

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«СОВРЕМЕННАЯ ОНОМАСТИКА: АСПЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Направление подготовки:</b> | <b>45.04.01. Филология</b>                                    |
| <b>Магистерская программа:</b> | <b>Русский язык: теоретические и<br/>практические аспекты</b> |
| <b>Программа подготовки:</b>   | <b>академическая магистратура</b>                             |
| <b>Квалификация:</b>           | <b>магистр</b>  |
| <b>Форма обучения:</b>         | <b>очная, заочная</b>   |

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан филологического факультета

 И. М. Артамонова

«11» апреля 2019 г.

Программа составлена с учётом Федерального ГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «03» ноября 2015 г. № 1299.

Программа учебной дисциплины «Современная ономастика: аспекты и проблемы исследования» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утверждённых ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:

доц. кафедры общего языкознания и истории языка им. Е. С. Отина,

канд. филол. наук, доц.

 К. В. Першина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина

Протокол № 11 от «04» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой

 доц. Н. А. Ярошенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от «10» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета

 С. В. Руденко

### 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина **«Современная ономастика: аспекты и проблемы исследования»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Профиль подготовки «Русский язык: теоретические и практические аспекты».

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина.

Основывается на содержании курсов «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Современный русский язык», «История русского языка», «Диалектология».

Является основой для дальнейших научных изысканий, в частности написания магистерских работ и диссертационных исследований, а также практической деятельности преподавателя-словесника.

### 2. Структура дисциплины

| <i>Характеристика учебной дисциплины</i>                         |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| Направление подготовки   | 45.04.01 Филология  |                             |
| Программа подготовки   | Академическая магистратура                                  |                             |
| Магистерская программа   | Русский язык: теоретические и практические аспекты          |                             |
| Образовательный уровень:   | Магистр   |                             |
| Количество содержательных модулей (тем)                          | 1   |                             |
| Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы | Дисциплина по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» |                             |
| Формы контроля   | 1 модульный контроль, 1 зачёт во 2 семестре                 |                             |
| Показатели   | ОУ бакалавр / ОУ специалист                                 | ОУ бакалавр / ОУ специалист |
| Количество зачётных единиц (кредитов)                            | 2,5   | 2,5                         |
| Год подготовки   | 1   | 1                           |
| Семестр  | 2   | 2                           |
| Количество часов   | 90  | 90                          |
| - лекционных   | 10  | 2                           |
| - практических, семинарских                                      | 20  | 4                           |
| - лабораторных   |   |                             |
| - самостоятельной работы   | 60  | 84                          |
| в т.ч. индивидуальное задание                                    |   |                             |
| Недельное количество часов, т.ч.                                 | 9   |                             |
| аудиторных   | 2   |                             |
| самостоятельной работы студента                                  | 7   |                             |

### 3. Описание дисциплины

**Цель** курса «Современная ономастика: аспекты и проблемы исследования» — сформировать целостное представление о проблематике и аспектах исследования в современной ономастике.

**Задачи** курса:

- ознакомить студентов с проблемой разграничения имен собственных и нарицательных;
- ознакомить студентов с современными представлениями о семантике имен собственных;
- ознакомить студентов с существующими подходами к описанию организации онимного пространства языка;
- охарактеризовать организацию и аспекты анализа онимных секторов и полей.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

**а) общекультурных (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

**в) профессиональных (ПК):**

*в научно-исследовательской деятельности:*

- владение самостоятельными навыками проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

*в педагогической деятельности:*

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторных, практических, семинарских) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программе бакалавриата и дополнительным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- оказание педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

- в прикладной деятельности:

- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

в проектной деятельности:

- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

- способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективное взаимодействие в коллективе, обеспечить безопасные условия труда (ПК-15).

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Курс «Современная ономастика: аспекты и проблемы исследования» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Учебный материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы, карты.

Применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов, личностно ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение. Используются интернет-ресурсы по соответствующим разделам ономастики, моделируется решение учебных задач, максимально приближенных к реальным номинативным ситуациям и потребностям; проводится тестовый и традиционный контроль.

Самостоятельная работа студента предусматривает изучение учебной и научной литературы, составление конспектов, составление аннотаций статей.

| <b>Порядковый номер и тема</b>  | <b>Краткое содержание темы</b>  |
|---|---|
| <b>Содержательный модуль 1. «Организация онимного пространства русского языка».</b> | Место ономастики в научном и культурном пространстве.<br>Предмет ономастики. Понятие об онимном пространстве русского языка и моделях его описания.<br>Центр онимного пространства русского языка.<br>Ближняя периферия онимного пространства русского языка<br>Дальняя периферия онимного пространства русского языка<br>Апеллятивно-онимное пограничье. Место поэтонимов, мифонимов, этнонимов и катойконимов в онимном пространстве. |
| <b>Содержательный модуль 2. «Семантика имён собственных».</b>                       | Денотативный статус имен собственных.<br>Функции имен собственных. Проблема лексического значения имен собственных.<br>Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения имен собственных.<br>Семантика собственных имен в языке и речи.  |
| <b>Содержательный модуль 3. «Аспекты исследования имен собственных»</b>             | Номинативный потенциал имен собственных<br>Историко-этимологический аспект исследования собственных имен.<br>Социолингвистический и лингвогеографический аспекты исследования собственных имен<br>Культурологический и этнолингвистический аспекты исследования собственных имен.<br>Психолингвистический и лексикологический аспекты   |

|  |  |
|--|--|
|  | исследования собственных имен.<br>Словообразовательный аспект исследования собственных имен. |
|--|--|

### Тематический план

| Названия содержательных модулей и тем  | Количество часов     |        |              |              |                        |                        |        |              |              |                        |
|--|----------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения |        |              |              |                        | Заочная форма обучения |        |              |              |                        |
|  | всего                | в т.ч. |              |              |                        | всего                  | в т.ч. |              |              |                        |
|  |                      | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа |                        | лекции | практические | лабораторные | самостоятельная работа |
| <b>Тема 1.</b> Место ономастики в гуманитарном знании. Онимное пространство русского языка и модели его описания. Центр, периферия, апеллятивно-онимное пограничье | 8                    | 4      |              |              | 4                      | 5                      | 1      |              |              | 4                      |
| <b>Тема 2.</b> Центр онимного пространства: антропонимы и топонимы   | 6                    |        | 2            |              | 4                      | 5                      | 1      |              |              | 4                      |
| <b>Тема 3.</b> Ближняя периферия онимного пространства: эргонимы, зоонимы, идеонимы, хрематонимы   | 6                    |        | 2            |              | 4                      | 8                      |        | 2            |              | 6                      |
| <b>Тема 4.</b> Дальняя периферия онимного пространства: хрононимы, геортонимы, космонимы   | 10                   |        | 2            |              | 6                      | 10                     |        | 2            |              | 8                      |
| <b>Тема 5.</b> Апеллятивно-онимное пограничье. Этнонимы, катойконимы.  | 10                   |        | 4            |              | 6                      | 8                      |        |              |              | 8                      |
| <b>Тема 6.</b> Денотативный статус имени собственного. Функции СИ  | 4                    | 1      |              |              | 3                      | 6                      |        |              |              | 6                      |
| <b>Тема 7.</b> Проблема лексического значения в именах собственных   | 4                    | 1      |              |              | 3                      | 6                      |        |              |              | 6                      |
| <b>Тема 8.</b> Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения в   | 4                    |        | 2            |              | 2                      | 6                      |        |              |              | 6                      |

|  |           |           |           |  |           |  |           |          |          |  |           |  |
|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|----------|----------|--|-----------|--|
| онимах.  |           |           |           |  |           |  |           |          |          |  |           |  |
| <b>Тема 9.</b> Семантика онимов в языке и речи   | 4         |           | 2         |  | 2         |  | 6         |          |          |  | 6         |  |
| <b>Тема 10.</b> Определение понятия аспект исследования. Основные аспекты исследования собственных имен. Номинативный потенциал онимов | 6         | 4         |           |  | 2         |  | 6         |          |          |  | 6         |  |
| <b>Тема 11.</b> Историко-этимологический и лингвогеографический аспекты исследования онимов.   | 6         |           | 1         |  | 4         |  | 6         |          |          |  | 6         |  |
| <b>Тема 12.</b> Социолингвистический и культурологический аспекты исследования собственных имен  | 10        |           | 2         |  | 8         |  | 6         |          |          |  | 6         |  |
| <b>Тема 13.</b> Психолингвистический и лексикологический аспекты исследования онимов   | 5         |           | 1         |  | 4         |  | 6         |          |          |  | 6         |  |
| <b>Тема 14.</b> Лексикографический аспект исследования онимов  | 5         |           | 1         |  | 4         |  | 6         |          |          |  | 6         |  |
| <b>Тема 15.</b> Словообразовательный аспект исследования онимов  | 5         |           | 1         |  | 4         |  | 6         |          |          |  | 6         |  |
| <b>Всего часов</b>   | <b>90</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |  | <b>60</b> |  | <b>90</b> | <b>2</b> | <b>4</b> |  | <b>84</b> |  |

**5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.**

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщенно и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-

фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

#### **Темы практических занятий.**

| №<br>п/п | Название темы   | Кол-во<br>часов<br>ОФО | Кол-во<br>часов<br>ЗФО |
|----------|---|------------------------|------------------------|
| 1.       | Центр онимного пространства. Антропонимы и топонимы. Антропонимные поля. Топонимные поля.                         | 2                      |                        |
| 2.       | Организация онимного пространства. Ближняя периферия. Эргонимы, Идеонимы. Зоонимы                                 | 2                      | 2                      |
| 3.       | Организация онимного пространства. Дальняя периферия. Хрононимы. Геортонимы. Космонимы                            | 2                      | 2                      |
| 4.       | Апеллятивно-онимное пограничье. Этнонимы. Катоиконимы   | 4                      |                        |
| 5.       | Значение имени собственного   | 2                      |                        |
| 6.       | Семантика онимов в языке и речи   | 2                      |                        |
| 7.       | Лексикологический, историко-этимологический и лингвогеографический и психолингвистический аспекты изучения онимов | 2                      |                        |
| 8.       | Культурологический, социолингвистический и лексикографический аспекты изучения онимов.                            | 2                      |                        |
| 9.       | Словообразовательный аспект имен собственных  | 2                      |                        |
|          | <b>Всего часов:</b>   | <b>20</b>              | <b>4</b>               |

#### **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к зачёту.



Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

### Организация самостоятельной работы студентов

| № з/п | Название темы                                    | Кол-во часов<br>ОФО | Кол-во часов<br>ЗФО |
|-------|--|---------------------|---------------------|
| 1.    | Организация онимного пространства русского языка | 24                  | 30                  |
| 2.    | Семантика собственных имен                       | 10                  | 18                  |
| 3.    | Аспекты изучения собственных имен                | 26                  | 36                  |
|       | <b>Всего часов:</b>                              | <b>60</b>           | <b>84</b>           |

### 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Цель данной работы - осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного языкового материала и конкретного метода лингвистического исследования.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### Примерная тематика индивидуальных заданий

Опишите семантическое пространство слова *земля* в следующих контекстах.

*В какой-то дымке матовой **Земля** в иллюминаторе. Жить на **земле** без любви невозможно. Я нигде **земли** не знаю ни теплее, ни добрей. Родину свою не выбирают, как не выбирают матерей. Идите и скажите всем в чужих краях, что Русь жива. Пусть без страха жалуют к нам в гости. Но если кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская **земля**.*

В первом предложении контрольное слово является собственным именем (название планеты). Во втором предложении это слово в своей семантике содержит семы 'место обитания' и 'планета', первая из них – основная, вторая – дополнительная. В третьем предложении контрольное слово в качестве основной имеет сему 'родина', что подтверждается семантической связью со словом *родина* в следующем предложении. В последнем предложении контрольное слово входит в состав собственного имени *Русская земля* (название страны). Семантическое пространство этого хоронима включает, кроме семы 'страна', сему 'народ'. Их наличие подтверждается контекстуальной связью номинаций *Русская земля, чужие края, Русь, жива*.

### Критерии оценивания индивидуальной работы студента

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.
6. Язык работы: понятность, грамотность.

### 8. Примерные вопросы к модульному контролю

1. Аргументируйте, почему антропонимный сектор считается центром онимного пространства.
2. Объясните, каким образом осуществлялось взаимодействие дохристианского и христианского именников.
3. Укажите факторы, обуславливающие вариативность личных имен в современном русском языке.
4. Опишите процесс постепенной трансформации второго (прозвищного) отчества в фамилию в русском языке.
5. Назовите причины появления псевдонимов.
6. Какие фонетические изменения претерпели в русском языке исходные формы личных имен при формировании фонетического облика следующих имен: *Иван, Ларион, Татьяна, Ульяна, Юрий, Юлия, Аксинья, Авдотья*?
7. Как повлияла звуковая оболочка перечисленных ниже личных имен на появление у них негативных коннотаций? *Афонья, Фалалей, Фатюй, Февронья, Федора, Фетинья, Фетюк, Фёкла, Филя, Хавронья*.

### Образец модульного контроля

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
 КАФЕДРА ОБЩЕГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ И ИСТОРИИ ЯЗЫКА ИМЕНИ Е. С. ОТИНА  
 Направление подготовки 45.04.01 Филология  
 Дисциплина «Современная ономастика: аспекты и проблемы исследования»

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1

1. Назовите отличия имён собственных от имён нарицательных.
2. Ближняя и дальняя периферия онимного пространства русского языка..
3. Объясните, почему ученые называют разное время возникновения фамилий в русском языке.
4. Укажите причины формирования категории отчеств в русском языке.
5. В повести В. Астафьева «Последний поклон» встречаются личные имена тетка Васеня, дядя Левонтий, Микешка, тетка Феня, Кольча, Митроха, дед Гавря, тетка Апроня, Агашка, Густа. Укажите исходные паспортные формы этих имен, опишите путь их образования.

Утверждено на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина, протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
 Преподаватель

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

доц. Н. А. Ярошенко  
 доц. К. В. Першина

### Критерии оценивания модульного контроля

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| Задание 1     | 5                 |
| Задание 2     | 5                 |
| Задание 3     | 5                 |
| Задание 4     | 5                 |
| Задание 5     | 5                 |
| <b>Всего</b>  | <b>25 баллов</b>  |

## 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

### Контрольные вопросы к зачёту

1. Объект и предмет ономастики.
2. Место ономастики в научном и культурном пространстве.
3. Модели описания организации онимного пространства.
4. Центр онимного пространства: антропонимия, единицы и поля.
5. Центр онимного пространства: топонимия, единицы и поля.
6. Ближняя периферия онимного пространства: эргонимия, зоонимия, идеонимия, единицы и поля.
7. Дальняя периферия онимного пространства: хрононимы, геортонимы, космонимы, единицы и поля.
8. Апеллятивно-онимное пограничье: этнонимы и катойконимы.
9. Место поэтонимов и мифонимов в онимном пространстве.
10. Денотативный статус имен собственных.
11. Функции имен собственных.
12. Проблема лексического значения имен собственных.
13. Грамматическое, словообразовательное и коннотативное значения имен собственных.
14. Семантика собственных имен в языке и речи
15. Номинативный потенциал имен собственных.
16. Историко-этимологический аспект изучения собственных имен.
17. Лексикологический аспект изучения собственных имен.
18. Лингвогеографический аспект изучения собственных имен.
19. Культурологический аспект изучения собственных имен.
20. Психолингвистический аспект изучения собственных имен.
21. Лексикографический аспект изучения имен собственных.
22. Словообразовательный аспект изучения имен собственных.

## 12. Критерии оценивания.

Содержание учебного курса «Современная ономастика: аспекты и проблемы исследования» состоит из одного зачётного модуля. Зачётный модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объёме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

### Критерии оценивания

| № п/п | Виды контрольных мероприятий  | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | <i>Лекции</i>   | <b>4</b>          |
|       | Терминологические диктанты на лекциях   |                   |
| 2     | <i>Практические занятия</i>   | <b>16</b>         |
|       | <b>Занятие 1.</b> Центр онимного пространства. Антропонимы и топонимы. Антропонимные поля. Топонимные поля.                         | 2                 |
|       | <b>Занятие 2.</b> Организация онимного пространства. Ближняя периферия. Эргонимы, Идеонимы. Зоонимы                                 | 2                 |
|       | <b>Занятие 3.</b> Организация онимного пространства. Дальняя периферия. Хрононимы. Геортонимы. Космонимы                            | 2                 |
|       | <b>Занятие 4.</b> Апеллятивно-онимное пограничье. Этнонимы. Катоиконимы   | 1                 |
|       | <b>Занятие 5.</b> Значение имени собственного   | 2                 |
|       | <b>Занятие 6.</b> Семантика онимов в языке и речи   | 2                 |
|       | <b>Занятие 7.</b> Лексикологический, историко-этимологический и лингвогеографический и психолингвистический аспекты изучения онимов | 2                 |
|       | <b>Занятие 8.</b> Культурологический, социолингвистический и лексикографический аспекты изучения онимов.                            | 1                 |
|       | <b>Занятие 9.</b> Словообразовательный аспект имен собственных  | 2                 |
| 3.    | <i>Модульный контроль</i>   | 25                |
| 4.    | <i>Индивидуальная работа</i>  | 5                 |
| 5.    | <i>Зачёт</i>  | 50                |
|       | <b>Всего за семестр</b>   | <b>100</b>        |

### Шкала оценивания: национальная и ECTS

| Сумма баллов по<br>всем видам учебной<br>деятельности | ОценкаECTS | Оценка по национальной шкале  |  |
|---|------------|---|--|
|   |            | для экзамена, курсового проекта<br>(работы), практики                   | для зачета   |
| 90-100  | <b>A</b>   | отлично   | зачтено  |
| 80-89   | <b>B</b>   | хорошо  |  |
| 75-79   | <b>C</b>   |   |  |
| 70-74   | <b>D</b>   | удовлетворительно   |  |
| 60-69   | <b>E</b>   |   |  |
| 35-59   | <b>FX</b>  | неудовлетворительно с<br>возможностью повторной сдачи                   | не зачтено с возможностью<br>повторной сдачи                   |
| 0-34  | <b>F</b>   | неудовлетворительно с<br>обязательным повторным изучением<br>дисциплины | не зачтено с обязательным<br>повторным изучением<br>дисциплины |

Оценка за семестр вычисляется путём суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачёте и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (ауд. № 337: г. Донецк, ул. Университетская, 24. Комплект учебной мебели на 30 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.

### 14. Рекомендованная литература

| №<br>п/п                         | Наименование   | Кол-во<br>экземпляров<br>в библиотеке<br>ДонНУ | Наличие<br>электронно<br>й<br>версии в<br>ЭБС |
|----------------------------------|--|--|---|
| <b>Основная литература</b>       |  |  |   |
| 1.                               | Першина, К. В. Проблемы и аспекты ономастики: Учебное пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа «Русский язык : теоретические и практические аспекты») / К. В. Першина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 100 с.                           |  | +   |
| 2.                               | Першина, К. В. Семантика и аспекты анализа собственных имён: Учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа «Русский язык : теоретические и практические аспекты») / К. В. Першина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – 80 с. |  | +   |
| 3.                               | Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. - 6-е изд. – М. : Флинта, 2018. - 818 с.  | 1  | -   |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |  |   |
| 1.                               | Першина, К. В. Основы ономастики. Часть I : Учебно-методич. пособ. по спецкурсу «Основы ономастики» для студентов направления 45.03.01 «Филология» (профиль «Русский язык и литература») / К. В. Першина. — Донецк : ДонНУ, 2018. — 68 с.  | 1  | +   |
| 2.                               | Отин, Е. С. Сборник упражнений к спецкурсу по ономастике / Е. С. Отин ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : Юго-Восток, 2013. - 54 с.   | 8  | -   |
| 3.                               | Донецкий региолект : монография / [В. И. Теркулов, Н. П. Курмакаева, В. И. Мозговой и др.] ; под ред. В. И. Теркулов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк : [ООО "НПП Фолиант"], 2018. - 264 с.  | 17   |   |
| 4.                               | Усова, Н. В. Имя собственное в синхронии и диахронии языка и культуры / Н. В. Усова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2018. – 385 с.  | 1  |   |
| 5.                               | Именослов : история языка, история культуры / отв. ред. Ф. Б. Успенский ; Российская акад. наук, Ин-т славяноведения ; Центр славяно-герм. исслед. – СПб. : : Алетейя, 2010. - 238 с.  | 1  | -   |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 6.  | Кюршунова, И. А. Словарь некалендарных личных имен, прозвищ и фамильных прозваний Северо-Западной Руси XV–XVII вв. / И. А. Кюршунова. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2010. - 667 с.  | 1 | - |
| 7.  | И слово Ваше отзовется : [сб. ст.] / [редкол.: В. М. Калинин (отв. ред.) и др.] ; Гуманит. центр "АЗБУКА" ДоНМУ ; Донецкий нац. ун-т, Каф. общ. языкознания и истории яз. – К. : Изд. дом Дмитрия Бураго, 2012. - 643 с.   | 1 | - |
| 8.  | Русский язык и литература в школе и в вузе: проблемы изучения и преподавания : сб. науч. работ / [редкол.: Л. А. Кудрявцева (отв. ред.) и др.] ; Донбасский гос. пед. ун-т ; Горловский ин-т иностр. яз. - Горловка : Изд-во ГГПИИЯ, 2012. - 551 с.  | 1 | - |
| 9.  | Фоменко, Ю. В. Современный русский литературный язык : Лексикология / Ю. В. Фоменко. – М. : Флинта : Наука, 2015. - 170 с.   | 1 | - |
| 10. | In Nominum Spatio ; В пространстве имен [Электронный ресурс] : материалы Первых Международных ономастических чтений им. Е. С. Отина / Донецкий национальный университет ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького ; Донбасская ассоциация русистов ; редколлегия: В. М. Калинин (ответственный редактор) [и др.]. - Донецк : Азбука, 2016. - Электронные текстовые данные (1 файл).  | - | + |
| 11. | In Nominum Spatio ; В пространстве имен [Электронный ресурс] : материалы Вторых Международных ономастических чтений им. Е. С. Отина / Донецкий национальный университет ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького ; Донбасская ассоциация русистов ; редколлегия: В. М. Калинин (ответственный редактор) [и др.]. - Донецк : Азбука, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл).  | - | + |
| 12. | In Nominum Spatio ; В пространстве имен [Электронный ресурс] : материалы Третьих Международных ономастических чтений им. Е. С. Отина / Донецкий национальный университет ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького ; Донбасская ассоциация русистов ; редколлегия: В. М. Калинин (ответственный редактор) [и др.]. - Донецк : Азбука, 2018. - Электронные текстовые данные (1 файл). | - | + |

## 15. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&v](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>
11. Справочно-информационный портал Грамота.ру. <http://www.gramota.ru/>
12. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>
13. Сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/>
14. Сайт Института лингвистических исследований РАН <https://iling.spb.ru/>
15. Сайт «Ономастика России» [www.onomastika.ru](http://www.onomastika.ru)
16. Международный научный журнал «Вопросы ономастики» <http://www.onomastics.ru/>

## 16. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина с изменениями (без изменений) на 2020–2021 уч. год.

Протокол заседания кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ доц. Н. А. Ярошенко