

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

\_\_\_\_\_ Е.И. Скафа

\_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил»**

Направление подготовки:	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистерская программа:	Охрана труда
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета дополнительного  
и профессионального образования

\_\_\_\_\_ Марченко Г.В.

«17» апреля 2020 г.

МП



Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1409; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы Охрана труда, направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Старший преподаватель

Бидна Зинаида Ивановна

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики

Протокол № 10 от «4» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М. Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования  
Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

М. П. Загорный

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору) учебного плана подготовки по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда). Дисциплина реализуется на факультете дополнительного и профессионального образования кафедрой инженерной и компьютерной педагогики. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими (изученными по программе бакалавриата дисциплины - «Безопасность эксплуатации производственного оборудования, приборов и устройств», «Система контроля опасных и вредных производственных факторов», «Безопасность жизнедеятельности») и сопутствующими дисциплинами ( «Техногенные риски и методы управления ими»). Данная дисциплина является основой для прохождения практики и будущей профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение			
Магистерская программа	Охрана труда			
Образовательная программа	академическая магистратура			
Квалификация	магистр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	модульный контроль, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3			
Год подготовки	2			
Семестр	1			
Количество часов	108			
- лекционных	14			
- практических, семинарских	14			
- лабораторных				
- самостоятельной работы	80			
в т.ч. индивидуальное задание	-			
Недельное количество часов,	5			
в т.ч. аудиторных	2			

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи.

#### *Цель:*

- предоставление знаний, способностей (компетенций) для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения организации контроля за соблюдением санитарных правил и норм, выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, формирование у студентов ответственности за



личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех требований санитарного законодательства;

- формирование у студентов знаний по организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения и правовым основам деятельности санитарно-эпидемиологической службы;

- изучить теоретические и практические аспекты проблем сохранения и укрепления здоровья населения, а также овладеть практическими навыками проведения профилактических, в том числе санитарно-гигиенических мероприятий по устранению или снижению интенсивности воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды в процессе трудовой деятельности человека.

### ***Задачи:***

- приобретение студентами знаний, умения и способностей (компетенций) эффективно решать задачи профессиональной деятельности в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения;

- освоение студентами законодательной, нормативно-правовой и методической базы гигиены труда и промсанитарии, основных положений государственного законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического обеспечения населения;

- формирование у студентов представления о роли гигиенического нормирования и стандартизации, лицензирования и сертификации, гигиенической регламентации и регистрации, госнадзора и гигиенической экспертизы в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека;

- развитие у студентов умений обосновывать профилактические и оздоровительные мероприятия для обеспечения санитарно-гигиенической и эколого-эпидемической безопасности жизнедеятельности человека;

- развитие умений практического применения знаний по вопросам санитарного законодательства, включая меры ответственности за его нарушения в профессиональной деятельности;

- формирование навыков самостоятельной работы с литературой по санитарно-эпидемиологическому обеспечению населения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Надзор за соблюдением санитарных норм и правил» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ направления подготовки: 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (магистерская программа: академическая магистратура):

#### **а) общекультурных (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования к освоению сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4).

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, решать

проблемные ситуации (ОПК-4);

-способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5);

-способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы (ОПК-7).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

**в) научно-исследовательская:**

-способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);

-способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи(ПК\_13).

**д) обучение по рабочей профессии**

-способность и готовность анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) (ПК-31);

-способностью и готовностью разрабатывать и применять новые методики повышения производительности труда и качества продукции, экономики ресурсов и безопасности (ПК-32).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен.**

**Знать:**

-Требования нормативно-правовых документов и законов по обеспечению санитарно-эпидемиологического обеспечения населения и промсанитарии.

**Уметь:**

- Решать профессиональные задачи в своей деятельности, связанные с обеспечением жизни, здоровья и работоспособности работников;

- Обосновывать выбор безопасных режимов, параметров, производственных процессов (в области своей деятельности).

**Владеть:**

-Методами защиты производственных процессов, зданий и сооружений, материалов и оборудования от действия вредных производственных факторов.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Порядковый номер и тема	Краткое содержание тем
<b>Содержательный модуль 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения</b>	
<b>Тема 1.</b> Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Санитарно-противоэпидемические мероприятия и санитарно-гигиенические мероприятия. Санитарно-гигиенические мероприятия. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Санитарный надзор.
<b>Тема 2.</b> Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Правовое регулирование санитарного законодательства	Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза. .Объекты государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы. .Проведение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы. Права и обязанности граждан. Права и обязанности предприятий, учреждений, организаций и иных субъектов хозяйствования
<b>Тема 3.</b> Нормативно-	Требования безопасности для здоровья и жизни населения

правовые акты санитарного законодательства	в государственных стандартах и других нормативно-технических документах. Требования к проектированию, строительству, разработке, изготовлению и использованию новых средств производства и технологии. Условия ввоза продукции из-за границы, ее реализации и использования. Требования к продовольственному сырью и продуктам питания, пищевым добавкам, условиям их транспортировки, хранения и реализации. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания. Требования к хозяйственно-питьевому водоснабжению и местам водопользования. Гигиенические требования к атмосферному воздуху в населенных пунктах, воздуха в производственных и других помещениях. Требования к жилым и производственным помещениям, территориям, средствам производства и технологиям. Обеспечение радиационной безопасности. Защита населения от вредного воздействия шума, неионизирующих излучений и других физических факторов. Применение и обезвреживание химических веществ и материалов, биологических средств. Обязательные медицинские осмотры
<b>Тема 4.</b> Государственный санитарно-эпидемиологический надзор ДНР, цели, задачи Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области обеспечения санитарного законодательства	Путь становления и направления деятельности отечественной санитарно-эпидемиологической службы Структура и организация работы санитарно-эпидемиологической службы в ДНР. Основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы ДНР. Принципы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы ДНР. Концептуальный подход к функционированию санитарно-эпидемиологической службы. Объекты коммунальной гигиены. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора ДНР. Правовые основы деятельности органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы ДНР Права должностных лиц осуществляющих санэпидемнадзор. Ответственность за совершенные нарушения санитарного законодательства Донецкой Народной Республики. Меры пресечения санитарно-эпидемиологического характера
<b>Тема 5.</b> Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области обеспечения санитарного законодательства.	Права должностных лиц осуществляющих санэпидемнадзор. Ответственность за совершенные нарушения санитарного законодательства Донецкой Народной Республики. Меры пресечения санитарно-эпидемиологического характера
<b>Содержательный модуль 2. Организация контроля за соблюдением санитарных норм и правил</b>	

<b>Тема 6.</b> Теоретические и правовые основы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. Производственный контроль на объектах организации	Организация производственного контроля. Задачи производственного контроля. Права и обязанности лиц, осуществляющих производственный контроль. Обязанности лица, осуществляющего производственный контроль. Обеспечение производственного контроля. Права ответственных при осуществлении производственного контроля. Осуществление производственного контроля. Порядок выдачи предписаний по устранению нарушений промышленной безопасности
<b>Тема 7.</b> Условия труда на производстве. Вредные и опасные производственные факторы	Гигиеническая классификация труда. Вредные и опасные производственные факторы. Гигиеническая регламентация и государственная регистрация опасных факторов. Гигиеническая классификация труда
<b>Тема 8.</b> Влияние параметров микроклимата на организм человек	Производственная среда. Влияние параметров микроклимата на организм человека. Нормирование параметров микроклимата
<b>Тема 9.</b> Контроль воздуха рабочей зоны производственных помещений	Влияние вредных веществ на организм человека. Нормирование вредных веществ. Основные мероприятия по нормализации воздушной среды. Пути оздоровления воздушной среды и методы защиты от вредных веществ
<b>Тема 10.</b> Вентиляция и кондиционирование воздуха. Методы расчёта	Естественная вентиляция. Искусственная вентиляция. Местная вентиляция. Методы расчёта вентиляции
<b>Тема 11.</b> Освещение производственных помещений	Основные требования к производственному освещению. Виды производственного освещения. Санитарное нормирование рабочего освещения. Методы расчёта освещения. Контроль параметров освещения
<b>Тема 12.</b> Производственный шум	Ультразвук, инфразвук, шум. Общая характеристика влияния на организм человека. Временные характеристики шумов. Основные акустические величины и единицы. Нормирование и контроль параметров шума. Методы и средства защиты от шума, ультразвука и инфразвука.
<b>Тема 13.</b> Производственная вибрация.	Виды производственной вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Параметры вибрации. Их нормирование и контроль. Методы защиты от вибрации.
<b>Тема 14.</b> Излучение. Ионизирующие и неионизирующие излучения. Влияние на организм человека	Ионизирующие излучения .Влияние на организм человека. Методы защиты.

#### Тематический план

[illegible]



<b>Тема 6.</b> Теоретические и правовые основы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. Производственный контроль на объектах организации	17	1	4		12							
<b>Тема 7.</b> Условия труда на производстве. Вредные и опасные производственные факторы	5	1			4							
<b>Тема 8.</b> Влияние параметров микроклимата на организм человек	7	1	-		6							
<b>Тема 9.</b> Контроль воздуха рабочей зоны производственных помещений	9	1	2		6							
<b>Тема 10.</b> Вентиляция и кондиционирование воздуха. Методы расчёта	9	1	2		6							
<b>Тема 11.</b> Освещение производственных помещений	9	1	2		6							
<b>Тема 12.</b> Производственный шум	9	1	2		6							
<b>Тема 13.</b> Производственная вибрация	7	1	2		4							
<b>Тема 14.</b> Излучение. Ионизирующие и неионизирующие излучения. Влияние на организм человека. Методы защиты.	5	1			4							
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>77</b>	<b>9</b>	<b>14</b>		<b>54</b>							
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>80</b>							

## 5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Санитарно-противоэпидемические мероприятия и санитарно-гигиеническое мероприятия. Санитарно-гигиенические мероприятия. Санитарный надзор.	1
2	Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза. .	1
3	Требования безопасности для здоровья и жизни населения в государственных стандартах и других нормативно-технических документах. Требования к жилым и производственным помещениям, территориям, средствам производства и технологиям.	1
4	Путь становления и направления деятельности отечественной санитарно-эпидемиологической службы. Структура и организация работы санитарно-эпидемиологической службы в ДНР.	1
5	Права должностных лиц осуществляющих санэпидемнадзора.	1
6	Организация производственного контроля. Задачи производственного контроля.	1
7	Гигиеническая классификация труда. Вредные и опасные производственные факторы	1
8	Производственная среда. Влияние параметров микроклимата на организм человека.	1
9	Влияние вредных веществ на организм человека Основные мероприятия по нормализации воздушной среды.	1
10	Виды вентиляции и требования к вентиляционным системам..	1
11	Основные требования к производственному освещению. Виды производственного освещения.	1
12	Ультразвук, инфразвук, шум. Общая характеристика влияния на организм человека.	1
13	Виды производственной вибрации. Влияние вибрации на организм человека.	1
14	Ионизирующие излучения.	1
<b>14</b>	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>

### Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Не предусмотрены	-
2	Не предусмотрены	-
3	Не предусмотрены	-
4	Не предусмотрены	-
5	Изучение программа производственного контроля предприятия(организации) Разработать программу производственного контроля в ДонНУ (на примере Московского университета)	4
6	Не предусмотрены	-
7	Не предусмотрены	-
8	Не предусмотрены	-
9	Рассмотреть примеры задач по расчёту воздухообмена в помещении. Пример задачи- Произвести расчёт воздухообмена по избыткам тепла в лаборатории, если известно; что количество работающих людей - 5 человек (3 мужчины и 2 женщины), в офисе установлено два компьютера с установленной мощностью 0,3 кВт. Температура воздуха в помещении 20 °С, температура наружного воздуха 14°С. Мощность осветительных приборов N = 400 Вт. Максимальное количество тепла от солнечной радиации, которое поступает через окна Qрад = 150 Вт.	2
10	Рассмотреть примеры задач по расчёту вентиляции. Пример задачи-По количеству протекающего воздуха 40 м <sup>3</sup> /мин (2400 м <sup>3</sup> /ч) и скорости 13 м/с определить диаметр воздухопровода (мм)	2
11	Рассмотреть примеры задач по расчёту уровня освещения. Пример задачи- Определить число светильников N для освещения помещения с размерами 14 м, 16 м и высотой h = 3,6 м, если необходимо обеспечить освещенность E=350лк. Помещение очень светлое (коэффициенты отражения стен, потолка и рабочей поверхности: рП=0,7, рС=0,5 рг=0,3). Освещение выполняется светильниками ЛСП02-2х65 с лампами ЛБ-65. Принять коэффициент загрузки Кз=1,5, коэффициент минимальной освещенности z=1,15. Выбрать оптимальную схему размещения светильников	2
12	Рассмотреть примеры задач по расчёту уровня шума. Пример задачи- В цехе находятся 3 источника шума, создающие на рабочем месте интенсивность соответственно 60, 60 и 85 дБА. Чему равен уровень шума в цехе, если все три источника работают одновременно? (Внешними шумами пренебречь.)	2
13	Рассмотреть примеры задач по расчёту вибрации.Пррмер задачи-Рассчитать виброизоляцию электродвигателя весом 1000 Н с числом оборотов n=3000 об/мин.	2
14	Не предусмотрены	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>

**6.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**  
Организация самостоятельной работы студентов

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Санитарно-гигиенические мероприятия. Права и обязанности граждан. Права и обязанности предприятий, учреждений, организаций и иных субъектов хозяйствования	2
2	.Объекты государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы. Проведение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы.	2
3	Требования к проектированию, строительству, разработке, изготовлению и использованию новых средств производства и технологии. Условия ввоза продукции из-за границы, ее реализации и использования. Требования к продовольственному сырью и продуктам питания, пищевым добавкам, условиям их транспортировки, хранения и реализации. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания. Требования к хозяйственно-питьевому водоснабжению и местам водопользования. Гигиенические требования к атмосферному воздуху в населенных пунктах, воздуха в производственных и других помещениях.. Обеспечение радиационной безопасности. Защита населения от вредного воздействия шума, неионизирующих излучений и других физических факторов.Применение и обезвреживание химических веществ и материалов, биологических средств. Обязательные медицинские осмотры	10
4	Основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы ДНР. Принципы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы ДНР. Концептуальный подход к функционированию санитарно-эпидемиологической службы. Объекты коммунальной гигиены. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора ДНР. Правовые основы деятельности органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы ДНР	10
5	Ответственность за совершенные нарушения санитарного законодательства Донецкой Народной Республики. Меры пресечения санитарно-эпидемиологического характера	2
6	Права и обязанности лиц, осуществляющих производственный контроль. Обязанности лица, осуществляющего производственный контроль. Обеспечение производственного контроля. Права ответственных при осуществлению производственного контроля. Осуществление производственного контроля. Порядок выдачи предписаний по устранению нарушений промышленной безопасности	12
7	. Гигиеническая регламентация и государственная регистрация опасных факторов. Гигиеническая классификация труда	4
8	Нормирование параметров микроклимата	6
9	Нормирование вредных веществ. Пути оздоровления воздушной среды и методы защиты от вредных веществ	6
10	Естественная вентиляция. Искусственная вентиляция Местная вентиляция. Методы расчёта вентиляции	6
11	Санитарное нормирование рабочего освещения. Методы расчёта освещения. Контроль параметров освещения	6

12	Временные характеристики шумов. Основные акустические величины и единицы. Нормирование и контроль параметров шума. Методы и средства защиты от шума, ультразвука и инфразвука.	6
13	Параметры вибрации. Их нормирование и контроль. Методы защиты от вибрации.	4
14	. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.	4
	<b>Всего</b>	<b>80</b>

## 7.ИНДИИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

(не предусмотрены программой)

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Определение санитарного и эпидемического благополучие населения.
2. Определение среды жизнедеятельности человека.
- 3.Определение фактора среды жизнедеятельности.
- 4.Определение безопасных и благоприятных условий жизнедеятельности для человека.
5. Определение санитарно-эпидемической ситуации.
6. Требования безопасности для здоровья и жизни человека.
7. Определение опасного фактора.
8. Санитарные и противозидемические мероприятия.
9. Санитарная мера безопасности пищевых продуктов.
10. Обязанности предприятий, учреждений, организаций и иных субъектов хозяйствования в части обеспечения санитарного и эпидемического благополучия.
11. Гигиеническая регламентация и государственная регистрация опасных факторов.
12. В чём заключается Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза
- 13.Заклучение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы о безопасности пищевых продуктов.
14. Перечень объектов государственной санитарно- эпидемиологической экспертизы.
15. Порядок проведение государственной санитарно- эпидемиологической экспертизы.
16. Организация лицензирования видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.
17. Требования к проектированию, строительству, разработке, изготовлению и использованию новых средств производства и технологий.
18. Условия ввоза продукции из-за границы, ее реализации и использования. Карантинно-ограничительные мероприятия.
- 19.Требования к продовольственному сырью и продуктам питания, пищевым добавкам, условиям их транспортировки, хранения и реализации.
- 20.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питани.
21. Требования к хозяйственно-питьевому водоснабжению и местам водопользования .
- 22.Гигиенические требования к атмосферному воздуху в населенных пунктах, воздуха в производственных и других помещениях.
- 23.Требования к жилым и производственным помещениям, территориям, средствам производства и технологиям.
24. Обеспечение радиационной безопасности.
25. Порядок санитарной охраны территории от занесения инфекционных болезней.
26. Порядок предотвращения особо опасных, опасных инфекционных болезней.
27. Цель и задачи социально-гигиенического мониторинга.
28. Пути осуществления социально-гигиенического мониторинга.

29. Какие мероприятия и факторы обеспечиваются проведением социально-гигиенического мониторинга.
30. Основные направления деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы.
31. Цели и задачи Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
32. Порядок осуществления Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
33. Мероприятия по прекращению нарушения санитарного законодательства.
34. Ответственность за нарушение санитарного законодательства –дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.
35. Финансовые санкции за нарушение санитарного законодательства .
- 36.Порядок наложения и взыскания штрафов и применение финансовых санкций за нарушение санитарного законодательства.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного профессионального образования

*Направление подготовки:* 44.04.04 Профессиональное обучение

*Магистерская программа* охрана труда

*Программа подготовки:* Академическая магистратура

*Семестр* 2

*Учебная дисциплина* Надзор за соблюдением санитарных норм и правил

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

1. Определение санитарно-эпидемической ситуации.
2. В чём заключается Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза.
3. Финансовые санкции за нарушение санитарного законодательства.
4. Мероприятия по прекращению нарушения санитарного законодательства.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
3	10
4	10
<b>Всего</b>	<b>40</b>



## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### *Теоретические вопросы к экзамену*

1. Определение санитарного и эпидемического благополучия населения.
2. Определение среды жизнедеятельности человека.
3. Определение фактора среды жизнедеятельности.
4. Определение безопасных и благоприятных условий жизнедеятельности для человека.
5. Определение санитарно-эпидемической ситуации.
6. Требования безопасности для здоровья и жизни человека.
7. Определение опасного фактора.
8. Санитарные и противоэпидемические мероприятия.
9. Санитарная мера безопасности пищевых продуктов.
10. Обязанности предприятий, учреждений, организаций и иных субъектов хозяйствования в части обеспечения санитарного и эпидемического благополучия.
11. Гигиеническая регламентация и государственная регистрация опасных факторов.
12. В чём заключается Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза
13. Заключение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы о безопасности пищевых продуктов.
14. Перечень объектов государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы.
15. Порядок проведения государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы.
16. Организация лицензирования видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.
17. Требования к проектированию, строительству, разработке, изготовлению и использованию новых средств производства и технологий.
18. Условия ввоза продукции из-за границы, ее реализации и использования. Карантинно-ограничительные мероприятия.
19. Требования к продовольственному сырью и продуктам питания, пищевым добавкам, условиям их транспортировки, хранения и реализации.
20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания.
21. Требования к хозяйственно-питьевому водоснабжению и местам водопользования.
22. Гигиенические требования к атмосферному воздуху в населенных пунктах, воздуха в производственных и других помещениях.
23. Требования к жилым и производственным помещениям, территориям, средствам производства и технологиям.
24. Обеспечение радиационной безопасности.
25. Порядок санитарной охраны территории от занесения инфекционных болезней.
26. Порядок предотвращения особо опасных, опасных инфекционных болезней.
27. Цель и задачи социально-гигиенического мониторинга.
28. Пути осуществления социально-гигиенического мониторинга.
29. Какие мероприятия и факторы обеспечиваются проведением социально-гигиенического мониторинга.
30. Основные направления деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы.
31. Цели и задачи Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
32. Порядок осуществления Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
33. Мероприятия по прекращению нарушения санитарного законодательства.
34. Ответственность за нарушение санитарного законодательства – дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.
35. Финансовые санкции за нарушение санитарного законодательства.
36. Порядок наложения и взыскания штрафов и применение финансовых санкций за нарушение санитарного законодательства.
37. Понятие, цели, задачи производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-гигиенических мероприятий.

38. Порядок организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил на объектах организации.
39. Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний.
40. Общие требования к проведению дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ.
41. Вредные и опасные факторы.
42. Охрана воздуха от загрязнения.
43. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде.
44. Гигиенические требования к вентиляции.
45. Гигиенические требования отоплению и кондиционированию воздуха.
46. Требования к уровням шума и вибрации в помещениях жилых зданий.
47. Требования к уровням электрических и электромагнитных колебаний в жилых зданиях.
48. Основные средства охраны почвы от загрязнения.

### *Образец билета*

#### **ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет дополнительного профессионального образования**

*Направление подготовки:* 44.04.04 Профессиональное обучение

*Магистерская программа:* охрана труда

*Программа подготовки:* академическая магистратура

*Семестр* 1

*Учебная дисциплина* Надзор за соблюдением санитарных норм и правил

#### **БИЛЕТ №1**

1. Определение опасного фактора.
2. Гигиенические требования к атмосферному воздуху в населенных пунктах, воздуха в производственных и других помещениях.
3. Порядок проведения государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы.
4. Гигиенические требования отоплению и кондиционированию воздуха.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### *Критерии оценивания экзамена*

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	15
3	15
4	10
<b>Всего</b>	<b>50</b>

## 11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

(не предусмотрены)

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Цикл практ заданий	Модульный контроль	Выполнение заданий самостоятельной работы	
Мах 20 баллов	маx 20 баллов	маx 40 баллов	маx 20 баллов	100 баллов

*Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практические и лабораторные занятия проводятся в аудитории, оснащённой мультимедийной техникой и доской и в компьютерном классе, оборудованном компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет, столами, доской.

## 13.РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Учебное пособие "Инспекция в охране труда" [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.04.04 Охрана Труда / [сост.: З.И.Бидна,] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Факультет дополнительного		+

	и профессионального образования, Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные данные (1 файл).		
<i><b>Дополнительная литература</b></i>			
2.	Положение «О государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре на территории Донецкой Народной Республики», принят Постановлением СМ ДНР от 10.01.2015г № 1-34;		
3.	Закон ДНР «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения»		
4.	принят Постановлением Народного Совета 10 апреля 2015 года		
5.	Санитарные правила "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. СП 1.1.1058-01";		
6.	СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений";		
7.	СП 4723-88 "Санитарные правила устройства и эксплуатации систем централизованного горячего водоснабжения";		
8.	СП 2.2.2.1327-03 "Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту";		
9.	ГН 2.2.5.1313-03 "Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны";		
10.	СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы";		

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

- 1 <http://library.donnu.ru..> Научная библиотека ДонНУ. [Электронный ресурс],
2. <http://www.safework.ru>; Российская информационная система по охране труда (РИСОТ).],
3. <http://mondnr.ru/>—Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
- 4 [.http://gkgtn.ru/](http://gkgtn.ru/)—Государственный комитет Гортехнадзора ДНР

## **16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).