

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

В.И. Скафа
«22» *апр* 2020 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ:
ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направления подготовки:

44.04.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки:

Охрана труда

Образовательная программа:

Академическая магистратура

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

Очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета дополнительного
и профессионального образования

Марченко Г.В.

«17» апреля 2020 г.

МП



Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направления подготовки «Охрана труда» разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Положения о практике студентов ГОУ ВПО ДОННУ, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 г. № 256/05, п.4.

Разработчик:

канд. пед. наук, доцент кафедры инженерной
и компьютерной педагогики

Т. И. Бугаева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики

Протокол № 10 от «4» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

М. Г. Коляда

Рабочая программа учебной практики одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования

Протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

М. П. Загорный

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» является дисциплиной базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда).

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Настоящая Программа включает общую характеристику форм государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценивания защиты выпускных квалификационных работ.

2. СТРУКТУРА

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	
Магистерская программа	Охрана труда	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей		
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части	
Формы контроля		
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	9	
Год подготовки	2	
Семестр	4	
Количество часов	324	
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы		
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов	54	

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника ДонНУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и основной образовательной программы направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда).

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, в полном объеме успешно завершившие освоение основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в Государственную итоговую аттестацию, выпускнику ДонНУ выдается диплом об образовании с присвоением квалификации «Магистр».

Государственная итоговая аттестация для выпускников, оканчивающих обучение по

основной образовательной программе высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда) включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая выполняется в форме магистерской диссертации.

Общий объем всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение и утвержденных учебным планом, составляет 6 зачетных единиц, в том числе, на защиту выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) – 6 зачетных единиц.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Цель подготовки и защиты ВКР: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение.

Задачи подготовки и защиты ВКР:

- систематизация специальных теоретических знаний и развитие практических навыков выпускника в процессе решения конкретной исследовательской проблемы в области охраны труда и преподавания охраны труда;

- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой научного исследования при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе;

- выяснение степени подготовленности студентов-выпускников к профессиональной деятельности и самостоятельным научным исследованиям.

Выполнение магистерской диссертации предполагает:

- анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (научных трудов, нормативных документов, статистических данных и т. п.), а также специальной литературы по профилю программы магистратуры;

- синтез научно-методических предположений и идей, выработку инновационных педагогических подходов к обучению; их теоретическое и научно-методическое обоснование;

- создание образовательных материалов различного назначения, разработку методических рекомендаций по их использованию в образовательном процессе;

- анализ, обработку, систематизацию данных полученных в ходе педагогических наблюдений, измерений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности;

- грамотное оформление результатов научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого рода;

- публичную защиту выполненной выпускной квалификационной работы.

ВКР должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, экспериментальными исследованиями или решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

В начале 1 курса магистрант согласовывает с научным руководителем тему ВКР, тема утверждается на заседании кафедры, научный руководитель разрабатывает задание для выполнения ВКР, в котором указаны тема, исходные данные к работе (цели), перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического материала, консультанты, календарный план выполнения ВКР.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся, опираясь на сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные

компетенции, должны показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, владение языком предметной области, умения профессионально излагать специальную информацию на высоком научном уровне, корректно и убедительно аргументировать, защищать свою точку зрения.

Не позднее, чем за 2 недели до защиты, магистерская диссертация в твердом переплете должна быть предоставлена на выпускающую кафедру.

В учебном плане на защиту ВКР отводится 6 зачетных единиц, 216 часов. Проводится защита на последних неделях обучения по заранее утвержденному расписанию. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (ГАК) с участием не менее двух третей ее состава. ВКР оцениваются по результатам защиты по системе, которая действует в ДонНУ («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», по 100-балльной шкале, а также по шкале ECTS). Оценки объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Для раскрытия содержания ВКР студенту предоставляется не более 20-ти минут, после доклада студент отвечает на вопросы членов государственной аттестационной комиссии. Вопросы могут касаться как темы выполненной работы, так и носить общий характер в пределах содержания учебных дисциплин (модулей) направления подготовки и профиля. С разрешения председателя государственной комиссии вопросы могут задавать все присутствующие на защите. Далее объявляется содержание отзыва, рецензии и т. д. Защита заканчивается предоставлением студенту заключительного слова, в котором он высказывает свое мнение по замечаниям и рекомендациям, которые возникли во время обсуждения работы.

Для определения степени готовности обучающегося к защите магистерской диссертации проводится предварительная защита. В ходе предварительной защиты выявляются достоинства и недостатки выполненной работы, осуществляется оценка степени подготовки магистранта к защите ВКР на заседании ГАК.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы направлена на развитие элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (магистерская программа: Охрана труда):

Общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК- 5).

6

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

- готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);
- способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК-4);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5);
- способность и готовность демонстрировать навыки работы в научном коллективе (ОПК-6).

Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

учебно-профессиональная деятельность:

- способность и готовность анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона (ПК-1);
- способность и готовность создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК-2);
- способность и готовность анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования (ПК-3);
- способность и готовность выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов) (ПК-4);
- способность и готовность формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

- способность и готовность выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов) (ПК-10);
- способность и готовность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении (ПК-11);
- способность и готовность формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать отечественный и зарубежный опыт (ПК-12);
- способность и готовность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-13);

педагогическо-проектировочная деятельность:

- способность и готовность проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы (ПК-15);
- способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в образовательных организациях профессионального обучения (ПК-16);

организационно-технологическая деятельность:

- способность и готовность управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК-23);
- способность и готовность управлять процессом производительного труда обучающихся (ПК-26);

7

обучение по рабочей профессии:

- способность и готовность анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) (ПК-31).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Тема ВКР должна быть актуальной, представлять научный и методический интерес и соответствовать направлению и профилю подготовки.

Основными структурными элементами магистерской диссертации являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- раздел 1 (теоретический);
- раздел 2 (практический);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

СОДЕРЖАНИЕ (оглавление) – вторая страница магистерской диссертации – указатель рубрик (заголовков), перечисляющий все разделы работы и страницы, на которых они расположены. Рубрики в содержании должны точно соответствовать заголовкам текста, а расположение рубрик – правильно отражать последовательность и соподчиненность их в тексте.

ВВЕДЕНИЕ (4-5 стр.) – вступительная часть магистерской диссертации, в которой дается оценка состояния исследуемого вопроса, раскрывается актуальность темы, указываются цель и задачи исследования, его новизна и практическая значимость. Кроме того, во введении следует указать объект и предмет исследования, перечислить методы исследования.

Последний абзац введения ВКР должен иметь, например, следующий вид: *Структура магистерской диссертации. Состоит из введения, двух разделов, заключения, списка использованных источников в количестве 26 наименований и 3 приложений. Работа иллюстрирована 10 таблицами и 6 рисунками. Общий объем работы 67 стр.*

РАЗДЕЛ 1 - теоретический (20-25 стр.) – имеет название, состоит из трех, четырех подразделов и включает:

- характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени ее разработанности в научной литературе и на практике;
- обзор дискуссионных вопросов – различные точки зрения, освещенные как в отечественной, так и в зарубежной литературе; обзор должен носить критический характер и отражать точку зрения автора работы;
- методические основы изучения проблемы исследования, характеристику различных методических подходов, если таковые имеются, формулировку собственного представления по данному вопросу; выбранная методическая система послужит основой для создания методического инструментария во втором разделе работы.

РАЗДЕЛ 2 – практический (25-30 стр.) – представляет собой анализ экспериментальных данных, полученных в ходе исследования и разработку учебно-методического инструментария. Он включает:

- описание авторской методики (технологии), которую целесообразно включать в учебный процесс образовательных учреждений;
- методические приемы внедрения каждого компонента методической системы, разработанной автором;
- характеристику разработанной учебно-методической продукции для внедрения ее в образовательный процесс.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (3-4 стр.) – формулируются основные положения и выводы, содержащиеся во всех разделах работы, которые отражают степень решения поставленных задач, суть рекомендаций и ожидаемый эффект от их реализации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (не менее 20 наименований) включает нормативно-правовые акты, упоминаемые или цитируемые в работе, литературные

источники, Интернет-источники. Они располагаются в алфавитном порядке. Сначала работы, изданные на русском языке, затем – на иностранных языках.

ПРИЛОЖЕНИЯ – самостоятельный раздел магистерской диссертации, включающий первичный материал, объемные таблицы, громоздкий иллюстративный материал и т. д. Они помещаются в конце работы, нумеруются (каждое приложение начинается с нового листа). В основную нумерацию страниц работы приложения не входят.

Документы, предоставляемые автором на кафедру:

- полностью оформленная магистерская диссертация; порядок брошюрования диссертации: в диссертацию *вшиваются*: 1) титульный лист; 2) содержание; 3) введение; 4) основная часть; 5) заключение; 6) перечень условных обозначений (при необходимости); 7) список использованных источников; 8) приложения; в диссертацию *вкладываются*: 1) задание на магистерскую диссертацию; 2) аннотации; 3) отзыв научного руководителя; 4) рецензия; 5) акт о внедрении (в случае его наличия); 6) магистерская диссертация на электронном носителе.

6. РЕКОМЕНДУЕМОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержание доклада на защите ВКР обязательно должно включать:

- фамилию, имя, отчество исполнителя работы;
- название работы;
- фамилию, имя, отчество научного руководителя, его ученую степень и должность (с указанием кафедры);
- актуальность и основные цели работы;
- основные результаты, полученные в работе;
- выводы, перспективы продолжения работы;
- описание возможностей внедрения результатов работы.

В процессе защиты можно также отметить решенные в процессе подготовки ВКР задачи, прокомментировать выбор и реализацию методов исследования.

Для сопровождения доклада на защите ВКР можно использовать компьютерную презентацию.

После окончания защиты, ответов на вопросы, оглашения рецензии и отзыва руководителя комиссия на закрытом заседании обсуждает ее результаты и принимает решение об оценке каждой представленной работы по государственной, 100-бальной и шкале ECTS.

При оценивании полученных студентами теоретических и практических результатов при выполнении работы учитываются следующие критерии:

- качество выполненной работы (состоятельность разработок, требуемая функциональность, оформление отчетности о выполненной работе в соответствии с требованиями);
- выполнение отдельных этапов и работы в целом в установленные сроки;
- теоретическая подготовленность автора (качество ответов на вопросы);
- инициативность исполнителя (отношение к выполнению работы, посещаемость консультаций и текущих отчетных мероприятий: конференций, предварительных защит);
- проявление творческих способностей исполнителем (личный вклад магистранта).

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты после оформления протокола заседания Государственной аттестационной комиссии в установленном порядке.

«ОТЛИЧНО» – ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и

задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям к структуре, содержанию и оформлению. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину понимания проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу не содержат существенных замечаний.

«ХОРОШО» – ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но она устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко очерчены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину понимания проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают в полной мере сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину понимания проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от установленных требований. Ответы на вопросы членов аттестационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины понимания проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР)

Аудитория со стульями и столами, удобная для проведения защиты ВКР, оборудованная стационарным или переносным мультимедийным оборудованием, доской и мелом для ответов на дополнительные вопросы, ведомости, протоколы, зачетные книжки студентов.

8. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1	Борецкая, Н. П. Основы научных исследований : учебное пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко. – Донецк : Донецкий институт рынка и социальной политики, 2014. – 134 с.	1	11
2	Кухенная, М. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / М. А. Кухенная. – Донецк :ДонНУ, 2018. – Электронные данные (1 файл).		+
Дополнительная литература			
3	Лудченко, А. А. Основы научных исследований :Учеб.пособие для студентов вузов / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак ; Под ред. А.А. Лудченко. - К. :Знания, 2000. - 113 с.	3	
4	Носач, В. Е. Основы педагогических исследований : (Учеб.-метод. пособие) / В. Е. Носач. - Донецк, 2004. - 107 с.	3	

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» - <http://library.donnu.ru>.

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).

11. ПРИБЛИЗИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Формирование конкурентоспособности будущих инженеров по охране труда в социальном партнёрстве органов надзора и малых торговых предприятий

Формирование компетенций корпоративного общения будущих инспекторов по охране труда средствами информационно-коммуникационных технологий

Обеспечение качества образования будущих инженеров по охране труда средствами самостоятельной работы

Формирование профессионального интереса будущих инспекторов по охране труда на этапе профессиональной подготовки

Педагогические условия формирования экологической культуры у будущих инженеров по охране труда

Формирование жизненного познавательного опыта в процессе подготовки будущих инженеров по охране труда

Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров по охране труда в процессе изучения гуманитарных дисциплин

Образовательные порталы как средство систематизации информации в процессе подготовки будущих инженеров по охране труда

Подготовка будущих инженеров по охране труда в области основ индивидуального здоровья школьников