

# ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Е.И. Скафа*

Е.И. Скафа

“17” \_\_\_\_\_ апреля 2019 г.



## Рабочая программа учебной дисциплины

«История и философия науки»

Направление подготовки:

45.04.01 Филология

Магистерская программа:

Украинский язык и литература

Программа подготовки:

Академическая магистратура

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

Очная

Донецк 2019



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан филологического факультета  
И. М. Артамонова  
«11» апреля 2019 г.  
м.п.

Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. №1299.

Программа учебной дисциплины «История и философия науки» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная), утверждённых Учёным советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:  
Доктор философских наук, профессор  
кафедры философии

Е.В. Андриенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии  
Протокол № 8 от «04» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

Т. А. Андреева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета.

Протокол № 6 от «10» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

С.В. Руденко

### 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Курс «История и философия науки» является дисциплиной базовой части общенаучного блока дисциплин по направлению подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа: Украинский язык и литература).

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: философия, основы психологии, основы педагогики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: методология и методы научных исследований, педагогика высшей школы.

### 2. Нормативные ссылки

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

–Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета ДНР №55-ІНС от 19.06.2015г);

–Закон «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета ДНР № 111-ІНС от 04.03.2016 г.);

–Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 октября 2016 г. № 1057, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 28 октября 2016 г. № 1681;

–нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

–локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

### 3. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Магистерская программа	Украинский язык и литература	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина ,базовой части Блока1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	-
Год подготовки	2	-
Семестр	3	-
Количество часов	108	-
- лекционных	20	-
- практических, семинарских	88	-
- лабораторных		-
- самостоятельной работы		-
в т.ч. индивидуальное задание		-
Недельное количество часов,	14	-
в т.ч. аудиторных	2	-

### 4.Описание дисциплины

#### Цели и задачи

**Цель дисциплины:** освоение историко-философских и методологических оснований научного знания.

**Задачи:**

- ознакомить студентов с особенностями функционирования науки как особого вида познания;
- сформировать представление об основных исторических этапах развития науки;
- дать представление об основных концепциях философии науки;
- научить использованию научной методологии;
- способствовать выработке навыков научного мышления, работы с научными текстами, пользования справочной литературой.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Дисциплина нацелена на формирование **общекультурных компетенций (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

**профессиональных компетенций выпускника (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

**педагогическая деятельность**

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных

профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

**прикладная деятельность:**

–ПК-11, готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;

–ПК-13, способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

– ПК-14, способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института;

– основные исторические этапы развития науки;

– разновидности научного метода;

– особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах;

– классические и современные концепции философии науки, философские основания естественных наук;

**уметь:**

– ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки;

– квалифицированно организовывать процесс научного исследования, обоснованно конструировать его теоретические основания;

**владеть:**

– терминологическим аппаратом философии науки;

– методами и приемами логического анализа;

– культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;

– основными традиционными и современными методами научного познания.

## 5.Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Лекционные занятия предполагают овладение теоретическими основами дисциплины.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку докладов.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных работ по решению практических заданий, проверка знаний теоретических положений.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, проблемное обучение. Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 1.</b> Наука как сфера культуры	Развитие науки в Древнем мире и в Средние века. Генезис новоевропейского естествознания. Становление методологии научного познания. Доктрина сциентизма.
<b>Тема 2.</b> Становление теоретической и философской герменевтики	Обыденное и научное знание. Становление критериев научности. Возникновение и перспективы научно-технической цивилизации. Научные сообщества.
<b>Тема 3.</b> Этика и профессиональная ответственность ученого	Понятия научного факта, эмпирических обобщений, частно-теоретических схем и фундаментальных теорий. Социально-культурные и философские основания науки. Общенаучные познавательные подходы и методы.
<b>Тема 4.</b> Методы эмпирического и теоретического исследования	Кризисы и революции в развитии науки. Классическое, неклассическое, постнеклассическое в истории развития социально-гуманитарных наук. Проблема истины.

## Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения						
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа

<b>Тема 1.</b> Наука как сфера культуры	<b>27</b>	<b>5</b>			<b>22</b>							
<b>Тема 2.</b> Становление теоретической и философской герменевтики	<b>27</b>	<b>15</b>			<b>22</b>							
<b>Тема 3.</b> Этика и профессиональная ответственность ученого	<b>27</b>	<b>5</b>			<b>22</b>							
<b>Тема 4.</b> Методы эмпирического и теоретического исследования	<b>27</b>	<b>5</b>			<b>22</b>							
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>108</b>	<b>20</b>			<b>88</b>							

#### 6. Методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий.

Лабораторных, практических и семинарских занятий не предусмотрено.

#### ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Наука как сфера культуры	5
2	Становление теоретической и философской герменевтики	5
3	Этика и профессиональная ответственность ученого	5
4	Методы эмпирического и теоретического исследования	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>

#### 7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Наука как сфера культуры	22
2.	Становление теоретической и философской герменевтики	22
3.	Этика и профессиональная ответственность ученого	22
4.	Методы эмпирического и теоретического исследования	22
	<b>ВСЕГО</b>	<b>88</b>

#### 8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в

философии науки.

3. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
4. Особенности научного познания. Наука и философия.
5. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний.
6. Становление первых форм теоретической науки. Античная и средневековая наука.
7. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания, предпосылки возникновения экспериментального метода.
8. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук.
9. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
10. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.
11. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Методы научного познания и их классификация.
12. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.
13. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.
14. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории.
15. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций.
16. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.
17. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.
18. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные



процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.

19. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся систем

20. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.

21. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров.

22. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

23. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

## **9. Образец модульного контроля**

1. Какой термин использовал К.-Г. Юнг для описания особенностей коллективного бессознательного и культуры?

- а) Психотип;
- б) Подсознание;
- в) Архетип;
- г) Мем.

2. Кто является автором «игровой концепции» антропосоциогенеза?

- а) З. Фрейд;
- б) Й. Хейзинга;
- в) Ф. Энгельс;
- г) Ч. Дарвин.

3. Кто из этих ученых придерживался семиотической теории антропосоциогенеза?

- а) К. Леви-Стросс;
- б) Аристотель;
- в) Ч. Дарвин;
- г) П.Т. де Шарден.

## 10. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и зачета. Зачет сдают студенты с целью повышения рейтинга.

### *Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины*

Организационно учебная работа студента	СРС		
	Индивидуальная работа	Контроль по модулю	Индивидуальная творческая работа
max 30 баллов	max 30 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов
30	30	20	разработка доклада на студенческую научную конференцию 20

### *Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «История и философия науки» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 338: г. Донецк, ул. Университетская 24) оснащена комплектом учебной мебели на 100 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, ноутбуком, меловой доской.

Для самостоятельной работы обучающихся используется зал электронной информации (ауд. № 104а: г. Донецк, пр. Гурова, 6), укомплектованный учебной мебелью на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (14 шт.); на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт.); читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24), укомплектованный учебной мебелью на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

## Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Вернадский В. И. Избранные труды по истории науки / В. И. Вернадский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://isaran.ru/bookreader/publication.php?guid=644C814A-D9FC-DD26-3B84-C4FFB83BE915&amp;ida=1&amp;kod=9#page/1/mode/1up">http://isaran.ru/bookreader/publication.php?guid=644C814A-D9FC-DD26-3B84-C4FFB83BE915&amp;ida=1&amp;kod=9#page/1/mode/1up</a>	-	+
2.	Бучило Н. Ф. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2012. – 452 с.	4	–
3.	Никифоров А. Л. Философия и история науки [Текст]: учебное пособие / А. Л. Никифоров. – М.: Инфра-М, 2014. – 176 с.	1	–
4.	Волошин В. В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие для магистров [Текст] / В. В. Волошин. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 194 с.	-	+
<b>Дополнительная литература</b>			
5.	Бессонов Б. Н. История и философия науки [Текст] / Б. Н. Бессонова. – М.: Высшее образования, 2009. – 394 с.	3	+
6.	Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник [Текст] / Е. В. Ушаков. – М.: КНОРУС, 2008. – 584 с.	2	+
7.	Владимиров Ю. С. Метафизика [Текст] / Ю. С. Владимиров. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 568 с.	1	–

## 12. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub/).
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

## 13. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на \_\_\_\_\_201\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Т. А. Андреева