

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра информационных систем управления



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АРХЕОГРАФИЯ»

Направление подготовки:	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, в том числе с ускоренным сроком обучения; заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики
и информационных технологий

И. А. Моисеенко

«16» апреля 2020

МП

Программа учебной дисциплины «Археография» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. № 411 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 мая 2018 г. № 485); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент, кандидат экономических наук
кафедры информационных систем управления

Я. В. Филатова

старший преподаватель
кафедры информационных систем управления

А. В. Харакиоз

Разработчик:

ассистент
кафедры информационных систем управления

Т. П. Лендел

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных систем управления

Протокол №11 от «14» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой

Н. Ш. Пономаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий
Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Л.И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Археография» относится к базовой части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Изучение данной дисциплины основывается на базе дисциплин: история; документоведение; источниковедение; библиография и библиографическое дело; информационное общество; методика исторического исследования документальных комплексов; организация и технология документационного обеспечения управления; архивоведение и формирует основу для освоения дисциплин: кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу; информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле; государственные, муниципальные и ведомственные архивы.

Дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: государственные, муниципальные и ведомственные архивы, кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу, информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле, история и организация государственных учреждений.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть профессионального блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	2,5	2,5	2,5	2,5
Год подготовки	3	1	3	1
Семестр	6	2	-	-
Количество часов	90	90	90	90
- лекционных	28	24	4	4
- практических, семинарских	28	24	6	4
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	34	42	80	82
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов,	4	4	-	-
в т.ч. аудиторных				

АР- академразница

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками для подготовки документальных публикаций, сформировать умения археографической обработки документов, навыки работы с текстом и приемы составления научно-справочного аппарата публикации.

Задачи: дать представление о современных требованиях к документальным публикациям; дать основные практические навыки, необходимые для подготовки документальных публикаций к изданию.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение:

а) общекультурных (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1);

владение базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов) (ОПК-2);

владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров (ОПК-4);

владение знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) профессиональных (ПК):

способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-1);

владение основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере (ПК-2);

владение знаниями основных проблем в области документоведения и архивоведения (ПК-3);

способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-

4);

владение тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела (ПК-5);

способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива (ПК-6);

способность оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документами и организации их хранения (ПК-7);

способность анализировать ценность документов с целью их хранения (ПК-8);

владение навыками составления библиографических и архивных обзоров (ПК-9);

владение принципами и методами создания справочно-информационных средств к документам (ПК-10);

владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-11);

способность выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ПК-12).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: правовые основы подготовки документальной публикации; основные критерии фильтрации документов для публикации; критерии выбора текста для публикации; археографические понятия;

уметь: проводить отбор документов для научной публикации и их археографическую обработку; проводить оценку изданных исторических источников (их качества, степени надежности и научного уровня);

владеть: методикой подготовки документального издания; методикой подготовки конкретной документальной публикации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Теоретико-методологические основы археографии. Методика подготовки документальных публикаций	
Тема 1. Предмет и задачи археографии	Предмет и методологические основы археографии. Задачи и функции археографии. Значение археографических публикаций для пропаганды культурного наследия и сохранности документальных памятников.
Тема 2. Теоретические основы отечественной археографии	Понятие документальной публикации в археографии. Оперативные и ретроспективные публикации документов: общие черты и принципиальные различия. Признаки археографической публикации, условия ее осуществления. Общественные функции публикации и археографии. Понятие вида публикации. Формы публикации. Археографический фонд как совокупность произведений печати, содержащих ретроспективные публикации источников.
Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение работы по публикации документов	Проблемы нормативно-методического обеспечения публикаторской деятельности. Законодательные акты, регламентирующие публикаторскую деятельность.
Тема 4. Подготовительная	Организационные основы подготовки документальных изданий. Выявление документов. Отбор документов для публикации.

работа документальных изданий	
Тема 5. Археографическое оформление документов	Поэтапность археографического оформления. Заголовок публикуемого документа, его назначение, состав элементов, порядок их расположения. Сокращенный и групповой заголовок. Легенда, ее назначение, состав, место расположения.
Тема 6. Выбор и передача текста документа	Выбор текста. Передача текста документов. Сокращенная публикация источника.
Тема 7. Завершение процесса публикации исторических источников	Систематизация документов и структура издания. Научно-справочный аппарат и его назначение. Подготовка рукописи сборника документов к изданию.
Содержательный модуль 2 Развитие практики, методики и теории подготовки документальных публикаций	
Тема 8. История археографии в России в XVIII-XIX веках	Исторические предпосылки возникновения и условия развития отечественной археографии. Российская археография в XVIII веке и первой половине XIX века. Развитие российской археографии во второй половине XIX – начале XX веков.
Тема 9. Развитие советской археографии в 1920-1940 годы	Коренные изменения в состоянии исторической науки, архивного и издательского дела и их влияние на археографию. Разделение «новой» археографии на «партийную» и «государственную». Издание документов партийных органов. Публикации дипломатических документов. Археографическая деятельность Центрархива.
Тема 10. Отечественная археография в 1950-е - 1980-е годы	«Золотой век» советской археографии. Необходимость в методической подготовке. Возникновение источниковедения истории КПСС. Значение издания полного Собрания сочинений В.И.Ленина для развития методики археографии. Публикации источников во внешней политике. Основные группы опубликованных сборников документов по отечественной истории XX века.
Тема 11. Развитие российской археографии в конце XX – начале XXI веков	Перестройка и археография. «Археографическая революция». Направления развития археографии в постсоветский период. Проблемы публикации источников нового и новейшего времени. Археографические центры России.

Тематический план

	Содержательный модуль 1 Теоретико-методологические основы археографии. Методика подготовки документальных публикаций																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения										
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Предмет и задачи археографии	3	1	-	-	2	-	3	1	-	-	2	-	5,2	0,2	-	-	5	-	5,2	0,2	-	-	5
Тема 2. Теоретические основы отечественной археографии	4	1	1	-	2	-	4	1	1	-	2	-	5,9	0,3	0,6	-	5	-	5,6	0,3	0,3	-	5
Тема 3. Нормативно-методическое обеспечение работы по публикации документов	5	2	1	-	2	-	5	2	1	-	2	-	6,9	0,3	0,6	-	6	-	6,6	0,3	0,3	-	6
Тема 4 . Подготовительная работа документальных изданий	8	2	2	-	4	-	8	2	2	-	4	-	7	0,3	0,7	-	6	-	6,6	0,3	0,3	-	6
Тема 5. Археографическое оформление документов	8	2	2	-	4	-	8	2	2	-	4	-	7	0,3	0,7	-	6	-	6,6	0,3	0,3	-	6
Тема 6. Выбор и передача текста документа	8	2	4	-	2	-	8	2	4	-	2	-	7	0,3	0,7	-	6	-	6,7	0,3	0,4	-	6
Тема 7. Завершение процесса публикации исторических источников	10	4	4		2		10	4	4		2		7	0,3	0,7		6		6,7	0,3	0,4		6
Итого по содержательному модулю 1	46	14	14	-	18	-	46	14	14	-	18	-	46	2	4	-	40	-	44	2	2	-	40

	Содержательный модуль 2 <i>Развитие практики, методики и теории подготовки документальных публикаций</i>																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения										
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
<i>Тема 8. История археографии в России в ХУШ-ХІХ веках</i>	8	2	2	-	4	-	10	2	2	-	6	-	11	0,5	0,5	-	10	-	11	0,5	0,5	-	10
<i>Тема 9. Развитие советской археографии в 1920-1940 годы</i>	12	4	4	-	4	-	14	4	4	-	6	-	11	0,5	0,5	-	10	-	11	0,5	0,5	-	10
<i>Тема 10. Отечественная археография в 1950-е - 1980-е годы</i>	12	4	4	-	4	-	10	2	2	-	6	-	11	0,5	0,5	-	10	-	11	0,5	0,5	-	10
<i>Тема 11. Развитие российской археографии в конце ХХ – начале ХХІ веков</i>	12	4	4	-	4	-	10	2	2	-	6	-	11	0,5	0,5	-	10	-	13	0,5	0,5	-	12
<i>Итого по содержательному модулю 2</i>	44	14	14	-	16	-	44	10	10	-	24	-	44	2	2	-	40	-	46	2	2	-	42
<i>Всего часов</i>	90	28	28	-	34	-	90	24	24	-	42	-	90	4	6	-	80	-	90	4	4	-	82

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма с нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Предмет и задачи археографии	1	1	0,2	0,2
2	Теоретические основы отечественной археографии	1	1	0,3	0,3
3	Нормативно-методическое обеспечение работы по публикации документов	2	2	0,3	0,3
4	Подготовительная работа документальных изданий	2	2	0,3	0,3
5	Археографическое оформление документов	2	2	0,3	0,3
6	Выбор и передача текста документа	2	2	0,3	0,3
7	Завершение процесса публикации исторических источников	4	4	0,3	0,3
8	История археографии в России в XVIII-XIX веках	2	2	0,5	0,5
9	Развитие советской археографии в 1920-1940 годы	4	4	0,5	0,5
10	Отечественная археография в 1950-е - 1980-е годы	4	2	0,5	0,5
11	Развитие российской археографии в конце XX – начале XXI веков	4	2	0,5	0,5
	ВСЕГО	28	24	4	4

Темы (практических, лабораторных, семинарских) занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма с нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Теоретические основы отечественной археографии	1	1	0,6	0,3
2	Нормативно-методическое обеспечение работы по публикации документов	1	1	0,6	0,3
3	Подготовительная работа документальных изданий	2	2	0,7	0,3
4	Археографическое оформление документов	2	2	0,7	0,3
5	Выбор и передача текста документа	4	4	0,7	0,4
6	Завершение процесса публикации исторических источников	4	4	0,7	0,4
7	История археографии в России в XVIII-XIX веках	2	2	0,5	0,5
8	Развитие советской археографии в 1920-1940 годы	4	4	0,5	0,5
9	Отечественная археография в 1950-е - 1980-е годы	4	2	0,5	0,5
10	Развитие российской археографии в конце XX – начале XXI веков	4	2	0,5	0,5
	ВСЕГО	28	24	6	4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма с нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1.	Предмет и задачи археографии	2	2	5	5
2.	Теоретические основы отечественной археографии	2	2	5	5
3.	Нормативно-методическое обеспечение работы по публикации документов	2	2	6	6
4.	Подготовительная работа документальных изданий	4	4	6	6
5.	Археографическое оформление документов	4	4	6	6
6.	Выбор и передача текста документа	2	2	6	6
7.	Завершение процесса публикации исторических источников	2	2	6	6
8.	История археографии в России в ХУШ-ХІХ веках	4	6	10	10
9.	Развитие советской археографии в 1920-1940 годы	4	6	10	10
10.	Отечественная археография в 1950-е - 1980-е годы	4	6	10	10
11.	Развитие российской археографии в конце ХХ – начале ХХІ веков	4	6	10	12
	ВСЕГО	34	42	80	82

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовки доклада с мультимедийной презентацией. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, подготовка доклада с мультимедийной презентацией способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Темы индивидуальных заданий

1. Деятельность Академии наук по изданию русских летописей: история и результаты
2. Археографическая деятельность Н.И.Новикова и И.И.Голикова
3. Общество истории и древностей российских при Московском университете: история, задачи, значение.
4. Издание дипломатических документов в первой половине XIX века
5. Первая археографическая экспедиция. П.М.Строев.
6. Создание и деятельность Петербургской археографической комиссии
7. Правила издания документов в XVIII – начале ХХІ в.
8. Октябрьская революция и «старые» археографические центры.
9. Археографическая мысль в 1930-е годы.

10. Развитие военно-исторической археографии в годы Великой Отечественной войны.
11. Основные направления развития археографии во второй половине XX в.
12. Дискуссии о предмете и объекте археографии (рубеж XIX –XX в. и XXI в.)
13. История отечественной полевой археографии
14. Работа средневекового книжника.
15. Записи и пометы на страницах книг, реставрационные работы как особый тип историко-культурной информации
16. Состав книжных собраний сибирских староверов: общее и особенное.
17. Традиции кириллической книжности в русском староверии и особенности работы старообрядческих книжников XVII- XX вв.
18. Публикации по истории общественно-политических движений, организаций и партий.
19. Публикации по истории внешней политики XVIII - начала XX вв.
20. Публикации по истории культуры.
21. Публикации по истории трех российских революций.
22. Серийные издания по истории советского общества.
23. Документальные публикации по отдельным периодам российской истории.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента:

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий момент: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Документ; исторический источник; документальная публикация; текст.
2. Принципы выявления документов для документальной публикации.
3. Основные критерии отбора (фильтрации) документа для документальной публикации.
4. Систематизация документов в документальной публикации.
5. Критерии выбора текста (основного текста) для документальной публикации.
6. Принципы составления научно-справочного аппарата в документальной публикации.
7. Типология документальных публикаций.
8. Классификация документальных изданий;
9. Взаимодействие документальной публикации и общественного сознания.
10. Сокращенная публикация источника.
11. Археографическое оформление регестров, аннотация и таблиц.
12. Назначение и вида указателей
13. Формы указателей, приемы их составления.
14. Оригинал-макет издания.
15. Современные дискуссии о предмете, объекте и функциях археографии.
16. Публикации источников юридического и делового характера.
17. Серийные издания по истории советского общества.

18. Перспективы применения мультимедиа технологий в подготовке публикаций архивных документов.

19. Классификация Интернет-публикаций: публикации на сайтах, в составе электронных библиотек, виртуальные выставки архивных документов.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Направление подготовки: **46.03.02 Документоведение и архивоведение**

Образовательная программа **бакалавриат**

Семестр **VI**

Учебная дисциплина **«Археография»**

**МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
Вариант № 1**

1.....

2.....

3.....

Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____
от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
Преподаватель

Н. Ш. Пономаренко
А. В. Харакиоз

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	5
Задание 2	5
Задание 3	5
Всего	15

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (экзамену)

1. Основные археографические понятия.
2. Археография: термин, объект, предмет.
3. Структура археографии.
4. Археография как научная дисциплина.
5. Документ; исторический источник; документальная публикация; текст.
6. Роль и место полевой и камеральной археографии.
7. Принципы выявления документов для документальной публикации.
8. Основные критерии отбора (фильтрации) документа для документальной публикации.

9. Систематизация документов в документальной публикации.
10. Критерии выбора текста (основного текста) для документальной публикации.
11. Принципы воспроизведения текста документа в документальной публикации.
12. Принципы составления научно-справочного аппарата в документальной публикации.
13. Типология документальных публикаций.
14. Технология определения источников текстов.
15. Значение источниковедческого анализа отобранных документов.
16. Передача текста документов в зависимости от времени их создания.
17. Классификация документальных изданий;
18. Понятие научной публикации в археографии.
19. Взаимодействие документальной публикации и общественного сознания.
20. Документальная публикация в системе источниковой базы исторической науки.
21. Правовые, организационные, методические и технологические основы подготовки документальной публикации.
22. Сокращенная публикация источника.
23. Археографическое оформление регистров, аннотация и таблиц.
24. Источники для составления легенды.
25. Особенности выбора основного текста документов раннего периода.
26. Зависимость состава и полноты НСА от типа документальной публикации.
27. Назначение и вида указателей
28. Формы указателей, приемы их составления.
29. Оригинал-макет издания.
30. Классификация электронных публикаций исторических документов.
31. Проблемы передачи текста типографской публикации в электронном виде.
32. Итоги развития археографии в XVIII веке.
33. Издание «актов», «летописей».
34. Возникновении научной археографии в России.
35. Российская археография в XIX - начале XX вв.
36. Развитие археографии в XX веке.
37. Великая отечественная война и подъем военно-исторической археографии.
38. Современные дискуссии о предмете, объекте и функциях археографии.
39. Публикации источников юридического и делового характера.
40. Документальные публикации по политической и социальной истории.
41. Публикации по истории общественно-политических движений, организаций и партий.
42. Публикации по истории внешней политики XVIII - начала XX вв.
43. Серийные издания по истории советского общества.
44. Документальные публикации по истории советского общества
45. Документальные публикации по истории Великой Отечественной войны
46. Нормативно-методические документы по проблемам издания исторических источников.
47. Перспективы применения мультимедиа технологий в подготовке публикаций архивных документов.
48. Основные понятия: машиночитаемые источники, электронный документ, электронный текст, гипертекст, оцифровка, электронная публикация, Интернет-публикация.
49. Классификация электронных публикаций исторических документов: по форме публикации, по типу, по отношению к предшествующим типографским публикациям.
50. Классификация Интернет-публикаций: публикации на сайтах, в составе электронных библиотек, виртуальные выставки архивных документов.

11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет математики и информационных технологий**

Направление подготовки: **46.03.02 документоведение и архивоведение**

Профиль: _____

Образовательная программа: **бакалавриат**

Семестр **VI**

Учебная дисциплина **Археография**

БИЛЕТ № 1

1. Археография как научная дисциплина.
2. Типология документальных публикаций.
3. Формы указателей, приемы их составления.

Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____
Экзаменатор _____

Н. Ш. Пономаренко
А. В. Харакиоз

Критерии оценивания экзамена

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Задание 1	10
Задание 2	10
Задание 3	20
Всего	40 баллов

12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Современная археография - это:
- а) специальная область научных знаний, которая изучает происхождение источников, теорию и методику их использования в исследованиях, состав, структуру и функционирование источниковой базы науки;
 - б) наука об историческом прошлом человечества;
 - в) поиск и выявление конкретных групп источников с целью определения их информативной ценности;
 - г) научная дисциплина, занимающаяся изучением документальных публикаций как одного из проявлений человеческой деятельности.

Ответ: г

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В течение семестра обучающийся может заработать баллы за следующие виды деятельности: модульную контрольную работу, практические задания по дисциплине, индивидуальные задания (рефераты, презентации, доклады) и экзамен.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Тема 2	
1.	Практическое задание	3
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 3	
1.	Практическое задание	3
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 4	
1.	Практическое задание	3
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 5	
1.	Практическое задание	3
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 6	
1.	Практическое задание	3
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 7	
	Практическое задание	3
1.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 8	
1.	Практическое задание	3
3.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 9	
1.	Практическое задание	3
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 10	
1.	Практическое задание	2
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Тема 11	
1.	Практическое задание	1
2.	Ответы на контрольные вопросы и тесты	1
	Модульный контроль	15
	Индивидуальное задание	8
	Экзамен	40
	Всего за семестр	100

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой и доской.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, оборудованном компьютерами с лицензионным программным обеспечением, доступом к сети Интернет, столами, доской.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<i>Основная литература</i>			
1.	Леонтьева, Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студентов вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин ; под ред. Г. А. Леонтьевой. - Москва : Владос, 2009. - 367 с.	24	-
2.	Исследования по истории литературы и общественного сознания феодальной России : Сб. науч. тр. / Отв. ред. Е. К. Ромодановская ; Рос. акад. наук. Сиб. отд-ние ; Ин-т истории. Сиб. отд-ние Археогр. комис. - Новосибирск : Наука, 1992. - 205,[3] с.	3	-
3.	Источники по истории общественного сознания и литературы периода феодализма : Сб. науч. тр. / АН СССР, Сиб. отд-ние ; Объед. ин-т истории, филологии и философии ; Сиб. отд-ние Археогр. комис. ; Отв. ред. Н. Н. Покровский. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1991. - 255,[1] с. (2)	3	-
4.	Источники по истории общественной мысли и культуры эпохи позднего феодализма : [Сборник] / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии, Сиб. отд-ние Археогр. комис. ; Отв. ред.	6	-

	Н. Н. Покровский. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1988. - 269,[2] с.		
5.	Общественное сознание, книжность, литература периода феодализма : [Сб. ст. / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии, Сиб. отд-ние Археогр. комис. ; Отв. ред. Д. С. Лихачев. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1990. - 394,[4] с.	3	-
6.	Публицистика и исторические сочинения периода феодализма : Сб. науч. тр. / Отв. ред. Е. К. Ромодановская ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; Сиб. отд-ние Археогр. комис. - Новосибирск : Наука, Сиб. отд-ние, 1989. - 280 с.	3	-
7.	Творогов, О. В. Археография и текстология древнерусской литературы : курс лекций / О. В. Творогов ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. лит. (Пушкинский дом). - Москва : Альянс-Архео ; Санкт-Петербург, 2009. - 277 с.	1	-
8.	Литература и классовая борьба эпохи позднего феодализма в России : [сб. ст.] / отв. ред. Е. К. Ромодановская ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука, 1987. - 254, [2] с.	3	-
9.	Хорхордина Т. И. Российская наука об архивах : история. Теория. Люди / Т. И. Хорхордина ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : РГГУ, 2003. - 525 с.	3	-
10.	Яковлев С. А. Развитие археографии на Украине за 50 лет Советской власти (1917-1967 гг.) [Текст] : автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра ист. наук : 07.00.01 / Яковлев Сергей Алексеевич ; Киевский ордена Ленина гос. ун-т им. Т. Г. Шевченко. - Киев, 1968.	1	-
11.	Специальные исторические дисциплины [Текст] : учеб. пособие для студентов спец. "Историография и источниковедение" / В. А. Замлинский и др. - Киев, 1992. - 324 с.	1	-
12.	Леонтьева, Г. А. Палеография ; Хронология ; Археография ; Геральдика : Учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Леонтьева. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 200 с.	1	-
13.	Введение в специальные исторические дисциплины : [Учеб. пособие для вузов по специальности "История" : Сб. ст.]. - М. : Изд-во МГУ, 1990. - 274,[2] с.	63	-
14.	Прилепішева Ю. А. Археографічна діяльність архівних установ України (1946-1991) : Автореф. дис. на здоб. наук. ступ. канд. іст. наук (07.00.06) / Нац. акад. наук України ; Ін-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського. - К., 2003. - 20 с.	1	-
<i>Дополнительная литература</i>			
15.	Очерки по истории экономики и классовых	4	-

	отношений в России конца XIX - начала XX в. : сб. ст. / [редкол.: С. Н. Валк (отв. ред.) и др.] ; АН СССР, Ин-т истории. - Москва : Наука ; Ленинград, 1964. - 197 с.		
16.	Вопросы историографии и источниковедения истории СССР : сб. ст. / С. Н. Валк ; АН СССР. - М. : Изд-во АН СССР ; Л., 1963. - 650 с.	2	-
17.	Козлов, В. П. Российская археография конца XVIII - первой четверти XIX века / В. П. Козлов ; Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Ист.-арх. ин-т. - М. : РГГУ, 1999. - 416 с.	3	-
18.	Даниленко, Б. П. Отечественные и зарубежные магнитофоны : схемы, ремонт / Даниленко Б. П., Манкевич И. И. - Минск : Беларусь, 1994. - 616 с.	2	-

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

не предусмотрено

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919).

18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Дисциплина или другой вид учебной работы</i>	<i>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине</i>
Археография	Харакиоз А. В.: Облако (https://cloud.mail.ru/public/2ERj/3ThFFS85u), e-mail (h.harakioz@donnu.ru)
	Филатова Я. В.: Облако (https://cloud.mail.ru/public/inhF/2CNYjWwKM), e-mail (ia.lendel@donnu.ru, philatova.yana@gmail.com)
	Лендел Т. П.: Облако (https://cloud.mail.ru/public/4wKA/2N8m1XZCF), e-mail (h.harakioz@donnu.ru)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании _____
с изменениями (без изменений) на 2021-2022 учебный год.

Протокол № ____ от «____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____