

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом ДонНУ
от 31.05.2019 г. Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ректора ДонНУ
от «31» 05. 2019 г. № 102/05

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль:

ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Донецк 2019

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура).....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	9
4.1. Учебный план подготовки магистратуры	10
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	10
4.3. Рабочие программы практик и научно-исследовательской работы	10
4.4. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	10
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОННУ	11
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	11
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)	28
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	39

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....40

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата..... **Ошибка!**

Закладка не определена.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ . **Ошибка!**

Закладка не определена.

8.1. Разработчики ООП магистратуры:42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)

Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДонНУ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования), представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- описание и ссылку на учебный план;
- описание и ссылки на рабочие программы дисциплин;
- описание и ссылку на программы учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. с изменениями 2019 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ІНС);

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки ДНР от 10 октября 2016 г. № 1057, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР от 28 октября 2016 г. № 1681;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

- Устав ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»;

- Локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; в поддержании традиций высшего педагогического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Специальные цели программы: 1) подготовка специалистов в области педагогики дополнительного образования, способных решать актуальные проблемы как теоретической, так и прикладной науки, осуществлять научно-преподавательскую, просветительскую, культурно-организационную деятельность; 2) подготовка исследователей, преподавателей высших учебных заведений с учетом новейших мировых достижений в теории и практике в области педагогических наук на высшем образовательном этапе с применением инновационных методов и приемов преподавания; 3) подготовка высоко квалифицированного педагога дополнительного образования, способного осуществлять педагогическое сопровождение процесса развития, обучения и воспитания детей разновозрастных категорий в разных образовательных организациях общего и дополнительного образования на основе инновационных педагогических технологий.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры: 2 года (очная форма обучения) и 2,5 года (заочная форма обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры: 120 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная и заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Донецкой Народной Республики.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагог дополнительного образования), зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования) включает: образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования), являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования), являются:

педагогическая;

научно-исследовательская;
проектная;
методическая;
управленческая
культурно-просветительская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и
- соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектная деятельность:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

методическая деятельность:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

управленческая деятельность:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика и методика начального образования) у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями.

Универсальные компетенции:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2- Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3- Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4- Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5- Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6- Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7- Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-8- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом магистратуры с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами производственных и научно-исследовательской практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистратуры

Учебные планы для очной, заочной формы обучения представлены на официальном сайте ДонНУ (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре дополнительного образования, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в сведениях об образовательной организации в разделе «Образование» (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки практики (учебная практика (ознакомительная), учебная технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика (проектно-технологическая), производственная практика (педагогическая), производственная практика (преддипломная)) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре дополнительного образования, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в сведениях об образовательной организации в разделе «Образование» (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

4.4. Программа научно-исследовательской работы

«Научно-исследовательская работа» относится к разделу «Практика» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01

Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования). Является основой для написания магистерской диссертации. Целью научно-исследовательской работы является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук.

Задачи научно-исследовательской работы: выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов; подготовка технических отчетных документов и научных публикаций; выполнение научных исследований и получения научных результатов, составляющих основу магистерской диссертации; оформление отчета, содержащего материалы этапов работы и раскрывающие уровень освоения заданного перечня компетенций; подготовка и проведение защиты полученных результатов.

Содержание научно-исследовательской работы: НИРС структурируется по видам работ, относящихся к следующим этапам выполнения исследований.

Этап 1. Анализ проблемы и выбор направления исследования

Этап 2. Теоретические исследования

Этап 3 . Параметрические исследования объекта

Этап 4 . Обобщение и оценка результатов исследований

4.5. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования) входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант. Программа государственной итоговой аттестации размещена на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОННУ

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр дополнительного образования, инженерной и компьютерной педагогики, педагогики и др. Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе

размещены на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки магистров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общенаучного цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствии с направленностью программы 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования). Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
и профилю подготовки «Педагогика дополнительного образования»

№п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Характеристика педагогических работников		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности *
					стаж работы	стаж работы		
					всего	в т.ч. педагогической работы		
1	Методология и методы научных исследований	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков	Кандидат педагогических наук, доцент	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и профессионального образования	штатный сотрудник
2	История и философия науки	Волошин Владимир Викторович, профессор	Донецкий государственный университет, 1995 г. История; историк, преподаватель истории.	Доктор философских наук, доцент кафедры философии.	34	23	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» Профессор кафедры философии	внутренний совместитель
3	Педагогика высшей школы	Чернышев Дмитрий	Донецкий государственный	Докт. пед. наук,	28	19	ГОУ ВПО «Донецкий	внутренний совместитель

		Алексеевич профессор	технический университет. 1996г. Специальность: «Автоматика и управление в технических системах», Квалификация «Инженер- электрик»	доцент			национальный университет» профессор кафедры педагогики	
4	Теория и методика педагогического самообразования	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и профессиональн ого образования	штатный сотрудник
5	Психология творчества	Яновская Лариса Владимировна к.псих.н., доцент	Ленинградский государственный университет, 1987 г. специальность: «Психология» психолог; преподаватель	Кандидат психологичес ких наук доцент кафедры психологии	34	23	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» доцент кафедры психологии	внутренний совместитель
6	Инновационные процессы в образовании	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков,	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан	штатный сотрудник

			1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков				факультета дополнительного и профессиональн ого образования	
7	Современные проблемы педагогической науки и образования	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и профессиональн ого образования	штатный сотрудник
8	Проектирование и конструирование образовательной среды учреждения дополнительного образования детей	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и профессиональн ого образования	штатный сотрудник
9	Направления и технологии работы педагога дополнительного образования	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г.	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета	штатный сотрудник

			специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков				дополнительного и профессиональн ого образования	
10	Управление в системе дополнительного образования детей	Чернышев Дмитрий Алексеевич профессор	Донецкий государственный технический университет. 1996г. Специальность: «Автоматика и управление в технических системах», Квалификация «Инженер- электрик»	Доктор педагогическ их наук, доцент	28	19	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» профессор кафедры педагогики	внутренний совместитель
11	Взаимодействие общего и дополнительного образования	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и профессиональн ого образования	штатный сотрудник
12	Теория и практика дополнительного образования	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и	штатный сотрудник

			немецкий язык» учитель английского, немецкого языков				профессиональн ого образования	
13	Нормативно- правовое обеспечение дополнительного образования	Чернышев Дмитрий Алексеевич профессор	Донецкий государственный технический университет. 1996г. Специальность: «Автоматика и управление в технических системах», Квалификация «Инженер- электрик»	Доктор педагогическ их наук, доцент	28	19	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» профессор кафедры педагогики	внутренний совместитель
14	Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и профессиональн ого образования	штатный сотрудник
15	Охрана труда в отрасли	Святенко Анатолий Андреевич к.экон.н.	Донецкий государственный университет, 1999 г. пециальность: «Управление трудовыми ресурсами» экономист	Кандидат экономическ их наук	40	16	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» доцент кафедры инженерной и компьютационно й педагогики	внутренний совместитель
16	Иностранный язык	Онипченко	Донецкий	-	46	46	ГОУ ВПО	внутренний

		Людмила Николаевна ст.преподаватель	государственный университет, 1971 г. специальность: «Английский язык и литература» филолог, преподаватель английского языка и литературы				«Донецкий национальный университет» старший преподаватель кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей	совместитель
17	Информационные технологии в дополнительном образовании	Бельков Дмитрий Валерьевич	Донецкий политехнический институт, 1987 г. специальность: «Электронные вычислительные машины» инженер-системотехник	Кандидат технических наук	32	24	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» доцент (кафедра вычислительной математики и программирования)	внутренний совместитель
18	Социальное партнерство в дополнительном образовании	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков	Кандидат педагогических наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и профессионального образования	штатный сотрудник
19	Педагогический мониторинг в дополнительном образовании / Управленческий мониторинг в	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический	Кандидат педагогических наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный	штатный сотрудник

	дополнительном образовании		институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков				университет» декан факультета дополнительного и профессиональн ого образования	
20	Дидактическая культура педагога дополнительного образования / Дополнительное образование в системе непрерывного образования детей	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и профессиональн ого образования	штатный сотрудник
21	Исследовательская и экспериментальная деятельность методиста в дополнительном дополнительном образовании / Проектная деятельность в дополнительном образовании	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и профессиональн ого образования	штатный сотрудник
22	Практикум решения профессиональных задач управленческой деятельности / Практикум решения	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»	штатный сотрудник

	профессиональных задач методической деятельности		иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков				декан факультета дополнительного и профессионального образования	
23	Технологии культурно-просветительской деятельности / Технологии социально-педагогической деятельности	Кириченко Александр Васильевич к.пед.н	Харьковский государственный университет, 1984 г. Специальность: "История и обществоведение" Преподаватель истории и обществоведения	Кандидат педагогических наук	46,2	8,3	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и.о.заведующего кафедрой дополнительного образования	штатный сотрудник
24	Научно - исслед. работа рассредоточенная	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и немецкий язык» учитель английского, немецкого языков	Кандидат педагогических наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и профессионального образования	штатный сотрудник
25	Учебная практика (ознакомительная)	Кириченко Александр Васильевич к.пед.н	Харьковский государственный университет, 1984 г. Специальность: "История и	Кандидат педагогических наук	46,2	8,3	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и.о.заведующего кафедрой	штатный сотрудник

			обществоведение" Преподаватель истории и обществоведения				дополнительного образования	
26	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	Кириченко Александр Васильевич к.пед.н	Харьковский государственный университет, 1984 г. Специальность: "История и обществоведение" Преподаватель истории и обществоведения	Кандидат педагогическ их наук	46,2	8,3	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и.о.заведующего кафедрой дополнительного образования	штатный сотрудник
27	Производственная практика (проектно-технологическая)	Кириченко Александр Васильевич к.пед.н	Харьковский государственный университет, 1984 г. Специальность: "История и обществоведение" Преподаватель истории и обществоведения	Кандидат педагогическ их наук	46,2	8,3	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и.о.заведующего кафедрой дополнительного образования	штатный сотрудник
28	Производственная практика (педагогическая)	Марченко Галина Владимировна к.пед.н., доц.	Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, 1980 г. специальность: «Английский и	Кандидат педагогическ их наук	43	34	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» декан факультета дополнительного и	штатный сотрудник

			немецкий язык» учитель английского, немецкого языков				профессиональн ого образования	
29	Производственная практика (преддипломная)	Кириченко Александр Васильевич к.пед.н	Харьковский государственный университет, 1984 г. Специальность: "История и обществоведение" Преподаватель истории и обществоведения	Кандидат педагогическ их наук	46,2	8,3	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и.о.заведующего кафедрой дополнительного образования	штатный сотрудник
30	Защита ВКР	Кириченко Александр Васильевич к.пед.н	Харьковский государственный университет, 1984 г. Специальность: "История и обществоведение" Преподаватель истории и обществоведения	Кандидат педагогическ их наук	46,2	8,3	ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» и.о.заведующего кафедрой дополнительного образования	штатный сотрудник

<i>Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации и ООП (чел.)</i>	<i>Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %</i>		<i>Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %</i>		<i>Доля штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %</i>		<i>Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %</i>	
	требование ГОС	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение	критериальное значение	фактическое значение	требование ГОС	фактическое значение
7	100%	100%	не менее 50%	100%	100%	100%	не менее 5%	5,2%

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
	Высшее профессиональное образование, 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика и дополнительного образования)					
1	Методология и методы научных исследований	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
2	История и философия науки	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
3	Педагогика высшей школы	Учебная аудитория,	83001, г. Донецк,	Оперативное	Свидетельство о	-

		оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	управление	праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	
4	Теория и методика педагогического самообразования	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
5	Психология творчества	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
6	Инновационные процессы в образовании	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
7	Современные проблемы педагогической науки и образования	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
8	Проектирование и конструирование образовательной среды учреждения дополнительного образования детей	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
9	Направления и технологии работы педагога дополнительного образования	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
10	Управление в системе дополнительного образования детей	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-

11	Взаимодействие общего и дополнительного образования	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
12	Теория и практика дополнительного образования	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
13	Нормативно- правовое обеспечение дополнительного образования	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
14	Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
15	Охрана труда в отрасли	Учебная аудитория, Лаборатория по охране труда, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус №3, ауд. 203, 56,1 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
16	Иностранный язык	Учебная аудитория, иностранного языка, 1 ПК, 1 мультимедийный проектор	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус №3, ауд. 208, 34,1 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
17	Информационные технологии в дополнительном образовании	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
18	Социальное партнерство в дополнительном образовании	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-

19	Педагогический мониторинг в дополнительном образовании / Управленческий мониторинг в дополнительном образовании	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
20	Дидактическая культура педагога дополнительного образования / Дополнительное образование в системе непрерывного образования детей	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
21	Исследовательская и экспериментальная деятельность методиста в дополнительном образовании / Проектная деятельность в дополнительном образовании	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
22	Практикум решения профессиональных задач управленческой деятельности / Практикум решения профессиональных задач методической деятельности	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
23	Технологии культурно-просветительской деятельности / Технологии социально-педагогической деятельности	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-
24	Научно - исслед. работа рассредоточенная	Учебная аудитория, оборудованная переносным мультимедийным оборудованием	83001, г. Донецк, ул. Щорса, 17, учебный корпус № 3, ауд. № 308, 49,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/8 от 11.09.2002 г.	-

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования).

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section5>). Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 5.1, 5.2, 5.3, 5.4).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица №5.1 - Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1	Научная литература	184084	644295
2	Научные периодические издания (по профилю образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Педагог дополнительного образования))	25	1245
3	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	-

4	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	275	1015
---	--	-----	------

Таблица №5.2 – Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ: http://library.donnu.ru ЭБС БиблиоТех : https://donnu.bibliotech.ru Тестовые доступы к ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС КнигаФонд, ЭБС «КуперБук»
2	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Доступ к научным журналам Научной электронной библиотеки eLibrary (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009) 16 Доступ к разделу ЭБС Юрайт «Легендарные книги» (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018) Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0108 от 13.07.2018 г.) Профессиональные справочные системы «Кодекс/Техэксперт» (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) Сервис BookOnLine (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) БД документов в области стандартизации Донецкого научно-производственного центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор №08/3295 от 28.12.2018 г.)
3	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ДонНУ	есть

Таблица №5.3 – Обеспечение периодическими изданиями

№	Наименование издания
Журналы	
1	Вестник Донецкого национального университета
2	Педагогика
3	Вопросы философии
4	Доклады РАН
5	Воспитание школьников, - Москва: Школьная Пресса, 2007-2011 гг

6	Вестник образования России. - Москва: Изд-во ПРО-ПРЕСС, 2007
7	Вестник образования: Официальное справочно-информационное издание. Тематич. прилож. Министерство - образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2007-2010гг.
8	Инновации в образовании. - М.: Негосударственное учреждение издательство Современного гуманитарного университета, 2007-2008гг.
9	Народное образование. - Москва: Автономная некоммерческая организация "Издательский дом "Народное образование", 2007-2010гг.
10	Педагогика. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью Педагогика, 2007-2010гг.

Таблица №5.4

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров , годовых и (или) многотомны х комплектов
1	Бандурка, А. М. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие / А. М. Бандурка, В. А. Тюрина, Е. И. Федоренко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 251 с.	5	
2	Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В. С. Безрукова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 381 с.	2	
3	Бордовская, Н. В. Педагогика : учеб. пособие для студентов вузов / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 299 с.	1	
4	В помощь куратору студенческой молодежи : (информационный список литературы). Вып. 1 / [сост. В. А. Кротова] ; ДонНУ. Науч. б-ка. Справ.-библиогр. отд. - Донецк : ДонНУ, 2015. - 10 с.	1	
5	В помощь куратору студенческой молодежи : (информационный список литературы). Вып. 1-2 / [сост. В. А. Кротова] ; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. - Донецк : ДонНУ, 2016. - 15 с.	1	
6	В помощь куратору студенческой молодежи : (информационный список литературы). Вып. 1-2 / [сост. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2017. - 12 с.	1	
7	В помощь куратору студенческой молодежи : (информационный список литературы). Вып. 2 / [сост. В. А. Кротова] ; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. - Донецк : ДонНУ, 2015. - 12 с.	1	
8	В помощь куратору студенческой молодежи [Электронный ресурс] : (информационный список литературы). Вып. 1 / [сост. В. А. Кротова] ; ДонНУ. Науч. б-ка. Справ.-библиогр. отд. - Донецк : ДонНУ, 2015. - электронные данные (1 файл).	1	
9	В помощь куратору студенческой молодежи [Электронный ресурс] : (информационный список литературы). Вып. 1-2 / [сост. В. А. Кротова] ; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).	1	
10	В помощь куратору студенческой молодежи [Электронный ресурс] : (информационный список литературы). Вып. 1-2 / [сост. В. А. Кротова] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	1	
11	В помощь куратору студенческой молодежи [Электронный ресурс] : (информационный список литературы). Вып. 2 / [сост. В. А. Кротова] ; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Отд. справ.-библиогр. и информ. работы. - Донецк : ДонНУ, 2015. - электронные данные (1 файл).	1	
12	Военно-патриотическое воспитание студентов : библиографический список литературы 2010-2018 гг. / [сост. Е. В. Дьяконенко] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Научная библиотека, Отдел справочно-	1	

	библиографической и информационной работы. - Донецк : ДонНУ, 2018. - 16 с.		
13	Военно-патриотическое воспитание студентов [Электронный ресурс] : библиографический список литературы 2010-2018 гг. / [сост. Е. В. Дьяконенко] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).	1	
14	Джура, С. Г. Этические алгоритмы мироздания : [монография] / С. Г. Джура ; Фонд развития отечественного образования. - Saarbruken : Lambert Academic Publishing, 2014. - 674 с.	2	
15	Ефремов, О. Ю. Педагогика : [учебное пособие] / О. Ю. Ефремов. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 351 с.	1	
16	Жуков, С. М. Избранные научные труды : сборник / [С. М. Жуков] ; Донецкий ун-т экономики и права. - Бахмут : ДонУЭП, 2016. - 400 с.	1	
17	Бархаев, Б. П. Педагогическая психология : учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальностям психологии / Б. П. Бархаев. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 444 с.	20	
18	Евсеева, Е. Г. Психолого-педагогические теории учебной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Кафедра высшей математики и методики преподавания математики. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	1	
19	Жуков, С. М. Избранные научные труды : сборник / [С. М. Жуков] ; Донецкий ун-т экономики и права. - Бахмут : ДонУЭП, 2016. - 400 с.	1	
20	Жуков, С. М. Катехизис: 200 вопросов и ответов; возрастная и педагогическая психология : учебное пособие-справочник / С. М. Жуков ; Донецкий ун-т экономики и права. - Артемовск : ДонУЭП, 2015. - 291 с.	1	
21	Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин ; Государственное общеобразовательное учреждение высшего проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.". - Москва : Проспект, 2015. - 189 с.	2	
22	Организация и проведение практики по педагогической психологии : методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 6.030102 - Психология / сост. Е. В. Крюкова, И. А. Ярмыш ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2010. - 80 с.	1	
23	Практическая психология образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031000 "Педагогика и психология" / [И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Н.И. Гуткина и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 4-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 588 с.	2	
24	Психологическая служба в современном образовании : рабочая книга / [И. В. Дубровина, А. Д. Андреева, Е. Е. Данилова и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - Москва [и др.] : Питер, 2009. - 400 с.	1	
25	"Психология в образовательном пространстве", Ежегодная международная научно-практическая конференция (2012 ; Донецк). Материалы ..., 17-18 ноября 2012 года / [редкол.: В. А. Лефтеров и др.] ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии ; Донецкий юрид. ин-т МВД Украины. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 375 с.	2	
26	Рапацевич, Е. С. Золотая книга педагога / [Е. С. Рапацевич ; под общ. ред. А. П. Астахов]. - Минск : Современная школа, 2010. - 719 с.	1	
27	Сборник студенческих научных работ по психологии / [под общ. ред. А. А. Кацера] ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии.	1	

	- Донецк : ДонНУ, 2009. - 186 с.		
28	Устинова, Н. В. Учебная практика по педагогической психологии : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса специальности "Психология" / Н. В. Устинова, И. В. Соловьева ; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2014. - 100 с.	1	
29	Устинова, Н. В. Учебная практика по педагогической психологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса специальности "Психология" / Н. В. Устинова, И. В. Киселева ; Донецкий нац. ун-т, каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	1	
30	Жуков, В. И. Университетское образование : История, социология, политика / В. И. Жуков ; Моск. гос. социал. ун-т. - М. : Акад. проект, 2003. - 381 с.	1	
31	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 031000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М. : Academia, 2003. - 206, [1] с.	2	
32	Занков, Л. В. Избранные педагогические труды / Л. В. Занков ; АПН СССР. - М. : Педагогика, 1990. - 418, [6] с.	1	
33	Зеер, Э. Ф. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 0305.00 - Проф. обучение (по отраслям) / Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Э. Э. Сыманюк ; Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Моск. психол.-социал. ин-т, 2005. - 215 с.	1	
34	Игры и игровые упражнения с детьми шестилетнего возраста / под ред. Е. И. Коваленко. - Киев : Рад. шк., 1987. - 141, [3] с.	2	
35	Инновационная политика высшего учебного заведения / М. А. Девяткина, Т. А. Мирошникова, Ю. И. Петрова и др. ; Под ред. Р. Н. Федосовой ; Акад. инж. наук им. А. М. Прохорова. - М. : Экономика, 2006. - 178 с.	1	
36	История педагогики и образования : От зарождения воспитания в первобыт. о-ве до конца XX в. / А. И. Пискунов, Р. Б. Вендровская, В. М. Кларин и др. ; Под ред. А. И. Пискунова. - 2-е изд. - М. : Сфера, 2004. - 512 с.	15	
37	Кацера, А. А. Воспитательная работа : учебное пособие для студентов-практикантов специальностей педагогического профиля / А. А. Кацера ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. - Донецк : ДонНУ, 2009. - 63 с.	1	
38	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2010. - 216 с.	30	
39	Колесникова, И. А. Педагогическая праксеология : Учеб. пособие для вузов по специальностям 031000 - Педагогика и психология; 031300 - Соц. педагогика; 033400 - Педагогика / И. А. Колесникова, Е. В. Титова. - М. : Академия, 2005. - 256 с.	1	
40	Колесникова, И. А. Педагогическое проектирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская ; под ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2008. - 285 с.	1	
41	Коломинский, Я. Л. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста : Кн. для учителя / Я. Л. Коломинский, Е. А. Панько. - М. : Просвещение, 1988. - 189 с.	3	
42	Коломиец, Б. К. Универсальные и интеллектуальные компетенции: обоснование и оценка / Б. К. Коломиец ; Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов Моск. гос. ин-та стали и сплавов (технол. ун-та) ; Уфим. гос. авиац. техн. ун-т. - Москва-Уфа, 2007. - 75 с.	1	
43	Кононюк, А. Е. Концепция развития науки и совершенствования высшего образования и начала ее реализации. : науч.-учеб.-метод. обеспечение высш. образования и науки XXI века / [А. Е. Кононюк]. - Киев : Освіта України, 2011. - 138 с.	1	
44	Коньшева, Н. М. Лепка в начальных классах : из опыта работы / Н. М. Коньшева. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 1985. - 80 с.	2	

45	Коржуев, А. В. Традиции и инновации в высшем профессиональном образовании / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2003. - 300 с.	2	
46	Краевский, В. В. Методология педагогики: новый этап : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. - М. : Академия, 2006. - 395 с.	1	
47	Кузнецов, И. Н. Настольная книга практикующего педагога : [учебное пособие] / И. Н. Кузнецов. - Москва : ГроссМедиа : Российский Бухгалтер, 2008. - 541 с.	1	
48	Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформ. / И. Н. Кузнецов ; Изд.-торг. корпорация "Дашков и К". - М. : Дашков и К, 2004. - 427,[1] с.	1	
49	Куркин, Е. Б. Организационное проектирование в образовании : учеб. пособие / Е. Б. Куркин. - Москва : НИИ шк. технологий, 2008. - 400 с.	1	
50	Кучерявый, А. Г. Профессиональное самовоспитание будущих педагогов в процессе их целостной подготовки / А. Г. Кучерявый ; Акад. пед. наук Украины ; Ин-т педагогики и психологии проф. образования. - К. : Вища шк., 1999. - 224 с.	1	
51	Ладыжец, Н. С. Философия и практика университетского образования : [Учебник] / Н. С. Ладыжец ; Удм. гос. ун-т. - Ижевск : Изд-во Удм. ун-та, 2004. - 253, [2] с.	2	
52	Латышина, Д. И. История педагогики и образования: учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - педагогика); по специальностям 031000 (050706) - педагогика и психология (ОПД.Ф.07 - история педагогики и образования), 033400 (050701) - педагогика (ОПД.Ф.03 - история педагогики и образования) / Д. И. Латышина. - М. : Гардарики, 2007. - 527 с.	1	
53	Логвинов, И. И. Дидактика: история и современные проблемы / И. И. Логвинов. - М. : Бином. Лаб. знаний, 2007. - 205 с.	2	
54	Лысенкова, С. Н. Когда легко учиться : из опыта работы учителя нач. классов шк. N 587 Москвы / С. Н. Лысенкова ; [предисл. И. Д. Зверева]. - 2-е изд. - М. : Педагогика, 1985. - 175 с.	1	
55	Львова, Ю. Л. Развивать дар творчества / Ю. Л. Львова. - Киев : Рад. шк., 1987. - 135 с.	1	
56	Львова, Ю. Л. Республика муз : пособие для учителя / Ю. Л. Львова. - Киев : Рад. школа, 1984. - 95 с.	4	
57	Максакова, В. И. Педагогическая антропология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педагогика" / В. И. Максакова ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 4-е изд. - Москва : Академия, 2007. - 205, [2] с.	1	
58	Матвеев, В. Ф. Учителю о работе с октябрятами : пособие для учителя / В. Ф. Матвеев. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 1984. - 192 с.	2	
59	Матюхина, М. В. Изучение и формирование мотивации учения у младших школьников : учеб. пособие / М. В. Матюхина ; Волгоградский гос. пед. ин-т им. А. С. Серафимовича. - Волгоград : ВГПИ, 1983. - 72 с.	2	
60	Метаморфозы воспитания / В. И. Астахова, Е. В. Астахова, О. И. Божко и др. ; Под общ.ред. В. И. Астаховой ; Нар. укр. акад. - Харьков : НУА, 2004. - 275 с.	1	
61	Методика воспитательной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Педагогика" / [Л. К. Гребенкина и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - 6-е изд. - Москва : Академия, 2008. - 159 с.	39	
62	Мижериков В. А. Введение в педагогическую деятельность : [Учеб. пособие для пед. учеб. заведений] / В. А. Мижериков, М. Н. Ермоленко ; Под ред. П. И. Пидкасистого. - М. : Пед. об-во России, 2002. - 268 с.	2	
63	Минский, Е. М. Игры и развлечения в группе продленного дня : пособие для учителя / Е. М. Минский. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 1985. - 192 с.	2	
64	Мир детства : Мл. школьник / [Л. И. Айдарова, М. В. Антропова, К. В. Бардин и др. ; Редкол.: А. Г. Хрипкова (гл. ред.) и	2	

	др.]. - 2-е изд. - М. : Педагогика, 1988. - 270,[1] с.		
65	Михалков, С. В. Все начинается с детства... / С. В. Михалков. - Москва : Педагогика, 1980. - 179 с.	1	
66	Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика: Учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Мишаткина. - Ростов н/Д : Феникс ; Минск : ТетраСистемс, 2004. - 304 с.	1	
67	Морозова, О. П. Педагогический практикум : Учеб. задания и вопросы / О. П. Морозова ; Под ред. А. А. Сластенина. - М. : ACADEMIA, 2000. - 316 с.	6	
68	Мухина, В. С. Шестилетний ребенок в школе : Кн. для учителя / В. С. Мухина. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1990. - 173,[2] с.	10	
69	Навроцкий, А. И. Высшая школа: теория и практика модернизации / А. И. Навроцкий ;Харк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина. - Харьков :Харк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина, 2007. - 194 с.	1	
70	Народное образование : основные постановления, приказы и инструкции / сост. А. М. Данев. - Москва : Учпедгиз, 1948. - 482 с.	1	
71	Николов, Р. Начала информатики : Язык лого / Р. Николов, Е. Сендова ; Под ред. Б. Сендова ; Пер. с болг. Э. Паскалевой. - М. : Наука, 1989. - 173,[2] с.	2	
72	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : Учеб. пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Ю. Петров ; Под ред. Е. С. Полат. - М. : ACADEMIA, 2000. - 272 с.	1	
73	Носач, В. Е. Сборник задач, проблемных вопросов и ситуаций по педагогике / В. Е. Носач. - Донецк, 2003. - 106 с.	2	
74	Носач, В. Е. Теоретические основы педагогической подготовки студентов / В. Е. Носач. - Донецк : Донбасс, 2003. - 463 с.	1	
75	Об образовании. Евразийское пространство / [редкол.: В. А. Садовничий (гл. ред.) и др.] ; Евразийская ассоц. ун-тов. - Москва : Изд-во МГУ, 2009. - 403 с.	1	
76	Обучение, воспитание и развитие детей шестилетнего возраста : Пособие для учителя / [Составитель И. А. Петрова]. - М. : Просвещение, 1990. - 94,[1] с.	10	
77	Огородников, А. А. Учебно-воспитательная работа в группах продленного дня : (1-4-й кл.) / А. А. Огородников. - Москва : Просвещение, 1989. - 140,[3] с.	8	
78	Осипова, М. П. Методика воспитательной работы : Практикум / М. П. Осипова. - Минск : Университетское, 1991. - 197,[2] с.	1	
79	Основы педагогического мастерства : (Учеб.-метод. пособие) / Сост. В. Е. Носач ; Донец. нац. ун-т ; Каф. педагогики и психологии. - Донецк :ДонНУ, 2002. - 58 с.	2	
80	Островский, Э. В. Психология и педагогика : Учеб. пособие / Э. В. Островский, Л. И. Чернышова ; Под ред. Э. В. Островского. - М. : Вуз. учеб., 2005. - 384 с.	1	
81	Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР : 1917-1941 гг. / отв. ред.: Н. П. Кузин, М. Н. Колмакова, З. И. Равкин ; Акад. пед. наук СССР, НИИ общ. педагогики. - Москва : Педагогика, 1980. - 456 с.	3	
82	Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР : Конец XIX - нач. XX в. / Отв. ред. Э. Д. Днепров ; [АПН СССР, НИИ теории и истории педагогики]. - М. : Педагогика, 1991. - 448 с.	2	
83	Павлов, А. В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы / А. В. Павлов ; Тюменский гос. ун-т. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 341, [2] с.	1	
84	Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : [Материалы к организации и проведению учеб. занятий : В 4 ч.]. Ч. 1 : Методология и организация / В. Э. Пахальян. - М. :PerSe, 2003. - 96 с.	1	
85	Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : [Материалы к организации и проведению	1	

	учеб. занятий : В 4 ч.]. Ч. 2 : Семинарские и практические занятия / В. Э. Пахальян. - М. :PerSe, 2003. - 64 с.		
86	Пахальян, В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании : [Материалы к организации и проведению учеб. занятий : В 4 ч.]. Ч. 4 : Хрестоматия / В.Э. Пахальян. - М. :PerSe, 2003. - 191 с.	1	
87	Педагогика :Пед. теории, системы, технологии / С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов и др. ; Под ред. С.А. Смирнова. - 4-е 89изд. - М. : Академия, 2000. - 512 с.	4	
88	Педагогика : [Учеб. пособие для пед. ин-тов по специальности № 2121 "Педагогика и методика нач. обучения"] / С. П. Баранов, Л. Р. Болотина, В. А. Сластенин и др. ; Под ред. С. П. Баранова, В. А. Сластенина. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1986. - 334 с.	1	
89	Педагогические задачи, ситуации и вопросы : (Учеб.-метод. пособие) / Сост. В. Е. Носач ; Донец. нац. ун-т ; Каф. педагогики и психологии. - Донецк :ДонНУ, 2002. - 13 с.	1	
90	Педагогические технологии : Учеб. пособие для студентов пед. специальностей / М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, В. С. Кукушин и др. ; Под общ. ред. В. С. Кукушина. - Ростов н/Д :МарТ, 2002. - 320 с.	2	
91	Пидкасистый, П. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов : Учеб. пособие / П. И. Пидкасистый. - М. :Пед. о-во России, 2004. - 112 с.	1	
92	Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы : Учеб.пособие для аспирантов пед. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / Р. С. Пионова. - Минск :Вышэйш. шк., 2005. - 303 с.	2	
93	Поляков, Н. В. Классический университет : от идей античности к идеям Болонского процесса / Н. В. Поляков, В. С. Савчук. - Днепрпетровск : Изд-во ДНУ, 2007. - 596 с.	1	
94	Полякова, Т. С. Анализ затруднений в педагогической деятельности начинающих учителей / Т. С. Полякова ; [предисл. Ю. К. Бабанского]. - Москва : Педагогика, 1983. - 128 с.	3	
95	Портнов, М. Л. Уроки начинающего учителя / М. Л. Портнов. - М. : Просвещение, 1993. - 93,[2] с.	1	
96	Приоритетные направления развития современного образования. науч.-практ. конф. (13 ; 2006 ; Харьков). Программа и материалы... (8 апр. 2006 г.) / Харьк. гос. обл. администрация ; Совет ректоров харьк. региона ; Нар. укр. акад. ; ред. В. И. Астахова и др. - Харьков : Изд-во НУА, 2006. - 133 с.	1	
97	Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / [Л. С. Подымова, Л. И. Духова, Е. А. Ларина, О. А. Шиян] ; под ред. В. А. Сластенина. - 4-е изд. - Москва : Академия, 2008. - 223 с.	2	
98	Развитие общего и профессионального образования на Урале : сб. науч. тр. / Пермский гос. пед. ин-т ; [отв. ред. В. В. Прокошев]. - Пермь, 1981. - 87 с.	2	
99	Развитие профессионализма преподавателей высшей школы : учебно-методическое пособие / [В. С. Агапов, В. И. Василенко, Н. И. Виноградова и др. ; под науч. ред. А. А. Деркача] ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 384 с.	1	
100	Реан, А. А. Психология и педагогика : Учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; Под ред. А. А. Реана. - М. и др. : Питер, 2005. - 432 с.	1	
101	Селевко, Г. К. Альтернативные педагогические технологии / Г. К. Селевко. - М. : НИИ шк. технологий, 2005. - 223 с.	2	
102	Ситаров, В. А. Дидактика: пособие для практических занятий / В. А. Ситаров ; под ред. В.А. Сластенина. - М. : Академия, 2008. - 347 с.	2	
103	Скок Г. Б. Как проанализировать собственную педагогическую деятельность : Учеб. пособие / Г.Б. Скок ; Отв. ред. Ю.А. Кудрявцев ; Пед. о-во России. - 2-е изд. - М. : Пед. о-во России, 2000. - 102 с.	2	

104	Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования : От деятельности к личности / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2003. - 302,[1] с.	22	
105	Содружество ученого и учителя : Кн. для учителя / Составители М. В. Зверева, Н. К. Индик. - М. : Просвещение, 1991. - 270,[2] с.	2	
106	Соколов, Е. А. Проблемы поликультур и полиязычий в гуманитарном образовании / Е. А. Соколов, Н. Е. Буланкина. - Москва : Логос, 2008. - 207 с.	1	
107	Средства обучения и методика их использования в начальной школе : Кн. для учителя / [Г. Ф. Суворова и др.] ; Под ред. Г. Ф. Суворовой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 1990. - 158,[1] с.	10	
108	Степанов, Е. Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания / Е. Н. Степанов, Л. М. Лузина. - М. : Творческий Центр, 2003. - 157,[2] с.	2	
109	Стефановская Т. А. Технология обучения педагогике в вузе : Метод. пособие / Стефановская Т. А. - 2-е изд. - М. : Совершенство, 2000. - 272 с.	3	
110	Столяренко, В. Е. Антропология - системная наука о человеке : [Учеб. пособие для студентов вузов] / В. Е. Столяренко, Л. Д. Столяренко. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 379 с.	24	
111	Сухин, И. Г. Литературные викторины в начальной школе : Практическое пособие / Игорь Сухин. - М. : Айрис-пресс, 2005. - 125 с.	1	
112	Сухомилинский, В. А. Сердце отдаю детям. - Изд. пятое. - Киев : Рад. шк., 1974. - 288 с.	4	
113	Сухомилинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомилинский. - 4-е изд. - Киев : Рад. шк., 1973. - 244 с.	2	
114	Сухомилинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомилинский. - 2-е изд. - Киев : Рад. шк., 1971. - 244 с.	1	
115	Сухомилинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомилинский. - Киев : Рад. шк., 1969. - 247 с.	1	
116	Сухомилинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомилинский. - Изд. 2-е. - Киев : Рад. шк., 1972. - 244 с.	1	
117	Сухомилинский, В. А. Сердце отдано детям ; Рождение гражданина ; Письма к сыну / В. А. Сухомилинский ; [Авт. вступ. ст. О. Сухомилинская]. - К. : Рад. шк., 1985. - 557 с.	1	
118	Сухомилинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомилинский. - К. : Рад. шк., 1988. - 269,[2] с.	4	
119	Сухомилинский, В. А. Сердце отдаю детям / В. А. Сухомилинский. - 7-е изд. - К. : Рад. шк., 1981. - 382 с.	4	
120	Талызина, Н. Ф. Формирование познавательной деятельности младших школьников : Кн. для учителя / Н. Ф. Талызина. - М. : Просвещение, 1988. - 173,[2] с.	2	
121	Толстой, Л. Н. Азбука : новая азбука / Л. Н. Толстой ; [статьи, справ. материалы, послесл. и сост. В. Г. Горецкого, Г. В. Карпука]. - Москва : Просвещение, 1978. - 511 с.	1	
122	Толстой, Л. Н. Азбука : новая азбука / Л. Н. Толстой ; [авт.-сост. В. Г. Горецкий, Г. В. Карпук]. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 1987. - 575 с.	2	
123	Третьяков, В. В. Воспитание учащихся в процессе начального военного обучения : пособие для учителя / В. В. Третьяков. - Киев : Рад. школа, 1983. - 151 с.	1	
124	Учебный материал и учебные ситуации : Психол. аспекты / Г. А. Балл, М. В. Рычик, С. А. Мусатов и др. ; Под ред. Г. С. Костюка, Г. А. Балла. - К. : Рад. шк., 1986. - 144 с.	2	
125	Ушинский, К. Д. Избранные произведения. Вып. 1 : Родной язык в начальной школе / К. Д. Ушинский ; Ред. В. Я. Струминский. - М. : Изд-во АПН РСФСР ; Л., 1946. - 188 с.	3	
126	Ушинский, К. Д. Избранные произведения. Вып. 2 : Общие вопросы организации начальной школы / К. Д. Ушинский ; Ред.	4	

	В. Я. Струминский. - М. : Изд-во АПН РСФСР ; Л., 1946. - 208 с.		
127	Федоренко, И. Т. Подготовка учащихся к усвоению знаний / И. Т. Федоренко. - К. : Рад. школа, 1980. - 94 с.	3	
128	Хуторской, А. В. Методика личностно-ориентированного обучения : Как обучать всех по-разному? / А. В. Хуторской. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 383 с.	1	
129	Шнейдер, Л. Б. Основы консультативной психологии : учебное пособие / Л. Б. Шнейдер ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М. : Изд-во Моск. психол.-социал. ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2005. - 348,[1] с.	1	
130	Шумская, Л. И. Диагностика воспитательного процесса в вузе : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Л. И. Шумская ; Белорусский гос. ун-т ; Российский гос. социал. ун-т. - Минск : ИЦ БГУ, 2010. - 343 с.	2	
131	Цейтлин, Н. Е. Справочник по трудовому обучению : пособие для учителя / Н. Е. Цейтлин, А. П. Демидова. - Москва : Просвещение, 1983. - 192 с.	2	

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Донецкого национального университета опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДонНУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию.

Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун,

конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДонНУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в Донецком национальном университете строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДонНУ, разработанной в 2015 г. и планах воспитательной работы на текущий учебный год.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечении компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, защиты лабораторных и практических работ. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий; – перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;

47

– примерная тематика выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Защита магистерской диссертации носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц. Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ВПО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Разработчики:

Руководитель основной

образовательной программы:

к.пед.н, доц., декан факультета

дополнительного и профессионального

образования

 Г.В.Марченко

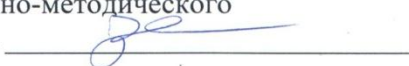
и.о. заведующего кафедрой

дополнительного образования, к.пед.н.

 А.В.Кириченко

председатель учебно-методического

совета факультета

 М.П. Загорный

8.1. Разработчики ООП магистратуры:

Г.В. Марченко – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета дополнительного и профессионального образования.

А.В. Кириченко – кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой дополнительного образования.

8.2. Эксперт

Е.В.Еремка – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. директора Института педагогики.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования), квалификация «Магистр», разработанную коллективом преподавателей кафедры дополнительного образования ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования) представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «Магистр»).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы; фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие предусмотренных стандартами компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ООП магистратуры заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально-значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной

деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика дополнительного образования; в поддержании традиций высшего профессионального образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Программа отвечает основным требованиям. Структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Заслуживает внимания тот факт, что магистр готовится к разнообразным видам профессиональной деятельности. Широкая сфера подготовки кадров свидетельствует о высоких возможностях профессиональной реализации выпускника. Следует сделать вывод, что компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы, определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень указанных компетенций. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день педагогических проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Учебная работа студентов в ООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования) организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая разбор конкретных ситуаций, тренинги, работу в малых группах и др.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы как участие в работе научных семинарах кафедры, с подготовкой собственных выступлений, доклады магистранта по результатам научного исследования на конференциях, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках и трудах; подготовка публикаций в научных журналах. В соответствии с требованиями для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ГОС ВПО ДНР и ФГОС ВО РФ. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования) полностью соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР и ФГОС ВО РФ.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «Магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)

Рецензент:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры социологии и политологии
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального
образования «Донецкий национальный
технический университет»

Наименование учреждения
подпись ОК

Е.И. Приходченко

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования), квалификация «Магистр», разработанную коллективом преподавателей кафедры дополнительного образования ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования) представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «Магистр»).

Рецензируемая программа включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности бакалавра; компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования); документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы; фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы; характеристику среды вуза, обеспечивающую развитие предусмотренных стандартами компетенций выпускников; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель ООП магистратуры заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у студентов таких профессионально-значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению

порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки Педагогика дополнительного образования; в поддержании традиций высшего профессионального образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

Программа отвечает основным требованиям. Структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Заслуживает внимания тот факт, что магистр готовится к разнообразным видам профессиональной деятельности. Широкая сфера подготовки кадров свидетельствует о высоких возможностях профессиональной реализации выпускника. Следует сделать вывод, что компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы, определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень указанных компетенций. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты. Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день педагогических проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Учебная работа студентов в ООП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования) организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики. В учебном процессе рецензируемого ООП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая разбор конкретных ситуаций, тренинги, работу в малых группах и др.

Научно-исследовательская работа включает в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В ходе проведения научно-исследовательской работы предлагается использовать такие формы как участие в работе научных семинарах кафедры, с подготовкой собственных выступлений, доклады магистранта по результатам научного исследования на конференциях, публикация материалов в соответствующих итоговых сборниках и трудах; подготовка публикаций в научных журналах. В соответствии с требованиями для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ГОС ВПО ДНР и ФГОС ВО РФ. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования) полностью соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР и ФГОС ВО РФ.

Разработанная ООП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «Магистр» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Педагогика дополнительного образования)

Рецензент:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики

Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования

«Донецкий национальный университет»

ЗАВЕРЯЮ



Д.А. Чернышев

Н. МИХАЛЬЧЕНКО