

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе



Е. И. Скафа

“17” апреля 2019 г.



Рабочая программа

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)

Направление подготовки:	45.04.01. Филология
Магистерская программа:	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк –2019

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.М. Артамонова

«11» апреля 2019 г.



Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299

Программа учебной (практики по получению первичных умений и навыков) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утверждённых Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3

Разработчик:

к. филол.н., доцент кафедрой русского языка  Филатов В.А.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка

Протокол № 9 от «04» апреля" 2019 г.

Зав. кафедрой



Теркулов В.И.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от “ 10 ” апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Руденко С. В.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И.М. Артамонова

«11» апреля 2019 г.



Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299

Программа учебной (практики по получению первичных умений и навыков) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утверждённых Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3

Разработчик:

к. филол.н., доцент кафедрой русского языка  Филатов В.А.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка

Протокол № 9 от «04» апреля" 2019 г.

Зав. кафедрой

 Теркулов В.И.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от " 10 " апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Руденко С. В.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Производственная (научно-исследовательская) практика является частью Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Вариативная часть учебного плана по направлению 45.04.01 Филология (магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты). Для прохождения производственной (научно-исследовательской) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей и сопутствующей дисциплиной – «Методология и методы научных исследований», и проводится в 4 семестре 2 курса. Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299. По способу проведения практики - стационарная.

2. Нормативные ссылки

Нормативную правовую базу рабочей программы составляют:
Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 г.;
Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;
Локальные акты Донецкого национального университета.

3. Структура практики

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе	заочная форма обучения на базе
	ОУ бакалавр / ОУ специалист	ОУ бакалавр / ОУ специалист
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Магистерская программа	Русский язык: теоретические и практические аспекты	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>Дифференцированный зачёт</i>	
Показатели	очная форма обучения на базе	заочная форма обучения на базе
	ОУ бакалавр / ОУ специалист	ОУ бакалавр / ОУ специалист
Количество зачетных единиц (кредитов)	9	9
Количество часов	324	324
Год подготовки	2	2
Семестр	4	

Количество часов		
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	324	324
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных		
самостоятельной работы студента		

4.Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель научно-исследовательской практики магистрантов является расширение научных знаний в области лингвистики, их практическое применение, овладение методикой научноисследовательской работы и совершенствование профессиональных навыков, владение способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками развития своего креативного потенциала, развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий

Задачи научно-исследовательской практики магистранта – приобретение опыта в исследовании актуальной лингвистической проблемы; подбор необходимого материала для выполнения диссертационного исследования; проведение самостоятельного научного исследования; изучение теоретических источников по теме диссертации; закрепление навыков апробации результатов собственного исследования в виде докладов на различного рода научных мероприятиях (научный семинар, конференция, симпозиум, круглый стол и т.д.); выработка навыка написания научных работ по проблематике выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам практики

В результате практики студент должен **знать:**

- языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации на русском литературном языке, закономерности и тенденции употребления тех или иных выразительных и изобразительных средств языка;
- основные вехи в истории изучения прецедентных текстов или самостоятельного феномена, терминологический аппарат;
- основные понятия филологической науки, традиционные и информационные технологии сбора информации;
- основные положения методики преподавания лингвистических дисциплин в вузе;
- основные положения, концепции и терминологический аппарат в области лингвистики, уместно и адекватно использовать терминологию, оперировать фактами, использовать материалы современных СМИ;

- основные виды электронных ресурсов и информационных технологий, используемых филологом в профессиональной деятельности;
- специфику методологии теории коммуникации с ее частнонаучными и общенаучными методами, понятийно-терминологическим аппаратом

Уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- логически и орфографически правильно оформлять материал, усвоенный устно;
- отбирать наиболее оправданные языковые единицы из числа синонимичных, исключая из речи разговорные и просторечные варианты;
- правильно использовать параллельные синтаксические конструкции (в зависимости от сферы общения), употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов, с использованием традиционных методов и информационных технологий;
- определять целесообразность использования электронных программ и ресурсов для решения филологических задач, находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями;
- осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение поставленных задач;
- адекватно оценивать собственный образовательный уровень;
- организовывать самостоятельный трудовой процесс;
- аргументировано выражать свое мнение, свободно вести дискуссию;
- выполнить магистерскую работу на заданную тему.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыками практического использования электронных ресурсов и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- статистическими методами обработки филологической информации;
- основными методами лингвистического анализа;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
- навыками монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений (докладов);
- навыками профессионального мышления;
- приемами саморегуляции;
- адекватно оценивать собственный образовательный уровень.

В результате освоения программы по направлению подготовки 45.04.01. Филология (магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

потенциала (ОК-3);

– способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общефессиональные компетенции (ОПК):

– готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

– владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

– подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

– владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

в педагогической деятельности:

– владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) (ПК-5);

– владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

– готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

– педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программе бакалавриата и ДПО (ПК-9);

в прикладной деятельности:

- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);
- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);
- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

в проектной и организационно-управленческой деятельности:

- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);
- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);
- способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

5. Содержание учебной(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Магистрант проходит практику под руководством научного руководителя. Во время прохождения научно-исследовательской практики магистранты получают консультации научных руководителей, ответственных за организацию практики, координирующих общие вопросы прохождения практики магистрантами.

Данная практика является важным этапом для формирования теоретической базы проведения магистерского исследования, которое начинается с рассмотрения методологических основ исследуемого объекта. Во время прохождения данной практики магистр должен подтвердить полученные знания и способность самостоятельно проводить теоретическое обоснование выполняемого научного исследования. Это требует от практиканта изучения достаточно широкого круга литературных источников. Для этого привлекаются литературные источники, которыми располагают фонды научной библиотеки ДонНУ.

Подбор литературы призван обеспечить формирование предстоящего списка источников для магистерской диссертации. Он необходим для того, чтобы в короткие сроки находить необходимые источники для ссылок на них при написании научной статьи (тезисов), отчета о практике, раздела магистерской диссертации. Целесообразно для формирования перечня литературных источников по теме исследования использовать электронный каталог библиотеки. Компьютерная картотека является идеальным вариантом – в ней материалы систематизируются таким образом, чтобы можно было быстро найти нужную информацию.

Прохождение практики предусматривает апробацию результатов исследования в виде докладов на различного рода научных мероприятиях (научно-исследовательский

семинар, конференция, круглый стол, симпозиум и т.д.), создание различного рода научных текстов (тезисы, аннотации, рецензии и т.п.), подготовку к печати научных статей.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант составляется отчет в виде дневника, наряду с которым он предоставляет отзыв научного руководителя. Отчет о научноисследовательской практики принимается руководителем практики – ведущим преподавателем кафедры русского языка. На заседании кафедры проходит защита отчетов. На основании отчета по практике и его защиты, отзыва научного руководителя кафедра оценивает результат прохождения научно-исследовательской практики: дифференцированный зачет

Дифференцированная оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов обучения в магистратуре. Без оценки по научно-исследовательской практике магистрант не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

6. Организация научно-исследовательской практики магистранта

Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе кафедр русского языка и кафедры общего языкознания и ситории языка шимени Е.С.Отина, научной библиотеки Донецкого національного университета, где проводится изучение кафедральной литературы, сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Руководство научно-исследовательской практикой магистранта осуществляет ответственный за данную практику и научный руководитель магистранта.

Общее руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики магистранта возлагается на заведующего кафедрой.

Научный руководитель магистранта:

- координирует деятельность магистранта в соответствии с планом научно-исследовательской работы кафедры;
- составляет совместно с магистрантом индивидуальный план прохождения практики, конкретизирует виды деятельности;
- контролирует работу магистранта во время практики, следит за процессом выполнения задач практики и выполнением магистрантом индивидуального плана практики;
- оказывает консультационную помощь магистрантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе данных, информирует магистрантов по различным вопросам прохождения практики, дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проверяет и анализирует отчетную документацию магистрантов по практике;

- участвует в заседании кафедры по итогам прохождения магистрантами научноисследовательской практики, участвует в обсуждении отчетов и выставлении зачетов по практике;

- вносит предложения по совершенствованию практики для обсуждения на совете филологического факультета.

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план научно-исследовательской практики магистранта утверждается на заседании кафедры русского языка и кафедры общего языкознания и истории языка шимени Е.С.Отина. .

7. Контроль прохождения магистрантом научно-исследовательской практики и отчетная документация по научно-исследовательской практике магистрантов

6.1. Формы текущего контроля прохождения магистрантом научно-исследовательской практики:

1. Опубликованные и подготовленные к печати статьи.
2. Выступление на научной конференции по проблеме исследования.
3. Картотека «Список использованной литературы» по теме научного исследования.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения магистрантом научноисследовательской практики Промежуточная аттестация магистрантов по результатам прохождения научноисследовательской практики проводится в форме дифференцированного зачета.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики магистрант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с подписью научного руководителя (Приложение 1);
- дневник научно-исследовательской практики (Приложение 2);
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики (Приложение 3);
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации магистранта по итогам прохождения научноисследовательской практики является отзыв руководителя практики. Оценка результатов работы магистранта в процессе практики выставляется ее руководителем от кафедры (научным руководителем) в виде дифзачета, приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

8. Критерии оценки промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике магистранта

Критерии оценки отчета о практике

№ п/п	Содержание	Баллы
1	Ведение дневника, своевременность заполнения	10
2	Регулярность посещения базы практики	10
3	Своевременность представления отчета	5
4	Оценка качества отчета – в целом	25
	в том числе:	
	- соответствие структуре отчета	5
	- содержание отчета	25
5	Опубликованная или подготовленная к печати статья	30
6	Выступление на научной конференции по проблеме исследования.	20
Всего		100

Шкала оценивания: государственная и ECTS

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по государственной шкале	
		для экзамена/ дифференцированного зачета, курсовой (работы), практики	для зачета
90 – 100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
60-74	D	удовлетворительно	
50-59	E		
30-49	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи	не зачтено с возможностью повторной пересдачи
0-29	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

Общая трудоемкость данной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (Учебный корпус № 4, 4а, пр. Театральный, д. 13, каб. 106), оснащенный комплектом учебной мебели на 50 посадочных места, компьютер в комплекте (2 шт);
- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт);

- зал электронной информации (ауд. № 104а: г. Донецк, пр. Гурова, 6), оснащенный комплектом учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютеры в комплекте (14 шт.);
- читальный зал справочно-библиографической и информационной работы (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6), оснащенный комплектом учебной мебели на 23 посадочных места, компьютер в комплекте (1 шт);

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения преддипломной практики

Перечисленный ниже список носит рекомендательный характер: практикант по мере необходимости обращается к той литературе, которая имеет отношение к тематике его ВКР.

Основная литература

1. Сквозная программа практик
 2. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб. пособие. М.: ЛИБРОКОМ, 2012. 140 с.
 3. Качанов А.Я. Оформление диссертации: пособ. для магистрантов. Менделеево: ВНИИФТРИ, 2010. – 48 с.
 4. Комарова З.И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. Федерал. у-та им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2012. 817 с.
 5. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация : Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для магистрантов и соискателей ученой степени / под ред. В. А. Абрамова. 11-е изд., доп. Москва : Ось-89, 2011. – 223 с.
 6. Плаксин А.М., Рожкова Т.Н. Диссертация: формирование, этапы выполнения, организация защиты и оформление документов : учеб.-метод. пособие,. Челябин. гос. агроинженер. акад. – Челябинск : ЧГАА, 2010.
- дополнительная литература:
7. Белоусов К.И., Блазнова Н.А. Введение в экспериментальную лингвистику: учебное пособие М.: ФЛИНТА, 2011 (<http://www.knigafund.ru>).
 8. Пьянников М.М. Психологические особенности формирования информационнокоммуникационной компетентности // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). Красноярск: Научно-инновационный центр. 2013. №1(21).

Дополнительная литература

1. Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 432 с.
2. Организация учебно-педагогической деятельности студентов вузов[Текст]: уч.-метод. пособие / сост. С.Н. Машкова, К.С. Шалгимбекова, Е.Э Штукина. Костанай, 2013. – 120 с.

11. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

12. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от

Заведующий кафедрой _____ В.И. Теркулов