

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
учебной работе

Е.И. Скафа

«05» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История славянских языков»

Направление подготовки:	45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Квашина Л. П.

«22» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины «История славянских языков» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 409 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

доц. кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина,

канд. филол. наук, доц. Л. П. Борисова;

ст. преп. кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина

В. В. Янышевская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.


Заведующий кафедрой

 Н. А. Ярошенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета

 Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «*История славянских языков*» является базовой частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина.

Для изучения курса «*История славянских языков*» студентам необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами – «Введение в языкознание», «Старославянский язык», «Современный русский (украинский) язык», «*История славянских языков*» является базовой для таких дисциплин, как «Историческое языкознание», «Общее языкознание».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.03. Функциональная и прикладная лингвистика	
Профиль		
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	бакалавр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	базовая часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Год подготовки	2	2
Семестр	3	3
Количество часов	108	108
- лекционных	18	4
- практических, семинарских	18	4

- лабораторных		
- самостоятельной работы	72	100
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	2	
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «История славянских языков» установить генетическое родство славянских языков восточнославянской языковой группы и на примере их общей истории проследить важнейшие направления общего развития в древнерусский период (XII-XIV вв.); определить причины и следствия формирования национальных языковых черт на уровне фонетики и грамматики в процессе развития старорусского, староукраинского и старобелорусского языков (XIV-XVII вв.).

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся систему общих знаний по истории славянских языков восточнославянской группы;
- закрепить знание процессов экстралингвального и языкового характера, которые способствовали развитию родственных восточнославянских языков;
- помочь бакалаврам усвоить действие важнейших языковых процессов в истории русского, украинского и белорусского языков, которые подтверждают их генетическое родство;
- закрепить знание основных исторических периодов развития восточнославянских языков;
- подготовить студентов к практическому использованию полученной информации в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «История славянских языков» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Выпускник, освоивший программу курса «История славянских языков», должен

а) обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением основными понятиями и категориями современной лингвистики (ОПК-1);

- владением кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем (ОПК-4);

в) обладать профессиональными компетенциями, соответствующими его профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов (ПК-1);

- способностью планировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы (ПК-4);

- владение параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации (ПК-7).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать и уметь:

- ориентироваться в проблемных вопросах истории восточнославянских языков;

- знать хронологические рамки каждого исторического периода и уметь дать общую характеристику важнейшим языковым процессам, которые определяли направление и характер развития русского, украинского и белорусского языков на определенном временном срезе;

- охарактеризовать важнейшие исторические процессы, связанные с эволюцией этих языков на всех уровнях языковой системы, объяснять причины действия этих процессов и характер их дальнейшего развития от доисторического периода до наших дней;

- пользоваться теоретическими сведениями из истории восточнославянских языков, извлеченными из разных научных источников, в том числе из работ известных отечественных и зарубежных ученых;

- проводить этимологический анализ и осуществлять лингво-историческое комментирование текста; определять характер языка восточнославянского текста, созданного в древнейший период;

- анализировать тексты с точки зрения отражения в них важнейших исторических процессов, благодаря которым развивались родственные восточнославянские языки.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль I</i>	
Тема 1.	Введение в курс: «Истории славянских языков» как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи. Славянские народы и

	их языки в семье индоевропейских языков. О признаках этнической близости славян. Славянские языки и их генетическое родство. Классификация славянских языков. Пути развития восточнославянских языков в относительных хронологических рамках.
Тема 2.	Славянская филология как наука. Становление и развитие восточнославянской филологии как науки в XIX-XX вв. Вклад в развитие славяноведения академика О.Н.Трубачева. Краткий обзор его работ «Этногенез и культура древнейших славян. Лингвистические исследования» (М.: Наука, 2002) и «В поисках единства» (М.: Наука, 1997).
Тема 3.	Общие истоки развития восточнославянских языков – русского, украинского и белорусского. Проблемные вопросы их истории. Проблема периодизации истории восточнославянских языков. Периодизация «внешней» и «внутренней» истории. Основные источники изучения истории русского, украинского и белорусского языков: а) памятники письменности; б) современные язык и их диалекты; в) данные лингвистической географии; г) вспомогательные источники (данные ономастики, заимствованные слова, записи восточнославянской речи иностранцами и др.).
Содержательный модуль 2	
Тема 4 .	Историческая фонетика. Общевосточнославянские явления дописьменной поры, связанные с действием закона открытого слога. Первое русское (восточнославянское) полногласие (изменение дифтонгических сочетаний *or,*ol,*er,*el в закрытом слоге). Изменения в дифтонгических сочетаниях «гласный + носовой». Начальные *rot-,*lot-. Развитие протетических и эпентетических звуков в связи с действием закона открытого слога. Исторические изменения в истории звукового строя праславянского языка, определившие характер фонетической системы восточнославянских диалектов (в сопоставлении с южнославянскими): а) преобразование количественных отношений в качественные в системе вокализма; б) судьба дифтонгов и дифтонгических сочетаний; в) палатализация согласных и др. Изменения в сочетаниях *tʏrt,*tʏrt,*tʏlt,*tʏlt. Исторические чередования в системе гласных и согласных звуков, сохранившиеся в современном русском, украинском и белорусском языках

Тема 5 .	<p>Древнерусский период в развитии восточнославянских языков. Гласные звуки. Состав, классификация по ряду и подъему, по участию губ. Система вокализма. Редуцированные гласные [ъ] и [ь]. Сильные и слабые позиции редуцированных. Позиционная смена сильных и слабых сверхкратких. Отсутствие носовых гласных в древнерусском языке. Исторические свидетельства утраты носовых в диалектах восточных славян. Качество гласных на месте *ѣ, *ѡ. Качество фонемы [ê] в восточнославянских диалектах. Развитие гласного [ô]. Вопрос о фонеме [ô]. Согласные звуки. Состав, классификация по месту и способу образования. Согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие. Система консонантизма. Фонетические изменения в истории древнерусского языка. Вторичное смягчение согласных. Расширение круга словоформ с палатальными согласными.</p>
Тема 6 .	<p>Процесс падения редуцированных гласных в истории восточнославянских языков (общая характеристика). Следствия падения редуцированных гласных, непосредственно относящиеся к звуковой системе древнерусского языка. Значение процесса падения редуцированных гласных для развития звукового и морфологического строя древнерусского языка, его лексической системы. Падение редуцированных как завершение действия общих праславянских тенденций развития в славянских диалектах, разделившихся на восточную, южную и западную группу славянских языков. Дальнейшая история группы восточнославянских языков.</p>
Содержательный модуль 3	
Тема 7.	<p>Историческая морфология. Проблемы и задачи исторической морфологии как истории грамматических категорий и форм. Противопоставление имени и глагола в системе знаменательных частей речи. Основные категории имени и глагола. Проблема дифференциации имен (существительных, прилагательных, числительных) ко времени обособления восточнославянских диалектов. Части речи как морфологические подсистемы, взаимосвязанные и относительно автономные в своей истории.</p>

Тема 8.	<p>Имя существительное в истории восточнославянских языков. Род, система чисел, падежные флексии. Типы склонения, восстанавливаемые по показаниям старейших памятников письменности. Разрушение древних типов склонения, связанных с индоевропейскими основами. Разрушение склонений с основами на согласный, *<i>ŭ</i> и *<i>ŷ</i> в живой древнерусской речи периода древнейших восточнославянских памятников письменности. Перегруппировка типов склонения существительных в единственном числе. Утрата категории двойственного числа. Унификация типов склонения во множественном числе. История категории одушевленности.</p>
Тема 9.	<p>История форм имени прилагательного. Основные категории: формальный характер рода, числа и падежа прилагательных как согласуемых слов. Склонение имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению, их формы (именная и местоименная). История именных форм прилагательных. История местоименных форм прилагательных.</p>
Тема 10.	<p>История спрягаемых глагольных форм. Система глагольных категорий и форм в древнерусском языке. Система форм изъявительного наклонения (формы глаголов настоящего и будущего времени). История форм настоящего и будущего времени. Преобразование системы прошедшего времени. Простые формы прошедшего времени и ранняя их утрата древнерусскими говорами. Спорные вопросы истории употребления форм аориста и имперфекта в древнерусских текстах. Сложные формы прошедшего времени и их история. Расширение функций перфекта и преобразование форм на -л- в универсальный показатель общего значения прошедшего времени в русском языке.. Развитие «нового перфекта» в восточнославянских диалектах.. История форм плюсквамперфекта в русском, украинском и белорусском языках.</p>

Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	ая работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятель- ная работа	индивидуаль- ная работа
<i>Тема 1.</i>	12	2	2		8		12	1	1		10	
<i>Тема 2.</i>	12	2	2		8		11	0,5	0,5		10	
<i>Тема 3.</i>	12	2	2		8		11	0,5	0,5		10	
<i>Итого по содержательному модулю 1</i>	36	6	6		24		34	2	2		30	
Содержательный модуль 2												
<i>Тема 4.</i>	12	2	2		8		10,8	0,4	0,4		10	
<i>Тема 5.</i>	12	2	2		8		10,6	0,3	0,3		10	
<i>Тема 6.</i>	12	2	2		8		10,6	0,3	0,3		10	
<i>Итого по содержательному модулю 2</i>	36	6	6		24		32	1	1		30	
Содержательный модуль 3												
<i>Тема 7.</i>	3	1	-		2		10,8	0,4	0,4		10	
<i>Тема 8.</i>	14	2	2		10		10,6	0,3	0,3		10	
<i>Тема 9.</i>	12	2	2		8		10,6	0,3	0,3		10	
<i>Тема 10.</i>	7	1	2		4		10,8	0,4	0,4		10	
<i>Итого по содержательному модулю 3</i>	36	6	6		24		42	1	1		40	
ИТОГО:	108	18	18		72		108	4	4		100	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение в курс «Истории славянских языков». «Истории славянских языков» как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи. Введение в славяноведение.	2 ч.
2	Славянская филология как наука. Становление и развитие восточнославянской филологии как науки в XIX-XX вв.	2 ч.
3	Общие истоки развития восточнославянских языков – русского, украинского и белорусского. Проблемные вопросы их истории. Проблема периодизации истории восточнославянских языков.	2 ч.
4	Историческая фонетика восточнославянских диалектов. Древнерусский период. Перспективы развития после XIV века.	4 ч.
5	Историческая морфология. Проблемы и задачи исторической морфологии как истории грамматических категорий и форм.	2 ч.
6	Имя существительное в истории восточнославянских языков.	2 ч.
7	Имя прилагательное в истории восточнославянских языков древнерусского периода.	2 ч.
8	История глагола и всей глагольной системы восточнославянских языков древнерусского периода.	2 ч.
	ВСЕГО	18 ч.

Темы практических занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение в курс «Истории славянских языков».	2 ч.
2	Общие истоки развития восточнославянских языков – русского, украинского и белорусского.	4 ч.
3	Историческая фонетика восточнославянских диалектов	4 ч.
4	Имя существительное и прилагательное в истории восточнославянских языков.	4 ч.
5	История глагола и всей глагольной системы восточнославянских языков древнерусского периода. Прошедшее время.	4 ч.
	ВСЕГО	18 ч.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

(соответственно данным в таблице тематического плана)

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Славянские языки и их генетическое родство. Классификация славянских языков. Пути развития восточнославянских языков в относительных хронологических рамках.	8 ч.
2.	Вклад в развитие славяноведения академика О.Н.Трубачева. Краткий обзор его работ «Этногенез и культура древнейших славян. Лингвистические исследования» (М.: Наука, 2002) и «В поисках единства» (М.: Наука, 1997).	8 ч.
3.	Проблема периодизации истории восточнославянских языков. Периодизация «внешней» и «внутренней» истории. Основные источники изучения истории русского, украинского и белорусского языков: а) памятники письменности; б) современные язык и их диалекты; в) данные лингвистической географии; г) вспомогательные источники (данные ономастики, заимствованные слова, записи восточнославянской речи иностранцами и др.).	8 ч.
4.	<i>Историческая фонетика.</i> Начальные *rot-,*lot-. Развитие протетических и эпентетических звуков в связи с действием закона открытого слога. Исторические изменения в истории звукового строя праславянского языка, определившие характер фонетической системы восточнославянских диалектов (в сопоставлении с южнославянскими): а) преобразование количественных отношений в качественные в системе вокализма; б) судьба дифтонгов и дифтонгических сочетаний; в) палатализация согласных и др. Изменения в сочетаниях *tьrt, *tьrt, *tьlt, *tьlt.	10 ч.
5.	<i>Согласные звуки.</i> Состав, классификация по месту и способу образования. Согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие. Система консонантизма. Фонетические изменения в истории древнерусского языка. Вторичное смягчение согласных. Расширение круга словоформ с палатальными согласными.	4 ч.
6.	Процесс падения редуцированных и следствия падения редуцированных в истории русского, украинского и белорусского языков.	10 ч.
7.	Имя существительное и его история.	8 ч.
8.	Имя прилагательное и его история.	8 ч.
9.	Глагол и его история.	8 ч.

	ВСЕГО	72 ч.
--	--------------	--------------

6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (учебной программой не предусмотрены).

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. «Истории славянских языков» как научная и учебная дисциплина, её предмет и задачи.
2. Славянские народы и их языки в семье индоевропейских языков. О признаках этнической близости славян. Славянские языки и их генетическое родство.
3. Классификация славянских языков. Пути развития восточнославянских языков в относительных хронологических рамках. Проблема периодизации истории восточнославянских языков.
4. Основные источники изучения истории русского, украинского и белорусского языков.
5. Славянская филология как наука. Становление и развитие восточнославянской филологии как науки в XIX-XX вв.
6. Вклад в развитие славяноведения академика О.Н.Трубачева. Краткий обзор его работ «Этногенез и культура древнейших славян. Лингвистические исследования» (М.: Наука, 2002) и «В поисках единства» (М.: Наука, 1997).
7. Фонетическая система древнерусского языка IX – XIV вв. Характеристика древнерусского слога.
- 8.Общевосточнославянские языковые изменения дописьменной поры, связанные с действием закона открытого слога: первое восточнославянское полногласие; история носовых на восточнославянской языковой почве; I, II, III палатализации заднеязычных, а также фонетические изменения, связанные с воздействием [j] на согласные и их группы. Исторические чередования согласных, сохранившиеся в современном русском, украинском и белорусском языках, их причины.
- 9.Система гласных и согласных звуков древнерусского языка. Их состав и классификация. Характеристика важнейших фонетических изменений, которые произошли в этой системе.
10. Процесс падения редуцированных и его следствия в восточнославянских языках. Значение этого процесса для дальнейшего развития лексической и морфологической системы русского, украинского и белорусского языков.
11. Имя существительное. Общая характеристика в период старейших памятников письменности (грамматические категории рода, числа, склонения, состав типов склонения, связанных с индоевропейскими именными основами).
12. Имя прилагательное. Общая характеристика: основные грамматические категории, формальный характер рода, числа и падежа прилагательных как согласуемых слов. Склонение прилагательных, их разряды по значению, формы прилагательных (краткие и полные).
13. История прилагательных в восточнославянских языках.
14. Глагол. История спрягаемых глагольных форм древнерусского языка. Система форм изъявительного наклонения (история форм глаголов настоящего и будущего времени). Спряжение глагола быти в настоящем времени.
15. История форм глаголов прошедшего времени.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет филологический

Направление подготовки: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр 5

Учебная дисциплина: История славянских языков

ВАРИАНТ 4.

1. Из праславянских дифтонгических сочетаний «гласный + сонорный согласный» в результате действия закона открытого слога развилось:

- А) второе русское полногласие;
- Б) носовые гласные;
- В) первое русское полногласие;
- Г) «новый Ъ».

2. На примере слова *ворон* расскажите о путях развития *первого восточнославянского полногласия*. Существуют ли какие-либо отклонения в общем процессе появления полногласных сочетаний? Какие? Приведите примеры и подробно объясните их.

3. В каких словах -ОЛО-, -ОРО- являются полногласными сочетаниями? Как вы это определили? Дайте определение понятию *полногласие*.

ОЛОВО, ПОЛОСА, ЗВЕРОЛОВ, МОЛОКО, НОРОВИСТЫЙ, ПОРОХ, ОКОРОК, ОБМОРОК, ДВОРОВОЙ, КОРОНА, КОРОЛЬ, СМОРОДИНА, ГОЛОВА, ГОРОД

4. Можно ли приведенные ниже слова назвать однокоренными? Как это доказать? О каких исторических процессах нужно знать, приступая к выполнению этого задания?

(др.русс.) МЯТИ – РОЗЪМИНАТИ – ПОМЪНУ; ЗАПЯТАЯ – (укр.) ЗУПИНКА

5. Выпишите из текста слова со старославянскими и древнерусскими фонетическими признаками, охарактеризуйте эти признаки. В выделенных словах объясните происхождение *вторичных согласных*.

БОЯНЬ БО ВЪЩИЙ, АЩЕ КОМУ ХОТЯШЕ ПЪСНЬ ТВОРИТИ, ТО РАСТЕКАШЕТЬСЯ МЫСЛИЮ ПО ДРЪВУ, СЪРЫМЪ ВЛЪКОМЪ ПО ЗЕМЛИ, ШИЗЫМЪ ОРЛОМЪ ПОДЪ ОБЛАКЫ, ПОМНЯШЕТЬ БО, РЕЧЕ, ПРЪВЫХЪ ВРЪМЕНЬ УСОБИЦЪ. ТОГДА ПУЩАШЕТЬ 10 СОКОЛОВЪ НА СТАДО ЛЕБЕДЪЙ, КОТОРЫЙ ДОТЕЧАШЕ, ТА ПРЕДИ ПЪСНЬ ПОЯШЕ СТАРОМУ ЯРОСЛАВУ, ХРАБРОМУ МСТИСЛАВУ...

Утверждено на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е.С.Отина протокол № ____

от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой
 Преподаватель

Н.А.Ярошенко _____
 В.В.Янышевская _____

Критерии оценивания модульного контроля
по истории славянских языков

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	5 б.
2	10 б.
3	5 б.

4	10б.
5	20 б.
<i>Всего</i>	50 б.

9. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (экзамен не предусмотрен).

10. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (тестирование не предусмотрено)

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины**

Организационно- учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная (аудиторная и СРС) работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 100 баллов	маx 50 баллов	маx 50 баллов	-----	100 баллов

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Критерии оценки знаний по ECTS (максимальная сумма баллов - 100)

90-100 баллов «A»

теоретическое содержание дисциплины усвоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

80-89 баллов «B»

теоретическое содержание дисциплины усвоено полностью, необходимые практические навыки работы с усвоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному, однако есть несколько незначительных ошибок.

75-79 баллов (C)

теоретическое содержание дисциплины усвоено полностью, некоторые практические навыки работы с усвоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество

выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

70-74 баллов «D»

теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, но ошибки не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с усвоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий могут содержать негрубые ошибки.

60-69 баллов «E»

- теоретическое содержание дисциплины усвоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

35-59 баллов «FX»

- теоретическое содержание дисциплины не усвоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа может привести к повышению качества выполнения учебных заданий.

0-34 баллов «F»

- теоретическое содержание дисциплины не усвоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели на 30-50 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
----------	--------------	------------------------------------------------	----------------------------------------

Основная литература			
1.	Борисова Л.П.Эволюция языкового строя русского языка: основы теории: учебное пособие [Электронный ресурс] / – Донецк : ДонНУ, 2019. – 95 с. (1 файл).		+
2.	Дуличенко, А. Д. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / А. Д. Дуличенко. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 715 с.	1 экз.	
3.	Емельяненко, А. В. Славянские языки в диахронном освещении [Электронный ресурс] / - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+
4.	Колесов В.В.Историческая грамматика русского языка:учебник для вузов. – СПб:Филологический факультет СПбГУ, 2014. – 512 с.		+
5.	Чапаева Л.Г. История русского языка: Учебное пособие. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А.Шолохова, 2014. – 141 с.		+
			+
Дополнительная литература			
6.	Борковский В.И., Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. – М.:ЛКИ, 2007. – 512 с.	5 экз.	
7.	Кунчинська З., Пілецький В. Історична грамати́ка української мови. – Львів, 2014. – 295 с.		+
8.	Мурзаева Т.И.Историческая грамати́ка русского языка. – Саратов, 2016. – 74 с.		+
7.	Сабитова, З. К. Историческая грамматика русского языка : учебное пособие / З. К. Сабитова. - 2-е изд. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2015. – 511 с.		+
8.	Шарафутдинова Н.Ф.Теория и история лингвистической науки. – Ульяновск, 2012. – 346 с.		+
9.	Янович Е.И.Русский язык в историческом освещении. – Минск: БГУ, 2009. – 208 с.	14 экз.	

15.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v
7. Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>
11. Справочно-информационный портал Грамота.ру. <http://www.gramota.ru/>
12. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>
13. Сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/>
14. Сайт Института лингвистических исследований РАН <https://iling.spb.ru/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е.С.Отина с изменениями (без изменений) на 20 год.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой общего языкознания
и истории языка имени Е.С.Отина

_____ Н.А.Ярошенко