

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И
ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**



УТВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»**

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Славянская филология

Образовательная программа:

Бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков



Удинская А.Г.

«15» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «20» апреля 2016 г. № 452»; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Славянская филология», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

*преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей*

Черная М.Е.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 9 от «14» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков
Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета.
Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Н.А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В новых федеральных образовательных стандартах сохраняется обязательность включения иностранного языка в базовый гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Специалисту в сфере филологии необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем филологе потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрения. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	Филология	
Профиль	Славянская филология	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Гуманитарный блок базовой части	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, зачет, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5
Год подготовки	1	1
Семестр	1,2	1,2
Количество часов	180	180
- лекционных		
- практических, семинарских	84	16 (8 – 1 семестр, 8 – второй семестр)
- лабораторных		
- самостоятельной работы	96	164
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	2 (1 сем.) 3 (2 сем)	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель дисциплины: довести уровень владения английским языком студентами специальности «Русский язык и литература» до уровня B1+ - B2в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по лексике, фонетике и грамматике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран при их сопоставлении, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
- сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
- совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
- обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
- готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
- отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеoinформацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;
- анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
- писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
- писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте;
- переводить англоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности.

Коммуникативные задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

Когнитивные задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

Развивающие задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность к творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.01 «Филология» (Профиль: Славянская филология):

а) общекультурных (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей (ОПК-6);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

г) специальных (СК):

- владение основными методами филологического (лингвистического и литературоведческого) анализа (СК-2);
- умение анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов языкознания (СК-3);
- умение пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках (СК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: систему норм современного английского языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней.

Уметь: совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения; продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.; анализировать и определять характерные особенности англоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев; ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса; применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам английского языка.

Владеть: расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углублёнными лингвокультурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучаемых; твёрдыми навыками просмотрового чтения художественных текстов, а также текстов из общественно-политической и социально-культурной сфер с последующей краткой передачей их содержания на английском языке; точностью и адекватностью письменной речи; навыками устного и письменного перевода.

Успешное освоение программы предполагает достижение обучаемыми уровня В1/В2 «порогового/порогово-продвинутого уровня» владения английским языком (ограниченная языковая компетенция), т.е. сформированности языковой коммуникативной компетенции, достаточной для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также для профессионального общения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядко- вый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Socialising	
Тема 1.	Personal identification Introduce yourself (formal, informal) Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather Speaking about your working day/day off
Тема 2.	Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing. Writing informal letters, e-mail letters to a friend
Тема 3.	The ways we communicate. Getting information Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate
Тема 4.	Daily life Students home and abroad/Living in a hostel
Содержательный модуль 2. Working with info from written sources	
Тема 1.	Speaking about future profession. Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Travelling. Jobs. Achievements. Future intentions
Тема 2.	Outstanding personalities in literature and linguistics (historical facts, modern issue)
Тема 3.	Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams
Тема 4.	Higher education abroad / in Russia
Содержательный модуль 3. Discussions. Giving presentations	
Тема 1.	Clichés
Тема 2.	Structure of arguments/Discussing topical problems
Тема 3.	Conferences and official events
Тема 4.	Presentation skills / PPP. Language of science. Formal language
Содержательный модуль 4. Academic English	
Тема 1.	Introduction. Essence of writing
Тема 2.	Formal writing / Letters / Summaries

Тема 3.	Academic vocabulary. Grammar
Тема 4.	Important features of academic texts

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения (1, 2 семестры)						Заочная форма обучения (1 курс)					
	всего	В т.ч.					всего	В т.ч.				
		лекции	практические лабораторные	самостоятель ная работа	индивидуаль ная работа	лекции		практические лабораторные	самостоятель ная работа	индивидуаль ная работа		
Содержательный модуль 1. Socialising												
Тема 1. Personal identification Introduce yourself (formal, informal) Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather Speaking about your working day/day off	2						1			0		
Тема 2. Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing. Writing informal letters, e-mail letters to a friend	2						1			0		
Тема 3. The ways we communicate. Getting information Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate	0						1			0		
Тема 4. Daily life Students home and abroad/Living in a hostel	0						1			0		
Всего часов по содержательному модулю 1	4		0		4		4			0		
Содержательный модуль 2. Working with information from written sources.												
Тема 1. Speaking about future profession. Introduction	2						1			0		

to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Travelling. Jobs. Achievements. Future intentions											
Тема 2. Outstanding personalities in literature and linguistics (historical facts, modern issue)	2						1			0	
Тема 3. Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams	0						1			0	
Тема 4. Higher education abroad / in Russia	0						1			0	
Всего по содержательному модулю 2	4		0		4		4			0	

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения (1, 2 семестры)						Заочная форма обучения (1 курс)					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические лабораторные	самостоятель ная работа индивидуаль ная работа	лекции	практические лабораторные		самостоятель ная работа индивидуаль				
Содержательный модуль 3. Discussions. Giving presentations												
Тема 1. Clichés	0						1				0	
Тема 2. Structure of arguments/Discussing topical problems	2						1				0	
Тема 3. Conferences and official events	2						1				0	
Тема 4. Presentation skills / PPP. Language of science. Formal language	2						3				2	
Всего часов по содержательному модулю 3	6		2		4		6				2	
Содержательный модуль 4. Academic English												
Тема 1. Introduction. Essence of writing	0						1				0	
Тема 2. Formal writing / Letters / Summaries	2						1				0	

Тема 3. Academic vocabulary. Grammar	2					1				0	
Тема 4. Important features of academic texts	2					3				2	
Всего по содержательному модулю 4	6		2		4	6				2	
Всего часов за год	80		4		6	80		6		64	

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**
Темы (практических, лабораторных) занятий

<i>/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов по очному отделению</i>	<i>Количество часов по заочному отделению</i>
	Personal identification Introduce yourself (formal, informal) Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather Speaking about your working day/day off	6	1
	Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing. Writing informal letters, e-mail letters to a friend	6	1
	The ways we communicate. Getting information Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate	4	1
	Daily life Students home and abroad/Living in a hostel	4	1
	Speaking about future profession. Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Travelling. Jobs. Achievements. Future intentions	6	1
	Outstanding personalities in literature and linguistics (historical facts, modern issue)	6	1
	Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams	4	1
	Higher education abroad / in Russia	4	1
	Clichés	4	1
0	Structure of arguments/Discussing topical problems	6	1
1	Conferences and official events	6	1
2	Presentation skills / PPP. Language of science. Formal language	6	1
	Introduction. Essence of writing	4	1

3			
4	Formal writing / Letters / Summaries	6	1
5	Academic vocabulary. Grammar	6	1
6	Important features of academic texts	6	1
	ВСЕГО	84	16

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>/ n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов по очному отделению</i>	<i>Количество часов по заочному отделению</i>
	Personal portfolio	12	20
	Preferences in music, literature, films	12	20
	Modern ways of communication	12	20
	Everyday life and habits	12	20
	Future career prospects	12	20
	Outstanding personalities in literature and linguistics	12	20
	A question of education. Modern ways of education	12	22
	Distance learning	12	22
	ВСЕГО	96	164

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация необходима для сообщения новой информации большому количеству слушателей, установления связи с аудиторией, решения проблем.

Цели:

- Убеждение. Презентация необходима, чтобы сформировать отношение слушателей к предмету разговора, добиться необходимой реакции.

- Сообщение информации. Предоставляется новая информация, сообщаются важные сведения. Это самая основная цель выступления.

Приведенные цели говорят о том, что основное назначение выступления это установление контакта с аудиторией, внушение доверия. Потом выступающий переходит к информированию, обсуждению и включению в него аудитории.

В качестве индивидуальных заданий выполняются **мини-презентации** (5-8 минут) или **рефераты** (5-8 стр. текста, шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервала), **информационные индивидуальные задания** - проработка и обзор Интернет-сайтов по проблематике курса.

Тематика мини-презентаций:

1. Modern ways of communication
2. Modern ways of education
3. Distance learning: pros and cons
4. A question of unemployment
5. Time management. Procrastination.

6. Life and career of an outstanding English / American writer
7. Informal style of the English language: basic principles
8. Formal style of the English language: basic principles
9. Internet as one of the basic tools in modern education
10. Working conditions: pros and cons of working from home

Тематика рефератов:

1. Modern ways of communication
2. Modern ways of education
3. Distance learning: pros and cons
4. A question of unemployment
5. Time management. Procrastination.
6. Life and career of an outstanding English / American writer
7. Informal style of the English language: basic principles
8. Formal style of the English language: basic principles
9. Internet as one of the basic tools in modern education
10. Working conditions: pros and cons of working from home

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Te ма 1.	Introduce yourself (formal, in formal)
Te ма 2.	Speaking about likes/dislikes (music, literature, films)
Te ма 3.	Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate
Te ма 4.	Students home and abroad/Living in a hostel
Te ма 5.	Speaking about future profession
Te ма 6.	Outstanding personalities in literature and study of culture
Te ма 7.	Filling in application form
Te ма 8.	Higher education abroad / in Russia
Te ма 9.	Clichés for presentations, discussions
Te ма10.	Discussing topical problems
Te ма11.	Language of science. Formal language

Te ma12.	Essence of writing
Te ma13.	Formal writing
Te ma 14.	Academic Vocabulary, Grammar
Te ma 15.	Important features of academic texts

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **45.03.01 Филология**

Профиль: **Славянская филология**

Программа подготовки: **бакалавриат**

Семестр **1, 2**

Учебная дисциплина **Иностранный язык**

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Use the Present Perfect Simple (positive)

- 1) I _____ (read) this book twice.
- 2) They _____ (own) this property since they were born.
- 3) My friends _____ (move) to another city.
- 4) Her cousin _____ (decide) to sell his house.
- 5) She _____ (want) to become a vet for all her life.
- 6) I _____ (recall) her name. It was Nora.

2. Use the Present Perfect Simple (negative)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

3. Use the Present Perfect Simple (question)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

4. Write for / since

- 1) _____ 5 o'clock
- 2) _____ ages
- 3) _____ 5 days
- 4) _____ Monday
- 5) _____ 3 weeks
- 6) _____ 10 years
- 7) _____ childhood
- 8) _____ 2006

5. Use the Present Perfect Simple or Present Perfect Continuous (pay attention to *State Verbs*)

- 1) I _____ (read) this book for two months.
- 2) I _____ (read) this book twice.
- 3) "You look tired!" – "I _____ (garden) all afternoon".
- 4) How long _____ you _____ (stand) here? – Since 9 a.m.
- 5) How long _____ you _____ (be) here? – Since 9 a.m.
- 6) How many exercises _____ you _____ (do) so far? – 3.
- 7) He _____ (see) a lot of Alexandra recently.
- 8) "Your hair's all white!" – "Yes. I _____ (paint) the ceiling"
- 9) He _____ (play) tennis three times this week.
- 10) He _____ (play) tennis for 2 hours.
- 11) Sarah _____ (know) me for all her life.
- 12) We _____ (run) for half an hour.
- 13) We _____ (run) 6 km.
- 14) My boyfriend _____ (have) a cold for a week.

6. Translate from Russian into English

поощрять	
совершить самоубийство	
сознательно, намеренно	
ухудшаться, отклонить	
предположения	
присоединиться	
подстрекательство, побуждение	
жестокий	
вследствие, следовательно	
доступный	

7. Read and translate the text, answer the questions

Ernest Hemingway (21.07.1899 – 2.07.1961) - American author and journalist.

Ernest Hemingway was a well-known American author, journalist and winner of the Nobel Prize for the achievements in the field of literature. He received wide recognition through his novels and numerous stories. Other than that his life was full of adventures and surprises. His short but intense style of writing greatly influenced the 20th century literature. The prominent writer was born on July 21st, 1899, in the privileged suburbs of Chicago. His parents were intelligent people, who gave their children good education. His father was a doctor and he hoped that his son will inherit the love of natural science. He often took little Ernest on a fishing trip.

By the age of three, the boy knew the names of all the trees, flowers, birds, fish and other animals in the woods. His mother dreamt that he would become a good musician. She insisted on Ernest attending a church choir and playing the cello. However, the boy's favourite pastime was reading books. He read all the books he could find in the home library. He particularly liked the works of Darwin and historical literature. He started writing at school for the magazine "Blueprint". The first essay was titled "Judgment of Manitou". The next thing he wrote was the story "It's All about Skin Color", which was about the backstage and dirty side of box. While at school, Ernest was a good athlete. His free time activities were football and box.

After graduating from high school, he worked for some time at Kansas newspaper. Meanwhile, the peace in the world was interrupted by the World War I. Ernest soon joined the forefront as a Red Cross driver in Italy. At some point he was seriously injured. In 1920s, he moved to France. There, he seriously concentrated on the literary work and wrote a series of outstanding and inspirational works. Among them, "Our Time", "The Sun Also Rises", and his most notable work "A Farewell to Arms". This novel had an unprecedented success. 1930s were regarded as the peak of Ernest's success. He returned to the USA and gained numerous fans across the country. In 1930, the writer survived a serious car crash and spent lots of years recovering.

After the recovery he went to explore Africa and then moved to Spain to take part in the Civil War. He fought on the Republicans' side. At the same time he worked on the novel "For Whom the Bell Tolls". This brave man was involved nearly in every war that took place at his time. This proves that he had a restless and lively nature. During the Second World War he spent lots of time in Cuba. He created one of his

best stories there - "The Old Man and The Sea". This work brought him the Pulitzer Prize. In 1960, the writer returned to the USA, already suffering from paranoia. Even the treatment in a psychiatric hospital didn't help him. On July 2nd, 1961, he committed a suicide.

Answer the questions

- 1) **Who wanted Ernest** to become a musician?
- 2) **What kind of books did he like reading?**
- 3) **When did he start writing?**
- 4) **What happened with Ernest during the First World War?**
- 5) **What his novel had an unprecedented success?**
- 6) **What happened to him in 1930?**
- 7) **Where was he living during the Second World War?**
- 8) **What famous work gave him the Pulitzer Prize?**

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей,

протокол № 8 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Преподаватель

М.Е. Черная

Критерии оценивания модульного контроля

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов:

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2
2	2
3	2
4	2
5	4
6	4
7	4
Всего	20

**10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: **45.03.01 Филология**

Профиль: **Славянская филология**

Программа подготовки: **бакалавриат**

Семестр **2**

Учебная дисциплина **Иностранный язык**

БИЛЕТ №1

1. Do the vocabulary and grammar test.
2. Read the text about Life and career of Arthur Conan Doyle and do the tasks.
3. Speak on the given topic: My favourite English writer.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № 8 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

Филатова Е.В.

Экзаменатор

Черная М.Е.

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	15
2	10
3	15
Всего	40 баллов

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Экзамен предполагает устный ответ по дисциплине, которая оценивается в 40 баллов. **Всего за семестр студент может получить 100 баллов.**

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебных курсов по «Иностранному языку» состоит из двух зачетных модулей. Каждый зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Текущий контроль				Промежуточная аттестация	Всего
Аудиторная работа	Выполнение задач для самостоятельной работы	Письменный тест	Устный ответ	Экзамен	
max 15 баллов	max 5 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	max 40 баллов	100 баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
F X	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе, оборудованном компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет, столами, доской.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: аудиовизуальные средства (ноутбук;

переносной проектор; программа презентации Microsoft PowerPoint), рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Учебная аудитория 338 (83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24,1 корп.) для проведения практических занятий,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована учебной мебелью на 70 посадочных мест, комплектом рабочего места для преподавателя, меловой доской.

Для самостоятельной работы в распоряжении студентов читальный зал №1 иностранной литературы (83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 гл. корп., к.103, посадочных мест - 34, ПК – 1), читальный зал № 2 гуманитарных наук (83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22, 2 корп., к. 46, посадочных мест - 90, ПК - 2), читальный зал №4 периодической литературы (83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24,1 корп., к.19, посадочных мест – 31, ПК – 1, зал электронной информации (83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6, гл.корп. к.104-а, посадочных мест – 40, ПК – 14, читальный зал справочно-библиографической информационной работы (83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6, гл.корп., к.102, посадочных мест – 23, ПК – 1).

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
.	Philology: учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. А. Бортенева, Л. В. Журавлёва, О. С. Киселёва, Т. А. Сирота, М. Е. Черная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 187 с.	1	+
.	Учебно-методические задания по английскому языку: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 111 с.	1	+
Дополнительная литература			
.	Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - М.: Юрайт, 2018.	-	+
.	Английский язык для естественных и гуманитарных дисциплин [Электронный ресурс] : Библиографический список литературы (2010 – 2018гг.) / [сост. Е. К. Белявская]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. – Донецк: ДонНУ, 2018. – Электронные данные (1 файл).	-	+
.	Вейхман, Г. А. Современный английский: новейший справочник по грамматике / Г. А. Вейхман. - М.: Астрель : АСТ, 2010. - 319 с.	1	-
.	Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода / А. А. Тихонов. – М.: Проспект,	1	-

	2014. - 120 с.		
.	Шевелева, С. А. Английский язык. 101 типичная грамматическая ошибка : учеб. пособие / С. А. Шевелева. - М.: Проспект, 2014. - 118 с.	3	

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании _____ с изменениями (без изменений) на 20____ год.

Протокол № ____ от «_____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой

Филатова Е.В.