

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 Е. И. Скафа

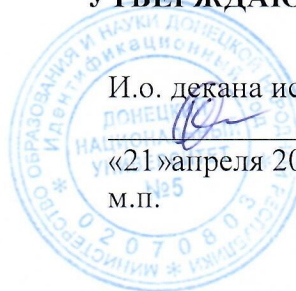
«22» апреля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки:	41.04.04. Политология
Магистерская программа:	Политология
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ:



И.о. декана исторического факультета

О. Б. Пенькова

«21» апреля 2020 г.

м.п.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 654; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа: Политология).

Разработчик:

доцент, к. полит. н., доцент кафедры политологии г. Черкашин К.В. Черкашин

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии
Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

А.С. Бобровский

А.С. Бобровский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета.

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К.Г. Носко

К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

Учебная (научно-исследовательская) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Данная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно направленной на овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исторических исследований, отбора и систематизации теоретического и эмпирического материала для подготовки магистерской диссертации.

Способы проведения практики: стационарная. Практика реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДОННУ» кафедрой политологии. Основой для выполнения практики являются знания и умения, приобретенные студентами в рамках обучения в бакалавриате. Практика выполняется: для студентов очной формы обучения в течение 2 семестра обучения в магистратуре (6 зачётных единиц – 216 часов); для студентов заочной формы обучения в течение 1 года обучения в магистратуре (6 зачётных единиц – 216 часов).

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ.

<i>Характеристика учебной (научно-исследовательской) практики</i>		
Направление подготовки	41.04.04 Политология	
Магистерская программа	Политология	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Блок учебного плана	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Форма контроля	Дифференцированный зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	6	6
Количество часов	216	216
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	216	216
Количество недель	4	4

3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ.

Цели и задачи.

Цель учебной (научно-исследовательской практики) состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации. При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется в каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры и базовых учреждений.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере общественных наук;

- закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу политических и социологических исследований, актуальным научным направлениям политической науки;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по политологии и социологии;
- сбор практического материала для подготовки магистерской диссертации;
- создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

Требования к результатам освоения содержания учебной практики. Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология):

а) универсальных (УК):

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

б) общепрофессиональных (ОК):

ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные и информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-9. Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1. Способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;

ПК-2. Углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;

ПК-3. Осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;

ПК-4. Способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;

ПК-5. Способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

ПК-6. Способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями.

В результате освоения содержания научно- исследовательской практики магистр должен:

знать:

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертационной работы;
- методы анализа и обработки различных видов источников по теме;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-справочной документации;

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области исторического познания;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющих в литературе;
- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

владеть:

- навыкам исследования источников, их творческого отбора, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

4. Структура и содержание учебной (научно-исследовательской) практики

4.1. Структура и трудоемкость учебной (научно-исследовательской практики)

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			Кредиты	часы	

1	Подготовительный этап.	1	2	72	Участие в конференции;
2	Практический этап	2	2	72	составление библиографического списка по теме исследования. - поиск, сбор, изучение и систематизация источников.
3.	Сбор материалов, оформление и защита отчета о научно-исследовательской практике	1	2	72	Проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета
	Всего	4	6	216	

4.2. Виды деятельности студентов в период прохождения учебной (научно-исследовательской) практики

Формируется одна группа на кафедре. К учебной (научно-исследовательской практике) допускаются магистранты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляет научный руководитель.

1 этап:

- составление индивидуального плана научно-исследовательской практики
- получение первичной информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедры и вуза определение объекта исследования;
- постановка и формулировка задачи исследования;
- согласование и утверждение плана НИП с научным руководителем

2 этап:

- ознакомление с тематикой исследований, обоснование актуальности и утверждение темы исследования;
- составление библиографического списка по теме исследования.
- поиск, сбор, изучение и систематизация источников.
- описание и обоснование методов сбора данных;
- сбор и обобщение информации из теоретических источников (научных статей, монографий), постановка проблемы исследования в рамках НИП, изучение, обобщение и критическая оценка отечественного и зарубежного опыта решения проблемы.
- работа с электронными базами данных отечественных библиотечных фондов,
- изучение библиографических систем, способов поиска информации;
- составление библиографических списков,

- использование библиографического описания в научных работах;
- выбор методики исследования;
- изучение методов сбора и анализа эмпирических данных;
- анализ и обобщение результатов;
- проведение источниковедческого анализа, связанного с темой магистерской диссертации;
- 3 этап:
- изучение и анализ литературы по смежным отраслям знания по теме исследования;
- экспериментальная работа с использованием междисциплинарных подходов в исследовании;
- подготовка научных статей и сообщений, участие в научных конференциях;
- подготовка чернового варианта магистерской диссертации;
- защита отчета по практике.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ.

Во время прохождения учебной (научно-исследовательской практики) с магистрами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры и т.п.).

Магистры в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия со студентами. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики магистры знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).

Студент предоставляет научному руководителю отчет в виде статьи. Оценка выставляется по итогам публичной защиты результатов выполнения заданий по НИП (презентация статьи). Выступление студента на конференции, тематическом «круглом столе», семинаре, участие в научной дискуссии по направлению НИП дает преимущество для получения высокой оценки при аттестации.

Магистранты, не прошедшие практику по неуважительной причине, признаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены. При наличии уважительной причины, проблема с возникшей задолженностью магистранта рассматривается деканатом.

Критерии оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено

D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достойна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовки или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРОВ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ

Отчетная документация, представляемая магистрами:

О результатах учебной (научно-исследовательской практики) каждый магистрант самостоятельно составляет отчет в письменном виде. В отчете должна быть кратко изложена выполненная в период практики работа. Собранные по теме исследования материалы приобщаются к отчету. Они могут использоваться в качестве приложений к магистерской диссертации. Составление отчета должно проводиться в течение всего периода практики с таким расчетом, чтобы к сроку ее окончания отчет был готов. Выполненную работу рекомендуется изложить в отчете в следующей последовательности:

1. Общие сведения об организациях – базах практики
2. Характеристика видов работы, осуществленной в учреждениях, которые являлись базой практики.
3. Описание характера материала, собранного магистрантом на практике для подготовки магистерской диссертации

Содержание отчета включает:

- Полный список библиографии по теме, список интернет ресурсов по теме диссертации;
- Список и классификацию источников по теме диссертации;
- Определение рабочей гипотезы, методов и методологии исследования;

В заключение отчета делаются выводы о результатах научно-исследовательской практики с указанием трудностей, с которыми встретился магистрант при выполнении программы (подборе необходимых данных, изучении инструктивных и методических материалов, при написании текста выпускной работы и т.д.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ.

Для успешного прохождения учебной (научно-исследовательской практики) магистрантам должен быть обеспечен доступ к библиотеке, компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет.

Для осуществления учебной (научно-исследовательской практики) предполагается использование следующего материально-технического обеспечения:

для самостоятельной работы обучающихся:

- учебный корпус №2, г. Донецк, ул. Университетская, 22, оснащённый комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (1 шт).
- ауд. 50г. Донецк, ул. Университетская, 22), оснащённый комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (1 шт).
- главный учебный корпус, пр. Гурова, д. 6, каб. 107а, оснащенный комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (14 шт).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Проведение научно-исследовательской работы магистрантов : метод. указан. / Н.П. Шалдунова ; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образ. учреждение высшего образ. "Пермский гос. аграрно-технолог. ун-т им. акад. Д.Н. Прянишникова". – Пермь: ИПЦ "Прокрость", 2018. – 48с.	-	+
2.	Научно - исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.	1	+
3.	Практическая подготовка студентов направления подготовки 41.04.04 Политология. Учеб.-метод. пособие / Сост.: А.С. Бобровский, К.В. Черкашин, О.В. Оношко, Е.А. Пожидаев. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 91 с.		+
4.	Методические указания по написанию ВКР: магистерской диссертации» Учеб.-метод. пособие / Сост.: А.С. Бобровский. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 93 с.		+
Дополнительная литература			
	Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие. М., 2016.	1	+
	Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба, А. К. Тарасов, В. А. Тихомиров. М., 2017.	-	+
	Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либерком, 2017.	2	+
	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 4-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2016.	1	+

10. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, FreePascal, Антивирус TotalSecurity, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры
_____ с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

И.о. заведующего кафедрой _____