

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

название факультета

ПСИХОЛОГИИ

название кафедры



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа Е.И. Скафа

5 апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

название учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое
образование

Профиль подготовки: _____
название профиля

Образовательная программа: бакалавриат

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том
числе с ускоренным сроком обучения
нужное подчеркнуть

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Л.П. Квашина



«22» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Социальная психология» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 591 от «02» июня 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры

ассистент кафедры

Е.К. Палакица

Н.А. Картузова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии ДонНУ

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

А.В. Гордеева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической

комиссии факультета

Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Социальная психология» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и состоит из 2 модулей: модуль 1 – «Проблема личности в социальной психологии», модуль 2 – «Проблема личности в социальной психологии». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Общая психология», «Психология семьи», «Психология личности», «Философия», «Социология».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация				
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП, профессиональный блок			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5	5	5
Год подготовки	2	2		
Семестр	5	5		
Количество часов	180	180	180	180
- лекционных	72	72	14	14
- практических, семинарских	36	36	6	6
- лабораторных				
- самостоятельной работы	72	72	160	160
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	11	11		
в т.ч. аудиторных	7	7		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель: сформировать у студентов представления о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы; обеспечить получение студентами знаний об основных социально-психологических концепциях, понятиях и терминах; закономерностях и механизмах функционирования социальных объектов.

Задачи:

- сформировать у студентов общее представление о теоретических основах социально-психологической науки и ее связях с другими сферами науки и общественной практики;
- сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и социальных групп;
- рассмотреть наиболее важные социально-психологические концепции, их методологические основания и области их практического применения;
- ознакомить с основными методами социальной психологии и их применением в практике социально-психологического исследования;
- способствовать развитию практических навыков применения полученных знаний в деятельности в области коммуникационных процессов в межличностной, социальной, политической, культурной, образовательной и научной сферах.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплин направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование:

- а) общекультурных (ОК):** ОК-1, ОК-3, ОК-4; ОК-9;
- б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-6, ОПК-9;
- в) профессиональных (ПК):** ПК-1; ПК-2, ПК-6, ПК-9; ПК-13.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории и методы социальной психологии;
- понимать специфику социально-психологического знания;
- основные теоретические подходы, сложившиеся в зарубежной социальной психологии;

уметь:

использовать основы социально-психологического анализа личности, общения, малой и большой социальных групп;

владеть:

навыками использования методического инструментария, направленного на исследование основных социально-психологических проблем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Темы лекционных занятий	Краткое содержание темы
	Содержательный модуль 1 Проблема личности в социальной психологии
Тема 1. Социальная психология как наука	Социальная психология как наука. История развития социальной психологии как науки. Объект и предмет современной социальной психологии. Цели и задачи социальной психологии. Методы исследования социальной психологии. Методы воздействия в социальной психологии.
Тема 2. Проблема личности в	Подходы к пониманию социально-психологических свойств личности. Структура и функции самосознания личности.

социальной психологии	Социальная и персональная идентичности. Стадии формирования социальной идентичности. Критерии зрелой психосоциальной идентичности (по Э.Эриксону). Социальные установки личности. Общепсихологическое и социально-психологическое понимание установки. Структура, функции и параметры социальной установки. Факторы, влияющие на изменение социальных установок. Диспозиционная концепция регуляции поведения. Социальные роли и социализация личности. Социальный статус и социальная роль личности. Виды социальных ролей. Структура ролевого поведения. Внутриролевой и межролевой конфликты. Проблема взаимодействия социальных ролей и «Я» личности. Исторические и культурные модификации такого взаимодействия. Усвоение социальных ролей и процесс социальной адаптации. Адаптация как приспособление к требованиям окружающих и как формирование новых отношений с окружающими. Социализация личности. Этапы, институты и психологические механизмы социализации. Подражание, заражение, идентификация, научение по образцу, научение методом проб и ошибок и др. как психологические механизмы социализации. Социализация как социально-педагогическое явление. Социальное воспитание.
Тема 3. Психология общения личности в группе	Понятие общения в психологии. Виды, функции и цели общения. Общение как коммуникация. Вербальные и невербальные средства коммуникации. Характеристика речевого сообщения. Характеристика форм невербального общения. Общения как взаимодействие. Кооперация и конкуренция как основные формы взаимодействия. Психологические механизмы межличностного взаимодействия. Ролевые позиции в межличностном взаимодействии. Общение как социальная перцепция. Феномен первого впечатления, эффекты первичности, новизны, ореола. Эталоны, стереотипы, каузальные схемы, идентификация, рефлексия, эмпатия в восприятии и понимании человека человеком. Интерпретационные ошибки в межличностном познании. Социальные стереотипы и социальные представления. Роль социальных стереотипов в межличностном и социальном познании. Психологические признаки и функции стереотипов. Проблема формирования и изменения стереотипов. Социальные представления как инструмент социального познания. Межгрупповое взаимодействие и массовая коммуникация как разновидности общения. Взаимодействие между группами как объект социально-психологического анализа. Процессы межгрупповых отношений. Феномены межгруппового восприятия. Роль стереотипов в межгрупповом взаимодействии. Массовая коммуникация как разновидность общения. Специфические психологические эффекты массовой коммуникации. Приемы воздействия на личность в массовых информационных процессах. Интернет как новое средство массовой коммуникации. Психологические эффекты интернет-общения.
	Содержательный модуль 2 Социализация личности в группах
Тема 4. Проблема малой	Понятие, виды и характеристика малой группы. Групповая субкультура. Формальная и неформальная структура группы.

<p>группы в социальной психологии</p>	<p>Информационные процессы в малой группе. Типы информационных сетей. Психологические особенности лидерства и руководства. Теории, виды лидерства. Стили лидерства и руководства. Психологическая динамика малых групп. Феномены внутригруппового давления. Конформность. Конфликты в малой группе, их психологические признаки. Классификация конфликтов. Причины, динамика и способы преодоления внутригрупповых конфликтов. Процесс принятия совместных решений в малой группе. Феномены групповой нормализации и поляризации. Методы активизации мыслительной деятельности в группе. Методы обучения принятию решений в группах. Развитие малой группы. Отечественные модели развития малой группы. Понятие о коллективе. Психология групповой деятельности. Проблема психологической совместимости в малой группе. Уровни совместимости. Критерии эффективности групповой деятельности. Влияние внешних факторов на эффективность совместной деятельности. Социально-психологический климат как феномен групповой психологии и как фактор совместной деятельности. Психологические составляющие психологического климата. Роль сверстников в социальном формировании личности. Детское движение как часть социального движения различных групп. Формальные и неформальные объединения детей и подростков.</p>
<p>Тема 5. Психологии больших социальных групп</p>	<p>Понятие большой группы: психологический аспект. Классификация больших групп. Организованные и неорганизованные большие группы. Общественное сознание и общественная психология. Проблема национального характера, психологические проблемы межнациональных отношений. Характеристика неорганизованных больших групп (толпа, масса, публика). Особенности формирования и развития неорганизованных больших групп, роль заражения и подражания в этих процессах. Передача информации в больших группах (роль СМИ, слухи, лидеры мнений).</p>

Тематический план

Содержательный модуль 1. Проблема личности в социальной психологии																							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения						
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Социальная психология как наука	30	10	6		14		30	10	6		14		34	2	2		30						
Тема 2. Проблема личности в социальной психологии	38	14	8		16		38	14	8		16		40	4	2		34						
Тема 3. Психология общения личности в группе	40	18	8		14		40	18	8		14		40	4	2		34						
Итого по содержательному модулю 1	108	42	22		44		108	42	22		44		114	10	6		98						

	Содержательный модуль 2. Социализация личности в группах																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические		самостоятельна я работа	индивидуальна		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна я работа		индивидуальна	лекции	практические	лабораторные	самостоятельна я работа		индивидуальна	лекции	практические	самостоятельна я работа	индивидуальна
Тема 4. Проблема малой группы в социальной психологии	38	16	8		14		38	16	8		14		34	2			32		34	2		32	
Тема 5. Психология больших социальных групп	34	14	6		14		34	14	6		14		32	2			30		32	2		30	
Итого по содержательному модулю 2	72	30	14		28		72	30	14		28		66	4			62		66	4		62	
Всего по дисциплине	180	72	36		72		180	72	36		72		180	14	6		160		180	14	6	160	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Тема 1. Социальная психология как наука	4
2.	Тема 2. Проблема личности в социальной психологии	6
3.	Тема 3. Психология общения личности в группе	8
4.	Тема 4. Проблема малой группы в социальной психологии	8
5.	Тема 5. Психология больших социальных групп	6
	Всего	32

Темы (практических, семинарских) занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Тема 1. Социальная психология как наука	4
2.	Тема 2. Проблема личности в социальной психологии	6
3.	Тема 3. Психология общения личности в группе	8
4.	Тема 4. Проблема малой группы в социальной психологии	8
5.	Тема 5. Психология больших социальных групп	6
	Всего	32

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Социальная психологи» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графику консультаций, утвержденного кафедрой.

Организация самостоятельной работы студентов (соответственно данным в таблице тематического плана)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Тема 1. Социальная психология как наука	16
2.	Тема 2. Проблема личности в социальной психологии	16
3.	Тема 3. Психология общения личности в группе	16

4.	Тема 4. Проблема малой группы в социальной психологии	16
5.	Тема 5. Психология больших социальных групп	16
	Всего	80

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Социально-психологический подход к процессам массовой коммуникации
2. Воспитание и его роль в воспроизводстве социальных ролей и статусов.
3. Развитие педагогических воззрений в различных философских системах.
4. Содержание и сущность здоровосберегающих технологий в концепции В.Ф. Базарного.
5. Проблемы социальной адаптации (ресоциализации) лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы.
6. Беспорядочность как социальный феномен.
7. Формы социального контроля современного общества.
8. Особенности количественной и качественной стратегий социально-психологического исследования

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема: Социальная психология как наука.

1. Социальная психология как наука.
2. Объект и предмет современной социальной психологии.
3. Цели и задачи социальной психологии.
4. Методы исследования социальной психологии.
5. Основные направления прикладных социально-психологических исследований.
6. Социометрия как метод социально-психологического исследования.

Тема: Проблема личности в социальной психологии.

7. Проблема личности в социальной психологии.
8. Критерии зрелой психосоциальной идентичности (по Э.Эриксону).
9. Социальные установки личности.
10. Самосознание («Я») и персональная идентичность.
11. Проблема взаимодействия социальных ролей и «Я» личности.
12. Социализация личности.
13. Этапы, институты и психологические механизмы социализации.
14. Социализация как социально-педагогическое явление.
15. Социальное воспитание.

Тема: Психология общения личности в группе.

16. Понятие общения в психологии.
17. Виды, функции и цели общения.
18. Психологические механизмы межличностного взаимодействия.
19. Общение как коммуникация.
20. Общения как взаимодействие.
21. Общение как социальная перцепция.
22. Интерпретационные ошибки в межличностном познании.
23. Социальные стереотипы и социальные представления.
24. Феномены межгруппового восприятия.
25. Роль стереотипов в межгрупповом взаимодействии.
26. Массовая коммуникация как разновидность общения.

Тема: Проблема малой группы в социальной психологии.

27. Понятие, виды и характеристика малой группы.
28. Психологические особенности лидерства и руководства.
29. Конфликты в малой группе, их классификация
30. Способы преодоления внутригрупповых конфликтов.
31. Проблема психологической совместимости в малой группе.
32. Социально-психологический климат как феномен групповой психологии
33. Методы активизации мыслительной деятельности в группе.
34. Методы обучения принятию решений в группах.
35. Формальные и неформальные объединения.
36. Групповая субкультура.

Тема: психология больших социальных групп.

37. Классификация больших групп.
38. Организованные и неорганизованные большие группы..
39. Характеристика неорганизованных больших групп (толпа, масса, публика).
40. Передача информации в больших группах (роль СМИ, слухи, лидеры мнений).
41. Общественное сознание и общественная психология.
42. Проблема национального характера, психологические проблемы межнациональных отношений
43. Особенности формирования и развития неорганизованных больших групп
44. Роль заражения и подражания в процессе формирования и развития неорганизованных больших групп.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет **Филологический**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 Профиль: _____
 Программа подготовки: бакалавриат
 Семестр 5
 Учебная дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Методы исследования социальной психологии.
2. Медиация. Этапы медиации.
3. Роль социальных стереотипов в межличностном и социальном познании.
4. Методы воздействия в социальной психологии.
5. Понятие общения в социальной психологии.

Утверждено на заседании кафедры психологии, протокол № ____ от «____» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

 Е.К. Папакица

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10

3	10
4	10
5	10
Всего	50

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(теоретические вопросы к экзамену, образец билета и критерии оценивания)

Теоретические вопросы к экзамену

1. Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет и задачи социальной психологии.
2. Пути и способы разрешения социальных конфликтов.
3. Методы социально-психологического исследования. Основные требования к научному исследованию в социальной психологии.
4. Классификация малых групп. Уровни развития малой группы.
5. Метод наблюдения в социально-психологическом исследовании.
6. Социально-психологический анализ конфликта.
7. Метод контент-анализа в социально-психологическом исследовании.
8. Сущность психологического влияния. Виды психологического влияния.
9. Специфика социально-психологического эксперимента.
10. Убеждение как форма психологического влияния.
11. Внушение как форма психологического влияния.
12. Исследование социального интеллекта в социальной психологии.
13. Заражение как форма психологического влияния.
14. Основные области прикладных социально-психологических исследований.
15. Подражание как форма психологического влияния.
16. «Я-концепция» личности в социальной психологии.
17. Психологическая манипуляция в межличностном взаимодействии.
18. Иерархическая структура диспозиций личности (концепция В.Я.Ядова).
19. Медиация. Принципы медиации.
20. Социализация личности. Основные механизмы социализации.
21. Модель психологического влияния (В.П. Шейнов).
22. Содержание социализации и краткая характеристика основных институтов социализации.
23. Медиация. Этапы медиации.
24. Метод опроса в социально-психологическом исследовании.
25. Стратегии и типы поведения человека в конфликтных ситуациях.
26. Психологические механизмы межличностного восприятия и понимания людьми друг друга в общении.
27. Понятие малой группы и ее признаки. Основные направления изучения малых групп в социальной психологии.
28. Психологическая природа феномена прокрастинации. Виды прокрастинации.
29. Основные направления исследования малой группы в отечественной и зарубежной социальной психологии.
30. Исследование межгрупповых отношений в социальной психологии.
31. Особенности формирования первого впечатления о другом человеке и психологические факторы его вызывающие.
32. Социальная установка и ее роль в регуляции социального поведения.

34. Характеристика динамических процессов в малой группе. Групповое давление и конформизм. Социально психологический климат в группе.
35. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп.
36. Психологическая характеристика прокрастинации и ее модель. Пути преодоления прокрастинации.
37. Психологические особенности межгрупповых конфликтов.
38. Основные теоретические подходы к пониманию феномена прокрастинации.
39. Руководство и лидерство в малых группах. Стили руководства и их характеристика. Факторы, обуславливающие стиль руководства.
40. Общение как социально-психологический феномен.
41. Стратегии и типы поведения человека в конфликтных ситуациях.
42. Психологическая характеристика больших социальных групп.
43. Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии.
44. Социально-психологические характеристики малой группы (сплоченность, конформизм, референтность, эталонность).
45. Принятие группового решения: механизмы, методы. Эффективность деятельности малой группы. Параметры эффективности групповой деятельности.
46. Межличностный конфликт.
47. Принятие группового решения: механизмы, методы. Эффективность деятельности малой группы. Параметры эффективности групповой деятельности.
48. Психологические механизмы межличностного восприятия: идентификация, эмпатия, рефлексия.
49. Аттракция. Проблема исследования аттракции.
50. Роль общения в социализации индивида.
51. Особенности социализации личности.
52. Специфика понятия «социальная перцепция».
53. Метод контент-анализа в социально-психологическом исследовании.
54. Сущность, структура и функции аттитюдов.
55. Метод социометрических измерений.
56. Основные типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.
57. Методы социально-психологического исследования. Основные требования к научному исследованию в социальной психологии.
58. Психологическая манипуляция в межличностном взаимодействии.
59. Феномен конформности и современное представление о групповом влиянии.
60. Проблемы манипулятивного воздействия в общении.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Филологический

<i>Направление подготовки:</i>	44.03.02 Психолого-педагогическое образование_
<i>Профиль:</i>	_____
<i>Программа подготовки:</i>	бакалавриат
<i>Семестр</i>	5
<i>Учебная дисциплина</i>	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Место социальной психологии в системе научного знания. Предмет и задачи социальной психологии.
2. Пути и способы разрешения социальных конфликтов.

Утверждено на заседании кафедры психологии, протокол № ____ от «___» _____ 2020 г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Е.К. Папакица

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ *(при наличии)*

Тестовые задания не предусмотрены учебным планом.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу «Социальная психология» предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 10 баллов	мах 20 баллов	мах 50 баллов	мах 20 баллов	100 баллов
Ведение конспекта	Подготовка рефератов, докладов	Ответы на модульный контроль	разработка доклада на студенческую научную конференцию	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 75-100% баллов от максимального, если показал
 - глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание сущности проблемы;
 - умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;
2. Студент получает 60-74% баллов от максимального, если показал
 - глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание физической сущности рассматриваемых проблем;
 - умение логически рассуждать и проводить доказательства;
3. Студент получает 35-59% баллов от максимального, если показал
 - при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;
4. Студент получает 0-34% баллов от максимального, если
 - не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах;
 - нет ответов на теоретические вопросы.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/ п	Наименование	К-во
1	Андреева, Г. М. Социальная психология : учеб. для вузов по специальности "Психология" / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 265 с.	1
2	Еникеев, М. И. Общая и социальная психология : учебник / М. И. Еникеев ; Моск. гос. юрид. академия. - 4-е изд. - М. : Проспект, 2007. - 440 с.	1
3	Еникеев, М. И. Общая и социальная психология : учебник / М. И. Еникеев. - Москва : Норма, 2009. - 611 с.	2
4	Клейберг, Ю. А. Девиантное поведение в вопросах и ответах : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Клейберг ; [науч. ред. Д. И. Фельдштейн] ; Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та, 2008. - 296 с.	2
5	Крысько, В. Г. Социальная психология : Курс лекций / В. Г. Крысько. - 2-е изд. - М. : Омега-Л, 2005. - 364 с.	5
6	Лурье, С. В. Психологическая антропология : История, современное состояние, перспективы / С. В. Лурье. - 2-е изд. - М. : Акад. Проект : Альма-матер, 2005. - 624 с.	1
7	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Конфликтология" [Электронный ресурс] / [разработчик Л. Л. Бунтовская] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра управления персоналом и экономики труда. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - электронные данные (1 файл).	1

8	Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Технология управления конфликтами и стрессами" [Электронный ресурс] / [разработчик Л. Л. Бунтовская] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра управления персоналом и экономики труда. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. - электронные данные (1 файл).	1
9	Методы социальной психологии : учеб. пособие для вузов / Н. С. Минаева, Д. В. Пивоваров, Э. Л. Боднар и др. ; под общ. ред. Н. С. Минаевой. - М. : Акад. проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 2007. - 351 с.	1
10	Немов, Р. С. Социальная психология : учеб. пособие / Р. С. Немов, И. Р. Алтунина. - М. и др. : Питер, 2008. - 428 с.	26
11	Немов, Р. С. Социальная психология : учеб. пособие / Р. С. Немов, И. Р. Алтунина. - М. и др. : Питер, 2008. - 208 с.	1
12	Потапова, В. Д. Учебно-методическое справочное пособие по социальной психологии / В. Д. Потапова ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2006. - 59 с.	1
13	Рабочая программа учебной дисциплины "Технология управления конфликтами и стрессами" [Электронный ресурс] / [разработчик Л. Л. Бунтовская] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет, Кафедра управления персоналом и экономики труда. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. - электронные данные (1 файл).	1
14	Рапохин, Н. П. Прикладная психология : учебное пособие / Н. П. Рапохин. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 429 с.	1
15	Соснин, В. А. Социальная психология : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. - 2-е изд. - Москва : Форум, 2007. - 334 с.	3
16	Социальная психология : практикум / Г. М. Андреева, Е. А. Аксенова, Т. Ю. Базаров и др. ; под ред. Т.В.Фоломеевой. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 480 с.	7
17	Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / А. М. Столяренко. - Изд. 2-е. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 526 с.	46
18	Сухов, А. Н. Социальная психология : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 0314 - Социальная педагогика / А. Н. Сухов. - 6-е изд. - Москва : Академия, 2008. - 233 с.	3
19	Тощенко, Ж. Т. Парадоксальный человек : для студентов вузов гуманитарно-социальных специальностей / Ж.Т. Тощенко. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 543 с.	1
20	Феоктистова, С. В. Психология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. - Москва : Академия, 2009. - 235 с.	5
Наименований: 20		110

Дополнительная литература

1. Андреева, Г. М. Психология познания: учеб. пособ./ Г. М. Андреева. – М. : Аспект Пресс, 2000. – 288с.
2. Андриенко, Е.В. Социальная психология: учеб. пособ./ Е. В. Андриенко. – М. : Академия, 2000. – 264с.
3. Аронсон Э. Общественное животное: Введение в социальную психологию // Пер. с англ. М.: Аспект-Пресс, 2007. – 193 с.
4. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учеб. пособ ./ Н.С. Ефимова. – М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010. – 192с.

5. Журавлёв, А.Л. Социальная психология/ А.Л. Журавлёв, В.А. Соснин, М.А. Красников. – М.: ФОРУМ, 2011. – 496с.
6. Каменская, Е.Н. Социальная психология: конспект лекций / Е.Н. Каменская. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 192с.
7. Крысько, В.Г. Социальная психология: курс лекций: учеб. пособ./ В.Г. Крысько. – М. : Омега-Л, 2006. – 352с.
8. Мельникова, Н.А. Социальная психология: конспект лекций / Н.А. Мельникова. – М.: Эксмо, 2008. – 160с.
9. Немов, Р.С. Социальная психология. / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина. – СПб. : Питер, 2008. – 208с.
10. Руденский, Е.В. Социальная психология: курс лекций / Е.В. Руденский. – М. : ИНФРА-М, 1999. – 224с.
11. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник / А.Л. Свенцицкий. – М. : Проспект, 2009. – 336с.
12. Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко. – М. : ЮНИТИ, 2001. – 543с.
13. Социальная психология: учеб. пособ. / под ред. А.М.Столяренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 543 с.
14. Социальная психология: учеб. пособ. / под редакцией А.Н.Сухова, А.А. Деркача. – М. : Академия, 2001. – 600с.
15. Социальная психология: учебное пособие/ под ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача. –М.: Академия, 2003. – 600с.
16. Социальная психология: хрестоматия: учеб. пособ. для студ. ВУЗов / сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 475с.
17. Шибутани Т. Социальная психология / Пер. с англ. Ростов н/Д. : Феникс, 2008. – 403 с.
18. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2004. – 254 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. psi.webzone.ru- сайт под названием «Психологический словарь»
2. azps.ru А.Я. Психология – статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости
3. follow.ru- сайт «Познай себя и окружающих». Небольшая подборка статей по теме Психология (общая, возрастная, семейная, в бизнесе, психотерапия, сексология и др.)
4. psy.com.ru– «Психология жизни». Популярная психология (психология в повседневной жизни). - Психологический портал развития человека. Развитие потенциала мозга и тела. Подборки статей по темам: Самосовершенствование, Я - хозяин жизни, Деньги и успех, Копаемся в себе, Он и она, Мудрость жизни и др.
5. koob.ru- Библиотека «Куб», дочерний проект сайта yugzone.ru «Всестороннее развитие возможностей человека»
6. http://psylib.org.ua/index.html- Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры.
7. psylib.ukrweb.net- около 20 ссылок на сайте PSYLIB

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании _____
с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____