

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ  
Кафедра славянской филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«14» апреля 2019 г.



Рабочая программа  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)  
(рассредоточенной)

Направления подготовки:

45.04.03 Фундаментальная и прикладная  
лингвистика

Магистерская программа:  
Программа подготовки:

Фундаментальная и прикладная лингвистика  
академическая магистратура

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:



Декан филологического факультета

И.М. Артамонова

«11» апреля 2019 г.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы (рассредоточенной) составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 1407.

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы (рассредоточенной) составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г., № 1130, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 17 ноября 2016 г., № 1718; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика подготовки магистратуры (формы обучения: очная), утверждённых Учёным советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчики:

К.филол.н., доц., зав. кафедрой славянской филологии  
и прикладной лингвистики

И.А. Кудрейко

К.филол.н., доц. кафедры славянской филологии  
и прикладной лингвистики

И.А. Ярошевич

Программа практики утверждена на заседании кафедры славянской филологии и прикладной лингвистики

Протокол № 9 от "09" апреля 2019 г.

Зав. кафедрой

И.А. Кудрейко

Программа практики одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от "10" апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

С.В. Руденко

## **1. Область применения и место практики в учебном процессе**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и является неотъемлемой частью учебного процесса и включает в себя практическую подготовку студентов по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика,. Научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете ГОУ ВПО «ДОННУ» кафедрой славянской филологии и прикладной лингвистики.

НИР представляет собой вид аудиторных занятий и самостоятельной работы, непосредственно ориентированных на научную подготовку обучающихся, рассредоточена для студентов очной формы обучения на 1 семестр: 4,5 з.е. и проводится без отрыва от обучения.

Содержание работы является логическим продолжением содержания дисциплин, изучаемых в бакалавриате.

Получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в процессе НИР является основой для определения темы научно-исследовательской работы, написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость НИР (рассредоточенной) составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

## **2. Нормативные ссылки**

Нормативную правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции федеральных законов от 06.03.2019 № 17-ФЗ);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 1407;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании», принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня № 55-ІНС (с изменениями, внесенными Законом от 03.08.2018 № 249-ІНС);

«Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденное приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 ноября 2017 г. № 1171;

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г., № 1130, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 17 ноября 2016 г., №1718;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

– Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ДОННУ);

– локальные акты Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет».

### 3. Структура работы

<i>Характеристика НИР</i>		
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Магистерская программа	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Блок учебного плана	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	
Формы контроля	-	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
	на базе программы ВПО бакалавриата	
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	
Количество часов	162	
Год подготовки	1	
Семестр	1	
Количество недель	-	

ВПО – высшее профессиональное образование

### 4. Описание НИР

#### 4.1. Цели НИР

*Целью* научно-исследовательской работы является изучение магистрантами основ исследовательской деятельности, приобретение навыков научного исследования для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также научных статей и других результатов научной работы.

#### 4.2. Задачи НИР

*Задачами научно-исследовательской работы являются:*

формирование готовности магистранта осуществлять научно-исследовательскую работу;

формирование умения магистранта применять исследовательские приемы и методы;

сбор и подготовка фактического материала для написания магистерской диссертации;

подготовка докладов, сообщений на научных и научно-методических конференциях;

подготовка к публикации научных статей, тезисов, эссе, конкурсных работ.

#### 4.3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате научно-исследовательской работы

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование элементов следующих компетенций с учетом требований ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

##### **а) общекультурных (ОК):**

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);
- способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);

**в) профессиональных (ПК):**

*Научно-исследовательская деятельность:*

- способность проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);
- способность изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);
- способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);

*Педагогическая деятельность:*

- способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по лингвистическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-4);
- способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);

- владение навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ПК-6);

*Производственно-практическая деятельность:*

- владение навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с



государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11);

*Экспертно-аналитическая деятельность:*

– способность проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящее в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства (ПК-12);

– способность вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы (ПК-13);

– способность производить систематизацию произвольной предметной области, разрабатывать для нее классификаторы, рубрикаторы, антологии, проводить типологизацию данных и моделирование предметной области, разрабатывать универсальные онтологии (ПК-14);

– способность давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- современные задачи лингвистики, понимать предмет лингвистики в различных направлениях;

- сущность понятия лингвистической парадигмы;

- факторы, определяющие смену парадигм в науке, и основные подходы к пониманию способов перехода от одной лингвистической парадигмы к другой;

- характеристику функциональной/прагматической, когнитивной и синергетической парадигм в лингвистике;

- основные положения и понятия различных научных направлений современной науки о языке: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики и др.;

- цели, задачи, методы исследований и терминологический аппарат магистральных направлений лингвистических исследований, а также частных школ и течений современной отечественной и мировой лингвистики;

- сущность основных понятий, используемых в современных теориях языка

- основы методологии, приемов и процедур анализа, принятого в современных исследованиях языка.

**уметь:**

- правильно и уместно использовать лингвистическую терминологию;

- определять современные задачи лингвистики;

- давать определение термина *научная парадигма*;

- давать характеристику функциональной / прагматической, когнитивной и синергетической парадигм в лингвистике;

- характеризовать различные подходы к пониманию способов перехода от одной лингвистической парадигмы к другой;

- характеризовать основные положения и понятия различных научных направлений современной науки о языке;

- определять цели, задачи, методы исследований и терминологический аппарат магистральных направлений лингвистических исследований, а также частных школ и течений современной отечественной и мировой лингвистики;

- самостоятельно работать с научной лингвистической литературой (поиск, конспектирование и реферирование);
- осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам студента при написании им выпускной квалификационной работы.

***владеть:***

- лингвистической терминологией;
- навыком интерпретации различного рода научных концепций;
- навыком сопоставительного анализа различных точек зрения и подходов;
- навыком научной полемики;
- методами и приемами научного исследования языковых фактов, навыком самостоятельного анализа языкового материала.

#### **4.4. Вид, тип практики, формы и способы ее проведения**

***Вид практики*** – производственная практика.

***Тип*** производственной практики: НИР.

***Способы проведения:*** стационарная.

НИР представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Руководство практикой осуществляется: руководителем практики от выпускающей кафедры; руководителем практики от базы практики.

Формой проведения практики является работа обучающегося на предприятии, выбранном как место прохождения практики, в качестве практиканта, стажера, или работника, зачисленного на штатную должность на предприятии, соответствующую уровню квалификации, а также на базе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Практика проводится в форме сбора эмпирического материала, конкретных заданий для подготовки магистерской диссертации обучающегося, а также в форме завершения выпускной квалификационной работы магистранта.

***Формами проведения научно-исследовательской работы могут являться:***

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

участие в научных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

выступление на конференциях молодых ученых, круглых столах;

подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и инициативных научно-исследовательских программ;

ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

подготовка магистерской диссертации.

### **5. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

#### **5.1. Структура научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость НИР составляет 4.5 зачетных единиц (162 часа, 1 семестр параллельно теоретическому обучению), включающих следующие этапы (табл. 7.1).

*Таблица 7.1*

#### ***Структура научно-исследовательской работы***

Семестр обучения	Разделы (этапы) практики	Виды научно-исследовательской работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоем- кость (в часах)	Формы текущего и промежуточ- ного контроля
1	Организационный этап	Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности	18	Собеседование. Создание плана прохождения практики магистрантом. Приказ об утверждении темы магистерской диссертации.
2	Подготовительный этап	Постановка целей и задач научного исследования	30	План магистерской диссертации. Реферативный обзор источников и литературы, законодатель- ной базы по теме исследования. Синописис магистерской диссертации Аналитический материал в систематизи- рованном виде по первому разделу магистерской диссертации
		Описание объекта и предмета исследования		
		Определение методов и источников исследования		
		Характеристика современного состояния изучаемой проблемы		
	Исследовательский этап	Работа с источниками научной информации по теме диссертации	30	
		Изучение законов и нормативно-правовых актов, источников и литературы (библиотеки, архивы, учреждения образования) по теме исследования		
		Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках исследования		
		Анализ и обработка полученной информации		
		Разработка концепции научного исследования по теме диссертации, систематизация материалов диссертации		
		Выступление с синописом магистерской диссертации на научном семинаре кафедры		



3		Сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации		Тезисы доклада / текст научной статьи. Аналитический материал в систематизированном виде по второму разделу магистерской диссертации.
	Заключительный этап	Заполненный индивидуальный план магистра.	84	Черновик 1 и 2 раздела магистерской диссертации. Выполненный индивидуальный план магистра
	Итого		162	

Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта. План разрабатывается магистрантом на каждый учебный год с учетом работы по семестрам и утверждается научным руководителем программы.

Магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на научно-методическом семинаре кафедры.

## 5.2. Содержание научно-исследовательской работы

Работа магистрантов в период НИР организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;

формулирование цели и задач исследования;

теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.);

выбор базы проведения исследования;

определение комплекса методов исследования;

анализ экспериментальных данных;

оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время НИР магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров, собрать теоретический и практический материал по теме своего исследования, оформить его в разделы магистерской диссертации.

По итогам практики магистрант предоставляет научному руководителю:

план магистерской диссертации;

реферативный обзор источников и литературы;

синописис магистерской диссертации;  
черновики статей и докладов;  
черновик 1 и 2 раздела магистерской диссертации  
индивидуальный план работы магистра.

## **6. Организация научно-исследовательской работы**

Руководителем студента в его научно-исследовательской работе является его научный руководитель.

**Обязанности студентов во время научно-исследовательской работы.** Студенты должны ознакомиться с программой научно-исследовательской работы, другими нормативно-правовыми документами. Они должны вести записи своих исследований в соответствии с заданием, определенным научным руководителем.

**Обязанности научного руководителя.** Руководитель должен: определить индивидуальный план проведения научных исследований; ознакомить студента с его задачей, объяснить суть каждого вида запланированной деятельности; контролировать ход проведения исследований.

## **7. Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

Индивидуальный план магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К плану прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок выполненный индивидуальный план научно-исследовательской работы, к защите магистерской диссертации не допускаются.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в каждом семестре магистрант должен предоставлять научному руководителю индивидуальный план для утверждения со следующими сопутствующими материалами.

**В ходе научно-исследовательской практики** студент предоставляет научному руководителю обоснование направления диссертационного исследования, прилагает примерное содержание магистерской диссертации, обосновывает его актуальность.

Также магистрант представляет научному руководителю  
план диссертации;

синописис магистерской диссертации, в котором отражается актуальность, объект, предмет, цели и задачи, методы исследования, степень научной разработанности тематики исследования по результатам анализа литературы и законодательной базы по проблеме исследования, обоснование структуры диссертации, теоретическая ценность и практическая значимость работы, полученные выводы, планы и перспективы дальнейшей работы над диссертацией;

реферативный обзор источников и литературы (монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, диссертаций, учебной литературы), законодательной базы по теме исследования;

прилагается полный текст анализа (по форме это может быть черновик 1 раздела диссертации).

Практикант предоставляет научному руководителю аналитический материал в систематизированном виде по второму разделу магистерской диссертации, в котором. ход и результаты проведения экспериментальной работы по теме исследования, выводы о такой работе, прилагаются статья или тезисы выступления на конференции, круглом столе или семинаре по проведенной работе.

## **8. Контроль и критерии оценивания научно-исследовательской работы**

Контроль за научно-исследовательской работой осуществляет научный руководитель.

Промежуточные результаты научно-исследовательской работы докладываются студентами на научных семинарах, проводимых на кафедре, конференциях, круглых столах и в рамках учебных дисциплин «Методологии и методы научных исследований», «Методы реферирования и аннотирования научной литературы».

Промежуточное оценивание результатов научно-исследовательской работы осуществляется в рамках учебных дисциплин «Методологии и методы научных исследований», «Методы реферирования и аннотирования научной литературы».

Итоговую оценку работы дает государственная аттестационная комиссия после защиты выпускной квалификационной работы: магистерской диссертации.

## 9. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляро в в библиотеке ДонНУ	Наличие электрон ной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. : Л.П. Квашина – Донецк: ДонНУ, 2019. – 112 с.		+
2.	Методологические основы научных исследований: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост.: Л.П. Квашина – Донецк: ДонНУ, 2019. – 82 с.		+
3.	История и методология языкознания : учебно-методическое пособие / [сост. О. В. Мищенко] ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Москва : Флинта ; Екатеринбург : Уральский университет, 2017. - 62 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Павлов, А. В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы / А. В. Павлов ; Тюменский гос. ун-т. - Москва : Флинта : Наука, 2010. - 341, [2] с. = 1 экз.	1	-
2.	Володина, Н. В. Концепты, универсалии, стереотипы в сфере литературоведения : монография / Н. В. Володина ; ГОУ ВПО "Череповецкий гос. ун-т", Гуманитарный ин-т. - 3-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2016. - 248, [1] с.	1	+
3	Зинченко, В. Г. Литература и методы ее изучения : системно-синергетический подход / В. Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З. И. Кирнозе. – 2-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 274, [2] с.	1	
4	Кризис литературоцентризма : утрата идентичности	1	

	vs. новые возможности / отв. ред.: Н. В. Ковтун. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2016. - 572 с.		
5.	Крылов, В. Н. Русская литературная критика : проблемы теории, истории и методики изучения / В. Н. Крылов. - Москва : Флинта : Наука, 2016. - 235, [1] с.	1	
6.	Минералов, Ю. И. Сравнительное литературоведение : [учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей филол. фак. вузов] / Ю. И. Минералов. – Москва : Высшая школа, 2010. – 381, [2] с.	1	
7.	Лоскутникова, М. Б. Русское литературоведение XVIII-XIX веков : истоки, развитие, формирование методологий / М. Б. Лоскутникова. – Москва : Флинта : Наука, 2009. - 351, [1] с.	1	
8.	Тезаурус идей и понятий Донецкой филологической школы : учебное пособие / [сост. А. А. Кораблев] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 330 с.	1	
9.	Лунькова, Л. Н. Текст: интеллектуальное дежа-вю : [на материале художественного текста Джаспера Ффорде] / Л. Н. Лунькова. - 2-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2017. - 235, [1].	1	
10.	Миннуллин, О. Р. Статьи о литературе и словесном творчестве : сборник научных трудов / О. Р. Миннуллин ; Донецкий нац. ун-т, Филол. фак., Каф. истории рус. лит. и теории словесности. - Донецк : ДонНУ, 2015. - 121 с.	2	
11.	Полубиченко, Л. В. Филологическая топология : теория и практика / Л. В. Полубиченко. - Москва : Флинта : Наука, 2017. - 279 с.	1	
12.	Прозоров, В. В. Введение в литературоведение : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению 032700 "Филология" / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. - 5-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2019. - 222, [1] с.	1	
13.	Русский традиционализм : история, идеология, поэтика, литературная рефлексия / М-во образования и науки Российской Федерации, О-во русской словесности, Ассоц. преподавателей рус. яз. и лит. высш. шк. ; отв. ред.: Н. В. Ковтун. - Москва : Флинта : Наука, 2016. - 453, [1] с	1	
14.	Тимирханов, В. Р. Основы филологии : учебное пособие / В. Р. Тимирханов ; Башкирский государственный университет. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА : Наука, 2017. - 158, [1] с	1	
15.	Филология и коммуникативные науки : учебное пособие по направлению подготовки 032700 - "Филология" / под общ. ред. А. А. Чувакина. - Москва : Флинта : Наука, 2015. - 495 с.	1	

## **10. Информационные ресурсы**

1. Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnrsovet.su/ru/>
2. Официальный сайт Главы Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://av-zakharchenko.su/>
3. Официальный сайт Совета Министров Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://smdnr.ru/>
4. Официальный сайт Донецкого национального университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://donnu.ru/>
5. Официальный сайт Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib-dpr.ru/>
6. Официальный сайт Главного Государственного Управления документационного обеспечения и архивного дела Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ggudoad-dnr.ru/>

## **11. Программное обеспечение**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

## **12. Материально-техническое обеспечение**

Читальный зал № 4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Комплект учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт.).

Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций. Используется для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24)

Комплект учебной мебели на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

Зал электронной информации. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 104а: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (14 шт.).

Студенты развивают навыки поиска информации, необходимой для прохождений практики. Есть доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, возможность выхода в интернет.