

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра информационных систем управления**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

 **Е. И. Скафа**

«22» апреля 2020 г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО»**

Направление подготовки:	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, в том числе с ускоренным сроком обучения; заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики и
информационных технологий

И.А. Моисеенко

«16» апреля 2020 г.

М.П.



Программа учебной дисциплины «Информационное общество» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. № 411 (в редакции Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22 мая 2018 г. № 485); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент, кандидат экономических наук, доцент
кафедры информационных систем управления

Н. Е. Мащенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры
информационных систем управления

Протокол №11 от «14» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н. Ш. Пономаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией
факультета математики и информационных технологий

Протокол № 8 от «15» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Л.И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Информационное общество» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение. Изучение данной дисциплины основывается на базе дисциплин: Концепции современного естествознания, Информационные технологии. Является основой для изучения следующих дисциплин: Интеллектуальные информационные технологии, Международные информационные системы, Организация информационной деятельности, Информационная культура.

Нормативные ссылки – не предусмотрено

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей (тем)	1 (8)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть профессионального блока			
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	4,5	4,5	4,5	4,5
Год подготовки	2	2	2	2
Семестр	3	3		
Количество часов	162	162	162	162
- лекционных	36	36	6	8
- практических, семинарских	36	36	8	6
- лабораторных	-			
- самостоятельной работы	90	90	148	148
в т.ч. индивидуальное задание	-	-		
Недельное количество часов,	9	9		
в т.ч. аудиторных	4	4		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель - содействовать формированию у студентов культуры целостных системных представлений о структуре и содержании наиболее важных и актуальных вопросов развития информационного общества, их взаимосвязи с направлениями социально-экономического, научно-образовательного и культурного развития страны, а также обеспечения ее национальной безопасности.

Задачи:

- ✓ изучение закономерностей становления и развития информационного общества,

свойств информации и особенностей информационных процессов посредством знакомства студентов с основами современных теорий информационного общества;

✓ формирование понимания стратегического значения современного уровня информационного потенциала страны для обеспечения её конкурентоспособности в мировой экономике, обеспечения высокого уровня и качества жизни населения, социальной стабильности и национальной безопасности;

✓ изучение особенностей информационного общества как этапа общественного развития; выявление закономерностей взаимного влияния формирования и развития информационного общества и широкомасштабного использования информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности;

✓ формирование представлений о необходимости комплексного подхода к проблеме развития информационного общества и, прежде всего, к проблемам развития человеческого потенциала, обеспечения высокого качества образования, его адекватности требованиям информационного общества;

✓ понимание необходимости постоянного повышения своей компетентности в области проблем развития информационного общества, а также личной информационной и электронной культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение:

а) общекультурных (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-10);

б) общепрофессиональных (ОПК):

владение базовыми знаниями в области информационных технологий (программные продукты, используемые в управлении документами, системы электронного документооборота, технологии сканирования документов) (ОПК-2);

владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти (ОПК-3);

владение навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров (ОПК-4);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен
знать:

- ✓ этапы развития, основные направления формирования глобального информационного общества как качественно новой стадии развития цивилизации;
- ✓ состояние, тенденции и наиболее важные противоречия развития информационного общества и ожидаемые социально-экономические и гуманитарные последствия данного развития;
- ✓ роль и место стран в информационном развитии мирового сообщества;
- ✓ сущность и структуру информационного потенциала, понятие информационной культуры и информационного производства;
- ✓ структуру занятости населения и новые информационные профессии, значение рабочей силы и образования в информационном обществе;
- ✓ понятие инноваций и их роль в информационном обществе и экономике знаний;
- ✓ этапы построения электронного правительства;

уметь:

- ✓ самостоятельно ориентироваться в современной проблематике развития информационного общества;
- ✓ самостоятельно находить и использовать научную и учебно-методическую литературу по проблемам информационного общества с целью повышения качества своего образования и его адекватности современным проблемам;
- ✓ исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области;
- ✓ описывать элементы структуры информационного потенциала определенного объекта;
- ✓ проводить критический анализ различных аспектов развития информационного общества в разных странах;
- ✓ оценивать состояние и тенденции развития науки, образования в информационном обществе;
- ✓ находить соответствие между уровнем развития информационного общества и уровнем развития инноваций в определенной стране;
- ✓ анализировать информационные угрозы;

владеть:

- ✓ основными элементами информационной культуры;
- ✓ навыками анализа основных компонентов информационного общества;
- ✓ навыками построения модели информационного потенциала объекта;
- ✓ навыками применения критериев при измерении информационного общества.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Информационное общество» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, анимации.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Предусмотрено использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу для решения практических заданий.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, защита презентаций и докладов,

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества	Информация как фундаментальная категория теории информационного общества: понятия, характеристики. Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества. Понятие «информационное общество», концепции и критерии.
Тема 2. Информационный потенциал	Развитие понятия, основные категории информационного потенциала. Структура информационного потенциала.
Тема 3. Информационное производство	Понятие информационного производства. Становление информационного производства. Информационный сектор экономики.
Тема 4. Национальные особенности развития информационного общества	Национальные модели развития информационного общества. Измерение информационного общества.
Тема 5. Человек в информационном обществе	Значение рабочей силы и образования в информационном обществе. Наука, образование и культура в информационном обществе. Структура занятости населения и новые информационные профессии.
Тема 6. Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	Инновации, инновационная система: их значение в современном обществе. Инновационные процессы в информационном обществе и экономике знаний.
Тема 7. Электронное правительство и электронная демократия	Электронное правительство: понятие, структура, опыт. Электронная демократия. Электронное голосование.
Тема 8. Угрозы и тенденции развития информационного общества	Угрозы и риски информационного общества. Тенденции развития информационного общества.

Тематический план

Содержательный модуль

	Содержательный модуль																			
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																			
	Очная форма										Заочная форма									
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Предмет и основные понятия теории информационного общества	19	4	4	-	11	19	4	4	-	11	20	1	1	-	18	20	1	1	-	18
Тема 2. Информационный потенциал	19	4	4	-	11	19	4	4	-	11	21	1	1	-	19	21	1	1	-	19
Тема 3. Информационное производство	20	4	4	-	12	20	4	4	-	12	21	1	1	-	19	21	1	1	-	19
Тема 4. Национальные особенности развития информационного общества	24	6	6	-	12	24	6	6	-	12	20,5	0,5	1	-	19	20,5	1	0,5	-	19
Тема 5. Человек в информационном обществе	23	6	6	-	11	23	6	6	-	11	20,5	0,5	1	-	19	20,5	1	0,5	-	19
Тема 6. Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	19	4	4	-	11	19	4	4	-	11	19,5	0,5	1	-	18	19,5	1	0,5	-	18
Тема 7. Электронное правительство и электронная демократия	19	4	4	-	11	19	4	4	-	11	19,5	0,5	1	-	18	19,5	1	0,5	-	18
Тема 8. Угрозы и тенденции развития информационного общества	19	4	4	-	11	19	4	4	-	11	20	1	1	-	18	20	1	1	-	18
Всего часов по модулю	162	36	36		90	162	36	36		90	144	6	8	-	148	144	8	6	-	148

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества	4	4	1	1
2	Информационный потенциал	4	4	1	1
3	Информационное производство	4	4	1	1
4	Национальные особенности развития информационного общества	6	6	0,5	1
5	Человек в информационном обществе	6	6	0,5	1
6	Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	4	4	0,5	1
7	Электронное правительство и электронная демократия	4	4	0,5	1
8	Угрозы и тенденции развития информационного общества	4	4	1	1
	ВСЕГО	36	36	6	8

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества	4	4	1	1
2	Информационный потенциал	4	4	1	1
3	Информационное производство	4	4	1	1
4	Национальные особенности развития информационного общества	6	6	1	0,5
5	Человек в информационном обществе	6	6	1	0,5
6	Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	4	4	1	0,5
7	Электронное правительство и электронная демократия	4	4	1	0,5
8	Угрозы и тенденции развития информационного общества	4	4	1	1
	ВСЕГО	36	36	8	6

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа имеет особенное значение для креативного (творческого) усвоения основных понятий и категорий информационного общества. Самостоятельная работа студента является важной формой учебного процесса, которая позволяет приобрести, а также закрепить новые знания, навыки и умения, сформировать личные убеждения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения и имеет следующие стадии:

- 1) первичное ознакомление с материалами лекций и составление конспекта лекций;
- 2) изучение и усвоение лекционного материала;
- 3) самостоятельная проработка литературных источников и обобщение изученного материала;
- 4) подготовка к практическим занятиям;
- 5) индивидуальная работа по заданию преподавателя.

Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине «Информационное общество» могут быть следующие: работа с литературными первоисточниками по темам дисциплины; обзор разных подходов к решению одинаковых информационных проблем и обоснованию своей точки зрения; выполнение индивидуальных заданий, а также тестов, подготовка докладов.

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1	Предмет и основные понятия теории информационного общества	11	11	18	18
2	Информационный потенциал	11	11	19	19
3	Информационное производство	12	12	19	19
4	Национальные особенности развития информационного общества	12	12	19	19
5	Человек в информационном обществе	11	11	19	19
6	Инновации, инновационная экономика в рамках информационного общества	11	11	18	18
7	Электронное правительство и электронная демократия	11	11	18	18
8	Угрозы и тенденции развития информационного общества	11	11	18	18
	ВСЕГО	90	90	148	148

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада с мультимедийной презентацией. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа. Являясь одним из видов научно-

исследовательской работы студентов, подготовка доклада с мультимедийной презентацией способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Темы индивидуальных заданий

1. Информатизация общества как глобальный процесс.
2. Информатизация общества и глобализация.
3. Информатизация общества и национальная безопасность.
4. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.
5. Международное сотрудничество в построении глобального информационного общества.
6. Информатизация общества и культура.
7. Национальные модели информационного общества.
8. Качество жизни в информационном обществе.
9. Технологические аспекты информатизации общества. Развитие средств информатики и новых информационных технологий массового применения.
10. Информационные аспекты экономического развития современного общества.
11. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека. Формирование информационного миропонимания и мировоззрения. Новый комплекс проблем информационной безопасности.
12. Человек в информационном обществе. Человеческий потенциал как национальное богатство. Индекс развития человеческого потенциала.
13. Инновационное развитие в информационном обществе. Современные представления об инновации и инновационном развитии в рамках информационного общества. Инновационная экономика. Сетевые экономические и социальные структуры в информационном обществе.
14. Социальные противоречия информационного общества.
15. Структура занятости населения и новые профессии в информационном обществе.
16. Информационное неравенство как глобальная проблема современности. Образовательное неравенство. Технократия. Интеллектуальное неравенство и новые формы эксплуатации.
17. Информационный образ жизни. Изменение представлений о структуре богатства в информационном обществе. Информационное качество жизни.
18. Электронная культура общества. Фактор экономии социального времени. Информационная культура личности.
19. Телеработа и телемедицина в информационном обществе. Проблемы образования и занятости инвалидов, лиц с ограниченной мобильностью.
20. Электронные информационные ресурсы общества. Электронное правительство.
21. Гуманитарные проблемы информационной безопасности.
22. Информационная безопасность как глобальная проблема развития информационного общества. Современная структура проблем информационной безопасности.
23. Информационная преступность и кибертерроризм. Противоборство в информационной сфере, манипуляции сознанием. Виртуализация общества.
24. Кибернетическое протезирование социальных функций. Киберболезни.
25. Новая информационная реальность и актуальные проблемы науки в информационном обществе. Сетевые структуры в научных исследованиях.
26. Образование в информационном обществе. Новые представления о качестве образования. Информационная компетентность и информационная культура личности. Формирование информационного мировоззрения. Информатизация сферы образования. Открытое образование и новые педагогические технологии в информационном обществе.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента:

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий момент: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ

1. Информация в количественном смысле. Измерение информации. Информация в содержательном смысле.
2. Рассмотрите взаимосвязь понятий «данные – информация – знания».
3. Критерии для характеристики информационного общества.
4. Определение категории «информационное общество» и его признаки.
5. Информационное производство: понятие, этапы становления.
6. Виды информационной деятельности.
7. Информационная экономика: сущность и признаки, методы измерения.
8. Охарактеризуйте модели:
 - а) модель континентальной Европы;
 - б) отдельно финскую модель;
 - в) американо-английскую модель;
 - г) японскую;
 - д) «четырёх тигров»;
 - е) индийскую;
 - ж) латиноамериканскую.
9. Возможна ли универсальная модель информационного общества? Если да, то опишите ее.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Направление подготовки:	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Образовательная программа	бакалавриат
Семестр	III
Учебная дисциплина	Информационное общество
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА Вариант № 1	
1. Информационная экономика: сущность и признаки, методы измерения. 2. Рассмотрите взаимосвязь понятий «данные – информация – знания».	
Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от “__” _____ 20__ г.	
Зав. кафедрой _____	Н. Ш. Пономаренко
Преподаватель _____	Н. Е. Мащенко

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	5
Задание 2	5
Всего	10 баллов

10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы к экзамену

1. Информация как фундаментальная категория теории информационного общества: понятия, характеристики.
2. Знания, информация и данные.
3. Информация как «экономическая категория».
4. Экономические и социальные особенности информационного общества.
5. Развитие новых информационно-коммуникационных технологий как база становления информационного общества.
6. Понятие «информационное общество», концепции и критерии.
7. Информационная революция.
8. Критерии для характеристики информационного общества.
9. Признаки и особенности информационного общества.
10. Развитие понятия, основные категории информационного потенциала.
11. Структура информационного потенциала.
12. Два подхода к структуре информационного потенциала.
13. Роль и значение информационного потенциала в мире.
14. Понятие информационного производства.
15. Становление информационного производства.
16. Информационный сектор экономики.
17. Виды информационной деятельности и производителей информации.
18. Отрасли информационного производства.
19. Измерение информационного общества.
20. Правовая реализация концепции информационного общества.
21. Модель построения информационного общества континентальной Европы.
22. Финская модель построения информационного общества.
23. Американо-английская модель построения информационного общества.
24. Японская модель построения информационного общества.
25. Модель построения информационного общества «четырёх тигров».
26. Индийская модель построения информационного общества.
27. Латиноамериканская модель построения информационного общества.
28. Сравнительный анализ англо-американской модели построения информационного общества и модели континентальной Европы.
29. Значение рабочей силы и образования в информационном обществе.
30. Наука, образование и культура в информационном обществе.
28. Стратегические задачи науки, образования и культуры на этапе формирования информационного общества.
31. Структура занятости населения и новые информационные профессии.
32. Инновации, инновационная система: их значение в современном обществе.
33. Инновационные процессы в информационном обществе и экономике знаний.
34. Инновационный процесс в информационном обществе: его сущность.
35. Факторы, непосредственно влияющие на внедрение инноваций в рамках

информационного общества.

36. Электронное правительство: понятие, структура, опыт.
37. Этапы построение электронного правительства.
38. Характеристика сегментов электронного правительства
39. Место и роль электронного правительства в решении задачи формирования информационного общества.
40. Электронная демократия.
41. Электронное голосование.
42. Угрозы и риски информационного общества: .
43. Тенденции развития информационного общества.
44. Информационный терроризм и информационная преступность.
45. Цифровой разрыв.
46. Киберпреступность и кибертерроризм.
47. Манипуляции общественным сознанием как одна из угроз информационного общества.
48. Характеристика стран мира по развитию информационно-коммуникационных технологий.
49. Индекс экономики знаний
50. Угроза виртуализации общества.
51. Информационная война – одна из угроз информационного общества.
52. «Умный город»: значение и сущность.
53. «Умный дом»: значение и сущность.

11. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Факультет математики и информационных технологий	
Направление подготовки:	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Образовательная программа:	бакалавриат
Семестр	IV
Учебная дисциплина	Информационное общество
БИЛЕТ № 1	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Латиноамериканская информационная модель. 2. Электронное правительство: понятие, структура, опыт. 3. Измерение информационного общества. 	
Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления, протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.	
Заведующий кафедрой	Н. Ш. Пономаренко
Экзаменатор	Н. Е. Мащенко

Критерии оценивания экзамена

Номер задания	Количество баллов
Вопрос 1	15
Вопрос 2	15
Вопрос 3	10
Всего	40 баллов

12. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Совокупность человеческих, материальных и финансовых ресурсов, которые задействованы в двух тесно связанных между собой ключевых областях интеллектуальной жизни общества — науке и образовании и измеренная величина которых показывает созданную и накопленную в обществе способность к творческому созданию новых знаний, технологий продуктов — это:

- а) информационный потенциал общества;
- б) интеллектуальный потенциал общества;
- в) человеческий потенциал общества.

2. Краткая характеристика информационной модели континентальной Европы:

- а) открытое информационное общество, движимое силами рынка;
- б) поиск баланса между контролем со стороны государства и рынком;
- в) идея сотрудничества государства и предпринимателей.

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебной дисциплины из одного зачетного модуля. Зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических задач, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
	Тема 1	
1.	Доклад и презентация	4
2.	Задание 1	3
	Тема 2.	
1.	Задание 1	4
	Тема 3	
1.	Задание 1	5
2.	Задание 2	5
	Тема 4	
1.	Презентация	4
3.	Модульный контроль	10
	Тема 5	
1.	Задание 1	5
2.	Задание 2	5
	Тема 6	
1.	Задание 1	4
	Тема 7	
1.	Задание 1	3
2.	Задание 2	4
	Тема 8	
1.	Задание 1	4
	Экзамен	40
	Всего за семестр:	100

Оценка за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенной комплектом учебной мебели, комплектом рабочего места преподавателя, меловой (маркерной) доской, 1 мультимедийным проектором, ноутбуком (1 шт.).

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Винарик, Л. С. Информационная экономика : становление, развитие, проблемы / Л. С. Винарик, А. М. Щедрин, Н. Ф. Васильева ; Нац. акад. наук Украины ; Ин-т экономики пром-сти. - Донецк : Ин-т экономики пром-сти, 2002. - 309 с.	1	-
2.	Стрижак, А. Ю. Информационная экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Ю. Стрижак ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра "Экономическая теория". - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
3.	Гулин, В. Н. Информационный менеджмент : учеб. комплекс / В. Н. Гулин. - Минск : Соврем. школа, 2009. - 317 с.	1	-
4.	Информационный менеджмент : учебник / [Н. М. Абдикеев, В. И. Бондаренко, А. Д. Киселев и др.] ; под ред. Н. М. Абдикеева. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 400 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).	1	+

5.	Мащенко, Н. Є. Інформаційний потенціал суспільства: механізм формування та розвитку : дис. на здоб. наук. ступ. канд. екон. наук / Мащенко Наталія Євгенівна ; наук. кер. О. В. Фінагіна ; Донецький нац. ун-т. - Донецьк, 2013. - 243 арк.	1	-
Дополнительная литература			
6.	Митрохина, Е. А. Информационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение / Е. А. Митрохина ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра информационных систем управления. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
7.	Кастельс, М. Информационная эпоха : экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс ; Пер. с англ. под ред. О.И. Шкаратана ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : ГУ-ВШЭ, 2000. - 608 с.	2	-
8.	Информационное общество и Россия / под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва : ТЕИС, 2002. - 196 с.	1	-
9.	Мельник, Л. Г. Экономика и информация: экономика информации и информация в экономике : Энцикл. слов. / Л. Г. Мельник. - Сумы : Унив. кн., 2005. - 383 с.	2	-
10.	Социально-экономические проблемы информационного общества / Под ред. Л. Г. Мельника ; [В. М. Геец, В. Г. Кремень, В. П. Семиноженко и др.]. - Суми : Унив. кн., 2005. - 430 с.	3	-
11.	Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / [А. И. Базилевич, Л. В. Бобков, Л. К. Вьюгина и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. - Москва : Проспект, 2014. - 422 с.	2	-
12.	Васильева, Е. Виртуальная образовательная среда - новые возможности обучения / Е. Васильева // Учитель. - Москва. - 2013, № 3. - С. 72-77.	1	-
13.	Ракитов, А. И. Философия компьютерной революции / А. И. Ракитов. - Москва : Политиздат, 1991. - 286 с.	2	-

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационное общество - <http://www.iis.ru/infosoc/>
2. Интернет - <http://www.inter.net.ru>
3. Мир Интернет - <http://www.iworld.ru/>
4. Планета Интернет - <http://www.netplanet.ru/>
5. Информационные ресурсы России - <http://www.rir.csti.ru/>
6. PC Week/RE - <http://www.pcweek.ru/>
7. Komputerworld Россия - <http://www.osp.ru/cw/>
8. Компьютерра - <http://www.computerra.ru/>
9. Эксперт-интернет - <http://www.expert.ru/internet/current/ogl.shtml>
10. SPb. Business Omnibus - <http://www.gallup.spb.ru/journal/>
11. Мир медиа XXI. - http://www.npi.ru/mirmedia/99_1/

12. Интернет.ру - <http://www.internet.ru/>
13. Электронные библиотеки. Научный электронный журнал - <http://www.iis.ru/el-bib/>

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

18. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<i>Дисциплина или другой вид учебной работы</i>	<i>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине</i>
Информационное общество	Машченко Н.Е.: Облако (https://cloud.mail.ru/public/2rxR/5BTyWLR9V/), ВК (https://vk.com/maschenko_n), e-mail (n.mashchenko@donnu.ru)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год.

В рабочую программу дисциплины «Информационное общество» внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . Зав.кафедрой _____

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2022-2023 год.

В рабочую программу дисциплины «Информационное общество» внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ . Зав.кафедрой _____