

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:



проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

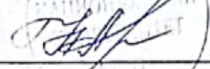
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРАВОВЕДЕНИЕ (ПРАВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»**

Направление подготовки:	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль подготовки:	<u>Педагог дополнительного образования</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	<u>Академический бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. декана юридического факультета

  
подпись

Н.В. Ассеева

« 19 » апреля 2021 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение (право в сфере образования)» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 122; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры конституционного и  
международного права

к.ю.н.



Ю.А. Соловьёва

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры конституционного и международного права

Протокол № 9 от «15» марта 2021 г.

И.о. заведующий кафедрой



Л.Ю. Одегова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 5 от « 02 » апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
юридического факультета



Э.Е. Манивлец

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 9 от « 20 » апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета дополнительного и профессионального  
образования



М.П. Загорный

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Правоведение (право в сфере образования)» является практико-ориентированной дисциплиной и относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующей дисциплиной* – «Правоведение». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Правоведение (право в сфере образования)» используются в практической работе.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Профиль	Педагог дополнительного образования	
Программа подготовки	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	Модульный контроль в 5 семестре, экзамен в 5 семестре	
Год подготовки	3	3
Семестр	5	5
Количество зачетных единиц	2	2
Количество часов всего	72	72
в т.ч.:		
- лекционных	12	2
- практических или семинарских	12	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	48	68
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов		-
в т. ч.: - аудиторных	2	-
- самостоятельной работы студента	2	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Правоведение (право в сфере образования)»** – формирование системы теоретических знаний и практических навыков по вопросам регулирования общественных отношений в сфере образовательной деятельности.

**Задачи:** формирование у студентов представлений о предмете дисциплины, ее структуре, связи с другими дисциплинами; обеспечение усвоения студентами теоретических основ правового регулирования образовательных отношений.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Правоведение (право в сфере образования)» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления

подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Педагог дополнительного образования»:

<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций:	
ОК-2	Способен организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1.6	Способен оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.** Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории общекультурные компетенций	Общекультурные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Организация собственной деятельности	ОК-2. Способен организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2.И-1. Организует собственную деятельность, определяет методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	Знает основы правового регулирования образовательных общественных отношений
			Умеет анализировать ситуации в сфере образовательных правоотношений

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.И-1. Владеет способностью осуществлять профессиональную в соответствии с правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает и понимает значение норм права в сфере образования
		Знает положения основных правовых актов, регулирующих образовательные отношения
		Знает права и обязанности субъектов образовательных правоотношений
		Умеет анализировать правовые ситуации



Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1.6. Способен оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс	ПК-1.6. И-1. Демонстрирует способность к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс	Знает теоретические основы правового регулирования образовательных отношений
		Умеет работать с документацией, в соответствии с которой осуществляется образовательный процесс
		Умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правоведение (право в сфере образования)» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

##### Тематический план «Правоведение (правоведение в сфере образования)»

Темы	Вопросы темы
1. Общая характеристика образовательного права	1.1. Образовательное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина 1.2. Предмет образовательного права и методы правового регулирования образовательного процесса 1.3. Источники образовательного права
2. Право на образование	2.1. Место и роль права на образование среди основных прав и свобод человека 2.2. Международные стандарты права на образование 2.3. Государственные гарантии права на образование в ДНР
3. Система образования в ДНР	3.1. Понятие и система образования 3.2. Виды и уровни образования 3.3. Формы получения образования
4. Правовой статус образовательных организаций в ДНР	4.1. Понятие и типы образовательных организаций 4.2. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций 4.3. Управление образовательной организацией 4.4. Структура образовательной организации

	4.5. Компетенция образовательной организации
5. Правовой статус обучающихся*	5.1. Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений 5.2. Права обучающихся 5.3. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся 5.4. Обязанности и ответственность обучающихся 5.5. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
6. Правовые основы возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	6.1. Порядок возникновения образовательных правоотношений 6.2. Правовой режим целевого приема на обучение 6.3. Порядок изменения образовательных правоотношений 6.4. Аттестация обучающихся 6.5. Документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении 6.5. Порядок прекращения образовательных правоотношений .
7. Правовой статус педагогических работников и руководителя образовательной организации	7.1. Понятие и должности педагогических работников в ДНР 7.2. Права педагогических работников 7.3. Обязанности и ответственность педагогических работников 7.4. Правовой статус руководителя образовательной организации
8. Правовой механизм управления системой образования и науки ДНР	8.1. Понятие управления системой образования 8.2. Правовой механизм лицензирования образовательной деятельности 8.3. Правовой механизм государственной аккредитации образовательной деятельности 8.4. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

\* – практико-ориентированные темы.

\*\* – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

### Структура дисциплины «Правоведение (право в сфере образования)» по видам учебной деятельности

Название содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	СРС		лекции	практические	СРС
1. Общая характеристика образовательного права	11	2	2	6	9,5	0,5	0,5	8,5
2. Право на образование	11	2	2	6	9,5	0,5	0,5	8,5
3. Система образования в ДНР	9	2	2	6	9,5	0,5	0,5	8,5

4. Правовой статус образовательных организаций в ДНР	9	2	2	6	9,5	0,5	0,5	8,5
5. Правовой статус обучающихся*	8	1	1	6	8,5	-	-	8,5
6. Правовые основы возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	8	1	1	6	8,5	-	-	8,5
7. Правовой статус педагогических работников и руководителя образовательной организации	8	1	1	6	8,5	-	-	8,5
8. Правовой механизм управления системой образования и науки ДНР	8	1	1	6	8,5	-	-	8,5
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика образовательного права	2	0,5
2	Право на образование	2	0,5
3	Система образования в ДНР	2	0,5
4	Правовой статус образовательных организаций в ДНР	2	0,5
5	Правовой статус обучающихся*	1	-
6	Правовые основы возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	1	-
7	Правовой статус педагогических работников и руководителя образовательной организации	1	-
8	Правовой механизм управления системой образования и науки ДНР	1	-
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

Тексты лекций приведены: Соловьева Ю. А. Правовое обеспечение образовательной деятельности: учебно-методическое пособие / Ю. А. Соловьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 147 с.

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика образовательного права	2	0,5
2	Право на образование	2	0,5
3	Система образования в ДНР	2	0,5

4	Правовой статус образовательных организаций в ДНР	2	0,5
5	Правовой статус обучающихся	1	-
6	Правовые основы возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	1	-
7	Правовой статус педагогических работников и руководителя образовательной организации	1	-
8	Правовой механизм управления системой образования и науки ДНР	1	-
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>2</b>

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены: Соловьева Ю. А. Правовое обеспечение образовательной деятельности: учебно-методическое пособие / Ю. А. Соловьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 147 с.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общая характеристика образовательного права	6	8,5
2	Право на образование	6	8,5
3	Система образования в ДНР	6	8,5
4	Правовой статус образовательных организаций в ДНР	6	8,5
5	Правовой статус обучающихся	6	8,5
6	Правовые основы возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	6	8,5
7	Правовой статус педагогических работников и руководителя образовательной организации	6	8,5
8	Правовой механизм управления системой образования и науки ДНР	6	8,5
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>68</b>

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены: Соловьева Ю. А. Правовое обеспечение образовательной деятельности: учебно-методическое пособие / Ю. А. Соловьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 147 с.

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Образовательное право как отрасль права.
2. Образовательное право как наука.
3. Образовательное право как учебная дисциплина.
4. Предмет образовательного права.
5. Образовательные правоотношения.
6. Особенности образовательных правоотношений.
7. Нормы, регулирующие общественные отношения в сфере образовательного процесса.
8. Методы правового регулирования образовательного процесса.
9. Источники образовательного права.
10. Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих образовательные правоотношения в ДНР.



11. Место и роль права на образование среди основных прав и свобод человека.
12. Международные стандарты права на образование.
13. Общая характеристика права на образование.
14. Государственные гарантии права на образование в ДНР.
15. Понятие и система образования.
16. Виды образования.
17. Уровни образования.
18. Формы получения образования.
19. Понятие и типы образовательных организаций.
20. Правовой механизм создания образовательной организации.
21. Правовой механизм реорганизации образовательной организации.
22. Правовой механизм ликвидации образовательной организации.
23. Управление образовательной организацией.
24. Структура образовательной организации.
25. Компетенция образовательной организации.
26. Устав образовательной организации.
27. Понятие и виды обучающихся как субъектов образовательных отношений.
28. Права обучающихся.
29. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся.
30. Обязанности обучающихся.
31. Ответственность обучающихся.
32. Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
33. Обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
34. Порядок возникновения образовательных правоотношений.
35. Правовой режим целевого приема на обучение.
36. Порядок изменения образовательных правоотношений.
37. Аттестация обучающихся.
38. Документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении.
39. Порядок прекращения образовательных правоотношений.
40. Понятие и должности педагогических работников в ДНР.
41. Право на занятие педагогической деятельностью.
42. Права педагогических работников.
43. Обязанности и ответственность педагогических работников.
44. Правовой статус руководителя образовательной организации.
45. Механизм избрания (назначения, утверждения) руководителя образовательной организации.
46. Понятие управления системой образования.
47. Правовой механизм лицензирования образовательной деятельности.
48. Правовой механизм государственной аккредитации образовательной деятельности.
49. Государственный контроль в сфере образования.
50. Государственный надзор в сфере образования.

## 8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагог дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 5

Заочная форма обучения. Год: 2022

Учебная дисциплина: Правоведение (право в сфере образования)

### Модульная контрольная работа

#### Вариант № 1

1. Понятие образовательного права как учебной дисциплины и науки.
2. Раскройте содержание следующих терминов: образовательное право; обучающийся; дошкольное образование; основное общее образование; высшее образование.
3. Решить тестовые задания.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вид задания	Количество заданий	Сумма баллов
Тестовые задания	10	$10 \times 0,5 = 5$
Термины	5	$5 \times 1 = 5$
Теор. вопрос	1	$1 \times 5 = 5$
ВСЕГО:	16	15

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагог дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 5

Заочная форма обучения. Год: 2022

Учебная дисциплина: Правоведение (право в сфере образования)

### Экзаменационный билет №1

#### 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Понятие образовательного права как отрасли права.
- 1.2. Права и обязанности обучающихся.

#### 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Решите тестовые задания:

Выберете один правильный ответ:

1. В каком году был принят Закон ДНР «Об образовании»?

- A. 2014 г.;
- B. 2015 г.;
- C. 2016 г.;
- D. 2017 г.

2. Какой термин отображает следующее определение: «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностно-смысловых установок, опыта

деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях физического, интеллектуального, личностного, духовно-нравственного, творческого, социального и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов?»?

- A. образование;
- B. образовательное право;
- C. педагогика;
- D. педагогическое право.

3. Как называются нормы – правила поведения?

- A. учредительные;
- B. охранительные;
- C. регулятивные;
- D. нормы-принципы.

4. Что не входит в структуру правовой нормы?

- A. гипотеза;
- B. диспозиция;
- C. санкция;
- D. предисловие.

5. Какой термин отображает следующее определение: «общественные отношения, в сфере образования, включающие отношения воспитания и обучения, которые возникают между педагогом и обучающимся»?

- A. предмет образовательного права;
- B. метод образовательного права;
- C. задача образовательного права;
- D. функция образовательного права.

6. Какой термин отображает следующее определение: «приемы юридического воздействия, их сочетание, характеризующее использование в данной области общественных отношений, того или иного комплекса юридического инструментария»?

- A. предмет образовательного права;
- B. методы образовательного права;
- C. задачи образовательного права;
- D. функции образовательного права.

7. Как иными словами можно назвать возможность требовать определенного поведения от других лиц?

- A. дозволение;
- B. правомочие;
- C. обязывание;
- D. запрет.

8. Какой метод правового регулирования образовательных отношений основан на принципах власти и подчинения, предусматривает неодинаковый объем прав у участников правоотношений, это метод властных предписаний?

- A. диспозитивный;
- B. рекомендательный;
- C. императивный;
- D. охранительный.

9. К какому источнику права необходимо отнести Закон ДНР «Об образовании»?

- A. нормативно-правовой акт;
- B. нормативный договор;
- C. правовой прецедент;
- D. правовая доктрина.

10. Какой термин отображает следующее определение: «способ, с помощью которого закрепляются (находят внешнее выражение) нормы права»?

- A. метод правового регулирования;

- В. правовая норма;
- С. правовое отношение;
- Д. источник права.

Утверждено на заседании кафедры  
конституционного и международного права

Протокол № \_ от \_\_\_\_\_ г.  
И.о. зав. кафедрой  
Экзаменатор

Л.Ю. Одегова  
Ю.А. Соловьева

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10
3	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) оценивается в 15 баллов.

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является **самостоятельная работа студентов**. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, практические задачи и т.п.);
- самостоятельное выполнение заданий во внеаудиторное время по отдельным темам учебной дисциплины;
- самостоятельное изучение и конспектирование учебных вопросов, выносимых на самостоятельное изучение;

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Правоведение (право в сфере образования)»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
1. Общая характеристика образовательного права	+	+
2. Право на образование		+
3. Система образования в ДНР		+
4. Правовой статус образовательных организаций в ДНР		+
5. Правовой статус обучающихся*	+	+

6. Правовые основы возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений		+
7. Правовой статус педагогических работников и руководителя образовательной организации		+
8. Правовой механизм управления системой образования и науки ДНР		+
<b>Всего баллов</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

### 13. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Одним из видов **индивидуальной работы студентов** является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного мероприятия.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Также, одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка рефератов, по темам, предложенным преподавателем.

#### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
2. Место образовательного права в системе права.
3. Общая характеристика педагогических отношений.
4. Механизмы реализации гарантий права на образование.
5. Эволюция государственных гарантий права на образование как социального права.
6. Право на образование в иностранном законодательстве.
7. Характеристика образовательной программы.
8. Качество образования.
9. Правовые основы управления системой образования в ДНР.
10. Информационная открытость образовательной организации.
11. Организации, участвующие в обучении.
12. Правовой статус физических лиц – предпринимателей, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
13. Стипендии и другие денежные выплаты обучающимся в ДНР.
14. Организация питания и проживания обучающихся.
15. Охрана здоровья обучающихся.
16. Порядок восстановления обучающегося в органах, осуществляющих образовательную деятельность.
17. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
18. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся.
19. Особенности правового статуса научно-педагогических работников.
20. Правовой механизм аттестации педагогических работников.
21. Нормы профессиональной этики и понятие конфликта интересов педагогического работника.
22. Общественное управление в сфере образования.
23. Педагогическая экспертиза.
24. Независимая оценка качества образования.

### **Требования относительно оформления реферата.**

Реферат готовится и сдается в электронном или печатном виде и должен отвечать следующим требованиям:

**- по структуре:**

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Разделы и подразделы.
- 4) Список использованных источников (не менее 10).

**- по оформлению:**

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц вверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – 10–15 страниц.

В конце работы ставится подпись автора и дата.

## **14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

Подготовка студентом доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи оценивается максимальным баллом за ИРС в текущем семестре (5 баллов).

Подготовка студентом реферата оценивается преподавателем исходя из таких критериев:

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

## **15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ**

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	30
	Самостоятельная работа (СРС + ИРС)	15
	Модульная контрольная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>



### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины «Правоведение (право в сфере образования)» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.

### 17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Правовое обеспечение образовательной деятельности: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» всех форм обучения / Ю. А. Соловьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 147 с.	2	+
2.	Правовое основы образовательной деятельности: учебное пособие / Ю. А. Соловьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2020. – 99 с.	2	+
3	Шкатулла, В. И. Образовательное право : Учеб. для вузов / В. И. Шкатулла. - М. : НОРМА : НОРМА-ИНФРА-М, 2001. - 681 с.	3	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Курило, В. С. Образование в Донбассе : ( XIX - начало XX вв. ) / Курило В.С., Подов В.И. - Луганск : ЛГПУ, 1999. - 114 с.	2	
2	Образование, которое мы можем потерять : Сборник / Под общ. ред. В. А. Садовниченко ; Ж. И. Алферов, Д. В. Аносов, В. И. Арнольд и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Ин-т компьютер. исслед. - 2-е изд. - М. : МГУ им. М. В. Ломоносова : Ин-т компьютер. исслед., 2003. - 367 с.	2	

3	Образование за рубежом : Справочник. 2002 : Англия. Ирландия. США. Канада. Австралия. Франция. Австрия. Швейцария. Германия. Чехия. Швеция. Испания. Новая Зеландия. Мальта. Кипр. Венгрия. Япония / [Сост. Л. М. Михайлова]. - М. : Линор. - 239 с.	1	
4	Фуллан, М. Новое понимание реформ в образовании / Фуллан Майкл ; [пер. Е. Л. Фруминой] ; Московская высш. шк. соц. и экон. наук. - Москва : Просвещение, 2006. - 270, [1] с.	2	

## 18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru> - официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского
7. Библиотека ДонНУ <http://library.donnu.ru/>
8. Библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
10. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
11. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
12. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>

## 19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры с изменениями на 2021 год.

Протокол заседания кафедры № 11 от «16» марта 2021 г.

И.о. зав. кафедрой

Л.Ю. Одегова