МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУВПО«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО:
Учёным советом ДОННУ
28.04.2020 г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора ДОННУ
от 25.05. 2020 г. № 106/05

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Физкультурное образование

Программа подготовки

Бакалавриат

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Донецк 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**……...	4
1.1	Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)……	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП бакалавриатапо направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование)…….....	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО)…….	5
	1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата……..	5
	1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата……..	5
	1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата……..	5
1.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы……	6
2.	**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ:ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**……	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника…….	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника……	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника…….…...	7
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника……	7
3.	**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**……	10
4.	**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ:ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**……	14
4.1	Учебный план программы подготовки бакалавра……..	14
4.2	Рабочие программы учебных дисциплин…….	15
4.3	Программы учебных и производственных практик……	15
4.4	Программа научно-исследовательской работы ……..	22
4.5	Программа государственной итоговой аттестации ……	22

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ:ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)…….. 23

5.1 Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс……. 25

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса…… 26

5.3 Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса …….. 27

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ БАКАЛАВРИАТА…… 33

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ:ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)……..... 35

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации …… 36

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата …….. 37

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ…… 37

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в ДОННУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура(Профиль: Физкультурное образование)

Основная образовательная программа (ООП) подготовки бакалавров, реализуемая в ДОННУ, по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план;

рабочие программы учебных дисциплин;

программы учебных и производственных практик;

программу научно-исследовательской работы;

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура(Профиль: Физкультурное образование)

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 №301;

– нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании»,принятый Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики от 19 июня 2015 г. № 55-IНС (с изменениями, внесенными от 04.03.2016 № 111-IНС; 03.08. 2018 № 249-IНС; 12.06.2019 № 41- IIНС; 18.10.2019 № 64-IIНС);

– Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования ДНР по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, уровень высшего образования «Бакалавриат»,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 ноября 2015 года № 811, зарегистрированный 14 декабря 2015 года № 828;

–Нормативно-методические документы Министерства образования и науки ДНР;

– Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»;

– Локальные акты ДОННУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата. ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура(Профиль: Физкультурное образование).

В области воспитания целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, граждантвенности, коммуникативности, толерантности. Развитие гибкости мышления, концентрации и переключаемости внимания, точности восприятия, логического мышления, способности обобщать, эрудиции, творческого воображения.

В области обучения целью ООП является обеспечение качественной подготовки кадров, востребованных на современном рынке труда в области физической культуры и спорта, обладающих достаточным объёмом знаний и уровнем компетенций при практическом применении, необходимых для решения профессиональных задач; формирование мотивации и интереса к освоению программного материала, индивидуальному научному совершенствованию, подготовке и проведению экспериментальных работ, внедрению их в практику физической культуры и спорта.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата для очной формы обучения4 года, для заочной 5 лет.

1.3.3. Трудоёмкость ООП бакалавриата: 240 зачётных единиц включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. 1 зачётная единица составляет 36 ч.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения бакалаврской программы.

Для поступления на направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Успешно пройти вступительные испытания.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного балла с учётом среднего балла аттестата о среднем образовании, результата ГИА по русскому языку (при отсутствии сертификата ГИА по русскому языку экзамен сдаётся в университете) и баллов за экзамен по общей физической подготовке.

Лица, имеющие диплом о среднем профессиональном образовании Донецкого политехнического техникума сдают профильный экзамен.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА(ПРОФИЛЬ:ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата осуществляется в области образования (основного общего и среднего общего), физической культуры и спорта, науки, туризма, сферы услуг, двигательной рекреации, управления.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 49.03.01Физическая культура(Профиль: Физкультурное образование) входят: школы, детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва, органы управления физической культурой и спортом, спортивно-оздоровительные комплексы, учреждения дошкольного образования, средние специальные учебные заведения, детские оздоровительные лагеря, дома отдыха и др.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование), являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

-организационно-методическое сопровождение учебного и тренировочного процесса.

- процессы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогической;
- тренерской;
- рекреационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- культурно-просветительской.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

- использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

- осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и физической культуры;

- разрабатывать учебные планы и программы к занятиям по физической культуре;

- проводить учебные занятия по физической культуре с детьми школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу;

- применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;

- применять на практике основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;

- внедрять в образовательный процесс основные положения теории и методики физического воспитания и спорта;

- планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений оздоравливающего воздействия для лиц различных возрастных групп;

- ориентировать, направлять личность, развивать мотивацию на формирование потребностей в занятиях физической культурой и спортом;

- проводить профилактическую работу по предупреждению негативных социальных явлений в жизни лиц занимающихся физической культурой и спортом;

- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, приобщению ее к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией, законами Донецкой Народной Республики и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта, образования;

- организовывать работу малых коллективов;

- работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

рекреационная деятельность:

- обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;

- разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;

- анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

научно-исследовательская деятельность:

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

организационно-управленческая деятельность:

- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;

- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;

- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

- анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового отечественного и зарубежного опыта;

- прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;

- находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;

культурно-просветительская деятельность:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ:ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к формированию мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с целью формированию гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);

- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность (ОПК-4);

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта (ОПК-8);

- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);

- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

профессиональными компетенциями (ПК):

педагогическая деятельность:

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и методики физической культуры и спорта (ПК-2);

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

- способностью к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни, применению на практике знаний, умений и навыков с целью сохранения и укрепления здоровья у различных слоёв населения (ПК-6);

тренерская деятельность:

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

- способностью оценивать физическую подготовленность и технику выполнения физических упражнений в избранном виде спорта (ПК-11);

- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-12);

- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, а также коплексы физических упражнений для воздействия на лиц с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК13);

- способностью организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-14);

- способностью организовывать соревнования и осуществлять судейство соревнований по избранному виду спорта (ПК-15);

- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию психологического состояния соревнующегося спортсмена (ПК-16);

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК-17);

- способностью совершенствовать профессиональное мастерство в процессе тренировочных занятий, владение техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-18);

- способностью усвоения культурной практики подготовки спортсменов, генерации новых идей, концепций, технологий спортивной тренировки, методик их внедрения (ПК-19);

рекреационная деятельность:

- способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-20);

- способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-21);

- способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-22);

- способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-23);

- способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-24);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-25);

- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в системе физкультурно-спортивных организаций (ПК-26);

- способностью составлять документы учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-27);

- способностью вести профессиональную деятельность с учетом различных особенностей и типов спортивных сооружений, их материально-технических возможностей (ПК-28);

- способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-29);

- способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-30);

***научно-исследовательская деятельность*:**

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-31);

- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики,

информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-32);

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-33);

культурно-просветительская деятельность:

- способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях в области физической культуры и спорта, ее генезиса, распространения посредством агитационно-пропагандистской работы среди различных слоев населения (ПК-34);

- способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-35);

- способностью привлекать внимание средств массовой информации к формированию общественного мнения о роли и значении физической культуры и спорта в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья человека (ПК-36).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план состоит из календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени, информации о практиках и государственной аттестации типового учебного плана на весь период обучения. На основе учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДОННУ и на выпускающей кафедре Спортивных игр, электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку *http://donnu.ru/sveden/education#section2).*

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Оригиналы рабочих программ учебных дисциплин находятся на выпускающей кафедре Спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку *http://donnu.ru/sveden/education#section2).*

4.3. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие практики:

− Педагогическая практика – 6 семестр 4 недели (ОФО) и 6 семестр 4 недели (ЗФО);

− Тренерская практика – 7 семестр 6 недель (ОФО) и 9 семестр 6 недель (ЗФО).

− Преддипломная практика – 8 семестр, 2 недели (ОФО); 10 семестр – 2 недели (ЗФО).

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Практики проводятся на кафедрах института физической культуры и спорта ДОННУ, профильных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, дополнительные программы в области физической культуры и спорта; физкультурно-спортивных организациях; общественных организациях (федерациях, ассоциациях, клубах), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Перечень организаций, в которых студенты проходят практики:

Педагогическая практика проходит на базах: МОУ «Школа № 29 им. В.Н.Масловского г. Донецка»; МОУ «Школа № 10 г. Горловки»; МОУ «Школа № 119 г. Донецка»; МОУ «Средняя школа № 71 им. П.Ф. Батулы г. Донецка»; МОУ «Школа №142 г. Донецка»; МОУ «Средняя школа № 57 г. Макеевки»; МОУ «Школа № 58 г. Донецка»; МОУ «Школа № 114 г. Донецка»;

Целью педагогической практики является закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности учителя физической культуры.

Основные ***задачи:*** содействовать овладению студентами умениями решать профессиональные задачи (видеть ученика в образовательном процессе, устанавливать взаимодействие с другими субъектами образовательного процесса, создавать образовательную среду образовательной школы и использовать её возможности, проектировать и осуществлять профессиональное образование);изучить систему работы базы практики; особенности управления процессом физического воспитания, физического развития детей и молодежи; приобретение опыта работы в формировании двигательных способностей; изучить особенности организации и условия проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; расширить и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания школьников, в единстве с решением задач трудового, нравственного, эстетического и этического воспитания; содействовать гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания подрастающего поколения.

В процессе педагогической практики, студенты должны овладевать умениями и навыками:

- целесообразного использования нормативных образовательных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;
- самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий данного учебного учреждения;
- самостоятельного преподавания предмета «Физическая культура» - самостоятельного проведения занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому воспитанию школьников;
- осуществления контроля эффективности учебно-воспитательного, оздоровительно-рекреативного процессов;
- пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни и новых физкультурно-оздоровительных форм досуга школьников;

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

Общекультурные *(ОК):*

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8).

Профессиональные компетенции*(ПК):*

- способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории и методики физической культуры и с порта (ПК – 2);

- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК – 4);

- способность применять средства и методы двигательной активности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК – 5);

- способность к популяризации и обучению навыкам здорового образа жизни (ПК – 6).

- способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК – 25);

- способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в системе физкультурно-спортивных организаций (ПК – 26);

- способность составлять документы учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК – 27);

- способность вести профессиональную деятельность с учетом различных особенностей и типов спортивных сооружений, их материально-технических возможностей (ПК – 28);

- способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК – 29);

- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК – 33).

- способность использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК – 35);

- способность привлекать внимание средств массовой информации к формированию общественного мнения о роли и значении физической культуры спорта в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья человека (ПК – 36).

Тренерская практика проходит в: МОУ ДОД СДЮШОР №3 г. Донецка ; МОУДО детей «КДЮСШ № 5 г. Донецка»; КУ ДОСП КДЮСШ № 9 «Кировец»; ДР КДЮСШ «Динамо»; ДЮСШ «Доломит» г. Докучаевск; ДР СДЮШОР по игровым видам спорта «Авангард» г. Донецка; КУ «Дворец Спорта «Шахтер»; МУСП «ДЮСШ № 1» г. Харцызска; КУ «ГЦОП по женскому футболу «Дончанка»; МУДО города Горловки ДЮСШ № 3.

Целью тренерской практики является закрепление теоретических представлений и знаний студентов, овладение на этой основе профессиональными умениями и навыками, необходимыми в практической деятельности тренера по виду спорта.

Задачи: изучение структуры и содержания работы тренера-преподавателя в системе подготовки спортивного резерва в Донецкой Народной Республике в детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ) или в специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва (СДЮСШОР), спортивном клубе (СК) Министерства молодежи, спорта и туризма МОН ДНР; получение полного представления о содержании и характере деятельности тренера-преподавателя по виду спорта на разных этапах многолетней подготовки спортсмена; формирование практических навыков организации, планирования, проведения учебно-тренировочного процесса, осуществления контроля за ним и организации оптимальной соревновательной деятельности спортсменов; формирование умений и навыков, необходимых для осуществления эффективных коммуникаций с учениками в процессе изложения учебного материала, постановки и объяснения задач урока, использование спортивной терминологии; ознакомления со структурой, формами, методами и содержанием работы государственных спортивных организаций на основе изучения нормативной, организационно-методической, финансовой документации и проведения бесед с руководителями и тренерами организации.

В процессе тренерской практики, студенты должны овладевать ***умениями и навыками***:

- целесообразного использования нормативных документов, относящихся к профессиональной деятельности в практической работе;
- самостоятельного планирования учебной, физкультурно-оздоровительной деятельности занимающихся с учетом конкретных условий работы ДЮСШ, СДЮШОР, СК.
- самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий с учетом современных теоретико-методических и практических требований к физическому развитию школьников;
- осуществления контроля эффективности учебно-тренировочного процесса;
- анализа и обобщения педагогического опыта, применения его в своей практической деятельности в базовом учебном заведении;

Тренерская практика направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК – 4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7);

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК – 8).

профессиональных компетенций (ПК):

- способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК – 8);

- способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК – 9);

- оценивать физическую подготовленность и технику выполнения физических упражнений в избранном виде спорта (ПК – 11);

- способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК – 12);

- способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний (ПК – 13);

- способность организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики спортивного массажа (ПК – 14);

- способность организовывать соревнования и осуществлять судейство соревнований по избранному виду спорта (ПК – 15);

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ПК – 17).

- способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в системе физкультурно-спортивных организаций (ПК – 26);

- способность составлять документы учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК – 27);

- способность вести профессиональную деятельность с учетом различных особенностей и типов спортивных сооружений, их материально-технических возможностей (ПК – 28);

- способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК – 29);

- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК – 33).

- способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях в области физической культуры и спорта, ее

генезиса, распространения посредством агитационно-пропагандистской работы среди различных слоев населения (ПК – 34);

- способность использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК – 35);

- способность привлекать внимание средств массовой информации к формированию общественного мнения о роли и значении физической культуры спорта в вопросах сохранения, укрепления и формирования здоровья человека (ПК – 36).

Преддипломная практика проходит на кафедрах теории и методики физической культуры (80% преподавателей, имеющих научную степень и учёное звание, 1 МС СССР международного класса), спортивных игр (среди преподавателей кафедр кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, кандидат биологических наук, доцент, адаптивной физической культуры (доктор медицинских наук (профессор), 3 кандидата медицинских наук (доценты), 1 – химических (доцент), 1 – биологических, и 1 доктор по физическому воспитанию и спорту); циклических видов спорта (2 кандидата педагогических наук, 1 доцент, 2 мастера спорта), спортивных единоборств (1 Мастер спорта международного класса и 2 Мастера спорта).

Целью преддипломной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций, полученных студентами в процессе обучения при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла; участие в научных исследованиях и активное проведение научно-исследовательской работы в соответствии с потребностями, целевыми установками и способностями студентов; получение теоретических и практических результатов, способствующих успешному выполнению и защите ВКР.

Задачи:

- закрепить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, полученные в процессе обучения;
- приобрести опыт в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- развить умения и навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- провести сбор, обработку и систематизацию информации в рамках темы ВКР;
- сформировать умения и навыки анализа, оценки и осмысления полученных результатов проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- расширить и развить умения и навыки творческого мышления и самостоятельной деятельности при исследовании научной проблемы, составляющей предмет ВКР;

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладевать ***умениями и навыками***:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в рамках изучения и анализа научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области педагогического образования; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- проводить самостоятельные исследования в рамках темы ВКР в соответствии с разработанной программой практики;
- анализировать научные проблемы, составляющие предмет ВКР на основе выбранного объекта исследования (базы практики);
- разрабатывать научно обоснованные идеи, предложения и рекомендации в рамках темы ВКР для реализации в практической деятельности выбранного объекта исследования.
- проведения самостоятельной аналитической работы в рамках изучения научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- методами сбора, обработки и систематизации информации, необходимой для подготовки ВКР;
- анализа, оценки и осмысления полученных результатов проведенного исследования научной проблемы, составляющей предмет ВКР;
- творческого мышления и самостоятельной деятельности при исследовании научной проблемы, составляющей предмет ВКР.

Преддипломная практика направлена на формирование у студентов следующих ***компетенций:***

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-31);
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-32);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-33).

Аттестация по итогам практик предполагает подготовку отчета, который обучающийся защищает в установленные сроки. По результатам прохождения практики и защиты отчета выставляется дифференцированный зачет.

Оригиналы сквозных программ практик и каждой из них находятся на выпускающей кафедре Спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку http://donnu.ru/sveden/education#section2).

4.4. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование); даёт возможность концентрированного погружения в научно-исследовательскую и методическую деятельность, результатом которой должно стать осуществление научного сопровождения педагогического процесса в различных образовательных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях, а также подготовка выпускной квалификационной работы.

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- сформировать комплексное представление о специфике научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование);
- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области физической культуры и спорта, основ научно-методического обеспечения спортивной подготовки;
- применять методы педагогического, медико-биологического и психологического тестирования спортсменов и обучающихся в образовательных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по заданию преподавателя при прохождении практик, подготовке курсовых работ, научных статей или выпускной квалификационной работы;
- проводить учет и обработку первичной информации;
- по желанию выступить с докладом о результатах исследований на научно-практической конференции.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В блоке «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) входит Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач. Он носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа бакалавра предназначена для

определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в области спортивной тренировки, а также навыков экспериментально-методической работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Оригиналы программы государственной итоговой аттестации находятся на выпускающей кафедре Спортивных игр, их электронные версии размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку http://donnu.ru/sveden/education#section2).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ БРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» располагает обширной современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Развитая информационно-технологическая инфраструктура вуза позволяет проводить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Инфраструктура материально-технической базы института физической культуры и спорта представлена на сайте ДОННУ (см. ссылкуhttp://donnu.ru/sveden/objects).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

Для обеспечения учебного процесса в учебном корпусе института физической культуры и спорта ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 расположены учебные кабинеты (ауд. 005, 014, 016, 017, 018, 020, 024, 025, 028, 102, 103, 104, 105, 106, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 307, 308, 312, 313, 502, 503);компьютерные классы (ауд. 408, 409), оснащенные достаточным количеством современных ЭВМ с соответствующим программным обеспечением для преподавания дисциплин и специальных курсов; лекционные аудитории (100, 104-а, 310); спортивные залы: зал гимнастики – 80 м², спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м², зал спортивных единоборств – 269,1м², зал бокса – 142,6 м², зал борьбы – 114 м², зал физической подготовки – 126 м², спортивная площадка - 3680 м².

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество оборудованных учебных кабинетов	Общая площадь кабинетов, $м^2$
Учебный корпус Института физической культуры и спорта	83048, г. Донецк ул. Байдукова, д. 80	30	1 469,8
		Количество спортивных залов	Общая площадь спорт.залов $м^2$
		6	1001,6

Сведения о наличии библиотек

В учебном корпусе ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80 находится пункт обслуживания института физической культуры и спорта (225,4 м² на 48 мест).

Сведения о наличии объектов спорта

Для проведения спортивно-массовых мероприятий, учебно-тренировочных занятий сборных института по видам спорта используются те же спортивные залы, что и для учебных (практических) занятий: зал гимнастики – 80 м², спортивный специализированный игровой зал – 269,9 м², зал спортивных единоборств – 269,1 м², зал бокса – 142,6 м², зал борьбы – 114 м², зал физической подготовки – 126 м², спортивная площадка - 3680 м².

Сведения о наличии объектов спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Всего	
		Количество	Общая площадь, м2
1. Зал физической подготовки	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	126,0
2. Зал бокса	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	142,6
3. Зал спортивных игр	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,9

4. Зал спортивных единоборств	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	269,1
5. Зал борьбы	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	114,0
6. Зал гимнастики	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	80,0
7. Спортивная площадка	83048, г. Донецк, ул. Байдукова, д. 80	1	3 680,0

Сведения об условиях питания обучающихся

В течение всего учебного дня питание обучающихся и сотрудников организовано в буфете, расположенном в учебном корпусе по адресу: 283048, г. Донецк, ул. Байдукова, 80. Площадь помещения 81,8 м². Количество посадочных мест –36.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В университете амбулаторная помощь оказывается в медицинском пункте по адресу: 83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6. Площадь помещения 32,2 м².

5.1. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр теории и методики физической культуры и спорта, спортивных игр, циклических видов спорта, спортивных единоборств, адаптивной физической культуры, английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, истории России и славянских народов, русского языка, философии, биофизики, физиологии человека и животных, педагогики, политологии, экономической теории, прикладной математики и теории систем управления, теории вероятностей и математической статистики, физики неравновесных процессов, метрологии и экологии имени И.Л. Повха., мировой и отечественной культуры, конституционного и международного права.

Данная ООП обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Донецкой Народной Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Донецкой Народной Республике), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП бакалавриата, составляет не менее 54% (808 лекционных часов из1012, или 80.8%).

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта, мастер спорта международного класса, и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный тренер», «Спортивный судья международной категории».

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе размещены на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (см. ссылку http://donnu.ru/sveden/employees).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, занятий лекционного, практического и лабораторного типов, выполнения проектов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также включающей помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Реализация программы подготовки бакалавров обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронной библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к электронным библиотечным базам данных и сети Интернет возможен как в компьютерных классах (в том числе классах открытого доступа), так и с личных портативных компьютеров с использованием технологий

беспроводного доступа WiFi. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, классическими университетскими учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями. Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять лабораторные работы и практические занятия в соответствие с направлением подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

Материально-техническое обеспечение образовательной программы размещено на официальном сайте университета (http://donnu.ru/sveden/objects).

5.3. Фактическое учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено на сайте университета (http://donnu.ru/sveden/education#section5).

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах дисциплин и практик). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы(таблицы 5.1, 5.2, 5.3).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Донецкой Народной Республики об интеллектуальной собственности и международных договоров Донецкой Народной Республики в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица № 5.1. - ***Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой***

№	Типы изданий	Количество названий	Кол-во экземпляров
1.	Научная литература	702	913
2.	Научные периодические издания по образовательной программе	126	132
3.	Социально-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	255	308
4.	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники по профилю (направленности) образовательных программ)	267	591
5.	Библиографические издания (текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	600	612

Таблица № 5.2. - ***Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой***

№	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	ЭБС Университета – совокупность электронных информационных баз данных, включающих электронные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательных и научных потребностей преподавателей, сотрудников и обучающихся всех категорий в Университете материалами учебного, научного, учебно-методического, справочного характера и снабженные дополнительными сервисами по поиску документов и работы с ними.	ЭБС Университета включает: Автоматизированную библиотечно-информационную систему, которая включает в себя библиотечный производственный комплекс с различными онлайн-сервисами для пользователей; Собственные электронные базы данных: Электронный каталог (ЭК), который содержит: • библиографические записи документов единого фонда Библиотеки; • электронную коллекцию полнотекстовых документов, на платформе ЭК; • специальные БД (электронные картотеки); • электронное книгохранение (страховые копии печатных изданий); Электронный архив (репозиторий); внешние электронные базы данных –

		ЭБС, электронные библиотеки, электронные ресурсы сторонних правообладателей (на договорной основе или в тестовом режиме). 4.2 Электронные документы, входящие в электронный каталог, являются частью фонда Библиотеки. 4.3 Состав документов, размещаемых в ЭБС, имеет все видовые признаки, предусмотренные государственными стандартами. 4.4 Приоритет наполнения ЭБС отдается документам, соответствующим содержанию учебных дисциплин и тематике научных исследований Университета. 4.5 Документы, содержащие информацию служебную, ограниченного доступа, экстремистского характера, не размещаются.
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	
Собственные базы данных		
	БД	**Описание. Правила доступа**
	Электронный каталог	Локальная (на территории библиотеки) и веб-версия. Отражает сведения о всех видах изданий, поступивших в фонд библиотеки, включая электронные. Издания, не вошедшие в ЭК, отражены в карточных каталогах: алфавитном и систематическом (глав.корпус, ауд. 107). *(Поиск - свободный, Электронный формуляр – авторизованный)*
	Электронные картотеки	Картотека работ преподавателей, Архив выполненных справок, Высшая школа на современном этапе, Тематическая ретроспективная картотека и др. (свободный)
	Электронный архив	Репозиторий обеспечивает свободный доступ к результатам научных исследований университета. Содержит: научные статьи, учебные материалы, книги, материалы конференций, семинаров, периодические издания ДонНУ .(свободный)
БД удаленного доступа (лицензия)		
	НЭБeLibrary	Доступ к научным журналам **Научной электронной библиотеки eLibrary** (РФ, ЛС №4699 от 23.11.2009). Участие в проекте ScienceIndex для авторов (по IP, обязательная регистрация_
	ЭБСЮрайт	Доступ к разделу **ЭБСЮрайт** "Легендарные книги" (РФ, Договор №3721 от 14.12.2018). Специальная программа "Индивидуальная книжная полка преподавателя".

		(Полное дистанционное обслуживание)
	ЭБДРГБ	**Электронная библиотека диссертаций** Российской государственной библиотеки (РФ, Договор №095/04/0131 от 12.07.2019 г.). (10 рабочих мест, регистрация)
	ИС "Кодекс", "Техэксперт"	**Профессиональные справочные системы "Кодекс/Техэксперт"** (РФ, ЛС №43/136 от 07.11.2016) содержат документацию законодательству РФ, судебной практике, комментарии к законодательству, образцы документов, и др. (50 рабочих мест)
	BookonLime	Сервис **BookOnLime** (РФ, ЛД №23-01/18 от 28.06.2018 г.) - новое поколение интерактивных книг от ведущих университетов и вузов России. (свободный_
	НПЦ Стандартизации	**БД документов в области стандартизации** Донецкого научно-производственого центра Стандартизации, метрологии и сертификации (Договор №08/3295 от 28.12.2018 г.). ЭДД по запросу
БД удаленного доступа (тестовые)		
	ЭБС "Университетская библиотека онлайн	ЭБС **"Университетская библиотека онлайн"** включает в себя электронные версии современных учебников, учебных пособий по всем направлениям знаний; монографии, сборники научных трудов, энциклопедии и др **до 01.06.2020 г.**
	ЭБСIPRBOOKS	ЭБС **IPRBOOKS** содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий — книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 № 1061 **до 01.07.2020 г.** Саморегистрация.
	ЭБС «БиблиоРоссика»	ЭБС «**БиблиоРоссика**» - современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам **до 31.05.2020 г.** Саморегистрация.
	ЭБСАйбукс	ЭБС **"Айбукс"** - это широкий спектр самой современной учебной и научной литературы

		ведущих издательств России. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, УМО и НМС по различным областям знаний **до 31.05.2020 г.**
	ЭБС "Лань"	В ЭБС представлены учебная, научная, профессиональная литература и периодика по различным направлениям подготовки, возможности формирования РПД **до 21.08.2020 г.**
	БД PolPred	**Polpred.com** Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Деловая пресса, 3 млн. статей, полный текст на русском языке. База данных с рубрикатором по IP, саморегистрация
Ресурсы свободного доступа:		
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	**предоставляет свободный доступ к каталогу образовательныхинтернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования**
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	**Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.**
	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	**электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess), 1 650 653 научных статей.**
Онлайн-сервисы		
	Руконтекст	**«Руконтекст»** (РФ) - поиск плагиата и анализ документов. Новейшая система поиска плагиата, разработанная Институтом Системного Анализа РАН совместно с резидентом IT-кластера Сколково “Руконт”. по IP, саморегистрация
	NetroxSC	**Виртуальная справочная служба** на платформе NetroxSC, предоставляет возможность обслуживания читателей онлайн и оффлайн.свободный, на сайте
	BiblioNetTV	**Библиотечное телевидение** для наших читателей по всему миру! В программе документальные, художественные, учебные фильмы, интервью с интересными людьми и авторские программы на библиотечную и около тематику. свободный
3.	Сведения о наличии материалов в Электронно-библиотечной системе НБ ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	Все дисциплины и практики ученого плана обеспечены электронными материалами в электронно-библиотечной системе ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой	Нет

	информации	

Таблица № 5.3 – ***Обеспечение периодическими изданиями***

№	Наименование издания
Журналы:	
1.	Адаптивная физическая культура
2.	Азимут научных исследований: педагогика и психология
3.	Актуальные вопросы психологии
4.	Вестник Донецкого национального университета Серия Б Гуманитарные науки
5.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия А. Естественные науки
6.	Вестник Донецкого национального университета: научный журнал. Серия В. Экономика и право.
7.	Вестник Донецкого национального университета Серия Д Филология и психология
8.	Вестник медицинского института "РЕАВИЗ": реабилитация, врач и здоровье
9.	Наследие : журнал научных публикаций
10.	Новые горизонты русистики: научный журнал
11.	Вестник Института экономических исследований
12.	Вестник Института Культуры ДонНТУ
13.	В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии
14.	Воронцово поле : вестник фонда "История Отечества"
15.	Вольная экономика
16.	Вопросы политической экономии
17.	Живая история. Историю создаете вы : научно-популярный исторический журнал
18.	История и обществознание
19.	Журнал исторических, политологических и международных исследований
20.	Культура в фокусе научных парадигм [Электронный ресурс] : научный журнал
21.	Культура физическая и здоровье
22.	Легкая атлетика
23.	Лечебная физкультура и спортивная медицина
24.	Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие
25.	Наследие
26.	Наш спорт
27.	Наука в олимпийском спорте
28.	Наука Юга России : журнал Российской академии наук
29.	Научно-спортивный вестник Урала и Сибири
30.	Охрана труда
31.	Право и правосознание в период вооруженных конфликтов
32.	Спортивна медицина

33.	Теория и практика физической культуры
34.	Теорія і методика фізичноговиховання і спорту
35.	Теорія і практика фізичноговиховання
36.	Теорія та методика фізичноговиховання
37.	Физическая культура
38.	Физкультура в профилактике, лечении и реабилитации
39.	Физкультура и спорт
40.	Фізичневихованнявшколі
41.	Фізичневиховання в рідній школі
42.	Футбол
43.	Язык. Культура. Образование
44.	Язык. Культура. Коммуникации
45.	Format. Педагогика

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда ДОНЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА опирается на определенный набор норм и ценностей, которые преломляются во всех ее элементах: в учебных планах, программах, учебниках, в деятельности преподавателей и работников университета.

В Законе ДНР «Об образовании» поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития ДНР.

Воспитательный процесс в ДОННУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей – *формирование современного специалиста высокой квалификации, который владеет надлежащим уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой идеологически-ориентированной гражданской позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.* Поэтому система воспитательной и социальной работы в университете направлена на формирование у студентов патриотической зрелости, индивидуальной и коллективной ответственности, гуманистического мировоззрения.

Опираясь на фундаментальные ценности, вузовский коллектив формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром.

Реалии сегодняшнего дня выдвигают на передний план актуальные вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, обусловленные потребностями становления молодого государства.

С целью ***формирования и развития у студентов патриотического самосознания***, безграничной любви к Родине, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг планируются и проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию. Среди них: акция «Георгиевская ленточка»; торжественный митинг и возложение цветов к стеле погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; праздничный концерт ко Дню Победы; показ на телеэкранах, размещенных в корпусах университета, видео о войне, о героях войны и городах-героях; выставка фронтовых фотографий «Мы памяти этой навеки верны»; лекции, на которых проводятся параллели с событиями настоящего времени, онлайн-акция «Бессмертный полк», онлайн-акция «Мои родные сражались за родину».

С целью ***формирования у молодежи высокого гражданского сознания,*** активной жизненной позиции студенты активно привлекаются к участию в следующих общегородских мероприятиях: Парад Памяти 9 мая; День ДНР 11 мая; День мира; День флага ДНР и других.

Формирование современного научного мировоззрения и воспитание интереса к будущей профессии реализовались через проведение деловых, ролевых, интеллектуальных игр, дискуссионных площадок, открытых трибун, конкурсов, тренингов, олимпиад, презентаций, круглых столов и конференций на факультетах и кафедрах. В рамках изучаемых дисциплин проводятся тематические вечера, конкурсы, просмотры и обсуждение соответствующих фильмов, встречи с учеными, практиками, мастер-классы и прочее.

Духовно-нравственное воспитание и формирование культуры студентов прививается через такие мероприятия, как: акция «Добро-людям!»; конкурс стихотворений ко «Дню матери» (29 ноября); разработан, утвержден и реализован план внутриуниверситетских мероприятий в рамках общегородской акции «Растим патриотов»; лекции со студентами-первокурсниками всех факультетов об истории родного края, города; сформированы и успешно работают волонтерские отряды.

Для реализации задач ***обеспечения современного разностороннего развития молодежи,*** выявления творческого потенциала личности, формирования умений и навыков ее самореализации и воспитания социально-

активного гражданина ДНР в университете проводятся развлекательные, информационные, организационно-правовые мероприятия, такие как: Гусарский бал, конкурс творческих работ «ДОННУ, который я люблю»; конкурсна лучшую творческую работу среди вузов ДНР на тему «Новороссия. Юзовка. Будущее начинается в прошлом»; Дебют первокурсника; систематические встречи студентов с деятелями культуры и искусства, премия «За дело», тематические концерты и конкурсы талантов на факультетах, вечера поэзии и авторской музыки, игра-забава «Крокодил», КВН и др.

С целью ***формирования здорового образа жизни***, становления личностных качеств, которые обеспечат психическую устойчивость в нестабильном обществе и стремление к жизненному успеху, повышения моральной и физической работоспособности будущих активных граждан молодой Республики для студентов проводятся: спартакиады и спортивные соревнования, тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», «Квест первокурсника», День здоровья, эстафеты и состязания.

Все направления качественной организации воспитательной работы в ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ строятся на основе теоретических, методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитательной работы в ДОННУ, разработанной в 2015 г.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОФИЛЬ: ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

ГОУВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ; разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава;

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает:

– текущий контроль успеваемости;
– промежуточную аттестацию;
– итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль знаний по каждой дисциплине осуществляется в форме контрольных работ, устных опросов, тестирования, выполнения практических заданий. Промежуточный контроль знаний осуществляется в конце каждого семестра в виде зачета или экзамена в соответствии с учебным планом. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП университет создает и утверждает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включает в себя:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
– экзаменационные билеты;
– банк аттестационных тестов;
– комплекты заданий для самостоятельной работы;
– перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
– примерную тематику выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
– иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам или практикам, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы. Фонды оценочных средств по каждой дисциплине учебного плана хранятся на выпускающей кафедре.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. По программе бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Защита дипломной работы носит публичный характер и проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Допускается присутствие руководителей и сотрудников организаций, на базе которых проводились исследования, а также студентов и других заинтересованных лиц.

Итоговый государственный экзамен проводится в один этап, устно, по билетам. Билеты носят комплексный, междисциплинарный характер, включают в себя по три вопроса и отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы, установленные ГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

Программа государственной итоговой аттестации, а также методические указания по написанию ВКР хранятся на выпускающей кафедре. Их электронная версия размещена на официальном сайте ДОННУ в разделе «Сведения об образовательной организации» на страничке «Образование» (см. ссылку http://donnu.ru/sveden/education#section2).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

К другим нормативно-методическим документам, обеспечивающим качество подготовки магистров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование) относятся:

Положение о внутренней оценке качества образования в Донецком национальном университете (приказ ректора №31/05 от 15.02. 2019)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (приказ ректора №221/05 от 30.12.2019).

Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (приказ ректора №26/05 от 15.02. 2018).

Порядок организации ускоренного обучения в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ректора №26/05 от 15.02. 2018).

Концепция развития дистанционного обучения в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (утв. приказом ректора №62/05 от 23.05. 2018) .

Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в Донецком национальном университете (ректора №87/05 от 30.08. 2018).

Положение об использовании технологий дистанционного обучения при организации учебного процесса в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» (ректора №176/05 от 28.09. 2016).

Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному графику в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» (ректора №256/05 от 30.12. 2016).

Разработчики:

Руководитель основной образовательной программы: кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой спортивных игр — Т.В. Москалец

Доцент кафедры теории и методики физической культуры, кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент, мастер спорта СССР международного класса — В.В. Сидорова

Преподаватель кафедры спортивных игр — Р.В. Филиппов

Эксперты:

Доцент кафедры адаптивной физической культуры, кандидат биологических наук, председатель учебно-методической комиссии института физической культуры и спорта — И.В. Капланец

Профессор кафедры физического воспитания Донбасской юридической академии, кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент, мастер спорта СССР — Н.И. Фалькова

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 - Физическая культура (Профиль подготовки: Физкультурное образование) квалификация – бакалавр

Основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 49.03.01 Физическая культура (Профиль подготовки: «Физкультурное образование»), реализуемая в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», представляет собой основной документ, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. В нём сформулированы концепции, цели и задачи ООП, учебный план, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы, требования к итоговой государственной аттестации.

Основная образовательная программа (ООП) отвечает требованиям Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура высшего профессионального образования (бакалавриат) (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 811 от 19 ноября 2015 г.).

В ООП определены цель программы бакалавриата, срок её освоения и трудоёмкость, требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускники готовятся к педагогической рекреационной, тренерской, организационно-управленческой, научно-исследовательской, культурно-просветительской и профессиональной деятельности и имеют широкий выбор трудоустройства в учреждения,

работающие в сфере физической культуры и спорта, а также учебные заведения.

Результативность ООП выражена в критериях оценки ожидаемых результатов, сформулированных в форме компетенций. При этом установлена кредитная стоимость результатов обучения, что соответствует требованиям стандартов для обеспечения качества высшего образования.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает основным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Профиль: Физкультурное образование).

Рецензент:
председатель учебно-методической комиссии института физической культуры и спорта, кандидат биологических наук, доцент кафедры адаптивной физической культуры ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» И.В. Капланец

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Идент. код 02070803

УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ
.Н. МИХАЛЬЧЕНКО

РЕЦЕНЗИЯ
на основную образовательную программу высшего профессионального образования
по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура
(профиль: Физкультурное образование)

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) разработана в соответствии с требованиями по соответствующему направлению подготовки Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО ДНР) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой народной республики от 19 ноября 2015 года № 811.

Рецензируемая основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образовательную, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавра по данному направлению подготовки с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин; программы практик и государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обучение студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» на очной форме обучения составляет 4 года (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 60 зачетных единиц); на заочной форме обучения – 5 лет (объем программы, реализуемый за 1 учебный год - 48 зачетных единиц). Структура программы бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 (базовая и вариативная части, состоящие из

общенаучного и профессионального блоков дисциплин), Блок 2 (практики), Блок 3 (Государственная итоговая аттестация).

Дисциплины учебного плана по представленной ООП ВПО формируют необходимый уровень общекультурных, общепрофессиоальных и профессиональных компетенций, предусмотренный ГОС ВПО..

В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом бакалавра с учетом его профиля: рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: производственные (тренерская и педагогическая) и преддипломная (подготовка выпускной квалификационной работы). Студентам предоставляются для прохождения производственных практик следующие базы: муниципальные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования (детско-юношеские спортивные школы, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва)

Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы, включая электронные пособия и ресурсы: научные издания, официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по видам занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная программа предусматривает эффективное функционирование электронно-библиотечных систем (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды. Обеспечен индивидуальный доступ для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически

осуществляющими научно-исследовательскую работу по направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ГОС ВПО ДНР.

Рецензируемая образовательная программа имеет достаточно высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В целом реализуемая основная образовательная программа отвечает требованиям ГОС ВПО ДНР и может быть использована для подготовки студентов квалификации академический бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (профиль: Физкультурное образование).

Рецензент:
профессор кафедры физического воспитания ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия», кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент, мастер спорта СССР Н.И. Фалькова

Всего пронумеровано,
прошито и скреплено печатью
44 (сорок четыре) листов

Проректор по
научно-методической
и учебной работе Е.И. Скафа