

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

» 04. 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОНТОДИДАКТИКА»**

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа:	Педагогика высшей школы
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	заочная

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института педагогики

Е.В. Ерёмка

» 04

2020 г.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Педагогика высшей школы, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Профессор кафедры педагогики

С.М. Жуков

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики  
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Еремка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
Института педагогики  
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института педагогики

Г.И. Дихтяренко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина читается в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика высшей школы).

Учебная дисциплина «Онтодидактика» относится к блоку «Дисциплины (модули)» и является основой для научно-исследовательской деятельности в области педагогики, дидактики, базируется на дисциплинах «Современные проблемы науки и образования», «Теория и методика личностно-ориентированного образования».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.01 – «Педагогическое образование»	
Магистерская программа	Педагогика высшей школы	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	-	3
Год подготовки	-	1
Семестр	-	1
Количество часов	-	144
- лекционных	-	4
- практических, семинарских	-	2
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	-	138
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	-	-
в т.ч. аудиторных	-	-

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса:** формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по онтодидактике; обновление и совершенствование информации по онтодидактике.

**Задачи курса:**

- формирование представлений, понятий о научных подходах, новых (современных) концепциях по вопросам онтодидактики;
- применение знаний по онтодидактике.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Онтодидактика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа – педагогика высшей школы):

**а) общекультурных компетенций (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

**б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

**в) профессиональных компетенций (ПК):**

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные положения онтодидактики;
- ориентироваться в круге основных проблем, связанных с онтодидактикой;

**уметь:**

- применять знания, приобретенные по курсу «онтодидактика» на практике, анализировать и совершенствовать эти знания;

**владеть:**

- навыками поиска и эффективного использования новых знаний в этом направлении.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1. Дидактика и онтодидактика: суть, цели, задачи, различия, специфика</b>	
<b>Тема 1.</b>	Онтодидактика: антропологическое, социологическое и культурологическое основания
<b>Семинар 1.</b>	Дидактика (онтодидактика): исторический срез
<b>Тема 2.</b>	Планирование; от человека к стандарту, а не наоборот
<b>Тема 3.</b>	Не количество информации, а ее качество
<b>Содержательный модуль 2. Дифференциация и индивидуализация обучения</b>	
<b>Тема 4.</b>	Индивидуализация обучения
<b>Семинар 2.</b>	Я. Коменский и его «Великая дидактика»
<b>Тема 5.</b>	Дифференциация обучения

#### Тематический план

<b>Содержательный модуль 1</b>												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<b>Тема 1.</b>	-	-	-	-	-	-	-	1		-	17	-
<b>Семинар 1.</b>	-	-	-	-	-	-	-		1	-	18	-
<b>Тема 2.</b>	-	-	-	-	-	-	-	1		-	17	-
<b>Тема 3.</b>										-	17	-
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	69	-
<b>Тема 4.</b>	-	-	-	-	-	-	-	1		-	23	-
<b>Семинар 2.</b>	-	-	-	-	-	-	-		1	-	23	-
<b>Тема 5.</b>	-	-	-	-	-	-	-	1		-	23	-
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	69	-

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Онтодидактика: антропологическое, социологическое и культурологическое основания	1
2	Планирование; от человека к стандарту, а не наоборот	1
4	Индивидуализация обучения	1
5	Дифференциация обучения	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

### Темы семинарских занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Дидактика (онтодидактика): исторический срез	1
2	Я. Коменский и его «Великая дидактика»	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Природосообразность обучения	17
2	Культуросообразность обучения	18
3	Обучение и психологические аспекты	17
4	Обучение: целесообразность, лаконичность, интересность	17
5	Образование и философские моменты	23
6	Жизнетворчество жизнедеятельности	23
	Подготовка к экзамену	23
	<b>ВСЕГО</b>	<b>138</b>

## Темы рефератов

1. Дифференциация обучения.
2. Формирование интереса к обучению.
3. Индивидуализация обучения.
4. Творческий подход к обучению.
5. Естественность, органичность, гармоничность в обучении.
6. Обучение: природосообразность и культуросообразность.
7. Планирование обучения: от человека к стандарту, а не наоборот.
8. Философские предпосылки теории обучения.
9. Уровень знаний – результат педагогического мастерства преподавателя, его педагогического творчества.
10. Онтодидактика: не количество знаний (информации), а их качество.

## 7. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### *Теоретические вопросы к экзамену*

1. Дидактика и онтодидактика.
2. Поиск кратчайших путей к педагогическому успеху.
3. «Великая дидактика» Я.А. Коменского.
4. Индивидуализация обучения.
5. Обучение: культуросообразность.
6. Требования к планированию обучения.
7. Дифференциация обучения.
8. Обучение: природосообразность.
9. Требования к обучению: лаконичность, краткость, интересность и логичность.
10. Исторический срез: онтодидактика (современная дидактика).
11. Из прошлого в будущее: размышления, воззрения, предположения (онтодидактика).
12. Психология и современная дидактика.
13. Онтодидактика; педагогическая философия и философия педагогики.
14. Обучение и воспитание: взаимопроникновение.

## ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Магистерская программа: 8.18010021 Педагогика высшей школы  
 Программа подготовки: академическая магистратура  
 Семестр 1  
 Учебная дисциплина Онтодидактика

## БИЛЕТ №1

1. Дидактика и онтодидактика.
2. Обучение: придосообразность.

Утверждено на заседании кафедры педагогики,  
 протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
 Экзаменатор

\_\_\_\_\_ Еремка Е.В.  
 \_\_\_\_\_ Жуков С.М.

## Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10
<b>Всего</b>	<b>баллов</b>

№	Виды контрольных мероприятий	Текущий контроль	Рубежный контроль (при наличии)
	<u>Модуль 1.</u> Наименование модуля	<b>6</b>	<b>10</b>
1.	Посещение лекций	6	
3.	Тест	-	10
4.	Реферат	-	10
	<u>Модуль 2.</u> Наименование модуля	<b>4</b>	<b>10</b>
1.	Посещение лекций	4	
2.	Контрольная работа	-	20
	<b>Всего</b>		<b>60</b>
	Аттестация - в форме экзамена	40 баллов	1 часть - письменная работа по теории (20 баллов) при условии ответов на все вопросы; 2 часть - устный ответ (20 баллов) при ответах на все вопросы или решение всех задач.



## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение аттестации в виде зачета или выполнения реферата.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

Организационно учебная работа студента	СРС	Всего
	Индивидуальная работа	
Макс 20 баллов	40 баллов	60 баллов текущий контроль, 40 баллов – экзамен, всего 100 баллов

*Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**Учебно-лабораторное оборудование** Применение современных образовательных технологий, в рамках которых реализуется освоение дисциплины, предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска). Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари, учебные и аутентичные печатные, аудио- и видео-материалы, Интернет-ресурсы).

**Технические и электронные средства** Вуз обеспечен необходимой технической базой: аудиторным фондом, компьютерами, мультимедийными техническими средствами.

## 10. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	"Состояние и перспективы развития высшего образования в современном мире", Международная научно-практическая конференция конференции (2014 ; Сочи). Состояние и перспективы развития высшего образования в современном мире : материалы международной научно-практической конференции, 9-10 сентября 2014 г. Ч. 1 / [под ред Г. А. Берулавы]. - Сочи : НОУ ВПО МИУ, 2014. - 359 с.	1	-
2.	Высшее образование и Болонский процесс [Текст]: учеб.-метод. пособие / Л. А. Мартынец. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 186 с.	20	-
3.	Абраменкова Ю. В. Информационные технологии в деятельности учителя : практический аспект [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. В. Абраменкова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017.	-	+
4.	Скафа Е.И. Инновационные технологии учебно-воспитательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Скафа, Е.Г.Евсеева, Т.В.Кошка. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные	-	+
<i>Дополнительная литература</i>			
5.	Евсеева, Е. Г., Психолого-педагогические теории учебной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	-	+
6.	Горр Г. В. Логика и методология математического моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Горр, Ю. В. Абраменкова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	-	+
7.	Жигірь, В. І. Професійна педагогіка : навч. посіб. / В. І. Жигірь, О. А. Чернега. - Київ : Кондор, 2012. - 336 с.	2	-

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронная библиотека по педагогике и образованию – <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
2. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» - <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>.

3. Народный совет ДНР, официальный сайт, Закон об образовании ДНР – <http://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii>
4. Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» – <http://library.donnu.ru>
5. Электронный фонд правовой нормативно-технической документации – <http://docs.cntd.ru/document/1200034383>

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614),
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры педагогики с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Еремка Е.В.