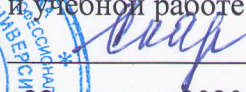


**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра информационных систем управления**

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научно-методической
и учебной работе

 _____ Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ»**

Направление подготовки:	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, в том числе с ускоренным сроком обучения; заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики и
информационных технологий

И.А. Моисеенко

«16» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «История и организация государственных учреждений» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. № 411 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 мая 2018 г. № 485); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

старший преподаватель

кафедры информационных систем управления

С.Н.Кашуба

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
информационных систем управления

Протокол №11 от «14» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н. Ш. Пономаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета математики и информационных технологий

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Л.И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История и организация государственных учреждений» относится к циклу дисциплин вариативной части профессионального блока учебного заведения по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Архивоведение, Археография.

Основывается на базе дисциплин: История, Источниковедение, Документоведение, Архивоведение.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Государственные муниципальные и ведомственные архивы, Информационная деятельность в госорганах и учреждениях, Управленческое консультирование; Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу.

Нормативные ссылки – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	46.03.02.Документоведение и архивоведение			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей (тем)	1 (10)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть профессионального блока			
Формы контроля	1 модульный контроль, зачет			
Показатели	Очная форма обучения на базе		Заочная форма обучения на базе	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
Год подготовки	4	2	4	2
Семестр	7	3	7	3
Количество часов	108	108	108	108
- лекционных	36	36	36	36
- практических, семинарских	18	18	18	18
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	54	54	54	54
в т.ч., индивидуальное задание	-	-		
Недельное количество часов,	6	6		
в т.ч., аудиторных	4	4		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - овладеть системными знаниями об организации и функционировании каждого из звеньев государственного аппарата и системы органов государственной власти в целом

Задачи:

- 1) изучение общих закономерностей и тенденций развития каждого из звеньев государственного аппарата и системы органов государственной власти в целом;
- 2) изучение организационного устройства и компетенции органов государственной власти, способов и методов осуществления функций;
- 3) изучение механизма принятия решений и процессуального порядка их оформления;
- 4) изучение информационных потоков, возникающих на различных уровнях государственной власти;
- 5) овладение технологией поиска необходимой официальной информации;
- 6) выработка практических навыков работы с официальными документами органов государственной власти.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1);
- владением базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов) (ОПК- 2);
- владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ОПК-3).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) профессиональных (ПК): (соотнесенных с видами деятельности и их коды);

научно-исследовательская деятельность:

- владением знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения (ПК-3);
- способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно-методические документы по ведению информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела (ПК-31);

- соблюдением правил и норм охраны труда (ПК-34);

проектная деятельность:

- владением принципами организации архивных служб документационного обеспечения управления и архивного хранения документов в организациях (ПК-44);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

базовые системы органов государственной и муниципальной власти, нормативно-правовую базу эволюции государственного устройства; нормативно-правовую базу организации и деятельности государственного аппарата; информационно-справочные издания, содержащие сведения по истории государственных учреждений; критерии оценки исторической значимости документов; принципы отбора документов на хранение; основные периоды и особенности развития государственного аппарата государства на современном этапе; организационное устройство органов государственной власти и его правовую регламентацию; компетенцию органов государственной власти, способы и методы осуществления функций; основные аспекты взаимодействия и формы воздействия на негосударственные организации (общественные, коммерческие, некоммерческие и т.д.); виды актов органов государственной власти и нормативные требования к их подготовке и оформлению; информационные потоки, формирующиеся на различных уровнях государственной власти; официальные источники публикации документов органов государственной власти.

Уметь:

работать с ретроспективной информацией; работать с правовыми базами данных, содержащих информацию по истории государственности; использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности; использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности; применять методы классификации документов в зависимости от их ценности; работать с официальными документами органов государственной власти; работать с правовыми базами данных; работать с официальными сайтами и Интернет-страницами органов государственной власти; использовать официальную информацию и акты органов государственной власти в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией поиска ретроспективной информации по истории государственных учреждений; способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации. методами организационного проектирования; навыками публичных выступлений, общения с аудиторией, аргументированной защиты своей позиции; владеть навыками экспертизы ценности документов; навыками анализа информационных потоков и информационного взаимодействия органов государственной власти.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «История и организация государственных учреждений» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации.

Также проводятся лекции проблемные, бинарные и с заранее запланированными ошибками.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, выполнение заданий, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Предусмотрено использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу для решения практических заданий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
Содержательный модуль 1.	
Тема 1. Государство, государственный аппарат и государственные учреждения.	Государство и государственные учреждения. Предмет и задачи истории государственных учреждений. Источники истории гос. учреждений. Вопросы историографии истории гос. учреждений. Гос.аппарат период образования централизованного государства и установления самодержавия России (конец XV – начало XVII в.) Образование Русского централизованного государства и его высшие органы. Центральные учреждения. Образование приказной системы управления. Местные учреждения.
Тема 2. Гос.учреждения монархии с боярской думой и боярской аристократией XVII в.	Самодержавие XVII в. Высшие органы государства. Центральные учреждения. Специфика самодержавия второй половины XVII в. Приказная система Русского государства. Местное управление. Особенности управления Украиной в XVII в. Государственный аппарат абсолютной монархии в России первой четверти XVIII в. Установление абсолютизма в России. Бюрократический аппарат. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Органы надзора и судопроизводства в абсолютной монархии.
Тема 3. Государственный аппарат Российской империи в последней четверти XVIII в.	Особенности государственного аппарата. Переход от «просвещенного абсолютизма» к военно-полицейской монархии. Высшие и центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения и сословные органы. Военно-полицейский государственный аппарат в конце XVIII в. Особенности управления окраинами в XVIII в. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Кризис феодальной монархии. Общая характеристика государственного строя России. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Особенности управления окраинами.
Тема 4. Государственный аппарат Российской империи в периоды первой буржуазно-демократической революции	Государственный аппарат Российской империи в периоды первой буржуазно-демократической революции, реакции и нового революционного подъема (1905 – 1917). Второй шаг по пути к буржуазной монархии. Общая характеристика государственного строя. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Управление окраинами. Государственный аппарат России в первый год войны. Создание первых общероссийских буржуазных организаций. Кризис государственной России. Расцвет общероссийских буржуазных организаций. Государственный строй России

	накануне свержения самодержавия.
Тема 5. Государственные учреждения СССР в 1923 – 1936 гг.	Образование СССР. Развитие СССР как союзного государства. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы государственной власти. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Общефедеральные органы управления социально-культурным строительством. Общефедеральные административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура. Государственные учреждения СССР в 30 – 80-е гг. Государственный аппарат в 30 – 80-е гг. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы государственной власти. Органы управления народным хозяйством. Органы управления социально-культурным строительством. Административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура. Современные государственные учреждения. Высшие органы государственной власти и управления. Местные органы государственной власти. Органы управления народным хозяйством. Органы управления социально-культурным строительством. Административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.
Тема 6. Теоретико-методологические основы курса «Организация государственных учреждений»	Государство, его признаки и функции. Формы государства. Основные понятия в системе организации государственных учреждений. Типы и уровни государственных учреждений. Функции государственных учреждений.
Тема 7. История организации государственного аппарата РСФСР и СССР	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР. Образование СССР. Развитие государственно-политической системы в 20-е - 30-е гг. XX в. Специфика системы государственного управления в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Расцвет и крах номенклатурной системы управления в сер. 50-х. - 90-е гг. XXв. Национально - государственное строительство в Российской Федерации. Особенности формирования правовых основ новой российской государственности.
Тема 8. Порядок создания, реорганизации и ликвидации государственных учреждений ДНР	Создание государственных унитарных предприятий, государственных учреждений ДНР. Реорганизация государственных унитарных предприятий, государственных учреждений ДНР. Ликвидация государственных унитарных предприятий, государственных учреждений ДНР. Утверждение уставов государственных унитарных предприятий, государственных учреждений ДНР. Особенности создания, реорганизации и ликвидации государственных унитарных предприятий, государственных учреждений при Совете Министров ДНР.
Тема 9. Назначение на должность руководителей государственных учреждений ДНР, заключения и расторжения с ними трудовых договоров и порядок их аттестации	Порядок назначения на должность руководителей подведомственных государственных унитарных предприятий, государственных учреждений ДНР, заключения и расторжения с ними трудовых договоров и порядок их аттестации. Порядок назначения на должность руководителей государственных унитарных предприятий, государственных учреждений при Совете Министров ДНР, заключения и расторжения с ними трудовых договоров и порядок их аттестации.
Тема 10. Организация современной системы органов государственной власти в ДНР	Основные сведения о государственном устройстве Донецкой Народной Республики. Статус и полномочия Главы Донецкой Народной Республики. История Народного Совета Донецкой Народной Республики. Совет Министров ДНР. Аппарат Совета Министров. Министерства и ведомства Донецкой Народной Республики. Основные государственные учреждения ДНР.

Тематический план

	Содержательный модуль 1																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма						Заочная форма																
							на базе общего среднего образования						на базе среднего профессионального образования					на базе высшего профессионального образования					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа	лекции		практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа	
Тема 1	10	2	1	-	5		10	1	0,2	-	10		10	1	0,2	-	10		10	1	0,2	10	
Тема 2	11	4	2	-	5		11	0,5	0,5	-	10		11	0,5	0,5	-	10		11	0,5	0,5	10	
Тема 3	11	4	1	-	6		11	1	0,5	-	8		11	1	0,5	-	8		11	1	0,5	8	
Тема 4	11	4	2	-	5		11	0,5	0,2	-	8		11	0,5	0,2	-	8		11	0,5	0,2	8	
Тема 5	11	4	2	-	6		11	1	0,2	-	10		11	1	0,2	-	10		11	1	0,2	10	
Тема 6	11	2	2	-	5		11	0,5	0,5	-	10		11	0,5	0,5	-	10		11	0,5	0,5	10	
Тема 7	10	4	2	-	5		10	1	0,5	-	10		10	1	0,5	-	10		10	1	0,5	10	
Тема 8	11	4	2	-	6		11	1	0,5	-	11		11	1	0,5	-	11		11	1	0,5	11	
Тема 9	11	4	2	-	5		11	0,5	0,5	-	8		11	0,5	0,5	-	8		11	0,5	0,5	8	
Тема 10	11	4	2	-	6		11	1	0,4	-	11		11	1	0,4	-	11		11	1	0,4	11	
Всего часов по модулю	108	48	18	-	54		108	8	4	-	96		108	8	4	-	96		108	8	4	96	

6. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Управление в Древнерусском государстве
2. Управление в основных феодальных центрах(XIII-XV вв.)
3. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV-XVII
4. Государственный аппарат Российской империи в XVIII веке. Государственный аппарат Российской империи во второй половине XVIII в. Переход от "просвещенного абсолютизма" к военно-политической монархии.
5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX века
6. Реформы 60 - 70 гг. в России. Первый шаг по пути к буржуазной монархии
7. Становление парламентаризма в России
8. Государственные учреждения России от февраля к октябрю 1917г. Советское государство и его учреждения в 1917-1922 годах. Советское государство в годы гражданской войны и перехода к новой экономической политике.
9. Советские административно-политические органы, органы юстиции, суд, прокуратура в 20-е - середине 80-х годов
10. Современный государственный аппарат.
11. Организация государственных учреждений в ДНР.
12. Типы государственных учреждений.
13. Слом старой государственной машины в первые месяцы советской власти: замыслы и реальность.
14. Номенклатурный принцип подбора и расстановки руководящих кадров государственного аппарата СССР: механизм воплощения и основные результаты.
15. Аппарат КПСС как руководящая составляющая часть общей структуры партийно-государственного механизма власти и управления в СССР.
16. Создание отраслевой системы управления в СССР в 20-е – 30-е годы 20 века.
17. Государственное управление в период войн: взаимодействие военных, гражданских и чрезвычайных органов.
18. Реформа управления промышленностью 1956 – 1964 гг.: плюсы и минусы.
19. Особенности организации государственных органов Донецкой Народной Республики.
20. Министерства и ведомства в ДНР.
21. Подведомственные организации в ДНР.
22. Особенности организации государственной власти в городах и районах.
23. Государственный аппарат ДНР в условиях развития современного общества.

Планы практических занятий

Содержательный модуль 1. Управление в Древнерусском государстве

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение государства у восточных славян. Норманская теория.
2. Политический и государственный строй Руси (X-XII вв.)
 - Князь, дружина, бояре, посадники, тиуны
 - Феодальные съезды, вече
 - Организация судопроизводства
3. "Русская правда". Особенности социальной структуры.

Содержательный модуль 2. Управление в основных феодальных центрах(XIII-XV вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Политическая, феодальная раздробленность: причины, хронология, основные центры.
2. Организация власти и управления во Владимиро-Суздальской земле.

3. Особенности госуправления в Галицко-Волынском княжестве.
4. Управление в Новгородской и Псковской феодальных республиках
 - вече; Совет господ; посадник и тысячный; архиепископ; князь;
 - организация судопроизводства.
5. Местное управление. Система "кормлений".

Содержательный модуль 3. Складывание централизованного государства и система государственного управления в конце XV-XVII

Вопросы для обсуждения:

1. Высшие органы русского централизованного государства:
 - Великий князь московский (царь);
 - Боярская дума: прерогативы и функции;
 - "Избранная рада";
 - Земские соборы.
2. Особенности возникновения и развития приказной системы, структура и состав приказов, важнейшие разряды.
3. Местное управление (ограничение власти кормленщиков, воеводское правление, земское и губное самоуправление).

Содержательный модуль 4. Государственный аппарат Российской империи в XVIII веке. Государственный аппарат Российской империи во второй половине XVIII в. Переход от "просвещенного абсолютизма" к военно-политической монархии.

Вопросы для обсуждения:

1. Создание Сената. Принципы комплектования. Отличие Сената от прежних органов власти. Функции Сената:
2. Образование государственных коллегий. Их сущность и роль в системе абсолютизма. Отличие коллегий от приказов.
3. Фискалы.
4. Церковная реформа Петра I.
5. Учреждения губерний.
6. Законодательное закрепление прав и привилегий дворянства. Указ о единонаследии. Табель о рангах.
1. Изменение в системе высших государственных органов. Верховный тайный совет. "Кабинет" и "Кабинет ее величества", "Конференция при высочайшем дворе", "Совет при высочайшим дворе".
2. Законодательное закрепление прав и привилегий дворянства.
3. Создание регулярной полиции.
4. Местные государственные учреждения.
5. Судебные органы по Учреждению о губерниях 1775 года. Реорганизация прокуратуры.

Содержательный модуль 5. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX века

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности государственного строя. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского.
2. Высшие органы российского государства. Сенат и Государственный совет. Собственная его императорского величества канцелярия.
3. Создание министерств.
4. Местные государственные учреждения.

Содержательный модуль 6. Реформы 60 - 70 гг. в России. Первый шаг по пути к буржуазной монархии

Вопросы для обсуждения:

1. Отмена крепостного права. Реформы и контрреформы..
2. Земская и городская реформа.
3. Военная реформа.
4. Судебная реформа.

Содержательный модуль 7. Становление парламентаризма в России

Вопросы для обсуждения:

1. Манифест 17 октября 1905 года.
2. Учреждение Государственной Думы. Изменение порядка выборов в Думу и ее полномочий по законам 1905-1907 гг..
3. Реорганизация Государственного Совета и Совета министров.
4. Третьеиюньский государственный переворот: причины, суть и следствия.

Содержательный модуль 8. Государственные учреждения России от февраля к октябрю 1917г. Советское государство и его учреждения в 1917-1922 годах. Советское государство в годы гражданской войны и перехода к новой экономической политике.

Вопросы для обсуждения:

1. Временное правительство: состав, структура, функции.
2. Петроградский совет: состав, структура, функции.
3. Политические партии в России. Их место в политической системе:
 - партии монархического блока;
 - либерально-буржуазные партии;
 - революционно-демократические партии.
4. Управление окраинами.
5. Становление советских государственных учреждений
6. ВЦИК и СНК. Взаимоотношения законодательной и исполнительной власти.
7. Формирование центрального аппарата управления. Начальный период деятельности народных комиссариатов.
8. История Учредительного собрания.

Содержательный модуль 9. Советские административно-политические органы, органы юстиции, суд, прокуратура в 20-е - середине 80-х годов

Вопросы для обсуждения:

1. Становление советской власти на местах. Особенности советской системы. Сущность политики "военного коммунизма", особенности государственного управления в годы гражданской войны (создание органов защиты республики; чрезвычайные органы советского государства: комбеды, ревкомы, военревкомы; главкизм в экономике).
2. Сущность новой экономической политики, особенности государственного управления в годы НЭПа. Образование СССР. Разграничение предметов ведения между союзом и республиками. Система союзных органов власти и управления.
3. Управление обороной страны. Управление иностранными делами.
4. Управление в области охраны государственной безопасности. Органы охраны общественного порядка. Органы государственного контроля.
5. Становление советского суда (1917-1922 гг.).
6. Судебная реформа 1922-1923 гг. Эволюция правоохранительных органов в 30-е гг.
7. Советская юстиция, суд, прокуратура в 40-80-е гг.

Содержательный модуль 10. Современный государственный аппарат.

Вопросы для обсуждения:

1. Госучреждения СССР в условиях перестройки.
2. Распад СССР, образование СНГ и обретение Россией реального суверенитета.

3. Изменение органов государственной власти и управления по Конституции

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрено**9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Основные задачи самостоятельной работы:

овладение студентами навыками и формирование потребностей в самообразовании;
освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;

осознание, углубление содержания и основных положений курса в ходе конспектирования материала на лекциях, его отработки в ходе подготовки к практическим занятиям;

использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных заданий при написании рефератов, для эффективной подготовки к модульному контролю и зачету.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История государственных учреждений» включает такие виды учебной деятельности:

- 1) первичное ознакомление с материалами лекций, составление конспекта;
- 2) изучение и усвоение лекционного материала;
- 3) самостоятельная проработка литературных источников и обобщение изученного материала;
- 4) подготовка к практическим занятиям;
- 5) подготовка устных ответов на вопросы для самопроверки;
- 6) индивидуальная работа по заданию преподавателя;
- 7) подготовка к выполнению письменных модульных контрольных работ;
- 8) подготовка к зачету.

Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине «История государственных учреждений» могут быть следующие: проверка конспекта; проверка ответов на контрольные вопросы; проверка рефератов; проверка выполненных заданий; проверка выполненных индивидуальных заданий.

Задания к самостоятельной работе

№ п/п	Название темы	Виды работ
1.	Государство, государственный аппарат и государственные учреждения. Государство и государственные учреждения. Предмет и задачи истории государственных учреждений. Источники истории гос. учреждений. Вопросы историографии истории гос. учреждений.	Самостоятельная подготовка к контрольным вопросам; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу
2.	Гос.аппарат период образования централизованного государства и установления самодержавия России (конец XV – начало ХУП в.) Образование Русского централизованного государства и его высшие органы. Центральные учреждения. Образование приказной системы управления. Местные учреждения.	Подготовка к реферата на тему «Судебные органы Древнерусского государства»; самостоятельная подготовка к контрольным вопросам; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу

3.	Гос.учреждения монархии с боярской думой и боярской аристократией ХУП в. Самодержавие ХУП в. Высшие органы государства. Центральные учреждения. Специфика самодержавия второй половины ХУП в. Приказная система Русского государства. Местное управление. Особенности управления Украиной в ХУП в	Самостоятельная подготовка к контрольным вопросам; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу
4.	Государственный аппарат абсолютной монархии в России первой четверти ХУШ в. Установление абсолютизма в России. Бюрократический аппарат. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Органы надзора и судопроизводства в абсолютной монархии.	Самостоятельная подготовка к контрольным вопросам; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретной теме.
5.	Государственный аппарат Российской империи в последней четверти ХУШ в. Особенности государственного аппарата. Переход от «просвещенного абсолютизма» к военно-полицейской монархии. Высшие и центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения и сословные органы. Военно-полицейский государственный аппарат в конце ХУШ в. Особенности управления окраинами в ХУШ в.	Выполнение домашнего задания: составить схему «Судебные органы Русского централизованного государства в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.)»; самостоятельная подготовка к контрольным вопросам; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу
6.	Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. Кризис феодальной монархии. Общая характеристика государственного строя России. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Особенности управления окраинами.	Самостоятельная подготовка к контрольным вопросам; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу
7.	Государственный аппарат Российской империи в периоды первой буржуазно-демократической революции, реакции и нового	Самостоятельная подготовка к контрольным вопросам; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу

	<p>революционного подъема (1905 – 1917). Второй шаг по пути к буржуазной монархии.</p> <p>Общая характеристика государственного строя. Высшие государственные учреждения. Центральные государственные учреждения. Местные государственные учреждения. Управление окраинами. Государственный аппарат России в первый год войны. Создание первых общероссийских буржуазных организаций. Кризис государственной России. Расцвет общероссийских буржуазных организаций. Государственный строй России накануне свержения самодержавия.</p>	
8.	<p>Государственные учреждения СССР в 1923 – 1936 гг. Образование СССР. Развитие СССР как союзного государства. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы государственной власти. Общефедеральные органы управления народным хозяйством. Общефедеральные органы управления социально-культурным строительством. Общефедеральные административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.</p>	<p>Самостоятельная подготовка к контрольным вопросам; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу</p>
9.	<p>Государственные учреждения СССР в 30 – 80-е гг. Государственный аппарат в 30 – 80-е гг. Высшие органы государственной власти и управления СССР. Местные органы государственной власти. Органы управления народным хозяйством. Органы управления социально-культурным строительством. Административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.</p>	<p>Подготовка к заданию ««Высшие органы власти и управления СССР (по Конституции 1924 г.)», самостоятельная подготовка к контрольным вопросам; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу</p>
10.	<p>Современные государственные учреждения. Высшие органы государственной власти и управления. Местные органы государственной власти. Органы управления народным хозяйством. Органы управления социально-</p>	<p>Самостоятельная подготовка к контрольным вопросам; подготовка к тестовым заданиям по усвоенному материалу</p>

	культурным строительством. Административно-политические органы. Органы юстиции, суд, прокуратура.	
--	--	--

Тестовые задания для самостоятельной работы

1. Абсолютная монархия сложилась в России в:
 - А) ходе петровских реформ;
 - Б) правление Екатерины II;
 - В) правление Ивана Грозного;
 - Г) XVI век
2. В 1711 году вместо Боярской Думы Петром I был учреждён:
 - А) Сенат;
 - Б) Государственный Совет;
 - В) Собственная Его Императорского Величества Канцелярия
 - Г) Комитет министров;
 - Д) государственная Дума
3. В политической жизни Новгорода ведущая роль принадлежала:
 - А) вече и князю;
 - Б) вече;
 - В) князю;
 - Князю и тысяцкому;
 - Д) архиепископу
4. Сторонниками конституционной монархии были:
 - А) эсеры;
 - Б) большевики;
 - В) меньшевики;
 - Г) черносотенцы;
 - Д) кадеты
5. Устройство военных поселений в России было поручено:
 - А) М.М. Сперанскому;
 - Б) А.А. Аракчееву;
 - В) П.А. Вяземскому;
 - Г) Н.Н. Новосильцеву;
 - Д) В.П. Кочубею
6. Учреждённый в 1711 году Сенат являлся:
 - А) высшим законотворческим, распорядительным и контролирующим органом страны;
 - Б) государственным органом, ведавшим исключительно внешними сношениями;
 - В) высшим органом политического сыска;
 - Г) высшим органом, ведавшим духовными делами;
 - Д) высшим законодательным органом.
7. Завершение объединения русских земель приходится на годы правления:
 - А) Ивана III и Василия III;
 - Б) Ивана Калиты;
 - В) Дмитрия Донского;
 - Г) Алексея Михайловича;
 - Д) Петра I
8. «Заповедные лета» - это:
 - А) годы составления писцовых книг;
 - Б) срок сыска беглых крестьян;

- В) время, когда разрешались переходы крестьян к другим феодалам;
 Г) года, в которые запрещался переход крестьян в Юрьев день;
 Д) время усиления налогового гнёта на население
9. Земские соборы являлись органом:
 А) сословно-представительной монархии;
 Б) раннефеодальной монархии (Киевской Руси);
 В) абсолютной монархии;
 Г) Руси периода политической раздробленности;
 Д) эпохи «дворцовых переворотов»
10. «Избранная рада» -
 А) совет близких к Ивану Грозному людей, возглавляемый А.Ф. Адашевым;
 Б) синоним Боярской Думы;
 В) название одного из Земских соборов;
 Г) новый орган власти, возникший в период Смуты;
 Д) название одного из дворянских ополчений
11. Лествичный порядок передачи престола:
 А) избрание на престол Боярской Думы;
 Б) передача престола к старшему в роду, т.е. от брата к брату (после смерти последнего из братьев – к старшему племяннику);
 В) назначение самим императором своего наследника исходя из интересов государства;
 Г) передача престола младшему сыну;
 Д) передача престола старшему сыну императора
12. Одно из мероприятий правительственной политики 80-х – начала 90-х гг XIX века указано неверно:
 А) усиление полицейского надзора за обществом;
 Б) уничтожение земств;
 В) контрреформы в области просвещения и печати;
 Г) расширение вмешательства правительства в городское самоуправление;
 Д) изменения в системе местного управления
13. По судебной реформе 1864 года присяжные заседатели по жребию назначались из представителей:
 А) дворянства;
 Б) чиновничьего аппарата;
 В) всех сословий;
 Г) лиц, имевших образование в объёме гимназии;
 Д) конституционной монархии
14. Раннефеодальную монархию в Древней Руси сменила (ло):
 А) политическая раздробленность как новая форма организации русской государственности;
 Б) образование Российского государства;
 В) объединение русских земель вокруг Москвы;
 Г) образование империи;
 Д) сословно-представительная монархия
15. События рубежа XVI – XVII веков вошли в историю под названием:
 А) порухи;
 Б) бунташного времени;
 В) смуты;
 Г) лихолетия;
 Д) опричнины
16. Дайте определение сущности государства:
 а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
 б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
 в) форма политической организации общества на определенной территории.

17. Перечислите институты гражданского общества:

- а) учебные заведения;
- б) средства массовой информации;
- в) органы муниципального самоуправления;
- г) партии и общественные организации;
- д) некоммерческие организации.

18. Формы государственного устройства:

- а) саксонская;
- б) республиканская;
- в) авторитарная.
- г) олигархическая.

19. Суть закона Паркинсона:

- а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;
- б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;
- в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.

20. Местное самоуправление основывается на принципах:

- а) организационного и имущественного обособления;
- б) ограниченности, предельности компетенций и функций;
- в) подконтрольности исполнительным органам государственной власти;

21. Государство не вправе:

- а) осуществлять финансово-материальное обеспечение муниципальных органов;
- б) устанавливать правовые основы системы муниципального самоуправления;
- в) назначать должностных лиц муниципальных органов;
- г) принимать акты о перераспределении имущества муниципальной собственности.

10. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Темы рефератов

1. Государственные учреждения досоветской России.
2. Государственный Совет в XIX веке: механизм функционирования.
3. Правительствующий Сенат в первой половине XIX века.
4. Государственная Дума I (II, III, IV) созыва: механизм формирования, состав, организация деятельности.
5. Совет Министров в 1906-1914 гг.
6. Управление таможенным делом в XIX- начале XX веков.
7. Организация контроля за расходованием государственных средств в XIX веке.
8. Управление высшими учебными заведениями.
9. Новгородское губернское земство в XIX-начале XX в.
10. Аппарат управления Новгородской губернией на рубеже XIX-XX веков.
11. Губернаторы и генерал-губернаторы Российской империи (XVIII-начало XX века).
12. Местное управление и центральная власть в России в 50-начале 80х гг. XIX в.
13. Столыпин и судьбы реформ в России.
14. История наказаний в России.
15. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в.
16. Образование Донецкой народной республики. Принятие Конституции ДНР.
17. Законодательная, исполнительная и судебная власть в ДНР.
18. Государственная власть в Донецкой Народной Республике: Глава ДНР, Народный Совет ДНР, Совет Министров ДНР.
19. Особенности организации Министерств и ведомств ДНР.

20. Подведомственные организации в ДНР.
21. Организация деятельности органов местной государственной власти.
22. Основные полномочия государственной власти в городах и районах.
23. Администрации городов и районов.
24. Понятие «государственность» как объективное единство и преемственность процесса организационной эволюции форм государственной жизни конкретной политической системы.

Критерии оценивания рефератов:

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий момент: творческое отношение к отбору, обработки материалов, наличие оригинальных выводов.

11. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Высшие государственные учреждения во время правления Ивана Грозного.
2. Приказная система управления.
3. Местные органы в конце XV – конце XVI вв.
4. Воеводская система управления в XVII в.
5. Высшие органы власти и управления в первой половине XVIII в.
6. Коллегии XVIII в.
7. Высшие органы власти и управления во второй половине XVIII в.
8. Местные органы управления в XVIII в.
9. Временное правительство и Петроградский совет.
10. Местные органы в начале XX в.
11. Высшие государственные учреждения РСФСР в 1917-1922 гг.
12. Высшие государственные учреждения в 1922-1936 гг.
13. Органы охраны порядка и гос. безопасности в 1917-1936 гг.
14. Управление промышленностью в 1917-1936 гг. (ВСНХ)
15. Местные органы власти и управления в 1917-1922 гг.
16. Верховный Совет СССР в 1936-1980-х гг.
17. Правительство СССР в 1936-1980-х гг.
18. Чрезвычайные органы во время ВОВ.
19. Управление обороной страны в 1936-конце 1950-х гг.
20. Управление культурой, образованием и искусством.
21. Местные органы власти и управления в 1936-конце 1950-х гг.
22. Управление иностранными делами в 1960-1980-х гг.
23. Суд, Прокуратура, Юстиция в 1960-1980-х гг.
24. Местные органы власти и управления в 1960-1980-х гг.
25. Структура, предмет и задачи курса. Основные понятия и определения.
26. Основные черты советской государственной машины периода 1917 – 1991 гг.
27. Советские государственные учреждения в 1917 – 1937 гг.: общая характеристика.
28. Высшие и центральные органы государственной власти и управления в 1917 – 1937 гг.
29. Основные этапы развития государственного аппарата в 1937 - 1956 гг.
30. Высшие и центральные органы государственной власти и управления в 1937 – 1956 гг.
31. Государственная власть и управление в СССР в конце 50-х – начале 80-х годов.

32. Перестройка системы органов управления промышленностью и сельским хозяйством в конце 50-х – начале 80-х гг.
33. Радикальное реформирование системы власти и управления в конце 80-х - начале 90-х гг.
34. Образование Донецкой народной республики. Принятие Конституции ДНР.
35. Законодательная, исполнительная и судебная власть в ДНР.
36. Государственная власть в Донецкой Народной Республике: Глава ДНР, Народный Совет ДНР, Совет Министров ДНР.
37. Особенности организации Министерств и ведомств ДНР.
38. Подведомственные организации в ДНР.
39. Организация деятельности органов местной государственной власти.
40. Основные полномочия государственной власти в городах и районах.
41. Администрации городов и районов.
42. Понятие «государственность» как объективное единство и преемственность процесса организационной эволюции форм государственной жизни конкретной политической системы.
43. Государственный аппарат ДНР в условиях модернизации общества.
44. Акты органов государственной власти и управления, порядок их подготовки и опубликования.

Контрольные вопросы к модульному контролю:

1. Государство, его признаки и функции;
2. Высшие государственные учреждения в XIX в.
3. Министерства XIX в.
4. Местные органы управления XIX в.
5. Государственные думы и Государственный совет начала XX в.
6. Основные понятия в системе организации государственных учреждений;
7. Типы и уровни государственных учреждений;
8. Функции государственных учреждений;
9. Создание государственных учреждений ДНР;
10. Реорганизация государственных учреждений ДНР;
11. Ликвидация государственных учреждений ДНР;
12. Утверждение уставов государственных унитарных предприятий, государственных учреждений ДНР;
13. Особенности создания, реорганизации и ликвидации государственных унитарных предприятий, государственных учреждений при Совете Министров ДНР;
14. Порядок назначения на должность руководителей подведомственных государственных унитарных предприятий, государственных учреждений ДНР, заключения и расторжения с ними трудовых договоров и порядок их аттестации;
15. Порядок назначения на должность руководителей государственных унитарных предприятий, государственных учреждений при Совете Министров ДНР, заключения и расторжения с ними трудовых договоров и порядок их аттестации;
16. Основные сведения о государственном устройстве Донецкой Народной Республики;
17. Статус и полномочия Главы Донецкой Народной Республики;
18. История Народного Совета Донецкой Народной Республики;
19. Аппарат Совета Министров ДНР;
20. Министерства и ведомства Донецкой Народной Республики;
21. Охарактеризуйте одно из государственных учреждений ДНР.
22. Земские и губные органы самоуправления в XVI в.
23. Высшие государственные учреждения в XVII в.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебной дисциплины из одного зачетного модуля. Зачетный модуль состоит из теоретического

материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Тема 1	
1.	Практическое задание	4
2.	Ответы на контрольные вопросы	1
	Тема 2.	
1.	Практическое задание	4
2.	Ответы на контрольные вопросы	1
	Тема 3	
1.	Практическое задание	4
2.	Ответы на контрольные вопросы	1
	Тема 4	
1.	Практическое задание	4
2.	Ответы на контрольные вопросы	1
	Тема 5	
1.	Практическое задание	4
2.	Ответы на контрольные вопросы	1
	Тема 6	
1.	Практическое задание	4
2.	Ответы на контрольные вопросы	1
	Тема 7	
1.	Практическое задание 1	4
3.	Ответы на контрольные вопросы	1
	Тема 8	
1.	Практическое задание	4
2.	Ответы на контрольные вопросы	1
	Тема 9	
1.	Практическое задание	4
2.	Ответы на контрольные вопросы	1
	Тема 10	
1.	Практическое задание	4
2.	Ответы на контрольные вопросы	1
	Зачет	50
	Всего за семестр:	100

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

В случае если студент не набрал достаточное количество баллов в течение семестра, проводится зачет по приведенному в пункте 8 перечню контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме. Студенту задается 1 теоретический вопрос из перечня. В случае частично правильного ответа, студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

13. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: НАЦИОНАЛЬНАЯ И ECTS

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, меловой (маркерной), доской, 1 мультимедийным проектором, ноутбуком (1 шт.).

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Аврех, Арон Яковлевич Масоны и революция / А. Я. Аврех ; [Предисл. П. В. Волобуева]. - М. : Политиздат, 1990. - 348,[2] с. ; 17.	2	-
2.	Аврех, Арон Яковлевич П. А. Столыпин и судьбы реформ в России / А. Я. Аврех. - М. Политиздат, 1991. - 285,[1] с. ; 20.	1	-
3.	Аврех, Арон Яковлевич Царизм накануне свержения / А. Я. Аврех ; Отв. ред. А. М. Анфимов ; АН СССР, Ин-т истории СССР. - М. : Наука, 1989. - 251,[3] с. ; 21	3	-
4.	Архипова, Т. Г. Государственность современной России : Учеб. пособие / Т. Г. Архипова. - М. : РГГУ, 2003. - 287 с.	1	-
5.	Атаманчук Г. В. Государственное управление : Орг.-функц. вопр. / Г.В. Атаманчук. - М. : Экономика, 2000. - 299 с.	1	-
6.	Герасименко, Григорий Алексеевич Земское самоуправление в России / Г. А. Герасименко. -	1	-

	М. : Наука, 1990. - 262,[2] с. ; 22.		
7.	Государственные учреждения России XVI- XVIII вв. : [Сб. ст. : Посвящается памяти А. Д. Горского]. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 190,[1] с. : портр. ; 20.	2	-
8.	Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2012. - 642 с.	1	-
9.	На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе [Текст] / под общ. ред. В.В. Журавлева] ; Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС.- Москва : Политиздат, 1990.-447 с.	3	-
10.	Павленко, Николай Иванович История России с древнейших времен до 1861 года: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 5-е изд. - Москва: Высшее образование, 2009. - 712 с.	31	-
11.	Российские самодержцы, 1801-1917 [Текст] / [А. Н. Боханов , Л. Г. Захарова , С. В. Мироненко и др. ; введ. А. П. Корелина]. - Москва : Междунар. отношения, 1993. - 397,[1] с.	1	-
12.	СССР. - М. : Наука, 1989. - 238,[1] с. : ил.	1	-
Дополнительная			
1.	Артемов, Е. Т. Формирование и развитие сети научных учреждений АН СССР в Сибири, 1944-1980 гг. / Е. Т. Артемов ; Отв. ред. В. Л. Соскин ; АН СССР, Сиб. отд-ние ; Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1990. Библиогр. в примеч.: с. 185-204.	3	-
2.	Глазунова, Н. И. Государственное управление / Н. И. Глазунова ; Акад. наук социал. технологий и местного самоупр. ; Рос. акад. естеств. наук, отд-ние "Инноватика социал. упр.". - М. : Муницип. мир, 2004. - 456 с.	3	-
3.	Ерошкин, Николай Петрович Очерки истории государственных учреждений дореволюционной России [Текст] : пособие для учителя / Н. П. Ерошкин. - Москва : Учпедгиз, 1983. - 395 с.	4	-
4.	Зайончковский, Петр Андреевич Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. / П. А. Зайончковский. - М. : Мысль, 1978. - 288 с.	1	-
5.	Захарова, Лариса Георгиевна Земская контрреформа 1890г. / Л.Г. Захарова ; под ред. П. А. Зайончковского. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1968. - 178 с.	1	-
6.	Ирошников, Михаил Павлович Создание советского центрального государственного аппарата. Совет	6	-

	Народных Комиссаров и народные комиссариаты [Текст] : октябрь 1917 - январь 1918 г. / М. П. Ирошников. - 2-е изд., испр. и доп. - Ленинград : Наука, 1967. - 302 с. : ил.		
7.	История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях : Аннот. указ. кн. и публ. в журн. / Гос. б-ка СССР, им. В. И. Ленина и др. ; Науч. руководство, ред. П. А. Зайончковского. - М. : Кн. палата, 1988.	2	-
8.	История России : Новейшее время 1945-1999 / Т.Г. Архипова, А.Б. Безбородов, И.В. Безбородова и др. - М. : Олимп Астрель, 1999. - 464 с.	1	-
9.	Колпакова, Оксана Виленовна Учреждения культуры и коммунистическое воспитание трудящихся на современном этапе : На материалах УССР / О. В. Колпакова ; [Отв. ред. Л. А. Шевченко] ; АН УССР, Ин-т истории. - К. : Наук. думка, 1989. - 85 с.	1	-
10.	Корелин, Авенир Павлович Дворянство в пореформенной России 1861-1904 гг. : Состав, численность, корпоратив. орг. / А. П. Корелин ; Акад. наук СССР ; Ин-т истории ССР. - М. : Наука, 1979. - 304 с.	2	-
11	Купряшин, Г. Л. Модернизация государственного управления : институты и интересы / Г. Л. Купряшин ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. гос. упр. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2011. - 308 с.	1	-
12.	Матузов В. И. Теория государства и права : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция" / Н. И. Матузов, А. В. Малько; Саратов. фил. Ин-та государства и права Рос. акад. наук. - М. : Юрист, 2004. - 512 с.	1	-
13.	Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учеб. для студентов вузов / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 857 с.	1	-
14.	Платонов, Сергей Федорович Земское самоуправление на русском севере в XVII веке [Текст] : М. М. Богословский : рец. проф. С.-Петербургского ун-та С. Ф. Платонова. - Москва : печ. А. И. Снегиревой, 1914. - 15 с.	1	-
15.	Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : практикум / О. М. Рой, А. М. Киселева. - М. и др. : Питер ; СПб. и др., 2007. - 363 с.	1	-
16.	Скрынников, Руслан Григорьевич Россия накануне "смутного времени" [Текст] : [монография] / Р. Г. Скрынников. - Москва : Мысль, 1981. - 205 с. : ил.	1	-
Информационные ресурсы			
1.	Государственные органы Донецкой народной республики в сети интернет. – Режим доступа: www.govdnr.ru/	-	-
2.	Официальные сайты и интернет-порталы органов	-	-

	государственной власти субъектов Донецкой народной республики.		
3.	Государственная информационная система нормативно-правовых актов Донецкой народной республики. – Режим доступа: www.gisnpa-dnr.ru/	-	-
4.	Электронные библиотечные системы: Лань, Юрайт, БиблиоРоссика.	-	-

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DramSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

17. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Дисциплина или другой вид учебной работы</i>	<i>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель – студент по дисциплине</i>
Введение в профессию	Кашуба С.Н.: Облако (https://cloud.mail.ru/public/4iZP/2ePUGS4JF/), e-mail (s.kashuba@donnu.ru)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год.

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год.

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . Зав.кафедрой _____