

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

Направление подготовки:	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	<u>очная</u> , очно-заочная, <u>заочная</u>

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана _____ учтно-финансового
факультета _____

Н.В. Алексеенко

« 17 » _____ 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 591 от «02» июня 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,
канд. экон. наук


Е.А. Панасюк

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории.

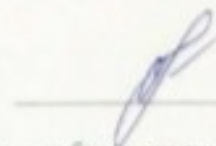
Протокол №9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
экономической теории


Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учтно-финансового факультета.

Протокол №8 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета


А.А. Блажевич

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол №9 от «10» _____ 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии филологического факультета


Н.А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к вариативной части общенаучного блока направления подготовки и состоит из 1 модуля. Дисциплина опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении дисциплин «История», «Философия». Дисциплина является базовой, выходной.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»	
Профиль		
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части общенаучного блока «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	108	108
Год подготовки	2	2
Семестр	3	
Количество часов		
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	36	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	54	98
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – овладение системой экономических понятий, закономерностей, взаимосвязей функционирования экономики, а также формирование у студентов основ экономического мышления, позволяющего понимать процессы, происходящие в современной экономике.

Задачи: изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; овладение специальной терминологией; получение знаний по экономическим проблемам, направленных на выполнение аналитической функции в экономике; формирование представлений об основных закономерностях экономической организации общества; приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; выработка системного представления о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики; выработка мотивации к применению экономических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины «Экономика образования» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование:

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен.

Знать:

- содержание основных экономических категорий и законов;
- методологию исследования экономических процессов и явлений;
- закономерности развития экономических систем;
- формы экономических отношений в обществе;
- содержание экономической природы рынка и рыночных отношений;
- основные направления экономической политики государства;
- механизм общественного воспроизводства и экономического роста;
- содержание и структуру мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать экономическую литературу;
- логически определять сущность экономических явлений;
- самостоятельно строить заключения относительно конкретных экономических событий в обществе;
- критически осмысливать тенденции социально-экономического развития;
- принимать эффективные хозяйственные решения на элементарном уровне;
- оценивать перспективы развития современных экономических процессов и явлений.

Владеть:

- категориальным аппаратом в области экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Экономика: сущность и основные этапы развития.	Экономика: сущность, функции, экономические законы и категории. Экономическая политика и экономические цели общества. Научные школы и современные направления развития экономики. Потребности, блага, ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике
Тема 2. Отношения собственности и экономическая система	Отношения собственности как основа экономической системы. Типы и формы собственности. Сущность экономической системы. Типология современных экономических систем
Тема 3. Общественное производство и формы его организации. Деньги	Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Товар, его свойства. Стоимость, ценность, цена. Сущность и функции денег. Виды денег
Тема 4. Рынок. Спрос, предложение	Система и структура рынка. Классификация рынков. Субъекты рыночной экономики, схема ее функционирования. Эффективность (действенность) и несовершенство (фиаско) рынка. Роль государства в рыночной экономике. Спрос и предложение: понятия, факторы, эластичность. Понятие рыночного равновесия. Товарный дефицит и излишки
Тема 5. Структура рынка: конкуренция и монополия	Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Модели рынков по степени развития конкуренции. Экономические последствия монополизации рынка и антимонопольная деятельность государства
Тема 6. Предприятие и предпринимательская деятельность	Сущность предприятия и предпринимательской деятельности. Виды предприятий. Доход, издержки, прибыль предприятия. Закон убывающей отдачи ресурсов. Эффективность работы предприятия
Тема 7. Сущность макроэкономики и показатели ее развития	Основные макроэкономические показатели и их содержание. Безработица: типы, уровень, экономические издержки, закон Оукена. Инфляция, её определение и измерение, причины и формы. Циклический характер экономического развития и его причины
Тема 8. Финансовая и кредитная системы государства	Структура денежно-кредитной системы. Центральный и коммерческие банки. Инструменты и виды кредитно-денежной политики государства. Сущность финансов и их функции. Политика государственных доходов. Политика государственных расходов. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг
Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Понятие, структура и основы развития мирового хозяйства. Сущность глобализации мировой экономики Торговая политика государства. Валютный рынок. Валютный курс

Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель-	индивидуальн		лекции	практические	лабораторные	самостоятель-
Тема 1. Экономика: сущность и основные этапы развития.	12	2	4		6		12	1			11
Тема 2. Отношения собственности и экономическая система	12	2	4		6		12	1			11
Тема3. Общественное производство и формы его организации. Деньги	12	2	4		6		12	1			11
Тема 4. Рынок. Спрос, предложение	12	2	4		6		12	1	1		10
Тема 5. Структура рынка: конкуренция и монополия	12	2	4		6		12		1		11
Тема 6. Предприятие и предпринимательская деятельность	12	2	4		6		12		1		11
Тема 7. Сущность макроэкономики и показатели ее развития	12	2	4		6		12		1		11
Тема 8. Финансовая и кредитная системы государства	12	2	4		6		12		1		11
Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	12	2	4		6		12		1		11
Итого по содержательному модулю 1	108	18	36		54		108	4	6		98

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		по очному обучению	по заочному обучению
1	Тема 1. Экономика: сущность и основные этапы развития.	2	1
2	Тема 2. Отношения собственности и экономическая система	2	1
3	Тема3. Общественное производство и формы его организации. Деньги	2	1
4	Тема 4. Рынок. Спрос, предложение	2	1
5	Тема 5. Структура рынка: конкуренция и монополия	2	
6	Тема 6. Предприятие и предпринимательская деятельность	2	
7	Тема 7. Сущность макроэкономики и показатели ее развития	2	
8	Тема 8. Финансовая и кредитная системы государства	2	
9	Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2	
	ВСЕГО	18	4

Темы семинарских занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	
		по очному обучению	по заочному обучению
1	Тема 1. Экономика: сущность и основные этапы развития.	4	
2	Тема 2. Отношения собственности и экономическая система	4	
3	Тема3. Общественное производство и формы его организации. Деньги	4	
4	Тема 4. Рынок. Спрос, предложение	4	1
5	Тема 5. Структура рынка: конкуренция и монополия	4	1
6	Тема 6. Предприятие и предпринимательская деятельность	4	1
7	Тема 7. Сущность макроэкономики и показатели ее развития	4	1
8	Тема 8. Финансовая и кредитная системы государства	4	1
9	Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	4	1
	ВСЕГО	36	6

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студента нацелена на углубление и закрепление знаний студентов по истории, развитие их практических навыков исторического анализа, способности использования знаний, умений исторического анализа при характеристике общественно-политических, социально-экономических проблем прошлого и настоящего.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение основной и дополнительной литературы по всему курсу, указанной в библиографическом списке; подготовку к аудиторным занятиям; включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей; изучение литературы и отбор материала при подготовке к докладу (сообщению), научнопрактической конференции; самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; выполнение и тестовых заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование;
- подготовка студентами рефератов, эссе, докладов и др.

Организация самостоятельной работы студентов

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		по очному обучению	по заочному обучению
1	Тема 1. Экономика: сущность и основные этапы развития.	6	11
2	Тема 2. Отношения собственности и экономическая система	6	11
3	Тема3. Общественное производство и формы его организации. Деньги	6	11
4	Тема 4. Рынок. Спрос, предложение	6	10
5	Тема 5. Структура рынка: конкуренция и монополия	6	11
6	Тема 6. Предприятие и предпринимательская деятельность	6	11
7	Тема 7. Сущность макроэкономики и показатели ее развития	6	11
8	Тема 8. Финансовая и кредитная системы государства	6	11
9	Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	6	11
	ВСЕГО	54	98

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет и объект экономики.
2. Функции экономики.
3. Экономические интересы: сущность и виды.
4. Основные этапы эволюции экономической теории.
5. Экономическая система: сущность, типы, модели.
6. Экономические потребности общества.
7. Общественное производство и его элементы. Факторы производства.
8. Товар и его свойства. Формы стоимости и денежное обращение.

9. Функции денег в рыночной экономике. Эволюция денежных систем.
10. Инфляция, ее суть и причины. Социально-экономические следствия инфляции.
11. Экономическое и правовое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности.
12. Формы собственности и их эволюция.
13. Разгосударствление и приватизация собственности, их формы, принципы и методы.
14. Экономическое содержание предпринимательства.
15. Организационно-правовые формы предприятий.
16. Сущность и функции рынка.
17. Закон спроса и кривая спроса. Закон предложения и кривая предложения.
18. Виды рынков. Структура и инфраструктура рынка.
19. Содержание и функции конкуренции. Формы и методы конкуренции.
20. Классификация моделей рынков. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция.
21. Монополия и монополия: условия формирования. Социально-экономические следствия монополизации экономики.
22. Доход предприятия и его виды. Прибыль и ее формы.
23. Дифференциация доходов населения. Прожиточный минимум. Кривая Лоренца.
24. Ссудный капитал и ссудный процент.
25. Сущность рынка труда. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
26. Сущность и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.
27. Экономическое содержание и механизм формирования заработной платы. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Механизм социальной защиты. Проблема занятости.
29. Общественное воспроизводство: сущность, виды и основные черты.
30. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый продукт, национальный доход.
31. Сущность и структура национального богатства. Естественное богатство и проблемы его воспроизводства.
32. Причина и содержание цикличности рыночной экономики.
33. Виды и теории циклов. Производственный цикл и его фазы.
34. Особенности современного циклического развития. Антициклическое регулирование.
35. Сущность и необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
36. Объекты, инструменты, методы и основные направления государственного регулирования.
37. Основные элементы и задачи финансовой системы. Государственный бюджет и его структура.
38. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Кривая Лаффера.
39. Кредит, его функции и формы.
40. Банковская система. Функции и основные операции банков.
41. Сущность и структура кредитной системы государства. Кредитная система страны.
42. Экономический рост, его показатели и значения. Факторы и типы экономического роста.
43. Сущность мирового хозяйства, его объективные основы, причины возникновения и развития.
44. Место и роль международной торговли в системе мирового хозяйства.
45. Международное движение капитала: сущность, причины и формы.

46. Сущность, причины и формы международной миграции рабочей силы.
47. Межгосударственная интеграция и особенности ее в современных условиях.
48. Мировая валютная система, ее сущность, структура и эволюция. Особенности современной валютной системы.
49. Сущность, преимущества и недостатки глобализации.
50. Основные глобальные проблемы: причины и следствия.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
 Профиль: _____
 Семестр 3
 Учебная дисциплина Основы экономической теории

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Используя пирамиду потребностей А. Маслоу, укажите основные потребности членов вашей семьи, а также ваших друзей. Сделайте выводы.
 2. Определите, какой тип экономической системы – административно-командный, рыночный, смешанный – характеризуют следующие высказывания:
 - а) предприятие выпустило 2000 столярных станков, но оказалось в сложной ситуации – оно не может их продать;
 - б) в магазине стояла длинная очередь за хлебом: с завтрашнего дня ожидалось повышение цен, и потому люди покупали хлеб впрок;
 - в) члены партии любителей пива в большинстве своем потомственные пивовары; они производят пиво, используя новейшие технологии, понимая, что так они могут получить более высокую прибыль.
 3. Какие функции выполняют деньги в следующих случаях:
 - а) предприятие оплачивает поставленную ему продукцию;
 - б) предприятие выдает работнику заработную плату;
 - в) предприятие подсчитывает эффективность новой техники;
 - г) предприятие погашает ссуду;
 - д) прайс-лист на продаваемую в магазине бытовую технику.
- Утверждено на заседании кафедры экономической теории,
 протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

Л.И. Дмитриченко
 Е.А. Панасюк

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2
2	2
3	2
Всего	6

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Ограниченность ресурсов означает, что:

- а) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- г) все ответы верны.

2. Разделение труда характеризуется:

- а) обособлением различных видов трудовой деятельности;
- б) отделением работника от средств производства;
- в) объединением различных видов трудовой деятельности;
- г) обособлением предметов труда от средств труда.

3. Собственность – это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
- г) неверно все названное.

4. Какую функцию не выполняют региональные органы управления образованием:

- а) контроль за соблюдением законодательства в области образования;
- б) создание учебных заведений регионального уровня;
- в) формирование и осуществление региональной политики в сфере образования;
- г) установление льгот, нормативов и правил.

5. Товар – это:

- а) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- б) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда;
- в) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги;
- г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.

6. Стоимость – это:

- а) воплощенный в товаре конкретный труд;
- б) свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность;
- в) овеществленный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании;
- г) сумма доходов.

7. Функцию средства обращения выполняют деньги:

- а) в момент непосредственной оплаты покупаемого товара;
- б) в момент торга, согласования цены на товар;
- в) в момент оплаты ранее купленного товара в кредит;
- г) в момент покупки товара в кредит.

8. Спрос – это:

- а) потребности населения в данном благе;
- б) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей;
- в) желание людей обладать теми или иными благами;
- г) доход, связанный со сбережениями.

9. Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;
- б) полное использование всех имеющихся ресурсов;
- в) полное использование производственных ресурсов;
- г) затраты на производство превышают получаемые результаты.

10. В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:

- А) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- Б) безвозмездной передачи ее другим;
- В) распределения между участниками производства;
- Г) обмена на другие блага.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, зачета. Зачет сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	54	Тема 1-9
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 40 баллов):		
1. Текущая контрольная работа	18	Тема 1-9
2. Модульная контрольная работа	8	Тема 1-4
Самостоятельная работа	20	Тема 1-9
<i>Итого</i>		

Критерии оценивания самостоятельной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	10
Выполнение творческого задания	На протяжении семестра	Устная защита творческого задания	10
<i>Итого по СРС</i>			34

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Экономика образования» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 17, г. Донецк, ул. Буденого, д. 13а), оснащенной комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской.

Практические занятия по дисциплине «Экономика образования» проводятся в учебной аудитории, которая предназначена для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 17, г. Донецк, ул. Буденого, д. 13а), оснащенной комплектом учебной мебели на 60 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, оснащенный комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютер в комплекте (1 шт).

- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

- зал электронной информации (Главный учебный корпус, пр. Гурова, д. 6, каб. 107а), оснащенный комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (14 шт).

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

- проблемная лаборатория кафедры «Экономическая теория» (ауд. № 547, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенная комплектом мебели на 5 посадочных мест, компьютером в комплекте (1 шт), с выходом в сеть Интернет, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования

Индивидуальные и групповые консультации студентам предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15

посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Панасюк, Е. А. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Панасюк. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2020.	1	+
2.	Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 263 с.	1	
Дополнительная литература			
3.	Петруня, Ю. Е. Основы экономической теории : учебное пособие / Ю. Е. Петруня, А. А. Задоя. - 5-е изд. - Киев : Знання, 2011. - 359 с.	1	
4.	Дмитриченко Л.И., Дмитриченко Л.А., Химченко А.Н. Экономическая теория (Политическая экономия). – Донецк: Каштан, 2009. – 296 с.		+
5.	Корниенко, О. В. Основы экономической теории : учеб. пособие для студентов неэкон. специальностей высш. учеб. заведений / О. В. Корниенко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 349 с.	1	

13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики <http://mondnr.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов Донецкой Народной Республики <https://minfindnr.ru/>
3. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики <https://dnrsovet.su/ru/>
4. Официальный сайт Донецкого республиканского института последипломного образования <https://www.donippo.org/>
5. Официальный сайт Донецкого национального университета <http://donnu.ru/>
6. Мировой Атлас Данных <https://knoema.ru/atlas/topics/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>

14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).

3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. AdobeAcrobatReader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № ____ от _____.____.20__г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко