

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИНЯТО
Ученым советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора ДОННУ
от _____ 2020 г. № _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программа подготовки
Академическая магистратура

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.....	4
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	5
1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры.....	5
1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.....	5
1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.....	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО ...8	
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА	11
4.1. Учебный план подготовки магистра.....	12
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	12
4.3. Программы учебных и производственных практик.....	12
4.4. Программа научно-исследовательской работы.....	30
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	31
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА	31
5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	34
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	34

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса....	36
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ВЫПУСКНИКОВ.....	39
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА	42
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	42
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	43
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-ИНС (с изменениями, внесенными Законом от 04 марта 2016 № 111-ИНС);
- «Положение об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями,

внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.10.2015 г. № 750);

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДОННУ);

– локальные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП магистратуры заключается в:

– качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества;

– развитию у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел,

– формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика;

– поддержании традиций высшего гуманитарного филологического образования; в обновлении и развитии образовательных стратегий и технологий с опорой на передовой мировой опыт.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры: 2 года (очная форма обучения), 2,5 (заочная форма обучения).

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры: 120 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Форма обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский, украинский языки и основной изучаемый европейский язык: английский.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, зачисляются в магистратуру по

результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются факультетом.

Абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании любого уровня по направлению подготовки в рамках укрупненной группы 45.00.00 Языкознание и литературоведение или по родственному направлению подготовки по согласованию с образовательной организацией и Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Перечень вступительных испытаний определен Правилами приема в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика включает:

– фундаментальные функциональные и формальные исследования по общей теории языка, фонетике, морфологии, лексикологии, синтаксису, дискурсу, семантике различных языков, в области психолингвистики, социолингвистики и когнитивной лингвистики, в области типологического, ареального и генеалогически обусловленного разнообразия и диахронического развития языков, направленные на создание теоретической базы для компьютерно-лингвистических и иных приложений лингвистических знаний;

– разработку электронных языковых ресурсов различного назначения (корпусов текстов и звучащей речи, словарей, онтологий, баз данных), лингвистического обеспечения для электронных систем, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке;

– преподавание лингвистических дисциплин и информатики в разных типах учебных заведений общего основного и среднего образования, среднего и высшего профессионального образования;

– работу научными сотрудниками в государственных научных институтах;

– работу методистами в институтах дополнительного педагогического образования;

– работу в органах управления образования;

– выполнение педагогических функций с детьми среднего и старшего школьного возраста в других воспитательно-образовательных учреждениях (дворцы детского творчества и др.).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего магистерскую программу по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, являются:

- феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики);
- электронные языковые ресурсы (текстовые, речевые и мультимодальные корпуса; словари, тезаурусы, онтологии; фонетические, лексические, грамматические и иные базы данных и базы знаний);
- лингвистические технологии, применяемые в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу магистратуры, являются:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- производственно-практическая;
- экспертно-аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший магистерскую программу по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук;
- самостоятельное проведение исследований в области общей теории языка, изучения русского языка и языков народов России, иностранных языков, в области прикладной и компьютерной лингвистики;
- самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов;
- сбор и документирование языковых данных, включая данные бесписьменных и исчезающих языков;
- оформление и представление результатов научных исследований;

научно-педагогическая деятельность:

- проведение практических занятий по лингвистическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;
- подготовка методических пособий и учебно-методических материалов по отдельным лингвистическим дисциплинам;
- организация и проведение профориентационной работы среди

обучающихся;

производственно-практическая деятельность:

– обработка текстов на естественном языке в производственно-практических целях (лингвистическая разметка, глоссирование, аннотирование, реферирование);

– разработка и совершенствование электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);

– разработка и совершенствование лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке;

– разработка и внедрение в практику компьютерных систем обучения;

– разработка систем автоматизации научных исследований в области лингвистики;

– пополнение лингвистическими знаниями интеллектуальных и информационно-управляющих систем;

– совершенствование информационной поддержки лингвистических исследований;

– квалифицированный перевод научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранный со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

экспертно-аналитическая деятельность:

– экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения тональности текста, идентификация личности говорящего и с другими прикладными целями;

– мониторинг информационных массивов (прессы, баз данных) и подготовка на этой основе аналитических материалов;

– системно-аналитические исследования в любой предметной области (систематизация, разработка классификаторов и рубрикаторов, типологизация, моделирование);

– проведение судебной лингвистической экспертизы;

– экспертная оценка языковой ситуации и выработка рекомендаций в сфере языковой политики и языкового планирования;

организационно-управленческая деятельность:

– организация конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;

– руководство научно-исследовательскими и производственными коллективами лингвистов;

– менеджмент проектов в области профессиональной деятельности лингвистов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);
- способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);
- способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);
- способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);
- способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способность проводить самостоятельные исследования и получать

новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

– способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

– способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);

педагогическая деятельность:

– способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);

– способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);

– владение навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ПК-6);

производственно-практическая деятельность:

– способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);

– способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);

– способность разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);

– способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований

(ПК-10);

– владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);

экспертно-аналитическая деятельность:

– способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящее в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);

– способность вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);

– способность производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, антологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);

– способность давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

– способность руководить малыми коллективами лингвистов, решающими ограниченный круг задач в рамках научно-исследовательской и производственной деятельности (ПК-16);

– владение навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество обучения и воспитания студентов; программами практик и научно-исследовательской работы; годовым календарным учебным графиком, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Учебные планы для очной формы обучения представлены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (<http://donnu.ru/sveden/education>). Каждый из них состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации, типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Образовательная программа содержит рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика практики («Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная (НИР)», «Преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации») являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Цели и задачи учебной практики

Цели:

- ознакомление магистрантов с учебно-воспитательным процессом, особенностями организации профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- формирование у студентов профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности;
- усовершенствование знаний, умений и навыков, педагогического мастерства, творческого подхода к профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобретение начального опыта ведения научно-методической работы, экспериментальных форм педагогической деятельности в ВШ;
- изучение индивидуально-психологических особенностей студентов определённой группы и получение навыков индивидуальной работы с ними;
- обобщение педагогического опыта ведущих преподавателей филологического факультета и умение использовать их эффективные приемы и формы работы в педагогической деятельности;
- умение планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеаудиторных занятий; применять полученные теоретические знания в условиях конкретной учебно-воспитательной деятельности; проводить занятия или их фрагменты; искать пути реализации поставленных целей;
- развитие творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности в высшей школе.

Требования к уровню освоения учебной практики

Процесс учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);
- способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);
- способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);
- способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);
- способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

в) профессиональных (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);
- способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);
- способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);

в педагогической деятельности:

- способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);
- способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);
- владение навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения

научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ПК-6);

в производственно-практической деятельности:

- способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);

- способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);

- способность разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);

- способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);

- владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящее в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);

- способность вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);

- способность производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, антологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);

- способность давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность руководить малыми коллективами лингвистов, решающими ограниченный круг задач в рамках научно-исследовательской и производственной деятельности (ПК-16);

• владение навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).

В результате прохождения учебной практики студент должен

знать:

- основные методы преподавания лингвистических дисциплин в высших учебных заведениях;
- программное, учебно-методическое обеспечение и требования к преподаванию лингвистических дисциплин;
- основные типы и формы занятий лингвистических дисциплин;
- традиционные и интерактивные методы и приёмы обучения;
- особенности организации индивидуальной, групповой, коллективной работы и самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

уметь:

- составлять рабочие программы и тематические планы по лингвистическим дисциплинам;
- определять методы и приемы организации обучения согласно теме, цели, сложности и значимости учебного материала;
- организовывать и проводить различные виды занятий и внеаудиторную работу;
- проявлять творческий подход при выполнении индивидуальных заданий;

владеть:

- первичными умениями и навыками моделирования и проведения аудиторных занятий или их фрагментов, подбора к ним дидактических материалов, учебно-методической, научной, справочной литературы;
- культурой общения (методами, формами организации и проведения занятий различного типа);
- навыками организации и проведения коллективной, групповой, индивидуальной научно-исследовательской работой.

Место проведения учебной практики – ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» филологический факультет, кафедра славянской филологии и прикладной лингвистики (ауд. 225), ул. Университетская 24.

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) осуществляется под научным руководством профессорско-преподавательского состава кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики.

Продолжительность практики – 8 недель.

Время проведения учебной практики определяется учебным планом, проводится на 1 курсе во 2 семестре с отрывом от учебных занятий.

Формы отчётности по учебной практике: оформление документации учебной практики (дневник, конспекты пробных аудиторных и внеаудиторных

занятий, анализ посещенных занятия); подготовка отчёта по практике и выступления на итоговую конференцию.

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Цели и задачи

Цели:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе;
- овладение современными формами, методами, приёмами, технологиями и средствами учебно-воспитательной работы в высшем учебном заведении;
- внедрение коммуникативно-функционального подхода на занятиях по лингвистическим, методическим дисциплинам; современных технологий и методик активизации познавательной деятельности студентов;
- развитие научно-исследовательских умений с дальнейшим их применением в будущей работе;
- формирование профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности;
- усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков педагогического мастерства, творческого подхода к педагогической деятельности.

Задачи:

- расширение знаний магистрантов об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в ВШ и организации профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- освоение разнообразных педагогических технологий и методических приёмов, современных технических средств обучения, активизирующих познавательную деятельность студентов с учетом их индивидуальных особенностей и специализации на практике;
- приобретение опыта ведения научно-методической работы;
- формирование умения искать пути реализации поставленных целей;
- применение теоретических знаний и умений, полученных на лекционных и практических занятиях, в конкретной учебно-воспитательной деятельности;
- воспитание творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения производственной практики

Процесс производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);

- способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);

- способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);

- способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);

- способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

в) профессиональных (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

- способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

- способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);

в педагогической деятельности:

- способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);

- способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий

программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);

- владение навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ПК-6);

в производственно-практической деятельности:

- способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);

- способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);

- способность разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);

- способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);

- владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящее в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);

- способность вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);

- способность производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, антологии,

проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);

- способность давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность руководить малыми коллективами лингвистов, решающими ограниченный круг задач в рамках научно-исследовательской и производственной деятельности (ПК-16);

- владение навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).

В результате прохождения производственной практики студент должен

знать:

- основные методы преподавания лингвистических дисциплин в высших учебных заведениях;

- программное, учебно-методическое обеспечение и требования к преподаванию лингвистических дисциплин;

- основные типы и формы занятий лингвистических дисциплин;

- традиционные и интерактивные методы и приёмы обучения;

- особенности организации индивидуальной, групповой, коллективной работы и самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

- различные виды контроля в учебно-познавательной деятельности;

- положения о научно-исследовательской работе, методы исследования;

- место и задачи различных практик в профессиональной подготовке преподавателя высшей школы;

- методику руководства научными, курсовыми, квалифицированными (дипломными) работами студентов;

уметь:

- составлять рабочие программы и тематические планы по лингвистическим дисциплинам;

- определять методы и приемы организации обучения согласно теме, цели, сложности и значимости учебного материала;

- организовывать и проводить различные виды занятий и внеаудиторную работу, подбирать к ним дидактический материал, учебно-методическую, научную и справочную литературу;

- проявлять творческий подход при выполнении индивидуальных заданий;

- целесообразно использовать в учебном процессе традиционные и интерактивные методы и приёмы обучения; инновационные технологии обучения;

- организовывать и проводить коллективную, групповую, индивидуальную научно-исследовательскую работу;

– составлять психолого-педагогическую характеристику на студента и академическую группу;

– обобщать, систематизировать знания по определенному разделу дисциплины и при необходимости корректировать;

владеть: навыками педагогической деятельности при изучении лингвистических и литературоведческих дисциплин в высшей школе и культурой общения.

Место проведения учебной практики – ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» филологический факультет, кафедра славянской филологии и прикладной лингвистики (ауд. 225), ул. Университетская 24.

Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется под научным руководством профессорско-преподавательского состава кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики.

Продолжительность практики – 8 недель.

Время проведения производственной практики определяется учебным планом, проводится на 2 курсе в 3 семестре с отрывом от учебных занятий.

Формы отчётности по учебной практике: оформление документации производственной практики (дневник, конспекты пробных аудиторных и внеаудиторных занятий, анализ посещенных занятия); подготовка отчёта по практике и выступления на итоговую конференцию.

Производственная (НИР) практика

Цели и задачи производственной практики

Цели:

– изучение нормативных документов учебного заведения;

– ознакомление с базой учебного заведения и учебно-методической литературой, необходимыми для научного исследования (словарями, справочниками, пособиями, монографиями и др.);

– апробация на практике отдельных положений магистерской работы;

– развитие компетенций, связанных с исследованием основных отраслей лингвистики;

– формирование у студентов профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности,

– воспитание необходимости в постоянном усовершенствовании профессиональных знаний, умений и навыков педагогического мастерства, творческого подхода к преподавательской деятельности.

Задачи:

– расширение знаний о методологических принципах и методических приемах научной деятельности преподавателя-филолога;

– освоение эмпирических и теоретических методов научного филологического исследования;

– формирование умений поиска путей реализации целей и навыков участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;

– развитие умений владения приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок;

– воспитание творческого, исследовательского подхода к повышению квалификации и педагогического мастерства.

Требования к уровню освоения производственной практики

Процесс производственной (НИР) практики направлен на формирование элементов следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);
- способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);
- способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);
- способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);
- способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

в) профессиональных (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

- способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

- способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);

в педагогической деятельности:

- способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);

- способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);

- владение навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ПК-6);

в производственно-практической деятельности:

- способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);

- способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);

- способность разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);

- способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);

- владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящее в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);

- способность вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);

- способность производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, антологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);

- способность давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность руководить малыми коллективами лингвистов, решающими ограниченный круг задач в рамках научно-исследовательской и производственной деятельности (ПК-16);

- владение навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).

В результате прохождения производственной практики студент должен

знать:

- положения о научно-исследовательской работе;
- методы научного исследования;
- методику руководства научными, курсовыми, квалифицированными (дипломными) работами студентов;

уметь:

- работать с научно-методической литературой;
- составлять программы и тематические планы эксперимента по гуманитарным дисциплинам;
- определять методы и приемы проведения эксперимента согласно теме, цели, сложности и значимости учебного материала;
- собирать фактический материал для написания магистерской работы, статьи, реферата;

– выполнять поиск информации в сети Интернет (использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми, информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами и т.д.);

владеть:

– методами и приёмами организации, проведения, обобщения научного исследования;

– навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.

– навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

– проявлять творческий подход при выполнении индивидуальных заданий.

Место проведения учебной практики – ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» филологический факультет, кафедра славянской филологии и прикладной лингвистики (ауд. 225), ул. Университетская 24.

Производственная (НИР) практика осуществляется под научным руководством профессорско-преподавательского состава кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики.

Продолжительность практики – 6 недель.

Время проведения производственной практики определяется учебным планом, проводится на 2 курсе в 4 семестре с отрывом от учебных занятий.

Формы отчётности по производственной (НИР) практике: оформление документации производственной практики (дневник, конспекты пробных аудиторных и внеаудиторных занятий, анализ посещенных занятия); подготовка отчёта по практике и выступления на итоговую конференцию.

Преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации

Цели и задачи:

Цели:

– закрепление студентами полученных теоретических и практических знаний; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы;

– развитие компетенций, связанных с исследованием основных отраслей лингвистики;

– сбор, анализ, обобщение материалов для написания магистерской работы;

– апробация на практике отдельных положений магистерской работы;

– формирование у студентов профессионально-педагогической компетентности, позитивной мотивации педагогической деятельности;

– воспитание необходимости в постоянном усовершенствовании профессиональных знаний, умений и навыков педагогического мастерства, творческого подхода к преподавательской деятельности.

Задачи:

– формирование навыков работы с основными информационно-поисковыми системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, обработки лексикографической информации;

– овладение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой; стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

– развитие способности выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

– умение оценивать качество исследования в конкретной предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного научного исследования.

Требования к уровню освоения преддипломной практики

Процесс преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

• способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

• готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

• владение знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);

• способность к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);

• способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);

• способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);

- способность выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7);

в) профессиональных (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

- способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

- способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);

в педагогической деятельности:

- способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);

- способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);

- владение навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ПК-6);

в производственно-практической деятельности:

- способность разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);

- способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические

компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);

- способность разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);

- способность разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);

- владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);

в экспертно-аналитической деятельности:

- способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящее в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);

- способность вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);

- способность производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, антологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);

- способность давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность руководить малыми коллективами лингвистов, решающими ограниченный круг задач в рамках научно-исследовательской и производственной деятельности (ПК-16);

- владение навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен

знать:

– языковые средства (лексические единицы, грамматические формы), типы устной и письменной коммуникации в современном литературном языке; закономерности и тенденции употребления тех или иных выразительных и изобразительных средств языка;

- разнообразные подходы к изучению текста; стили, стилистические приемы, основные теории, методы, схемы интерпретации текста;
- вехи в истории изучения прецедентных текстов как самостоятельного феномена, терминологический аппарат;
- основные понятия филологической науки, традиционные и информационные технологии сбора информации;
- основные положения методики преподавания лингвистических дисциплин в вузе;
- терминологический аппарат лингвистики, оперировать фактами, использовать материалы современных СМИ;
- основные виды электронных ресурсов и информационных технологий, используемых филологом в профессиональной деятельности;
- специфику методологии теории коммуникации с ее понятийно-терминологическим аппаратом;
- уметь:*
 - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;
 - логически и орфографически правильно оформлять материал, усвоенный устно;
 - правильно использовать параллельные синтаксические конструкции (в зависимости от сферы общения), употреблять средства различных языковых уровней в соответствии с нормами современного украинского литературного языка;
 - идентифицировать и анализировать категории текста на материале различных жанров;
 - применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов, с использованием традиционных методов и информационных технологий;
 - определять целесообразность использования электронных программ и ресурсов для решения филологических задач; находить необходимую информацию в печатных и электронных источниках, пользоваться справочной литературой и словарями;
 - осуществлять поиск, хранение, обработку и представление информации, ориентированной на решение поставленных задач;
 - оценивать собственный образовательный уровень; организовывать самостоятельный трудовой процесс;
 - аргументировано выразить свое мнение; свободно вести дискуссию;
- владеть:*
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
 - навыками практического использования электронных ресурсов и информационных технологий в профессиональной деятельности;
 - статистическими методами обработки филологической информации;
 - основными методами лингвистического анализа;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;
- навыками монологической и диалогической речи, презентации устных сообщений (докладов);
- навыками профессионального мышления;
- приемами саморегуляции.

Место проведения преддипломной практики – ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» филологический факультет, кафедра славянской филологии и прикладной лингвистики (ауд. 225), ул. Университетская 24.

Преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации практика осуществляется под научным руководством профессорско-преподавательского состава кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики.

Продолжительность практики – 9 недель.

Время проведения производственной практики определяется учебным планом, проводится на 2 курсе в 4 семестре с отрывом от учебных занятий.

Формы отчётности по производственной практике: письменный отчет студента о прохождении практики, который включает: 1) отчет по результатам практики о выполнении индивидуальных заданий по проблеме исследования (содержание, введение, теоретическая и практическая главы работы, заключение и библиографический список к магистерской работе); 2) подготовленное сообщение, статья или тезы; 3) отзыв научного руководителя.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является важной составляющей подготовки обучающихся магистратуры, вырабатывает практические навыки и способствует формированию профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности. Учебным планом предусмотрено написание обучающимися магистерской диссертации с последующей защитой основных положений.

НИР предполагает:

- применение основных библиографических источников и поисковых систем Интернет;
- изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области филологии;
- подготовку научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимого исследования;
- применение под научным руководством существующих методик в

конкретной области филологического знания;

- участие в разработке научно-исследовательской темы выпускающей кафедры;

- сбор, анализ и систематизацию эмпирического материала;

- оформление результатов проведенного исследования в виде тезисов или научной статьи с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- умение представлять материалы исследования в устной, письменной и виртуальной (подготовка презентации, ее размещение в информационных сетях) формах;

- выступление с докладами, сообщениями на научно-практических и научно-методических конференциях;

- владение навыками участия в научных дискуссиях.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

По программе магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственные экзамены вводятся по усмотрению организации.

Организация самостоятельно устанавливает требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственным экзаменам.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку <http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА В ДОННУ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса (таблицы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7).

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Таблица 1 – Здания, строения, сооружения, территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Назначение объекта	Площадь, м ²	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	Учебно-образовательное	5016,5	Свидетельство о праве собственности на здание № 369/5 от 11.09.2002 г.

Таблица 2 – Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	35	1711,7	0	0

Таблица 3 – Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего		В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь кабинетов, м ²	Количество объектов для проведения практических занятий	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	13	335,5	0	0

Таблица 4 – Сведения о наличии библиотек

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Библиотека	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	3035,5	401
Читальный зал № 2 гуманитарных наук	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22	246,4	90
Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	149,3	50
Читальный зал № 4 периодической литературы	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	189,5	31
Читальный зал справочно-библиографической и информационной работы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	102,4	23
Зал электронной информации	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	122,9	40
Зал каталогов	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	103,9	8
Абонемент научной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	176,5	4
Абонемент учебной литературы	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	543,7	6
Абонемент художественной литературы	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	308,4	17

Таблица 5 – Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Спортзал 1	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	450,4	–
Спортзал 2	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	450	–
Спортзал 3	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	336	–
Спортзал 5	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	212	–
Спортзал адаптивной физической культуры	83001, г. Донецк, ул. Р. Люксембург, д. 12	70	–
Спортивная площадка	83001, г. Донецк, пр. Театральный, д. 13	2250	–

Таблица 6 – Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Буфет 4	83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24	106,2	40

Таблица 7 – Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²	Количество
Медицинский пункт	83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6	32,2	–

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемой дисциплине.

Данная основная образовательная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр славянской филологии и прикладной лингвистики, общего языкознания и истории языка им. Е.С. Отина, истории русской литературы и теории словесности, прикладной механики и компьютерных технологий, зарубежной литературы, мировой и отечественной культуры, педагогики, психологии, английского языка для естественных и гуманитарных дисциплин, управления персоналом и экономики труда.

Кадровый состав, реализующий данную программу, размещен на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/employees>).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и

лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

Выполнение ООП ВПО реализуется на кафедре славянской филологии и прикладной лингвистики. Для реализации образовательной программы по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика используются площади помещений 1-го корпуса ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ».

Кафедра располагает аудиторной, лабораторной, учебной базой, необходимой для проведения всех видов занятий, соответствующей санитарно-техническим нормам. В лабораториях имеются необходимые технические средства и устройства. Общая площадь помещений кафедры насчитывает 533,1 м. кв., из них именно кафедра – 36,8 м. кв., кабинет заведующего кафедрой – 17,2 м. кв., комнаты преподавателей – 68 м. кв.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя аудиторный фонд:

научно-исследовательский центр теоретический и компьютерной лингвистики (ауд. 227, расположенный в 1-м учебном корпусе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24) и оснащенный достаточным количеством современных ПК с соответствующим программным обеспечением для проведения лабораторных и практических занятий;

лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов (204а, 220, 225, 334, 453), расположенные в 1-м учебном корпусе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», 83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24)

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/objects>).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (<http://donnu.ru/sveden/education#section2>).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (таблицы 8, 9, 10).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица 8 – *Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой*

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	73633	257718
2.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	397 журналов, 341 годовых комплектов газет	4259
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	228	–
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	537	2407
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	2754	6015

Таблица 9 – *Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой*

	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного индивидуального дистанционного доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС НБ ДОННУ; Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ; Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ; Научная электронная библиотека eLibrary, РФ; ЭБС «Юрайт», РФ
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Электронная библиотека диссертаций РГБ, РФ (Договор № 095/04/0131) Информационные системы «Кодекс» и «Техэксперт», РФ (Соглашение о сотрудничестве № 43/136 от 01.11.2016 с ежегодным продлением) Научная электронная библиотека eLibrary, РФ (Лицензионное соглашение № 4699 от 02.02.2009 действующее) ЭБС «Юрайт», РФ, раздел «Легендарные книги» (Договор № 3721 от 14.02.2008 (бессрочный))

		<p>Электронная библиотека КДУ «Book on Lime», РФ (Лицензионный договор № 23-01/18 от 28.06.2018 (бессрочный))</p> <p>Информационный фонд в области стандартизации, ДНР (НПЦ стандартизации, метрологии и сертификации) (Договор № 08/3295 от 28.12.2018 действующий)</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (тестовый доступ)</p> <p>БД Polpred.com Обзор СМИ (тестовый доступ)</p> <p>ЭБС БиблиоТех (тестовый доступ)</p> <p>Научная электронная библиотека «Киберленинка» (свободный доступ)</p> <p>«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – (свободный доступ)</p>
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОННУ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Нет

Таблица 10 – *Обеспечение периодическими изданиями*

№	Наименование издания
1.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия филология, журналистика
2.	Вестник Московского университета. Серия 19 Лингвистика и межкультурная коммуникация
3.	Вестник Московского университета. Серия 9. Филология
4.	Вестник ДОННУ. Серия Д. Филология и психология
5.	Вісник Київського лінгвістичного університету. Серія Філологія
6.	Вісник Сумського державного університету. Серія філологічні науки
7.	Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія Філологія
8.	Вопросы филологии
9.	Вопросы языкознания
10.	Восточноукраинский лингвистический сборник
11.	Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка
12.	Лінгвокомп'ютерні дослідження

13.	Логос ономастики (Ономастические науки)
14.	Методичні студії
15.	Мовознавство
16.	Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12 : Прикладная лингвистика
17.	Русская речь
18.	Славяноведение
19.	Проблемы вычислительной лингвистики и автоматической обработки текста на естественном языке
20.	Проблемы структурной лингвистики
21.	Теоретические и прикладные проблемы русской филологии
22.	Типологія мовних значень у діахронічному та зіставному аспектах
23.	Українська мова
24.	Українська мова і література в школі
25.	Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах
26.	Филологические исследования
27.	Филологические науки
28.	Филология Донбасса: теоретические и прикладные исследования

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для ДОННУ важным является приобщение молодых людей к той системе ценностей, которая в нем существует. Социокультурная среда нашего вуза опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения. Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром. Реалии

сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства. С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг были проведены следующие мероприятия.

Общеуниверситетские мероприятия: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; просмотр с обсуждением премьеры антифашистского фильма С. Баблевской «Под тенью свастики» в «Русском центре» Республиканской библиотеки имени Н.К. Крупской; посещены экспозиции «Донбасс в годы Великой Отечественной войны» и «Освобождение Донбасса» в музее ВОВ, прослушаны лекции, проведены параллели с событиями настоящего времени.

Внутрифакультетские мероприятия на военно-патриотическую тему – проект «Георгиевская лента», круглый стол «Курская битва», урок памяти с приглашением ветеранов (исторический факультет); литературная встреча «Строки, опаленные войной», просмотр драмы «Бой за Севастополь» с последующим обсуждением (учетно-финансовый факультет); масштабный кураторский час «День памяти», викторина «Нет, не ушла война в преданье», конкурс чтецов стихов и прозы военных лет (экономический факультет); вечер «Песни военных лет», вечер-встреча с ветеранами (физико-технический факультет); экскурсия к мемориалу «Твоим освободителям, Донбасс»; литературный вечер и кураторские часы на тему «Мы гордость пронесем через года» (биологический факультет); курс лекций «Скрытые страницы войны», оформление плаката «Наши родственники – герои» (юридический факультет); конкурсы рисунков, песни, студенческих фотографий, посвященных 70-летию Победы и Дню освобождения Донбасса, научно-практическая конференция, творческий вечер «Помните...» (филологический факультет); урок памяти с просмотром фильма «Воспоминания о войне» (УНИЭК); концерт ко дню победы (ФИЯ); кураторские часы на тему «Нет фашизму!» и «Цена жизни» (химический факультет).

С целью формирования у молодежи высокого гражданского сознания, активной жизненной позиции студентов активно привлекали к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира 21 сентября; Форум «ОД «Донецкая Республика» – путь единства» на РСК «Олимпийский» 3 октября; День флага ДНР 25 октября; День солидарности людей 19 декабря; посещение выставки фотографий, инициированной МИД ДНР, ко Дню освобождения Донбасса; торжественных Республиканских мероприятиях, посвященных 72-й годовщине освобождения

Донбасса от фашистских захватчиков; Интернациональном Фестивале национальных кухонь ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводились тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививалось через мероприятия: акцию «Добро – людям!», в рамках которой была организована помощь ветеранам и пенсионерам волонтерскими студенческими группами факультетов в честь празднования «Всемирного дня пожилых людей; конкурса стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября) на страничке группы отдела по воспитательной и социальной работе в социальной сети ВК с последующим награждением победителей (студенты исторического, филологического факультетов и школьники); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; концерт-встречу с донецким поэтом-бардом Алексеем Бешулей, выпускником ДОННУ; спектакль «Донбасс. Спасите мою душу», лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; вечер «Донбасс непокоренный» – встреча с авторами сборника гражданской поэзии «Час мужества» – донецкими поэтами и преподавателями ДОННУ нашего университета; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач обеспечения современного разностороннего развития молодежи, выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-активного гражданина ДНР в университете были проведены развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурсе на лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН.

С целью формирования здорового образа жизни, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводились: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфетку», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

С целью обеспечить теоретические, методологические и методические основы качественной организации воспитательной системы был разработан проект Концепции воспитательной работы в ДОННУ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

В соответствии с ГОС ВПО (ФГОС ВО) магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую государственную аттестацию.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации может включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий,

- лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплекты заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерную тематику выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По программе магистратуры по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Программа государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В университете разработаны и действуют механизмы, обеспечивающие качество системы подготовки выпускников, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; внешняя оценка качества реализации ООП; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); система внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Внешняя оценка качества реализации ООП предназначена для установления степени удовлетворенности работодателей профессиональными и личными качествами выпускников, сформированными в результате освоения ООП, а также мнений выпускников по поводу полученных ими знаний, умений и навыков и возможностью их применения в выбранной профессиональной сфере деятельности.

Внешняя оценка качества реализации ООП направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика осуществляется в ходе следующих мероприятий: 1) получение отзывов работодателей о подготовке магистров-прикладников; 2) проведение опроса работодателей с целью анализа удовлетворенности качеством подготовки студентов, проходящих педагогическую практику; 3) получение отзывов выпускников об уровне полученных ими знаний и возможности их реализации в выбранной сфере деятельности.

В ДОННУ действует балльно-рейтинговая система, которая является основным элементом управления учебным процессом и предназначена для регулярного оценивания качества его результатов.

В вузе функционирует отдел качества по контролю за системой обеспечения качества подготовки. Он осуществляет мониторинг и периодическое рецензирование образовательных программ.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается системой повышения квалификации, которая осуществляется на базе ведущих вузов РФ, ДНР и др.

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы, и.о. заведующей кафедрой славянской филологии и прикладной лингвистики кандидат филологических наук, доцент

И.А. Кудрейко

Доцент кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики, кандидат филологических наук

А.В. Зенина

Эксперты:

Проректор по научно-педагогической работе Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования», канд. филол. наук, доцент

В.Г. Зарицкая

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ», ст. преподаватель кафедры общего языкознания и истории языка им. Е. Отина

Н.А. Шокотко

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего образования
направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная
лингвистика

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) разработана выпускающей кафедрой славянской филологии и прикладной лингвистики государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

Рецензируемая ООП ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 № 1407 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень магистратуры)» (зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40505).

Общая характеристика основной образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ООП ВО; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. В ООП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, виды профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения основной образовательной программы.

Структура основной образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору составляют 17 зачетных единиц, что соответствует 35,4 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВПО (ДНР). Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем:

- самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов;
- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия), по лингвистическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;

– экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего;

– рецензирование и проведение экспертизы научно-методического и учебно-методического материала по лингвистическим дисциплинам;

– разработка и совершенствование системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы дисциплин раскрывают цели и задачи дисциплины; место дисциплины в структуре ООП ВО; требования к результатам освоения содержания дисциплины; организационно-методические данные дисциплины; содержание и структуру дисциплины, включая самостоятельное изучение разделов дисциплины; организацию текущего контроля; оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов; учебно-методическое обеспечение дисциплины; рекомендуемую литературу, включая Интернет-ресурсы; средства обеспечения освоения дисциплины, включая критерии оценки итоговой формы контроля.

Содержание программ производственных практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована основная образовательная программа, а исследовательских – на решение научно-исследовательских задач в соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций студентов. При реализации данной ООП предусматриваются следующие практики: научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная, учебная (практика по получению первичных умений и навыков), производственная (практика по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности), производственная (НИР), производственная (преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной, осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы, позволяет определить степень сформированности основных компетенций выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам.

Содержание основной образовательной программы соответствует современному уровню развития педагогики, психологии, филологии, методике преподавания лингвистических и литературоведческих дисциплин.

Рецензируемая ООП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации.

Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены все рабочие программы заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон рецензируемой основной образовательной программы следует отметить привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава.

В целом рецензируемая основная образовательная программа соответствует современному уровню развития науки, техники, культуры, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Председатель учебно-методической
комиссии филологического факультета
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»,
ст. преподаватель кафедры общего языкознания
и истории языка им. Е.С. Отина

Н.А. Шокотко

ПОДПИСЬ

ЗАВЕР



УЧЕБНЫЙ СЕКРЕТАРЬ

М.Н. МИХАЛЬЧЕНКО



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

83001, г. Донецк, ул. Артёма, 129А, тел/факс: (062) 305-18-86, ☎ (062) 304-68-87
e-mail: gidpo@yandex.ru Идентификационный код 02135804

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования
направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная
лингвистика**

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования (далее ООП ВО) по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (квалификация «Магистр») представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Российской Федерации (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2015 № 1407 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (уровень магистратуры)» (зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2015 № 40505).

Основная образовательная программа включает: общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускника по данному направлению, описание компетенций магистра, формируемых в результате освоения данной ООП ВО, документы для разработки ООП ВО, ресурсное и нормативно-методическое обеспечение ООП ВО.

Подготовка магистров по рецензируемой ООП ВО осуществляется в течение 2 лет, трудоемкость обучения – 120 зачетных единиц.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Структурными элементами являются: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ВО.

Цель данной основной образовательной программы – подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области преподавания языков в организациях общего, среднего профессионального и высшего образования, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ГОС ВПО.

Программа отвечает основным требованиям стандартов ФГОС ВО Российской Федерации и ГОС ВПО Донецкой Народной Республики.

Её структура включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». В блоке 1 дисциплины составляют 63 зачетные единицы, из них базовая часть – 15 зачетных единиц и вариативная часть – 48 зачетных единиц. В вариативной части обязательные дисциплины представлены в объеме 31 зачетная единица, дисциплины по выбору – 17 зачетных единиц.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП ВО формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ГОС ВПО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники образовательных учреждений Донецкой Народной Республики.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов подготовки в организациях общего, среднего профессионального и высшего образования.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Учебная работа студентов ООП ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика организуется в процессе подготовки магистров в следующих формах: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

В учебном процессе рецензируемой ООП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работу в малых группах и др.

Разработанная ООП ВО предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная – в 1 семестре, учебная (практика по получению первичных умений и навыков) – во 2 семестре (8 недель), производственная (практика по получению профессиональных умений и основ профессиональной деятельности) – в 3 семестре (8 недель), производственная (НИР) – в 4 семестре (6 недель), производственная (преддипломная, подготовка ВКР: магистерской диссертации) – в 4 семестре (9 недель).

Содержание программы практик обеспечивает формирование практических навыков студентов.

