

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ



СТВЕРЖДАЮ:

директор по научно-методической  
работе

*Е.И. Скафа* Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ**  
**КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

название учебной дисциплины

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое  
образование

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_  
название профиля

Образовательная программа: бакалавриат

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, в том числе с  
ускоренным сроком обучения  
нужное подчеркнуть

Донецк 2020



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Возрастно-психологическое консультирование» является дисциплиной вариативной части профессионального блока образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и состоит из 5 содержательных модулей: 1. Психологическое консультирование как наука. 2. Подходы к психологическому консультированию. 3. Процесс и методы консультирования. 4. Модели возрастно-психологического консультирования. 5. Возрастно-психологическое консультирование в социальных микро- и макросистемах.

Данный курс содержательно взаимосвязан с предметной областью таких общих гуманитарных дисциплин как «Общая психология», «Психология личности», «Возрастная психология», «Экспериментальная психология», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по возрастной психологии», «Общий психологический практикум», «Основы психотерапии» и т.д.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»			
Профиль				
Образовательная программа	бакалавриат			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы <sup>1</sup>	Дисциплина вариативной части ОП, профессиональный блок			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3,5	3,5	3,5	3,5
Год подготовки	3	3	2	2
Семестр	5	3		
Количество часов	126	126	126	126
- лекционных	36	36	6	
- практических, семинарских	36	36	8	
- лабораторных				
- самостоятельной работы	54	54	112	112
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, в т.ч.	7	7		
аудиторных	4	4		
самостоятельной работы студента	3	3		

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели и задачи

**Цель:** изучение базовых представлений о психологическом консультировании, его процессуальных и содержательных особенностей, теоретических принципов, лежащих в основе современного консультативного взаимодействия, разновидностей, подходов и техник психологического консультирования; освоение обучающимися знаний и умений, необходимых психологам-консультантам в их практической деятельности, а также формирование личностной готовности к профессиональной деятельности психолога-консультанта.

#### **Задачи:**

- обучение студентов установлению доверительного контакта с клиентом, построению консультативного диалога, убеждению и поддержке людей;
- обучение студентов основным психотехникам консультирования;
- обучение студентов навыкам анализа обращения (заполнение карты первичного приема);
- обучение студентов основам проведения консультативных сессий и составления их транскрипции для последующего анализа (совместно с преподавателем);
- формирование профессионального мышления психолога.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование:

**а) общекультурных (ОК):** ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9.

**б) общепрофессиональных (ОПК):** ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8.

**в) профессиональных (ПКПП):** ПК-1, ПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-10; ПК-11.

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**  
**знать:**

- историю и современные достижения консультативной психологии;
- основные направления современного психологического консультирования и наработанные в них психотехники;
- этические и терапевтические принципы консультирования;
- цели и задачи консультирования;
- требования к личности консультанта;
- этапы консультирования;
- основные современные техники консультирования;
- базовые процедуры оказания психологической помощи индивиду, группе, организации.

**уметь:**

- проводить консультативные сессии и составлять ее транскрипции для последующего анализа (совместно с преподавателем),
- формулировать запрос;
- использовать техники консультирования;
- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния;
- использовать техники и технологии оказания психологической помощи индивиду, группе, организации;
- ассистировать деятельности специалиста-психолога при осуществлении психологического

вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности.

**владеть навыками:**

- применения основных психотехник консультирования;
- анализа обращения (заполнение карты первичного приема);
- установления доверительного контакта и диалога;
- активного слушания;
- обратной связи;
- рефлексивного анализа своей деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Психологическое консультирование как наука</b>	
<b>Тема 1. Основы консультативной психологии</b>	Этика и консультирование. Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы. Разработка этических кодексов для консультантов, их ограниченность и противоречия. Принятие решений в ситуации этического выбора. Параметры конфиденциальности.
<b>Тема 2. Этические и правовые аспекты консультирования</b>	Этика и консультирование. Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы. Разработка этических кодексов для консультантов, их ограниченность и противоречия. Принятие решений в ситуации этического выбора. Параметры конфиденциальности.
<b>Тема 3. Психолог консультант: личность и профессионал</b>	Личностные качества и квалификация консультанта. Функциональная модель личности психолога-практика. Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и квалификационные требования к психологу-консультанту. Фактор специальных способностей и склонностей.
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Подходы к психологическому консультированию</b>	
<b>Тема 4. Основные направления психологического консультирования как теории изменений личности в зарубежной психологии</b>	Понимание человеческой природы. Роль консультанта. Цели и методы консультирования разных направлений консультирования.
<b>Тема 5. Подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии</b>	Современные подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии (Г.С. Абрамова, А.А. Бодалев, С.А. Кулаков, В.Ю. Меновщиков, А.Н. Моховиков, Р.С. Немов, О.В. Хухлаева, Ю. Алешина. М.К. Тутушкина и др.).

<p align="center"><b>Содержательный модуль 3.</b> <b>Процесс и методы консультирования</b></p>	
<b>Тема 6. Основные навыки и процедуры в психологическом консультировании</b>	Первичные навыки консультативной работы. Невербальное поведение и его значение в практике психологической консультации. Базовые коммуникативные навыки. Обратная связь, юмор, навыки генерации вербальных реакций. Ведение документации в консультировании.
<b>Тема 7. Психодиагностика в консультировании</b>	Функции психодиагностики в консультировании. История применения психологических тестов в консультировании. Проблемы и потенциальные возможности применения тестов. Особенности проведения тестирования и интерпретации результатов в консультативной практике. Особенности мотивационных искажений у клиентов при проведении психодиагностических процедур. Психодиагностика в разных направлениях и видах консультирования.
<b>Тема 8. Процесс консультирования</b>	Построение отношений консультирования. Заключение психологического контракта. Деление процесса на стадии, фазы и этапы. Психологическая структура жалобы клиента. Трансфер и контртрансфер в отношениях клиент-консультант. Завершение отношений консультирования. Оптимизация процесса консультирования. Типичные процессуальные трудности.
<p align="center"><b>Содержательный модуль 4.</b> <b>Модели возрастно-психологического консультирования</b></p>	
<b>Тема 9. Групповое консультирование</b>	Определение группового консультирования. Место группового консультирования в общей системе психологического консультирования. Теоретические подходы к групповому консультированию.
<b>Тема 10. Дистантное консультирование</b>	Особенности дистантного психологического консультирования. Пошаговая модель консультирования.
<b>Тема 11. Консультирование в экстремальных ситуациях</b>	Основы и модели кризисной интервенции. Феноменология травмы. Личность и травма. Феноменология посттравматического стрессового расстройства. Консультирование суицидентов и их родственников. Психологическое консультирование пострадавших от изнасилования и их родственников.
<b>Тема 12. Экспертное консультирование</b>	Особенности экспертного консультирования. Концептуальные модели. Уровни экспертного консультирования. Стадии экспертного консультирования и установки.
<p align="center"><b>Содержательный модуль 5.</b> <b>Возрастно-психологическое консультирование в социальных микро- и макросистемах</b></p>	
<b>Тема 13. Консультирование по вопросам семьи и брака в периоды возрастных кризисов</b>	Добрачное психологическое консультирование. Виды консультативной психологической помощи семье. Содержание и организация консультирования по поводу семейных проблем. Консультирование супружеской пары; одного супруга; родителей.
<b>Тема 14. Возрастное консультирование</b>	Возрастное консультирование: учет возрастной специфики. Консультирование родителей и детей. Консультирование взрослых. Консультирование и вопросы пола. Консультирование в ситуации нетипичного развития.

	Психологическое консультирование по проблемам гиперактивного поведения детей; по проблемам, связанным с агрессивным поведением, с девиантным поведением.
<b>Тема 15.</b> <b>Консультирование в детских дошкольных учреждениях и учреждениях образования</b>	Организация консультационной деятельности в детских дошкольных учреждениях. Причины направления детей к консультантам-психологам. Консультирование в начальной школе; в средних и старших классах школы.
<b>Тема 16.</b> <b>Культуральные особенности консультирования</b>	Консультирование в общей теории социальной работы. Психологическое обучение и работа с большими группами населения. Программа психического здоровья и город.
<b>Тема 17. Значение и организация консультирования по вопросам карьеры.</b>	Значение и организация консультирования по вопросам карьеры. Консультирование различных групп населения по вопросам карьеры.
<b>Тема 18.</b> <b>Консультирование по вопросам самочувствия, психического здоровья, зависимости от психоактивных веществ и реабилитационное консультирование</b>	Консультирование по вопросам психического здоровья. Теории и функции консультирования по вопросам зависимости от психоактивных веществ. Особенности консультирования химически зависимых клиентов и их близких. Работа с эмоциональной зависимостью. Эмоциональные расстройства, психогенные заболевания, депрессивные состояния, состояния одиночества.

**5. Тематический план**(заполняется согласно учебному плану)

	Содержательный модуль 1 Психологическое консультирование как наука																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная	лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная
Тема 1.	8	2	2		4		8	2	2		4		9	1	-		8		9	1	-	8	
Тема 2.	8	2	2		4		8	2	2		4		9	-	-		9		9	-	-	9	
Тема 3.	9	2	2		5		9	2	2		5		7	-	-		7		7	-	-	7	
Итого по содержательному модулю 1	25	6	6		13		25	6	6		13		25	1	-		24		25	1	-	24	



Содержательный модуль 2 <i>Подходы к психологическому консультированию</i>																							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма												Заочная форма										
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна	индивидуальна		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна	индивидуальна		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна	индивидуальна		лекции	практические	самостоятельна	индивидуальна
<i>Тема 4.</i>	12	2	2		8		12	2	2		8		12	-	1		11		12	-	1	11	
<i>Тема 5.</i>	13	2	2		9		13	2	2		9		13	-	1		12		13	-	1	12	
<i>Итого по содержательному модулю 2</i>	25	4	4		17		25	4	4		17		25	-	2		23		25	-	2	23	

	Содержательный модуль 3 <i>Процесс и методы консультирования</i>																							
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения												
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения								
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	самостоятельная	индивидуальная	
<i>Тема 6.</i>	7	2	2		3		7	2	2		3		9	1			8		9	1		8		
<i>Тема 7.</i>	7	2	2		3		7	2	2		3		9	1			8		9	1		8		
<i>Тема 8.</i>	11	4	4		3		11	4	4		3		7		1		6		7		1	6		
<i>Итого по содержательному модулю 3</i>	25	8	8		9		25	8	8		9		25	2	1		22		25	2	1	22		

	Содержательный модуль 4 <i>Модели возрастно-психологического консультирования</i>																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	самостоятельная	индивидуальная
<i>Тема 9.</i>	6	2	2		2		6	2	2		2		6	1	-		5		6	1	-	5	
<i>Тема 10.</i>	6	2	2		2		6	2	2		2		6	-	-		6		6	-	-	6	
<i>Тема 11.</i>	6	2	2		2		6	2	2		2		7	-	1		6		7	-	1	6	
<i>Тема 12.</i>	7	2	2		3		7	2	2		3		6	-	-		6		6	-	-	6	
<i>Итого по содержательному модулю 4</i>	25	8	8		9		25	8	8		9		25	1	1		23		25	1	1	23	

	Содержательный модуль 5 <i>Возрастно-психологическое консультирование в социальных микро- и макросистемах</i>																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения										
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<i>Тема 13.</i>	8	2	2		1		8	2	2		1		5	1	-		4		5	1	-	4	
<i>Тема 14.</i>	6	1	1		1		6	1	1		1		5	1	-		4		5	1	-	4	
<i>Тема 15.</i>	4	2	2		1		4	2	2		1		5	-	1		4		5	-	1	4	
<i>Тема 16.</i>	4	1	1		2		4	1	1		2		5	-	1		4		5	-	1	4	
<i>Тема 17.</i>	4	1	1		2		4	1	1		2		3	-	1		2		3	-	1	2	
<i>Тема 18.</i>	4	1	1		2		4	1	1		2		3	-	1		2		3	-	1	2	
<i>Итого по содержательном у модулю 5</i>	26	8	8		10		26	8	8		10		26	2	4		21		26	2	4	21	
<i>Всего часов по дисциплине</i>	126	36	36		54		126	36	36		54		126	6	8		112		126	6	8	112	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	<b>Тема 1. Основы консультативной психологии</b> Предмет консультативной психологии. Основные вопросы консультативной психологии. Функции и цели консультирования. Различия между консультированием и психотерапией. Сферы применения консультирования.	2
2.	<b>Тема 2. Этические и правовые аспекты консультирования</b> Этика и консультирование. Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы. Разработка этических кодексов для консультантов, их ограниченность и противоречия. Принятие решений в ситуации этического выбора. Параметры конфиденциальности.	2
3.	<b>Тема 3. Психолог консультант: личность и профессионал</b> Личностные качества и квалификация консультанта. Функциональная модель личности психолога-практика Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и квалификационные требования к психологу-консультанту. Фактор специальных способностей и склонностей.	2
4.	<b>Тема 4. Основные направления психологического консультирования как теории изменений личности в зарубежной психологии</b> Понимание человеческой природы. Роль консультанта. Цели и методы консультирования разных направлениях консультирования.	2
5.	<b>Тема 5. Подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии</b> Современные подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии (Г.С.Абрамова, А.А.Бодалев, С.А.Кулаков, В.Ю.Меновщиков, А.Н.Моховиков, Р.С.Немов, О.В.Хухлаева, Ю.Алешина. М.К.Тутушкина и др.).	2
6.	<b>Тема 6. Основные навыки и процедуры в психологическом консультировании</b> Первичные навыки консультативной работы Невербальное поведение и его значение в практике психологической консультации. Базовые коммуникативные навыки. Обратная связь, юмор, навыки генерации вербальных реакций. Ведение документации в консультировании.	2
7.	<b>Тема 7. Психодиагностика в консультировании</b> Функции психодиагностики в консультировании.	2

	<p>История применения психологических тестов в консультировании.</p> <p>Проблемы и потенциальные возможности применения тестов.</p> <p>Особенности проведения тестирования и интерпретации результатов в консультативной практике.</p> <p>Особенности мотивационных искажений у клиентов при проведении психодиагностических процедур.</p> <p>Психодиагностика в разных направлениях и видах консультирования.</p>	
8.	<p><b>Тема 8. Процесс консультирования</b></p> <p>Построение отношений консультирования.</p> <p>Заключение психологического контракта.</p> <p>Деление процесса на стадии, фазы и этапы.</p> <p>Психологическая структура жалобы клиента.</p> <p>Трансфер и контртрансфер в отношениях клиент-консультант.</p> <p>Завершение отношений консультирования.</p> <p>Оптимизация процесса консультирования.</p> <p>Типичные процессуальные трудности.</p>	4
9.	<p><b>Тема 9. Групповое консультирование</b></p> <p>Определение группового консультирования.</p> <p>Место группового консультирования в общей системе психологического консультирования.</p> <p>Теоретические подходы к групповому консультированию.</p>	2
10.	<p><b>Тема 10. Дистантное консультирование</b></p> <p>Особенности дистантного психологического консультирования.</p> <p>Пошаговая модель консультирования.</p>	2
11.	<p><b>Тема 11. Консультирование в экстремальных ситуациях</b></p> <p>Основы и модели кризисной интервенции. Феноменология травмы. Личность и травма.</p> <p>Феноменология посттравматического стрессового расстройства.</p> <p>Консультирование суицидентов и их родственников.</p> <p>Психологическое консультирование пострадавших от изнасилования и их родственников.</p>	2
12.	<p><b>Тема 12. Экспертное консультирование</b></p> <p>Особенности экспертного консультирования.</p> <p>Концептуальные модели.</p> <p>Уровни экспертного консультирования.</p> <p>Стадии экспертного консультирования и установки.</p>	2
13.	<p><b>Тема 13. Консультирование по вопросам семьи и брака в периоды возрастных кризисов.</b></p> <p>Добрачное психологическое консультирование.</p> <p>Виды консультативной психологической помощи семье.</p> <p>Содержание и организация консультирования по поводу семейных проблем.</p> <p>Консультирование супружеской пары; одного супруга; родителей.</p>	2
14.	<p><b>Тема 14. Возрастное консультирование личности</b></p> <p>Возрастное консультирование: учет возрастной специфики.</p> <p>Консультирование родителей и детей.</p> <p>Консультирование взрослых.</p>	1

	Консультирование и вопросы пола. Консультирование в ситуации нетипичного развития. Психологическое консультирование по проблемам гиперактивного поведения детей; по проблемам, связанным с агрессивным поведением, с девиантным поведением.	
15.	<b>Тема 15. Консультирование в детских дошкольных учреждениях и учреждениях образования</b> Организация консультационной деятельности в детских дошкольных учреждениях. Причины направления детей к консультантам-психологам. Консультирование в начальной школе; в средних и старших классах школы.	2
16.	<b>Тема 16. Культуральные особенности консультирования</b> Консультирование в общей теории социальной работы. Психологическое обучение и работа с большими группами населения. Программа психического здоровья и город.	1
17.	<b>Тема 17. Значение и организация консультирования по вопросам карьеры.</b> Значение и организация консультирования по вопросам карьеры. Консультирование различных групп населения по вопросам карьеры.	1
18.	<b>Тема 18. Консультирование по вопросам самочувствия, психического здоровья, зависимости от психоактивных веществ и реабилитационное консультирование</b> Консультирование по вопросам психического здоровья. Теории и функции консультирования по вопросам зависимости от психоактивных веществ. Особенности консультирования химически зависимых клиентов и их близких. Работа с эмоциональной зависимостью. Эмоциональные расстройства, психогенные заболевания, депрессивные состояния, состояния одиночества.	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	<b>Тема 1. Основы консультативной психологии</b> Предмет консультативной психологии. Основные вопросы консультативной психологии. Функции и цели консультирования. Различия между консультированием и психотерапией. Сферы применения консультирования.	2
2.	<b>Тема 2. Этические и правовые аспекты консультирования</b> Этика и консультирование. Кодексы профессиональной этики и стандарты практической работы.	2

	Разработка этических кодексов для консультантов, их ограниченность и противоречия. Принятие решений в ситуации этического выбора. Параметры конфиденциальности.	
3.	<b>Тема 3. Психолог консультант: личность и профессионал</b> Личностные качества и квалификация консультанта. Функциональная модель личности психолога-практика Общие требования, предъявляемые к психологическому консультированию и квалификационные требования к психологу-консультанту. Фактор специальных способностей и склонностей.	2
4.	<b>Тема 4. Основные направления психологического консультирования как теории изменений личности в зарубежной психологии</b> Понимание человеческой природы. Роль консультанта. Цели и методы консультирования разных направлениях консультирования.	2
5.	<b>Тема 5. Подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии</b> Современные подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии (Г.С.Абрамова, А.А.Бодалев, С.А.Кулаков, В.Ю.Меновщиков, А.Н.Моховиков, Р.С.Немов, О.В.Хухлаева, Ю.Алешина. М.К.Тутушкина и др.).	2
6.	<b>Тема 6. Основные навыки и процедуры в психологическом консультировании</b> Первичные навыки консультативной работы Невербальное поведение и его значение в практике психологической консультации. Базовые коммуникативные навыки. Обратная связь, юмор, навыки генерации вербальных реакций. Ведение документации в консультировании.	2
7.	<b>Тема 7. Психодиагностика в консультировании</b> Функции психодиагностики в консультировании. История применения психологических тестов в консультировании. Проблемы и потенциальные возможности применения тестов. Особенности проведения тестирования и интерпретации результатов в консультативной практике. Особенности мотивационных искажений у клиентов при проведении психодиагностических процедур. Психодиагностика в разных направлениях и видах консультирования.	2
8.	<b>Тема 8. Процесс консультирования</b> Построение отношений консультирования. Заключение психологического контракта. Деление процесса на стадии, фазы и этапы. Психологическая структура жалобы клиента. Трансфер и контртрансфер в отношениях клиент-консультант.	4



	Завершение отношений консультирования. Оптимизация процесса консультирования. Типичные процессуальные трудности.	
9.	<b>Тема 9. Групповое консультирование</b> Определение группового консультирования. Место группового консультирования в общей системе психологического консультирования. Теоретические подходы к групповому консультированию.	2
10.	<b>Тема 10. Дистантное консультирование</b> Особенности дистантного психологического консультирования. Пошаговая модель консультирования.	2
11.	<b>Тема 11. Консультирование в экстремальных ситуациях</b> Основы и модели кризисной интервенции. Феноменология травмы. Личность и травма. Феноменология посттравматического стрессового расстройства. Консультирование суицидентов и их родственников. Психологическое консультирование пострадавших от изнасилования и их родственников.	2
12.	<b>Тема 12. Экспертное консультирование</b> Особенности экспертного консультирования. Концептуальные модели. Уровни экспертного консультирования. Стадии экспертного консультирования и установки.	2
13.	<b>Тема 13. Консультирование по вопросам семьи и брака в периоды возрастных кризисов.</b> Добрачное психологическое консультирование. Виды консультативной психологической помощи семье. Содержание и организация консультирования по поводу семейных проблем. Консультирование супружеской пары; одного супруга; родителей.	2
14.	<b>Тема 14. Возрастное консультирование личности</b> Возрастное консультирование: учет возрастной специфики. Консультирование родителей и детей. Консультирование взрослых. Консультирование и вопросы пола. Консультирование в ситуации нетипичного развития. Психологическое консультирование по проблемам гиперактивного поведения детей; по проблемам, связанным с агрессивным поведением, с девиантным поведением.	1
15.	<b>Тема 15. Консультирование в детских дошкольных учреждениях и учреждениях образования</b> Организация консультационной деятельности в детских дошкольных учреждениях. Причины направления детей к консультантам-психологам. Консультирование в начальной школе; в средних и старших классах школы.	2
16.	<b>Тема 16. Культуральные особенности консультирования</b> Консультирование в общей теории социальной работы. Психологическое обучение и работа с большими группами населения.	1

	Программа психического здоровья и город.	
17.	<b>Тема 17. Значение и организация консультирования по вопросам карьеры.</b> Значение и организация консультирования по вопросам карьеры. Консультирование различных групп населения по вопросам карьеры.	1
18.	<b>Тема 18. Консультирование по вопросам самочувствия, психического здоровья, зависимости от психоактивных веществ и реабилитационное консультирование</b> Консультирование по вопросам психического здоровья. Теории и функции консультирования по вопросам зависимости от психоактивных веществ. Особенности консультирования химически зависимых клиентов и их близких. Работа с эмоциональной зависимостью. Эмоциональные расстройства, психогенные заболевания, депрессивные состояния, состояния одиночества.	1
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Возрастно-психологическое консультирование» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

### Организация самостоятельной работы студентов (соответственно данным в таблице тематического плана)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	<b>Тема 1. Основы консультативной психологии</b> Базовые установки и принципы консультирования. Развитие личности и консультирование. Личный стиль в консультировании. Основные модели консультирования. Понятие эффективности в консультировании. Показатели эффективности и ее уровни. Влияние консультирования на клиента и консультанта	2
2.	<b>Тема 2. Этические и правовые аспекты консультирования</b> Этические вопросы в особых консультативных ситуациях.	2

	Закон и консультирование. Профессиональные полномочия. Гражданская и уголовная ответственность.	
3.	<b>Тема 3. Психолог консультант: личность и профессионал</b> Специальные требования, предъявляемые к различным видам психологического консультирования. Личные ценности в консультировании. Типичные ошибки начинающего консультанта.	2
4.	<b>Тема 4. Основные направления психологического консультирования как теории изменений личности в зарубежной психологии</b> Классический психоанализ З. Фрейда. Аналитический подход К. Г. Юнга. Адлеровский подход. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Неофрейдизм в консультировании (Г.Салливан, К. Хорни). Экзистенциально-гуманистическая традиция в консультировании. Гештальт-терапевтический подходы. Христианская психотерапия. Рационально – эмотивный подход. Транзактный анализ Э.Берна. Когнитивно – бихевиоральные модели консультирования. Эклектическое направление в психологическом консультировании.	8
5.	<b>Тема 5. Подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии</b> Этический персонализм (А.Ф.Бондаренко).	9
6.	<b>Тема 6. Основные навыки и процедуры в психологическом консультировании.</b> Сложные навыки. Первичная и продвинутая (глубинная) эмпатия. Определение темы и формирование запроса. Самораскрытие. Проверка восприятия (достижение согласия). Интерпретация. Рефрейминг. Прояснение. Конфронтация. Непосредственность. Активные приемы. Стратегии наведения. Поведенческие техники. Сочетание внимающего и влияющего стилей консультирования. Методология принятия решений. Стратегии решения проблем. Постановка цели.	3
7.	<b>Тема 7. Психодиагностика в консультировании</b> Образ мира клиента. Особенности языка. Проблема клиента в контексте окружающей среды.	3
8.	<b>Тема 8. Процесс консультирования</b> Психологические ресурсы клиента. Квалификация наличного состояния клиента.	3
9.	<b>Тема 9. Групповое консультирование</b> Групповое консультирование родителей и детей. Преимущества и ограничения группового консультирования.	2
10.	<b>Тема 10. Дистантное консультирование.</b> Организация и методологические принципы психологической помощи на «Телефоне Доверия».	2

11.	<b>Тема 11. Консультирование в экстремальных ситуациях.</b> Стресс травматической утраты. Особенности беседы с умирающим человеком.	2
12.	<b>Тема 12. Экспертное консультирование.</b> Специфические области экспертного консультирования. Навыки экспертной консультативной работы. Консультант как советник.	3
13.	<b>Тема 13. Консультирование по вопросам семьи и брака в периоды возрастных кризисов</b> Работа с супружескими конфликтами; с родительно-детскими конфликтами. Проблема развода. Психологическое консультирование по проблемам повторного брака.	1
14.	<b>Тема 14. Возрастное консультирование личности.</b> Психологическое консультирование родителей одаренных детей; консультирование одаренных детей.	1
15.	<b>Тема 15. Консультирование в детских дошкольных учреждениях и учреждениях образования</b> Предоставление консультаций учителям и администраторам школ. Теоретические основы консультирования в вузах.	1
16.	<b>Тема 16. Культуральные особенности консультирования</b> Консультирование и феминистская теория. Особенности консультирования при работе с отдельными культурными группами.	2
17.	<b>Тема 17. Значение и организация консультирования по вопросам карьеры.</b> Психологические техники консультирования по вопросам карьеры; по проблемам профессионального самоопределения; безработных.	2
18.	<b>Тема 18. Консультирование по вопросам самочувствия, психического здоровья, зависимости от психоактивных веществ и реабилитационное консультирование.</b> ВИЧ-инфицированные. Консультирование и беременность. Психологическое консультирование инвалидов; членов семей, где проживают инвалиды.	2
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Психологическое консультирование как наука.
2. История развития консультативной психологии.
3. Базовые установки и принципы консультирования.
4. Этические и правовые аспекты консультирования.
5. Роль эмпатии в психологическом консультировании.
6. Понятие эффективности в консультировании. Показатели эффективности и ее уровни.
7. Влияние консультирования на клиента и консультанта.
8. Психолог консультант: личность и профессионал.

9. Психодинамическое направление в консультативной психологии: Классический психоанализ З. Фрейда и консультирование.
10. Аналитический подход К. Г. Юнга и консультирование.
11. Адлеровский подход в консультировании.
12. Гуманистический психоанализ Э. Фромма в консультировании.
13. Неофрейдизм в консультировании (Г.Салливан, К. Хорни).
14. Экзистенциально-гуманистическая традиция в консультировании.
15. Гештальт-терапевтические подходы в консультировании.
16. Христианская психотерапия и особенности консультирования религиозных клиентов.
17. Рационально – эмотивный подход.
18. Транзактный анализ Э.Берна.
19. Когнитивно – бихевиоральные модели консультирования, терапия реальностью.
20. Эkleктическое направление в психологическом консультировании.
21. Современные подходы к психологическому консультированию в отечественной психологии (Г.С.Абрамова, А.А.Бодалев, Г.В. Бурменская, А.Н.Елизаров, С.А.Кулаков, В.Ю.Меновщиков, А.Н.Моховиков, Р.С.Немов, О.В.Хухлаева, Ю.Алешина, М.К.Тутушкина).
22. Этический персонализм (А.Ф.Бондаренко).
23. Основные навыки и процедуры в психологическом консультировании
24. Психодиагностика в консультировании.
25. Процесс консультирования, общая характеристика.
26. Индивидуальное консультирование.
27. Групповое консультирование
28. Дистантное консультирование
29. Консультирование в экстремальных ситуациях.
30. Экспертное консультирование.
31. Консультирование по вопросам семьи и брака.
32. Возрастное консультирование
33. Консультирование в детских дошкольных учреждениях и учреждениях образования
34. Культуральные особенности консультирования
35. Консультирование по вопросам карьеры и психологического сопровождения деятельности
36. Консультирование по вопросам самочувствия, психического здоровья, зависимости от психоактивных веществ и реабилитационное консультирование
37. Консультирование по вопросам сексуальности
38. Консультирование клиентов, переживших насилие
39. Консультирование клиентов, переживших утрату
40. Управленческое консультирование

## **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Определение, предмет и задачи психологического консультирования.
2. Характеристика Транзактного анализа Э. Берна.
3. Основные цели и задачи психологического консультирования.
4. Подход Ю.Е. Алешиной в психологическом консультировании.
5. История развития представления о психологическом консультировании.
6. Особенности консультирования русского\славянского человека (согласно А.Ф.Бондаренко)
7. Этические принципы психологического консультирования.
8. Психоанализ З.Фрейда. Использование техник классического психоанализа в психологическом консультировании.
9. Пространство и время психологической беседы.
10. Аналитическая психология К.Юнга. Использование техник юнгианского анализа в психологическом консультировании.

11. Консультирование и психотерапия: отличия и точки соприкосновения.
12. Индивидуальная психология А. Адлера. Использование техник адлеровского анализа в психологического консультирования.
13. Особенности психодиагностики в ПК.
14. Гуманистический психоанализ неопрейдизм в психологического консультирования.  
Использование техник гуманистического анализа в психологического консультирования.
15. Теории личности в психологического консультирования.
16. Гуманистическая психология. Клиент-центрированная терапия К. Роджерса.
17. Этапы процесса консультирования
18. Экзистенциальный подход в консультировании. Использование экзистенциальных техник в психологического консультирования.
19. Основные техники консультативной беседы
20. Транзактный анализ. Использование транзактных техник в психологического консультирования.
21. «Пятишаговая» поэтапная модель процесса психологического консультативного интервью.
22. Поведенческое направление в психологического консультирования. Использование поведенческих техник в психологического консультирования.
23. Беседа как основной метод психологического консультирования.
24. Когнитивный подход в психологического консультирования. Использование когнитивных техник в психологического консультирования.
25. Основные коммуникативные техники консультативной беседы.
26. Особенности консультирования детско-родительских отношений.
27. Основные цели и задачи психологического консультирования.
28. Особенности консультирования супружеских пар.
29. История развития представления о психологического консультирования.
30. Консультирование клиентов с депрессией.
31. Этические принципы психологического консультирования.
32. Консультирование при тревоге страхе и фобии.
33. Пространство и время психологической беседы.
34. Консультирование при переживании утраты.
35. Консультирование и психотерапия: отличия и точки соприкосновения.
36. Консультирование при чувстве вины.
37. Особенности психодиагностики в консультировании.
38. Консультирование при сексуальных проблемах.
39. Использование психодиагностических методик.
40. Особенности беседы с умирающим человеком.
41. Теории личности в психологического консультирования.
42. Особенности телефонного и скайп-консультирования.
43. Этапы процесса консультирования.
44. Особенности консультирования русского\славянского человека (согласно А.Ф.Бондаренко).
45. Основные техники в консультативной беседе.
46. Подход Ю.Е. Алешиной в психологического консультирования.
47. «Пятишаговая» поэтапная модель процесса психологического консультативного интервью.
48. Психоанализ З.Фрейда. Использование техник классического психоанализа в психологического консультирования.
49. Беседа как основной метод психологического консультирования.
50. Аналитическая психология К. Юнга. Использование техник юнгианского анализа в психологического консультирования.
51. Основные коммуникативные техники консультативной беседы.

52. Индивидуальная психология А. Адлера. Использование техник адлеровского анализа в психологического консультирования.
53. Основные техники в консультативной беседе.
54. Гуманистический подход и неопределенность в психологического консультирования.
55. «Пятишаговая» поэтапная модель процесса психологического консультативного интервью.
56. Гештальт-терапия в консультировании. Использование техник гештальт-терапии в психологического консультирования.
57. Беседа как основной метод психологического консультирования.
58. Гуманистическая психология. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса.
59. Основные коммуникативные техники консультативной беседы.
60. Транзактный анализ. Использование транзактных техник в психологического консультирования.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

*(образец варианта и критерии оценивания)*

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
 Профиль: \_\_\_\_\_  
 Программа подготовки: бакалавриат  
 Семестр 8  
 Учебная дисциплина ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

1. Определение, предмет и задачи психологического консультирования.
2. Характеристика Транзактного анализа Э. Берна.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	25
2	25
<b>Всего</b>	<b>50</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### *Теоретические вопросы к экзамену*

#### **Билет №1**

1. Определение, предмет и задачи психологического консультирования.
2. Характеристика Транзактного анализа Э. Берна.

#### **Билет №2**

1. Основные цели и задачи ПК
2. Подход Ю.Е. Алешиной в ПК

#### **Билет №3**

1. История развития представления о ПК
2. Особенности консультирования русского\славянского человека (согласно А.Ф.Бондаренко)

#### **Билет №4**

1. Этические принципы ПК
2. Психоанализ З.Фрейда. Использование техник классического психоанализа в ПК.

#### **Билет № 5**

1. Пространство и время психологической беседы
2. Аналитическая психология К.Юнга. Использование техник юнгианского анализа в ПК.

#### **Билет № 6**

1. Консультирование и психотерапия: отличия и точки соприкосновения.
2. Индивидуальная психология А.Адлера. Использование техник адлерианского анализа в ПК.

#### **Билет № 7**

1. Особенности психодиагностики в ПК.
2. Гуманистический психоанализ неопрейдизм в ПК. Использование техник гуманистического анализа в ПК.

#### **Билет № 8**

1. Теории личности в ПК
2. Гуманистическая психология. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса.

#### **Билет № 9**

1. Этапы процесса консультирования
2. Экзистенциальный подход в консультировании. Использование экзистенциальных техник в ПК.

#### **Билет № 10**

1. Основные техники консультативной беседы
2. Транзактный анализ. Использование транзактных техник в ПК.

#### **Билет № 11**

1. «Пятишаговая» поэтапная модель процесса психологического консультативного интервью.
2. Поведенческое направление в ПК. Использование поведенческих техник в ПК.

#### **Билет № 12**

1. Беседа как основной метод ПК
2. Когнитивный подход в ПК. Использование когнитивных техник в ПК.

#### **Билет № 13**

1. Основные коммуникативные техники консультативной беседы
2. Особенности консультирования детско-родительских отношений.

#### **Билет № 14**

1. Основные цели и задачи ПК
2. Особенности консультирования супружеских пар

#### **Билет № 15**

1. История развития представления о ПК
2. Консультирование клиентов с депрессией.

#### **Билет № 16**

1. Этические принципы ПК.
2. Консультирование при тревоге страхе и фобии.

#### **Билет № 17**



1. Пространство и время психологической беседы
2. Консультирование при переживании утраты

**Билет № 18**

1. Консультирование и психотерапия: отличия и точки соприкосновения.
2. Консультирование при чувстве вины.

**Билет № 19**

1. Особенности психодиагностики в консультировании
2. Консультирование при сексуальных проблемах

**Билет № 20**

1. Использование психодиагностических методик
2. Особенности беседы с умирающим человеком

**Билет № 21**

1. Теории личности в ПК
2. Особенности телефонного и скайп-консультирования

**Билет № 22**

1. Этапы процесса консультирования
2. Особенности консультирования русского\славянского человека (согласно А.Ф.Бондаренко)

**Билет № 23**

1. Основные техники в консультативной беседе
2. Подход Ю.Е. Алешиной в ПК

**Билет № 24**

1. «Пятишаговая» поэтапная модель процесса психологического консультативного интервью.
2. Психоанализ З.Фрейда. Использование техник классического психоанализа в ПК.

**Билет № 25**

1. Беседа как основной метод ПК
2. Аналитическая психология К.Юнга. Использование техник юнгианского анализа в ПК.

**Билет № 26**

1. Основные коммуникативные техники консультативной беседы
2. Индивидуальная психология А.Адлера. Использование техник адлерианского анализа в ПК.

**Билет № 27**

1. Основные техники в консультативной беседе
2. Гуманистический подход и неотрейдизм в ПК.

**Билет № 28**

1. «Пятишаговая» поэтапная модель процесса психологического консультативного интервью.
2. Гештальт-терапия в консультировании. Использование техник гештальт-терапии в ПК.

**Билет № 29**

1. Беседа как основной метод ПК
2. Гуманистическая психология. Клиент-центрированная терапия К.Роджерса.

**Билет № 30**

1. Основные коммуникативные техники консультативной беседы
2. Транзактный анализ. Использование транзактных техник в ПК.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: \_\_\_\_\_

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 3

Учебная дисциплина ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Определение, предмет и задачи психологического консультирования.

## 2. Характеристика Транзактного анализа Э. Берна.

Утверждено на заседании кафедры психологии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Экзаменатор \_\_\_\_\_

**11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (при наличии)****12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА**

По курсу «Возрастно-психологическое консультирование» предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 10 баллов	мах 20 баллов	мах 50 баллов	мах 20 баллов	100 баллов
Ведение конспекта	Подготовка рефератов, докладов	Ответы на модульный контроль	разработка доклада на студенческую научную конференцию	

*Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено

<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 75-100% баллов от максимального, если показал
  - глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание сущности проблемы;
  - умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;
2. Студент получает 60-74% баллов от максимального, если показал
  - глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание физической сущности рассматриваемых проблем;
  - умение логически рассуждать и проводить доказательства;
3. Студент получает 35-59% баллов от максимального, если показал
  - при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;
4. Студент получает 0-34% баллов от максимального, если
  - не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах;
  - нет ответов на теоретические вопросы.

**Экзамен оценивается в 50 баллов.**

Для оценки экзамена преподаватель руководствуется следующими принципами:

**50 баллов** – показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме;

**40 баллов** – показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть билета в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

**30 баллов** – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

**20 баллов** – показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы билета, практическая часть билета не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок;

**10 баллов** – простые вопросы по знанию основных определений и формул, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

**0 баллов** – полное незнание материала.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	К-во
1	Бондаренко, А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика : учеб. пособие для студентов психол. фак. и отд-ний ун-тов / А. Ф. Бондаренко. - [Изд. 4-е. - К. : Освита Украины, 2007. - 331 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	14
2	Елизаров, А. Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования : Учеб. пособие / А. Н. Елизаров. - [2-е изд. - М. : Ось-89, [2005]. - 334,[1] с.	1
3	Карандашев, В. Н. Психология : Введение в профессию. - 2-е изд. - М. : ACADEMIA : Смысл, 2003. - 382 с.	1
4	Колесникова, Г. И. Психологическое консультирование : [Учеб. пособие для вузов] / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 288 с.	10
5	Кочюнас, Р. Основы психологического консультирования : Учеб. пособие / Р. Кочюнас ; Под ред. В. В. Макарова. - М. : Акад. проект, 2000. - 240 с.	3
6	Кочюнас, Р. Б. Основы психологического консультирования и групповой психотерапии / Р. Кочюнас. - [2-е изд., стер.]. - М. : Акад. проект : ОППЛ, 2003. - 463 с.	1
7	Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. Э. Пахальян. - М.[и др.] : Питер, 2008. - 252 с.	1
8	Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : [Материалы к организации и проведению учеб. занятий : В 4 ч.]. Ч. 1 : Методология и организация / В. Э. Пахальян. - М. : PerSe, 2003. - 96 с.	1
9	Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : [Материалы к организации и проведению учеб. занятий : В 4 ч.]. Ч. 2 : Семинарские и практические занятия / В. Э. Пахальян. - М. : PerSe, 2003. - 64 с.	1

10	Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : [Материалы к организации и проведению учеб. занятий : В 4 ч.]. Ч. 3 : Практикум / В. Э. Пахальян. - М. : PerSe, 2003. - 64 с.	1
11	Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : [Материалы к организации и проведению учеб. занятий : В 4 ч.]. Ч. 4 : Хрестоматия / В.Э. Пахальян. - М. : PerSe, 2003. - 191 с.	1
12	Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учеб. пособие / О. Г. Прохорова. - М. : Сфера, 2005. - 224 с.	2
13	Психология семейных отношений с основами семейного консультирования : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся на фак. педагогики, психологии и соц. работы / [Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова и др.] ; Под ред. Е. Г. Силяевой. - 3-е изд. - М. : Academia, 2005. - 190,[1] с.	4
14	Хозиева, М. В. Практикум по возрастно-психологическому консультированию : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / М. В. Хозиева. - 2-е изд. - М. : Academia, 2005. - 317, [1] с.	5
15	Шнейдер, Л. Б. Основы консультативной психологии : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М. : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2005. - 348,[1] с.	1
Наименований: 15		47

#### Дополнительная литература:

1. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: учебное пособие/ Г.В. Бурменская, Е.И. Захарова, О.А. Карабанова. – М. : Академия, 2002. – 416с.
2. Елизарова, А.Н. Основы индивидуального и семейного психологического консультирования: учеб. пособ./ А.Н. Елизаров. – М. : Ось-89, 2003. – 336 с.
3. Колесникова, Г.И. Психологическое консультирование/ Г.И. Колесникова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 288с.
4. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия / Р. Кочюнас. – М.: Академический Проект, Трикта, 2004. – 464с.
5. Моховиков, А.Н. Телефонное консультирование: учеб. пособ. / А.Н. Моховиков. – М.: Смысл, 2001. – 494с.
6. Психологическая помощь и консультирование в практической психологии / под ред. М.К. Тулушкиной. – СПб.: Дидактика Плюс, 1999. – 352с.
7. Хозиева М.В. Практикум по возрастно- психологическому консультированию / М.В. Хозиева. – М.: Академия, 2002. – 320с.
8. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции. – учеб. пособ./ О.В. Хухлаева. – М.: Академия, 2006. – 208с.
9. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учебное пособие/ Н.Г. Осухова. – М.: Академия, 2005. – 288с.

10. Шнейдер Л.Б. Основы консультативной психологии: учеб. пособ. /Л.Б. Шнейдер. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. Москов. Психолого-социального ин-та; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2010. – 352 с.

### 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№ п/п	Название (адрес в Интернет)
1	Большой психологический словарь / Сост. Мещеряков Б., Зинченко В. Олма-пресс, 2004 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://vocabulary.ru/dictionary/30/">http://vocabulary.ru/dictionary/30/</a>
2	Электронно-библиотечная система издательства Лань [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3	Популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://BOOK.ru">http://BOOK.ru</a>
4	Психология [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_paph.cgi?R4uu4Pxo)uruj09">http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_paph.cgi?R4uu4Pxo)uruj09</a>
5	PSYLIB® – Библиотека Киевского фонда содействия развитию психической культуры – Режим доступа: <a href="http://www.psylib.org.ua/">http://www.psylib.org.ua/</a>
6	Куб — библиотека – Режим доступа: <a href="http://www.koob.ru/">http://www.koob.ru/</a>
7	Электронная библиотека Южно-Российского психологического института – Режим доступа: <a href="http://www.yrpi.ru:8001/library.html">http://www.yrpi.ru:8001/library.html</a> -
8	Электронная библиотека «Нестор» – Режим доступа: <a href="http://oba.wallst.ru/library.htm">http://oba.wallst.ru/library.htm</a> -
9	Российская психология. Информационно-аналитический портал – Режим доступа: <a href="http://www.rospsy.ru-">http:// www.rospsy.ru-</a>
10	Представлена литература (тексты классиков, книги по психологии) – Режим доступа: <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a>

### Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология - научный журнал факультета психологии МГУ: - <http://psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html>  
- [http://msupsyj.ru/articles/volumes/2016\\_1.php](http://msupsyj.ru/articles/volumes/2016_1.php)
2. Вестник Московского государственного областного университета («Вестник МГОУ») - рецензируемый научный журнал, серия «Психологические науки»: - <http://vestnik-mgou.ru/Series/Psychology>
3. Вопросы психологии - журнал Российской академии образования: - <http://www.voppsy.ru/rubr/01010104.htm>
4. Журнал Практического Психолога - ведущий Российский журнал о практической психологии: - <https://old.mgpu.ru/materials/9/9772.pdf>
5. Национальный психологический журнал – научный журнал факультета психологии МГУ: - <http://npsyj.ru/articles/volumes/>
6. Психологическая наука и образование - периодическое научно-практическое издание МГППУ по проблемам психологии и образования: - <http://psyjournals.ru/psyedu/2016/n3/index.shtml>
7. Портал психологических изданий PsyJournals.ru: - <http://psyjournals.ru/>
8. Современная зарубежная психология – научный психологический журнал МГППУ:- <http://psyjournals.ru/jmfp/2016/n3/>

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_  
с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_  
с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании \_\_\_\_\_  
с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_