

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СЛАВЯНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ПРИКЛАДНОЙ
ЛИНГВИСТИКИ**



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

23 апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«Защита ВКР: дипломной работы»**

Направление подготовки:	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки:	
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического
факультета

Квашина Л. П.

«22» апреля 2020 г.

МП

Программа государственной итоговой аттестации «Защита ВКР: дипломной работы» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 409 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

канд. филол. наук, доц., доц. кафедры славянской
филологии и прикладной лингвистики



И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры славянской
филологии и прикладной лингвистики

Протокол № 9 от «16» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



И. А. Кудрейко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Н. А. Шокотко

1. Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профилю «Фундаментальная и прикладная лингвистика» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Задача государственной итоговой аттестации:

- проверка уровня сформированности компетенций, определённых образовательным стандартом;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА в выдаче документа об образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов по ОП.

2.1. Формы государственной итоговой аттестации

К формам государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профилю «Фундаментальная и прикладная лингвистика» и учебному плану относятся:

- государственный экзамен по современному украинскому языку и методике его преподавания;
- государственный экзамен по истории украинской литературы и методике её преподавания;
- защита выпускной квалификационной работы.

2.2. Требования к квалификационной характеристике выпускника

К итоговым аттестационным испытаниям допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по образовательной программе по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профилю «Фундаментальная и прикладная лингвистика». Государственная итоговая аттестация проводится после освоения обучающимися образовательной программы теоретического обучения и прохождения соответствующих практик.

Выпускник, получающий степень (квалификацию) бакалавра филологии, должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;
- прикладная в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;
- проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, масс-медийной и коммуникативной областях;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Выпускник должен *знать*:

- основные библиографические источники;
- состояние современной науки о языке в области научных изысканий отечественных и зарубежных исследователей по вопросам филологии в целом и украинской филологии в частности;

- общую картину становления и развития фонетического, лексического и грамматического строя украинского языка, внешние и внутренние факторы, способствовавшие его формированию;

- особенности историко-литературного процесса в Украине;
- творчество значимых представителей украинской литературы с учетом необходимых биографических сведений;
- философско-эстетические концепции, необходимые для профессионального анализа отдельных художественных текстов.

- основные методы и методики преподавания украинского языка и литературы;

уметь:

- демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории украинского языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

- критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения учёных по вопросам теории и практики украинского языка;

- ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса, применять на практике полученные теоретические знания и методы лингвистического анализа;

- готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий по украинскому языку и литературе на основе существующих методик;

- применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;

- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области лингвистики и литературоведения с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- ориентироваться в предлагаемых типологических аналитических рамках (интеллектуально-философских, эстетических, жанровых, тематических и пр.);

- проводить компаративные наблюдения; устанавливать связь между актуальными процессами в современной культуре и их историческими истоками;

- применять полученные знания в области теории и истории украинского языка и, филологического анализа текста в собственной профессиональной деятельности;

- изъясняться по проблематике курса устно и письменно;

владеть:

- украинским языком в его литературной форме свободно;
- базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований по различным аспектам теоретической лингвистики и практическому применению украинского языка;

- знаниями о системе норм современного украинского языка: его общих закономерностях, специфических черт и тенденций развития его элементов разных уровней;

- навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приёмами библиографического описания;

- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, масс-медийной и коммуникативной сферах;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- основными методами и приёмами литературоведческого анализа художественных текстов;

- современным теоретическим аппаратом, позволяющим анализировать художественные произведения украинской литературы
- навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Дипломная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по лингвистической или литературоведческой проблематике, анализ материала, аргументированные обобщения и выводы.

3.1.1. СТРУКТУРА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Шрифт текста – “Times New Roman”, интервал – 1,5, размер шрифта 14. Выравнивание текста осуществляется по ширине. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Объём дипломной работы – не менее 60 стр. (без списка литературы и приложений).

Дипломная работа состоит из введения, нескольких (двух или трех) глав, заключения и библиографического списка. Дипломная работа может также содержать приложения, причем не только текстового, но и аудиального, визуального или медийного характера. Дипломная работа сопровождается аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языках.

Во введении в обязательном порядке раскрываются следующие пункты:

Актуальность работы определяется необходимостью изучения данной темы на современном этапе развития науки;

Степень изученности проблемы. Введение должно содержать структурированный обзор литературы, посвященный как теоретическим аспектам работы, так и творчеству изучаемого автора (авторов);

Научная новизна определяется существованием лакун в рамках поставленной проблематики и должна логически вытекать из обзора научной литературы;

Объект и предмет исследования. Объектом исследования выступает явление или объект, на который направлен научный поиск. Объект исследования всегда шире, чем предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – изучаемый процесс в ее рамках. Именно предмет определяет тему дипломной работы, которая обозначается на титульном листе;

Методологическая основа и методы исследования – это приемы и способы, которые использовались автором работы в процессе исследования избранной темы. Описание методологической основы исследования должно быть конкретным, с указанием теорий, концепций, методов, фамилиями авторов;

Цель и задачи работы. Работа должна быть подчинена единой цели, по отношению к которой задачи носят частный и промежуточный характер. Традиционно задачи формулируются в форме перечисления (описать, выявить, проанализировать, обобщить, охарактеризовать и так далее). Каждая из задач в отдельности представляет собой последовательный шаг исследователя в процессе продвижения к обозначенной цели;

Практическая значимость определяется на основе возможного использования результатов исследования работы;

Структура работы определяется поставленными задачами. Каждой задаче соответствует одна глава, микрозадаче – параграф главы.

Первая глава работы, как правило, носит теоретический характер и представляет собой обзор теоретических концепций по данной проблеме. На основе существующих в научной литературе идей и концепций выпускник-бакалавр вырабатывает собственную теоретическую базу, которая служит основой для его научных разработок.

Вторая и третья главы работы посвящены практическим аспектам разрабатываемой проблемы.

Заключение дипломной работы представляет собой подведение итогов исследования. В рамках заключения делаются обобщенные теоретические и практические выводы по его результатам и определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области знания. Выводы могут формулироваться в виде кратких тезисов с нумерацией отдельных пунктов. Они должны давать полное представление о содержании работы и значимости ее результатов.

Библиографический список завершает выпускную квалификационную работу. В него помещаются в алфавитном порядке полные библиографические описания всех используемых, цитируемых или упоминаемых в работе документов и литературных источников.

Ссылки на используемый при написании работы источник оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографический список составляется согласно ГОСТ 7.1-2003. и ГОСТ 7.82-2001. Правильное оформление ссылок является обязательным. Рекомендуемый объем списка литературы варьируется в зависимости от темы. Тем не менее, предполагается, что для дипломной работы он составляет около 50-60 пунктов. Библиографический список должен включать в себя как монографии, так и научные статьи, в том числе на иностранных языках. Рекомендуется разделять библиографический список на три основные части: источники (художественная литература), теоретические труды и работы, посвященные творчеству изучаемого автора или авторов. При ссылке на произведения художественной литературы необходимо ориентироваться на максимально авторитетные издания (полные собрания сочинений, издания в серии «Литературные памятники», «Библиотека поэта» и так далее). При работе с творчеством зарубежного автора желательно давать сноски на издания на языке оригинала.

В качестве приложений могут выступать анкеты, схемы, таблицы, карты, фотографии, сканы рукописей, архивных материалов и редких публикаций и другие материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст выпускной квалификационной работы, но по каким-либо причинам не включённые в её основную часть. Приложения придают работе наглядность, убедительность, позволяют убедиться в профессиональной зрелости студента. В случае если в работе имеются приложения, на них в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте. Приложения должны быть пронумерованы. При этом необходимо помнить, что в общем объеме

дипломной работы приложения не учитываются, поскольку носят вспомогательный характер.

Текст работы должен быть тщательно отредактирован. Рекомендуется придерживаться научного стиля изложения материала.

Оглавление является обязательной частью работы, следует после титульного листа и формируется на базе рабочего плана. В нем отражаются все структурные единицы работы: введение, основная часть, заключение, библиографический список и приложения. Главы и параграфы основной части должны иметь нумерацию. Рядом с соответствующей цифрой приводится название главы или параграфа, при этом знак параграфа «§» не проставляется. Приложения, указанные в оглавлении работы общей нумерации не подлежат. Названия глав и параграфов, приведённых в оглавлении, должно полностью соответствовать редакции соответствующих названий в тексте работы.

Уникальность текста должна составлять не менее – 70 процентов.

3.1.1. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГАК в следующей последовательности:

- секретарь ГАК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной работы.

Члены ГАК поочередно задают студенту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы; бакалавр-выпускник отвечает на заданные вопросы; секретарь ГАК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

3.1.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, оформленную по всем правилам и представляющую собой самостоятельное законченное исследование на определенную тему, в котором демонстрируется: 1) умение собирать и анализировать фактический материал; 2) способность определять актуальность цели и задач и практическую значимость исследований; 3) умение применять современные методы филологических исследования; 4) способность анализа результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области; При этом в процессе защиты студент продемонстрировал в ответах на вопросы по докладу: 1) глубокие и полные теоретические знания в области исследования, умение анализировать научную литературу по проблеме исследования; 2) умение анализировать фактический или литературный материал; 3) владение научным стилем речи; 4) умение вести научную дискуссию

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, оформленную с незначительными нарушениями, в которой проиллюстрировано глубокое понимание сущности заявленной проблемы, рассматриваемых процессов и явлений, но представлены недостаточно обоснованные выводы по результатам проведенного исследования, не объяснены отдельные факты из результатов собственных исследований. При этом в процессе защиты студент не смог ответить на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, имеющую существенные погрешности в оформлении, в которой не обоснована актуальность и новизна исследования, недостаточно полно представлены результаты предпринятого исследования; обнаруживаются затруднения в изложении результатов исследования, в объяснении принципов методик обработки данных. В процессе защиты

студент не смог продемонстрировать владение научным стилем и убедительно ответить на вопросы членов ГАК.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии содержания выпускной квалификационной работы ее названию, цели, предмету, неумении студента обосновать выводы и объяснить результаты собственных исследований; неумении анализировать фактический языковой или литературный материал; неумении вести научную дискуссию.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено

FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЩИТ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Процесс проведения экзаменов и защит дипломных работ предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения экзамена (ауд. № 227, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 40 посадочных мест и ПК в количестве 1 шт., мультимедийным проектором, меловой доской.

5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Защита выпускной квалификационной работы

п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 174, [1] с.	1	
2.	Малич, Л. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Малич ; [под общ. ред. Т. В. Белопольской] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).		+
<i>Дополнительная литература</i>			
3.	Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. – М. : Юнити, 2005. – 287 с.	1	
4.	Основы научных исследований : учеб.-метод. материалы / [сост.: Н. А. Бардашевич, Т. В. Михайлина, И. В. Стадник и др.] ; Донец. нац. ун-т, каф. гос.-правов. дисциплин. – Донецк : ДонНУ, 2007. – 81 с.	14	
5.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва : Дашков и К, 2010. – 216 с.	25	
6.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. – Москва : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2010. – 243 с.	13	

6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. (Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>)
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/new/index.html>
11. Google Books Ngram Viewer <https://books.google.com/ngrams>

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

И.о. зав. кафедрой славянской филологии
и прикладной лингвистики



И.А. Кудрейко