

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра педагогики

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

«28» июня 2017г.



**Рабочая программа учебной дисциплины  
«МЕТОДОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И  
РЕАЛИЗАЦИИ ГОС ВПО»**

Направления подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки:	Педагогика высшей школы
Образовательный уровень выпускника:	магистр
Форма обучения:	заочная

Донецк 2017

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета дополнительного и профессионального образования

 Т.К. Шурко

“15” июня 2017г.

М.П.



Программа учебной дисциплины **«Методология разработки и реализации ГОС ВПО»** составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР от «10» октября 2016г. № 1057, зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР от 28 октября 2016 г. № 1681, «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР «07» августа 2015 г. № 380 (с изменениями и дополнениями «30» октября 2015 г. № 750), учебных планов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Профиль: Педагогика высшей школы) (формы обучения: заочная), утвержденных Ученым Советом Университета от 31.03.2017 г., протокол № 3 и основной образовательной программы, утвержденной приказом ректора (№ 77/05 от 06.05 2017 г.).

Разработчик:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики  Д.В. Алфимов

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 10 от «01» июня. 2017г.

Зав. кафедрой



Е.В. Еремка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 2 от «08» июня. 2017г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



В.А. Яценко

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном плане

Изучение дисциплины должно способствовать формированию у студентов представлений о разработке и реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Каждая тема рабочей программы построена на основе хронологическо-тематического принципа, что способствует систематизации знаний студентов, по каждой теме приведены требования к знаниям и умениям.

Дисциплина «Методология разработки и реализации ГОС ВПО» является базовой частью профессионального блока учебного плана Профиля подготовки: «Педагогика высшей школы». Изучение дисциплины основывается на базе дисциплины «Стратегия моделирования педагогического образования». Является основой для изучения дисциплины «Педагогическое образование университетского типа».

## 2. Нормативные ссылки (при необходимости)

## 3. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Образовательный уровень выпускника:	магистр	
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Профиль	Педагогика высшей школы	
Количество содержательных модулей	2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока	
Формы контроля	экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
	на базе высшего профессионального образования (ОУ Бакалавр)	
Количество зачетных единиц (кредитов)		4
Год подготовки		1
Семестр		-
Количество часов		144
- лекционных		6
- практических, семинарских		4
- лабораторных		2
- самостоятельной работы		138
в т.ч. индивидуальное задание		-
Недельное количество часов,		-
в т.ч. аудиторных		-

## 4. Описание дисциплины

**Цель:** - формирование комплекса теоретических знаний и практического опыта по разработке и реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

**Задачи:**

- углубление знаний о законодательстве в сфере образования;
- формирование представлений о подходах к разработке государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- формирование способностей к проектированию и реализации образовательных программ высшего профессионального образования.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

- *общекультурных (ОК):*
  - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
  - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
  - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
  - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4).
- *общепрофессиональных (ОПК):*
  - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
  - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
  - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
  - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
- *профессиональных (ПК):*
  - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
  - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
  - способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
  - готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
  - готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
  - готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**Знать:**

- структуру законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего профессионального образования;

- основные законодательные акты по вопросам высшего профессионального образования;
- требования к разработке и реализации государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- особенности структуры и содержания государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- процедуру разработки и реализации образовательной программы высшего профессионального образования;
- особенности структуры и содержания образовательной программы высшего профессионального образования.

**Уметь:**

- анализировать законодательные и нормативные акты в области высшего профессионального образования;
- анализировать государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- разрабатывать образовательные программы высшего профессионального образования.

**Владеть** навыками анализа структуры и содержания государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и разработки образовательных программ высшего профессионального образования.

## 5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекционные занятия предполагают овладение теоретическими основами дисциплины, практические – овладение методами решения примеров и задач.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку презентаций и докладов.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельной работы по решению практических заданий и по проверке знаний теоретических положений.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекции-визуализации для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации. Также проводятся лекции проблемные, бинарные и с заранее запланированными ошибками.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Раздел 1. <i>Структура и содержание государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования</i>	
Тема 1. История создания и функционирования государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	Теоретические основы стандартизации профессионального образования. Поколения государственных образовательных стандартов ВПО.

Тема 2. Основные принципы разработки государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	Специфика разработки ГОС ВПО. Независимая экспертиза проектов профессиональных образовательных стандартов.
Тема 3. Государственные образовательные стандарты подготовки специалистов, их характеристика	Характеристика и содержание государственных образовательных стандартов по направлению подготовки бакалавриата. Характеристика и содержание государственных образовательных стандартов по направлению подготовки специалитета. Характеристика и содержание государственных образовательных стандартов по направлению подготовки магистратуры.
<b>Раздел 2. Образовательная программа высшего профессионального образования</b>	
Тема 1. Требования к структуре образовательной программы высшего профессионального образования	Структура образовательной программы высшего профессионального образования. Специфика формирования базовой части ОП. Специфика формирования вариативной части ОП. Учебный план. Программы практик. Программа промежуточной и итоговой аттестации.
Тема 2. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего профессионального образования	Сетевая форма реализации образовательных программ ВПО. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Государственный контроль в сфере образования.
Тема 3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего профессионального образования	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Название разделов и тем	На базе высшего профессионального образования				
	Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Индивидуальная работа
<b>Раздел 1. Структура и содержание государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования</b>					
Тема 1. История создания и	24	1		25	

функционирования государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования					
Тема 2. Основные принципы разработки государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования	24		1	23	
Тема 3. Государственные образовательные стандарты подготовки специалистов, их характеристика	24	1		23	
<b>Всего по первому разделу</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	
<b>Раздел 2. Образовательная программа высшего профессионального образования</b>					
Тема 1. Требования к структуре образовательной программы высшего профессионального образования	24		1	23	
Тема 2. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего профессионального образования	24	1		23	
Тема 3. Требования к результатам освоения	24	1		23	

образовательной программы высшего профессионального образования					
<b>Всего по второму разделу</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	
<b>Всего по разделам</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>138</b>	

## 6. Темы семинарских занятий

Учебным планом не предусмотрены.

## 7. Темы практических занятий

Наименование раздела и темы	Содержание практического занятия
<b>Раздел 2. Образовательная программа высшего профессионального образования</b>	
Тема 1. Требования к структуре образовательной программы высшего профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка учебного плана</li> <li>2. Разработка оценочных средств</li> <li>3. Разработка программы практики</li> <li>4. Разработка графика учебного процесса</li> </ol>

## 8. Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

## 9. Самостоятельная работа

Основные виды самостоятельной работы студента:

1. Изучение дополнительной литературы.
2. Работа с законодательными, нормативными и инструктивными материалами.
3. Овладение основными терминами и понятиями.
4. Подготовка к дискуссиям на практические занятия.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Качество образования	14
2	Квалификационные характеристики	14
3	Обучение студентов с ограниченными возможностями	14
4	Средства обучения	14
5	Профессиональный стандарт	14
6	Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности Республики, обеспечения законности и правопорядка	14
7	Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования	14



8	Особенности реализации образовательных программ в области искусств	14
9	Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта	14
10	Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей воздушных и морских судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой	12
	<b>Всего</b>	<b>138</b>

#### **10. Индивидуальное творческое задание (при наличии)**

#### **11. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену**

1. Государственные образовательные стандарты подготовки бакалавров, их характеристика (на примере конкретного направления).
2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины.
3. Государственные образовательные стандарты подготовки специалистов, их характеристика (на примере конкретной специальности).
4. Структура и содержание учебного плана.
5. Государственные образовательные стандарты подготовки магистров (на примере конкретного направления).
6. Нормативно-правовой аспект ГОС ВПО.
7. Структура и содержание образовательной программы ВПО.
8. Способы диагностики знаний обучающихся.
9. Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности Республики, обеспечения законности и правопорядка.
10. Структура и содержание программы практики.
11. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
12. Требования к разработке основной образовательной программе.
13. Порядок разработки и утверждения ГОС ВПО.
14. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.
15. Учебно-методическое сопровождение программы курса. Создание учебно-методического комплекса.
16. Особенности реализации образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей воздушных и морских судов в соответствии с международными требованиями, а

также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой.

17. Структура и содержание программы государственной итоговой аттестации.

18. Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического образования.

19. Сетевая форма реализации образовательных программ.

20. Особенности реализации образовательных программ в области искусств.

## 12. Образцы экзаменационного билета

<b>ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>
<b>Образовательный уровень выпускника:</b> магистр. <b>Область знаний:</b> 44.00.00 – Образование и педагогические науки <b>Направление подготовки:</b> 44.04.01. Педагогическое образование (профиль: ПВШ) <b>Учебная дисциплина:</b> Методология разработки и реализации ГОС ВПО
<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные образовательные стандарты подготовки бакалавров, их характеристика (на примере конкретного направления).</li> <li>2. Структура и содержание рабочей программы дисциплины.</li> </ol>
Утверждено на заседании кафедры педагогики Протокол № 6 от « 25 » 01 2017 г.
Экзаменатор _____ проф. Алфимов Д.В.
Зав. кафедрой _____ Е.В.Еремка

## 13. Образец тестового задания (при наличии)

## 14. Критерии оценивания

Обязательная часть					Экзамен
Организационно-учебная работа	Практическая работа				
	П.Р №1	П.Р №2	П.Р №3	П.Р №4	
max 12 б.	max 12 б.	max 12 б.	max 12 б.	max 12 б.	max 40 б.

### Распределение баллов за раскрытие теоретических вопросов на экзаменационном занятии

Количество баллов	Показатели
40 б.	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов исследуемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

	аргументированные выводы, приводить примеры; свободная монологическая речь, логичность и последовательность ответа
<b>30 б.</b>	Оценивается ответ, который обнаруживает прочные знания основных процессов исследуемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные выводы, приводить примеры; свободная монологическая речь, логичность и последовательность ответа. Однако допускается несколько неточностей в ответе.
<b>20 б.</b>	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободное владением монологической речью. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
<b>10 б.</b>	Оценивается ответ, обнаруживающий неточные знания процессов исследуемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы; неумение давать аргументированные ответы, слабое владением монологической речью, отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
A	90-100	«Отлично» (5)
B	80-89	«Хорошо» (4)
C	75-79	
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)
E	60-69	
FX	35-59	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации (2)
F	0-34	«Неудовлетворительно»

#### 15. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

*Оборудование учебного кабинета:*

- ученические столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер и мультимедийный проектор;
- ученическая доска.

#### 16. Рекомендованная литература

##### Основная

1. Закон об образовании / Донецкая Народная Республика. - Донецк : ООО "Компания "Мегаинвест", 2016. - 189 с.

2. Методика разработки и порядок утверждения основных образовательных программ Донецкого национального университета: сборник нормативных актов Донецкого национального университета. Выпуск 4 / Составители: Е.И.Скафа, О.Л.Бессонова, А.Н.Стебунова; под редакцией профессора С.В.Беспаловой. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 32 с.

#### **Дополнительная**

1. Макаров, А. В. Стандарты высшего образования нового поколения: сравнительный анализ : учеб.-метод. пособие / А. В. Макаров, Ю. С. Перфильев, В. Т. Федин ; под ред. А. В. Макарова ; Государственное учреждение образования "Республиканский ин-т высш. шк.". - Минск : РИВШ, 2009. - 267 с.

#### **17. Информационные ресурсы**

<http://donnu.ru/umu/license> - Сайт ДонНУ (раздел «образование»)

<http://mondnr.ru> – сайт МОН ДНР

#### **18. Программное обеспечение (при наличии)**

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2018 - 2019 уч.год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 17.09.2019.

Зав. кафедрой Еремка Е.В. Еремка Е.В.