

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа
Е. И. Скафа

“17” апреля

2019 г.



Рабочая программа

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(ПОДГОТОВКА ВКР: МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки:	45.04.01. Филология
Магистерская программа:	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Программа подготовки:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк –2019

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета

И.М. Артамонова

«11» апреля 2019 г.



Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299

Программа производственной практики (преддипломная, подготовка ВКР магистерской диссертации) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утверждённых Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3

Разработчик:

к. филол.н., доцент кафедрой русского языка

Курмакаева Н.П.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка

Протокол № 9 от «04» апреля" 2019 г.

Зав. кафедрой

Теркулов В.И.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от “ 10 ” апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Руденко С. В.

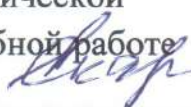
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
методической
и учебной работе



Е. И. Скафа

“17” апреля 2019 г.




Рабочая программа

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОСНОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

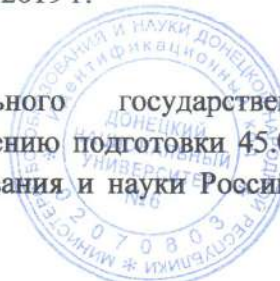
Направление подготовки:	45.04.01. Филология
Магистерская программа:	Русский язык: теоретические и практические аспекты
Программа подготовки	Академическая магистратура
Образовательный уровень выпускника:	Магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

Донецк –2019

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета



И.М. Артамонова
«11» апреля 2019 г.

Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299



Программа учебной (практики по получению первичных умений и навыков) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утверждённых Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3

Разработчик:

к. филол.н., доцент кафедрой русского языка  Курмакаева Н.П.
Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка

Протокол № 9 от «04» апреля 2019 г.
Зав. кафедрой


Теркулов В.И.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от “ 10 ” апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета


Руденко С. В.

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
методической
и учебной работе



Е. И. Скафа

“17” апреля 2019 г.



Рабочая программа

**УЧЕБНОЙ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ)**

Направление подготовки:

45.04.01. Филология

Магистерская программа:

**Русский язык: теоретические и
практические аспекты**

Программа подготовки

Академическая магистратура

Образовательный уровень выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Донецк –2019

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета

И.М. Артамонова

«11» апреля 2019 г.

Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299

Программа учебной (практики по получению первичных умений и навыков) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утверждённых Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3

Разработчик:

к. филол.н., доцент кафедрой русского языка  Панчехина М.Н.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка

Протокол № 9 от «04» апреля" 2019 г.

Зав. кафедрой

 Теркулов В.И.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от " 10 " апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Руденко С. В.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета

И.М. Артамонова

«11» апреля 2019 г.



Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299

Программа производственной практики (преддипломная, подготовка ВКР магистерской диссертации) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утверждённых Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3

Разработчик:

к. филол.н., доцент кафедрой русского языка _____ Курмакаева Н.П.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка

Протокол № 9 от «04» апреля" 2019 г.

Зав. кафедрой

_____ Теркулов В.И.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от “ 10 ” апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

_____ Руденко С. В.

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Производственная практика (преддипломная практика, подготовка ВКР: магистерской диссертации) является частью Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 – Филология (магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты).

Преддипломная практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студентов-практикантов в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера. Она ориентирована на овладение студентом современной методологией научного исследования. В ходе практики студенты должны самостоятельно провести исследование, которое соответствует требованиям актуальности, новизны и практической значимости и установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования. Преддипломная практика осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы магистерской работы.

Научно-исследовательская квалификационная работа представляет собой целостное концептуальное научное фундаментальных или специальных дисциплин, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

2. Структура практики

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе	заочная форма обучения на базе
	ОУ бакалавр / ОУ специалист	ОУ бакалавр / ОУ специалист
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Магистерская программа	Русский язык: теоретические и практические аспекты	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 2 «Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР). Вариативная часть»	
Формы контроля	<i>Дифференцированный зачёт</i>	
Показатели	очная форма обучения на базе	заочная форма обучения на базе
	ОУ бакалавр / ОУ специалист	ОУ бакалавр / ОУ специалист
Количество зачетных единиц (кредитов)	13,5	13,5
Количество часов	486	486
Год подготовки	2	2,5
Семестр	4	5

Количество часов		
- лекционных		
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	486	486
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных		
самостоятельной работы студента		

3.Описание дисциплины

Цели и задачи

Цель. Преддипломная практика является многоцелевой. В процессе практики студенты расширяют профессиональные и коммуникативные компетенции, приобретают профессиональный и организаторский опыт, углубленно изучают отдельные аспекты специальных дисциплин и дисциплин специализации. Основной целью практики является закрепление студентами полученных теоретических и практических знаний; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания магистерской работы.

Задачи. Задачами преддипломной практики являются: формирование навыков работы с основными информационно-поисковыми системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, обработки лексикографической информации; развитие способности выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования; овладение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.

Требования к результатам практики

В результате практики студент должен **знать:**

- языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации на русском литературном языке, закономерности и тенденции употребления тех или иных выразительных и изобразительных средств языка;
- основные вехи в истории изучения прецедентных текстов или самостоятельного феномена, терминологический аппарат;
- основные понятия филологической науки, традиционные и информационные технологии сбора информации;
- основные положения методики преподавания лингвистических дисциплин в вузе;
- основные положения, концепции и терминологический аппарат в области лингвистики, уместно и адекватно использовать терминологию, оперировать фактами, использовать материалы современных СМИ;
- основные виды электронных ресурсов и информационных технологий, используемых филологом в профессиональной деятельности;
- специфику методологии теории коммуникации с ее частнонаучными и общенаучными методами, понятийно-терминологическим аппаратом

Уметь:

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- логически и орфографически правильно оформлять материал, усвоенный устно;
- отбирать наиболее оправданные языковые единицы из числа синонимичных, исключая из речи разговорные и просторечные варианты;

- правильно использовать параллельные синтаксические конструкции (в зависимости от сферы общения), употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов, с использованием традиционных методов и информационных технологий;

- определять целесообразность использования электронных программ и ресурсов для решения филологических задач, находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями;

- осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение поставленных задач;

- адекватно оценивать собственный образовательный уровень;

- организовывать самостоятельный трудовой процесс;

- аргументировано выражать свое мнение, свободно вести дискуссию;

- выполнить магистерскую работу на заданную тему.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыками практического использования электронных ресурсов и информационных технологий в профессиональной деятельности;

- статистическими методами обработки филологической информации;

- основными методами лингвистического анализа;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;

- навыками монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений (докладов);

- навыками профессионального мышления;

- приемами саморегуляции;

- адекватно оценивать собственный образовательный уровень.

В результате освоения программы по направлению подготовки 45.04.01. Филология (магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты) у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной

области филологии (ОПК-4).

профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовка и редактирование научных публикаций (ПК-3);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

в педагогической деятельности:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) (ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программе бакалавриата и ДПО (ПК-9);

в прикладной деятельности:

- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

в проектной и организационно-управленческой деятельности:

- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

- способность организовать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

5. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

Преддипломная практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студентов-практикантов в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных задач исследовательского характера.

Содержание преддипломной практики ориентировано на овладение студентом современной методологией научного исследования. Преддипломная практика включает:

- а) самостоятельную научно-исследовательскую работу студента;
- б) работу под руководством преподавателя, в том числе индивидуальные консультации и т.п.
- в) различные формы коллективного научного труда (участие в научно-исследовательских коллективах, семинарах, конференциях и т.п.).

В ходе практики студенты должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости и установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

Во время прохождения практики используются информационно-коммуникативные технологии, включающие получение информации, формирование способов общения, влияние на мыслительный процесс. Сбор, первичная обработка материалов, внеаудиторная самостоятельная работа под руководством научного руководителя (изучение литературы по проблематике магистерской работы, обработка данных эмпирического материала, написание выводов к каждой главе исследования, написание заключения, составление библиографического списка, представление предварительных результатов исследования в виде предзащиты).

4. Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	
75-79	C		
70-74	D	удовлетворительно	
60-69	E		
35-59	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-34	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

5. Формы отчетности по преддипломной практике

Формой отчетности по **производственной практике (преддипломная практика, подготовка ВКР: магистерской диссертации)** является письменный отчет студента о прохождении практики, который включает: отчет по результатам практики (содержание,

введение, теоретическая и практическая главы работы, заключение и библиографический список к работе, отзыв научного руководителя.

6.Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения преддипломной практики

Перечисленный ниже список носит рекомендательный характер: практикант по мере необходимости обращается к той литературе, которая имеет отношение к тематике его ВКР.

Основная литература

1. Сквозная программа практик
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / И.Н.
3. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 284 с.
4. Кондрашов, Н.А. История лингвистических учений [Текст]: учебное пособие Н.А.
- 5 Кондрашов. – М.: Кн. дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 224 с (электронный учебник)
6. Короткина, И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2015, 295с.Гриф УМО ВО ISBN 978-5-9916-5167-7/ URL:http://www.ura.it.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31333/

Дополнительная литература

1. Бордовская, Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2016. – 432 с.
2. Организация учебно-педагогической деятельности студентов вузов[Текст]: уч.-метод. пособие / сост. С.Н. Машкова, К.С. Шалгимбекова, Е.Э Штукина. Костанай, 2013. – 120 с.

7. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

8.Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____

Заведующий кафедрой _____ В.И. Теркулов