

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«17» апреля 2019 г.

Рабочая программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:

45.04.01. Филология

Магистерская программа:

**Русский язык: теоретические и
практические аспекты**

Программа подготовки:

академическая магистратура

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета


И.М. Артамонова


«11» апреля 2019 г.

Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299

Программа Государственной итоговой аттестации составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утверждённых Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3

Разработчики:

д. филол.н., профессор кафедры русского языка
к. филол.н., доцент кафедрой русского языка


Теркулов В.И.
Стебунова А.Н.

Программа ГИА утверждена на заседании кафедры русского языка

Протокол № 9 от «04» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой


Теркулов В.И.

Программа ГИА одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от «10» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета


Руденко С. В.

1 .Область применения

Настоящая программа устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования - 45.04.01 Филология (магистерская программа :Русский язык : теоретические и практические аспекты)

2. Нормативные ссылки

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299, ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утверждённых Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол № 3

3.Термины и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины и сокращения:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ГОС - государственный образовательный стандарт

ВПО - высшее профессиональное образование

ВО - высшее образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

КИМ - контрольно-измерительный материал;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ГАК - государственная аттестационная комиссия.

4. Профессиональная подготовленность выпускника

Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)
научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; - квалифицированный анализ, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; - подготовка и редактирование научных публикаций; - участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> - планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; - разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК- 14, ПК-15

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствующую квалификацию; - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); - участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебной и профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования в профориентационных мероприятиях со школьниками; - педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО 	
--	---	--

5. Требования к результатам освоения образовательных программ магистратуры, и соответствующие виды ГИА.

Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	Компетенции (общекультурные, профессиональные)																								
	ОК				ОПК				ПК																
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+				

- квалифицированный анализ, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
- подготовка и редактирование научных публикаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+					
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+								+		
- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+									
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+								

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	+	+	+	+	+	+	+	+							+			+					+
- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного и профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками	+	+	+	+	+	+	+	+								+					+	+	+
-педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	+	+	+	+	+	+	+	+								+							+

Вид Государственной итоговой аттестации - Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

6. Выпускная квалификационная работа

ВКР представляет собой выполненную обучающую работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) и является заключительным этапом проведения ГИА. ВКР выполняется в форме магистерской диссертации, представляет собой законченное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, представляемое автором для публичной защиты.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой в соответствии с п.4 «Профессиональная подготовленность выпускника» и направлена на решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности, указанных в ФГОС по направлению 45.04.01 Филология (уровень магистратуры). В течение сентября тематика ВКР доводится до сведения обучающихся выпускного курса. Студентам предоставляется право выбора темы ВКР из предложенных выпускающей кафедрой тематик ВКР и руководителя. Выбор темы ВКР и руководителя обучающийся оформляет до 1 октября в форме письменного заявления. На заявлении обязательна виза руководителя, свидетельствующая о согласовании с ним темы ВКР. Заявления обучающихся рассматриваются на заседании кафедры с целью уточнения и возможности

корректировки тем ВКР. Итогом обсуждения является принятие кафедрой решения рекомендовать Ученому совету филологического факультета утвердить темы ВКР с учетом сделанных замечаний и предложений. Выписка из соответствующего заседания кафедры предоставляется в Ученый совет филологического факультета, который на октябрьском заседании утверждает окончательные формулировки тем ВКР и назначает руководителей студентов выпускного курса. Решение Ученого совета оформляется распоряжением декана по факультету.

Руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР (до 1 октября), которое оформляется на специальном бланке, подписываемом обучающимся, руководителем и заведующим кафедрой.

Тематика ВКР соответствует магистерским программам подготовки обучающихся по направлению 45.04.01 Филология (магистерская полграмма : Русский язык: теоретические и практические аспекты).

Примерная тематика ВКР, предлагаемая выпускникам

1. Апелляционные дешифровальные стимулы в диахронном и синхронном освещении.
2. Лингвокультурная типология мемов в креолизованных текстах социальных сетей.
3. Ономазиологический класс сложносокращённых слов «медицина» в формальном и ономазиологическом аспектах
4. Словообразовательное поле когнитивных глаголов в синхронно-диахронном освещении.
5. Языковой портрет студента-филолога.
6. Текст рекламы в эргонимии Донбасса.
7. Языковая игра в современном газетном дискурсе
8. Прецедентные феномены в современном газетном заголовке (на материале прессы Донбасса)

Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из нескольких взаимосвязанных частей текста.

- Титульный лист
- Оглавление (Содержание);
- Введение;
- Основная часть (2-3 главы);
- Заключение;
- Список использованной литературы (Библиография) - около 100 наименований.

Оглавление содержит перечень основных частей работы: введение; в основной части - названия глав и параграфов диссертации (если необходимо внутреннее структурирование материала глав); заключение; список использованной литературы, приложения (если есть). Оглавление должно отражать содержание работы, формулировки должны быть краткими и четкими. Необходимо указать страницы, с которых начинается каждая часть работы. Последнее слово каждого заголовка соединяют с соответствующим номером страницы при помощи отточия. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации (например, главы или параграфы) необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последовательной ступени смещаются на 3-5 знаков вправо.

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Оно должно быть содержательным и кратким (4-8 стр. текста формата А-4), представлять собой целостный текст.

Введение должно содержать следующие структурные элементы:

- обзор научно-критической литературы по теме исследования, задача которого - обозначить степень изученности;

- обоснование актуальности работы: оценку проблемы / темы с точки зрения современной науки;

- обозначение теоретической и практической новизны исследования;

- определение целей и задач работы. Цель - прогнозирование конкретного результата исследования. Цель работы формулируется при помощи глаголов: изучить, установить, выявить., обосновать., описать., разработать... и др.. Задачи определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы исследования для достижения поставленной цели. В совокупности задачи составляют план, в соответствии с которым разворачивается текст основной части работы. Обычно в исследовательской работе магистра ставится одна цель и 3-4 конкретные задачи, направленные на ее достижение;

- характеристику материала, объекта и предмета исследования. Материал исследования - это художественные произведения, избранные для анализа. Его надо отличать от объекта и предмета исследования. Объект исследования - это то, что непосредственно изучается, это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения в целом. Предмет - это то, что находится в границах объекта, он вычленяется из объекта и являет собой ту часть, на которую непосредственно направлено исследование. Именно предмет определяет тему исследования.

Следует иметь в виду, что объект исследования всегда шире предмета, который уточняет, конкретизирует объект. - обозначение теоретической основы работы. Магистрант должен кратко охарактеризовать изученную научную литературу, указать конкретные работы исследователей в избранной тематике или научной отрасли, на их основе сформировать свой собственный научный аппарат, определить и уточнить значение терминов, используемых им в работе, обозначить свои научные приоритеты;

- характеристику использованных методов анализа. Методы исследования - это способы работы с анализируемым материалом, которые помогут достичь научного результата.

Основная часть работы представляет собой собственно научное исследование заявленной темы. В зависимости от сложности работы она может состоять из двух-трех глав. В начале каждой главы целесообразно сформулировать задачи, в конце ее сделать краткие выводы

или подвести итоги данного этапа рассмотрения темы. Главы могут быть структурированы на разделы и параграфы.

В первой главе обычно даются реферативный обзор и критическое изложение вопроса, анализ теоретических предпосылок исследования выбранной темы. В зависимости от характера работы обзор может быть развернутым или кратким, построенным на основе хронологического или проблемного принципов, либо их комбинации. В первом случае в обзоре раскрываются основные этапы развития темы, истории ее разработки; во втором — выявляются и описываются основные проблемы, связанные с темой, основные точки зрения, важнейшие подходы к решению темы на современном этапе ее разработки. При изложении этой части работы нужно избегать простой компиляции чужих мыслей; необходимо осмысливать прочитанное, излагать его через призму собственной точки зрения, делать ссылки на тех авторов, чьи определения заимствуются. Следует показать собственное отношение к сложившимся научным концепциям.

Вторая и, если необходимо, третья главы носят исследовательский характер. Они посвящены непосредственному практическому анализу исследуемого материала.

В Заключении характеризуется степень решения задач, поставленных во Введении. Подводя итоги работы, необходимо избегать прямых цитат, ссылок на работы других авторов, так как Заключение должно быть обобщением собственных результатов исследования. Если проделанная работа подтвердила правоту исследователя, на работу которого была сделана ссылка во Введении, то в Заключении может быть воспроизведена отдельная мысль или целостная концепция научного предшественника. Это покажет умение вести научную полемику, опираться на имеющийся научный опыт, отличая его от элементарного списывания. Примерный объем Заключения - 1,5-2 страницы. Заключение никогда не делится на части.

Работу завершает Список использованной литературы (или Библиография). Список литературы содержит наименование источников (книг, статей, Интернет-сайтов), которые непосредственно использовались в работе (цитировались или упоминались). Библиографию составляют все источники, связанные с проблематикой работы и освоенные магистрантом в процессе ее подготовки, включая те, которые в ней не упоминаются и не цитируются.

К оформлению списка источников предъявляются жесткие требования, потому что он позволяет документально подтвердить достоверность и точность приводимых заимствований (текстов, фактов и т.д.), характеризует степень изученности автором научной проблемы. Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Сначала в алфавитном порядке приводятся сведения о художественной, затем (также в алфавитном порядке) — о научно-критической литературе.

Магистерская работа может включать Приложения, где размещается, в частности, графический материал (таблицы, схемы, диаграммы), обобщающий итоги работы, а также материал, используемый при ее публичной защите (слайды, презентации). Объем Приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц магистерской диссертации.

Объем магистерской диссертации - не менее 80 страниц.

Критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим параметрам:

- 1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания.
- 2) теоретическая и практическая ценность работы.

3) содержание работы:

- соответствие содержания выпускной квалификационной работы магистра заявленной теме;
- четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;
- полнота и обстоятельность раскрытия темы;
- логичность и композиционная стройность работы;
- обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности.

4) использование источников:

- качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания);
- наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;
- корректность цитирования;
- правильность оформления библиографического списка.

5) качество оформления текста:

- общая культура представления материала, «читабельность» текста;
- соответствие текста научному стилю речи;
- соответствие полиграфическим стандартам.

6) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и

7) аргументировать свою точку зрения.

8) Оценка ВКР выпускника проводится с помощью 4-балльной шкалы, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

9) **«Отлично»** (повышенный уровень сформированности компетенций) выставляется за выпускную квалификационную работу магистра, которая обладает исследовательской новизной, освещает актуальные научные проблемы, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; внутритекстовые ссылки и Список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело и корректно ведет дискуссию с членами ГАК.

10) **«Хорошо»** (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется за магистерскую диссертационную работу, которая носит исследовательский характер, ее содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно; выделены объект, предмет, цели и задачи исследования; работа выстроена логично; выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны; представлен глубокий анализ текста; общее количество используемых источников соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата; текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Магистрант владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГАК.

11) **«Удовлетворительно»** (пороговый уровень сформированности компетенций) выставляется за магистерскую диссертацию, которая затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако ее содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, а также в структуре работы; в Списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в его оформлении; в работе есть значительные стилистические погрешности. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы. При защите работы магистрант затрудняется в кратком

и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения.

12) **«Неудовлетворительно»** выставляется за магистерскую диссертацию, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; работа представляет собой изложение известных научных фактов; ее содержание не раскрывает заявленную тему; объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу; научный стиль речи не выдержан. В отзывах научного руководителя и рецензента содержатся критические замечания. Магистрант плохо разбирается в теории вопроса; на защите не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГАК.

ВКР должна представлять собой самостоятельное завершённое исследование, в котором обучающимся на основе полученных знаний, умений и профессиональных компетенций выдвигается, обосновывается и отстаивается собственная профессиональная позиция по той или иной научной проблеме, имеющей теоретическое, методическое и / или практическое значение.

Законченная выпускная квалификационная работа в форме рукописи, подписанная магистрантом, представляется научному руководителю. Руководитель проверяет соответствие работы предъявляемым требованиям, ходатайствует перед кафедрой о допуске работы к защите, подписывает ее и составляет письменный отзыв о завершённой магистерской диссертации. Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

После этого работа направляется рецензенту, который оценивает ее качество по 5-балльной шкале. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным приказом ректора / первого проректора - проректора по учебной работе, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Магистрант обязан представить выпускное квалификационное сочинение вместе с отзывом и рецензией секретарю Государственной аттестационной комиссии (ГАК) не позднее, чем за день до защиты. К ВКР прилагается оформленное на специальном бланке задание на выполнение ВКР, подписанное студентом, руководителем и заведующим кафедрой, список публикаций и справка и внедрении - при наличии.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП по направлению 45.04.01 Филология (магистратура) в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС, в том числе преддипломной практики, которая завершается выставлением зачета с оценкой, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР. -

На титульном листе ВКР необходимы подписи обучающегося, руководителя, заведующего кафедрой, а также письменного отзыва научного руководителя, рецензия и справки о проверке ВКР на объем заимствований (объем оригинального текста должен составлять не менее 60%).

В ГАК до начала заседания по защите ВКР секретарь ГАК предоставляет следующие документы:

- приказ о допуске к ГИА,
- зачетные книжки;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. Присутствие руководителя и рецензента (или одного из них) является обязательным. Отзыв или рецензию отсутствующего автора зачитывает председатель ГАК.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГАК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад по результатам работы (10-15 минут с акцентом на собственное исследование, расчеты и результаты);
- вопросы защищающемуся;
- отзыв рецензента;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

В тексте доклада по результатам работы обучающийся должен обосновать актуальность выбранной темы, показать научную новизну, научно-исследовательскую базу, сообщить цель, задачи, материал, объект, предмет, методы исследования, охарактеризовать структуру работы, представить полученные результаты. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту магистерской диссертации, прежде всего, Заключение работы.

По завершении защиты всех запланированных на данное заседание ВКР на закрытом совещании ГАК подводит итоги и выставляет оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГАК имеет право решающего голоса.

Результаты защиты каждой ВКР фиксируются в оценочном листе ВКР, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка 2 «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

По защите ВКР принимает решение о присвоении им квалификации по направлению Филология (магистр) и выдаче диплома о высшем образовании. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГАК имеет право решающего голоса. Решение заносится в протокол заседания ГАК.

Каждое заседание ГАК завершается оглашением итогов работы - сообщением председателя ГАК об оценках ВКР и присвоении квалификации, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГАК является открытой.

Повторная защита ВКР с целью повышения оценки не допускается.

Непосредственно после защиты твердые копии ВКР передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР - 5 лет. По истечении срока хранения работы могут быть переданы авторам, оставлены на выпускающей кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на кафедре в виде файлов в формате МБ WOF, записанных на электронный носитель.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от ____.

Заведующий кафедрой _____ В.И. Теркулов