

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра информационных систем управления



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

*Скаф*

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ»**

Направление подготовки:	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, в том числе с ускоренным сроком обучения; заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020



**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета математики  
и информационных технологий

И. А. Моисеенко

«16» апреля 2020



Программа учебной дисциплины «Методика исторического исследования документальных комплексов» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. № 411 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 мая 2018 г. № 485); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент, кандидат филологических наук,  
доцент кафедры информационных  
систем управления

И.А. Курдюмова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных систем управления

Протокол №11 от «14» апреля 2020 г.  
Заведующий кафедрой

Н. Ш. Пономаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий  
Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Л.И. Селякова



## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Методика исторического исследования документальных комплексов» относится к вариативной части профессионального блока учебных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Изучение данной дисциплины основывается на базе следующих дисциплин: История, Документоведение, Введение в профессию.

Дисциплина сопровождается параллельным изучением дисциплины Источниковедение.

Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: Библиография и библиографическое дело, Археография, Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу

**Нормативные ссылки** – не предусмотрено

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей (тем)	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть профессионального блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5	5	5
Год подготовки	1	1	1	1
Семестр	2	2	-	-
Количество часов	180	180(АР)	180	180(АР)
- лекционных	32	-	6	-
- практических, семинарских	48	-	10	-
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	100	180	164	180
в т.ч. индивидуальное задание	-	-	-	-
Недельное количество часов,	11	-	-	-
в т.ч. аудиторных	5	-	-	-

АР- академразница



### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели и задачи

**Цель** - дать знания и умения, которые будут способствовать формированию у студентов навыков по проведению исторического исследования документальных комплексов.

#### Задачи:

- формирование у студентов знания о процедурах проведения исторического исследования
- анализ с теоретико-методологических основ использования исторических методов
- формирование общего представления о методах исследования документальных процессов
- характеристика современных средств исследования документальных комплексов
- изучение конкретных методов сбора, обработки, анализа и системной интерпретации информации.

**Требования к результатам освоения дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение:

#### а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);
- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11);

#### б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1);
- владение базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов) (ОПК-2);
- владение знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов (ОПК-5);
- владеть базовыми знаниями в области информационных систем (языки и программные алгоритмы, компьютерный практикум) (ОПК-7).

#### в) профессиональных (ПК):

##### научно-исследовательская деятельность:

- способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-1);

##### технологическая деятельность:

- владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-11);
- владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в документационном обеспечении управления и архивном деле (ПК-14);
- владение правилами эксплуатации технических средств и способностью использовать технические средства в документационном обеспечении управления и



архивном деле (ПК-16);

**проектная деятельность:**

- способность совершенствовать работу с архивными документами архива организации на основе использования современных информационных технологий (ПК-51).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен**

**знать**

основные понятия, принципы и положения общей и общенаучной методологии исторического исследования документальных комплексов; систему массовых исторических источников; систему исторических методов сбора, обработки и анализа информации; общую методику исследования документации.

**уметь**

осуществлять историографический анализ документальных комплексов; правильно формулировать исследуемую проблему; формировать необходимую базу массовых источников; подбирать адекватные (соответствующие) проблеме и данным источников методы; правильно истолковывать полученные конкретные модели и знания.

**владеть:**

навыками применения исторических методов исследования изучения документальных комплексов; навыками самостоятельной работы; навыками поиска научной информации в библиотечном фонде и через Интернет; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере на русском языке.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Курс дисциплины «Методика исторического исследования документальных комплексов» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, выполнение заданий по составлению и оформлению документов, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Предусмотрено использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу для решения практических заданий при проведении практических занятий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защиту презентаций и докладов.

<b>Порядковый номер и тема</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
	<b><i>Содержательный модуль 1</i></b>
<b>Тема 1.</b> Научно-исследовательская работа	1. Понятие научного исследования 2. Понятие исторического исследования
<b>Тема 2.</b> Законы и закономерности исторического исследования	1. Концепции исторического исследования 2. Закономерности исторического исследования
<b>Тема 3.</b> Методы исторического исследования	1. Классификация методов 2. Научные понятия как инструмент исторического исследования 3. Научные категории



<b>Тема 4.</b> Законы формальной логики при проведении исторического исследования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и состав доказательства.</li> <li>2. Опровержение и его структура.</li> <li>3. Логические ошибки.</li> <li>4. Обоснование формы теоретического мышления.</li> </ol>
<b>Тема 5.</b> Особенности исторического исследования и его виды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическое исследование.</li> <li>2. Монографическое исследование.</li> <li>3. Выборочное исследование.</li> </ol>
<b>Тема 6 .</b> Источники исторического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды источников исторического исследования</li> <li>2. Летописи как источник исторического исследования</li> </ol>
<b>Тема 7</b> История исследования документального потока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследования в XVIII–XIX вв.</li> <li>2. Исследований осуществлявшийся во 2-й половине 60-х и начале 70-х гг. XX в.</li> <li>3. Исследования с середины 1990-х гг XX в.</li> </ol>
<b>Тема 8</b> Понятие и классификация методов исследования документальных данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы анализа документов</li> <li>2. Традиционный (классический) анализ документов.</li> <li>3. Формализованный анализ документов.</li> </ol>
<b>Тема 9</b> Факторы, цели и элементы исторического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Факторы, влияющие на уровень исследования.</li> <li>2. Влияние цели исследования на его вид.</li> <li>3.Понятие «гипотеза»</li> <li>4.Понятие «научная проблема»</li> </ol>
<b>Тема 10</b> Методы поиска, сбора, регистрации первичной информации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие первоисточника информации</li> <li>2. Методы поиска и сбора первичной информации</li> <li>3. Методы регистрации первичной информации</li> </ol>
<b>Тема 11</b> Современные методы проведения исторического исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие направлений исторического исследования</li> <li>2. Особенности современных научных методов исследования</li> <li>3.Первые обоснования методов по исследованию документов.</li> <li>4. Начало научных разработок по организации и оптимизации документальных комплексов.</li> </ol>
<b>Тема 12</b> Аналитический этап исследования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Раскрытие сущности изучаемой проблемы, тенденций и закономерностей развития документального комплекса</li> <li>2.Фиксация свойств изучаемого объекта.</li> </ol>
<b>Тема 13</b> Специфика и применение методов исторического понятийного аппарата.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использование понятийного аппарата, способы определения понятий.</li> <li>2.Систематизация и анализ теоретических понятий исторического исследования</li> <li>3.Метод наблюдения</li> <li>4.Метод эксперимента</li> <li>5.Метод анализа</li> </ol>
<b>Тема 14</b> Информационный метод в историческом исследовании документальных комплексов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Применение положений теории информации к документам и документопотокам.</li> <li>2.Назначение информационного подхода в документоведческих исследованиях.</li> </ol>
<b>Тема 15</b> Методы систематизации исторических данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Графический и табличный методы</li> <li>2.Компьютерные модели исторических данных.</li> <li>3.Методы, используемые на стадии поиска документальной информации</li> <li>4.Методы и основные приемы аналитико-синтетической переработки информации</li> </ol>
<b>Тема 16</b> Стратегия исторического исследования документальных комплексов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Специфика тематики исторического исследования документального комплекса</li> <li>2.Критерии отбора необходимых методов исследования.</li> </ol>



## Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма												Заочная форма											
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					
	Всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная
Тема 1. Научно-исследовательская работа	11	2	3	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	11	-	-	-	11	-
Тема 2. Законы и закономерности исторического исследования	11	2	3	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	11	-	-	-	11	-
Тема 3. Методы исторического исследования	11	2	3	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	11	-	-	-	11	-
Тема 4. Законы формальной логики при проведении исторического исследования.	11	2	3	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	11	-	-	-	11	-
Тема 5. Особенности исторического исследования и его виды	11	2	3	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	11	-	-	-	11	-
Тема 6. Источники исторического исследования	11	2	3	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	11	-	-	-	11	-
Тема 7 История исследования документального потока	11	2	3	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	11	-	-	-	11	-
Тема 8 Понятие и классификация методов исследования документальных данных	11	2	3	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	11	-	-	-	11	-
Тема 9 Факторы, цели и элементы исторического исследования	11	2	3	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	11	-	-	-	11	-
Тема 10 Методы поиска, сбора, регистрации первичной информации.	11	2	3	-	6	-	11	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	11	-	-	-	11	-



<b>Тема 11</b> Современные методы проведения исторического исследования	<b>11</b>	2	3	-	6	-	<b>11</b>	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	<b>11</b>	-	-	-	11	-
<b>Тема 12</b> Аналитический этап исследования.	<b>11</b>	2	3	-	6	-	<b>11</b>	-	-	-	11	-	11	0,4	0,6	-	10	-	<b>11</b>	-	-	-	11	-
<b>Тема 13</b> Специфика и применение методов исторического понятийного аппарата.	<b>12</b>	2	3	-	7	-	<b>12</b>	-	-	-	12	-	12	0,3	0,7	-	11	-	<b>12</b>	-	-	-	12	-
<b>Тема 14</b> Информационный метод в историческом исследовании документальных комплексов	<b>12</b>	2	3	-	7	-	<b>12</b>	-	-	-	12	-	12	0,3	0,7	-	11	-	<b>12</b>	-	-	-	12	-
<b>Тема 15</b> Методы систематизации исторических данных	<b>12</b>	2	3	-	7	-	<b>12</b>	-	-	-	12	-	12	0,3	0,7	-	11	-	<b>12</b>	-	-	-	12	-
<b>Тема 16</b> Стратегия исторического исследования документальных комплексов	<b>12</b>	2	3	-	7	-	<b>12</b>	-	-	-	12	-	12	0,3	0,7	-	11	-	<b>12</b>	-	-	-	12	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	-	<b>100</b>	-	<b>180</b>	-	-	-	<b>180</b>	-	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	-	<b>164</b>	-	<b>180</b>	-	-	-	<b>180</b>	-



## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма с нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Научно-исследовательская работа	2	-	0,4	-
2	Законы и закономерности исторического исследования	2	-	0,4	-
3	Методы исторического исследования	2	-	0,4	-
4	Законы формальной логики при проведении исторического исследования.	2	-	0,4	-
5	Особенности исторического исследования и его виды	2	-	0,4	-
6	Источники исторического исследования	2	-	0,4	-
7	История исследования документального потока	2	-	0,4	-
8	Понятие и классификация методов исследования документальных данных	2	-	0,4	-
9	Факторы, цели и элементы исторического исследования	2	-	0,4	-
10	Методы поиска, сбора, регистрации первичной информации.	2	-	0,4	-
11	Современные методы проведения исторического исследования	2	-	0,4	-
12	Аналитический этап исследования.	2	-	0,4	-
13	Специфика и применение методов исторического понятийного аппарата.	2	-	0,3	-
14	Информационный метод в историческом исследовании документальных комплексов	2	-	0,3	-
15	Методы систематизации исторических данных	2	-	0,3	-
16	Стратегия исторического исследования документальных комплексов	2	-	0,3	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

### Темы практических занятий

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма с нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Научно-исследовательская работа	3	-	0,6	-
2	Законы и закономерности исторического исследования	3	-	0,6	-
3	Методы исторического исследования	3	-	0,6	-
4	Законы формальной логики при проведении исторического исследования.	3	-	0,6	-
5	Особенности исторического исследования и его виды	3	-	0,6	-



6	Источники исторического исследования	3	-	0,6	-
7	История исследования документального потока	3	-	0,6	-
8	Понятие и классификация методов исследования документальных данных	3	-	0,6	-
9	Факторы, цели и элементы исторического исследования	3	-	0,6	-
10	Методы поиска, сбора, регистрации первичной информации.	3	-	0,6	-
11	Современные методы проведения исторического исследования	3	-	0,6	-
12	Аналитический этап исследования.	3	-	0,6	-
13	Специфика и применение методов исторического понятийного аппарата.	3	-	0,7	-
14	Информационный метод в историческом исследовании документальных комплексов	3	-	0,7	-
15	Методы систематизации исторических данных	3	-	0,7	-
16	Стратегия исторического исследования документальных комплексов	3	-	0,7	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Согласно «Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во внеучебное время. Ее содержание определяется рабочей программой, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя.

Основные задачи самостоятельной работы:

- овладение навыками самостоятельного обучения, формирования потребностей в самообразовании;
- освоение содержания дисциплины в рамках тем, предназначенных для самостоятельного изучения студента;
- осознание, углубление содержания и основных положений курса во время усвоения законспектированного на лекциях материала, его проработки на протяжении подготовки к практическим занятиям;
- использование материалов, полученных во время выполнения самостоятельных заданий, написания рефератов, для эффективной подготовки к модульным контрольным заданиям и экзамену.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Методика исторического исследования документальных комплексов» содержит следующие виды учебной деятельности:

- первичное ознакомление с материалами лекций, составление конспекта;
- изучение и усвоение лекционного материала;
- самостоятельная проработка литературных источников и обобщение изученных материалов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка устных ответов на вопросы для самопроверки;
- подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу;
- индивидуальная работа по заданию преподавателя;
- подготовка к выполнению письменных модульных контрольных работ;
- подготовка к экзамену.



Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине «Методика исторического исследования документальных комплексов» могут быть следующие: проверка конспекта; проверка ответов на контрольные или тестовые вопросы; проверка рефератов; проверка практических заданий; проверка выполненных индивидуальных заданий.

### Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма с нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Научно-исследовательская работа	6	11	10	11
2	Законы и закономерности исторического исследования	6	11	10	11
3	Методы исторического исследования	6	11	10	11
4	Законы формальной логики при проведении исторического исследования.	6	11	10	11
5	Особенности исторического исследования и его виды	6	11	10	11
6	Источники исторического исследования	6	11	10	11
7	История исследования документального потока	6	11	10	11
8	Понятие и классификация методов исследования документальных данных	6	11	10	11
9	Факторы, цели и элементы исторического исследования	6	11	10	11
10	Методы поиска, сбора, регистрации первичной информации.	6	11	10	11
11	Современные методы проведения исторического исследования	6	11	10	11
12	Аналитический этап исследования.	6	11	10	11
13	Специфика и применение методов исторического понятийного аппарата.	7	12	11	12
14	Информационный метод в историческом исследовании документальных комплексов	7	12	11	12
15	Методы систематизации исторических данных	7	12	11	12
16	Стратегия исторического исследования документальных комплексов	7	12	11	12
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	<b>180</b>	<b>164</b>	<b>180</b>

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада с мультимедийной презентацией. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, подготовка доклада с мультимедийной презентацией способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

### Темы индивидуальных заданий

1.Летописи как вид исторических источников. Истоки русского летописания и его эволюция. Характеристика важнейших летописей и летописных сводов. Методы реконструкции картины русского летописания; их возможности и пределы использования.



2. Акты как вид исторических источников. Время и условия возникновения частных и публичных актов. Основные разновидности актов, закономерности расширения корпуса актового материала. Формулярный анализ как общевидовой метод изучения актового материала. Роль специальных исторических методов в изучении древнерусских актов.

3. Законодательные материалы как вид исторических источников. Время и условия появления законодательства в письменной форме. Соотношение текущего законодательства, систематизации и кодификации законов.

4. Основные направления и приемы изучения законодательных источников: а) XI–XVII вв.; б) XVIII в.; в) первой половины XIX в. (по выбору).

5. Общие системы государственного и частного делопроизводства: а) XV–XVII вв.; б) XVIII в.; в) первой половины XIX в. Документальный состав этих систем и факторы, определявшие их развитие (комплекс – по выбору).

6. Специальные системы делопроизводства XV–XVII вв.; их отличия от общего делопроизводства. Методика изучения отдельных комплексов специального делопроизводства (на примере писцового делопроизводства).

7. Средневековые литературные и публицистические сочинения как исторический источник. Специфика отражения в них действительности. Основные источниковедческие проблемы изучения отдельных литературных и публицистических сочинений (по выбору).

8. Виды и разновидности материалов личного происхождения, их общие и специфические черты. Проблема соотношения объективного и субъективного в материалах личного происхождения. Ценность материалов личного происхождения XVIII–XIX вв. как исторических источников.

9. Видовые признаки печати XVIII - первой половины XIX вв. Направления изучения периодики этой эпохи и методы её источниковедческого анализа.

10. Особенности экономико-географических и протостатистических источников XVIII–XIX вв.; их разновидности и информационные возможности. Основные источниковедческие проблемы изучения этих материалов.

11. Российское законодательство второй половины XIX - начала XX вв.; его характерные черты и особенности состава. Методика критического анализа законодательства самодержавия на примере: а) актов эпохи реформ 1860 - 1870-х гг.; б) фабрично-заводского законодательства; в) столыпинского аграрного законодательства; г) манифестов кануна и периода Первой русской революции 1905 - 1907 гг.

12. Делопроизводственная документация государственных учреждений царской России второй половины XIX - начала XX вв.; общая характеристика состава материалов и порядка ведения делопроизводства. Методика источниковедческого исследования определенных групп и разновидностей делопроизводственных материалов (на примере отдельных комплексов по выбору).

13. Основные комплексы аграрной статистики Российской империи, созданные в системе ЦСК и отдельных министерств. Земская статистика сельского хозяйственного производства и уклада жизни российского крестьянства. Принципы и методы источниковедческого изучения отдельных комплексов аграрной статистики, разработанные: в а) дореволюционных историко-экономических исследованиях и б) советской историографии.

14. Промышленная статистика Российской империи; особенности её состава на отдельных этапах развития. Приемы научной критики и методика обработки данных промышленных переписей: в а) дореволюционных историко-экономических исследованиях и б) советской историографии.

15. Документы личного происхождения государственных деятелей России второй половины XIX - начала XX вв. Основные приемы их источниковедческого анализа.



### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий момент: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

### **8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ**

1. Истоки русского летописания и его эволюция.
2. Характеристика важнейших летописей и летописных сводов.
3. Акты как вид исторических источников.
4. Время и условия возникновения частных и публичных актов. Основные разновидности актов, закономерности расширения корпуса актового материала.
5. Формулярный анализ как общевидовой метод изучения актового материала. Роль специальных исторических методов в изучении древнерусских актов.
6. Законодательные материалы как вид исторических источников.
7. Время и условия появления законодательства в письменной форме.
8. Соотношение текущего законодательства, систематизации и кодификации законов.
9. Основные направления и приемы изучения законодательных источников: а) XI–XVII вв.; б) XVIII в.; в) первой половины XIX в. (по выбору).
10. Общие системы государственного и частного делопроизводства: а) XV–XVII вв.; б) XVIII в.; в) первой половины XIX в.
11. Документальный состав этих систем и факторы, определявшие их развитие (комплекс – по выбору).
12. Специальные системы делопроизводства XV–XVII вв.; их отличия от общего делопроизводства.
13. Методика изучения отдельных комплексов специального делопроизводства (на примере писцового делопроизводства).
14. Средневековые литературные и публицистические сочинения как исторический источник. Специфика отражения в них действительности.
15. Основные источниковедческие проблемы изучения отдельных литературных и публицистических сочинений (по выбору).
16. Виды и разновидности материалов личного происхождения, их общие и специфические черты.
17. Проблема соотношения объективного и субъективного в материалах личного происхождения.
18. Ценность материалов личного происхождения XVIII–XIX вв. как исторических источников.
19. Видовые признаки печати XVIII – первой половины XIX вв.
20. Направления изучения периодики этой эпохи и методы её источниковедческого анализа.
21. Особенности экономико-географических и протостатистических источников XVIII–XIX вв.; их разновидности и информационные возможности.
22. Основные источниковедческие проблемы изучения этих материалов.
23. Российское законодательство второй половины XIX – начала XX вв.; его характерные черты и особенности состава.



24. Методика критического анализа законодательства самодержавия на примере: а) актов эпохи

25. реформ 1860 - 1870-х гг.; б) фабрично-заводского законодательства; в) столыпинского аграрного законодательства; г) манифестов кануна и периода Первой русской революции 1905 - 1907 гг.

26. Делопроизводственная документация государственных учреждений царской России второй половины XIX - начала XX вв.; общая характеристика состава материалов и порядка ведения делопроизводства.

27. Методика источниковедческого исследования определенных групп и разновидностей делопроизводственных материалов (на примере отдельных комплексов по выбору).

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

<b>ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> <b>ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	
Направление подготовки:	<b>46.03.02 Документоведение и архивоведение</b>
Образовательная программа	<b>бакалавриат</b>
Семестр	<b>II</b>
Учебная дисциплина	<b>Методика исторического исследования документальных комплексов</b>
<b>МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b> <b>ВАРИАНТ № 1</b>	
1. Ценность материалов личного происхождения XVIII-XIX вв. как исторических источников. 2. Видовые признаки печати XVIII - первой половины XIX вв.	
Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой _____	Н. Ш. Пономаренко
Преподаватель _____	И. А. Курдюмова

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	6
Задание 2	6
<b>Всего</b>	<b>12 баллов</b>

## 10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие научного исследования
2. Понятие исторического исследования
3. Концепции исторического исследования
4. Закономерности исторического исследования
5. Классификация методов



6. Научные понятия как инструмент исторического исследования
7. Научные категории
8. Структура и состав доказательства.
9. Опровержение и его структура.
10. Логические ошибки.
11. Обоснование формы теоретического мышления.
12. Теоретическое исследование.
13. Монографическое исследование.
14. Выборочное исследование.
15. Исследование документов в структуре министерства XIX века
16. Первые теоретические работы по исследованию документов
17. Исследования в XVIII–XIX вв.
18. Исследований осуществлявшийся во 2-й половине 60-х и начале 70-х гг. XXв.
19. Исследования с середины 1990-х гг. XXв
20. Первые обоснования методов по исследованию документов.
21. Начало научных разработок по организации и оптимизации документальных комплексов.
22. Методы анализа документов
23. Традиционный (классический) анализ документов.
24. Формализованный анализ документов.
25. Факторы, влияющие на уровень исследования.
26. Влияние цели исследования на его вид.
27. Понятие «гипотеза»
28. Понятие «научная проблема»
29. Понятие документальных комплексов
30. Методы изучения документальных комплексов.
31. Понятие первоисточника информации
32. Методы поиска и сбора первичной информации
33. Методы регистрации первичной информации
34. Критическая оценка уровня изученности темы
35. Оценка базы предыдущих исследований, документов, вовлеченных в научный оборот.
36. Изучение опубликованных источников, архивных документов.
37. Уточнение достоверности информации в документальном комплексе.
38. Структурирование и систематизация материалов исторического исследования
39. Выявление пробелов в историческом исследовании документального комплекса
40. Развитие направлений исторического исследования
41. Особенности современных научных методов исследования
42. Законы и закономерности исторического исследования
43. Методы исторического исследования
44. Законы формальной логики при проведении исторического исследования.
45. Особенности исторического исследования и его виды
46. История исследования документального потока .
47. Понятие и классификация методов исследования документальных данных
48. Элементы исторического исследования
49. Методы изучения документальных комплексов
50. Современные методы проведения исторического исследования



## 11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

<b>ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b>	
<b>Факультет математики и информационных технологий</b>	
Направление подготовки:	<b>46.03.02 Документоведение и архивоведение</b>
Образовательная программа:	<b>бакалавриат</b>
Семестр	<b>II</b>
Учебная дисциплина	<b>Методика исторического исследования документальных комплексов</b>
<b>БИЛЕТ № 1</b>	
1. Первые обоснования методов по исследованию документов.	
2. Формализованный анализ документов.	
Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № _____ от «___» _____ 2019 г.	
Зав. кафедрой _____	Н. Ш. Пономаренко
Экзаменатор _____	И. А. Курдюмова

## 12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

К основным методам исторического исследования относятся:

- а) историко - сравнительный
- б) историко – лексический
- в) историко – фактический**

## 13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В течение семестра обучающийся может заработать баллы за следующие виды деятельности: модульную контрольную работу, практические задания по дисциплине, индивидуальные задания (рефераты, презентации, доклады) и экзамен.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	<b>Тема 1</b>	
1.	Практическое задание 1	3
	<b>Тема 2.</b>	
1.	Практическое задание 2	3
	<b>Тема 3</b>	
1.	Практическое задание 3	3
	<b>Тема 4</b>	
1.	Практическое задание 4	3
2.	<b>Модульный контроль</b>	12
	<b>Тема 5</b>	



1.	Практическое задание 5	3
	<b>Тема 6</b>	
1.	Практическое задание 6	3
	<b>Тема 7</b>	
1.	Практическое задание 7	3
	<b>Тема 8</b>	
1.	Практическое задание 8	3
	<b>Тема 9</b>	
1.	Практическое задание 9	3
	<b>Тема 10</b>	
1.	Практическое задание 10	3
	<b>Тема 11</b>	
1.	Практическое задание 11	3
	<b>Тема 12</b>	
1.	Практическое задание 12	3
	<b>Тема 13</b>	
1.	Практическое задание 13	3
	<b>Тема 14</b>	
1.	Практическое задание 14	3
	<b>Тема 15</b>	
1.	Практическое задание 15	3
	<b>Тема 16</b>	
1.	Практическое задание 16	3
	<b>Экзамен</b>	40
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

#### 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, меловой (маркерной) доской, 1 мультимедийным проектором, ноутбуком (1 шт.).



## 15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Санцевич, А. В. Методика исторического исследования / А. В. Санцевич ; АН УССР ; Ин-т истории. - 2-е изд. - К. : Наук. думка, 1990. - 210, с	3	-
2	Древняя Русь в свете зарубежных источников [Текст] : [в 5 т.] : хрестоматия : [учеб. пособие для вузов]. Т. 2 : Византийские источники / Российская акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; под ред. Т. Н. Джаксон [и др.] ; Русский Фонд Содействия Образованию и Науке ; Университет Дмитрия Пожарского ; сост. М. В. Бибикив. - Москва : Русский фонд содействия образованию и науке, 2010. - 373 с.	1	-
3.	Приселков, М. Д. История русского летописания XI- XV вв. / Подгот. к печ. В. Г. Вовиной ; РАН ; Ин-т рос. истории; С.-Петербург. фил. - СПб. : Дмитрий Буланин, 1996. - 325 с.	1	-
4.	Каштанов, С. М. Актовая археография / РАН ; Ин-т рос. истории. - М. : Наука, 1998. - 318 с.	1	-
5.	Козлов, В. П. Российская археография конца XVIII - первой четверти XIX века / В. П. Козлов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Ист.-арх. ин-т. - М. : РГГУ, 1999. - 416 с.	1	-
6.	Источниковедение новейшей истории России : теория, методология и практика / [Ю. П. Бокарев, Л. В. Борисова, С. В. Журавлев и др.] ; Под общ. ред. А. К. Соколова ; Ин-т рос. истории РАН. - М. : Росспэн, 2004. - 741 с. (1; -)	1	-
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	История человечества : [В 8 т. : Пер. с англ.]. Т. 1 : Доисторические времена и начала цивилизации / ЮНЕСКО ; [При участии Ин-та рос. истории Рос. акад. наук ; Под общ. ред. А. Н. Сахарова] ; В. П. Алексеев, Ань Чжиминь, Ф. Ауэрс и др. ; Под ред. З. Я. Де Лаата при участии А. Х. Дани и др. - М. : UNESCO : МАГИСТР-ПРЕСС, 2003. - 682 с. (2; -)	1	-
2.	Источниковедение : теория. История. Метод. Источники рос. истории / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Ин-т Открытое о-во. - М. : РГГУ, 2004. - 702 с. (3; -)	1	-
3.	Полное собрание законов Российской империи : [Собрание 1-е. С 1649 по 12 дек. 1825 г.]. - Санкт-	1	-



	Петербург : тип. 2 Отд-ния Собств. е. и. в. канцелярии, 1843. - 114 л.(1; -)		
4.	Документы Печатного приказа (1613-1615 гг.) / Сост.: С. Б. Веселовский ; РАН, Отд-ние истории ; Архив РАН. - М. : Наука, 1994. - 479 с. (1; -)	1	-

## 16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Библиотека электронных книг (поиск по автору и названию): <http://www.koob.ru>
2. Библиотека электронных книг: <https://www.livelib.ru>
3. Энциклопедия фонда знаний <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia>

## 17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

## 18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Дисциплина или другой вид учебной работы</i>	<i>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине</i>
Методика исторического исследования документальных комплексов	Курдюмова И.А.: Облако ( <a href="https://cloud.mail.ru/public/3CiV/ncttVk4LT">https://cloud.mail.ru/public/3CiV/ncttVk4LT</a> ), ВК ( <a href="https://vk.com/id588268765">https://vk.com/id588268765</a> ), e-mail ( <a href="mailto:i.kurdiumova@donnu.ru">i.kurdiumova@donnu.ru</a> )



Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2022-2023 год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . Зав.кафедрой \_\_\_\_\_