

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебно-воспитательной работе



Е.И. Скафа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Политические проблемы международной системы»

Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:	Международные отношения
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020



Донецкого факультета
О.Б. Пенькова

Программа учебной дисциплины «**Политические проблемы международной системы**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения).

Разработчик:

кандидат политических наук, доцент
кафедры международных
отношений и внешней политики

М.М. Кухтин

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол №8а от «6» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

Р.Н. Морозов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол №9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Политические проблемы международной системы» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международных отношений и внешней политики. Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика», «Теория международных отношений». Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: «Политические теории мирового развития», «Методология и методы научных исследований».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения	
Магистерская программа	Международные отношения	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	базовая часть Блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Форма контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов	72	72
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	18	2
- самостоятельной работы	36	66
- лабораторных	-	-
в т. ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, в т. ч.	4	
аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель:

– углубленное изучение студентом феномена нового мирового порядка на примере решения конкретных политических, экономических и гуманитарных проблем; изучаются складывающийся «мировой порядок» нового тысячелетия, деятельность международных организаций в начале XXI в.;

– выработка у студентов общего представления о современных дискуссиях, касающихся роли современных государств и международных организаций в становлении нового мирового порядка;

– выработка умения самостоятельного составления сценариев развития международных отношений и критического анализа этих сценариев.

Задачи дисциплины – обеспечить студентов первоначальными знаниями об основных аспектах и тенденциях в международных отношениях, приведших к изменениям в системе мировой политики:

- возрастание роли нетрадиционных акторов международных отношений;
- необходимость реформирования ООН;
- новые транснациональные вызовы международной системе;
- формирование новых центров силы и ослабление роли США в глобальной политике.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Политические проблемы международной системы» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и основной образовательной программой высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа: «Международные отношения»):

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций (ПК):

- способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-1);
- давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы (ПК-2);
- составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период (ПК-3);
- разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя (ПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- тенденции мирового политического развития;
- тенденции глобальных политических процессов;
- логику глобальных процессов и закономерности развития всемирной политической системы;
- факторы влияния на глобальные процессы развития всемирной политической системы;

уметь:

- анализировать деятельность акторов на мировой арене;
- находить специфику интересов различных акторов при тех или иных вариантах решения международных проблем;
- анализировать смену политической повестки дня современного мира;

- применять теоретические знания для анализа текущих проблем, порождаемых деятельностью различных факторов;

владеть:

- аналитическими навыками и умениями;
- приемами исследования глобальных процессов и развития всемирной политической системы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1. Международная система: основные направления системного подхода в анализе международных отношений	Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов. Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов. Коренные национально-государственные интересы. Баланс долго-, средне-, и краткосрочных интересов во внешней политике.
Тема 2. Типы и структуры международных систем	Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений. Глобальные и региональные системы. Методы классификации международных отношений. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем.
Тема 3. Государства как основные участники международных отношений и мировой политики	Сущность и роль государства как участника международных отношений. Внешняя и внутренняя политика государства. Основные функции государства на мировой арене, как одного из акторов международных отношений.

<p>Тема 4. Международные организации и негосударственные игроки в МО и МП</p>	<p>Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности. Глобальные и региональные международные организации в современной системе международных отношений: признаки и классификация. Цели и средства деятельности глобальных и региональных организаций. Правовая природа международных организаций, их полномочия и функции. Органы международных организаций. Практика принятия решений международными организациями. Типы региональных организаций. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях. Неправительственные организации как интернациональные структуры гражданского общества. Связь неправительственных организаций с общественными движениями. Основные сферы деятельности, цели и задачи, состав. Формы деятельности: от культурно-просветительной и социальной до радикальной. Отношения с международными институтами и правительствами.</p>
<p>Тема 5. Динамика структуры современной международной системы полярность, усиление новых центров силы, страны БРИКС, относительное ослабление США, место России)</p>	<p>Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности. Основные принципы классификации современных государств. Великие развитые и развивающиеся страны и их роль в современном мире. Основные направления внешней политики РФ, США.</p>
<p>Тема 6. Динамика основных правил и норм в международных отношениях и мировой политике, ценностно-идеологический фактор в мировой политике</p>	<p>Гуманитарные проблемы международных отношений. Защита прав человека как объект внешней и мировой политики. Гуманизация международных отношений: приоритет прав человека в общественной жизни, в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях. Всеобщая декларация прав человека, Женевское (гуманитарное) право.</p>
<p>Тема 7. Глобализация мировой экономики и политики и формирование предпосылок глобального управления</p>	<p>Интернационализация капитала и необходимость регулирования международной финансово-экономической сферы. Становление международных финансово-экономических институтов системы ООН (МВФ, ВБ, МБРР и т. п.). Социально-экономические и региональные организации ООН. Основные направления деятельности, программы развития. Социально-политические аспекты международного регулирования мировых финансовых потоков. Неформальные финансовые организации: Парижский и Лондонский клубы.</p>
	<p>Содержательный модуль 2</p>
<p>Тема 8. Международные</p>	<p>Международные конфликты, пути и способы их разрешения. Сущность, содержание и типология международных</p>

<p>конфликты в современном мире</p>	<p>конфликтов. Понятие международного конфликта в политической мысли. Модели общественного развития как борьбы за выживание сильнейших (Г. Спенсер, У. Самнер); «общие теории конфликта» (Г. Тард, Г. Зиммель, Л. Гумплович, К. Боулдинг); «конфликтная модель общества» (Р. Дарендорф). Природа конфликта как особого общественного явления. Структура конфликта. Типология международных конфликтов. Реалистическая парадигма и международные конфликты. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Источники возникновения конфликтных ситуаций. Разнородность политических систем как фактор нестабильности и конфликтности. Движущие силы развития конфликтных ситуаций. Внешние признаки конфликта: состояние напряженности, вражды, применение насилия и угроз. Образ «врага» и его функции. Фактор терроризма в международных конфликтах. Международные конфликты, пути и способы их разрешения. Моделирование конфликтных ситуаций и их урегулирование. Стратегия и методы урегулирования международных конфликтов. Управление и контроль над международными конфликтами. Факторы, определяющие возможность воздействовать на развитие конфликта. Функция объяснения, функция предвидения, практическая функция. Общая концепция управления социальными конфликтами. Три типа управления социальными конфликтами: внутренний, внешний, комбинированный механизм. Этапы управления конфликтом.</p>
<p>Тема 9. Транснациональные вызовы и угрозы международной безопасности военного характера</p>	<p>Современные военно-политические концепции и стратегии. Роль силы в международных отношениях. Сила как фактор международных отношений. Внешнеполитическая сила государства. Сила и насилие. Сила и мощь. Политика силы. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: экономическая, политическая, научно-техническая, моральная, военная. Особенности и формы проявления военной силы. Ненасилие в мировой политике. Право силы и сила права: эволюция понятия «сила» в современных международных отношениях. Военная сила в международных отношениях. Национально-государственные интересы и сила. Сила государства: сущность, структура, методы действия. Баланс сил и политика силы. Военная сила и вооруженное насилие. Методы действия военной силы: принуждение, подавление. Формы проявления военной силы: война, торговля оружием, подготовка военных специалистов и оказание помощи в укреплении вооруженных сил, развитие военной инфраструктуры. Военная сила и постиндустриальное общество. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; недопущение использования космического пространства в военных целях; сокращение военных расходов, торговли оружием; демилитаризация зон вооруженных конфликтов и др. Международные соглашения в области разоружения. Принцип равенства и одинаковой безопасности.</p>

Тема 10. Транснациональные вызовы и угрозы международной безопасности невоенного характера	<p>Международная информационная деятельность субъектов международных отношений. Научно-технический прогресс и становление информационного общества. Информация как основной ресурс. Глобальное информационное пространство и его свойства. Международные отношения и внешняя политика государств в условиях становления глобального информационного пространства. Диалог культур в условиях глобального информационного пространства. Информационная экспансия. Масс-культура и национальные культуры в информационном пространстве.</p> <p>Проблемы информационной безопасности в условиях глобального информационного пространства. Информационная политика государства на международной арене. Формы и методы информационной деятельности на международной арене. Информационная агрессия и информационная война. Информационная политика в условиях глобализации. Основные направления доктрины информационной безопасности РФ и задачи информационной деятельности на международной арене. Информационный образ России. Формы и методы информационной поддержки международной деятельности РФ. Русская культура, русский стиль и их перспективы в условиях глобального информационного пространства.</p>
--	---

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Содержательный модуль 1												
Тема 1. Международная система: основные направления системного подхода в анализе международных отношений	8	2	2		4		8	1	–		7	
Тема 2. Типы и структуры международных систем	4	1	1		2		7	–	1		6	
Тема 3. Государства как	8	2	2		4		7	–	–		7	

основные участники международных отношений и мировой политики												
Тема 4. Международные организации и негосударственные игроки в МО и МП	8	2	2		4		6	–	–		6	
Тема 5. Динамика структуры современной международной системы полярность, усиление новых центров силы, страны БРИКС, относительное ослабление США, место России)	8	2	2		4		7	–	–		7	
Тема 6. Динамика основных правил и норм в международных отношениях и мировой политике, ценностно-идеологический фактор в мировой политике	8	2	2		4		6	–	–		6	
Тема 7. Глобализация мировой экономики и политики и формирование предпосылок глобального управления	8	2	2		4		8	1	–		7	
Итого по содержательному модулю 1	52	13	13		26		49	2	1		46	
Содержательный модуль 2												
Тема 8. Международные конфликты в современном мире	4	1	1		2		8	–	1		7	
Тема 9. Транснациональные вызовы и угрозы	8	2	2		4		7	1	–		6	

международной безопасности военного характера												
Тема 10. Транснациональные вызовы и угрозы международной безопасности невоенного характера	8	2	2		4		8	1	–		7	
Итого по содержательному модулю 2	20	5	5		10		23	2	1		20	
Всего часов:	72	18	18		36		72	4	2		66	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

Лекция – одна из основных форм учебной работы в вузе. В Донецком национальном университете более половины учебно-аудиторного времени студенты проводят на лекциях. Лекция – непосредственно воспринимаемое слово преподавателя, специалиста в своей области знания. В ней рассматриваются только центральные, ключевые вопросы каждой темы курса, сообщаются новейшие научные достижения. Лекция – научная и методическая основа для самостоятельной работы студентов. Она предшествует семинарским занятиям и задает направление всей подготовки к ним. Лекция не только помогает овладеть определенной суммой, системой знаний, но и существенно облегчает и сокращает путь к познанию в целом.

Студент на лекции должен не пассивно слушать, а активно воспринимать и усваивать материал. Квалифицированная запись лекций – одно из необходимых условий успешной учебы, поэтому с момента поступления в вуз необходимо настойчиво и последовательно овладевать соответствующими навыками. Работая на лекции, необходимо уделить основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспект лекции нужен не только для того, чтобы потом использовать его для подготовки к семинару, зачету, экзамену. Запись излагаемого лектором материала способствует лучшему его усвоению, анализу, запоминанию. При записи лекций задействуются и тренируются все виды памяти – зрительная, слуховая, моторная. Конспект лекции необходим для систематизации изучаемого материала, обобщения и повторения пройденного.

Практика показывает, что далеко не все студенты, особенно первокурсники, умеют оптимальным образом записывать лекции. Они пытаются записывать их дословно, но не успевают, оставляют чистые листы, не дописывают фразы, часто пропускают главные тезисы. Такие записи, лишенные логической последовательности и связности, практически бесполезны. Другие, наоборот, пишут очень мало, ограничиваясь заголовками и планами.

В процессе конспектирования лекции полезно учитывать такие рекомендации:

1. Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в особой тетради, результаты работы на семинарских (практических) занятиях – фиксировать отдельно.

2. Обязательно записывать тему и план лекции.

3. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и четко выделять тезисы, отграничивать их от аргументов.

4. Стоит соблюдать поля, на которых в процессе лекции и в дальнейшем можно записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т. д.

5. Рекомендуется прибегать к выделению ключевых слов, терминов, понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к семинарскому (практическому) занятию, сдаче зачета (экзамена).

6. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Навыки конспектирования лекций, как и любые трудовые навыки, приобретаются в процессе работы, поэтому чужие, даже образцовые, конспекты не могут заменить опыта и практики.

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Международная система: основные направления системного подхода в анализе международных отношений	2	1
2.	Тема 2. Типы и структуры международных систем	1	–
3.	Тема 3. Государства как основные участники международных отношений и мировой политики	2	–
4.	Тема 4. Международные организации и негосударственные игроки в МО и МП	2	–
5.	Тема 5. Динамика структуры современной международной системы полярность, усиление новых центров силы, страны БРИКС, относительное ослабление США, место России)	2	–
6.	Тема 6. Динамика основных правил и норм в международных отношениях и мировой политике, ценностно-идеологический фактор в мировой политике	2	–
7.	Тема 7. Глобализация мировой экономики и политики и формирование предпосылок глобального управления	2	1
8.	Тема 8. Международные конфликты в современном мире	1	–
9.	Тема 9. Транснациональные вызовы и угрозы международной безопасности военного характера	2	1
10.	Тема 10. Транснациональные вызовы и угрозы международной безопасности невоенного характера	2	1
	ВСЕГО	18	4

Темы практических занятий

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Ответ на практических (семинарских) занятиях оценивается максимально в 5 баллов:

«5 баллов» – студент раскрыл суть вопроса с позиций, сложившихся в науке; показал умение последовательно и логично излагать материал, анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» – студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота и недостаточная обоснованность; отсутствуют ссылки на источники информации.

«3 балла» – студент раскрывает вопрос темы приблизительно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» – студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Международная система: основные направления системного подхода в анализе международных отношений	2	–
2.	Тема 2. Типы и структуры международных систем	1	1
3.	Тема 3. Государства как основные участники международных отношений и мировой политики	2	–
4.	Тема 4. Международные организации и негосударственные игроки в МО и МП	2	–
5.	Тема 5. Динамика структуры современной международной системы: полярность, усиление новых центров силы, страны БРИКС, относительное ослабление США, место России)	2	–
6.	Тема 6. Динамика основных правил и норм в международных отношениях и мировой политике, ценностно-идеологический фактор в мировой политике	2	–
7.	Тема 7. Глобализация мировой экономики и политики и	2	–

	формирование предпосылок глобального управления		
8.	Тема 8. Международные конфликты в современном мире	1	1
9.	Тема 9. Транснациональные вызовы и угрозы международной безопасности военного характера	2	–
10.	Тема 10. Транснациональные вызовы и угрозы международной безопасности невоенного характера	2	–
	ВСЕГО	18	2

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличием ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т. п.);
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Международная система: основные направления системного подхода в анализе международных отношений	4	7
2.	Тема 2. Типы и структуры международных систем	2	6
3.	Тема 3. Государства как основные участники международных отношений и мировой политики	4	7
4.	Тема 4. Международные организации и негосударственные игроки в МО и МП	4	6
5.	Тема 5. Динамика структуры современной международной системы: полярность, усиление новых центров силы, страны БРИКС, относительное ослабление США, место России)	4	7
6.	Тема 6. Динамика основных правил и норм в международных	4	6

	отношениях и мировой политике, ценностно-идеологический фактор в мировой политике		
7.	Тема 7. Глобализация мировой экономики и политики и формирование предпосылок глобального управления	4	7
8.	Тема 8. Международные конфликты в современном мире	2	7
9.	Тема 9. Транснациональные вызовы и угрозы международной безопасности военного характера	4	6
10.	Тема 10. Транснациональные вызовы и угрозы международной безопасности невоенного характера	4	7
		36	66

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Цель: закрепление лекционного материала, поиск информации и изучение источников и литературы по дисциплине.

Задание: написание реферата по установленным кафедрой стандартам для повышения баллов.

1. Форматирование будущего как проблема национальной безопасности.
2. Гармония интересов или «мировое правительство»?
3. Смена парадигмы и принципов мирорегулирования. Сила или норма?
4. Военная сила как фактор мирового управления.
5. Силовое мирорегулирование: «за» и «против».
6. Однополярный мир как «конец истории»?
7. Инструменты защиты нормы: «кнут» или «пряник»?
8. Новый взгляд на проблему государственного суверенитета.
9. Тезис о невмешательстве во внутренние дела государств и его критика. Пересмотр традиционных концепций.
10. Внутренние проблемы как проблемы мировой политики.
11. Международный терроризм и мировой порядок.
12. Роль нефтяного фактора в современных международных отношениях.
13. Проблема информационного взрыва и новый мировой порядок.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общая теория систем и ее приложения в общественных науках.
2. Структурно-системный анализ международных отношений: теория и практика.
3. Конкурирующие подходы к типологии и классификации международных систем.
4. Модернистская интерпретация глобальных проблем.
5. Неореалистическая интерпретация глобальных проблем.
6. Роль государства в современной мировой политике.
7. Историческая эволюция концепции национального суверенитета.
8. Негосударственные акторы международных отношений: взгляды различных школ.
9. Развитие транснациональной арены как актуальный мегатренд.
10. Международно-политическая субъектность в условиях глобализации.
11. Движущие силы мирового политического процесса.
12. Место России и США в современных международных отношениях.
13. Альтернативные центры силы на геополитической карте мира.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает один из вариантов задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Образец модульной контрольной работы

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Направление подготовки
Магистерская программа
Программа подготовки
Семестр
Учебная дисциплина

41.04.05 Международные отношения
Международные отношения
Академическая магистратура
3
«Политические проблемы международной системы»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант № 1

I. Тестовые задания (max 5 баллов)

1. Проблемы неокOLONиальной эксплуатации преимущественно исследуются:

- а) неореалистами;
- б) неолибералами;
- в) неомарксистами;
- г) конструктивистами.

2. Конструктивизм акцентирует:

- а) силу как фактор МО;
- б) мораль и право как факторы МО;
- в) символическое измерение международной реальности;
- г) проблемы самоидентификации акторов.

3. В центре внимания неореалистов находятся:

- а) структурные факторы МО;
- б) международное право;
- в) вопрос о природе человека;
- г) политэкономические вопросы.

4. Неомарксисты изучают мировую экономику:

- а) через призму классового подхода;
- б) через призму неоклассики;
- в) в рамках модернистской методологии;
- г) с помощью математических моделей.

5. Основным критерием классификации международных систем является:

- а) поллярность;
- б) экономические факторы;
- в) культурные факторы;
- г) степень конфликтности.

II. Задания практического характера (max 10 баллов)

1. Основные подходы к социологии международного конфликта.
2. Типы международных систем.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
Преподаватель

Р.Н. Морозов
М.М. Кухтин

Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	5x1	5
II. Задания практического характера	2x5	10
Всего		15

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.
2. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений. Типы и структуры международных систем.
3. Законы функционирования и трансформации международных систем. Субъекты и акторы международных отношений.
4. Негосударственные участники международных отношений.
5. Закон динамического равновесия как основной закон функционирования системы международных отношений.
6. Глобальные и региональные системы. Методы классификации международных отношений.
7. Основные факторы, влияющие на процесс формирования, функционирования и развития международных систем.
8. Международная сфера как пространство реализации и защиты национальных интересов.
9. Понятие национального (национально-государственного) интереса как базовой категории международных отношений. Объективное содержание и субъективная интерпретация национальных интересов.
10. Коренные национально-государственные интересы. Баланс долго-, средне- и краткосрочных интересов во внешней политике.
11. Конфликты национальных интересов и формы их проявления на различных этапах мирового развития. Проблема гармонизации национальных интересов в международном сообществе в меняющемся мире.
12. Зарубежный опыт формирования внешнеполитической стратегии на базе национальных интересов и выявления их приоритетов.
13. Формирование национально-государственных интересов современной России. Концепция национальной безопасности РФ.
14. Поиск «баланса интересов» в мировом сообществе. Общность интересов в условиях решения глобальных проблем.
15. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.
16. Участие России в процессах глобализации.
17. Макросоциоприродные системы и их динамика как предмет глобалистики. Глобалистика и политическая сфера. Геоглобалистика.
18. Сущностные черты современного этапа глобализации. Постиндустриализм и глобализация.

19. Современное состояние глобальной окружающей среды и типологизация глобальных проблем.
20. Национальные и региональные вопросы в глобальном измерении.
21. Геополитика и геополитические факторы мирового развития.
22. Геополитика в международных отношениях.
23. Политическая география и геополитика: общее и особенное. Постулаты и законы геополитики, их познавательный потенциал.
24. Геополитика и власть над пространствами. Роль силы в геополитике. Геополитический расклад сил в мире.
25. Геополитические карты мира и отражение на них многообразия международных отношений.
26. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений.
27. Тенденции перемен на геополитической карте мира в конце XX века.
28. Геополитическое положение и национальные интересы России. Геополитическое будущее России.
29. Глобальные и региональные организации: цели, характер и формы их деятельности.
30. Практика принятия решений международными организациями. Типы региональных организаций.
31. Региональные организации общей компетенции и особенности их функционирования.
32. Перспективы развития региональных организаций и усиление их роли в современных международных отношениях.
33. Внешняя политика отдельных государств и их блоковых организаций различной направленности.
34. Основные принципы классификации современных государств.
35. Развитые и развивающиеся страны и их роль в современном политическом процессе.
36. Роль факторов силы и насилия в мировой политике.
37. Право силы и сила права: эволюция понятия «сила» в современных международных отношениях.
38. Военная сила в международных отношениях. Национально-государственные интересы и сила.
39. Сила государства: сущность, структура, методы действия. Баланс сил и политика силы. Военная сила и вооруженное насилие.
40. Военная сила и постиндустриальное общество.
41. Разоружение как глобальная проблема. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.
42. Проблемы международного контроля за разоружением. Взаимосвязь между разоружением и развитием.
43. Разоружение на современном этапе мирового развития и его перспективы.
44. Политические и социально-экономические детерминанты процесса разоружения.
45. Международные конфликты, роль политического их разрешения.
46. Внешние признаки конфликта: состояние напряженности, вражды, применение насилия и угроз. Образ «врага» и его функции.
47. Фактор политического терроризма в международных конфликтах.
48. Гуманитарные проблемы международных отношений, их связь с внешней политикой государств.
49. Проблемы информационной безопасности в условиях глобального информационного пространства.
50. Приоритеты доктрины информационной безопасности РФ, задачи ее информационной деятельности на международной арене.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа

Международные отношения

Программа подготовки

Академическая магистратура

Семестр

3

Учебная дисциплина

«Политические проблемы международной системы»

БИЛЕТ № 1

1. Природа, сущность и типы международных систем, факторы, влияющие на их формирование, способы их функционирования.
2. Геополитические кризисы, катастрофы и смена систем международных отношений.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол __ от «__» _____ 20__ года

И.о. заведующего кафедрой _____ **Р.Н. Морозов**
(подпись)

Экзаменатор _____ **М.М. Кухтин**
(подпись)

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
1 вопрос	20
2 вопрос	20
ВСЕГО	40

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

(программой не предусмотрено)

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценивания и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по результатам текущего и итогового (экзамен) контроля знаний, что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Работа на практических (семинарских) занятиях.
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем).
3. Выполнение модульных (контрольных) заданий.

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 60 баллов)			Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
25	20	15	40	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене. Оценка выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Шкала оценивания:

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические персоналии, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достояна внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки, допущенные студентом, существенно не влияют на общий уровень. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические персоналии, время, в котором они осуществляли внешнеполитическую деятельность. Кроме того, студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части

программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи экзамена.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовки или неполных ответов на семинарских занятиях, выполнение с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи экзамена, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки студентов, предусмотренных учебным планом. В том числе ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает оборудованными помещениями для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерным классом с подключением на базе локальной сети к информационным ресурсам Интернет, базе знаний, публикациям сотрудников и преподавателей. Все студенты обеспечены свободным доступом в Интернет, предоставляющим возможности для ознакомления с научными публикациями и иными информационными ресурсами по самому широкому кругу научных и профессиональных проблем.

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн-ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал №2 гуманитарных наук (Учебный корпус №2, ул. Университетская, д. 22, ауд. 46), оснащенный комплектом учебной мебели на 104 посадочных места;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);
- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, ауд. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
Основная литература			
1.	Кухтин М.М. Актуальные политические проблемы международной системы: учебное пособие.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 106 с.		+
2.	Кухтин М. М. Политические проблемы международной системы: учебно-методическое пособие.– Донецк: ДонНУ, 2020. – 91 с.		+
3.	Алексеева Т. А. Современные политические теории : Учеб. пособие / Т.А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : Росспэн, 2000. - 344 с.	21	
4.	Категории политической науки : Учебник / Авт.коллектив: А. Ю. Мельвиль (рук.), Т. А. Алексеева, К. П. Боришполец и др. ; Ред. совет: А. В. Торкунов (пред.) и др. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : Росспэн, 2002. - 655 с.	26	
5.	Политология : учебник / [А. Ю. Мельвиль, Т. А. Алексеева, К. П. Боришполец и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Проспект, 2007. - 618 с.	1	
6.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. для вузов / под ред. П. А. Цыганкова ; [П. А. Цыганков, Г. А. Дробот, М. М. Лебедева и др.]. - Изд. 2-е. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2008. - 319 с.	45	
7.	Современные международные отношения : Учебник / Д.В. Алгульян, Е.П. Бажанов, В.Г. Барановский и др. ; Под ред. А.В. Торкунова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : Росспэн, 2000. - 583 с.	102	
			ЛАНЬ

8.	Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения : учебное пособие / Т. А. Алексеева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019.		+
9.	Негосударственные участники мировой политики : учебное пособие / под редакцией М. М. Лебедевой, М. В. Харкевича. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 208 с.		+
10.	Современные глобальные проблемы мировой политики : учебное пособие / под редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 256 с.		+
11.	Глобальная политика и новый мировой порядок / В. И. Добреньков. — Москва : Академический Проект, 2019. — 542 с.		+
			Znanium.com
12.	Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Москва : Флинта, 2019. - 444 с.		+
13.	Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник / под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 448 с.		+
14.	Россия, Китай и новый мировой порядок. Теория и практика : сборник научных трудов / М. Л. Титаренко. — Москва : Весь Мир, 2016. — 304 с.		+
	Наименований основной литературы:14	195 печатных экз.	9 электронных ресурсов
	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Крапивин, А. В. Политические проблемы международных систем и глобального развития : учеб. пособие / А. В. Крапивин, М. А. Володина ; Донецкий нац. ун-т. - Изд. 2-е. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 386 с.	2	
			ЛАНЬ

2.	Мир империй: Территория государства и мировой порядок : монография / С. Н. Бабурин. — Санкт-Петербург : Юрический центр, 2005. — 769 с.		+
3.	«Большая игра» на Кавказе. Вчера, сегодня, завтра : монография / К. С. Гаджиев. — Москва : Международные отношения, 2012. — 344 с.		+
4.			+
	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Кухтин, М. М. Российско-немецкие отношения и формирование многополярного мира / М. М. Кухтин // Журнал исторических, политологических и международных исследований / Донецкий нац. ун-т, Ист. фак. ; [редкол.: В. Н. Никольский (гл. ред.) и др.]. - Донецк. - 2015, № 2. - С. 124-131.	1	+
2.	Кухтин, М. М. Историческое значение битвы при Нехтансмере / М. М. Кухтин // Вестник Донецкого национального университета [Электронный ресурс] : научный журнал. Серия Б. Гуманитарные науки / Донецкий нац. ун-т ; редколлегия: В. И. Теркулов (отв. ред.) и др ; ответственный редактор Е. В. Андриенко. - Донецк. - 2016, № 4. - С. 85-87.	1	+
3.	Кухтин, М. М. Возникновение США через призму транспортной теоремы геополитики / М. М. Кухтин // Вестник Донецкого национального университета [Электронный ресурс] : научный журнал. Серия Б. Гуманитарные науки / Донецкий нац. ун-т ; редколлегия: В. И. Теркулов (отв. ред.) и др ; ответственный редактор Е. В. Андриенко. - Донецк. - 2017, № 4. - С. 42-44.		+
4.	Год планеты [Текст] : ежегодник : [сборник]. Вып. 2011 г. : Экономика. Политика. Безопасность / Российская акад.	3	

	наук, Институт мировой экономики и междунар. отношений ; [гл. ред. В. Г. Барановский]. - Москва : Идея-Пресс, 2011. - 484 с.		
5.	Год планеты [Текст] : ежегодник : [сборник]. Вып. 2012 г. : Экономика. Политика. Безопасность / Российская акад. наук, Институт мировой экономики и междунар. отношений ; [гл. ред. В. Г. Барановский]. - Москва : Идея-Пресс, 2012. - 480 с.	3	
6.	Год планеты [Текст] : ежегодник : [сборник]. Вып. 2013 г. : Экономика. Политика. Безопасность / Российская акад. наук, Институт мировой экономики и междунар. отношений ; [гл. ред. В. Г. Барановский]. - Москва : Идея-Пресс, 2013. - 492 с.	3	
7.	Социально-гуманитарные знания : Научно-образовательный журнал. № 4. - Москва : Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "Социально-гуманитарные знания", 2008.	1	+
8.	Философия политики и права [Текст] : сборник научных работ. Вып. 2 / МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. философии политики и права ; [Т. А. Алексеева и др.]. - Москва : Воробьев А. В., 2011. - 327 с.	3	
9.	Государство и право. № 11. - М. : Академиздатцентр "Наука" РАН, 2008.	1	
			ЛАНЬ
10.	Ежи, В. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И НОВЫЙ МИРОВОЙ ПОРЯДОК / В. Ежи // Социология. — 2012. — № 1. — С. 16-26		+
	Наименований 14	18 печатных экземпляров	8 электронных ресурсов
	Всего по дисциплине " Политические проблемы международной системы " Наименований 28	213 печатных экз.	17 электронных ресурсов

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Издательство «Международные отношения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inter-rel.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Международные процессы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.
4. Министерство иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/ru/home>, свободный. – Заглавие с экрана.
5. Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/index.html>, свободный. – Заглавие с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Донецкого национального университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (Облачное хранилище сервиса Mail.ru Кухтина М.М. <https://cloud.mail.ru/public/MbSo/U9ha9gmiu/>);
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики с изменениями (без изменений) на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.
И.о. зав. кафедрой

Морозов Р. Н.