

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«21» апреля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки:	<u>44.04.01 Педагогическое образование</u>
Магистерская программа:	<u>Педагогика дополнительного образования</u>
Образовательная программа:	<u>Магистратура</u>
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021



УТВЕРЖДАЮ:

и.о. декана факультета дополнительного
и профессионального образования

Яценко В.А.

подпись

«20» апреля 2021 г.

МП

Рабочая программа учебной дисциплины **«Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 02. 2018 г. № 122; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

кандидат педагогических наук

Кириченко А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры дополнительного образования

Протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

и.о. заведующий кафедрой

Яценко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 9 от «20» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
Факультета дополнительного и профессионального
образования

Загорный М.П.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина **«Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования»** относится к вариативной части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Теория и практика дополнительного образования», «Направления и технологии работы педагога дополнительного образования». Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины **«Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования»** являются основой для изучения последующих дисциплин: «Проектирование и конструирование образовательной среды учреждения дополнительного образования детей», «Управление в системе дополнительного образования детей» используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование	
Профиль	Педагогика дополнительного образования	
Образовательная программа	Магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей и тем	2(18)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативной части	
Формы контроля	модульный контроль, экзамен в 3-м семестре	
Год подготовки	2	1
Семестр	3	2
Количество зачетных единиц	3	3
Количество часов всего	108	108
в т.ч.:		
- лекционных	-	-
- практических или семинарских	36	6
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	72	102
в т.ч. индивидуальное задание	х	х
Недельное количество часов	х	х
в т. ч.:- аудиторных	х	х
- самостоятельной работы студента	х	х

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины **«Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования»** формирование у студентов знаний в области организационно-правовых основ дополнительного образования, а так же изучение нормативно-правового обеспечения в учреждениях дополнительного образования.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы: рассмотреть вопросы, относящихся к области организационно-правовых основ дополнительного образования, а так же изучение нормативно-правового обеспечения в учреждениях дополнительного образования.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины

«Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Системное и критическое мышление»	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций: «Взаимодействие с участниками образовательных отношений»	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Профессиональные компетенции (ПК):	
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций: «Психолого-педагогическая социализация развивающейся личности»	
ПК-1	Способен планировать и создавать условия для полноценного обучения, воспитания и развития обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, обеспечивать процесс социализации обучающихся.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
«Системное и критическое мышление»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. И-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знает особенности системного и критического мышления и готовность к нему.
		УК-1.2. И-6. Аргументированно формирует собственное	Умеет определять направления взаимодействия общего и дополнительного образования в системе инновационной педагогической деятельности Знает основы формирования собственного суждения и оценку информации

		суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Умеет принимать обоснованное решение в сфере дополнительного образования
--	--	---	--

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1.И-3. Взаимодействует со специалистами в рамках педагогического консилиума.	Знает основы взаимодействия участников образовательного процесса в процессе педагогической деятельности
		Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1 Способен планировать и создавать условия для полноценного обучения, воспитания и развития обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, обеспечивать процесс социализации обучающихся.	ПК-1.1. Разрабатывает и реализует мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.	Знает особенности мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС
		Умеет разрабатывать и реализовывать мониторинг личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.
	ПК-1.2. Способен анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения	Знает педагогические технологии, методы и средства обучения
		Умеет применять технологии, методы и средства обучения

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования**» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Организационно-правовые основы дополнительного образования	
Тема 1 Дополнительное образование детей как объект правового регулирования	1. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в дополнительном образовании 2. Уровни и формы получения дополнительного образования 3. Особенности правового регулирования дополнительного образования в Республиканском социуме
Тема 2 Международно-правовое регулирование дополнительного образования детей	1. Законодательство Донецкой Народной Республики в сфере дополнительного образования 2. Законодательство Российской Федерации в области дополнительного образования. 3. Законодательства зарубежных стран в области дополнительного образования: основные модели.
Тема 3 Правовое положение участников образовательного процесса	1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса 2. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) 3. Правовое положение педагогических работников
Тема 4 Организация образовательного процесса учреждений дополнительного образования детей*	1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации 2. Прием обучающихся в учреждения дополнительного образования* 3. Аттестация обучающихся. Документы об

	окончании обучения по программам дополнительного образования*
Тема 5 Реализация аксиологического, социокультурного подходов к формированию содержания дополнительного образования*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние и проблемы дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике 2. Возможность получения дополнительного образования детей и особенности ее конституционной реализации * 3. Многопрофильные учреждения дополнительного образования детей*
Тема 6 Организационно-функциональная система дополнительного образования детей и ее особенности*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритет гуманистической, активно-деятельностной направленности образования 2. Оснащенность образовательного процесса современными программами, помогающими детям овладеть функциональной грамотностью* 3. Персонализация обучения через внедрение индивидуализированных систем обучения, предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения*
Тема 7 Концепция развития дополнительного образования детей и ее основные положения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и принципы развития дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике 2. Основные направления реализации Концепции 3. Социально-экономические эффекты и показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике
Тема 8 Организационно-правовые основы деятельности учреждений дополнительного образования детей*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений 2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений * 3. Лицензирование образовательной деятельности *
Тема 9 Основные направления модернизации дополнительного образования детей*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российские –векторно-интеграционные устремления и концепты 2. Неформальное образование (нерегламентированное, организуемое за пределами установленной формальной системы образования) * 3. Информальное образование (осуществляемое за пределами стандартной образовательной среды)*
Содержательный модуль 2 Нормативно-правовое обеспечение в учреждениях дополнительного образования	
Тема 10 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база 2. Культурно-массовые мероприятия * 3. Методическая копилка*
Тема 11 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база 2. Краеведческие мероприятия * 3. Методическая копилка*

Центр туризма и краеведения учащейся молодежи»*	
Тема 12 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база 2. Эколого-натуралистические мероприятия * 3. Методическая копилка*
Тема 13 Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская детско-юношеская спортивная школа»*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база 2. Спортивно-массовая работа* 3. Методическая копилка*
Тема 14 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец молодежи «Юность»*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база 2. Молодежно-коммуникативная работа* 3. Методическая копилка*
Тема 15 Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база 2. Развитие интеллектуального творческого потенциала детей* 3. Методическая копилка*
Тема 16 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база 2. Реализация возможностей в сфере технического и конструкторского моделирования* 3. Методическая копилка*
Тема 17 Государственное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр дополнительного образования для слепых и слабовидящих детей и взрослых»*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база 2. Реализация дополнительных возможностей для лиц с ограниченными возможностями* 3. Методическая копилка*
Тема 18 Аккредитация образовательных учреждений дополнительного образования детей*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный надзор и контроль в сфере образования * 2. Порядок и особенности аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей* 3. Управление аккредитационными процессами учреждений дополнительного образования**

* практико-ориентированные темы.

**вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

Структура дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В т.ч.			Всего	В т.ч.		
		Лекции	Практич еские	Самосто ятельна я работа		Лекции	Практич еские	Самосто ятельна я работа
Содержательный модуль 1 Организационно-правовые основы дополнительного образования								
Тема 1 Дополнительное образование детей как объект правового регулирования		-	2	4		-	0,5	6
Тема 2 Международно-правовое регулирование дополнительного образования детей		-	2	4		-	0,5	6
Тема 3 Правовое положение участников образовательного процесса		-	2	4		-	0,5	6
Тема 4 Организация образовательного процесса учреждений дополнительного образования детей*		-	2	4		-	0,25	6
Тема 5 Реализация аксиологического, социокультурного подходов к формированию содержания дополнительного образования*		-	2	4		-	0,25	6
Тема 6 Организационно-функциональная система дополнительного образования детей и ее особенности*		-	2	4		-	0,25	6
Тема 7 Концепция развития дополнительного образования детей и ее основные положения		-	2	4		-	0,25	6
Тема 8 Организационно-правовые основы деятельности учреждений дополнительного образования детей*		-	2	4		-	0,25	5
Тема 9 Основные направления модернизации дополнительного образования детей*		-	2	4		-	0,25	4
Итого по содержательному модулю 1	54	-	18	36	54	-	3	51
Содержательный модуль 2 Нормативно-правовое обеспечение в учреждениях дополнительного образования								
Тема 10 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»*		-	2	4		-	0,5	6
Тема 11 Учреждение		-	2	4		-	0,5	6

дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи»*								
Тема 12 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого- натуралистический центр		-	2	4		-	0,5	6
Тема 13 Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская детско- юношеская спортивная школа»*		-	2	4		-	0,25	6
Тема 14 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец молодежи «Юность»*		-	2	4		-	0,25	6
Тема 15 Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»*		-	2	4		-	0,25	6
Тема 16 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»*		-	2	4		-	0,25	6
Тема 17 Государственное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр дополнительного образования для слепых и слабовидящих детей и взрослых»*		-	2	4		-	0,25	5
Тема 18 Аккредитация образовательных учреждений дополнительного образования детей*		-	2	4		-	0,25	4
Итого по содержательному модулю 2	54	-	18	36	54	-	3	51
Всего часов	108	-	36	72	108	-	6	102

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий – не предусмотрено учебным планом

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1 Дополнительное образование детей как объект правового регулирования	2	0,5
2	Тема 2 Международно-правовое регулирование дополнительного образования детей	2	0,5
3	Тема 3 Правовое положение участников образовательного процесса	2	0,5
4	Тема 4 Организация образовательного процесса учреждений дополнительного образования детей*	2	0,25
5	Тема 5 Реализация аксиологического, социокультурного подходов к формированию содержания дополнительного образования*	2	0,25
6	Тема 6 Организационно-функциональная система дополнительного образования детей и ее особенности*	2	0,25
7	Тема 7 Концепция развития дополнительного образования детей и ее основные положения	2	0,25
8	Тема 8 Организационно-правовые основы деятельности учреждений дополнительного образования детей*	2	0,25
9	Тема 9 Основные направления модернизации дополнительного образования детей*	2	0,25
10	Тема 10 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»*	2	3
11	Тема 11 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи»*	2	0,5
12	Тема 12 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр	2	0,5
13	Тема 13 Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская детско-юношеская спортивная школа»*	2	0,5
14	Тема 14 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец молодежи «Юность»*	2	0,25
15	Тема 15 Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»*	2	0,25
16	Тема 16 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»*	2	0,25
17	Тема 17 Государственное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр дополнительного образования для слепых и слабовидящих детей и взрослых»*	2	0,25
18	Тема 18 Аккредитация образовательных учреждений дополнительного образования детей*	2	0,25
Всего		36	2
			0,25

Планы (практических, семинарских) занятий с указанием рассматриваемых вопросов

и выполняемых заданий приведены в <https://cloud.mail.ru/public/5Cbq/3r9LfbUsB>

6.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1 Дополнительное образование детей как объект правового регулирования	4	6
2	Тема 2 Международно-правовое регулирование дополнительного образования детей	4	6
3	Тема 3 Правовое положение участников образовательного процесса	4	6
4	Тема 4 Организация образовательного процесса учреждений дополнительного образования детей*	4	6
5	Тема 5 Реализация аксиологического, социокультурного подходов к формированию содержания дополнительного образования*	4	6
6	Тема 6 Организационно-функциональная система дополнительного образования детей и ее особенности*	4	6
7	Тема 7 Концепция развития дополнительного образования детей и ее основные положения	4	6
8	Тема 8 Организационно-правовые основы деятельности учреждений дополнительного образования детей*	4	5
9	Тема 9 Основные направления модернизации дополнительного образования детей*	4	4
10	Тема 10 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»*	4	6
11	Тема 11 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи»*	4	6
12	Тема 12 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр	4	6
13	Тема 13 Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская детско-юношеская спортивная школа»*	4	6
14	Тема 14 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец молодежи «Юность»*	4	6
15	Тема 15 Учреждение дополнительного образования «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи»*	4	6
16	Тема 16 Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский центр технического творчества»*	4	6
17	Тема 17 Государственное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр дополнительного образования для слепых и слабовидящих детей и взрослых»*	4	5
18	Тема 18 Аккредитация образовательных учреждений дополнительного образования детей*	4	4
Всего		72	102

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в:
<https://cloud.mail.ru/public/5Cbq/3r9LfbUsB>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1 Организационно-правовые основы дополнительного образования

1. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в дополнительном образовании
2. Уровни и формы получения дополнительного образования
3. Особенности правового регулирования дополнительного образования в Республиканском социуме
4. Законодательство Донецкой Народной Республики в сфере дополнительного образования
5. Законодательство Российской Федерации в области дополнительного образования.
6. Законодательства зарубежных стран в области дополнительного образования: основные модели.
7. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса
8. Права и обязанности обучающихся (воспитанников)
9. Правовое положение педагогических работников
10. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации
11. Прием обучающихся в учреждения дополнительного образования
12. Аттестация обучающихся. Документы об окончании обучения по программам дополнительного образования
13. Состояние и проблемы дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике
14. Возможность получения дополнительного образования детей и особенности ее конституционной реализации
15. Многопрофильные учреждения дополнительного образования детей
16. Приоритет гуманистической, активно-деятельностной направленности образования
17. Оснащенность образовательного процесса современными программами, помогающими детям овладеть функциональной грамотностью
18. Персонализация обучения через внедрение индивидуализированных систем обучения, предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения
19. Цели, задачи и принципы развития дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике
20. Основные направления реализации Концепции
21. Социально-экономические эффекты и показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике
22. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений
23. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений
24. Лицензирование образовательной деятельности
25. Российские –векторно-интеграционные устремления и концепты
26. Неформальное образование (нерегламентированное, организуемое за пределами установленной формальной системы образования)
27. Информальное образование (осуществляемое за пределами стандартной образовательной среды)

Содержательный модуль 2 Нормативно-правовое обеспечение в учреждениях дополнительного образования

1. Культурно-массовые мероприятия.
2. Краеведческие мероприятия
3. Методическая копилка
4. Эколого-натуралистические мероприятия
5. Нормативно-правовая база
6. Спортивно-массовая работа
7. Молодежно-коммуникативная работа
8. Развитие интеллектуального творческого потенциала детей
9. Реализация возможностей в сфере технического и конструкторского моделирования
10. Реализация дополнительных возможностей для лиц с ограниченными возможностями
11. Государственный надзор и контроль в сфере образования
12. Порядок и особенности аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей
13. Управление аккредитационными процессами учреждений дополнительного образования

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль: Педагогика дополнительного образования

Очная форма обучения. Семестр: 3

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: **«Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования»**

Модульная контрольная работа

Вариант № 1

1. Состояние и проблемы дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике
2. Возможность получения дополнительного образования детей и особенности ее конституционной реализации
3. Многопрофильные учреждения дополнительного образования детей

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
Всего	15

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в дополнительном образовании
2. Уровни и формы получения дополнительного образования
3. Особенности правового регулирования дополнительного образования в Республиканском социуме
4. Законодательство Донецкой Народной Республики в сфере дополнительного образования
5. Законодательство Российской Федерации в области дополнительного образования.
6. Законодательства зарубежных стран в области дополнительного образования: основные модели.
7. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса
8. Права и обязанности обучающихся (воспитанников)
9. Правовое положение педагогических работников
10. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации
11. Прием обучающихся в учреждения дополнительного образования
12. Аттестация обучающихся. Документы об окончании обучения по программам дополнительного образования
13. Состояние и проблемы дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике
14. Возможность получения дополнительного образования детей и особенности ее конституционной реализации
15. Многопрофильные учреждения дополнительного образования детей
16. Приоритет гуманистической, активно-деятельностной направленности образования
17. Оснащенность образовательного процесса современными программами, помогающими детям овладеть функциональной грамотностью
18. Персонализация обучения через внедрение индивидуализированных систем обучения, предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения
19. Цели, задачи и принципы развития дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике
20. Основные направления реализации Концепции
21. Социально-экономические эффекты и показатели реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике
22. Понятие, виды и компетенция образовательных учреждений
23. Порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательных учреждений
24. Лицензирование образовательной деятельности
25. Российские – векторно-интеграционные устремления и концепты
26. Неформальное образование (нерегламентированное, организуемое за пределами установленной формальной системы образования)
27. Информальное образование (осуществляемое за пределами стандартной образовательной среды)
28. Культурно-массовые мероприятия.
29. Краеведческие мероприятия
30. Методическая копилка
31. Эколого-натуралистические мероприятия
32. Нормативно-правовая база
33. Спортивно-массовая работа
34. Молодежно-коммуникативная работа

35. Развитие интеллектуального творческого потенциала детей
36. Реализация возможностей в сфере технического и конструкторского моделирования
37. Реализация дополнительных возможностей для лиц с ограниченными возможностями
38. Государственный надзор и контроль в сфере образования
39. Порядок и особенности аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей
40. Управление аккредитационными процессами учреждений дополнительного образования

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 40 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Управление аккредитационными процессами учреждений дополнительного образования	40	45
Всего баллов	40	45

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
	Самостоятельная работа	25
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	65
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Итого	35
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено

E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м (ул. Щорса, 17) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 3-го(ауд.213, 210).

4. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Митин, А. Н. Основы педагогической психологии высшей школы : учеб. пособие / А. Н. Митин; Государственное общеобразовательное учреждение высшего проф. образования "Урал. гос. юрид. акад.". - Москва : Проспект, 2015. - 189 с.	1	+
2.	Диденко, Л.А. Использование современных педагогических технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов: учебное пособие / изд-е 2, доп. и перераб.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2015. – 174 с.	1	+
3.	Сборник методических разработок «Педагогическая копилка-2014» / Отв. редактор О.В. Тюкинеева. – Усть-Илимск: НМЦ «СОВА», 2014. – 260 с.		
4.	Школы осваивают новые возможности. Библиотека лучшей практики. – Пермь: Пермская региональная общественная организация «Гражданское участие», 2014. – 100 с.		
Дополнительная литература			
5.	1. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для академического бакалавриата / ответственный редактор А. В. Золотарева. — 2-е изд., испр. и доп. —	1	+

	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06301-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/436482		
6.	Сырых В. М. Образовательное право как отрасль Российского права. М., 2000.		
7.	2. Сырых В. М. Введение в теорию образовательного права. М, 2002.		
8.	3. Шкатулла В. И. Образовательное право. М., 2001.		
9.	Сырых В. М. Образовательное право как отрасль Российского права. М., 2000.		
10.	Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437118	1	+
11.	Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06162-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437113	1	+
12.	История и теория дополнительного образования : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08752-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438953	1	+

Допускается использование ЭБС, с которыми у Университета заключен договор и к которым есть доступ через сайт научной библиотеки ДонНУ со страницы <http://library.donnu.ru/russ/infpro.html>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

<http://mondnr.ru/> Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

<https://www.donippo.org/> ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»

<http://ippo-vm.at.ua/> Отдел математики Донецкого РИДПО

<http://resobrnadzor.ru/> Республиканская служба по контролю и надзору в сфере образования и науки

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, LibreOffice, AdobeAcrobatReader, xPDF, Paint.NET.