

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра управления персоналом и экономики труда**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе



Е. И. Скафа

» апреля 2019 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«Охрана труда в отрасли»**

Направление подготовки:

45.04.03 Фундаментальная и прикладная  
лингвистика

Магистерская программа:

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программа подготовки:

Академическая магистратура

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная

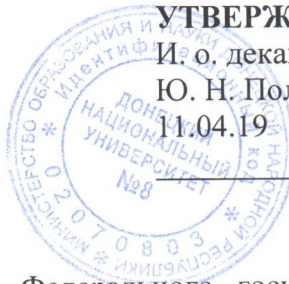
Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета

Ю. Н. Полшков

11.04.19



Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.03. «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 1407.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.03. «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г., № 1130, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 17 ноября 2016 г., №1718; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 октября 2015 г., №750); учебных планов по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» подготовки магистратуры (формы обучения: очная), утверждённых Учёным советом университета от 02.04.2019, протокол № 6.

Разработчик:

кандидат экономических наук, старший преподаватель  
кафедры управления персоналом и экономики труда

К. К. Лукьянова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда»

Протокол № 10 от «04» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой

Лукьянченко Н. Д.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 4 от «09» апреля 2019 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой управления персоналом и экономики труда.

Основывается на базе дисциплины, изучаемой в бакалавриате: «Социология».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Компьютерные технологии в филологии».

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Охрана труда в отрасли», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такой учебной дисциплиной, как: «Компьютерные технологии в филологии».

### Нормативные ссылки

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» от 03.04.2015 г. №I-118П-НС.
2. Закон Донецкой Народной Республики «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 05.06.2015 г. №I-203П-НС.
3. НПАОТ 0.00-4.04-15 «Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве» / Приказ Государственного комитета Гортехнадзора ДНР №355 от 27.08.15 г.
4. НПАОТ 0.00-4.06-15 Типовое положение о службе охраны труда / Приказ Государственного комитета Гортехнадзора ДНР №354 от 27.08.15 г.
5. НПАОТ 0.00-4.07-15 Типовое положение о комиссии по вопросам охраны труда предприятия / Приказ Государственного комитета Гортехнадзора ДНР №358 от 28.08.2015 г.

## 2. Структура дисциплины

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение	
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Магистерская программа	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля	Экзамен в 1 семестре	
	Форма обучения	
	очная	заочная
Количество зачетных единиц	1	
Год подготовки	1	
Семестр	1	
Количество часов	36	
- лекционных	9	
- практических	9	
- лабораторных	-	
- самостоятельной работы	18	
Недельное количество часов, т.ч.	2	
аудиторных	1	
самостоятельной работы студента	1	

### 3. Описание дисциплины

#### Цели и задачи

**Целью** дисциплины является формирование у магистров умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также осознание неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли экономики.

**Задачи** освоения дисциплины:

- получение студентами устойчивых современных знаний по теории охраны труда;
- формирование у студентов навыков и умений самостоятельно анализировать состояние условий труда и охраны труда на предприятиях отрасли, разрабатывать и внедрять мероприятия для сохранения здоровья и работоспособности работников в конкретных производственных условиях хозяйствования;
- формирование у будущих специалистов, должностных лиц и работодателей ответственности за коллективную и собственную безопасность.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика:

#### **а) общекультурных (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6).

#### **в) профессиональных (ПК):**

##### **научно-исследовательская деятельность:**

способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);

владение навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ПК-6);

##### **организационно-управленческая деятельность:**

владение навыками участия в организации и проведении конференций, симпозиумов, семинаров, переговоров и других мероприятий с использованием нескольких рабочих языков (ПК-17).

## **В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

### ***знать:***

законодательную и нормативно-правовую базу по охране труда, систему управления охраной труда на предприятии;

основные причины травматизма и профессиональных заболеваний, методы их снижения;

влияние микроклиматических условий, освещения, шума, вибрации, электромагнитных излучений и других факторов производственной среды на организм человека и его работоспособность основные принципы организации рабочего процесса;

требования к соблюдению техники безопасности и организационные меры по предупреждению поражения людей электрическим током;

основы пожарной безопасности и систему мер, предотвращающих пожары и взрывы, правила эвакуации людей при возникновении пожара;

### ***уметь:***

применять теоретические знания в практической деятельности; пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по охране труда;

определять предельно допустимые значения уровней шума, вибрации, освещения, электромагнитных излучений и других производственных факторов, влияющих на организм человека во время рабочего процесса;

анализировать условия и организацию труда на предприятии, выявлять причины травматизма и профессиональных заболеваний, пожаров и несчастных случаев с целью их предупреждения;

определять социально-экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;

***владеть:*** современными методами исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах;

диагностикой профессиональных, производственных рисков, угроз на рабочих местах; навыками внедрения организационных и технических мероприятий с целью улучшения безопасности труда;

подходами внедрения эффективного распределения функций, обязанностей и полномочий по охране труда в производственном коллективе.

## **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным практическим ситуациям; тесты; самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
<b>Тема 1. Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда</b>	Понятие охраны труда. Связь охраны труда с другими дисциплинами. Мотивация и безопасность труда. Классификация факторов, влияющих на формирование условий труда. Оценка условий труда.
<b>Тема 2. Государственное регулирование охраны труда</b>	Основные направления государственной политики в области охраны труда. Органы управления охраной труда и их полномочия.
<b>Тема 3. Организация управления охраной труда на производстве</b>	Основные методы создания благоприятных условий труда на производстве. Мероприятия по обеспечению охраны труда. Основные положения техники безопасности. Задачи производственной санитарии. Обязанности администрации по регулированию отношений в сфере охраны труда. Роль коллективного договора в регулировании условий и охраны труда на предприятии. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.
<b>Тема 4. Травматизм и заболеваемость на производстве</b>	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Методы анализа травматизма и заболеваемости. Связь индивидуальных качеств человека и травматизма. Профилактика производственного травматизма и заболеваемости.
<b>Тема 5. Аттестация рабочих мест по условиям труда</b>	Порядок проведения аттестаций рабочих мест. Оценка факторов производственной среды и трудового процесса.
<b>Тема 6. Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах</b>	Пожарная безопасность на производстве и меры профилактики. Мероприятия пожарной безопасности. Виды огнетушителей, порядок приведения их в действие.
<b>Тема 7. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий</b>	Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев на производстве.
<b>Тема 8. Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда</b>	Льготы и компенсации работающим в неблагоприятных условиях труда. Источники средств материального стимулирования. Возмещение материального и морального ущерба потерпевшим. Материальная ответственность предприятий.
<b>Тема 9. Зарубежный опыт управления условиями и охраной труда</b>	Общие тенденции управления охраной труда в зарубежных странах. Экономика охраны труда в некоторых странах.



### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	4	1	1		2							
Тема 2. Государственное регулирование охраны труда	4	1	1		2							
Тема 3. Организация управления охраной труда на производстве	4	1	1		2							
Тема 4. Травматизм и заболеваемость на производстве	4	1	1		2							
Тема 5. Аттестация рабочих мест по условиям труда	4	1	1		2							
Тема 6. Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	4	1	1		2							
Тема 7. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	4	1	1		2							
Тема 8. Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда	4	1	1		2							
Тема 9. Зарубежный опыт управления условиями и охраной труда	4	1	1		2							
Всего часов	36	9	9		18							

#### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на практическое занятие.
2. Изучить конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, при необходимости, принести с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

#### **Темы практических занятий**

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	1
Тема 2.	Государственное регулирование охраны труда	1
Тема 3	Организация управления охраной труда на производстве	1
Тема 4	Травматизм и заболеваемость на производстве	1
Тема 5.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	1
Тема 6.	Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	1
Тема 7.	Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	1
Тема 8.	Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда	1
Тема 9.	Зарубежный опыт управления условиями и охраной труда	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>9</b>

#### **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.



## Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов
Тема 1.	Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	2
Тема 2.	Государственное регулирование охраны труда	2
Тема 3.	Организация управления охраной труда на производстве	2
Тема 4.	Травматизм и заболеваемость на производстве	2
Тема 5.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	2
Тема 6.	Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	2
Тема 7	Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	2
Тема 8	Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда	2
Тема 9	Зарубежный опыт управления условиями и охраной труда	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>

### 7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств

Индивидуальная работа студента способствует углубленному изучению теоретического материала, формированию умений использовать знания для решения соответствующих практических заданий.

При изучении курса «Охрана труда в отрасли» студент должен в течение семестра выполнить обязательную индивидуальную работу в соответствии с содержательным модулем.

Вариант индивидуальной работы выдается преподавателем в начале содержательного модуля. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно с обеспечением необходимых консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

Индивидуальное задание предусматривает рассмотрение двух теоретических вопросов и расчетное задание.

#### **Требования относительно оформления индивидуального задания.**

Индивидуальная работа студента готовится и сдается в электронном и печатном виде и должна отвечать следующим требованиям:

- **по структуре:**

- 1) Титульный лист.
- 2) Ответы на теоретические вопросы.
- 3) Выполнение расчетного задания.
- 4) Список использованных источников (не менее 5).

- **по оформлению:**

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц сверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.

3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.

- 4) Объем работы – 5-10 страниц.

В конце работы ставится подпись автора и дата.

#### **Пример индивидуального задания**

##### Вариант п

#### **Теоретические вопросы**

1. Общие законы ДНР, определяющие основные положения по охране труда и их суть.
2. Функции и права службы охраны труда.

### **Расчетное задание**

При выполнении трудовых обязанностей на своем рабочем месте работник в результате несчастного случая, произошедшего по вине администрации, стал инвалидом второй группы с потерей трудоспособности 60% (имеется заключение МСЭК). Определите величину материального ущерба, нанесенного работнику и величину всех положенных ему выплат. Величину заработной платы работника установите самостоятельно.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента**

Защита индивидуального задания происходит поэтапно после изучения соответствующей темы в форме собеседования с преподавателем. В конце работа сдается в печатном и электронном виде.

Аналитическое обоснование выполненного задания должно быть выполнено экономически грамотно, расчеты не должны содержать экономических и арифметических ошибок, должны быть сделаны соответствующие выводы. Индивидуальное задание оценивается максимально в 20 баллов.

### **8. Примерные вопросы к модульному контролю – не предусмотрено**

### **9. Образец модульного контроля – не предусмотрено**

### **10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Состояние безопасности труда в мире.
2. Безопасность труда в ДНР.
3. Социальный диалог в Европейском Союзе.
4. Международные стандарты SA 8000 «Социальная ответственность».
5. ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности».
6. Основные принципы и внедрения социальной ответственности.
7. Европейский Союз и законодательство по охране труда.
8. Международные организации в сфере охраны труда: МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, СНГ.
9. Международное сотрудничество в отрасли охраны труда.
10. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда в ДНР.
11. Основные требования к построению и функционированию системы управления охраной труда (СУОТ).
12. Система менеджмента охраны труда и промышленной безопасности.
13. Разработка системы управления охраной труда (СУОТ).
14. Политика в отрасли охраны труда.
15. Эффективность функциональной структуры СУОТ.
16. Локализация и ликвидация аварийных ситуаций и аварий.
17. Функциональные обязанности по охране труда руководителей, должностных лиц и специалистов предприятия.
18. Оценка состояния безопасности труда в организации.
19. Стимулирование работников за достигнутые результаты.
20. Порядок поощрения работающих за соблюдение требований охраны труда.
21. Службы охраны труда местных администраций и органов местного самоуправления.
22. Классификация несчастных случаев.
23. несчастный случай и взятие его на учет.
24. Расследование и учет несчастных случаев.
25. Осмотр места, где произошел несчастный случай.

26. Опрос пострадавшего, свидетелей и должностных лиц.
27. Определение причин несчастного случая.
28. Методы исследования производственного травматизма.
29. Профилактика несчастных случаев.
30. Средства защиты, которые применяются для предупреждения несчастных производств.
31. Анализ условий труда в отрасли по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
32. Медицинский осмотр работников определенных категорий.
33. Особенности мероприятий электробезопасности на предприятиях.
34. Требования безопасности труда во время эксплуатации систем отопления.
35. Требования безопасности труда во время эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
36. Общие мероприятия и средства нормализации микроклимата и теплозащите.
37. Определить понятие: тяжесть труда, динамические, статические нагрузки, напряженность труда, внимание, эмоциональная и интеллектуальная напряженность, монотонность труда.
38. Категории помещений и зданий за взрывоопасной и пожарной опасностью.
39. Классификация пожароопасных зон.
40. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
41. Противопожарные препятствия.
42. Основные причины возникновения горючей среды и загорания в электрическом оборудовании.
43. Содержание эвакуационных путей и выходов.
44. Экспертиза проектной документации на пожарную безопасность.
45. Государственный пожарный контроль.
46. Первичные средства гашения пожаров.
47. Пожарная техника.
48. Оснащение объектов первичными средствами пожаротушения.
49. Противопожарное водоснабжение.
50. Обеспечение безопасной эвакуации персонала.
51. Органы государственного надзора по охране труда.
52. Задачи страхования от несчастного случая.
53. Принципы и виды страхования.
54. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
55. Страховой риск и страховой случай.
56. Фонд социального страхования от несчастных случаев.
57. Финансирование страховых выплат, социальных услуг и профилактических мероприятий. Источники финансирования Фонда социального страхования от несчастных случаев.
58. Страховые тарифы. Страховые выплаты. Обязанности и права субъектов страхования от несчастных случаев.
59. Права и обязанности застрахованного лица.
60. Права и обязанности работодателя как страхователя.

### Образец экзаменационного билета

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Магистерская программа: Фундаментальная и прикладная лингвистика

Форма обучения: очная

Семестр: первый

Учебная дисциплина: Охрана труда в отрасли

#### БИЛЕТ № n

**1. Теория.1.** Задачи и функции службы охраны труда предприятия.

2. Охрана труда несовершеннолетних.

**2. Ответить на тесты.**

**1. Главной целью и задачей представителей профсоюзов является:**

- 1) учет, анализ несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий и участие в их расследовании;
- 2) проведение вводного инструктажа по вопросам охраны труда;
- 3) защита прав и законных интересов работников в сфере охраны труда, предоставление им практической помощи в решении этих вопросов.

2. ....

5.

Утверждено на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой Н. Д. Лукьянченко

Экзаменатор К. К. Лукьянова

#### 11. Образец тестового задания

**1. Назовите составляющие группы социально-экономических факторов (по классификации НИИ труда)?**

- 1) экономические;
- 2) технологические;
- 3) нормативно-правовые;
- 4) социально-психологические;
- 5) общественно-политические.

**2. Определите, какие из факторов, влияющих на формирование условий труда, не зависят от особенностей производства:**

- 1) естественно-природные;
- 2) социально-психологические;
- 3) социально-экономические;
- 4) производственные.

**3. Определите из предложенного набора элементы условий труда (по классификации НИИ труда).**

- 1) психофизиологические;
- 2) эргономические;
- 3) социально-психологические;
- 4) социально-экономические.

**4. Сколько выделяют категорий тяжести труда?**

- 1) 6;      2) 5;      3) 4.

**5. Сколько показателей входит в Единую систему показателей условий и безопасности труда?**

- 1) 10;      2) 6;      3) 4.

## 12. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	30
	Индивидуальная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене, выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90–100	5 (отлично)	Зачтено
B	80–89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75–79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70–74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60–69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35–59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0–34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Охрана труда в отрасли» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 338: г. Донецк, ул. Университетская 24) оснащена комплектом учебной мебели на 100 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, ноутбуком, меловой доской.

Для самостоятельной работы обучающихся используется зал электронной информации (ауд. № 104а: г. Донецк, пр. Гурова, 6), оснащен комплект учебной мебели на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (14 шт.).

## Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Охрана труда в отрасли: учебно-методическое пособие / сост.: Р. А. Капшуков, О. С. Горецкий; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра биофизики. – Донецк: ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Гейхман В. Л. Трудовое право: учебник / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; Российская Правовая Академия. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011. – 520 с.	4	
2.	Основи охорони праці : навч. посіб. / [Я. І. Бедрій та ін.] ; за заг. ред. Я. І. Бедрія. – 3-тє вид. – Львів : Магнолія 2006, 2010. - 237 с.	38	
3.	Гусов К. Н. Международное трудовое право : учебник / К. Н. Гусов, Н. Л. Лютов. – М. : Проспект, 2015. – 588 с.	4	
4.	Охорона праці : навч. посіб. / [З. М. Яремко, С. В. Тимошук, О. І. Третяк та ін.] ; за ред. З. М. Яремка ; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2010. – 373 с.	3	
5.	Охорона праці в галузі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П. С. Атаманчук та ін. ; Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – К. : Центр учбової л-ри, 2013. – 322 с.	9	

### 14. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);

4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н. Д. Лукьянченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда ГОУ ВПО «ДонНУ»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой

Н. Д. Лукьянченко