

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И**  
**ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

20 апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык»**

Направление подготовки:

45.03.01 Филология

Профиль подготовки:

Украинский язык и литература

Образовательная программа:

Бакалавриат

Квалификация:

Академический бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета иностранных  
языков



А.Г.Удинская

«15» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 452 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.01. «Филология» (Профиль: Украинский язык и литература) (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

д.филол.н., заведующий кафедрой английского языка  
для естественных и гуманитарных специальностей

Е.В. Филатова

ст. преподаватель кафедры английского языка для естественных  
и гуманитарных специальностей

Е.Ф. Князева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского  
языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
факультета иностранных языков  
Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

О.Л. Бессонова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
филологического факультета.  
Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Н.А. Шокотко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В новых федеральных образовательных стандартах сохраняется обязательность включения иностранного языка в базовый гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Специалисту в сфере филологии необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем филологе потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрения. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Профиль	Украинский язык и литература	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5
Год подготовки	1	1
Семестр	1, 2	1, 2
Количество часов	180	180
- лекционных	-	-
- практических, семинарских	84	16
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	96	164
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	1 сем. – 2 ч. 2 сем – 3 ч.	16 ч. на год

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели и задачи

##### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** довести уровень владения английским языком студентами направления подготовки «Украинский язык и литература» до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по лексике, фонетике и грамматике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

##### **Задачи** дисциплины:

- сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран при их сопоставлении, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
- сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
- совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
- обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
- готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
- отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеоинформацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;
- анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
- писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
- писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте;
- переводить англоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности.

*Коммуникативные задачи* включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

*Когнитивные* задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

*Развивающие* задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность к творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объёмы информации.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.01 Филология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Украинский язык и литература):

***а) общекультурных (ОК):***

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

***б) общепрофессиональных (ОПК):***

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей (ОПК-6);

***в) профессиональных (ПК):***

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

*педагогическая деятельность:*

- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

*прикладная деятельность:*

- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и

художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:** систему норм современного английского языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней.

**уметь:** совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения; продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.; анализировать и определять характерные особенности англоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев; ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса; применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам английского языка.

**владеть:** расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углублёнными лингвокультурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучаемых; твёрдыми навыками просмотрового чтения художественных текстов, а также текстов из общественно-политической и социально-культурной сфер с последующей краткой передачей их содержания на английском языке; точностью и адекватностью письменной речи; навыками устного и письменного перевода

Успешное освоение программы предполагает достижение обучаемыми уровня B1/B2 «порогового/порогово-продвинутого уровня» владения английским языком (ограниченная языковая компетенция), т.е. сформированности языковой коммуникативной компетенции, достаточной для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также для профессионального общения.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b> Socialising	
Тема 1.	Personal identification Introduce yourself (formal, informal) Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather Speaking about your working day/day off
Тема 2.	Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing. Writing informal letters, e-mail letters to a friend
Тема 3.	The ways we communicate. Getting information Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate
Тема 4.	Daily life Students home and abroad/Living in a hostel
<b>Содержательный модуль 2</b> Working with info from written sources	
Тема 1.	Speaking about future profession. Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Travelling. Jobs. Achievements. Future intentions

Тема 2.	Outstanding personalities in literature and linguistics (historical facts, modern issue)
Тема 3.	Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams
Тема 4.	Higher education abroad / in Russia
<b>Содержательный модуль 3</b> Discussions. Giving presentations	
Тема 1.	Clichés
Тема 2.	Structure of arguments/Discussing topical problems
Тема 3.	Conferences and official events
Тема 4.	Presentation skills / PPP. Language of science. Formal language
<b>Содержательный модуль 4</b> Giving presentations	
Тема 1.	Introduction. Essence of writing
Тема 2.	Formal writing / Letters/ Summaries
Тема 3.	Academic vocabulary / Grammar
Тема 4.	Important features of academic texts

### Тематический план

<b>Содержательный модуль 1</b>											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
<i>Тема 1.</i>	8		6		2		8		1		7
<i>Тема 2.</i>	8		4		4		8		1		7
<i>Тема 3.</i>	8		4		4		8		1		7
<i>Тема 4.</i>	8		4		4		8		1		7
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>32</b>		<b>18</b>		<b>14</b>		<b>32</b>		<b>4</b>		<b>28</b>
<b>Содержательный модуль 2</b>											
<i>Тема 1.</i>	12		6		6		12		1		11
<i>Тема 2.</i>	12		4		8		12		1		11
<i>Тема 3.</i>	12		4		8		12		1		11
<i>Тема 4.</i>	12		4		8		12		1		11
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>48</b>		<b>18</b>		<b>30</b>		<b>48</b>		<b>4</b>		<b>44</b>

<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>80</b>		<b>36</b>		<b>44</b>		<b>80</b>		<b>8</b>		<b>72</b>	
<b>Содержательный модуль 3</b>												
<b>Тема 1.</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.</b>	<b>14</b>		<b>6</b>		<b>8</b>		<b>14</b>		<b>1</b>		<b>13</b>	
<b>Итого по содержательному модулю 3</b>	<b>50</b>		<b>24</b>		<b>26</b>		<b>50</b>		<b>4</b>		<b>46</b>	
<b>Содержательный модуль 4</b>												
<b>Тема 1.</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>12</b>		<b>1</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 4.</b>	<b>14</b>		<b>6</b>		<b>8</b>		<b>14</b>		<b>1</b>		<b>13</b>	
<b>Итого по содержательному модулю 4</b>	<b>50</b>		<b>24</b>		<b>26</b>		<b>50</b>		<b>4</b>		<b>46</b>	
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>100</b>		<b>48</b>		<b>52</b>		<b>100</b>		<b>4</b>		<b>92</b>	
<b>Всего за год</b>	<b>180</b>		<b>84</b>		<b>96</b>		<b>180</b>		<b>16</b>		<b>164</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы практических занятий

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>К-во часов</b>	
		<b>д/о</b>	<b>з/о</b>
1.	Personal identification (formal, informal) Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather Speaking about your working day/day off	6	1
2.	Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing. Writing informal letters, e-mail letters to a friend	4	1
3.	The ways we communicate. Getting information Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate	4	1
4.	Daily life Students home and abroad/Living in a hostel	4	1
5.	Speaking about future profession. Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Travelling. Jobs. Achievements. Future intentions	6	1
6.	Outstanding personalities in literature and linguistics (historical facts, modern issue)	4	1



7.	Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams	4	1
8.	Higher education abroad / in Russia	4	1
9.	Clichés	6	1
10.	Structure of arguments/Discussing topical problems	6	1
11.	Conferences and official events	6	1
12.	Presentation skills / PPP. Language of science. Formal language	6	1
13.	Introduction. Essence of writing	6	1
14.	Formal writing / Letters/ Summaries	6	1
15.	Academic vocabulary / Grammar	6	1
16.	Important features of academic texts	6	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>84</b>	<b>16</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>К-во часов</i>	
		<i>д/о</i>	<i>з/о</i>
1.	Personal identification (formal, informal) Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather Speaking about your working day/day off	2	7
2.	Getting to know each other better Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing. Writing informal letters, e-mail letters to a friend	4	7
3.	The ways we communicate. Getting information Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate	4	7
4.	Daily life Students home and abroad/Living in a hostel	4	7
5.	Speaking about future profession. Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Travelling. Jobs. Achievements. Future intentions	6	11
6.	Outstanding personalities in literature and linguistics (historical facts, modern issue)	8	11
7.	Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams	8	11
8.	Higher education abroad / in Russia	8	11
9.	Clichés	6	11
10.	Structure of arguments/Discussing topical problems	6	11
11.	Conferences and official events	6	11
12.	Presentation skills / PPP. Language of science. Formal language	8	13
13.	Introduction. Essence of writing	6	11
14.	Formal writing / Letters/ Summaries	6	11
15.	Academic vocabulary / Grammar	6	11
16.	Important features of academic texts	8	13
	<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>	<b>164</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация необходима для сообщения новой информации большому количеству слушателей, установления связи с аудиторией, решения проблем.

#### Цели:

- Убеждение. Презентация необходима, чтобы сформировать отношение слушателей к предмету разговора, добиться необходимой реакции.

- Сообщение информации. Предоставляется новая информация, сообщаются важные сведения. Это самая основная цель выступления.

Приведенные цели говорят о том, что основное назначение выступления это установление контакта с аудиторией, внушение доверия. Потом выступающий переходит к информированию, обсуждению и включению в него аудитории.

В качестве индивидуальных заданий выполняются **мини-презентации** (5-8 минут) или **рефераты** (5-8 стр. текста, шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервала), **информационные индивидуальные задания** - проработка и обзор Интернет-сайтов по проблематике курса.

#### Тематика мини-презентаций:

1. Modern ways of communication
2. Modern ways of education
3. Distance learning: pros and cons
4. A question of unemployment
5. Time management. Procrastination.
6. Life and career of an outstanding English / American writer
7. Informal style of the English language: basic principles
8. Formal style of the English language: basic principles
9. Internet as one of the basic tools in modern education
10. Working conditions: pros and cons of working from home

#### Тематика рефератов:

1. Modern ways of communication
2. Modern ways of education
3. Distance learning: pros and cons
4. A question of unemployment
5. Time management. Procrastination.
6. Life and career of an outstanding English / American writer
7. Informal style of the English language: basic principles
8. Formal style of the English language: basic principles
9. Internet as one of the basic tools in modern education
10. Working conditions: pros and cons of working from home

## 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1.	Introduce yourself (formal, informal)
Тема 2.	Speaking about likes/dislikes (music, literature, films)

Тема 3.	Mobile phones, TV and Radio, other ways people communicate
Тема 4.	Students home and abroad/Living in a hostel
Тема 5.	Speaking about future profession
Тема 6.	Outstanding personalities in literature and study of culture
Тема 7.	Filling in application form
Тема 8.	Higher education abroad / in Russia
Тема 9.	Clichés for presentations, discussions
Тема 10.	Discussing topical problems
Тема 11.	Language of science. Formal language
Тема 12.	Essence of writing
Тема 13.	Formal writing
Тема 14.	Academic Vocabulary, Grammar
Тема 15.	Important features of academic texts

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

*Направление подготовки:* **45.03.01 Филология**  
*Профиль:* **Украинский язык и литература**  
*Программа подготовки:* **бакалавриат**  
*Семестр* **1**  
*Учебная дисциплина* **Иностранный язык**

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

#### 1. Open the brackets and put the verbs into Present Perfect Continuous

- 1) He \_\_\_\_\_ (work) for this company since 2002.
- 2) They \_\_\_\_\_ (listen) to music for 2 hours already.
- 3) My friend \_\_\_\_\_ (live) in Paris for all his adult life.
- 4) I am so tired. I \_\_\_\_\_ (drive) all day long.
- 5) My parents \_\_\_\_\_ (shop) since a.m. They can't find what they really want.
- 6) How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (sit) here? – For about 20 minutes.
- 7) What exactly \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (do) today? – Actually, I have no idea.
- 8) We \_\_\_\_\_ (jog) since early morning. It's a pleasure to wake up with the sun.

## 2. Open the brackets and put the verbs into Present Perfect Continuous or Present Perfect Simple

- 1) I \_\_\_\_\_ (write) 2 essays this week. It was really hard.
- 2) How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (have) your mobile phone? – Since last year. It was a birthday present from my parents.
- 3) He \_\_\_\_\_ (learn) French for about a year. He speaks really well.
- 4) How many pages \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (read) so far? – About 50.
- 5) This publishing company \_\_\_\_\_ (publish) more than 1mln books.
- 6) This publishing company \_\_\_\_\_ (publish) books since 2000.
- 7) How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (wait) for me? – It's OK, for 5 minutes.
- 8) I \_\_\_\_\_ (make) some tea. Would you like some?
- 9) We \_\_\_\_\_ (know) each other for 6 years.
- 10) It \_\_\_\_\_ (rain) twice this week. I hate such a weather.
- 11) It \_\_\_\_\_ (rain) since Monday. I hate such a weather.
- 12) I \_\_\_\_\_ (want) to buy a new car since I got this post in our company.

## 3. Open the brackets and put the verbs into Past Perfect

- 1) My boss was really angry cause I \_\_\_\_\_ (leave) important documents for a meeting at home.
- 2) We \_\_\_\_\_ absolutely \_\_\_\_\_ (forget) that our relatives were coming next week.
- 3) My friend \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ (be) to LA before. It was an exciting experience for him.
- 4) The printer didn't work cause someone \_\_\_\_\_ (fill) ink into it.
- 5) He felt absolutely exhausted as he \_\_\_\_\_ (sleep) this night.
- 6) They lost the race because they \_\_\_\_\_ (train) hard. The coach is dissatisfied with the results.
- 7) We wanted to invite them to our party but unfortunately they \_\_\_\_\_ (arrange) to visit their relatives in Oxford.
- 8) I \_\_\_\_\_ (recommend) her to enter the competition but she didn't take my advise seriously.

## 4. Open the brackets and put the verbs into Past Perfect or Past Simple (sometimes both variants are possible)

- 1) By the time it \_\_\_\_\_ (get) dark, we \_\_\_\_\_ (find) a good place in the camp.
- 2) When we \_\_\_\_\_ (arrive), Ben \_\_\_\_\_ (already leave).
- 3) She \_\_\_\_\_ (go out) after she \_\_\_\_\_ (had) lunch.
- 4) As soon as I \_\_\_\_\_ (finish) my work, I \_\_\_\_\_ (feel) very relieved.
- 5) She \_\_\_\_\_ (read) a lot about this artist before she \_\_\_\_\_ (go) to his exhibition.
- 6) The plane \_\_\_\_\_ (take off) by the time we \_\_\_\_\_ (get) to the airport.

## 5. Translate from English into Russian

Interest rates - \_\_\_\_\_ Living costs - \_\_\_\_\_  
 Tuition fees - \_\_\_\_\_ Income - \_\_\_\_\_  
 Scholarship - \_\_\_\_\_ Student's grant - \_\_\_\_\_  
 Accommodation - \_\_\_\_\_ Afford - \_\_\_\_\_

## 6. Translate from Russian into English

Подавать заявление о приеме на работу - \_\_\_\_\_  
 Конечный срок - \_\_\_\_\_  
 Центр занятости - \_\_\_\_\_  
 Выпускник - \_\_\_\_\_  
 Лекция - \_\_\_\_\_  
 Пройти собеседование - \_\_\_\_\_  
 Заем/кредит - \_\_\_\_\_  
 Универ - \_\_\_\_\_ Подработка (частичная занятость) - \_\_\_\_\_

**7. a) Make nouns from the following verbs**

Communicate - \_\_\_\_\_ Govern - \_\_\_\_\_  
 Develop - \_\_\_\_\_ Improve - \_\_\_\_\_  
 Decide - \_\_\_\_\_ Employ - \_\_\_\_\_  
 Discuss - \_\_\_\_\_ Invite - \_\_\_\_\_

**b) Make adjectives from the following nouns**

Care - \_\_\_\_\_ Science - \_\_\_\_\_  
 Industry - \_\_\_\_\_ Difference - \_\_\_\_\_  
 Ambition - \_\_\_\_\_ Danger - \_\_\_\_\_  
 Help - \_\_\_\_\_ Friend - \_\_\_\_\_

**8. Use phrasal verbs in the following sentences**

- 1) \_\_\_\_\_ your coat and sit down.
- 2) When are you going to \_\_\_\_\_ to the city? – Next week.
- 3) \_\_\_\_\_ something warm. It's cold today.
- 4) \_\_\_\_\_ a cigarette! You can't smoke in here. It's forbidden.
- 5) \_\_\_\_\_! It's red light!
- 6) We've \_\_\_\_\_ milk. Could you buy something?
- 7) I really \_\_\_\_\_ well with my brother. He always understands me.

<b>Run out of</b>	<b>look outtake off</b>	<b>put out</b>	<b>get on</b>	<b>come back</b>	<b>put on</b>
-------------------	-------------------------	----------------	---------------	------------------	---------------

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № 8 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой  
 Преподаватель

Е.В. Филатова  
 Е.Ф. Князева

**Критерии оценивания модульного контроля**

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов:

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	2
2	3
3	2
4	3

5	2
6	3
7	2
8	3
<b>Всего</b>	<b>20</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

*Направление подготовки:* **45.03.01 Филология**  
*Профиль:* **Украинский язык и литература**  
*Программа подготовки:* **бакалавриат**  
*Семестр* **2**  
*Учебная дисциплина* **Иностранный язык**

#### БИЛЕТ №1

1. Do the test.
2. Read the given text and do the task.
3. Speak on the given topic

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № 8 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

Е.В. Филатова  
Е.Ф. Князева

#### Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	20
3	10
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

## 1. Do the test:

## 1. Match:

- I. It's very wet today.
- II. How are you today?
- III. Did you have a nice weekend?
- IV. How are you finding living in London?
- V. If you have any problem, just ask me for help.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. I'm enjoying it.     | A) It makes you feel miserable, doesn't it?                   |
| 2. Mm. Horrible.        | B) That's very kind of you.                                   |
| 3. I'm well, thanks.    | C) We had a pub lunch and went for a walk.                    |
| 4. Yes, it was lovely.  | D) How about you?   |
| 5. Thank you very much. | E) It was a bit strange at first, but I'm getting used to it. |
| 6. Yes, no problem.     | F) I got it in Paris last year.                               |

## 2. Choose the variant that can be used in the sentences:

- |   |  |
|---|--|
| 1. I... the story several years ago.                      | a) have read b) read c) was read                             |
| 2. John ... in the same house since 1962.                 | a) lived b) was lived c) has lived                           |
| 3. She is as ... as her sister.                           | a) young b) younger c) the youngest                          |
| 4. The logs ....too long for our fireplace.               | a) have to be cut b) were cut c) are cut                     |
| 5. Picasso ... pictures.                                  | a) was painted b) painted c) has painted                     |
| 6. The book ... everywhere.                               | a) looked for b) is looked for c) has looked for             |
| 7. Our garden is ... of all.                              | a) the smallest b) small c) smaller                          |
| 8. The boy's new toy... here yesterday.                   | a) has been forgotten b) was forgotten c) is forgotten       |
| 9. ... to England?  | a) Have you ever been b) Were you c) Did you go              |
| 10. ... Janet recently?                                   | a) did you meet b) have you met c) didn't you meet           |
| 11. I ... here sixteen years ago.                         | a) came b) was come c) have come                             |
| 12. I'm sorry! I... my text at home.                      | a) was forgotten b) forgot c) have forgotten                 |
| 13. I think that the English language is not ... Russian. | a) so difficult as b) as difficult as c) more difficult than |
| 14. Yesterday he ... a letter to her friend.              | a) was sent b) sent c) has sent                              |
| 15. ... Mary... a parcel yet?                             | a) was received b) has received c) did receive               |

## 3. Fill in the blanks:

a) – b) them c) are d) do e) him f) there is g) there are h) her i) does j) his k) is l) our

- 1. ... they good sportsmen?
- 2. Who ... knows the way out?
- 3. ... your mother like cooking?
- 4. What ... this girl doing now?
- 5. ... many mistakes in your dictation.
- 6. We ... students of the University.
- 7. ... a box of pens on the table.
- 8. The weather ... terrible today.
- 9. Mr. Anderson ... an English tourist.
- 10. The books ... in my bag.
- 11. Does ... father drive a car very fast?
- 12. Where ... she live?
- 13. Ask ... to come to us.

14. My brother is waiting for ... teacher.
15. When ... your father go to work?
16. ... you like playing chess?
17. Jane, buy a magazine for ... Granny.
18. Listen! Alice ... playing piano!
19. Now we ... studying a poem by heart.
20. They aren't in the park, ... they?

## 4. Match:

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. I really didn't do it.       | A) He claims he never remembers anything. |
| 2. We're fifteen years old.     | B) He insists he never forgets anything.  |
| 3. I can speak five languages.  | C) They claim they are teenagers.         |
| 4. I've got a fantastic memory. | D) He assures me he's innocent.           |
| 5. I've got a terrible memory.  | E) She claims she's a linguist.           |

## 5. Complete the passages using the word combinations below:

## The British Museum Library

The British Museum has one ... **(1)** in the world. It has a copy of every book that is printed ... **(2)**, so that there are more than six million books there. They receive nearly two thousand books and papers daily.

The British Museum Library has ... **(3)** of printed books and manuscripts, ... **(4)**. You can ... **(5)** old manuscripts which they keep in glass cases.

You can also find there some of the first English books ... **(6)**. Caxton was a printer who ... **(7)**. He made the first printing-press in England.

In the reading-room of the British Museum ... **(8)** have read and studied. Charles Dickens, ... **(9)** writer and the author of 'David Copperfield', 'Oliver Twist', 'Dombey and Son' and other books, spent ... **(10)** in the British Museum Library.

**A** see beautifully illustrated    **B** many famous men    **C** in the English language    **D** lived in the fifteenth century    **E** printed by Caxton    **F** of the largest libraries    **G** a very popular English    **H** a very big collection    **I** both old and new    **J** a lot of time

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

**Экзамен** предполагает устный ответ и выполнение теста по дисциплине. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за экзамен, - 40. **Всего за семестр студент может получить 100 баллов.**

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения заданий в рамках самостоятельной работы и экзамена. Экзамен сдают студенты с целью повышения рейтинга.

Текущий контроль				Промежуточная аттестация	Всего
Аудиторная работа	Выполнение заданий для самостоятельной работы	Письменный тест	Устный ответ	Экзамен	
max 15 баллов	max 5 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов	max 40 баллов	100 баллов



**Шкала соответствия баллов национальной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения **практических занятий** по дисциплине требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, ноутбук, возможность выхода в Интернет.

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Philology:</b> учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. А. Бортенева, Л. В. Журавлёва, О. С. Киселёва, Т. А. Сирота, М. Е. Черная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 187 с.	1	+
2.	<b>Учебно-методические задания по английскому языку:</b> учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 111 с.	1	+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - М.: Юрайт, 2018.	-	+
2.	Английский язык для естественных и	-	+

	гуманитарных дисциплин [Электронный ресурс] : Библиографический список литературы (2010 – 2018гг.) / [сост. Е. К. Белявская]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. – Донецк: ДонНУ, 2018. – Электронные данные (1 файл).		
3.	Вейхман, Г. А. Современный английский: новейший справочник по грамматике / Г. А. Вейхман. - М.: Астрель : АСТ, 2010. – 319 с.	1	-
4.	Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода / А. А. Тихонов. – М.: Проспект, 2014. - 120 с.	1	-
5.	Шевелева, С. А. Английский язык. 101 типичная грамматическая ошибка : учеб. пособие / С. А. Шевелева. - М.: Проспект, 2014. - 118 с.	3	

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(с указанием названия и полного электронного адреса)

№№	Электронный адрес	Содержание информации
	<b>Электронные библиотеки</b>	
1.	<a href="http://library.donnu.ru/catalog">http://library.donnu.ru/catalog</a>	
2.	<a href="http://www.twirpx.com/library">http://www.twirpx.com/library</a>	
3.	<a href="http://www.alleng.ru/english/txt.htm">http://www.alleng.ru/english/txt.htm</a>	Каталог книг и текстов на английском языке
4.	<a href="http://www.gutenberg.org">http://www.gutenberg.org</a>	Библиотека художественной литературы на английском языке
5.	<a href="http://www.onread.com">http://www.onread.com</a>	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.
	<b>Словари</b>	
6.	<a href="http://www.ldoceonline.com">http://www.ldoceonline.com</a>	Толковый словарь современного английского языка Longman.
7.	<a href="http://www.oed.com">http://www.oed.com</a>	Толковый словарь современного английского языка Oxford English Dictionary.
8.	<a href="http://education.yahoo.com/reference/dictionary/">http://education.yahoo.com/reference/dictionary/</a>	Толковый словарь и тезаурус.
9.	<a href="http://www.etymonline.com">http://www.etymonline.com</a>	Этимологический словарь английского языка
10.	<a href="http://www.multitran.ru">http://www.multitran.ru</a>	Электронный переводческий портал.
11.	<a href="http://www.lingvo.ru">http://www.lingvo.ru</a>	Двухязычный электронный

		словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы
12.	<a href="http://online.multilex.ru">http://online.multilex.ru</a>	Специализированные двуязычные онлайн словари.
<b>Электронные энциклопедии</b>		
13.	<a href="http://en.wikipedia.org">http://en.wikipedia.org</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия Википедия.
14.	<a href="http://www.encyclopedia.com">http://www.encyclopedia.com</a>	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
15.	<a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a>	Электронная мультимедийная энциклопедия Британника.
<b>Справочные материалы</b>		
16.	<a href="http://www.alleng.ru/english/engl.htm">http://www.alleng.ru/english/engl.htm</a>	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
17.	<a href="http://www.edufind.com/english/grammar/">http://www.edufind.com/english/grammar/</a>	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
18.	<a href="http://www.eclecticenglish.com/">http://www.eclecticenglish.com/</a>	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка
19.	<a href="http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm">http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm</a>	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
20.	<a href="http://www.world-english.org/writing.htm">http://www.world-english.org/writing.htm</a>	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
<b>Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки</b>		
21.	<a href="http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx">http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Foreword.aspx</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка
22.	<a href="http://www.perfectyourenglish.com/">http://www.perfectyourenglish.com/</a>	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
23.	<a href="http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm">http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm</a>	Упражнения для развития навыков письма.
24.	<a href="http://speaking24.com/test.php">http://speaking24.com/test.php</a>	Тесты для проверки знания вокабуляра.
25.	<a href="http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm">http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm</a>	Упражнения на развитие лексических навыков.
26.	<a href="http://www.agendaweb.org/">http://www.agendaweb.org/</a>	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.
27.	<a href="http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/">http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo/</a>	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
28.	<a href="http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm">http://esl.about.com/od/listeningquizzes/English_Listening_Comprehension_Quizzes_for_ESL_EFL.htm</a>	Тесты для развития и закрепления навыков аудирования и произношения.
29.	<a href="http://www.carolinebrownlisteninglessons.com">http://www.carolinebrownlisteninglessons.com</a>	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках

		речевой тематики.
	<i>Другие информационные ресурсы</i>	
30.	<a href="http://www.bbc.co.uk/">http://www.bbc.co.uk/</a>	Новостной портал BBC.
31.	<a href="http://www.thetimes.co.uk/tto/news/">http://www.thetimes.co.uk/tto/news/</a>	Онлайн версия британской газеты Таймс.
32.	<a href="http://www.telegraph.co.uk/">http://www.telegraph.co.uk/</a>	Онлайн версия британской газеты Дейли Телеграф.
33.	<a href="http://www.independent.co.uk/">http://www.independent.co.uk/</a>	Онлайн версия британской газеты Индепендент.
34.	<a href="http://www.time.com/time/">http://www.time.com/time/</a>	Онлайн версия американского журнала Таймс.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателей для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;
- поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_