

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Анализ международных ситуаций»

Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:	Международные отношения
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная



О.Б. Пенькова

Программа учебной дисциплины **«Анализ международных ситуаций»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649: «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения).

Разработчик:

доктор исторических наук, профессор
кафедры международных
отношений и внешней политики

Г.И. Ерхов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол №8а от «6» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

Р.Н. Морозов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол №9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Анализ международных ситуаций» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международных отношений и внешней политики. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Всемирная история», «История международных отношений 1900-1991 гг.», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения	
Магистерская программа	Международные отношения	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Форма контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, Зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	72	72
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	44	68
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	5	
аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - овладение студентами сущностными и содержательными характеристиками исследовательской практики в сфере международных отношений, уяснение возможностей основных методологических подходов, методов и методик изучения международной проблематики, обретение компетенций, требуемых для организации и проведения методологически грамотных исследований.

Задачи дисциплины:

- освоить методологические подходы в организации исследования и подготовки аналитических материалов;
- научить критически осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;
- развить и закрепить способность самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи преподаваемых аналитических методик;

– дать представление о конкретной применимости аналитических квалификаций в различных областях и сферах международных отношений и мировой политики.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Анализ международных ситуаций» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.05 Международные отношения и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения):

а) универсальных (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

- Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-1);
- Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы (ПК-2);
- Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период (ПК-3);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

Знать:

- место прикладного анализа в области международных исследований;
- теоретические основы политического анализа международных проблем;
- алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации;

Уметь:

- выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов;
- концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу;
- разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов;

Владеть:

- категориальным аппаратом анализа международных ситуаций;
- навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1 Понятие политического и ситуационного анализа.	Раскрытие понятия политического и «ситуационного анализа». Виды применения ситуационного анализа в международных отношениях.
Тема 2. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ.	Политико-экономическая ситуация в странах СНГ. Ситуация в Украине, Белоруссии и Молдавии. Взаимоотношения России и Белоруссии. Взаимоотношения России и Украины. Взаимоотношения России и Молдовы. Перспективы развития Евразэс. Основные характеристики социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии после распада СССР. Социально-политическая и экономическая обстановка в Армении, Азербайджане, а также в Грузии. Роль России на постсоветском пространстве. Возможность России по поддержанию стабильности в ЦА и Южном Кавказе. Стратегия России относительно постсоветских государств. Взаимоотношения России со странами ЦА и Южного Кавказа, а также Украиной, Белоруссией и Молдавией. Роль ислама и исламизации; деятельность исламистских 13 группировок в ЦА. Конфликтный потенциал во взаимоотношениях стран ЦА. Влияние афганского кризиса на состояние безопасности в регионе. Структура безопасности в регионе в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ. Влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция. Интересы России в регионе. Социально-политическая обстановка в Азербайджане и Армении. Ситуация в Грузии. Характер современных отношений между Арменией и Азербайджаном. Проблема Нагорного Карабаха. Роль внерегиональных факторов в регионе: России, США, ЕС, Турции и Ирана.
Тема 3. Политико-экономическая ситуация в Европе.	Политико-экономическое состояние стран Евросоюза. История создания и развития интеграционного процесса в рамках Евросоюза. Развитие собственной системы общей внешней политики, безопасности и обороны в рамках Евросоюза. Сотрудничество России и Евросоюза, перспективы этих отношений. Взаимодействие РФ и ЕС как основа стабильности в Европе. Основные вызовы европейской безопасности. Понятие мягкой безопасности (softsecurity) и жесткой безопасности (hardsecurity). Кризис в Евросоюзе и его прогноз. Социально-политическая обстановка в странах Прибалтики: Латвии, Литвы и Эстонии. Роль прибалтийских стран в ЕС. Взаимоотношения России с Латвией, Литвой и Эстонией.
Тема 4. Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения	Социально-политическая обстановка в странах региона. Причины возникновения революций в арабских странах. Перспективы развития политической обстановки в странах региона. Значение России в ближневосточном регионе. Отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке. Перспективы этих взаимоотношений. Уроки иракского кризиса и его влияние на региональную безопасность.

<p>безопасности в данном регионе.</p>	<p>Причины возникновения ливийского кризиса и его значение безопасности в регионе. Причины сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе. Возможные пути его урегулирования. Влияние соперничества между Ираном и Саудовской Аравии на политические процессы в регионе. Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона. Роль Турции в определении баланса сил в регионе. Причины активизации политики Турции в регионе. Современное состояние ближневосточного конфликта. Влияние происходящих в регионе изменений на процесс ближневосточного урегулирования. Характер его современного состояния и перспективы эволюции. Интересы великих держав в регионе. Возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов. Интересы США, Франции, Великобритании.</p>
<p>Тема 5. Политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).</p>	<p>Общая характеристика региона АТР. Социально-политические и основные экономические показатели крупных игроков в регионе. Роль и интересы России в АТР. Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности. Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе. Интересы Китая в АТР. Интересы США в АТР. Соотношение интересов США и Китая в АТР. Совпадение и противоречие этих интересов. Возможности устранения противоречий интересов двух стран и возможности их взаимодействия. Структура безопасности АТР и динамика ее эволюции. Роль АСЕАН в укреплении безопасности и стабильности в регионе. Динамика интеграционного потенциала в АТР. Региональный проблемно-конфликтный потенциал: динамика и перспективы его эволюции: проблема северных территорий в отношениях между Россией и Японией, тайваньская проблема, территориальные споры в Южно-Китайском море, корейская проблема и межкорейский диалог. Внешнеполитическое балансирование в регионе.</p>
<p>Тема 6. Политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки.</p>	<p>Социально-политическая обстановка в странах Латинской Америки. Стратегия России в Латинской Америке. Интересы РФ в регионе. Основные державы в регионе. Возможные конфликты в Латинской Америке. Интеграционные объединения в регионе: НАФТА, МЕРКОСУР, УНАСУР, Андское сообщество, «Группа Рио». Взаимоотношения Латинской Америки с США, Евросоюзом. Партнерство Латинской Америки и Китая. Обстановка на африканском континенте. Политика России в отношении Африки. Утрачены ли позиции России в регионе и наиболее перспективные страны для сотрудничества России. Конфликты в Африке: причины возникновения, перспективы их решения. Роль международных организаций в решении конфликтов на континенте. Интеграционные объединения. Деятельность Африканского союза. Взаимоотношения Африки с Евросоюзом, Китаем, Африкой, Францией.</p>
<p>Тема 7. Политико-экономическая ситуация в странах Северной Америки</p>	<p>Международная ситуация в свободной экономической зоне «НАФТА». Политика США в регионе, их противодействие миграции из стран Южной Америки. Напряженность в отношениях США и Мексики. Укрепление ведущих позиций США международных отношениях в северо-американском регионе.</p>

Тематический план

	Содержательный модуль 1.											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Понятие политического и ситуационного анализа.	10	2	2		6		11	2			9	
Тема 2. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ.	10	2	2		6		11		2		9	
Тема 3. Политико-экономическая ситуация в Европе.	10	2	2		6		10				10	
Тема 4. Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения безопасности в данном регионе.	10	2	2		6		10				10	
Тема 5. Политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).	10	2	2		6		10				10	
Тема 6. Политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки.	11	2	2		7		10				10	
Тема 7. Политико-экономическая ситуация в странах Северной Америки	11	2	2		7		10				10	
Итого по содержательному модулю 1	72	14	14		44		72	2	2		68	
Всего часов:	72	14	14		44		72	2	2		68	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекция – одна из основных форм учебной работы в вузе. В Донецком национальном университете более половины учебно-аудиторного времени студенты проводят на лекциях. Лекция – непосредственно воспринимаемое слово преподавателя, специалиста в своей области знания. В ней рассматриваются только центральные, ключевые вопросы каждой темы курса, сообщаются новейшие научные достижения. Лекция – научная и методическая основа для самостоятельной работы студентов. Она предшествует семинарским занятиям и задает направление всей подготовки к ним. Лекция не только помогает овладеть определенной суммой, системой знаний, но и существенно облегчает и сокращает путь к познанию в целом.

Студент на лекции должен не пассивно слушать, а активно воспринимать и усваивать материал. Квалифицированная запись лекций – одно из необходимых условий успешной учебы, поэтому с момента поступления в вуз необходимо настойчиво и последовательно овладевать соответствующими навыками. Работая на лекции, необходимо уделить основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспект лекции нужен не только для того, чтобы потом использовать его для подготовки к семинару, зачету, экзамену. Запись излагаемого лектором материала способствует лучшему его усвоению, анализу, запоминанию. При записи лекций задействуются и тренируются все виды памяти – зрительная, слуховая, моторная. Конспект лекции необходим для систематизации изучаемого материала, обобщения и повторения пройденного.

Практика показывает, что далеко не все студенты, особенно первокурсники, умеют оптимальным образом записывать лекции. Они пытаются записывать их дословно, но не успевают, оставляют чистые листы, не дописывают фразы, часто пропускают главные тезисы. Такие записи, лишенные логической последовательности и связности, практически бесполезны. Другие, наоборот, пишут очень мало, ограничиваясь заголовками и планами.

В процессе конспектирования лекции полезно учитывать такие рекомендации:

1. Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в особой тетради, результаты работы на семинарских (практических) занятиях – фиксировать отдельно.
2. Обязательно записывать тему и план лекции.
3. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и четко выделять тезисы, отграничивать их от аргументов.
4. Стоит соблюдать поля, на которых в процессе лекции и в дальнейшем можно записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т. д.
5. Рекомендуются прибегать к выделению ключевых слов, терминов, понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к семинарскому (практическому) занятию, сдаче зачета (экзамена).
6. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Навыки конспектирования лекций, как и любые трудовые навыки, приобретаются в процессе работы, поэтому чужие, даже образцовые, конспекты не могут заменить опыта и практики.

Темы лекционных занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1 Понятие политического и ситуационного анализа.	2	2
2.	Тема 2. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ.	2	
3.	Тема 3. Политико-экономическая ситуация в Европе.	2	
4.	Тема 4. Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения безопасности в данном регионе.	2	
5.	Тема 5. Политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).	2	
6.	Тема 6. Политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки.	2	
7.	Тема 7. Политико-экономическая ситуация в странах Северной Америки	2	
	ВСЕГО:	14	2

Темы практических занятий

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Понятие политического и ситуационного анализа	2	
2.	Тема 2. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ	2	2
3.	Тема 3. Политико-экономическая ситуация в Европе	2	

4.	Тема 4. Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения безопасности в данном регионе	2	
5.	Тема 5. Политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР)	2	
6.	Тема 6. Политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки	2	
7.	Тема 7. Современная международная ситуация в Северной Америке	2	
	Всего:	14	2

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличием ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т. п.);
- подготовка к зачету.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Тема 1. Понятие политического и ситуационного анализа.	6	9
2.	Тема 2. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ.	6	9
3.	Тема 3. Политико-экономическая ситуация в Европе.	6	10
4.	Тема 4. Политико-экономическая ситуация на Ближнем Востоке и проблемы обеспечения безопасности в данном регионе.	6	10
5.	Тема 5. Политико-экономическая ситуация в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР).		10
6.	Тема 6. Политико-экономическая ситуация в странах Латинской Америки и Африки.	7	10
7.	Тема 7. Современная международная ситуация в странах Северной Америки	7	10
	ВСЕГО:	44	68

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа

Индивидуальная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над рефератами, сообщениями и эссе и др.

Цель индивидуальной работы: углубление и расширение знаний, систематизация и закрепление учебного материала, поиск информации и знакомство со специальной литературой.

Задания: Изучение программного материала, выполнение домашних заданий в виде эссе, докладов, рефератов, презентаций.

Темы для эссе, докладов, рефератов, презентаций:

1. Понятие политического анализа.
2. Понятие ситуационного анализа.
3. Этапы ситуационного анализа.
4. Ситуация в Украине, Белоруссии и Молдавии.
5. Взаимоотношения России и Белоруссии. Взаимоотношения России и Украины.
6. Ситуация в странах Центральной Азии: основные характеристики социально-экономического положения. Основные игроки в регионе. Конфликтогенность региона.
7. Интересы России в государствах Центральной Азии.
8. Влияние США, Китая, Евросоюза, Ирана и Турции в Центральной Азии.
9. Обстановка в странах Южного Кавказа: Армении, Азербайджана, Грузии (социально-экономическая и политическая ситуация в этих странах).
10. Стратегия России в отношении государств Южного Кавказа.
11. Проблема Нагорного Карабаха и возможные пути ее решения.
12. Политика США, ЕС, Турции и Ирана в государствах Южного Кавказа.
13. Политико-экономическое состояние стран Евросоюза.
14. История создания Евросоюза.
15. Взаимоотношения России и Евросоюза.
16. Основные вызовы европейской безопасности.
17. Кризис в Евросоюзе, его причины и последствия.
18. Страны Балтии — социально-экономическое состояние.
19. Взаимоотношения России со странами Балтии.
20. Социально-политическая обстановка в странах Ближнего Востока.
21. «Арабская весна» - причины возникновения, последствия.
22. Значение России в ближневосточном регионе. Отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке. Перспективы этих взаимоотношений.
23. Иранская ядерная программа и ее влияние на безопасность в регионе.
24. Политическая ситуация в Турции и ее роль в балансе сил в регионе.
25. Ближневосточный конфликт: причины, современное состояние, возможные пути решения.
26. Интересы США, Франции и Великобритании в регионе.
27. Характеристика региона АТР и ее основные игроки.
28. Роль и интересы России в АТР.
29. Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.
30. Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе.
31. Структура безопасности в АТР.
32. Интеграционный потенциал региона.
33. Интересы Китая, США в АТР.

34. Конфликты в АТР: проблемы северных территорий в отношениях между Россией и Японией, тайваньская проблема, территориальные споры в Южно-Китайском море, взаимоотношения между Северной и Южной Кореей.
35. Общая характеристика региона. Основные игроки в регионе и их взаимодействие.
36. Стратегия России в Латинской Америке. Интересы РФ в регионе.
37. Интеграционный потенциал. Деятельность НАФТА, Меркосур, Андского Пакта и др.
38. Стратегия Китая в отношении стран Латинской Америки.
39. Стратегия США и Евросоюза в регионе Латинской Америки.
40. Ситуация на африканском континенте. Общая характеристика.
41. Политика России в отношении Африки. Утрачены ли позиции России в регионе и наиболее перспективные страны для сотрудничества России.
42. Конфликты в Африке.
43. Интеграционные объединения в Африке — их деятельность, перспективы сотрудничества между интеграционными группировками в Африке.
44. Отношения Китая, США, Франции, Великобритании с африканскими странами.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятия политического и «ситуационного анализа». Виды применения ситуационного анализа в международных отношениях.
2. Политико-экономическая ситуация в странах СНГ.
3. Основные характеристики социально-экономического и политического развития стран Центральной Азии после распада СССР.
4. Роль России на постсоветском пространстве.
5. Роль ислама и исламизации; деятельность исламистских 13 группировок в ЦА.
6. Структура безопасности в регионе в ЦА: роль ОДКБ, ШОС, Таможенного Союза, СНГ.
7. Влияние внерегиональных сил на состояние безопасности в ЦА: США, Китай, ЕС, Иран, Турция. Интересы России в регионе. Социально-политическая обстановка в Азербайджане и Армении.
8. Политико-экономическое состояние стран Евросоюза.
9. История создания и развития интеграционного процесса в рамках Евросоюза.
10. Сотрудничество России и Евросоюза, перспективы этих отношений.
11. Социально-политическая обстановка в странах Прибалтики: Латвии, Литвы и Эстонии. Роль прибалтийских стран в ЕС.
12. Взаимоотношения России с Латвией, Литвой и Эстонией.
13. Причины возникновения революций в арабских странах.
14. Значение России в ближневосточном регионе. Отношения РФ с крупными игроками в Ближнем Востоке.
15. Причины сирийского кризиса и его влияние на расстановку сил в регионе. Возможные пути его урегулирования.
16. Иранская ядерная программа и ее геополитические последствия для региона.
17. Интересы великих держав на Ближнем Востоке. Возможные формы их взаимодействия и нахождения баланса интересов. Интересы США, Франции, Великобритании.
18. Общая характеристика региона АТР.
19. Роль и интересы России в АТР.
20. Значение и перспективы российско-китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.
21. Взаимоотношения России и Японии и их значение для стабильности и безопасности в регионе.
22. Интересы Китая в АТР.

23. Интересы США в АТР.
24. Роль АСЕАН в укреплении безопасности и стабильности в регионе. Динамика интеграционного потенциала в АТР.
25. Социально-политическая обстановка в странах Латинской Америки. Стратегия России в Латинской Америке.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Образец модульной контрольной работы

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа

Международные отношения

Программа подготовки

Академическая магистратура

Семестр

2

Учебная дисциплина

«Анализ международных ситуаций»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант №1

I. Тестовые задания (max 5 баллов)

- 1. Биполярная международная система - это:**
 - а) господство двух наиболее мощных государств
 - б) геополитическое деление мировых государств на два противоборствующих лагеря
- 2. В настоящее время крупнейшим в мире экспортером капитала является:**
 - а) Япония;
 - б) США;
 - в) Германия;
 - г) Великобритания;
 - д) Франция
- 3. В истории международных отношений в Европе существовали следующие международные системы:**
 - а) Вестфальская;
 - б) Венская;
 - в) Версальская;
 - г) Постдамская
- 4. В Совет Безопасности ООН входят:**
 - а) 15 членов;
 - б) 20 членов;
 - в) 25 членов
- 5. Окончание «холодной войны» и распад Советского Союза привели к ликвидации в системе международных отношений:**

- а) биполярности;
- б) международная система имперского типа

II. Задания практического характера (max 10 баллов)

1. Охарактеризуйте деятельность ЕврАзЭС. Перспективы развития.
2. Кризис в Евросоюзе: причины и последствия для ЕС.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики
 Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
 Преподаватель

Р.Н. Морозов
 Г.П. Ерхов

Критерии оценивания модульного контроля

I. Тестовые задания	5x1	5
II. Задания практического характера	2x5	10
Всего		15

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Теоретические вопросы к зачету

1. Понятие политического и ситуационного анализа.
2. Социально-экономическое положение стран Евросоюза.
3. Интеграционные процессы в рамках Евросоюза.
4. Основные вызовы европейской безопасности.
5. Кризис в Евросоюзе: причины и последствия для ЕС.
6. Отношения между Россией и Евросоюзом.
7. Взаимоотношения России с Белоруссией, Украиной, Молдавией.
8. Деятельность ЕАЭС. Перспективы развития.
9. Ситуация в регионе Центральной Азии — характеристика основных игроков в регионе.
10. Структура безопасности в Центральной Азии — деятельность ШОС, ОДКБ, Таможенного союза, СНГ.
11. Политика России в странах Центральной Азии.
12. Политика США, Китая и Евросоюза в Центральной Азии.
13. Политическая и социально-экономическая ситуация в странах Южного Кавказа (Армения, Азербайджан, Грузия).
14. История и современное состояние конфликта вокруг Нагорного Карабаха.
15. Политика России в отношении государств Южного Кавказа.
16. Взаимоотношения США, Евросоюза со странами Южного Кавказа.
17. Взаимоотношения Турции и Ирана со странами Южного Кавказа.
18. Политическая и экономическая характеристика ближневосточного региона.
19. Причины возникновения «арабской весны». Значение «арабской весны» для ближневосточного региона.
20. Кризис в Ливии. Причины возникновения и его последствия для региона.
21. Кризис в Сирии. Причины возникновения и его последствия для региона.
22. Ядерная программа в Иране.
23. Ситуация в Турции и роль Турции в определении баланса сил в регионе.
24. Ближневосточный конфликт: история возникновения и современное состояние конфликта.
25. Политика России на Ближнем Востоке.
26. Интересы США, Франции и Великобритании на Ближнем Востоке.
27. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.

28. Интересы Китая в АТР.
29. Интересы США в АТР.
30. Интеграционные объединения в АТР. Их потенциал для региона.
31. Конфликты в АТР.
32. Отношения между Россией и Японией. Территориальные споры.
33. Российско-китайское сотрудничество.
34. Основные игроки в регионе Латинской Америки.
35. Деятельность НАФТА, МЕРКОСУР.
36. Роль России в латиноамериканском регионе.
37. Политика США в Латинской Америке.
38. Политика Китая в Латинской Америке.
39. Африканские континент: основные игроки.
40. Деятельность Африканского союза.
41. Конфликты в Африке — их классификация и причины возникновения.
42. Политика России в Африке.
43. Политика США в Африке.
44. Политика Китая в Африке.
45. Политика Франции в Африке.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(программой не предусмотрено)

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

(программой не предусмотрено)

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачет), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Посещение занятий;
2. Работа на практических (семинарских) занятиях;
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем);
4. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 80 баллов)				Итоговое собеседование (max)	Всего баллов
Посещение занятий	Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т. ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
20	25	20	15	20	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете. Оценка выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Шкала оценивания:

шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка “А” выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические персоналии, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоян внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические персоналии, время, в котором они осуществляли внешнеполитическую деятельность. Кроме того, студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовки или неполных ответов на семинарских занятиях, выполнение с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике

исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки студентов, предусмотренных учебным планом. В том числе ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает оборудованными помещениями для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерным классом с подключением на базе локальной сети к информационным ресурсам Интернет, базе знаний, публикациям сотрудников и преподавателей. Все студенты обеспечены свободным доступом в Интернет, предоставляющим возможности для ознакомления с научными публикациями и иными информационными ресурсами по самому широкому кругу научных и профессиональных проблем.

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на практических занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал №2 гуманитарных наук (Учебный корпус №2, ул. Университетская, д. 22, ауд. 46), оснащенный комплектом учебной мебели на 104 посадочных места;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);
- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, ауд. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
Основная литература			
1.	Ерхов Г.П. Изучение курса «Анализ международных ситуаций»: учебное пособие.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 109 с.		+
2.	Ерхов Г.П. Анализ международных ситуаций: учебно-методическое пособие.– Донецк: ДонНУ, 2020. – 102 с.		+
3.	Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : введение в	9	

	количественные методы / А. С. Ахременко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во МГУ, 2012. - 470 с.		
4.	Лавров С.В., Между прошлым и будущим. Российская дипломатия в меняющемся мире. М., 2011.		+
5.	Мировая политика и международные отношения : учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - М. [и др.] : Питер, 2007. - 448 с.	26	
6.	Современные международные отношения : Учебник / Д.В. Алгульян, Е.П. Бажанов, В.Г. Барановский и др. ; Под ред. А.В. Торкунова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). - М. : Росспэн, 2000. - 583 с.	102	
			ЛАНЬ
7.	Современная мировая политика: Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2009. 558 с.	3	+
8.	Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 688 с.		+
9.	Попова, О. В. Политический анализ и прогнозирование : учебник / О. В. Попова. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 464 с.		+
10.	Европейский Союз и «Группа Восьми»: совместная ответственность за глобальное общественное благо. М., 2011.		+
11.	Мантусов В.Б., Интеграционные процессы в Содружестве Независимых Государств. (Основные направления развития субрегиональных групп) - М.: Восток-Запад, 2012. - 128 с.		+
12.	Мантусов, В. Б. Субрегиональная группа ШОС. Анализ проблем, возможностей и перспектив развития : монография / В. Б. Мантусов. — Москва : Научная книга, 2010. — 83 с.		+
			Book.ru
13.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под ред. П. А. Цыганкова ; [П. А. Цыганков, Г. А. Дробот, М. М. Лебедева и др.]. - Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с.	16	+

14.	Лебедева М. М. Мировая политика [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения" / М. М. Лебедева. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2007. - 365 с.	8	+
			Znanium.com
15.	Безопасность Европы/Под ред. Журкина В.В. М., 2011.		+
16.	Косов Ю.В., Торопыгин А.В., Содружество независимых государств/Институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия. М., 2009.		+
17.	Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов государств — участников Содружества Независимых Государств (СНГ) : учебник / А. Г. Богданов, В. И. Качалов, П. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. В. В. Ершова, В. Г. Петрова. - Москва :РГУП, 2018. - 248 с.		+
18.	Международное право: Учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов; Отв. ред. С.А. Егоров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2014. - 1087 с.		+
	Наименований основной литературы:18	164 печатных экз.	15 электронных ресурсов
	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Примаков, Е. М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Е. М. Примаков ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 317 с.	7	
2.	Примаков, Е. М. Анатомия ближневосточного конфликта / Е. М. Примаков. - Москва : Мысль, 1978. - 374 с.	1	
			ЛАНЬ
3.	«Россия и Восток: дорогу осилит идущий» : сборник научных трудов. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 143 с.		+
4.	Положихина М.А. - 2012.01.063. РОССИЯ В МНОГООБРАЗИИ ЦИВИЛИЗАЦИЙ / Шмелев Н.П., Журкин В.В., Иванов И.Д. и др.; Под ред. Шмелева Н.П.; РАН., Ин-т		+

	Европы. - М.: Весь мир, 2011. - 889 с.		
5.	Татаринцев, В. М. Содружество Независимых Государств в начале XXI века: проблемы и перспективы / В. М. Татаринцев. — Москва : Научная книга, 2007. — 370 с.		+
	Наименований 5	8 печатных экземпляров	3 электронных ресурса
	Всего по дисциплине "Анализ международных ситуаций" Наименований 23	172 печатных экз.	18 электронных ресурсов

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ГОУ ВПО «ДонНУ», компьютеров в библиотеке ГОУ ВПО «ДонНУ»;
 - научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ»;
 - электронная библиотека E-LIBRARY.RU;
 - Web страницы основных отечественных и зарубежных информационных агентств, международных организаций, МИД России, посольств и др.
1. МИД РФ: www.mid.ru
 2. Европейский Союз: <http://europa.eu>
 3. НАТО: www.nato.int
 4. Журнал «Россия в глобальной политике» www.globalaffairs.ru
 5. Интернет-журнал «Вся Европа» www.alleuropa.ru
 6. Журнал «Международные процессы» www.inertrends.ru
 7. Российский совет по международным делам (РСМД) www.russiancouncil.ru

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (Облачное хранилище сервиса Mail.ru Ерхова Г.П. <https://cloud.mail.ru/public/5Luq/4x6hLhn2d/>);
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20__ — 20__ уч. год.

Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой _____ Морозов Р. Н.