

**Общенаучный блок
Базовая часть ОНБ**

1. История

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История» относится к общенаучному блоку (ОНБ), базовая часть ОНБ (ОНБ, Б.1.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Отечественной и региональной истории.

Основывается на базе дисциплин: История России, Отечественная история, Всемирная история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: История международных отношений, Политология, Внешняя политика России.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и принципы периодизации дисциплины;
- социально-экономические процессы, происходившие в отечественном обществе на разных этапах исторического развития;
- основные тенденции в развитии российского государства;
- значимые факты и события из истории Отечества в рассматриваемые периоды;
- деятельность известных исторических личностей и их роль в истории;
- понятийный аппарат;
- основные даты, относящиеся к изучаемому периоду.

уметь:

- определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области истории;
- навыками поиска информации и ее анализа, а также навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК - 1)

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10)

место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-16)

стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию (ОК-28)

общепрофессиональных: ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

профессионально-дисциплинарных компетенций: ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;

ПДК-3: понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли ДНР;

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

Содержание дисциплины:

Введение в курс

«История». Древняя

Русь.

Образование единого российского государства.

Россия в XVI- XVII вв.

Просвещенный абсолютизм.

Реформирование России в XIX в.

Россия в начале XX в.

Революция 1917 г. в России.

Гражданская война и интервенция в России.

Развитие советского общества в 1920 - 1950-е гг.

Великая Отечественная война.

СССР в послевоенные годы.

СССР во второй половине 1960 – начале 1980-х гг.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

2. Иностранный язык

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» относится к профессиональному блоку (ОНБ), базовая часть ОНБ (ОНБ.Б.2.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Основывается на базе дисциплин: "Английский язык" (язык профессионального общения).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык специальности», «Теория и практика перевода»

Цели и задачи дисциплины:

Общая цель обучения английскому языку в качестве основного иностранного на историческом факультете по направлению подготовки "Международные отношения" является комплексной и включает в себя практическую (формирование коммуникативной компетенции), образовательную и воспитательную цели.

Образовательные и воспитательные цели реализуются постепенно и параллельно с развитием коммуникативной компетенции в течение всего курса обучения английскому языку.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- развитие комплексных умений во всех видах иноязычной речевой деятельности – говорении, чтении, аудировании и письме на материале общекультурной проблематики;
- выработка навыков пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями);
- систематизация и совершенствование грамматических навыков;
- формирование интереса студентов к профессиональной сфере.
- формирование студентов гуманистического мировоззрения, чувства интернационализма и патриотизма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовую терминологическую лексику;
- базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении

владеть:

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования

Дисциплина нацелена на формирование:**общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-1 - умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2 - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; ОК-3 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6 - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-10 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-13 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-14 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;

ПДК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;

Содержание дисциплины:

Неофициальное общение: "Человек и мир искусства". Лингвистические способы выражения отношения к произведению искусства. Позитивные оценочные прилагательные. Язык поэзии. Пассивный залог. Человек: физическое и психологическое состояние. Медицинские проблемы. Советы и рекомендации: лингво-коммуникативные средства в устном общении.

Дискуссия по проблемам жизни человека. Дискурсивное эссе, рецензия. Международная экономика и права человека. Международная экономика. Международная торговля и финансы. Декларация прав человека. Европейская конвенция прав человека. Защита прав человека. Международные правозащитные организации.

Виды контроля по дисциплине: тесты, модульный контроль, дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программа дисциплины предусматривает лабораторные (126 ч.), самостоятельная работа студента (54 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программа дисциплины предусматривает лабораторные (10ч.), и самостоятельная работа студента (170 ч.).

3. Философия

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Философия» относится к общенаучному блоку (ОНБ), базовая часть ОНБ (ОНБ, Б.З.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой философии

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Теория международных отношений»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины – способствовать созданию у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и ценностном планах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- истоки формирования современного философского знания;
- общую структуру и содержание философского знания;
- категориальный аппарат философского знания;
- основные этапы становления философии;
- основные идеи античной философии;
- специфику религиозно-философских идей и картин мироздания;
- основные идеи философии эпохи Возрождения;
- основные идеи философии Нового времени;
- основные идеи немецкой классической философии;
- марксистскую философию;
- развитие философии в России;
- роль науки в развитии цивилизации;
- основные проблемы развития современной цивилизации;

уметь:

- ясно формулировать собственную теоретическую позицию по дискуссионным вопросам социокультурной практики, осознавать ее мировоззренческие предпосылки;
- давать оценку гуманитарным доктринам и экономическим положениям с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и областей применения;
- основываясь на концепциях различных философских школ, анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на различных уровнях;

владеть:

- категориальным аппаратом различных философских школ и направлений мысли;
- навыками поиска и использования информации гуманитарных теорий при поиске исторических этапов и теоретических школ;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-7: умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПДК-8: знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

Содержание дисциплины:

1. Основные этапы развития историко-философской мысли.
2. Философское учение о бытии.
3. Философская теория познания.
4. Сознание, его происхождение и сущность.
5. Диалектика как учение о всеобщих законах развития и связи.
6. Основные философские теории общества.
7. Философское учение о человеке.
8. Специфика и основные проблемы гуманитарного познания.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

Общенаучный блок Вариативная часть ОНБ

1.Русский язык и культура речи

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общенаучному блоку (ОНБ), вариативная часть ОНБ (ОНБ, В.1.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой русского языка

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «основы научных исследований», «Современное деловое письмо», «Дипломатический протокол и этикет», «Теория и практика перевода»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование системы языковых и речевых знаний и навыков незатруднённого и целесообразного применения языка в различных сферах.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение соотносить ситуацию общения и выбор языковых средств;
- повысить практическую грамотность через усвоение норм литературного языка;
- научить анализировать речь собеседника, поскольку независимо от воли говорящего речь создаёт его портрет и даёт о нём дополнительные сведения;
- выработать навыки, обеспечивающие оптимальное речевое поведение, которое позволит отстаивать личные цели при помощи речи;
- познакомить студента с базовыми теоретическими понятиями фонетики, графики, орфографии и лексикологии;
- научить видеть звуковой облик слова и при помощи определённых графических средств русского языка оформлять фонетическую структуру на письме в соответствии с правилами русского правописания;
- охарактеризовать особенности русского словесного ударения и познакомить с основными правилами орфоэпии и акцентологии;
- показать сферу действия принципов русской орфографии;
- изучить правила современной русской орфографии;
- выработать у студента умение грамотно в орфографическом отношении оформить любую языковую единицу;
- охарактеризовать русский литературный язык с точки зрения его происхождения, сферы употребления, активного и пассивного запаса,
- функционально-стилистического состава, а также с позиций лексической семантики (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, фразеология);
- дать студенту знание всех основных лексических норм и выработать умение оценивать факты речи применительно к этим нормам;
- привить навыки культуры русской речи;
- привить навыки научной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Функции, тенденции развития русского языка и его роль в современном мире;
- языковые особенности стилей современного русского языка, нормы современного русского литературного языка.

уметь:

- продуктивно и эффективно осуществлять разные виды речевой деятельности: отбирать и перерабатывать информацию в ходе чтения и слушания; владеть навыками говорения, необходимыми для свободного общения в сфере учебной и профессиональной деятельности (в частности, уметь делать сообщение, доклад, вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать ей оценку); владеть навыками составления некоторых деловых бумаг;
- осмысливать свою поведенческую и речевую практику, развивать у них внимание к собственной речи, речи собеседника (партнера) и оратора (лектора, докладчика, выступающего), критически анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника (партнера), вырабатывать навык ответственного конкретного коммуникативного поведения.
- владеть профессионально значимыми вторичными жанрами научного стиля, такими как тезисы, рефераты, аннотации;

- ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; соблюдать правила речевого этикета.

владеть:

- Рационального использования русского языка в учебной и профессиональной сферах деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОК-19: осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;

Содержание дисциплины

1. Современный русский литературный кодифицированный язык
2. Параметры ситуаций общения
3. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного
4. русского литературного языка
5. Функциональные разновидности русского языка
6. Устная речь
7. Трансформация текстов. Типы речевой культуры
8. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения
9. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Виды контроля по дисциплине: тесты, монологическое высказывание, зачет и 2 экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (52 ч.), практические (104 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 7,5 зачетных единиц, 270 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (244 ч.)

2. Естественнонаучная картина мира

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к общенаучному блоку (ОНБ), вариативная часть ОНБ (ОНБ, В.2.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрами философии, физиологии человека и животных

Основывается на базе дисциплин: «История», «Страноведение», «Всемирная история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Основы научных исследований», «Информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях», «Социология»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: усвоить мировоззренческие основания естественнонаучной картины мира.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений относительно основных философских проблем естествознания, а также относительно путей их решения;
- вхождение в проблемное поле современных естественных наук;
- изучение теоретико-методологического потенциала науки, овладение технологией научного исследования;
- воспитание способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных концепций роста научного знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- философские основания естественных наук;
- основные концепции современного естествознания;

уметь:

- квалифицированно организовывать процесс научного исследования, обоснованно конструировать его теоретические основания;
- профессионально излагать результаты научных исследований;

владеть:

- навыками научной дисциплинированности, методологической конструктивности;
- критическим мышлением, творческим отношением к исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-11: умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-12: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;
ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-8: знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПДК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;

Содержание дисциплины:

Наука как особая сфера культуры. Обыденное и научное знание. Естественные и гуманитарные науки. Вненаучные знания. Паранаука и мистицизм. Научный метод. Принципы, нормы и критерии научности. Современные модели научного знания. Научные революции. Научная картина мира. Наука как социальный институт. Глобальный эволюционизм как интегративное исследование природных процессов. Теория самоорганизации – синергетика. Уровни организации материи. Современные космологические концепции. Ньютоновская и эйнштейновская космологические модели Вселенной. Фридмановские модели Вселенной. Модель горячей Вселенной или Большого Взрыва. Модель горячей Вселенной. Холодная Вселенная. Модель раздувающейся (инфляционной) Вселенной. История взглядов на время. Геометрии пространства. Многомерность пространства. Четырехмерное пространство. Фрактальное пространство. Общие контуры эволюции Вселенной и принципы ее построения. Антропный принцип в космологии. Химическая и биологическая эволюция материи. Наука о веществах и их взаимодействиях. Методы и концепции химии. Эволюционная химия. Наука о живой природе. Принципы биологической эволюции. Человек как высший результат эволюции Вселенной. Биосфера. Ноосфера. Происхождение человека. Человек как существо биологическое и социальное. Становление социальных отношений. Генезис сознания и языка. Глобальные экологические проблемы в системе «человек – общество – биосфера».

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), самостоятельная работа студента (54 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), самостоятельная работа студента (84 ч.)

**Профессиональный блок
Базовая часть ПБ**

1.Международные отношения в древности и средневековье

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Международные отношения в древности и средневековье» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.1.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Политология»

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование представлений об истории дипломатии и международных отношений как непрерывном процессе, сопровождающем развитие государственно-организованной цивилизации, об особенностях дипломатии и межгосударственных отношений в Древности и Средние века, определение основных институтов, норм и методов внешней политики средневековых государств; закрепление владения категориальным аппаратом международных исследований, а также формирование представления о конкретно-историческом наполнении основных дефиниций.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об истории международных отношений как непрерывном процессе, сопровождающем развитие государственно-организованной цивилизации;
- обозначить факторы, способствующие формированию структур и методов международных отношений при переходе от племенной организации к государству;
- выявить цивилизационные особенности международных отношений в странах Востока и полисном мире, государствах Европы раннего средневековья;
- проследить формирование и трансформацию системы межгосударственных отношений в Средиземноморском регионе;
- определить основные институты, нормы и методы внешней политики древних государств;
- закрепить владение категориальным аппаратом международных исследований, сформировать представление о конкретно-историческом наполнении основных дефиниций.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- историю дипломатии и международных отношений как непрерывный процесс, сопровождающий развитие государственно-организованной цивилизации;
- логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- знание основной литературы по курсу.

уметь:

- понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.

владеть:

- основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОК-19: осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОК-30: настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен.

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики

Содержание дисциплины:

1. Международные отношения в древности и средневековье как научная и учебная дисциплина.
2. Характер международных отношений и дипломатия Древнего Востока.
3. Международные отношения в Древней Индии и Китае.
4. Международные связи и становление дипломатии в Древней Греции в архаическую и классическую эпохи (VIII–IV вв. до н.э.).
5. Международные отношения и дипломатия в позднеклассическую и раннеэллинистическую эпоху (IV в. до н.э.).
6. Международные отношения и дипломатия Древнего Рима до середины III в. до н.э.
7. Международные отношения и дипломатия в период Римской империи (последняя треть I в. до н.э. – IV в. н.э.).
8. Международные отношения в Европе в период Великого переселения народов (конец IV – середина VII вв.).
9. Международные отношения в Европе в конце VII – начале XII вв.
10. Становление Древнерусской государственности.
11. Франция и Англия в системе международных отношений в XI–XV вв.
12. Международные отношения в период развитого и позднего средневековья.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (12 ч.), практические (4 ч.) и самостоятельная работа студента (164 ч.)

2. Государственное право России и зарубежных стран

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Государственное право России и зарубежных стран» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ, Б.2.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международное гуманитарное и публичное право», «Гуманитарные аспекты мировой политики».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о базовых понятиях, категориях, общих принципах, институтах конституционного права, а также особенностях и научно-практическом значении конституционного регулирования общественных отношений в современном государстве.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
- получение основных теоретических знаний о: конституционном праве как ведущей отрасли права; о науке конституционного права; о развитии конституционного законодательства в России и зарубежных странах; о Конституции – Основном законе государства ее толковании и охране; об основах конституционного строя и правового положения личности в России и зарубежных странах; о формах правления, территориального устройства государства; об организации государственной власти в современном государстве; об основных направлениях развития конституционного права России и зарубежных стран;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов конституционного регулирования в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия государственного права как отрасли права и науки. место государственного права в системе права ;
- понятия, юридические свойства и сущность права;
- основы конституционного права Российской Федерации;
- особенности государственного и правового строя России;
- роль государства и права в политической системе общества;
- основы правового статуса личности, конституционного права и свободы человека и гражданина;

уметь:

- толковать и применять юридические термины;
- анализировать различные правовые ситуации;
- решать задачи, рассматривать конкретные ситуации, их возможное моделирование;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОК-19: осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-6: понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

Содержание дисциплины:

1. Конституционное право — ведущая отрасль российского права
2. Конституция РФ и конституции зарубежных стран
3. Конституционные основы общественного строя РФ и зарубежных стран
4. Конституционные основы правового статуса личности в России и зарубежных странах.
5. Формы правления и государственные режимы в России и зарубежных странах.
6. Государственное устройство зарубежных стран
7. Государственное устройство Российской Федерации
8. Избирательное право и избирательные системы в России и зарубежных странах.
9. Референдум в России и зарубежных странах.
10. Система государственных органов в России и зарубежных странах.
11. Глава государства в России и зарубежных странах.
12. Парламент в России и зарубежных странах.
13. Правительство в России и зарубежных странах.
14. Органы конституционного контроля (надзора) в России и зарубежных странах.
15. Конституционные основы судебной системы в России и зарубежных странах.
16. Конституционные основы местного управления и самоуправления в России и зарубежных странах.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) и самостоятельная работа студента (116 ч.)

3. Информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.3.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: Всемирная история», «Экономика»..

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политические проблемы международной системы», «Актуальные проблемы международных исследований», «Негосударственные участники мировой политики»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - закрепление навыков самостоятельной исследовательской деятельности по обработке информации, связанной с международной проблематикой, а также подготовки информационно – аналитических документов, используемых в дипломатической службе Донецкой Народной Республики.

Задачи дисциплины - ознакомиться с основными принципами и особенностями информационно-аналитической деятельности и развить навыки информационно-аналитической работы; рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы информационно-аналитической работы. Охарактеризовать современное информационное общество, проблемы защиты информации и обеспечения информационной безопасности. Сформировать у студентов навыки написания информационных обзоров и аналитических справок; развить навыки участия и организации информационно-аналитической работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат общественных наук,
- свободное ориентирование в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,
- основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

уметь:

- свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;
- оценивать качество и содержание информации,
- выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;

владеть:

- базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;
- навыками самостоятельного интерпретирования и способностью давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-22, ОК-24, ОК-25

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2, ПДК-3, ПДК-6, ПДК-7

Содержание дисциплины:

1. Информация в современном мире
2. Определение и основные задачи информационно-аналитической работы в международных отношениях.
3. Классификация источников информации и характеристика их отдельных групп. Работа с источниками.
4. Информационное пространство и информационное общество.
5. Обработка информации. Управление в информационном пространстве. Информационная политика ДНР.
6. Специфика аналитической работы. Аргументирование как неотъемлемый элемент информационно-аналитической работы.
7. Методы анализа.
8. Информация и безопасность. Информационная безопасность. Аналитическая разведка, разновидности и функции.
9. Проблемы обеспечения информационной безопасности в ДНР.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (16 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) и самостоятельная работа студента (100 ч.)

4. Введение в специальность

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Введение в специальность» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ, Б.4.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и история международных отношений», «Международные конфликты», «Дипломатическая и консульская службы», «Информационно-коммуникативные технологии», «Современное деловое письмо», «Дипломатический протокол и этикет»

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Введение в специальность» является знакомство студентов с основами международных отношений и мировой политики. Программа курса направлена на то, чтобы сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности и носит ознакомительный характер. В курсе представлены основные проблемы современных международных отношений и мировой политики, связь международных отношений с другими дисциплинами (историей, правом, политологией, экономикой, психологией, социологией, педагогикой, иностранными языками и т. д.).

Задачами дисциплины «Введение в специальность» являются научить студентов: понимать место мировой политики и международных отношений в современном мире; понимать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики; видеть возможные сферы приложений знаний, полученных в ходе обучения; находить необходимые документы, литературу, справочные материалы; правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.д.)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные понятия и категории современных международных отношений, их методы, школы, направления;
- содержание профессиональных требований к уровню профессиональной подготовки по направлению подготовки «международные отношения»;
- основные этапы становления международных отношений;

уметь:

- ориентироваться в особенностях предметной сферы международных отношений, знать ведущих ученых;
- планировать и осуществлять деятельность по самостоятельному совершенствованию знаний в области международных отношений;
- применять способы учебно-научного и профессионального взаимодействия с профессорско-преподавательским составом в интересах повышения своего научного уровня;

владеть:

- приемами и способами самоорганизации учебной деятельности, методикой подготовки к основным видам учебных занятий;
- навыками анализа и оценки собственного уровня профессионализма как будущего специалиста в области международных отношений;
- приемами подготовки к основным видам учебных занятий;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК – 8 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК – 21 – знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК – 8 – умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Профессионально-дисциплинарные (ПДК)

ПДК – 2 – знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

Содержание дисциплины:

1. Направление «Международные отношения»: история, цели и задачи.
2. Учебный план
3. Работа с литературой
4. Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в государственных структурах и межправительственных организациях.
5. Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в негосударственных организациях и структурах бизнеса.

6. Сфера деятельности бакалавра в области международных отношений в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Основные категории в международной сфере.
7. Современная политическая карта мира.
8. Система международных отношений.
9. Международная интеграция и международные организации.
10. Конфликты в международных отношениях.
11. Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики.
12. Правовые проблемы в современном мире.
13. Основы истории международных отношений.
14. Основные понятия теории международных отношений.
15. Глобализация и регионализация.
16. Глобальные проблемы современности.
17. Внешнеполитический механизм Российской Федерации.
18. Переговоры в контексте международных отношений и политического анализа
19. Мораль и право в международных отношениях.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль , экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (2 ч.) и самостоятельная работа студента (114 ч.)

5.Страноведение

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Страноведение» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.5.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «Экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные организации», «Основы геополитики и геостратегии»; «Теория цивилизации»; «ВП России и стран СНГ»; «ВП стран Западной Европы»; «ВП стран Азии, Африки и Океании»; «ВП стран Северной Америки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях регионального развития стран мира; создание методологической основы в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом геополитических, исторических, демографических,

национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей региона.

Задачи дисциплины - дать общее представление об этапах становления регионоведения как науки; познакомить студентов с понятием «регионоведение», «процессы регионализации», «региональный политический процесс», основными категориями регионоведения; дать

студентам общее представление о процессах региональной интеграции, их причинах и роли; довести до студентов информацию об основных сферах и специфике профессиональной деятельности в области регионоведения. Изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны) - региональный анализ; изложить конкретно-исторический материал, показав динамику и особенности процесса регионального развития России; сформировать у студентов эмоционально-целостное отношение к региональным событиям и процессам, нравственной, гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю становления страноведческой мысли;
- основных отечественных представителей страноведения;
- историю становления страноведения как науки и ее теоретические основы;
- методологическую и теоретическую базу дисциплины;
- материал о регионах мира и их отношениях между собой;
- основную информацию о странах мира; классификацию государств;

уметь

- анализировать и систематизировать документально оформленную информацию страноведческого характера;
- выделять социально-значимые региональные проблемы, намечать и обосновывать пути их решения в соответствии с полученными теоретическими знаниями;
- представлять результаты исследования конкретного региона в рамках поставленных задач в сфере профессиональной деятельности;

владеть

- понятийным аппаратом;
- знаниями об основных принципах и критериях современного регионального деления мира;
- представлением про целостную картину мира.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ОК-14, ОК-21, ОК-22, ОК-31

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2, ПДК-3, ПДК-4, ПДК-5, ПДК-6, ПДК-7

Содержание дисциплины:

1. Страноведение как наука
2. Понятийный и терминологический аппарат страноведения
3. Основные методологические подходы страноведческого анализа
4. География мировых природных ресурсов
5. Мировое хозяйство
6. Типология стран мира
7. Основы геополитики
8. Международные организации и союзы
9. Регионоведение и политическая регионалистика
10. Страноведение России и стран СНГ
11. Страноведение Европы
12. Страноведение Азии
13. Страноведение Америки

14. Страноведение Африки

15. Страноведение Австралии и Океании

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (68 ч), практические (68 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (16 ч.), практические (2 ч.) и самостоятельная работа студента (198 ч.)

6. Теория и история конфликтов

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория и история конфликтов» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.6.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «История международных отношений». «История дипломатии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов понимание международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки. В результате изучения курса по предлагаемой программе учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов.

Задачи:

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;
- научить студентов оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теорию конфликта;
- содержание конфликтов. Их природу и особенности;

уметь:

- критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов;
- оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур ;

- демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности;

владеть:

- методами анализа конкретных конфликтов;
- понятийным аппаратом;
- навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов;
- базовыми навыками публичного выступления по темам курса;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-5: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-12: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-31: владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-8 - понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПДК-10 - владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных отношений.

Содержание дисциплины:

1. Политический конфликт как социальный феномен
2. 2.) Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов
3. Структура и процесс развития международного конфликта
4. Религиозный фактор политических конфликтов
5. Идеологический фактор политических конфликтов
6. Этнополитические конфликты
7. Политические конфликты и терроризм
8. Вооруженные конфликты и международная безопасность
9. Урегулирование конфликтов в практике международных отношений
10. Выбор мирного пути.
11. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта
12. Переговорный процесс.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) и самостоятельная работа студента (98 ч.)

7. Всемирная история

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Всемирная история» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.7.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «История дипломатии», «Международные организации», «ВП России и стран СНГ»; «ВП стран Западной Европы»; «ВП стран Азии, Африки и Океании»; «ВП стран Северной Америки»

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: сформировать у слушателей системные знания об истории западноевропейских держав и стран Северной и Южной Америки в новое и новейшее время, об эволюции социально-экономических отношений и политических систем крупнейших зарубежных государств, о формировании национального самосознания и формах международного сотрудничества стран Западной Европы и стран Северной и Южной Америки.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными социально-экономическими и политическими процессами в изучаемых странах в период нового и новейшего времени;
- подробно охарактеризовать наиболее яркие явления в истории Западной Европы и США в изучаемый период;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа и оценки исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- роль и общечеловеческую значимость гуманистических ценностей в современном мире;
- социальные связи между компонентами мировоззренческих, социальных и личностно значимых философских проблем, процессов;
- историю и основы теории международных отношений;
- основы современной мировой политики и глобальных проблем;

уметь:

- анализировать зависимости образовательного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества;
- критически осмысливать, анализировать и оценивать место человека в историческом процессе, политической организации общества

владеть:

- методами поиска, обобщения и анализа информации в практическом применении своим научно-обосновательным выводам;
- навыками работы с источниками информации о тенденциях развития международных организаций и их места в мировой политике;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ОК-14, ОК-21, ОК-22, ОК-31

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2, ПДК-3, ПДК-4, ПДК-5, ПДК-6, ПДК-7

Содержание дисциплины:

1. Введение
2. Английская революция XVII в.
3. Война за независимость и гражданская война в США
4. Просвещенный абсолютизм в Европе
5. Великая французская революция 1789-1795 гг. и ее последствия для Европы
6. Революции и реформы в Европе в первой половине XIX века.
7. Объединение Италии и Германии
8. Социально-экономические и политические изменения в мире на рубеже XIX-XX вв. Международное рабочее движение
9. Страны Европы и США в Первой мировой войне и новый мировой порядок
10. Введение в курс «Всемирная (синхронная) история». Часть 2.
11. Германия в 1918-1939 гг.
12. Италия в 1918-1939 гг.
13. Фашизм как исторический феномен.
14. Великобритания в 1918-1939 гг.
15. Соединенные Штаты Америки в 1918-1939 гг.
16. Франция в 1918-1939 гг.
17. Испания в 1918-1939 гг.
18. Основные черты и тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран Запада во второй половине XX в.
19. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX века.
20. Германия во второй половине XX века.
21. Франция во второй половине XX века.
22. Великобритания во второй половине XX века.
23. Италия во второй половине XX века.
24. Испания во второй половине XX века.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (12 ч.), практические (2 ч.) и самостоятельная работа студента (112 ч.)

8. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.8.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой педагогики

Цели и задачи дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного,

антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

- сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
- идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
- Сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
- сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминалогическим аппаратом в области безопасности;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-7: умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-15: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-28: стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

Содержание дисциплины:

1. Введение. Теоретические основы БЖД.

2. Безопасность в Чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Мониторинг, прогнозирование ЧС.
3. Идентификация (распознавание) современных опасностей.
4. Защита населения в ЧС.
5. ЧС техногенного характера. ЧС, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии на транспортных средствах. Пожаро-взрывоопасные объекты.
6. ЧС природного характера и защита от них.
7. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.
8. Чрезвычайные ситуации социального характера.
9. Чрезвычайные ситуации военного времени.
10. Психологические аспекты ЧС. Посттравматические стрессовые расстройства.
11. Правила оказания первой помощи
12. Охрана и безопасность труда (как составляющая часть антропогенной экологии).
13. Управление охраной труда в организации.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (34 ч) занятия, самостоятельная работа студента (74 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.) занятия, и самостоятельная работа студента (102 ч.)

9. Иностранный язык

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ, Б.9.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: "Теория и практика перевода", "Политическая риторика" (курс читается на английском языке).

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины для студентов 2 курса по направлению подготовки «Международные отношения», изучающих английский язык как основной иностранный и имеющих довузовскую подготовку по английскому языку, является приобретение умения постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, выработка навыков использования справочной литературы на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Задачи дисциплины:

- повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
- развитие комплексных умений во всех видах иноязычной речевой деятельности – говорении, чтении, аудировании и письме на материале общекультурной проблематики;
- выработка навыков пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями);

- систематизация и совершенствование грамматических навыков;
- формирование интереса студентов к профессиональной сфере.
- формирование у студентов гуманистического мировоззрения, чувства интернационализма и патриотизма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовую терминологическую лексику;
- базовые лексико-грамматические конструкции и формы;

уметь:

- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении

владеть:

- навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-5: знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику ДНР и других государств;

ПДК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;

Содержание дисциплины:

Впечатления от заграничной поездки. Глагольные конструкции с герундием и инфинитивом. Миграция и путешествия. Лингво-коммуникативные способы общения во время путешествия. Вежливость в англоязычной культуре. Выражение сочувствия. Глобальные проблемы окружающей среды. Лексические способы выражения причинно-следственных связей в обсуждении глобальных проблем. Написание доклада о состоянии вопроса (Дискриминация, нарушение прав человека, коррупция, бедность, эпидемии). Международные протоколы. ООН. Устав ООН. Международный суд. Устав международного суда. Специализированные учреждения ООН. Международное право.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, монологическое высказывание, дифференцированный зачет, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 19 зачетных единиц, 684 часов.

Программа дисциплины предусматривает лабораторных (354 ч) занятия и самостоятельная работа студента (330 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 19 зачетных единиц, 684 часов.

Программа дисциплины предусматривает лабораторные (34 ч.) занятия, и самостоятельная работа студента (650 ч.)

10. Теория и история дипломатии

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.10.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Международные организации»,

Цели и задачи дисциплины:

Цель: овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи курса:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы;
- ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти в области внешней политики и международных отношений;
- изучение основных особенностей консульской деятельности.
- сформировать у студентов представление об истории дипломатии и международных отношений в 1648-1991 гг., а также дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- специфику теорий международных отношений различных стран;
- основные понятия, определения, правила поведения в процессе международного общения
- основные тенденции в развитии международных отношений и протекающих в их рамках глобальные процесс;

уметь:

- уметь разбираться в фундаментальных вопросах международных отношений, возникающих как на глобальном уровне. Так т в региональном масштабе;
- понимать логику формирования и функционирования систем международных отношений , давая характеристику этапам развития международных отношений в мировой истории с акцентом на современном этапе ;

владеть:

- знаниями об основных характеристиках систем международных отношений в условиях их исторической трансформации;
- навыками исследовательской работы с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-22: мотивация на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации;

ОК-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;

ПДК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;

ПДК-12: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с ДНР;

ПДК-13: знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике;

ПДК-5: знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику ДНР и других государств;

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс «Теория дипломатии»
2. Дипломатическое право
3. Внешнеполитическое решение и его информационная база
4. Механизм разработки и реализации внешнеполитического решения
5. Государственные органы внешних сношений
6. Понятие дипломатической службы, ее функции, специфика и место в структуре государственного аппарата
7. Дипломатические представительства
8. Информационно-аналитическая работа в дипломатическом представительстве
9. Становление и развитие российской дипломатической службы
10. Основы консульской службы
11. Дипломатические документы

12. Дипломатический протокол
13. Дипломатический этикет
14. Установление контактов и дипломатические визиты
15. Дипломатические приемы
16. Переговоры
17. Меняющаяся роль дипломатии в современном мире

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (34 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (168 ч.)

11. Международные отношения в Новое время

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Международные отношения в Новое время» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.11.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Международные организации», «ВП России и стран СНГ»; «ВП стран Западной Европы»;

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – углубление понимания студентами международных отношений как самостоятельной исторической реальности, развивающейся по своим собственным законам.

Задачи дисциплины:

- изучить исторический опыт формирования и развития системы международных отношений;
- изучить общественно-политические процессы в ведущих странах в контексте их внешней политики;
- рассмотреть социально-экономическое развитие ведущих стран как обоснование их национальных интересов;
- проанализировать взаимовлияние стран Европы и других регионов мира;
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития истории международных отношений;
- сформировать знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и особенности развития международных отношений в новое время
- базовую историческую терминологию;
- основополагающие факты, даты важнейших событий, наиболее крупные персоналии политической, международной, культурной истории;

уметь:

- анализировать исторические проблемы;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

- технологиями научного анализа;
- навыками использования и обновления знаний по истории международных отношений в новое время;
- историческими понятиями и терминами;

Дисциплина нацелена на формирование:**общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-9 навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1 готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПДК-2 знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

1. Великие географические открытия, расширение известного европейцам мира.
2. Международные отношения в Европе в XVI -первой половине XVII вв.
3. Международные отношения во второй половине XVII в. Вестфальская система международных отношений.
4. Развитие международных отношений в XVIII в.Разложение вестфальской системы.
5. Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки.
6. Международные отношения в период Великой французской революции и наполеоновских войн. Крах вестфальской системы международных отношений
7. Венская система международных отношений.
8. Крах Венской системы международных отношений. Превращение международных отношений из европейских в общемировые
9. Международные отношения после франко-прусской войны. Образование двух противоборствующих блоков.
10. Завершение колониального раздела мира.
11. Международные отношения в начале XX в.,накануне и в период Первой мировой войны
12. Международные отношения в Латинской Америке в XIX - начале XX вв.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (72 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (14 ч.), практические занятия (2 ч.) и самостоятельная работа студента (200 ч.)

12. История международных отношений в 1900-1991 гг.

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История международных отношений в 1900-1991 гг.» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.12.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история», «История международных отношений». «История дипломатии»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений», «Международные организации», «ВП России и стран СНГ»; «ВП стран Западной Европы»;

Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать студентам целостное представление о международных отношениях второй половины XX - начала XXI вв. на основе системного подхода.

Задачи курса: познакомить студентов с классическими документальными источниками и доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений; дать студентам навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям; сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса. Для этого предполагается, в частности, объяснение и закрепление таких понятий как глобальная и периферийные системы международных отношений; системообразующие факторы системы международных отношений; биполярность; конфронтационность и кооперационность в условиях биполярности; соотношение понятий холодной войны и биполярности; сверхдержавность; центры силы; стратегическая стабильность и стратегический паритет; глобализация и диверсификация мировых политических процессов; показать студентам логику формирования и функционирования биполярной и постбиполярной систем международных отношений, дать общее представление о векторах развития международных отношений второй половины XX века и на современном этапе; сформировать у студентов общее представление об основных событиях и персоналиях истории международных отношений и внешней политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю и основы теории международных отношений;
- основные тенденции в развитии международных отношений и протекающие в их рамках глобальные процессы;

уметь:

- использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде;
- находить применение своим профессиональным знаниям, уровню своей квалификации в сфере государственной службы;
- анализировать национальный интерес;
- сопоставлять подходы различных школ международных отношений к анализу тех или иных феноменов МО;

владеть:

- умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля;
- навыками политического анализа международных отношений;
- знаниями об основных характеристиках систем международных отношений в условиях их исторической трансформации;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;

Содержание дисциплины:

1. Предмет, проблемы и задачи курса «История международных отношений 1900-1991 гг.».
2. Формирование блоковой системы в конце XIX – нач. XX века.
3. Международные отношения во время Первой мировой войны.
4. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
5. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920 г. – первой половине 1930 гг.
6. Международные отношения в годы Второй мировой войны.
7. Начальный этап формирования биполярности.
8. Глобальный и региональные аспекты «холодной войны» в конце 1950–1960 гг.
9. Внешняя политика СССР и внешняя политика США в 1970 – нач. 80 гг.
10. Региональные кризисы и конфликты 1970-1980-х годов.
11. Размывание биполярности. Возникновение новых механизмов регулирования МО.
12. Распад биполярной структуры (1991–1996). «Плюралистическая однополярность».

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (70 ч), практические (70 ч) занятия и самостоятельная работа студента (220 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (20 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (336 ч.).

13. Международная информация

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Международная информация» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.13.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Инофрматика», «Информационная безопасность»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии», «Информационные войны в современном мире»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов современное представление о роли, задачах и результативности международной информации;

Задачи: помочь приобрести навыки анализа и самостоятельной подготовки публикаций на международные темы;

- сориентировать в методах и приемах достижения эффективности и действенности международной информации как в собственной стране, так и в воздействии ее на мировое общественное мнение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды, цели международной информации;
- значение международной информации в создании внешнеполитического образа страны;
- особенности деятельности собкора за рубежом;

уметь:

- анализировать публикации на международные темы;
- выявлять направления, проблематику, жанровые особенности зарубежной информации в прессе;

владеть:

- навыками самостоятельного анализа международных событий и информации;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-12: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-22: мотивация на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;

Содержание дисциплины:

1. Место и роль международной информации в прессе.
2. Международная информация как составная часть политической информации.
3. Содержание понятий «политика», «политическая информация», «внешняя политика», «внешнеполитическая информация», «внешнеполитический образ страны» и др.
4. Два информационных потока в СМИ: информация из-за рубежа и информация, направленная на зарубежную аудиторию.
5. Внешняя политика государства и внутренняя ситуация как предмет изучения, отражения и подготовки информации для СМИ.
6. Цели внешнеполитической информации.
7. Зарубежная информация в изданиях различного типа: массово-политических, экономических, финансовых и другие особенности подачи.
8. Информация отечественных и зарубежных информационных агентств.
9. Публикации зарубежных изданий, радио и телевидение других стран.
10. Интернет как источник зарубежной информации.
11. Собственные корреспонденты за рубежом.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (134 ч.).

14. Социально-политические системы Европы

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социально-политические системы Европы» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.14.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история», «Проблемы европейской интеграции», «Древняя история Европы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Конфликтология», «Культура социальных групп и движений», «Культурная политика», «Современные споры и межкультурные конфликты.»;

Цели и задачи дисциплины:

Цель - ознакомить студентов с основными проблемами и тенденциями развития современной системы международных отношений и ее региональных подсистем, показать особенности глобализации и регионализации различных сторон жизни современного человечества, проанализировать соотношение национальных интересов государств с основными глобальными, региональными проблемами и тенденциями мирового развития и имеющихся проблем в межгосударственных отношениях.

Задачи – Овладеть понятийным аппаратом, уяснить систематизированную, обобщающую характеристику основных явлений и процессов внешнеполитической деятельности стран, ознакомиться с главными фактами и событиями истории этих стран, сформировать основу для дальнейшего углубленного изучения разных аспектов внешнеполитической деятельности: экономики, социальных отношений, права, культуры стран Центральной и Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат, свободное ориентирование в источниках и научной литературе по данным странам (региону);
- научные подходы к оценке международной деятельности этих стран концепции их дальнейшего развития методы анализа их международной деятельности деятельности;
- специфику их развития и влияния глобальных процессов на их внешнеполитическую деятельность;

уметь:

- - свободно ориентироваться в истории этих стран
- - применять полученные знания в практической деятельности
- - выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению;
- - самостоятельно оценивать качество и содержание полученной информации, выделять наиболее существенные факты и направления, давать им собственную оценку и интерпретацию;

владеть:

- - навыками самостоятельного поиска профессиональной информации по данному направлению в печатных и электронных источниках.
- - быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в изучаемых странах, /регионе;- навыками самостоятельного интерпретирования и способностью давать обоснованную оценку различным региональным событиям, явлений и концепциям в национальном, межрегиональном и глобальном контексте, овладеть творческим подходом к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и аргументированно обосновывать ее.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-11: умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОК-31: владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;
общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

Содержание дисциплины:

1. Предмет и задачи курса. Изучение политических систем стран Европы..
2. Особенности исторического и политического развития европейских государств.
3. Конституционное развитие стран Европы. Права и свободы человека и гражданина в странах региона.
4. Формы правления и территориально-политическое устройство европейских государств.
5. Особенности функционирования органов исполнительной и законодательной власти в странах Европы.
6. Политические партии и избирательные системы в странах Европы.
7. Социально-экономический контекст и его влияние на политическое развитие в странах Европы.
8. Европейская интеграция.
9. Институты Европейского союза. Надгосударственный уровень принятия решений.
10. Политический курс и внешняя политика государств Европы: общее и особенное.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.) занятия, и самостоятельная работа студента (64 ч.).

15. Теории наций и межнациональные отношения

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теории наций и межнациональные отношения» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.15.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Культура социальных групп и движений», «Культурная политика», «Современные споры и межкультурные конфликты.»;

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов и соискателей базовых научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества и многонационального государства.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- рассмотреть теоретико-методологические подходы к анализу межнациональных отношений;
- представить основные принципы и направления национальной политики ДНР;
- исследовать основные формы межэтнических отношений;
- представить основные модели этнополитики;
- рассмотреть наиболее эффективные пути и методы урегулирования межэтнических конфликтов, обеспечения этнополитической стабильности на примере конкретных государств;
- проанализировать российскую государственную национальную политику, её реализацию в субъектах РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат, свободное ориентирование в источниках и научной литературе;
- научно-теоретические и практические основы и тенденции развития, характеризующие сферу управления национальными отношениями в целом;

уметь:

- самостоятельно анализировать официальные и интернет источники, фактический материал в сфере национальных отношений всех уровней власти;
- проверять достоверность информации;
- выявлять и анализировать основные проблемы и противоречия в управлении национальными интересами на государственном уровне;
- обосновывать практические рекомендации по преодолению выявленных проблем;

владеть:

- специальной терминологией, применимой в сфере национальной политики;
- методами поиска и анализа правовых актов, официальных документов, нормативной правовой базы по национальной проблематике управления, навыками применения справочно-правовых систем;
- методами системного подхода к исследованию взаимодействия органов государственной власти и органов местного управления;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-3: понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли ДНР;

Содержание дисциплины:

1. Исторически возникшие и современные парадигмы и теории нации.
2. Становление и развитие национальной мысли в отечественной и зарубежной науке.
3. Этничность и нации. Общее и особенное.

4. Нация как исторически сложившаяся культурно-историческая общность людей.
5. Этноцентризм и национализм как ксенофобии и источники социальной дезинтеграции.
6. Национальный конфликт.
7. Нации и национальная государственность в современном мире.
8. Многонациональность современного населения Донбасса.
9. Национальные проблемы и межнациональные отношения в России.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, дифференцированный зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (34 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

16. Экономика

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экономика» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.16.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой экономической теории

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономический анализ», «Международные экономические организации», «Современные конфликты».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о сущности, природе, формах и механизмах мирохозяйственных связей на основе экономических процессов в системе международных отношений, а также создать основу для понимания национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов в условиях реалий глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «типология стран в мировой экономике», «интеграционные процессы в мировой экономике»;
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства;- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа либерализации хозяйственной жизни, его позитивные и негативные для развитых и развивающихся стран;
- изучение теорий и оценки современных концепций развития мировой экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне;

- теоретические экономические модели;
- основные закономерности поведения агентов рынка, макроэкономические показатели системы национальных систем;
- основы макроэкономической политики государства;

уметь

- самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества;
- применять методы экономического анализа для решения экономических задач;
- принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;
- обосновывать практические рекомендации по преодолению выявленных проблем;

владеть

- навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений;
- методами построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ОК-14, ОК-21, ОК-22, ОК-31

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2, ПДК-3, ПДК-4, ПДК-5, ПДК-6, ПДК-7

Содержание дисциплины:

1. Основные понятия, закономерности и тенденции развития мировой экономики и МЭЭ. Эволюция мировой хозяйственной системы. Международная Специализация и кооперирование в системе МРТ
2. Институциональная структура мировой экономики: национальные экономики, ТНК, интеграционные объединения, международные экономические организации. Развитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой
3. Глобальные проблемы мира. Глобализация мировой экономики и ее влияние на страны и региональные проблемы развития
4. Природные, трудовые, финансовые, научно-технические и предпринимательские ресурсы мира.
5. Интеграционные группировки: причины создания, модели развития, формы интегрирования.
6. Международные экономические организации: МВФ, Всемирный банк, ВТО.
7. Развитые и развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.
8. Глобальные и транснациональные международные компании. Роль и место в мировой экономике.
9. Отрасли материального и нематериального производства в системе международного разделения труда.
10. Современное состояние и перспективы развития России в системе международных экономических отношений.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.) занятия, и самостоятельная работа студента (64 ч.).

17. Информационные войны в современном мире.

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информационные войны в современном мире» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.17.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Информационная безопасность», «Информационно-аналитическая деятельность»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные отношения и внешняя политика на современном этапе»

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информационные войны» является формирование углубленного понимания значения информации в современных условиях, роли средств массовой информации и информационных технологий в управлении массовым сознанием. Будущие бакалавры по направлению «международные отношения» должны усвоить представления о развитии информационных войн, уметь противостоять информационным атакам, регулировать информационные потоки, осознавать социальную ответственность будущей профессиональной деятельности. Важным для будущей профессиональной деятельности является и понимание методов формирования общественного мнения о государственных и частных, коммерческих и некоммерческих организациях, общественных явлениях. Применение данных методов нередко происходит в условиях информационного противоборства. В ходе изучения дисциплины «Информационные войны» студенты готовятся к решению организационно-управленческих, коммуникационных и иных информационных задач.

Задачи дисциплины: Учебная программа «Информационные войны» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «международные отношения». В современном обществе информационное противоборство часто достигает высшей степени, которую уже принято именовать информационной войной. Информационные войны сильно разнятся как по масштабности действий, так и по последствиям. Они охватывают все сферы общества, поэтому актуальными становятся не только проблемы информационной безопасности государства, предприятия, организации, но и безопасности общества и личности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- отличия PR-деятельности и рекламы от пропаганды, от информационных войн;
- эффективные способы информационного воздействия в рамках профессиональных этических кодексов;
- теоретический материал, ключевые понятия и термины по курсу;

уметь

- распознать информационную атаку, информационную войну в профессиональной сфере . уметь им противостоять;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности, межличностном общении;

- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу,
- свободно оперировать терминологией;

владеть

- навыками контент анализа текстов по проблемам информационного противоборства;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК – 1 – умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК – 12 – способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК – 14 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК – 22 – мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процес сов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК – 13 – умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Содержание дисциплины:

1. Информационная война: понятие, элементы, принципы.
2. Информационное оружие.
3. История информационного противоборства с древности до новейшего времени.
4. Информационные войны в XX в.: масштаб, формы, значение.
5. Информационная безопасность в современном мире.
6. Информационно-психологическая безопасность личности и общества.
7. Социальный пиар.
8. Средства массовой информации и интернет в информационных войнах.
9. Информационное обеспечение кризисных публичных отношений.
10. «Будущее информационных войн».
11. Основное содержание и понятийный аппарат информационной войны (ИВ).
12. Технологии информационных войн.
13. Информационно-психологические операции.
14. Государственная информационная политика в условиях информационной войны.
15. Информационные войны в практике современного бизнеса.
16. Информационные войны: современная мировая практика.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.) занятия, и самостоятельная работа студента (64 ч.).

18. Теория международных отношений

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория международных отношений» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.18.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «История дипломатии», «Международные отношения и внешняя политика»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные отношения и внешняя политика на современном этапе», «История международных отношений», «Международные организации», «ВП России и стран СНГ»; «ВП стран Западной Европы»;

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в раскрытии ключевых понятий, фундаментальных и эмпирических теорий, методологических подходов и прикладных методов, на которых основывается исследование международных отношений и мировой политики. Предполагается ознакомить студентов с имеющимися в современной науке, а также с крупнейшими «национальными школами» и теоретическими достижениями в исследовании международных отношений. Программа носит теоретический и проблемный характер, предполагает освоение прикладных методик анализа современных проблем международных отношений. В курсе изучаются этапы теоретического осмысления международной действительности, онтологические, гносеологические основания в познании и наиболее распространенные методы ее исследования; содержание конкурирующих теорий и парадигм; особенности крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений, а также история и современное состояние дисциплины в отечественной науке. Кроме того, в данном курсе анализируется развитие теоретических исследований в основных областях науки о международных отношениях.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы создать теоретическую базу для специальных курсов, посвященных более углубленному изучению проблем и вопросов международных отношений и мировой политики

1. Сформировать четкие представления о содержании основных понятий дисциплины, а также об истории и современном состоянии дисциплины в отечественной науке.
2. Выяснить существо и основные положения наиболее распространенных теорий и парадигм, а также концептуальных споров в современной науке о международных отношениях.
3. Дать представление о специфике крупнейших «национальных школ» исследования международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- главные исторические направления, школы и учения в теории международных отношений;
- систему знаний о закономерностях развития международных отношений и мировой политики;
- основные подходы к осмыслению международных процессов;

уметь

- анализировать официальные и неофициальные документы, относящиеся к деятельности внешних сношений государств ;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности, межличностном общении;
- пользоваться систематическими навыками анализа текущих событий международной жизни;
- свободно оперировать терминологией;

владеть

- навыками, приемами и методами работы с историческими и теоретическими источниками, исторической и философской литературой

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Содержание дисциплины:

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. ТМО в системе политических наук
2. ТМО – приобретение научного статуса и большие дебаты
3. Предтечи реалистической школы – Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Клаузевиц
4. Предтечи современного политического идеализма – Локк, аб. Де Сенььер, Кант. Идея вечного мира
5. Политическая концепция и геополитические теории конца XIX в.
6. Геополитика Дж. Х. Макиндера
7. Немецкая школа геополитики
8. Американская школа геополитики
9. Реалистическая школа международных отношений. Карр, Моргантау, Арон
10. Модернизм в науке о международных отношениях
11. Неолиберализм в науке о международных отношениях
12. Транснационализм в науке о международных отношениях. Най-мл., Кеохейн.
13. Неореализм в науке о международных отношениях. Уолц.
14. Современный марксизм в изучении международных отношений
15. Функционализм и неофункционализм в изучении международных отношений
16. Конструктивистская теория международных отношений (новый этап больших дебатов?)
17. Прикладные методы анализа международных отношений. Системный подход. Моделирование и прогнозирование в международных отношениях
18. Война и конфликт
19. Равновесие, стабильность, безопасность

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (14 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

19. Иностранный язык специальности

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Иностранный язык специальности» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.19.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика перевода»

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- 1) формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, достаточных для общения в бытовой, социокультурной и профессиональной сферах;
- 2) развитие информационной культуры;
- 3) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 4) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- иноязычные лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов коммуникации;
- особенности осуществления поиска нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- основные печатные и электронные медиа страны изучаемого языка;

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание иностранного языка;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и т.д.);
- отделять основную информацию от второстепенной; - создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий;

владеть:

- навыком деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере общения;
- навыками осуществления поиска, систематизации и обобщения иноязычной информации в рамках профессиональной коммуникации

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ОК-14, ОК-21, ОК-22, ОК-31

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2, ПДК-3, ПДК-4, ПДК-5, ПДК-6, ПДК-7

Содержание дисциплины:

Обсуждение общественных проблем. Поиск решений. Проблемы современного общества. Язык статистики. Предложения и убеждения. Дискурсивное эссе. Решение общественных

проблем.Односторонние международно-правовые акты.Типы и цели односторонних международно-правовых актов.Ратификация присоединения. Предупреждение и денонсация. Декларации.Заявления. Риторика конфликта. Дипломатический протест.Типы конфликтов. Вооруженный конфликт. Инверсия и эмпатия в риторике конфликта. Лингво-коммуникативные способы урегулирования конфликта. Жалоба. Дипломатический протест. Публичное выступление. Написание публичного выступления. Риторические приемы и эффективные стратегии выступления. Виды публичных выступлений и их особенности. Политические дебаты.Риторические приемы критики и несогласия в политическом выступлении.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, 2 зачета, 2 экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Программа дисциплины предусматривает лабораторных (248 ч), занятия и самостоятельная работа студента (130 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 10,5 зачетных единиц, 378 часов.

Программа дисциплины предусматривает лабораторные (42 ч.) занятия, и самостоятельная работа студента (336 ч.).

20. Дипломатическая и консульская служба

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Дипломатическая и консульская служба» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.20.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «История дипломатии», «Международные отношения и внешняя политика»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные отношения и внешняя политика на современном этапе», «Дипломатический протокол и этикет»

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по по направлению подготовки «Международные отношения», которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи:

- изучение фактической стороны дипломатической и консульской службы;
- понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками;
- применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности;
- овладение понятийным аппаратом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- фундаментальные понятия и категории дипломатических или консульских функций;
- основные закономерности возникновения, развития и функционирования
- дипломатической и консульской службы;

- основные исторические типы и формы дипломатической и консульской службы;
- современные концепции дипломатической и консульской службы;
- методы, средства и типы регулирования центральных и зарубежных органов ДКС, полномочия МИД как ключевого органа, реализующего внешнеполитическую деятельность государства, координирующего и контролирующего участие в международных связях других министерств и ведомств;
- практику составления основных дипломатических документов;

уметь:

- выполнять дипломатические или консульские функции, работу сотрудника региональной администрации в сфере международных и внешнеэкономических связей с учетом исторически обусловленных особенности современной модели дипломатии, в том числе ее протокольных норм и способов коммуникации;
- прогнозировать, с учетом характерных для истории дипломатии тенденций, наиболее вероятные сценарии развития дипломатических отношений ДНР с зарубежными государствами;
- изучать историю дипломатии, готовить аналитические сообщения о тенденциях развития дипломатии.
- самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из исторических первоисточников, критически анализировать и сравнивать различные точки зрения на какие-либо общественно значимые процессы и события.

владеть:

- навыками составления аналитических докладов, рефератов ДКС;
- выявлениями проблем, относящихся к сфере реализации внешнеполитической концепции, осмысливая тем самым роль ДКС в качестве инструмента внешней политики;
- представлениями о месте дипломатической и консульской службы в системе внешней политики, дипломатии и глобализующих международных отношений, а также о деятельности ДКС России в международных организациях и деятельности дипломатической и консульской службы зарубежных стран.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ОК-14, ОК-21, ОК-22, ОК-31

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2, ПДК-3, ПДК-4, ПДК-5, ПДК-6, ПДК-7

Содержание дисциплины:

1. Дипломатическая служба как вид государственной службы.
2. Международно-правовой статус диппредставительств, Консульских учреждений и их персонала.
3. Консульская служба и ее функции.
4. Понятие и особенности прохождения дипломатической службы.
5. Кадровая ситуация в системе дипломатической службы.
6. Основные направления и формы дипломатической службы.
7. Дипломатическая служба за рубежом.
8. Постоянные представительства и специальные миссии.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.).

21. Международные организации

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Международные организации» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.21.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «История дипломатии», «Международные отношения и внешняя политика», «Всеобщая история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные отношения и внешняя политика на современном этапе», «История международных отношений», «Мировая политика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является обладание будущими бакалаврами международных отношений знаний об общих закономерностях развития процессов межгосударственной интеграции и особенностях функционирования международных экономических организаций, роли интеграционных процессов в современном международном экономическом и политическом развитии, а также важнейших международных интеграционных структур современности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о теории интеграционных процессов, видов интеграции, деятельности международных экономических организаций, их роли в организации международных экономических отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- существующие международные организации;
- специфику деятельности организаций ;

уметь:

- использовать на практике знания правовых аспектов работы международных организаций;
- выявлять эффективность принятых решений международными организациями;

владеть:

- базовыми методами исследования;
- логикой глобальный процессов;
- общим представлением о состоянии международных организаций на современном этапе;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ОК-14, ОК-21, ОК-22, ОК-31

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

Содержание дисциплины:

1. Интеграционные процессы в современном мире.
2. Европейская интеграция.
3. Североамериканская интеграция.
4. Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америках.
5. Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе.
6. Страны БРИКС–«группа пяти» как механизм по переустройству мира.
7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
8. Россия в мировых интеграционных процессах.
9. Понятие и классификация международных организаций.
10. ООН как универсальная международная организация.
11. Североатлантический альянс НАТО.
12. ОДКБ-международная организация с участием России.
13. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе–ОБСЕ

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

22. Ведение переговоров

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Ведение переговоров» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.22.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Теория и история дипломатии», «Международные конфликты», «Дипломатическая и консульская службы», «Информационно-коммуникативные технологии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современное деловое письмо», «Дипломатический протокол и этикет»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить студентов с существующими разработками в сфере международных переговоров, сформировать практические навыки ведения переговоров.

Задачи дисциплины:

- проанализировать теоретические подходы к анализу международных переговоров;
- сформировать представление о задачах, формах и видах международных переговоров;
- ознакомить студентов со стратегиями ведения переговоров и способами управления конфликтами;
- выявить проблемы, связанные с введением переговоров;
- охарактеризовать особенности восточного и западного стилей ведения переговоров;
- сформировать практические навыки ведения переговоров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, понятия, типы переговоров;
- владеть стратегией и тактикой ведения переговоров на основе современных коммуникативных технологий.

уметь:

- использовать в практической работе инструментарий ведения переговоров.

владеть:

- адекватными средствами для решения современных проблем в области ведения переговоров.

Дисциплина нацелена на формирование:**общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-23 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров

ОК-26 - способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-8: знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПДК-2 - умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПДК-3 - знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с ДНР

ПДК-13: знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике;

Содержание дисциплины:

1. Международные переговоры: понятие, классификация, функции.
2. Этапы переговорного процесса.
3. Сила позиции на переговорах.
4. Стратегии ведения переговоров.
5. Тактики ведения переговоров.
6. Посредничество и консультирование при ведении переговоров.
7. Двусторонние и многосторонние переговоры.
8. Национальные стили ведения переговоров.
9. Личностный стиль ведения переговоров.
10. Международные деловые переговоры.
11. Итоговые документы международных переговоров.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль , зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

23. Теория и практика перевода

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория и практика перевода» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.23.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей.

Основывается на базе дисциплин: «Английский язык» (язык профессионального общения).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык специальности»

Цели и задачи дисциплины:

Курс "Теория и практика перевода" ставит своей целью ознакомить студентов с основными положениями теории перевода, системой принципов, которая определяется при исследовании произведений различных жанров.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений студентов о теоретических вопросах переводоведения;
- овладение знаниями о технологических аспектах процесса перевода, специфике видов перевода, об особенностях общественно-политического перевода как специфического вида перевода для данной категории обучающихся;
- формирование интереса к переводческой деятельности, лежащего в основе прочной мотивационной базы изучения переводческой проблематики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные правила и традиции перевода текстов различной стилистической и тематической направленности;

уметь:

- осуществлять полный адекватный письменный перевод текста в соответствии с определенными правилами;
- преодолевать грамматические трудности, связанные с осмыслением построения предложений на основе выделения субъекта и предиката высказывания как основных составляющих текста;

владеть:

- навыками использования словарно-справочной литературы (на бумажных и электронных носителях) и работы с аутентичными текстами.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-2 - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-19 - осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-6 - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 - осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-14 - способность работать с информацией в глобальной компьютерной сети;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК–3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-5: знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику ДНР и других государств;

Содержание дисциплины:

Путешествие по карте языков мира. Сближение языков. Введение в теорию перевода. Терминология науки о переводе. Сокращенные термины современного переводоведения на русском и английском языках. Классификация перевода. Перевод или интерпретация? Основные различия между русским и английским языками. Теория эквивалентности в переводе. Языковая и внеязыковая ситуация при переводе. Виды перевода. Две основные фазы в переводе. Эквивалентный и адекватный перевод. Трансформационный метод. Грамматические трансформации: изменение порядка слов, замена частей речи, изменение структуры предложения. Лексические трансформации в переводе. Явление переводческой компенсации. Основные лексические трансформации. Лексико-фразеологические проблемы перевода. Безэквивалентная лексика и ее передача при переводе (артикли, реалии). Перевод терминов и неологизмов. Основные способы перевода фразеологических единиц. Теория переводческих несоответствий. Несовпадение количества и качества информации. Стилистические проблемы перевода. Специфика перевода текстов разных функциональных стилей. Стилистическая характеристика текста как целого и передача при переводе. Передача стилистических приемов. Общие вопросы перевода. Лингвистические и экстралингвистические аспекты перевода. Типы перевода: транскрипция, транслитерация, калька.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, 2 зачета, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (64 ч), практические (60 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (16 ч.), практические (8 ч.) и самостоятельная работа студента (228 ч.).

24. Внешняя политика стран Восточной Европы

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Внешняя политика стран Восточной Европы» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.24.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «История дипломатии», «Международные отношения и внешняя политика», «Всемирная история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страны Восточной Европы в современном мире», «Геополитика», «Теория цивилизаций».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о современной внешней политике стран Восточной Европы, и тех факторов, которые влияют на ее формирование. В цели курса также входит формирование у студентов понятий о научной терминологии, связанной с теоретическими подходами и практикой реализации внешней политики, а также представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Задачи дисциплины:

- Усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах внешнеполитического курса стран Восточной Европы;
- Ознакомление с научными подходами к изучению современного состояния дел;

- Рассмотрение эволюции внешней политики и ее влияние на развитие международных отношений с окружающими странами, выявление основных глобальных и региональных приоритетов на данном этапе развития;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Логику и закономерности процесса становления и развития внешней политики стран Восточной Европы;
- Основные этапы формирования и развития внешней политики стран Восточной Европы;
- Эволюцию современной внешней политики стран Восточной Европы и ее влияние на развитие международных отношений;
- Российскую внешнеполитическую доктрину, ее цели и установки по отношению к странам Восточной Европы.

уметь:

- Критически подходить к оцениванию внешнеполитической деятельности этих стран;
- Определять степень влияния внешнеполитической деятельности стран Восточной Европы на международную обстановку;
- Определять значение внешнего фактора на эволюцию внешней политики стран Восточной Европы на современном этапе.

владеть:

- Целостным представлением о основах современной внешней политики стран Восточной Европы;
- Полным пониманием особенностей развития внешнеполитической деятельности стран Восточной Европы;
- Основными понятиями и категориями, употребляемыми при изучении внешней политики.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2, ПДК-3, ПДК-4.

Содержание дисциплины:

1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Восточной Европы в индустриальную эпоху;
2. Страны Восточной Европы в международных отношениях конца XIX начала XX ст.
3. Роль внешнеполитического фактора в распаде империй, включающих территории Восточной Европы;
4. Страны Восточной Европы в период Первой и Второй мировой войны;
5. Роль внешнего фактора в крушении социалистических режимов в странах Восточной Европы;
6. Внешняя политика стран Восточной Европы в эпоху «холодной войны»;
7. Страны Восточной Европы после окончания «холодной войны» в условиях «плюралистической однополярности»;
8. Внешнеполитические проблемы региона в XIX веке.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч), самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), и самостоятельная работа студента (64 ч.).

25. Международное публичное и частное право

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Международное публичное и частное право» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.25.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные организации», «Социология»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – усвоение теоретических положений науки международного публичного и частного права и действующих норм международно-правового законодательства, оснований и условий их применения, а также умение применять нормы международного публичного и частного права при решении конкретных задач в области международных отношений.

Задачи дисциплины:

- получить знания теоретических основ сущности и содержания международного публичного и частного права, его основных принципов и институтов;
- приобрести умения и навыки ориентирования во внутригосударственном законодательстве и международных договорах;
- изучить законодательство иностранных государств об основных положениях международных нормативных документов в области международного публичного и частного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
- правовой статус субъектов и участников трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией в области международного публичного и частного права;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Дисциплина нацелена на формирование:**общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-5 - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-21 – знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности;

ОК-24 – умение на практике защищать свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении, умение использовать законодательство ДНР и другие правовые документы.

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК–1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-5 – знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику ДНР и другие государства;

ПДК-6 – понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.

Содержание дисциплины:

Понятие, предмет и система, источники международного публичного и частного права

1. Понятие международного публичного права. Источники, система, субъекты международного права.
2. Право международных договоров.
3. Право международных организаций. ООН и ее органы.
4. Население и территория в международном праве
5. Международное морское право
6. Международное воздушное право
7. Мирные средства разрешения международных споров
8. Международно-правовая ответственность государств.
9. Международное частное право. Система, функции, источники международного частного права.
10. Коллизионные нормы.
11. Физические лица как субъекты международного частного права.
12. Юридические лица и государство в международном частном праве.
13. Право собственности в международном частном праве.
14. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности, купли-продажи в международном частном праве.
15. Семейные, наследственные, трудовые правоотношения с иностранным элементом.
16. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

26. Теории цивилизаций

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теории цивилизаций» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.26.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «История государства и права».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды и глобальные проблемы», «Глобальная безопасность», «Региональные подсистемы МО в XXI веке».

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: сформировать у студентов систематическое представление о полицивилизационной структуре мировой истории, об основных закономерностях цивилизационного процесса, в частности, её современного этапа, плюс основных интригах взаимодействия современных цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- изучение возникновения и основных этапов становления цивилизационной теории;
- изучение основных концептуальных достижений цивилитологии в странах Европы, США, России, Азии и Латинской Америки;
- понимание специфики бытия синтской, индо-буддийской, исламской, западной, африканской, латиноамериканской и русской (восточнохристианской, евразийской) цивилизации;
- выработка представления о полицивилизационной структуре современного мира;
- формирование представлений о перспективах сравнительного изучения цивилизаций, проблемном поле «столкновения» и диалога цивилизаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные представления о цивилизационном процессе, об истории развития мировых цивилизаций;
- категории, используемые теорией цивилизаций для анализа и оценки мировой истории;
- цивилизационную логику мировой истории, в т.ч. её закономерности;
- степень влияния цивилизационных идей на общемировые, региональные и локальные социально-политические процессы;
- значение цивилизационного фактора в политике ведущих мировых держав.

Уметь:

- свободно оперировать основными категориями и понятиями,
- характеризующими сущность и содержание цивилизационного процесса, и применять их при решении практических задач;
- ориентироваться в вопросах цивилизационного устройства общества, осмысливать явления и процессы, связанные со структурными и динамическими характеристиками цивилизаций;
- использовать закономерности цивилизационного процесса для понимания реалий современного мира;
- применять диалоговую парадигму цивилизаций для анализа и оценки геополитических ориентаций государств и цивилизаций.

Владеть:

- современными техническими средствами и информационными технологиями;
- методологией цивилизационного анализа всемирной истории, в частности, с ориентацией на культурные коды;

Дисциплина нацелена на формирование

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-13 - умение системно выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-22 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 - способность ясно, логично верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области;

ОПК-4 - способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и производить соответствующий анализ задач профессиональной деятельности;

ОПК - способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Содержание дисциплины:

1. Теория цивилизаций как актуальное научное направление и учебная дисциплина.

Цивилизационное развитие человечества. Унитарно-стадиальное и плюрално-циклическое понимание Истории. Цивилизация как родовое и видовое понятие. Понятие цивилизации в цивилилогии: основные подходы к определению. Основные этапы в становлении цивилилогии и её предмета: классический – неклассический – постнеклассический. Цивилизационный подход: мировоззренческие и теоретические критерии. Структура и задачи курса.

2. Первые теории цивилизации: достижения и проблемы.

Французское Просвещение и первые шаги цивилизационной теории (В. Мирабо, М.Ф.А. Вольтер, Ш.Л. Монтескье, А.Р.Тюрго, М.А. Кондорсе, Ж.-Ж. Руссо). Британская школа цивилилогии (А. Фергюссон, Т.Р. Мальтус, Г.Т. Бокль). Немецкая традиция в цивилилогии (И.-Г. Гердер, И. Кант, Ф.В.Й. Шеллинг, Г.В.Ф. Гегель, Ф. Ницше). Цивилизационная теория времен реставрации (Ф. Гизо).

3. Позитивистская и марксистская версии цивилизационного развития человечества.

Поиск позитивистской формулы цивилизации: А. де Сен-Симон – О. Конт – Г.Т. Бокль – Г. Спенсер – И. Тэн. К. Маркс и о цивилизационной динамике человечества: первичная – вторичная – третичная цивилизации; Ф. Энгельс о ступенях человеческого развития: дикость – варварство – цивилизация.

4. Русская цивилилогическая традиция.

Идейные истоки и основные проблемы русской цивилилогии. Н.Я. Данилевский как основоположник цивилизационной теории (теории культурно-исторических типов). Леонтьевская полицивилизационная модель истории и цивилизационная сущность России. Классическое евразийство и его цивилизационная теория: кн. Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Г.В. Вернадский, П.Н. Сувчицкий. Цивилизационные исследования в СССР (А.А. Любищев, Е.С. Ляпин, В.М. Межуев, М.А. Барг). Русская эмиграция о цивилизационной динамике человечества (Н.А. Бердяев, Г.П. Федотов, И.А. Ильин).

Современные цивилизационные исследования. Б.С. Ерасов. А.С. Ахиезер. Ю.В. Павленко. А.И. Уткин. А.С. Панарин и его школа. Ю.В. Яковец и его школа. А.Г. Дугин о цивилизационном принципе. Цивилизационные исследования В.В. Ильина. Цивилизационная геополитика И.Ф. Кефели и В.А. Дергачева. Цивилологическая школа в ИМЭМО.

5. Современные западные цивилизационные концепции.

О. Шпенглер и его культуно-цивилизационные представления. Цивилизационная концепция Н. Элиаса. Цивилизационная теория А.Д. Тойнби и её развитие. У. Мак-Нил. Д. Уилкинсон. Ф. Бегби. Цивилизационные исследования во Франции (школа анналов, Ф. Бродель, Э. Калло, Л. Дюмон). Цивилизационная теория С. Эйзенштадта (критика и преодоление «осеового» принципа К. Ясперса). Цивилизационная теория Ф. Фернадеса-Арместо. Американская цивилилогия: Г. Гонг, В. Каволис, К. Квигли, Р. Кулборн, Дж. Хорд, С. Хантингтон.

6. Цивилизационное устройство общества: основания и компоненты.

Роль среды («пограничной среды») в генезисе и становлении цивилизации.

Социокультурные основания жизни цивилизаций. Цивилизация как географическое и культурное пространство. Цивилизация как общественная формация. Цивилизация как городское общество. Цивилизация как экономический уклад. Цивилизация как коллективный тип мышления. Культура как основание жизни цивилизации (религия, язык, знание, культурное наследие).

Цивилизация и государство. «Патримониальные», «имперско-феодальные» и «имперские» формы.

Религия и политическая система: взаимодействие или противостояние?

Цивилизация как проект. Цивилизационный лидер и текст. Цивилизационный институты. Цивилизационное большинство. Центр и периферия в структурном виде цивилизаций.

7. Динамика цивилизаций.

Цивилизация и история. Цивилизация и время. Циклизм. Фазы жизненного цикла цивилизаций. Внутренние и внешние факторы динамизма цивилизаций. «Идеологическая наследственность» (А.А. Любищев). Нормативно-культурный комплекс, проективный план. Идеино-ценностно-мотивационные основания. Эволюционные и революционные формы в динамике цивилизаций.

8. Сравнительное изучение цивилизаций.

Социокультурные основания цивилизаций Востока и Запада. Западноцентристское восприятие цивилизационного процесса на Востоке (Монтескье – Гете – Маркс – Вебер – Сорокин). Ориентализм (Э. Саид). Колониальный и постколониальный дискурс. Похищение истории (Дж. Гуди). Цивилизационная компаративистика (Н.И. Конрад – А.Дж. Тойнби – Ф. Бегби – Б.С. Ерасов – А.С. Панарин).

9. Проблема цивилизационной идентичности.

Классификации цивилизаций. Цивилизации пространства и времени, Суши и Моря. Культурные системы и формативный принцип. «Ценностно-смысловой универсум». Культура (религия) как основания идентификации цивилизаций и цивилизационных общностей. «Сакральная вертикаль» и проблема трансценденции. «Материнская» и «дочерняя» цивилизации. «Субэкуменальные узлы» и «субэкумены». Японская, синтская, индо-буддийская, исламская, православная (евразийская), африканская, латиноамериканская и западная цивилизации.

10. Русская (российская, евразийская) цивилизация.

Русская история: принципы, формы и методология истолкования. Н.А. Бердяев о пяти Россиях. Истоки и специфика цивилизационного процесса в России. Трансфер структур «материнской» цивилизации на Русь. Влияние «кочевой» цивилизации. Европейский ландшафт цивилизационного процесса в России. Идеологические основания

цивилизационного строительства. Становление суперэтнической целостности. Россия как страна, империя и цивилизация. Споры о природе русской цивилизации. Социокультурный код и проблема идентичности. Соборность, патернализм, общество как семья, панэтизм, панэстетизм, личностное начало, сотериология.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч.).

27. АТР в системе международных отношений

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «АТР в системе международных отношений» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.27.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Страноведение», «Всемирная история», «Теория международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страны ЕАЭС в МО»,

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: Основной целью освоения дисциплины является подготовка студентов в области международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

В результате усвоения курса студенты должны получить целостное представление о международных процессах, протекающих в АТР. Студенты должны анализировать международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе с учетом общих и специфических особенностей, характерных для государств региона.

Задачи дисциплины: Основными задачами курса являются формирование у студентов адекватного и комплексного представления об основных особенностях международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в последнем десятилетии XX – начале XXI века. По итогам изучения курса студенты должны осознавать глобальные и региональные последствия изменения социально-экономических, политических и гуманитарных реалий этого региона. Освоение данной дисциплины должно опираться на наличие страноведческих знаний, оно должно способствовать формированию навыков сравнительного обобщения и аналитической работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы российских и зарубежных теоретических подходов к международной ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- основные особенности политического, социально-экономического и межрегионального взаимодействия стран АТР;
- знать основные факты, даты, имена политических деятелей, содержание ключевых политических документов.

уметь:

- анализировать различные типы источников, в частности, исторических документов, действующих соглашений между государствами региона;
- использовать методы междисциплинарного исследования при рассмотрении событий;
- ориентироваться в специальной литературе по проблеме;
- анализировать внешнеполитические стратегии ведущих стран региона, об их влиянии на характер международных отношений в АТР;
- анализировать современные глобальные политические и экономические тенденции применительно к АТР.

владеть:

- владеть навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам;
- владеть навыками экспертной оценки ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-2 - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ;

ОК-6 - стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 - осознание социальной значимости будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-14 - способность работать с информацией в глобальной компьютерной сети;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1 - знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

Содержание дисциплины:

1. Цели и задачи курса. Регион в системе международных отношений.
2. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы.
3. Место и роль Азиатско-Тихоокеанского региона в региональной подсистеме международных отношений и мировой политике.
4. Трансформация системы международных отношений в АТР.
5. Теоретические подходы к анализу международных отношений в АТР.
6. Специфика «открытого» и «закрытого» регионализма в АТР. Особенности функционирования региональных экономических организаций в регионе.
7. АСЕАН: основные сферы экономического сотрудничества.
8. АТЭС: основные аспекты интеграционных процессов.
9. Региональные соглашения о свободной торговле: типология и специфика
10. Двусторонние соглашения в АТР как основа региональной безопасности.
11. Многосторонние форматы в сфере обеспечения безопасности в АТР: ШОС, АНЗЮС, региональные форумы в области безопасности.
12. Особенности региональных концепций безопасности. Региональные режимы нераспространения.
13. Региональные конфликты: пограничные споры, проблемы безопасности.
14. Региональные проблемы энергетической безопасности.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

28. Страны ЕАЭС в международных отношениях

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Страны ЕАЭС в международных отношениях» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.28.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Страноведение», «Всемирная история», «Мировая политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геополитика», «Ближний и Средний Восток: проблемы региональной безопасности», «Внешняя политика стран Африки и Латинской Америки»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки к профессиональной деятельности в области международных отношений на постсоветском пространстве. Дисциплина направлена на комплексное изучение проблем государственного и экономического развития стран-участников ЕАЭС, выявление общих тенденций и особенностей правовых аспектов государственного строительства и формирования рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов умения обосновывать и отстаивать собственные заключения и выводы в аудиториях разной степени междисциплинарной профессиональной подготовленности.
- сформировать у студентов научное представление об основных этапах эволюции постсоветского пространства, структуре и международном статусе ЕАЭС, формах, содержании и направлениях развития интеграции государств Содружества в экономической, политической, военной и гуманитарных сферах, их нормативно-правовом регулировании, особенностях миграционных процессов.
- содействовать пониманию места и роли России в этих процессах, ее отношений с отдельными государствами Содружества и их перспективных направлений.
- дать представление о культурно-цивилизационной специфике отдельных стран и регионов ЕАЭС, особенностях их экономики, внутренней и внешней политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы российских и зарубежных теоретических подходов к международной ситуации в ЕАЭС;
- основные особенности политического, социально-экономического и межрегионального взаимодействия стран ЕАЭС;

уметь:

- анализировать различные типы источников, в частности, исторических документов, действующих соглашений между государствами региона;
- анализировать внешнеполитические стратегии ведущих стран региона, об их влиянии на характер международных отношений в ЕАЭС;

владеть:

- владеть навыками аргументировано и корректно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-5: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОК-26: способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой деятельности;

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Содержание дисциплины:

1. Основные учредительные документы ЕврАзЭС (ЕАЭС).
2. Проблема членства в ЕврАзЭС (ЕАЭС). Участники ЕврАзЭС (ЕАЭС).
3. Международно-правовой статус ЕАЭС как организации.
4. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
6. Региональный модуль ГУАМ.
7. Страны ЕАЭС и ООН.
8. Страны ЕАЭС и ОБСЕ.
9. Страны ЕАЭС и НАТО.
10. Страны ЕАЭС и ОИК (Организация исламского сотрудничества).
11. Страны ЕАЭС и ОЭС (Организация экономического сотрудничества).
12. Страны ЕАЭС и АСЕАН (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии).
13. Эволюция внешнеполитических направлений в государствах-участниках ЕврАзЭС в 1991-2000 гг.
14. Эволюция внешнеполитических направлений в государствах-участниках ЕврАзЭС в 2002-2008 гг.
15. Эволюция внешнеполитических направлений в государствах-участниках ЕврАзЭС в 2008-2014 гг.
16. ЕврАзЭС и ЕАЭС: общее и особенное.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.).

29. Международная безопасность

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Международная безопасность» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.29.) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «ООН в современной мировой политике и международных отношениях», «Глобальная безопасность»;

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – углубление понимания студентами международных отношений ключевых проблем и закономерностей в области международной безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучить современный опыт формирования и развития системы международной безопасности;
- изучить общественно-политические процессы в ведущих странах в контексте их внешней политики и национальной безопасности;
- сформировать мировоззрение студентов при ознакомлении с основными направлениями в области международной безопасности;
- проанализировать взаимовлияние стран Европы и других регионов мира;
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития международной безопасности ;
- сформировать знания об общих принципах международной безопасности и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и особенности развития международной безопасности на современном этапе;
- результаты деятельности ведущих международных организаций в сфере безопасности (ООН, НАТО, ОБСЕ);
- специфику современного состояния международной безопасности;

уметь:

- анализировать особенности глобальных проблем человечества;
- применять полученные знания на практике;
- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
- анализировать, оценивать и объяснять влияние политических событий на систему международной безопасности;

- обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;
- сравнивать различные этапы эволюции системы международной безопасности;
- **владеть:**
- способностью использовать теоретические знания в области международной безопасности;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международной безопасности;
- методикой политологического анализа в области международной безопасности.
- **Дисциплина нацелена на формирование:**

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-9 навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1 готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПДК-2 знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

1. Миграционные проблемы современности.
2. Влияние распада СССР на систему международной безопасности.
3. Использование механизма санкций в системе международной безопасности.
4. Безопасность России в условиях нового мирового порядка.
5. ООН в глобальной системе международной безопасности.
6. НАТО в глобальной системе международной безопасности.
7. Место региональных организаций и объединений в системе международной безопасности.
8. Роль многосторонних форумов сотрудничества в стабилизации системы международной безопасности.
9. Влияние проблемы непризнанных государств на систему международной безопасности.
10. Противодействие распространению оружия массового уничтожения (ОМУ).
11. Проблема глобализации в современном мире.
12. Трансформация глобальных структур безопасности.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (48 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (12 ч.), практические (2 ч.) и самостоятельная работа студента (130 ч.).

30. РФ и современные международные отношения (1991-2016гг.)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «РФ и современные международные отношения (1991-2016 гг.)» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.30.) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики.

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «Теория международных отношений», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные тенденции международных отношений», «Политические теории мирового развития».

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Российская Федерация и современные международные отношения (1991-2016 гг.)» – изучить основные направления современной внешней политики России, роль и место страны в современных международных отношениях и глобальной политике.

Задачи:

- изучить существующие концепции глобальной политики;
- изучить современные российско-американские отношения;
- изучить дальневосточную политику России;
- рассмотреть отношения РФ с западноевропейскими странами;
- рассмотреть отношения РФ с исламскими странами;
- исследовать латиноамериканскую политику России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы современной внешней политики России, ее место и роль в мировом политическом процессе;

уметь проводить сравнительный анализ различных интерпретаций внешней политики России, прогнозировать результаты ее внешнеполитических инициатив, изменения ее внешнеполитического курса и окружающей ее международной среды;

владеть ключевыми методами поиска и обработки информации, навыками анализа основных вопросов и проблем российской внешней политики, взаимодействия России с международной средой.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-11: умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-12: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОК-28: стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию;

ОК-29: забота о качестве результатов труда;

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПДК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПДК-8: знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПДК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;

ПДК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;

ПДК-12: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с ДНР.

Содержание дисциплины:

1. Вводная лекция.
2. Геополитические и геоэкономические последствия распада СССР.
3. Внешняя политика РФ и мировая политика в 1991-1999 гг.
4. Внешняя политика РФ и мировая политика в 2000-2008 гг.

5. Внешняя политика РФ и мировая политика в 2008-2012 гг.
6. Современная внешняя политика РФ. Формирование многополярного мира.
7. Теоретические подходы к изучению и формированию внешней политики РФ. Место и роль России в глобальной политике.
8. Заключительная лекция

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (80 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельную работу студента (68 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (16 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч.).

31. Международные конфликты в XXI в.

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Международные конфликты в XXI в.» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.31.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Теория и история дипломатии», «Международные конфликты», «Международные отношения в Новое время».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные войны в современном мире».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание международных конфликтов, соответствующее уровню современной науки. В результате изучения курса по предлагаемой программе учащиеся должны усвоить современные теоретико-методологические представления о сущности международного конфликта; основных подходах к его изучению и урегулированию; выработать способность к самостоятельному пониманию своеобразия международных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- научить анализировать международные конфликты, понимать их причины и сущность;
- познакомить с различными теоретическими школами и политическими традициями изучения и урегулирования международных конфликтов;
- научить применять полученные теоретические знания на практике, анализируя актуальные международные конфликты;
- научить студентов оценивать эффективность урегулирования международных конфликтов;
- сформировать понимание механизмов выбора различных форм урегулирования конфликта: посредничества, миротворчества, гуманитарного вмешательства и т.д. в процессе принятия внешнеполитических решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основы теории конфликтов, историю возникновения, развития и урегулирования основных международных конфликтов, современное состояние дел в крупнейших международных конфликтах XXI века

уметь:

- экстраполировать знания об основных закономерностях развития международных конфликтов и принципах их урегулирования в процесс изучения конкретных современных конфликтов, анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных внешнеполитических органов по урегулированию международных конфликтов.

владеть:

- способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, намечать пути выхода из международных конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-20: готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

ОК-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-7 - понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПДК-9 - владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных отношений.

Содержание дисциплины:

1. Политический конфликт как социальный феномен
2. Теоретические основы и методология изучения современных международных конфликтов
3. Структура и процесс развития международного конфликта
4. Религиозный фактор политических конфликтов
5. Идеологический фактор политических конфликтов
6. Этнополитические конфликты
7. Политические конфликты и терроризм
8. Вооруженные конфликты и международная безопасность
9. Урегулирование конфликтов в практике международных отношений

10. Выбор мирного пути.

11. Роль третьей стороны в урегулировании конфликта

12. Переговорный процесс.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (12 ч), практические (10 ч) занятия и самостоятельная работа студента (50 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

32. Геополитика

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Геополитика» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.32.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения в Новое время», «Международные конфликты», «Мировые религии: история и современность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений», «США и ЕС в XXI в.», «Внешняя политика стран Западной Европы», «Внешняя политика стран Африки и Латинской Америки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у слушателей системные знания об исторически сложившихся стилях геополитического мышления, которые служат определению стратегических интересов и потенциала государств через анализ их географических, исторических, политических и иных характеристик, раскрыть содержание специфических понятий и концепций, используемых при изучении политических взаимодействий на международной арене, ознакомить студентов с прикладным политологическим использованием выработанного геополитикой фундаментального знания об этой сфере общественной жизни. Особое внимание в курсе уделяется месту и роли России в геополитической структуре мира, международно-политической обстановке в СНГ и на Евразийском континенте.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об истоках, методологических основах, закономерностях и принципах формирования геополитики;
- ознакомить студентов с достижениями зарубежных и отечественных геополитических школ;
- представить современную геополитику как систему научных знаний о геополитическом состоянии мира, важнейших проблемах международной, региональной, национальной безопасности;
- способствовать выработке навыков самостоятельного научного анализа, оценки и прогнозирования современных геополитических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предпосылки и основные этапы эволюции геополитических знаний, важнейшие классические геополитические концепции и школы и публикации современных авторов, специализирующихся в области геополитической теории и практики;
- теоретико-методологические основы современной теории геополитики и ее место в системе наук;
- основные векторы эволюции системы международных отношений;
- содержание, формы, методы и средства внешней политики государств;
- сущность и содержание понятия «национальная безопасность», пути и средства ее обеспечения;
- акторов, угрожающих национальной безопасности России;
- проблемы и противоречия глобальных геополитических процессов и геополитические основы региональных конфликтов;
- особенности геополитической истории и современной геополитической практики России;
- содержание геополитической стратегии современной России;
- технологии выработки и принятия геополитических решений.

уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике;
- дать научную оценку изменений, происходящих в геополитической структуре мира;
- анализировать геополитической ситуации России;
- выявлять факторы, препятствующие национальным интересам и угрожающих национальной безопасности России;
- рассматривать геополитическую обстановку в различных странах и регионах;
- реализовывать самостоятельные геополитические исследования.

владеть:

- мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе геополитической мысли;
- социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;
- доступной аргументации и объяснения сложных геополитических ситуаций в мире и российском государстве.

Дисциплина нацелена на формирование:**общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-1: Умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем,

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность,

ОК – 32: готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение. Предмет и метод геополитики
2. Классическая геополитика

3. Развитие геополитических теорий после второй мировой войны
4. Русская школа геополитики
5. Теоретические основы современной мировой политики
6. Геополитика ведущих стран мира
7. Россия на постсоветском пространстве: геополитический аспект
8. Россия в мировой политике

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (22 ч), практические (10 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

33. ВП стран Африки и Латинской Америки

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «ВП стран Африки и Латинской Америки» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.33.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Международные конфликты в XXI в», «Мировая политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геополитика», «Современные международные отношения (1991-2016 гг.)»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомление студентов с зарождением традиционной дипломатии, ее перерастанием во внешнюю политику африканских и латиноамериканских государств, становлением внешнеполитических курсов и внешнеполитических доктрин. В рамках курса предусмотрено ознакомление студентов с отношениями стран Африки и Латинской Америки с ведущими государствами мира, участие в международных организациях, становлением и деятельностью региональных организаций, с практикой разрешения конфликтных ситуаций на континенте.

Задачи: анализ внешней политики ведущих африканских и латиноамериканских государств и характеристика внешней политики других стран континента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики, соотношение экономических и политических сил в регионе, лидирующие государства;
- региональные (субрегиональные) подсистемы международных отношений;
- основные международные региональные организации, их роль, задачи, функции;
- характер угроз безопасности и содержание региональных межгосударственных противоречий;
- элементы системы региональной безопасности;
- основные проблемы региональной безопасности в Латинской Америке, Африке;
- **уметь:**

- логично и чётко излагать материал;
- анализировать, оценивать содержание международных отношений на региональном уровне, в том числе с использованием политической карты мира;
- увязывать теоретические положения курса с реальной практикой современных региональных международных организаций; обосновывать и доказывать свою точку зрения по проблемам курса;
- формулировать обобщающие суждения и выводы;

владеть:

- представлением о географическом положении и особенностях изучаемых регионов;
- современных политических, социально-экономических и этнокультурных особенностях региональных держав (государств-лидеров);
- ведущих региональных политических силах, в том числе деструктивных, задействованных в национальных и международных конфликтах; навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность региональных международных организаций;
- навыками изучения, обобщения и систематизации информационных и справочных материалов, касающихся основных региональных международных проблем современности; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: Умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем,

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность,

ОК – 32: готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-5: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Содержание дисциплины:

1. Проблемы выбора пути развития. Политическая структура и расстановка политических сил в Африке и Латинской Америке.
2. Роль армии и военно-диктаторские режимы. Авторитарные политические режимы и их эволюция в демократические многопартийные режимы.
3. Экономика и политика в процессе проведения демократических реформ в Африке. Гражданское общество в Африке.
4. Этнический фактор и его влияние на политическую жизнь. Конфликты в Африке и Латинской Америке и их типология.
5. Политическая система ЮАР. Политические системы португалоязычных стран Африки.
6. Политические системы Северо-Восточной Африки. Политические системы Западной Африки.
7. Политические системы Центральной Африки. Политические системы Восточной Африки.
8. Политические системы Южной Африки. Политические системы государств Индийского океана.

9. Африка и Латинская Америка. Афро-советские отношения.
10. Афро-российские отношения. Африка в системе современных международных отношений.
11. География стран латинской Америки. Внешняя политика Кубы, Гватемалы и Гондураса.
12. Внешняя политика Панамы и Сальвадора.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (22 ч), практические (22 ч) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

34. Ближний и Средний Восток: проблемы региональной безопасности

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Ближний и Средний Восток: проблемы региональной безопасности» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.34.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Страноведение», «Мировые религии: история и современность», «История отечественной и зарубежной культуры».

Является основой для изучения следующих дисциплин «Гуманитарные аспекты мировой политики», «Геополитика»:

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Основной целью курса является комплексное изучение дипломатии стран Ближнего и Среднего Востока в контексте процессов глобализации и регионализма. Курс призван дать студентам общее представление о приоритетах внешней политики стран региона, об институте дипломатии, ее особенностях, об эволюции форм и методов дипломатии ближневосточных государств.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи дисциплины:

- освоить обширный фактологический материал, дающий представление о приоритетных направлениях внешней политики стран Ближнего и Среднего Востока, определить формы и методы осуществления внешнеполитических курсов;
- изучить особенности дипломатии государств региона в контексте доминирующих тенденций развития современного мира – глобализации и регионализма;
- способствовать получению знания и повышению уровня компетентности по проблемам многосторонней, кризисной и превентивной дипломатии в регионе;
- проанализировать процесс становления дипломатической службы в государствах Ближнего и Среднего Востока;
- рассмотреть особенности дипломатической работы в мусульманском мире, что может иметь не только теоретическое, но и практико-прикладное значение;
- привить студентам навыки осмысления и интерпретации наиболее значимых исторических процессов, событий и явлений в области международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретико-методологические аспекты региональной безопасности;
- национальные интересы как основу региональной безопасности;
- геополитические аспекты региональной безопасности;
- механизм обеспечения устойчивости социальной системы и политику безопасности;

уметь:

- анализировать сущность и формы региональной безопасности;
- применять навыки анализа современных систем обеспечения региональной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование:**общекультурных компетенций (ОК):**

ОК-1 - умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-10 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1 - знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-9 - владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК -10 - знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики.

Содержание дисциплины:

1. Место Ближнего и Среднего Востока в мироустройстве конца XX – начала XXI века.
2. «Кризисная дипломатия» на Ближнем и Среднем Востоке.
3. Энергетическая дипломатия государств Ближнего и Среднего Востока.
4. «Исламский фактор» во внешней политике и дипломатии государств Ближнего и Среднего Востока.
5. Ближний и Средний Восток: многосторонняя дипломатия в эпоху глобализации.
6. Региональные многосторонние организации.
7. Многосторонняя переговорная дипломатия на Ближнем и Среднем Востоке.
8. Становление дипломатии независимых государств Арабского Востока.
9. Дипломатическая служба Турецкой Республики.
10. Внешняя политика и дипломатия Ирана.
11. Дипломатия Афганистана.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (48 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (12 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

35. Внешняя политика США и ЕС в XXI веке

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Внешняя политика США и ЕС в XXI веке» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.35.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики.

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные тенденции международных отношений», «Политические теории мирового развития».

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Внешняя политика США и ЕС в начале XXI века» – изучить внешнюю политику Вашингтона и Брюсселя в начале нового тысячелетия, ее концептуальное обоснование, сильные и слабые стороны.

Задачи:

- изучить ключевые внешнеполитические решения США и ЕС в рассматриваемый исторический период;
- проанализировать различные версии концептуального обоснования внешней политики Белого дома и Объединенной Европы;
- проанализировать достижения и ошибки США и ЕС на международной арене.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать концептуальные основы современной внешней политики США и ЕС;

уметь проводить глубокий, всесторонний анализ внешнеполитических решений США и ЕС;

владеть ключевыми методами поиска и обработки информации, навыками анализа основных вопросов и проблем, связанных с современным международным положением ЕС и США.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПДК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПДК-8: знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПДК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;

Содержание дисциплины:

1. Внешняя политика администрации Д. Буша-младшего.
2. Внешняя политика администрации Б. Обамы.
3. Внешняя политика администрации Д. Трампа.
4. Внешняя политика ЕС до вступления в силу Лиссабонского договора.
5. Внешняя политика ЕС после вступления в силу Лиссабонского договора.
6. Украинский и сирийский кризисы во внешней политике США.
7. Украинский и сирийский кризисы во внешней политике ЕС.
8. Современные российско-американские отношения.
9. Современные отношения РФ и ЕС.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (48 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (12 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Мировая политика» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.36.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Международные конфликты», «Политология и политическая теория».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геополитика», «Азиатско-Тихоокеанский регион в системе международных отношений», «Страны ЕАЭС в МО», «Россия в глобальной политике»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучить основные концепции и подходы, а также ключевые проблемы, существующие в мировой политике. Программа курса предназначена для формирования стройной системы взглядов в данной области.

Задачи дисциплины:

- научить понимать природу современной мировой политики;
- выявить основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценить различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- научить применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- научить находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- различия мировой политики и международных отношений;
- основных акторов и субъектов мировой политики и международных отношений;
- структуру мировой политики;
- основные тенденции мировой политики и международных отношений;
- принципы социологического подхода к изучению и исследованию мировой политики;
- основные методы изучения мировой политики и международных отношений;

уметь:

- применять научные подходы к анализу мировой политики и международных отношений;
- выделять определение мировой политики и международных отношений с различных точек зрения;
- моделировать структуру современной мировой политики;
- моделировать структуру современных международных отношений;
- выявлять и анализировать социальные отношения и институты в контексте современной мировой политики;

владеть:

- умением формулировать проблему в контексте изучения мировой политики и международных отношений;
- навыком применять научные методы и подходы к изучению субъектов, структур и процессов современной мировой политики и международных отношений;
- навыками исследовательской деятельности в области изучения международных отношений и мировой политики;
- навыками аналитической и экспертной деятельности в области анализа мировой политика.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1 - умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-10 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

профессионально-дисциплинарные:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1 - знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПДК-9 - владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК -10 - знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики.

Содержание дисциплины:

1. Введение. Мировая политика как научная дисциплина
2. Теоретические представления о политической структуре мира
3. Тенденции мирового развития конца XX-начала XXI вв.
4. Новые технологии: их роль в изменении политической структуры мира.
5. Эволюция международных отношений на современном этапе. Сценарии формирования новой модели мира.
6. Проблемы безопасности в современном мире
7. Конфликты в современном мире, их особенности. Проблема национализма.
8. Глобализационные тенденции как фактор формирования современной системы международных отношений.
9. Субъекты и акторы международных отношений: проблема конкуренции.
10. Информационные технологии и трансформация системы международных отношений.
11. Проблема отношений Север-Юг.
12. Человеческий фактор в мировой политике (демография, миграция, образование)
13. Экономическая составляющая мировой политики
14. Межгосударственное взаимодействие: новая роль и возможности дипломатии
15. Россия в современном мировом политическом процессе
16. Проблемы глобального регулирования

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (44 ч), практические (22 ч) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (12 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (130 ч.).

37. Дипломатический протокол и этикет

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Дипломатический протокол и этикет» относится к профессиональному блоку (ПБ), базовая часть ПБ (ПБ.Б.37.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Теория и история дипломатии», «Теория международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Дипломатическая и консульская служба», «Ведение переговоров», «Современное деловое письмо».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными положениями государственной протокольной практики, с историей становления и организацией современной российской протокольной службы, с традициями и современными тенденциями дипломатического протокола.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний и представлений в области дипломатического этикета; ознакомиться с историей становления и развития международной и отечественной протокольной практикой;
- сформировать знания в сфере работы протокольной службы.
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений международного общения и деловых переговоров;
- сформировать у студентов навыки исследования национальной специфики протокольной службы зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы организации системы МИД ДНР, МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Донецкой Народной Республики и Российской Федерации;
- основные нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности дипломата;
- основы дипломатического и делового протокола и этикета;

уметь

- включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД ДНР, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Донецкой Народной Республики;
- составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий; организовывать и проводить встречи и приемы на разных уровнях;
- соблюдать правила международной вежливости при знакомстве, поддержании официальных и деловых контактов, проведении приемов и бесед, при участии в официальных мероприятиях и дипломатических приемах, при ведении переписки;

владеть

- методами работы в группах и проектных коллективах международного профиля качестве исполнителя или руководителя младшего звена; техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения;
- методами письменного и устного перевода с английского языка на русский и с русского на английский язык;
- навыками практического применения норм дипломатического и делового протокола и этикета.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-21: знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности;

ОК-22: мотивация на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации;

ОК-31: владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;

ПДК-3: понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли ДНР;

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПДК-5: знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику ДНР и других государств;

ПДК-6: понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

ПДК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

Содержание дисциплины:

1. Дипломатический протокол в международном общении
2. Дипломатический протокол и этикет.

3. История становления российской протокольной службы.
4. Протокол и символы государственного суверенитета.
5. Дипломатические основы международного протокола и этикета.
6. Дипломатический протокол и становление дипломатической процедуры.
7. Международная вежливость. Протокол и правила гостеприимства. Церемониал и протокольные почести.
8. Протокольные мероприятия (визиты, приемы)
9. Национальные особенности протокольной практики и делового общения. Церковный (религиозный) протокол и его специфика.
10. Роль переговорного процесса в дипломатическом протоколе
11. Протокольные аспекты ведения переговоров.
12. Подходы и типы поведения на переговорах.
13. Техника ведения переговоров. Психология делового общения. Понятие и значение невербальных средств общения.
14. Наличие конфликта между участниками переговоров. Роль посредника в данной ситуации.
15. Основные правила и принципы международного этикета.
16. Деловое общение.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (32 ч), практические (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3,5 зачетных единиц, 126 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (10 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

Профессиональный блок Вариативная часть (ПБ)

1. Деятели внешней политики России

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Деятели внешней политики России» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ. ВВ.1.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе ди.

Основывается на базе дисциплин: История России, Отечественная история, Всемирная история.

Является основой для изучения следующих дисциплин: История международных отношений, Политология, Внешняя политика России.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: создать представление о роли личностного фактора в формировании внешней политики и дипломатии России на примере наиболее значительных государственных деятелей XVI-XX вв.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; расширить познания о роли и месте России в системе международных отношений; дать студентам представление об основных событиях и персоналиях истории внешней политики России XVI-XX вв.; отразить возможности и пределы воздействия личности на внешнюю политику на примерах отдельных государственных деятелей; показать особенности функционирования внешнеполитической службы России на разных исторических этапах; познакомить студентов с доступными научными исследованиями по истории внешней политики России, привить им навыки самостоятельного поиска материалов по международным отношениям.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

Знать:

- понимание логики функционирования дипломатической службы России, общее представление о векторах ее внешней политики;
- знание основных фактов, событий из жизни и деятельности выдающихся политических деятелей России, их внешнеполитических концепций и представлений;
- знание основной литературы по курсу.

Уметь:

- умение анализировать принимаемые политическими деятелями решения в контексте внутренних и международных проблем;

Владеть:

- базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-8: знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПДК-2 - умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

ПДК-3 - знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

ПДК-13: знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике;

Содержание дисциплины:

1. Введение в курс

2. Эволюция внешнеполитической службы России
3. Дипломаты XVI-XVIII вв.
4. Выдающиеся дипломаты XIX – начала XX вв.
5. Деятели внешней политики советского государства.
6. Руководители внешней политики Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (82 ч.).

2. История отечественной и зарубежной культуры

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История отечественной и зарубежной культуры» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВВ.2.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой истории России и славянских народов.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История отечественной и зарубежной культуры» являются:

- формирование у студентов знаний об общих духовно-ценностных ориентирах и духовно-культурном наследии различных стран мира и России;
- развитие у студентов умений анализировать детерминанты, сущность и тенденции в развитии социокультурной среды, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, использовать мировое и отечественное культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии.

Задачей дисциплины «История отечественной и зарубежной культуры» является овладение студентами соответствующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ключевые понятия каждой культурной эпохи;
- основные эпохи в культурном развитии человечества;
- культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры;
- эстетические идеалы различных эпох и народов;
- роль и место классического наследия в художественной культуре современности;
- особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру;
- выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох.

уметь:

- выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи;
- самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов;

- объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;
- сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре;

владеть:

- устным и письменным изложением своих знаний, раскрытия основных проблем (тем);
- свободным оперированием знаниями: находить причинно-следственные связи; проводить сравнения, параллели; пространственно локализовать события и явления; рассматривать их с учетом хронологического предшествования и последовательности; обнаруживать их актуальность и связывать с современными проблемами, сегодняшним днем.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-14 - способность работать с информацией в глобальной компьютерной сети

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-26: способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

Содержание дисциплины:

1. Культура эпохи Древнего мира: Египет и Древний Рим.
2. Отечественная культура в эпоху Древнего мира: восточные славяне.
3. Восточная культура Средневековья: арабский мир.
4. Западная культура Средневековья: Франция.
5. Культура эпохи Возрождения в Западной Европе: Италия.
6. Отечественная средневековая культура (IX-XVII вв.)
7. Восточная культура Нового и Новейшего времени: Турция.
8. Западная культура Нового времени: Франция.
9. Отечественная культура Нового времени (XVIII – начало XX вв.).
10. Западная культура Новейшего времени: США.
11. Отечественная культура Новейшего времени (с 1917 г. до наших дней).
12. Контактные зоны различных культур: Иерусалим.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

3. Правоведение

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Правоведение» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВВ.3.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой конституционного и международного права

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Страноведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное право России и зарубежных стран».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - создать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре отечественного права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей;
- 2) привить им четкие знания об основных понятиях и терминах права, а также об источниках права Донецкой Народной Республики и их юридической силе;
- 3) привить студентам навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов;
- 4) научить их разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормы права, понятия гражданских правоотношений.

Уметь:

- использовать законодательные и правовые акты в практической деятельности.

Владеть:

- нормами права

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-21: знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности;

ОК-22: мотивация на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации;

ОК-31: владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;
ПДК-3: понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли ДНР;
ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
ПДК-5: знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику ДНР и других государств;
ПДК-6: понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;
ПДК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

Содержание учебной дисциплины:

1. Правоведение как учебная дисциплина. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Источники права. Закон и подзаконные акты. Система российского права.
3. Конституция Донецкой Народной Республики - основной закон государства.
4. Особенности государственного устройства ДНР. Система органов государственной власти в ДНР.
5. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.
6. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
7. Наследственное право.
8. Трудовой договор (контракт). Административные нарушения и административная ответственность.
9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.) занятия, и самостоятельная работа студента (64 ч.).

4. Гуманитарные аспекты мировой политики

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Гуманитарные аспекты мировой политики» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВВ.4.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история», «Теория международных отношений», «Мировая политика»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геополитика»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: показать взаимное влияние и взаимозависимость человека, общества и различных аспектов мировой политики.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса; показать многостороннее воздействие различных направлений мировой политики на человека и общество; рассмотреть влияние актуальных тенденций в мировой политике и международных отношениях на людей; познакомить студентов с доступными научно-исследовательскими работами по проблемам курса; привить им навыки самостоятельного освоения новой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия в системе мировой политики и международных отношений: глобализация, международный конфликт, модели международных отношений, международная безопасность, международные организации и др.;

уметь:

- проводить связь теоретических положений с реальными политическими явлениями;

владеть:

- политическим языком;
- основами самостоятельного анализа политических фактов, творческого исследования политических событий современности;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-24: умение на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, умение использовать законодательство Донецкой Народной Республики и другие правовые документы

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

Содержание дисциплины:

1. Предмет гуманитарных аспектов мировой политики. Анализ и систематизация разновидностей гуманитарных аспектов мировой политики.
2. Глобальные проблемы как вызов современному мировому сообществу и как стимул для развития активной гражданской позиции.
3. Международные гуманитарные акции по поддержке регионов, в которых война, нестабильность, голод, нищета.
4. Международная политика по защите климата и экологии. Усилия гражданского общества.
5. Международные усилия по поддержанию безопасности в регионах и мире.
6. Международное гуманитарное право.
7. Социальная справедливость в мировом сообществе.
8. Мировые финансовые кризисы и их влияние на общество.
9. Развитие образования как база для общественного прогресса.
10. Информационное пространство в мировой политике и его влияние на человека
11. Национальный фактор в эпоху глобализации и в контексте региональной интеграции.
12. Религиозный фактор в эпоху глобализации и в контексте региональной интеграции.
13. Гендерный вопрос в мировой политике

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

5. Психология

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Психология» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВВ.5.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой психологии

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современное деловое письмо», «Дипломатический протокол и этикет», «Ведение переговоров», «Педагогика».

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование компетенций, необходимых для эффективного профессионального общения и конструктивных межличностных отношений с другими людьми в разных сферах социальной жизни и в условиях современного поликультурного общества.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование у студентов навыков теоретико-эмпирического анализа проблемы профессиональной, межкультурной и межличностной коммуникации в различных аспектах;
- развитие у студентов знаний и навыков коммуникации, необходимых для эффективного участия в работе научно-исследовательских семинаров, конференций, симпозиумов, представления собственных научных достижений;
- развитие у студентов навыков анализа различных ситуаций деловой и межличностной коммуникации;
- формирование у обучающихся навыков эффективной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие способности к самоорганизации и к самообразованию;
- развитие у студентов умения эффективно выстраивать взаимодействие в рабочем коллективе и формулировки организационно-управленческих решений с учетом специфики профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

владеть:

- механизмами взаимопонимания в общении;

- этническими принципами общения.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-17: умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-27: владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-13: знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике;

Содержание дисциплины:

1. Структура, виды, функции и средства общения
2. Технологии эффективной коммуникации
3. Восприятие и понимание людьми друг друга
4. Личностные качества человека, определяющие успешность его коммуникации.
5. Диагностика коммуникативных способностей
6. Средства процесса общения
7. Психологические приемы расположения к себе.
8. Барьеры общения.
9. Общение как коммуникация «Я и другие».
10. Формы контакта и влияния
11. Средства , методы психологического воздействия
12. Социально-психологические процессы делового общения: Структура, виды и формы делового общения
13. Деловая беседа как основная форма делового общения.
14. Техника и тактика аргументирования
15. Социально-психологические процессы делового общения: содержание и динамика
16. Психологические особенности публичного выступления
17. Деловой партнер: психология личности.
18. Самопрезентация
19. Психологические характеристики деловых партнеров
20. Технологии делового общения
21. Психологические особенности ведения делового спора
22. Деловое совещание и переговоры

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч) занятия, самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (66 ч.).

6. Основы научных исследований

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы научных исследований» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВВ.6.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «Естественнонаучная картина мира».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Социально-политические системы Европы», «Геополитика», «Мировая политика», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины "Основы научных исследований" является реализация требований квалификационной характеристики, основных требований к профессиональной подготовленности студентов и целей основных образовательных программ бакалавров.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания в области методологии и организации научных исследований;
- выработать у обучающихся общий научный подход к пониманию научных исследований, методологии исследовательской работы.
- способствовать формированию навыков самостоятельной опытно-экспериментальной работы, научно-познавательной деятельности, умения работать с данными статистики, аналитическими материалами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам международных отношений.

уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы.

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;

ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-30: настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;

Содержание дисциплины.

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Науковедение и его развитие
3. Понятие и особенности научно-исследовательской деятельности
4. Методология и методика научных исследований.
5. Современные методы научного познания.
6. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов и аспирантов, научно-педагогических работников
7. Информационное обеспечение научных исследований.
8. Организационная и исследовательская стадии научного поиска
9. Структура и оформление научных работ.
10. Оформление и формы внедрения результатов научного исследования.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

7. Второй иностранный язык

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Второй иностранный язык» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВВ.7.) по направлению подготовки 41.03.05. «Международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой романской филологии

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык специальности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика перевода».

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОК-26: способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;

ОК-30: настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен;

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов.

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-12: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с ДНР;

Содержание учебной дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются такие темы, как «Знакомство», «Работа и учеба», «Мой рабочий день», «Моя семья», «Мой дом», «Мой день», «Внешность человека», «Немецкая литература», «Транспорт и мобильность», «Эмоции, чувства и ощущения», «Немецкая кухня и праздники», «Германия»; грамматический компонент: личные местоимения и глаголы в наст. вр., определенный и неопределенный артикль, сильные и слабые глаголы, сложные существительные, множественное число существительных, глагольные приставки, Perfekt, сложносочиненные союзы, степени сравнения прилагательных, модальный глагол dürfen, причастия, употребление глагола werden, Plusquamperfekt, придаточные предложения времени, предлоги и наречия места, предлоги с Genitiv, общее повторение изученного грамматического материала; фонетический компонент: буквы и звуки, интонация в простых повествовательных и вопросительных предложениях, гласные и согласные звуки, дифтонги, ударение с ложных существительных и словах с приставками.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Программой дисциплины предусмотрены практические (108 ч) занятия и самостоятельная работа студента (144 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Программа дисциплины предусматривает практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (234 ч.).

Дисциплины по выбору

1. Спецкурс 1. Республика Беларусь в системе международных отношений

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина спецкурс 1 «Республика Беларусь в системе международных отношений» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВС 1.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики.

Основывается на базе дисциплин: «История международных отношений», «Всемирная история», «Мировая политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страны ЕАЭС в международных отношениях», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Международные конфликты в XXI в.».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о современных тенденциях международных отношений, определить особенности роли и места Республики Беларусь в системе ЕАЭС.

Задачи дисциплины:

- усвоение понятийно-категориального аппарата данной учебной дисциплины;
- формирование системы знаний о предмете, структур, месте и роли Республики Беларусь;
- формирование навыков критического осмысления и использования в анализе проблем современных международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений.

уметь:

- раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Республики Беларусь в мировом развитии;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы Беларуси.

владеть:

- методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в Беларуси.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОК-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;

ПДК-12: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с ДНР;

Содержание дисциплины:

1. Государственно устройство Республики Беларусь;
2. Исторические и политические особенности современного политического устройства Беларуси;
3. Место Республики Беларусь в системе ЕАЭС;
4. Интеграция, как фактор международной идентичности Беларуси;
5. Беларусь и страны Западной Европы;
6. Беларусь и страны Ближнего и Среднего Востока;
7. Взаимоотношения Республики Беларусь со странами Латинской Америки;

Участие Беларуси в международных организациях;

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34ч), самостоятельная работа студента (38 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), самостоятельная работа студента (66 ч.).

1. Страны Восточной Европы в современном мире

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Страны Восточной Европы в современном мире» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВС 1.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «История дипломатии», «Международные отношения и внешняя политика», «Всемирная история», «Внешняя политика стран Восточной Европы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная безопасность», «Международные конфликты в 21 веке», «Мировая политика», «Гуманитарные аспекты мировой политики».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о трансформационных политических и социально-экономических экономических процессах, происходящих в странах Восточной Европы на современном этапе..

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;
- сформировать представление о государственном устройстве и партийно-политических системах стран Восточной Европы;
- проанализировать пути и формы экономической трансформации, выявить общее и особенное в процессе перехода к рыночной экономике стран Восточной Европы;
- дать представление об основных направлениях внешней политики стран региона;
- познакомить студентов с доступными научными исследованиями по проблемам курса, в том числе с основными транзитологическими концепциями, привить им навыки самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- логику трансформационных политических и социально-экономических процессов в странах региона Восточной Европы;
- основные факты, события и имена политических деятелей;
- основную литературу по курсу.

уметь:

- выделять общие и особенные черты трансформационных политических и социально-экономических процессов в странах региона Восточной Европе;
- анализировать и объяснять протекающие в регионе Восточной Европы процессы

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками анализа современных внешнеполитических процессов в странах Восточной Европы.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2, ПДК-3, ПДК-4.

Содержание дисциплины:

1. Политические процессы в странах Восточной Европы в 1990-е – 2000-е гг.;
2. Политические процессы в странах Восточной Европы с 2000 г. по 2017 г.;
3. Политические системы стран Восточной Европы;
4. Социальные процессы в странах региона Восточной Европы;
5. Региональное сотрудничество стран Восточной Европы;
6. Взаимоотношения стран Восточной Европы и Российской Федерации;
7. Взаимоотношения стран Восточной Европы и США.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34ч), самостоятельная работа студента (38 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), самостоятельная работа студента (66 ч.).

2. Политология

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Политология» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВС 2.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история», «Мировая политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Международные конфликты в XXI в.», «Социология международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о политологии как интегральной науке, её предметной области, о месте и роли теории политики, выработать навыки анализа основных концепций и подходов к построению научных политических теорий.

Задачи дисциплины: усвоение понятийно-категориального аппарата политологии; формирование системы знаний о предмете, структуре политологии и теории политики, месте и роли политологии в системе гуманитарных и социально-экономических наук; формирование навыков критического осмысления и использования в анализе проблем современности различных теоретических школ и подходов, существующих в политической

теории; формирование представлений об актуальных проблемах политической теории; развитие у студентов творческого мышления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, концептуальные и теоретические подходы к исследованию политики, политического процесса, условий и факторов, влияющих на характер политического режима, роли различных субъектов политики в процессе управления и принятия важнейших решений.

уметь:

- раскрыть основные вопросы, связанные с политическим развитием современного общества, роли и места Российской Федерации в мировом развитии;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, особенно связанных с формированием новых политических институтов в период модернизации политической системы нашей страны;

владеть:

- методологией и основными навыками анализа формирования и функционирования механизма политической власти, сущности и особенностей политики, проводимой в нашей стране.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОК-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;

ПДК-12: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с ДНР;

Содержание дисциплины:

1. предмет, структура, методы, функции политологии;
2. особенности теоретического научного знания; становление теории политики и её проблемы на современном этапе;
3. история политической мысли;
4. политика как социальное явление;
5. политическая власть;
6. государство как универсальная политическая организация общества;
7. политические режимы и политические системы;
8. гражданское общество и проблемы прав человека;
9. партии и партийные системы, социально-политические движения и группы интересов;
10. политическая элита и политическое лидерство;
11. политическая культура и политическое сознание;
12. политическое поведение и политическое действие;
13. политическая коммуникация;

14. политические процессы (процесс принятия политических решений, электоральный процесс, политическая социализация, политические конфликты и кризисы, мировой политический процесс).

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет зачетных единиц 3, часов 108.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

2. Паблик рилейшнз

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Паблик рилейшнз» является базовой (вариативной) частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Политологии.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в политическую теорию», «Политический менеджмент», «Политическая социология», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Нормативные технологии в политике», «Политический маркетинг», «Сравнительная политология», «Политический анализ и прогнозирование» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов научно-практического интереса к политическим технологиям, обретение навыков владения политической рекламы, компьютерными технологиями в политологическом анализе.

Задачи:

- раскрыть предмет, функции, методы паблик рилейшнз, цели и задачи связей с общественностью;
- ознакомить с основными информационными технологиями, методами и способами взаимодействия с общественным окружением, теориями мотивации, имиджмейкинга, использование инструментария пиара в избирательных кампаниях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

сущность и особенности прикладных аспектов политического PR; современные технологии проведения пиар-кампаний; инструментарий построения и внедрения имиджа лидера, организации

уметь:

эффективно организовывать аналитическую, информационную и управленческую деятельность в государственных (муниципальных) органах и внегосударственных службах по связям с общественностью;

обеспечить идеологическую и организационную работу партий и движений;

владеть:

методикой написания и артикуляции политических текстов, слоганов, всем арсеналом политических технологий и коммуникативных воздействий в целом, техникой составления пиар-программ и их реализации.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций

(ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7);

общепрофессиональных

(ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9);

профессиональных компетенций

(ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11).

Содержание дисциплины:

Модуль № 1. Теоретико-методологические аспекты политического PR.

Предмет и функции политического PR. История возникновения и формирование различных подходов публичных рилейшнз в политике. Коммуникационные процессы и PR.

Стратегия и технологии PR. Этические и правовые нормы в пиар-деятельности.

Виды публичных рилейшнз.

Модуль № 2. Прикладные направления политического PR.

PR - технологии практической работы со СМИ. Политический спичрайтинг и техника публичных выступлений. PR-технологии воздействия политической рекламы.

Имиджмейкинг в политическом PR. PR-консалтинг в современных избирательных кампаниях. Медиапланирование в публичных рилейшнз.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (58 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

3. Информационно-коммуникативные технологии

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВС.3.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «Информатика»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Информационные войны», «Информационная безопасность»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучить фундаментальные понятия информатики, информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи; приобрести навыки работы с современными программными продуктами для их последующего использования в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: изучить текстовый процессор Microsoft Word, электронную таблицу Microsoft Excel, систему управления базами данных LibreOffice Base.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды электронных образовательных ресурсов и способы доступа к ним;
- виды программного обеспечения ориентированного на использование современных информационных технологий в образовании;
- проблемы организации и технологию дистанционного образования;
- основные принципы организации непрерывного образования.

- системы подготовки, обработки и анализа данных с использованием современных программных продуктов

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний с использованием информационных компьютерных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного психолого-педагогического исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их, используя современные программные продукты;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.
- оценивать электронные средства обучения с точки зрения целесообразности их использования в учебном процессе;

владеть:

- способами преобразования информации (изменение объема, формы, знаковой системы, носителя и др.), исходя из цели коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена;
- методикой применения в учебном процессе.
- навыками работы с программными продуктами нацеленными на обработку социологической и психолого-педагогической информации

Краткое содержание учебной дисциплины

1. Введение в информатику. Информация и информатика. Вычислительная техника.
2. Программные средства.
3. Компьютерная безопасность.
4. Текстовый процессор Microsoft Word.
5. Табличный процессор Microsoft Excel.
6. Система управления базами данных LibreOffice Base.

Коды формируемых (сформированных) компетенций

общекультурные (ОК): ОК-12, ОК-13.

профессиональные (ПК): ПК-2.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет зачетных единиц 2,5, часов 90.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч)

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

3. Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики.

Основывается на базе дисциплин: «Информационно-коммуникативные технологии», «Информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - научить студентов автоматизировать процессы обработки информации, обеспечивать конфиденциальность данных их целостность, обеспечивать работоспособность компьютерной системы, исключать переход управления системы под управление злоумышленников.

Задачи - ознакомиться со структурой аппаратной части компьютера; изучить функции операционной системы; научиться создавать свои программы; изучить сетевые технологии, научиться создавать web документы, используя разные технологии, такие как html, Java, JavaScript, ActiveX; ознакомиться с механизмами шифрования и цифровой подписью; на основе полученных знаний рассмотреть возможные угрозы компьютерной системе, и способы борьбы с ними.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, касающихся информационной безопасности; знать место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные средства и способы защиты информации при работе на компьютере; правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации.

уметь использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; использовать современные информационные технологии; применять средства антивирусной защиты.

владеть навыками работы на компьютере; навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-6; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-22; ОК-23; ОК-30; ОК-31; ОК-32), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) профессионально-дисциплинарных компетенций (ПДК-3; ПДК-4; ПДК-5; ПДК-6; ПДК-7; ПДК-9; ПДК-12; ПДК-13) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1. Основы информационной безопасности.

Аппаратная организация компьютера.

Операционные системы.

Открытое, закрытое и свободное программное обеспечение.

Шифрование и цифровая подпись.

Сетевые технологии. Web служба.

Использование OpenOffice, использование макросов в OOffice.

Содержательный модуль 2. Информационная безопасность профессиональной деятельности.

Исторический опыт защиты информации.

Нормативно-правовая база конфиденциального делопроизводства.

Ответственность за нарушение правил работы с документами ограниченного доступа.

Регламентация состава конфиденциальных сведений и документов.

Организация конфиденциального делопроизводства.

Архивное хранение конфиденциальных документов и дел.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет зачетных единиц 2,5, часов 90.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч), практические (18 ч) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч)

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2,5 зачетных единиц, 90 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

4. Мировые религии: история и современность

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Мировые религии: история и современность» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВС.4.) по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики.

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «Теория международных отношений», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные тенденции международных отношений», «Политические теории мирового развития».

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Мировые религии: история и современность» – изучить основы трех мировых религий – христианства, ислама и буддизма, их историю и современное положение.

Задачи:

- ознакомиться с основами вероучения, прошлым, настоящим и историческими перспективами христианства;
- ознакомиться с основами вероучения, прошлым, настоящим и историческими перспективами ислама;
- ознакомиться с основами вероучения, прошлым, настоящим и историческими перспективами буддизма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основы вероучения и историю мировых религий;

уметь проводить сравнительный анализ мировых религий, выявлять их влияние на историю, политику, экономику;

владеть ключевыми методами поиска и обработки информации, навыками анализа основных вопросов и проблем, связанных с историей и современным положением мировых религий.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-11: умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-12: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ОК-28: стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию;

ОК-29: забота о качестве результатов труда;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПДК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПДК-8: знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПДК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;

ПДК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;

ПДК-12: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с ДНР.

Содержание дисциплины:

1. Основы вероучения христианства.
2. История христианства.
3. Современное состояние христианства.
4. Основы вероучения ислама.
5. История ислама.
6. Современное состояние ислама.
7. Основы вероучения буддизма.
8. История буддизма.

9. Современное состояние буддизма.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельную работу студента (108 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

4. Политика и религия

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к Профессиональному блоку (ПБ), Вариативная часть ВС (ПБ, ВС.8).

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой политологии ДонНУ.

Основывается на базе дисциплин: Всемирная история, История, История отечественной и зарубежной культуры, Страноведение, Теории наций и межнациональные отношения, Философия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Ближний и Средний Восток: проблемы региональной безопасности; Международные конфликты в XXI веке; Россия в глобальной политике; Экономические и политические процессы в СНГ.

Цель освоения дисциплины:

показать специфику политологической точки зрения на проблему взаимоотношений политики и религии, ее международный аспект.

Задачами учебной дисциплины являются:

познакомить с историей и современным состоянием проблемы; со спецификой методов; осветить содержание политического богословия и социальных концепций основных религий современности, структуру и функции взаимодействия политических и религиозных организаций, специфику религиозно-политической деятельности, характер религиозно-политических отношений; принципы и содержание конфессиональной политики, участие религиозных организаций в международных политических процессах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих в сфере политико-религиозных взаимодействий, отношений государства и религиозных организаций, международных общественно-политических организаций;

Знать:

значение религиозного фактора в исторически, политических и глобальных процессах;

теоретические подходы к анализу сакрального и политического;

сакральное происхождение основных компонентов в западной политической традиции – исторический ракурс.

уметь:

определять и анализировать религиозную ситуацию в современном мире;

опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политического в сакральном.

владеть:

информацией об основных теоретических вопросах взаимодействия религии и политики; первичными навыками прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1); умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОК-9); способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10); умение на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, умение использовать законодательство Донецкой Народной Республики и другие правовые документы (ОК-24); готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-25); способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп (ОК-26); владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК-27);

общепрофессиональных: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора (ОПК-1); умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОПК-2); умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-4);

профессионально-дисциплинарных компетенций: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР (ПДК-2); ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПДК-4); понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПДК-6); понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПДК-7).

Содержание дисциплины:

Методологические основы познания взаимоотношений политики и религии

Религиозный фактор в международной политике

Православие и политика

Католицизм, греко-католицизм и политика

Протестантизм и политика

Иудаизм и политика

Ислам и политика

Конфессиональная политика ДНР

Формы контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельную работу студента (108 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

5. Социология

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социология» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВС.5.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Международные отношения в древности и средневековье».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология международных отношений», «Политология и политическая теория»

Цели и задачи дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы;

Понимать окружающие их социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в Донецкой Народной Республике.

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- ключевые понятия социологии;
- особенности функционирования и развития социальных процессов и явлений основных сфер (подсистем) жизнедеятельности общества – экономической, политической, социальной, духовной.
- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности

уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- анализировать и критически оценивать тенденции, противоречия и проблемы различных сфер жизнедеятельности общества, потребности различных социальных групп в той или иной сфере общественной жизни;
- пользоваться понятийным аппаратом социологии и применять его к анализу реальных социальных процессов и явлений;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.

владеть:

- способами самостоятельной работы с социологической литературой;
- социологическими методами анализа социальных явлений и процессов.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-21: знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности;

ОК-22: мотивация на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации;

ОК-31: владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;

ПДК-3: понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли ДНР;

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПДК-5: знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику ДНР и других государств;

ПДК-6: понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

ПДК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

Содержание дисциплины:

1. Концептуальная схема социологии и основы теоретических направлений
2. Создание и основные этапы социологии
3. Культура в социологии
4. Социальная роль и нормы
5. Социализация
6. Социальный контроль
7. Типология личности в социологии
8. Социальное взаимодействие, социальные группы и организации
9. Социальное действие и поведение

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

5. Интеллектуальная собственность

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Интеллектуальная собственность» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики.

Основывается на базе дисциплин: «Государственное право России и зарубежных стран», «Правоведение», «Международное публичное и частное право».

Цели и задачи дисциплины:

Цель - разъяснение системы «права интеллектуальной собственности», ее институтов, понятий, предметов, методов и источников. Также студенты должны знать основы авторского права, его принципы, объекты, субъекты, личные имущественные и неимущественные права авторов произведений и смежные права.

Задачи - сформировать представление о видах и объектах интеллектуальной собственности; привить студентам знания о патентном законодательстве, в особенности о патентном законодательстве Российской Федерации; обучить структуре открытий и изобретений и форм их защиты; сформировать знания о документальном оформлении прав изобретателей и правовой охране полезных моделей, товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ; создать представление об основах лицензионной деятельности, лицензионных соглашениях и разновидностях деятельности на их основе; обучить социологическим аспектам интеллектуальной собственности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ориентироваться в круге основных проблем, касающихся права интеллектуальной собственности;

знать основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности; содержание институтов права интеллектуальной собственности; основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав; основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности; основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности;

уметь самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты прав собственности и иных правил участников информационного обмена; применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности; пользоваться информационно-правовыми системами для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности;

владеть навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности; навыками правовой оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-9, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16; ОК-17, ОК-18, ОК-22, ОК-25, ОК-32), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-

2, ОПК-3, ОПК-4) профессионально-дисциплинарных компетенций (ПДК-1; ПДК-2; ПДК-5; ПДК-6; ПДК-11; ПДК-12) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы охраны интеллектуальной собственности. Авторские права.

Общие положения авторского права.

Объекты и субъекты авторского права.

Права, смежные с авторскими.

Общие положения патентного права.

Правовая охрана средств индивидуализации.

Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их правовая охрана.

Защита авторских и смежных прав.

Административный и уголовный способы защиты интеллектуальных прав.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), практические (16 ч) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

6. Спецкурс 2. Миротворческая деятельность ведущих международных организаций

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина спецкурс 2 «Миротворческая деятельность ведущих международных организаций» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВС.6.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история», «Международные организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная безопасность»; «ООН в современной мировой политике и международных отношениях», «Глобальная безопасность».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – углубление понимания студентами международных отношений ключевых проблем и закономерностей в области миротворческой деятельности ведущих международных организаций.

Задачи дисциплины:

- изучить современный опыт формирования и развития миротворческой деятельности ведущих международных организаций;
- изучить общественно-политические процессы в ведущих странах в контексте их внешней политики и национальной безопасности;
- проанализировать основные направления и тенденции в области миротворческой деятельности ведущих международных организаций;
- проанализировать ключевые концепции сферы миротворчества, превентивной дипломатии и миростроительства;

- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками;
- овладеть понятийным аппаратом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы и особенности развития миротворческой деятельности на современном этапе;
- результаты деятельности ведущих международных организаций в сфере миротворчества (ООН, ОДКБ, НАТО, ОБСЕ и др.);
- специфику современных подходов миротворчества, превентивной дипломатии и миростроительства;

уметь:

- анализировать особенности развития миротворческой деятельности на современном этапе;
- применять полученные знания на практике;
- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
- анализировать особенности миротворческих миссий;
- оценивать и объяснять суть миротворческой деятельности;
- обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;
- сравнивать различные этапы эволюции миротворческой системы

владеть:

- способностью использовать теоретические знания в области миротворчества;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере миротворческой деятельности;
- методикой политологического анализа в области миротворческой деятельности ведущих международных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-9 навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1 готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПДК-2 знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

1. Опыт миротворческой деятельности до создания ООН.
2. Деятельность международного сообщества в создании системы миротворчества.
3. Формирование миротворческих концепций и первый этап миротворчества ООН.
4. Использование механизма санкций в системе миропринуждения.

5. Эволюция миротворчества ООН.
6. Миротворческие операции ООН и их сравнительный анализ.
7. Эволюция подхода НАТО к миротворческим операциям.
8. Миротворческая деятельность Российской Федерации.
9. Миротворческие функции региональных организаций.
10. Основные формы миротворчества: наблюдательные миссии и операции по поддержанию мира в условиях биполярного мира.
11. Сотрудничество ООН с региональными и субрегиональными организациями в целях развития миротворческой деятельности.
12. Специальный комитет по операциям по поддержанию мира.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

6. Международная правоохранительная деятельность

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина спецкурс 2 «Международная правоохранительная деятельность» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВС.6.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: «История», «Всемирная история», «Международные организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международная безопасность»; «ООН в современной мировой политике и международных отношениях», «Глобальная безопасность».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – углубление понимания студентами особенностей современной системы международной правоохранительной деятельности в контексте новых вызовов и угроз современности.

Задачи дисциплины:

- изучить современный опыт формирования и развития международной правоохранительной деятельности;
- изучить общественно-политические процессы в ведущих странах в контексте их правоохранительной деятельности;
- проанализировать основные направления и тенденций в области правоохранительной деятельности международных организаций;
- проанализировать основные институты по надзору за соблюдением законности и правопорядка в зарубежных странах.
- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные этапы и особенности развития международной правоохранительной деятельности;
- результаты деятельности ведущих правоохранительных органов зарубежных стран в контексте новых вызовов и угроз;
- специфику современных подходов к правоохранительной деятельности.

уметь:

- анализировать особенности развития международной правоохранительной деятельности на современном этапе;
- применять полученные знания на практике;
- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать;
- анализировать особенности правоохранительной деятельности в зарубежных странах;
- обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;
- сравнивать различные этапы эволюции правоохранительных систем зарубежных стран.

владеть:

- способностью использовать теоретические знания в области правоохранительной деятельности;
- навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере правоохранительной деятельности;
- методикой политологического анализа в области правоохранительной деятельности ведущих мировых держав.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-9 навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10 способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1 готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПДК-2 знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Содержание дисциплины:

1. История правоохранительных органов СССР и РФ.
2. Особенности правоохранительной системы стран Восточной Европы.
3. Правоохранительные органы стран Западной Европы.
4. Система правоохранительной деятельности в США.
5. Сотрудничество правоохранительных органов РФ с зарубежными государствами.
6. Перспективы развития правоохранительной деятельности в контексте новых вызовов и угроз современности.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч), самостоятельная работа студента (40 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

7. Спецкурс 3. Страны Северной Европы в конце XX – начале XXI века

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина Спецкурс 3. «Страны Северной Европы в конце XX – начале XXI века» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВС.7.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики.

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «Введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные тенденции международных отношений», «Политические теории мирового развития».

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Страны Северной Европы в конце XX-начале XXI веков» – изучить основные события новейшей истории стран Северной Европы.

Задачи:

- изучить основные вехи внутренней и внешней политики скандинавских стран в конце XX- начале XXI века;

- изучить основные этапы исторического пути Великобритании в постбиполярном мире;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать ключевые события новейшей истории скандинавских стран и Великобритании;

уметь анализировать достоинства и недостатки их внешней и внутренней политики;

владеть ключевыми методами поиска и обработки информации, познавательным инструментарием, необходимым для плодотворного изучения новейшей истории стран Северной Европы.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере

мировой политики и международных отношений;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПДК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПДК-8: знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПДК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;

Содержание дисциплины:

1. Внешняя и внутренняя политика Швеции.
2. Внешняя и внутренняя политика Дании.
3. Внешняя и внутренняя политика Норвегии.
4. Внешняя и внутренняя политика Финляндии.
5. Великобритания как геостратегический игрок в постбиполярном мире.
6. Исландский общественно-политический проект.
7. Совет государств Балтийского моря и Арктический совет.
8. Страны Северной Европы и Российская Федерация.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч), практические (10 ч) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.).

7. Миграционные процессы в Европе

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина спецкурс 3 «Миграционные процессы в Европе» относится к профессиональному блоку (ПБ), вариативная часть ПБ (ПБ, ВС.7.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики.

Основывается на базе дисциплин: «Всемирная история», «Теория цивилизаций».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные тенденции международных отношений», «Политические теории мирового развития».

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов целостного представления о сущности миграционных процессов, их причинах, роли в современном мире и возможностях регулирования миграции на региональном, общеевропейском и мировом уровне.

Задачи:

- раскрыть сущность миграции, ее роль и значение в системе современных социально-политических процессах в Европе;
- рассмотреть междисциплинарный характер миграции и основные подходы к ее изучению;
- выявить основные закономерности миграционных процессов в Европе, их региональные особенности;
- определить основные принципы миграционной политики в Европейском Союзе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- причины миграционных процессов, их место, особенности в современных международных процессах и основные направления в области миграционных процессов;
- специфику миграции в страны ЕС;
- направления политики стран Европейского сообщества по проблемам миграции.

уметь:

- выделять теоретические, прикладные и инструментальные компоненты знания в области международных отношений.

владеть:

- проводить анализ политической деятельности и политических процессов на геополитическом, региональном и локальном уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

(ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-16);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

(ОПК-3; ОПК-4);

профессионально – дисциплинарных компетенций (ПДК):

(ПДК-1; ПДК-2; ПДК-4);

Содержание дисциплины:

1. Миграционные процессы;
2. Теоретические аспекты исследования миграционных процессов;
3. История миграций в Европе;
4. Миграционная ситуация в современной Европе;
5. Основы миграционной политики государств Европы;
6. Современная миграционная политика ведущих европейских стран;
7. Миграция и процесс формирования диаспор в Европе;
8. Региональная специфика миграционных процессов.

Виды контроля по дисциплине: модульный контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч), практические (10 ч) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (8 ч.), практические (2 ч) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.).

ПБ.Б

Физическая культура

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональному блоку (ОНБ), базовая часть ОНБ (ПБ.Б.) по направлению подготовки 41.03.05. «международные отношения»

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой физического воспитания и спорта

Цели и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры. композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки

владеть:

- навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовкой для профессиональной деятельности на службе в Вооруженных Силах Донецкой Народной Республики;
- умениями организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участвовать в массовых спортивных соревнованиях;

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;

ОК-18: владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в ООВПО и для обеспечения полноценной социально и профессиональной деятельности;

ОК-26: способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп;

ОК-28: стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию;

ОК-32: готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества.

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

Содержание дисциплины:

1. Основы теоретических знаний в области физической культуры.
2. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов
3. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания
4. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности
5. Общая физическая и спортивная подготовка студентов
6. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями
7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Виды контроля по дисциплине: тестирование, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (36 ч), самостоятельная работа студента (36 ч).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Программа дисциплины предусматривает лекционные (4 ч.), и самостоятельная работа студента (68 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

Практики (ПР)

ПР.1. Учебная (информационно-аналитической деятельности в МО) практика

Логико-структурный анализ дисциплины: «Учебная (информационно-аналитической деятельности в МО) практика» входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии

Является основой для изучения следующих дисциплин: Дисциплины по направлению подготовки

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной (информационно-аналитической) практики кафедры международных отношений является формирование у студентов знаний, умений и навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений, а также привитие им навыков аналитической деятельности.

Задачами учебной (информационно-аналитической) практики кафедры международных отношений являются:

- ознакомление студентов с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Донецка (или других городов республики), непосредственно связанных с проблемами международных отношений, их историей и современным состоянием;
- дать представление о методике поиска материалов и документов по международной проблематике в Интернет и других источниках информации;
- формирование практических навыков по применению знания иностранного языка в общественно-политической и профессиональной сферах;
- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

В ходе прохождения учебной практики студенты:

закрепляют теоретические знания:

- полученные в процессе обучения в области современных средств сбора и обработки информации, норм и правил ведения деловой переписки на иностранных языках и межкультурной коммуникации;
- изучают организацию международных отделов предприятий и организаций и функциональные обязанности их сотрудников;
- учатся самостоятельно находить новые источники информации, расширяющих область профессиональных компетенций;

формируют умения:

- исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных теоретических знаний;

- системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, соответствующую поставленной руководителем цели;
- применять информационные технологии и осуществлять поиск информации;
- работать с литературой и интернет-ресурсами;
- составлять отчет;

приобретают навыки:

- делового общения и ведения переговоров;
- анализа содержания деятельности организации;
- составления проектов писем различного характера и ведение деловой переписки на иностранном языке с учетом их коммуникативной, социолингвистической, прагматической, межкультурной направленности;
- осуществления информационного поиска и селекции материалов на иностранных языках;
- оформления иноязычных текстов в компьютерном текстовом редакторе и печатать на компьютере документы на иностранном языке;
- осуществления информационного поиска и селекции материалов на иностранных языках;
- составления системных представлений о деятельности организации, связанной с определенной сферой межкультурной коммуникации;

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-5: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства;

ОК-7: умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-8: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-11: умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОК-12: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

ОК-14: способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ОК-15: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-16: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Содержание дисциплины: Учебная практика проводится в форме информационно-аналитической деятельности. Практика организуется кафедрой международных отношений и внешней политики на 1 курсе и проводится рассредоточено весь период теоретического обучения в 2 семестре. Основным местом проведения практики является лаборатория кафедры международных отношений, однако допускается прохождение практики в государственных и негосударственных организациях, центрах, отделах, бюро, занимающихся международной деятельностью и имеющих собственную информационно-документационную базу.

Виды контроля по дисциплине: защита практики, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента (108 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента (108 ч.).

ПР.2. Производственная (переводческая)

Переводческая практика (далее практика) студентов по направлению подготовки «Международные отношения» - вид учебной работы, направленной на закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной квалификации.

В процессе практики студенты знакомятся с образцами деловой документации, совершенствуют свои навыки в области письменного (в ограниченном объеме устного) перевода текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности произвольной тематики, моделируют переводческое поведение параллельно с закреплением навыков работы с современной оргтехникой.

Практика проводится на предприятиях, в организациях, имеющих постоянные деловые связи с зарубежными партнерами или на базе кафедры международных отношений и внешней политики.

Практика представляет собой выполненный студентом письменный перевод специального текста с английского языка на русский объемом 10 страниц (18000 знаков), качество которого оценивает преподаватель кафедры иностранных языков.

Для того, чтобы добиться максимального эффекта, перед началом практики кафедрой иностранных языков организуются методические конференции, на которых студентам разъясняются требования, предъявляемые к их работе. Здесь же студенты знакомятся с правилами оформления переведенного текста, выделения значимой информации, оформления сносок, сокращений, библиографического списка, обращения с иностранными включениями в текст оригинала и т.п. На конференции еще раз обсуждаются особенности типов текста, с которыми студенты познакомились на практических занятиях.

Срок прохождения практики студентами определяется Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника положением о переводческой практике и соответствующим приказом ректора ДонНУ.

Во время практики назначается особое время для консультаций, во время которых студенты имеют возможность обсудить с непосредственным руководителем практики проблемы, возникшие в ходе работы. После прохождения практики каждый студент представляет свою работу в чистовом виде к публичной защите.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

Виды контроля по дисциплине: защита практики, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента (108 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента (108 ч.).

ПР.3. Производственная практика

Логико-структурный анализ дисциплины: «Производственная практика» входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: Дисциплины по направлению подготовки

Является основой для изучения следующих дисциплин: Дисциплины по направлению подготовки

Цели и задачи дисциплины:

Целью производственной практики является овладение практическими навыками в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний. Под организацией подразумеваются государственные органы, научные и образовательные учреждения Донецкой Народной Республики, организации и предприятия всех форм собственности и различных направлений экономической деятельности: промышленные предприятия, производственные и коммерческие фирмы, банки, зарубежные компании и представительства.

Задачи практики исходят из требований государственного образовательного стандарта, предъявляемых к образовательной программе «международные отношения», и сводятся к выполнению заданий по программе производственной практики на основе ознакомления с международной и внешнеэкономической деятельностью организации и ее подразделений, с формированием стратегии ее поведения, изучением административных структур и оценкой уровня ее эффективности на основе полученных теоретических знаний, а именно:

- изучения внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности организации на основе имеющейся документации и бесед со специалистами;

- анализ конкретной деятельности организации, выявлении ее роли в формировании внешнеэкономической, внешнеполитической стратегии развития города, региона, страны, системы международных отношений;
- развитие навыков самостоятельной работы по сбору, обобщению и анализу управленческой и финансово-экономической информации;
- приобретение опыта менеджерской работы в организациях;
- определение «слабых» и «сильных» сторон организации;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организацию международных отделов предприятий и организаций;
- организационную структуру международных представительств;
- функциональные обязанности сотрудников международных отделов;
- современные средства сбора и обработки информации;
- нормы и правила ведения деловой переписки на иностранных языках;
- нормы и правила межкультурной коммуникации;

уметь:

- осуществлять поиск информации;
- работать с литературой и интернет - ресурсами;
- применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;
- составить отчет;

владеть:

- навыками делового общения и ведения переговоров;
- анализа содержания деятельности организации;
- навыками написания текстов различного характера на русском и иностранном языках с учетом их коммуникативной, социолингвистической, прагматической направленности;
- навыками составления проектов писем различного характера и ведение деловой переписки на иностранном языке с учетом их коммуникативной, социолингвистической, прагматической, межкультурной направленности;
- навыками оформления иноязычных текстов в компьютерном текстовом редакторе и печатать на компьютере документы на иностранном языке;
- навыками осуществления информационного поиска и селекции материалов на иностранных языках;
- составления системных представлений о деятельности организации, связанной с определенной сферой межкультурной коммуникации;

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

ОК-17: умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-18: владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья и готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений в процессе обучения в ООВПО и для обеспечения полноценной социально и профессиональной деятельности;

ОК-19: осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

ОК-20: готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

ОК-21: знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности;

ОК-22: мотивация на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации;

ОК-23: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров;

ОК-24: умение на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, умение использовать законодательство Донецкой Народной Республики и другие правовые документы;

ОК-25: готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ОК-26: способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп;

ОК-27: владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;

ОК-28: стремление к непрерывному самообучению и саморазвитию;

ОК-29: забота о качестве результатов труда;

ОК-30: настрой на развитие креативности мышления, профессиональной инициативы, инициацию позитивных перемен;

ОК-31: владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции;

ОК-32: готовность принять на себя ответственность и проявить лидерские качества.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

профессионально-дисциплинарные компетенции (ПДК):

ПДК-1: знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПДК-2: умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность ДНР;

ПДК-3: понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли ДНР;

ПДК-4: ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПДК-5: знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику ДНР и других государств;

ПДК-6: понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

ПДК-7: понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПДК-8: знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПДК-9: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;

ПДК-10: знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики;

ПДК-11: умение профессионально, грамотно анализировать и пояснять позиции Донецкой Народной Республики по основным международным проблемам;

ПДК-12: знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с ДНР;

ПДК-13: знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике.

Содержание дисциплины: Студенты проходят практику в ведущих в своей области учреждениях, где они постигают суть будущей профессии. Основными базами прохождения практики по направлению подготовки «международные отношения» являются:

- Министерство иностранных дел Донецкой Народной Республики;
- Управление молодежи, туризма и международных связей Главы администрации г. Донецка;
- промышленные и коммерческие предприятия Донецкой Народной Республики.
- туристические агентства;
- штаб-квартиры политических партий;
- общественные организации;
- радио и телевидение;
- редакции газет и журналов;
- PR-отделы в коммерческих и государственных организациях, предприятиях.

Во время практики студенты должны выполнять функции помощников сотрудников организации в качестве эксперта, консультанта и переводчика-референта.

Виды контроля по дисциплине: защита практики, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента (108 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента (108 ч.).

ПР.4. Производственная (преддипломная в том числе подготовка к ВКР: дипломной работы)

Логико-структурный анализ дисциплины: «Производственная (преддипломная в том числе подготовка к ВКР: дипломной работы)» входит в раздел «Практики» по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется на историческом факультете ДонНУ кафедрой Международных отношений и внешней политики

Основывается на базе дисциплин: Дисциплины по направлению подготовки

Цели и задачи дисциплины:

Целью преддипломной практики является овладение практическими навыками исследовательской работы на базе теоретических знаний.

Задачи практики сводятся к выполнению заданий по программе практики в зависимости от специализации студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- современные средства сбора и обработки информации;

уметь:

- осуществлять поиск информации;
- работать с литературой и интернет - ресурсами;
- применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения;
- составить отчет;

владеть:

- навыками анализа содержания информационного материала, его обобщения, формулирования выводов, определения тенденций и перспектив развития предмета исследования;

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные **компетенции**:

ОК-1: умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-2: умение логически верно, аргументировано и ясно применять устную и письменную речь;

ОК-3: готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-4: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ОК-5: умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-6: стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-7: умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ОК-8: осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-9: навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

ОК-10: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-11: умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-1: готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ОПК-2: умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;

ОПК-3: знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ОПК-4: умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

Содержание дисциплины: Научно-исследовательская работа является преддипломной и проводится во втором семестре на 4 курсе рассредоточено в течение всего периода теоретического обучения в соответствии с учебным планом на материально-технической базе кафедры международных отношений.

В период НИР студенты должны представить к рассмотрению куратора научную статью по проблематике ВКР и защитить основные результаты исследования на собеседовании с руководителем практики.

Руководитель НИР принимает решение об оценке по итогам практики на основе анализа представленного отчета и устного собеседования.

При оценке отчета учитываются:

- полнота и детальность выполненных разделов;
- профессионализм аналитических выводов;
- умение применять табличный материал и другие статистические данные;
- аккуратность и соответствие объема и оформления отчета требованиям, предъявляемым к письменным работам и документам.

Виды контроля по дисциплине: защита практики, дифференцированный зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента (162 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов заочной формы составляет 4,5 зачетные единицы, 162 часа.

Программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студента (162 ч.).

4.4. Государственная итоговая аттестация

ГИА 1. Подготовка ВКР. Государственная итоговая аттестация.

Целью итоговой государственной аттестации является:

- определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственных образовательных стандартов Донецкой Народной Республики;
- готовности выпускника к продолжению обучения по образовательным программам более высокой ступени.

Задачей итоговой государственной аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Итоговый комплексный государственный экзамен по дисциплинам базовой подготовки «Международные отношения» является одной из форм итоговой государственной аттестации.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Итоговый государственный экзамен «международные отношения» предусмотрен учебным планом, разработанным в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от «07» августа 2015 г. № 380».

Итоговый государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, а также к продолжению обучения по образовательным программам более высокой ступени.

Целью итогового государственного экзамена по международным отношениям является выявление у студентов уровня знаний, умений и навыков, приобретенных в период обучения по основной образовательной программе.

Задачей итогового государственного экзамена является выявление уровня профессионального мышления выпускника, понятийного аппарата.

Итоговый государственный экзамен «международные отношения» носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, профессиональных компетенций бакалавра международных отношений. Общий перечень вопросов к итоговому государственному экзамену состоит из 89 вопросов.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Для подготовки к ответу студенту предоставляется время не менее 45 минут. Ответ студента на государственном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по сто бальной системе.

Экзаменационный билет имеет следующую структуру – 4 теоретических вопроса по дисциплине базовой подготовки – «Международные отношения и мировая политика (середина XVII вв. - начало XXI ст.)».

Общая трудоемкость освоения для студентов очной формы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студента (216 ч.).

Общая трудоемкость освоения для студентов заочной формы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студента (216 ч.).

Внекредитные дисциплины

1. Прикладная физическая культура

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Прикладная физическая культура» относится к внекредитным дисциплинам (ВД.1) подготовки студентов по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на всех факультетах ДонНУ кафедрой физического воспитания и спорта.

Для изучения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура» необходим базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования, а также использование знаний, умений и компетенций, сформированных при освоении дисциплины «Культура здоровья».

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Прикладная физическая культура», необходимы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи дисциплины

Основной задачей формирования физической культуры студенческой молодёжи, имеющих различный уровень здоровья, является освоение поколением будущих молодых специалистов основных ценностей физической культуры, обеспечивающее повышение уровня личностного здоровья, эффективное самосовершенствование и самовоспитание, достижение высокой умственной и физической работоспособности в процессе учёбы и будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим, дисциплина «Прикладная физическая культура» в ДонНУ предусматривает решение следующих общих задач:

- включение студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активного творческого использования во всестороннем развитии личности;
- содействие разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию

профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

- овладение системно упорядоченным комплексом знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;
- формирование потребности студентов в физическом самосовершенствовании и поддержания уровня здоровья через сознательное использование всех организационно-методических форм занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- формирование навыка самостоятельной организации досуга с использованием средств физической культуры, спорта и оздоровительных технологий;
- овладение основами семейного физического воспитания, бытовой физической культурой, принципами здорового образа жизни;
- улучшение качества здоровья студенческой молодежи имеющих нарушения в состоянии здоровья посредством оптимального двигательного режима.

Наряду с решением основных общих задач физического воспитания студентов ДонНУ, для студентов специального медицинского отделения и групп ЛФК реализуются более узкие задачи, направленные на:

- ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний, развитие компенсаторных функций, устранение функциональных отклонений и недостатков физического развития, индивидуального подхода при выборе средств физического воспитания и дозировании нагрузок;
- овладение комплексом знаний о современных оздоровительных системах физического воспитания (аэробика, ритмика, атлетическая гимнастика и др.), их положительном влиянии на физическое состояние человека, его творческое долголетие;
- укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей основных жизненно важных систем организма, обеспечение оптимального уровня работоспособности и физической подготовленности студентов;
- обучение рациональному дыханию, ознакомление с различными дыхательными методиками (методики дыхания по Стрельниковой, Бутейко, Цигун и др.);
- обогащение двигательного опыта общеприкладными физическими упражнениями, ориентированными на подготовку к предстоящей жизнедеятельности;
- закрепление и совершенствование навыков технических и командно-тактических действий в базовых видах спорта (аэробика, лёгкая атлетика, спортивные игры);
- профилактика травматизма во время занятий по физическому воспитанию;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, культуры общения и взаимодействия в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- развитие и закрепление компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины «Прикладная физическая культура». В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;

уметь

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Дисциплина нацелена на формирование

- общекультурных компетенций (ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8),
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-6)
- профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-7).

Содержание дисциплины:

Учебные занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура» проводятся со студентами основной и специальной медицинских групп и групп ЛФК.

Дисциплина состоит из 14 модулей и следующих тем: кроссовая подготовка, лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), гимнастика (аэробика, атлетическая гимнастика), ОФП.

Занятия со студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе, проводятся в отдельных группах и имеют корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. Учебный материал подбирается с учётом состояния здоровья студентов, уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Перевод студентов в специальную группу по медицинскому заключению может осуществляться в любое время учебного года.

Профессионально-прикладная подготовка включена в практические занятия по всем спортивным специализациям и видам двигательной деятельности.

Виды контроля по дисциплине:

Оценочные средства контроля успеваемости включают в себя тесты и задания. Основу системы текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине составляет балльно-рейтинговая система оценки.

Баллы промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов текущего и рубежного контроля.

В связи с особенностью преподавания дисциплины, важностью и необходимостью регулярности и систематичности занятий, в показатель текущего контроля введена количественная оценка посещаемости занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе реализации модуля и включает, помимо посещаемости, оценку активности студентов на практических занятиях и положительную динамику показателей их физической и технической подготовленности.

Рубежный контроль успеваемости предусматривает выполнение не более 3 обязательных тестов, оценивающих уровень физической подготовленности.

При подсчете баллов промежуточной аттестации предусмотрено начисление бонусных баллов за активность, проявленную студентом в физкультурно-оздоровительной, спортивной, учебно-исследовательской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: 4 зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для студентов очной формы составляет 328 ч. Практическая работа (238 ч) и самостоятельная работа (90 ч).