

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

21 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ»

Направление подготовки:	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль подготовки:	<u>Педагог дополнительного образования</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	<u>Академический бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная, очно-заочная, заочная, в том числе с</u> <u>ускоренным сроком обучения</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета дополнительного и профессионального образования



В.А. Яценко

Подпись

апреля 2021 г.

Программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры дополнительного образования

А.А. Потапов

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дополнительного образования

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

и.о. заведующий кафедрой

В. А. Яценко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 9 от « 20 » апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
Факультета дополнительного и профессионального
образования

М. П. Загорный

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части образовательной программы. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» являются основой для изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» последующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и технологии физического воспитания»; при прохождении всех видов практик; при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование			
Профиль	Педагог дополнительного образования			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1(9)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен, МК			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
Год подготовки	1	1	1	3
Семестр	1	1	2	2
Количество часов	108	108	108	108
- лекционных	18	14	4	4
- практических, семинарских	18	14	2	2
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	72	80	102	102
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	х	х	х	х
в т.ч. аудиторных	х	х	х	х

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» – получить необходимый объем знаний, навыков и представлений в области основ здорового образа жизни, сформировать у педагогов мотивации к здоровому образу жизни, создать личностно-ценностное отношение к собственному здоровью и необходимость привития навыков здорового образа жизни у учащихся, овладеть навыками оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, острых заболеваниях, травмах. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья студентов и в будущем их воспитанников.

Задачи:

- дать понятие о навыках здорового образа жизни;
- познакомить с современными представлениями и здоровьем и болезнями;

- сформировать представление об основных проблемах здоровья учащихся;
- изучить теоретические основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии;
- дать основы проведения профилактических мероприятий среди учащихся;
- раскрыть проблемы саморазрушающего поведения и его профилактики;
- изучить правила оказания первой помощи;
- раскрыть проблему детского травматизма, дать представление о мерах его профилактики.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля: «Педагог дополнительного образования»:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Безопасность жизнедеятельности»	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК-2	Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения

Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося,	Знает основные методы укрепления здоровья, методы самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма
			Знает принципы оказания первой медицинской помощи,
			Умеет применять основные принципы

		основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	здорового образа жизни
			Умеет своевременно оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знает основные составляющие здорового образа жизни
		Знает принципы оказания первой медицинской помощи
		Умеет грамотно оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае
		Умеет применять основные методы укрепления здоровья

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК - 2 Способен организовать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2.1. Определяет особенности досуговой деятельности на основе базовой информации об организации здорового образа жизни	Знает основные методы укрепления здоровья, методы самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма
		Знает принципы оказания первой медицинской помощи
		Умеет применять основные принципы здорового образа жизни
		Умеет своевременно оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	
Тема 1. Здоровье человека и факторы его определяющие. Болезнь и предболезнь. Факторы, влияющие на развитие болезни	Здоровье и факторы его определяющие. Образ жизни и его компоненты. Понятие о здоровом образе жизни. Болезнь и предболезнь, определение понятий. Факторы, влияющие на динамику и направленность развития болезней. Классификации болезней.
Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях	Кровотечения, классификация, признаки, осложнения. Принципы остановки кровотечения. Методы временной остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при ранениях. Сущность и признаки отравления. Общие принципы диагностики и оказания первой помощи при отравлениях. Пищевые отравления. Отравление ядохимикатами. Отравление медикаментозными средствами. Алкогольное отравление.
Тема 3. Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика	Закрытые повреждения: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы. Признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи. Открытые повреждения – раны. Классификация, признаки, правила оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Десмургия. Основные виды повязок. Основные правила наложения повязок. Травматический шок, признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Тема 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний	<p>Понятие о реанимации. Первая доврачебная неотложная помощь. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.</p> <p>Основные группы инфекционных заболеваний. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь.</p> <p>Приемы ухода за больными детьми. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний.</p>
Тема 5. Здоровый образ жизни и его составляющие	<p>Понятие о здоровом образе жизни и его компонентах.</p> <p>Питание как фактор здоровья. Теории и виды питания. Виды питания как фактор коррекции здоровья.</p> <p>Рациональное питание как фактор сохранения здоровья. Рациональное питание, его количественные и качественные характеристики. Общие принципы организации питания.</p> <p>Режим питания как элемент рационального питания.</p> <p>Особенности организации (построения) режима питания при различных условиях, в рабочее (учебное) время, в выходные дни, при тренировках.</p> <p>Особенности организации питьевого режима (каждый день, при занятиях спортом, в жаркий период года).</p> <p>Заменители питьевой воды.</p> <p>Пищевые продукты как фактор здоровья. Роль натуральных продуктов в сохранении здоровья. Фаст-фуд и джанк-фуд, их влияние на здоровье.</p>
Тема 6. Рациональный режим дня как основа здорового образа жизни	<p>Виды режима дня. Компоненты режима дня. Варианты организации режима дня.</p> <p>Режим сна и бодрствования. Правила организации сна. Особенности организации деятельности в период бодрствования.</p> <p>Режим двигательной активности. Занятия физическими упражнениями: утренняя гигиеническая гимнастика, оздоровительная физическая культура и спорт.</p> <p>Двигательная активность при выполнении непроизводственной деятельности. Прогулки на свежем воздухе в свободное время.</p> <p>Режим труда и отдыха. Понятие о работоспособности. Динамика и восстановление работоспособности. Организация деятельности в рабочие дни. Организация деятельности в выходные дни. Организация свободного времени.</p>
Тема 7. Закаливание и адаптация	<p>Закаливание как метод оздоровления.</p> <p>Формирование устойчивости к пониженным и повышенным температурам.</p> <p>Вспомогательные гигиенические мероприятия и стимуляторы.</p> <p>Дыхательная гимнастика как средство повышения устойчивости организма к воздействиям окружающей среды.</p> <p>Образ жизни как оздоровительный фактор.</p>
Тема 8. Компьютер и здоровье	<p>Факторы трудового процесса и производственной среды, воздействующие при работе за компьютером.</p> <p>Особенности зрительной работы при использовании</p>

	<p>компьютерной техники.</p> <p>Организация рабочего места, оборудованного компьютером.</p> <p>Профилактика заболеваний у работающих с компьютерной техникой.</p> <p>Современная электроника и здоровье. Мобильный телефон, телевизор, ридер и другие виды современной техники.</p> <p>Факторы трудового процесса и производственной среды, воздействующие при использовании современной техники.</p> <p>Профилактика заболеваний при использовании современной техники.</p>
Тема 9. Реклама и зависимость	<p>Приемы манипулирования в рекламе.</p> <p>Критическая оценка рекламы сигарет, алкогольных и безалкогольных напитков, продуктов питания.</p> <p>Социальная реклама.</p> <p>Вредные привычки, влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p> <p>Недопустимость экстремистских и террористических проявлений.</p>

Тематический план

Содержательный модуль 1 Теоретические и практические основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие																								
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма												Заочная форма											
	на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования						на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Тема 1. Здоровье человека и факторы его определяющие. Болезнь и предболезнь. Факторы, влияющие на развитие болезни	12	2	2	-	8		14	2	2	-	10		11,8	0,5	0,3	-	11,0		11,6	0,4	0,2	-	11,0	
Тема 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах. Первая медицинская помощь при отравлениях	12	2	2	-	8		12	1	1	-	10		12,1	0,4	0,2	-	11,5		12,1	0,4	0,2	-	11,5	
Тема 3. Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика	12	2	2	-	8		12	1	1	-	10		12,1	0,4	0,2	-	11,5		12,1	0,4	0,2	-	11,5	

Тема 4. Реанимация. Неотложная помощь в критических ситуациях. Профилактика и лечение инфекционных заболеваний	12	2	2	-	8		12	1	1	-	10		12,1	0,4	0,2	-	11,5		12,1	0,4	0,2	-	11,5	
Тема 5. Здоровый образ жизни и его составляющие	12	2	2	-	8		12	2	2	-	8		12,2	0,5	0,2	-	11,5		12,1	0,4	0,2	-	11,5	
Тема 6. Рациональный режим дня как основа здорового образа жизни	12	2	2	-	8		10	1	1	-	8		11,6	0,4	0,2	-	11,0		11,6	0,4	0,2	-	11,0	
Тема 7. Закаливание и адаптация	12	2	2	-	8		12	2	2	-	8		11,6	0,4	0,2	-	11,0		11,6	0,4	0,2	-	11,0	
Тема 8. Компьютер и здоровье	12	2	2	-	8		12	2	2	-	8		12,3	0,5	0,3	-	11,5		12,1	0,4	0,2	-	11,5	
Тема 9. Реклама и зависимость	12	2	2	-	8		12	2	2	-	8		12,2	0,5	0,2	-	11,5		12,1	0,4	0,2	-	11,5	
Итого по содержательному модулю 1	108	18	18	-	72		108	14	14	-	80		108	4	2	-	102		108	4	2	-	102	
Всего часов по модулю	108	18	18	-	72		108	14	14	-	80		108	4	2	-	102		108	4	2	-	102	

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Здоровье человека и факторы его определяющие	2	0,5
2	Факторы, влияющие на развитие болезни	2	0,4
3	Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах и отравлениях	2	0,4
4	Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика	2	0,4
5	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	0,4
6	Рациональный режим дня как основа здорового образа жизни	2	0,5
7	Закаливание и адаптация	2	0,4
8	Компьютер и здоровье	2	0,5
9	Реклама и зависимость	2	0,5
	Всего	18	4

Тексты лекций приведены в <https://cloud.mail.ru/public/NWfk/42rKFVwbB>

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Здоровье человека и факторы его определяющие	2	0,3
2	Факторы, влияющие на развитие болезни	2	0,2
3	Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах и отравлениях	2	0,2
4	Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика	2	0,2
5	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	0,2
6	Рациональный режим дня как основа здорового образа жизни	2	0,2
7	Закаливание и адаптация	2	0,2
8	Компьютер и здоровье	2	0,3
9	Реклама и зависимость	2	0,2
	Всего	18	2

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/NWfk/42rKFVwbB>

6.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Очная форма	Очная форма (уск)	Заочная форма
1	Здоровье человека и факторы его определяющие	8	10	11,0
2	Факторы, влияющие на развитие болезни	8	10	11,5
3	Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах и отравлениях	8	10	11,5
4	Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика	8	10	11,5
5	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8	11,5
6	Рациональный режим дня как основа здорового образа жизни	8	8	11,0
7	Закаливание и адаптация	8	8	11,0
8	Компьютер и здоровье	8	8	11,5
9	Реклама и зависимость	8	8	11,5
	Всего	72	80	102

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/NWfk/42rKFVwbB>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Здоровье и факторы его определяющие.
2. Образ жизни и его компоненты.
3. Понятие о здоровом образе жизни.
4. Болезнь и предболезнь, определение понятий.
5. Основные виды и проявление болезней.
6. Факторы, влияющие на динамику и направленность развития болезней.
7. Классификации болезней.
8. Кровотечения, классификация, признаки, осложнения.
9. Принципы остановки кровотечения. Методы временной остановки кровотечений.
10. Первая медицинская помощь при ранениях.
11. Сущность и признаки отравления. Общие принципы диагностики и оказания первой помощи при отравлениях.
12. Пищевые отравления.
13. Отравление ядохимикатами.
14. Отравление медикаментозными средствами.
15. Алкогольное отравление.
16. Закрытые повреждения: ушибы мягких тканей, растяжения и разрывы связок, вывихи, переломы.
17. Признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах.
18. Открытые повреждения – раны. Классификация, признаки, правила оказания первой медицинской помощи.
19. Понятие об асептике и антисептике.
20. Десмургия. Основные виды повязок. Основные правила наложения повязок.
21. Травматический шок, признаки, алгоритм оказания первой медицинской помощи.
22. Понятие о реанимации. Первая доврачебная неотложная помощь.

23. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
24. Основные группы инфекционных заболеваний. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь.
25. Приемы ухода за больными детьми. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний.
26. Понятие о здоровом образе жизни и его компонентах. Основные составляющие здорового образа жизни. Образ жизни как оздоровительный фактор.
27. Виды питания как фактор коррекции здоровья.
28. Рациональное питание как фактор сохранения здоровья. Рациональное питание, его количественные и качественные характеристики. Общие принципы организации питания.
29. Режим питания как элемент рационального питания. Особенности организации (построения) режима питания при различных условиях, в рабочее (учебное) время, в выходные дни, при тренировках.
30. Особенности организации питьевого режима (каждый день, при занятиях спортом, в жаркий период года). Заменители питьевой воды.
31. Пищевые продукты как фактор здоровья. Роль натуральных продуктов в сохранении здоровья. Фаст-фуд и джанк-фуд, их влияние на здоровье.
32. Виды режима дня. Компоненты режима дня. Варианты организации режима дня.
33. Режим сна и бодрствования. Правила организации сна. Особенности организации деятельности в период бодрствования.
34. Режим двигательной активности.
35. Занятия физическими упражнениями. Требования к организации и проведению.
36. Утренняя гигиеническая гимнастика. Требования к организации и проведению.
37. Производственная гимнастика. Требования к организации и проведению.
38. Двигательная активность при выполнении непроизводственной деятельности. Требования к организации и проведению.
39. Понятие о работоспособности. Динамика и восстановление работоспособности. Организация деятельности в рабочие дни. Организация деятельности в выходные дни. Организация свободного времени.
40. Закаливание как метод оздоровления. Формирование устойчивости к пониженным и повышенным температурам.
41. Вспомогательные гигиенические мероприятия и стимуляторы.
42. Дыхательная гимнастика как средство повышения устойчивости организма к воздействиям окружающей среды.
43. Факторы трудового процесса и производственной среды, воздействующие при работе за компьютером.
44. Особенности зрительной работы при использовании компьютерной техники.
45. Организация рабочего места, оборудованного компьютером.
46. Профилактика заболеваний у работающих с компьютерной техникой.
47. Современная электроника и здоровье. Мобильный телефон, телевизор, ридер и другие виды современной техники. Факторы трудового процесса и производственной среды, воздействующие при использовании современной техники.
48. Приемы манипулирования в рекламе.
49. Критическая оценка рекламы сигарет, алкогольных и безалкогольных напитков, продуктов питания.
50. Социальная реклама. Вредные привычки, влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Академический бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагог дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 1

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Модульная контрольная работа

Вариант №1

1. Здоровье и факторы его определяющие.
2. Искусственное дыхание. Методы проведения искусственного дыхания.
3. Утренняя гигиеническая гимнастика. Требования к организации и проведению.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	3
2	3
3	4
Всего	10

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Академический бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагогика дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 1

Заочная форма обучения. Год: 1

Учебная дисциплина: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Болезнь и предболезнь, определение понятий.
2. Техника наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.
3. Особенности зрительной работы при использовании компьютерной техники.

Утверждено на заседании кафедры дополнительного образования,
протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ В. А. Яценко

Экзаменатор

_____ А.А. Потапов

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	15
3	15
Всего	40

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 25 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС по дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

№ п/п	Название темы	Количество баллов
1.	Здоровье человека и факторы его определяющие	3
2.	Факторы, влияющие на развитие болезни	2
3.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и травмах и отравлениях	3
4.	Первая помощь при закрытых повреждениях. Детский травматизм и профилактика	3
5.	Здоровый образ жизни и его составляющие	3
6.	Рациональный режим дня как основа здорового образа жизни	3
7.	Закаливание и адаптация	3
8.	Компьютер и здоровье	3
9	Реклама и зависимость	2
	Всего	25

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
Самостоятельная работа	25
Модульная контрольная работа	10
Итого	60
Экзамен	40
Общий итог	100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе №3 по адресу: г. Донецк, ул. Щорса, д. 17. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на официальном сайте университета (по ссылке: <http://donnu.ru/sveden/objects>).

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Педагогика: учебник для бакалавров / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф - М.: Юрайт-Издат, 2020.		+
2.	Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. С. Безрукова.		+
3.	Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин ; Государственное общеобразовательное учреждение высшего проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.".		+
4.	Панасюк Е.А. Организация туристического обслуживания / К.А. Панасюк. – Донецк: ДонНУЕТ, 2013. – 87 с.		+
Дополнительная литература			

5.	Концепция формирования ЗОЖ и профилактики заболеваний в ДНР на период до 2025 года. Утвержден Указом Главы Донецкой Народной Республики №60 от 1 марта 2019 года. - Режим доступа: https://mzdnr.ru/doc/ukaz-glavy-doneckoy-narodnoy-respubliki-ob-utverzhdenii-koncepcii-formirovaniya-zdorovogo-obraza		+
6.	Ачкасов, Е. Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3659-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html .		+
7.	Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html .		+

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] : основной закон Донецкой Народной Республики : принят Верховным Советом Донецкой Народной Республики 14.05.2014 года с изменениями. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>. - Загл. с экрана.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET.