

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор научно-методической

кабинета

Е.И. Скафа




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Современная внешнеполитическая стратегия России**  
**и международные конфликты»**

Направление подготовки:	41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа:	Международные отношения
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. декана исторического факультета  
О.Б. Пенькова  
«21» апреля 2020 г.  
МП



Программа учебной дисциплины **«Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты»** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649; «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 ноября 2017 г. №1171; учебных планов по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения).

Разработчик:

кандидат исторических наук, доцент  
кафедры международных  
отношений и внешней политики

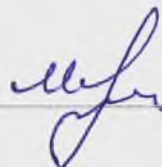


Л.В. Комарова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики

Протокол №8а от «6» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Р.Н. Морозов

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией исторического факультета

Протокол № 9 от «21» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



К.Г. Носко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международных отношений и внешней политики. Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика», «История международных отношений 1900-1991 гг.», «Теория и история конфликтов».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения	
Магистерская программа	Международные отношения	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Форма контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модуль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	72	72
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	14	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	44	68
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.	5	
аудиторных	2	

## 3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель** - ознакомить обучающихся с предметом, основной терминологией дисциплины, современными научными подходами и концепциями, основными закономерностями формирования и практическим воплощением внешнеполитической стратегии России, принципами и закономерностями разрешения международных конфликтов.

### **Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть методологические основы формирования внешнеполитической стратегии России;
- Изучить основные принципы и законы функционирования внешнеполитической системы;
- Проанализировать особенности современных международных конфликтов, принципов и методов их разрешения;
- Рассмотреть роль России в разрешении современных международных конфликтов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 41.04.05 Международные отношения и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: Международные отношения):

***а) универсальных (УК):***

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

***б) общепрофессиональных (ОПК):***

- Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

***в) профессиональных (ПК):***

- Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-1);
- Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы (ПК-2);
- Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период (ПК-3);
- Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя (ПК-4).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен.**

***Знать:***

новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений, мировые политические процессы, исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов, тенденции развития современной глобальной экономики;

***Уметь:***

по своей инициативе или по поручению руководителя выступать разработчиком новой идеи, синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков и квалификаций, использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении;

***Владеть:***

современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов, способностью к деловой коммуникации и

высококультурной международной профессиональной сфере, способностью к саморазвитию и работе в коллективе.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<b><i>Содержательный модуль 1: Информация в современном мире</i></b>
<b><i>Тема 1.</i></b> Роль и место России в современном мире.	Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ.
<b><i>Тема 2.</i></b> Формирование и содержание современной внешнеполитической стратегии России.	Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г., 2008 г., 2013 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 2014 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.»
<b><i>Тема 3.</i></b> Международные конфликты современности	Понятие «международного конфликта». Место и роль международного конфликта в политике. Политическая организация общества и её взаимосвязь с конфликтами на международной арене. Возможна ли политика без конфликтов. Система и среда международных отношений, их влияние на возникновение, ход и разрешение международных конфликтов. Глобальные проблемы и международные конфликты современности. Проблемы и соглашения России в области сокращения и ограничения вооружений. Виды оружия массового уничтожения. Характеристика военного потенциала и структура стратегических ядерных сил (СЯС) различных государств. Режимы контроля над всеми видами вооружения. Разоружение на современном этапе. Договор СНВ-2, его важнейшие характеристики. Перспективы принятия Договора СНВ-3. Новые вызовы международной безопасности.
<b><i>Тема 4.</i></b> Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР.	СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ. Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Проблема идентичности и отношение к России в постсоветских государствах. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве. Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию».
<b><i>Тема 5.</i></b> Россия и Ближний Восток.	Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль. Кэмп-дэвидские соглашения. «Дорожная карта» для Израиля и Палестины. Ливанская проблема. Отношения России со странами региона. Сирийское противостояние. Усилия РФ в урегулировании Сирийского кризиса.

<b>Тема 6.</b> Общность и различия в стратегиях России и США	Дискуссии относительно формата и повестки дня двусторонних отношений. Анализ структуры интересов РФ и США. Возможность сотрудничества на основе общих угроз. Региональные и национальные интересы двух стран.
<b>Тема 7.</b> Миротворческая деятельность РФ.	Участие России в миротворческих миссиях ООН. Соглашение о миротворческой деятельности ОДКБ. Операции на территории СНГ и миротворческий потенциал ОДКБ. Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих вопросы участия сотрудников органов внутренних дел в Российской Федерации в деятельности по поддержанию международного мира и безопасности.

### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1.											
	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	в том числе						в том числе					
	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 1.</b> Роль и место России в современном мире.	10	2	2		6		11	2			9	
<b>Тема 2.</b> Формирование и содержание современной внешнеполитической стратегии России.	10	2	2		6		11		2		9	
<b>Тема 3.</b> Международные конфликты современности.	10	2	2		6		10				10	
<b>Тема 4.</b> Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР.	10	2	2		6		10				10	
<b>Тема 5.</b> Россия и Ближний Восток.	10	2	2		6		10				10	
<b>Тема 6.</b> Общность и различия в стратегиях России и США.	11	2	2		7		10				10	
<b>Тема 7.</b> Миротворческая деятельность РФ.	11	2	2		7		10				10	

<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	72	14	14		44		72	2	2		68	
<b>Всего часов:</b>	72	14	14		44		72	2	2		68	

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Лекция – одна из основных форм учебной работы в вузе. В Донецком национальном университете более половины учебно-аудиторного времени студенты проводят на лекциях. Лекция – непосредственно воспринимаемое слово преподавателя, специалиста в своей области знания. В ней рассматриваются только центральные, ключевые вопросы каждой темы курса, сообщаются новейшие научные достижения. Лекция – научная и методическая основа для самостоятельной работы студентов. Она предшествует семинарским занятиям и задает направление всей подготовки к ним. Лекция не только помогает овладеть определенной суммой, системой знаний, но и существенно облегчает и сокращает путь к познанию в целом.

Студент на лекции должен не пассивно слушать, а активно воспринимать и усваивать материал. Квалифицированная запись лекций – одно из необходимых условий успешной учебы, поэтому с момента поступления в вуз необходимо настойчиво и последовательно овладевать соответствующими навыками. Работая на лекции, необходимо уделить основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспект лекции нужен не только для того, чтобы потом использовать его для подготовки к семинару, зачету, экзамену. Запись излагаемого лектором материала способствует лучшему его усвоению, анализу, запоминанию. При записи лекций задействуются и тренируются все виды памяти – зрительная, слуховая, моторная. Конспект лекции необходим для систематизации изучаемого материала, обобщения и повторения пройденного.

Практика показывает, что далеко не все студенты, особенно первокурсники, умеют оптимальным образом записывать лекции. Они пытаются записывать их дословно, но не успевают, оставляют чистые листы, не дописывают фразы, часто пропускают главные тезисы. Такие записи, лишенные логической последовательности и связности, практически бесполезны. Другие, наоборот, пишут очень мало, ограничиваясь заголовками и планами.

В процессе конспектирования лекции полезно учитывать такие рекомендации:

1. Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в особой тетради, результаты работы на семинарских (практических) занятиях – фиксировать отдельно.

2. Обязательно записывать тему и план лекции.

3. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и четко выделять тезисы, отграничивать их от аргументов.

4. Стоит соблюдать поля, на которых в процессе лекции и в дальнейшем можно записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т. д.

5. Рекомендуются прибегать к выделению ключевых слов, терминов, понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к семинарскому (практическому) занятию, сдаче зачета (экзамена).

6. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Навыки конспектирования лекций, как и любые трудовые навыки, приобретаются в процессе работы, поэтому чужие, даже образцовые, конспекты не могут заменить опыта и практики.

### Темы лекционных занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	<b>Тема 1</b> Роль и место России в современном мире.	2	2
2.	<b>Тема 2.</b> Внешнеполитические концепции РФ	2	-
3.	<b>Тема 3.</b> РФ и международные конфликты современности	2	-
4.	<b>Тема 4.</b> Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР	2	-
5.	<b>Тема 5.</b> Россия и Ближний Восток.	2	-
6.	<b>Тема 6.</b> Российско-американский вектор взаимодействия на современном этапе	2	-
7.	<b>Тема 7.</b> Миротворческая деятельность РФ.	2	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>	<b>2</b>

### Темы практических занятий

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Ответ на практических (семинарских) занятиях оценивается максимально в 5 баллов:

«5 баллов» - студент раскрыл суть вопроса с позиций и концепций, сложившихся в науке; показал умение последовательно и логично излагать материал; анализировать его, обобщать и делать выводы. Во время ответа указана использованная учебная и научная литература.

«4 балла» - студент правильно раскрыл сущность вопроса, но в его ответе встречаются недостатки: неполнота ответа, и недостаточная обоснованность, отсутствуют ссылки на источник информации.



«3 балла» - студент раскрывает вопрос темы примерно, в материале путается, терминологию понимает несовершенно. При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

«2 балла» - студент не овладел материалом темы, вследствие чего сущность вопросов не раскрыл или раскрыл неверно, не может объяснить сущности основных понятий темы.

При ответе не указана использованная учебная и научная литература.

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	
		<i>очная форма</i>	<i>заочная форма</i>
1.	<b>Тема 1.</b> Внешнеполитические приоритеты России в современном мире.	2	-
2.	<b>Тема 2.</b> Формирование и содержание современной внешнеполитической стратегии России.	2	2
3.	<b>Тема 3.</b> Международные конфликты современности.	2	-
4.	<b>Тема 4.</b> Структуры и органы СНГ по урегулированию конфликтов.	2	-
5.	<b>Тема 5.</b> Усилия РФ в урегулировании Сирийского кризиса.	2	-
6.	<b>Тема 6.</b> Американо-российские отношения на современном этапе.	2	-
7.	<b>Тема 7.</b> Миротворческие силы РФ.	2	-
<b>Всего:</b>		14	2

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличием ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т. п.);
- подготовка к экзамену.

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		<i>очная форма</i>	<i>заочная форма</i>
1.	<b>Тема 1.</b> Роль и место России в современном мире.	6	9
2.	<b>Тема 2.</b> Основные направления внешней политики РФ.	6	9
3.	<b>Тема 3.</b> Международные конфликты современности.	6	10
4.	<b>Тема 4.</b> Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР.	6	10
5.	<b>Тема 5.</b> Россия и Ближний Восток.	6	10

6.	<b>Тема 6.</b> Общность и различия в стратегиях России и США.	7	10
7.	<b>Тема 7.</b> Миротворческая деятельность РФ.	7	10
	<b>ВСЕГО:</b>	44	68

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Индивидуальная работа

Индивидуальная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над рефератами, сообщениями и эссе и др.

**Цель индивидуальной работы:** углубление и расширение знаний, систематизация и закрепление учебного материала, поиск информации и знакомство со специальной литературой.

**Задания:** Изучение программного материала, выполнение домашних заданий в виде эссе, докладов, рефератов, презентаций.

#### *Темы для эссе, докладов, рефератов, презентаций:*

1. Конституция РФ о политической системе России.
2. Понятия национального интереса и национальной безопасности.
3. Понятие геополитики: место и роль России в современном мире.
4. Проблемы, сопровождающие развитие РФ на современном этапе.
5. Видение внешней политики РФ основными общественно-политическими силами российского общества.
6. Вызовы и угрозы национальным интересам и безопасности России.
7. Основные приоритеты внешней политики РФ (1992-1996 гг.).
8. Основные приоритеты внешней политики РФ (1996-1998 гг.).
9. Основные приоритеты внешней политики РФ (1998-2000 гг.).
10. Основные приоритеты внешней политики РФ (2000-2004 гг.).
11. Основные приоритеты внешней политики РФ (2004-2008 гг.).
12. Основные приоритеты внешней политики РФ (2008-2015 гг.).
13. Эволюция Военной доктрины России в 1990-е гг. и на современном этапе.
14. Эволюция Концепции внешней политики России в 1990-е гг.
15. Эволюция Концепции внешней политики России в 2000-е гг.
16. Эволюция Концепции национальной безопасности России в 1990-е гг.
17. Эволюция Концепции национальной безопасности России в 2000-е гг.
18. Экономическое измерение внешней политики РФ в эпоху глобализации.
19. Военная доктрина РФ. 2014 г. Характеристика новых вызовов и угроз.
20. Новейшие тенденции конфликтологических исследований XXI века.
21. Сущность и причины международных конфликтов XXI века
22. Типы и функции международных конфликтов XXI века
23. Политический и международный конфликт и кризис XXI века
24. Управление политическими и международными конфликтами XXI века
25. Специфика политических конфликтов в России XXI века
26. Международно-политический конфликт: основные параметры.
27. Причины и источники гражданских войн на территории СНГ.
28. «Цветные» революции на постсоветском пространстве.
29. Грузино-осетинский конфликт. Истоки и характер конфликта.
30. Грузино-абхазский конфликт. Исторические предпосылки конфликта.
31. Конфликт в Нагорном Карабахе. Истоки и характер конфликта.
32. Приднестровско-молдавский конфликт. Предыстория и характер конфликта.
33. Центральная Азия: конфликты и конфликтный потенциал.
34. Чеченский конфликт. Вторая Чеченская война. «Антитеррористическая операция».
35. Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока.

36. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
37. Позиции России по Сирии.
38. Отношения РФ и США в начале 1990-х гг.
39. Агрессия США в Ираке (1998) и Югославии (1999) и ухудшение отношений с Российской Федерацией.
40. Ухудшение отношений после грузинской агрессии в Южной Осетии.
41. Глобальные, региональные и национальные интересы РФ и США.
42. Вызовы глобального уровня во внешней политике РФ и США.

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Конституция РФ о политической системе России.
2. Понятия национального интереса и национальной безопасности.
3. Понятие геополитики: место и роль России в современном мире.
4. Проблемы, сопровождающие развитие РФ на современном этапе.
5. Видение внешней политики РФ основными общественно-политическими силами российского общества.
6. Вызовы и угрозы национальным интересам и безопасности России.
7. Основные приоритеты внешней политики РФ (1992-1996 гг.).
8. Основные приоритеты внешней политики РФ (1996-1998 гг.).
9. Основные приоритеты внешней политики РФ (1998-2000 гг.).
10. Основные приоритеты внешней политики РФ (2000-2004 гг.).
11. Основные приоритеты внешней политики РФ (2004-2008 гг.).
12. Основные приоритеты внешней политики РФ (2008-2015 гг.).
13. Эволюция Военной доктрины России в 1990-е гг. и на современном этапе.
14. Эволюция Концепции внешней политики России в 1990-е гг.
15. Эволюция Концепции внешней политики России в 2000-е гг.
16. Эволюция Концепции национальной безопасности России в 1990-е гг.
17. Эволюция Концепции национальной безопасности России в 2000-е гг.
18. Экономическое измерение внешней политики РФ в эпоху глобализации.
19. Военная доктрина РФ. 2014 г. Характеристика новых вызовов и угроз.
20. Новейшие тенденции конфликтологических исследований XXI века.
21. Сущность и причины международных конфликтов XXI века
22. Типы и функции международных конфликтов XXI века
23. Политический и международный конфликт и кризис XXI века
24. Управление политическими и международными конфликтами XXI века
25. Специфика политических конфликтов в России XXI века
26. Международно-политический конфликт: основные параметры.
27. Причины и источники гражданских войн на территории СНГ.
28. «Цветные» революции на постсоветском пространстве.
29. Грузино-осетинский конфликт. Истоки и характер конфликта.
30. Грузино-абхазский конфликт. Исторические предпосылки конфликта.
31. Конфликт в Нагорном Карабахе. Истоки и характер конфликта.
32. Приднестровско-молдавский конфликт. Предыстория и характер конфликта.
33. Центральная Азия: конфликты и конфликтный потенциал.
34. Чеченский конфликт. Вторая Чеченская война. «Антитеррористическая операция».
35. Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока.
36. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
37. Позиции России по Сирии.
38. Отношения РФ и США в начале 1990-х гг.
39. Агрессия США в Ираке (1998) и Югославии (1999) и ухудшение отношений с Российской Федерацией.

40. Ухудшение отношений после грузинской агрессии в Южной Осетии.
41. Глобальные, региональные и национальные интересы РФ и США.
42. Вызовы глобального уровня во внешней политике РФ и США.

## **9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

**Модульный контроль** является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

### ***Образец модульной контрольной работы***

#### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

##### **Исторический факультет**

##### **Кафедра международных отношений и внешней политики**

*Направление подготовки*  
*Магистерская программа*  
*Программа подготовки*  
*Семестр*  
*Учебная дисциплина*

41.04.05 Международные отношения  
Международные отношения  
Академическая магистратура  
2  
«Современная внешнеполитическая  
стратегия России и международные  
конфликты»

### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **Вариант №1**

#### **I. Тестовые задания (max 5 баллов )**

##### **1. Кто осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации?**

- 1) Министр иностранных дел;
- 2) Президент;
- 3) Председатель правительства;
- 4) Председатель Совета Федерации.

##### **2. О выходе из какого российско-американского договора в области ограничения вооружений объявили США в конце 2001 года?**

- 1) СНВ-1; 2) СНВ-2; 3) ПРО; 4) Соглашение о торговых отношениях.

##### **3. Существенные разногласия между Россией и США возникли в конце 1990-х годов в связи с каким важным международным событием?**

- 1) Югославский кризис;
- 2) Конфликт в Северной Ирландии;
- 3) Кипрская проблема;
- 4) Ближневосточное урегулирование.

##### **4. Какая характеристика отношений России с Европейским Союзом является верной?**

- 1) ЕС и Россию связывает военный союз;
- 2) ЕС является крупнейшим торгово-экономическим контрагентом России;
- 3) ЕС и Россия не имеют каких-либо серьезных двухсторонних связей;
- 4) Россия является полноправным участником ЕС.

##### **5. Представители политической элиты какой страны вместе с ведущими российскими**

**политиками ежегодно проводят международный, двухсторонний форум «Петербургский диалог»?**

1) Франция; 2) США; 3) Великобритания; 4) Германия.

**II. Задания практического характера (max 10 баллов)**

1. Охарактеризуйте деятельность ЕврАзЭС. Перспективы развития.
2. Эволюция Военной доктрины России в 1990-е гг. и на современном этапе.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.о. заведующего кафедрой  
Преподаватель

Р.Н. Морозов  
Л.В. Комарова

**Критерии оценивания модульного контроля**

<b>I. Тестовые задания</b>	<b>5x1</b>	<b>5</b>
<b>II. Задания практического характера</b>	<b>2x5</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>15</b>

**10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Конституция РФ о политической системе России.
2. Понятия национального интереса и национальной безопасности.
3. Понятие геополитики: место и роль России в современном мире.
4. Проблемы, сопровождающие развитие РФ на современном этапе.
5. Видение внешней политики РФ основными общественно-политическими силами российского общества.
6. Вызовы и угрозы национальным интересам и безопасности России.
7. Основные приоритеты внешней политики РФ (1992-1996 гг.).
8. Основные приоритеты внешней политики РФ (1996-1998 гг.).
9. Основные приоритеты внешней политики РФ (1998-2000 гг.).
10. Основные приоритеты внешней политики РФ (2000-2004 гг.).
11. Основные приоритеты внешней политики РФ (2004-2008 гг.).
12. Основные приоритеты внешней политики РФ (2008-2015 гг.).
13. Эволюция Военной доктрины России в 1990-е гг. и на современном этапе.
14. Эволюция Концепции внешней политики России в 1990-е гг.
15. Эволюция Концепции внешней политики России в 2000-е гг.
16. Эволюция Концепции национальной безопасности России в 1990-е гг.
17. Эволюция Концепции национальной безопасности России в 2000-е гг.
18. Экономическое измерение внешней политики РФ в эпоху глобализации.
19. Военная доктрина РФ. 2014 г. Характеристика новых вызовов и угроз.
20. Новейшие тенденции конфликтологических исследований XXI века.
21. Сущность и причины международных конфликтов XXI века
22. Типы и функции международных конфликтов XXI века
23. Политический и международный конфликт и кризис XXI века
24. Управление политическими и международными конфликтами XXI века
25. Специфика политических конфликтов в России XXI века
26. Международно-политический конфликт: основные параметры.
27. Причины и источники гражданских войн на территории СНГ.
28. «Цветные» революции на постсоветском пространстве.
29. Грузино-осетинский конфликт. Истоки и характер конфликта.
30. Грузино-абхазский конфликт. Исторические предпосылки конфликта.

31. Конфликт в Нагорном Карабахе. Истоки и характер конфликта.
32. Приднестровско-молдавский конфликт. Предыстория и характер конфликта.
33. Центральная Азия: конфликты и конфликтный потенциал.
34. Чеченский конфликт. Вторая Чеченская война. «Антитеррористическая операция».
35. Связи России с ведущими арабскими странами региона Ближнего Востока.
36. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
37. Позиции России по Сирии.
38. Отношения РФ и США в начале 1990-х гг.
39. Агрессия США в Ираке (1998) и Югославии (1999) и ухудшение отношений с Российской Федерацией.
40. Ухудшение отношений после грузинской агрессии в Южной Осетии.
41. Глобальные, региональные и национальные интересы РФ и США.
42. Вызовы глобального уровня во внешней политике РФ и США.

### ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

#### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Исторический факультет

<i>Направление подготовки</i>	41.04.05 Международные отношения
<i>Магистерская программа</i>	Международные отношения
<i>Программа подготовки</i>	Академическая магистратура
<i>Семестр</i>	2
<i>Учебная дисциплина</i>	«Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты»

#### БИЛЕТ № 1

1. Международно-политический конфликт: основные параметры.
2. Причины и источники гражданских войн на территории СНГ.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики  
Протокол \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

И.о. зав.кафедрой  
Экзаменатор

Р.Н.Морозов  
Л.В.Комарова

### 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

#### 1. Какова основная цель деятельности Совета Европы?

- 1) Защита и укрепление плюралистической демократии и прав человека;
- 2) Расширение экономического сотрудничества;
- 3) Обеспечение региональной безопасности;
- 4) Борьба за сохранение окружающей среды.

#### 2. Какие государства являются конспонсарами ближневосточного урегулирования?

- 1) Франция и Великобритания;
- 2) США и Великобритания;
- 3) Германия и Италия;
- 4) Россия и США.

#### 3. В какой ближневосточной стране значительную часть населения составляет

**русскоговорящая община?**

1) Сирия; 2) Израиль; 3) Ливан; 4) Египет.

**4. В какой стране на Среднем Востоке находилось у власти до 2001 года движение «Талибан», которое было свергнуто силами многонациональной коалиции при поддержке Российской Федерации как поддерживавшее международный терроризм?**

1) Ирак; 2) Пакистан; 3) Афганистан; 4) Иран.

**5. Какой статус имеет Российская Федерация в отношениях с Организацией государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)?**

1) Полноправный член;  
2) Ассоциированный член;  
3) Наблюдатель;  
4) Официальный партнер.

**6. Какая проблема мешает нормальному развитию российско-японских отношений?**

1) Претензии Японии на часть российской территории;  
2) Отсутствие общей сухопутной границы;  
3) Проблема перемещенных культурных ценностей;  
4) Отсутствие дипломатических отношений.

**7. Какая страна Латинской Америки в советский период стала стратегическим союзником России?**

1) Бразилия; 2) Чили; 3) Куба; 4) Аргентина.

**8. Какой орган является высшим в Содружестве Независимых Государств?**

1) Совет глав правительств;  
2) Совет глав государств;  
3) Межпарламентская Ассамблея;  
4) Межгосударственный экономический комитет.

**9. Какое положение занимает Россия в Совете Безопасности (СБ) ООН?**

1) Россия является постоянным членом СБ ООН, но не обладает правом «вето» при принятии решений;  
2) Россия является временным членом СБ ООН;  
3) Россия является постоянным членом СБ ООН и обладает правом «вето» при принятии решений;  
4) Россия не является членом СБ ООН.

**10. В каких отношениях находится Россия с Всемирной Торговой Организацией (ВТО)?**

1) Россия ведет переговоры о вступлении в ВТО;  
2) Россия является членом ВТО;  
3) Россия не собирается вступать в ВТО;  
4) Россия является председателем ВТО.

**11. Какие государства входят в состав «большой восьмерки» как группы наиболее развитых государств современного мира?**

1) США, Канада, Великобритания, Франция, Германия, Россия, Китай, Япония;  
2) США, Великобритания, Франция, Германия, Россия, Индия, Китай, Япония;  
3) США, Канада, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Россия;  
4) США, Бразилия, Великобритания, Франция, Германия, Италия, Япония, Россия.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (экзамен), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Работа на практических (семинарских) занятиях;
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем);
3. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

Текущий контроль (max 60 баллов)			Экзамен (max)	Всего баллов
Работа на практических (семинарских) занятиях	Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий)	Модульный контроль		
<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете. Оценка выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

**Шкала оценивания:**

шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ	Оценка по государственной шкале (зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**Оценка “А”** выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические персоналии, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоянства внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

**Оценка “В – С”** выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические персоналии, время, в котором они осуществляли внешнеполитическую деятельность. Кроме того, студент должен самостоятельно исправлять



допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

**Оценка “D – E”** требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

**Оценка “FX”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

**Оценка “F”** выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки студентов, предусмотренных учебным планом. В том числе ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает оборудованными помещениями для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерным классом с подключением на базе локальной сети к информационным ресурсам Интернет, базе знаний, публикациям сотрудников и преподавателей. Все студенты обеспечены свободным доступом в Интернет, предоставляющим возможности для ознакомления с научными публикациями и иными информационными ресурсами по самому широкому кругу научных и профессиональных проблем.

#### **Требования к аудиториям для проведения занятий:**

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

#### **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

- читальный зал №2 гуманитарных наук (Учебный корпус №2, ул. Университетская, д. 22, ауд. 46), оснащенный комплектом учебной мебели на 104 посадочных места;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, ауд. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

#### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
Основная литература			
1.	Комарова Л.В. Стратегические основы российско-сирийских отношений в условиях Ближневосточного кризиса: учебное пособие.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 80 с.		+
2.	Комарова Л.В. Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты: учебно-методическое пособие.– Донецк: ДонНУ, 2020. – 73 с.		+
3.	Системная история международных отношений [Текст] : в 2 т. Т. 2 : События 1945-2003 годов / под ред. А. Д. Богатурова ; Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям ; [В. И. Батюк, А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев и др.]. - 2-е изд. - Москва : Культурная революция, 2009. - 717 с.	1	
4.	Юрьев, А. И. Новейшая история России : Учеб. пособие для студентов вузов / А. И. Юрьев, Н. М. Островский. - М. : АСТ : Астрель, 2003. - 255 с.	40	
5.	Современная мировая политика: прикладной анализ : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [А. А. Байков, Д. Г. Балуев, А. Д. Богатуров и др.] ; под ред. А. Д. Богатурова. - 2-е изд. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 592 с.	3	
6.	Россия и страны мира : Стат. сб. / Редкол.: А. Е. Суринов (пред.) и др. ; Федерал. служба гос. статистики (Росстат). - М., 2004. - 361 с.	3	
7.	Кулешов, С. В. Россия в системе мировых цивилизаций : Учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Кулешов, А. Н. Медушевский ; Под ред. О. В. Волобуева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2005. - 775 с.	1	

			<b>ЛАНЬ</b>
8.	Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с.		+
			<b>Znaniy.uco m</b>
9.	Скальковский К. Внешняя политика России и положение иностранных держав [Электронный ресурс] / К. Скальковский. - Санкт-Петербург : Тип. А. С. Суворина, 1901. - 695 с.		+
10.	История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с.		+
	<b>Наименований основной литературы 10</b>	<b>48 печатных экз.</b>	<b>5 электронн ых ресурсов</b>
	<b>Наименования дополнительной литературы</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС</b>
		<b>«ДОННУ»</b>	<b>«ДОННУ»</b>
1.	Новейшая история России, 1914-2009 : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020700 "История" / [Кутузов В. А. и др.] ; под ред. М. В. Ходякова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2010. - 532 с.	3	
2.	Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с.	15	
3.	Россия и глобализация : междунар. аспекты / И. О. Абрамова, Г. Д. Агафонов, Ю. Л. Адно и др. ; Отв. ред. РАН М. Г. Носов ; Рос. акад. наук ; Отд-ние обществ. наук. - М. : Наука, 2006. - 288 с.		
			<b>ЛАНЬ</b>
4.	Кобзева, Т. А. Внешняя политика России в современном мире : учебно-методическое пособие / Т. А. Кобзева, А. В. Кобзев. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 59 с.		+
5.	Мухаметов, Р. С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье : учебно-		+

	методическое пособие / Р. С. Мухаметов. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 108 с.		
	<b>Периодические издания</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>	<b>Наличие электронной версии в ЭБС</b>
		<b>«ДОННУ»</b>	<b>«ДОННУ»</b>
1.	Уляшкина, Е.Г. Региональные приоритеты современной внешней политики России в программных документах и инициативах политических партий / Е.Г. Уляшкина // Ars Administrandi / Искусство управления. — 2019. — № 1. — С. 24-43.	1	+
			<b>ЛАНЬ</b>
2.	Крутько, А.А. Формирование евразийских приоритетов внешней политики России / А.А. Крутько // Вестник Кыргызско-Российского славянского университета. — 2017. — № 9. — С. 51-55.		+
3.	Голдин, В.И. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ / В.И. Голдин // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. — 2015. — № 3. — С. 172-176.		+
4.	Чудесов, В.В. Геополитический контекст реализации внешней политики России в Азиатско-Тихоокеанском регионе / В.В. Чудесов // Власть и управление на Востоке России. — 2017. — № 4. — С. 134-141.		+
	<b>Наименований 9</b>	<b>19 печатных экземпляров</b>	<b>6 электронных ресурса</b>
	<b>Всего по дисциплине "Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты"</b> <b>Наименований 19</b>	<b>67 печатных экз.</b>	<b>11 электронных ресурсов</b>

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ГОУ ВПО «ДонНУ», компьютеров в библиотеке ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- электронная библиотека E-LIBRARY.RU;
- Web страницы основных отечественных и зарубежных информационных агентств, международных организаций, МИД России, посольств и др.

1. МИД РФ: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
2. Европейский Союз: <http://europa.eu>
3. НАТО: [www.nato.int](http://www.nato.int)

4. Журнал «Россия в глобальной политике» [www.globalaffairs.ru](http://www.globalaffairs.ru)
5. Интернет-журнал «Вся Европа» [www.alleuropa.ru](http://www.alleuropa.ru)
6. Журнал «Международные процессы» [www.inertrends.ru](http://www.inertrends.ru)
7. Российский совет по международным делам (РСМД) [www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru)

## **16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (Облачное хранилище сервиса Mail.ru Комаровой Л. В. <https://cloud.mail.ru/public/4TWq/5cGgLhWBt/> ) ;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

## **17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_ — 20\_\_ уч. год.

Протокол заседания кафедры №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Морозов Р. Н.