дисциплин. Методы возрастной и педагогической психологии. История развития и основные подходы в зарубежной возрастной и педагогической психологии. Основные концепции психического развития человека в онтогенезе. История развития отечественной возрастной и педагогической психологии. Понятие о развитии. Движущие силы и факторы психического развития. Понятие возраста. Классификации возрастных периодизаций. Сущность периода новорожденности ребенка. Психологические особенности младенческого возраста. Причины и особенности протекания кризиса 1-го года жизни ребенка. Развитие психики в раннем детском возрасте. Сущность и механизмы кризиса психического развития 3-го года жизни. Развитие психики в дошкольном возрасте. Роль игры как ведущей деятельности в психическом развитии и обучении детей дошкольного возраста. Причины и сущность кризиса 6-7 лет. Сущность и динамика психического развития младших школьников. Структура учебной деятельности младших школьников. Характеристика мотивов обучения. Психологические особенности подросткового возраста. Причины и картина протекания кризиса подросткового возраста. Особенности психического развития и обучения старших школьников (ранняя юность). Самоопределение старшего школьника. Сущность развития личности в период юности, причины кризиса возраста. Молодость как этап развития личности. Психологические факторы этапа молодости. Кризис «смысла жизни» в период молодости. «Расцвет» как этап зрелости человека. Психологические факторы этапа «расцвета» человека. Профессиональная деятельность в период зрелости. Кризис зрелости. Старение и психологический возраст человека. Кризис старческого возраста. Психологические проблемы профилактики старения.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия, практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54ч.).

ПБ.ВВ.1. Логистика политических процессов

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Логистика политических процессов» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Введение в политическую теорию», «Политическая психология», «История».

Дисциплина «Логистика политических процессов» является основой для изучения следующих дисциплин: «Прикладной социологии», «Политического анализа и прогнозирования», «Технологии политических процессов».

Цели и задачи дисциплины: ознакомление студентов с логикой политических процессов. Определение форм и способов исследования политических систем, логику расстановки политических сил в обществе. Курс рассчитан на усвоение слушателями методологии исследования и логики понимания политических процессов и политической борьбы в обществе.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- на основе изучения гуманитарных дисциплин у студента должно быть сформировано политико-теоретическое понимание логики развития и формировании политических процессов;
- понимать логику политической борьбы, столкновение интересов и делать правильные политические прогнозы;
- уметь сравнивать и анализировать деятельность различных политических элит и их влияние на политические процессы;
- понимать логику борьбы на геополитическом уровне и делать правильные прогнозы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать логику современной политики, основные теории и проблемы;

уметь корректно обращаться с понятиями и терминами, находить противоречия и взаимосвязи в политической борьбе, формировать собственную общественно-политическую позицию и аргументировать её;

владеть навыками ведения политических дискуссий, анализа социально – политических процессов, находить правильные решения.

Дисциплина нацелена на формирование

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей

профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6).

Содержание дисциплины.

Содержательный модуль 1. Предмет и значение логики для профессиональной подготовки политологов. История логики. Логические законы мышления. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Умозаключение. Аналогия и гипотеза в политике. Аргументация, доказательство и опровержение в политике.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачётные единицы, 126 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (32 ч.), семинарские занятия (32 ч.) и самостоятельная работа студента (62 ч.).

ПБ.ВВ.2 Всемирная история

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Всемирная история» является базовой частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой всемирной истории.

Основывается на базе дисциплин: История, Обществоведение, Логика,

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социология, Философия, Правоведение.

Цели и задачи дисциплины: ознакомить студентов-первокурсников с основными событиями и явлениями во всемирной истории. Задачи: овладеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; изучить категориальный аппарат, используемый в исторической науке; выяснить основные концептуальные направления развития Всемирной истории.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих при изучении всемирной истории.

знать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека во Всемирной истории; внутреннюю структуру университетской деятельности; этапы развития Всемирной истории.

уметь организовать собственную учебную и научно-исследовательскую деятельность; самостоятельно искать научную информацию по конкретной проблеме; формировать и, аргументировано, отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

владеть навыками работы с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами, электронными носителями); основами исторического мышления; навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

Дисциплина нацелена на формирование

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- *общепрофессиональных (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6), владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11); способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины: содержательный модуль 1.

Тема 1. Введение в курс «Всемирная история». Историческое развитие государств Древнего Востока

Географический и исторический ареал понятия "Древний Восток". Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке, их типологических чертах и этапах развития. История Древнего Египта. Древнее Междуречье. Индская и Ведийская цивилизация. История Древнего Китая.

Тема 2. Историческое развитие Античных государств.

Социально-политическая организация античного общества. Полис как ее главный структурный элемент. Организация власти и управления. Статус гражданина. Изменение понятия "свободы" в античное время. Афины и Спарта как культурный и военный центры эллинизма. Становление Афинского государства. Афинская демократия и её роль в развитии государственного управления. Основание Рима. Царский период. Республика. Ранняя республика. Первый триумвират. Второй триумвират. Империя. Принципат. Доминат.

Тема 3. Эпоха раннего средневековья в Европе

Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия "средние века". Проблема континуитета и дискретности в истории древних и средневековых цивилизаций. Варианты общественной трансформации на изломе древности и средних веков. Споры вокруг понятия "феодализм".

Тема 4. Государства Европы и Азии в XI – XIII вв..

Завершение формирования нового типа социальных связей в Западной Европе. Споры среди историков о "феодальной революции". Характеристика вассально-ленных отношений. Сеньория, крестьянское хозяйство и община. Возрождение городов. Организация городского ремесла и торговли. Дискуссии о месте городов в средневековом обществе.

Тема 5. Государства Европы в эпоху Ренессанса XV – XVI вв.

Генезис идей гуманизма и Реформации. Эпоха Возрождения. Культура эпохи Возрождения как отражение нового уровня восприятия античного наследия в меняющейся картине мира и вселенной.

Тема 6. Великие географические открытия и их значение во всемирной истории

Начало экспансии европейской цивилизации. Великие географические открытия, их значение и последствия. Изменение направлений торгово-экономических связей Европы и перемещение центров европейской торговли. Формирование новой картины мира. Начало складывания взаимозависимого мира и перехода от локальных цивилизаций к мировой.

Тема 7. Эпоха Реформации в странах Европы.

Радикальные изменения в религиозном сознании: от Джона Виклифа и Яна Гуса - к Мартину Лютеру и Жану Кальвину. Реформация и контрреформация в Европе, их экономические и политические последствия. Религиозные войны. Культура барокко.

Тема 8. Английская буржуазная революция сер. XVII века и ее последствия

Англия в XVII веке и причины революции. Ход революции. Деятельность Парламента. Роль Оливера Кромвеля. Суд и казнь Карла I. Диктатура Кромвеля. Становление демократических принципов в Англии. Славная революция 1688 г. Влияние Английской революции на другие события первой половины XVIII в.

Тема 9. Страны Европы в XVIII веке. Образование Российской империи в 1721 г.

Социально-политические революции конца XVI-XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды - Англия - Северная Америка - Франция). Их влияние на развитие общества и государственности. Переход от абсолютистских государств к национальным государствам с монархической и республиканской формами правления. Зарождение основ партийно-политической системы. Изменение положения человека в локальных, региональных и национальных сообществах.

Тема 10. Великая французская буржуазная революция 1789 г. и ее значение во всемирной истории

Франция в XVIII веке и причины революции. Ход революции. Генеральные штаты и Национальное собрание. Роль Великой французской революции в системе европейских международных отношений. Становление демократических принципов в Европе. Влияние Великой французской революции на деколонизацию Латинской Америки и другие события первой половины XIX в.

Тема 11. Развитие стран Европы в XIX веке.

Содержание эпохи промышленного переворота, ее технико-экономический, социальный, интеллектуальный аспекты. Проблемы периодизации и хронологические рамки свершения промышленного переворота в Европе. Дискуссии о содержании промышленного переворота и его влиянии на общественную жизнь в исторической науке.

Тема 12. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX веке.

Доколониальный и колониальный периоды истории стран Востока. Азиатская и африканская цивилизации. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока в доколониальный период. «Азиатский способ производства». Восточная деспотия.

Государство и собственность на Востоке. Государство и личность на Востоке. Причины отставания стран Востока.

Тема 13. Первая мировая война и ее значение для всемирной истории

Происхождение мировой войны. Национализм, империализм, милитаризм в начале XX в. и их роль в возникновении предпосылок войны. Система союзов как механизм перерастания локального конфликта в мировую войну. Мировой масштаб войны 1914-1918 гг. Итоги и значение Первой мировой войны.

Тема 14. Страны Европы и США в период 1919 – 1939 гг.

Экономические подъемы и кризисы: возрастание амплитуды их циклов. Прогресс в науке и технологии. Развитие новых отраслей промышленности. Увеличение числа крупных корпораций. Социал-демократия, коммунистическое движение, их роль в мировом развитии в 1920-30-е гг. Народный фронт во Франции. Интеграция партий нового типа в политическую систему. Появление тоталитарных режимов. Нацизм в Германии. Дискуссии по проблемам тоталитаризма.

Тема 15. Вторая мировая война и ее значение для всемирной истории. Создание ООН в 1945 г.

Предыстория новой мировой войны. Тотальный характер войны 1939-1945 гг. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Полная мобилизация всех ресурсов воюющих государств на нужды войны. Милитаризация экономики. Дальнейшее возрастание регулирующей роли государства в сфере производства и распределения. Преступления против человечности. Гитлеровский "новый порядок" в Европе. Атомная бомбардировка японских городов как кульминация тотальной войны. Поражение Германии и Японии. Создание ООН.

Тема 16. Страны Европы и США во второй половине XX века

Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны. Небывалый масштаб жертв, разрушений и материальных затрат. Новое соотношение сил в мире. Усиление влияния левых сил в политической жизни стран мира. Территориальные и политические изменения в Европе.

Тема 17. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XX веке

Итоги второй мировой войны и подъем национально-освободительного движения в странах Востока. Поражение Японии. Результаты демократических реформ в Японии. Этапы борьбы за политическую независимость в Китае, странах Индокитая, Юго-Восточной Азии, Индии, странах Ближнего Востока. Арабо-израильский конфликт. Политическая жизнь в странах Азии, Африки и Латинской Америки в XX веке.

Тема 18. Мир в начале XXI века

Основные факторы мирового политического развития в начале XXI вв. Формирование новой политической структуры. Глобализация экономического и политического развития. Движение антиглобализма. Технологический прогресс и социальная поляризация в XXI в. Новые перспективы и возможности развития информационного общества.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация качества усвоения знаний осуществляется на семинарских занятиях и с помощью тестовых заданий. По дисциплине предусмотрен модульный контроль. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет

3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента дневного отделения (44 ч).

ПБ.ВВ .3.Политика и религия

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политика и религия» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: Всемирная история, История отечественных политических учений, История зарубежных политических учений, Культурология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: История отечественной культуры, Этнополитология.

Цели и задачи дисциплины: показать специфику политологической точки зрения на проблему взаимоотношений политики и религии.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- познакомить с историей и современным состоянием проблемы, со спецификой методов;
- осветить содержание политического богословия и социальных концепций основных религий современности, структуру и функции взаимодействия политических и религиозных организаций, специфику религиозно-политической деятельности, характер религиозно-политических отношений, принципы и содержание конфессиональной политики, участие религиозных организаций в политических процессах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в сфере политико-религиозных взаимодействий, отношений государства и религиозных организаций, общественно-политических организаций;

знать:

- значение религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику;
- теоретические подходы к анализу сакрального и политического;
- сакральное происхождение основных компонентов в западной политической традиции – исторический ракурс.

уметь:

- определять и анализировать религиозную ситуацию в современном мире;
- опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политического в сакральном.

владеть:

- информацией об основных теоретических вопросах взаимодействия религии и политики; первичными навыками прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК):* способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК):* владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Содержание дисциплины. Религиозный подход к взаимоотношениям политики и религии в традиционных обществах. Политика и религия на отдельных исторических этапах. Современные модели государственно-конфессиональных отношений. Конфессиональная

политика государства. Религия и мировой политический. Политическая теология и социальная концепция католицизма. Политическая теология протестантизма. Реформация. Структура и основные направления протестантизма. Политические традиции взаимоотношений протестантских церквей с государством в Англии, Европе и США. Протестантизм и политика в России. Вероучения и основные направления иудаизма. Концепция исламской политики. Ислам и терроризм. Религиозная культура, религиозная карта и политизация религии в России и в Украине. Законодательство о свободе совести и религиозных организациях. Нормативно-правовые основы обеспечения религиозной свободы в России и в Украине.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч.).

ПБ.ВВ 4. Теория международных отношений

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория международных отношений» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Введение в политическую теорию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая политика и международные отношения», «Политический анализ и прогнозирование»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: дисциплины состоит в раскрытии ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики. Предполагается ознакомить студентов с имеющимися в современной науке, а также с крупнейшими «национальными школами» и теоретическими достижениями в исследовании международных отношений. Программа носит теоретический и проблемный характер, предполагает освоение прикладных методик анализа современных проблем международных отношений. В курсе изучаются этапы теоретического осмысления международной действительности, онтологические, гносеологические основания в познании и наиболее распространенные методы ее исследования; содержание конкурирующих теорий и парадигм; особенности крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений, а также история и современное состояние дисциплины в отечественной науке. Кроме того, в данном курсе анализируется развитие теоретических исследований в основных областях науки о международных отношениях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- создать теоретическую базу для специальных курсов, посвященных более углубленному изучению проблем и вопросов международных отношений и мировой политики;
- сформировать четкие представления о содержании основных понятий дисциплины, а также об истории и современном состоянии дисциплины в отечественной науке.
- выяснить существо и основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях.
- дать представление о специфике крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений.

Требования к уровню освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- главные исторические направления, школы и учения в теории международных отношений;
- систему знаний о закономерностях развития международных отношений и мировой политики;
- основные подходы к осмыслению международных процессов;

уметь

- анализировать официальные и неофициальные документы, относящиеся к деятельности внешних сношений государств ;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности, межличностном общении;
- пользоваться систематическими навыками анализа текущих событий международной жизни;
- свободно оперировать терминологией;

владеть

- навыками, приемами и методами работы с историческими и теоретическими источниками, исторической и философской литературой

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Содержание дисциплины:

1. ТМО в системе политических наук.
2. ТМО – приобретение научного статуса и большие дебаты.
3. Предтечи реалистической школы – Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц.
4. Предтечи современного политического идеализма – Локк, аб. Де Сенььер, Кант. Идея вечного мира.
5. Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.
6. Геополитика Дж. Х. Макиндера.
7. Немецкая школа геополитики.
8. Американская школа геополитики.
9. Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргантау, Арон.
10. Модернизм в науке о международных отношениях.
11. Неолиберализм в науке о международных отношениях.
12. Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.
13. Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.
14. Современный марксизм в изучении международных отношений.
15. Функционализм и неofункционализм в изучении международных отношений.
16. Конструктивистская теория международных отношений .
17. Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях
18. Война и конфликт.

19. Равновесие, стабильность, безопасность.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

ПБ.ВВ 5. Политический терроризм

Логико-структурный анализ дисциплины. Дисциплина «Политический терроризм» относится к вариативной части профессионального блока ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Правоведение», «Мировая политика и международные отношения», «Политическая конфликтология».

Дисциплина «Политический терроризм» является основой для изучения следующих дисциплин: «Национальная безопасность в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины: изучение сущности политического терроризма в современном мире.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотрение сущности терроризма, причин его возникновения;
- изучение типов терроризма;
- выявление организационной структуры террористических групп;
- анализ взаимосвязи внутреннего и международного терроризма;
- рассмотрение возможностей противодействия терроризму.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование:

- *общекультурных (ОК):* способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общефессиональных (ОПК):* владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

- *профессиональных (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные виды политического экстремизма и терроризма в современном мире;
- историю развития политического терроризма в современном мире;
- место политического терроризма в системе политико-конфликтологических явлений;
- способы профилактики политического терроризма;

уметь:

- выделять и анализировать прикладные проблемы анализа феномена политического терроризма;
- интерпретировать политический терроризм с позиции различных методологических и теоретических подходов;
- применять методы ситуационного анализа к конкретным террористическим актам в различных регионах современного мира;

владеть:

- понятийным аппаратом проблемы политического экстремизма и терроризма;
- представлениями об основах антитеррористической политики в ведущих государствах мира;
- основными технологиями предотвращения политического экстремизма и терроризма.

Содержание дисциплины.

Феномен политического терроризма.

Цели и методы политического терроризма.

Организационная структура и социальная база политического терроризма.

Типологии политического терроризма.

Правый и левый терроризм.

Националистический и религиозный терроризм.

Международный терроризм.

Противодействие политическому терроризму.

Виды контроля по дисциплине: устный опрос студентов, модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), семинарские (22 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч).

ПБ.ВВ 6. СМИ в политической жизни

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «СМИ в политической жизни общества» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Отечественной истории», «Введение в специальность».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний о тенденциях, закономерностях развития и функционирования СМИ как социально-политического института, роли и места масс-медиа в политической жизни и демократизации общества.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить основной категориальный аппарат по курсу;
- знать основные тенденции развития информационно-коммуникативных процессов в эпоху информационного общества;
- изучить сущностные характеристики масс-медиа как общественно-политического института;
- освоить принципы деятельности, этические нормы и функции масс-медиа;
- изучить основные модели взаимоотношений СМИ и политики, инструменты влияния масс-медиа в демократическом обществе;
- овладеть основными технологиями журналистского творчества.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и особенности функционирования системы масс-медиа;
- структуру, принципы деятельности и функции СМИ;
- место и роль масс-медиа в политической системе общества;
- инструменты влияния СМИ в демократическом обществе;
- сущность свободы слова в масс-медиа;
- основные технологии журналистского творчества.

Уметь:

- ориентироваться в огромном массиве политической информации (персонах, событиях, решениях);
- компетентно применять методы и способы подачи политической информации;
- определить актуальную тематику политических выступлений;
- развивать свои творческие способности, использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Владеть:

- навыками анализа современных процессов и методами компаративного анализа;
- основными технологиями журналистского творчества.

Дисциплина предусматривает формирование

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-

7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5); способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес - структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7); способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9); владение знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11); способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Политика и СМИ: формы и характер взаимодействия. Место и роль массовых коммуникаций в условиях становления информационного общества. СМИ как канал политической коммуникации. Система масс-медиа. Основные теоретические подходы, модели и концепции масс-медиа. Принципы и функции СМИ.

Раздел 2. СМИ как четвертая власть. Роль масс-медиа в формировании общественного мнения. Информационное пространство и информационная политика. Свобода СМИ как проявление демократичности страны. СМИ в политических кампаниях. Эффективность и действенность масс-медиа. Составные части деятельности журналиста – политолога.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль, устный опрос студентов, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачет. единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.) и практические (10 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (58 ч.).

ПБ.ВС 1 Глобалистика

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Глобалистика» является вариативной частью общенаучного (профессионального) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Теория международных отношений», «Политология мировой власти».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Национальная безопасность в глобальной политике», «Политическая конфликтология», «Современная зарубежная политология».

Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов системное представление о генезисе, структуре и динамике глобального мира, в т.ч., формах протекания глобальных процессов, состоянии глобальных систем и актуальных глобальных проблемах.

- рассмотреть основные концептуальные версии отечественной и западной глобалистики относительно генезиса, этапов, форм конституирования глобальной мироцелостности;
- очертить основные тенденции в развитии глобальных социально-политических, экономических и культурно-антропологических процессов в современном мире;
- предложить системную версию понимания структуры и динамики глобальных проблем;
- определить координаты и механизмы создания устойчивого миропорядка;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в рамках глобалистики как мульти- и междисциплинарного направления научных исследований;

знать основные принципы и категории современной глобалистики, а также интерпретации (теории) основных глобальных процессов, систем и проблем;

уметь корректно использовать понятия и термины глобального дискурса, формировать собственную общественно-политическую позицию и аргументировать её;

владеть навыками ведения политических дискуссий, анализа современных глобальных процессов, систем и проблем, участия в политической жизни страны.

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций* (ОК-2, ОК-5 и ОК-6), *общепрофессиональных* (ОПК-2, ОПК-9) *профессиональных компетенций* (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет, структура и методологические основания современной глобалистики.

Глобальные процессы и проблемы современности: предпосылки и причины возникновения.

Общая структура, классы и виды глобальных проблем современности.

Динамика глобальных процессов и проблем современности.

Глобальные проблемы в сущностном измерении.

Феномен глобализации: определение и перспективы.

Глобальная система капитализма и проблема мироустойчивости.

Глобальная политическая система между однополярностью и многополярностью.

«Новый мировой порядок: архитектура, структура, цели.

Глобальная геополитика.

Конфликты в современной системе международных отношений.

Глобальное гражданское общество.

Глобальное управление.

Будущее человечества в фокусе глобалистики.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, диагностику, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч).

ПБ.ВС 2 Этносоциология и этнопсихология

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Этносоциология и этнопсихология» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Этнополитология», «Политическая психология», «Политическая регионалистика».

Является основой для изучения дисциплины «Глобальные проблемы современности», «Политическая конфликтология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: добиться того, чтобы знания материала курса «Этносоциология и этнопсихология» стали частью мировоззрения и профессиональной культуры студентов, помогая им в решении задач этнической и национальной идентификации, интеграции в современное мировое сообщество и деятельность внутри его в качестве автономного общественного актора.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть основные подходы к определению этничности — примордиализм, конструктивизм, инструментализм;
- познакомить студентов с основными понятиями и категориями этнической социологии и этнической психологии;
- добиться понимания студентами своеобразия механизмов формирования и существования этничности, а также межэтнических взаимодействий;
- сформировать у студентов навыки умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях по этнонациональной проблематике, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации как научных знаний об этнических и межэтнических отношениях, так и собственного опыта, и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия и категории этнической социологии и этнической психологии, а также интерпретации основных этнонациональных явлений и процессов;

уметь корректно использовать понятия и термины социологического и психологического дискурса при осмыслении этнонациональных процессов и этнонациональных проблем;

владеть навыками проведения анализа этнонациональных процессов, анализа вклада этнического в политические процессы.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций* (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)* - владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

Содержание дисциплины:

История этнонациональных исследований. Предмет и проблематика этносоциологии и этнопсихологии. Другие науки, посвященные исследования этносов и наций. Основные мировоззренческие и научные парадигмы понимания этничности: примордиализм и конструктивизм. Примордиализм как тенденция обыденного сознания. Атрибуты этноса. Этнос и социальная организация. Этническая идентичность – социологическое и психологическое понимание. Этнические границы. Этническое восприятие. Этноцентризм и культурный релятивизм. Категоризация: образование этнонациональных и иных категорий. Этническая дистанция. Шкала Богардуса. Этнические стереотипы и их разновидности. Проблема адаптации индивидов к новой этнокультурной среде. Диаспоры. Этническое разделение труда. Миграция. Нации, национализмы и этничность. Перспективы основных стратегий урегулирования этнической напряженности в полиэтнических странах.

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные занятия (36 ч), семинарские занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.).

ПБ.ВС.3 Местное самоуправление

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Местное самоуправление» является нормативной частью цикла фундаментальной подготовки студентов по направлению подготовки «Политология» 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Политическое лидерство и элитизм», «Политология мировой власти».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

Цели и задачи дисциплины: раскрыть сущность и показать природу, основные тенденции и особенности развития местного самоуправления в современном мире, а также формы, методы деятельности.

- показать цель, задание и основные методы всего предмета;
- систему, органы и должностные лица местного самоуправления;
- понятие и признаки местного самоуправления в Украине и России;
- структуру органов местного самоуправления и их основные функции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в рамках глобалистики как мульти- и междисциплинарного направления научных исследований;

Знать:

- сущность, природу и типологию самоуправления;
- структуру органов местного самоуправления и ее основные функции;
- сущность и природу местного самоуправления;
- структуру органов местного самоуправления;
- политико-правовую основу местного самоуправления;
- генезис местного самоуправления в отдельных странах мира;
- типологию и основные функции местного самоуправления;
- систему местного самоуправления в Украине;

Уметь:

- обнаружить проблемы и закономерности развития местного самоуправления в странах мира;
- давать характеристику основных международных и украинских законов по данной проблеме;
- характеризовать местное самоуправление в разных странах мира;
- оценивать организацию деятельности органов местного самоуправления Украины и в других странах.

владеть: навыками классификации типов местного самоуправления; анализа особенностей местного самоуправления в разных странах мира; методологией исследования проблем местного самоуправления на постсоветском пространстве.

Содержание дисциплины:

Смысловой модуль 1.

1. Сущность и природа местного самоуправления. Местное самоуправление как научная и учебная дисциплина
2. Типология и правовые принципы местного самоуправления
3. Генезис местного самоуправления в Западной Европе и Северной Америке
4. Местное самоуправление в странах Азии, Африки и Латинской Америки
5. Демократия и децентрація влади
6. Структура органов местного самоуправления и ее основные функции
7. Местная демократия и ее формы

Смысловой модуль 2.

8. Понятие и признаки местного самоуправления в Украине
9. Система, органы и должностные лица местного самоуправления в Украине

10. Порядок формирования, организация работы органов и должностных лиц местного самоуправления в Украине
11. Акты и гарантии деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления
12. Общественный статус местного самоуправления в Украине
13. Местное самоуправление и государственная власть : способы взаимодействия

Виды контроля по дисциплине: опрос, модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены: для дневной формы обучения: лекционные - 32 ч., семинары - 16 ч., самостоятельная работа студента - 60 ч.

ПБ.ВС.4 Современные избирательные системы

Логико-структурный анализ дисциплины.

Дисциплина «Современные избирательные системы» относится к базовой части профессионального блока ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология», «Технологии политических процессов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «СМИ в политической жизни».

Цели и задачи дисциплины: изучение и сравнительная характеристика современных избирательных систем государств мира.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- выявление важнейших элементов избирательной системы государств мира;
- анализ механизмов их взаимодействия;
- изучение структур и основных источников конституционного законодательства стран современного мира;
- изучение избирательных систем стран мира;
- анализ избирательных систем государств мира.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- *общекультурных (ОК):* способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных (ОПК):* владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).
- *профессиональных (ПК):* способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах

политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о видах политической мобилизации (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание понятия избирательная система государства;
- основополагающие элементы избирательной системы государства;
- типы избирательных систем стран мира;
- особенности избирательных систем стран мира;

Уметь:

- проводить сравнительные характеристики избирательных систем стран мира, приводя грамотную аргументацию;
- определять свои цели и гражданскую позицию;

Владеть:

- навыками анализа типологизации избирательных систем государств мира.

Содержание дисциплины:

Понятие и легитимирующая роль выборов. Виды выборов.

Избирательное право. Принципы избирательного права.

Типологии избирательных систем.

Мажоритарная система: достоинства и недостатки.

Пропорциональная система: достоинства и недостатки.

Смешанные избирательные системы: особенности, достоинства и недостатки.

Институт референдума. Разновидности референдума.

Виды контроля по дисциплине: устный опрос студентов, модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), семинарские (28ч.), самостоятельная работа студента (66 ч.).

ПБ.ВС.5 Политическая модернизация

Логико-структурный анализ дисциплины. курс «Политическая модернизация» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 "Политология".

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «Социология», «Философия», «Введение в политологию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая философия», «Политический анализ и прогнозирование», «Политика и религия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение основных концепций, подходов и регионально-национальных процессов модернизации в современном мире; анализ социально-исторических, политических и духовно-интеллектуальных предпосылок модернизации, ее характер и движущие силы, изучение динамики развития модернизации в различных национальных контекстах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть природу современных процессов модернизации и ее теоретико-методологические подходы;
- выделить и исследовать специфику политической модернизации, ее влияние на развитие политических процессов и функционирование политических институтов;
- выявить и проанализировать предпосылки, характер и движущие силы одного из магистральных процессов современности в специфических национальных средах;

- применять научные теоретические знания в анализе сложных и противоречивых процессов модернизации;
- находить оптимальные пути решения современных проблем переходных обществ.
- сформировать у студентов навыки самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ориентироваться в политических проблемах и процессах современного общества, мира в целом;

знать основания теоретические основы политической модернизации; традиционные направления политической модернизации исследований; особенности социально-политических реальностей прошлого и настоящего.

уметь анализировать политические процессы, происходящие в современных государствах; понимать особенности влияния политической модернизации на функционирование политических институтов и процессов в разных политико-исторических условиях; прогнозировать развитие политических процессов на основе социокультурного фактора; корректно использовать понятия и терминов политического дискурса, формировать собственную политическую позицию и аргументировать её.

владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политической модернизации, государстве и власти; навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях; навыками ведения политических дискуссий, анализа современных политических процессов, участия в политической жизни страны.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

Содержание дисциплины:

1. Теории политической модернизации в системе
2. Социальная композиция переходных обществ как среда политических преобразований.
3. Институциональные факторы политической модернизации.
4. Противоречия модернизации: страны Пиренейского полуострова и Латинской Америки в 1960-1980-ые годы.

5. Переход от авторитаризма к демократии как форма модернизации: опыт Испании и Португалии.
6. Современная Латинская Америка на путях модернизации.
7. Модернизация исламских посттрадиционных обществ.
8. «Революционная» модель модернизации и «альтернативная модернизация».
9. Неотрадиционализм как попытка развития на основе собственной идентичности.
10. Модернизация и глобализация.

Виды контроля по дисциплине: устный опрос студентов, семинарские занятия, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет - 3 зачетных единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены : 28 лекций, 14 семинарских занятий , самостоятельная работа студента - 66 ч.

ПБ.ВС.6 Информационные войны

Логико-структурный анализ дисциплины.

Курс «Информационная война» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История Отечества», «Социология», «Философия», «Психология», «Всемирная история», «Политика и религия»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политический анализ и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины: усвоить знания о политической жизни и политических процессах, которые происходят в обществе и в мире; сформировать понимание сущности, перспектив политических реформ, которые происходят в современной Украине; самостоятельно и глубоко анализировать сущность политических событий, процессов; повысить уровень политической культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- рассмотреть генезис взглядов выдающихся представителей человеческой цивилизации по основным проблемам политологии;
- выделить и исследовать основные закономерности, тенденции в развитии политических процессов в мире;
- повысить уровень политической культуры студентов;
- сформировать у студентов навыки самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ориентироваться в политических проблемах и политических процессах современного общества, мира в целом;

знать основы развития политической мысли в истории человеческой цивилизации, сущность политики, структуру политических систем, теорию власти и властных отношений; роль и значение политической элиты и политического лидерства; сущность государства как основного института власти; характер и направления развития современных политических процессов; способы управления и урегулирования политических конфликтов; природу и сущность мировой политики; особенности политической культуры;

уметь анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;

владеть навыками аргументации и ведения дискуссии при помощи знаний об обществе как многомерной политической системы; способностью к ответственному участию в общественно-политической жизни.

Дисциплина нацелена на формирование

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

Содержание дисциплины:

Системные основы гуманитарных аспектов информационной безопасности.

Психологическая война против СССР: краткий исторический экскурс во вторую половину XX века. Основные концепции психологической войны: теория гегемонии А.Грамши, теория массовой коммуникации, теория «молекулярной агрессии», теория коммуникативного резонанса, теория конфликта и культурных общностей С.Хантингтона и др.

Субъекты и объекты современной информационно-психологической войны.

Базовые системно-логические операции, правила поиска истины и выявление приемов манипуляций сознанием людей. Ключевые элементы информационно-психологической войны. Массированные атаки на общественное мнение. Пропаганда и ее виды: «белая», «серая», «черная». Использование «агентов влияния» и «лидеров мнения» в информационной войне.

Использование средств массовой информации в пропагандистских атаках противника. Методы «промывания мозгов» в материалах ведущих информагенств. Современная политическая цензура – структурный и психологический анализ. Дезинформация как один из методов ведения психологической войны.

Понятие о законах формальной логики и их использования в анализе информации.

Качественные характеристики экономической и политической информации и их использование для выявления истинности и неистинности суждений, манипуляций и дезинформации.

Системно-логические подходы к задачам и проблемам безопасности.

Манипулятивные технологии информационно-психологической войны. Организация массовых мероприятий как форма психологической войны. Психология массового поведения (социально-психологические законы и эффекты). Приемы организации массовых акций. Способы управления поведением толпой.

Слухи как социальное явление и как орудие психологической войны. Предпосылки возникновения и законы распространения слухов.

Понятие психологической интервенции. Тактики «захвата» различных групп населения и методы формирования «пятой колонны». Организация информационных атак через Интернет.

Тайное принуждение личности как способ социального управления. Стратегия и тактика психологических атак против VIP-персон и лиц принимающих решения.

Выборы как один из инструментов манипуляции массовым сознанием. Классификация методов агитационно-пропагандистской работы с населением. Методы эффективной контрпропаганды и дискредитации политических противников.

Системно-логический критериальный анализ политической, нормативной и экономической информации.

Виды контроля по дисциплине: устный опрос студентов, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены в 8-м семестре: 22 лекции, 22 семинарских занятий (44 ч аудиторных), 1МК, самостоятельная работа студента – 64 ч.

ПБ.ВС.6 Группы интересов в политике

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Группы интересов в политике» является базовой (вариативной) частью общенаучного (профессионального) блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История и теория политпартий», «История зарубежных политучений», «Политическая культура», «Политика и право»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «PR», «Сравнительная политология», «Местное самоуправление: политологический аспект», «Политические режимы», «Теория и практика демократии», «Прикладная политология»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: Ознакомление студентов с функционированием системы группы интересов в современном мире, России и республике. Определение форм и способов влияния групп интересов на процесс принятия политических решений. Уяснение студентами различий между деятельностью групп интересов на общегосударственном и региональном уровнях функционирования общества. Курс рассчитан на усвоение слушателями основных концепций и методологических подходов касающихся групп интересов и влияния их в современном обществе.

Основной задачей учебной дисциплины является:

На основе изучения гуманитарных дисциплин у студентов должно быть сформировано политико-теоретическое понимание реального влияния групп интересов на процессы социально-экономической и политической жизни общества и государства. Студент должен знать основные методологические подходы в исследовании групп интересов и групп давления в современной политической жизни, уметь сравнивать и анализировать деятельность групп интересов в политическом процессе.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в результате исследования социальных групп, политических групп интересов, понимать их различия и степень влияния на политические процессы;

знать основы расстановки политических сил, классовую структуру общества, выделять политические элиты по степени их воздействия на политические процессы;

уметь сравнивать политические группы, определять их ресурсную базу, выявлять идеологические приоритеты и прогнозировать политическую ситуацию; находить научно-выверенные, правильные политические решения и практически их реализовывать;

анализировать системно и диалектически генезис, эволюцию, взаимодействия и функционирования групп интересов в обществе и государстве;
владеть навыками системного анализа, политического дискурса, практической политики.

Дисциплина нацелена на формирование

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью анализировать основные этапы и закономерности историко-культурного развития общества, роль культуры в формировании исторической памяти, гражданской позиции, патриотизма; владеть способностью и умением различать и выделять политические и культурные элиты, которые влияют на процессы в обществе; владеть культурологическим знанием в области мировой отечественной культуры для выявления деятельности антигосударственных групп влияния чуждых нашей культуре и нравственным ценностям;
- *общепрофессиональных (ОПК)*: владеть общенаучной и политологической терминологией, уметь работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; анализировать политические события, процессы, идеологические программы партий, политические заявления лидеров, выявлять их подлинные намерения, мотивации, интересы;
- *профессиональных (ПК)*: быть экспертом в сфере политической аналитике в исследовании социальных институтов общества и государства и групп интересов, влияющих на их функционирование; владеть навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступлениях на научных конференциях.

Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины «Группы интересов в политике» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические, самостоятельная работа. Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала могут использоваться мультимедийные презентации, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу в процессе поиска путей решения сформулированных проблем.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение литературы, составление конспектов и аннотаций, защиту презентаций и докладов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, диагностика, самостоятельная работа, контрольная работа, реферат.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 кредита зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22ч), практические (22 ч) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч).

ПБ.ВС.7 Политические изменения

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Политические изменения» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «История политических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая менеджмент», «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование» и др.

Цели и задачи дисциплины: ознакомление студентов-политологов с кругом основных понятий, тем и проблем теории политических изменений.

Основными задачами учебной дисциплины является:

- раскрыть сущность тех явлений, которые подпадают под определение политических изменений, протяженность политических изменений, технологии их осуществления и т.п.
- познакомить с основными проблемами и направлениями развития политической теории, которая занимается осмыслением политических изменений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, задачи курса, понимать его место, роль и значение в целостном политологическом знании;
- основные теории политических изменений;
- основные закономерности политического процесса;
- диалектику субъектов и объектов политики.

Уметь:

- применять методологию анализа современных политологических доктрин и подходов, формировать навыки исследовательской работы в области теории политических изменений;
- использовать полученные знания и навыки в анализе современных политических процессов;
- анализировать различные подходы к проблеме изменений, ее концептуальные, парадигмальные основы;

Владеть:

- навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах анализа политических изменений;
- навыками понимания движущих сил и закономерностей политического процесса; знать роль насилия и ненасилия в истории, место человека в политике, политической организации общества;

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных (ОПК)*: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);
- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

Содержание дисциплины:

Политическое изменение как фактор общественного развития. Понятия современности и политической модернизации. История взглядов на политическое изменение и развитие. Трансформация традиционного общества. Предпосылки модернизации-Повышение социальной и территориальной мобильности населения, размывание жестких общественных связей старого типа . Типы политического изменения. Политическая реформа. Изменения в мировом балансе (одно- или многополярность) Изменения в мировом балансе (одно- или многополярность) Существенный пересмотр принятых норм (например, расширения НАТО, реформа ООН) Существенный пересмотр принятых норм (например, расширения НАТО, реформа ООН)

Революция – два смысла.- Три признака революций. Классификация революций

Государственный переворот. Путчи: Чили, 1974; Москва, 1991

Реставрация Политические изменения, направленные на возрождение режима, ранее низвергнутого революцией или государственным переворотом. Политические изменения, направленные на возрождение режима, ранее низвергнутого революцией или государственным переворотом. Как правило – реакционные (вторичное правление Бурбонов во Франции в гг.). Единовременная ревизия Конституции как инструмент для мирной смены отжившего свое режима. Единовременная ревизия Конституции как инструмент для мирной смены отжившего свое режима.

Понятия современности и политической модернизации Модели модернизации. Переходные общества в процессе политической модернизации. Переходные общества в процессе политической модернизации

Переходные общества в процессе политической модернизации . Универсальные проблемы транзитных обществ:

Виды контроля по дисциплине: текущий (модульный) контроль. Итоговая форма контроля - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (33 ч), практические (22 ч) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч).

ПБ.ВС. 7 Этноконфликтология

Логико – структурный анализ дисциплины: курс «Этнополитология» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии. Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная торговля».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об истории, современных теоретических и практических подходах изучения межнациональных конфликтов; культуры межнационального общения; умений анализировать межнациональные конфликты, знаний методов урегулирования межнациональных конфликтов.

Основными задачами учебной дисциплины является:

- Изучить основные этапы становления и направления развития этноконфликтологии как самостоятельной научной дисциплины.
- Изучить теоретические основы конфликта и этнического конфликта, его закономерности и основные этапы возникновения и протекания.
- Изучить современные и традиционные методы урегулирования межнациональных конфликтов.

Требование к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: историю становления этноконфликтологии, предмет и место дисциплины в системе общественных наук, категориальный аппарат и современные теоретические подходы этноконфликтологии, социальную природу, динамику протекания, функции этнических конфликтов, особенности прогнозирования и разрешения этнических конфликтов.
- Уметь: анализировать причины и условия возникновения этнических конфликтов; применять технологии регулирования этнических конфликтов.
- Владеть: начальными навыками прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; начальными навыками управления социальными конфликтами.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5); способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способностью к ведению деловой переписки (ПК-8); владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

Содержание дисциплины:

Эволюция понятийного аппарата наук об этносах (этнологии и этнографии).

Основные этапы становления этноконфликтологии как междисциплинарной области научно-практических исследований.

Современное состояние конфликтологии, методологические и теоретические проблемы современной этноконфликтологии.

Междисциплинарные связи этноконфликтологии и других общественных наук; основные научные подходы к определению предмета и метода современной этноконфликтологии.

Поиск оптимальных методов исследования этносоциальных процессов и явлений, определение основных направлений развития современных исследований межэтнических отношений в России и за рубежом, этнос и этническая общность: общее и особенное.

Этносоциальная стратификация.

Возможности прикладных социологических исследований в исследовании этносоциальных и этнокультурных процессов.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, самостоятельная работа, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные(18 ч.), практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (54ч.).

ПБ.ВС. 8 Естественнонаучная картина мира

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к вариативной части общенаучного блока по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой физиологии человека и животных.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Страноведение», «Всемирная история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: усвоить мировоззренческие основания естественнонаучной картины мира.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения;
- вхождение в проблемное поле современных естественных наук;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;
- воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- философские основания естественных наук;
- основные концепции современного естествознания;

уметь:

- квалифицированно организовывать процесс научного исследования, обоснованно конструировать его теоретические основания;
- профессионально излагать результаты научных исследований;

владеть:

- навыками научной дисциплинированности, методологической конструктивности;
- критическим мышлением, творческим отношением к исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК):* способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования

гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общефессиональных компетенций (ОПК)*: владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

профессиональных компетенций (ПК): владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

Содержание дисциплины:

Наука как особая сфера культуры. Обыденное и научное знание. Естественные и гуманитарные науки. Вненаучные знания. Паранаука и мистицизм. Научный метод. Принципы, нормы и критерии научности. Современные модели научного знания. Научные революции. Научная картина мира. Наука как социальный институт. Глобальный эволюционизм как интегративное исследование природных процессов. Теория самоорганизации – синергетика. Уровни организации материи. Современные космологические концепции. Ньютоновская и эйнштейновская космологические модели Вселенной. Фридмановские модели Вселенной. Модель горячей Вселенной или Большого Взрыва. Модель горячей Вселенной. Холодная Вселенная. Модель раздувающейся (инфляционной) Вселенной. История взглядов на время. Геометрии пространства. Многомерность пространства. Четырехмерное пространство. Фрактальное пространство. Общие контуры эволюции Вселенной и принципы ее построения. Антропный принцип в космологии. Химическая и биологическая эволюция материи. Наука о веществах и их взаимодействиях. Методы и концепции химии. Эволюционная химия. Наука о живой природе. Принципы биологической эволюции. Человек как высший результат эволюции Вселенной. Биосфера. Ноосфера. Происхождение человека. Человек как существо биологическое и социальное. Становление социальных отношений. Генезис сознания и языка. Глобальные экологические проблемы в системе «человек – общество – биосфера».

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.) и самостоятельная работа студента (58 ч.).

ПБ.ВС.8. История науки и техники

Логико-структурный анализ дисциплины:

Учебная дисциплина «История науки и техники» относится к циклу вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 43.03.01 (История). Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: Отечественная история, Историческая география, История древнего мира, История Средних веков, Политология, Философия.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование общечеловеческой объективной и целостной картины движения, накопления и развития знаний о действительности, о совокупности средств деятельности, изменяющих свойства вещей окружающего мира соответственно человеческим интересам и потребностям.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование широкого научного и технического кругозора;
- формирование компетентности и творческого подхода при решении задач научного познания;
- овладение студентами научной и технической терминологией.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент-магистрант должен

знать:

- истоки и пути развития естественных наук, возникших как «критика мифа» и лежащих в основе техники,
- понятие науки и техники,
- основные принципы историографии естественных наук и техники.

уметь:

- участвовать в обсуждении проблем истории науки и техники, опираясь на достоверные исторические факты;
- использовать знания по истории науки и техники для совершенствования общекультурной и профессиональной компетентности,
- организовать собственную учебную и научно-исследовательскую деятельность.

овладеть:

- системой знаний об истории развития науки и техники,
- навыками оценки достижений науки и техники на основе знания исторического контекста их создания,
- основами методики использования внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс и культурно-просветительскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- *профессиональных компетенций (ПК)* - владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владением методиками

социологического, политологического и политико- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11); способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс.

Тема 2. Появление первоначальных знаний о человеке и окружающей среде в Древнем мире

Тема 3. Наука та техника Древней Греции.

Тема 4. Научные и технические достижения римско-эллинистического периода.

Тема 5. Арабо-мусульманская наука и техника.

Тема 6. Европейская наука и техника раннего и развитого средневековья (V-XIV вв.).

Тема 7. Наука эпохи Возрождения (конец XIV - середина XVII вв.).

Тема 8. Научная революция XVII века.

Тема 9. Техника мануфактурного периода.

Тема 10. Начало промышленной революции.

Тема 11. Развитие науки в эпоху Просвещения (XVIII ст.).

Тема 12. Развитие классической науки.

Тема 13.. Технические достижения промышленной эпохи.

Тема 14. Наука и техника на рубеже XIX-XX вв.

Тема 15. Неклассическая наука (20-50-е гг. XX ст.).

Тема 16. Технические достижения эпохи НТР.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (32 часа), и (58 часов) самостоятельная работа. Форма итогового контроля - зачет. Период изучения: 1 семестр.

ПБ.ВС.9 Экономика (Основы экономической теории)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Экономика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04. «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика».

Является общей теоретической и методологической основой для всех общенаучных дисциплин, входящих в цикл подготовки бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, о проблемах эффективного использования ограниченных производственных ресурсов и путях обеспечения общественных потребностей в различных социально-экономических системах.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение общих основ экономической жизни общества;
- раскрытие закономерностей развития экономической системы и диалектики взаимосвязи ее структурных элементов;
- выяснение механизма действия экономических законов и механизма использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности;
- определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных экономических категорий и законов;
- методологию исследования экономических процессов и явлений;
- закономерности развития экономических систем;
- формы экономических отношений в обществе;
- содержание экономической природы рынка и рыночных отношений;
- основные направления экономической политики государства;
- механизм общественного воспроизводства и экономического роста;
- содержание и структуру мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать экономическую литературу;
- логически определять сущность экономических явлений;
- самостоятельно строить заключения относительно конкретных экономических событий в обществе;
- критически осмысливать тенденции социально-экономического развития;
- принимать эффективные хозяйственные решения на элементарном уровне;
- оценивать перспективы развития современных экономических процессов и явлений.

Владеть:

- категориальным аппаратом в области экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций*: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций* (ОПК): способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Содержание дисциплины:

Предмет и метод экономической теории. Экономические системы общества. Отношения собственности. Общественное производство и формы его организации. Деньги. Рынок. Теория спроса и предложения. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Производство в рыночной экономике. Факторные доходы и их распределение. Общественное воспроизводство и основные макроэкономические показатели. Тема: Циклические колебания в рыночной экономике. *Тема 11.* Финансовая и кредитная система государства. Экономические функции государства в рыночной экономике. Мировое хозяйство и формы международных экономических отношений. Глобализация мирохозяйственных связей и экономические аспекты глобальных проблем.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч) и самостоятельная работа студента (54 ч.).

ПБ.ВС.9 История экономических учений

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «История экономических теорий» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04. «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой «Экономическая теория».

Основывается на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика».

Является общей теоретической и методологической основой для всех общенаучных дисциплин, входящих в цикл подготовки бакалавра.

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов научного экономического мышления, накопление системы знаний истории возникновения экономических учений и формирования экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ, включая современные. Без знания ИЭУ невозможно сформировать современного специалиста-экономиста, способного разработать экономическую платформу и аргументировать выбор модели экономической политики государства. В системе экономического образования история экономических учений имеет большое научно-образовательное, познавательное и воспитательное значение.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных экономических категорий и законов;
- методологию исследования экономических процессов и явлений;
- закономерности развития экономических систем;
- формы экономических отношений в обществе;
- содержание экономической природы рынка и рыночных отношений;
- основные направления экономической политики государства;
- механизм общественного воспроизводства и экономического роста;
- содержание и структуру мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать экономическую литературу;
- логически определять сущность экономических явлений;
- самостоятельно строить заключения относительно конкретных экономических событий в обществе;
- критически осмысливать тенденции социально-экономического развития;
- принимать эффективные хозяйственные решения на элементарном уровне;
- оценивать перспективы развития современных экономических процессов и явлений.

Владеть:

- категориальным аппаратом в области экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК0):* способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК):* способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Содержание дисциплины: Предмет и метод истории экономических учений. Методы исследования истории экономических учений. Экономическая мысль Древнего Востока. Экономическая мысль античного мира. Экономические идеи арабского Востока.

Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. Политическая экономия Смита и Д. Рикардо. Учение Смита о производительном и непроизводительном труде. Экономические взгляды Симона Сисмонди. Экономические взгляды П.Ж. Прудона. Экономические взгляды К.Й. Родбертуса. Экономические взгляды Ф. Лассалю. Экономические идеи раннего утопического социализма. Особенности английского утопического социализма. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма. Разработка К. Марксом и Ф. Энгельсом экономической теории капитализма. Развитие В.И. Лениным марксистской политической экономии. Марксизм и современность. Причины трансформации классической политической экономии. Зарождение национально-политической экономии в Германии. Возникновение маржинализма. Сущность, причины возникновения и методология институционализма. Основные течения институционализма. Неинституционализм. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства. Сущность и эволюция неоклассических идей. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции. Неоклассические теории экономического роста. Возникновение и общая характеристика неолиберализма.

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часа. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч) и самостоятельная работа студента (54 ч.).

ПБ. ВС.10 Информационно-коммуникационные технологии

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой высшей математики.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Информационные войны».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучить фундаментальные понятия информатики, информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи; приобрести навыки работы с современными программными продуктами для их последующего использования в профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучить текстовый процессор Microsoft Word.
- электронную таблицу Microsoft Excel.
- систему управления базами данных LibreOffice Base.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды электронных образовательных ресурсов и способы доступа к ним;
- виды программного обеспечения ориентированного на использование современных информационных технологий в образовании;
- проблемы организации и технологию дистанционного образования;
- основные принципы организации непрерывного образования;

- системы подготовки, обработки и анализа данных с использованием современных программных продуктов;

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний с использованием информационных компьютерных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного психолого-педагогического исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, используя современные программные продукты;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
- оценивать электронные средства обучения с точки зрения целесообразности их использования в учебном процессе;

владеть:

- способами преобразования информации (изменение объема, формы, знаковой системы, носителя и др.), исходя из цели коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена;
- методикой применения в учебном процессе;
- навыками работы с программными продуктами нацеленными на обработку социологической и психолого-педагогической информации.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций*: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций* (ОПК): способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Содержание учебной дисциплины.

Введение в информатику. Информация и информатика. Вычислительная техника.

Программные средства. Компьютерная безопасность. Текстовый процессор Microsoft Word.

Табличный процессор Microsoft Excel. Система управления базами данных LibreOffice Base.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет зачетных единиц 2,5 часов 90. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58ч).

ПБ.ВС.10 Основы информационной безопасности

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.05.01 лингвистика (перевод).

Дисциплина реализуется на физико-техническом факультете ДонНУ кафедрой радиофизики. Основывается на базе дисциплин:

- математика и информатика на уровне знаний школьного курса;
- информационное право – освещает основные закономерности правового регулирования отношений в информационной сфере.

Цели и задачи дисциплины:

- привить студентам навыки и основные приемы получения, хранения, обработки информации, а также использовать для этих целей компьютерные и Интернет-технологии;
- обучение пользования стандартными программными средствами набора текста, создание собственных баз данных, а также обучение распознавания опасности и угроз, возникающие в процессе использования информации и применения основных способов защиты от внешних и внутренних угроз;
- обучить студентов соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность и содержание основных понятий в сферах информационной безопасности и защиты информации;
- основные положения Концепции национальной безопасности России и Доктрины информационной безопасности России;
- основные методы и способы защиты информационных процессов в компьютерных системах; основные методы и способы защиты информации в телекоммуникационных системах;

уметь

- использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, ориентироваться в современной системе источников информации, использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности, применять средства антивирусной защиты;

владеть

- навыками - работы на компьютере, поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами, базовыми элементами переговорного процесса, безопасного использования вычислительной техники при решении служебных задач;
- использования идентификации электронных документов: обеспечения сохранности различных носителей информации;
- самостоятельной работы с нормативной, учебно-методической и научной литературой

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций* (ОК): способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
- *общепрофессиональных* (ОПК): владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); (ОПК-2, ОПК-7)

- профессиональных компетенций (ПК): способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Раздел № 1. Введение в информационную безопасность. Политика в сфере обеспечения информационной безопасности Республики. Концептуальная модель информационной безопасности.

Раздел № 2. Способы обработки информации. Способы представления результатов деятельности. Конфиденциальность информации. Государственная тайна. Классификация конфиденциальной информации.

Раздел № 3. Основные направления защиты информации. Правовая защита информации. Инженерно-техническая система защиты информации. Методология защиты информации. Кадровое и ресурсное обеспечение защиты информации. Переговорный процесс как один из способов обеспечения информационной безопасности

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетных единицы, 90 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч), лабораторные (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч).

ПБ.ВС.11 Правоведение

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части профессионального блока, по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой конституционного и международного права

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политические процессы в постсоветском обществе», «Система государственного управления».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - создать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре отечественного права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей;
- привить им четкие знания об основных понятиях и терминах права, а также об источниках права Донецкой Народной Республики и их юридической силе;
- привить студентам навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов;
- научить их разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы права, понятия гражданских правоотношений.

Уметь:

- использовать законодательные и правовые акты в практической деятельности.

Владеть:

- нормами права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Содержание учебной дисциплины:

Правоведение как учебная дисциплина. Государство и право, их роль в жизни общества.

Источники права. Закон и подзаконные акты. Система российского права.

Конституция Донецкой Народной Республики - основной закон государства.

Особенности государственного устройства ДНР. Система органов государственной власти в ДНР.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Наследственное право.

Трудовой договор (контракт). Административные нарушения и административная ответственность.

Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), самостоятельная работа студента (36 ч).

ПБ.ВС.11 Интеллектуальная собственность

Логико – структурный анализ дисциплины: курс «Интеллектуальная собственность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии. Основывается на базе дисциплин: «История», «Социология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления об интеллектуальной собственности, ее роли, месте и практическом значении в деятельности политологов. По итогам изучения дисциплины студент должен знать и ориентироваться в таких вопросах как понятие интеллектуальной собственности, понятие исключительных прав, авторское право, смежное право, патентное право, что в дальнейшем будут являться базой для комплексного подхода сопоставления норм гражданского, процессуального, предпринимательского и иного отраслевого законодательства.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- Изучить основные этапы становления и направления развития интеллектуальной собственности как самостоятельной научной дисциплины.
- Изучить правовую базу по интеллектуальной собственности.
- Изучить проблемы, которые существуют как в науке, так и в практике, а также определять пути их решения

Требование к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему законодательства об интеллектуальной собственности;
- субъекты и объекты авторских прав;
- права, смежные с авторскими;
- объекты и субъекты патентных прав;
- особенности правовой охраны права на селекционные достижения, фирменные
- право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Уметь:

- толковать и применять гражданское законодательство применительно к конкретным ситуациям;
- работать с учебной и научной литературой, другими источниками;
- давать политологические заключения;
- выявлять проблемы, которые существуют как в науке, так и в практике, а также определять пути их решения;
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам;
- формулировать предложения по совершенствованию действующего гражданского законодательства.

Владеть:

- навыками публичного выступления, включая выступление с научными сообщениями, докладами, посвященными праву интеллектуальной собственности;
- навыками по анализу различных правовых ситуаций в сфере интеллектуальной собственности;
- навыками по выработке правовой позиции относительно конкретного дела.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК):* - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной

социально-профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5); способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ (ПК-6); способностью к ведению деловой переписки (ПК-8); владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Интеллектуальной собственности. Теоретические аспекты.

Интеллектуальная собственность как социальный институт.

Интеллектуальная собственность правовые аспекты. Опыт монографического исследования.

История развития законодательства об интеллектуальной собственности.

Вопросы совершенствования законодательства в области авторского права и смежных прав.

Ретроохрана и ее правовые последствия.

Роль государства в области авторского и смежных прав.

Вопросы коллективного управления авторскими правами.

Сфера антимонопольного законодательства как составляющая интеллектуальной собственности.

Некоторые международно-правовые вопросы авторского права и смежных прав, соотносимые с проблемами в области интеллектуальной собственности.

Система международной охраны авторских прав. Основные тенденции ее развития.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, самостоятельная работа, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные(12 ч.), практические (24ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (36ч.).

ПБ.ВС.12 Психология

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Психология» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политическая психология», «Педагогика».

Цели и задачи дисциплины:

Цели: формирование компетенций, необходимых для эффективного профессионального общения и конструктивных межличностных отношений с другими людьми в разных сферах социальной жизни и в условиях современного поликультурного общества.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование у студентов навыков теоретико-эмпирического анализа проблемы профессиональной, межкультурной и межличностной коммуникации в различных аспектах;
- развитие у студентов знаний и навыков коммуникации, необходимых для эффективного участия в работе научно-исследовательских семинаров, конференций, симпозиумов, представления собственных научных достижений;
- развитие у студентов навыков анализа различных ситуаций деловой и межличностной коммуникации;
- формирование у обучающихся навыков эффективной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие способности к самоорганизации и к самообразованию;
- развитие у студентов умения эффективно выстраивать взаимодействие в рабочем коллективе и формулировки организационно-управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в профессиональной деятельности психолога.

знать основы психологии как науке, о ее возникновения, функционирования и структуру психического отражения в процессах деятельности человека и животных;

- закономерности психических явлений и их взаимосвязь.

уметь применять знания психологии при изучении других психологических дисциплин;

- использовать общепсихологические методы исследования находить различия в психологических теориях; анализировать психические процессы.;

владеть навыками на основе знаний законов функционирования психических явлений оценивать и принимать надлежащие решения в ситуациях (случаях), которые требуют учета человеческого фактора.

Дисциплина предусматривает формирование следующих:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов. Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч.), самостоятельная работа студента (54 ч.).

ПБ.ВС.12. Религиоведение

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Религиоведение» является вариативной частью общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе профильных дисциплин среднего (полного) общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: история, философия, история искусств, социология.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса «Религиоведение» является формирование у студентов целостного представления о религии и науке, расширение их кругозора; помощь в овладении методами и приемами общения с представителями различных конфессий.

Задачи изучаемой дисциплины:

- Усвоение главных философских, феноменологических, психологических социологических и теологических подходов к пониманию возникновения, сущности и функционирования религии;
- Знание понятийно-категориального аппарата современного академического религиоведения, религиозных терминов и умение ими пользоваться;
- Развитие навыков самостоятельной работы студентов, методологической четкости мышления, аналитических и познавательных способностей;
- Привитие толерантного отношения к существующим религиозным направлениям;
- Знание существующих моделей взаимоотношений между государством и Церковью и действующего религиозного законодательства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, существующих в современном обществе, особенностях вероучения, культа и организации мировых и основных национальных религий, их влияние на духовную и материальную культуру.

Знать основы истории формирования предмета религиоведения, его специфику и отличие от предмета других дисциплин;

– сущность религии как духовного, культурного, исторического, мировоззренческого феномена;

– содержание основной канонической литературы и религиозных литературных памятников;

– основные этапы и особенности развития религии и ориентироваться в современной религиозной ситуации;

– правовые основы отношений государства и Церкви, законодательные основы свободы совести и деятельности религиозных организаций;

уметь анализировать особенности и противоречия функционирования религии в современном обществе, ее социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни;

владеть навыками общения с представителями различных конфессий; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию; системным мышлением, методами социально-культурных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

а) *общекультурных компетенций (ОК):* (ОК -1, ОК-2, ОК- 3, ОК-6, ОК-14),

б) *профессиональных компетенций (ПК):* (ПК-5)) выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи религиоведения.

Религия как социальный феномен, ее структура.

Мифологическое мировоззрение и его формы.

Национальные религиозные системы.

Мировые религии.

Нетрадиционные религиозные системы.

Свободомыслие и религия в современном мире.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,5 зачетные единицы, 90 часов. Рабочей программой учебной дисциплины для очной формы обучения предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.), для заочной формы обучения – лекционных (8 ч.), самостоятельная работа студента (100 ч.).

Физическая культура

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Физическая культура» является обязательным компонентом ООП подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой физического воспитания.

Цели и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля оценки физического развития и физической подготовленности;- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. Композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы защиты и самообороны , страховки и самостраховки

Владеть

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;- подготовкой для профессиональной деятельности на службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики;

- умениями организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участвовать в массовых спортивных соревнованиях;

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социально-профессиональной деятельности (ОК-8); способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7).

Содержание дисциплины. Основы теоретических знаний в области физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч.), самостоятельная работа студента (36 ч.).

4.2. Аннотации программ учебной и производственной практик

ПР.1 Учебная (ознакомительная) практика

Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ООП. Учебная (ознакомительная) практика является частью основной образовательной программы (ООП) и входит в состав блока «Практика», что есть важным компонентом ООП направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень высшего образования – бакалавриат).

Учебная (ознакомительная) практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин ООП: «Введение в политическую теорию», «Политическая антропология», «Политическая культура», «История зарубежных политических учений», «Политический менеджмент». Учебная (ознакомительная) практика создает основу, помогая более успешно осваивать аспекты будущей профессии политолог.

Цель учебной практики.

Цель: ознакомление с устройством и механизмами функционирования органов государственного управления, политических и общественных организаций, средств массовой коммуникации.

Задачи:

- ознакомиться с устройством и документами органов государственной власти, политических и общественных организаций, СМИ;
- ознакомиться с деятельностью органов государственной власти, политических и общественных организаций, СМИ;

- обрести начальные умения работы с политическими текстами, законодательными актами, делопроизводственной документацией и Интернет-ресурсами.

Структура (содержание) учебной практики

Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационно-правовой формой организации (базы практики), основными направлениями и спецификой ее деятельности. Теоретическая подготовка к практике. Изучение нормативных документов (законодательство, научная, периодическая и др. литература, техника безопасности). Ознакомление со структурой и основными функциями базовых учреждений и организаций. Ознакомление с трудовым коллективом, определение работы, что будет способствовать единству теоретических знаний и практической целесообразности. Получение индивидуальных заданий. Выполнение поручений руководства учреждений. Описание проведенной работы в дневнике и отчете по практике.

Основные образовательные технологии

В процессе организации учебной практики руководителями от кафедры и руководителем от предприятия/организации (базы практики) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

2. *Компьютерные технологии*, необходимые для сбора и систематизации информации.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9); способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10); владение знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11).

Формы контроля. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

ПР.2 Производственная (политологическая) практика

Логико-структурный анализ. Политологическая практика является обязательным компонентом основной образовательной программы (ООП), входит в состав блока «Практика» и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов.

В ходе политологической практики, студенты должны: познакомиться с работой государственного учреждения; изучить его специфику, цели и задачи; ознакомиться с функциональными обязанностями коллектива предприятия; овладеть методикой организации работы на местах, проведения и последующего анализа мероприятий данного учреждения; научиться самостоятельно решать текущие задачи, возникающие во время прохождения производственной практики.

Цели политологической практики: закрепление студентами практических навыков политолога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых политологу;
- формирование профессиональных умений анализа и интерпретации полученных данных;
- обеспечение реализации студентами в ходе практики современных технологий и методик обучения;
- формирование навыков накопления эмпирических фактов в процессе прохождения практики.

Требования к уровню освоения содержания практики.

В результате прохождения практики студент должен:

уметь применить на практике полученные в течение обучения знания и умения; составлять аналитические материалы; грамотно и компетентно анализировать материалы своих коллег;

владеть навыками аргументации и ведения дискуссий.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к коммуникации в устной и письменной формах

для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9).

- *профессиональных компетенций (ПК)*: способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9); способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10); владение знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11).

Содержание практики:

Педагогическая практика осуществляется индивидуально каждым студентом на базе органов государственной власти и местного самоуправления, муниципальных предприятий, международных отделов исполнительных органов государственной власти и комитетов по региональным/международным делам государственных органов законодательной власти всех уровней; в представительствах международных и зарубежных организаций, отечественных и зарубежных дипломатических структур, научно-исследовательские институты, образовательные учреждения, архивы, музеи; зарубежные и отечественные культурно-информационные организации и т.п.

Политологическая практика по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную производственную деятельность студента, выполняемую под руководством опытного наставника.

Политологическая практика проводится на четвертом курсе подготовки бакалавров студентов очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Форма контроля: отчет студентов о прохождении практики, диф. зачет

Общая трудоемкость практики. Программой предусмотрено 3 кредитных единицы, что составляет – 108ч. (102ч. – самостоятельная работа студентов).

ПР.3 Производственная (социологическая) практика

Логико-структурный анализ. Социологическая практика является обязательным компонентом ООП подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология». Социологическая практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин ООП: «Социология», «Прикладная социология», «Методика и техника политологических исследований».

Основное назначение социологической практики для студентов третьего курса заключается в том, чтобы они не только закрепили полученные теоретические знания, но и получили практические навыки в прикладных исследованиях, проведении политологических и социологических исследований, умели сопоставлять их со знаниями, полученными в

университете в период учебного процесса, сделали первые шаги к самостоятельному освоению навыков в прикладной политологии.

Целью социологической практики является разработка и реализация студентами прикладных социологических исследовательских проектов в рамках определенных баз практики.

Программой практики предусмотрены:

- теоретический блок: использование теоретико-методологической базы прикладных исследований;
- практический блок: как основной, направлен на практическое использование методов прикладных социологических исследований и отработки конкретных исследовательских проектов;
- самостоятельный блок: самостоятельная разработка лично или в микрогруппе теоретических и прикладных вопросов по разработке и реализации собственного проекта прикладного исследования.

Требования к уровню освоения содержания практики.

В результате прохождения практики студент должен:

уметь:

- выявлять и формулировать исследовательскую проблему прикладного исследования;
- оценивать различные методы и техники работы на предмет их адекватности поставленным задачам;
- использовать практически основные методы проведения прикладного социологического исследования отдельно или в их комплексе;
- разработать исследовательский проект по решению конкретной практически-значимой проблемы;
- работать самостоятельно или в микрогруппе над поставленной задачей;
- обрабатывать полученную информацию, в том числе в компьютерных программах ОСА и SPSS;
- анализировать и обобщать эмпирический материал с использованием компьютерных программ графической подачи данных;
- осуществлять информационное сопровождение и презентационное обеспечение работы;

владеть:

- навыками проведения социологического, мониторингового исследования, грамотно используя научные методы.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению

их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); способность к планированию, организации и реализации политических проектов и/или участию в них (ПК-9); способность к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10); владение знаний о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11).

Содержание практики предполагает выполнение ряда основных задач. Это знакомство с деятельностью и проблематикой базы практики, разработка исследовательского социологического проекта, проведение полевого исследования по сбору первичной информации, обработка полученной информации в том числе в компьютерных программах ОСА и SPSS, анализ и обобщение материалов с использованием компьютерных программ графической подачи данных и подготовка и защита аналитического отчета.

Форма контроля: отчет студентов о прохождении практики, диф. зачет

Общая трудоемкость практики. Программой предусмотрено 3 зачетных единицы, что составляет – 108 ч.

ПР.4 Производственная (педагогическая) практика

Логико-структурный анализ. Педагогическая практика является обязательным компонентом ООП подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

В ходе педагогической практики, студенты должны: познакомиться с педагогическим коллективом учебного заведения; изучить его специфику, учебно-воспитательную концепцию, стиль общения; ознакомиться с функциональными обязанностями учителя (преподавателя); изучить коллектив учащихся; научиться планировать учебную и воспитательную работу; овладеть методикой организации, проведения и последующего анализа учебных и воспитательных мероприятий; научиться самостоятельно решать проблемы, связанные с дисциплиной, индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, коммуникативными барьерами.

Цели педагогической практики: приобретение студентами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.

Задачи:

- формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых преподавателю дисциплины общественных дисциплин;
- формирование профессиональных умений преподавания;
- приобретение студентами навыков разработки и проведения системы занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения;
- обеспечение реализации студентами в ходе практики современных технологий и методик обучения;
- формирование навыков накопления эмпирических фактов в процессе прохождения практики.

Требования к уровню освоения содержания практики.

В результате прохождения практики студент должен:

уметь применить на практике полученные в течение обучения знания и умения; планировать и составлять конспекты уроков; подбирать и составлять дополнительный методический материал для уроков; грамотно и компетентно анализировать занятия своих коллег;

владеть традиционными и нетрадиционными методами преподавания общественных наук; навыками аргументации и ведения дискуссий.

Дисциплина нацелена на формирование:

- *общекультурных компетенций (ОК)*: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия (ОК-5); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*: владение базовыми знаниями в области политической науки (ОПК-1); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);
- *профессиональных компетенций (ПК)*: владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3); владение методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4); способность использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5).

Содержание практики:

Педагогическая практика осуществляется индивидуально каждым студентом на базе конкретного учебного заведения (школы, лицея, ПТУ) и по своему характеру представляет собой педагогическую работу. Педагогическая практика по виду работы и форме

организации большей частью представляет собой самостоятельную педагогическую деятельность студента, выполняемую под руководством опытного наставника.

Педагогическая практика проводится на четвертом курсе подготовки бакалавров студентов очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Форма контроля: отчет студентов о прохождении практики, диф. зачет

Общая трудоемкость практики. Педагогическая практика проходит в 7 семестре. Программой предусмотрено 6 зачетных единицы, что составляет – 216 ч.

ПР.5 Преддипломная практика (подготовка дипломной работы)

Логико-структурный анализ: Преддипломная практика входит в раздел «Практики» учебного плана и является обязательным компонентом ООП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Практика проходит на историческом факультете ДонНУ и реализуется кафедрой политологии.

Основывается на базе дисциплин специальности.

Целью преддипломной практики является овладение практическими навыками исследовательской работы на базе теоретических знаний.

Задачи практики сводятся к выполнению заданий, непосредственно связанных с подготовкой дипломной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные методы сбора и обработки информации;

уметь:

- осуществлять поиск информации;

- работать с литературой и интернет-ресурсами;

- применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;

владеть:

- навыками анализа содержания информационного материала, его обобщения,

- навыками написания научных работ.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- *общекультурные компетенций (ОК):* способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- *общепрофессиональные компетенции (ОПК):* владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1); владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4); способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5); способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6); способность рационально организовывать и планировать свою

деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7); способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9); способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10);

- *профессиональные компетенции*: владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1); владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, презентации и др.) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2); владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3).

Содержание практики. Преддипломная практика имеет место на 4 курсе обучения в 8 семестре. Практика предусмотрена в течение периода теоретического обучения в соответствии с учебным планом на материально-технической базе кафедры политологии. Практика предусматривает определение методологии работы, теоретических основ изучаемой проблемы, сбор информации по теме исследования, подготовку, написание, оформление дипломной работы.

Виды контроля: защита результатов работы.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой предусмотрена самостоятельная работа студента (216 ч.).