

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ
ЛИНГВИСТИКИ



УТВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

33 апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретические и прикладные аспекты неологии»

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Славянская филология

Образовательная программа:

Бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Квашина Л. П.

«22» апреля 2020 г.

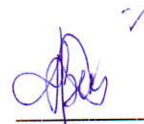
МП

Программа учебной дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты неологии» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 452 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» (Профиль: Славянская филология) (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

канд. филол. наук, доц. кафедры

славянской филологии и прикладной лингвистики



А.В. Зенина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Теоретические и прикладные аспекты неологии» относится к вариативной части профессионального блока Блока «Дисциплины» направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Лингвистический анализ текста», «Славянские языки (восточнославянская подгруппа)». Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой: «Стилистика и культура речи»

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Профиль	Славянская филология	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2
Год подготовки	3	3
Семестр	5	
Количество часов	162	162
- лекционных	46	8
- практических, семинарских	28	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	88	148
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	3	
в т.ч. аудиторных	1	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель: анализировать новые языковые явления в общеупотребительной лексике, терминологии, художественном дискурсе.

Задачи:

- научить студентов выделять в специальных и художественных текстах новые языковые явления;
- определять их типы по разным критериям (вид языковой единицы, степень новизны и др.);
- характеризовать лингвистические теории неологии;
- дифференцировать понятия «неологизм», «инновация», «окказионализм»;
- установить продуктивные способы образования неологизмов.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты неологии» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.01 Филология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология):

а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории украинского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- свободное владение украинским языком в его литературной форме (ПК-3);
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

- способность применять полученные знания в области теории и истории украинского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

прикладная деятельность:

владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- главные идеи языковедов в области неологии XX – начала XXI ст.;
- методы неологии;
- основные подходы к квалификации неологизмов в современном языке;
- источники возникновения неологизмов / инноваций;
- специфику обновления терминологической системы языка;
- типы и способы образования неологизмов;
- принципы составления специальных словарей и словарей новых слов;

уметь:

- выполнять лингвистический анализ неологизмов;
- определять особенности новых единиц на всех языковых уровнях;
- устанавливать происхождение неологизма;
- анализировать научные изыскания, посвященные проблемам неологии;

владеть

навыками распознавания новых языковых единиц в текстах разных стилей; комплексного анализа неологизмов; работы со словарем; составления лексикографического описания для конкретного слова.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО

ПРОЦЕССА

Порядковий номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Тема 1. Теоретичні засади неології.	Поняття неології, її місце серед лінгвістичних дисциплін. Напрями дослідження нових одиниць. Лінгвістичні теорії: стилістична, психологічна, лексикографічна, денотативна, структурна, конкретно-історична (за Н.З. Котеловою).
Тема 2. Базові поняття неології.	Поняття неологізму, його ознаки. Поняття про запозичення. Поняття інновації. Оказіоналізм і потенційне слово. Співвідношення цих понять.
Тема 3. Класифікації неологізмів.	Типи неологізмів за видом мовної одиниці. Типи неологізмів за ступенем новизни мовної одиниці. Типи неологізмів за способом творення.
Тема 4. Джерела виникнення нових слів.	Словотворення: словотвірне значення, словотвірна модель. Запозичення. Процеси термінологізації / детермінологізації.
Тема 5. Неографія сучасної російської / української мов.	Предмет вивчення сучасної української неографії. Типи словників нових слів. Структура словникової статті.
Тема 6. Інноваційні процеси в термінології.	Специфіка мови науки. Запозичення у науковій термінології. Адаптація запозичень на новому мовному ґрунті: рівні і ступені. Поняття про міжнародний компонент. Парадигматика термінів з міжнародними компонентами. Роль метафори в організації наукового тексту. Метафоричні моделі.
Тема 7. Специфіка інновацій в мові художньої літератури.	Місце оказіоналізмів в художньому тексті. Частини мовна належність авторських неологізмів (оказіоналізмів). Способи творення. Специфіка постмодерністського поетичного синтаксису. Поняття синтаксичної деструкції. Типові синтаксичні фігури.

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Теоретичні засади неології.	26	8	4		14			2	1		24	
Тема 2. Базові поняття неології.	22	6	4		12			1	1		22	
Тема 3. Класифікації неологізмів.	22	6	4		12			1	0,5		20	
Тема 4. Джерела виникнення нових слів.	22	6	4		12			1	0,5		20	
Тема 5. Неографія	22	6	4		12			1	1		20	

сучасної російської / української мов.												
Тема 6. Інноваційні процеси в термінології.	22	6	4		12			1	1		20	
Тема 7. Специфіка інновацій в мові художньої літератури.	26	8	4		14			1	1		22	
Итого по содержанию модуля 1	162	46	28		88		162	8	6		148	

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**
Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Теоретичні засади неології.	8	2
2	Базові поняття неології.	6	1
3	Класифікації неологізмів.	6	1
4	Джерела виникнення нових слів.	6	1
5	Неографія сучасної російської / української мов.	6	1
6	Інноваційні процеси в термінології.	6	1
7	Специфіка інновацій в мові художньої літератури.	8	1
	ВСЕГО	46	4

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**
Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Теоретичні засади неології.	14	24
2	Базові поняття неології.	12	22
3	Класифікації неологізмів.	12	20
4	Джерела виникнення нових слів.	12	20
5	Неографія сучасної російської / української мов.	12	20
6	Інноваційні процеси в термінології.	12	20
7	Специфіка інновацій в мові художньої літератури.	14	22
	ВСЕГО	88	148

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
(если предусмотрено программой)

Образец

1. Укласти словник неологізмів (у т.ч. індивідуально-авторських новотворів), які зустрічаються в новітній україномовній прозі / збірці поезій одного автора / сучасній

періодиці. Написати передову із опертям на лексикографічні наукові праці, обґрунтувати структуру словникової статті, запропоновану у словнику.

2. Зробити конспект першоджерел:

Бацевич Ф. С. Процесс неологизации и его влияние на системные отношения в лексике // Русский язык в школе. – 1981. – № 3. – С. 87 – 91.

Дьяков А. И. Причины интенсивного заимствования англицизмов в современном русском языке // Язык и культура. – Новосибирск, 2003. – С. 35 – 43.

Карпіловська Є. Функціональний потенціал та підтримка мовних інновацій // Лінгвістичні студії : зб. наук. праць. – Донецьк : ДонНУ, 2007. – Вип. 15. – С. 402 – 404.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Поняття неології, її місце серед лінгвістичних дисциплін.
2. Лінгвістичні теорії: стилістична, психологічна, лексикографічна, денотативна, структурна, конкретно-історична (за Н.З. Котеловою).
3. Поняття неологізму, його ознаки.
4. Поняття про запозичення, джерела, ознаки.
5. Поняття інновації.
6. Оказіоналізм і потенційне слово. Співвідношення цих понять.
7. Структурно-семантичний напрям дослідження нових одиниць.
8. Соціолінгвістичний напрям дослідження нових одиниць.
9. Когнітивний і психологічний напрями.
10. Зміст динамічного напрямку дослідження нових одиниць.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____ филологический _____

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: Славянская филология

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 5

Учебная дисциплина Теоретические и прикладные аспекты неологии

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ № 1

1. Лінгвістичні теорії: стилістична, психологічна,
2. Поняття про запозичення, джерела, ознаки.
3. Виконати практичне завдання.

Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

Кудрейко И.А.
Зенина А.В.

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
Всего	15

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(экзамен не предусмотрен учебным планом)

Контрольные вопросы к зачету

1. Поняття неології, її місце серед лінгвістичних дисциплін.
2. Лінгвістичні теорії: стилістична, психологічна, лексикографічна, денотативна, структурна, конкретно-історична (за Н.З. Котеловою).
3. Поняття неологізму, його ознаки.
4. Поняття про запозичення, джерела, ознаки.
5. Поняття інновації.
6. Оказіоналізм і потенційне слово. Співвідношення цих понять.
7. Структурно-семантичний напрям дослідження нових одиниць.
8. Соціолінгвістичний напрям дослідження нових одиниць.
9. Когнітивний і психологічний напрями.
10. Зміст динамічного напрямку дослідження нових одиниць.
11. Типи неологізмів за видом мовної одиниці.
12. Класифікація неологізмів за ступенем новизни мовної одиниці.
13. Типи неологізмів за способом творення.
14. Словотворення як джерело виникнення нових слів: словотвірне значення, словотвірна модель.
15. Запозичення як джерело виникнення нових слів.
16. Процеси термінологізації.
17. Процеси детермінологізації.
18. Об'єкт і предмет вивчення сучасної української неолографії.
19. Типи словників нових слів.
20. Структура словникової статті.
21. Специфіка мови науки.
22. Погляди дослідників на функціонування запозичень у науковій термінології.
23. Адаптація іншомовних слів на новому мовному ґрунті: рівні і ступені.
24. Поняття про міжнародний компонент.
25. Парадигматика термінів з міжнародними компонентами.
26. Синтагматика термінів з міжнародними компонентами. Творення слів такого типу.
27. Телеологічний і функційний аспекти вивчення метафор.
28. Роль метафори в організації наукового тексту.
29. Місце оказіоналізмів в незнімному просторі української мови.
30. Частиномовна належність авторських неологізмів. Способи творення.
31. Специфіка постмодерністського поетичного синтаксису.
32. Поняття синтаксичної деструкції.
33. Типові синтаксичні фігури постмодерністського синтаксису.

11. ОБРАЗЕ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Зіставте теорію оновлення словника з її представником:

А) психолінгвістична;	1. Н.З. Котелова.
Б) лексикографічна;	2. Л.П. Крисін.
В) конкретно-історична;	3. С.І. Тогоєва.
Г) соціолінгвістична.	4. К. Барнхарт.
2. За яким критерієм прийнято розмежовувати абсолютні і відносні неологізми?
 - А) за видом мовної одиниці;
 - Б) за стилістичним забарвленням;
 - В) за ступенем новизни мовної одиниці;
 - Г) за частотою вжитку.

3. Хто є автором праці «Языковой вкус эпохи»?
 А) А.Г. Ликов;
 Б) Є.А. Земська;
 В) Л.В. Щерба;
 Г) В.Г. Костомаров.
4. Скільки типів словників нових слів і значень виділяє Н.З. Котелова?
 А) 3; Б) 4; В) 5; Г) 2.
5. У якому рядку наведено неологізми одного типу?
 А) плеймейт, кросворд, ньюсмейкер;
 Б) драйв, Трубач, фан-фест;
 В) драйвер, помреж, SMSка;
 Г) склокераміт, боді, дудл, фен-вік.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и зачета.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно-учебная работа студента	СРС		Зачет	Всего
	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
Мах <u>20</u> баллов	маx <u>15</u> баллов	маx <u>25</u> баллов	Мах <u>40</u> баллов	100 баллов
работа на лекциях	модульная контрольная работа	творческое задание, конспектирование научных источников	итоговая контрольная работа	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты неологии» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических / лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 1, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, расположенной по адресу г. Донецк, ул. Университетская, ауд. 225.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Новые тенденции в русском языке начала XXI века : коллективная монография / [Т. Б. Радби́ль, Е. В. Мари́нова, Л. В. Рацибу́рская и др.] ; под ред. Л. В. Рацибу́рской. – 4-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2016. – 302 с.	1	
2.	Попова Т. В. Неология и неография современного русского языка : Учеб. пособие / Т. В. Попова, Л. В. Рацибу́рская, Д. В. Гугунава. – М. : Флинта : Наука, 2005. – 168 с.	1	
Дополнительная литература			
3.	Калетнік А. А. Неокласична неологія: лінгвістичний статус / А. А. Калетнік. – К., 2008. – 303 с.	3	
4.	Лучинская Е. Н. Постмодернистский дискурс : Семиол. и лингвокульт. аспекты интерпретации / Е. Н. Лучинская ; Кубан. гос. ун-т ; Науч. ред. Г. П. Немец. – Краснодар : Кубан. гос. ун-т, 2002. – 197 с.	5	
5.	Нелюба А. Лексико-словотвірні інновації (1983-2003): Словник / А. Нелюба ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна ; Харк. іст.-філол. т-во. – Х., 2004. – 135 с.	1	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
2. Национальный корпус русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/new/>.
3. Словари. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050/>.
4. Электронный каталог ДонНУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики с изменениями (без изменений) на 20 ____ год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

Кудрейко И.А.