

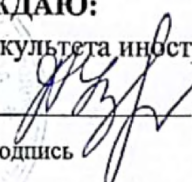
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ
ЕСТЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:	Педагог дополнительного образования
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	Очная, заочная

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета иностранных языков

А.Г.Удинская
подпись
«20» апреля 2021 г.
МП



Программа «Иностранный язык» (английский) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. №121_; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой народной республики направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы Педагогика высшей школы, направления подготовки 44.03.01 Управление учебным заведением, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей

 Е.С. Муромская

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от «25» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Е.В. Филатова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «20» апреля 2021 г.


Председатель учебно-методической комиссии
факультета иностранных языков

 О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного профессионального образования

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 М.П. Загорный

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОНБ.Б.1 общенаучного блока, в соответствии с утвержденным учебным планом.

Специалисту в области Педагогического образования (Профиль: Педагог дополнительного образования) необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем выпускнике факультета потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование			
Профиль	Педагог дополнительного образования			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть общенаучного блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, зачет, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5		5	
Год подготовки	1		1	

Семестр	1,2		-	
Количество часов	180		180	
- лекционных	-		-	
- практических, семинарских	84		16	
- лабораторных	-		-	
- самостоятельной работы	96		164	
в т.ч. индивидуальное задание	-		-	
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных	2(1 сем.) 3 (2 сем.)		16 ч на год	

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: довести уровень владения английским языком студентами направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования) до уровня B1+ - B2, в соответствии с CERF.

Задачи дисциплины:

1. отработать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;

2. умение работать с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, языковую догадку;

3. развивать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;

4. обсуждать вопросы, связанные со специализацией, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;

5. готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;

6. анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;

7. писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;

8. переводить профессиональные тексты на родной язык, пользуясь словарями и программным обеспечением переводческой направленности;

9. писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;

устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
письменное изложение фактов.

Когнитивные задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачи включают:

способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
способность творческой поисковой деятельности;
способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагог дополнительного образования):

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно и приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии	Обладает знаниями принципов коммуникации в профессиональной сфере
			Владеет принципами использования современных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (взаимодействие с партнерами с партнерами)
			Знает характеристики коммуникационных потоков
			Владеет умением на

	Донецкой Народной Республики и иностранном (ых) языке(ах)	<p>при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>соответствующем уровне вести деловую переписку и устные диалоги на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Умеет осуществлять перевод, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>
--	---	---	---

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении практических занятий для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, иллюстрации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Используются в учебном процессе интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным научно-исследовательским ситуациям, которые исторически приходилось решать для реконструкции тех или иных лингвистических явлений, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; для проверки знаний применяются тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий изучение учебной и методической литературы, поиск материалов в сети Интернет,

составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, анализ текстов и представление полученных результатов.

Формы организации учебного процесса:

- **пассивные:** введение лексических и грамматических комментариев, устный опрос, тестирование.
- **активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, написание рефератов и сочинений на заданную тему, подготовка к дискуссии.
- **интерактивные:** участие в практических занятиях, занятия с проблемным изложением новой темы, работа в малых группах, коммуникативный метод обучения, ролевые игры, аудиторное обсуждение текстов, лингвистических характеристик чужой речи, участие в дискуссии, использование диалоговой технологии.

Тематический план дисциплины «Иностранный язык»

Порядковый номер и тема/	Краткое содержание темы
	Содержательный модуль 1. English for General Purposes
Тема 1. About myself	Personal identification Introducing yourself and meeting people Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about your likes and dislikes. Present Simple, Present Continuous.
Тема 2. No Place like home	Types of housing. Describing pictures and atmosphere. Countable and uncountable nouns, quantifiers. Comparative and Superlative Adjectives.
Тема 3. Globetrotter	Travel plans. Holiday activities Accommodation. Future Simple, to be going to
Тема 4. Shopping and restaurants	Food and drink. Restaurants and eating out. Meals. Shopping.
Тема 5. Inspiration	Music and literature. The greatest inventions. Past Simple, Past Continuous, phrasal verbs.
	Содержательный модуль 2. English for Special Purposes
Тема 6. Education	International examinations/International programs and projects. General academic/professional routine. Online education. Present Perfect
Тема 7. The Media	Newspapers, magazines and Internet. Past Perfect
Тема 8. The world of work	Jobs and professions. Workplaces. Unemployment. The Passive voice
Тема 9. Career plans	Plans for the future. Making predictions.
Тема 10. History of Pedagogy Pedagogy as a science	Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons). Reported speech.

Структура дисциплины «Иностранный язык» по видам учебной деятельности

Содержательный модуль 1. General English. Socializing										
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма					Заочная форма				
	Всего	В т.ч.				всего	В т.ч.			
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. About myself	18,4		8,5		9,9	12		2		16
Тема 2. No Place like home	18,9		8		9,9	12		1		16
Тема 3. Globetrotter	18,9		8		9,9	12		2		16
Тема 4. Shopping and restaurants	18,9		8		9,9	12		1		16
Тема 5. Inspiration	18,9		8		9,9	24		2		18
Итого по модулю 1	90		40.5		49.5	90		8		82
Содержательный модуль 2. English for Special Purposes										
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов									
	Очная форма					Заочная форма				
	Всего	В т.ч.				всего	В т.ч.			
		Лекции	Практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	Лабораторные	самостоятельная работа
Тема 6. Education	18,4		8,5		9,9	12		2		16
Тема 7. The Media	18,9		8		9,9	12		1		16
Тема 8. The world of work	18,9		8		9,9	12		2		16
Тема 9. Career plans	18,9		8		9,9	12		1		16
Тема 10. History of Pedagogy as a science.	18,9		8		9,9	24		2		18
Итого по модулю 2	90		40.5		49.5	90		8		82

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		очная форма		заочная форма	
		Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения	Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения
1.	Тема 1. About myself	8,5		2	
2.	Тема 2. No Place like home	8		1	
3.	Тема 3. Globetrotter	8		2	
4.	Тема 4. Shopping and restaurants	8		1	
5.	Тема 5. Inspiration	8		2	
6.	Тема 6. Education	8,5		2	
7.	Тема 7. The Media	8		1	
8.	Тема 8. The world of work	8		2	
9.	Тема 9. Career plans	8		1	
10.	Тема 10. History of Pedagogy Pedagogy as a science	8		2	
ВСЕГО		81		16	

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		очная форма		заочная форма	
		Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения	Нормативный срок обучения	Ускоренный срок обучения
1.	Тема 1. About myself	9,9		16	
2.	Тема 2. No Place like home	9,9		16	
3.	Тема 3. Globetrotter	9,9		16	

4.	Тема 4. Shopping and restaurants	9,9		16	
5	Тема 5. Inspiration	9,9		18	
6	Тема 6. Education	9,9		16	
7	Тема 7. The Media	9,9		16	
8	Тема 8. The world of work	9,9		16	
9	Тема 9. Career plans	9,9		16	
10	Тема 10. History of Pedagogy Pedagogy as a science	9,9		18	
ВСЕГО		96		164	

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопрос 1.	Introduce yourself
Вопрос 2.	Speak about your family/friends (photos, familytrees, descriptions)
Вопрос 3.	Speak about likes/dislikes (music, literature, films)
Вопрос 4.	Speak about the Use of the Present Simple and Present Continuous
Вопрос 5.	Speak about Students' environment/Daily life
Вопрос 6.	Speak about Leisure time/A day off
Вопрос 7.	Speak about Creative activities
Вопрос 8.	Speak about travelling abroad.
Вопрос 9.	Present Perfect. Checking in/out (hotel). Transport, giving directions
Вопрос 10.	Speak about On-line education
Вопрос 11.	Speak about Job requirements/Working conditions
Вопрос 12.	Past Simple and Past Continuous. Types of accommodation
Вопрос 13.	Speak about English-speaking countries (history, culture, etc.)
Вопрос 14.	Speak about Comparatives and Superlatives. Future profession
Вопрос 15.	Speak about food and restaurants.
Вопрос 16.	Shopping. Past Perfect
Вопрос 17.	Speak about Jobs and professions
Вопрос 18.	Speak about Post-education employment/Unemployment
Вопрос 19.	Speak about Future forms . History of Pedagogy .

Вопрос20.	Speak about Active/Passive voice. Pedagogy as a science
-----------	---

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 1

Учебная дисциплина Иностранный язык

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

Athene. The city has many ancient monuments and sights. It would be impossible to go to Cairo and not visit the amazing Pyramids of Giza. Perhaps you may even like to take a camel ride! The Egyptian museum contains all the gold and jewellery that was discovered in the pyramids and is a truly unforgettable experience. You can also take a trip deep into the desert with a jeep, just ask your holiday rep to organise it for you.

A. New York. In this city it is possible to eat whatever you want as it has more than 6,000 restaurants, from the most romantic to places where you can take the children. You can try food from all over the world in areas called 'Chinatown', 'Little India' and 'Little Italy'. Many people say that it is the shopping capital of the world and with thousands of stores offering a choice from cheap second-hand clothes to the most expensive designer labels, there is something for everybody. The city "that never sleeps" is also full of life at night with bars playing all kinds of music. Of course, no stay in Big Apple would be complete without a visit to the Empire State Building and the Statue of Liberty.

B. London. If you don't mind the fact that it might be raining *when you are* there, then this city has much to offer. With hundreds of museums and galleries, there is always something to do while sheltering from the rain. In the evening you can see a show in London's theatre area in the centre of the city, where there are more theatres together in one area than anywhere else in the world. The hundreds of different cultures that live together in this city mean that you can eat food from anywhere in the world before going to one of the night clubs. Don't forget to try the London Eye that takes you high above London to enjoy the great views.

C. Paris. It is known as the city of romance and is famous for its beautiful tree-lined streets. Of course, the French are famous for their cuisine, but be careful when you are going out to eat as restaurants can be very expensive. Always check the prices on the menu outside (if there isn't one then it won't be cheap!). You can take a walk along the River Seine and the view from the top of the Eiffel Tower is a must on any trip to Paris. You must also visit the enormous Louvre museum where you can see what is probably the most famous painting in the world, Leonardo da Vinci's 'La Gioconda'.

Task 1. Look at the article again. Decide if the following sentences are true (T) or false (F).

1. You must have a lot of money to have meals at a traditional café in Athens.
2. In Cairo you can visit ancient monuments, sights as well as take a camel ride.
3. Many people say New York is the shopping capital of the world.

4. When it is raining in London you must stay at home.
5. As a rule, French restaurants are cheap.

Task 2. For questions 1-10 choose from the cities (A-E). The cities may be chosen more than once.

Which city would you recommend to someone who

- | | |
|--|-------------------------|
| likes visiting museums? | 1 _____ 2 _____ 3 _____ |
| likes to try international cuisine? | 4 _____ 5 _____ |
| is interested in the ancient world? | 6 _____ 7 _____ |
| doesn't mind if the weather is bad? | 8 _____ |
| can't afford to spend a lot on eating out? | 9 _____ |
| wants to see a show? | 10 _____ |

Task 3. Complete the sentences using the words and phrases in the box.

abroad • souvenir • self-catering holiday • brochure • destination • adventure holiday • stopover

1. My aunt brought me a sombrero as a(an)..... from Mexico.
2. Ryan doesn't understand why people go.....for their holiday when there's lots to do in their own country.
3. I would never go on a (an) You can't relax if you have to cook.
4. George and Harry love outdoor activities so they are going on a (an) together.
5. To save money the students bought a ticket with abecause it was cheaper than flying direct.
6. All the hotels in the.....looked so nice that they didn't know which one to choose.
7. There was a three-hour delay to their flight so by the time they reached their....., it was dark.

I. Use of English.

Task 1. Choose the correct word to fit the gaps.

Video games aren't just for kids. Each video game console that comes out (1) as having the best graphics and amazing game play. Several of the games (2) now are for mature audiences, making video games (3) with adults than ever before.

Video game (4) , who play (5) games for a living, are the first people outside of the (6) to see the new games. Video game testers preview the games before they (7) the last stages of development. They (8) to the company on how well the game plays, and their thoughts on the game. Testers check for bugs, and analyze the game for details that regular gamers might not even notice.

There are a lot of people who would love to become a video game tester. Because of this, it can be a difficult job (9) The best place to start is by (10) a lot of video games. Learn how to work your consoles, and start analyzing games you already own. Notice details you might (11) the first time through. Get active in online forums and in online gaming communities. Also, start reading up on what (12) of video game testers.

1	A Advertise	B Advertised	C was advertised	D is advertised
2	A Made	B having been made	C being made	D was being made
3	A Popular	B more popular	C most popular	D much popular

4	A	Test	B	Tests	C	testers	D	Testing
5	A	It	B	That	C	Those	D	These
6	A	Company	B	companies'	C	companies	D	Companion
7	A	to reach	B	Reaching	C	reaches	D	Reach
8	A	report back	B	report down	C	report about	D	report with
9	A	to get into	B	to getting into	C	to gets into	D	got into
10	A	Played	B	Playing	C	being played	D	was played
11	A	has missed	B	have missed	C	had missed	D	is missed
12	A	is required	B	are required	C	will be required	D	are being required

Task 2. For questions (1-10), read the text below and use the word given in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line.

My first job

From a very young age, I've always wanted to be an (1)
 I made the (2) to go to college and study so that I could get a
 good job. I had a great time there, and made lots of friends. I also learnt
 some very (3) things from my teachers who gave me a lot
 of very useful (4) After three years, I left and applied for a
 job. There were over 100 (5)! At the interview, they said they
 thought a lot of what I'd learnt at college was actually a bit (6) for
 the job. At first, I wasn't too disappointed. I even found it a little (7)
 But I had no idea of the (8) I would have in finding a job. It took
 me six months and I had to do more than 17 interviews! It seemed
 (9) at the time, and I did get worried, but I finally
 found (10) in my dream job, so I think I'm actually very lucky.

ELECTRIC
 DECIDE
 VALUE
 ADVISE
 APPLY
 RELEVANT
 AMUSE
 DIFFICULT
 FAIR
 EMPLOY

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
 Ст. преподаватель

_____ Е.В. Филатова
 _____ Е.С. Муромская

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
3	10
<i>Всего</i>	20

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: Педагог дополнительного образования
Программа подготовки: бакалавр
Семестр 2
Учебная дисциплина **Иностранный язык**

БИЛЕТ №1

1. Do the test
2. Speak on the topic given
3. Read the text and do the tasks.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,

протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

_____ Е.В. Филатова
_____ Е.С. Муромская

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	20
3	10
Всего	40

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 15 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Иностранный язык»

Порядковый номер и тема/	Названия содержательных модулей и тем	СР	ИР
	Содержательный модуль 1. English for General Purposes		
Тема 1. About myself	Personal identification Introducing yourself and meeting people Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about your likes and dislikes. Present Simple, Present Continuous.	1	
Тема 2. No Place	Types of housing. Describing pictures and atmosphere. Countable		

like home	and uncountable nouns, quantifiers. Comparative and Superlative Adjectives.	2	
Тема 3. Globetrotter	Travel plans. Holiday activities Accommodation. Future Simple, to be going to	2	
Тема 4. Shopping and restaurants	Food and drink. Restaurants and eating out. Meals. Shopping.	1	
Тема 5. Inspiration	Music and literature. The greatest inventions. Past Simple, Past Continuous, phrasal verbs.	1	
	Содержательный модуль 2. English for Special Purposes		
Тема 6. Education	International examinations/International programs and projects. General academic/professional routine. Online education. Present Perfect	2	
Тема 7. The Media	Newspapers, magazines and Internet. Past Perfect	2	
Тема 8. The world of work	Jobs and professions. Workplaces. Unemployment. The Passive voice	1	
Тема 9. Career plans	Plans for the future. Making predictions.	1	
Тема 10. History of Pedagogy Pedagogy as a science	Speaking about future profession (skills, responsibilities, prospects, pros and cons). Reported speech.	2	
Всего баллов		15	

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

По курсу предполагается проведение аудиторных занятий (активность и посещаемость), выполнение заданий в рамках самостоятельной работы, промежуточная аттестация в виде модульного контроля и экзамен. В общей сложности за семестр студент может получить 100 баллов.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	7
	Итого	17
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	15
	Самостоятельная работа	8
	Итого	23
Модульная контрольная работа		20
Экзамен		40
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет

A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в аудиториях университета. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или интерактивной доской, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы учебного и научного абонемена библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Иностранный язык», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	McKinlay Stuart, Hastings Bob. New Success Pre-Intermediate Students' Book. Pearson Education; 2nd edition , 2012. - 142 p.	-	-
2.	McKinlay Stuart, Hastings Bob. New Success Pre-Intermediate Students' Book. Pearson Education; 2nd edition , 2012. - 142 p.	39	+
3.	White, L. Success [Text] : Intermediate / L. White, R. Fricker. - [Edinburgh] : Longman, 2009. - 120 p	39	+
Дополнительная литература			

1.	Учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е. В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 111 с.	0	+
2.	Грамматика английского языка : пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов / В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др. - Киев : Инкос, 2009. - 319 с.	29	+
	Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2017. –	-	+
	Куликова, Н. В. Английский язык для психологических факультетов : учеб.пособие для студентов психол. фак. / Н.В. Куликова, Л.А.	2	+

15.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№№	Электронный адрес	Содержание информации
Каталоги и поисковые системы		
1.	http://library.donnu.ru/catalog	Поисковая система.
2.	http://www.twirpx.com/library/	Поисковая система.
3.	http://www.ask.com	Поисковая система.
4.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
Электронные библиотеки		
5.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке
6.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке
7.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
Словари		
8.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
9.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка OxfordEnglishDictionary.
10.	http://education.yahoo.com/reference/dictionary/	Толковый словарь и тезаурус.
11.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка
12.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
13.	http://www.lingvo.ru	Двуязычный электронный словарь

		(английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
14.	http://online.multilex.ru	Специализированные двуязычные онлайн словари.
Электронные энциклопедии		
15.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
16.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
17.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
Справочные материалы		
18.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
19.	http://www.edufind.com/english/grammar/	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
20.	http://www.eclecticenglish.com/	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
21.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
21.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки		
22.	http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
23.	http://www.perfectyourenglish.com/	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
24.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
25.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
26.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
34.	http://www.time.com/time/	Онлайн версия американского журнала Таймс.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.