

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ
ЛИНГВИСТИКИ



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы ономастики»

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Украинский язык и литература

Образовательная программа:

Бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

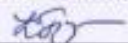
Квашина Л. П.

«22» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины Спецкурс «Основы ономастики» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №452 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Украинский язык и литература) (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доц. кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доц.  К. В. Першина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

 Н. А. Ярошенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета

 Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «**Основы ономастики**» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Украинский язык и литература».

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина.

Основывается на содержании курсов «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Диалектология».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Профиль	Украинский язык и литература	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	4,5
Год подготовки	3	3
Семестр	6	6
Количество часов	162	162
- лекционных	54	12
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	108	150
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	6	
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Основы ономастики» — ознакомить студентов с предметом, основными понятиями ономастики и разрядами собственных имен.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с объектом и предметом ономастики;
- ознакомить студентов с отличиями собственных имен от нарицательных;
- ознакомить студентов с описанием организации онимного пространства языка;
- охарактеризовать поля антропонимного сектора онимного пространства;

– охарактеризовать поля топонимного сектора онимного пространства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Основы ономастики» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.01 Филология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Украинский язык и литература)

а) общекультурные компетенции(ОК):

владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

б) общепрофессиональные компетенции(ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой

литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей (ОПК-6);

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-8);

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-9);

способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-10);

владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-11).

в) профессиональные компетенции(ПК):

а) в научно-исследовательской деятельности:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

б) в педагогической деятельности:

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

в) в прикладной деятельности:

владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и

действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

г) в проектной и организационно-управленческой деятельности:

владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать, в чем состоит качественное своеобразие собственных имен, как описывается организация онимного пространства, какие разряды онимных единиц выделяются и в каких, аспектах они изучаются;

уметь проводить анализ собственных имен в ономазиологическом, структурном, лингвогеографическом и культурологическом аспектах;

владеть терминологическим аппаратом и научным стилем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. «Организация онимного пространства языка»												
Тема 1. Объект и предмет ономастики. ИС как лексическая единица	18	6			12		19	4			15	
Тема 2. Секторы, поля, единицы ономого пространства	18	6			12		19	4			15	
Итого по содержанию модулю 1	36	12			24		38	8			30	

Содержательный модуль 2. «Антропонимный сектор онимного пространства»											
Тема 3. Дохристианский и христианский именники	18	8			10		20	4			16
Тема 4. Поле фамилий: формирование, семантика	22	8			14		20				20
Тема 5. Прозвища. Псевдонимы. Семантика	18	8			10		20				20
Итого по содержанию модулю 2	58	24			34		60	4			56
Содержательный модуль 3. «Топонимный сектор онимного пространства»											
Тема 6. Гидронимы в историко-этимологическом аспекте	15	5			10		16				16
Тема 7. Поле хоронимов. Семантика и структура	19	4			15		16				16
Тема 8. Поле ойконимов. Семантика и структура	20	5			15		16				16
Тема 9. Поле эргонимов и урбанонимов	14	4			10		16				16
Итого по содержанию модулю 3	68	18			50		64				64
ВСЕГО	162	54			108		162	12			150

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Объект и предмет ономастики. Имя собственное как лексическая единица	6
2.	Понятие об онимном пространстве языка. Секторы, поля и единицы онимного пространства	6
3	Поле личных имен. Дохристианский именник: производящая база, семантика. Христианский именник: связь с агионимами, адаптация христианских личных имен, динамика именника	8
4	Поле фамилий. Лексическая производящая база, структурные типы, лингвогеографические особенности	8
5	Поля прозвищ и псевдонимов. Семантические группы. Структура	8
6.	Гидронимы в историко-этимологическом аспекте	5
7.	Поле хоронимов. Административные и природно-ландшафтные. Признаки номинации. Словообразовательная структура	4

8.	Поле ойконимов. Признаки номинации. Лексическая производящая база. Словообразовательные типы	5
9.	Урбанонимы и эргонимы. Референтное поле. Лексическая производящая база. Структурные типы	4
ВСЕГО		54

Темы практических занятий
(учебным планом не предусмотрены)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Объект и предмет ономастики. Имя собственное как лексическая единица	12
2.	Понятие об онимном пространстве языка. Секторы, поля и единицы онимного пространства	12
3	Поле личных имен. Дохристианский именник: производящая база, семантика. Христианский именник: связь с агонимами, адаптация христианских личных имен, динамика именника	10
4	Поле фамилий. Лексическая производящая база, структурные типы, лингвогеографические особенности	14
5	Поля прозвищ и псевдонимов. Семантические группы. Структура	10
6.	Гидронимы в историко-этимологическом аспекте	10
7.	Поле хоронимов. Административные и природно-ландшафтные. Признаки номинации. Словообразовательная структура	15
8.	Поле ойконимов. Признаки номинации. Лексическая производящая база. Словообразовательные типы	15
9.	Урбанонимы и эргонимы. Референтное поле. Лексическая производящая база. Структурные типы	10
ВСЕГО		108

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Учебным планом не предусмотрены

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Собственные и нарицательные имена: общее и различное.
2. Онимное пространство, онимный сектор, онимное поле: содержание понятий.
3. Дохристианский именник: семантика и структура.

4. Личные имена и агнонимы в русской оноимии.
5. Динамика христианского именника (до конца XX в.).
6. Производящая база и семантика русских фамилий.
7. Прозвище как антропонимная единица. Причины возникновения. Семантика прозвищ.
8. Псевдоним как антропонимная единица. Причины возникновения, семантика.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(образец варианта и критерии оценивания)

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Укажите отличия собственных имен от нарицательных.
2. Объясните разницу в содержании понятий оноимное пространство и оноимное поле.
3. Укажите семантические группы дохристианских личных имен.
4. Охарактеризуйте структурные и словообразовательные особенности дохристианских личных имен.
5. Перечислите факторы, обусловившие формирование русских фамилий.

Утверждено на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени

Е. С. Отина протокол № 6 от «4» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

_____ Н. А. Ярошенко

Преподаватель

_____ К. В. Першина

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
<i>всего</i>	50

10.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(учебным планом не предусмотрено)

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Личные имена в современном русском языке: а) христианские; б) языческие; в) христианские и языческие
2. Личные имена *Станята, Владко, Радош, Славута* образованы от имен: а) двусловных языческих; б) однословных языческих; в) христианских
3. В ряду личных имен *Беляй, Продан, Глазун, Невзор, Нечай*: а) все имена являются защитными; б) нет ни одного защитного имени; в) только одно защитное имя
4. Личное имя *Авдотья* возникло в русском языке в результате адаптации: а) фонетической; б) словообразовательной; в) морфологической
5. Переносные значения: а) есть у всех личных имен; б) есть у некоторых личных имен; в) отсутствуют у всех личных имен

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и зачёта.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Max 50 баллов	max_____баллов	Max 50 баллов	max_____баллов	100 баллов
	Не предусмотрена программой		Не предусмотрена программой	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на поток или на академическую группу, оборудованная меловой доской или доской с маркером.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Першина, К. В. Основы ономастики. Часть 1. Учебно-методич. пособ. по спецкурсу «Основы ономастики» для студентов направления 45.03.01 «Филология» (профиль «Русский язык и литература») / К. В. Першина. – Донецк : ДонНУ, 2018. – 68 с.		+
2.	Отин Е. С. Происхождение географических		+

	названий Донбасса / Е. С. Отин. – Донецк: Юго-Восток, 2014. – 199 с.		
Дополнительная литература.			
1.	Першина, К. В. Проблемы и аспекты ономастики: Учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология (Магистерская программа «Русский язык: теоретические и практические аспекты» / К. В. Першина. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 100 с.	1	+
2.	Отин, Е. С. Сборник упражнений к спецкурсу по ономастике / Е. С. Отин ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : Юго-Восток, 2013. - 54 с.	8	
3.	Донецкий региолект : монография / [В. И. Теркулов, Н. П. Курмакаева, В. И. Мозговой и др.] ; под ред. В. И. Теркулов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк : [ООО "НПП Фолиант"], 2018. - 264 с.	17	+
4.	Усова, Н. В. Имя собственное в синхронии и диахронии языка и культуры / Н. В. Усова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2018. – 385 с.	1	
5.	Именослов : история языка, история культуры / отв. ред. Ф. Б. Успенский ; Российская акад. наук, Ин-т славяноведения ; Центр славяно-герм. исслед. – СПб. : : Алетейя, 2010. - 238 с.	1	
6.	Кюршунова, И. А. Словарь некалендарных личных имен, прозвищ и фамильных прозваний Северо-Западной Руси XV–XVII вв. / И. А. Кюршунова. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2010. - 667 с.	1	
7.	In Nominum Spatio ; В пространстве имен [Электронный ресурс] : материалы Первых Международных ономастических чтений им. Е. С. Отина / Донецкий национальный университет ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького ; Донбасская ассоциация русистов ; редколлегия: В. М. Калинин (ответственный редактор) [и др.]. - Донецк : Азбука, 2016. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
8.	In Nominum Spatio ; В пространстве имен [Электронный ресурс] : материалы Вторых Международных ономастических чтений им. Е. С. Отина / Донецкий национальный университет ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького ; Донбасская ассоциация русистов ; редколлегия: В. М. Калинин (ответственный редактор) [и др.]. - Донецк : Азбука, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
9.	In Nominum Spatio ; В пространстве имен	-	+

	[Электронный ресурс] : материалы Третьих Международных ономастических чтений им. Е. С. Отина / Донецкий национальный университет ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького ; Донбасская ассоциация русистов ; редколлегия: В. М. Калинин (ответственный редактор) [и др.]. - Донецк : Азбука, 2018. - Электронные текстовые данные (1 файл).		
--	--	--	--

15. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>
11. Справочно-информационный портал Грамота.ру <http://www.gramota.ru/>
12. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>
13. Сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/>
14. Сайт Института лингвистических исследований РАН <https://iling.spb.ru/>
15. Сайт «Ономастика России» www.onomastika.ru
16. Международный научный журнал «Вопросы ономастики» <http://www.onomastics.ru/>

16. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина с изменениями (без изменений) на 2020–2021 уч. год.

Протокол заседания кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина

№ _____ от _____ 2020 года.

Зав. кафедрой _____ доц. Н. А. Ярошенко