

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

_____ Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:


И.о. декана филологического факультета

Квашина Л. П.

«22» апреля 2020 г.


МП

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №452 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик: к.биол.н., доцент кафедры педагогики  Е.В.Еремка


Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  Е.В.Еремка

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета  Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального блока направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика). Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины

Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части профессионального блока	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	1,5	1,5
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	54	54
- лекционных	36	8
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	18	46
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	4	
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель: создание условий для овладения будущими специалистами знаниями о средствах и методах защиты человека и природной среды от негативных факторов техногенного и природного происхождения и создание безвредных и безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни; знаниями, методами и умениями по оказанию первой само- и взаимопомощи при различных видах травм и несчастных случаях.

Задачи:

- научить студентов обеспечить на самоценном уровне осознание, что главной ценностью общества является человек;
- содействовать раскрытию закономерностей жизнедеятельности человека в системе «Человек – техника – среда обитания»;
- способствовать выявлению источников загрязнения, опасных и вредных факторов окружающей среды, которые воздействуют на жизнедеятельность;
- обеспечить формирование у студентов опыта использования полученных знаний для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности человека в быту и на производстве, организации и проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, применения оружия массового поражения;
- создать условия для формирования представления и развития знаний о здоровом образе жизни, понимании важности соблюдения правил и норм здорового образа жизни для

сохранения здоровья и использования полученных знаний в повседневной жизни;

- стимулировать интерес студентов к основам эпидемиологии, клиническим проявлениям и последствиям особо опасных инфекций и методам их профилактики.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.01 Филология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология):

общекультурных (ОК):

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать путь и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);
- умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- характеристики вредных и опасных факторов окружающей среды и последствия их влияния на организм человека, очагов поражения, возникающих при ЧС мирного и военного времени;
- основы анатомо-физиологической и психологической безопасности человека, строения и функционирования анализаторов, основные меры по профилактике нарушений их деятельности;
- основные понятия о стрессе, его фазах, влиянии на здоровье человека;
- основные правила здорового образа жизни, о вреде алкоголя, наркомании, курения;
- нетрадиционные методы оздоровления;
- основы рационального питания, нетрадиционные подходы в питании (голодание, вегетарианство, сыроедение, раздельное питание), ГМО, консерванты и их влияние на здоровье человека;
- биоритмы человека, их связь с космическими ритмами; магнитные бури, их влияние на здоровье человека и производительности труда;
- основные категории и характеристики биосферы, гидросферы, атмосферы, литосферы; последствия антропогенного влияния на состояние окружающей среды; экологические проблемы планетарного значения;
- основные категории и понятие о травме, видах травм, объеме и последовательности мероприятий первой помощи при различных видах травм; правила оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых травмах;

- основы эпидемиологии, симптомы клинических проявлений, возможных осложнений опасных для здоровья человека инфекций (кишечные инфекции, венерические заболевания, туберкулез, СПИД и др.);

уметь:

- осуществлять прогноз возникновения ЧС, а в случае их возникновения принимать квалифицированные решения по ликвидации негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, использования оружия массового поражения;
- создавать безопасные и безвредные условия жизнедеятельности;
- диагностировать и оценивать общее состояние пострадавшего, определять вид и степень тяжести повреждения (травмы), правильно использовать полученные знания по оказанию первой помощи при различных видах травм;
- соблюдать основные правила и нормы здорового образа жизни;
- использовать нетрадиционные методы оздоровления для формирования, укрепления и сохранения собственного здоровья;

владеть

- навыками оценки общего состояния пострадавшего, оказания доврачебной само- и взаимопомощи, организации здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль I	
Тема 1. БЖД, составляющие дисциплины. Понятие о бреде обитания, ее безопасности.	Цель, задачи курса. Связь БЖД с другими общенаучными дисциплинами. Основные категории дисциплины. Понятие о среде обитания, ее безопасности. Классификация вредных и опасных факторов. Виды систем безопасности по объектам защиты.
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Стихийные бедствия. ЧС производственного характера. Электрическая и пожарная безопасность. ЧС общественно-политического характера. Патриотизм, гражданская позиция как компоненты содержания воспитания и основа формирования общественного и нравственного отношения молодежи к своему Отечеству. ЧС военного времени. Защита человека в ЧС.
Тема 3. Понятие о здоровье, болезни, травмах. Виды травм. Оказание первой помощи при различных видах травм.	Физиологические показатели состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем в норме, при болезнях и травмах. Виды травм. Объем и последовательность медицинских мероприятий при оказании первой помощи. Переломы костей: виды, симптомы, первая помощь. Пневмоторакс: виды, симптомы, первая помощь. Травмы живота: виды, симптомы, первая помощь. Травмы таза: симптомы, первая помощь. Травмы позвоночника: виды, симптомы, первая помощь. Ожоги: виды, степени тяжести, первая помощь. Отморожения: степени тяжести, симптомы, первая помощь. Отравление угарным газом: симптомы, первая помощь. Поражения электрическим током, молнией: виды поражения, симптомы, первая помощь. Ботулизм: симптомы, первая помощь. Пищевое отравление: причины, симптомы, первая помощь. Утопления: виды, симптомы, первая помощь.
Тема 4.	Понятие кровотечения, причины возникновения. Виды

Кровотечения, средства и способы остановки кровотечений.	кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное; их признаки. Степени кровопотери: легкая, средняя, тяжелая; симптомы острой кровопотери. Способы временной остановки кровотечения. Показания и методика наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из желудка, носа, причины, первая помощь. Кровь как универсальная внутренняя среда организма.
Тема 5. Терминальное состояние, простейшие приемы реанимации.	Терминальное состояние: фазы, симптомы. Простейшие приемы реанимации. Искусственное дыхание: показания, техника проведения. Непрямой массаж сердца: показания, техника проведения.
Тема 6. Основы репродуктивного здоровья.	Анатомия и физиология органов репродуктивной системы. Беременность, роды. Вред первого аборта. Венерические болезни. Пути передачи, симптомы, принципы лечения, профилактика.

Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. БЖД, составляющие дисциплины. Понятие о бреде обитания, ее безопасности.	9	6			3		8	2			6
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	9	6			3		10	2			8
Тема 3. Понятие о здоровье, болезни, травмах. Виды травм. Оказание первой помощи при различных видах травм.	9	6			3		9	1			8
Тема 4. Кровотечения, средства и способы остановки кровотечений.	9	6			3		9	1			8
Тема 5. Терминальное состояние, простейшие приемы реанимации.	9	6			3		9	1			8
Тема 6. Основы репродуктивного здоровья.	9	6			3		9	1			8
Итого по содержательному модулю 1	54	36			18		54	8			46

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ
Темы лекционных занятий

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	БЖД, составляющие дисциплины. Понятие о бреде обитания, ее безопасности.	6	2
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	6	2
3	Понятие о здоровье, болезни, травмах. Виды травм. Оказание первой помощи при различных видах травм.	6	1
4	Кровотечения, средства и способы остановки кровотечений.	6	1
5	Терминальное состояние, простейшие приемы реанимации.	6	1
6	Основы репродуктивного здоровья.	6	1
	ВСЕГО	36	8

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий
(не предусмотрены учебным планом)

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**
Организация самостоятельной работы студентов

№ n/n	Название темы	Количество часов	
		ДФО	ЗФО
1	БЖД, составляющие дисциплины. Понятие о бреде обитания, ее безопасности.	3	6
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	3	8
3	Понятие о здоровье, болезни, травмах. Виды травм. Оказание первой помощи при различных видах травм.	3	8
4	Кровотечения, средства и способы остановки кровотечений.	3	8
5	Терминальное состояние, простейшие приемы реанимации.	3	8
6	Основы репродуктивного здоровья.	3	8
	ВСЕГО	18	46

7.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
(если предусмотрено программой)

Работа над монографиями (по выбору):

1. Апанасенко Г. Л. Эволюция биоэнергетики и здоровье человека. – СПб.: Петрополис, 1992. – 123 с.
2. Апанасенко Т. Л. Физическое развитие детей и подростков. – Киев: Здоровье, 2009.
3. Дубровский В. И. Валеология: здоровый образ жизни. – М.: Флинта Retorika – А, 1999. – 559с.
4. Меерсон Ф. З. Пшенникова М. Г. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам. М.: Медицина, 2008. – 256 с.
5. Сухарев А. Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков. – М.: Медицина, 1991. – 272с.
6. Доскин В. А., Лаврентьева Н. А. Ритмы жизни, М., 1991.

7. Пирогова Е. А. Совершенствование физического состояния человека. – Киев: Здоровье, 2009.
8. Гарри Адлер. Руководство по продлению жизни. СПб: Питер, 2001.
9. Максимова Н. Полюби свое тело. – СПб.: Питер, 2001.
10. Рыбакова К. Д. Мутагенное и тератогенное действие факторов внешней среды на организм человека. – М.: Медицина, 1991. – 481 с.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. БЖД как наука и предмет. Цель и задачи курса.
2. Взаимодействие человека со средой обитания.
3. Понятие о биосфере, техносфере.
4. Краткая характеристика экологической ситуации Донбасса.
5. Системы безопасности по объектам защиты.
6. Общее понятие опасности. Классификация опасностей.
7. Классификация ЧС мирного и военного времени.
8. Характеристика стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.
9. Чрезвычайные ситуации производственного характера.
10. ЧС общественно-политического характера.
11. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного времени.
12. Понятие о травме. Виды травм.
13. Объем и последовательность медицинских мероприятий при различных видах травм.
14. Переломы, их виды, симптомы, первая помощь.
15. Травмы головы, их виды, симптомы, первая помощь.
16. Травмы грудной клетки. Пневмоторакс, его виды, симптомы, первая помощь.
17. Травмы живота, их виды, симптомы закрытой травмы живота, первая помощь.
18. Травмы таза, симптомы, первая помощь.
19. Травмы позвоночника, их виды, симптомы. Первая помощь.
20. Отравление угарным газом, симптомы, первая помощь.
21. Утопление, его виды, первая помощь.
22. Электротравмы, их виды, симптомы, первая помощь.
23. Ботулизм, симптомы, первая помощь.
24. Кровотечения, их виды, симптомы.
25. Степени кровопотери: легкая, средняя, тяжелая; симптомы острой кровопотери.
26. Способы остановки кровотечений.
27. Показания и методика наложения жгута.
28. Понятие о реанимации. Терминальное состояние, его фазы, симптомы преагонального состояния и агонии.
29. Искусственное дыхание, показания, техника исполнения.
30. Непрямой массаж сердца.
31. Солнечный удар, симптомы, первая помощь.
32. Термические ожоги, степени тяжести, первая помощь.
33. Отморожения, степени тяжести, первая помощь.
34. Пищевые отравления, симптомы, первая помощь.
35. Наложение жгута: показания, правила наложения, признаки правильного наложения.
36. Артериальное давление. Параметры нормы систолического, диастолического, пульсового давления.
37. Терминальное состояние. Симптомы клинической смерти. Характеристика клинической и биологической смерти.

38. Артериальное давление, факторы, от которых зависят его величины. Гипотония, гипертония, симптомы, профилактика.

39. Характеристика артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного кровотечения.

40. Носовое кровотечение. Первая помощь. Желудочное кровотечение, симптомы, первая помощь.

Образец тестового задания.

1. Укажите, что является показанием для проведения искусственного дыхания:

а) учащенное дыхание; б) остановка дыхания; в) асфиксия; г) ослабленное самостоятельное дыхание; д) острая дыхательная недостаточность; е) патологические ритмы дыхания.

2. Укажите, с каких мероприятий необходимо начать оказание помощи пострадавшему, находящемуся под воздействием электрического тока:

а) определить вид электротравмы и, в зависимости от этого, определить мероприятия по оказанию первой помощи;

б) прекратить действие тока;

в) определить степень тяжести электротравмы с последующей организацией первой помощи.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа. Требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном.

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов/ С. И. Боровик и др.; под ред. А. И. Сидорова. – Москва: КНОРУС, 2009. – 495с.	1	

2.	Безопасность (производственная, экологическая, техногенная): курс лекций для студентов днев. и заоч. форм обучения по специальности/ сост. А. И. Сафонов. – Донецк: ДонНУ, 2007. – 103 с.	15	
<i>Дополнительная литература</i>			
3.	Дубровский В. И. Валеология: здоровый образ жизни. – М.: Флинта Retorika – А, 1999. – 559с.	3	
4.	Меерсон Ф. З. Пшенникова М. Г. Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам. М.: Медицина, 2008. – 256 с.	5	
5.	Сухарев А. Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков. – М.: Медицина, 1991. – 272с.	1	

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

2. Электронный каталог ДонНУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры педагогики с изменениями (без изменений) на 20____год.

Протокол №____от «____»_____20____г.

Заведующий кафедрой

Е. В. Еремка