

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и научной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:	Международные отношения
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана исторического
факультета



Пенькова О.Б.

21 апреля 2020 г.

Программа Государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения).

Разработчик:

кандидат исторических наук,
доцент кафедры международных отношений и
внешней политики

Р.Н. Морозов

Программа Государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» утверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол №8а от «6» апреля 2020 г.

И.о. зав. кафедрой

Р.Н. Морозов

Программа Государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол №9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К.Г. Носко

1. Общие положения

Государственный экзамен – это итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям. Комплексный государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации студентов. Для успешной сдачи государственного экзамена необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин: «Мегатренды и глобальные проблемы», «Анализ международных ситуаций», «Региональные подсистемы МО в XXI веке».

1.1. Цель и задачи Государственного экзамена

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника ГОУ ВПО «ДонНУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Достижению данной цели служат следующие **задачи**:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Международные отношения»;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «магистр» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки магистров по направлению подготовки «Международные отношения».

1.2. Структура Государственного экзамена:

<i>Характеристика</i>		
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения	
Магистерская программа	Международные отношения	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» Базовая часть	
Формы контроля	Государственный экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Количество часов	108	108
Год подготовки	2	3
Семестр	4	

2. Содержание государственного экзамена и порядок его проведения

2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственного экзамена необходимо:

- а) проверить у выпускника уровень *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

Универсальные компетенции выпускника:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа менеджмента;

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций;

ПК-2. Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы;

ПК-3. Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период;

ПК-4. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя.

ПК-5. Понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека;

ПК-6. Знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике;

ПК-7. Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-8. Способен владеть навыками публичных выступлений, как перед отечественной, так и зарубежной аудиторией;

ПК-9. Способен к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на разработку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов.

В ходе государственной итоговой аттестации контролируется степень владения выпускниками указанными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы.

2.2. Дисциплины, входящие в предметную область государственного экзамена

Все вопросы, выносимые на государственный экзамен, отрабатывались в ходе изучения дисциплин базовой подготовки в рамках ООП:

- 1) Мегатренды и глобальные проблемы;
- 2) Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации;
- 3) Региональные подсистемы МО в XXI в.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам, в соответствии с установленными требованиями.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы».

1. Поствестфальский мир и размывание суверенитета традиционных акторов международных отношений.

Характеристики современной системы МО. Отличия между классической и постклассической трактовками суверенитета. «Национальные государства и дефицит суверенитета».

2. Демократизация как мегатренд современности.

Множественность трактовок терминов «демократия» и «демократизация». Этапы процесса демократизации в рамках выбранной теории. Примеры эмпирических каузальных связей процесса демократизации. Успехи и провалы политики экспорта демократии.

3. Глобализация как мегатренд современности.

Преимущества и недостатки разных трактовок термина «глобализация». Экономическое, политическое и культурное измерения процесса глобализации, оценка включения России в этот процесс. Эмпирически фиксируемые индикаторы глобализации как мегатренда, применительно к отдельно взятой стране. Пределы и альтернативы неолиберальной модели глобализации.

4. Информатизация как мегатренд современности.

Роль информационных технологий в истории международных отношений. Взаимопересечение (linkages) между процессом информатизации и международными политическими процессами. Противоречия, вызовы и угрозы для современной мировой политики, вызванные фактором информатизации. Модель «общества знания» и

knowledge-based economy.

5. Миграционные процессы как мегатренд современности.

Особенности современных миграционных потоков в сравнении с историческими прецедентами. Состояние и перспективы выравнивания миграционных потоков в измерении «Север-Юг. Политические программы международных организаций и национальных государств в решении проблем глобальной миграции.

6. Маркетизация и коммодификация как мегатренды современности.

Последствия маркетизации и коммодификации различных аспектов человеческой деятельности. Суть «Великой трансформации» по К. Поланьи, угрозы продолжающейся коммодификации. Модели совместного использования глобальных ресурсов.

7. Экология, устойчивое развитие и глобальные проблемы современности.

Определение понятия «устойчивое развитие», эмпирические индикаторы. Деятельность транснациональных акторов в области защиты окружающей среды. Международно-правовые режимы защиты окружающей среды.

8. Демографические мегатренды и проблемы.

Теория «демографического перехода». Демографические тенденции в регионах мира.

9. Технологические новации и глобальные проблемы современности.

Исторические фазы научно-технической революции и их влияние на жизнь человека. Ключевые направления технологических новаций, которые повлияют на мировую политику. Вклад институтов высшего образования в инновационное развитие на примере отдельных государств. Политические программы в сфере демографии на национальном уровне.

3.2. Дисциплина «Анализ международных ситуаций».

1. Понятие политического и ситуационного анализа.

Раскрытие понятия политического и «ситуационного анализа». Виды применения ситуационного анализа в международных отношениях.

2. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ.

Политико-экономическая ситуация в странах СНГ. Ситуация в Украине, Белоруссии и Молдавии. Взаимоотношения России и Белоруссии. Взаимоотношения России и Украины. Взаимоотношения России и Молдовы. Перспективы развития ЕвразЭС. Основные характеристики социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии после распада СССР. Социально-политическая и экономическая обстановка в Армении, Азербайджане, а также в Грузии. Роль России на постсоветском пространстве. Возможность России по поддержанию стабильности в ЦА и Южном Кавказе. Стратегия России относительно постсоветских государств. Взаимоотношения России со странами ЦА и Южного Кавказа, а также Украиной, Белоруссией и Молдавией. Роль ислама и исламизации; деятельность исламистских 13 группировок в ЦА. Конфликтный потенциал во взаимоотношениях стран ЦА. Влияние афганского кризиса на состояние безопасности в регионе. Структура безопасности в регионе в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ. Влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция. Интересы России в регионе. Социально-политическая обстановка в Азербайджане и Армении. Ситуация в Грузии. Характер современных отношений между Арменией и Азербайджаном. Проблема Нагорного Карабаха. Роль внерегиональных факторов в регионе: России, США, ЕС, Турции и Ирана.

3. Политико-экономическая ситуация в Европе.

Политико-экономическое состояние стран Евросоюза. История создания и развития интеграционного процесса в рамках Евросоюза. Развитие собственной системы общей внешней политики, безопасности и обороны в рамках Евросоюза. Сотрудничество России и Евросоюза, перспективы этих отношений. Взаимодействие РФ и ЕС как основа стабильности в Европе. Основные вызовы европейской безопасности. Понятие мягкой

безопасности (softsecurity) и жесткой безопасности (hardsecurity). Кризис в Евросоюзе и его прогноз. Социально-политическая обстановка в странах Прибалтики: Латвии, Литвы и Эстонии. Роль прибалтийских стран в ЕС. Взаимоотношения России с Латвией, Литвой и Эстонией.

4. Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения безопасности в данном регионе.

Социально-политическая обстановка в странах региона. Причины возникновения революций в арабских странах. Перспективы развития политической обстановки в странах региона. Значение России в ближневосточном регионе. Отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке. Перспективы этих взаимоотношений. Уроки иракского кризиса и его влияние на региональную безопасность. Причины возникновения ливийского кризиса и его значение безопасности в регионе. Причины сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе. Возможные пути его урегулирования. Влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравии на политические процессы в регионе. Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона. Роль Турции в определении баланса сил в регионе. Причины активизации политики Турции в регионе. Современное состояние ближневосточного конфликта. Влияние происходящих в регионе изменений на процесс ближневосточного урегулирования. Характер его современного состояния и перспективы эволюции. Интересы великих держав в регионе. Возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов. Интересы США, Франции, Великобритании.

5. Политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).

Общая характеристика региона АТР. Социально-политические и основные экономические показатели крупных игроков в регионе. Роль и интересы России в АТР. Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности. Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе. Интересы Китая в АТР. Интересы США в АТР. Соотношение интересов США и Китая в АТР. Совпадение и противоречие этих интересов. Возможности устранения противоречий интересов двух стран и возможности их взаимодействия. Структура безопасности АТР и динамика ее эволюции. Роль АСЕАН в укреплении безопасности и стабильности в регионе. Динамика интеграционного потенциала в АТР. Региональный проблемно-конфликтный потенциал: динамика и перспективы его эволюции: проблема северных территорий в отношениях между Россией и Японией, тайваньская проблема, территориальные споры в Южно-Китайском море, корейская проблема и межкорейский диалог. Внешнеполитическое балансирование в регионе.

6. Политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки.

Социально-политическая обстановка в странах Латинской Америки. Стратегия России в Латинской Америке. Интересы РФ в регионе. Основные державы в регионе. Возможные конфликты в Латинской Америке. Интеграционные объединения в регионе: НАФТА, МЕРКОСУР, УНАСУР, Андское сообщество, «Группа Рио». Взаимоотношения Латинской Америки с США, Евросоюзом. Партнерство Латинской Америки и Китая. Обстановка на африканском континенте. Политика России в отношении Африки. Утрачены ли позиции России в регионе и наиболее перспективные страны для сотрудничества России. Конфликты в Африке: причины возникновения, перспективы их решения. Роль международных организаций в решении конфликтов на континенте. Интеграционные объединения. Деятельность Африканского союза. Взаимоотношения Африки с Евросоюзом, Китаем, Африкой, Францией.

7. Политико-экономическая ситуация в странах Северной Америки.

Международная ситуация в свободной экономической зоне «НАФТА». Политика США в регионе, их противодействие миграции из стран Южной Америки. Напряженность в

отношениях США и Мексики. Укрепление ведущих позиций США международных отношениях в Северо-американском регионе.

3.3. Дисциплина «Региональные подсистемы МО в XXI веке»

1. Системы и подсистемы в международных отношениях.

Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования. Проблематика курса и основные положения теории систем. Особенность международной системы отношений. Системный подход и теория систем. Определение системы и ее свойств. Целостность как основное качество системы. Внутренние/ внешние противоречия или конфликты как источник нового в системе. Безопасность (внешняя и внутренняя) как свойство системы. Системный подход к международным отношениям.

2. Европейская региональная подсистема международных отношений.

Различные подходы к определению Европы как международно-политического региона. Особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе. Исторический экскурс. Формирование Европы как цивилизационной общности (римско-католическая и византийская традиции). “Европейская идея” в период между двумя мировыми войнами. Дискуссии об объединении Европы по окончании второй мировой войны. Понятие «евроатлантический регион». Европейский Союз, проблема становления наднациональных институтов. Ключевые региональные организации в Европе (НАТО, ОБСЕ, Совет Европы). Основные проблемы региональной безопасности в Европе.

3. Североамериканская региональная подсистема международных отношений.

Панамериканская региональная подсистема международных отношений. Генезис и эволюция межамериканской системы. Развитие региональных интеграционных процессов. Северная Америка как особая региональная подсистема. НАФТА - ключевая региональная организация в Северной Америке. Основные проблемы безопасности в Северной Америке. Присоединение Мексики к Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА). Развитие североамериканской подсистемы во второй половине XX – нач. XXI вв. Подходы США к проблемам региональной безопасности: неоизоляционизм, «избирательное вовлечение», «согласованная безопасность». Концепция «двух региональных войн» (Дж. Чейс). Сферы американских региональных интересов в «Стратегии национальной безопасности США». Опора на НАТО и собственные силы под собственным командованием. Условия участия американских войск в миротворческих операциях ООН. Понятие «нестабильные режимы».

4. Южно-американская подсистемы международных отношений.

Развитие интеграционных процессов в Латинской Америке. Южная Америка как международно-политический регион и её субрегионы. Характеристика геополитического пространства Латинской Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX-начале XXI века. Истоки латиноамериканской интеграции и первые интеграционные объединения в регионе (ЛАСТ, ЦАОР, Андский пакт, КАРИФТА). Исторические этапы интеграции геополитического пространства Латинской Америки. Межамериканская система как механизм создания региональной системы. Факторы интеграции. Роль США в Южной Америке. Проект АЛКА. Изменение баланса геополитических сил в Латинской Америке в XXI в.

5. Системный подход в международных отношениях и региональные подсистемы на Востоке. Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений.

Тенденции формирования мировой системы международных отношений. Историческая специфика формирования региональных подсистем на Востоке. Восток в мировой системе международных отношений. Региональные подсистемы международных отношений на Востоке (Ближний Восток, Средний Восток, Южная Азия, Центральная Азия, АТР). Азиатская региональная подсистема международных отношений. Происхождение и этапы формирования азиатских региональных подсистем.

6. Центральная Азия: проблемы и перспективы развития как подсистемы международных отношений.

Постсоветское (евразийское) пространство как подсистема международных отношений. Системообразующие функции и специфические характеристики Центральной Азии: общность исторической судьбы, культурное сходство, доминирование тюркского этноса. Унификация и специфика процессов экономического и политического развития в регионе. Доминирующая роль двусторонних межгосударственных отношений, итоги попыток внутрирегиональной интеграции. Слабые экономические связи между государствами Центральной Азии, отсутствие экономической взаимозависимости, политическое соперничество между ведущими местными акторами и т.п. Формирование системы региональной безопасности, ограничители региональной системы безопасности.

7. АТР как региональная подсистема международных отношений. Азиатско-Тихоокеанская подсистема международных отношений.

Развитие субрегиональных структур в АТР. Понятие Азиатско-Тихоокеанский регион. Главные критерии выделения АТР в качестве региона: географические, экономические, политико-стратегические, институциональные. Границы АТР. Восточная Азия как ядро АТР. Подходы к определению географической конфигурации. Основные характеристики АТР (географические, политические, экономические, культурно-цивилизационные аспекты). Роль и значение АТР в мировых политических и экономических процессах. Тихоокеанская экономическая интеграция в АТР: проблемы и достижения. Принципы и правила взаимодействия государств АТР. Параметры межгосударственных взаимодействий в АТР. Региональная система ценностей. Специфика развития «синтетической цивилизации АТР». Региональная подсистема в АТР и проблема «культурного синтеза» в регионе.

8. Африка как региональная подсистема международных отношений.

Африка как региональная подсистема международных отношений: правомерность постановки вопроса. Происхождение и особенности развития африканской региональной подсистемы международных отношений: исторический, культурный и географический критерии. Превращение Тропической и Южной Африки из объекта в субъект международных отношений в первой половине 60-х годов XX в. Создание Организации Африканского единства (ОАЕ), основные цели и задачи ОАЕ. Участие африканских государств в ООН, движении неприсоединения и других международных организациях. Геополитические изменения в конце XX- начале XXI в. на африканском континенте. Африканский Союз, его роль в интеграционных и политических процессах континента. Субрегиональные подсистемы Африканского континента в XXI в. Субрегиональные организации африканского континента. Появление региональных центров силы — Нигерия и ЮАР. Причины экономического, политического кризиса большинства африканских государств, их неспособность решать свои внутренние проблемы.

4. Контрольные вопросы государственной итоговой аттестации (государственного экзамена)

1. Основные свойства систем и подсистем МО.
2. Типы международных систем.
3. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.
4. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – нач. XXI вв.
5. Роль международного права в современных отношениях государств, деятельности международных организаций.
6. Проблемы реформирования ООН на современном этапе, 60-я и 75-я Юбилейная сессия Генеральной Ассамблеи.

7. Парижское Соглашение ООН по охране окружающей среды 2015 г. и проблемы его реализации.
8. Международные отношения и проблемы охраны мирового культурного наследия.
9. Понятие мегатрендов в исторической и политической науках.
10. Модели всемирной истории и глобализация мира.
11. Индустриальное общество: системная характеристика.
12. Постиндустриальное общество: онтология и праксеология.
13. Информационное общество: структурно-функциональный взгляд.
14. Понятие и структура мирового хозяйства.
15. Общая характеристика глобальных проблем современности.
16. Классификация глобальных проблем современности: основные подходы.
17. Причины и факторы глобальной динамики.
18. Социальное прогнозирование: типы, формы, методы.
19. Глобализм, антиглобализм, альтерглобализм.
20. Альтернативные сценарии развития человечества.
21. Глобальный мир и проблема диалога цивилизаций.
22. Понятие политического и ситуационного анализа.
23. Социально-экономическое положение стран Евросоюза.
24. Интеграционные процессы в рамках Евросоюза.
25. Взаимоотношения России с Белоруссией, Украиной, Молдавией.
26. Деятельность ЕАЭС. Перспективы развития.
27. Ситуация в регионе Центральной Азии — характеристика основных игроков в регионе.
28. Политическая и социально-экономическая ситуация в странах Южного Кавказа (Армения, Азербайджан, Грузия).
29. История и современное состояние конфликта вокруг Нагорного Карабаха.
30. Политика России в отношении государств Южного Кавказа.
31. Политическая и экономическая характеристика ближневосточного региона.
32. Причины возникновения «арабской весны». Значение «арабской весны» для ближневосточного региона.
33. Кризис в Ливии. Причины возникновения и его последствия для региона.
34. Позиция России по Ближневосточному конфликту.
35. Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока.
36. Российско-индийские отношения на современном этапе.
37. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
38. Внешнеполитическая деятельность России на Латиноамериканском направлении.
39. Российско-китайские отношения в 1990-е годы – 2000-е годы.
40. Отношения России и Японии и их значение для устойчивого развития АТР.
41. Ситуация в Турции и роль Турции в определении баланса сил в регионе.
42. Интересы США, Франции и Великобритании на Ближнем Востоке.
43. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.
44. Интересы Китая в АТР.
45. Интересы США в АТР.
46. Интеграционные объединения в АТР. Их потенциал для региона.
47. Конфликты в АТР.
48. Основные игроки в регионе Латинской Америки.
49. Деятельность НАФТА, МЕРКОСУР.
50. Роль России в латиноамериканском регионе.
51. Политика США в Латинской Америке.
52. Политика Китая в Латинской Америке.
53. Африканский континент: основные игроки.
54. Деятельность Африканского союза.

55. Регионалистика как научное направление изучения МО.
56. Региональные подсистемы МО.
57. Современные проблемы МО.
58. Современная Британия в европейских интеграционных процессах.
59. Германия и проблемы европейской интеграции.
60. Позиция Франции в вопросах региональной и глобальной безопасности.
61. Характер современного этапа ближневосточного конфликта.
62. Эволюция внешнеполитической доктрины КНР.
63. Идеи исламской революции как основа внешнеполитического курса Ирана.
64. Международная подсистема отношений государств на постсоветском пространстве.
65. Турция и европейская интеграция. Проблемы и перспективы присоединения Турции к ЕС.
66. Государства АСЕАН в интеграционном процессе в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
67. «Арабская весна» в странах Магриба и на Ближнем Востоке.
68. Перспективы развития межамериканской зоны свободной торговли.
69. Сотрудничество стран на постсоветском пространстве в области безопасности.
70. Международные организации в области экономического сотрудничества на постсоветском пространстве.
71. Создание международных организаций в Африке и их значение в интеграционном процессе на континенте.
72. Современные конфликты на африканском континенте и их сущность.
73. Региональная и глобальная роль современной Японии.
74. Проблемы безопасности в Латинской Америке.

4.2. Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Программа подготовки	- Академическая магистратура
Направление подготовки	- 41.04.05 "Международные отношения"
Учебная дисциплина	- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Билет № 1

1. Основные свойства систем и подсистем МО.
2. Понятие политического и ситуационного анализа.
3. Эволюция внешнеполитической доктрины КНР.

*Утверждено на заседании Совета исторического факультета,
протокол № __ от «__» _____ 20__ г.*

И.о. декана исторического факультета

О.Б. Пенькова

4.3. Шкала оценивания

Итоговый государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы компетенций магистра международных отношений. Общий перечень вопросов к итоговому государственному экзамену состоит из 74 вопросов.

Итоговый государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. Для подготовки к ответу студенту предоставляется время не менее 45 минут. Ответ студента на государственном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по сто бальной (пятибалльной) системе.

Экзаменационный билет имеет следующую структуру – 3 теоретических вопроса по дисциплинам базовой подготовки.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается отдельно.

При оценке ответа на вопросы билета следует руководствоваться **следующим**:

– Максимальная оценка за ответ на один вопрос комплексного государственного экзамена равна 30 баллам;

– Максимальная оценка за ответ на три вопроса комплексного государственного экзамена равна 90 баллам.

– Дополнительные 10 баллов могут быть выставлены по решению государственной аттестационной комиссии, в случае проявления магистрантом повышенной научной и речевой эрудиции.

1) От 25 до 30 баллов – исчерпывающий, полный ответ на вопрос, свидетельствующий о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, грамотно изложенный в письменной форме. Магистрант должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам международных отношений и дипломатии, показать понимание причинно-следственных связей и видение роли и места обозначенного вопроса в системе мировой политики в историческом аспекте и на современном этапе.

2) От 20 до 25 баллов – полный ответ, свидетельствующий о хорошем понимании материала и содержащий не более одной – двух неточностей.

3) От 10 до 20 баллов – в основном, правильный ответ, но схематичный, с неточностями, непоследовательно изложенный, содержащий не более трех недочетов.

4) До 10 баллов – поверхностное описательное изложение материала, содержащее более трех неточностей и недочетов.

5) 0 баллов – непонимание темы, слабое знание материала, отсутствие логики в изложении материала, наличие грубых ошибок или более 9 существенных недочетов.

Оценивание уровня знаний студентов осуществляется согласно критериям интервальной шкалы оценок Европейской кредитно-трансфертной системы, представленной в таблице:

Шкала оценивания: государственная и ECTS

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

5. Материально-техническое обеспечение

Обзорные лекции, индивидуальные и групповые консультации по государственной итоговой аттестации проводятся в зале заседаний ученого совета (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22, учебный корпус №2). Комплект учебной мебели на 32 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, экран проектора (1 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, оснащенный комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютер в комплекте (1 шт).

- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт).

- зал электронной информации (Главный учебный корпус, пр. Гурова, д. 6, каб. 107а), оснащенный комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (14 шт).

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

6. Перечень литературы для подготовки к Государственному экзамену

№ п/п	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Баранов Н.А., Исаев Б.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 443 с.		
2	Современная мировая политика: прикладной анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. А. Байков, Д. Г. Балувев, А. Д. Богатуров и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.	3	
3	Дипломатическая служба : Учеб. пособие / Т. В. Зонова, О. П. Селянинов, Е. В. Охотский и др. ; Редкол.: А.В. Торкунов (пред.) и др. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : Росспэн, 2002. - 686,[1] с	29	
4	Морозов Р.Н., Медовкина Л.Ю. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов и магистрантов направления подготовки «Международные отношения»: Учебное издание / Р.Н. Морозов, Л.Ю. Медовкина. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 54 с.		
5	Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 448 с.		

6	Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 290 с.		
Наименования дополнительной литературы		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Автономова, Н. С. Философские проблемы структурного анализа в гуманитарных науках : (критич. очерк концепций франц. структурализма) / Н. С. Автономова ; Акад. наук СССР, Ин-т философии. - Москва : Наука, 1977. - 270 с.	3	
2	Алексеева Т. А. Современные политические теории : Учеб. пособие / Т.А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : Росспэн, 2000. - 344 с.	21	
3	Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке. М.: Международные отношения, 2015. — 225 с.		
4	Брутенц К.Н. Великая геополитическая революция. - М.: Международные отношения, 2014. — 682 с.		
5	Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / И. М. Бусыгина ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - Москва : Проспект, 2011. - 382 с.	1	
6	Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. Учебник. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 347 с.		
7	Шереметьев Д.В. Эволюция европейской политики безопасности и обороны в условиях глобализации. - М.: Международные отношения, 2017. — 200 с.		
8	Шувалов И.И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. - М.: ИНФРА-М, 2016. — 332 с.		
9	Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения / под ред. Е.Б. Михайленко. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 432 с.		

7. Информационные ресурсы

- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ГОУ ВПО «ДонНУ», компьютеров в библиотеке ГОУ ВПО «ДонНУ»;
 - научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ»;
 - электронная библиотека E-LIBRARY.RU;
 - Web страницы основных отечественных и зарубежных информационных агентств, международных организаций, МИД России, посольств и др.
- Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской:
<http://www.lib-dpr.ru/>
 Научная библиотека МГУ им.М.В. Ломоносова <http://nbmgu.ru/>
 Научная библиотека МГИМО им.И.Г.Тюлина <http://mgimo.ru/library/>
 Библиотека гуманитарной литературы <http://www.gumer.info/>;
 Сайт издательства «Международные отношения» <http://www.inter-rel.ru/>;
 Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru/>;

Глобальная политика // [http:// www.globalpoliscy.org/](http://www.globalpoliscy.org/)

Международный институт стратегических исследований // [http:// www.iiss.org/](http://www.iiss.org/)

8. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

И.о. зав.кафедрой

Р.Н. Морозов