

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО:
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора ДОННУ
от _____ 2020 г. № _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программа подготовки
бакалавриат

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО).....	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата.....	5
1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.....	5
1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА	10
4.1. Учебный план программы подготовки бакалавра.....	10
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	10
4.3. Программы учебных и производственных практик.....	11
4.4. Программа научно-исследовательской работы.....	24
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	24

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ 45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.....	24
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.	27
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	27
5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса	29
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА.....	32
7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.....	34
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	35
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	36
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебных и производственных практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ІНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-ІНС; 03.08. 2018 № 249-ІНС; 12.06.2019 № 41- ПНС; 18.10.2019 № 64-ПНС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

– Локальные нормативные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата. ООП бакалавриата имеет своей целью:

– качественную подготовку кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;

– развитие у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика;

– поддержание традиций высшего гуманитарного филологического образования;

– обновление и развитие образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата: 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При заочной форме обучения – 4 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата: 240 зачетных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский как государственный язык Российской Федерации и Донецкой Народной Республики и основной изучаемый европейский язык: английский.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы

Лица, имеющие аттестат о среднем образовании или диплом среднего профессионального образования и желающие освоить программу подготовки бакалавров по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, зачисляются в бакалавриат по результатам ГИА. Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Профессиональная деятельность бакалавров направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме. Область профессиональной деятельности бакалавров: решение комплексных задач по теоретической фундаментальной и прикладной лингвистике, проектирование и сопровождение объектов лингвистических технологий, лингвистическая экспертиза.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики);
- электронные языковые ресурсы (лингвистические корпуса, словари, тезаурусы, онтологии, базы данных и базы знаний);
- лингвистические технологии, применяемые в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- научно-исследовательская;
- производственно-практическая и проектная;
- экспертно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики;

описание и анализ естественно-языковых феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования;

планирование и проведение лингвистических экспериментов; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике;

участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по

лингвистической проблематике;

участие в формировании результатов научных исследований;

производственно-практическая и проектная деятельность:

участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);

участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке;

участие в разработке и реализации проектов в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике;

экспертно-аналитическая деятельность:

проведение лингвистической экспертизы в производственно-практических целях;

участие в проектах по оптимизации лингвистических аспектов средств массовой информации, издательских и рекламных продуктов;

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации (проектных заявок, технических заданий, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности;

организация работы малых коллективов исполнителей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональные компетенции (ОПК):

владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

владение основами грамматики латинского языка и умением читать со словарем латинские тексты (ОПК-3);

владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем (ОПК-4);

способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-5);

способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы (ОПК-6);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

а) в научно-исследовательской деятельности:

владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);

владение основными методами инструментального анализа звучащей речи (ПК-2);

владение методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3);

способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-4);

владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);

способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей (ПК-6);

владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации (ПК-7);

владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8);

б) в производственно-практической и проектной деятельности:

способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);

владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК10);

способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК11);

способность проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК12);

в) в экспертно-аналитической деятельности:

владение методами проведения лингвистических экспертиз (ПК-13);

способность оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка (ПК-14);

владение методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов (ПК-15);

г) в организационно-управленческой деятельности:

готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов (ПК-16);

способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности (ПК-17);

способность определять финансовые результаты деятельности предприятия или коллектива, составлять бизнес-план проектов профессиональной деятельности (ПК-18).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 43.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата направления подготовки 43.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающей кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит описание области применения и места дисциплины в учебном процессе; структуру и описание (постановку целей, задач, требований к результатам изучения) дисциплины; содержание дисциплины и формы организации учебного процесса, тематический план; контрольные вопросы к промежуточной аттестации; для дисциплин, формой контроля по которым является экзамен, – образец экзаменационного билета; критерии оценивания; перечень необходимого материально-технического обеспечения, список рекомендованной литературы, информационных ресурсов, при необходимости – программного обеспечения.

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика практики («Учебная (компьютерная)», «Учебная (лингвистические базы данных)», «Производственная (педагогическая)», «Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы)») являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик составлены на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика программы подготовки бакалавриата, «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР «11» ноября 2017 г. № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика программы подготовки бакалавриата (форма обучения: очная, заочная), утверждённых Учёным советом университета от 30.03.2018 г., протокол № 4; Типового положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики от 16.12.2015 г. № 911; Положения о практике студентов ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования от 30.12.2016 г. № 256/05, п.4.

Учебная (компьютерная) практика

Цели и задачи

Цели:

учебная – закрепить теоретический материал курса «Введение в специальность», получение практических навыков поиска информации в сети Интернет.

профессиональная – выработать умения создавать базы данных в офисных программах, вести поиск информации по различным критериям в созданной базе данных; освоить функций электронной таблицы Excel.

научно-исследовательская – используя различные методы и приемы, проанализировать языковой материал.

Задачи:

– вооружить студентов знаниями основных методов и приемов анализа языкового материала;

– привлечь их к реальному, практическому овладению комплексом новейших компьютерных технологий, без которых невозможно становление современного специалиста-филолога;

– сформировать у студентов основы лингвистического и математического мышления.

Требования к результатам учебной (компьютерной) практики. Процесс учебной (компьютерной) практики направлен на формирование элементов следующих компетенций, в соответствии с ГОС ВПО, по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

• способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

• способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

• способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

• владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

• владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем (ОПК-4);

• способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-5);

• способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) профессиональных (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

• владение методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3);

• владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);

• владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8);

в производственно-практической и проектной деятельности:

- способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);

- владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК-10);

в организационно-управленческой деятельности:

способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности (ПК-17).

Требования к уровню учебной (компьютерной) практики

В результате прохождения учебной (компьютерной) практики студент должен:

ориентироваться в сети Интернет; в основных методах и приемах анализа языкового материала;

знать: структуру и способы формирования реляционной базы данных; основные стандартные функции, используемые в электронных таблицах; организацию сети Интернет;

уметь: найти информацию в сети Интернет по заданной теме; создавать базу данных из нескольких связанных таблиц на основе Access; использовать стандартные функции системы Excel для проведения расчетов по заданной теме;

владеть офисными программами.

Местоположение и время прохождения учебной (компьютерной) практики

Учебная (компьютерная) практика проходит в Научно-исследовательском центре теоретической, прикладной и компьютерной лингвистики, расположенном по адресу: г. Донецк, ул. Университетская 24, ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», филологический факультет, ауд. 227.

Продолжительность практики – 1 неделя.

Время проведения учебной (компьютерной) практики определяется учебным планом, проводится на 1 курсе во 2 семестре по завершению учебного процесса.

Формы отчётности по учебной (компьютерной) практике: дневник учебной (компьютерной) практики; индивидуальный отчет.

Учебная (лингвистические базы данных) практика

Цели и задачи

Цели:

учебная – закрепление теоретического материала курса «Автоматическая обработка естественных языков», получение практических навыков поиска информации в сети Интернет.

профессиональная – выработать умения создавать базы данных в офисных программах, вести поиск информации по различным критериям в созданной базе данных.

научно-исследовательская – используя различные методы и приемы, проанализировать языковой материал.

Задачи: структурирование и классификация лингвистической информации; разработка алгоритма создания собственной базы данных, которая позволит пользователю осуществлять поиск, проводить анализ словоформ, заложенных в исследуемые массивы.

Требования к результатам учебной (лингвистические базы данных) практики. Процесс учебной (лингвистические базы данных) практики направлен на формирование элементов следующих компетенций, в соответствии с ГОС ВПО, по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);
- владение базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов) (ОПК-2);
- владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем (ОПК-4);
- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

в) профессиональных (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-1);

- владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере (ПК-2);
- владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-11);
- способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ПК-12).

В результате прохождения учебной (лингвистические базы данных) практики студент должен:

ориентироваться в сети Интернет и основных методах и приемах анализа языкового материала;

знать: структуру и способы формирования лингвистической базы данных; стандартные функции, используемые в электронных таблицах;

уметь: создавать базу данных из нескольких массивов лингвистических единиц на основе Access; использовать стандартные функции системы Excel для проведения расчетов; владеть основами использования СУБД (система управления базами данных) Access для формирования ИПС лингвистических единиц;

владеть офисными программами.

Местоположение и время прохождения учебной (лингвистические базы данных) практики

Учебная (лингвистические базы данных) практика проходит в Научно-исследовательском центре теоретической, прикладной и компьютерной лингвистики, расположенном по адресу: г. Донецк, ул. Университетская 24, ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», филологический факультет, ауд. 227.

Продолжительность практики – 1 неделя.

Время проведения учебной (лингвистические базы данных) практики определяется учебным планом, проводится на 2 курсе в 4 семестре по завершению учебного процесса с отрывом от учебных занятий.

Формы отчётности по учебной (лингвистические базы данных) практике: дневник учебной (лингвистические базы данных) практики; индивидуальный отчет.

Производственная (педагогическая) практика

Цели и задачи

Цели:

– закрепление, углубление и практическое применение теоретических знаний, полученных в процессе освоения учебных курсов «Методика преподавания лингвистических дисциплин в средней школе», «Методика преподавания информатики», «Возрастная и педагогическая психология»;

– формирование профессионально-педагогической компетентности, умений моделировать, проводить и анализировать занятия различных типов, находить эффективные пути передачи знаний ученикам; позитивной мотивации педагогической деятельности;

– воспитывать необходимость в постоянном усовершенствовании профессиональных знаний, умений и навыков, педагогического мастерства, творческого подхода к преподавательской деятельности; уважение к профессии учителя и стремление к постоянному профессиональному развитию.

Задачи:

– ознакомить студентов с состоянием учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях СПО;

– особенностями организации профессиональной деятельности учителя; изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей учебного заведения;

– овладение разнообразными педагогическими технологиями и методическими приёмами, современными техническими средствами обучения, активизирующими познавательную деятельность учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

– учить студентов самостоятельно планировать и проводить учебно-воспитательную работу в школе, искать пути реализации поставленных целей;

– вырабатывать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности; формировать умения применять теоретические знания, полученные в вузе, в условиях конкретной учебно-воспитательной деятельности.

Требования к результатам производственной (педагогической) практики. Процесс производственной (педагогической) практики направлен на формирование элементов следующих компетенций, в соответствии с ГОС ВПО, по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

• способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

• способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

• способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

• владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

• владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

- владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем (ОПК-4);

- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-5);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) профессиональных (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);

- владение основными методами инструментального анализа звучащей речи (ПК-2);

- владение методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3);

- способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-4);

- владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);

- владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации (ПК-7);

- владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8);

в производственно-практической и проектной деятельности:

- способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);

- владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК-10);

- способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-11);

- способность проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-12);

в экспертно-аналитической деятельности:

владение методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов (ПК-16);

- способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности (ПК-17).

В результате прохождения педагогической практики студент должен:

ориентироваться в круге основных проблем, возникающих во время педагогической деятельности (программах, школьных учебниках, пособиях, методических рекомендациях по специальности др.);

знать:

- методологию преподавания языка и информатики;
- требования к современному уроку;
- программное, учебно-методическое обеспечение преподаваемых предметов;

- основные типы, формы занятий по языку и информатике, методику их проведения; традиционные, интерактивные методы и приёмы обучения;

- особенности организации индивидуальной, групповой, коллективной работы; различные виды контроля учебно-познавательной деятельности учащихся;

- особенности изучения украинского языка в русскоязычной среде;

уметь:

- определять типы уроков, их организационную структуру;
- моделировать и проводить разнообразные занятия соответственно с поставленными целям (познавательными, развивающими, воспитательными, коммуникативными и др.);

- использовать в практической деятельности традиционные, интерактивные методы и формы обучения;

- стимулировать интерес и активность учащихся к изучению языка и информатики, развивать их внимание, мышление, устную и письменную речь;

- работать с научно-методической литературой;

- организовывать и проводить коллективную, групповую, индивидуальную научно-исследовательскую работу;

- обобщать, систематизировать знания по определенному разделу дисциплины и при необходимости вносить коррекцию в знания учащихся;

- проводить психолого-педагогический анализ уроков и внеклассных мероприятий по специальности.

владеть методами организации и проведения занятий различного типа, навыками пользования мультимедийной доской, Интернет-ресурсами и культурой толерантного общения в педагогической деятельности.

Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика проводится в базовых учебных заведениях Донецкой Народной Республики, организуется на основании соответствующих договоров между ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» и образовательными учреждениями:

МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 17 г. Донецка», г. Донецк, пер. Орешкова, 16/1, № 016/02-37/16;

МОУ «Учебно-воспитательный комплекс № 16 г. Донецка», г. Донецк, ул. Цусимская, 18, № 024 /02-37/16;

МОУ «Школа № 48 г. Донецка», г. Донецк, ул. Щорса 96А, № 025 /02-37/16;

МОУ «Гимназия информационных технологий № 61 г. Донецка», г. Донецк, ул. Звягильского, 48, № 027 /02-37/16;

МОУ «Школа № 14 г. Донецка», г. Донецк, ул. Щорса, 27, № 014/02-37/16;

МОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 114 г. Донецка», г. Донецк, ул. Стаханова, 8, № 045/02-37/16;

МОУ «Школа № 21 г. Донецка», г. Донецк, просп. Маршала Жукова, 19, № 043/02–37/16;

МОУ «Специализированная физико-математическая школа № 35 г. Донецка», г. Донецк, ул. 50 Гвардейской Дивизии, 16, № 044/02-37/16;

МОУ «Средняя школа № 80 г. Макеевки», г. Макеевка, ул. Скнарёва, 31, № 021 /02-37/16;

МОУ «Средняя школа № 89 г. Макеевки», г. Макеевка, ул. Третьякевича, 1/1, № 022 /02-37/16;

МОУ «Школа I-III № 46 г. Макеевки», г. Макеевка, ул. Табашевского, 17, № 028 /02-37/16;

МОУ «Средняя школа № 57 г. Макеевки», г. Макеевка, ул. Кипренского, дом 1 "а", № 015/02-37/16;

МОУ «Средняя школа № 59 г. Макеевки», г. Макеевка, квартал Северный, 25, № 020/02-37/16;

МОУ «Средняя школа № 53 г. Макеевки», г. Макеевка, кв. Гвардейский, 29, № 046/02-37/16;

МОУ «Школа № 3 г. Докучаевска», г. Докучаевск, ул. Ленина 65, № 019 /02-37/16;

МОУ «Средняя школа № 2 г. Снежное», г. Снежное, ул. Транспортная, 1, № 017/02-37/16;

Новозарьевская общеобразовательная школа I-III ступеней администрации Старобешевского района, ДНР, Старобешевский район, с. Новозарьевка, улица Школьная, дом 1-А, № 018 /02-37/16 87253.

Для студентов заочной формы обучения место практики может быть выбрано самостоятельно, при условии соответствия базы практики требованиям ГОС ВПО и программы практики, а также письма о том, что администрация не возражает о прохождении практики конкретным студентом.

Продолжительность практики – 4 недели.

Время проведения педагогической практики определяется учебным планом, проводится на 4 курсе в 7 семестре с отрывом от учебных занятий.

Формы отчётности по производственной (педагогической) практике:

1) дневник практики, 2) учебно-методический комплекс по дисциплине, который включает: 1 конспект занятия по языку; 1 конспект занятия по информатике; конспект одного проведенного внеклассного мероприятия по специальности и воспитательного мероприятия, проведенного в классе; дидактический материал (тестовые задания, презентации, раздаточный материал и др.); 3) диск с электронной версией материалов практики.

Производственная (преддипломная, подготовка ВКР: дипломной работы) практика

Цели и задачи

Цели: закрепление студентами полученных теоретических и практических знаний; приобретение профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания дипломной работы.

Задачи:

– формирование навыков работы с основными информационно-поисковыми системами, системами представления знаний по лингвистики и информатике, методики преподавания специальных дисциплин (синтаксического и морфологического анализа, обработки лексикографической информации и др.);

– умение выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

– оценивание качества исследования в конкретной предметной области, соотношение новой информации с уже имеющейся, представление результатов собственного исследования;

– овладение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Требования к результатам производственной (преддипломной) практики. Процесс производственной (преддипломной) практики направлен

на формирование элементов следующих компетенций, в соответствии с ГОС ВПО, по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

- владение основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);

- владение кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем (ОПК-4);

- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-5);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) профессиональных (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);

- владение основными методами инструментального анализа звучащей речи (ПК-2);

- владение методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3);

- способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-4);

- владение основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);

- владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации (ПК-7);

- владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8);

в производственно-практической и проектной деятельности:

- способность пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);

- владение принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК-10);

- способность использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-11);

- способность проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-12);

в экспертно-аналитической деятельности:

- владение методами фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда малых коллективов (ПК-16);

- способность подготовить текстовые документы, необходимые для управленческой деятельности (ПК-17).

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен

знать:

- языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации; закономерности и тенденции употребления выразительных средств языка;

- понятия филологической науки, традиционные и информационные технологии сбора информации;

- положения методики преподавания лингвистических дисциплин в общеобразовательном учебном заведении;

- положения, концепции и терминологический аппарат в области лингвистики;

- виды электронных ресурсов и информационных технологий, используемых филологом в профессиональной деятельности;

– специфику методологии теории коммуникации с ее частнонаучными и общенаучными методами, понятийно-терминологическим аппаратом;

уметь:

– применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

– отбирать наиболее оправданные языковые единицы из числа синонимичных, исключая из речи разговорные и просторечные варианты;

– правильно использовать параллельные синтаксические конструкции (в зависимости от сферы общения), употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного литературного языка;

– применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и информационных технологий;

– определять целесообразность использования электронных программ и ресурсов для решения филологических задач; находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой;

– оценивать свой образовательный уровень; организовывать трудовой процесс;

– аргументировано выражать свое мнение; свободно вести дискуссию;

владеть:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации;

– навыками практического использования электронных ресурсов и информационных технологий в профессиональной деятельности;

– статистическими методами обработки филологической информации;

– основными методами лингвистического анализа;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

Место проведения преддипломной практики – ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», филологический факультет, кафедра славянской филологии и прикладной лингвистики (ауд. 225), ул. Университетская 24.

Производственная (преддипломная) практика осуществляется под научным руководством профессорско-преподавательского состава кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики.

Продолжительность практики – 2 недели.

Время проведения преддипломной практики определяется учебным планом, проводится на 4 курсе в 8 семестре с отрывом от учебных занятий.

Формы отчётности по производственной (преддипломной) практике: письменный отчет студента о прохождении практики, состоящий с отчета по результатам практики (содержание, введение, теоретическая и

практическая главы работы, заключение и библиографический список к дипломной работе); отзыв научного руководителя.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы не предусмотрена учебным планом.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики. Их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ 45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса (таблицы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Таблица 1 – Здания, строения, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	Учебно-образовательное	5016,5	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г.

Таблица 2 – Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Кол-во оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	35	1711,7	0	0

Таблица 3 – Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	13	335,5	0	0

Таблица 4 – Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Таблица 5 – Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70	–
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2250	–

Таблица 6 – Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40

Таблица 7 – Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр славянской филологии и прикладной лингвистики, русского языка, общего языкознания и истории языка им. Е.С. Отина, мировой и отечественной культуры, высшей математики и методики преподавания информатики, прикладной механики и компьютерных технологий, теории вероятности и математической статистики, теории упругости и вычислительной математики им. акад. А.С. Космодамианского, английского языка для естественных и гуманитарных дисциплин, педагогики, психологии, управления персоналом и экономики труда, отечественной и региональной истории, германской филологии, зарубежной литературы, философии, физического воспитания и спорта и др.

Руководитель ООП – Кудрейко Ирина Александровна, и.о. заведующей кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, кандидат филологических наук, доцент.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Развитие персонала образовательной программы ООП осуществляется посредством стажировок и повышения квалификации в различных вузах, внутривузовских курсов повышения квалификации в области филологии, педагогики и современных информационных технологий.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе, размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

Выполнение ООП ВПО реализуется на кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики. Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика используются площади помещений 1-го корпуса ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Кафедра располагает аудиторной, лабораторной, учебной базой, необходимой для проведения всех видов занятий, соответствующей санитарно-техническим нормам. В лабораториях имеются необходимые технические средства и устройства.

Общая площадь помещений кафедры насчитывает 533,1 м. кв., из них именно кафедра – 36,8 м. кв., кабинет заведующего кафедрой – 17,2 м. кв., комнаты преподавателей – 68 м. кв.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя аудиторный фонд:

научно-исследовательский центр теоретический и компьютерной лингвистики (ауд. 227, расположенный в 1-м учебном корпусе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24) и оснащенный достаточным количеством современных ПК с соответствующим программным обеспечением для проведения лабораторных и практических занятий;

лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов (204а, 220, 225, 334, 453), расположенные в 1-м учебном корпусе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24)

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 8, 9, 10).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 8 – *Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой*

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	73633	257718
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	397 журналов, 341 годовых комплектов газет	4259
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	–
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	537	2407
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 9 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДонНУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее) ЭБС «Юрайт», РФ , раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный) Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный) Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ

		стандартизації, метрології і сертифікації) (Договір № 08/3295 від 28.12.2018 діючий) ЕБС «Університетська бібліотека онлайн» (тестовий доступ) БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовий доступ) ЕБС БиблиоТех (тестовий доступ) Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (свободний доступ) «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободний доступ)
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики учебного плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица 10 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
1.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия филология, журналистика
2.	Вестник Московского университета. Серия 19 Лингвистика и межкультурная коммуникация
3.	Вестник Московского университета. Серия 9. Филология
4.	Вестник ДОННУ. Серия Д. Филология и психология
5.	Вісник Київського лінгвістичного університету. Серія Філологія
6.	Вісник Сумського державного університету. Серія філологічні науки
7.	Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія Філологія
9.	Вопросы филологии
10.	Вопросы языкознания
11.	Восточноукраинский лингвистический сборник
14.	Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка
15.	Лінгвокомп'ютерні дослідження
16.	Логос ономастики (Ономастические науки)
17.	Методичні студії
18.	Мовознавство
19.	Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12 : Прикладная лингвистика
20.	Русская речь
21.	Славяноведение
22.	Проблемы вычислительной лингвистики и автоматической обработки текста на естественном языке

23.	Проблемы структурной лингвистики
24.	Теоретические и прикладные проблемы русской филологии
25.	Типологія мовних значень у діахронічному та зіставному аспектах
26.	Українська мова
27.	Українська мова і література в школі
28.	Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах
29.	Филологические исследования
30.	Филологические науки
31.	Филология Донбасса: теоретические и прикладные исследования

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания **нового поколения специалистов**, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее **целей** – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью **формирования и развития у студентов патриотического самосознания**, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»;

торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени и др.

С целью **формирования у молодежи высокого гражданского сознания**, активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы, посещение библиотек и др.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро – людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды; проводятся посещения краеведческого и художественного музеев, театра оперы и балета, зоопарка, ботанического сада, планетария.

Для реализации задач **обеспечения современного разностороннего развития молодежи**, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурс на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью **формирования здорового образа жизни**, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан

молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

В университете разработана система поощрения студентов. Формами поощрения за достижениями в учебной и внеучебной деятельности студентов являются:

- повышенные стипендии;
- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда университета обеспечивает условия для профессионального становления бакалавра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 45.03.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

В университете разработан и принят комплекс нормативно-методических документов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся:

1. Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете, утвержденное на заседании Ученого Совета от 23.06.2014 г.

2. Положение о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом и.о. ректора ДОННУ от 23.03.2016 № 73/05.

3. Порядок проведения перезачёта дисциплин и ликвидации академической разницы, утвержденное приказом ректора ГОУ ВПО ДОННУ от 15.02.2018 № 26/05.

4. Положение о порядке разработки и содержании фонда оценочных средств по дисциплине, утвержденное решение Ученого совета от 31.03.2017 № 3.

5. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в ГОУ ВПО ДОННУ, утвержденное приказом ректора ДОННУ от 30.12.2016 № 256/05.

6. Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин», утвержденное приказом ректора ГОУ ВПО ДОННУ от 29.12.18 № 180/05.

7. Методические рекомендации по разработке учебных планов в донецком национальном университете, утвержденное приказом ГОУ ВПО ДОННУ от 05.07.2016 № 142/05.

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включает:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- экзаменационные билеты;

- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- примерную тематику выпускных квалификационных работ, проектов, докладов, рефератов и т.п.;
- сборники практикумов по читаемым дисциплинам;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы; подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Выпускная квалификационная работа и итоговый государственный экзамен призваны подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненное учебное исследование одной из научно-практических проблем по направлению подготовки. Выводы автора работы должны быть в достаточной степени убедительны и аргументированы. Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и научными руководителями.

Государственный экзамен для всех студентов проводится в виде междисциплинарного экзамена по предметам базовой части профессионального блока дисциплин. Цель итогового государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре.

Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме. Форма, условия и содержание государственного экзамена доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете разработаны и действуют механизмы, обеспечивающие качество системы подготовки выпускников, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; внешняя оценка качества реализации ООП; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); система внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внешняя оценка качества реализации ООП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированными в результате освоения ООП, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ООП направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика осуществляется в ходе следующих мероприятий: 1) получение отзывов работодателей о подготовке бакалавров-прикладников; 2) проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки студентов, проходящих педагогическую практику; 3) получение отзывов выпускников об уровне полученных ими знаний и возможности их реализации в выбранной сфере деятельности.

В ДОННУ действует балльно-рейтинговая система, которая является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

В вузе функционирует отдел качества по контролю за системой обеспечения качества подготовки. Он осуществляет мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, которая осуществляется на базе ведущих вузов РФ, ДНР и др.

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы, и.о. заведующей кафедрой славянской филологии и прикладной лингвистики кандидат филологических наук, доцент

И.А. Кудрейко

Доцент кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, кандидат филологических наук

А.В. Зенина

Эксперты:

Проректор по научно-педагогической работе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», канд. филол. наук, доцент

В.Г. Зарицкая

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ», ст. преподаватель кафедры общего языкознания и истории языка им. Е. Отина

Н.А. Шокотко

