

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

» 04. 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа:	Управление учебным заведением
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	заочная

Донецк2020



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института педагогики

Е.В. Ерёмка

» 04

2020 г.

Программа «Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Управление учебным заведением, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Профессор кафедры педагогики

С.М. Жуков

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой

Е.В. Ерёмка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
Института педагогики
Протокол № 8 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии Института педагогики

Г.И. Дихтяренко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Логико-структурный анализ дисциплины: курс «Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении» относится к блоку «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа: Управление учебным заведением).

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики. Основывается на базе дисциплин: «Инновационно-ориентированное управление ОУ», «Педагогика», «Методология и методы научных исследований». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология и психология управления», «Управление качеством образования».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Магистерская программа	Управление учебным заведением	
Образовательная программа	академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина по выбору	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	-	4
Год подготовки	-	2
Семестр	-	-
Количество часов	-	144
- лекционных	-	6
- практических, семинарских	-	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	-	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	-	-
в т.ч. аудиторных	-	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Управление учебным заведением). Выпускник, освоивший эту программу должен обладать следующими:

универсальными (УК) компетенциями:

УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3. Способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

в) профессиональных (ПК):

способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: - основные положения процесса воспитания вообще и в ОУ в частности;

- общие закономерности и принципы воспитания;

- теоретический и практический подходы в организации и управлении воспитательной деятельностью в ОУ.

уметь: - ориентироваться в круге основных проблем, касающихся управления воспитательной деятельностью в ОУ;

- планировать работу во воспитательной деятельности ОУ;

- оценивать эффективность воспитательной деятельности в ОУ;

- анализировать и совершенствовать воспитательный процесс.

владеть: навыками использования современных эффективных подходов и технологий организации и управления воспитательной деятельностью в ОУ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер итема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1: Структура, содержание назначение и природа воспитания	
Воспитание: специфика, сущность, природа. Методы, приемы, виды и формы воспитания	специфика, сущность, природа воспитания. Методы, приемы, виды и формы воспитания
Исторический	Исторический экскурс: проблемы воспитания. Педагогическое

экскурс: проблемы воспитания. Педагогическое руководство процессом воспитания	руководство процессом воспитания
Инновации и педагогические технологии (процесс воспитания). Воспитывающее обучение. Сравнительные характеристики различных воспитательных систем	Инновации и педагогические технологии (процесс воспитания). Воспитывающее обучение. Сравнительные характеристики различных воспитательных систем
<i>Содержательный модуль 2. Особенности управления воспитательной деятельностью в ОУ</i>	
Планирование и организация воспитательной деятельности. Мотивация воспитательной деятельности, ее контроль и оценка	Планирование и организация воспитательной деятельности. Мотивация воспитательной деятельности, ее контроль и оценка
Воспитание воспитателей. Самовоспитание, самосовершенствование, самоконтроль	Воспитание воспитателей. Самовоспитание, самосовершенствование, самоконтроль
Семья и школа – единство. Работа с родителями. Личностный (индивидуальный) подход	Семья и школа – единство. Работа с родителями. Личностный (индивидуальный) подход

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	В Т.Ч.					всего	В Т.Ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Воспитание: специфика, сущность, природа. Методы, приемы, виды и формы воспитания	-	-	-	-	-	-	23	1	-	-	22	-
Исторический экскурс: проблемы воспитания. Педагогическое руководство процессом воспитания	-	-	-	-	-	-	23	1	-	-	22	-
Инновации и педагогические технологии (процесс воспитания). Воспитывающее обучение. Сравнительные характеристики различных воспитательных систем	-	-	-	-	-	-	25	1	2	-	22	-
Планирование и организация воспитательной деятельности. Мотивация воспитательной деятельности, ее контроль и оценка	-	-	-	-	-	-	26	1	2	-	23	-
Воспитание воспитателей. Самовоспитание, самосовершенствование, самоконтроль	-	-	-	-	-	-	23	1	-	-	22	-
Семья и школа – единство. Работа с родителями. Личностный (индивидуальный) подход	-	-	-	-	-	-	24	1	-	-	23	-
Итого по содержательному модулю 1	-	-	-	-	-	-	144	6	4	-	134	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Воспитание: специфика, сущность, природа. Методы, приемы, виды и формы воспитания	1
2	Исторический экскурс: проблемы воспитания. Педагогическое руководство процессом воспитания	1
4	Инновации и педагогические технологии (процесс воспитания). Воспитывающее обучение. Сравнительные характеристики различных воспитательных систем	1
5	Планирование и организация воспитательной деятельности. Мотивация воспитательной деятельности, ее контроль и оценка	1
6	Воспитание воспитателей. Самовоспитание, самосовершенствование, самоконтроль	1
	ВСЕГО	6

Темы семинарских занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Инновации и педагогические технологии (процесс воспитания). Воспитывающее обучение. Сравнительные характеристики различных воспитательных систем	2
2	Планирование и организация воспитательной деятельности. Мотивация воспитательной деятельности, ее контроль и оценка	2
	ВСЕГО	4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Воспитание: специфика, сущность, природа. Методы, приемы, виды и формы воспитания	22
2	Исторический экскурс: проблемы воспитания. Педагогическое руководство процессом воспитания	22
3	Инновации и педагогические технологии (процесс воспитания). Воспитывающее обучение. Сравнительные характеристики различных	22

	воспитательных систем	
4	Планирование и организация воспитательной деятельности. Мотивация воспитательной деятельности, ее контроль и оценка	23
5	Воспитание воспитателей. Самовоспитание, самосовершенствование, самоконтроль	22
6	Воспитание: специфика, сущность, природа. Методы, приемы, виды и формы воспитания	23
	ВСЕГО	134

7. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Особенности (специфика) воспитательного процесса, его диалектика.
2. Содержание процесса воспитания, его системы и структуры.
3. Общие законы, закономерности и условия процесса воспитания.
4. Общее и разное в руководстве педагогическим и ученическим коллективами.
5. Специфика принципов воспитания.
6. Формы воспитания, его виды.
7. Искусство воспитания.
8. Трудовое воспитание.
9. Морально-нравственное воспитание.
10. Эстетическое воспитание.
11. Физическое воспитание.
12. Экологическое воспитание.
13. Половое воспитание и культура сексуальных отношений.
14. Воспитательные функции религии.
15. Правовое воспитание.
16. Методы воспитания и основной метод.
17. Первый руководитель и межличностные отношения в педагогическом коллективе.
18. Изменение воспитательного влияния и воспитательных отношений в контексте времени (XIX-XX вв.).
19. Индивидуально-личностные воспитательные отношения и взаимодействие.
20. Воспитание, коррекция, самовоспитание.
21. Управление воспитательной деятельностью в учебных учреждениях.
22. Продуктивное общение и тесное взаимодействие – важнейшие факторы успеха в воспитательной работе.
23. Творческая совместная деятельность и взаимовыручка – главные условия успешной воспитательной деятельности педагогического коллектива.

Темы рефератов (творческие работы)

1. Специфика воспитательной работы в дошкольных учреждениях.
2. Специфика воспитательной работы в начальной школе.
3. Специфика воспитательной работы в средних классах (с 5-го по 8-й) общеобразовательной школы.
4. Специфика воспитательной работы в старших классах общеобразовательной школы.
5. Специфика воспитательной работы в средних специальных учебных заведениях.

6. Воспитательные функции руководителя учебным заведением: а) относительно педагогического коллектива; б) относительно ученического коллектива.
7. Воспитание. Исторический экскурс (от Аристотеля до наших дней).
8. Педагогика – наука о воспитании; воспитание как родовая категория. Законы воспитания как предмет педагогической науки; цели и задачи воспитания.
9. Новые технологии (инновации) воспитания (за последние 50 лет).
10. Единство теории и практики воспитания (применение, жизнеспособность).
11. Психологическая основа (психология) воспитания.
12. Воспитание и возрастные особенности воспитуемых.
13. Методы, виды, формы, способы, подходы, средства, принципы воспитания.
14. Воспитание и самовоспитание.
15. Индивидуальные особенности учащихся и воспитание.
16. Воспитывающее обучение.
17. Семья как основа и главный источник воспитания.
18. Взаимодействие и взаимовлияние воспитуемого и воспитателя.
19. Педагогика как наука и искусство; педагогическое мастерство.
20. Авторитет в контексте воспитательных отношений.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины*

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
Самостоятельная работа	40
Модульная контрольная работа	10
Итого	60
Экзамен	40
Общий итог	100

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-лабораторное оборудование Применение современных образовательных технологий, в рамках которых реализуется освоение дисциплины, предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска). Средства обучения включают учебно-справочную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия, словари, учебные и аутентичные печатные, аудио- и видео-материалы, Интернет-ресурсы).

Технические и электронные средства Вуз обеспечен необходимой технической базой: аудиторным фондом, компьютерами, мультимедийными техническими средствами.

10. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Скафа Е.И. Инновационные технологии учебно-воспитательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Скафа, Е.Г.Евсеева, Т.В.Кошка. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Скафа Е.И. Методология и методы научных исследований в области педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл)	-	+
3.			
<i>Дополнительная литература</i>			
4.	Закон об образовании / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2016. - 189 с.	1	-
5.	Самыгин, С. И. Социология и психология управления : учебное пособие для студентов вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - Москва :Кнорус, 2012. - 254 с.	2	-

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» - <http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm>.
2. Народный совет ДНР, официальный сайт, Закон об образовании ДНР – <http://dnrsouet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii>

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614),
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)

4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, LinuxFedora, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры педагогики с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ Еремка Е.В.