

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ И СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ

УТВЕРЖДАЮ:



Е.И. Скафа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Направление подготовки:	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>
Профиль подготовки:	<u>Педагог дополнительного образования</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021



О. Б. Разумный

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «ДОННУ».

Разработчик:

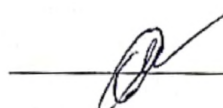
старший преподаватель кафедры истории России  
и славянских народов

 М.И. Агаркова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории  
России и славянских народов

Протокол № 9 от «20» апреля 2021 г.

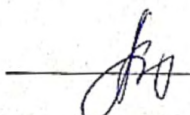
Заведующий кафедрой

 О.Б. Пенькова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
исторического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

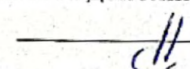
Председатель учебно-методической комиссии  
исторического факультета

 Е.В. Кузнецова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета дополнительного и  
профессионального образования

 М.П. Загорный

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной дисциплиной базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующей дисциплиной* «История». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «История России» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: «Философия».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование	
Профиль	Педагог дополнительного образования	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	1 (18)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 1-м семестре	
Год подготовки	2	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Семестр	4	
Количество часов	108	108
- лекционных	28	6
- практических, семинарских	14	2
- лабораторных		
- самостоятельной работы	66	100
в т.ч. индивидуальное задание	15	15
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	3	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «История России»** сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций, понимание основных тенденций и особенностей истории России, выявление основных тенденций и доминирующих факторов исторического процесса на территории российского государства и Донбасса как неотъемлемой части Русского мира и зоны межкультурного, межэтнического, межконфессионального и междивизиационного взаимодействия. На этой основе привить бакалаврам ощущение причастности к тысячелетней истории России, патриотические и морально-этические убеждения. Обучить практическим навыкам и умениям использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности, добиваться, чтобы знания материала курса истории России стали частью мировоззрения студентов, дать систематизированную обобщающую характеристику основных фактов и процессов истории России с эпохи первобытного общества до сегодняшних дней.

**Задачи:**

- систематизация ранее полученных знаний по истории России;
- ознакомление студентов с основным кругом источников российской истории;
- определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия российской истории;
- определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов российской истории изучаемого периода;
- создать основу для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни Российского государства: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
- формирование у студентов навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
- формирование навыков письменной речи, самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;
- способствовать накоплению, систематизации полученных знаний и использованию их в соответствии с выбранной профессией, осознания своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиля: «Документоведение и архивоведение»:

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление»	
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Межкультурное взаимодействие»	
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.** Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

<b>Категории универсальных компетенций</b>	<b>Универсальные компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Результаты обучения</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
		<p>УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения</p>	Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
			Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
			Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

			Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
			Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте
			Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста
			Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста
			Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.



В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным историческим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

### Тематический план «История России»

Темы	Вопросы темы
<b>Содержательный модуль 1.</b>	
<b>1. Введение. История России как наука.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука.</li> <li>2. Объект и предмет изучения; методология; задачи курса.</li> <li>3. Роль истории в системе гуманитарного, политического образования, патриотического воспитания граждан.</li> <li>4. История России – часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</li> <li>5. Периодизация истории России. Источники изучения истории России.</li> </ol>
<b>2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление человеческого общества.</li> <li>2. Переход к производящему хозяйству.</li> <li>3. Бронзовый и ранний железный век на территории России.</li> <li>4. Происхождение славян. Восточные славяне в древности: расселение, занятия, быт, верования.</li> </ol>
<b>3. Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и основные этапы становления древнерусской государственности. Норманнская и другие теории образования Руси.</li> <li>2. Особенности социально-политического развития Древней Руси.</li> <li>3. Крещение Руси – центральное событие древнерусской истории.</li> <li>4. Социально-экономический строй Древней Руси в IX – XII вв. «Русская Правда».</li> <li>5. Кочевники южнорусских степей в X-XIII вв. и взаимоотношения с Русью.</li> <li>6. Русь в XII – XIII вв. Причины политической раздробленности.</li> </ol>
<b>4. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нашествие Батыя. Система ордынского ига на Руси.</li> <li>2. Борьба Северо-Западной Руси против агрессии с Запада. Взаимоотношения Руси со Швецией и Ливонской конфедерацией в XII-XV вв.</li> <li>3. Великое княжество Литовское и Московское княжество в XIV-XVI вв.</li> </ol>
<b>5. Образование единого централизованного</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русь в XIV – первой трети XVI в. Причины возвышения Москвы.</li> </ol>

<p><b>Московского государства в XIV- XVI вв.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Специфика и основные этапы объединения северо-восточных русских земель и формирования единого государства.</li> <li>3. Борьба с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение.</li> <li>4. Завершение политического объединения северо-восточных русских земель.</li> <li>5. Иван III. Изменение системы управления государством. Судебник 1497 г. Завершение объединения Руси и формирование централизованного аппарата управления.</li> <li>6. Политические воззрения и успехи Василия III.</li> <li>7. Венчание Ивана IV на царство, его значение. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия.</li> <li>8. Внешняя политика Руси в XVI в. Расширение территории Российского государства.</li> </ol>
<p><b>6. Россия на рубеже XVI – XVII вв.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Структурный кризис в государстве.</li> <li>2. Проблема самозванства в России. Начало интервенции польских феодалов. Лжедмитрий I и русское общество.</li> <li>3. Царь Василий Шуйский, его социальная и внешняя политика.</li> <li>4. Восстание под предводительством И. Болотникова.</li> <li>5. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенции. Семибоярщина.</li> <li>6. Патриотический подъем народа, его освободительная борьба. Народные ополчения, их лидеры. Земский собор 1613 г. Утверждение династии Романовых. Правление первых Романовых.</li> </ol>
<p><b>7. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в первой половине XVIII в. Преобразования Петра I.</li> <li>2. Основные направления «европеизации» страны: административные, социальные, экономические, военные реформы.</li> <li>3. Восстание Кондратия Булавина 1707 г. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата.</li> <li>4. Провозглашение России империей. Внешняя политика Петра I.</li> <li>5. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Расширение привилегий дворянства.</li> </ol>
<p><b>8. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.).</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правление Екатерины II.</li> <li>2. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.</li> <li>3. Проекты и результаты реформ.</li> <li>4. Русско-турецкие войны. Приобретение и освоение новых земель. Рост внешнеполитического и военного могущества Российской империи. Борьба России за выход в Азовское и Черное моря.</li> <li>5. Государственная и народная колонизация земель нашего края. Роль Российского государства в становлении Донецкого бассейна как нового экономического региона. Формирование земель Новороссии. Внутренняя политика Павла I. Изменение порядка престолонаследия.</li> </ol>



<p><b>9. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренняя политика Александра I. Реформа высших органов управления.</li> <li>2. Политическая реакция начала 1820-х гг.: причины и последствия. Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества. Конституционные проекты Н. Муравьева и П. Пестеля. Восстание в Санкт-Петербурге 14 декабря 1825 г. и Черниговского полка.</li> <li>3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Усиление кризиса крепостнической системы.</li> <li>4. Внутренняя политика Николая I.</li> <li>5. Общественное движение 1830-х – 1850-х гг.: консерваторы, либералы, радикалы. Западники и славянофилы.</li> <li>6. Внешняя политика России. Участие в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Восточный вопрос. Присоединение Закавказья. Крымская война: политические и социально-экономические последствия для России.</li> </ol>
<p><b>10. «Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александр II и его внутренняя политика. Предпосылки и проекты реформ.</li> <li>2. Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.</li> <li>3. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.</li> <li>4. «Контрреформы» Александра III.</li> <li>5. Общественное движение 1860-х – 1890-х гг. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.</li> </ol>
<p><b>11. Россия в начале XX века.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский капитализм в начале XX в. Образование монополий.</li> <li>2. Внутренняя политика Николая II. Самодержавие в начале века. Крестьянский и рабочий вопрос.</li> <li>3. Образование политических партий.</li> <li>4. Причины, характер и движущие силы революции 1905 – 1907 гг.</li> <li>5. Думская монархия.</li> <li>6. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел, реализация, итоги.</li> <li>7. Россия в первой мировой войне. Кризис власти и его истоки.</li> </ol>
<p><b>12. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Февральская революция 1917 г. Падение монархии.</li> <li>2. Двоевластие. Временное правительство и его политика. Роль Советов в политической жизни страны. Кризисы власти.</li> <li>3. Корниловский мятеж. Большевизация Советов.</li> <li>4. Октябрь 1917 г. Приход большевиков к власти. Второй Всероссийский съезд Советов, его декреты</li> <li>5. Провозглашение Советских Республик на местном уровне. Донецко-Криворожская Советская Республика.</li> </ol>

	Гражданская война в России: причины, этапы, противоборствующие силы, итоги и последствия.
<b>13. СССР в 1920-е – 1930 -е гг.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Восстание в Кронштадте. Крестьянские восстания.</li> <li>2. Борьба в партийном руководстве по вопросам перспектив развития страны и методам решения социально-экономических задач. Возвышение Сталина.</li> <li>3. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национальная политика в 1920-е – 1930-е гг.</li> <li>4. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники, темпы и методы осуществления.</li> <li>5. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономические и социальные последствия массовой коллективизации.</li> <li>6. Массовые репрессии 1930-х гг. Конституция СССР 1936 г.</li> <li>7. Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Утверждение метода социалистического реализма. Плюсы и минусы «культурной революции».</li> <li>8. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.</li> </ol>
<b>14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мюнхенский сговор 1938 года и провал англо-франко-советских переговоров 1939 г.</li> <li>2. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия.</li> <li>3. Начало Второй мировой войны. Включение в состав СССР новых территорий. Советско-финляндская война.</li> <li>4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные периоды войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская операция.</li> <li>5. Партизанское движение.</li> <li>6. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.</li> <li>7. СССР в послевоенный период. Изменение международной обстановки, начало «холодной войны».</li> <li>8. Трудности послевоенного восстановления экономики.</li> <li>9. Новый виток массовых репрессий.</li> </ol>
<b>15. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. Критика культа личности.</li> <li>2. «Оттепель» в политической и духовной жизни общества.</li> <li>3. Усиление элементов субъективизма и волюнтаризма в деятельности Н. С. Хрущева.</li> <li>4. Реформаторские поиски Н. С. Хрущева в сфере экономики.</li> <li>5. Советская культура в период «оттепели».</li> </ol>
<b>16. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л.И. Брежнев и его окружение. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни страны.</li> <li>2. Конституция 1977 г.</li> <li>3. Диссидентское движение. Кризис коммунистической идеологии и тоталитарной системы.</li> <li>4. Экономические реформы второй половины 1960-х гг.:</li> </ol>

	<p>цели, содержание, реализация, причины свертывания.</p> <p>5. Попытки тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова.</p> <p>6. Трансформация внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.</p>
<b>17. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.</b>	<p>1. СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. Причины и цели «перестройки» М. С. Горбачева.</p> <p>2. Непоследовательность экономических реформ. Политические реформы. Гласность. Возрождение многопартийности.</p> <p>3. Новый внешнеполитический курс.</p> <p>4. Процессы суверенизации в союзных республиках.</p> <p>5. Новоогаревский процесс, попытки М. С. Горбачева сохранить единое государство.</p> <p>6. Августовские события 1991 г. в Москве. ГКЧП.</p> <p>7. Распуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.</p>
<b>18. Россия в конце XX – начале XXI вв.</b>	<p>1. Россия в 1990-е гг. Президент Б. Н. Ельцин и его деятельность.</p> <p>2. Конституционный кризис 1993 г. и демонтаж системы Советов.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и общественные движения.</p> <p>4. Проблемы национально-государственного строительства в современной России.</p> <p>5. Федеративный договор 1992 г. Война в Чечне и проблемы борьбы с терроризмом.</p> <p>6. Либеральная концепция перехода к рыночной экономике.</p> <p>7. Президентство В. В. Путина. Основные цели и направления его деятельности. Укрепление вертикали власти.</p> <p>8. Современная Россия в мировом сообществе.</p>

### Структура дисциплины «История России» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1.								
1. Введение. История России как наука.	5	1	0	4	6	0	0	6
2. Земли России в древности:	6	2	0	4	7	1	0	6

<i>первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.</i>								
<i>3. Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития.</i>	7	2	1	4	7	1	0	6
<i>4. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.)</i>	6	1	1	4	6	0	0	6
<i>5. Образование единого централизованного Московского государства в XIV- XVI вв.</i>	6	1	1	4	6	0	0	6
<i>6. Россия на рубеже XVI – XVII вв.</i>	7	2	1	4	6	0	0	6
<i>7. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)</i>	6	2	1	3	6	0	0	6
<i>8. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIIIв.).</i>	6	2	1	3	6	0	0	6
<i>9. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.</i>	5	1	1	3	6	0	0	6
<i>10. «Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в.</i>	6	1	1	4	6	0	0	6
<i>11. Россия в начале XX века.</i>	6	1	1	4	6	0	0	6
<i>12. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны.</i>	7	2	1	4	7	1	0	6
<i>13. СССР в 1920-е – 1930 -е гг.</i>	6	1	1	4	6	0	0	6
<i>14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).</i>	7	2	1	4	7	1	0	6
<i>15. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i>	7	2	1	4	6	0	0	6
<i>16. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)</i>	6	2	1	3	6	0	0	6
<i>17. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.</i>	4	1		3	6	1	0	5
<i>18. Россия в конце XX – начале XXI вв.</i>	5	2		3	6	1	2	3
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	<i>Введение. История России как наука.</i>	1	0
2.	<i>Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности</i>	2	1
3.	<i>Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития.</i>	2	1
4.	<i>Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.)</i>	1	0
5.	<i>Образование единого централизованного Московского государства в XIV- XVI вв.</i>	1	0
6.	<i>Россия на рубеже XVI – XVII вв.</i>	2	0
7.	<i>Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)</i>	2	0
8.	<i>Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.).</i>	2	0
9.	<i>Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.</i>	1	0
10.	<i>«Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в.</i>	1	0
11.	<i>Россия в начале XX века.</i>	1	0
12.	<i>Эпоха революционных потрясений и гражданской войны.</i>	2	1
13.	<i>СССР в 1920-е – 1930 -е гг.</i>	1	0
14.	<i>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).</i>	2	1
15.	<i>Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i>	2	0
16.	<i>СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)</i>	2	0
17.	<i>Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.</i>	1	1
18.	<i>Россия в конце XX – начале XXI вв.</i>	2	1
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>6</b>

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	<i>Введение. История России как наука.</i>	0	
2.	<i>Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности</i>	0	
3.	<i>Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития.</i>	1	
4.	<i>Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.)</i>	1	
5.	<i>Образование единого централизованного Московского</i>	1	

	<i>государства в XIV- XVI вв.</i>		
6.	<i>Россия на рубеже XVI – XVII вв.</i>	1	
7.	<i>Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)</i>	1	
8.	<i>Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.).</i>	1	
9.	<i>Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.</i>	1	
10.	<i>«Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в.</i>	1	
11.	<i>Россия в начале XX века.</i>	1	
12.	<i>Эпоха революционных потрясений и гражданской войны.</i>	1	
13.	<i>СССР в 1920-е – 1930 -е гг.</i>	1	
14.	<i>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).</i>	1	
15.	<i>Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i>	1	
16.	<i>СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)</i>	1	
17.	<i>Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.</i>		
18.	<i>Россия в конце XX – начале XXI вв.</i>		2
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>2</b>

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	<i>Введение. История России как наука.</i>	4	6
2.	<i>Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.</i>	4	6
3.	<i>Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития.</i>	4	6
4.	<i>Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.)</i>	4	6
5.	<i>Образование единого централизованного Московского государства в XIV- XVI вв.</i>	4	6
6.	<i>Россия на рубеже XVI – XVII вв.</i>	4	6
7.	<i>Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)</i>	3	6
8.	<i>Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.).</i>	3	6
9.	<i>Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.</i>	3	6
10.	<i>«Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в.</i>	4	6
11.	<i>Россия в начале XX века.</i>	4	6
12.	<i>Эпоха революционных потрясений и гражданской войны.</i>	4	6



13.	<i>СССР в 1920-е – 1930 -е гг.</i>	4	6
14.	<i>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы (1939-нач. 1950-х гг.).</i>	4	6
15.	<i>Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</i>	4	6
16.	<i>СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)</i>	3	6
17.	<i>Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.</i>	3	5
18.	<i>Россия в конце XX – начале XXI вв.</i>	3	3
<b>Всего</b>		<b>66</b>	<b>100</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Содержательный модуль 1.

1. Индоевропейские народы: общность и происхождение.
2. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебного курса «история России».
3. Раскрыть методологию изучения истории России.
4. Указать основные этапы развития общества в первобытную эпоху.
5. Этногенез древних славян.
6. Литература и письменность Древней Руси (X-XIII вв.).
7. Москва в кон. 50-х-нач. 60-х. гг. XIV в. Возвращение Москве великокняжеского титула.
8. Восточные славяне (союзы племен, расселение, занятия, первые известия).
9. Материальная культура Древней Руси (X-XIII вв.).
10. Московское княжество при сыновьях Ивана Калиты.
11. Внешние враги Руси в IX-X вв.
12. Быт и нравы Древней Руси.
13. Раскрыть роль кочевников в истории Древней Руси.
14. Раскрыть процесс завоевания монголо-татарами русских земель и образование Золотой Орды. Борьба за лидерство между Москвой и Тверью в начале XIV в.
15. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
16. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
17. Нашествие Батыя на Русь.
18. Внутренняя политика Ивана Калиты.
19. Древняя Русь (власть, территория, этнический состав, города, социальная структура).
20. Образование Русского централизованного государства. Сражение на Куликовом поле.
21. Раскрыть роль Русского централизованного государства в истории Подонковья и Приазовья (XV-XVI вв.). Тверское восстание 1327 г.
22. Правление Олега Вещего и Игоря Старого. Полюдье.
23. Причины возвышения Москвы.
24. Охарактеризовать кризис феодально-крепостнической системы Российской империи в первой половине XIX в.
25. Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Законодательство первых годов царствования.
26. Декабристское движение.
27. Проведение в Российской империи буржуазных реформ второй половины XIX в. Утверждение капиталистических отношений.

28. Народники и народovolьцы.
  29. Внешняя политика Святослава Игоревича.
  30. Формирование промышленного пролетариата и промышленной буржуазии в Российской империи.
  31. Социал-демократы. Образование первой политической партии в Российской империи.
  32. Активизация рабочего движения в 1900-1903 гг.
  33. Первая российская революция 1905-1907 годов: характер, участники и этапы развития.
  34. Царский манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.
  35. Возникновение новых политических партий в Российской империи (1905 г.).
  36. Донбасс в годы первой революции в России 1905-1907 гг.
  37. Февральская революция 1917 г. в России.
  38. Донбасс в годы гражданской войны.
  39. Политика «военного коммунизма» и её итоги.
  40. Осуществление в Донбассе новой экономической политики. Значение НЭПа.
  41. Образование СССР.
  42. Донбасс в годы индустриализации. Успехи и просчеты этой политики.
  43. Коллективизация сельского хозяйства. Сущность и последствия этой политики.
  44. Планы гитлеровского командования в войне против СССР. Место Донбасса в планах оккупантов.
  45. «Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в СССР.
  46. Освободительное движение в годы Великой Отечественной войны.
  47. Освобождение от гитлеровских оккупантов и восстановление мирной жизни.
  48. Хрущевская «Оттепель»: содержание и итоги этого политического курса.
- Диссиденты.
49. СССР в годы «застоя»: новые тенденции в социально-экономическом и общественно-политическом развитии региона.
  50. СССР в годы «перестройки».
  51. Развал Советского Союза.
  52. Социально-экономические и политические результаты существования постсоветской России.

## **8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

### **ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагог дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 4

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: История России

#### **Модульная контрольная работа**

#### **Вариант № n**

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

**ФАКТЫ**

А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства  
 Б) реформы «Избранной рады»  
 В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России  
 Г) первые революционные преобразования большевиков

1) созыв Уложенной комиссии  
 2) принятие Судебника Ивана III  
 3) созыв первого Земского собора  
 4) принятие Декрета о земле  
 5) принятие Русской Правды  
 6) создание Временного правительства

2. Что из перечисленного относится к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Выберите три ответа.

1) утверждение частной собственности на землю  
 2) введение хозрасчёта на государственных предприятиях  
 3) денационализация тяжёлой промышленности  
 4) появление кредитно-банковской системы и бирж  
 5) отмена государственной монополии внешней торговли  
 6) введение концессий

3. Определите положения Царского манифеста 17 октября 1905 года и его историческое значение.

4. Назовите социально-экономические и политические результаты распада СССР.

5. Охарактеризуйте социально-экономические и политические результаты существования постсоветской России.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	1
Задание 2	1
Задание 3	2
Задание 4	2
Задание 5	9
<b>Всего</b>	<b>15 баллов</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагог дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 4

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: История России

### Экзаменационный билет № n

1. Охарактеризовать объект и предмет изучения учебного курса «История России».

2. Указать основные этапы развития общества в первобытную эпоху.
3. Хрущевская «Оттепель»: содержание и итоги этого политического курса. Диссиденты.

Утверждено на заседании кафедры истории России и славянских народов  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
О.Б. Пенькова  
ФИО

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	15
3	15
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИТЗ) оценивается в 33 балла. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИТЗ по дисциплине «История России»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИТЗ
<b>Содержательный модуль 1.</b>		
1. Введение. История России как наука.	1	15 БАЛЛОВ ЗА ЭССЕ НА ОДНУ ИЗ ВЫБРАННЫХ ТЕМ
2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности.	1	
3. Древнерусское государство: становление, особенности, этапы развития.	1	
4. Русь между Востоком и Западом (XIII-XVI вв.)	1	
5. Образование единого централизованного Московского государства в XIV- XVI вв.	1	
6. Россия на рубеже XVI – XVII вв.	1	
7. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.)	1	
8. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIII в.).	1	
9. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.	1	
10. «Великие реформы» и их последствия. Россия во второй половине XIX в.	1	
11. Россия в начале XX века.	1	
12. Эпоха революционных потрясений и гражданской войны.	1	
13. СССР в 1920-е – 1930 -е гг.	1	
14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. СССР в военные и послевоенные годы	1	

(1939-нач. 1950-х гг.).		
15. Попытки трансформации советского общества в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1	
16. СССР в условиях нарастания кризисных явлений в стране (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.)	1	
17. Политические и социально-экономические процессы в СССР во второй половине 1980-х-1991 гг. Распад СССР.	1	
18. Россия в конце XX – начале XXI вв.	1	
<b>Всего баллов</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
<b>Итого за самостоятельную работу</b>	<b>33</b>	

### 13. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Индивидуальное творческое задание предполагает написание эссе по дисциплине «История России». Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

#### *Требования к содержанию эссе*

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

#### *Структура эссе*

**1. Введение** - суть и обоснование данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над Введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

**2. Основная часть** - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

**3. Заключение** - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования.

#### 14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Защита индивидуального задания происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Эссе оценивается максимально в 15 баллов.

15 баллов полное соответствие написанного эссе требованиям к содержанию и оформлению, отсутствие ошибок стилистического, содержательного, смыслового и грамматического характера. Эссе содержит не только текстовый материал, но и в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

10-5 баллов в большей степени в эссе есть лишь описательная часть. Или если при наличии всех структурных частей обоснование содержит ошибки.

До 5 баллов содержание материала не раскрыто в полной мере.

#### 15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, работа с картой у доски и т.п.).

*Если экзаменационная дисциплина*

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в	12
	Самостоятельная работа (в том числе, индивидуальное творческое задание)	33
	Модульная контрольная работа	15
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено



D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся на биологическом факультете по адресу: г. Донецк, ул. Щорса, 17. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах второго (ауд. 45,47,48,49) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры истории России и славянских народов.

## 17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i><b>Основная литература</b></i>			
1.	История России с древнейших времен до 1861 года : [Учеб. для студентов вузов по направлению и специальности "История"] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров ; Под ред. Н. И. Павленко. - 2. изд. - М. : Высш. шк., 2003. - 559 с.	4	-
2.	Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : Учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : КноРус, 2005. - 544 с.	32	-
3.	Соловьев, С. М. История России с древнейших времен : [500 уникальных иллюстраций] / С. М. Соловьев. - М. : ЭКСМО, 2006. - 1022 с.	1	-
4.	Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - Москва : Высшее образование, 2009. - 712 с.	30	-
5.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / [Н. Л. Клименко, В. Г. Кошкидько, С. В. Пронкин и др.] ; под ред. А. В. Сидорова ;	65	-

	Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2010. - 452 с.		
6.	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Н. Л. Клименко, В. Г. Кошкидько, С. В. Пронкин и др. ; под ред. А. В. Сидорова. - Москва : Проспект, 2012. - 452 с.	6	-
7.	Крутова Л.А. История отечества: учебное пособие / Л.А. Крутова. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 386 с.	-	+
8.	История: (история Донбасса: от древности до современности) / [С. Н. Абуков и др.; под ред.: Л. Г. Шепко, В. Н. Никольский]; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк: [ГОУ ВПО "ДонНУ"], 2018. - 689 с.	2	+
<i>Дополнительная литература</i>			
9.	Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России : Государство Ивана Грозного / Д. Н. Альшиц ; АН СССР. - Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1988. - 241,[3] с.	2	-
10.	Анисимов, Е. В. История России от Рюрика до Путина : Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - М.[и др.] : Питер, 2007. - 588 с.	1	-
11.	Анисимов, Е. В. Императорская Россия / Е. В. Анисимов. - М. [и др.]: Питер, 2008. - 640 с.	1	-
12.	Буганов, В. И. Куликовская битва / В. И. Буганов ; редкол.: И. В. Пятрянов (гл. ред.) и др. - 2-е изд. - Москва : Педагогика, 1985. - 112 с.	3	-
13.	Литвак, Б. Г. Крестьянское движение в России в 1775-1904 гг. : История и методика изучения источников / Б. Г. Литвак ; Отв. ред. И. Д. Ковальченко ; АН СССР, Ин-т истории СССР. - М. : Наука, 1989. – 252 с.	6	-
14.	История России XX - до начала XXI века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / [Л. В. Милов, С. В. Воронкова, А. И. Вдовин и др.] ; под ред. акад. Л. В. Милова ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Эксмо, 2009. - 958 с.	3	-
15.	Павленко, Н. И. Александр Данилович Меншиков / Н. И. Павленко ; отв. ред. А. П. Окладников ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - 3-е изд. - М. : Наука, 1989. - 197 с.	1	-
16.	Дворянство и крепостной строй России XVI-XVIII вв. : сб. ст. / редкол.: Н. И. Павленко (отв. ред.) и др. ; АН СССР, Ин-т истории СССР. - Москва : Наука, 1975. - 346 с.	9	-
17.	Сахаров, А. Н. История России: с древнейших времен до наших дней / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков]; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2009. - 766 с.	28	-
18.	Кириллов, В. В. История России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / В. В. Кириллов. - 2-е изд. - Москва: Высш. образование, 2009. - 661 с.	27	-

## **18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. <https://histrf.ru/> - История России. Федеральный исторический портал.
2. <https://istoriarusi.ru/> - История России.
3. <https://history.com.ru/> - История России.
4. <https://www.history-at-russia.ru/> - История России в деталях.
5. <https://histrf.ru/biblioteka/b/kratkii-kurs-istorii-moskovskii-ghosudarstviennyi-univiersitiet> - Краткий курс истории. Московский государственный университет.

## **19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.