

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научно-методической
работе

Е.И. Скафа

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЯ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Магистерская программа: Западноевропейская филология (немецкий язык). Типологическое и сопоставительное языкознание
Программа подготовки: Академическая магистратура
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

А.Г. Удинская

« 15 » апреля 2020 г.
МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. №1299;

на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. № 444;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Западноевропейская филология (немецкий язык). Типологическое и сопоставительное языкознание», направления подготовки 45.04.01 Филология, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

ст. преподаватель

А.С. Соколов

А.П. Соболева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры германской филологии

Протокол № 9 от « 18 » марта 2020 г.

Заведующий кафедрой И.С. Соколов д. филол. наук, проф. В.Д. Калиущенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от « 15 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

О.Л. Бессонова

д. филол. наук, проф. О.Л. Бессонова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Общее языкознание и история лингвистических учений» входит в базовую часть профессионального блока дисциплин по направлениям подготовки 45.04.01 Филология. Западноевропейская филология (немецкий язык). Типологическое и сопоставительное языкознание. Содержательно дисциплина призвана помочь углубленно изучить актуальные вопросы общего языкознания и основные проблемы истории лингвистических учений, сформировать у студентов систематизированные представления о природе и сущности естественного человеческого языка, о его месте в деятельности человека, о структурной организации языка и об основных единицах языка, типах отношений между ними, об общих законах развития языка, о языковых универсалиях, о взаимоотношении языков со структурой общества, культурой, историей народов, о роли языка в мыслительно-познавательных процессах и т. д.

Нормативные ссылки – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	45.04.01. Филология	
Магистерская программа	Западноевропейская филология (немецкий язык). Типологическое и сопоставительное языкознание	
Программа подготовки	академический магистр	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы ¹	Вариативная часть образовательной программы	
Формы контроля	Модульный контроль, зачет	
Показатели	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Количество часов	72	
Год подготовки	1	
Семестр	2	
Количество часов	72	
- лекционных	22	
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	50	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» состоит в ознакомлении студентов магистратуры, специализирующихся в области теории перевода и сопоставительного изучения языков, с историей развития и основными достижениями и направлениями лингвистики в сфере общего и частного языкознания с древних времен до наших дней. Важным направлением курса является также развитие у студентов способности к сознательному изучению и сопоставлению различных языковых фактов, формированию у них лингвистических взглядов в отношении к научным школам, интереса к историографическим исследованиям, формированию навыков реферирования научной литературы, умения соотношения собственного исследования с проблематикой общего и частного языкознания.

Задачи:

ознакомить студентов с проблематикой общего языкознания (философские, или психологические, социальные, культурологические, семиотические, прагматические, когнитивные вопросы, проблематика изучения единиц и уровней языковой структуры) в отношении к научным лингвистическим школам.

представить историю языкознания в ее периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений;

ознакомить с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений;

научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Общее языкознание и история лингвистических учений» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.04.01 Филология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа: Западноевропейская филология (немецкий язык):

а) общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. (ОК-4);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

в) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК- 7);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

прикладная деятельность:

- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

понимать значение общелингвистических знаний для успешной профессионально-педагогической деятельности; знать теоретические проблемы изучения языка как культурного феномена, вопросы исследования внутренней структуры родного и изучаемых языков, проблемы, связанные с их реализацией и употреблением в процессе языковой коммуникации; знать основные лингвистические направления и школы, парадигмы в мировой лингвистической науке;

уметь осуществлять лингвистический анализ на материале родного и изучаемых иностранных языков, проводить контрастивный анализ языковых явлений, межъязыковые сопоставления, выявлять различия, зафиксированные в языковых картинах мира;

владеть концептуальным и методологическим аппаратом лингвистики, методами и методиками анализа языковых единиц разных уровней и речевых структур разной сложности; владеть компетенциями, перечисленными выше.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	Содержательный модуль 1
Thema 1	Einleitung: Sprache und Zeichen. Laut und Wort. Sprache im Gebrauch. Sprachliche Relativität: Sprache - Denken - Wirklichkeit. Sinn von Wissenschaftsgeschichte: Gegenstand, Definitionen, Themen. Die größten Sprachforscher im 18. - 20. Jh.
Thema 2	Vorwissenschaftliche Phase in Deutschland. Grammatikforschung im Wandel der Zeit
Thema 3	Sprachwissenschaft im Mittelalter
Thema 4	Übersetzungskonzeption und pragmatischer Sprachbegriff im 16. Jh. (Martin Luther)
Thema 5	Kulturpatriotismus: die Sprachgesellschaften des 17. Jahrhunderts in Deutschland
Thema 6	Grammatik des Deutschen im 18. Jahrhundert (Johann Christoph Gottsched, Johann Christoph Adelung)
Thema 7	Die Sprachphilosophie von Wilhelm von Humboldt. Die vergleichende Philologie. Die Indogermanismus-These (XIX. Jh.)
	Содержательный модуль 2
Thema 8	Die Junggrammatische Sprachwissenschaft (XIX. - Anfang des XX. Jh.)
Thema 9	Die Stammbaumtheorie (August Schleicher) und die Wellentheorie (Johannes Schmidt) (Theorien über die Herausbildung der indoeuropäischen Einzelsprachen)
Thema 10	Der Strukturalismus. Ferdinand de Saussure
Thema 11	Sprachforschungen in Russland und der Sowjetunion (1900 - 1960)
Thema 12	Sprachtheorien in der 2. Hälfte des 20. Jhs.
Thema 13	Wissenschaftliche Schulen (Ende des 20. Jhs. - Anfang des 21. Jhs.)

Тематический план

Название содержательных модулей и тем	Содержательный модуль 1					
	Количество часов					
	Очная форма					
	всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самост. работа	инд. работа
Thema 1. Einleitung	4	2			2	
Thema 2. Vorwissenschaftliche Phase in Deutschland. Grammatikforschung im Wandel der Zeit	5	2			3	
Thema 3. Sprachwissenschaft im Mittelalter	5	2			3	
Thema 4. Übersetzungskonzeption und pragmatischer Sprachbegriff im 16. Jh. (Martin Luther)	5	2			3	
Thema 5. Kulturpatriotismus: die Sprachgesellschaften des 17. Jahrhunderts in Deutschland	5	1			3	
Thema 6. Grammatik des Deutschen im 18. Jahrhundert (Johann Christoph Gottsched, Johann Christoph Adelung)	5	1			3	
Thema 7. Die Sprachphilosophie von Wilhelm von Humboldt. Die vergleichende Philologie. Die Indogermanismus-These (XIX. Jh.)	5	1			3	
Итого по содержательному модулю 1	34	11			20	
Содержательный модуль 2						
Thema 8. Die Junggrammatische Sprachwissenschaft (XIX. - Anfang des XX. JhJ)	8	2			5	
Thema 9. Die Stammbaumtheorie (August Schleicher) und die Wellentheorie (Johannes Schmidt) (Theorien über die Herausbildung der indoeuropäischen Einzelsprachen)	8	2			7	
Thema 10. Der Strukturalismus. Ferdinand de Saussure	6	2			5	
Thema 11. Sprachforschungen in Russland und der Sowjetunion (1900 - 1960)	6	2			4	
Thema 12. Sprachtheorien in der 2. Hälfte des 20. Jhs.	5	1			4	
Thema 13. Wissenschaftliche Schulen (Ende des 20. Jhs. - Anfang des 21. Jhs.)	5	2			5	
Итого по содержательному модулю 2	38	11			30	
Всего часов по модулю	72	22			50	

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СОДЕРЖАТСЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ
КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Темы лекционных занятий

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
	Содержательный модуль 1	
1	Einleitung: Sprache und Zeichen. Laut und Wort. Sprache im Gebrauch. Sprachliche Relativität: Sprache - Denken - Wirklichkeit. Sinn von Wissenschaftsgeschichte: Gegenstand, Definitionen, Themen. Die größten Sprachforscher im 18. - 20. Jh.	2
2	Vorwissenschaftliche Phase in Deutschland. Grammatikforschung im Wandel der Zeit	2
3	Sprachwissenschaft im Mittelalter	2
4	Übersetzungskonzeption und pragmatischer Sprachbegriff im 16. Jh. (Martin Luther)	2
5	Kulturpatriotismus: die Sprachgesellschaften des 17. Jahrhunderts in Deutschland	1
6	Grammatik des Deutschen im 18. Jahrhundert (Johann Christoph Gottsched, Johann Christoph Adelung)	1
7	Die Sprachphilosophie von Wilhelm von Humboldt. Die vergleichende Philologie. Die Indogermanismus-These (XIX. Jh.)	1
	Содержательный модуль 2	
8	Die Junggrammatische Sprachwissenschaft (XIX. - Anfang des XX. Jh.)	2
9	Die Stammbaumtheorie (August Schleicher) und die Wellentheorie (Johannes Schmidt) (Theorien über die Herausbildung der indoeuropäischen Einzelsprachen)	2
10	Der Strukturalismus. Ferdinand de Saussure	2
11	Sprachforschungen in Russland und der Sowjetunion (1900 - 1960)	2
12	Sprachtheorien in der 2. Hälfte des 20. Jhs.	1
13	Wissenschaftliche Schulen (Ende des 20. Jhs. - Anfang des 21. Jhs.)	2

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СОДЕРЖАТСЯ В УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
	Содержательный модуль 1	

1	Einleitung: Sprache und Zeichen. Laut und Wort. Sprache im Gebrauch. Sprachliche Relativität: Sprache - Denken - Wirklichkeit. Sinn von Wissenschaftsgeschichte: Gegenstand, Definitionen, Themen. Die größten Sprachforscher im 18. - 20. Jh.	2
2	Vorwissenschaftliche Phase in Deutschland. Grammatikforschung im Wandel der Zeit	3
3	Sprachwissenschaft im Mittelalter	3
4	Übersetzungskonzeption und pragmatischer Sprachbegriff im 16. Jh. (Martin Luther)	3
5	Kulturpatriotismus: die Sprachgesellschaften des 17. Jahrhunderts in Deutschland	3
6	Grammatik des Deutschen im 18. Jahrhundert (Johann Christoph Gottsched, Johann Christoph Adelung)	3
7	Die Sprachphilosophie von Wilhelm von Humboldt. Die vergleichende Philologie. Die Indogermanismus-These (XIX. Jh.)	3
	Содержательный модуль 2	
8	Die Junggrammatische Sprachwissenschaft (XIX. - Anfang des XX. Jh.)	5
9	Die Stammbaumtheorie (August Schleicher) und die Wellentheorie (Johannes Schmidt) (Theorien über die Herausbildung der indoeuropäischen Einzelsprachen)	7
10	Der Strukturalismus. Ferdinand de Saussure	5
11	Sprachforschungen in Russland und der Sowjetunion (1900 - 1960)	4
12	Sprachtheorien in der 2. Hälfte des 20. Jhs.	4
13	Wissenschaftliche Schulen (Ende des 20. Jhs. - Anfang des 21. Jhs.)	5

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ СОДЕРЖАТСЯ В ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(Не предусмотрено)

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Не предусмотрено)

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

(Не предусмотрено)

10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

Einleitung: Sprache und Zeichen. Laut und Wort. Sprache im Gebrauch. Sprachliche Relativität: Sprache - Denken - Wirklichkeit. Sinn von Wissenschaftsgeschichte: Gegenstand, Definitionen, Themen. Die größten Sprachforscher im 18. - 20. Jh.
Vorwissenschaftliche Phase in Deutschland. Grammatikforschung im Wandel der Zeit
Sprachwissenschaft im Mittelalter
Übersetzungskonzeption und pragmatischer Sprachbegriff im 16. Jh. (Martin Luther)

Kulturpatriotismus: die Sprachgesellschaften des 17. Jahrhunderts in Deutschland
Grammatik des Deutschen im 18. Jahrhundert (Johann Christoph Gottsched, Johann Christoph Adelung)
Die Sprachphilosophie von Wilhelm von Humboldt. Die vergleichende Philologie. Die Indogermanismus-These (XIX. Jh.)
Die Junggrammatische Sprachwissenschaft (XIX. - Anfang des XX. Jh.)
Die Stammbaumtheorie (August Schleicher) und die Wellentheorie (Johannes Schmidt) (Theorien über die Herausbildung der indoeuropäischen Einzelsprachen)
Der Strukturalismus. Ferdinand de Saussure
Sprachforschungen in Russland und der Sowjetunion (1900 - 1960)
Sprachtheorien in der 2. Hälfte des 20. Jhs.
Wissenschaftliche Schulen (Ende des 20. Jhs. - Anfang des 21. Jhs.)

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

(Не предусмотрено)

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание знаний и умений студентов происходит во время проведения текущего и итогового контроля.

Очная форма обучения:

Контроль	Вид работы	Форма	Баллы
Текущий контроль (40 баллов)	Организационно-учебная работа студента в аудитории	Беседы по темам лекций, презентации, активность студентов в раскрытии лекционных тем на занятиях	20
	Самостоятельная работа студента	Подготовка презентаций в Power Point; реферирование отдельных статей из теористочников	20
Итоговый контроль (60 баллов)	Модульный контроль (зачётная работа)	Выполнение контрольных заданий в письменной форме	60
Итого			100

Баллы за итоговый контроль (зачётную работу) суммируются с количеством баллов, полученных во время текущего контроля. Переведение данных 100-балльной шкалы оценивания в 4-х балльную и шкалу по системе ECTS осуществляется в таком порядке:

Шкала ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено

D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи)	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов)	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 1106: г. Донецк, пр. Гурова, 6) Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска магнитно-маркерная – 1 шт., компьютер в комплекте (1 шт.), мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 1, ксерокс – 1., телевизор – 1 шт., магнитофон – 1 шт., DVD–проигрыватель – 1 шт.

Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13) Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт)

Читальный зал №2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22) Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</i>	<i>Наличие электронной версии в ЭБС</i>
<i>Основная литература</i>			
1	Калиущенко, В. Д. История немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Калиущенко ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - Электронные данные (1 файл).	-	+
2	Ягупова Л.Н.. Общее языкознание и история лингвистических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие Л.Н. Ягупова ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные данные (1 файл).	-	+

<i>Дополнительная литература</i>			
1	Березин, Ф. М. История лингвистических учений : Учеб. для филол. специальностей вузов / Ф. М. Березин. - М. : Высш. шк., 1975. - 304 с.	28	
2	Звегинцев, В. А. Очерки по общему языкознанию / В. А. Звегинцев. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1962. - 384 с.	6	
3	Москальская, О. И. История немецкого языка : [Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз.] / О. И. Москальская. - 2-е изд. - М. : Высш. шк., 1985. - 280 с.	18	
4	Левицкий, Ю. А. История лингвистических учений : Учеб. пособие / Ю. А. Левицкий, Н. В. Боронникова. - М. : Высш. шк., 2005. - 302 с.	19	
5	Амирова, Т. А. Очерки по истории лингвистики / Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; АН СССР ; Ин-т востоковедения ; Ин-т иностр. яз. им. М. Тореза. - М. : Наука, 1975. - 559 с.	2	
6	Введение в германскую филологию: Учеб. для филол. фак. ун-тов / М. Г. Арсеньева, С.П. Балашова, В. П. Берков, Л. Н. Соловьева. - 3-е изд. - М. : ГИС, 2000. - 319 с.	36	
7	Жирмунский, В. М. История немецкого языка : Учебник для студентов гос. ун-тов, ин-тов и фак. иностр. яз. / В. М. Жирмунский. - 5-е изд. - М. : Высш. шк., 1965. - 408 с.	4	
8	Лингвистический энциклопедический словарь / Науч.-ред. совет изд-ва "Сов. энцикл." ; Ин-т языкознания АН СССР ; Гл. ред. В. Н. Ярцева. - М. : Сов. энцикл., 1990. - 682 с.	13	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Словарь лингвистических терминов... - Slovar.cc. - URL : slovar.corus/term.html

Современный толковый словарь издательства «Большая Советская Энциклопедия». - URL: classes.ru>all-russian/russian-dictionary-encycl-...

Allgemeinbildung. - URL : wissen.de

germanistik.net: Fachzeitschriften. - URL : germanistik.net>zeitschriften.htm

Kleines Lexikon zur Linguistik mediensprache.net. - URL : mediensprache.net>de/basix/lexikon/

Linguistik online. - URL : <https://bop.unibe.ch/Linguistik-online>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав.кафедрой

В. Д. Калиущенко