

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ**  
**ЛИНГВИСТИКИ**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Прикладная морфология»**

Направление подготовки:	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана филологического

факультета

Квашина Л. П.

«22» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Прикладная морфология» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 409 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

канд. филол. наук, доц. кафедры славянской  
филологии и прикладной лингвистики



А.В. Зенина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской  
филологии и прикладной лингвистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой




И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Н. А. Шокотко

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Прикладная морфология» относится к вариативной части профессионального блока Блока «Дисциплины» направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Введение в компьютерную лингвистику», «Прикладная фонетика», «Славянские языки (восточнославянская подгруппа)», «Автоматическая обработка естественных языков». Дисциплины, для которых данная дисциплина является базовой: «Квантитативная лингвистика», «Синтаксический анализ в компьютерных системах».

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Профиль		
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части ОП	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	3	3
Семестр	5	
Количество часов	144	144
- лекционных	18	4
- практических, семинарских		6
- лабораторных	36	
- самостоятельной работы	90	134
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	5	
в т.ч. аудиторных	3	

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели и задачи

**Цель:** научить студентов ориентироваться в круге основных проблем, возникающих при квалификации морфологических явлений.

### **Задачи:**

- научить студентов принципам и методам современной прикладной морфологии;
- заложить фундаментальные знания по теоретической морфологии, необходимые для курсов «Синтаксический анализ в компьютерных системах», «Автоматическая обработка естественных языков»;
- выработать практические навыки и умения работы с современными программными продуктами.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Прикладная морфология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

**а) общекультурных (ОК):**

- способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- владение основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);
- владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур (ОПК-2);
- способность свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы (ОПК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

**в) профессиональных (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);
- владение методами сбора и документации лингвистических данных (ПК-3);
- владение навыками оформления и представления результатов научного исследования (ПК-8);

**производственно-практическая и проектная деятельность:**

- способностью пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами (ПК-9);
- владением принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологии; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умением пользоваться такими ресурсами (ПК-10);
- способностью использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-11);
- способностью проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-12);

**экспертно-аналитическая деятельность:**

- владение методами проведения лингвистических экспертиз (ПК-13);
- способность оценить соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка (ПК-14).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- главные идеи ведущих украинских и зарубежных ученых в отрасли прикладной морфологии;
- основные понятия и направления исследований в прикладной морфологии;
- классификацию и принципы выделения частей речи, морфем и морфологических значений;
- разницу между корневыми и аффиксальными морфемами;
- классификацию морфологических значений;
- дифференциальные признаки морфологической категории;
- возможные реализации падежной парадигмы в украинском языке и языках мира;
- специфику категории залога;
- механизмы согласования в морфологии;
- способы применения достижений прикладной морфологии в программных разработках.

**уметь:**

- определять статус морфемы, ее тип;
- делить текстовый фрагмент на словоформы и определять их статус;
- объяснять явления на стыке морфем;
- находить отклонения от аддитивной модели морфологии;
- устанавливать морфологическое значение языковой единицы;
- анализировать научные работы по прикладной морфологии;

**владеть:**

навыками моделирования морфологических систем, применения элементов статистики в морфологических исследованиях; построения модели категории падежа для украинского и русского языков; определять принадлежность единицы к определенной части речи, частотность морфем.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Содержательный модуль 1</b>	
<b>Тема 1. Предмет і обсяг морфології як науки.</b>	Термін «морфологія». Об'єкт і завдання морфології. Морфологічний рівень мови. Зв'язок з іншими науками. Розділи морфології.
<b>Тема 2. Поняття «слова» (словоформи) у морфології: словоформи, морфеми й клітики.</b>	Автономність як основна властивість словоформи. Додаткові властивості словоформ. Клітики. Лінійно-синтагматичний континуум.
<b>Тема 3. Поняття морфеми: визначення, диференційні ознаки, типологія.</b>	Аддитивна модель морфології й відхилення від неї: кумуляція, ідіоматичність, контекстна варіативність, фузія. Несегментні морфеми. Адитивно-фузійний континуум.
<b>Тема 4. Кореневі й аффіксальні морфеми.</b>	Принципи визначення кореня й афікса. Позиційні типи афіксів: префікси й суфікси, нелінійна афіксація (інфікси й трансфікси), циркумфікси, інтерфікси.
<b>Тема 5. Морфологічне значення.</b>	Поняття морфологічного значення. Класифікація морфологічних значень. Неграматичні (словотворчі й лексичні) значення. Граматична периферія.
<b>Тема 6. Узгодження в морфології.</b>	Поняття узгодження. Узгодження й узгоджувальний клас. Типи узгоджувальних систем. Узгоджувальний клас, конверсія й

	субстантивація. Узгоджувальні класи й класифікатори.
<b>Тема 7. Категорія відмінка.</b>	Основні функції відмінка. Інвентар відмінків у мовах світу. Морфологічні типи відмінків. Типологія відмінкових систем.

#### Тематический план

Содержательный модуль 1											
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов										
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
<b>Тема 1. Предмет і обсяг морфології як науки.</b>	<b>19</b>	2		4	13		<b>19</b>				19
<b>Тема 2. Поняття «слова» (словоформи) у морфології: словоформи, морфеми й клітики.</b>	<b>20</b>	2		5	13		<b>21</b>	1		1	19
<b>Тема 3. Поняття морфеми: визначення, диференційні ознаки, типологія.</b>	<b>22</b>	4		5	13		<b>21</b>	1		1	19
<b>Тема 4. Кореневі й афіксальні морфеми.</b>	<b>20</b>	2		5	13		<b>20</b>			1	19
<b>Тема 5. Морфологічне значення.</b>	<b>20</b>	2		5	13		<b>21</b>	1		1	19
<b>Тема 6. Узгодження в морфології.</b>	<b>20</b>	2		5	13		<b>20</b>			1	19
<b>Тема 7. Категорія відмінка.</b>	<b>23</b>	4		7	12		<b>22</b>	1		1	20
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>144</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>90</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>134</b>

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Предмет і обсяг морфології як науки	2	
2	Поняття «слова» (словоформи) у морфології: словоформи, морфеми й клітики	2	1
3	Поняття морфеми: визначення, диференційні ознаки, типологія	4	1
4	Кореневі й афіксальні морфеми	2	
5	Морфологічне значення	2	1
6	Узгодження в морфології	2	

7	Категорія відмінка	4	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

#### Темы лабораторных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Предмет і обсяг морфології як науки	4	
2	Поняття «слова» (словоформи) у морфології: словоформи, морфеми й клітики	5	1
3	Поняття морфеми: визначення, диференційні ознаки, типологія	5	1
4	Кореневі й афіксальні морфеми	5	1
5	Морфологічне значення	5	1
6	Узгодження в морфології	5	1
7	Категорія відмінка	7	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>6</b>

#### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1	Предмет і обсяг морфології як науки	13	19
2	Поняття «слова» (словоформи) у морфології: словоформи, морфеми й клітики	13	19
3	Поняття морфеми: визначення, диференційні ознаки, типологія	13	19
4	Кореневі й афіксальні морфеми	13	19
5	Морфологічне значення	13	19
6	Узгодження в морфології	13	19
7	Категорія відмінка	12	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>90</b>	<b>134</b>

#### 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

##### Образец

1. Законспективати пропоновані наукові джерела, укласти за змістом проблемні питання і тестування, підготуватися до опитування:

Клименко Н.Ф., Карпіловська Є.А. Морфемні структури слів у сучасній українській літературній мові // Мовознавство. – 1991. – № 4. – С. 10-21.

Виноградов В.В. Об омонимии в смежных явлениях // Вопр. языкознания. – 1960. – № 5. – С. 3-17.

Грязнухіна Т.О. Лінгвістичне забезпечення автоматизованих систем управління // Мовознавство. – 1983. – № 5. – С. 39-43.

2. Законспективати статтю Грінберг Дж. Квантитативний підхід до морфологічної типології мов // Новое в лингвистике. Вып. III. – М., 1963. – С. 60-94 (<http://philology.ru/linguistics1/greenberg-63.htm>). Спираючись на опрацьований матеріал, визначити індекс синтетичності української і російської мов. Для цього проаналізувати уривок з художнього тексту кількістю 100 знаків (зазначити автора).

#### 8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Термін «морфологія». Об'єкт і завдання морфології.
2. Морфологічний рівень мови.
3. Зв'язок морфології з іншими науками.
4. Розділи морфології.
5. Автономність як основна властивість словоформи.
6. Додаткові властивості словоформ. Клітики.
7. Лінійно-синтагматичний континуум.
8. Адитивна модель морфології й відхилення від неї: кумуляція, ідіоматичність, контекстна варіативність, фузія.
9. Несегментні морфеми.
10. Адитивно-фузійний континуум.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет \_\_\_\_\_ филологический \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль: \_\_\_\_\_

Программа подготовки: \_бакалавриат\_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина Прикладная морфология \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### ВАРИАНТ №1

1. Морфологічний рівень мови.
2. Адитивна модель морфології й відхилення від неї: кумуляція.
3. Виконати практичне завдання.

Утверждено на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Преподаватель

Кудрейко И.А.  
Зенина А.В.

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
<b>Всего</b>	<b>15</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(экзамен не предусмотрен учебным планом)

### Контрольные вопросы к зачету

1. Термін «морфологія». Об'єкт і завдання морфології.
2. Морфологічний рівень мови.
3. Зв'язок морфології з іншими науками.
4. Розділи морфології.
5. Автономність як основна властивість словоформи.
6. Додаткові властивості словоформ. Клітики.
7. Лінійно-синтагматичний континуум.
8. Адитивна модель морфології й відхилення від неї: кумуляція, ідіоматичність, контекстна варіативність, фузія.
9. Несегментні морфеми.



10. Адитивно-фузійний континуум.
11. Принципи визначення кореня й афікса.
12. Позиційні типи афіксів: префікси й суфікси, нелінійна афіксація (інфікси й трансфікси), циркумфікси, інтерфікси.
13. Поняття морфологічного значення.
14. Класифікація морфологічних значень.
15. Неграматичні (словотворчі й лексичні) значення.
16. Граматична периферія.
17. Поняття узгодження.
18. Узгодження й узгоджувальний клас.
19. Типи узгоджувальних систем.
20. Узгоджувальний клас, конверсія й субстантивація.
21. Узгоджувальні класи й класифікатори.
22. Основні функції відмінка.
23. Інвентар відмінків у мовах світу.
24. Морфологічні типи відмінків.
25. Типологія відмінкових систем.
26. Загальне уявлення про стан.
27. Класифікація станів.
28. Актантна деривація.
29. Значення графеми і його структура.
30. Проблема типологічного опису графем.

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнения индивидуальной работы и зачета.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

Организационно-учебная работа студента	СРС		Зачет	Всего
	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа		
Мах <u>30</u> баллов	max <u>15</u> баллов	max <u>25</u> баллов	Мах <u>30</u> баллов	100 баллов
работа на лекциях, подготовка к лабораторным занятиям	модульная контрольная работа	подготовка сообщений, докладов	написание итоговой контрольной работы	

### Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии	не зачтено

		обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	--	--

## 12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

- Словотвірні і лексичні значення належать до:
  - неграматичних;
  - граматичних;
  - синтаксичних;
  - загальномовних.
- М. Марр запропонував:
  - гипотезу єдності яфетичних мов;
  - теорію мовної відносності;
  - гіпотезу ручних жестів;
  - гіпотезу вроджених мовних структур.
- Морфологічне значення передається:
  - кореневою морфемою;
  - афіксальними морфемами;
  - флексією;
  - суфіксальними морфемами.
- Зі скількох морфем складається слово *піджива*?
  - три;
  - дві;
  - чотири.
- Який з наведених афіксів не є типовим для української мови?
  - префікси;
  - трансфікси;
  - циркумфікси;
  - інтерфікси;
  - суфікси;
  - інфікси.

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и лабораторные занятия по дисциплине «Прикладная морфология» проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических / лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации учебного корпуса № 1, расположенного по адресу г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, оснащенных комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, магнитно-маркерной доской, мультимедийным комплектом (ноутбук, проектор) с выходом в сеть Интернет.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, расположенной по адресу г. Донецк, ул. Университетская, ауд. 225.

## 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Леонтьева Н. Н. Автоматическое понимание текстов: системы, модели, ресурсы : [учеб. пособие для лингв. фак. вузов] / Н. Н. Леонтьева. – М. : Academia, 2006. – 303 с.	1	
2.	Вихованець І. Р. Теоретична морфологія української мови / І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська ; За ред. Івана Вихованця. – К. : Пульсари, 2004. – 398 с.	14	
<b>Дополнительная литература</b>			
3.	Карпіловська Є. А. Вступ до прикладної лінгвістики: комп'ютерна лінгвістика : Підручник / Є. А. Карпіловська. – Донецьк : Юго-Восток, 2006. – 187 с.	3	
4.	Плунгян В. А. Общая морфология : Введ. в проблематику / В. А. Плунгян ; МГУ им. М. В. Ломоносова ; Филол. фак. – М. : Эдиториал УРСС, 2000. – 384 с.	3	
5.	Экспериментальная и прикладная морфология : сб. ст. / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [Редкол.: Д. С. Гордон (отв. ред.) и др.]. – Чебоксары : Чуваш. гос. ун-т, 1988. – 112 с.	2	

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Грамматика связей (Link Grammar). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slashzone.ru/parser/>.

2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

3. Национальный корпус русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/new/>.

4. Электронный каталог ДонНУ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Кудрейко И.А.