

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Новый этап развития  
международных организаций в нач. XXI ст.»**

Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:	Международные отношения
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. декана исторического факультета  
О.Б. Пенькова  
«21» апреля 2020 г.

Программа учебной дисциплины **«Новый этап развития международных организаций в нач. XXI ст.»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649; «Ноядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения).

Разработчик:  
кандидат политических наук,  
доцент кафедры международных  
отношений и внешней политики

 Е.В. Кузнецова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол №8а от «6» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 Р.Н. Морозов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол №9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 К.Г. Носко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Новый этап развития международных организаций в нач. XXI ст.» является дисциплиной вариативной части «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международных отношений и внешней политики.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Международные организации», «Современные международные отношения», «Мировая политика».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения	
Магистерская программа	Международные отношения	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	вариативная часть «Дисциплины по выбору» Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Форма контроля	МК, зачёт	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	108	108
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	18	2
- лабораторных		
- самостоятельной работы	72	102
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	6	
аудиторных	2	

## 3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи:

**Цель** – сформировать научно обоснованное понимание объективных процессов развития международных организаций в начале XXI ст., дать представление об их роли в современной системе международных отношений, а также принципах функционирования в условиях глобализации.

### Задачи:

- рассмотреть основные черты различных международных организаций на данном этапе развития;
- определить роль организаций в различных сферах деятельности в начале XXI ст.;
- раскрыть характер проблем в деятельности основных современных международных организаций.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Новый этап развития международных организаций в нач. XXI ст.» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.05 Международные отношения и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения):

***а) универсальных (УК):***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

***б) общепрофессиональных (ОПК):***

- способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);

***в) профессиональных компетенций (ПК):***

- способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-1);
- давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы (ПК-2);
- составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период (ПК-3);
- разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя (ПК-4).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

***знать:***

- новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений в начале XXI в. и мировых политических и экономических процессов;
- критерии классификации и особенности функционирования международных организаций по кругу участников и сфере деятельности;

***уметь:***

- вести поиск информации по проблематике международных организаций в нач. XXI ст.;

- правильно оценивать особенности и эффективность работы разнообразных международных объединений в современных условиях;
- анализировать документы международных организаций;
- рассматривать перспективы развития международных организаций в рамках многостороннего сотрудничества;

**владеть:**

- навыками качественного и количественного анализа важнейших тенденций развития международных организаций;
- способностью к повышению уровня знаний в сфере теории и практики деятельности основных международных организаций;
- навыками обобщения междисциплинарных знаний в контексте изучаемого курса и, опираясь на полученные знания, аргументированно отстаивать свою позицию по актуальным проблемам нового этапа развития международных организаций.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
<b>Тема 1.</b> Международные организации как участники современных международных отношений.	Признаки и функции современной международной организации. Основные критерии классификации международных организаций: по характеру членства; по кругу участников; по компетенции; по условиям (порядку) вступления. Межгосударственные (межправительственные) организации и международные неправительственные организации: характерные особенности. Организационно-правовой механизм деятельности международных организаций, их правовая природа. Активизация интеграционных процессов и международные организации в начале столетия. Количественные тенденции развития международных организаций. Международные организации как наиболее распространенные формы многосторонней дипломатии. Интеграционные объединения широкого профиля и постоянные форумы.
<b>Тема 2.</b> Развитие организаций системы ООН в начале XXI ст.	ООН в системе международных отношений XXI в. Организации ООН в решении социально-экономических проблем. Роль ООН в поддержании и укреплении мира в современных условиях. Концепция миротворчества Организации. Гуманитарные интервенции в конфликтных зонах. Кризис в ООН: общая характеристика и пути преодоления. Позиция России в отношении реформирования ООН.
<b>Тема 3.</b> Международные военно-политические организации на современном этапе.	Военно-политические союзы в контексте проблем международной безопасности. Тенденции военно-политического сотрудничества. Коалиции ad hoc как устойчивая тенденция начала XXI в. Деятельность ОБСЕ в современных условиях: решение региональных и этнических конфликтов,

	урегулирование внутригосударственных конфликтов. Критика в адрес ОБСЕ. Организация Североатлантического договора. Расширение НАТО на Восток. Взаимоотношения России и НАТО на современном этапе. Программа «Партнёрство ради мира». ОДКБ: цели и современные задачи. Соглашение о КСОР. Учения сил оперативного реагирования ОДКБ. Реформирование коллективных сил быстрого развёртывания Центрально-азиатского региона.
<b>Тема 4.</b> Международные организации в решении экономических и гуманитарных проблем XXI в.	Противоречия глобализации экономики и национальных экономических интересов стран на новом этапе развития. ЮНКТАД и МВФ в начале XXI в. Международные экономические организации в системе современного многостороннего регулирования мирового хозяйства (на примере ВТО, Группы ВБ, ОЭСР, ОПЕК). Экономические валютные союзы, общие рынки и зоны свободной торговли и Таможенные союзы в современных условиях. Деятельность ЮНЕСКО в начале XXI в. Политико-культурные объединения на современном этапе. Международные ассоциации в сфере культуры и искусства. Система международных организаций по сохранению культурного наследия. Международное сотрудничество в области высшего и профессионально-технического образования по программам УНИТВИН и ЮНЕВОК. Международные экологические организации и конференции, участие в них России. Деятельность Арктического совета.
<b>Тема 5.</b> Деятельность международных организаций на постсоветском пространстве: актуальные вопросы	Взаимодействие России с основными международными организациями. Россия и азиатское направление АСЕАН, ШОС). Экономические и политические процессы в СНГ в рамках международных организаций. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции Содружества в начале столетия. Договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). Союзное государство России и Белоруссии: актуальные проблемы и перспективы. ГУАМ - СДВ. Роль Казахстана в ОИС. Участие центрально-азиатских стран в международных организациях.
<b>Тема 6.</b> Межгосударственные объединения на европейской территории: новый этап развития.	Расширение (сужение) ЕС и перспективы его дальнейшего развития. СЕ, ОЧЭС: современное состояние. Европейская ассоциация свободной торговли и Евро-средиземноморская зона свободной торговли. Субрегиональные европейские организации. Совет государств Балтийского моря.
<b>Тема 7.</b> Современное развитие международных организаций в странах Ближнего Востока и Азии	Современное международное сотрудничество в рамках арабских стран. Система региональных организаций сотрудничества в Азии и особая роль АСЕАН. Роль Китая в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и изменение баланса сил в Центральной Азии. Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии. АТЭС: противоречия между основными участниками. Стратегическое экономическое партнерство и торговые соглашения между странами.
<b>Тема 8.</b> Международные организации	Новый этап развития международных организаций в регионах Северной и Южной Америки. НАФТА: основные достижения, проблемы и перспективы. Единое экономическое пространство

Америки и Африки: современный этап	Южной Америки в начале XXI в. МЕРКОСУР, АЛБА и др. Регионы Африканского континента в начале XXI столетия. Союз Арабского Магриба, ЭКОВАС, ЭКОЦАС, САДК, КОМЕСА на современном этапе. Африканская зона сводной торговли и Западноафриканский экономический и валютный союз
<b>Тема 9.</b> Проблемы и перспективы международных организаций в начале XXI столетия.	Объективные условия и необходимость поиска новых форм взаимоотношений (многостороннего сотрудничества) в рамках международных организаций. Д. Галларотти «Пределы международных организаций: системная неспособность к управлению международными отношениями». Международные организации XXI ст. в поиске эффективных средств решения глобальных проблем. Трансформация международных организаций в институты глобального управления.

### Тематический план

Название содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1											
	Количество часов											
	Очная форма на базе общего среднего образования						Заочная форма на базе общего среднего образования					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 1.</b> Международные организации как участники современных международных отношений	12	2	2		8		14	2	2		10	
<b>Тема 2.</b> Развитие организаций системы ООН в начале XXI ст.	12	2	2		8		11				11	
<b>Тема 3.</b> Международные военно-политические организации на современном этапе	12	2	2		8		11				11	
<b>Тема 4.</b> Международные организации в решении экономических и гуманитарных проблем XXI в.	12	2	2		8		11				11	
<b>Тема 5.</b> Деятельность международных организаций на постсоветском	12	2	2		8		12				12	

пространстве: актуальные вопросы												
<b>Тема 6.</b> Межгосударственные объединения на европейской территории: новый этап развития	12	2	2		8		12				12	
<b>Тема 7.</b> Современное развитие международных организаций в странах Ближнего Востока и Азии	12	2	2		8		12				12	
<b>Тема 8.</b> Международные организации Африки и Америки: современный этап	12	2	2		8		12				12	
<b>Тема 9.</b> Проблемы и перспективы международных организаций в начале XXI столетия	12	2	2		8		13	2			11	
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>102</b>	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>102</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекция – одна из основных форм учебной работы в вузе. В Донецком национальном университете более половины учебно-аудиторного времени студенты проводят на лекциях. Лекция – непосредственно воспринимаемое слово преподавателя, специалиста в своей области знания. В ней рассматриваются только центральные, ключевые вопросы каждой темы курса, сообщаются новейшие научные достижения. Лекция – научная и методическая основа для самостоятельной работы студентов. Она предшествует семинарским занятиям и задает направление всей подготовки к ним. Лекция не только помогает овладеть определенной суммой, системой знаний, но и существенно облегчает и сокращает путь к познанию в целом.

Студент на лекции должен не пассивно слушать, а активно воспринимать и усваивать материал. Квалифицированная запись лекций – одно из необходимых условий успешной учебы, поэтому с момента поступления в вуз необходимо настойчиво и последовательно овладевать соответствующими навыками. Работая на лекции, необходимо уделить основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспект лекции нужен не только для того, чтобы потом использовать его для подготовки к семинару, зачету, экзамену. Запись излагаемого лектором материала способствует лучшему его усвоению, анализу, запоминанию. При записи лекций задействуются и тренируются все виды памяти – зрительная, слуховая, моторная. Конспект лекции необходим для систематизации изучаемого материала, обобщения и повторения пройденного.



Практика показывает, что далеко не все студенты, особенно первокурсники, умеют оптимальным образом записывать лекции. Они пытаются записывать их дословно, но не успевают, оставляют чистые листы, не дописывают фразы, часто пропускают главные тезисы. Такие записи, лишенные логической последовательности и связности, практически бесполезны. Другие, наоборот, пишут очень мало, ограничиваясь заголовками и планами.

В процессе конспектирования лекции полезно учитывать такие рекомендации:

1. Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в особой тетради, результаты работы на семинарских (практических) занятиях – фиксировать отдельно.

2. Обязательно записывать тему и план лекции.

3. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и четко выделять тезисы, отграничивать их от аргументов.

4. Стоит соблюдать поля, на которых в процессе лекции и в дальнейшем можно записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т. д.

5. Рекомендуются прибегать к выделению ключевых слов, терминов, понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к семинарскому (практическому) занятию, сдаче зачета (экзамена).

6. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Навыки конспектирования лекций, как и любые трудовые навыки, приобретаются в процессе работы, поэтому чужие, даже образцовые, конспекты не могут заменить опыта и практики.

#### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	<b>Тема 1.</b> Международные организации как участники современных международных отношений	2	2
2.	<b>Тема 2.</b> Развитие организаций системы ООН в начале XXI ст.	2	
3.	<b>Тема 3.</b> Международные военно-политические организации на современном этапе	2	
4.	<b>Тема 4.</b> Международные организации в решении экономических и гуманитарных проблем XXI в.	2	
5.	<b>Тема 5.</b> Деятельность международных организаций на постсоветском пространстве: актуальные вопросы	2	
6.	<b>Тема 6.</b> Межгосударственные объединения на европейской территории: новый этап развития	2	
7.	<b>Тема 7.</b> Современное развитие международных организаций в странах Ближнего Востока и Азии	2	
8.	<b>Тема 8.</b> Международные организации Африки и Америки: современный этап	2	
9.	<b>Тема 9.</b> Проблемы и перспективы международных организаций в начале XXI столетия	2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

**Практические занятия** проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других

видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

#### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	<b>Тема 1.</b> Международные организации как участники современных международных отношений	2	2
2.	<b>Тема 2.</b> Развитие организаций системы ООН в начале XXI ст.	2	
3.	<b>Тема 3.</b> Международные военно-политические организации на современном этапе	2	
4.	<b>Тема 4.</b> Международные организации в решении экономических и гуманитарных проблем XXI в.	2	
5.	<b>Тема 5.</b> Деятельность международных организаций на постсоветском пространстве: актуальные вопросы	2	
6.	<b>Тема 6.</b> Межгосударственные объединения на европейской территории: новый этап развития	2	
7.	<b>Тема 7.</b> Современное развитие международных организаций в странах Ближнего Востока и Азии	2	
8.	<b>Тема 8.</b> Международные организации Африки и Америки: современный этап	2	
9.	<b>Тема 9.</b> Проблемы и перспективы международных организаций в начале XXI столетия	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>	<b>2</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

№ п/п	Порядковый номер и тема работы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	<b>Тема 1.</b> Международные организации как участники современных международных отношений	8	10
2.	<b>Тема 2.</b> Развитие организаций системы ООН в начале XXI ст.	8	11
3.	<b>Тема 3.</b> Международные военно-политические организации на современном этапе	8	11
4.	<b>Тема 4.</b> Международные организации в решении экономических и гуманитарных проблем XXI в.	8	11
5.	<b>Тема 5.</b> Деятельность международных организаций на постсоветском пространстве: актуальные вопросы	8	12
6.	<b>Тема 6.</b> Межгосударственные объединения на европейской территории: новый этап развития	8	12
7.	<b>Тема 7.</b> Современное развитие международных организаций в странах Ближнего Востока и Азии	8	12
8.	<b>Тема 8.</b> Международные организации Африки и Америки: современный этап	8	12
9.	<b>Тема 9.</b> Проблемы и перспективы международных организаций в начале XXI столетия	8	11
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>102</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Индивидуальная работа

Индивидуальная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над рефератами, сообщениями и эссе и др.

**Цель индивидуальной работы:** углубление и расширение знаний, систематизация и закрепление учебного материала, поиск информации и знакомство со специальной литературой.

**Задания:** Изучение программного материала, выполнение домашних заданий в виде эссе, докладов, рефератов, презентаций.

**Темы для эссе, докладов, рефератов, презентаций:**

1. Международные организации как участники на международной арене в начале ХХIв.
2. Международные организации и механизмы регулирования международных отношений на современном этапе.
3. Участие ведущих стран в работе международных организаций.
4. Закономерности генезиса и эволюции международных организаций.
5. Органы и практика принятия решений международными организациями.
6. Роль международных неправительственных организаций в современной мировой политике.
7. Современные интеграционные образования глобального и регионального уровня (на примере международных организаций).
8. Условия многостороннего сотрудничества в рамках международных организаций.
9. Подходы к реформированию ООН: позиция России.
10. Пересмотр механизма урегулирования международных конфликтов в рамках системы ООН.
11. Специализированные учреждения в сфере защиты прав человека и деятельности гуманитарно-культурного характера.
12. ООН и глобальные проблемы современности.
13. Россия и НАТО: этапы взаимоотношений.
14. Программа НАТО «Партнёрство ради мира».
15. Международные организации в формировании и развитии устойчивых форм мирового хозяйства.
16. Международные экономические организации в системе современного многостороннего регулирования мирового хозяйства.
17. Экономические валютные союзы, общие рынки и зоны свободной торговли в начале ХХI в.
18. Функционирование Таможенных союзов в современных условиях.
19. Политико-культурные объединения на современном этапе.
20. Новый этап развития международных организаций в сфере охраны памятников истории и культуры.
21. Международное сотрудничество в области высшего и профессионально-технического образования.
22. Энергетическая безопасность и роль международных организаций в её обеспечении.
23. Россия и ВТО: проблемы и перспективы.
24. СНГ в структуре геостратегических задач РФ.
25. ЕАЭС в современных реалиях.
26. Полномочия Совета Европы на современном этапе развития.
27. Европейский союз в современном мире.
28. Особенности интеграции на азиатском континенте в рамках международных организаций (АСЕАН, АТЭС, ШОС, ТТП).
29. Диалоговые отношения России и АСЕАН.
30. Роль международных организаций в развитии африканского континента.
31. Региональные и субрегиональные организации Африки.
32. Международные организации Америки в начале ХХIв.
33. Международные организации в процессе глобализации.

34. Управление международными организациями: новые элементы стратегии и тактики.
35. Страны БРИКС как механизм регулирования международных отношений.

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Эволюция международных организаций.
2. Международные организации: признаки, классификация и функции.
3. Типы международных организаций.
4. Организационно-правовой механизм регулирования деятельности международных организаций на современном этапе.
5. Интеграционные процессы в начале XXI в. и роль международных организаций в них.
6. Тенденции развития ММПО и МНПО.
7. Международные организации как наиболее распространенные формы многосторонней дипломатии
8. Военно-политические блоки и объединения и их роль в решении актуальных проблем безопасности.
9. ОБСЕ на современном этапе.
10. Новый этап развития военно-политических союзов.
11. Процесс расширения НАТО в XXI в.
12. Участие НАТО в военных конфликтах современности.
13. Взаимоотношения России и НАТО в современных условиях.
14. ОДКБ: структура, цели и задачи.
15. Деятельность ОДКБ на современном этапе.

## **9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**Модульный контроль** является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится по двум видам работы: два вопроса, предполагающие свободные открытые ответы, и пять тестовых заданий с четырьмя вариантами ответов, правильным ответом является один из предложенных. Каждый студент получает индивидуальный лист с одним из вариантов заданий. Ответы на вопросы выполняются в письменном виде. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

#### **Исторический факультет**

#### **Кафедра международных отношений и внешней политики**

*Направление подготовки*

41.04.05 Международные отношения

*Магистерская программа*

Международные отношения

*Программа подготовки*

Академическая магистратура

*Семестр*

3

*Учебная дисциплина*

«Новый этап развития международных организаций в нач. XXI ст.»

### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **Вариант №1**

#### **I. Тестовые задания (max 5 баллов)**

1. Решение о переименовании СБСЕ в ОБСЕ было принято ... .
  - а) с 1 января 1995 г.
  - б) с 1 января 2000 г.
  - в) с 1 января 2005 г.
  - г) с 1 января 1980 г.
2. Россия вступила ... во Всемирную торговую организацию.
  - а) 22 августа 2002 г.
  - в) 22 августа 2010 г.
  - б) 22 августа 2012 г.
  - г) 22 августа 2000 г.
3. БАЛТРОН включает такие страны, как ... .
  - а) Литва, Норвегия, Швеция
  - б) Латвия, Норвегия, Дания
  - в) Эстония, Литва, Латвия
  - г) Эстония, Швеция, Великобритания
4. В настоящее время (01.01.2020г.) членами НАТО являются ... стран.
  - а) 29
  - б) 45
  - в) 18
  - г) 37
5. На московской сессии ДКБ ... было принято решение о преобразовании ДКБ в полноценную международную организацию — Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
  - а) 14 мая 2002 г.
  - б) 14 мая 1999 г.
  - в) 14 мая 2012 г.
  - г) 14 мая 1992 г.

**II. Задания практического характера (max 10 баллов)**

1. Международные организации: признаки, классификация и функции.
2. Деятельность ОДКБ на современном этапе.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики  
 Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой  
 Преподаватель

Р.Н. Морозов  
 Е.В. Кузнецова

**Критерии оценивания модульного контроля**

<b>I. Тестовые задания</b>	<b>5x1</b>	<b>5</b>
<b>II. Задания практического характера</b>	<b>2x5</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>15</b>

**10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

*(экзамен не предусмотрен)*

**Контрольные вопросы к зачету**

1. Предпосылки развития современных международных организаций.
2. Международные организации: признаки и функции.
3. Критерии классификации и типология международных организаций.
4. Функционирование международной организации в начале XXI в. и её организационно-правовой механизм.

5. Интеграционные процессы в начале XXI в. и роль международных организаций в них.
6. Международные межправительственные и неправительственные организации: тенденции развития.
7. Неправительственные организации в решении глобальных проблем.
8. Международные организации как наиболее распространенные формы многосторонней дипломатии.
9. Работа специализированных учреждений ООН на современном этапе.
10. ООН в начале XXI в.: сотрудничество с государствами и другими участниками международных отношений.
11. Роль военно-политических блоков в решении актуальных проблем безопасности.
12. Деятельность ОБСЕ на современном этапе.
13. Процесс расширения НАТО в XXI в. и взаимоотношения с Россией.
14. Участие НАТО в военных конфликтах современности.
15. ОДКБ: структура, цели и перспективы её развития.
16. Современные международные экономические организации.
17. Международные экономические организации Группы Всемирного банка.
18. Деятельность Всемирной Торговой Организации на современном этапе.
19. Организация стран-экспортеров нефти: цели и направления деятельности в начале XXI в.
20. Участие России в международных экономических организациях в условиях санкций.
21. Международные организации в сфере образования и науки и в области культуры.
22. Работа международных неправительственных организаций в России.
23. Международные и региональные организации на постсоветском пространстве.
24. Региональные межгосударственные организации и союзы в рамках ЕС.
25. Международные организации региона Балтийского моря.
26. Международные организации арабских государств.
27. Международные организации стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
28. Международные организации в Северной и Южной Америке.
29. Африканские международные организации на современном этапе развития.
30. Поиск новых форм взаимоотношений в рамках международных организаций.

#### ***Критерии оценивания зачета***

<b><i>Номер задания</i></b>	<b><i>Количество баллов</i></b>
Вопрос № 1	10
Вопрос № 2	10
<b>Всего</b>	<b>20 баллов</b>

### **11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

*(программой не предусмотрено)*

### **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачет), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Посещение занятий;
2. Работа на практических (семинарских) занятиях;
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем);
4. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 80 баллов)				Итоговое собеседование (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
<b>20</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете. Оценка выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

**Шкала оценивания:**

шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**Оценка “А”** выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать деятельность персоналий и организаций, событий и явлений. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянства внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

**Оценка “В – С”** выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом, существенно не влияют на общий уровень. Важно, что студент



при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями событий и явлений. Кроме того, студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

**Оценка “D – E”** требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

**Оценка “FX”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике современных событий и явлений, не понимает логики процесса нового этапа развития международных организаций; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

**Оценка “F”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике событий и явлений, не понимает логики процесса развития международных организаций; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки студентов, предусмотренных учебным планом. В том числе ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает оборудованными помещениями для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерным классом с подключением на базе локальной сети к информационным ресурсам Интернет, базе знаний, публикациям сотрудников и преподавателей. Все студенты обеспечены свободным доступом в Интернет, предоставляющим возможности для ознакомления с научными публикациями и иными информационными ресурсами по самому широкому кругу научных и профессиональных проблем.

#### **Требования к аудиториям для проведения занятий:**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

#### **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

- читальный зал №2 гуманитарных наук (Учебный корпус №2, ул. Университетская, д. 22, ауд. 46), оснащенный комплектом учебной мебели на 104 посадочных места;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);
- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, ауд. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
Основная литература			
1.	Кузнецова Е.В. Международные организации в начале XXI ст.: учебное пособие.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 193 с.		+
2.	Кузнецова Е. В. Новый этап развития международных организаций в XXI ст.: учебное пособие.– Донецк: ДонНУ, 2020. – 89 с.		+
3.	Лебедева, М. М. Мировая политика : [Учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. и специальностям "Регионоведение" и "Междунар. отношения"]. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 351 с.	4	
4.	Международные организации системы ООН. Международный суд : Учеб. пособие по пер. с фр. / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. - М. : Изд. дом "Городец", 2004. - 78 с.	1	
5.	Международные организации [Текст] : курс лекций для студентов специальности 6.030503 "Междунар. экономика" / Ю. В. Макогон, С. В. Громенкова, А. Г. Музыченко ; Донецкий гос. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2009. - 292 с.	50	
6.	Современные международные отношения : Учебник / Д.В. Алгульян, Е.П. Бажанов, В.Г. Барановский и др. ; Под ред. А.В. Торкунова ;	50	

	Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : Росспэн, 2000. - 583 с.		
			<b>ЛАНЬ</b>
7.	Родович, Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Родович. — Тула : ТГПУ, 2019. — 69 с.		+
8.	Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 688 с.		+
9.	Кочетков, В. В. Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие / В. В. Кочетков. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2015. — 320 с.		+
10.	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов : учебное пособие / В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; ответственные редакторы Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 206 с.		+
			<b>Znaniium.com</b>
11.	Халевинская, Е. Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.		+
12.	Ханин, М. С. Международные транспортные организации [Электронный ресурс] / М. С. Ханин. - Москва : ТрансЛит, 2008. - 256 с.		+
13.	Бородулина, Л. П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.		+
	<b>Наименований основной литературы:13</b>	<b>105 печатных экз.</b>	<b>9 электронных ресурсов</b>
	<b>Наименования дополнительной</b>	<b>Кол-во экземпляров в</b>	<b>Наличие электронной</b>

	литературы	библиотеке	версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Улахович В.Е. Международные организации : справ. пособие. - М. : АСТ ; Минск : Харвест, 2005. - 397 с.	1	
			<b>ЛАНЬ</b>
2.	Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с.		+
3.	Муравьев, А. В. Международные экономические организации : учебное пособие / А. В. Муравьев. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 123 с.		+
	<b>Периодические издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС</b>
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Гарипов Р.Ш. Взаимодействие международных организаций в области обеспечения европейской безопасности // Международное публичное и частное право. – 2007. - № 2. - С. 31-34.	1	
2.	Моисеев Л. Через ШОС снимается масса проблем // Международная жизнь. – 2010. - № 6. - С. 14-21.	1	+
3.	Шепова Н. ООН и некоторые проблемы регионального миротворчества // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. № 6. - С. 3-12.	1	
			<b>ЛАНЬ</b>
4.	Раджабов, М.Н. ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ / М.Н. Раджабов // Вестник Таджикского национального университета. Серия социально-экономических и общественных наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Баҳши Илмҳои Иқтисодӣ. — 2017. — № 2-2. — С. 217-221.		+
5.	Раджабов, М.Н. МЕЖДУНАРОДНАЯ МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК		+

	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО / М.Н. Раджабов // Вестник Таджикского национального университета. Серия Гуманитарных Наук / Паёми Донишгоњи миллии тољикистон. Силсилаи Илмҳои Љомеашиносӣ. — 2015. — № 3-1. — С. 65-67.		
	<b>Наименований 8</b>	<b>4 печатных экз.</b>	<b>5 электронных ресурсов</b>
	<b>Всего по дисциплине "Новый этап развития международных организаций в нач. XXI ст." Наименований 21</b>	<b>109 печатных экз.</b>	<b>14 электронных ресурсов</b>

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ГОУ ВПО «ДонНУ», компьютеров в библиотеке ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- электронная библиотека E-LIBRARY.RU;
- Web страницы основных отечественных и зарубежных информационных агентств, международных организаций, МИД России, посольств и др.

Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им.Н.К.Крупской  
<http://lib-dpr.ru/>

Библиотека МГУ <http://www.msu.ru/libraries/>

Научная библиотека МГИМО им.И.Г.Тюлина <http://mgimo.ru/library/>

Российская государственная библиотека, электронный каталог <http://www.rsl.ru>

Сайт МИД РФ <http://www.mid.ru/>

<https://iorj.hse.ru/> – журнал «Вестник международных организаций»

[http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page\\_id=682](http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=682) – журнал «Мировая экономика и международные отношения»

<http://www.globalaffairs.ru> – журнал «Россия в глобальной политике»

<http://www.interaffair.ru> – журнал «Международная жизнь»

<http://fmp.msu.ru/nauka/vestnik-moskovskogo-universiteta> – журнал «Вестник Московского университета». Серия 25. Международные отношения и мировая политика

<http://www.intertrends.ru/> – журнал «Международные процессы»

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17585899> – журнал “Global Policy”

<https://foreignpolicy.com/> – журнал “Foreign Policy”

<https://www.globalpolicy.org/> – журнал Форума глобальной политики (“Global Policy Forum”)

<https://www.chathamhouse.org/research/publications/twt> – журнал “The World Today”

<https://www.chathamhouse.org/research/publications/ia> – журнал “International Affairs”

<https://www.foreignaffairs.com/> – журнал “Foreign Affairs”

<https://www.wto.org/> - сайт ВТО

<https://www.europa.eu/> - сайт ЕС

<http://www.nato.int/> - сайт НАТО

<https://www.odkb-csto.org/> - сайт ОДКБ

http://www.aseansec.org – официальный сайт АСЕАН  
www.africa-union.org – официальный сайт Африканского Союза  
www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного Банка  
http://www.caricom.org – официальный сайт КАРИКОМ  
http://www.nafta-sec-alena.org – официальный сайт НАФТА  
www.un.org – официальный сайт ООН  
www.osce.org – официальный сайт ОБСЕ  
www.oas.org – официальный сайт Организации американских государств (ОАГ)  
www.unesco.org – официальный сайт ЮНЕСКО  
http://www.comesa.int – официальный сайт КОМЕСА  
http://www.imf.org/external/russian/index.htm – официальный сайт МВФ  
http://oecd.ru/ – официальный сайт ОЭСР  
https://www.coe.int/ – Совет Европы  
https://www.nato.int/cps/ru/natolive/index.htm – НАТО  
https://unfccc.int/resource/docs/convkp/kprus.pdf – Киотский протокол  
https://www.g20.org/en – «Группа двадцати»  
http://www.opec.org/opec\_web/en/ – ОПЕК  
http://www.un.org/ru/ga/iaea/ – МАГАТЭ

## **16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (Облачное хранилище сервиса Mail.ru Кузнецовой Е.В. <https://cloud.mail.ru/public/3cqX/52BqpAkNs/>);
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

## **17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_ — 20\_\_ уч. год.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Морозов Р. Н.