

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы прав человека в современном мире»

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| Направление подготовки: | 41.04.05 Международные отношения |
| Магистерская программа: | Международные отношения |
| Программа подготовки: | Академическая магистратура |
| Квалификация: | магистр |
| Форма обучения: | очная, заочная |



 К.Г. Носко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Проблемы прав человека в современном мире» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина реализуется на историческом факультете ГОУ ВПО «ДонНУ» кафедрой международных отношений и внешней политики. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Всемирная история», «Теория и история конфликтов», «Международные организации», «Международные конфликты в XXI веке».

2. Структура дисциплины

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i> | | |
|--|--|------------------------|
| Направление подготовки | 41.04.05 Международные отношения | |
| Магистерская программа | Международные отношения | |
| Программа подготовки | Академическая магистратура | |
| Квалификация | Магистр | |
| Количество содержательных модулей | 1 | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» | |
| Форма контроля (МК, экзамен, зачет) | МК; зачёт | |
| Показатели | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 | 3 |
| Год подготовки | 2 | 2 |
| Семестр | 3 | |
| Количество часов | 108 | 108 |
| - лекционных | 18 | 4 |
| - практических, семинарских | 18 | 2 |
| - самостоятельной работы | 72 | 102 |
| в т.ч. индивидуальное задание | | |
| Недельное количество часов, т.ч. | 6 | |
| аудиторных | 2 | |

3. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о существующих проблемах в отношении прав человека на современном этапе развития международных отношений, определению приоритетных и второстепенных направлений в развитии этой проблемы. Формирование у студентов понятий о правах человека, международной нормативной базы, научной терминологии связанной с теоретическими подходами и практикой реализации прав человека в различных государствах.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о ключевых направлениях и проблемах связанных с соблюдением прав человека;
- ознакомление с научными подходами к изучению прав человека;
- рассмотреть эволюцию стандартов и прав человека и ее влияние на развитие международных отношений;
- формирование представлений о механизме выработки и осуществления прав человека на современном этапе;

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Проблемы прав человека в современном мире» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по данному направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа: международные отношения):

а) универсальных компетенций (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

в) профессиональных компетенций (ПК):

- Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-1);
- Давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы (ПК-2);
- Составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период (ПК-3);
- Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя (ПК-4);
- Понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-5)

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

Знать:

- логику и закономерности процесса становления системы и развития прав человека;
- основные этапы формирования науки о правах человека;
- эволюцию современных подходов к правам человека и их влияние на развитие международных отношений;
- основные приоритеты в соблюдении прав человека в международной политике.

Уметь:

- оценивать роль прав человека в современной политике;
- характеризовать возможные перспективы развития системы прав человека во внешнеполитической деятельности;
- определять степень влияния прав человека на современные международные отношения;
- правильно анализировать соблюдение прав человека в различных странах.

Владеть:

- целостным представлением об основных проблемах прав человека во внешнеполитической деятельности;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и управленческих данных;
- пониманием особенностей развития на международном уровне проблем соблюдения прав человека;
- основными понятиями и категориями употребляемыми при изучении проблем прав человека.

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Порядковый номер и тема | Краткое содержание темы |
|---|--|
| | <i>Содержательный модуль 1</i> |
| <i>Тема 1.</i> Права человека, государство, общество | Формирование института прав человека, понятие и сущность. Права человека в истории политико-правовой мысли. Правовой статус человека и гражданина. Структура прав человека и гражданина. Права человека и правовое демократическое социальное государство. Международный опыт гражданского общества как условия реализации прав человека. |
| <i>Тема 2.</i> Право на жизнь и запрет смертной казни. Право на физическую неприкосновенность. | Право на жизнь. Правовая защита жизни и запрет на умышленное лишение жизни. Вопросы аборта. Право на физическую неприкосновенность в международных документах. Пытки. Бесчеловеческое отношение. Телесное наказание несовершеннолетних. Поведение оскорбляющее личное достоинство. Выдача и высылка osoby. Прекращение жизни: эвтаназия и самоубийство. |
| <i>Тема 3.</i> Запрет рабства и принудительного труда. Право на свободу и личную неприкосновенность. | Запрет рабства и принудительного труда в международных документах. Рабство и подневольное положение: понятие и сфера применения. Принудительный и обязательный труд: понятия и элементы. Право на свободу и личную неприкосновенность, право не быть лишенным свободы только на основе невозможности выполнения договорных обязательств как основное право человека. Допустимые случаи лишения воли. Право не быть лишенным свободы за невыполнение какого-либо контрактного обязательства. Допустимые ограничения в отношении некоторых прав и свобод, предусмотренных Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод. |
| <i>Тема 4.</i> Право на уважение личного достоинства и семейной жизни, жилье и корреспонденцию. Свобода мысли, совести и религии. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. | Право на уважение личного достоинства и семейной жизни. Свобода мысли, совести и религии в системе Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Ограничение свободы исповедования религии или убеждений. Свобода в системе Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Ограничение свободы высказывания своих взглядов. Лицензирование деятельности теле – и радиокompаний и кинематографических предприятий. Свобода высказывания в мировой сети Интернет. Право на свободу мирных собраний, свободу ассоциаций. Ограничение свободы мирных собраний и ассоциаций. |
| | |

| | |
|--|---|
| Тема 5. Право беспрепятственно владеть своим имуществом, право на образование и свободные выборы. | Право каждого беспрепятственно владеть своим имуществом. Право на образование. Право на свободные выборы. |
| Тема 6. Запрет дискриминации. Права иностранцев и граждан других государств как разных группы | Запрет дискриминации в системе Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Защита прав национальных меньшинств. Ограничение на политическую деятельность иностранцев. Свобода передвижения. Проблема выдворения иностранцев из какого – либо государства. |
| Тема 7. Европейская система защиты прав человека | Компетенция Совета Европы в сфере защиты прав человека. Европейский суд по правам человека в механизме защиты прав человека и основных свобод. Механизмы рассмотрения жалоб в Европейском суде с прав человека. Контроль за выполнением решений Европейского суда по правам человека. |
| Тема 8 Подготовка и подача индивидуального заявления в Европейский суд по правам человека. | Условия принятия индивидуальной заявки к Европейскому суду по правам человека. Причины признания индивидуального заявления непринятым. Государство – ответчик. Особенности оформления жалоб в Европейский суд по правам человека. |

Тематический план

| Название содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-------------|--------------|--------------|----------------|------------------------|---|-------------|--------------|--------------|----------------|------------------------|
| | Очная форма | | | | | | Заочная форма на базе общего среднего образования | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | В том числе | | | | |
| | | лекции | практические | лабораторные | индивидуальные | самостоятельная работа | | лекции | практические | лабораторные | индивидуальные | самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Содержательный модуль 1 | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Права человека, государство, общество. | 12 | 2 | 2 | | | 8 | 2 | 2 | | | | 12 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|----|----|--|--|----|-----|---|---|--|--|-----|
| Тема 2. Право на жизнь и запрет смертной казни. Право на физическую неприкосновенность. | 12 | 2 | 2 | | | 8 | | | | | | 13 |
| Тема 3. Запрет рабства и принудительного труда. Право на свободу и личную неприкосновенность. | 14 | 2 | 2 | | | 10 | 2 | | 2 | | | 12 |
| Тема 4. Право на уважение личного достоинства и семейной жизни, жилье и корреспонденцию. Свобода мысли, совести и религии. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. | 18 | 4 | 4 | | | 10 | 2 | 2 | | | | 12 |
| Тема 5. Право беспрепятственно владеть своим имуществом, право на образование и свободные выборы. | 12 | 2 | 2 | | | 8 | | | | | | 13 |
| Тема 6. Запрет дискриминации. Права иностранцев и граждан других государств как разных группы | 12 | 2 | 2 | | | 8 | | | | | | 13 |
| Тема 7. Европейская система защиты прав человека | 14 | 2 | 2 | | | 10 | | | | | | 13 |
| Тема 8. Подготовка и подача индивидуального заявления в Европейский суд по правам человека. | 14 | 2 | 2 | | | 10 | | | | | | 14 |
| Итого по содержательному модулю 1 | 108 | 18 | 18 | | | 72 | 108 | 4 | 2 | | | 102 |
| Всего | 108 | 18 | 18 | | | 72 | 108 | 4 | 2 | | | 102 |

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лекция – одна из основных форм учебной работы в вузе. В Донецком национальном университете более половины учебно-аудиторного времени студенты проводят на лекциях. Лекция – непосредственно воспринимаемое слово преподавателя, специалиста в своей области знания. В ней рассматриваются только центральные, ключевые вопросы каждой темы курса, сообщаются новейшие научные достижения. Лекция – научная и методическая основа для самостоятельной работы студентов. Она предшествует семинарским занятиям и задает направление всей подготовки к ним. Лекция не только помогает овладеть определенной суммой, системой знаний, но и существенно облегчает и сокращает путь к познанию в целом.

Студент на лекции должен не пассивно слушать, а активно воспринимать и усваивать материал. Квалифицированная запись лекций – одно из необходимых условий успешной учебы, поэтому с момента поступления в вуз необходимо настойчиво и последовательно овладевать соответствующими навыками. Работая на лекции, необходимо уделить основное внимание логике изложения темы преподавателем, системе его аргументации. Конспект лекции нужен не только для того, чтобы потом использовать его для подготовки к семинару, зачету, экзамену. Запись излагаемого лектором материала способствует лучшему его усвоению, анализу, запоминанию. При записи лекций задействуются и тренируются все виды памяти – зрительная, слуховая, моторная. Конспект лекции необходим для систематизации изучаемого материала, обобщения и повторения пройденного.

Практика показывает, что далеко не все студенты, особенно первокурсники, умеют оптимальным образом записывать лекции. Они пытаются записывать их дословно, но не успевают, оставляют чистые листы, не дописывают фразы, часто пропускают главные тезисы. Такие записи, лишенные логической последовательности и связности, практически бесполезны. Другие, наоборот, пишут очень мало, ограничиваясь заголовками и планами.

В процессе конспектирования лекции полезно учитывать такие рекомендации:

1. Лекции по каждой изучаемой дисциплине следует вести в особой тетради, результаты работы на семинарских (практических) занятиях – фиксировать отдельно.
2. Обязательно записывать тему и план лекции.
3. Стараться излагать содержание лекции своими словами, ясно формулировать и четко выделять тезисы, отграничивать их от аргументов.
4. Стоит соблюдать поля, на которых в процессе лекции и в дальнейшем можно записывать возникшие вопросы, замечания, дополнения и т. д.
5. Рекомендуются прибегать к выделению ключевых слов, терминов, понятий, заголовков и подзаголовков, что облегчает чтение и восприятие текста при его последующем использовании для подготовки к семинарскому (практическому) занятию, сдаче зачета (экзамена).
6. Нужно учиться записывать лекции кратко, используя общепринятые сокращения слов и фраз.

Навыки конспектирования лекций, как и любые трудовые навыки, приобретаются в процессе работы, поэтому чужие, даже образцовые, конспекты не могут заменить опыта и практики.

Темы лекционных занятий

| № н/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|--|------------------|------------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Тема 1. Права человека, государство, общество. | 2 | 2 |
| 2 | Тема 2. Право на жизнь и запрещения смертной казни. Право на физическую неприкосновенность. | 2 | |
| 3 | Тема 3. Запрещение рабства и принудительного труда. Право на свободу и личную неприкосновенность. | 2 | |
| 4 | Тема 4. Право на уважение личного достоинства и семейной жизни, жилье и корреспонденцию. Свобода мысли, совести и религии. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. | 4 | 2 |
| 5 | Тема 5. Право беспрепятственно владеть своим имуществом, право на образование и свободные выборы. | 2 | |
| 6 | Тема 6. Запрет дискриминации. Права иностранцев и граждан других государств как разных группы | 2 | |
| 7 | Тема 7 Европейская система защиты прав человека | 2 | |
| 8 | Тема 8. Подготовка и подача индивидуального заявления в Европейский суд по правам человека. | 2 | |
| | Всего: | 18 | 4 |

Темы практических занятий

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

- 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
- 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
- 3) проработать рекомендованную литературу.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

| № н/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|----------------------------------|------------------|------------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1 | Происхождение и природа прав | 2 | |
| 2 | Свобода как высшая ценность | 2 | |
| 3 | Условия реализации прав человека | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| 4 | Механизмы защиты прав человека | 4 | |
| 5 | Влияние прав человека на экономическое развитие | 2 | |
| 6 | Свобода совести | 2 | |
| 7 | Статус женщины в современных обществах | 2 | |
| 8 | Права ребенка в современном обществе. Защита прав и интересов соотечественников | 2 | |
| | Всего: | 18 | 2 |

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличием ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т. п.);
- подготовка к зачету.

Организация самостоятельной работы студентов

| Порядковый номер и тема работы | Количество часов | |
|---|------------------|---------------|
| | очная форма | заочная форма |
| Тема 1 Изучение основных концепций прав человека:. | 8 | 12 |
| Тема 2 Изучение статей Европейской Конвенции по правам человека. | 8 | 13 |
| Тема 3 . Определение понятий «рабство» и «подневольный труд». | 10 | 12 |
| Тема 4 Сущность и содержание понятий «семейная жизнь». | 10 | 12 |
| Тема 5 Принцип беспрепятственного пользование имуществом. | 8 | 13 |
| Тема 6 Запрещение дискриминации в системе Конвенции по защите человека и основных свобод. | 8 | 13 |
| Тема 7 Контрольные органы Европейской Конвенции по правам человека и механизм их действия. | 10 | 13 |
| Тема 8 Основные условия принятия заявления Европейским судом по правам человека. | 10 | 14 |
| ВСЕГО: | 72 | 102 |

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальная работа

Индивидуальная работа студентов состоит из подготовки к занятиям по предложенным вопросам и тематике, подготовки к участию в дискуссиях и круглых столах, в работе над рефератами, сообщениями и эссе и др.

Цель индивидуальной работы: углубление и расширение знаний, систематизация и закрепление учебного материала, поиск информации и знакомство со специальной литературой.

Задания: Изучение программного материала, выполнение домашних заданий в виде эссе, докладов, рефератов, презентаций.

Темы для эссе, докладов, рефератов, презентаций:

1. Либеральная концепция прав человека;
2. Категории принудительного труда;
3. Свобода передвижения;
4. Проблемы высылки человека из страны;
5. Защита прав национальных меньшинств;
6. Право на владение имуществом.
7. Ограничения по высказыванию своих взглядов;
8. Права человека и социальные сети;
9. Основные составляющие понятий-взгляды, совесть и религия;
10. Различия в соблюдении прав человека в разных странах.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Право на жизнь в международных документах.
2. Право на физическую неприкосновенность в международных документах.
3. Право на личную свободу и неприкосновенность.
4. Право не быть лишенным свободы из-за невыполнения каких-либо контрактных обязательств.
5. Право на личную жизнь.
6. Право на женитьбу и создание семьи.
7. Право на беспрепятственное владение своим имуществом.
8. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций в международных документах.
9. Право на образование.
10. Право на свободные выборы.
11. Права национальных меньшинств.
12. Права иностранцев и граждан государства – основные отличия.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 15 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов. Студенты не могут повторно сдавать модульный контроль.

Образец модульной контрольной работы

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

Магистерская программа

Международные отношения

Программа подготовки

Академическая магистратура

Семестр

3

Учебная дисциплина

«Проблемы прав человека в современном мире»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант №1

I. Тестовые задания (max 5 баллов)

1. Права человека - это:
 - а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
 - б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
 - в) отсутствие каких-либо ограничений.
2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?
 - а) от национальности, расы;
 - б) пола;
 - в) религии;
 - г) от богатства;
 - д) политических убеждений;
 - е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).
3. В каких международных документах закреплены права ребенка?
 - а) «Декларация прав ребенка" (1959г.);
 - б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);
 - в) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)
4. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:
 - а) Российское государство;
 - б) ее территория;
 - в) человек, его права и свободы.
5. Субъектом социально-экономических прав является:
 - а) человек;
 - б) гражданин;
 - в) иностранец;
 - г) лицо с двойным гражданством.

II. Задания практического характера (max 10 баллов)

1. Право на жизнь в международных документах.
2. Право на личную свободу и неприкосновенность.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

И.о. заведующего кафедрой
Преподаватель

Р.Н. Морозов
В.Д. Нестерцов

Критерии оценивания модульного контроля

| | | |
|--|------------|-----------|
| I. Тестовые задания | 5x1 | 5 |
| II. Задания практического характера | 2x5 | 10 |
| Всего | | 15 |

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Права человека: понятие и сущность
2. Конвенция прав человека.
3. Правовой статус человека и гражданина.
4. Структура прав человека и гражданина
5. Права человека и правовое государство.
6. Гражданское общество и правовое демократическое государство как условие реальности прав человека.
7. Право на жизнь в международных документах.
8. Право на физическую неприкосновенность в международных документах.
9. Запрет рабства и принудительный труд в международных документах..
10. Право на личную свободу и неприкосновенность.
11. Допустимые случаи лишения свободы.
12. Право не быть лишенным свободы из-за невыполнения каких-либо контрактных обязательств.
13. Право на личную жизнь.
14. Право на женитьбу и создание семьи.
15. Право на беспрепятственное владение своим имуществом.
16. Свобода взглядов, совести и религии как одна из основ демократического общества.
17. Свобода выражения взглядов в системе Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод.
18. Ограничение свободы выражения взглядов.
20. Свобода высказываний во всемирной сети Интернет.
21. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций в международных документах.
22. Право на образование.
23. Право на свободные выборы.
24. Права национальных меньшинств.
25. Права иностранцев и граждан государства – основные отличия.
26. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту.
27. Функции контрольных органов, основанных международными конвенциями по защите прав человека.
28. Европейская система защиты прав человека.
29. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта.
30. Омбудсмен Европейского союза.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(программой не предусмотрено)

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

(программой не предусмотрено)

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Рейтинговая система оценки и контроля знаний студентов позволяет более глубоко анализировать результаты педагогической деятельности, получать детальную картину аудиторной и самостоятельной работы студента и делать весь процесс более результативным.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе результатов текущего и итогового контроля знаний (зачет), что в сумме составляет 100 баллов.

Текущий контроль знаний студентов:

1. Посещение занятий;
2. Работа на практических (семинарских) занятиях;
3. Выполнение заданий для самостоятельной работы студентов (в т. ч. индивидуальных заданий по согласованию с преподавателем);
4. Выполнение модульных (контрольных заданий);

В случае невыполнения определенных заданий текущего контроля по объективным причинам студенты имеют право, с разрешения деканата, сдать их до последнего семинарского занятия. Время и порядок сдачи определяет преподаватель.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины:

| Текущий контроль (max 80 баллов) | | | | Итоговое собеседование (max) | Всего баллов |
|----------------------------------|---|--|--------------------|------------------------------|--------------|
| Посещение занятий | Работа на практических (семинарских) занятиях | Выполнение заданий для СРС (в т.ч. индивидуальных заданий) | Модульный контроль | | |
| 20 | 25 | 20 | 15 | 20 | 100 |

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете. Оценка выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Шкала оценивания:

| шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале, которая действует в ДонНУ | Оценка по государственной шкале (зачет) | Оценка по государственной шкале (зачет) |
|------------|---|---|---|
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

Оценка "А" выставляется за правильные полные ответы на семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ, тестовых заданий по материалам лекционного курса. При этом студент способен установить причины и последствия прошлых событий, умеет анализировать и объективно оценивать исторические персоналии, события и явления. Он должен иметь навыки, необходимые для дифференциации, интеграции и унификации знаний учебного модуля; аргументированного изложения собственной точки зрения. Важно, чтобы студент самостоятельно находил новые источники информации и использовал их в соответствии целей деятельности. Достоян внимания способность студента выявлять и анализировать основную литературу для изучения данного курса, свободно владеть понятийным аппаратом, терминологией.

Оценка “В – С” выставляется за правильные полные ответы на семинарах, при выполнении контрольных заданий, тестовых материалов и др. Отдельные ошибки допущенные студентом существенно не влияют на общий уровень. Важно, что студент при этом умеет установить взаимосвязь между причинами и следствиями исторических событий и явлений, довольно точно знает исторические персоналии, время, в котором они осуществляли внешнеполитическую деятельность. Кроме того, студент должен самостоятельно исправлять допущенные ошибки, знать основную литературу и обладать достаточным понятийным аппаратом.

Оценка “D – E” требует правильных ответов на семинарских занятиях, а также во время выполнения подавляющего большинства заданий, предусмотренных в тестовых материалах. Учитывается, что студент допустил несколько существенных ошибок. При этом он знает общее содержание изученного материала, но не смог избежать некоторых ошибок, непоследовательного освещения исторических явлений и событий. К этому надо добавить слабые представления о понятийном аппарате.

Оценка “FX” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета.

Оценка “F” выставляется при неудовлетворительной подготовке или неполных ответах на семинарских занятиях, выполнении с ошибками заданий, предусмотренных контрольными работами и тестовыми материалами. При этом студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при характеристике исторических событий и явлений, не понимает логики исторического процесса; не владеет понятийным аппаратом. Общий смысл работы дает основания для повторной сдачи зачета, при условии обязательного набора дополнительных баллов.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки студентов, предусмотренных учебным планом. В том числе ГОУ ВПО «ДонНУ» располагает оборудованными помещениями для проведения лекционных и семинарских занятий, компьютерным классом с подключением на базе локальной сети к информационным ресурсам Интернет, базе знаний, публикациям сотрудников и преподавателей. Все студенты обеспечены свободным доступом в Интернет, предоставляющим возможности для ознакомления с научными публикациями и иными информационными ресурсами по самому широкому кругу научных и профессиональных проблем.

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные аудитории для проведения интерактивных практических занятий: видеопроектор, экран настенный, ноутбук или компьютерный класс.

Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office 2010-2016: Word, Excel, PowerPoint; Prezi, Windows MediaPlayer и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Мультимедийные доклады-презентации студентов на семинарских занятиях.
2. Использование справочных онлайн ресурсов для самостоятельной работы студентов.
3. Просмотр учебных видеофильмов и лекций ведущих отечественных и зарубежных ученых по отдельным темам дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал №2 гуманитарных наук (Учебный корпус №2, ул. Университетская, д. 22, ауд. 46), оснащенный комплектом учебной мебели на 104 посадочных места;
- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, ауд. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);
- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, ауд. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименования основной литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие электронной версии в ЭБС |
|---------------------|---|---------------------------------------|---|
| | | «ДОННУ» | «ДОННУ» |
| Основная литература | | | |
| 1. | Нестерцов В. Д. Обеспечение гарантий прав и свобод человека в системе современных международных отношений: учебное пособие.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 114 с. | | + |
| 2. | Нестерцов В. Д. Проблемы прав человека в современном мире: учебно-методическое пособие.– Донецк: ДонНУ, 2020. – 65 с. | | + |
| 3. | Котляр, И. И. Права человека : [Учеб. пособие для вузов] / И. И. Котляр. - Минск : Тесей, 2002. - 256 с. | 3 | |
| 4. | Права человека : учебник / [Т. А. Васильева, В. А. Карташкин, Н. С. Колесова и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд. - Москва : НОРМА, 2009. - 559 с. | 1 | |
| | | | ЛАНЬ |
| 5. | Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В. Н. Русинова. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 384 с. | | + |
| | | | Znanium.com |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 6. | Бондарь, Н. С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации / Н.С. Бондарь. - Москва : Юстицинформ, 2005. - 592 с. | | + |
| 7. | Ковлер, А. И. Европейская Конвенция в международной системе защиты прав человека : монография / А. И. Ковлер. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. | | + |
| 8. | Капицын, В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 398 с. + Доп. материалы | | + |
| | Наименований основной литературы:8 | 4 печатных экз. | 6 электронных ресурсов |
| | Наименования дополнительной литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие электронной версии в ЭБС |
| | | «ДОННУ» | «ДОННУ» |
| 1. | Фабрициус, Ф. Права человека и европейская политика: политико-правовое положение трудящихся в Европейском Сообществе. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1995. - 175 с. | 5 | |
| 2. | Права человека : сб. универс. и регион. междунар. документов / сост. Л. Н. Шестаков. - Москва : Изд-во МГУ, 1990. - 202, [3] с. | 3 | |
| 3. | Кучинский, Ю. Права человека и классовые права : [пер. с нем.] / Ю. Кучинский ; под общ. ред. и с предисл. Г. В. Мальцева. - Москва : Прогресс, 1981. - 176 с. | 3 | |
| | | | ЛАНЬ |
| 4. | Терехова, Л. А. Европейский Суд по правам человека : учебное пособие / Л. А. Терехова. — Омск : ОмГУ, 2018. — 28 с | | + |
| 5. | Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 258 с. | | + |

| | Периодические издания | Кол-во экземпляров в библиотеке | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----|--|---------------------------------|----------------------------------|
| | | «ДОННУ» | «ДОННУ» |
| 1. | Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. № 4. - М. : Изд-во Московского гос. ун-та, 2007. | 1 | + |
| 2. | Право и образование. № 8. - Москва : Негосударственное учреждение "Издательство Современного гуманитарного университета", 2007. | 1 | + |
| | | | ЛАНЬ |
| 3. | Права человека как достижение цивилизации : сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Трикоз. — Москва : , 2019. — 206 с. | | + |
| 4. | Народовластие и права человека : материалы конференции / Под редакцией: Н. В. Витрука и Л. А. Нудненко. — Москва : РГУП, 2012. — 619 с. | | + |
| | | | Znaniy.com |
| 5. | Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. | | + |
| 6. | Русский мир - 2012: Сборник статей / Гл. ред. С.Н. Бабурин. - Москва : Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с. | | + |
| | Наименований 11 | 13 печатных экземпляров | 8 электронных ресурсов |
| | Всего по дисциплине " Проблемы прав человека в современном мире" Наименований 19 | 17 печатных экз. | 14 электронных ресурсов |

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ГОУ ВПО «ДонНУ», компьютеров в библиотеке ГОУ ВПО «ДонНУ»;
- научная библиотека ГОУ ВПО «ДонНУ»;

- электронная библиотека E-LIBRARY.RU;
- Web страницы основных отечественных и зарубежных информационных агентств, международных организаций, МИД России, посольств и др.

1. Министерство иностранных дел РФ (<http://www.mid.ru>).
2. Научно-образовательный форум по международным отношениям (<http://www.obraforum.ru>)
3. Совет. по внешней и оборонной политике (<http://www.svor.ru>).
4. www.government.ru
5. www.Isfic.Info
6. www.constitution.ru
7. www.ombudsmanrf.org

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- использование видео лекций;
- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям (Облачное хранилище сервиса mail.ru Нестерцова В.Д. — <https://cloud.mail.ru/public/4svp/5jL66kyMm/>);
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии BSD для свободного программного обеспечения: R Studio, Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET, Gimp

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20__ — 20__ уч. год.

Протокол заседания кафедры №__ от «__»____20__ г.
И.о. зав. кафедрой _____ Морозов Р. Н.