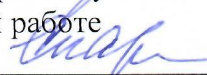


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ),  
РАССРЕДОТОЧЕННОЙ**

Направление подготовки:	41.04.04. Политология
Магистерская программа:	Политология
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана исторического факультета

О.Б. Пенькова

«21» апреля 2020 г.

М.П.



Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 № 654; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа: Политология).

Разработчик:

доцент, к. полит. н., доцент кафедры политологии

Е.А. Пожидаев

Программа производственной практики утверждена на заседании кафедры политологии

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

А.С. Бобровский

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 года

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

К.Г. Носко

### 1. Область применения и место практики в учебном процессе.

Производственная практика (научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы), рассредоточенная (далее НИР) относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа: Политология). Направление научно-исследовательских работ студентов определяется в соответствии с темой магистерской диссертации.

Способы проведения НИР: стационарная. НИР реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДОННУ» кафедрой политологии. Основой для выполнения НИР являются знания и умения, приобретенные студентами в рамках обучения в бакалавриате. НИР выполняется параллельно с теоретическим обучением: для студентов очной формы обучения в течение 1, 2 и 3 семестра обучения в магистратуре (18 зачётных единиц – 648 часов); для студентов заочной формы обучения в течение 1 и 2 года обучения в магистратуре (18 зачётных единиц – 648 часов).

Успешному осуществлению НИР способствует параллельное изучение социально-гуманитарных дисциплин магистратуры. В результате НИР закладывает фундамент научно-методической подготовки будущих исследователей в области теории и методики обучения политологии.

### 2. Структура практики.

<i>Характеристика производственной практики (научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы), рассредоточенной</i>		
Направление подготовки	41.04.04 Политология	
Магистерская программа	Политология	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Блок учебного плана	Вариативная часть блока 2 «Практики, в том числе, НИР»	
Форма контроля	Дифференцированный зачёт	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	18	18
Количество часов	648	648
Год подготовки	1, 2	1, 2
Семестр	1, 2, 3	
Количество недель	-	-

### 3. Описание практики.

**Цель** практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации. При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется в каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры и базовых учреждений.

#### **Задачи НИР:**

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере общественных наук;
- закрепление полученных теоретических знаний по систематизации и анализу политических и социологических исследований, актуальным научным направлениям политической науки;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями в сфере исследований по политологии и социологии;
- сбор практического материала для подготовки магистерской диссертации;
- создание условий для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.

### **Требования к результатам освоения содержания НИР.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология (Магистерская программа: Политология):

#### **а) универсальных (УК):**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

ОПК-3. Способен оценивать моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

#### **в) профессиональных (ПК):**

ПК-1. Способен и умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти.

ПК-2. Способен углубленно познавать общие и специальные методы современной политической науки, уверенно овладевать навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.

ПК-4. Способен пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач.

ПК-7. Способен собирать и обрабатывать информацию в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

ПК-8. Способен использовать специализированные теоретические подходы для организации консалтинговой деятельности.

ПК-10. Способен и готов к разработке рабочих программ по обществознанию, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим

дисциплинам.

**В результате освоения содержания практики магистр должен:**

***знать:***

- информационные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертационной работы;
- методы анализа и обработки различных видов источников по теме;
- информационные технологии, применяемые в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-справочной документации;

***уметь:***

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области исторического познания;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

***владеть:***

- навыкам исследования источников, их творческого отбора, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации;
- методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

**4. Содержание и формы практики.**

Производственная практика (научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы), рассредоточенная может осуществляться в следующих направлениях:

- выполнение заданий в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ГОУ ВПО «ДонНУ» в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка магистерской диссертации.

Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта. План разрабатывается магистрантом на весь период НИР и утверждается научным руководителем и руководителем магистерской программы. Магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на научно-методическом семинаре.

## **5. Организация и основные этапы практики.**

НИР проводится на базе выпускающей кафедры политологии исторического факультета ДОННУ. Практика проводится в течение 8 недель на 2 курсе в 4 семестре. Формируется одна группа на кафедре политологии. К научно-исследовательской практике допускаются магистранты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики осуществляет научный руководитель.

*Способы проведения НИР – стационарный.* Руководство НИР магистранта осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

### ***Руководитель должен:***

- определить индивидуальный план проведения научных исследований;
- ознакомить студента с его задачей, объяснить суть каждого вида запланированной деятельности;
- контролировать ход проведения исследований.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках научно-методического семинара с привлечением научных руководителей. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Результаты НИР полностью включаются в магистерскую диссертацию и оцениваются на предварительной защите магистерской диссертации.

### ***Основными этапами НИР являются:***

- планирование НИР (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы магистерской диссертации, разработка индивидуального плана магистранта);
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе, публикация научных статей и др.;
- публичная защита выполненной работы.

## **6. Формы и порядок отчётности практике.**

Индивидуальный план магистранта по НИР, отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы), рассредоточенной, подписанные научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистранта на научно-практических конференциях (круглых столах). Магистранты, не предоставившие в срок отчёта о научно-исследовательской работе, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Оценка выставляется по итогам публичной защиты результатов выполнения заданий по НИР (презентация статьи). Выступление студента на конференции, тематическом «круглом столе», семинаре, участие в научной дискуссии по направлению НИР дает преимущество для получения высокой оценки при аттестации.

Магистранты, не прошедшие практику по неуважительной причине, признаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены. При наличии уважительной причины, проблема с возникшей задолженностью магистранта рассматривается деканатом.

Выполненную работу рекомендуется изложить в отчете в следующей последовательности:

1. Общие сведения об организациях – базах практики.

2. Характеристика видов работы, осуществленной в учреждениях, которые являлись базой практики.

3. Описание характера материала, собранного магистрантом на практике для подготовки магистерской диссертации.

Содержание отчета включает:

- Полный список библиографии по теме, список интернет ресурсов по теме диссертации;
- Список и классификацию источников по теме диссертации;
- Определение рабочей гипотезы, методов и методологии исследования;

В заключение отчета делаются выводы о результатах научно-исследовательской практики с указанием трудностей, с которыми встретился магистрант при выполнении программы (подборе необходимых данных, изучении инструктивных и методических материалов, при написании текста выпускной работы и т.д.).

### **7. Контроль и критерии оценивания практики.**

Контроль за НИР практикантов осуществляет научный руководитель. Промежуточные результаты научно-исследовательской работы докладываются студентами на научных семинарах, проводимых на кафедре, конференциях, круглых столах. Оценка по производственной практике (научно-исследовательской работе по теме выпускной квалификационной работы), рассредоточенной выставляется в форме дифференцированного зачета по результатам предзащиты магистерских диссертаций в последнем семестре обучения согласно учебному плану.

#### ***Шкала оценивания***

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**Оценка “А”** выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические факты, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоян внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

**Оценка “В – С”** выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень работы. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические факты, их хронологию. Кроме того студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

**Оценка “D – E”** требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в контрольных работах и тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

**Оценка “FX”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

**Оценка “F”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период прохождения практики.**

Во время прохождения научно-исследовательской работы с магистрами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры и т.п.).

Магистры в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. Они проводят индивидуальные занятия со студентами. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики магистры знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

## **9. Материально-техническое обеспечение практики.**

Для успешного прохождения производственной практики (НИР) магистрантам должен быть обеспечен доступ к библиотеке, компьютерной технике с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет.

Для осуществления научно-исследовательской работы предполагается использование следующего материально-технического обеспечения:

– для самостоятельной работы обучающихся:



- учебный корпус №2, г. Донецк, ул. Университетская, 22, оснащённый комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (1 шт).
- ауд. 50г. Донецк, ул. Университетская, 22), оснащённый комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (1 шт).
- учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106, оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт).

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Проведение научно-исследовательской работы магистрантов : метод. указан. / Н.П. Шалдунова ; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образ. учреждение высшего образ. "Пермский гос. аграрно-технолог. ун-т им. акад. Д.Н. Прянишникова". – Пермь: ИПЦ "Прокрость", 2018.- 48с.	-	+
2.	Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по направлению 41.03.04 «Политология» (бакалавр), 41.04.04 «Политология» (магистр). / Сост. Д.В. Посредников; под. ред. А.И. Анастасова. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 17 с.	1	+
3.	Научно - исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОО ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.	1	+
4.	Практическая подготовка студентов направления подготовки 41.04.04 Политология. Учеб.-метод. пособие / Сост.: А.С. Бобровский, К.В. Черкашин, О.В. Онопко, Е.А. Пожидаев. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 91 с.		+
5.	Методические указания по написанию ВКР: магистерской диссертации» Учеб.-метод. пособие / Сост.: А.С. Бобровский. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 93 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 156 с.	-	+
2.	Методологические основы научной работы и принципы диссертационного исследования / Г.И. Андреев и др. - М.: Радиотехника, 2018. - 327 с. - (Принятие решений в управлении).		
3.	Методические рекомендации по подготовке и изданию учебной и учебно-методической литературы: сборник нормативных актов	10	+

	Донецкого национального университета / сост.: О.Л. Бессонова, Е.И. Скафа, А.А. Шумлянская; под ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: ДонНУ, 2016. – Вып. 7. – 32 с.		
4.	Новиков А.М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. - 4-е изд. - М.: URSS: ЛЕНАНД, 2017. - 270 с.	-	+
5.	Проектирующее образование: концептуальные основы формирования методического обеспечения подготовки магистров: [монография] / коллект. авторов: И.В. Сименко, Л.А. Сухарева и др. — 2018. — 277 с.	-	+
6.	Шпаковская М. А. Методика научной работы : учебное пособие / М. А. Шпаковская. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 101 с.	-	+
7.	Казачихина И. А. Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки : учеб.-метод. пособие / И. А. Казачихина. – Новосибирск : НГТУ, 2016. – 68 с.	-	+

## 11. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

## 12. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Free Pascal, Антивирус Total Security, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры политологии с изменениями (без изменений) на 202\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой

\_\_\_\_\_ А.С. Бобровский

