

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки	
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020





И.о. декана юридического факультета  
Н.В.Асеева

«21» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.02 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г. № 1126, зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 17 ноября 2016 г. № 1722; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.02 Психология, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

профессор кафедры административного и  
финансового права, д.ю.н.

Е.М.Сынкова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры административного и  
финансового права

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.  
Заведующий кафедрой

Е.М.Сынкова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
филологического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.  
Председатель учебно-методической  
комиссии юридического факультета

Э.Е.Манивлец

Председатель учебно-методической  
комиссии филологического факультета

Н. А. Шокотко

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Нормативные основы профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части профессионального блока по направлению подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Изучение дисциплины базируется на курсах «Правоведение», «Основы научных исследований» и др.

*Предметом курса «Нормативные основы профессиональной деятельности» является профессия психолога, научная, практическая и педагогическая работа психолога, методы работы психолога, система подготовки психологов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением правового регулирования профессиональной деятельности психолога, видов и сфер работы психологов-практиков, специфики психологии как профессии; касается формирования образа психолога–профессионала (когнитивно-смысловая составляющая); содействует развитию мотивации к освоению профессии «психолог-педагог».*

## 2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Образовательный уровень:	бакалавр				
Направление подготовки (специальность)	44.03.02. Психолого-педагогическое образование				
Профиль					
Количество содержательных модулей (тем)	2				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы <sup>1</sup>	Вариативной части ОП, профессиональный блок				
Формы контроля	<i>текущий (модульный контроль) и промежуточная аттестация (экзамен)</i>				
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)	ВПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	3		3		
Количество часов	72	72	72	72	
Год подготовки	4	4	4	4	
Семестр	8	6	8	6	
Количество часов					
- лекционных	16	16	2	2	
- практических, семинарских	8	8	2	2	
- лабораторных					
- самостоятельной работы	48	48	68	68	
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	2	2			

ОСО – общее среднее образование

СПО – среднее профессиональное образование

ВПО – высшее профессиональное образование

1-в соответствии с ОП (образовательной программой)

### 3. Описание дисциплины

#### Цели и задачи

**Цель** - ознакомление студентов со спецификой профессии психолога; стимулирование стремления самопознания и самосовершенствования; обеспечение психологической подготовки будущих практических психологов к началу профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- ознакомление будущих практических психологов с понятием «профессия» и ее главными характеристиками, с основами профессиональной деятельности психолога, с особенностями подготовки и профессиональным становлением специалистов-психологов;
- формирование умения систематизировать новый материал на основе уже полученных студентами знаний;
- развитие умения демонстрировать знания, полученные на занятиях и в процессе самостоятельного изучения материала;
- формирование профессионально-личностных компетенций студента как будущего специалиста-психолога.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки: 44.03.02. Психолого-педагогическое образование:

**а) общекультурных (ОК):** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5;

**б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-2, ОПК-8;

**в) профессиональных (ПК):** ПКПП-3, ПКПП-4, ПКПП-8.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### знать:

- основные понятия по дисциплине «Введение в специальность (психология)»;
- основные направления деятельности практического психолога;
- этический кодекс психолога, этические проблемы саморазвития психолога;
- пути профессионального совершенствования психолога;
- основы психологической профессии, особенности личностной и профессиональной компетентности специалиста-психолога, специфику становления его как профессионала.

#### уметь:

- использовать знания понятийного аппарата по дисциплине;
- раскрывать значение полученных знаний для психологии;
- правильно ориентироваться в основных теоретических направлениях психологии;
- оценивать и принимать соответствующие решения в ситуациях, требующих вмешательства психолога.

#### владеть

- этическим кодексом работы психолога;
- основными методами исследования в психологии;
- обобщения, анализа и синтеза научных фактов и теоретических положений.

### 4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

--	--

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Нормативные требования к профессии «Психолог-педагог»</b>	
<p>Тема 1.</p> <p>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога</p>	<p>Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога и характеристика нормативной правовой базы в данной сфере.</p> <p>Правовые документы, регламентирующие труд психолога в сфере образования</p> <p>Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика.</p>
<p>Тема 2.</p> <p>Правовые аспекты деятельности психолога в системе образования</p>	<p>Нормативные правовые акты, определяющие работу психолога в системе образования, содержание этих документов и характер их реализации.</p> <p>Основные определения, права, обязанности и содержание работы психолога в организации (на примере психолога системы образования), регламентированные в нормативных правовых документах.</p> <p>Правовой режим служебной и иной охраняемой законом тайны.</p> <p>Распоряжение сведениями, составляющими охраняемую законом тайну.</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Правовые аспекты деятельности психолога в государственных и правоохранительных органах</p>	<p>Нормативные правовые акты, определяющие работу психолога в системе государственной службы, содержание этих документов и характер их реализации.</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие работу психолога в силовых структурах, содержание этих документов и характер их реализации.</p> <p>Правовые нормы, регламентирующие использование полиграфа в государственных и правоохранительных органах</p>
<b>Содержательный модуль 2. Нормативное регулирование основных видов деятельности психолога</b>	
<p>Тема 4.</p> <p>Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора</p>	<p>Правовые документы, определяющие проведение профессионального психологического отбора в государственных и коммерческих организациях.</p> <p>Задачи, характер и особенности работы по профессиональному психологическому обследованию, закрепленный в нормативных правовых документах.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза в</p>	<p>Предмет, основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы.</p> <p>Организация и практика проведения судебно-психологической экспертизы.</p>

уголовном и гражданском процессе	Психолог как участник судебного процесса
Тема 6. Правовая база работы психолога в сфере труда и социального развития.	<p>Содержание и правовые документы, определяющие требования к квалификации, знаниям, должностным правам, обязанностям и режиму (нормам труда) психолога.</p> <p>Социальные гарантии и льготы гражданам России при оказании им психологических услуг в различных учреждениях, в том числе в решении проблем занятости населения: профессиональной ориентации и психологической поддержки населения. Основные цели, виды, методы и направления психолого-профориентационных услуг для населения.</p>
Тема 7. Ответственность психолога за нарушение законодательных норм	<p>Ответственность психолога за нарушение законодательных норм.</p> <p>Виды ответственности.</p> <p>Ответственность за нарушение требований к защите информации.</p> <p>Ответственность за нарушение требований, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой</p> <p>Соотношение правовых и этических норм в практической деятельности психолога.</p> <p>Дисциплинарная и материальная ответственность психолога</p> <p>Порядок привлечения психолога к ответственности</p>

## 5. Тематический план

Содержательный модуль 1. Нормативные требования к профессии «Психолог-педагог»																				
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																			
	Очная форма										Заочная форма									
	на базе общего среднего образования					на базе общего среднего образования					на базе общего среднего образования					на базе общего среднего образования				
	всего	В Т.Ч.				всего	В Т.Ч.				всего	В Т.Ч.				всего	В Т.Ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная		лекции	практические	самостоятельная	индивидуальная
Тема 1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога	13	4	2		7	13	4	2		7	14	2	2		10	14	2	2		10
Тема 2. Правовые аспекты деятельности психолога в системе образования	11	2	2		7	11	2	2		7	10				10	10				10
Тема 3. Правовые аспекты деятельности психолога в государственных и		2	2		7		2	2		7					10					10

правоохранительных органах	11						11						10						10				
<i><b>Итого по содержательному модулю 1</b></i>	35	8	6		2 1		35	8	6		21		34	2	3		30		34	2	3		30
<i><b>Всего часов:</b></i>	13	4	2		7		13	4	2		7		14	2	2		10		14	2	2		10

Содержательный модуль 2. Нормативное регулирование основных видов деятельности психолога																								
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма										Заочная форма													
	на базе общего среднего образования					на базе общего среднего образования					на базе общего среднего образования					на базе общего среднего образования								
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельн	индивидуальн ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельн	индивидуальн		лекции	практические	лабораторные	самостоятельн	индивидуальн		лекции	практические	самостоятельн	индивидуальн	
Тема 4. Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического	13	4	2		7		13	4	2		7		10				10		10			10		



отбора																						
Тема 5. Судебно- психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	11	2	2		7		11	2	2		7		10				10		10			10
Тема 6. Правовая база работы психолога в сфере труда и социального развития.	11	2	2		7		11	2	2		7		10				10		10			10
Тема 7. Ответственность психолога за нарушение законодательства	35	8	6		2 1		35	8	6		21		8				8		8			8
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	13	4	2		7		13	4	2		7		38				38		38			38
<b>Всего часов:</b>	11	2	2		7		11	2	2		7		72	2	2		68		72	2	2	68

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ Темы	Название темы	Количество часов			
		Очная		Заочное	
		ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
1.	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога	2	2	2	2
2.	Правовые аспекты деятельности психолога в системе образования	2	2	–	–
3.	Правовые аспекты деятельности психолога в государственных и правоохранительных органах	2	2	–	–
4.	Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора	2	2	–	–
5.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2	2	–	–
6.	Правовая база работы психолога в сфере труда и социального развития	2	2	–	–
7.	Ответственность психолога за нарушение законодательства	4	4	–	–
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>			

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

№ Темы	Название темы	Количество часов			
		Очная		Заочное	
		ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
1.	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога	2	2	2	2

2.	Правовые аспекты деятельности психолога в системе образования	2	2	–	–
3.	Правовые аспекты деятельности психолога в государственных и правоохранительных органах	2	2	–	–
4.	Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора	2	2	–	–
5.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	2	2	–	–
6.	Правовая база работы психолога в сфере труда и социального развития	2	2	–	–
7.	Ответственность психолога за нарушение законодательства	4	4	–	–
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>			

#### 6. Темы семинарских занятий

№ Темы	Название темы	Количество часов			
		Очная		Заочное	
		ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
1.	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога	1	1	2	2
2.	Правовые аспекты деятельности психолога в системе образования	1	1	–	–
3.	Правовые аспекты деятельности психолога в государственных и правоохранительных органах	1	1	–	–
4.	Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора	1	1	–	–
5.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	1	1	–	–

6.	Правовая база работы психолога в сфере труда и социального развития	1	1	–	–
7.	Ответственность психолога за нарушение законодательства	2	2	–	–
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>			

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

№ Темы	Название темы	Количество часов			
		Очная		Заочное	
		ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
1.	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность психолога	7	1	10	10
2.	Правовые аспекты деятельности психолога в системе образования	7	1	10	10
3.	Правовые аспекты деятельности психолога в государственных и правоохранительных органах	7	1	10	10
4.	Правовые нормы, регламентирующие деятельность психолога при проведении профессионального психологического отбора	7	1	10	10

5.	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе	7	1	10	10
6.	Правовая база работы психолога в сфере труда и социального развития	7	1	10	10
7.	Ответственность психолога за нарушение законодательства	8	2	8	8
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 7.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного предприятия.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Правовые документы, определяющие проведение профессионального психологического отбора в государственных и коммерческих организациях.
2. Задачи, характер и особенности работы по профессиональному психологическому обследованию, закрепленный в нормативных правовых документах.
3. Основные определения, права, обязанности и содержание работы психолога в организации (на примере психолога системы образования), регламентированные в нормативных правовых документах.
4. Характеристика и специфика основных видов деятельности практических психологов на предприятиях и в других организациях.
5. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе
6. Предмет, основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы.
7. Организация и практика проведения судебно-психологической экспертизы.
8. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе
9. Содержание и правовые документы, определяющие требования к квалификации, знаниям, должностным правам, обязанностям и режиму (нормам труда) психолога.
10. Социальные гарантии и льготы гражданам при оказании им психологических услуг в различных учреждениях, в том числе в решении проблем занятости населения: профессиональной ориентации и психологической поддержки населения.
11. Основные цели, виды, методы и направления психолого-профориентационных услуг для населения.

## 7. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
 КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО И ФИНАНСОВОГО ПРАВА  
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
 Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности»

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Вариант № 1**

1. Психолог как субъект ответственности за правонарушения
2. Правовой статус психолога-эксперта
3. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры административного и финансового права,  
 протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
 Преподаватель

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Е.М. Сынкова  
 Е.М.Сынкова

**Критерии оценивания модульного контроля**

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	2
<b>Всего</b>	<b>6 балла</b>

**10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**11. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:**

**11.Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

*Теоретические вопросы*

**Модуль 1.**

1. Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога и характеристика нормативной правовой в данной сфере.
2. Правовые документы, регламентирующие труд психолога-практика.
3. Соотношение правовых и этических норм в практической деятельности психолога.
4. Этика, профессиональная этика, их содержание и значение.



5. Основные этические нормы и принципы профессиональной деятельности психолога.
6. Нормативные правовые акты, определяющие работу психолога в российских силовых структурах, содержание этих документов и характер их реализации.
7. Правовые нормы, регламентирующие использование полиграфа в силовых структурах.

### **Модуль 2**

1. Правовые документы, определяющие проведение профессионального психологического отбора в государственных и коммерческих организациях.
2. Задачи, характер и особенности работы по профессиональному психологическому обследованию, закрепленный в нормативных правовых документах.
3. Основные определения, права, обязанности и содержание работы психолога в организации (на примере психолога системы образования), регламентированные в нормативных правовых документах.
4. Характеристика и специфика основных видов деятельности практических психологов на предприятиях и в других организациях.
5. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе
6. Предмет, основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы.
7. Организация и практика проведения судебно-психологической экспертизы.
8. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе
9. Содержание и правовые документы, определяющие требования к квалификации, знаниям, должностным правам, обязанностям и режиму (нормам труда) психолога.
10. Социальные гарантии и льготы гражданам при оказании им психологических услуг в различных учреждениях, в том числе в решении проблем занятости населения: профессиональной ориентации и психологической поддержки населения.
11. Основные цели, виды, методы и направления психолого-профориентационных услуг для населения.

### **Творческое задание**

1. Назовите 3-4 нормативных правовых документа, определяющих организацию работы и структуру службы практической психологии в государственных и коммерческих организациях.
2. В соответствии с нормативными правовыми документами, что общего в организации работы и структуре службы практической психологии в государственных и коммерческих организациях?
3. Какие на ваш взгляд существуют перспективы развития правовой базы психологической работы в сфере образования?
4. В каких нормативных актах закрепляется ответственность психолога?
5. Подготовьте схему «Права и обязанности психолога в сфере образования»
6. Подготовьте схему «Права и обязанности психолога - эксперта»
7. Подготовьте схему «Права и обязанности психолога-специалиста»

## **13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	<b>Тема 1</b>	

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 2</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 3</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 4</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 5</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 6</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 7</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Тема 8</b>	
1.	Ответы на контрольные вопросы	2
2.	Выполнение практических заданий	3
	<b>Модульный контроль</b>	20
	<b>Выполнение индивидуального задания</b>	20
	<b>Зачет</b>	20
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДОННУ. Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

#### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено

		при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	--	--

## 16. Рекомендованная литература

### Основная:

Печатный ресурс :

1. Ковальчишина С. В. Особенности формирования профессиональной идентичности психолога / С. В. Ковальчишина // "Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса", Международная научная конференция студентов и молодых ученых (2017 ; Донецк). Донецкие чтения 2017: Русский мир как цивилизационная основа научно-образовательного и культурного развития Донбасса : материалы конференции ... / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк, 2017. - Т. 6 : Психолого-педагогические науки. - С. 40-42.
2. Токман А. А. Критерии сформированности профессиональной компетентности будущих учителей / А. А. Токман // "Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности", Международная научная конференция (1 ; 2016 ; Донецк). Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности : материалы конференции ..., 16-18 мая 2016 / [под общ. ред. С. В. Беспаловой] ; Донецкий национальный университет ; Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры. - Ростов-на-Дону, 2016. - Т. 6 : Психологические и педагогические науки. - С. 270-272.

Электронный ресурс :

1.Сынкова Е.М. Нормативно- правовые основы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ авт.сост.: Е.М. Сынкова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ , 2019. – Электронные данные (1 файл).

2.Сынкова Е,М. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ авт.сост.: Е.М. Сынкова; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонНУ , 2019. – Электронные данные (1 файл).

3.Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456123>

4.Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456070>

5.Петров, А. Я. Профессиональное образование и обучение работников (персонала). Правовые основы : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10444-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456621>

### Дополнительная:

1. Колесникова, Г. И. Правовые основы медико-социальной экспертизы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11254-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456765>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449728>

3. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451485>

4. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. — Самара: Издательский Дом «Бахрам-М», 2011. — 672 с.

5. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. 3. Васильченко, Н. М. Волобуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

#### 17. Информационные ресурсы Программное обеспечение

№ п/п	Название (адрес в Интернет)
1	Большой психологический словарь / Сост. Мещеряков Б., Зинченко В. Олма-пресс, 2004 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://vocabulary.ru/dictionary/30/">http://vocabulary.ru/dictionary/30/</a>
2	Электронно-библиотечная система издательства Лань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3	Популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. [Электронный ресурс] – Режим доступа:
4	Психология [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_paph.cgi?R4uu4Pxo)urujo9">http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_paph.cgi?R4uu4Pxo)urujo9</a>
5	Портал правовой информации LEGIS // <a href="http://www.legis.ru/">http://www.legis.ru/</a>
6	Правовая система «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
7	Электронная библиотека «Нестор» – Режим доступа: <a href="http://oba.wallst.ru/library.htm">http://oba.wallst.ru/library.htm</a>
8	Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.referent.ru">http://www.referent.ru</a>
9	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_