

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 «Образование и педагогические науки»
Направление подготовки	44.03.05. «Педагогическое образование: География и экономика»
Уровень высшего профессионального образования	<i>Бакалавриат</i>
Образовательный уровень	<i>Бакалавр</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2017

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана экономического
факультета

Полников Ю.Н.



2017 г.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы по методике преподавания географии составлены на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)» и «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 приказ №750 с учетом «Изменений к Положению об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики» от 10.08.2016 Приказ № 832.

Разработчики:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, к. геогр.н.

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, к.э.н.

старший преподаватель

Чижикова О.А.

Дубель В.М.

Ефимова А.Ю

Методические рекомендации по написанию курсовой работы утверждены на заседании кафедры национальной и региональной экономики

Протокол № 1 от «28» августа 2017 года
зав. кафедрой

Хромов Н.И.

Методические рекомендации по написанию комплексной курсовой работы одобрены учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 1 от «14» сентября 2017 года
Председатель УМК

Стрелина Е.Н.

©, Чижикова О.А., Дубель В.М.,
Ефимова А.Ю. 2017
© ГОУ ВПО «ДонНУ»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Цель и задачи курсовой работы	5
1.2. Порядок выполнения курсовой работы	5
2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
3.1. Последовательность изложения	6
3.2. Введение курсовой работы	6
3.3. Основная часть работы	6
3.4. Заключение курсовой работы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	7
4.1. Правила оформления курсовой работы	7
4.2. Правила представления иллюстраций	8
4.3. Оформление списка использованных источников	9
4.3.1. Примеры библиографического описания разных видов	9
4.3.2. Информационные ресурсы по географии	12
5. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ СТУДЕНТАМИ ПРИ НАПИСАНИИ КУРСОВЫХ РАБОТ	13
6. ОЦЕНКА, ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	13
6.1. Критерии оценивания курсовой работы	13
6.2. Шкала оценивания курсовой работы	14
6.3. Отзыв научного руководителя на курсовую работу	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	16

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом, студенты третьего курса направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: География. Экономика)» экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ» всех форм обучения пишут междисциплинарную курсовую работу по методике преподавания географии. В методической подготовке будущего учителя географии, бакалавра, выпускника вуза курсовая работа занимает особое место. Студенты должны подробно изучить одну из проблем педагогики и применить имеющиеся знания для решения практических задач по методике обучения школьников, используя при этом методы научно-педагогического исследования.

При выполнении междисциплинарной курсовой работы по методике преподавания географии решаются следующие задачи:

- 1) углубление и систематизация психолого-педагогических и методических знаний;
- 2) изучение и обобщение опыта работы лучших учителей географии;
- 3) формирование у студентов навыков пользования педагогической, методической, специальной литературой, интернет-ресурсами и другими источниками информации;
- 4) освоение методики научно-педагогического исследования;
- 5) самостоятельное решение учебно-методических вопросов.

Студент, выполняя курсовую работу, как бы проектирует свою будущую профессиональную деятельность применительно к конкретной ситуации, реальным педагогическим условиям во время преподавания географии.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи курсовой работы.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в общепрофессиональных и специальных дисциплинах.

Целью выполнения курсовых работ является практическое применение полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.

Курсовая работа как один из видов научно-исследовательской самостоятельной работы студентов предполагает решение следующих **задач**:

1. Закрепление, углубление и расширение научных и методических знаний студентов по изученным дисциплинам; применение на практике полученных теоретических знаний.

2. Формирование теоретических исследовательских умений студентов, таких, как: способность выделять противоречия, формулировать проблему исследования; ставить цель и конкретизировать ее в задачах исследования; уметь принимать научно обоснованные решения; сопоставлять цели и результаты работы.

3. Формирование умений использования методов психолого-педагогического исследования: владение методами изучения и обобщения передового педагогического опыта; применение методов сбора и обработки информации; владение методикой подготовки и описания эксперимента.

4. Развитие мотивов психолого-педагогической деятельности и умения использовать психологические и педагогические знания для совершенствования практической деятельности в методике преподавания географии.

1.2. Порядок выполнения курсовой работы

Чтобы успешно защитить курсовую работу, необходимо:

1. Ознакомиться с темами курсовых работ, **выбрать** тему.
2. **Составить** план курсовой работы и **утвердить** его у научного руководителя.
3. **Подобрать** литературу, иллюстративный (статистический и картографический и другой) материал по теме исследования.
4. Регулярно **приходить** на консультации к руководителю курсовой работы.
5. Написать курсовую работу, дополнив его необходимым иллюстративным материалом в соответствии с требованиями, изложенными в данном методическом пособии.
6. Зарегистрировать готовую курсовую работу:
 - студенты очной формы обучения – у лаборанта кафедры НиРЭ (7 корпус комната 226);
 - студенты заочной формы обучения – у методиста (5 корпус).
7. Получить курсовую работу у методистов, ознакомиться с **рецензией** руководителя курсовой работы.
8. **Устранить** замечания по оформлению и содержанию курсовой работы.
9. Защитить работу в соответствии с графиком. Во время защиты при помощи презентации за 7 минут раскрыть содержание темы и ответить на замечания, указанные в рецензии.
10. Работа оценивается в баллах.

2. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тематика курсовой работы разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой с учетом разработанности тем и перспективы их развития на новом качественном уровне.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением учебно-исследовательской задачи.

1. Курсовая работа является самостоятельной работой студента в ДонНУ.

2. Написание курсовой работы предполагает закрепление и расширение теоретических знаний по методике преподавания географии.

3. В процессе выполнения курсовой работы приобретаются навыки самостоятельной работы с научной литературой по географическим дисциплинам и дисциплинам педагогики, её критического анализа и оценки; вырабатываются умения самостоятельно искать и систематизировать статистические данные.

4. В работе отражаются способности и умения, опираясь на полученные знания, грамотно излагать информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

5. В курсовой работе необходимо обосновать актуальность выбранной темы, объект и предмет выбранного для анализа объекта.

6. Содержание всех разделов должно быть взаимосвязанным.

7. Курсовую работу обязательно следует проиллюстрировать таблицами и рисунками (графиками, диаграммами, картосхемами, схемами или фото географического объекта), выполненными самостоятельно, соответственно теме исследования. Обязательными являются ссылки на использованные источники.

8. Работа должна быть написана на основании литературных источников разных лет издания и статистических данных (включая данные за последние три календарных года).

9. Курсовые работы без списка использованной литературы, неаккуратно или неправильно оформленные, без картосхемы и графического материала возвращаются студентам для доработки.

10. Перед завершением работы её необходимо тщательно проверить, чтобы избежать грамматических, синтаксических, стилистических ошибок. В конце текста, после списка литературы, ставят свою подпись и дату завершения курсовой работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Последовательность изложения материала

Структурными элементами курсовой работы являются составные части, располагаемые в последовательности (*подшиваются*):

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (три раздела);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В работу *вкладывается* рецензия научного руководителя курсовой работы.

3.2. Содержание и введение курсовой работы

Содержание (оглавление) – развернутый план курсовой работы с указанием страниц каждого раздела и подраздела. Студент составляет содержание на основе выданного задания после подбора литературных источников по теме, их изучения и анализа.

Во введении к курсовой работе необходимо дать краткую характеристику современного образовательного процесса; задач, стоящих перед учителем

общеобразовательного учреждения. Здесь же раскрывают требования к учителю географии, содержанию и методике обучения географии. Введение завершают обоснованием и четкой формулировкой цели и задач курсовой работы.

3.3. Основная часть работы

Основная часть. Курсовая работа содержит три раздела, примерно одинаковых по объему. Их содержание должно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

В первом разделе рассматривают состояние проблемы, дают подробную и всестороннюю характеристику ее решения. В этой главе и ее параграфах студент излагает историю и состояние исследуемой проблемы, дает обзор и анализ соответствующей (психологической, педагогической, методической) литературы. Главу завершают выводами и постановкой задач работы.

Во втором разделе описывают передовой педагогический опыт работы учителей по исследуемому вопросу; методику проверки на практике теоретически полученных закономерностей или методического нововведения; приводят результаты педагогического эксперимента: личные наблюдения в школе, посещение уроков и внеурочных мероприятий, беседы с учителями, учащимися, контрольные работы, анкеты, фрагменты экспериментального обучения и анализ результатов.

В третьем разделе на основе изучения состояния проблемы, критически оцененного педагогического опыта, самостоятельного исследования студентом должны быть предложены методические рекомендации по совершенствованию содержания и методики обучения географии.

3.4. Заключение курсовой работы и список использованных источников

Выводы содержит общие выводы и основные результаты курсовой работы. Здесь важно указать не только степень решения поставленных перед работой задач, но и показать направления дальнейшего исследования.

Список использованных источников должен включать **не менее 10 наименований**, использованных при выполнении курсовой работы. В качестве источников информации для написания курсовой работы могут выступать учебники, учебные пособия, монографии, научная периодическая литература, законодательные и нормативные акты, ГОСТы, сборники научных статей и материалов конференций, диссертации и авторефераты диссертаций, зарубежные источники, материалы официальных сайтов Интернета.

Правила составления и оформления списка использованных источников приведены в разделе 4.

В приложениях к курсовой работе, в соответствии с заданием, приводятся употреблявшиеся анкеты, тесты, таблицы, объекты труда, технологические карты, стенды с видами материалов, настенные карты и картосхемы, фото и рисунки географического оборудования, инструментов и приспособлений используемых на уроках географии (по данной теме, уроку), макеты устройств и т.п.

4. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. Правила оформления курсовой работы

Объем курсовой работы составляет в среднем 30 страниц. Текст выполняют на одной стороне листа. Он должен быть написан грамотным литературным языком. Для его написания используют бумагу формата А4 (210×297). При компьютерном наборе текста: шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1,5. Размеры полей должны быть следующими: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 20 мм; правое – 10 мм. Жирным шрифтом оформляют только заголовки.

Введение, главы основной части, заключение, библиографический список и приложения должны **начинаться с новой страницы** и иметь заголовки, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки, не подчеркивая, а выделяя жирным шрифтом. Заголовки глав, а также слова **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СОДЕРЖАНИЕ»**, **«СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ»** следует писать прописными буквами. Заголовки параграфов пишутся строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между буквами и строками заголовка являются такими же, как и в самом тексте. Точка в конце заголовка не ставится.

Во введении жирным шрифтом можно выделить основные положения исследования (**цель, объект, предмет** и т.д.). Особого внимания при оформлении работы требуют **ссылки** – указания на источники цитирования и передачи косвенной речи, идеи каких-либо авторов, результаты проведенных исследований и т.п. Ссылки на источники информации **обязательны**, так как это свидетельствует о культуре научного труда и является показателем его этичности и корректности. Ссылки должны иметь сквозную нумерацию, быть помещены в скобки и обязательно содержать порядковый номер автора работы, под которым она значится в списке литературы. Например: «Л.С. Выготский в «Основах дефектологии» [5] рассматривает закономерности психического развития ребенка как»

Ссылки на фрагмент документа отличаются от предыдущих обязательным указанием страниц цитируемого документа. При этом цитата берется в кавычки и приводится в том виде, в каком она дана в источнике. Ссылки на цитаты следует приводить в скобках в виде порядкового номера документа по библиографическому списку, с отделенным от него запятой порядковым номером страницы, содержащей данный фрагмент. Например: [1, С. 3]. Если фрагмент в источнике размещается на нескольких страницах, их номера записываются через тире. Например [33, С. 201 - 202].

При ссылках на таблицы, рисунки, приложения и т.п. необходимо указывать их названия и порядковые номера. Например: «в соответствии с таблицей 1.2. ...» , «на рисунке 3..1 ...», «в приложении 1 ...».

Недопустимо вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (курсовой работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение педагогического опыта свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать, что...», «проведенные исследования подтвердили, что...» и т.п.

4.2. Правила представления иллюстраций

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации. Выделяются правила обозначения таблиц:

- каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание;

- таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово «Табл.» и порядковый номер таблицы помещаются над ней в правом верхнем углу с названием;

Таблицы в зависимости от размера располагаются после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении. На все таблицы в тексте должны быть ссылки.

К **иллюстрациям** относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в курсовой работе. Выделяются правила оформления иллюстраций:

- иллюстрации обозначают словом «Рис.» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста;
- слово «Рис.», порядковый номер иллюстрации, ее название помещают под иллюстрацией по центру;
- иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице;
- на все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

Нумерацию страниц ведут с титульного листа, но на нем, а также на содержании, цифру не проставляют. На остальных страницах нумерацию указывают в верхнем правом углу страницы арабскими цифрами. Приложение(я) оформляют как продолжение курсовой работы. Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь заголовок. Ссылки на приложения в тексте обязательны. Рисунки, схемы, таблицы должны иметь надписи или заголовки и сквозную нумерацию. Например: Рис. 2.1. (первый рисунок, гл. 2). Таблица 2.2. (вторая таблица, гл. 2). Рисунки и схемы подписывают снизу по центру, а таблицы – сверху справа.

4.3. Оформление списка использованных источников

Библиографический аппарат работы состоит из:

- списка использованных источников;
- библиографических ссылок (сносок), которые оформляются в соответствии с действующими стандартами.

Библиографические записи, включенные в список, набираются с абзацным отступом, нумеруются и располагаются в определенном порядке. Отклонения от принятого порядка не допускаются.

Библиографический список рекомендуется размещать в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков.

4.3.1. Примеры библиографического описания разных видов

Издание без автора

Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник для вузов / ред. А. А. Аузан. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 416 с.

Книги одного автора

Спиркин, А. Г. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2011. – 828 с.

Книги двух авторов

Ерина, Е. М. Обычаи поволжских немцев = Sitten und Brauche der Wolgadeutschen / Е. М. Ерина, В. Е. Салькова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Готика, 2002. – 102 с.

Тарануха, Ю. В. Микроэкономика: учебник / Ю. В. Тарануха, Д. Н. Земляков. — М.: Кнорус, 2010. — 320 с.

Книги трёх авторов

Агафонова, Н. Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; под общ. ред. А. Г. Калпина; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрист, 2002. — 542 с.

Селезнева, Т. Д. Гистология: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева, А. С. Мишин, В. Ю. Барсуков. — М.: ЭКСМО, 2010. — 352 с.

Книги четырёх авторов

Программные системы СМ ЭВМ: учеб. пособие / И. М. Степанов, А. Е. Петрова, В. Н. Щелоков, В. И. Сvirкин. — Саратов: Изд-во Саратов. гос. ун-та, 1985. — 170 с.

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. — М.: Приор, 1999. — 189 с.

Книги пяти авторов и больше

Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришутин [и др.]; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). — М.: МГУП, 2001. — 90 с.

Инженерная графика (металлообработка): учебник для вузов / А. М. Бродский [и др.]. — 6-е изд., стереотип. — М.: Академия, 2010. — 400 с.

Коротковолновые антенны: учеб. пособие / Г. З. Айзенберг, С. П. Белоусов, Я. М. Журбин и др.; под общ. ред. А. А. Стогния. — 2-е изд. — М.: Радио и связь, 2003. — 192 с.

Законодательные и другие официальные материалы

Конституция Российской Федерации. — М.: Приор, 2001. — 32 с.

Гражданский процессуальный кодекс РСФСР: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. — М.: Маркетинг, 2001. — 159 с.

Стандарты

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. — Введ. 2002–01–01. — М.: Изд-во стандартов, 2001. — 24 с.

ГОСТ 7.53–2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. — Взамен ГОСТ 7.53–86; введ. 2002–07–01. — Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, 2002. — 3 с.

Патентные документы

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приёмопередающее устройство / В. И. Чугаева; заявитель и патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи. — № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). — 3 с.

А. с. 1007970 СССР, МКИЗ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). — № 3360585/25–08; заявл. 23.11.81; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. — 2 с.

Заявка 1095735 Российская Федерация, МПК7 В 64 G 1/00. Одно-разовая ракетаноситель / Э. В. Тернер (США); заявитель Спейс Системз/Лорал, инк.; пат. поверенный Егорова Г. Б. — № 2000108705/28; заявл. 07.04.00; опубл. 10.03.01, Бюл. № 7 (I ч.); приоритет 09.04.99, № 09/289, 037 (США). — 5 с.

Методические рекомендации

Формирование, сохранение и использование единого фонда книжных памятников страны: метод. рекомендации / Рос. гос. б-ка, Науч.-исслед. отд. редких книг; сост.: Т. И. Кондакова [и др.]. — М., 1997. — 59 с.

Правила

Правила безопасности при обслуживании гидротехнических сооружений и гидромеханического оборудования энергосберегающих организаций: РД 153-34.0-03.205-

2001: утв. М-вом энергетики Рос. Федерации 13.04.01: ввод в действие с 01.11.01. – М.: ЭНАС, 2001. – 158 с.

Каталог

Оборудование классных комнат общеобразовательных школ: каталог / М-во образования РФ, Моск. гос. пед. ун-т. – М.: МГПУ, 2002. – 235 с.

Многотомное издание

Гальперин, В. М. Микроэкономика: учебник. В 3 т. Т. 3. Сборник задач / В. М. Гальперин, С. М. Игнатьев, В. И. Моргунов; ред. В. М. Гальперин. – М.: Омега-Л; СПб.: Экономикс, 2010. – 171 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Ин-т экономики города. – М., 2002. – 210 с. – Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 149876.

Отчёт о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада: отчёт о НИР (промежуточный): 42–44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства; рук. Попов В. А.; исполн.: Алёшин Г. П. [и др.]. – М., 2001. – 75 с.

Автореферат диссертации

Машевский, А. С. Использование регуляторов роста растений в качестве мутагенного фактора для создания исходного материала в селекции яровой пшеницы: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук / Машевский Андрей Сергеевич; Вятская ГСХА. – Киров, 2005. – 19 с.

Холзаков, В. М. Повышение продуктивности дерново-подзолистых почв в Среднем Предуралье: автореф. дис. ... д-ра с.-х. наук / Холзаков Владимир Михайлович; Тюменская ГСХА. – Тюмень, 2004. – 32 с.

Диссертация

Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределённости: дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с.

Статья из книги, сборника, журнала, газеты

Один автор

Двинянинова, Г. С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук, Воронеж. гос. ун-т, Фак. романо-герман. истории. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

Буйдышева, С. В. Системы стратегического и программно-целевого планирования в Республике Алтай / С. В. Буйдышева // Управление регионом: тенденции, закономерности, проблемы: материалы 7 межрегиональной науч.-практической конф. / ред. Р. Т. Адарина. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2010. – С. 5–7.

Калиновский, К. Б. Ударим по коррупции инквизицией? / К. Б. Калиновский // Уголовный процесс. – 2010. – № 12. – С. 11–12.

Два автора

Латышев, И. В. Производные финансовые инструменты в экономике / И. В. Латышев, И. А. Латышева // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 5. – С. 19–22.

Три автора

Яцко, Я. Н. Пигментный комплекс зимне-и вечнозеленых растений в подзоне средней тайги европейского Северо-Востока / Я. Н. Яцко, О. В. Дымова, Т. К. Головкин // Ботанический журнал. – 2009. – № 12. – С. 1812–1820.

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3: Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23–25.

Четыре автора и более

О влиянии экологически обусловленной экспозиции к свинцу на здоровье и развитие детей в промышленных городах Среднего Урала / Л. И. Привалова [и др.] // Биосфера. – 2010. – № 4. – С. 554–565.

Электронные ресурсы

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: [интерактив. учебник]. – Электрон. дан. и прогр. — СПб.: ПитерКом, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + прил. (127 с.).

Бобовые Северной Евразии [Электронный ресурс]: информационная система на компакт-диске / Ю. Р. Росков, Г. П. Яковлев, А. К. Сытин, С. А. Жезняковский. – Электрон. дан. – СПб.: СПХФА, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронные ресурсы удалённого доступа

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ; ред. Т. В. Власенко; Web-мастер Н. В. Козлова. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

Конкурс грантов 2006–2007 гг. [Электронный ресурс] / Образовательно-исслед. центр «con-text». – Электрон. дан. – Томск, [2005]. – Режим доступа: <http://www.con-text.ru/news.php?id=213&item=259>.

Остафий, И. Б. Инвентаризация перед составлением годовой отчетности [Электронный ресурс] / И. Б. Остафий // В курсе правового дела. – Режим доступа: <http://www.vkursedela.ru/article4531/>.

Образовательные организации высшего образования (на начало учебного года). Обновлено 18.04.2016 [Электронный ресурс] / Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/education/#.

4.3.2. Информационные ресурсы по географии

1. Библиотека Донецкого национального университета [Электронный ресурс]–Режим доступа: library.donnu.ru

2. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. [Электронный ресурс]– Режим доступа: ef.donnu-support.ru

3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.stratum.pstu.ac.ru>

4. Российская библиотека [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.rba.ru>

5. Фондовая библиотека президента России [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.194.226.30.32/book.htm>

6. Виртуальная библиотека. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.limin.urc.ac.ru>

7. Российская Государственная Библиотека (РГБ), г. Москва [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.pnb.rsl.ru

8. Российская национальная библиотека (РНБ), 11 г. Санкт-Петербург [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.nlr.ru

9. Словари и энциклопедии On-line [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.dic.academic.ru

10. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.cir.ru/index.jsp

11. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс]– Режим доступа: www.orel.rsl.ru

12. Доклады Академии наук [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781>

13. Информационная система Национального Географического Общества содержит карты различной тематики: [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://ingrid.ldgo.columbia.edu/index.html>

14. Комплексный проект РАН «Электронная Земля»: [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.webgeo.ru/>
15. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>
16. Национальное географическое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusngo.ru/news/index.shtml>
17. Проект WGEO – Всемирная география [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wgeo.ru/>

5. Типичные ошибки, допускаемые студентами при написании курсовых работ

1. Курсовая работа должна быть написана научным языком. Студент должен логично, последовательно и связано изложить свои мысли, доказать выдвинутые положения и сделать выводы теоретического, методического и практического характера.

В современной научной литературе используется **безличное** изложение материала, поэтому личные местоимения «я» и «мы» не употребляются. Например, вместо фразы «целью моей работы является...» следует писать «цель данной курсовой работы...» и т.п.

Текст излагается в повествовательной форме, т.е. не следует употреблять вопросительные предложения: «Что же такое водные ресурсы?»

2. При выполнении иллюстративной части курсовой работы необходимо придерживаться установленных требований, т.е. графики, таблицы, диаграммы должны быть оформлены в строгом соответствии с Приложением 3.

3. При написании курсовой работы студенты часто используют всего 3-5 литературных источников. Должно быть не менее 15 наименований. Расширяйте свой список литературы за счет использования статей из научных журналов и информации с интернет – сайтов.

4. Особенно много ошибок студенты делают в оформлении списка использованной литературы. Обратите внимание на то, что книги и статьи оформляются по-разному.

6. Оценка, подготовка к защите и защита курсовой работы

6.1. Критерии оценивания курсовой работы

Работа оценивается по следующим критериям:

1) полнота и качество проведенной исследовательской работы на всех её этапах – от планирования научного исследования, его организационно-методической подготовки и выполнения до не менее важного, чем другие, конечного этапа – представления результатов в виде самостоятельной научной работы;

2) корректность формулировок основных методологических понятий исследования (обоснование актуальности; постановка проблемы исследования; определение объекта и предмета исследования; постановка цели и адекватное представление основных этапов исследования, т.е. задач исследования; выбор теоретико-методологической основы исследования; четкое формулирование проблем, точное определение понятий, которые используются в работе (с объяснением, в случае необходимости, отличий между повседневным и научным значениями понятия);

3) качество проведенного теоретического анализа по проблеме исследования (рассмотрение разных, отраженных в научной литературе точек зрения на проблему, их сопоставление и оценка; изложение собственного понимания проблемы; комментирование прочитанного, сопоставление идей, развитых в первоисточниках, с проблемами сегодняшнего дня; корректность цитирования научных работ – не больше 3 цитат на 1

страницу текста и соблюдение правил цитирования; отсутствие плагиата; наличие выводов по теоретическому анализу и т.д.);

4) грамотность написания эмпирической части исследования, т.е. отчета о выполненной работе по сбору и анализу данных (проблема исследования, корректное описание базы исследования; описание и обоснование использованных методов и методик, описание процедуры исследования, а также указание способов обработки первичных данных);

5) глубина и целостность представления результатов исследования и их обсуждение (соответствие выбора методов математико-статистической обработки структуры и типа полученных данных, адекватное представление или содержательный вывод по результатам статистических расчетов; корректность представления данных; наличие как минимум одной картосхемы, рисунков в виде графиков, диаграмм, таблиц; оптимальное соотношение текстовой и графической форм представления результатов; наличие выводов по результатам исследования);

6) грамотность формулировок, обоснованность выводов, а также заключения;

7) качество оформления курсовой работы (соответствие требованиям, представленным в методических указаниях по написанию курсовой работы – титульный лист, содержание, введение, основная часть, вывод, список литературы, приложения и соответствующее наполнение этих структурных компонентов).

6.2. Шкала оценивания курсовой работы

При выставлении оценки **научный руководитель** учитывает следующие **показатели**:

№ п/п	Критерии	баллы
1	План курсовой работы	2
2	Введение	3
3	Раздел 1 (теоретические основы)	10
4	Раздел 2 (аналитический)	13
5	Раздел 3	15
6	Заключение	2
7	Литература	5
8	Иллюстрации	10
8.1.	таблица	2
8.2.	диаграмма (круговая или столбчатая)	2
8.3.	график	2
8.4	картосхема	2
8.5.	схема (фото географического объекта)	2
9	Защита курсовой работы	40
10	Итого	100

6.3 Отзыв научного руководителя на курсовую работу

Необходимым условием допуска к защите курсовой работы является наличие отзыва научного руководителя.

Отзыв составляется руководителем после предъявления студентом полностью оформленной работы. Отзыв должен охарактеризовать работу с разных сторон: со стороны

содержания, структуры, полноты раскрытия избранной темы, использованных методов исследования, новизны полученных результатов и т.д.

Научному руководителю необходимо:

1) указать, насколько полно и точно раскрыта тема курсовой работы, соответствует ли содержание избранной теме, соблюдена ли симметричность и логическая последовательность разделов и подразделов, а в случае необходимости и хронология каких-либо фактов;

2) отразить четкость формирования автором курсовой работы актуальности избранной темы; цели исследования и конкретных задач по ее выполнению. Их соответствие теме работы и связь с актуальностью исследуемой проблемы;

3) охарактеризовать полноту исходных теоретических данных (использование не только учебников и периодического материала, но и монографий, авторефератов, статистических данных и т. п.), их анализ и умение формулировать собственную точку зрения по теме исследования;

4) отобразить полноту раскрытия каждой главы курсовой работы;

5) подтвердить, наличие четких авторских выводов по разделам (их аргументированность, объективность и соответствие поставленным целям и задачам);

6) оценить стилистическую выдержанность по всей работе, грамматическую правильность языка, ясность и точность изложения;

7) подтвердить смысловую законченность курсовой работы, степень раскрытия автором выбранной темы работы;

8) подтвердить соответствие оформления курсовой работы техническим требованиям (объем работы, ссылки, библиография, наличие приложений и т. д.);

9) указать замечания к работе и возможные рекомендации.

Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики
Направление подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование: География и экономика»

КУРСОВАЯ РАБОТА
ПО МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ГЕОГРАФИИ
на тему:
«ТЕМА КУРСОВОЙ»

Студентки 3 курса Ф. И.О.._____

Руководитель: _____

Национальная шкала _____

Количество баллов: _____

Оценка: ECTS _____

Члены комиссии _____

_____.

г.Донецк, 2019г.

Отзыв
на курсовую работу по географии

на тему: _____
студента (тки) _____ группы _____ очной/заочной

Курсовая работа написана в соответствии с правильно (неправильно) составленным планом, вопросы которого раскрыты (не раскрыты).

Оглавление (план с указанием страниц) – вторая (не вторая) страница (указать в курсовой работе страницы глав и параграфов).

Во **введении** показаны (не показаны) актуальность темы; цель и задачи курсовой работы; объект и предмет исследования; методы и информационная база курсовой работы.

В **первой** главе рассмотрены (не рассмотрены, поверхностно рассмотрены, сумбурно рассмотрены) теоретические аспекты исследуемой темы.

Во **второй** главе сделан (не сделан, поверхностно сделан) анализ исследуемого объекта темы курсовой работы.

В **третьей** главе сделан (не сделан, поверхностно сделан) анализ исследуемого предмета темы курсовой работы (на примере конкретного географического объекта).

Заключение содержит (не содержит) выводы, сделанные по теме.

Содержание темы рассмотрено последовательно (сумбурно). Собранный материал обобщен и систематизирован (не обобщен и не систематизирован). Содержание всех глав (кроме первой, второй, третьей) логически взаимосвязано, охватывает все (частично) вопросы темы.

Список **литературы** имеет _____ наименований, составлен в алфавитном порядке (сумбурен – переделать, указать место издания, издательство, год издания, страницы).

Текст дополнен (не дополнен) необходимым иллюстративным материалом:

- таблица (№, название **над** таблицей, ссылка на источник литературы отсутствует);

- график (№, название **под рисунком**, ссылка на источник литературы отсутствует);

- диаграмма – столбчатая или круговая (№, название **под рисунком**, ссылка на источник литературы отсутствует);

- картосхема (№, название **под рисунком**, ссылка на источник литературы отсутствует);

- схема или фото географического объекта (№, название **под рисунком**, ссылка на источник литературы отсутствует).

Курсовая работа **отвечает** требованиям высшей школы, к **защите допускается**

Курсовая работа **не отвечает** требованиям высшей школы, к **защите не допускается**

Дата « _____ » « _____ » 2018 г.

(подпись руководителя)



Рис. 2.3. График показателей выполнения учащимися заданий с развернутым ответом [5, С.25]

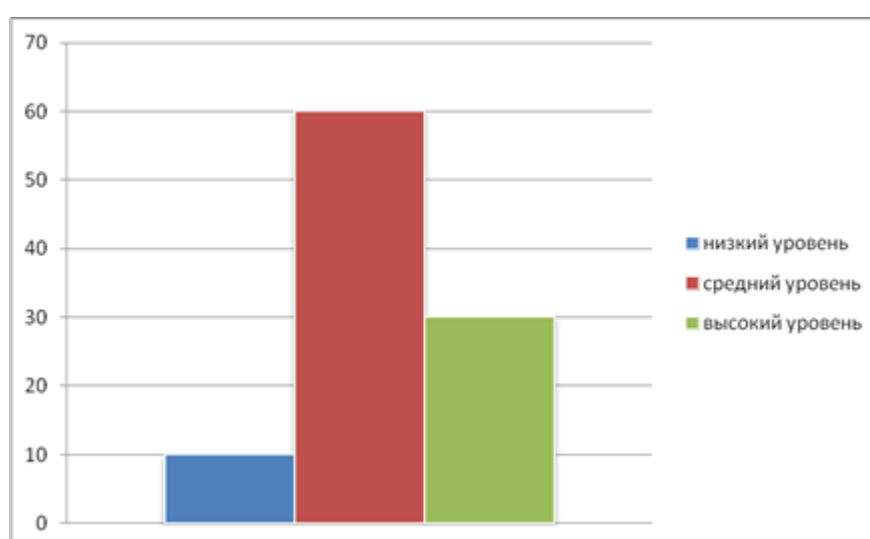


Рис. 3.1. График уровня усвоения географической номенклатуры учащимися на уроках географии в период с 2016-2018 уч.год. [12]

Приложение 4
Табл. 3.4. Календарно-тематический план
на уроках географии в 7 классе [7, С.12]

Разделы, темы	Практические работы	Контрольные работы	Всего часов
Раздел 1. Планета, на которой мы живем			21
Тема 1. Мировая суша			1
Тема 2. Поверхность Земли	1	1	6
Тема 3. Атмосфера	2		4
Тема 4. Мировой океан	1		4
Тема 5. Геосфера	2		2
Тема 6. Человек	1	1	4
Раздел 2. Материки планеты Земля			45
Тема 1. Африка	3	1	10
Тема 2. Австралия	1	1	5
Тема 3. Антарктида			2
Тема 4. Южная Америка	3	1	9
Тема 5. Северная Америка	2	1	8
Тема 6. Евразия	3	1	11
Раздел 3. Взаимоотношение природы и общества.	1	1	2
Всего:	20	8	68
Резерв 2 часа			

Учебное издание

Чижикова Ольга Алексеевна
Дубель Владимир Михайлович
Ефимова Анна Юрьевна

Методические рекомендации по написанию междисциплинарной курсовой работы
по методике преподавания географии

для студентов

уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат»

направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

профиль География и Экономика

очной и заочной форм обучения