

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра управления персоналом и экономики труда



**УТВЕРЖДАЮ:**

ректор по научно-методической  
и учебной работе

 \_\_\_\_\_ Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Охрана труда в отрасли**

Направление подготовки:	45.04.02 Лингвистика
Магистерская программа:	Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский язык)
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. декана экономического факультета  
Ю. Н. Полшков

21.04.2020 г.

МП


Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2016 г. №783;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский язык), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

**Разработчики:**

кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры управления  
персоналом и экономики труда

 Э. В. Шаповалова


кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры управления  
персоналом и экономики труда

 А. М. Гизатулин

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда

Протокол № 8 а от «17» апреля 2020 г.


Зав. кафедрой

 Н. Д. Лукьянченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 20 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 Е. Н. Стрелина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

 О.Л. Бессонова

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к вариативной части блока 1. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной – основы охраны труда образовательной программы подготовки уровня «бакалавриат». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли», используются при написании выпускной квалификационной работы.

### Структура дисциплины

Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Магистерская программа	Западноевропейская филология (английский/немецкий/французский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	2 (9)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Блок 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 1-м семестре	
	Форма обучения	
	очная	заочная
Количество зачетных единиц	1	-
Год подготовки	1	-
Семестр	1	-
Количество часов	36	-
- лекционных	9	-
- практических	9	-
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	18	-
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов, т.ч.	1	×
аудиторных	0,5	×
самостоятельной работы студента	0,5	×

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» от 03.04.2015 г. №31-ИНС.
2. Закон Донецкой Народной Республики «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 05.06.2015 г. №54-ИНС.
3. НПАОТ 0.00-4.04-15 «Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве» / Приказ Государственного комитета Гортехнадзора ДНР №355 от 27.08.15 г.
4. НПАОТ 0.00-4.06-15 Типовое положение о службе охраны труда / Приказ Государственного комитета Гортехнадзора ДНР №354 от 27.08.15 г.
5. НПАОТ 0.00-4.07-15 Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда предприятия / Приказ Государственного комитета Гортехнадзора ДНР №358 от 28.08.2015 г.

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является формирование у магистров умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также осознание неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли экономики.

**Основными задачами является:**

получение студентами устойчивых современных знаний по теории охраны труда;  
 формирование у студентов навыков и умений самостоятельно анализировать состояние условий труда и охраны труда на предприятиях отрасли, разрабатывать и внедрять мероприятия для сохранения здоровья и работоспособности работников в конкретных производственных условиях хозяйствования;  
 формирование у будущих специалистов, должностных лиц и работодателей ответственности за коллективную и собственную безопасность.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.04.01 Филология и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 45.04.01 Филология (магистерская программа: Западноевропейская филология (английский/немецкий/французский язык). Типологическое и сопоставительное языкознание:

<b>общекультурных (ОК):</b>	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>общепрофессиональных (ОПК):</b>	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>профессиональных (ПК):</b>	
<b>научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК-2	владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
<b>проектная и организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-14	способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
<b>специальными компетенциями:</b>	
СК-9	умение формулировать основные цели и вытекающие из них задачи собственной научной и практической деятельности

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

законодательную и нормативно-правовую базу по охране труда, систему управления охраной труда на предприятии;

основные причины травматизма и профессиональных заболеваний, методы их снижения;

влияние микроклиматических условий, освещения, шума, вибрации, электромагнитных излучений и других факторов производственной среды на организм человека и его работоспособность;

основные принципы организации рабочего процесса;

требования к соблюдению техники безопасности и организационные меры по предупреждению поражения людей электрическим током;

основы пожарной безопасности и систему мер, предотвращающих пожары и взрывы, правила эвакуации людей при возникновении пожара.

***уметь:***

применять теоретические знания в практической деятельности;

пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по охране труда;

определять предельно допустимые значения уровней шума, вибрации, освещения, электромагнитных излучений и других производственных факторов, влияющих на организм человека во время рабочего процесса;

анализировать условия и организацию труда на предприятии, выявлять причины травматизма и профессиональных заболеваний, пожаров и несчастных случаев с целью их предупреждения;

определять социально-экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах.

***владеть:***

современными методами исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах;

диагностикой профессиональных, производственных рисков, угроз на рабочих местах;

навыками внедрения организационных и технических мероприятий с целью улучшения безопасности труда;

подходами внедрения эффективного распределения функций, обязанностей и полномочий по охране труда в производственном коллективе.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

## Тематический план дисциплины «Охрана труда в отрасли»

Темы	Вопросы темы
<b>Содержательный модуль 1</b> <b>Регулирование вопросов охраны труда на государственном и производственном уровнях</b>	
1. Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	1.1. Понятие охраны труда. Связь охраны труда с другими дисциплинами. 1.2. Мотивация и безопасность труда. 1.3. Классификация факторов, влияющих на формирование условий труда. 1.4. Оценка условий труда.
2. Государственное регулирование охраны труда	2.1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 2.2. Органы управления охраной труда и их полномочия.
3. Организация управления охраной труда на производстве	3.1. Основные методы создания благоприятных условий труда на производстве. Мероприятия по обеспечению охраны труда. 3.2. Основные положения техники безопасности. Задачи производственной санитарии. 3.3. Обязанности администрации по регулированию отношений в сфере охраны труда. 3.4. Роль коллективного договора в регулировании условий и охраны труда на предприятии. 3.5. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
<b>Содержательный модуль 2</b> <b>Условия труда, производственная санитария и техника безопасности</b>	
4. Травматизм и заболеваемость на производстве	4.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов. 4.2. Методы анализа травматизма и заболеваемости. 4.3. Связь индивидуальных качеств человека и травматизма. 4.4. Профилактика производственного травматизма и заболеваемости.
5. Аттестация рабочих мест по условиям труда	5.1. Порядок проведения аттестаций рабочих мест. 5.2. Оценка факторов производственной среды и трудового процесса.
6. Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	6.1. Пожарная безопасность на производстве и меры профилактики. 6.2. Мероприятия пожарной безопасности. 6.3. Виды огнетушителей, порядок приведения их в действие.
7. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	7.1. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. 7.2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. 7.3. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве. 7.4. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев на производстве.
8. Стимулирование и меры	8.1. Льготы и компенсации работающим в неблагоприятных условиях труда.

ответственности за состояние условий и охраны труда	8.2. Источники средств материального стимулирования. 8.3. Возмещение материального и морального ущерба потерпевшим. 8.4. Материальная ответственность предприятий
9. Зарубежный опыт управления условиями и охраной труда	9.1. Общие тенденции управления охраной труда в зарубежных странах. 9.2. Экономика охраны труда в некоторых странах

**Структура дисциплины «Охрана труда в отрасли» по видам учебной деятельности**

Названия тем	Количество часов							
	Очная форма				Заочная форма			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	СРС		Лекции	Практические	СРС
Содержательный модуль 1								
Регулирование вопросов охраны труда на государственном и производственном уровнях								
1. Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	3	1	1	1				
2. Государственное регулирование охраны труда	3	1	1	1				
3. Организация управления охраной труда на производстве	4	1	1	2				
Итого по содержательному модулю 1	10	3	3	4				
Содержательный модуль 2								
Условия труда, производственная санитария и техника безопасности								
4. Травматизм и заболеваемость на производстве	4	1	1	2				
5. Аттестация рабочих мест по условиям труда	4	1	1	2				
6. Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	5	1	1	3				
7. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	5	1	1	3				
8. Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда	4	1	1	2				
9. Зарубежный опыт управления условиями и охраной труда	4	1	1	2				
Итого по содержательному модулю 2	26	6	6	14				
Всего	36	9	9	18				

## **5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Содержательный модуль 1**

#### **Регулирование вопросов охраны труда на государственном и производственном уровнях**

1. Охрана труда в широком и узком понимании.
  2. Классификация факторов, влияющих на формирование условий труда.
  3. Система элементов, определяющих условия труда на рабочих местах.
  4. Комплексная оценка факторов производственной среды и их влияние на здоровье и работоспособность человека.
  5. Система показателей условий и безопасности труда.
  6. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
  7. Категории тяжести труда.
  8. Интегральная оценка тяжести труда.
  9. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- Полномочия органов государственного управления охраной труда, а также местного самоуправления в области охраны труда.
10. Государственные нормативные требования охраны труда.
  11. Государственный надзор за охраной труда.
  12. Организация контроля за соблюдением законодательства об охране труда.
- Административный, общественный, личный контроль за охраной труда.
13. Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
  14. Правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (коллективный договор, соглашение по охране труда).
  15. Коллективный договор предприятия и его значение для охраны труда.
  16. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, материальная, дисциплинарная, уголовная.
  17. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
  18. Основные требования к построению и функционированию системы управления охраной труда (СУОТ).
  19. Основные функции управления охраной труда.
  20. Положение об организации системы управления охраной труда в отрасли.
  21. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.
  22. Основание для заключения договоров со специалистами или организациями, оказывающими услуги по охране труда.
  23. Комитеты (комиссии) по охране труда: состав, назначение.
  24. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
  25. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.
- Обеспечение прав работников на охрану труда.
26. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
  27. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда.
  28. Виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика, оформление документации.



## **Содержательный модуль 2**

### **Вспомогательные процессы управления проектами**

29. Производственная травма, классификация производственных травм. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость.
30. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний, методы изучения и их анализ. Факторы, влияющие на условия труда, их виды.
31. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека.
32. Мероприятия по поддержанию установленных норм.
33. Вредные производственные факторы: понятие, классификация.
34. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека.
35. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний: организационные, технические, санитарно-гигиенические, медико-профилактические.
36. Правовая основа для проведения аттестации.
37. Нормативные правовые акты в сфере охраны и гигиены труда, пенсионного обеспечения.
38. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда
39. Производства, работы, профессии и должности, занятость в которых дает право на льготное пенсионное обеспечение и другие льготы и компенсации за работу с вредными условиями труда.
40. Ответственность за своевременное и качественное проведение аттестации.
41. Аттестационная комиссия, ее состав и полномочия.
42. Пожарная безопасность. Пожар, причины возникновения пожаров на производстве.
43. Классы пожаров.
44. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Взрывоопасная и пожароопасная зона, их классификация.
45. Степень огнестойкости, классификация зданий по степени огнестойкости.
46. Мероприятия противопожарной защиты.
47. Виды огнетушителей, порядок приведения их в действие.
48. Пожарные щиты, стенды.
49. Системы пожарной сигнализации.
50. Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. «Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве».
51. Обязанности работодателя по расследованию и учету несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
52. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.
53. Порядок возмещения вреда, причиненного работникам в результате несчастного случая.
54. Экономическое стимулирование направленное на усиление деятельности и заинтересованности предприятий в улучшении условий труда на рабочих местах.
55. Льготы и компенсации направленные на создание безопасных и безвредных условий труда путем уменьшения их непосредственного влияния на работающих.
56. Социальные льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда.

57. Система стимулирования работников, трудовых коллективов к активному участию в осуществлении мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предприятии.

58. Материальная ответственность собственников предприятий за социальные последствия влияния на работников опасных и вредных условий труда.

59. Формы и методы регулирования ответственности предприятий и работающих за нарушения охраны труда в законодательных актах зарубежных стран.

60. Изучение как положительного, так и отрицательного мирового опыта организации работы по улучшению условий и повышению безопасности труда.

61. Отличительные особенности в области охраны труда других стран и предложения по их внедрению.

62. Рекомендации МОТ по улучшению условий труда путем осуществления международных программ технического сотрудничества по охране труда.

63. Мировой опыт организации и деятельности служб охраны труда.

## 6. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Магистерская программа: Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский язык)

Форма обучения: очная

Семестр: первый

Учебная дисциплина: «Охрана труда в отрасли»

### Модульная контрольная работа Вариант № п

#### *Теоретическое задание.*

1. Интегральная оценка тяжести труда.

#### *Практическое задание.*

1. Назовите составляющие группы социально-экономические факторы формирования условия труда:
  - а) экономические;
  - б) санитарно-бытовые;
  - в) нормативно-правовые.
2. Какая группа элементов условий труда характеризует взаимоотношения в трудовом коллективе, создает психологический настрой работников?
  - а) психологические;
  - б) эстетические;
  - в) социально-психологические.
3. Какая из наук занимается вопросами создания благоприятных условий труда и человеческим фактором в труде?
  - а) охрана труда и техника, технология;
  - б) охрана труда и трудовое право;
  - в) эргономика.
4. Определите какое из определения является верным:

- а) условия труда – это совокупность факторов производственной среды, влияющих на здоровье, работоспособность человека в процессе труда;
  - б) условия труда – это совокупность мероприятий и средств среды, влияющих на здоровье, работоспособность человека в процессе труда;
  - в) условия труда – это совокупность факторов окружающей среды, влияющих на здоровье, работоспособность человека в процессе труда.
5. *К параметрам микроклимата относятся:*
- а) температура, освещение, запыленность, барометрическое давление, влажность, скорость движения воздуха, интенсивность тепловых излучений;
  - б) температура, освещение, запыленность, барометрическое давление, влажность, скорость движения воздуха, интенсивность тепловых излучений;
  - в) температура, освещение, запыленность, загазованность, шум, вибрация, барометрическое давление, влажность, скорость движения воздуха, интенсивность тепловых излучений;
  - г) температура, барометрическое давление, влажность, скорость движения воздуха, интенсивность тепловых излучений.
6. *Целевой инструктаж проводится при:*
- а) ликвидации аварии;
  - б) ликвидации стихийного бедствия;
  - в) выполнении работ с повышенной опасностью;
  - г) по требованию работодателя.
7. *В каких документах могут быть изложены условия труда:*
- а) трудовой договор;
  - б) коллективный договор;
  - в) правила внутреннего распорядка учреждения, организации.
8. *Что такое оптимальные микроклиматические условия:*
- а) это такие, которые соответствуют всем санитарным нормам;
  - б) такие, при которых работник не испытывает влияния посторонних факторов;
  - в) условия, которые не вредят здоровью работника.
9. *Какое значение оптимальной влажности воздуха в рабочей зоне:*
- а) 25%;
  - б) 40%;
  - в) 60%;
  - г) 70%.
10. *Какая должна быть оптимальная температура в помещении для работников, выполняющих легкие работы?*
- а) 14-16 ° С;
  - б) 16-18 ° С;
  - в) 18-20 ° С;
  - г) 20-23 ° С.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов:

Теоретическое задание – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 5-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 2-4 баллов; нет ответа – 0 баллов. Практическое задание – по одному баллу за каждый правильный ответ на тест.

## 8. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Магистерская программа: Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский язык)

Форма обучения: очная

Семестр: первый

Учебная дисциплина: Охрана труда в отрасли

**Экзаменационный билет № n**

### ***Теоретическое задание.***

1. Классификация факторов, влияющих на формирование условий труда.
2. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.

### ***Практическое задание.***

#### ***Задача 1***

Определите коэффициент частоты производственного травматизма, если известно число травмированных на предприятии за 1 год от несчастных случаев, связанных с производством и приведших к потере трудоспособности на 1 сутки и более,  $n = 20$  чел. и среднесписочная численность работающих на предприятии за тот же отчетный период  $M = 400$  чел.

#### ***Задача 2***

На рабочем месте на работника влияют пять биометрически значимых элементов, оценка которых составляет 5, 4, 3, 2 балла. Все они воздействуют на протяжении смены (480 мин). Определить интегральную балльную оценку

Утверждено на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Экзаменатор

д.э.н., проф. Лукьянченко Н. Д.

к.э.н., доц. Гизатулин А. М.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 20 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 15-19 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 10-14 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 5-9 баллов; нет ответа – 0 баллов.

2. Решение задачи – 1, 2: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 10 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 8 балла; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 6 балла; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 6 балла; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 2 балл; нет решения – 0 баллов.

## 10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

*Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС)* оценивается в 30 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

### Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Охрана труда в отрасли»

Тема	СРС	ИРС
<b>Содержательный модуль 1</b>		
<b>Регулирование вопросов охраны труда на государственном и производственном уровнях</b>		
1. Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	1	1
2. Государственное регулирование охраны труда	1	1
3. Организация управления охраной труда на производстве	2	1
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Содержательный модуль 2</b>		
<b>Вспомогательные процессы управления проектами</b>		
4. Травматизм и заболеваемость на производстве	2	2
5. Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	2
6. Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	2	2
7. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	2	2
8. Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда	2	2
9. Зарубежный опыт управления условиями и охраной труда	1	2
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Всего</b>	<b>30</b>	

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	7
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	23
	<b>Итого</b>	<b>28</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-м (ул. Университетская, 24) корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных..

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Охрана труда в отрасли», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование основной литературы			
№ п/п		Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС ДонНУ
1	Шаповалова Э. В. Охрана труда в отрасли: учебное пособие для магистратуры / Э. В. Шаповалова, Н. А. Балтачьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 150 с.		+
2	Шаповалова Э. В. Охрана труда в отрасли: учебно-методическое пособие для магистратуры / Э. В. Шаповалова,		+

	Н. А. Балтачеева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 100 с.		
<b>Наименований основной литературы: 2</b>		<b>0 печатных экземпляров</b>	<b>2 электронных ресурса</b>
<b>Наименования дополнительной литературы</b>			
			<b>Наличие в ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»</b>
1	Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 285 с.		+
2	Солопова, В.А. Охрана труда на предприятии / В.А. Солопова ; Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 126 с.		+
3	Рахимова, Н.Н. Средства индивидуальной защиты органов дыхания / Н.Н. Рахимова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2017. – 156 с.		+
4	Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – Минск: РИПО, 2016. – 108 с.		+
5	Коробко, В.И. Охрана труда / В.И. Коробко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 240 с.		+
			<b>Наличие в ЭБС «Юрайт»</b>
6	Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для прикладного бакалавриата / Н. Н. Карнаух. – Москва : Юрайт, 2019. – 380 с.		+
		<b>Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ</b>	
7	Охорона праці в галузі: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П. С. Атаманчук та ін.; Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Київ: Центр учбової л-ри, 2013. – 322 с.	5	
8	Охорона праці: навч. посіб. / [З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Третяк та ін.]; за ред. З. М. Яремко; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 373 с.	1	
9	Охрана труда / [под ред. М. А. Подобеда]. – Москва: А-Приор, 2009. – 160 с.	1	
10	Єрмаков І. Б. Охорона праці (Вступний інструктаж): навч. медіакурс укр. та рос. мовами [Електронний ресурс] / І. Б. Єрмаков. – К.: Бізнес Системи, 2006. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). (полнотекстовый доступ)	1	
<b>Наименований дополнительной литературы: 10</b>		<b>8 печатных экземпляров</b>	<b>6 электронных ресурсов</b>
<b>Всего по дисциплине «Охрана труда в отрасли»</b>		<b>8 печатных экземпляров</b>	<b>8 электронных ресурсов</b>
<b>Наименований: 12</b>			
<b>Периодические издания</b>			
<b>№ п/п</b>		<b>Кол-во экземпляров в</b>	<b>Наличие электронной</b>

		библиотеке ДонНУ	версии в ЭБС «Elibrary»
1	Журнал «Безопасность труда в промышленности». <a href="https://www.btpnadzor.ru/">https://www.btpnadzor.ru/</a>		+ Доступный архив 2000-2016
2	Журнал «Охрана труда» Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Москва. – 2009.	1	
3	Журнал «Охрана труда» Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Москва. – 2008.	1	
4	Журнал «Охрана труда» Министерство здравоохранения и социального развития РФ: Москва. – 2007.	1	
	<b>Наименований 4</b>	<b>3 печатных издания</b>	<b>1 электронный ресурс</b>

#### 14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Центр дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru)
2. Научная библиотека Донецкого национального университета. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
3. Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.safework.ru/iloenc>
4. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)
5. Охрана труда в России. Место сбора специалистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.tehdos.ru](http://www.tehdos.ru)

#### 15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

#### 16. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации программы дисциплины могут использоваться следующие виды электронного взаимодействия преподаватель-студент:

- размещение учебных и учебно-методических пособий в ЭБС для использования студентами при подготовке к занятиям;
- размещение учебных материалов в облачном хранилище для использования студентами при подготовке к занятиям;
- рассылка по электронной почте материалов и заданий для выполнения, проверка выполненных заданий.



Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры теории и практики перевода с изменениями (без изменений) на 20\_\_\_\_ год.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_