

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:



Профессор по научно-методической
работе

Е.И. Скафа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

| | |
|----------------------------|--|
| Направление подготовки: | <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> |
| Профиль подготовки: | <u>Педагог дополнительного образования</u> |
| Образовательная программа: | <u>Бакалавриат</u> |
| Квалификация: | Академический бакалавр |
| Форма обучения: | <u>очная, заочная</u> |

Донецк 2021



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного
и профессионального образования
Яценко В.А.

14 апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02. 2018 г. № 122; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:
кандидат педагогических наук

Кириченко А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
дополнительного образования

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

и.о. заведующий кафедрой

Яценко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 9 от « 20 » апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
Факультета дополнительного и профессионального
образования

Загорный М.П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина **«Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования»** относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – *«Безопасность жизнедеятельности»*, *сопутствующими дисциплинами* *«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»*) Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Организация дополнительного образования», «Основы организации культурно-массовых мероприятий», «Игровые методы обучения и воспитания» используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Характеристика учебной дисциплины | Форма обучения | |
|--|--|---------|
| | Очная | Заочная |
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование | |
| Профиль | Педагог дополнительного образования | |
| Образовательная программа | Бакалавриат | |
| Квалификация | Академический бакалавр | |
| Количество содержательных модулей и тем | 1(7) | |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Вариативной части | |
| Формы контроля | 1 модульный контроль, экзамен в 7-м семестре | |
| Год подготовки | 4 | 4 |
| Семестр | 7 | 7 |
| Количество зачетных единиц | 2 | 2 |
| Количество часов всего | 72 | 72 |
| в т.ч.: | | |
| - лекционных | 14 | 2 |
| - практических или семинарских | 28 | 6 |
| - лабораторных | - | - |
| - самостоятельной работы | 30 | 64 |
| в т.ч. индивидуальное задание | х | х |
| Недельное количество часов | х | х |
| в т. ч.:- аудиторных | х | х |
| - самостоятельной работы студента | х | х |

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования» - формировать у студентов базовые знания в области физического воспитания детей и сформировать на этой основе творческое отношение к педагогической работе по физическому воспитанию, потребность в систематическом приобретении знаний, изучении передового опыта для более эффективного решения задач по физическому воспитанию детей.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы научить студентов (курсантов):

- познакомить обучающихся с различными формами организации физического воспитания в образовательном учреждении;

- создать представление о формировании системы движений у детей;
- сформировать у обучающихся знания об особенностях развития моторики детей;
- вооружить обучающихся знаниями и умениями реализовывать методики проведения различных видов двигательной деятельности детей;
- сформировать диагностические умения оценки физической подготовленности и сенсомоторного развития ребенка.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

| Универсальные компетенции (УК): | |
|---|---|
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)» | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК): | |
| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: «Правовые и этические основы профессиональной деятельности » | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| | «Научные основы педагогической деятельности» |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |
| Профессиональные компетенции (ПК): | |
| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций: «Психолого-педагогическая социализация развивающейся личности» | |
| ПК-1 | Способен планировать и создавать условия для полноценного обучения, воспитания и развития обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, обеспечивать процесс социализации обучающихся. |
| «Проектирование программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» | |
| ПК-2 | Способен участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ воспитания, развития и социализации |

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

| Категории универсальных компетенций | Универсальные компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|-------------------------------------|---|---|---|
| «Самоорганизация и | УК-7. Способен поддерживать должный уровень | УК-7.1. И-1. Понимает оздоровительное, образовательное и | Знает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность |

| | | | |
|--|--|--|---|
| саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)» | физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося | занимающегося |
| | | | Умеет применять методики и технологии оздоровительного и воспитательного воздействия на организм обучающегося с помощью физических упражнений |
| | | УК-7.2. И-2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. | Знает методики определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности обучающихся |
| | | | Умеет диагностировать уровни физического развития и физической подготовленности обучающегося |

| Общепрофессиональные компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.2.И-1. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | Знает основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики |
| | | Умеет обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
| ОПК- 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. И-1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. | Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. |
| | | Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

| Профессиональные компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен планировать и создавать условия для полноценного обучения, воспитания и развития обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, обеспечивать процесс социализации обучающихся. | ПК-1.1. Разрабатывает и реализует мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС. | Знает особенности мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС |
| | | Умеет разрабатывать и реализовывать мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС. |
| | ПК-1.2. Способен анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и физического развития обучающихся | Знает педагогические технологии, методы и средства обучения с учетом возрастного и физического развития обучающихся |
| | | Умеет применять технологии, методы и средства обучения с учетом возрастного и физического развития обучающихся |

4 ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план «Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования»

| Темы | Вопросы темы |
|--|---|
| Содержательный модуль 1 | |
| Тема 1. Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение жизни и здоровья обучающихся как главная задача педагогической деятельности 2. Нормативно-регламентирующие документы физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования и их требования 3. Актуальные аспекты модернизации педагогической деятельности по оздоровлению обучающихся в Республиканском социуме |
| Тема 2. Оздоровительные виды физической культуры в системе дополнительного образования* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования 2. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях дополнительного образования 3. Современные физкультурно-оздоровительные педагогические технологии и методики * |
| Тема 3. Культура здоровья обучающихся и его компетентностно-мотивационное наполнение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетенции физического здоровья обучающихся 2. Компетенции психического здоровья обучающихся 3. Компетенции социального здоровья обучающихся |
| Тема 4. Организация внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние здоровья современных школьников и причины его ухудшения 2. Основные направления модернизации внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы* 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня* |
| Тема 5. Методические основы физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика и организация педагогической физкультурно-оздоровительной деятельности * 2. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования* 3. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися** |
| Тема 6. Педагогический контроль динамики состояния здоровья и физического развития обучающихся* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель, задачи и содержание педагогического контроля в образовании 2. Основные направления, виды и методы педагогического контроля* 3. Оценочные критерии результативности педагогической деятельности в системе дополнительного образования* |
| Тема 7. Оздоровительное плавание в системе дополнительного образования.* | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические аспекты обучения плаванию 2. Формирование компетенций оздоровительного плавания у обучающихся в системе дополнительного образования* 3. Организационно-педагогические условия проведения занятий плаванием в летнем оздоровительном лагере.** |

* практико-ориентированные темы.

**вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Структура дисциплины «Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования» по видам учебной деятельности

| Названия содержательных модулей и тем | Количество часов | | | | | | | |
|---|----------------------|--------|------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|------------------|--------------------------------|
| | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения | | | |
| | Всего | в т.ч. | | | Всего | в т.ч. | | |
| | | Лекции | Практич еские | Самосто ятельна я работа | | Лекции | Практич еские | Самосто ятельна я работа |
| Содержательный модуль 1 | | | | | | | | |
| Тема 1. Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования | | 2 | 4 | 6 | | 0,3 | 1 | 10 |
| Тема 2. Оздоровительные виды физической культуры в системе дополнительного образования | | 2 | 4 | 4 | | 0,3 | 1 | 9 |
| Тема 3. Культура здоровья обучающихся и его компетентностно- мотивационное наполнение | | 2 | 4 | 4 | | 0,3 | 1 | 9 |
| Тема 4. Организация внеклассной и внешкольной физкультурно- оздоровительной работы | | 2 | 4 | 4 | | 0,3 | 1 | 9 |
| Тема 5. Методические основы физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании | | 2 | 4 | 4 | | 0,3 | 1 | 9 |
| Тема 6. Педагогический контроль динамики состояния здоровья и физического развития обучающихся | | 2 | 4 | 4 | | 0,3 | 0,5 | 9 |
| Тема 7. Оздоровительное плавание в системе дополнительного образования. | | 2 | 4 | 4 | | 0,2 | 0,5 | 9 |
| Итого по содержательному модулю | 72 | 14 | 28 | 30 | 72 | 2 | 6 | 64 |
| Всего часов | 72 | 14 | 28 | 30 | 72 | 2 | 6 | 64 |

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|-------|--|------------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Тема 1. Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования | 2 | 0,3 |
| 2 | Тема 2. Оздоровительные виды физической культуры в системе дополнительного образования | 2 | 0,3 |
| 3 | Тема 3. Культура здоровья обучающихся и его компетентностно-мотивационное наполнение | 2 | 0,3 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|----------|
| 4 | Тема 4. Организация внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы | 2 | 0,3 |
| 5 | Тема 5. Методические основы физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании | 2 | 0,3 |
| 6 | Тема 6. Педагогический контроль динамики состояния здоровья и физического развития обучающихся | 2 | 0,3 |
| 7 | Тема 7. Оздоровительное плавание в системе дополнительного образования. | 2 | 0,2 |
| Всего | | 14 | 2 |

Тексты лекций приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/5Cbq/3r9LfbUsB>

Темы практических занятий

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|--------------|--|------------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Тема 1. Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования | 4 | 1 |
| 2 | Тема 2. Оздоровительные виды физической культуры в системе дополнительного образования | 4 | 1 |
| 3 | Тема 3. Культура здоровья обучающихся и его компетентностно-мотивационное наполнение | 4 | 1 |
| 4 | Тема 4. Организация внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы | 4 | 1 |
| 5 | Тема 5. Методические основы физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании | 4 | 1 |
| 6 | Тема 6. Педагогический контроль динамики состояния здоровья и физического развития обучающихся | 4 | 0,5 |
| 7 | Тема 7. Оздоровительное плавание в системе дополнительного образования. | 4 | 0,5 |
| Всего | | 28 | 6 |

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в <https://cloud.mail.ru/public/5Cbq/3r9LfbUsB>

6.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|----------|--|------------------|------------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Тема 1. Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования | 6 | 10 |
| 2 | Тема 2. Оздоровительные виды физической культуры в системе дополнительного образования | 4 | 9 |
| 3 | Тема 3. Культура здоровья обучающихся и его компетентностно-мотивационное наполнение | 4 | 9 |
| 4 | Тема 4. Организация внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы | 4 | 9 |
| 5 | Тема 5. Методические основы физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании | 4 | 9 |

| | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|
| 6 | Тема 6. Педагогический контроль динамики состояния здоровья и физического развития обучающихся | 4 | 9 |
| 7 | Тема 7. Оздоровительное плавание в системе дополнительного образования. | 4 | 9 |
| Всего | | 30 | 64 |

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в:
<https://cloud.mail.ru/public/5Cbq/3r9LfbUsB>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1

1. Сохранение жизни и здоровья обучающихся как главная задача педагогической деятельности
2. Нормативно-регламентирующие документы физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования и их требования
3. Актуальные аспекты модернизации педагогической деятельности по оздоровлению обучающихся в Республиканском социуме
4. Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования
5. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях дополнительного образования
6. Современные физкультурно-оздоровительные педагогические технологии и методики
7. Компетенции физического здоровья обучающихся
8. Компетенции психического здоровья обучающихся
9. Компетенции социального здоровья обучающихся
10. Состояние здоровья современных школьников и причины
11. его ухудшения
12. Основные направления модернизации внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы
13. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня
14. Методика и организация педагогической физкультурно-оздоровительной деятельности
15. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования
16. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися
17. Цель, задачи и содержание педагогического контроля в образовании
18. Основные направления, виды и методы педагогического контроля
19. Оценочные критерии результативности педагогической деятельности в системе дополнительного образования
20. Методические аспекты обучения плаванию
21. Формирование компетенций оздоровительного плавания у обучающихся в системе дополнительного образования
22. Организационно-педагогические условия проведения занятий плаванием в летнем оздоровительном лагере.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагог дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 8

Заочная форма обучения. Год: 4

Учебная дисциплина: «Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования»

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Основные направления модернизации внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня
3. Методика и организация педагогической физкультурно-оздоровительной деятельности

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| 1 | 5 |
| 2 | 5 |
| 3 | 5 |
| Всего | 15 |

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сохранение жизни и здоровья обучающихся как главная задача педагогической деятельности
2. Нормативно-регламентирующие документы физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования и их требования
3. Актуальные аспекты модернизации педагогической деятельности по оздоровлению обучающихся в Республиканском социуме
4. Проблемные вопросы теории и практики физического воспитания обучающихся в системе дополнительного образования
5. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях дополнительного образования
6. Современные физкультурно-оздоровительные педагогические технологии и методики
7. Компетенции физического здоровья обучающихся
8. Компетенции психического здоровья обучающихся
9. Компетенции социального здоровья обучающихся
10. Состояние здоровья современных школьников и причины
11. его ухудшения
12. Основные направления модернизации внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы
13. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного и продленного дня

14. Методика и организация педагогической физкультурно-оздоровительной деятельности
15. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях дополнительного образования
16. Пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися
17. Цель, задачи и содержание педагогического контроля в образовании
18. Основные направления, виды и методы педагогического контроля
19. Оценочные критерии результативности педагогической деятельности в системе дополнительного образования
20. Методические аспекты обучения плаванию
21. Формирование компетенций оздоровительного плавания у обучающихся в системе дополнительного образования
22. Организационно-педагогические условия проведения занятий плаванием в летнем оздоровительном лагере.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 40 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС по дисциплине «Физкультурно - оздоровительная деятельность в системе дополнительного образования»

| Названия содержательных модулей и тем | СРС | ИРС |
|--|-----------|-----------|
| Содержательный модуль 1. | | |
| Тема 1. Нормативно-правовая база физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования | 6 | 9 |
| Тема 2. Оздоровительные виды физической культуры в системе дополнительного образования | 6 | 6 |
| Тема 3. Культура здоровья обучающихся и его компетентностно-мотивационное наполнение | 6 | 6 |
| Тема 4. Организация внеклассной и внешкольной физкультурно-оздоровительной работы | 6 | 6 |
| Тема 5. Методические основы физкультурно-оздоровительной работы в дополнительном образовании | 6 | 6 |
| Тема 6. Педагогический контроль динамики состояния здоровья и физического развития обучающихся | 6 | 6 |
| Тема 7. Оздоровительное плавание в системе дополнительного образования. | 4 | 6 |
| Итого по содержательному модулю | 40 | 45 |
| Всего баллов | 40 | 45 |

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по

теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

| Содержательные модули | Вид работы | Баллы |
|-------------------------|--|------------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 25 |
| | Самостоятельная работа | 25 |
| | Модульная контрольная работа | 15 |
| | Итого | 65 |
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в аудитории | 20 |
| | Самостоятельная работа | 15 |
| | Итого | 35 |
| Общий итог | | 100 |

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале | |
|----------------------|------------------------------|---|------------|
| | | экзамен, дифференцированный зачет | зачет |
| A | 90-100 | 5 (отлично) | зачтено |
| B | 80-89 | 4 (хорошо) | зачтено |
| C | 75-79 | 4 (хорошо) | зачтено |
| D | 70-74 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| E | 60-69 | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| FX | 35-59 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации | не зачтено |
| F | 0-34 | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м (ул. Щорса, 17) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 3-го(ауд.213, 210).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ | Наличие электронной версии в ЭБС |
|----------------------------------|--|--|---|
| <i>Основная литература</i> | | | |
| 1. | Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 162 с. | 1 | + |
| 2. | Кириченко А.В. Теория и технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2021. – 231 с. | 1 | + |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | |
| 3. | Дианов, Д.В. Физическая культура. Педагогические основы ценностного отношения к здоровью// Е.А. Радугина, Е.Д. Степанян – М.: КноРус, 2012. – 184 с | 1 | + |
| 4. | Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437311 | | |
| 5. | Савенков, А. И. Педагогика. Исследовательский подход в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437318 | | |
| 6. | Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431098 (дата обращения: 29.10.2019). | | |

Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонНУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/>
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii/>
3. Закон Донецкой Народной Республики «О физической культуре и спорте» (Постановление NoI-143П-НС) от 24 апреля 2015 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минспорт.псч/doc/zakon-o-fizicheskoy-kulture-i-sporte-doneckoy-narodnoy-respubliki>
4. [Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики](http://mondnr.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mondnr.ru/>
5. Министерство науки и высшего образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
6. Амосов, Н. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья. – М.: ООО «Издательство АСТ»; Донецк: «Сталкер», 2003. – 590 с.
7. Алексеев, С.В. Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности. – М.: Астрель; Тверь: АСТ, 2013. – 780 с.
8. Артемьев, В.П. Теория и методика физического воспитания. Двигательные качества: учебное пособие для студентов педвузов. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. – 284 с.
9. Андреев В. И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. –3-е изд. – Каз

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET.