

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Страны Латинской Америки в мировой политике»

Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:	Международные отношения
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020



И.о. декана исторического факультета
О.Б. Пенькова

«21» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины **«Страны Латинской Америки в мировой политике»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения).

Разработчик:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры международных
отношений и внешней политики

Т.В. Стаценко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол №8а от «6» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

Р.Н. Морозов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол №9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Страны Латинской Америки в мировой политике» является обязательной дисциплиной вариативной частью Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международных отношений и внешней политики. Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика», «История международных отношений (1900-1991 гг.)», «Теория международных отношений», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения	
Магистерская программа	Международные отношения	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Форма контроля (МК, экзамен, зачет)	1 МК, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	1	1
Семестр	1	
Количество часов	108	108
- лекционных	18	2
- практических, семинарских	18	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	72	102
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	6	
аудиторных	4	

3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - сформировать у студентов представления о современной роли стран Латинской Америки в мировой политике.

Задачи дисциплины:

- Познакомить магистрантов с основными типами политических режимов в странах Латинской Америки: понятия, содержание, особенности;
- Актуализировать представления об интеграционных процессах внутри региона;
- Выяснить роль и место региона Латинской Америки в мировой политике;
- Рассмотреть процесс формирования новых стратегических региональных альянсов;
- Изучить перспективы и тенденции развития региона.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Страны Латинской Америки в мировой политике» направлен на формирование элементов

следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.05 Международные отношения и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения):

а) универсальных (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

- Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-1);
- Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы (ПК-2);
- Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период (ПК-3);
- Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя (ПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы истории региона, основные даты, факты, имена;
- общие проблемы развития региона в прошлом;
- особенности развития экономики, политических структур и культуры региона;
- основные тенденции развития региона на современном этапе.

Уметь:

- анализировать международные ситуации в регионе Латинской Америки;
- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международных политических процессов, анализировать СМИ, находить и систематизировать информацию.

Владеть:

- методом ситуационного анализа и научного прогноза относительно ситуаций в странах Латинской Америки.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Страны Латинской Америки в мировой политике» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, написание рефератов по специальной проблематике, решение тестовых задач, индивидуальная работа студентов в соответствующих формах.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным правовым ситуациям, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к семинарским занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита докладов, подготовка и защита рефератов по специальной проблематике, решение тестовых заданий.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1. Становление и развитие государственности народов Латинской Америки	Трудности развития государственности стран Латинской Америки. Важнейшие направления внешней политики государств региона. Взаимоотношения с США и странами Запада.
Тема 2. Современная внешняя политика Бразилии	Внутренняя политика и социальное развитие страны. Внешнеполитический курс Бразилии на современном этапе. Внешнеэкономические и политические связи государства.
Тема 3. Современная внешняя политика Аргентины	Социально-экономическое и политическое развитие Аргентинского государства. Важнейшие направления внешней политики в современных условиях. Международное сотрудничество Аргентины на современном этапе.
Тема 4. Внешнеполитический курс Мексики на современном этапе	Политическая система и ее особенности. Внешняя политика Мексики в современных условиях. Международное сотрудничество Мексиканского государства.
Тема 5. Современная внешняя политика Венесуэлы.	Социально-политическое развитие на рубеже XX-XXI веков. Внешнеполитический курс государства. Международное сотрудничество Венесуэлы на современном этапе.
Тема 6. Международные отношения ведущих	Социально-экономическое положение стран региона в XXI столетии. Определение внешнеполитического курса ведущих стран региона. Международное сотрудничество государств на

Центральноамериканских государств	современном этапе.
Тема 7. Внешнеполитический курс государств Карибского бассейна	Общая характеристика национальных экономик и проводимой внутренней политики. Социально-политическое развитие государств. Международные отношения в регионе.
Тема 8. Влияние США и Запада на внешнюю политику стран региона.	Исторические истоки зависимости и американского давления на латиноамериканские государства. Основные направления американизма в регионе. Перспективы независимости внешней политики государств Латинской Америки.
Тема 9. Современный интеграционный процесс в странах Латинской Америки.	Важнейшие направления интеграции в регионе. Характер интеграции латиноамериканских стран. Создание международных организаций и их роль в развитии международных отношений.

Тематический план

Названия	Содержательный модуль 1.											
	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Становление и развитие государственности народов Латинской Америки	12	2	2		8		14	2			12	
Тема 2. Современная внешняя политика Бразилии	12	2	2		8		11				11	
Тема 3. Современная внешняя политика Аргентины	12	2	2		8		11				11	
Тема 4. Внешнеполитический курс Мексики на современном этапе	12	2	2		8		11				11	
Тема 5. Современная внешняя политика Венесуэлы.	12	2	2		8		11				11	
Тема 6. Международные отношения ведущих Центральноамериканских государств	12	2	2		8		12				12	
Тема 7. Внешнеполитический курс государств Карибского бассейна	12	2	2		8		12				12	
Тема 8. Влияние США и Запада на внешнюю политику стран региона.	12	2	2		8		13		2		11	

Тема 9. Современный интеграционный процесс в странах Латинской Америки.	12	2	2		8		13		2		11	
Итого по содержательному модулю 1	108	18	18		72		108	2	4		102	
Всего часов:	108	18	18		72		108	2	4		102	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекция – одна из основных форм учебной работы в вузе. В Донецком национальном университете более половины учебно-аудиторного времени студенты проводят на лекциях. Лекция – непосредственно воспринимаемое слово преподавателя, специалиста в своей области знания. В ней рассматриваются только центральные, ключевые вопросы каждой темы курса, сообщаются новейшие научные достижения. Лекция – научная и методическая основа для самостоятельной работы студентов. Она предшествует семинарским занятиям и задает направление всей подготовки к ним. Лекция не только помогает овладеть определенной суммой, системой знаний, но и существенно облегчает и сокращает путь к познанию в целом.

Студент на лекции должен не пассивно слушать, а активно воспринимать и усваивать материал. Квалифицированная запись лекций – одно из необходимых условий успешной учебы, поэтому с момента поступления в вуз необходимо настойчиво и последовательно овладевать соответствующими навыками. Работая на лекции, необходимо уделить основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспект лекции нужен не только для того, чтобы потом использовать его для подготовки к семинару, зачету, экзамену. Запись излагаемого лектором материала способствует лучшему его усвоению, анализу, запоминанию. При записи лекций задействуются и тренируются все виды памяти – зрительная, слуховая, моторная. Конспект лекции необходим для систематизации изучаемого материала, обобщения и повторения пройденного.

Практика показывает, что далеко не все студенты, особенно первокурсники, умеют оптимальным образом записывать лекции. Они пытаются записывать их дословно, но не успевают, оставляют чистые листы, не дописывают фразы, часто пропускают главные тезисы. Такие записи, лишенные логической последовательности и связности, практически бесполезны. Другие, наоборот, пишут очень мало, ограничиваясь заголовками и планами.

В процессе конспектирования лекции полезно учитывать такие рекомендации:

1. Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в особой тетради, результаты работы на семинарских (практических) занятиях – фиксировать отдельно.

2. Обязательно записывать тему и план лекции.

3. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и четко выделять тезисы, ограничивать их от аргументов.

4. Стоит соблюдать поля, на которых в процессе лекции и в дальнейшем можно записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т. д.

5. Рекомендуется прибегать к выделению ключевых слов, терминов, понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к семинарскому (практическому) занятию, сдаче зачета (экзамена).

6. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Навыки конспектирования лекций, как и любые трудовые навыки, приобретаются в процессе работы, поэтому чужие, даже образцовые, конспекты не могут заменить опыта и практики.

Темы лекционных занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Становление и развитие государственности народов Латинской Америки	2	2
2.	Тема 2. Современная внешняя политика Бразилии	2	
3.	Тема 3. Современная внешняя политика Аргентины	2	
4.	Тема 4. Внешнеполитический курс Мексики на современном этапе	2	
5.	Тема 5. Современная внешняя политика Венесуэлы.	2	
6.	Тема 6. Международные отношения ведущих Центральноамериканских государств	2	
7.	Тема 7. Внешнеполитический курс государств Карибского бассейна	2	
8.	Тема 8. Влияние США и Запада на внешнюю политику стран региона.	2	
9.	Тема 9. Современный интеграционный процесс в странах Латинской Америки.	2	
	ВСЕГО:	18	2

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Ответ на практических (семинарских) занятиях оценивается максимально в 5 баллов:

«5 баллов» - студент раскрыл суть вопроса с позиций и концепций, сложившихся в науке; показал умение последовательно и логично излагать материал; анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» - студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота ответа, и недостаточная обоснованность, отсутствуют ссылки на источник информации.

«3 балла» - студент раскрывает вопрос темы примерно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» - студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы.

При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Становление и развитие государственности народов Латинской Америки	2	
2.	Тема 2. Современная внешняя политика Бразилии	2	
3.	Тема 3. Современная внешняя политика Аргентины	2	
4.	Тема 4. Внешнеполитический курс Мексики на современном этапе	2	
5.	Тема 5. Современная внешняя политика Венесуэлы.	2	
6.	Тема 6. Международные отношения ведущих Центральноамериканских государств	2	
7.	Тема 7. Внешнеполитический курс государств Карибского бассейна	2	
8.	Тема 8. Влияние США и Запада на внешнюю политику стран региона.	2	2
9.	Тема 9. Современный интеграционный процесс в странах Латинской Америки.	2	2
	Всего:	18	4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.
-

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Становление и развитие государственности народов Латинской Америки	8	12
2.	Тема 2. Современная внешняя политика Бразилии	8	11
3.	Тема 3. Современная внешняя политика Аргентины	8	11
4.	Тема 4. Внешнеполитический курс Мексики на современном этапе	8	11
5.	Тема 5. Современная внешняя политика Венесуэлы.	8	12
6.	Тема 6. Международные отношения ведущих Центральноамериканских государств	8	12
7.	Тема 7. Внешнеполитический курс государств Карибского бассейна	8	12
8.	Тема 8. Влияние США и Запада на внешнюю политику стран региона.	8	11
9.	Тема 9. Современный интеграционный процесс в странах Латинской Америки.	8	11
	ВСЕГО:	72	102

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Цель: закрепление материалов лекций, поиск информации и изучение источников и литературы по изучаемой дисциплине.

Задание: написание реферата по установленным кафедрой стандартам для повышения баллов.

1. Важнейшие направления внешней политики государств латинской Америки в XXI веке.
2. Важнейшие черты внешней политики Мексики в XXI веке.
3. Влияние латиноамериканских международных организаций на развитие сотрудничества с Европейским Союзом.
4. Влияние США и ведущих стран Запада на внешнюю политику латиноамериканских государств в современных условиях.
5. Внешняя политика Бразилии в XXI столетии.
6. Внешняя политика Центральноамериканских государств на современном этапе.
7. Внешняя политика Чили в современных условиях и ее особенности.
8. Интеграционные процессы в Центральной Америке и его трудности.
9. Кубинский фактор в развитии политического процесса в Центральноамериканском регионе.
10. Международное сотрудничество Аргентины на современном этапе.
11. Международное сотрудничество Венесуэлы в рамках картеля ОПЕК.
12. Международное сотрудничество Чили в XXI столетии.
13. Основные направления современной политики американизма в латинской Америке.
14. Особенности политики американизма в Центральной Америке и Карибском бассейне.
15. Перспективы сотрудничества Бразилии и России в современных условиях.
16. Проблемы внешней политики Центральноамериканских государств.
17. Развитие государственности в странах Латинской Америки на современном этапе.
18. Ресурсы внешней политики Бразилии на современном этапе.

19. Ресурсы внешней политики Венесуэлы, ее современные проблемы.
20. Роль государства Мексики в развитии международного сотрудничества в Центральной Америке.
21. Роль Меркосур в развитии интеграционной политики в Латинской Америке.
22. Современная внешняя политика Аргентины, её ресурсы и основные направления.
23. Современная внешняя политика Венесуэлы и ее важнейшие направления.
24. Соперничество США стран Запада и России за влияние в Центральной Америке на современном этапе.
25. Сотрудничество стран Латинской Америки с ООН.
26. Участие Центральноамериканских государств в мировой политике в современных условиях.
27. Факторы зависимости внешней политики Центральноамериканских государств.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Современная внешняя политика Венесуэлы и ее важнейшие направления.
2. Ресурсы внешней политики Венесуэлы, ее современные проблемы.
3. Международное сотрудничество Венесуэлы в рамках картеля ОПЕК.
4. Внешняя политика Центральноамериканских государств на современном этапе.
5. Проблемы внешней политики Центральноамериканских государств.
6. Факторы зависимости внешней политики Центральноамериканских государств.
7. Интеграционные процессы в Центральной Америке и его трудности.
8. Кубинский фактор в развитии политического процесса в Центральноамериканском регионе.
9. Развитие государственности в странах Латинской Америки на современном этапе.
10. Важнейшие направления внешней политики государств латинской Америки в XXI веке.
11. Влияние США и ведущих стран Запада на внешнюю политику латиноамериканских государств в современных условиях.
12. Внешняя политика Бразилии в XXI столетии.
13. Ресурсы внешней политики Бразилии на современном этапе.
14. Перспективы сотрудничества Бразилии и России в современных условиях.
15. Современная внешняя политика Аргентины, её ресурсы и основные направления.
16. Международное сотрудничество Аргентины на современном этапе.
17. Внешняя политика Чили в современных условиях и ее особенности.
18. Международное сотрудничество Чили в XXI столетии.
19. Важнейшие черты внешней политики Мексики в XXI веке.
20. Роль государства Мексики в развитии международного сотрудничества в Центральной Америке.
21. Соперничество США стран Запада и России за влияние в Центральной Америке на современном этапе.
22. Участие Центральноамериканских государств в мировой политике в современных условиях.
23. Основные направления современной политики американизма в латинской Америке.
24. Особенности политики американизма в Центральной Америке и Карибском бассейне.
25. Сотрудничество стран Латинской Америки с ООН.
26. Роль Меркосур в развитии интеграционной политики в Латинской Америке.
27. Влияние латиноамериканских международных организаций на развитие сотрудничества с Европейским Союзом.
28. Политика латиноамериканских государств в области безопасности на континенте в современных условиях.
29. Деятельность Организации Американских государств на современном этапе.

30. Сотрудничество латиноамериканских государств и России в XXI веке.
31. Развитие сотрудничества стран Латинской Америки и стран Африки.
32. Коллективная и многосторонняя дипломатия стран Латинской Америки.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания. Задания представлены в виде двух блоков. Блок №1 тесты с четырьмя вариантами ответов, правильным ответом является один из предложенных (макс. 5 баллов). Блок №2 два задания теоретического плана (макс. 10 баллов). Решение заданий модульного контроля выполняется письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Образец модульной контрольной работы

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Направление подготовки

Магистерская программа

Программа подготовки

Семестр

Учебная дисциплина

41.04.05 Международные отношения

Международные отношения

Академическая магистратура

1

«Страны Латинской Америки в мировой политике»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант №1

I. Тестовые задания (макс 10 баллов)

1. В сфере практической геополитики входят:

- а) территориальные проблемы государства
- б) границы государства
- в) региональное использование распределение ресурсов государства
- г) внешняя политика государства

2. В XX в. одним из главных факторов, дестабилизирующих международные отношения, является:

- а) научно-технический прогресс
- б) распространение опасных военных технологий
- в) экологический кризис
- г) распространение опасных идеологических доктрин

3. Торгово-экономический союз стран Центральной и северо-восточной Южной Америки

- а) Карибское сообщество;
- б) Андское сообщество;
- в) Меркосур;
- г) Союз южноамериканских наций.

4. Общий рынок стран Южной Америки, экономическое и политическое соглашение между Аргентиной, Бразилией, Уругваем, Парагваем (членство

приостановлено 29.06.2012 до апреля 2013 года) и Венесуэлой (членство приостановлено 05.08.2017):

- а) Карибское сообщество;
- б) Андское сообщество;
- в) Меркосур;
- г) Союз южноамериканских наций.

5. Региональная политическая и экономическая организация государств Южной Америки:

- а) Карибское сообщество;
- б) Андское сообщество;
- в) Меркосур;
- г) Союз южноамериканских наций.

II. Задания практического характера (max 10 баллов)

1. Влияние США и ведущих стран мира на внешнюю политику латиноамериканских государств.
2. Ресурсы внешней политики (*латиноамериканская страна на выбор*) на современном этапе.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
Преподаватель

Р.Н. Морозов
Т.В. Стаценко

Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	5x1	5
II. Задания практического характера	2x5	10
Всего		15

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Развитие государственности в странах Латинской Америки на современном этапе.
2. Важнейшие направления внешней политики государств латинской Америки в XXI веке.
3. Влияние США и ведущих стран Запада на внешнюю политику латиноамериканских государств в современных условиях.
4. Внешняя политика Бразилии в XXI столетии.
5. Ресурсы внешней политики Бразилии на современном этапе.
6. Перспективы сотрудничества Бразилии и России в современных условиях.
7. Современная внешняя политика Аргентины, её ресурсы и основные направления.
8. Международное сотрудничество Аргентины на современном этапе.
9. Внешняя политика Чили в современных условиях и ее особенности.
10. Международное сотрудничество Чили в XXI столетии.
11. Важнейшие черты внешней политики Мексики в XXI веке.
12. Роль государства Мексики в развитии международного сотрудничества в Центральной Америке.
13. Современная внешняя политика Венесуэлы и ее важнейшие направления.
14. Ресурсы внешней политики Венесуэлы, ее современные проблемы.
15. Международное сотрудничество Венесуэлы в рамках картеля ОПЕК.
16. Внешняя политика Центральноамериканских государств на современном этапе.
17. Проблемы внешней политики Центральноамериканских государств.
18. Факторы зависимости внешней политики Центральноамериканских государств.
19. Интеграционные процессы в Центральной Америке и его трудности.

20. Кубинский фактор в развитии политического процесса в Центральноамериканском регионе.
21. Соперничество США стран Запада и России за влияние в Центральной Америке на современном этапе.
22. Участие Центральноамериканских государств в мировой политике в современных условиях.
23. Основные направления современной политики американизма в латинской Америке.
24. Особенности политики американизма в Центральной Америке и Карибском бассейне.
25. Сотрудничество стран Латинской Америки с ООН.
26. Роль Меркосур в развитии интеграционной политики в Латинской Америке.
27. Влияние латиноамериканских международных организаций на развитие сотрудничества с Европейским Союзом.
28. Политика латиноамериканских государств в области безопасности на континенте в современных условиях.
29. Деятельность Организации Американских государств на современном этапе.
30. Сотрудничество латиноамериканских государств и России в XXI веке.
31. Развитие сотрудничества стран Латинской Америки и стран Африки.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Исторический факультет

<i>Направление подготовки</i> <i>Программа подготовки</i> <i>Семестр</i> <i>Учебная дисциплина</i>	41.04.05 Международные отношения академический магистр I «Страны Латинской Америки в мировой политике»
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Перспективы сотрудничества Бразилии и России в современных условиях.
2. Современная внешняя политика Аргентины, её ресурсы и основные направления.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики
 Протокол __ от «__» _____ 20__ года

И.о. заведующего кафедры
 Экзаменатор

Р.Н. Морозов
 Т.В. Стаценко

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1 вопрос	20
2 вопрос	20
ВСЕГО	40

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ *(программой не предусмотрено)*

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину

аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Посещение занятий
2. Работа на практических (семинарских) занятиях;
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем);
4. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 60 баллов)			Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
25	20	15	40	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене. Оценка выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Шкала оценивания:

шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические персоналии, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянства внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические персоналии, время, в котором они осуществляли внешнеполитическую деятельность. Кроме того, студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки студентов, предусмотренных учебным планом. В том числе ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает оборудованными помещениями для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерным классом с подключением на базе локальной сети к информационным ресурсам Интернет, базе знаний, публикациям сотрудников и преподавателей. Все студенты обеспечены свободным доступом в Интернет, предоставляющим возможности для ознакомления с научными публикациями и иными информационными ресурсами по самому широкому кругу научных и профессиональных проблем.

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал №2 гуманитарных наук (Учебный корпус №2, ул. Университетская, д. 22, ауд. 46), оснащенный комплектом учебной мебели на 104 посадочных места;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);
- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, ауд. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
Основная литература			
1.	Стаценко Т.В. Внешняя политика стран Латинской Америки: учебное пособие.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 80 с.		+
2.	Стаценко Т. В. Страны Латинской Америки в мировой политике: учебное пособие.– Донецк: ДонНУ, 2020. – 66 с.		+
3.	История международных отношений: В трех томах. т.2,3.: Учебник/ Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2012.	30	+
4.	Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие / В.М. Кулагин. — М.: КНОРУС, 2012. — 432 с.	5	
5.	Строганов А. И. Латинская Америка в XX веке: Пособие для вузов / А. И. Строганов. — / А. И. Строганов. —М.: Дрофа, 2002. — 416 с	1	
6.	Латинская Америка XX века: социальная антропология бедности / А. Н. Боровков, Э. С. Дабагян, Л. В. Дьякова и др. ; Отв. ред. Б. И. Коваль ; Рос. акад. наук ; Ин-т Лат. Америки. - М. : Наука, 2006. - 287 с.	3	
			ЛАНЬ
7.	Строганова, Е. Д. Влияние мировых войн XX века на латиноамериканское общество / Е. Д. Строганова. — Москва : Весь Мир, 2019. — 120 с.		+
8.	Мартынов, Б. Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX — начало XXI в.) : учебник / Б. Ф. Мартынов. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 320 с.		+
			Znaniium.com

9.	Добренков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 624 с.		+
10.	Афанасьев, О. Е. Политическое пространство современного мира : справочник / О. Е. Афанасьев. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 167 с.		+
	Наименований основной литературы:10	39 печатных экз.	7 электронных ресурсов
	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Основы общей теории международных отношений: Учебное пособие / Под ред. А.С. Маныкина. — М.: Изд-во МГУ, 2009. - 592 с.	5	
2.	Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2: Азия / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А.Ю. Мельвиль; отв. редактор М.Г. Миронюк. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 599 с.:	1	
			ЛАНЬ
3.	Строганова, Е. Д. Влияние мировых войн XX века на латиноамериканское общество / Е. Д. Строганова. — Москва : Весь Мир, 2019. — 120 с.		+
	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Латинская Америка: события и люди : (Аналит. обзор). Вып.8 / Глинкин А. Н., Булавин В. И., Слинченко В. П. и др. ; Отв. ред. А. Н. Глинкин ; Ин-т Лат. Америки РАН. - М. : ИЛА РАН, 1996. - 146 с.	3	+
			ЛАНЬ
2.	Малевич, Ю.И. КУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ КНР СО СТРАНАМИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ / Ю.И. Малевич // Труды факультета международных отношений БГУ. — 2012. — № 3. — С. 18-22.		+
	Наименований 5	9 печатных экз.	3 электронных ресурса
	Всего по дисциплине "Страны Латинской Америки в мировой	48 печатных экз.	10 электронных

	<i>политике"</i> <i>Наименований 18</i>		<i>ресурсов</i>
--	--	--	-----------------

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ГОУ ВПО «ДонНУ», компьютеров в библиотеке ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- электронная библиотека E-LIBRARY.RU;
- Web страницы основных отечественных и зарубежных информационных агентств, международных организаций, МИД России, посольств и др.

Библиотека гуманитарной литературы <http://www.gumer.info/>;

сайт издательства «Международные отношения» <http://www.inter-rel.ru/>;

сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru/>;

Библиотека военной литературы <http://www.militera.org/>;

Бюро глобальной коммуникации // [http:// www/whitehouse.gov/org](http://www.whitehouse.gov/org)

Глобальная политика // [http:// www.globalpoliscy.org/](http://www.globalpoliscy.org/)

Международный институт стратегических исследований // [http:// www.iiss.org/](http://www.iiss.org/)

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (Облачное хранилище сервиса mail.ru Стаценко Т.В. <https://cloud.mail.ru/public/2AZX/48sUuw4oH>);
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20__ - 20__ уч. год.

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
И.о. зав. кафедрой _____ Морозов Р. Н.