

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа



**Методические рекомендации по написанию
комплексной курсовой работы по географии**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 «Образование и педагогические науки»
Направление подготовки	44.03.05. «Педагогическое образование: География и экономика»
Уровень высшего профессионального образования	Бакалавриат
Образовательный уровень	Бакалавр
Квалификация	Академический бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Донецк 2017

УТВЕРЖДАЮ:И.о. декана экономического факультета
Полшков Ю.Н.

«__» _____ 2017г.



Методические рекомендации по написанию комплексной курсовой работы по географии составлены на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой народной республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 приказ №750 с учетом «Изменений к Положению об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 10.08.2016 Приказ № 832.

Разработчики:доцент кафедры национальной и региональной
экономики, к.геогр.н.доцент кафедры национальной и региональной
экономики, к.э.н.

старший преподаватель

Чижикова О.А.

Дубель В.М.

Ефимова А.Ю.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры национальной и региональной экономики

Протокол №_1_ от «_28_» __08__ 2017 года
Зав. кафедрой

Хромов Н.И.

Методические рекомендации одобрены учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол №_1_ от «_14_» __09__ 2017года
Председатель УМК

Стрелина Е.Н.

©, Чижикова О.А., Дубель В.М.
Ефимова А.Ю. 2017
© ГОУ ВПО «ДонНУ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цель и задачи курсовой работы	4
1.2. Порядок выполнения курсовой работы	5
2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	6
3.1. Последовательность изложения	6
3.2. Введение курсовой работы	6
3.3. Основная часть работы	7
3.4. Заключение курсовой работы	8
3.5. Языковые средства, которые используются для связи частей информации.....	9
4. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	9
4.1. Правила оформления курсовой работы.....	9
4.2. Правила представления иллюстраций.....	10
4.3. Оформление списка использованных источников.....	10
4.3.1. Примеры библиографического описания разных видов.....	10
4.3.2. Информационные ресурсы по географии.....	13
5. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ ПРИ НАПИСАНИИ КУРСОВЫХ РАБОТ.....	14
6. ОЦЕНКА, ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	14
6.1. Критерии оценивания курсовой работы.....	14
6.2. Шкала оценивания курсовой работы.....	
6.3. Отзыв научного руководителя на курсовую работу.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом, студенты второго курса направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)» экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ» всех форм обучения пишут комплексную курсовую работу по дисциплинам: геология, климатология с основами метеорологии, гидрология, геоморфология, общее землеведение, география почв с основами почвоведения, физическая география материков и океанов.

Комплексный подход отражается в тематике курсовых работ, предложенной кафедрой НиРЭ.

При подготовке и написанию курсовой работы студенты:

- овладевают навыками самостоятельного анализа выбранного объекта исследования (природного объекта и т.п.);
- осваивают основные методы этого анализа (диалектический, сравнительный, статистический, картографический и др.);
- учатся осуществлять поиск необходимого материала на основе литературных, картографических и др. источников, а также ресурсов сети Интернет;
- приобретают навыки систематизации научного обоснования исследуемого объекта на основании используемых источников с последующими выводами по теме.

Комплексная курсовая работа по географическим дисциплинам – первая научная работа за период обучения студентов в университете.

Качество и содержание комплексной курсовой работы позволяет оценить общую теоретическую подготовку бакалавра, уровень владения им специальными знаниями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления своей будущей профессиональной деятельности.

Комплексная курсовая работа бакалавра должна отвечать ряду требований по актуальности, содержанию, практической значимости и оформлению. Эти вопросы, а также основные нормативные требования, рекомендации по написанию, оформлению и защите работы, примеры наиболее распространенных ошибок, которые возникают при выполнении работы, рассматриваются в данных методических рекомендациях.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи курсовой работы.

Цель написания курсовой работы заключается в том, чтобы дать подробную характеристику одного из географических объектов.

В процессе написания курсовой работы студенты должны продемонстрировать уровень сформированности следующих умений:

- формулировать и анализировать конкретные географические проблемы с помощью географических терминов;
- самостоятельно находить литературу по выбранной теме;
- обрабатывать и структурировать полученную информацию;
- правильно цитировать, давать описание научных идей и анализировать результаты исследований;
- излагать материал в четкой логической последовательности.

Для достижения поставленной цели бакалавр может решать следующие **задачи**:

- выбрать тему курсовой работы;
- обосновать актуальность выбранной темы курсовой работы, сформировать цель и задачи исследования, определить предмет и объект исследования;
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, статистические (фактографические) и картографические материалы,

- справочную литературу в соответствии с выбранной темой курсовой работы;
- определить целесообразность их использования в ходе исследований;
- выявить и сформировать проблемы развития объекта исследования, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий;
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды

1.2. Порядок выполнения курсовой работы

Чтобы успешно защитить курсовую работу, необходимо:

1. Ознакомиться с темами курсовых работ, **выбрать** тему.
2. **Составить** план курсовой работы и **утвердить** его у научного руководителя.
3. **Подобрать** литературу, иллюстративный (статистический и картографический и другой) материал по теме исследования.
4. Регулярно **приходить** на консультации к руководителю курсовой работы.
5. Написать курсовую работу, дополнив его необходимым иллюстративным материалом в соответствии с требованиями, изложенными в данном методическом пособии.
6. Зарегистрировать готовую курсовую работу:
 - студенты очной формы обучения – у лаборанта кафедры НиРЭ (7 корпус комната 226);
 - студенты заочной формы обучения – у методиста (5 корпус).
7. Получить курсовую работу у методистов, ознакомиться с **рецензией** руководителя курсовой работы.
8. **Устранить** замечания по оформлению и содержанию курсовой работы.
9. Защитить работу в соответствии с графиком. Во время защиты при помощи презентации за 7 минут раскрыть содержание темы и ответить на замечания, указанные в рецензии.
10. Работа оценивается в баллах.

2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тематика курсовой работы разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой с учетом разработанности тем и перспективы их развития на новом качественном уровне.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением учебно-исследовательской задачи.

1. Курсовая работа является самостоятельной работой студента в ДонНУ.
2. Написание курсовой работы предполагает закрепление и расширение теоретических знаний по географическим дисциплинам.
3. В процессе выполнения курсовой работы приобретаются навыки самостоятельной работы с научной литературой по географическим дисциплинам, её критического анализа и оценки; вырабатываются умения самостоятельно искать и систематизировать статистические данные.
4. В работе отражаются способности и умения, опираясь на полученные знания, грамотно излагать информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.
5. В курсовой работе необходимо обосновать актуальность выбранной темы, объект и предмет выбранного для анализа объекта.
6. Содержание всех разделов должно быть взаимосвязанным.

7. Курсовую работу обязательно следует проиллюстрировать таблицами и рисунками (графиками, диаграммами, картосхемами, схемами или фото географического объекта), выполненными самостоятельно, соответственно теме исследования. Обязательными являются ссылки на использованные источники.

8. Работа должна быть написана на основании литературных источников разных лет издания и статистических данных (включая данные за последние три календарных года).

9. Курсовые работы без списка использованной литературы, неаккуратно или неправильно оформленные, без картосхемы и графического материала возвращаются студентам для доработки.

10. Перед завершением работы её необходимо тщательно проверить, чтобы избежать грамматических, синтаксических, стилистических ошибок. В конце текста, после списка литературы, ставят свою подпись и дату завершения курсовой работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Последовательность изложения материала

Структурными элементами курсовой работы являются составные части, располагаемые в последовательности (*подшиваются*):

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (три раздела);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу *вкладывается* рецензия научного руководителя курсовой работы.

3.2. Введение курсовой работы

Введение следует писать после окончания работы. Само название «Введение» отражает то, что пользователь, прочитав его, может сделать выводы о целесообразности или нецелесообразности дальнейшего изучения работы. Это подчеркивает важность информации, которую должно содержать введение.

Таким образом, введение раскрывает сущность и состояние научной проблемы (задачи), ее значимость для национальной экономики, экономики региона или предприятия, географической оболочки. Во введении дается обоснование **актуальности темы** и целесообразность выполнения работы для развития соответствующей области науки или производства. Актуальность надо раскрывать несколькими предложениями (4-5). Следует избегать многословия, чтобы не исчезла главная сущность и важность проблемы.

Далее формулируются **цель и задачи** исследования на основе анализа литературных источников и обоснования актуальности темы. Теоретический анализ показывает проблемы, которые еще не решены и какие из них будут представлены в содержании цели.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранное для изучения на примере конкретного географического объекта или явления.

Предмет исследования конкретизирует проблемную ситуацию в пределах объекта и подлежит непосредственному изучению в работе. Таким образом, объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное.

Методы исследования. Методологическая основа раскрывает перечень законов и принципов, согласно которым выполняется исследование. Перечень методов исследования подается во взаимосвязи с содержанием работы, кратко и содержательно определяя, что именно исследовалось тем или иным методом.

Учитывая специфику первой курсовой работы **научная новизна** полученных результатов исследования и **практическая значимость**, представленной курсовой работы не включаются во введение курсовой работы.

Языковые средства, которые используются для изложения во вступительной части

В курсовой работе рассматривается (что?) говорится (о чем?) дается оценка (чего?) дается анализ (чего?) представлена точка зрения (на что?)	Тема курсовой работы посвящена (чему?) { анализу, описанию, характеристике } чего?
Курсовая работа представляет собой (что?) { изложение, анализ, характеристику } чего?	В курсовой работе анализируется (что?) разъясняется сущность (чего?)

Целью курсовой работы является (что?) { описание, характеристика, анализ } чего? Цель работы состоит в том, чтобы доказать, описать (что?)..... дать подробную характеристику (чего?) Основная цель работы – предельно подробно охарактеризовать (что?).....
Задачи курсовой работы – это исследование тенденций развития (чего?) – это выявление причин (чего?)..... – это оценка современного состояния (чего?) – раскрыть, обосновать, рассмотреть, проанализировать, выявить, разработать, исследовать (что?).....
Материалом исследования в курсовой работе стали В основе работы лежат материалы экспериментов, проведенных Курсовая работа основывается на результатах анализа географического объекта.....
Курсовая работа начинается с..... делится на..... состоит из..... Курсовая работа состоит из..... глав, которые включаютпараграфов.

3.3. Основная часть работы

Основная часть. Курсовая работа содержит три раздела, примерно одинаковых по объему. Их содержание должно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Первый раздел носит теоретико-методологический характер.

В первом разделе излагаются теоретико-методологические основы темы исследования. Теоретико-методологический раздел не должен быть компиляцией чужих мыслей, даже на условиях использования ссылок. Грамотно сделанный обзор литературных источников предполагает сопоставление мнений, методик, концепций различных авторов. Автор работы должен показать свое отношение к этим положениям и сделать соответствующие выводы, продемонстрировать навыки систематизации и обобщения рассмотренных теоретических положений.

Второй раздел носит аналитико-исследовательский характер и состоит из трех подразделов.

Этот раздел должен служить аналитическим обоснованием последующих разработок. От полноты и качества его выполнения непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

В тексте работы приводится анализ географических объектов на примере конкретного региона Земного шара. Текст дополняется иллюстративным материалом (в виде схем, графиков и т.п.).

Третий раздел освещает проблемы и основные направления дальнейшего исследования особенностей географического объекта.

В конце третьего раздела необходимо подать основные выводы относительно предоставленных рекомендаций.

Обязательной составляющей курсовой работы является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы.

В конце каждого раздела делается краткий вывод к разделу.

Речевые клише, которые используются в главах курсовой работы

В курсовой работе представлена точка зрения (на что?).....

Дается характеристика (чего?).....

Следует учитывать, что.....

Следует иметь в виду, что.....

Принять во внимание, что.....

Важно отметить, что.....

Сущность изложенного сводится к тому, чтобы ... (доказать...; обобщить...; установить...; раскрыть...)

Необходимо подчеркнуть, что.....

Остановимся более подробно на.....

С теоретической точки зрения – это.....

С практической точки зрения – это.....

Раскрыть значение (чего?), определить роль и место (чего?), выявить сущность (чего?), проанализировать, определить современное состояние (чего?), описать структуру (чего?).

3.4. Заключение курсовой работы

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования.

Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, новизне, обоснованности и эффективности разработок.

Выводы, представленные в заключении работы, должны соответствовать поставленным задачам. Они должны отражать основные положения по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

Для большей наглядности и четкого структурирования возможно использование сквозной нумерации выводов в заключении.

Речевые клише, которые используются в заключении

В заключение

Таким образом,

В итоге

В результате изложенного можно сформулировать вывод о том, что.....

На основе вышеизложенного можно прийти к заключению о том, что.....

Из всего вышеизложенного следует, что.....

Обобщая сказанное, следует отметить, что.....

В результате исследования можно сделать вывод (или выводы).....
 Проведенное в данной курсовой работе исследование.....позволяет сделать следующие выводы:.....

Из анализа этих данных следует, что.....

Из этого следует, что.....

3.5. Языковые средства, которые используются для связи частей информации

1. Как перейти от одного тезиса к другому Как было сказано ранее,...; как отмечалось,...; как указывалось,...; как сообщалось... В соответствии с изложенным ранее,...; Согласно.... (этому; сказанному;...) (анализируемый, изучаемый, вышеназванный, изложенный, рассмотренный, сформулированный).
2. Как присоединить части информации При этом; вместе с тем; и; более того; между прочим; кстати; кроме того; причем; главным образом; особенно.
3. Как сопоставить и противопоставить части информации С одной стороны, с другой стороны; но; однако; напротив; зато; так же как и...; не только...; но и...; аналогично; в отличие от...; если...то...; по мере того как...
4. Как обозначить порядок следования информации и способы обобщения высказываний Итак; следовательно; таким образом; во- первых; во-вторых; в-третьих; иначе говоря; другими словами; в частности; прежде всего; сначала; в первую очередь; затем; далее.
5. Как указать на причину, следствие, условие совершения действия Поэтому; так как; поскольку; в силу того что; в результате того что; вследствие того что; благодаря тому что; из-за того что; отсюда следует, что; в связи с этим...; в силу того что...; в этом случае...; при таких условиях (обстоятельствах)...; (это) свидетельствует о том, что... (это) говорит о том, что..... (это) указывает на то, что..... (это) дает возможность (позволяет).....(что сделать?).....

В конце курсовой работы приводится список использованных источников, а затем приложения.

Список использованных источников должен включать **не менее 10 наименований**, использованных при выполнении курсовой работы. В качестве источников информации для написания курсовой работы могут выступать учебники, учебные пособия, монографии, научная периодическая литература, законодательные и нормативные акты, ГОСТы, сборники научных статей и материалов конференций, диссертации и авторефераты диссертаций, зарубежные источники, материалы официальных сайтов Интернета.

Правила составления и оформления списка использованных источников приведены в разделе 4.

4. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. Правила оформления курсовой работы

1. Курсовую работу выполняют на белой бумаге форматом А 4 на одной стороне листа. Объем работы – до 30 страниц.

2. При компьютерном наборе текста следует использовать текстовый редактор Word со следующими параметрами:

– шрифт – Times New Roman Cyr;

- размер шрифта – 14;
- выравнивание текста – по ширине;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ для первой строки абзаца – 1,25 см (абзац должен быть одинаковым по всей работе);
- размер полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- нумерация страниц в работе выставляется в правом верхнем углу. Страницы нумеруются с титульного листа. Но начинается нумерация арабской цифрой 3;
- переносы не применяются.

3. Заголовки структурных элементов курсовой работы «Содержание», «Введение», «Раздел», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложение» следует располагать посередине листа и печатать прописными буквами без точки в конце.

4. Каждая глава или раздел курсовой работы начинается с **новой** страницы.

5. В курсовой работе **необходимо** использовать иллюстрационный материал: графики, диаграммы, таблицы, картосхемы, схемы или фотографии географического объекта. При этом должны быть ссылки на использованные источники.

4.2. Правила представления иллюстраций

Каждая иллюстрация должна соответствовать тексту, а текст – иллюстрации.

К иллюстрациям в курсовой работе по географии относятся:

- таблицы;
- рисунки (график, столбчатая и круговая диаграмма, схема, картосхема, фото географических объектов).

Все иллюстрации в работе должны быть пронумерованы. Нумерация их обычно бывает сквозной в пределах раздела: у таблиц – нумерация – отдельно от рисунков.

Слово «Таблица» пишется выше таблицы по правому краю. Номер таблицы отражает номер раздела и порядковый номер таблицы в разделе. Например, Таблица 3.2 означает вторая таблица в 3 разделе.

Рисунком подписывается снизу по центру. Например, Рис. 1.2 обозначает второй рисунок первого раздела

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в работе.

4.3. Оформление списка использованных источников

Библиографический аппарат работы состоит из:

- списка использованных источников;
- библиографических ссылок (сносок), которые оформляются в соответствии с действующими стандартами.

Библиографические записи, включенные в список, набираются с абзацным отступом, нумеруются и располагаются в определенном порядке. Отклонения от принятого порядка не допускаются.

Библиографический список рекомендуется размещать в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков.

4.3.1. Примеры библиографического описания разных видов

Издание без автора

Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник для вузов / ред. А. А. Аузан. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 416 с.

Книги одного автора

Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2011. — 828 с.

Книги двух авторов

Ерина, Е. М. Обычаи поволжских немцев = Sitten und Brauche der Wolgadeutschen / Е. М. Ерина, В. Е. Салькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Готика, 2002. — 102 с.

Тарануха, Ю. В. Микроэкономика: учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. — М.: Кнорус, 2010. — 320 с.

Книги трёх авторов

Агафонова, Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; под общ. ред. А. Г. Калпина; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрист, 2002. — 542 с.

Селезнева, Т. Д. Гистология: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева, А. С. Мишин, В. Ю. Барсуков. — М.: ЭКСМО, 2010. — 352 с.

Книги четырёх авторов

Программные системы СМ ЭВМ: учеб. пособие / И. М. Степанов, А. Е. Петрова, В. Н. Щелоков, В. И. Сvirкин. — Саратов: Изд-во Саратов. гос. ун-та, 1985. — 170 с.

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. — М.: Приор, 1999. — 189 с.

Книги пяти авторов и больше

Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). — М.: МГУП, 2001. — 90 с.

Инженерная графика (металлообработка): учебник для вузов / А. М. Бродский [и др.]. — 6-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2010. — 400 с.

Коротковолновые антенны: учеб. пособие / Г. З. Айзенберг, С. П. Белоусов, Я. М. Журбин и др.; под общ. ред. А. А. Стогния. — 2-е изд. — М.: Радио и связь, 2003. — 192 с.

Законодательные и другие официальные материалы

Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2001. — 32 с.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. — М.: Маркетинг, 2001. — 159 с.

Стандарты

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. — Введ. 2002–01–01. — М.: Изд-во стандартов, 2001. — 24 с.

ГОСТ 7.53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. — Взамен ГОСТ 7.53–86; введ. 2002–07–01. — Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2002. — 3 с.

Патентные документы

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приёмопередающее устройство / В. И. Чугаева; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. — № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). — 3 с.

А. с. 1007970 СССР, МКИЗ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). — № 3360585/25–08; заявл. 23.11.81; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. — 2 с.

Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК7 В 64 G 1/00. Одно-разовая ракетаноситель / Э. В. Тернер (США); заявитель Спейс Системз/Лорал, инк.; пат. поверенный Егорова Г. Б. — № 2000108705/28; заявл. 07.04.00; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (I ч.); приоритет 09.04.99, № 09/289, 037 (США). — 5 с.

Методические рекомендации

Формирование, сохранение и использование единого фонда книжных памятников страны: метод. рекомендации / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. отд. редких книг; сост.: Т. И. Кондакова [и др.]. – М., 1997. – 59 с.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергосберегающих организаций: РД 153-34.0-03.205-2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01: ввод в действие с 01.11.01. – М.: ЭНАС, 2001. – 158 с.

Каталог

Оборудование классных комнат общеобразовательных школ: каталог / М-во образования РФ, Моск. гос. пед. ун-т. – М.: МГПУ, 2002. – 235 с.

Многотомное издание

Гальперин, В. М. Микроэкономика: учебник. В 3 т. Т. 3. Сборник задач / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов; ред. В. М. Гальперин. – М.: Омега-Л; СПб.: Экономикс, 2010. – 171 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 149876.

Отчёт о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада: отчёт о НИР (промежуточный): 42–44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства; рук. Попов В. А.; исполн.: Алёшин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с.

Автореферат диссертации

Машевский, А. С. Использование регуляторов роста растений в качестве мутагенного фактора для создания исходного материала в селекции яровой пшеницы: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук / Машевский Андрей Сергеевич; Вятская ГСХА. – Киров, 2005. – 19 с.

Холзаков, В. М. Повышение продуктивности дерново-подзолистых почв в Среднем Предуралье: автореф. дис. ... д-ра с.-х. наук / Холзаков Владимир Михайлович; Тюменская ГСХА. – Тюмень, 2004. – 32 с.

Диссертация

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределённости: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с.

Статья из книги, сборника, журнала, газеты

Один автор

Двинянинова, Г. С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

Буйдышева, С. В. Системы стратегического и программно-целевого планирования в Республике Алтай / С. В. Буйдышева // Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы: материалы 7 межрегиональной науч.-практической конф. / ред. Р. Т. Адарина. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – С. 5–7.

Калиновский, К. Б. Ударим по коррупции инквизицией? / К. Б. Калиновский // Уголовный процесс. – 2010. – № 12. – С. 11–12.

Два автора

Латышев, И. В. Производные финансовые инструменты в экономике / И. В. Латышев, И. А. Латышева // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 5. – С. 19–22.

Три автора

Яцко, Я. Н. Пигментный комплекс зимне-и вечнозеленых растений в подзоне средней тайги европейского Северо-Востока / Я. Н. Яцко, О. В. Дымова, Т. К. Головки // Ботанический журнал. – 2009. – № 12. – С. 1812–1820.

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3: Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.

Четыре автора и более

О влиянии экологически обусловленной экспозиции к свинцу на здоровье и развитие детей в промышленных городах Среднего Урала / Л. И. Привалова [и др.] // Биосфера. – 2010. – № 4. – С. 554–565.

Электронные ресурсы

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: [интерактив. учебник]. – Электрон. дан. и прогр. — СПб. : ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + прил. (127 с.).

Бобовые Северной Евразии [Электронный ресурс]: информационная система на компакт-диске / Ю. Р. Росков, Г. П. Яковлев, А. К. Сытин, С. А. Жезняковский. – Электрон. дан. – СПб.: СПХФА, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронные ресурсы удалённого доступа

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Т. В. Власенко; Web-мастер Н. В. Козлова. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

Конкурс грантов 2006–2007 гг. [Электронный ресурс] / Образовательно-исслед. центр «con-text». – Электрон. дан. – Томск, [2005]. – Режим доступа: <http://www.con-text.ru/news.php?id=213&item=259>.

Остафий, И. Б. Инвентаризация перед составлением годовой отчетности [Электронный ресурс] / И. Б. Остафий // В курсе правового дела. – Режим доступа: <http://www.vkoursedela.ru/article4531/>.

Образовательные организации высшего образования (на начало учебного года). Обновлено 18.04.2016 [Электронный ресурс] / Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education/#.

4.3.2. Информационные ресурсы по географии

1. Библиотека Донецкого национального университета [Электронный ресурс]–Режим доступа: library.donnu.ru

2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. [Электронный ресурс]– Режим доступа: ef.donnu-support.ru

3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.stratum.pstu.ac.ru>

4. Российская библиотека [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.rba.ru>

5. Фондовая библиотека президента России [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.194.226.30.32/book.htm>

6. Виртуальная библиотека. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.limin.urfu.ac.ru>

7. Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.pnb.rsl.ru

8. Российская национальная библиотека (РНБ), 11 г. Санкт-Петербург [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.nlr.ru
9. Словари и энциклопедии On-line [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.dic.academic.ru
10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.cir.ru/index.jsp
11. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.orel.rsl.ru
12. Доклады Академии наук [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>
13. Информационная система Национального Географического Общества содержит карты различной тематики: [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://ingrid.ldgo.columbia.edu/index.html>
14. Комплексный проект РАН «Электронная Земля»: [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.webgeo.ru/>
15. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>
16. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>
17. Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wgeo.ru/>

5. Типичные ошибки, допускаемые студентами при написании курсовых работ

1. Курсовая работа должна быть написана научным языком. Студент должен логично, последовательно и связано изложить свои мысли, доказать выдвинутые положения и сделать выводы теоретического, методического и практического характера.

В современной научной литературе используется **безличное** изложение материала, поэтому личные местоимения «я» и «мы» не употребляются. Например, вместо фразы «целью моей работы является...» следует писать «цель данной курсовой работы...» и т.п.

Текст излагается в повествовательной форме, т.е. не следует употреблять вопросительные предложения: «Что же такое водные ресурсы?»

2. При выполнении иллюстративной части курсовой работы необходимо придерживаться установленных требований, т.е. графики, таблицы, диаграммы должны быть оформлены в строгом соответствии с Приложением 3.

3. При написании курсовой работы студенты часто используют всего 3-5 литературных источника. Должно быть не менее 15 наименований. Расширяйте свой список литературы за счет использования статей из научных журналов и информации с интернет – сайтов.

4. Особенно много ошибок студенты делают в оформлении списка использованной литературы. Обратите внимание на то, что книги и статьи оформляются по-разному.

6. Оценка, подготовка к защите и защита курсовой работы

6.1. Критерии оценивания курсовой работы

Работа оценивается по следующим критериям:

1) полнота и качество проведенной исследовательской работы на всех её этапах – от планирования научного исследования, его организационно-методической подготовки и выполнения до не менее важного, чем другие, конечного этапа – представления результатов в виде самостоятельной научной работы;

2) корректность формулировок основных методологических понятий исследования (обоснование актуальности; постановка проблемы исследования; определение объекта и

предмета исследования; постановка цели и адекватное представление основных этапов исследования, т.е. задач исследования; выбор теоретико-методологической основы исследования; четкое формулирование проблем, точное определение понятий, которые используются в работе (с объяснением, в случае необходимости, отличий между повседневным и научным значениями понятия);

3) качество проведенного теоретического анализа по проблеме исследования (рассмотрение разных, отображенных в научной литературе точек зрения на проблему, их сопоставление и оценка; изложение собственного понимания проблемы; комментирование прочитанного, сопоставление идей, развитых в первоисточниках, с проблемами сегодняшнего дня; корректность цитирования научных работ – не больше 3 цитат на 1 страницу текста и соблюдение правил цитирования; отсутствие плагиата; наличие выводов по теоретическому анализу и т.д.);

4) грамотность написания эмпирической части исследования, т.е. отчета о выполненной работе по сбору и анализу данных (проблема исследования, корректное описание базы исследования; описание и обоснование использованных методов и методик, описание процедуры исследования, а также указание способов обработки первичных данных);

5) глубина и целостность представления результатов исследования и их обсуждение (соответствие выбора методов математико-статистической обработки структуры и типа полученных данных, адекватное представление или содержательный вывод по результатам статистических расчетов; корректность представления данных; наличие как минимум одной картосхемы, рисунков в виде графиков, диаграмм, таблиц; оптимальное соотношение текстовой и графической форм представления результатов; наличие выводов по результатам исследования);

6) грамотность формулировок, обоснованность выводов, а также заключения;

7) качество оформления курсовой работы (соответствие требованиям, представленным в методических указаниях по написанию курсовой работы – титульный лист, содержание, введение, основная часть, вывод, список литературы, приложения и соответствующее наполнение этих структурных компонентов).

6.2. Шкала оценивания курсовой работы

При выставлении оценки **научный руководитель** учитывает следующие **показатели**:

№ п/п	Критерии	баллы
1	План курсовой работы	2
2	Введение	3
3	Раздел 1 (теоретические основы)	10
4	Раздел 2 (аналитический)	13
5	Раздел 3	15
6	Заключение	2
7	Литература	5
8	Иллюстрации	10
8.1.	таблица	2
8.2.	диаграмма (круговая или столбчатая)	2
8.3.	график	2
8.4.	картосхема	2
8.5.	схема (фото географического объекта)	2
9	Защита курсовой работы	40
10	Итого	100

6.3 Отзыв научного руководителя на курсовую работу

Необходимым условием допуска к защите курсовой работы является наличие отзыва научного руководителя.

Отзыв составляется руководителем после предъявления студентом полностью оформленной работы. Отзыв должен охарактеризовать работу с разных сторон: со стороны содержания, структуры, полноты раскрытия избранной темы, использованных методов исследования, новизны полученных результатов и т.д.

Научному руководителю необходимо:

- 1) указать, насколько полно и точно раскрыта тема курсовой работы, соответствует ли содержание избранной теме, соблюдена ли симметричность и логическая последовательность разделов и подразделов, а в случае необходимости и хронология каких-либо фактов;
- 2) отразить четкость формирования автором курсовой работы актуальности избранной темы; цели исследования и конкретных задач по ее выполнению. Их соответствие теме работы и связь с актуальностью исследуемой проблемы;
- 3) охарактеризовать полноту исходных теоретических данных (использование не только учебников и периодического материала, но и монографий, авторефератов, статистических данных и т. п.), их анализ и умение формулировать собственную точку зрения по теме исследования;
- 4) отобразить полноту раскрытия каждой главы курсовой работы;
- 5) подтвердить, наличие четких авторских выводов по разделам (их аргументированность, объективность и соответствие поставленным целям и задачам);
- 6) оценить стилистическую выдержанность по всей работе, грамматическую правильность языка, ясность и точность изложения;
- 7) подтвердить смысловую законченность курсовой работы, степень раскрытия автором выбранной темы работы;
- 8) подтвердить соответствие оформления курсовой работы техническим требованиям (объем работы, ссылки, библиография, наличие приложений и т. д.);
- 9) указать замечания к работе и возможные рекомендации.

7. Тематика курсовых работ

1. Региональные особенности циклональной и антициклональной деятельности
2. Причины и особенности распространения местных ветров
3. Климатообразующие факторы региона Земли (по выбору студента)
4. Причины и последствия изменения климата Земли
5. Особенности формирования поверхностного стока малых рек
6. Природно-ресурсный потенциал водного объекта (на примере реки Кальмиус)
7. Экстремальные (особо опасные) гидрологические явления на Земле
8. Водный баланс территории Донецкого региона
9. Сравнительная характеристика естественных и искусственных гидроэкосистем
10. Влияние ледников на климат Земли и режим океанов.
11. Географическое распространение подземных вод.
12. Факторы формирования речной сети в различных природных зонах
13. Особенности гидрологического режима Мирового океана и его частей (по выбору студента)
14. Геоморфологические памятники природы Донецкого региона
15. Влияние деятельности человека на рельефообразование
16. Морфографические особенности рельефа Донецкого региона
17. Особенности формирования рельефа Донецкого региона
18. Зональность и аazonальность развития географической оболочки Земли.
19. Эндогенные и экзогенные процессы как факторы развития географической оболочки.

20. Происхождение и распространение вод в географической оболочке.
21. Антропогенное воздействие на географическую оболочку Земли.
22. Глобальные изменения в географической оболочке
23. Ветровая и водная эрозия почв Донецкого региона
24. Особенности распространения зональных и азональных типов почв в Донецком регионе
25. Зональные и региональные особенности распространения черноземов.
26. Особенности почвообразования в Донецком регионе
27. Сравнительная характеристика почвенного покрова лесной и степной природных зон
28. Экологические проблемы атмосферы
29. Экологические проблемы Мирового океана и его частей (по выбору студента)
30. Экологические проблемы ландшафтов

Приложение 1

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

укрупненная группа 44.00.00 «Образование и педагогические науки»,
направление подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование:
География и экономика)»

**КУРСОВАЯ РАБОТА
ПО ГЕОГРАФИИ
НА ТЕМУ**

**Студента (тки) 2 курса
экономического факультета
направления подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование:
География и экономика)»**

Ф.И.О., подпись

Научный руководитель

(ученая степень, Ф.И.О., подпись)

Защита курсовой работы

дата «__» «_____» 2018 г.

Оценка: «_____» «_____» «_____»
(национальная, 100 баллов, шкала ECTS)

Работа представлена на кафедру «_____» _____ 20__ г. Рег. № _____
(подпись принявшего)

Донецк 2018

Отзыв на курсовую работу по географии

на тему: _____
студента (тки) _____ группы _____ очной/заочной

Курсовая работа написана в соответствии с правильно (неправильно) составленным планом, вопросы которого раскрыты (не раскрыты).

Оглавление (план с указанием страниц) – вторая (не вторая) страница (указать в курсовой работе страницы глав и параграфов).

Во **введении** показаны (не показаны) актуальность темы; цель и задачи курсовой работы; объект и предмет исследования; методы и информационная база курсовой работы.

В **первой** главе рассмотрены (не рассмотрены, поверхностно рассмотрены, сумбурно рассмотрены) теоретические аспекты исследуемой темы.

Во **второй** главе сделан (не сделан, поверхностно сделан) анализ исследуемого объекта темы курсовой работы.

В **третьей** главе сделан (не сделан, поверхностно сделан) анализ исследуемого предмета темы курсовой работы (на примере конкретного географического объекта).

Закключение содержит (не содержит) выводы, сделанные по теме.

Содержание темы рассмотрено последовательно (сумбурно). Собранный материал обобщен и систематизирован (не обобщен и не систематизирован). Содержание всех глав (кроме первой, второй, третьей) логически взаимосвязано, охватывает все (частично) вопросы темы.

Список **литературы** имеет _____ наименований, составлен в алфавитном порядке (сумбурен – переделать, указать место издания, издательство, год издания, страницы).

Текст дополнен (не дополнен) необходимым иллюстративным материалом:

- таблица (№, название **над** таблицей, ссылка на источник литературы отсутствует);

- график (№, название **под рисунком**, ссылка на источник литературы отсутствует);

- диаграмма – столбчатая или круговая (№, название **под рисунком**, ссылка на источник литературы отсутствует);

- картосхема (№, название **под рисунком**, ссылка на источник литературы отсутствует);

- схема или фото географического объекта (№, название **под рисунком**, ссылка на источник литературы отсутствует).

Курсовая работа **отвечает** требованиям высшей школы, к **защите допускается**

Курсовая работа **не отвечает** требованиям высшей школы, к **защите не допускается**

Дата « _____ » « _____ » 2018 г.

(подпись руководителя)

Образцы оформления иллюстраций

Таблица. 2.2

Твердость минералов [5, с. 15]

Твёрдость царапанья по <u>Моосу</u>	Подходящий камень	Способ определения твёрдости	Твёрдость шлифования по <u>Разивалю</u>
1	Тальк	Скоблится ногтем	0,03
2	Гипс	Царапается ногтем	1,25
3	Кальцит	Царапается медной монетой	4,5
4	Флюорит	Легко царапается ножом	5,0
5	Апатит	Ещё царапается ножом	6,5
6	Ортоклаз	Царапается стальным напильником	37,0
7	Кварц	Царапает оконное стекло	120,0
8	Топаз		175,0
9	Корунд		1000,0
10	Алмаз		140000,0



Рис. 2.1 Фото оврага и балки [6. с. 31]

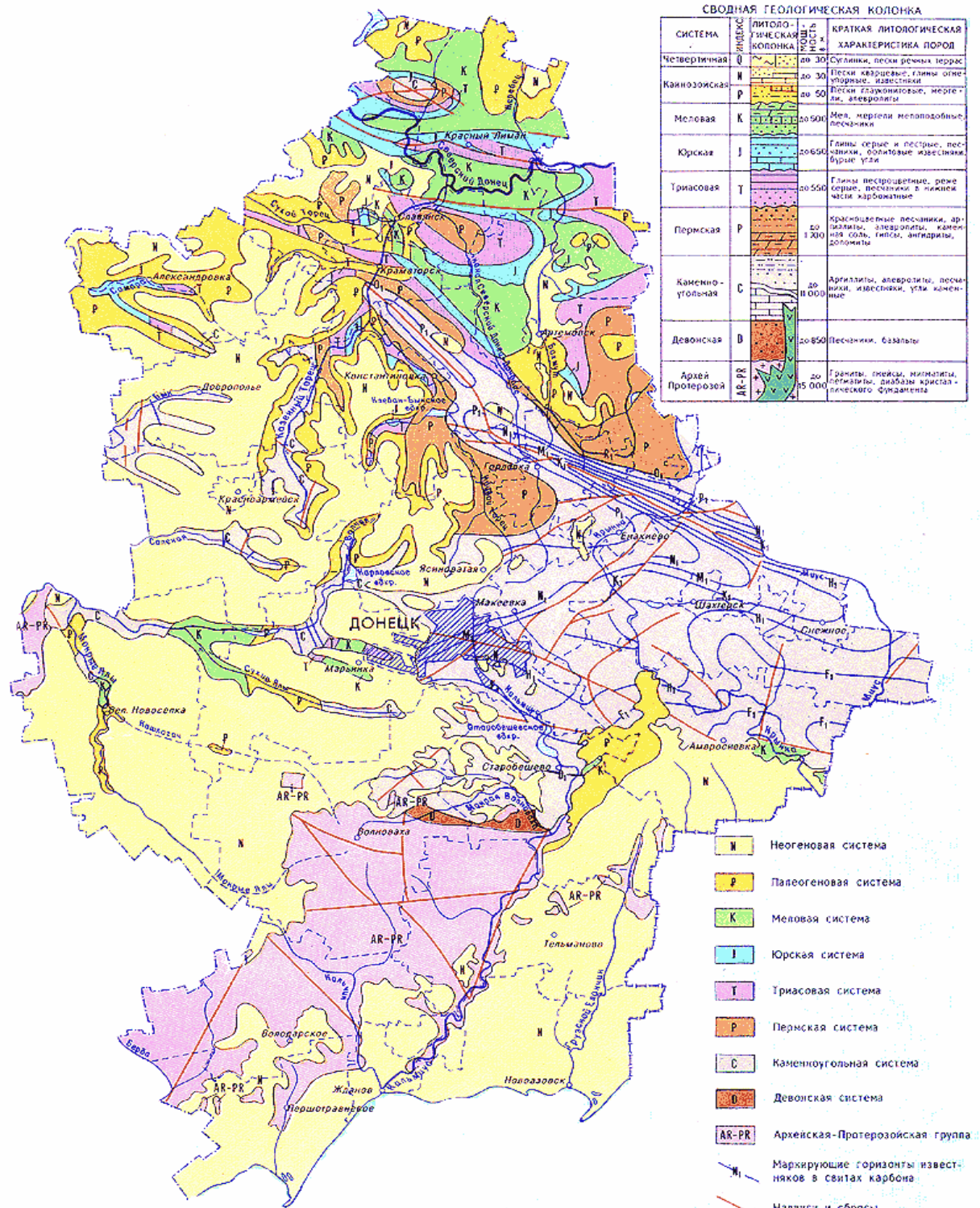


Рис. 3.1 Геологическое строение Донецкой области [12, с. 158]



Рис. 3.2.1 Структура Мирового океана [7, с. 175]

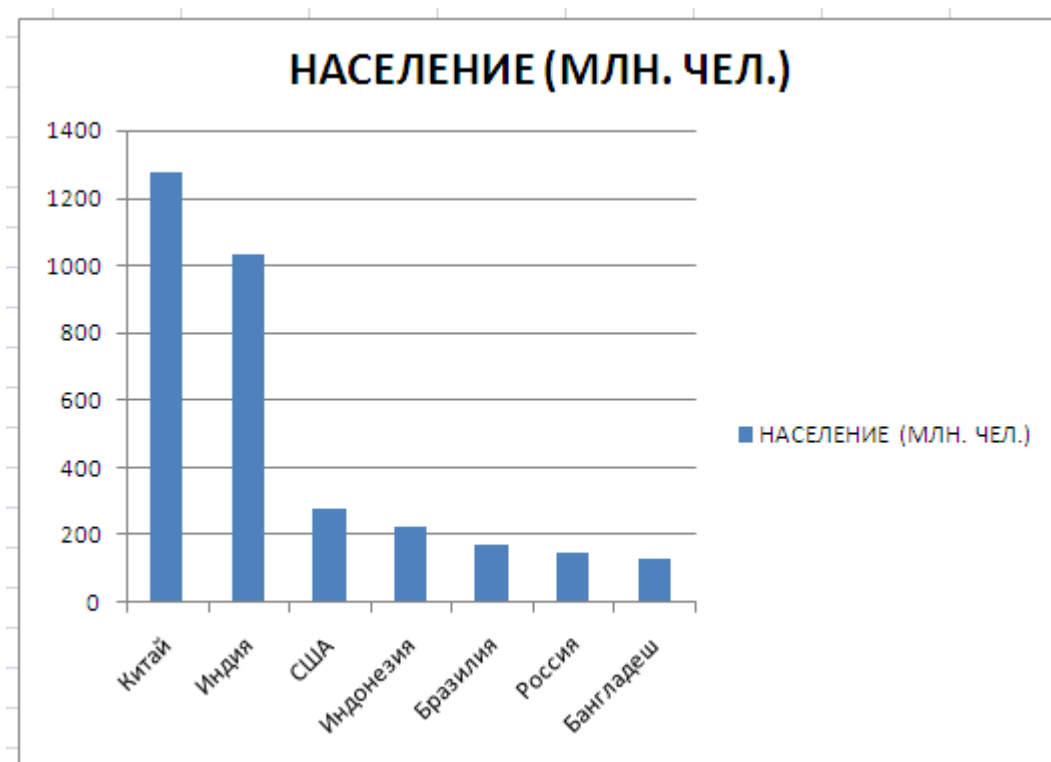


Рис. 3.2.2 Численность отдельных стран мира, млн. чел. [3, с. 231]

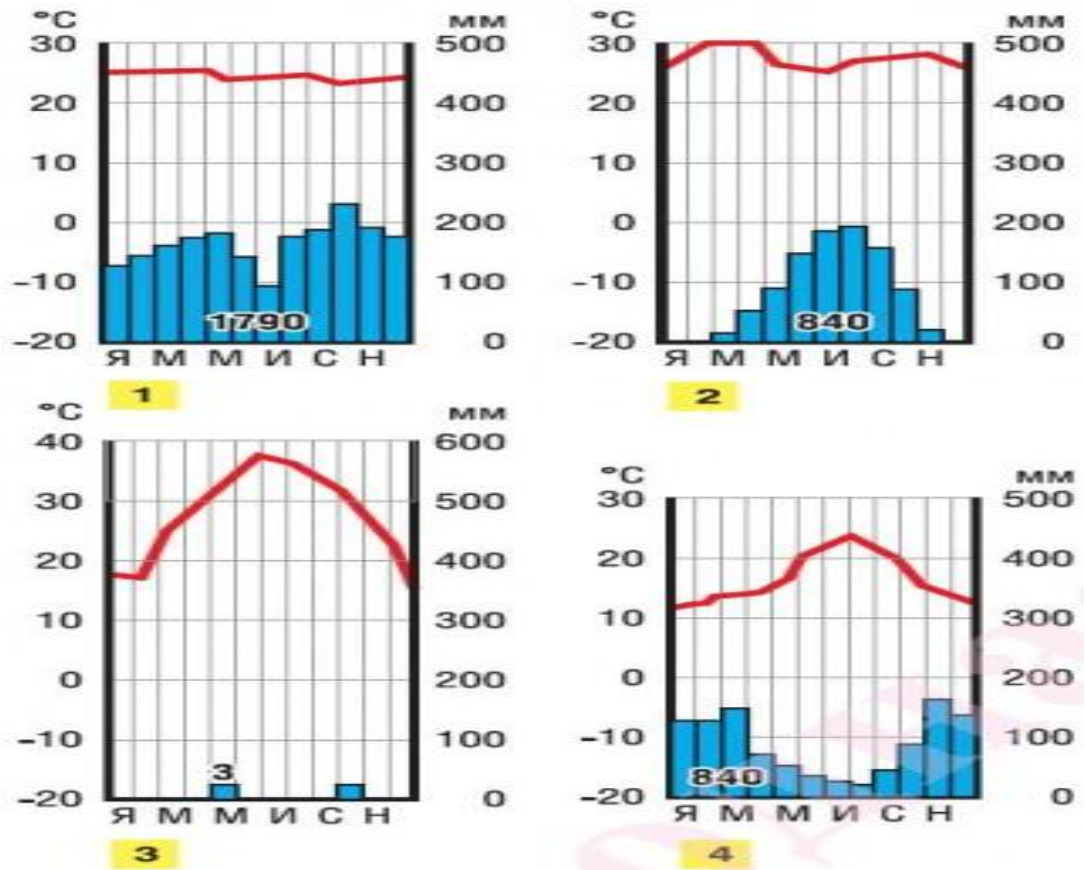


Рис. 3.3 Климатические диаграммы поясов Африки [11, с. 115]

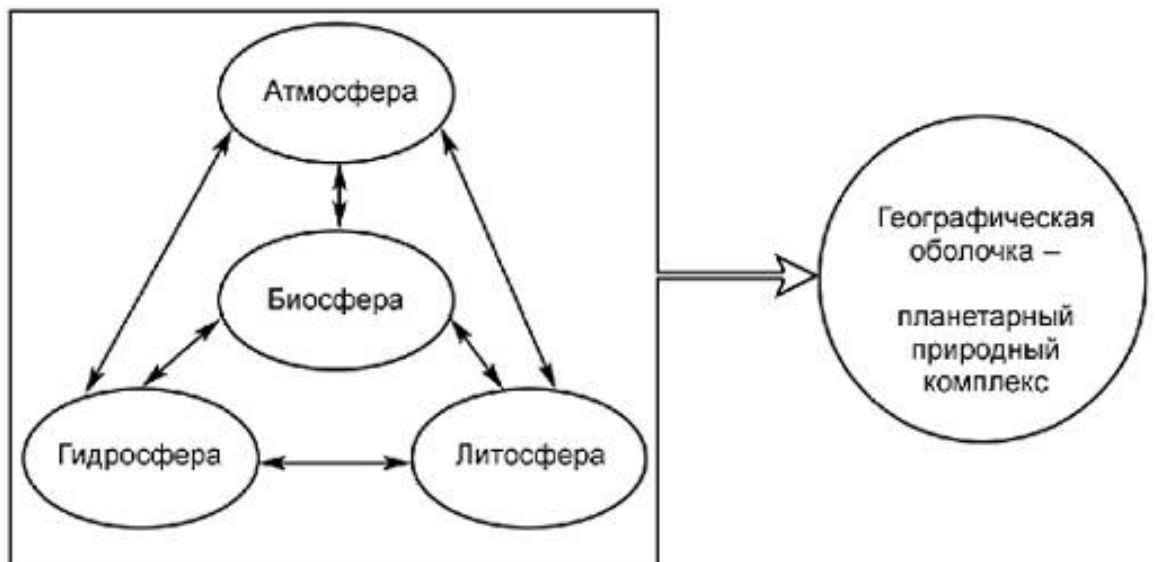


Рис. 3.5 Схема связей в системе географической оболочки [5, с. 65]

Учебное издание

Чижикова Ольга Алексеевна
Дубель Владимир Михайлович
Ефимова Анна Юрьевна

Методические рекомендации по написанию комплексной курсовой работы по
географии

для студентов

уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат»

направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

профиль География и Экономика

очной и заочной форм обучения