

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль подготовки:	Перевод и переводоведение (немецкий язык)
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

Удинская А.Г.

« 15 » апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины история и культура стран изучаемого языка составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 7 августа 2015 года № 750; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: «Перевод и переводоведение (немецкий язык)»), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

г. Филиал наук, доц

И.В. Чова

И.В. Чова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры германской филологии

Протокол № 9 от « 18 » марта 2020 г.

Заведующий кафедрой И.В. Чова д. филол. наук, проф. В.Д. Калиущенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от « 15 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

О.Л. Бессонова

д. филол. наук, проф. О.Л. Бессонова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка» включена в базовую часть профессионального блока подготовки студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика. Профиль подготовки: перевод и переводоведение (немецкий язык). Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков ДонНУ кафедрой германской филологии. Освоение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Перевод и переводоведение (немецкий язык)» обеспечивает фундаментальное изучение основного иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, литературы и культуры стран основного языка. Профиль готовит студентов к исследовательской, педагогической и переводческой деятельности и к работе в области межкультурной коммуникации. Обучение ведется в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта данного направления подготовки. Изучение обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин готовит выпускника к исследовательской деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре.

Курс основывается на базе дисциплин: «История», «Естественнонаучная картина мира», «Русский язык и культура речи», «История зарубежной литературы». Овладение компетенциями в процессе изучения курса «История и культура стран изучаемого языка» является необходимой основой для обеспечения профессиональной деятельности бакалавра в освоении таких дисциплин: «Введение в германскую филологию», «Страноведение (первый иностранный язык)», «Язык и общество», «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка: история языка», «Основы теории межкультурной коммуникации», а также при прохождении в дальнейшем страноведческой и переводческой практик.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика	
Профиль	перевод и переводоведение (немецкий язык)	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ПБ образовательной программы	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	1	
Семестр	2	
Количество часов	72	
- лекционных	32	
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	10	
в т.ч. индивидуальное задание	4	
Недельное количество часов,	4,5	
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Основная **цель** курса – приобретение бакалавром знаний культуры и истории изучаемого языка (немецкого), необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации, для работы в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой коммуникации.

При изучении курса решаются основные **задачи** по приобретению знаний и формированию умения, которыми должен обладать студент, успешно освоивший данную дисциплину: расширение представлений и приобретение знаний обучающихся об истории, традициях, культуре страны изучаемого языка; формирование умений и навыков самостоятельной работы со страноведческой информацией, с учебным материалом, справочно-информационной литературой; развитие культуры мышления, умения самостоятельно анализировать и интерпретировать исторические события; расширение кругозора студентов, стимулирование их познавательных интересов, повышение общего интеллектуального уровня.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «История и культура стран изучаемого языка» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (Профиль: перевод и переводоведение (немецкий язык):

а) общекультурных (ОК):

способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме (ОК-1);

способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи (ОК-7);

способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-8);

б) общепрофессиональных (ОПК):

владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-20);

в) профессиональных (ПК):

в переводческой деятельности:

владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях (ПК-8);

владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК-15);

в консультативно-коммуникативной деятельности:

владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур (ПК-16);

владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) (ПК- 18);

в научно-исследовательской деятельности:

способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23);

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования (ПК-26);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– основные этапы развития германской истории с древнейших времен до современности, традиции и культурные особенности населения стран немецкого языка; *ориентироваться* в круге основных проблем, возникающих в процессе их исторического и культурного развития и государственного становления;

уметь:

–находить закономерности, последовательно и самостоятельно строить заключения относительно конкретных исторических и политических событий; характеризовать и анализировать экономические, политические, социальные и культурные составляющие исторического процесса; вести дискуссии на общественно значимые и профессионально ориентированные темы; творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, для подготовки докладов на студенческие конференции, написания курсовых и выпускных квалификационных работ, при составлении документов информационного плана, а также при ведении публичных диалогов;

владеть:

–культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации по изученной тематике, к постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками анализа и обработки информационного материала страноведческого и лингвокультурного характера, навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1. Древнегерманские племена	Территория расселения древнегерманских племен, общественное устройство и социальные отношения. Быт, религия; экономическое развитие и политические контакты.
Тема 2.	Образование первых германских государств. Меровинги и

Раннесредневековая история германских государств (V-XI вв.).	Каролинги. Восточнофранкское королевство. Христианизация германских земель. Римская империя Карла Великого и его наследников. «Каролингский ренессанс». Феодализация Германии..
Тема 3. Возникновение Германского королевства	Оттоны. Создание германской «Римской империи». Социально-политическая структура германского общества 10-11 вв. Культура раннесредневековой Германии
Тема 4. Особенности развития средневековой Германии (XII-XV вв.).	Внутренняя и внешняя политика Штауфенов в 12-13 вв. Германский город. Имперская власть и германские города в 13-15 вв. Возникновение союзов городов. «Золотая булла» Карла 4 и ее значение. Зарождение раннекапиталистических отношений.
Тема 5. Германия накануне Реформации	Культура и духовная жизнь. Образование и научно-технические открытия Позднего средневековья. Трансформация менталитета. Гуманистическое движение. Противоречия в обществе начала 16 в.
Тема 6. Эпоха религиозного раскола и конфессиональных войн	Мартин Лютер и историческое значение его учения. Социальные и политические процессы в период Реформации. Восстание рыцарей. Крестьянская война (1524-1525 гг.). Аугсбургский мир. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир. Культура, образование и науки.
Тема 7. Последствия Тридцатилетней войны и начало эпохи абсолютизма.	Политические, экономические, демографические и социальные последствия Тридцатилетней войны. Экономическое развитие. Германский камерализм. Социальное устройство общества.
Тема 8. Священная Римская империя XVIII в.	Политическая ситуация в Священной Римской империи 18 в. «Немецкий дуализм». Просвещенный абсолютизм. Наука и образование. Культура и искусство. Движение «Буря и натиск».
Тема 9. Германия XIX в.: от «Наполеоновских войн» до объединения.	Конец Священной Римской империи. Формирование буржуазного общества. Оппозиционное движение и политические партии. Революция 1848 г. Принятие Имперской конституции. Объединение Германии 1871 г. Культура, наука и духовная жизнь: Немецкий романтизм. Архитектура и живопись. Философия.
Тема 10. Германия конца XIX - начала XX вв.	Эпоха Бисмарка. Экономическое состояние и политическая ситуация в Германии конца 19 - начала 20 века. Милитаризация экономики. Имперские амбиции Германии. Первая мировая война: причины, ход войны и последствия. Версальский мирный договор
Тема 11. Веймарская республика.	Становление республики (1918-1923). Кризис 1923 г. Веймарская республика в 1924-1929 гг. Германия и СССР. Вступление в Лигу Наций. Культура Веймарской Германии. Литература. Театр и кино. Живопись. Архитектура.
Тема 12. Германия накануне Второй мировой войны.	Внутриполитическая ситуация в Германии 1930-1939 гг. Крах Веймарской системы. Установление нацистской диктатуры. Идеология и пропаганда. Экономическая подготовка к войне. Военная агрессия Германии.
Тема 13. Германия во Второй мировой войне.	Причины и начало Второй мировой войны. Война против СССР. «Новый порядок» в Европе. Сталинградская битва и поражения 1943 г. Конец Третьего Рейха и итоги войны.
Тема 14. Германские государства во второй	Германия после капитуляции. Оккупационная политика четырех держав. Переход к мирной жизни. Раскол Германии.

половине XX века.	Образование ФРГ и ГДР. Государственное устройство, политика и экономическое развитие двух германских государств (1949-1989 гг.). Германо-Германские отношения. Культура и искусство ГДР и ФРГ.
Тема 15. Объединение Германии в XX в.	Сосуществование Германских государств (1972-1989 гг.) Этапы на пути к объединению Германии. Падение Берлинской стены. Деятельность «Круглого стола». Переговоры «2+4». Международно-правовое урегулирование объединения Германии.
Тема 16. МК	Модульный контроль

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Древнегерманские племена	4	2			2							
Тема 2. Раннесредневековая история германских государств (V-XI вв.).	4	2			2							
Тема 3. Возникновение Германского королевства	4	2			2							
Тема 4. Особенности развития средневековой Германии (XII-XV вв.)	5	2			3							
Тема 5. Германия накануне Реформации	4	2			2							
Тема 6. Эпоха религиозного раскола и конфессиональных войн	5	2			3							
Тема 7. Последствия Тридцатилетней войны и начало эпохи абсолютизма	5	2			3							
Тема 8. Священная Римская империя XVIII в.	5	2			3							
Тема 9. Германия XIX в.: от «Наполеоновских войн» до объединения	5	2			3							
Тема 10. Германия конца XIX - начала XX вв.	5	2			3							
Тема 11. Веймарская республика	4	2			2							
Тема 12. Германия	5	2			3							

накануне Второй мировой войны												
Тема 13. Германия во Второй мировой войне	5	2			3							
Тема 14. Германские государства во второй половине XX века	5	2			3							
Тема 15. Объединение Германии в XX в.	5	2			3							
Тема 16. Модульный контроль	2	2										
Итого по содержательному модулю	72	32			40							

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Древнегерманские племена	2
2	Раннесредневековая история германских государств (V-XI вв.).	2
3	Возникновение Германского королевства	2
4	Особенности развития средневековой Германии (XII-XV вв.)	2
5	Германия накануне Реформации	2
6	Эпоха религиозного раскола и конфессиональных войн	2
7	Последствия Тридцатилетней войны и начало эпохи абсолютизма	2
8	Священная Римская империя XVIII в.	2
9	Германия XIX в.: от «Наполеоновских войн» до объединения.	2
10	Германия конца XIX - начала XX вв.	2
11	Веймарская республика	2
12	Германия накануне Второй мировой войны	2
13	Германия во Второй мировой войне	2
14	Германские государства во второй половине XX века	2
15	Объединение Германии в XX в.	2
16	Модульный контроль	2
	ВСЕГО	32

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Особенности развития средневековой Германии (XII-XVвв.).	1
2	Эпоха религиозного раскола и конфессиональных войн	1
3	Последствия Тридцатилетней войны и начало эпохи абсолютизма	1
4	Священная Римская империя XVIII в.	1
5	Германия XIX в.: от «Наполеоновских войн» до объединения.	1
6	Германия конца XIX - начала XXвв.	1
7	Германия накануне и во время Второй мировой войны	2
8	Германские государства во второй половине XX века	1
9	Объединение Германии в XX в.	1
	ВСЕГО	10

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуальные задания предусматривают подготовку докладов, рефератов, презентаций материала по темам курса.

Индивидуальная работа

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ МАТЕРИАЛА, ВЫПОЛНЕННОЙ ПРИ ПОМОЩИ ПРОГРАММЫ MS POWER-POINT ПО ТЕМАТИКЕ КУРСА

Цель: формирование умений и навыков самостоятельной работы со страноведческой информацией, справочно-информационной литературой; умения самостоятельно анализировать и интерпретировать исторические события; стимулирование познавательного интереса, повышение общего интеллектуального уровня.

Задания (предлагаемая тематика):

1. Научные открытия и технические изобретения Германии позднего Средневековья и начала Нового времени.
2. Литература конца 18 - начала 19 вв. Движение «Буря и натиск».
3. Иоганн Вольфганг Гете.
4. Конрад Дуден.
5. Экономика и политика после конца «Священной Римской империи немецкой нации».
6. Этапы на пути к объединению Германии в империю (19 в.).
7. Империя накануне Первой мировой войны. Повод и истинные причины развязывания Первой мировой войны. Ход войны (кратко).
8. Выдающиеся немецкие ученые 18-19 вв.
9. Версальский мирный договор. Итоги и последствия войны для Германии.
10. Веймарская республика: Становление республики (1918-1923). Веймарская республика в 1924-1929 гг. Крах Веймарской системы (1929-1933).
11. Идеиные истоки и социально-экономические причины зарождения фашизма в Западной Европе после I мировой войны.
12. Национал-социализм – германская разновидность фашизма, его особенности. Создание НСДАП и причины её победы в конкурентной борьбе.
13. Культура Веймарской Германии. Литература. Театр и кино. Живопись. Архитектура.
14. Установление режима гитлеровской диктатуры в Германии в 1933-1934 гг. Причины передачи власти нацистам в январе 1933 года. (Поджог рейхстага 28.02.1933, аннулирование депутатских мандатов КПП и СДПП, запрет КПП и СДПП).
15. Уничтожение внутрипартийной оппозиции в НСДАП («ночь длинных ножей» 30 июня 1934 г.).
16. Предвоенная Германия (1934-1939 гг.). Внутриполитическое положение. Формирование новой политической системы. НСДАП, ДАФ, формирование молодёжных и женских организаций при НСДАП (Гитлерюгенд, Союз немецких девушек).
17. Экономические реформы гитлеровского правительства. Репрессивно-карательные органы. Подготовка войны 1937 — 1 сентября 1939 г.
18. Германия в годы Второй мировой войны.
19. Военная агрессия Германии 1939-1940 гг. «Новый порядок» в Европе.
20. Начало войны против СССР. Провал «блицкрига».
21. Сталинградская «катастрофа» и поражения 1943 г. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция.
22. Потсдамская конференция.
23. Итоги Второй мировой войны. Образование оккупационных зон. Раскол Германии (1945-1949 гг.). Образование ФРГ и ГДР.
24. Политика, экономическое и культурное развитие в послевоенный период: ФРГ и ГДР.
25. Этапы объединения Германии в 90-е гг. XX в.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Территория расселения, общественное устройство и социальные отношения; быт, уклад, религия; экономическое развитие и политические контакты древнегерманских племен.
2. Раннесредневековая история германских государств. Восточнофранкское королевство. Меровинги и Каролинги.
3. Христианизация германских земель. «Каролингский ренессанс».
4. Феодализация Германии. Римская империя Карла Великого и его наследников.
5. Возникновение Германского королевства. Оттоны. Создание германской «Римской империи». Социально-политическая структура германского общества 10-11 вв.
6. Культура раннесредневековой Германии.
7. Внутренняя и внешняя политика Штауфенов в 12-13 вв.
8. Особенности политического развития средневековой Германии. «Золотая булла» Карла 4 и ее значение.
9. Имперская власть и германские города в 13-15 вв. Возникновение союзов городов.
10. Образование и научно-технические открытия Позднего средневековья.
11. Культура и духовная жизнь средневековой Германии. Памятники средневекового героического эпоса.
12. Гуманистическое движение 15 века и Германия раннего Нового времени.
13. Эпоха религиозного раскола. Реформация и Тридцатилетняя война.
14. Мартин Лютер и историческое значение его учения.
15. Итоги и последствия Тридцатилетней войны. Германия второй половины 17 в.
16. Тридцатилетняя война: причины, итоги. Вестфальский мир. Последствия Тридцатилетней войны для германских княжеств.
17. Германия второй половины 17 в. Экономическое развитие. Особенности абсолютизма: «германский камерализм».
18. Политическая ситуация в Священной Римской империи 17-18 вв. Развитие «немецкого дуализма».
19. Культура и искусство Германии эпохи абсолютизма. Архитектура, изобразительное искусство. Музыка. Литература.
20. Политическая ситуация в Германии 19 века: от «наполеоновских войн» до объединения. Конец Священной Римской империи.
21. Культура и искусство в Германии конца 18 – первой половины 19 века. Движение Бури и натиска. И. В. Гете.
22. Экономическое развитие Германии в 19 веке. Социально-экономические изменения. Технический прогресс. Этапы индустриализации.
23. Социально-политическая ситуация во второй половине 19 века. Отто фон Бисмарк и объединение Германских земель в национальное государство.
24. Германия начала 20 века. Состояние экономики, социально-политическая ситуация. Первая мировая война: причины, итоги. Последствия для Германии.
25. Внутриполитическая ситуация после первой мировой войны. Веймарская республика и её крах. Приход к власти нацистов.
26. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1930-1939 гг. Военная агрессия.
27. Германия во Второй мировой войне: от триумфальных побед до капитуляции.
28. Итоги Второй мировой войны. Образование оккупационных зон. Раскол Германии (1945-1949 гг.)
29. Послевоенная история германских государств. ФРГ и ГДР.
30. Объединение Германии в XX в.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль: перевод и переводоведение (немецкий язык)

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 2

Учебная дисциплина История и культура стран изучаемого языка

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Закончите высказывание, выбрав один правильный вариант из предложенных.

1.1 Книгопечатание изобретено в

- а. 1517 г б. 1555 г в. 1440 г г. 1592 г

1.2. Ганза – это

- а. Свод законов б. Военный союз в. Союз торговых городов г. Рыцарский орден

1.3 Автором произведения «Корабль глупцов» является

- а. Иоганн Гутенберг б. Мартин Лютер в. Себастиан Брант г. Эразм Роттердамский

1.4 Выдающимися представителями немецкой гуманистической литературы были

- а. И. Рейхлин, С. Брант, У. Гуттен б. С. Брант, У. Гуттен, Т. Мор
в. И. Рейхлин, С. Брант, А. Дюрер. г. У. Гуттен, Т. Мор, И. Рейхлин

1.5 Тридцатилетняя война закончилась

- а. Версальским миром б. Пражским миром в. Вестфальским миром г. Аугсбургским миром

1.6 Конец Священной римской империи положил

- а. Аугсбургский мир б. Вестфальский мир в. Рейнский союз г. Отто фон Бисмарк

1.7 Во первой половине 19 века германские земли были

- а. экономически отсталыми б. аграрными в. экономически развитыми г. процветающими

1.8 В конце XIX - начале XX в. Германия была

- а. экономически слабо развитой б. сильной державой с развитой экономикой
в. раздробленным феодальным государством г. миролюбивым государством

1.9 Первая мировая война закончилась

- а. поражением Германии б. победой Германии в. победой России г. капитуляцией Англии

1.10 Вторая мировая война началась

- а. 22 июня 1941г б. 1 сентября 1939г в. 2 сентября 1938 г г. 30 января 1933 г

2. Выберите из перечисленных ответов пять правильных:

События начала Нового времени, существенно повлиявшие на мировоззрение и распространение гуманистических идей в 16 в. :

А эпидемия чумы Б изобретение книгопечатания

В обоснование гелиоцентрического устройства Вселенной Г. снижение авторитета церкви

Д сатирическая литература Е изобретение карманных часов Ж учение Лютера

3. Какой эпохе соответствует каждое из наименований Германского государства:

1. «Священная Римская империя»	а	с 11 в.
2. „Священная Римская империя немецкой нации“	б	с 15 в.
3. „Римская империя“	в	с 13 в.

4. Закончите предложение: Последствиями Второй мировой войны для Германии стали

Утверждено на заседании кафедры германской филологии,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Преподаватель

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	5
3	3
4	2
<i>Всего</i>	<i>20</i>

7. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Теоретические вопросы к экзамену

1. Древнегерманские племена: территория расселения, общественное устройство и социальные отношения; быт, уклад, религия; экономическое развитие и политические контакты.
2. Раннесредневековая история германских государств. Восточнофранкское королевство. Меровинги и Каролинги.
3. Христианизация германских земель. Культура и искусство раннего средневековья. «Каролингский ренессанс».
4. Римская империя Карла Великого и его наследников. Феодализация общества.
5. Возникновение Германского королевства. Оттоны. Создание германской «Римской империи». Социально-политическая структура общества 10-11 вв. «Оттоновское возрождение».
6. Внутренняя и внешняя политика Штауфенов в 12-13 вв.
7. Особенности политического развития средневековой Германии. «Золотая булла» Карла 4 и ее значение.
8. Имперская власть и германские города в 13-15 вв. Возникновение союзов городов.
9. Образование, научно-технические изобретения и открытия в Германии эпохи позднего средневековья.
10. Культура и духовная жизнь средневековой Германии. Памятники средневекового героического эпоса.
11. Германия накануне Реформации. Гуманистическое движение XV-XVI вв. Выдающиеся немецкие гуманисты и социально-политические процессы в империи.
12. Реформация: причины, идеологические основы реформационного движения; основные этапы.
13. Мартин Лютер и историческое значение его учения.
14. Эпоха религиозного раскола. Аугсбургский мир. Реформация и контрреформация. Образование религиозных партий.
15. Гуманизм и Возрождение в Германии. Выдающиеся немецкие художники эпохи Возрождения.
16. Тридцатилетняя война: причины, итоги. Вестфальский мир. Последствия Тридцатилетней войны для германских княжеств.
17. Германия второй половины 17 в. Экономическое развитие. Особенности абсолютизма: «германский камерализм».
18. Политическая ситуация в Священной Римской империи 17-18 вв. Развитие «немецкого дуализма».
19. Культура и искусство Германии эпохи абсолютизма. Архитектура, изобразительное искусство. Музыка. Литература.
20. Политическая ситуация в Германии 19 века: от «наполеоновских войн» до объединения. Конец Священной Римской империи.
21. Культура и искусство в Германии конца 18 – первой половины 19 века. Движение Бури и натиска. И. В. Гете.
22. Экономическое развитие Германии в 19 веке. Социально-экономические изменения. Технический прогресс. Этапы индустриализации.
23. Социально-политическая ситуация во второй половине 19 века. Отто фон Бисмарк и объединение Германских земель в национальное государство.

24. Германия начала 20 века. Состояние экономики, социально-политическая ситуация. Первая мировая война: причины, итоги. Последствия для Германии.
25. Внутриполитическая ситуация после первой мировой войны. Веймарская республика и её крах. Приход к власти нацистов.
26. Внутренняя и внешняя политика Германии в 1930-1939 гг. Военная агрессия.
27. Германия во Второй мировой войне: от триумфальных побед до капитуляции.
28. Итоги Второй мировой войны. Образование оккупационных зон. Раскол Германии (1945-1949 гг.)
29. Послевоенная история германских государств. ФРГ и ГДР.
30. Объединение Германии в XX в.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Профиль: перевод и переводоведение (немецкий язык)
Программа подготовки: бакалавриат
Семестр 2
Учебная дисциплина История и культура стран изучаемого языка

БИЛЕТ №1

1. Древнегерманские племена: территория расселения, общественное устройство и социальные отношения; быт, религия; экономическое развитие и политические контакты.
2. Культура и искусство Германии эпохи абсолютизма.

Утверждено на заседании кафедры _____,
 протокол № ____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
 Экзаменатор _____

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	20
2	20
Всего	баллов

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки:	45.03.02 Лингвистика
Профиль:	перевод и переводоведение (немецкий язык)
Программа подготовки:	бакалавриат
Семестр	2
Учебная дисциплина	История и культура стран изучаемого языка

Вариант 1

а) сарматы, германцы и славяне
б) кельты, германцы и славяне
в) кельты, венеты и готы
г) гунны, аланы и готы

а) 58 году б) 166 году в) 174 году г) 200 году

а) 395 год б) 166 год в) 476 год г) 410 год

а) Пиппина II б) Карла Великого в) Хлодвиг I г) Фридриха II.

а) в 800 году б) в 476 году в) в 843 году г) в 911 году

а) Карла Великого б) Максимилиан I в) Фридриха II г) Фридрих I

а) документа б) графства в) союза городов г) города

а) И. Кальвин б) М. Лютер в) С. Брант г) Э. Роттердамский

а) А. Дюрер, С. Брант б) У. Гуттен, Т. Мор в) С. Брант, Г. Сакс г) И. Рейхлин, И. Гутенберг

[illegible]

а) расцвет торговли и ремёсел б) демографическая проблема и экономическое отставание
в) сильная централизованная власть г) усиление городов

а) И. ф. Юсти б) Отто ф. Бисмарк в) Фридрих Вильгельм Бранденбургский г) Отто ф.Герике

а) конфискацию имущества
б) жестокое преследование протестантов
в) развитие науки
г) контроль экспорта и импорта

а) 1695 г. в Берлине б) 1700 г. в Берлине в) 1785 г. в Бранденбурге г) 1700 г. в Бранденбурге

а). Аугсбургский мир б) Вестфальский мир в) Рейнский союз г) Отто фон Бисмарк

а) экономически слабо развитой страной б) сильной державой с развитой экономикой
в) раздробленным феодальным государством г) миролюбивым государством

а) поражением Германии
б) победой Германии
в) победой России
г) капитуляцией Англии

a) 1919 г. б) 1933 г. в) 1939 г. г) 1941 г.

19. Страны-союзники, осуществлявшие контроль на территории Германии с 1945 года:

- а) СССР, Британия, США, Франция б) Австрия, Англия, США, СССР в) СССР, США
г) Польша, США, Британия

20. Падение Берлинской стены ознаменовало

- а) начало раздела Германии б) начало объединения Германии
в) победу Германии г) капитуляцию Германии

Утверждено на заседании кафедры германской филологии,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
Преподаватель _____

Критерии оценивания тестового задания

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1-20	1
Всего	20

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и экзамен.

**Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины**

Организационно- учебная работа студента	СРС		экзамен	Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль		
Мах 30 баллов	маx 10 баллов	маx 20 баллов	40 баллов	100 баллов
Выполнение тематических тестовых заданий				

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземп ляров в библи отеке ДонНУ	Нал ичие элек трон ной верс ии в ЭБС
Основная литература			
1.	Козьмин, О. Г. Германия. История и современность : учеб. пособие по страноведению / О. Г. Козьмин. - М. : Высш. шк., 2006. - 391, [18] с.	15	+
2.	Куликов, Г. И. Практикум по страноведению : Нем. яз. / Г. И. Куликов, В. И. Мартиневский. - Минск : Вышэйш. шк., 1988. - 156 с.	18	+
3.	Лебедев, В. Б. Знакомьтесь: Германия! : Пособие по страноведению. - М. : Высш. шк., 1999. - 287 с.	18	+
4.	Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : В 2 ч. : Учеб. для студентов вузов. Ч. 1 : 1900-1945 / [К. С. Гаджиев, Т. А. Закаурцева, М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес и др.] ; Под ред. А. М. Родригес и М. В. Пономарева. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 464 с.	28	+
Дополнительная литература			
5.	Библер, В. С. Кант - Галилей - Кант: (Разум Нового времени в парадоксах самообоснования) / В. С. Библер. - М.: Мысль, 1991. - 320 с.	1	+
6.	Большакова Э. Н. Deutsche Feste und Brauche : Учеб. пособие для изучающих нем. яз. / Э. Большакова. - СПб. : Антология, 2003. - 191 с.	1	+
7.	Веймарская республика : История, источниковедение, историография / Редкол.: И. Я. Биск (отв. ред) и др. ; Иванов. гос. ун-т. - Иваново : Иванов. гос. ун-т, 1987. - 170 с.	2	+
8.	Видукинд Корвейский. Деяния саксов / Вступ. ст., пер. и коммент. Г. Э. Санчука ; Редкол.: С. Д. Сказкин (гл. ред.) и др. ; Отв. ред. В. Д. Корольюк ; АН СССР. Ин-т славяноведения и балканистики. - М. : Наука, 1975. - 272 с.	3	+
9.	Вопросы германской истории ; Антимилитаристская борьба: традиции и современность : (из истории Германии, ГДР, ФРГ) / Днепропетр. гос. ун-т им. 300 -летия воссоединения Украины с Россией ; [Редкол.: А. С. Завьялов (отв. ред.) и др.]. - Днепропетровск : ДГУ, 1988. - 124 с.	1	+
10.	Всемирная история : В 24 т. Т. 15 : Эпоха Просвещения / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчэк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1998. - 511 с.	3	+
11.	Всемирная история : В 24 т. Т. 19 : Первая мировая война / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчэк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1997. - 511 с.	3	+
12.	Всемирная история : В 24 т. Т. 22 : Канун II мировой войны / Авт.: А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчэк и др. ; Редкол.: И. А. Алябьева и др. - Минск : Литература, 1997. - 527 с.	3	+
13.	Галкин, А. А. Германский фашизм / А. А. Галкин ; Отв. ред. Б. . Коваль ; АН СССР. - 2-е изд. - М. : Наука, 1989. - 350,[2] с.	3	+
14.	Германия. Вызовы XXI века / [В. Б. Белов и др.] ; под ред. В. Б. Белова ; Российская акад. наук, Институт Европы ; Филиал Фонда	1	+

	им. Ф. Эберта в Рос. Федерации. - Москва : Весь мир, 2009. - 788 с.		
15.	Грищенко, А. М. Философия культуры марбургской школы / А. М. Грищенко ; под ред. Е. М. Бабосова ; АН Белорусской ССР. Ин-т философии и права. - Минск : Наука и техника, 1984. - 175 с.	1	+
16.	"Дранг нах Остен" и народы Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы, 1871-1918 гг. / И. И. Астафьев, М. А. Бирман, В. К. Волков и др. ; Редкол.: В. К. Волков (отв. ред.) и др. ; Акад. наук СССР ; Ин-т славяноведения и балканистики. - М. : Наука, 1977. - 317 с.	2	+
17.	Древние германцы : сб. док. / сост Б. Н. Граков, С. П. Моравский, А. И. Неусыхин ; ввод статья и ред. А. Д. Удальцов. - М. : Соцэкгиз, 1937. - 222 с.	1	+
18.	Залесский, К. А. Кто есть Кто во Второй Мировой войне. Германия и союзники / К. А. Залесский. - Москва : Вече, 2010. - 463 с.	1	+
19.	Зюсс, Д. Третий рейх. Расцвет и крах империи : [пер. с нем.] / Д. Зюсс, В. Зюсс. - Харьков : Клуб семейного досуга, 2009. - 398 с.	1	+
20.	Из истории древнего мира и средневековья : сб. ст. / под ред. Ю. М. Сапрыкина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносов. - Москва : Изд-во МГУ, 1987. - 152 с.	1	+
21.	Кестнер, И. Иоганн Гутенберг : [пер. с нем.] / И. Кестнер ; [предисл. Я. Д. Исаевича]. - Львов : Вища школа, 1987. - 83 с.	2	+
22.	Клюева, Т. В. Изобразительное искусство Германии : Живопись, графика, скульптура / Т. В. Клюева. - М. : НВИ-Тезаурус, 2002. - 103 с.	1	+
23.	Конен, В. Д. История зарубежной музыки : Учебник для консерваторий. Вып. 3 : Германия, Австрия, Италия, Франция, Польша с 1789 года до середины XIX века / В. Д. Конен ; Ин-т истории искусств. - 4. изд. - М. : Музыка, 1976. - 534 с.	1	+
24.	Косиков, В. А. Реформация в Германии и ее влияние на историческое развитие страны в XVI веке : Учеб.-метод. пособие для практ. занятий по истории сред. веков / Косиков В. А., Посредников В. А. ; Донецкий гос. ун-т. - Донецк : Юго-Восток, 1997. - 112 с.	1	+
25.	Культура Возрождения XVI века : Сб. ст. / Ред. кол.: Л. С. Чиколини (отв. ред.) и др. ; РАН ; Науч. совет по истории мировой культуры. Комис. по культуре Возрождения. - М. : Наука, 1997. - 302 с.	1	+
26.	Мальцева, Д. Г. Германия: страна и язык : Немецко-русский лингвострановедческий словарь / Д. Г. Мальцева. - 2-е изд. - М. : Рус. словари и др., 2001. - 415 с.	1	+
27.	Мирианашвили, М. Г. Лингвострановедение Германии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033200(050303) - Иностранный язык / М. Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - Москва : Академия, 2007. - 216, [1] с.	1	+
28.	Мерцалова, Л. А. Германский фашизм в новейшей историографии ФРГ / Л. А. Мерцалова. - Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1990. - 205, [2] с.	2	+
29.	Німеччина: Екскурс в культуру : Навч. посібник / М. Борисенко, Ф. Гофманн, М. Дельбрук та ін. ; Донец. нац. ун-т. - Донецьк : ЄФІ-прес, 2001. - 412 с	2	+
30.	Объединение Германии в контексте мировой истории и культуры", междунар. конф. (2000 ; Донецк). Материалы международной конференции, посвященной 10-летию объединения Германии (3-4 окт. 2000 г.) / Редкол.: Г.П. Ерхов (отв. ред.) и др. ; Ин-т им. Гете ; Донец. обл. нац.-культ. о-во немцев "Видергебурт" ; Донец. нац. ун-т ; Каф.	1	+

	всемир. истории ; Каф. герм. филологии. - Донецк : CSB, 2000. - 194 с.		
31.	Овчинникова, А. В. Deutschland im Überblick : О Германии вкратце / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. - М. : Лист, 1998. - 207 с.	1	+
32.	Павлов, Н. В. Германия на пути в третье тысячелетие : Пособие по страноведению / Н. В. Павлов. - М. : Высш. шк., 2001. - 367 с.	2	+
33.	Патрушев, А. И. Германские канцлеры от Бисмарка до Меркель / А. И. Патрушев. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2009. - 432 с.	2	+
34.	Плато, А. ф. Объединение Германии - борьба за Европу / А. ф. Плато ; [пер. с нем. Н.В. Багрянской и др. ; под ред. И. Л. Щербаковой]. - Москва : РОССПЭН, 2007. - 511 с.	1	+
35.	Прокопьев, В. П. История германской государственности X-XVIII вв. : учеб. пособие / В. П. Прокопьев ; Калинингр. гос. ун-т. - Калининград, 1984. - 88 с.	1	+
36.	Риббентроп, И. фон. Мемуары нацистского дипломата / Пер. с нем. Г. Я. Рудого. - Смоленск : Русич, 1998. - 422 с.	1	+
37.	Руге, В. Как Гитлер пришел к власти : Герм. фашизм и монополии / Вольфганг Руге ; сокр. пер. с нем. Г. Рудого ; [послесл. Я. С. Драбкина]. - М. : Мысль, 1985. - 320 с.	1	+
38.	Рутенбург, В. И. Титаны Возрождения / В. И. Рутенбург ; Акад. наук СССР. - Л. : Наука, 1976. - 144 с.	4	+
39.	Смирин, М. М. Эразм Роттердамский и реформационное движение в Германии : Очерки из истории гуманист. и реформац. мысли / М. М. Смирин ; [Отв. ред. Т. С. Осипова] ; Акад. наук СССР ; Ин-т всеобщей истории. - М. : Наука, 1978. - 237 с.	2	+
40.	Факти про Німеччину / Ред. А. Капплер, А. Гревель ; Пер. с нем. О. Сегеда. - Франкфурт-на- Майні : Societats-Verl., 1995. - 492 с.	1	+
41.	Федоров, В. П. ФРГ: 80-е годы : Очерки обществ. нравов / В. П. Федоров. - 2-е изд. - М. : Междунар. отношения, 1988. - 285,[2] с.	2	+
42.	Черная, Л. Б. Коричневые диктаторы / Л. Черная. - М. : Республика, 1992. - 382,[2] с.	2	+
43.	Ширер, У. Взлет и падение третьего рейха : [в 2 т.] : пер. с англ. Т. 1 / У. Ширер ; с предисл. [с. 3-18] и под ред. О. А. Ржешевского. - М. : Воениздат, 1991. - 653 с.	1	+
44.	Ширер, У. Взлет и падение третьего рейха: [в 2 т.]: пер. с англ. Т. 2 / У. Ширер; под ред. О. А. Ржешевского. - М.: Воениздат, 1991. - 528 с.	1	+
45.	Ян Гус. Мартин Лютер ; Жан Кальвин. Торквемада. Лойола : Биограф. очерки / М. М. Филиппов. - М. : Республика, 1995. - 384 с.	1	+
46.	Das Jahrhundert Goethes : Kunst, Wissenschaft, Technik und Geschichte zwischen 1750 und 1850 / Nationale Forschungs-und Gedenkstätten der klassischen deutschen Literatur. - Weimar, 1967. - 224 S.	2	+
47.	Deutschland : Kurz und bundig / Сост. Н. М. Епихина, Е. С. Кузьмина. - М. : Менеджер, 2004. - 142 с.	10	+
48.	Die Deutschen und die Architektur des Europäischen Hauses [Text] : Materialien zu den Perspektiven Deutschlands / hrsg. von W. Weidenfeld. - Köln : Verlag Wissenschaft und Politik, 1990. - 224 S.	1	+
49.	Kisljakova L. Deutschland: Wandel durch die Zeiten (von den Anfängen bis zur Gegenwart): Lehrbuch zur deutschen Landeskunde / L. Kisljakova. - Donezk: EAI-PRESS, 1999. - 375 S. u.8 S. mit Farbab.	39	+
50.	Kruger, R. Das Zeitalter der Empfindsamkeit : Kunst und Kultur des späten 18. Jh. in Deutschland / R. Kruger. - [2. Aufl.]. - Leipzig :	1	+

	Koehler & Amelang, [1973]. - 208 S.		
51.	Seydewitz, Max. Dresden Museen und Menschen : Ein Beitrag zur Geschichte der Stadt, ihrer Kunst und Kultur / M. Seydewitz. - 2. Aufl. - Berlin : Der Morgen, 1973. - 404 S.	4	+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Архитектура Германии 19 в. // Художественный музей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: smallbay.ru/article/architecture_germany.html

Всеобщая история искусств. Т. 4: Искусство 17-18 вв. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.artprojekt.ru/library/arthistory4/28.htm>

Губер А., Доброклонский М., Райнгардт Л. Искусство Германии // Всеобщая история искусств. Том 2 книга вторая (искусство Средневековья) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000001/st036.shtml>

Губер А., Доброклонский М., Райнгардт Л. Искусство Германии // Всеобщая история искусств. Том 3 (искусство Возрождения). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000007/st018.shtml>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib-dpr.ru>

История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. - М.: КДУ, – 2008. - Т. 3: Документы и материалы / отв. ред. С.А. Васютин, Ю. В. Галактионов, Л.Н. Корнева. - 592 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-3>

Изобразительное искусство и архитектура второй половины 19 – начала 20 вв. // Искусство Германии: А. Тихомиров (изобразительное искусство); О. Швидковский, С. Хан-Магомедов (архитектура). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://artyx.ru/books/item/f00/s00/z0000026/st013.shtml>

История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. - М.: КДУ, – 2008. -Т. 1: С древнейших времен до создания Германской империи / Л. П. Белковец, С. А. Васютин, Е. П. Глушанин и др.; отв. ред. С. А. Васютин и Е. П. Глушанин; сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить. - 544 с.: ил., [8] с.: цв. ил. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-1>

История Германии : учебное пособие : в 3 т.т. / Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова. - М.: КДУ, – 2008. - Т. 2: От создания Германской империи до начала XXI века / А.М. Бетмакаев, Т.А. Бяликова, Ю.В. Галактионов, А.Е. Глушков, Л.В. Моница [и др.]; отв. ред. Ю.В.Галактионов; сост. науч.-справ. аппарата А.А. Мить. — 672 с.: ил., [16] с.: цв. ил. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.perspectivia.net/publikationen/monographien-moskau/bonwetsch-istorija-germanii-2>

История искусств [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://artwwwworld.org.ua/Istorija_iskusstv/Iskusstvo_Evropejskogo_Vozrozhdenija/Iskusstvo_Severnoego_Vozrozhdenija/Vozrozhdenie_v_Germanii/

Каталог научной библиотеки ГОУ ВПО «ДонНУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://library.donnu-support.ru/catalog/>

Княжеский абсолютизм в Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sale/uchebnik-teoriya-istoriya-gosudarstva/knyajeskiy-absolyutizm-germanii.html>

Культура и искусство Германии 19 века. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://smallbay.ru/article/art_germany.html

Культура и искусство Германии в эпоху Возрождения [Электронный ресурс]. – Режим доступа : smallbay.ru/article/architecture_germany.html

Немецкое Возрождение // Западноевропейское искусство [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bibliotekar.ru/istoria-iskusstva/23.htm>

Образовательно-исторический портал «Великая империя» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://imperiya.net/germany.htm>

Официальный портал Бундесрата ФРГ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.bundesrat.de

Официальный портал Гете-института [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.goethe.de

Справочно-информационный портал о Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.dw-world.de

Справочный портал о Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.deutschland.de

Учебно-новостной портал о Германии и немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dw.de>

учебно-новостной портал о Германии и немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://12Twww.dw.de12T>

9 ноября – особый день в истории Германии [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.dw-world.de/dw/article/0,,1389411,00.html>.

16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины «История и культура стран изучаемого языка» могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

использование видео лекций;

размещение учебных материалов в облачных хранилищах преподавателя для использования студентами при подготовке к занятиям;

рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий;

поддержка странички преподавателя и групп преподаватель-студенты в социальных сетях для обеспечения текущего контроля работы студентов.

Предусмотрено альтернативное проведение итогового контроля с помощью удалённой формы тестирования (см. раздел 11).

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации программы дисциплины «История и культура стран изучаемого языка» используется программа MS Power-Point.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры германской филологии с изменениями (без изменений) на 2020/2021год.

Протокол № 9 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

_____ В. Д. Калиушенко