

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВЫХ РАБОТ, ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ, ДИПЛОМНЫХ
РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

Донецк – 2019 г.

Методические рекомендации

по написанию и оформлению магистерских диссертаций, курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР) бакалавра (2018-2019 уч. г.)

Общая информация	<p>Магистерская диссертация / выпускная квалификационная работа бакалавра / курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента, в котором рассматривается конкретная проблема, актуальная для направления подготовки.</p> <p>Магистерское / выпускное квалификационное сочинение / ВКР бакалавра / курсовая работа любого типа должны соответствовать современному состоянию науки, иметь четкое построение и убедительную аргументацию, быть логически и хронологически последовательными, содержать элементы новизны и поиска индивидуального решения, демонстрировать высокий уровень грамотности, владения научным стилем речи, соответствовать установленным стандартам оформления.</p> <p>Прежде чем отдать научное сочинение на проверку научному руководителю, студент должен самостоятельно проверить свою работу на уникальность через программу «Антиплагиат» на сайте http://www.antiplagiat.ru, также – на сайте www.text.ru).</p> <p>За все сведения, изложенные в работе, обоснованность (достоверность) выводов, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор научного сочинения.</p>
Структура работы	<p>Магистерская диссертация / ВКР бакалавра / курсовая работа включает:</p> <ul style="list-style-type: none">• титульный лист,• Содержание,• Перечень условных сокращений (если имеется),• Введение,• Глава 1 (теоретическая),• Выводы,• Глава 2 (практическая),• Выводы,• Глава 3 (в курсовых работах отсутствует (в ВКР бакалавра может отсутствовать); в магистерской диссертации возможна) (практическая),• Выводы,• Заключение,

	<ul style="list-style-type: none"> • Библиографические списки, • Приложение (если имеется). <p>Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.</p> <p>Каждый из указанных основных разделов работы следует начинать с новой страницы.</p>
Титульный лист	См. образец .
Содержание	<p>включает номера и названия глав; подразделов, при необходимости, пунктов и подпунктов работы (при этом слова <i>глава</i>, <i>подраздел</i>, <i>пункт</i>, <i>подпункт</i> ни в оглавлении, ни в заголовках соответствующих структурных элементов в основном тексте работы не используются). В СОДЕРЖАНИИ обязательно указываются страницы начала каждого раздела, подраздела, пункта, подпункта и др. структурных частей работы (см. образец).</p> <p>СОДЕРЖАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • начинается на стр. 2, • печатается в виде скрытой таблицы (левая колонка с текстовыми заголовками – выравнивание по левому краю; правая колонка с номерами страниц – выравнивание по правому краю), • включает следующие структурные элементы: <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Главы, подразделы (обязательно), пункты, подпункты (если имеются) – с заголовками • Выводы к каждой главе • Заключение • Библиографические списки: Научная литература, Справочные и лексикографические источники, Источники материала • Приложения, если имеются (правила нумерации приложений см. ниже).
Нумерация глав, подразделов и т.д.	<p>Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений.</p> <p>Пример: 1, 2, 3 и т. д.</p> <p>Номер подраздела включает номер главы и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.</p> <p>Пример: 1.1, 1.2, 1.3 и т. д.</p> <p>Дальнейшее членение подраздела на части также отражается в его нумерации.</p> <p>Пример: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т. д.</p> <p>После номера главы, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку не ставят.</p>

	<p>Выводы после каждого раздела – это структурный элемент работы. Само это слово помещается также в СОДЕРЖАНИЕ с указанием соответствующей страницы, но, в отличие от глав и подразделов, выводы не нумеруются.</p>
Введение	<p>Объем введения составляет 3-4 страницы. В нем последовательно должны получить отражение следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальность (обоснование выбора темы), • постановка проблемы в общем виде, • объект, предмет исследования; • основная цель, задачи исследования; • материал исследования; • методы исследования; • теоретическая значимость (для магистерских диссертаций); • практическая ценность; • апробация работы: участие в конференциях, студенческих научных семинарах, публикации (для магистерской диссертации и ВКР бакалавра апробация обязательна, для курсовых работ – если имеется); • структура работы.
Актуальность	<p>Актуальность исследования определяется НЕ отсутствием работ по данной проблеме, А необходимостью и значимостью изучения рассматриваемого явления для науки.</p> <p>Может формулироваться так:</p> <p style="text-align: center;">Актуальность исследования обусловлена необходимостью ...</p>
Проблема исследования (для магистерских диссертаций)	<p>Грамотно сформулированная проблема – это указание на противоречие, образовавшееся (выявленное) в изучаемой области, на знание, ... которое обязательно необходимо получить, чтобы разрешить обозначенное противоречие.</p> <p>Пример:</p> <p>Одной из сложностей, вытекающих из лингвистических воззрений на проблему содержания феномена ..., является его ... и отсутствие единого мнения на его ... Так, в целом нерешенным до конца и открытым остается вопрос о ..., поскольку в научных трудах по-разному ...</p>
Объект и предмет исследования	<p>Объектом исследования является то, на что направлено внимание исследователя: так, например, для исследований по немецкому и/или русскому языку это</p>

	<p>могут быть языковые единицы, категории и другие языковые факты. Предметом – те свойства и признаки объекта, которые исследуются в работе.</p> <p>Могут формулироваться так: В качестве объекта исследования выступает ... Предметом исследования являются ...</p>
Цель исследования	<p>Цель исследования должна быть определена в обобщенной форме. Может формулироваться так: Цель настоящего исследования заключается в ...</p>
Задачи исследования	<p>В задачах исследования детализируются аспекты работы, их может быть 3-5 (у бакалавров), 5-7 (у магистров). Могут формулироваться так: Цель работы предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить современные подходы к изучению ...; - уточнить ...; - охарактеризовать ...; - выявить ...; - классифицировать ...; - описать ...; - проанализировать ...;
Материал исследования	<p>Материал исследования включает указание на выходные данные источников для отбора материала. Может формулироваться так: Материалом исследования служат / послужили / являются ... лексем / фразеологизмов / текстовых фрагментов / случаев употребления ... из ... <u>НЕ рекомендуется</u> употреблять фразу «... <i>методом сплошной выборки...</i>».</p> <p>После каждого перечисленного источника материала (напр., условных сокращений словарей, условных сокращений текстовых корпусов, наименований СМИ и др.) необходимо привести ссылки на указанные источники материала (см. ниже).</p>
Методы исследования	<p>Методы исследования представляют собой инструментарий, необходимый для проведения научно-исследовательской работы, они являются составной частью методологии научных изысканий. Во введении указываются все основные и вспомогательные методы лингвистического анализа, используемые в работе для решения поставленных задач. При наличии специфики применения общеизвестных методов дается краткое описание технологии их применения.</p> <p>Могут формулироваться так: Для решения поставленных в работе задач</p>

	использовались следующие основные методы и приемы лингвистического анализа: метод ..., ..., ..., а также количественный анализ полученных данных.
Теоретическая значимость (для магистерских диссертаций)	Пример: Теоретическая значимость исследования заключается в обосновании и использовании новых научно-методологических подходов к изучению закономерностей ...
Практическая ценность	Пример: Практическая ценность исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы в научно-исследовательской работе студентов – при написании выпускных квалификационных работ, ...
Апробация работы (для магистерских диссертаций и ВКР бакалавра – обязательна)	Описание апробации работы содержит указание на имеющиеся у исследователя публикации и/или выступления на конференциях по данной проблеме. Может формулироваться так: Магистерская диссертация / Выпускная квалификационная работа прошла апробацию на двух конференциях – Международной студенческой научной конференции «Сопоставительное изучение германских и романских языков и литератур» (Донецк, 2015; 2016). Результаты исследования отражены в двух тезисах докладов, опубликованных в сборниках материалов вышеуказанных конференций.
Структура работы	В разделе Структура работы дается перечень структурных элементов работы, указания на библиографический список, а также приложение. Может формулироваться так: Цели и задачи обусловили структуру выпускной квалификационной работы, которая состоит из введения, трех разделов, выводов к каждому из них, заключения, списков научной и справочной литературы, источников материала и приложения. Текст работы дополняют ... таблиц, которые ... Общий объем магистерской работы / выпускной квалификационной работы составляет ... страниц, в т.ч. ... страниц основного текста. Примечание: <i>Под основным текстом подразумевается текст работы без списков литературы и приложений.</i> Во введении обоснована ..., определены ..., перечислены ..., сформулирована ... В первой главе рассматриваются ..., а также анализируются ... Во второй главе выделяются и анализируются ...

	<p>Третья глава посвящена установлению ...</p> <p>В заключении обобщаются результаты проведенного исследования, намечаются перспективы дальнейшего исследования ...</p> <p>Списки использованных источников включают ... наименований научной литературы, в т. ч. ... – на иностранных языках, ... наименований справочной литературы и лексикографических источников, ... источников эмпирического материала.</p> <p>В приложении приводятся сводные таблицы, содержащие информацию о ...</p>
Основная часть работы	<p>состоит из 1-3-х глав (см. выше).</p> <p>Каждая глава должна иметь несколько подразделов, каждый подраздел может иметь пункты и подпункты.</p> <p>Объем глав: Теоретическая часть исследования составляет примерно 1/3 всей работы, а практическая, соответственно, – 2/3.</p> <p>Каждая глава завершается выводами, вытекающими из содержания каждого подраздела. Выводы формулируются кратко и четко, в порядке изложения материала, обычно – с нумерацией перечисляемых результатов. Выводы к разделам оформляются в виде самостоятельного структурного элемента, но без нумерации (см. выше).</p> <p>Объем подразделов должен быть относительно пропорционален (5-10 страниц каждый, в зависимости от их количества). Каждый подраздел должен заканчиваться краткими выводами, которые печатаются в продолжение текста подраздела и не озаглавливаются.</p>
Глава 1 (теоретическая)	<p>В первой главе рассматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • история вопроса, • общее состояние исследуемой проблемы в современной лингвистике, • различные точки зрения при определении объекта изучения, • существующие подходы к его описанию. <p>Первая глава не должна носить реферативный характер, в ней критически освещается предмет исследования, указываются достоинства и недостатки различных научных концепций, а также дается обоснование выбора концепции, принятой в магистерской работе / ВКР бакалавра / курсовой работе.</p>
Глава 2 (практическая)	<p>Главы 2 и 3 представляют собой классификацию, развернутый анализ, описание и обобщение</p>

(также – глава 3, если имеется)	эмпирического материала, самостоятельно осуществленные автором работы на основе теоретических положений, рассмотренных в первой главе. Практическая и теоретическая части работы должны быть взаимосвязаны и содержать соответствующие отсылки к определенным подразделам (пунктам и подпунктам) работы.
Заключение	<p>Заключение не должно дословно повторять выводы по главам.</p> <p>В Заключении необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечислить в обобщенной форме основные результаты, полученные в ходе исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными во Введении; • назвать перспективы дальнейшего изучения проблемы. <p>В заключении не должно быть цитат и примеров. Все пункты (подпункты) Заключения нумеруются.</p>
Общие требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> • кегль 14пт, • полуторный межстрочный интервал, • гарнитура шрифта Times New Roman • выравнивание по ширине • поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм • абзацный отступ – 1,25 см без увеличенных пропусков между строками и абзацами, устанавливается автоматически: <p>XP: Формат – Абзац – Отступ (справа) – первая строка – 1,25 см</p> <p>Windows 7: Главная – Абзац – Отступы и интервалы – первая строка (отступ) – на: 1,25 см.</p> <p>Выравнивание по ширине.</p>
Объем основного текста (без учета библиографических списков и приложений)	<p>Магистерская диссертация – 90-100 страниц</p> <p>ВКР бакалавра – 45-50 страниц</p> <p>Курсовая работа (3 курс) – 25 – 30 страниц</p> <p>Курсовая работа (2 курс) – 15 – 20 страниц</p>
Объем библиографии	<p>Магистерская работа – не менее 100 источников</p> <p>ВКР бакалавра – 50-60 источников</p> <p>Курсовая работа (3 курс) – 25 – 30 источников</p> <p>Курсовая работа (2 курс) – 15 – 20 источников</p>
Нумерация страниц	Нумерация страниц сквозная по всей работе, в правом

	<p>верхнем углу листа.</p> <p>Титульный лист включается в общую нумерацию, при этом номер страницы на титульном листе не ставится.</p>	
<p>Оформление заголовков структурных элементов работы</p>	<p>Заголовки в основном тексте работы – ВВЕДЕНИЕ, ЗАГОЛОВКИ ГЛАВ, ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА, СПРАВОЧНЫЕ И ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ, ИСТОЧНИКИ МАТЕРИАЛА, ПРИЛОЖЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • располагаются по центру строки (выравнивание «По центру»), • печатаются прописными (заглавными) буквами, • печатаются жирным шрифтом. <p>Точка в конце вышеуказанных заголовков не ставится.</p> <p>Заголовки подразделов следует печатать жирным шрифтом прописными (строчными) буквами с абзацного отступа (1,25 см) без точки в конце, отделяются от текста одним пробелом до названия пункта и после его названия.</p> <p>Заголовки подпунктов пишутся строчным жирным курсивом. После названия подпункта ставится точка и на этой же строчке начинается текст.</p>	
<p>Названия глав и подразделов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Названия глав не должны повторять название работы в целом. • Названия подразделов не могут совпадать с названиями глав. • Каждая глава начинается на новом листе. • Расстояние между названием главы и подраздела – два межстрочных интервала. • Начало текста, следующего за заголовком подраздела, должно находиться на той же странице, что и заголовок (количество строк текста, размещаемого вслед за заголовком на одной странице, не должно быть менее трех). В противном случае, заголовок должен быть перенесен на следующую страницу вместе с текстом. 	•
<p>Приложения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • включаются в общую нумерацию страниц, • располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте. При этом ссылки на приложения в основном тексте работы обязательны), напр. (см. приложение А), • обозначаются прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч. Ъ, Ы, Ь. 	•

	<ul style="list-style-type: none"> • имеют заголовки, которые располагаются симметрично текста с прописной буквы отдельной строкой, • содержат списки лексических единиц (с переводом), текстовых примеров, таблицы (как правило, объемные), схемы, диаграммы и др. материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы. 	
Ссылки	<ul style="list-style-type: none"> • Ссылки на использованные источники обозначаются порядковыми номерами библиографического описания документа в списках литературы и заключаются в квадратные скобки, напр.: [15, с. 307]; • Если текст цитируется не по первоисточнику, а по вторичному изданию, то сноску или ссылку следует начинать словами «цит. по:», напр.: [цит. по: 23, с. 267]. • Ссылки на таблицы, диаграммы, приложения берутся в круглые скобки. <p>См. образцы возможных способов введения ссылок в текст.</p>	
Библиографические списки	<p>Возможны следующие наименования библиографических списков:</p> <p>Научная литература Справочные и лексикографические источники Источники материала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Списки могут содержать, наряду с печатными изданиями, источники на электронных носителях или из Интернета (в этом случае их описание в библиографическом списке отлично от описания источников на бумажных носителях, см. ГОСТ, указанный ниже и образец). • Все списки имеют единую сквозную нумерацию. • Списки нумеруются арабскими цифрами и печатаются с абзацного отступа (1,25 см). • В пределах каждого списка сначала указываются источники на кириллице, потом – на латинице, внутри каждой из этих рубрик источники располагаются в алфавитном порядке фамилий первых авторов, в хронологическом порядке (при наличии нескольких работ одного автора). • Библиографическое описание источников осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003. • См. Приложение А в ГОСТ 7.1–2003 (с. 51 и далее). 	•
Условия подачи	Завершенная магистерская диссертация / ВКР	

	<p>бакалавра представляется на выпускающую кафедру для предзащиты, в ходе которой заслушивается отчет студента о проделанной работе и о готовности работы к защите, на основании чего кафедра принимает решение о допуске работы к защите.</p> <p>Курсовая работа оценивается научным руководителем (без защиты).</p> <p>Участие в научных конференциях с публикацией и докладом, конкурсах студенческих научных работ, награждение грамотой за лучший доклад / дипломом победителя конкурса учитывается при оценке выпускной квалификационной работы / курсовой работы.</p>
Срок подачи	Уточнить на выпускающей кафедре.
Сопроводительные документы:	
Магистерская диссертация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на выполнение магистерской диссертации. 2. Представление Председателю ГИА. 3. Аннотации на русском и английском языках. 4. Письменный отзыв научного руководителя об авторе магистерской диссертации и компетенциях, которые тот продемонстрировал в ходе ее написания. 5. Письменная рецензия на магистерскую диссертацию специалиста из числа сотрудников других кафедр факультета.
Выпускная квалификационная работа бакалавра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание на выполнение магистерской диссертации. 2. Представление Председателю ГИА. 3. Аннотации на русском и английском языках. 4. Письменный отзыв научного руководителя об авторе магистерской диссертации и компетенциях, которые тот продемонстрировал в ходе ее написания. <p>Отзыв завершается общей оценкой работы с указанием рекомендуемой оценки по ESTS (по 100-балльной системе) и оценкой по национальной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).</p>
Рецензия на магистерскую диссертацию	<p>Рецензия, как правило, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценку актуальности темы, • правильности плана работы, • наличия, глубины и объективности анализа имеющейся по теме научной литературы, • четко сформулированных целей, задач и границ исследования, • полноты раскрытия темы, • наличия или отсутствия научной классификации рассматриваемых явлений,

	<ul style="list-style-type: none"> • правомерности используемых критериев, • логичности изложения, • убедительности и обоснованности выводов, их применимости в практике перевода, • объема библиографии, • правильности оформления работы. <p>Рецензия завершается общей оценкой работы с указанием рекомендуемой оценки по ESTS (по 100-балльной системе) и оценкой по национальной шкале оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).</p>
<p>Защита магистерской диссертации / ВКР бакалавра</p>	<p>Защита работ осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии в форме доклада студента с обязательной презентацией (напр., в Power Point) и раздаточным материалом, на представление которого отводится не более 15 минут. После этого студент отвечает на вопросы членов ГАК. На защите магистерской диссертации зачитываются отзывы научного руководителя и рецензента, на защите ВКР бакалавра – отзыв научного руководителя, после чего автор магистерской диссертации отвечает на замечания рецензента.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____
Направление подготовки _____
(код, название, профиль)

К защите допустить:

Зав. кафедрой _____
(название кафедры)

подпись

уч. степень, звание Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.

г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: _____

Студент: _____
(полностью фамилия, имя, отчество, подпись)

Научный руководитель: _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О., подпись)

Работа представлена на кафедру « _____ » _____ 20__ г. рег. № _____
(подпись принявшего)

Донецк 20__ г.

(образец заполнения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет математики и информационных технологий
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

Направление подготовки 01.03.01 Математика

К защите допустить:

Зав. кафедрой высшей математики и методики
преподавания математики
_____ д.пед.н., проф. Е.И.Скафа
(подпись)

« ____ » _____ 2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: «Компьютерное управление самостоятельной работой студентов-филологов при изучении курса «Математика в социально-гуманитарной сфере»

Студентка: Должикова Анна Витальевна _____
(подпись)

Научный руководитель: к.пед.н., доц. Гончарова И.В. _____
(подпись)

Работа представлена на кафедру « ____ » _____ 2019 г. рег. № _____
(подпись принявшего)

Донецк 2019 г.

ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ВВЕДЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК В ТЕКСТ

Вид библиографической ссылки	Стандартный оборот речи
1. Ссылки, содержащие определение понятия, трактовку термина	В соответствии с определением, приведенным Н. Д. Арутюновой [3, с. 64], под ... в работе понимается ... В словаре Duden Deutsches Universal Wörterbuch [45, с. 234] термин «...» определяется как ... Понятие ... в современном переводе понимается как ... [32, с. 22-23].
2. Нейтральные ссылки, ссылки-упоминания	Проблеме ... посвящены работы [1; 20; 24]. Опыт ... описан в публикациях [5; 7; 19]. Метод ... нашел отражение в работах [2, с. 76-78; 8, с. 21; 36].
3. Ссылки сопоставления:	
3.1. Нейтральные ссылки с элементами классификации	Проблеме ... уделялось серьезное внимание в публикациях как теоретического [4; 7; 9; 28; 39], так и эмпирического характера [6; 9; 20; 31]. Известны исследования по ... как лингвистов [2; 22], так и литературоведов [9, с. 213-216; 47, с. 301-302]. Методика ... вызвала интерес как теоретиков языка [2; 7, с. 437-238], так и теоретиков литературы [9, с. 215], вызвала дискуссию в среде переводчиков-практиков [27, с. 117-121; 30, с. 88-89].
3.2. Ссылки, отражающие сходство взглядов	Как в труде В. фон Гумбольдта [ср. 11], так и в работах Ю. Д. Апресяна [напр. 8, с. 11] предлагается ... В соответствии с концепцией ..., предложенной в монографии Дж. Лакоффа и М. Джонсона [28], используется способ ... Аналогичный прием был применен в работе В. Н. Комиссарова [12, с. 8].
3.3. Ссылки, отражающие различия взглядов	Противоположная точка зрения высказана в работе В. П. Недаjkова [33, с. 59]. Иной способ решения проблемы ... предложен в трудах Ю. Д. Апресяна [8-10]. В отличие от работы Е. С. Иванова [17, с. 233], трактующей ..., в исследовании О. П. Петрова [39, с. 88] предлагается ...
4. Ссылки-опровержения, отражающие точку зрения автора	Вряд ли можно согласиться с тезисом Г. Н. Маркова о том, что «...» [37, с. 66]. Утверждение Дж. Лакоффа и М. Джонсона [28, с. 98] о том, что ..., является весьма спорным. Предложенный в монографии [43, с. 203-205] способ решения проблемы ...
5. Ссылки-соглашения, одобрения, отражающие точку зрения автора	имеет ряд недостатков: ... Плодотворный подход предложен в работах Н. Д. Арутюновой [3, с. 176] и Е. С. Кубряковой [19, с. 37]. Следует согласиться с выводом, полученным в исследовании Т. М. Малышевой [31, с. 199; 56], а именно: ...

Образец оформления

СОДЕРЖАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Рукописный заговор в российской историографической традиции	10
1.1 История собирания и публикации текстов заговоров в отечественной филологии	10
1.2 Основные этапы и аспекты изучения заговора как фольклорного жанра и явления этнокультуры в отечественной науке	15
Выводы	22
Глава 2. «Заветная тетрадка» – особый вид рукописного сборника	23
2.1 Изучение способов создания и форм функционирования рукописных сборников	23
2.2 Функционирование и использование текстов, записанных на отдельных листках	38
2.3 Структура заговорных тетрадей	44
Выводы	50
Заключение	80
Список использованных источников	83
Приложение А. Список информантов, цитируемых в работе	92
Приложение Б. Тексты магического назначения из «заветных тетрадок»	94

Реферат (аннотация) на русском и английском языках оформляется на одном листе и не подшивается в работу.

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа: Фамилия и инициалы автора, название работы. – Образовательная организация, где выполнена работа. – город, год выполнения.

Структура реферата следующая:

- цель работы;
- краткое изложение содержания работы;
- общее число страниц основного текста ВКР, иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений и цитируемых источников;
- ключевые слова.

Такая же структура реферата на английском языке.

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа: Хитрик А.В. «Методика обучения учащихся решению сюжетных задач в 5-6 классах». – ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк, 2015.

Цель работы состоит в создании научно обоснованной методики обучения решению сюжетных задач по математике учащихся 5-6 классов.

В соответствии с поставленными целями и задачами проанализированы математические стандарты, программы и учебники для 5- 6 классах на наполняемость их сюжетными задачами и способами их решения; рассмотрены различные подходы к понятию сюжетной задачи и ее формы; представлена типология сюжетных задач в 5-6 классах, на основании которой формируются приемы и способы их решения и создана база для разработки методики работы с сюжетными задачами.

Данная работа может быть использована учителями, школьниками, студентами математических специальностей педагогического направления.

49 страниц, 4 таблицы, 8 рисунков, 1 приложение, 41 первоисточник.

Ключевые слова: сюжетная задача, методика работы с сюжетной задачей, компьютерные технологии.

ABSTRACT

Final qualifying work: A.V. Hitrik "Methods of teaching students solving story problems in 5-6 classes. – Donetsk Nationale University. - Donetsk, 2015.

Purpose - to provide a science-based training techniques solving story problems in mathematics of pupils of 5-6 classes.

In accordance with the goals and objectives are analyzed math standards, programs and textbooks for grades 5 to 6 on the occupancy of their plot objectives and ways of solving them; Different approaches to the concept of the story of the problem and its forms; a typology of the plot problems in 5-6 classes, which are formed on the basis of methods and ways to solve them, and established the basis for the development of methods of working with the topical tasks.

This work can be used by teachers, schoolchildren, students of mathematical specialties of pedagogical direction.

49 pages, 4 tables, 8 figures, 1 of Annex 41 of primary sources.

Key words: story problem, methods of working with the story task, computer technology.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ПРЕДСЕДАТЕЛЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(БАКАЛАВРА, СПЕЦИАЛИСТА, МАГИСТРА)

Направляется студент (ка) _____ на защиту выпускной квалификационной
(ФИО)

работы по направлению подготовки _____
(шифр и название направления подготовки)

на тему: _____
(название темы)

Выпускная квалификационная работа и рецензия прилагается.

Декан факультета _____ (подпись) _____ (ФИО)

СПРАВКА ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

_____ за период обучения на факультете _____
(фамилия и инициалы студента)

_____ с 20 _____ года по 20 _____ год полностью

выполнил (а) учебный план по направлению подготовки с распределением оценок по:

государственной шкале: отлично _____ %, хорошо _____ %, удовлетворительно _____ %;

шкале ECTS: А _____ %; В _____ %; С _____ %; D _____ %; E _____ %.

Методист (секретарь) факультета _____ (подпись) _____ (фамилия и инициалы)

ВЫВОД РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студент (ка) _____

Руководитель работы _____ (подпись)

« _____ » _____ 20 _____ год

ВЫВОД КАФЕДРЫ О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Выпускная квалификационная работа (бакалавра, специалиста, магистра) рассмотрена и рекомендована (не рекомендована) к защите.

Студент (ка) _____ (фамилия и инициалы) допускается к защите данной работы
в Государственной аттестационной комиссии.

Заведующий кафедрой _____ (название)

_____ (подпись) _____ (фамилия и инициалы)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белова, А. В. Современная семья в зеркале английской неологии [Текст] / А. В. Белова // Вестник МГЛУ. – 2010. – № 21. – С. 28-35.
2. Будагов, Р. А. Новые слова и значения [Текст] / Р. А. Будагов // Человек и его язык. – М. : МГУ. – 1976. – С. 275-283.
3. Заботкина, В. И. Новая лексика современного английского языка [Текст] / В. И. Заботкина. – М. : Высшая школа. – 1989. – 126 с.
4. Котелова, Н. З. Новые слова и словари новых слов [Текст] /
Н. З. Котелова – Л. : Наука. – 1983. – 224 с.
5. Сергеева, А. Б. О возможных типах толкований производного неологизма в тексте (на материале французского языка) [Текст] / А. Б. Сергеева // Филологические науки. – 1991. – № 5. – С. 90-100.
6. Сергеева, А. Б. Роль синонимов в процессе актуализации значения неологизма (на материале французского языка) [Текст] / А. Б. Сергеева // Вестник МГУ. Сер. 9. Филология. – 1991. – № 6. – С. 55-59.
7. Эмирсуинова, Г. И. Трансформации концепта «семья» в языковом сознании американцев [Текст] / Г. И. Эмирсуинова // Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия «Филология. Социальные коммуникации». – 2011. – Т. 24 (63), № 4, Ч. 2. – С. 203-207.
8. Kaliuščenko, V.D. Typologie denominaler Verben [Текст] / Vladimir
D. Kaliuščenko. – Tübingen : Niemeyer, 2000. – 253 S. – (Linguistische Arbeiten ; 419).
9. Lehrer, A. Understanding trendy neologisms / A. Lehrer // Italian Journal of Linguistics. Revista di Linguistica / A. Lehrer [Электронный ресурс]. – URL. : www.italian-journal-linguistics.com/wp-content/uploads/07.Lehrer.pdf (дата обращения : 11.04.2015).

СПРАВОЧНЫЕ И ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ И ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

10. Duden : Duden online. – Bibliografisches Institut, 2016 [Электронный ресурс]. – URL. : www.duden.de (дата обращения : 06.11.2016).
11. DUW : Duden Deutsches Universalwörterbuch [Text] / Hrsg. u. bearb.vom Wissenschaftlichen Rat u. den Mitarbeitern der Dudenredaktion ; unter der Leitung von G. Drosdowski. – 3., völlig neu bearb. u. erw. Aufl. – Mannheim ; Leipzig ; Wien ; Zürich : Dudenverlag, 1996. – 1816 S.
12. DWDS : Das Digitale Wörterbuch der deutschen Sprache des 20. Jahrhunderts. – Berlin-Brandenburgische Akademie der Wissenschaften. [Электронный ресурс]. – URL. : www.duden.de (дата обращения : 06.11.2016).
13. OWID : Online-Wortschatz-Informationssystem Deutsch. – URL. : www.owid.de (дата обращения : 04.11.2016).

ИСТОЧНИКИ МАТЕРИАЛА

14. Buzzwords [Электронный ресурс]. – URL. : <http://boards.fool.com/helicopter-parent-19810065.aspx?sort=postdate> (дата обращения : 20.09.2016).
15. Doing it their way [Электронный ресурс]. – URL. <http://www.pressreader.com/canada/toronto-star/20070120/284206576172075> (дата обращения : 22.09.2016).
16. Freakily normal [Электронный ресурс]. – URL. : <http://www.telegraph.co.uk/culture/film/3638796/Freakily-normal.html> (дата обращения : 19.09.2016).
17. Gandhi heirs condemn auction [Электронный ресурс]. – URL. : <http://www.telegraph.co.uk/news/worldnews/asia/india/4634507/Gandhi-heirscondemn-auction-of-his-belongings.html> (дата обращения : 19.09.2016).
18. Girlette // Інновації у словниковому складі англійської мови початку ХХ століття : англо-український словник. – Вінниця : Нова Книга. – 2008. – 360 с.
19. Mutual child [Электронный ресурс]. – URL. : http://new_words.enacademic.com/1951/mutual_child (дата обращения : 24.09.2016).
20. My fashion life [Электронный ресурс]. – URL. :

<http://www.thesundaytimes.co.uk/sto/style/fashion/Shopping/article620332.ece>

(дата обращения : 20.09.2016).

21. My house is a zoo [Электронный ресурс]. – URL. :
<http://nestofkrohs.blogspot.com/2013/05/my-house-is-zoo.html> (дата обращения :

20.09.2016).

22. Nag factor [Электронный ресурс]. – URL. :

http://new_words.enacademic.com/1955/nag_factor (дата обращения :

24.09.2016).

23. Please help me, I'm falling [Электронный ресурс]. – URL. :

<https://www.theguardian.com/education/2001/aug/26/students.features> (дата
обращения : 26.09.2016).

24. Prince George: how Prince Harry will make his life fun [Электронный
ресурс]. – URL. : [https://www.theguardian.com/uk-news/shortcuts/2013/jul/26/
prince-george-harry-life-fun](https://www.theguardian.com/uk-news/shortcuts/2013/jul/26/prince-george-harry-life-fun) (дата обращения : 26.09.2016).

25. The Terminatrix [Электронный ресурс]. – URL. :

<http://www.telegraph.co.uk/404/404.html> (дата обращения : 19.09.2016).

26. There's no going back [Электронный ресурс]. – URL. :

<https://www.theguardian.com/education/2005/jul/05/highereducation.uk1> (дата
обращения : 26.09.2016).

27. Who's who [Электронный ресурс].

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе
студента 4 курса направления подготовки _____

(ФИО студента)

по теме: _____

В отзыве научного руководителя ВКР должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленных задач в работе;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- выполнение календарного плана, качество оформления ВКР.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите.

Руководитель выставляет оценку работе, давая ей качественную характеристику и рекомендуя или не рекомендуя к защите.

Научный руководитель

(степень, звание, должность)

(ФИО)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____
Образовательный
уровень _____
Направление
подготовки _____
(код, название)
Профиль _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

название кафедры

подпись

уч. степень, звание Ф.И.О.

« _____ » _____

20 ____ г.

**З А Д А Н И Е
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы _____

Научный руководитель _____,

(Ф.И.О. ученая степень, звание)

Утверждено на заседании кафедры _____

_____ « _____ » _____ 20 ____ года № _____

2. Срок подачи студентом работы _____

3. Выходные данные к работе _____

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые
нужно разработать) _____

5. Перечень графического материала (с точным обозначением обязательных материалов)

6. Консультанты разделов работы

Раздел	Фамилия, инициалы, должность консультанта	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

7. Дата выдачи задания _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов подготовки выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов работы	Примечания

Студент: _____

Научный руководитель _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВЫХ РАБОТ, ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ, ДИПЛОМНЫХ РАБОТ
(МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

Донецк – 2019 г.