

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра информационных систем управления



УТВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки:	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, в том числе с ускоренным сроком обучения; заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики
и информационных технологий

И. А. Моисеенко

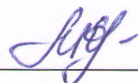
«16» апреля 2020

МП

Программа учебной дисциплины «Регионоведение» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. № 411 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 мая 2018 г. № 485); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

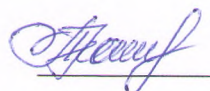
Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент
кафедры информационных систем управления

 Е. А. Митрохина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных систем управления

Протокол №11 от «14» апреля 2020 г.
Заведующий кафедрой

 Н. Ш. Пономаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий
Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Л. И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Регионоведение» относится к циклу дисциплин вариативной части общенаучного блока по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Дисциплина реализуется на факультете математики и информационных технологий ДонНУ кафедрой информационных систем управления.

Основывается на базе дисциплин: Экономика, Организация информационной деятельности.

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Теория организации, Информационное общество.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Деловое общение в управлении, Маркетинг информационных продуктов и услуг, Менеджмент организации и администрирование, Управленческое консультирование, История и организация государственных учреждений.

Нормативные ссылки – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть общенаучного блока			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 МК, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
Год подготовки	2	2	2	2
Семестр	3	3	-	-
Количество часов	108	108 (АР)	108	108 (АР)
- лекционных	18	-	2	-
- практических, семинарских	36	-	8	-
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	54	108	98	108
в т.ч. индивидуальное задание	-	-	-	-
Недельное количество часов,	6	-	-	-
в т.ч. аудиторных	3	-	-	-

АР – академразница.

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель – теоретическое освоение последовательного хода социоэкономического и социокультурного формирования определенной пространственной структуры региона, основных закономерностей его развития в связи с конкретными историческими условиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления о регионах, обладающих единством и целостностью составляющих их элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа.

Задачи:

- 1) дать общее представление об этапах становления регионоведения как науки;
- 2) обеспечить усвоение теоретических основ и основных концепций региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов;
- 3) изложить конкретно-исторический материал, показав динамику и особенности процесса регионального развития;
- 4) проследить закономерности и особенности регионального развития на основе изучения устойчивых и преемственных экономических, политических и социокультурных тенденций;
- 5) изучить основы объективного и критического анализа изучаемого материала;
- 6) сформировать у студентов эмоционально-целостное отношение к региональным событиям и процессам, нравственной, гражданской позиции.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение:

а) общекультурных (ОК):

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК): (соотнесенных с видами деятельности и их коды);

научно-исследовательская деятельность:

способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-1);

способность самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины «Регионоведение»;

этапы становления регионоведения как науки;

теоретические основы и основные концепции региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов;

динамику и особенности процесса регионального развития;

закономерности и особенности регионального развития на основе изучения устойчивых и преемственных экономических, политических и социокультурных тенденций.

уметь:

выделять социально-значимые региональные проблемы, намечать и обосновывать пути их решения в соответствии с полученными теоретическими знаниями;

представлять результаты исследования конкретного региона в рамках поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

владеть:

навыками профессиональной работы с научной литературой;

методологическими основами регионального управления;

основами объективного и критического анализа изучаемого материала.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Лекционные занятия предполагают овладение теоретическими основами дисциплины, практические – методами решения практических заданий и ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку презентаций и докладов.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекции-визуализации для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации. Также проводятся лекции проблемные, бинарные и с заранее запланированными ошибками.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	Становление науки о регионах. Актуальность региональных исследований на современном этапе. Предмет и объект регионоведения и их особенности. Понятие «региональная проблема». Регионализм и его проявления. Регионализация и основные факторы регионализации в современном мире.
Тема 2. Методологические основы регионального управления	Методология регионоведения. Принципы выделения региональных исследований. Цели, научные подходы к формированию региональной политики. Методы регионального анализа. Регионообразующие факторы.
Тема 3. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	Общие закономерности размещения производства. Экономические законы. Принципы размещения производительных сил. Принцип сбалансированности и пропорциональности размещения производства. Принцип комплексного размещения производства. Принцип внутригосударственного и международного территориального разделения труда. Принцип разнообразия форм хозяйствования. Принцип устойчивости территориальных социально-экономических систем. Принцип ограниченного централизма. Принцип выравнивания уровней экономического и социального развития регионов и областей. Факторы размещения производительных сил.
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал и природопользование	Ресурсный потенциал и его характерные особенности. Экологический, социальный и экономический потенциал региона. Интегральный или совокупный потенциал региона. Природопользование. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования. Принципиальная концепция природопользования. Природные ресурсы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	Классификация природных ресурсов. Оценка природных ресурсов. Ущерб при нерациональном природопользовании. Эффективность природопользования. Управление природопользованием. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды. Материальное стимулирование природоохранной деятельности.
Тема 5. Теоретические основы региональной экономики	Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики. Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения производства. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта. Теория промышленного штандорта А. Вебера. Теория центральных мест В. Кристаллера. Региональные рынки и пространственная теория цены О. Курно. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Теория Хекшера — Олина. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Отечественная школа региональных экономических исследований
Тема 6. Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	Новые парадигмы и концепции региона. Регион-квазигосударство, регион-квазикорпорация, регион-рынок (рыночный ареал), регион-социум. Размещение деятельности. Теория диффузии инноваций. Теория жизненного регионального цикла. Пространственная организация экономики. Теория полюсов роста. Свободные экономические зоны, технополисы, технопарки. Межрегиональное экономическое взаимодействие. Оптимум Парето.
Тема 7. Ресурсы местного самоуправления в регионе	Эволюция местного самоуправления. Современные стандарты местного самоуправления в мире. Местное самоуправление в регионе. Правовые основы формирования органов местного самоуправления. Полномочия и ответственность органов местного самоуправления. Горизонтальная интеграция местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление. Местное самоуправление в ДНР.
Тема 8. Перспективы информатизации регионального управления	Зарубежный опыт информатизации регионального управления. Процессы евроинтеграции. Еврорегионы.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения												
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		индивидуальная работа					
Тема 1. Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	12	2	4	-	6		12	-	-	-	12	-	13	0,2	1	-	12	-	13	-	-	-	13	-
Тема 2. Методологические основы регионального управления	12	2	4	-	6		12	-	-	-	12	-	13	0,2	1	-	12	-	13	-	-	-	13	-
Тема 3. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	12	2	4	-	6		12	-	-	-	12	-	13	0,2	1	-	12	-	13	-	-	-	13	-
Тема 4. Природно-ресурсный потенциал и природопользование	14	2	5	-	7		14	-	-	-	14	-	13	0,3	1	-	12	-	13	-	-	-	13	-
Тема 5. Теоретические основы региональной экономики	14	2	5	-	7		14	-	-	-	14	-	14	0,3	1	-	13	-	14	-	-	-	14	-
Тема 6. Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	18	4	5	-	9		18	-	-	-	18	-	14	0,4	1	-	13	-	14	-	-	-	14	-
Тема 7. Ресурсы местного самоуправления в регионе	12	2	4	-	6		12	-	-	-	12	-	13	0,2	1	-	12	-	13	-	-	-	13	-
Тема 8. Перспективы информатизации регионального управления	14	2	5	-	7		14	-	-	-	14	-	13	0,2	1	-	12	-	13	-	-	-	13	-
Всего часов	108	18	36	-	54	-	108	-	-	-	108	-	108	2	8	-	98	-	108	-	-	-	108	-

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	2	-	0,2	-
2	Методологические основы регионального управления	2	-	0,2	-
3	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	2	-	0,2	-
4	Природно-ресурсный потенциал и природопользование	2	-	0,3	-
5	Теоретические основы региональной экономики	2	-	0,3	-
6	Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	4	-	0,4	-
7	Ресурсы местного самоуправления в регионе	2	-	0,2	-
8	Перспективы информатизации регионального управления	2	-	0,2	-
ВСЕГО		18	-	2	-

Для подготовки к практическому и семинарскому занятию студенту необходимо ознакомиться с лекционным материалом и подготовиться к ответам на контрольные вопросы.

По некоторым темам предлагается перечень реферативных докладов по темам, дополняющим текст лекции.

Перечень практических заданий, ситуаций для обсуждения и задач по каждой теме приведем в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	4	-	1	-
2	Методологические основы регионального управления	4	-	1	-
3	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	4	-	1	-
4	Природно-ресурсный потенциал и природопользование	5	-	1	-
5	Теоретические основы региональной экономики	5	-	1	-
6	Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	5	-	1	-
7	Ресурсы местного самоуправления в регионе	4	-	1	-
8	Перспективы информатизации регионального управления	5	-	1	-
ВСЕГО		36	-	8	-

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа имеет особенное значение для креативного (творческого) усвоения основных понятий и категорий регионоведения. Самостоятельная работа студента является важной формой учебного процесса, которая позволяет приобрести, а также закрепить новые знания, навыки и умения, сформировать личные убеждения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения и имеет следующие формы:

- 1) подготовка к лекции;
- 2) подготовка к практическому занятию;
- 3) подготовка к модульному контролю;
- 4) индивидуальная работа по заданию преподавателя в виде подготовки реферата, а также доклада с мультимедийной презентации к нему.
- 5) подготовка к экзамену.

Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине «Регионоведение» являются: проверка конспекта; проверка ответов на контрольные или тестовые вопросы; проверка рефератов; проверка выполненных заданий.

Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	6	12	12	13
2	Методологические основы регионального управления	6	12	12	13
3	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	6	12	12	13
4	Природно-ресурсный потенциал и природопользование	7	14	12	13
5	Теоретические основы региональной экономики	7	14	13	14
6	Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	9	18	13	14
7	Ресурсы местного самоуправления в регионе	6	12	12	13
8	Перспективы информатизации регионального управления	7	14	12	13
ВСЕГО		54	108	98	108

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка реферата с докладом и мультимедийной презентацией. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, подготовка реферата с докладом и мультимедийной презентацией способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Темы индивидуальных заданий

1. Обосновать роль регионального управления как инструмента региональной политики;
2. Раскрыть формирования и функционирования информационной системы

регионального управления на примере Донецкой области;

3. Процессы информатизации на примере конкретного региона;
4. Методы, формы и средства информационного обеспечения управления регионом;
5. Проблемы функционирования органов региональной власти в современном информационном пространстве;
6. Построение региональной информационной системы;
7. Взаимосвязь отраслевой, территориальной и информационной структуры региона;
8. Информационные факторы, влияющие на формирование регионального управления;
9. Характеристика информационных потоков регионального управления;
10. Межрегиональные информационные связи;
11. Сущность информационных отношений регионального управления;
12. Законодательная база, регулирующая информационные отношения регионов;
13. Субъекты информационного рынка региона;
14. Функционирование субъектов информационных отношений;
15. Факторы, влияющие на развитие информатизации региона, классификация региональных информационных ресурсов;
16. Характерные черты, которые отмечают специфику информатизации регионального управления.

Требования к оформлению индивидуальных заданий

Требования к оформлению реферата:

Реферат оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст реферата печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,27 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки.

Объем – 12-15 страниц.

На основании реферата формируется краткий доклад и подготавливается мультимедийная презентация для последующего выступления (5-7 минут).

Требования к оформлению презентации:

Первый слайд должен содержать название ВУЗа и кафедры, название научной работы, ФИО автора, а также ФИО, учёная степень, звание, должность научного руководителя. Второй слайд должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы. Последний слайд должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта - не менее 20 пт), и должны иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт.

Рекомендуемый размер шрифта - не менее 20 пт.

Желательно использовать средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и прочее).

Общий объём слайда – не более 15 строк текста.

Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне».

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint.

Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов).

Критерии оценивания индивидуальной работы студента (реферата)

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.
7. Презентация: структура, наглядность, содержание.
8. Выступление: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

- 1) Охарактеризуйте понятие «регион» с позиции различных подходов;
- 2) Перечислите и охарактеризуйте структурные элементы региона;
- 3) Виды регионов и их характеристика;
- 4) Механизм государственного управления регионом;
- 5) Сущность регионального управления;
- 6) Субъект и объект регионального управления;
- 7) Региональная политика: понятие и цели;
- 8) Подходы в формировании региональной политики;
- 9) Методы регионального анализа;
- 10) Законы и закономерности размещения производства;
- 11) Принципы размещения производительных сил;
- 12) Факторы размещения производительных сил;
- 13) Ресурсный потенциал и его характерные особенности;
- 14) Экологический (природно-ресурсный) потенциал региона;
- 15) Виды природных ресурсов;
- 16) Социальный потенциал региона;
- 17) Экономический потенциал региона;
- 18) Охарактеризуйте элементы, определяющие экономический потенциал региона;
- 19) Природопользование и его виды;
- 20) Принципы рационального природопользования.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Факультет математики и информационных технологий	
<i>Направление подготовки:</i>	46.03.02 Документоведение и архивоведение
<i>Образовательная программа:</i>	бакалавриат
<i>Семестр</i>	III
<i>Учебная дисциплина</i>	Регионоведение
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ № 1	
1. Теоретические вопросы <ol style="list-style-type: none"> 1) Охарактеризуйте понятие «регион» с позиции различных подходов; 2) Принципы размещения производительных сил. 	

2. Решить задачу:

Угледобывающая промышленность Донецкой области дает 14% всего промышленного производства Донбасса, или 2,6% общенационального объема производства. Рассчитать показатель, подтверждающий обоснованность выделения Донецкой области в отдельный экономический регион. Сделать вывод.

Зав. кафедрой _____

Н. Ш. Пономаренко

Преподаватель _____

Е. А. Митрохина

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Теоретические вопросы	6
Вопрос 1	3
Вопрос 2	3
Задача	4
Всего	10 баллов

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**Контрольные вопросы к экзамену:**

1. Подходы к понятию «регион»;
2. Основные критерии региона;
3. Виды регионов;
4. Государственное управление регионом;
5. Региональное управление;
6. Охарактеризуйте основные структурные элементы региона;
7. Субъект и объект регионального управления;
8. Задачи государственного управления регионом;
9. Цели региональной политики;
10. Научный подход в формировании региональной политики;
11. Генетический подход;
12. Проблемный подход;
13. Геополитический подход;
14. Методы регионального анализа;
15. Сравнительно-географические методы;
16. Статистический метод регионального анализа;
17. Метод разработки регионального межотраслевого баланса (затраты-выпуск);
18. Методы моделирования;
19. Картографический метод;
20. Программно-целевой метод;
21. Общие закономерности размещения производства;
22. Принципы размещения производительных сил;
23. Факторы размещения производительных сил;
24. Ресурсный потенциал и его характерные особенности;
25. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования;
26. Классификация природных ресурсов;
27. Оценка природных ресурсов;
28. Ущерб при нерациональном природопользовании;
29. Эффективность природопользования;
30. Управление природопользованием;
31. Структура теорий региональной экономики;
32. Фактор пространства в истории экономической мысли;
33. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена;

34. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта;
35. Теория промышленного штандорта А. Вебера;
36. Теория центральных мест В. Кристаллера;
37. Региональные рынки и пространственная теория цены О. Курно;
38. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо;
39. Теория Хекшера — Олина;
40. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша;
41. Отечественная школа региональных экономических исследований;
42. Новые парадигмы и концепции региона;
43. Размещение деятельности;
44. Пространственная организация экономики;
45. Межрегиональное экономическое взаимодействие;
46. Современные стандарты местного самоуправления в Европе;
47. Местное самоуправление в ДНР;
48. Зарубежный опыт регионального управления;
49. Процессы евроинтеграции;
50. Еврорегионы.

11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Факультет математики и информационных технологий	
<i>Направление подготовки:</i>	46.03.02 Документоведение и архивоведение
<i>Образовательная программа:</i>	бакалавриат
<i>Семестр</i>	III
<i>Учебная дисциплина</i>	Регионоведение
БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к понятию «регион»; 2. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования; 3. Задание. 	
Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой	Н. Ш. Пономаренко
Экзаменатор	Е. А. Митрохина

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Теоретические вопросы:	20
Вопрос 1	10
Вопрос 2	10
Практическое задание	20
Всего	40 баллов

12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ – не предусмотрено.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачетный модуль состоит из лекционного теоретического материала, выполнения практических заданий и самостоятельного задания – индивидуальной работы.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Тема 1	
1.	Ответы на контрольные вопросы	1
2.	Выполнение практических заданий	4
	Тема 2	
1.	Ответы на контрольные вопросы	1
2.	Выполнение практических заданий	4
	Тема 3	
1.	Ответы на контрольные вопросы	1
2.	Выполнение практических заданий	4
	Тема 4	
1.	Ответы на контрольные вопросы	1
2.	Выполнение практических заданий	4
	Тема 5	
1.	Ответы на контрольные вопросы	1
2.	Выполнение практических заданий	4
	Тема 6	
1.	Ответы на контрольные вопросы	1
2.	Выполнение практических заданий	4
	Тема 7	
1.	Ответы на контрольные вопросы	1
2.	Выполнение практических заданий	4
	Тема 8	
1.	Ответы на контрольные вопросы	1
2.	Выполнение практических заданий	4
	Модульный контроль	10
	Индивидуальная работа	10
	Экзамен	40
	Всего за семестр	100

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Более подробные критерии разрабатываются исходя из контингента и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, меловой (маркерной) доской, 1 мультимедийным проектором, ноутбуком (1 шт.).

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Дергачев, В. А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 519 с.	30	-
2.	Диагностика развития регионов: виды, подходы, приемы / [В. Н. Василенко и др. ; науч. ред. В. Н. Василенко] ; Национальная акад. наук Украины, Институт экон.-прав. исслед. - Донецк : Юго-Восток, 2012. - 556 с.	1	-
3.	Полосин, А. В. Политический регион : опыт операционализации и концептуализации понятия / А. В. Полосин. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2010. - 196 с.	1	-
4.	Региональная экономика : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / В. Н. Чапек, В. А. Ильющенко, А. И. Калинин, С. Н. Лобов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 251 с.	3	-
5.	Социально-экономический потенциал региона / [О. Ф. Балацкий, А. М. Телиженко, Е. В. Лапин и др.] ; под.общ. ред. О. Ф. Балацкого. - Сумы : Унив. кн., 2010. - 362 с.	1	-
Дополнительная литература			
1.	Бутов, В. И. Основы региональной экономики : Учеб. пособие для студентов вузов / В.И. Бутов, В.Г. Игнатов, Н.П. Кетова. - М. : Кн. дом "Ун-т" ; Ростов н/Д : МарТ, 2000. - 448 с.	1	-
2.	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : [Учеб. для вузов] / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М. : Гардарики, 2002. - 384 с.	1	-
3.	Глобализация и регионализация мира / А. Н. Асаул, М. А. Джаман, Н. И. Пасяда, П. В. Шуканов ; Санкт-Петербургский гос. архитектур.-строит. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2010. - 102 с.	1	-
4.	Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики : Учеб. для студентов вузов, обучающ. по экон. направлениям и спец. / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики ; Tacis. - М. : ГУ-ВШЭ, 2000. - 494 с.	1	-
5.	Малин, А. С. Региональное управление : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Менеджмент" и специальности "Государственное и	2	-

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	муниципальное образование" / А. С. Малин ; Гос. ун-т, Высш. шк. экономики. - Москва : Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 267 с.		
6.	Природопользование : учебник для вузов по экон. специальностям / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 296 с.	1	-
7.	Регионоведение : Учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Баженова, В. М. Белоусов, М. С. Блинова и др. ; Отв. ред. Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 415 с.	1	-
8.	Яковлева, Ю. К. Природный потенциал: влияние его использования на экономическое развитие региона : монография / Ю. К. Яковлева. - Донецк : Ноулидж, 2011. - 204 с.	1	-

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Битяк Ю.П. Особенности регионального управления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ebk.net.ua/Book/law/bitak_admpu/part7/705.htm
2. Информационное обеспечение регионального управления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://iub.at.ua/_ld/0/66_1_Inf_zab_derg_.pdf
3. Информационные технологии в региональном управлении. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kassiopeya.com/informacijni-tehnologii-v-regional-nomu-upravlinni.html>
4. Основные задачи и функции регионального управления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://radnuk.info/pidrychnuku/derj-yp/453-kregyl/7351-2311-----.html>
5. Региональное управление и его особенности. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sites.google.com/site/igroupteamsite/administrativne-pravo-ukraieni/regionalne-upravlinna-ta-jogo-osoblivosti-organi-regiona-lnogo-upravlinna>
6. Теоретические основы регионального управления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uchebnik-online.com/128/734.html>
7. Центр информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.citmgu.ru.
8. Электронные библиотечные системы: Лань, Юрайт, БиблиоРоссика, ZNANIUM.

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919).

18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Дисциплина или другой вид учебной работы</i>	<i>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине</i>
Регионоведение	Митрохина Е. А.: Облако (https://cloud.mail.ru/public/2WB9/MeZYQVN3L), ВК (https://vk.com/elena_ellenka), e-mail (o.mytrokhina@donnu.ru)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры информационных систем управления с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год.

В рабочую программу дисциплины «Регионоведение» внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры информационных систем управления с изменениями (без изменений) на 2022-2023 год.

В рабочую программу дисциплины «Регионоведение» внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____