

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

КАФЕДРА ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

23 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа: Западноевропейская филология (немецкий язык). Типологическое и сопоставительное языкознание

Программа подготовки: Академическая магистратура

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

А.Г. Удинская

« 15 » апреля 2020 г.

МП

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. №1299;

на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. № 444;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Западноевропейская филология (немецкий язык). Типологическое и сопоставительное языкознание», направления подготовки 45.04.01 Филология, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

ст. преподаватель

А.С. Соболев

А.П. Соболева

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры германской филологии

Протокол № 9 от « 18 » марта 2020 г.

Заведующий кафедрой В.Д. Калиущенко д. филол. наук, проф. В.Д. Калиущенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от « 15 » апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

О.Л. Бессонова

д. филол. наук, проф. О.Л. Бессонова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» входит в базовую часть Блока 1 дисциплин по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Западноевропейская филология (немецкий язык). Типологическое и сопоставительное языкознание. Дисциплина реализуется кафедрой германской филологии факультета иностранных языков ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Изучение учебной дисциплины опирается на знания, полученные студентами в теоретических курсах первого изучаемого языка: «Введение в германскую филологию», «Основы языкознания и переводоведения», «Основы теории первого иностранного языка», «Введение в теорию коммуникации и основы теории межкультурной коммуникации», «Русский язык и культура речи» и др.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИН

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Магистерская программа	Западноевропейская филология (немецкий язык). Типологическое и сопоставительное языкознание	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	модульный контроль, экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	
Год подготовки	2	
Семестр	3	
Количество часов	144	
-лекционных	26	
-практических, семинарских	13	
-лабораторных		
-самостоятельной работы	105	
в.т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, в.т.ч. аудиторных	3	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия в объеме 13 часов, лекционные занятия в объеме 26 часов и самостоятельная работа студента в объеме 105 часов.

Курс дисциплины «Методология и методы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения магистрами широко используются мультимедийные презентации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, написание рефератов: защита презентаций и докладов

Цели и задачи дисциплин. Целью освоения курса является формирование и развитие у обучающихся компетенций и навыков научно-исследовательской работы.

Задачи:

познакомить студентов с основными направлениями исследований и достижениями научной школы «Германистика, типология, сопоставительная лингвистика: лексико-семантические и словообразовательные исследования», действующей на факультете иностранных языков ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»:

обучить студентов навыкам академической работы, включая подготовку проведение исследований, написание научных работ.

выработать у студентов навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследования:

ознакомить студентов с методами и приёмами лингвистического анализа в области переводоведения и сопоставительного изучения языков;

подготовить студентов к защите магистерской дипломной работы.

Конечная задача изучения дисциплины – *сделать* научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса, *осуществлять* планомерную и систематическую корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов, *подготовить* студентов к написанию научно-исследовательских работ более высокого уровня (магистерской работы).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: *ориентироваться* в «Донецкий национальный университет»:

знать основные методы и приёмы лингвистического анализа, необходимые для проведения исследований в области переводоведения и сопоставительного изучения языков;

уметь писать научные доклады, выступать с научными докладами на научных семинарах, конференциях, научных форумах разного уровня;

владеть навыками публичного выступления на научные темы; участия в научных дискуссиях; создания пр.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника магистратуры комплекса компетенций, в т. ч.:

общекультурных компетенций (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. (ОК-4);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном

языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК- 7);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

прикладная деятельность:

- способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
Тема 1. Научное исследование как творческий процесс	Научная школа «Германистика, типология, сопоставительная лингвистика: лексико-семантические и словообразовательные исследования», действующей на факультете иностранных

	языков ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»
Тема 2. Особенности научно-исследовательской работы студентов (НИРС)	Основные принципы НИРС. Краткие рекомендации по работе с научной литературой. Оформление результатов научных исследований студентов. Формы представления результатов научных исследований
Тема 3. Методология научного исследования	Структурные единицы научного исследования: научное направление, научная проблема, научная тема, научный вопрос. Цель и задачи, предмет и объект исследования. Научные подходы в исследовании. Правила конструирования определений
Тема 4. Методы научного познания	Классификация общенаучных методов исследования. Эмпирико-теоретические методы: наблюдение, индукция, дедукция, познания, эксперимент, описание. Методы исследования структуры и семантики языковых единиц. Особенности словообразовательного анализа лексики. Количественный анализ в лингвистическом исследовании.
Тема 5. Программа, план и организация научного исследования	Определение программы исследования, ее назначение. Основные структурные составляющие программы. Планирование исследований, план и алгоритм исследования, принципы научного планирования. Типовая структура научного исследования, исследования. характеристика этапов исследования. Основные формы организации исследований, факторы выбора формы исследования

Содержательный модуль 1						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
	Очная форма					
	всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Научное исследование как творческий процесс.	28	6	2		21	
Тема 2. Особенности научно–исследовательской работы студентов (НИРС)	30	6	4		21	
Тема 3. Методология научного исследования	28	6	2		21	
Тема 4. Методы научного познания	30	6	3		21	
Тема 5. Программа, план и организация научного исследования.	28	2	2		21	
Итого по содержательному модулю 1	144	26	13		105	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СОДЕРЖАТСЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы практических занятий

- Тема 1. Научное исследование как творческий процесс. – 2 часа
Тема 2. Особенности научно-исследовательской работы студентов (НИРС). – 4 часа
Тема 3. Методология научного исследования. – 2 часа
Тема 4. Методы научного познания. – 3 часа
Тема 5. Программа, план и организация научного исследования. – 2 часа

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СОДЕРЖАТСЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа

Темы рефератов:

1. Развитие лингвистической науки: структурная парадигма. – 21 час
2. Развитие лингвистической науки: антропоцентрическая парадигма. – 21 час
3. Методы анализа текста: герменевтика (или другой, по выбору студента). – 21 час
4. Применение математических методов в филологических науках – плюсы и минусы. – 21 час
5. Применение машинных методов в филологических науках. – 21 час
6. Частные методы лингвистики (по выбору студента). – 21 час

7.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ СОДЕРЖАТСЯ В ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы индивидуальных заданий

1. Составьте план своего исследования.
2. Подготовьте обоснование актуальности темы исследования.
3. Сформулируйте цели и задачи научного исследования.
4. Опишите методику научного исследования.
5. Составьте список литературы по данной (своей) теме.
6. Подготовьте материалы для экспериментального исследования.
7. Проведите психолингвистический/ ассоциативный эксперимент.
8. Обработайте результаты эксперимента.

8.ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Научная школа «Германистика, типология, сопоставительная лингвистика: лексико-семантические и словообразовательные исследования», действующей на факультете иностранных языков ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».
2. Основные принципы НИРС.
3. Краткие рекомендации по работе с научной литературой.
4. Оформление результатов научных исследований студентов.
5. Формы представления результатов научных исследований.
6. Структурные единицы научного исследования: научное направление, научная проблема, научная тема, научный вопрос.
7. Цель и задачи, предмет и объект исследования. Научные подходы в исследовании. Правила конструирования определений.
8. Классификация общенаучных методов исследования.
9. Эмпирико-теоретические методы: наблюдение, индукция, дедукция, эксперимент, описание.
10. Методы исследования структуры и семантики языковых единиц.
11. Особенности словообразовательного анализа лексики.
12. Количественный анализ в лингвистическом исследовании.
13. Определение программы исследования, ее назначение.
14. Основные структурные составляющие программы.
15. Планирование исследований, план и алгоритм исследования, принципы планирования. Типовая структура научного исследования, характеристика этапов исследования.
16. Основные формы организации исследований, факторы выбора формы исследования.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
 КАФЕДРА ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ
 Направление подготовки 45.04.01 Филология
 Дисциплина «Методология и методы научных исследований»

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1

1. Классификация общенаучных методов исследования.
2. Выполнить тесты

Утверждено на заседании кафедры германской филологии,

Протокол № ____ от ____ г.	
Зав.кафедрой _____	В.Д. Калиущенко
Преподаватель _____	Л.Н. Ягупова

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	10
Задание 2	10
Всего	20

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образец тестового задания

1. Научное предположение о связи явлений или об их причинах называется
 - гипотезой;
 - аксиомой;
 - теорией.
2. Постулат в рамках гипотезы – это то же, что _____ в рамках теории.
3. Индукцией называется
 - способ рассуждения, в котором общий поход о свойствах предметов и явлений строится на основе отдельных фактов или частных посылок;
 - переход от общих рассуждений или суждений к частным. Вывод новых положений с помощью законов и правил логики;
 - логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию, при этом устанавливаются общие свойства и признаки исследуемых объектов.
4. Основы метафорического метода познания были сформулированы
 - Аристотелем;
 - Декартом;
 - Кантом.
5. Одно из ключевых понятий теории познания, связанное с именами Платона, Гегеля, Маркса и Энгельса (назовите термин).
6. Вставьте пропущенный термин
 Степень вероятности получения правильного умозаключения по _____ будет тем выше: 1) чем больше известно общих свойств у сравниваемых объектов: 2) чем существеннее обнаруженные у них общие свойства и 3) чем глубже познана взаимная закономерная связь их сходных свойств. При этом нужно иметь в виду, что если объект, в отношении которого делается умозаключение по _____ с другим объектом, обладает каким-нибудь свойством, не совместимым с тем свойством, о существовании которого должен быть сделан вывод, то общее сходство этих объектов утрачивает всякое значение.
7. Когда при наблюдении фиксируется не сам объект, а результаты его воздействия на другие объекты, такое наблюдение называется
 - непосредственным;
 - опосредованным;
 - косвенным.
8. Эксперимент отличается от наблюдения
 - использованием специальных инструментов и условий для наблюдения;
 - наличием цели и плана;
 - вмешательством наблюдателя в ход процессов.
9. Основным подтверждением научности эксперимента является

- соответствие результатов первоначальной гипотезе;
 - возможность получения тех же результатов в тех же условиях;
 - формальное представление результатов в виде таблиц и графиков.
10. Современная парадигма лингвистической науки –
- текстоцентрическая;
 - антропоцентрическая;
 - структурная.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Вставьте пропущенный термин

Степень вероятности получения правильного умозаключения по _____ будет тем выше: 1) чем больше известно общих свойств у сравниваемых объектов; 2) чем существеннее обнаруженные у них общие свойства и 3) чем глубже познана взаимная закономерная связь их сходных свойств. При этом нужно иметь в виду, что если объект, в отношении которого делается умозаключение по _____ с другим объектом, обладает каким-нибудь свойством, не совместимым с тем свойством, о существовании которого должен быть сделан вывод, то общее сходство этих объектов утрчивает всякое значение.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание курса состоит из одного текущего и итогового контроля.

		Форма	Баллы
Текущий контроль (40 баллов)	организационно-учебная работа студента в аудитории	опрос, устный доклад/ мини-презентация	20
	самостоятельная работа студента	индивидуальное творческое задание	20
Итоговый контроль (60 баллов)	экзамен	Тест (компьютерный) (40 вопросов) устный ответ	60
Итого			100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS приводится ниже.

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	зачтено

		при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	--	--

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 75-100% баллов от максимального, если показал
 - глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание физической сущности проблемы;
 - умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;
2. Студент получает 69-74% баллов от максимального, если показал
 - глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание физической сущности рассматриваемых проблем;
 - умение логически рассуждать и проводить доказательства;
3. Студент получает 35-59% баллов от максимального, если показал
 - при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;
4. Студент получает 0-34 баллов от максимального, если
 - не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах;
 - нет ответов на теоретические вопросы.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 1106: г. Донецк, пр. Гурова, 6) Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска магнитно-маркерная – 1 шт., компьютер в комплекте (1 шт.), мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 1, ксерокс – 1., телевизор – 1 шт., магнитофон – 1 шт., DVD-проигрыватель – 1 шт.

Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13) Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт)

Читальный зал №2 гуманитарных наук. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 46: г. Донецк, ул. Университетская, 22) Комплект учебной мебели на 90 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1	Ветрова Э.С. Методология и методы	-	+

	научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.С. Ветрова ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», факультет иностранных языков. – Донецк: ДонНУ, 2019. – электронные данные (1 файл)		
Дополнительная литература			
1.	Основы научных исследований : учеб. пособие для студентов специальности "Перевод" фак. иностр. яз. / [сост. Ш. Р. Басыров] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2011. - 78 с	65	
2	Апресян, Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики : (Краткий очерк) / Ю. Д. Апресян. - М. : Просвещение, 1966. - 302 с.	9	
3	Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : [Для ин-тов и фак. иностр. яз.] / И. В. Арнольд. - М. : Высш. шк., 1991. - 139,[1] с.	22	
4	Эко, У. Как написать дипломную работу : Гуманит. науки / Умберто Эко ; Пер. с ит. Елены Костюкович. - М. : Кн. дом "Ун-т", 2001. - 240 с.	1	
5	Кондрашов, Н. А. История лингвистических учений : Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит." / Н. А. Кондрашов. - Изд. 2-е. - М. : УРСС, 2004. - 223,[1] с.	3	
6	Березин, Ф. М. История лингвистических учений : Учеб. для филол. специальностей вузов / Ф. М. Березин. - М. : Высш. шк., 1975. - 304 с.	28	
7	Гамкрелидзе, Т. В. Индоевропейский язык и индоевропейцы [Текст] = Indo-European and the Indo-Europeans : реконструкция и ист.-типол. анализ праязыка и протокультуры : [в 2-х ч.]. Ч. 1 / Т. В. Гамкрелидзе, В. В. Иванов ; АН СССР, АН ГССР, Ин-т востоковедения; Ин-т славяноведения и балканистики. - Тбилиси : Изд-во Тбил. ун-та, 1984.	2	

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog>
2. Компьютер филолога-германиста. – Режим доступа: <http://pc-phil-germ.csws.ru/>
3. Филолингвия. – Режим доступа: <http://filolingvia.com>
4. Philology.ru – Режим доступа: <http://philology.ru>
5. Online-Wortschatz-Informationssystem Deutsch. – Режим доступа: <http://www.owid.de/>

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Лицензии Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав.кафедрой

В. Д. Калиущенко