

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

22 » *апреля* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогического мастерства

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Педагог дополнительного образования

Образовательная программа: бакалавриат

Квалификация: Академический бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том
числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного и профессионального образования

Г.В. Марченко

подпись

«17» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «10» июня 2016 г. № 608; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Ст. преподаватель

Шелепова С.В.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дополнительного образования

Протокол № 10 от «4» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Кириченко А.В.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Загорный М.П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Развитие детского изобразительного творчества» является обязательной дисциплиной профессионального цикла и относится к вариативной части учебного плана направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (профиль: Педагог дополнительного образования).

Освоение дисциплины "Основы педагогического мастерства" является необходимой основой для последующего изучения дисциплин психолого-педагогического цикла, а также прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование			
Профиль	Педагог дополнительного образования			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть профессионального блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен, МК			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	2	2
Год подготовки	1	1	2	1
Семестр	2	1	4	2
Количество часов	108	108	108	108
- лекционных	36	36	6	6
- практических, семинарских	36	36	8	8
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	36	36	94	94
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных				

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о сущности педагогической деятельности, психолого-педагогического содержания педагогического мастерства, практическое овладение педагогической техникой в системе дошкольного образования.

Основные задачи:

- Систематизация знания о требованиях к личности педагога, составляющих элементов педагогического мастерства.
- Формирование знаний о сущности педагогической рефлексии, этике, эстетике.
- Формирование представлений о педагогической технологии как составляющей педагогического мастерства, ее видах.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Технологии воспитательной работы» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования):

а) общекультурных (ОК):

владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-9);

готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-15);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

готовностью включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК- 6);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- требования к личности педагога и содержание составляющих элементов педагогического мастерства.
- виды педагогической деятельности.
- особенности традиционных и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- критерии эффективности учебного занятия на различных этапах: проектирования, осуществления, эффективности обучения.

уметь:

- использовать современные научно обоснованные методы, приемы и средства воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;

владеть:

- системой знаний о сущности педагогического мастерства как составляющей педагогической культуры.
- технологией педагогического общения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1. Специфика педагогической деятельности 2. Сущность педагогического мастерства и его структура 3. Элементы актерского и режиссерского мастерства в работе учителя 4. Педагогическая техника учителя и пути ее формирования
Тема 2. МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	5. Речь учителя как основное средство его профессионального взаимодействия 6. Мастерство педагогического общения 7. Педагогический такт и мастерство учителя 8. Конфликты в педагогической деятельности, их сущность и разрешение 9. Чувства в работе учителя 10. Убеждение и внушение как способы воздействия в педагогическом процессе
Тема 3. МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11. Культура педагогического труда 12. Творческий подход учителя к организации современного урока 13. Мастерство воспитателя

Тематический план

Содержательный модуль 1																								
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма												Заочная форма											
	на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Тема 1. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		12	12	-	12			12	12	-	12			2	2,6	-	31,3			2	2,6	-	31,3	
Тема 2. МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ		12	12	-	12			12	12	-	12			2	2,6	-	31,3			2	2,6	-	31,3	
Тема 3. МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		12	12	-	12			12	12	-	12			2	2,6	-	31,3			2	2,6	-	31,3	
<i>Итого по содержательному модулю 1</i>	108	36	36	-	36		108	36	36	-	36		108	6	8	-	94		108	6	8	-	94	
<i>Итого по модулю</i>	108	36	36	-	36		108	36	36	-	36		108	6	8	-	94		108	6	8	-	94	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

(если предусмотрены учебным планом)

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2	Тема 2. МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	12
3	Тема 3. МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
	ВСЕГО	36

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Тема 1. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2	Тема 2. МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	12
3	Тема 3. МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
	ВСЕГО	36

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Тема 1. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.	Тема 2. МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	12
3	Тема 3. МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
	Всего	36

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Не предусмотрено учебным планом

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(образец варианта и критерии оценивания)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Дополнительного и профессионального образования

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: **Педагог дополнительного образования**
Программа подготовки: **бакалавриат**
Семестр 2
Учебная дисциплина Основы педагогического мастерства

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Понятие педагогического мастерства и его значение в формировании личности педагога.
2. Педагогическое мастерство и его элементы.
3. Личностный компонент: педагогическая направленность, профессионально - значимые качества; педагога.

Утверждено на заседании кафедры Дополнительного образования,
протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой
Преподаватель

А.В. Кириченко
С.В. Шелепова

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	30
2	30
3	40
Всего	100

10. Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие педагогического мастерства и его значение в формировании личности педагога.
2. Педагогическое мастерство и его элементы.
3. Личностный компонент: педагогическая направленность, профессионально - значимые качества; педагога.
4. Профессиональные знания и умения педагога.
5. Способности к педагогической деятельности как элемент педагогического мастерства.
6. Деятельностный компонент: педагогическая технология, педагогическая техника.
7. Понятие педагогической культуры, ее значение в педагогической деятельности, основы элемента.
8. Педагогическая техника, понятие и его значение в деятельности педагога.
9. Культура внешнего вида педагога. Способы организации внешнего вида.
10. Основы мимической и пантомимической выразительности педагога.
11. Культура речи педагога. Особенности устной речи, нормы речи, техники речи.

12. Саморегуляция. Мастерство учителя в управлении с собой.
13. Индивидуальный стиль деятельности педагога.
14. Культура общения. Понятие "педагогическое общение".
15. Педагогическое общение и его функции.
16. Педагогическое общение. Стили общения.
17. Педагогический такт на уроке. Условия овладения педагогическим тактом. 18.
- Убеждение как основной способ коммуникативного воздействия.
19. Условия эффективности убеждающего воздействия.
20. Внушение как способ педагогического воздействия.
21. Виды и формы внушения.
22. Конфликт. Его понятие и структура.
23. Виды конфликтов.
24. Проявление конфликтов в педагогической деятельности
25. Способы и стили разрешения конфликтов.
26. Методы угащения конфликтов.
27. Урок и его замысел
28. Мастерство педагога в управлении познавательной деятельностью детей.
29. Понятие группы и групповой деятельности.
30. Функции групповой деятельности.
31. Организация групповой деятельности.
32. Виды и формы групповой деятельности.
33. Элементы актерского мастерства в педагогической деятельности.
34. Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства.
35. Технология организации саморазвития педагога: методы, средства.

12.Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

(полное наименование высшего учебного заведения)

Семестр 2

Образовательный уровень бакалавр

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование

(профиль: Педагог дополнительного образования)»

(название)

Учебная дисциплина Основы педагогического мастерства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Организация групповой деятельности.
2. Виды и формы групповой деятельности.
3. Элементы актерского мастерства в педагогической деятельности.

Утверждено на заседании кафедры Дополнительного образования

Протокол № __ от «__» _____ 2020 года

и.о. заведующего кафедрой _____

А.В.Кириченко

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Экзаменатор _____

С.В. Шелепова

(подпись)

(фамилия и инициалы)

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Не предусмотрено

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Педагогика : учебник для бакалавров / [Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф]	1	
2.	Козловский, И. И. Адаптивная физическая культура с основами педагогики и психологии в вопросах и ответах : учебное пособие / И. И. Козловский, Я. О. Филиппов, С. Н. Филиппова. - Москва : 2015. - 144 с.	1	
3.	Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. С. Безрукова.	2	
4.	Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин ; Государственное общеобразовательное учреждение высшего проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.".	2	
<i>Дополнительная литература</i>			
5.	Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. —	-	+

	(Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438322 (дата обращения: 29.10.2019)		
6.	Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437311 (дата обращения: 29.10.2019).	-	+
7.	Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437318 (дата обращения: 29.10.2019).	-	+
8.	Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431098 (дата обращения: 29.10.2019).	-	+

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры дополнительного образования с изменениями (без изменений) на 2020 год.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой

_____ Кириченко А.В.