

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической

работе

Е.И. Скафа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Направление подготовки:	44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа:	Педагогика дополнительного образования
Программа подготовки:	Академическая магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:



16 апреля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История и философия науки» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 126; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы: «Педагогика дополнительного образования», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:  
профессор кафедры философии

Е.В. Андриенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии  
Протокол № 7/1 от «8» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой

Т.А. Андреева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
института педагогики

Протокол № 8 от «16» 04 2021 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии

Г.И. Дихтяренко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – философия, основы психологии, (*сопутствующими дисциплинами* (основы педагогики, педагогика высшей школы) Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «История и философия науки» являются основой для изучения *последующих* дисциплин: методология и методы научных исследований, используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Магистерская программа	Управление учебным заведением	
Программа подготовки	Магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (16)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части	
Формы контроля	зачет	
Год подготовки	1	3
Семестр	1	1
Количество зачетных единиц	1	1
Количество часов всего	108	108
в т.ч.:	28	6
- лекционных		
- практических или семинарских	-	-
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	80	102
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов	-	-
в т. ч. - аудиторных	-	-
- самостоятельной работы студента	-	-

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «История и философия науки»** - освоение историко-философских и методологических оснований научного знания

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с особенностями функционирования науки как особого вида познания;
- сформировать представление об основных исторических этапах развития науки;
- дать представление об основных концепциях философии науки;
- научить использованию научной методологии;
- способствовать выработке навыков научного мышления, работы с научными текстами, пользования справочной литературой.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению

подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программы: «Педагогика дополнительного образования»:

<b>Универсальные компетенции (УК):</b>	
Системное и критическое мышление	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Межкультурное взаимодействие	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.** Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.И-1. Понимает сущность критического анализа и системного подхода	Знает основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института
			Знает основные исторические этапы развития науки
			Умеет ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки
		УК-1.И-2. Демонстрирует способность критически и системно анализировать проблемные ситуации	Знает основные методы и категории философии науки
			Знает основные понятия логического анализа
			Умеет пользоваться терминологическим аппаратом философии науки

			Умеет применять методы и приемы логического анализа.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.И-1. Понимает сущность социокультурного контекста  УК-5.И-2. Демонстрирует способность анализировать специфику социально-гуманитарных наук	Знает особенности функционирования научного знания в широких социально-культурных контекстах  Знает классические и современные концепции философии науки, философские основания естественных наук  Умеет ориентироваться в основных социально-культурных контекстах  Умеет пользоваться знаниями о современных концепциях философии науки, философских основаниях естественных наук

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.И-1. Понимает сущность образовательных отношений	Знает роль научных методов и приемов в образовательном процессе
		Умеет квалифицированно организовывать процесс научного исследования, обоснованно конструировать его теоретические основания.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.И-1. Демонстрирует способность применять современные научные знания в сфере проектирования педагогической и научной деятельности	Знает разновидности научного метода
		Знает сущность взаимодействия науки и образования в современном социокультурном контексте
		Умеет выступать перед аудиторией и владеет культурой научного мышления

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История и философия науки» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

##### Тематический план дисциплины «История и философия науки»

Темы	Вопросы темы
1. Наука как сфера культуры	1.1. Развитие науки в Древнем мире и в Средние века. Генезис новоевропейского естествознания. Становление методологии научного познания. 1.2. Доктрина сциентизма
2. Становление теоретической и философской герменевтики	2.1 Обыденное и научное знание. Становление критериев научности. Возникновение и перспективы научно-технической цивилизации. 2.2. Научные сообщества.
3. Этика и профессиональная ответственность ученого	1.1 Понятия научного факта, эмпирических обобщений, частно-теоретических схем и фундаментальных теорий. Социально-культурные и философские основания науки. 1.2 Общенаучные познавательные подходы и методы.
4. Методы эмпирического и теоретического исследования	1.1 Кризисы и революции в развитии науки. Классическое, неклассическое, постнеклассическое в истории развития социально-гуманитарных наук. 1.2 Проблема истины.

## Структура дисциплины «История и философия науки» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1. Наука как сфера культуры	26	6		20	<b>34</b>	2		32
2. Становление теоретической и философской герменевтики	26	6		20	<b>16</b>	1		15
3. Этика и профессиональная ответственность ученого	28	8		20	<b>26</b>	1		25
4. Методы эмпирического и теоретического исследования	28	8		20	<b>32</b>	2		30
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>28</b>		<b>80</b>	<b>108</b>	<b>6</b>		<b>102</b>

## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука как сфера культуры	6	2
2.	Становление теоретической и философской герменевтики	6	1
3.	Этика и профессиональная ответственность ученого	8	1
4.	Методы эмпирического и теоретического исследования	8	2
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>6</b>

Тексты лекций находятся в ауд. 509 (лаборатория кафедры философии).

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука как сфера культуры	20	32
2.	Становление теоретической и философской герменевтики	20	15
3.	Этика и профессиональная ответственность ученого	20	25
4.	Методы эмпирического и теоретического исследования	20	30
<b>Всего</b>		<b>80</b>	<b>102</b>

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению хранится в ауд. 509 (лаборатория кафедры философии).

## 7. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульный контроль является средством диагностики знаний студентов в рамках изучаемой дисциплины.

Модульный контроль проводится в виде контрольной работы. Каждый студент получает индивидуальный вариант задания и выполняет его письменно. Максимальная оценка за контрольную работу по модулю составляет 20 баллов. Если студент не явился на контрольную работу по модулю без уважительной причины, он получает ноль баллов.

### ОБРАЗЕЦ

1. Научные революции: основные характеристики.
2. Кто является автором «игровой концепции» антропосоциогенеза?
  - а) З. Фрейд;
  - б) Й. Хейзинга;
  - в) Ф. Энгельс;
  - г) Ч. Дарвин.
3. Кто из этих ученых придерживался семиотической теории антропосоциогенеза?
  - а) К. Леви-Стросс;
  - б) Аристотель;
  - в) Ч. Дарвин;
  - г) П.Т. де Шарден.

## 8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	5
3	5
<b>Всего</b>	<b>20</b>

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) оценивается в 40 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «История и философия науки»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
<b>Содержательный модуль 1. История и философия науки</b>		
1. Наука как сфера культуры	10	-
2. Становление теоретической и философской герменевтики	10	-
3. Этика и профессиональная ответственность ученого	10	-
4. Методы эмпирического и теоретического исследования	10	-
<b>Всего баллов</b>	<b>40</b>	



## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	40
	Самостоятельная работа	40
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном учебном корпусе (Донецк, ул. Университетская, 24) и других корпусах университета. Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах главного (ауд.509) корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры философии.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «История и философия науки», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 12. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i><b>Основная литература</b></i>			
1.	Вернадский В. И. История науки. Сочинения [Электронный ресурс] / Вернадский В. И. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 268 с.	-	+
2.	Бучило Н. Ф. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2012. – 452 с.	5	–
3.	Никифоров А. Л. Философия и история науки: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014.	1	–
<i><b>Дополнительная литература</b></i>			
4.	Философия науки: Общие проблемы познания: Методология естеств. и гуманит. нау: Хрестоматия / А. Н. Аверюшкин, З. А. Александрова, В. А. Башкалова и др.; Отв. ред.-сост. Л. А. Микешина. – Москва: Прогресс традиция: Моск. психол.-социал. ин-т, 2005. – 684 с.	5	–
5.	Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы: учеб. для послевуз. образования / В.С. Степин. – Москва : Гардарики, 2006. – 306 с.	1	–
6.	Философия науки / Под ред. С. А. Лебедева – М.: Академический проект, 2007. – 308 с.	3	–

Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонНУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>

## 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека сайта «Реальность» <http://www.realnost.ru/lib2.php>
2. Библиотека сайта philosophy.ru <http://www.philosophy.ru>
3. Библиотека философского факультета МГУ <http://philos.msu.ru/>
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<https://cyberleninka.ru/>)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU(<https://elibrary.ru/>)
6. Открытая русская электронная библиотека <http://orel.rsl.ru/>
7. Полис (<http://www.politstudies.ru>)
8. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=0>
9. Томмесовская энциклопедия истории идей <http://www.thoemmes.com/>
10. Университетская электронная библиотека InFolio <http://infolio.asf.ru/index.asp>
11. Философская библиотека Новосибирского государственного университета <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)
13. ЭБС Znanium.com(<http://znanium.com/>)
14. Электронная библиотека <http://www.universalinternetlibrary.ru>

15. Электронная библиотека диссертаций РГБ(<http://diss.rsl.ru/>)
16. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
17. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>
18. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://www.biblio-online.ru/>)
19. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) (<https://ibooks.ru/>)
20. Электронный архив ДонНУ(<http://repo.donnu.ru/>)
21. Электронный каталог ДонНУ (<http://library.donnu.ru/catalog/>)

#### **14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.