

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ  
ЛИНГВИСТИКИ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Социолингвистика»**

Направление подготовки:	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана филологического

факультета

Квашина Л. П.

«22» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Социолингвистика» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 409 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

канд. филол. наук, доц., доц. кафедры славянской  
филологии и прикладной лингвистики

 И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской  
филологии и прикладной лингвистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

 И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Н. А. Шокотко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

курс «Социоллингвистика» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой славянской филологии и прикладной лингвистики.

Основывается на базе дисциплин: Введение в языкознание, Введение в славянскую филологию, Славянские языки (восточнославянская подгруппа).

Является основой для изучения следующих дисциплин: Актуальные проблемы современной лингвистики. Современная ономастика: проблемы и аспекты исследования. Этнорегиональные особенности литературы.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль		
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	<b>Профессиональный блок</b> , дисциплина вариативной части образовательной программы	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	<i>*текущие, (модульный контроль) и промежуточная аттестация (зачет)</i>	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	3	3
Семестр	6	
Количество часов	144	144
- лекционных	17	4
- практических, семинарских	34	6
- лабораторных		
- самостоятельной работы	93	134
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,		
в т.ч. аудиторных	8	

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### *Цели и задачи дисциплины:*

**Цель:** формирование компетентности в сфере основ социолингвистики.

**Задачи:** развитие умений и навыков социолингвистического анализа языковых явлений; формирование основ гуманистического мировоззрения, включающего осознание языка и речевой деятельности как одной из проявлений человеческих сущностей; углубление языковой компетенции в социолингвистическом аспекте на новом теоретическом и прагматическом уровне; выработка навыков рационального и эффективного владения языковыми ресурсами и технологиями в практике речевой деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Социолингвистика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

**общекультурных (ОК):**(указываются ОК и их коды):

–способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

–способностью к коммуникации в устной и письменной формах на украинском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

–способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

–способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**(указываются ОПК и их коды):

–владением основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

–владением кодифицированным украинским литературным языком и его научным стилем (ОПК-4);

–способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-5);

–способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

**в) профессиональных (ПК):** (соотнесенных с видами деятельности и их коды);

**научно-исследовательская деятельность:**

–владением основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);

–владением основными методами инструментального анализа звучащей речи (ПК-2);

–владением методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3);

–владением основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке (ПК-5);

–способностью определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей (ПК-6).

**производственно-практическая и проектная деятельность:**

–способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);

–владением принципами создания электронных языковых ресурсов(текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК-10);

–способностью проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-12).

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные понятия, термины социолингвистики, предмет и методы исследования социолингвистики; комплексный характер социолингвистики, связи социолингвистики с языковедческими дисциплинами и социологией;

– аксиомы и постулаты социолингвистики;

– главные направления исследования социолингвистики; главные идеи отечественных и зарубежных социолингвистов;

**уметь:**

анализировать научные работы по социолингвистике;

выделять научные достижения и обнаруживать перспективы дальнейшего развития социолингвистики;

разрабатывать анкеты и тесты для проведения социолингвистических наблюдений;

проводить контент-анализ;

классифицировать собранный материал; делать самостоятельные выводы и обобщения;

– **владеть:**

– базовыми и отраслевыми понятиями терминологического аппарата социолингвистики, навыками проведения социолингвистических исследований в синхроническом и диахроническом аспектах.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Порядковый номер, тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b>	
Тема 1.	Социолингвистика как наука, объект, предмет.
Тема 2.	История развития социолингвистики и её современное состояние.
Тема 3.	Язык как коммуникативная система.
Тема 4.	Сферы использования языка
Тема 5.	Язык и общество, языковая структура общества.
Тема 6.	Язык и личность. Особенности языковой социализации
Тема 7.	Коммуникативная конфликтология
Тема 8.	Эволюция языка, её законы и тенденции.
Тема 9.	Языковая политика и языковые ситуации в государстве.

#### **Тематический план**

<b>Содержательный модуль 1</b>
--------------------------------

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Социолингвистика как наука, объект, предмет.	16	2	4		10		16	2	2		12	
Тема 2. История развития социолингвистики и её современное состояние.	16	2	4		10		16	2	2		12	
Тема 3. Язык как коммуникативная система.	16	2	4		10		16		2		14	
Тема 4. Сферы использования языка	16	2	4		10		16				16	
Тема 5. Язык и общество, языковая структура общества.	16	2	4		10		16				16	
Тема 6. Язык и личность. Особенности языковой социализации	16	2	4		10		16				16	
Тема 7. Коммуникативная конфликтология	17	2	4		11		16				16	
Тема 8. Эволюция языка, её законы и тенденции.	17	2	4		11		16				16	
Тема 9. Языковая политика и языковые ситуации в государстве.	14	1	2		11		16				16	
Итого по содержательному модулю 1	144	17	34		93		144	4	5		134	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

(если предусмотрены учебным планом)

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	
1	Социолингвистика как наука, объект, предмет.	2	2
2	История развития социолингвистики и её современное состояние.	2	2
3	Язык как коммуникативная система.	2	
4	Сферы использования языка	2	
5	Язык и общество, языковая структура общества.	2	
6	Язык и личность. Особенности языковой социализации	2	
7	Коммуникативная конфликтология	2	
8	Эволюция языка, её законы и тенденции.	2	
9	Языковая политика и языковые ситуации в государстве.	1	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

### Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

(тот тип занятий, который предусмотрен учебным планом)

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	
1	Научный статус социолингвистики, связь с другими дисциплинами.	4	2
2	История формирования и становления социолингвистики как самостоятельной научной области.	4	2
3	Литературный язык и его стили. Понятие функционального стиля.	4	2
4	Социальная регуляция речевого общения.	4	
5	Эволюция языка, историческое развитие общества.	4	
6	Основные направления социальной эволюции языков.	4	
7	Язык и этнос.	4	
8	Международные и мировые языки, искусственные языки-посредники.	4	
9	Направление социолингвистических исследований.	2	

	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>6</b>
--	--------------	-----------	----------

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Организация самостоятельной работы студентов

*(соответственно данным в таблице тематического плана)*

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Социолингвистика» включает обработку прослушанного лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов учебных научных текстов, выполнение и письменное оформление заданий. Цель СРС – научить студентов разрабатывать теоретический материал, конспектировать научную литературу по проблемам региональной лингвистики.

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>	
1	Гипотезы происхождения языка. Проблема отражения действительности в языке. Языковая картина мира.	10	12
2	Проблема правильности в языке. Сверхправильность как симптом социального характера.	10	12
3	Понятие и параметры языковой личности. Коллективная языковая личность. Личность в речевом взаимодействии. Речевой этикет.	10	14
4	Понятие развития языка. Развитие языка и состояние общества.	10	16
...5...	Социолингвистическая типология языков	10	16
6	Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Становление национальных литературных языков.	10	16
7	Языки межэтнического общения. Международные языки. Интерлингвистика. Язык как средство изучения национального характера.	11	16
8	. Билингвизм и диглоссия. Переключение кодов. Понятие языковой ситуации. Дифференциальные признаки языковых ситуаций.	11	16
9	Роль языка в интеграции этноса. Язык и идеология. Влияние идеологии на язык.	11	16
	<b>ВСЕГО</b>	<b>93</b>	<b>134</b>

#### 1. Индивидуальные задания (не предусмотрены)

#### 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ)

1. Социолингвистика как наука, объект, предмет.
2. История развития социолингвистики и её современное состояние.
3. Язык как коммуникативная система.
4. Коммуникативная компетенция личности.
5. Сферы использования языка
6. Интерференция. Направления интерференции.



7. Язык и общество, языковая структура общества.
8. Язык и личность. Особенности языковой социализации.
9. Коммуникативная конфликтология.
10. Эволюция языка, её законы и тенденции.
11. Соотношение языка и диалекта. Язык и народ.
12. Языковая политика и языковые ситуации в государстве.
13. Научный статус социолингвистики, связь с другими дисциплинами.
14. История формирования и становления социолингвистики как самостоятельной научной области.
15. Литературный язык и его стили. Понятие функционального стиля.
16. Язык и культура. Проблема соотношения.
17. Язык и религия.
18. Социальная регуляция речевого общения.
19. Эволюция языка, историческое развитие общества.
20. Основные направления социальной эволюции языков.
21. Язык и этнос.
22. Международные и мировые языки, искусственные языки-посредники.
23. Направление социолингвистических исследований.

**ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**  
(образец варианта и критерии оценивания)

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет филологический

Направление подготовки: **45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Профиль:

Программа подготовки: **бакалавриат**

Семестр **1**

Учебная дисциплина **«Введение в прикладную лингвистику»**

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ВАРИАНТ №1**

1. Дать определение понятия интерференция.
  2. Назвать компоненты коммуникативного акта и функции языка. Привести примеры.
- Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
- Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_
- Преподаватель \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания модульного контроля**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5
2	5
<b>Всего</b>	<b>10</b>

**14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** (разрабатываются и утверждаются кафедрой)

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебного курса «Социолингвистика» состоит из одного модуля. Модуль состоит из теоретического материала и практических заданий, выполнение которых требует овладения теорией в

указанном в модуле объеме. Формы оценивания: модульная контрольная работа; самостоятельная работа студента; индивидуальная и аудиторная работа студента.

Оценивание знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно критериям (см. Таблица 1.)

**Таблица 1**

<b>Модуль 1 (зачет)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Баллы</b>
	Аудиторная работа	20
	СРС, индивидуальные задания	20
	Модульная контрольная работа	10
зачет		50
Общий итог		<b>100</b>

<b>Оцен ка по шкале ECTS</b>	<b>Оценка по 100балльной шкале</b>	<b>Оценка по государственной шкале (экзамен,</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3(удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3(удовлетворительно)	зачтено
<b>EX</b>	35-59	2(неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>E</b>	0-34	2(неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Критерии оценки знаний по ECTS (максимальная сумма баллов - 100)

90-100 баллов «А»

теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

80-89 баллов «В»

теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.

75-79 баллов (С)

теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

70-74 баллов «D»

теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

60-69 баллов «Е»

теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

35-59 баллов «FX»

теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа приведет к повышению качества выполнения учебных заданий.

0-34 баллов «F»

теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации используется 227 ауд. (г. Донецк, ул. Университетская, 24), которая обустроена комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютерами в комплекте (10 шт.), переносным проектором, мультимедийной доской, меловой доской.

Для самостоятельной работы студентов используются: читальный зал № 4 периодической литературы (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютером в комплекте (1 шт.); читальный зал № 2 гуманитарных наук (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22), оснащенный комплектом учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.).

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Кудрейко И.А. Социоллингвистика: учебное пособие для студентов очной формы обучения направлений подготовки 45.03.01 Филология (Профили: Славянская филология, Украинский язык и литература), 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика / И.А. Кудрейко, А.Ю. Бляшкина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 132 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Актуальные проблемы гендерной лингвистики : (письменная справка) / [сост. Е. В. Дьяконенко] ; ДонНУ. Науч. б-ка. Справ.-библиогр. отд. - Донецк : ДонНУ, 2015. - 12 с.	1	+
2.	Беликов, В. И. Социоллингвистика : Учеб. для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. - 437 с	1	
3.	Бугайски, М. Язык коммуникации : [пер. с пол.] / М. Бугайски. - Харьков : Гуманит. Центр, 2010. - 543 с	1	

4.	Журавлев, В. К. Внешние и внутренние факторы языковой эволюции / В. К. Журавлев. - 2-е изд. - М. : УРСС, 2004. - 335 с.	1	
5.	Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность / Ю.Н. Караулов. - 3-е изд. - М. : Едиториал УРСС, 2003. - 261,[2] с.	1	
6.	. Крысин, Л. П. Русское слово, свое и чужое : Исслед. по соврем. рус. яз. и социолингвистике / Л. П. Крысин. - М. : Яз. славян. культуры, 2004. - 883 с.	1	

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры украинской филологии и прикладной лингвистики.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

И.А. Кудрейко